

সচিত্র মাসিক পত্রিকা

সম্পাদক—

ত্রীসোরী ক্রমোহন মুখোগাধ্যায়

ত্রীমণিলাল গঙ্গোপাধ্যায়

১৩২৯ বৈশাখ হইতে আণি

ভারতী কার্য্যা**ল**য় ২২. স্থাকয়া দ্বীট, কলিকাতা ল

তি সংখ্যার মূল্য।১০]

ভারতীর বর্ণাহক্রমিক সূচী

১৩২৯ বৈশাখ—আখিন বিষয়-সূচী

	*1		
	\$ 1	988	আলাদিনের থাল (সচিত্র)—শ্রী প্রসাদ রায়
		919	ইউবোপের পুরুষ ও নারীর সং খ্যা—- শ্রীসোমনা প
	হ্রপ্রসাদ শাস্ত্র	859	শা হা
٠,	छ (भव	ર ૧	কাজীর ছুটী চাই (সচিক্ক)—-শ্রীপ্রসাদ রায়
	· শ্রীবসপ্তকুমা	র	ক্যাম্বিদের নৌকা (সচিত্র)—গ্রীশচীক্র বাগ্চী
		೨૯	কুর্ম্মাবভার(দ'চত্র)—শ্রীপ্রসাদ রায় 🗼 · · ·
	छ ···	62	কু-কুকুকুলোন্ (সচিত্র) 🖺 প্রসাদ বায় \cdots
			গা-ডলা(সাচত্ত) — শ্রীকনক মুখোপ ,্যায়
	্ন	२ ७ २	*গালপাট্যা-আড্ডা (সচিত্র)—-ঐীপ্রসা∓ রায়
	†গোপাচ ন্দ্র		চীনা সাহিত্যে রোমাস — শ্রীশিশিরকুমার
	•••	२७8	ায় এম-এ'
	-नत्रमा ने	৩৬৬	ঝটকা-স্ষ্টি (স্চিত্র)—-শ্রীপ্রসাদ রায়
		₹ a	টিপুনীতে বাথা সাবে(দচিত্র)—শ্রীপ্রসাদ রায়
	3	\$88	ঠাঙা আলে (দচিত্র) শ্রীপ্রসাদ রায়
	* 1	২ ೨ ೨	তেলে জন্ম, কিন্তু তেল নয় (সচেত্র)— ই প্রসাদবায় ১
	ভীক্রাং		দাত থাক্তে দাঁতেৰ মৰ্যাদা (দাচত্ৰ)— শ্ৰীপ্ৰসাদবায় ১
		9>0	নকল স্থা (সচিত্র)— 🛍 প্রসাদ রায় 🔐
	ল ইস্লাম	৩১৩	নারা কি চায় (সচিত্র)— শ্রীপ্রসাদ রায় 📩 🍃
	, কনক		নিক কার্টারের স্রহা (সচিত্র)—শ্রীপ্রসাদ রাশ্ব
	***	ಅ೨ನ	পাতালের ছাব (গচিত্র)—এীপ্রসাদ রায় '
•	<u>াবীজ্ঞােক</u> ন		পাতালে কুনেরের ভাঁড়ার (সচিত্র)—্শ্রীপ্রসাদর,
	"	862	পেটের ব্যায়্যম (সচিত্র)—শ্বীপ্রসাদ রায়
	500	8	প্রেমাঞ্জাণ (কবিতা)—-শ্রীমধুব্রত 🔑 🔐
	্যপাণ্যায় এম-এ	এ ১৮৯	কোনোগ্রাফের ডাক্তারি (সচিত্র)—ঐপ্রসাদরায়
•	• • •	6 > 8	ব্যায়ামে বাহাছ্রা (সচিত্র) - ই⊪প্রদাদ রায়
	গ্ৰমলিক বি-এ	366	বিজ্ঞানের নেপোলিয়ন (স্চিত্র)— ঐপ্রসাদরায়
	মার বায়	२५	বিষে বিষক্ষয় 🕮 প্রসাদ গায়
•	,२०১,२৯৯,৫३	<i>७,७</i> ५७	বীরত্ব স্চক্র ভাস্কর্য। (সচিত্র)— শ্রীপ্রসাদর্শীয়
	dan-		বৈহাতিক বাড়ী (দচিত্র)—শ্রীকনক সুধোপাধ্যায়
• 1	···	8>>	ভয় (সচিত্র)—জীকুমুদিনীমোহন নিয়োগী.
সচিত্ৰ)	_ শ্রীপ্রসাদ_রাষ	86	শিশু কার মত দেখ ভেক্তিসচিত্র:) — শ্রীপ্রসদি র

বিষয় সূচী

万刻河─		পথ-পাগলের পান (কবিতা)শ্রীফেমেল্কুণার রাল	481
শিশু- শুয়াম (সচিত্র) শীপুসাদ বায়	৬০৩	পবের ছেলে (উপন্তাদ) — শ্রীমতা নিরুপমা	
সংস্থাহন ও অপবাধ (স'চত্র 🗕 শ্রীপ্রসাদ 🛚 রায়	366	< तिवी, 8, ১৪ १ , २७८, ७৮२	
সাইবোরয়াব দানব—- শ্রীপ্রাস্থ্য রায়	906	পয়লা তারিগ বোশেৰ মাদে (কবিতা) —খ্রী	
দেকালের জন্ত জানোয়ার ্বচিত্র)—শ্রী অমরনা	থ	চট্টোপাধ্যায় এম-এ, বি-এল \cdots	
প্রামা'ণক এম-এ	a•	পয়লা-বোশেণ (গল)— শীমতী নীহাব্বাল: 🤫	
সেকালের রুত্তিম হুদ (সাঁ¹ত)— শ্রীকনক		পল্লীগ্রামে বাঝোরাবি (চিত্র)—শ্রীতাবাপদ মূ	
मृत्थां शांच	₹>•	বাক্রণ ীর্থ	
সেকসপিয়র-উভ্সব (সচিত্র)—–	5 t c	পল্লী-সংস্থার-সন্তাশীনগেক্সনাথ গঞ্চোপাগায়	
হাতের বদশে গাড়ী (সচি ²)—গ্রীপ্রসাদ রায়	२२१	÷ ,-এস-সি ···	
চারখারি (সচিত্র) . খ্রীকনক হথাপাধ্যায়	200	পঞ্জালি বি া)— শ্রীষতীক্ত প্রমাদ ভটানোধা	
চার কাজার বংসব পূর্বে (* সংহ্র) শ্রীনরেক্ত দেব	c 70	পরলোকে সভ্যেক্স (কবিভা)—শ্রীস্থরেশচন্দ্র	
চিকেল ডাক (কবিতা)— শ্রীপারিমোহন সেনগুপ্ত	₹•8	वत्काः। भाषां व	•
CENT (शांस)—किटरोक्कनाथ ठाकुर ···	23	পৰিচয় শ্ৰীভূপতি চৌৰুবা	
চোবের ভাষা া কবিতা)— শ্রীপ্যাবীমোলন দেনগুপ্ত	> 0 8	প্রভ্যাবর্ত্তন (উপভাস)— শ্রীমতা ইন্দিবা	
ছবি ও শ্ব-্ৰীক্ষবনীন্দ্ৰনাথ ঠাকুর	2.5	(मनी 8e, ১৯১, क्लून्, ८२१	
জলবোত (কবিতা)—গ্রীপ্রয়ম্বল দেবা বি-এ	৬২	পুত্রের প্রতি / কবিতা)—শ্রীয়তীক্সপ্রসাদ ভট্টা	
জাগরণ (কবিত') শ্রীস্থবেশানল ভট্টাচার্য্য	t aa	নি:এ	
জীবন-দেবতা (কবিতা)— শ্রীদ্বিকন্দ্রনারায়ণ শাগ্টী	L NIV	প্রেমের তীর্থদাতা (গল্প)— শ্রীজেনার জিলনার	
व्यम-व	**	পোড়ো বাড়া (গল্ল)—-শ্ৰীভূপতি চৌধুবা	
জৈয়ী-মধু (কবিভা)— শ্রীসভোক্তনাথ দত্ত · · ·	৩০২	ফো র্ডকার ও হেন্রি ফোর্ড স'চ্চুত্র) — শ্রীনরন	
টবের গাছ (কবিতা)—- শ্রীকালিদাস রায় বি-এ	২৬০	মুহেণাপাধ্যায়	
ডিটেক্টিভ নবকুমাব (গল্প)—শ্রীনগেব্রুনাপ গুপ্ত	€ 58	কার্দী ফরাদ (ক বিতা)— শ্রীমধুরত	
खरी वङ्गनाती	২৩৪	বাগযন্ত্র ও তাহার ব্যবদাব (শচিত্র)শ্রীব্দস্ত৴	
বিপুরার চতুদ্দ দেবতা— শ্রীকালীপ্রসন্ন বিচ্ছাভূষণ	@ 8	চট্টোপাধ্যায় এম-এ	
দেখা (কবিতা) শ্ৰীপ্ৰেয়ম্বদা দেশী বি-এ	>>>	ৰাহাত্ৰ (গল্প)—শ্ৰীপ্ৰাগ্ৰ দোষ · · ·	
দ্ধ দিক (গল্ল)— এ সোরীক্তমোহন মুখোপংধাা∉ বি-এব		বিদ্ধক	
ছুই লাইন শ্রী মবনী ক্রনাথ ঠাকুর	२ऽ৮	বিতৰণ (গান) – শ্রীরবীক্রনাথ ঠাকুর 💮 😶	
ধর্ম-কথাশ্রীপ্রিয়গোবিন্দ দত্ত এম-এ, বি-এন	೨೦೨	বিনি ভাবেত স্থর (সচিত্র)—শ্রীনধেক্ত দেব	
নারীর কথা—শ্রীমতী সোনামাথা দেবা	67 8	বৈশাথ (কবিতা)—-ইঃরবীক্রনাথ ঠাকুর 😶	
নারী কেন দেবী—ত্রী বারীক্রকুমার ঘোষ	२०१	বৈশাৰী ঋড় (কবি া)— শ্ৰীরবীক্সনাথ ঠাকুব	
শারীর প্রতি অবিচারশ্রীমতা তমাললতা বস্থ	७৫२	বৌঠান (গল্প)—-শ্রীপ্রেমাস্কুর আতর্থী	
नात्रीत प्रोत्मर्था २ आपर्न—चक्रनात्री ···	ల్ప సె.	ব্যথার দান (কবিতা)—শ্রীসাবিত্রাপ্রসন্ন	
নিজাহার গোন — শীর্বীক্রনাথ ঠাকরে ।	٤>	চট্টোপাধ্যায়	
স্তারিণীর গ্রেনীতি (গল্প)— শ্রীনগেম্রনাথ ওপ্ত	999	ভালো অপরাধ (গল্প)—শ্রীয়োতি'রন্সনাণ ঠাকুব	2
উট্টি ৰ্ভাফ্লার বিকাশ (সচিত্র)— ঐকুমুদিনীমোহন		ভাষা-বিজ্ঞান-চর্চোর ইভিহাস—শ্রীবসন্তকুমার চট্টোপাধ	उपित्र
Exetell	990	(6)E-(6)	Q

বিষয় সূচী

ক্সিন, শ্রীকিরণধন চট্টোপাধ্যার		সঙ্গন—	
এম-এ, বি-এল	७ ३२	আর্যা ও স্লেচ্ছ—শ্রীগিরীশচক্ত বেদাস্ততীর্থ	৩৮
(গল্প)—-শ্রীদোমনাথ দাহা ···	२७५	আসা-যাওয়ার মাঝণান (কবিতা)—শ্রীরবীক্রনাণ	4
গাব লগা দেবতা— শ্রীজ্যোতিরিস্তানাথ ঠাকুর	249	ঠাকুর :	455
:২াসের শিক্ষা—শ্রীপ্তরে জনাথ সেন		ইংরাজী কাব্য-সাহিতে ভারতের কথা—-জীপ্সিয়	t on
এম-এ, পি, আব র, এস	989	দ†স এম-এ · · ·	36 :
 ক	e+>	কঃ প্রধা-—বীরবল •••	>9 6
e (কবিতা)—৮জী বন কৃষ্ণ বৰাট	856	কাগজের কথা— শ্রীরাধিকামোহন লাহিড়ী	201
′ সচিত্র)— শ্রীকনক মুৰোপাধ্যায়	883	গান—শ্রীরবাক্তনাণ ঠাকুব ১৮৬, ২৮৩, ৩৮৩	, est
হওয়া — ব ঙ্গনা বী ···	••	ঘাস (গান)— শ্রীরবীক্তনাথ ঠাকুর	૭৮
I ডক্টর শ্রী স্করে জ নাণ দেন এম-এ		চিঠি—শ্রীববীক্সনাথ ঠা/কুর :	e:
দার, এস	59	ঝৰ্ণা (কবিতা)—শ্ৰীস ত্যক্তনাৰ্থ দক্ত ···	૭৮
আকো— শ্রীঅবনাক্তনাপ ঠাকুর	849	দৃষ্টি ও স্টি— শ্রীজনাথ ঠাকুর · · ১৭৮	,
নাটিকা)— শ্রীতেমেক্রক্মার রায়	(b.	নববর্ধ শ্রীববান্দ্রনাথ ঠাকুর	٦,
বিভা)—জীগিরিজাকুমার বস্ত্	(9)	নৌক — শ্রীগিরীশ5ক্র বেদাস্কভীর্থ · · ·	•
গল্প)জীনতা নীচারবালা দেবী	৫৩৯	পরীর পরিচয়—শ্রীরবাজ্যনাথ ঠাকুর	>9
) — জীৱব'জ্ঞনাথ ঠাকুর	₹ •	পুণহারা (কবিতা)শ্রীব বাক্তনাথ ঠাকু ন	> > 1
———— এরবীজননাথ ঠাকুর	769	প্রতিশাথ (কবিতা) — শ্রীরবী ন্দ্রনাথ ঠাকুর	৩৮
াথ ঠাকুর	€ ₹೨	্রথম চিঠিশ্রীরণীক্তনাণ ঠাকুর \cdots	76
ত্ত)—-জী৷শশিরকুমাব রায় এম-এ	@ OO	প্রাচীন জাব-বলি প্রথা— শ্রীহেমচক্র রায়চৌধুরী	೦৮೬
≛ীম্তী নীহারবালা দেবী ⋯	300	পুনবাবুদ্ধি শ্রীরবীক্তনাথ ঠাকুর	₹98
্মবনীক্তনাথ ঠাকুব · · ·	৬৩	বঞ্চলেশ দাস ব্যবসায় (সচিত্র) – শ্রীচাঞ্চক্র রায়	40
ৰবিভা)—জীবনী জনাথ ঠাকুর	9.9	বঞ্চীয় নাট্যকলা – শ্রীষতীক্রমোহন দে •••	*
ক্রনাথ ঠাকুর , \cdots	೨೯೨	ব্যাপ্রাতে (গান)—শ্রীরবীক্তনাথ ঠাকুর	৩৮১
াবিভা)——শ্রীককণানিধান		বাঙ্গ র একথানি প্রাচীন ইতিহাস আবিষার—	•
শ্ৰম হয়	৩১৽	শ্রীষত্নাথ সরকার এম-এ · · ·	२१२
– ক্রীমতা 'এফস্বদা দেবা বি-এ	022	মাটির ডাক (কবিতা)—শ্রীরবীক্তনাথ ঠাকুর	98
(কাৰ্ডা)—-ইংগোহিতলাল মজুমদার		মাভূত্বের কাহ্যক্ষেত্র—শ্রীরামানন্দ	•
ক্রিভান)—ইনেয়েন্দ্র দেব	৩১২	চট্টোপাধার এম-এ	599
ফাস্ডাসু——নাংডেল দেব চবিভুচ)—≅⊪মতী প্রসন্মন্তী দেবী	276	মাটির গান	>>+
(কবিভা)—শ্রীষভীন্দ্রপাদ ভট্টাচার্য	৩১৬	মাছির কথা (সচিত্র)— শ্রীনৃগৈর্কুকুমার বস্থ	9F &
	৩১৬	মুপত্ব বিভা	२ - ९
কবিতা)—শ্রীগিরিজা কু মার বস্ত	924	লেখা— বীরবল	291
ন নগণে (সচিত্র)— শ্রীদোরীক্সমোহন মুখোপাধ্য াব-এক		শিবাজীর নৌবহর ডক্টর শ্রীস্থরের নাথ	•
ব-চক্রিকা— শ্রী সুশীলকুমার দে এম-এ,	೨৯৪	সেন এম-এ,পি, আর, এস	*
म, ज्रांत, धम	829	সাদীর সাহস্থা জাবন শ্রীরামপ্রাণ ভর	2
াচনা— শ্রীসভ্যব্ত শর্মা ১৪১, ৩০৪, ৩৬৭,		গিদ্ধি—শ্রীরবীজনাথ ঠাকুর	٠. ٤'

			চিত্ৰ	সূচী	,	•	1/+
স্কলন				সিদ্ধাচণ (সচিত্ৰ) —শ্ৰী	নয়নচক্র মুখোপ	ধিশার	そうか
স্বতঃক্তি (সচিত্র) — ষ্টেকা ক্রাফ	্রিশ্	¢>>	সিমুম (নাটকা)—শ্রীপ্র	•	•	855
স্বামী বিবেকানন্দের			>9%	দোনার রণ (গর)— জী	সোমনাথ সাহা	•••	ta
সাধ (কবিভা)—শ্ৰীগি	রিজাকুমাব বর	₹	880	স্বরলিপি—শ্রীদিনেন্দ্রনাণ	ঠাকুব ৮৮,	, ১ ৫৩, ৪২ ৪,	, ৫৩১
নাহিত্যের প্রাণ—শ্রীজ	বি নক্ ষ			শ্বরণে (কবিতা)—শ্রীফ	রণধন চট্টোপাং	गुरंब	
সর কার বিভাগ	রুত্ব এম- এ	•••	224	এম-এ, বি- এ ল		•••	959
সাহিতো রাজারাণী (গ	ল)— শ্রীনগেক্ত	নাথ গুপ্ত	82 %	হার (কবিতা)—শ্রীগিণি	রজাকুমার বস্ত	•••	ى. د
সেক্সপিয়র-শ্বন্তি-উৎস ব ((সচিত্ৰ)	•••	>29	হিন্দু-বিশ্ববিতালয় (সচিত্র)—শ্ৰীনয়নচন্দ্ৰ	মুৰোপাধ্যায়	ि ५२
	í		চিত্ৰ-	স্থচী			
অবস্র-শয়নে	<i>{</i>		২৯	এ কাপড আ গুনে পোডে	: a1		(· •
অন্ধের দৃষ্টি শক্তি	•••		5@	একটি মৃত্তির মুখ	•••	•••	693
অ -বর্ণের উচ্চাবণ		•••	> 9	এক প্রোভিত নীর মমি	• • •	•••	884
অতিথিশালা	***	***	500	একমণ ৩৫ সেব ওজন নি	য়ে লাফিয়ে টেনি	বৈশ পাংহওয়ে	
অভিময়া ও উত্তবা (বছ	বর্ণ) শ্রীযুক্ত চা	কুচ ন্দ্ৰ বায় অ গি	ইউ১ ৪€	এ [†] ডদন	•••	•••	8•9
অরবিন্দ ঘোষ		***	२৮৯	ক লাস		•••	98
অধ্যাপনা-গৃহ			685	কবিবর সভ্যে ন্দ্রনাথ	•••	•••	৩৯৫
অদ্ধনারীশ্বর—শ্রীমতী স্থ	নেয়নী দেবী অ	াকি ত	000	কবি সভ্যেক্তনাথ দত্ত	•••	•••	8 • •
আত্ম-নিগ্ৰহ			ల్స	ক ফিন	• •	•••	883
আদিম যুগেব বোড়া		•••	20	কবি রজনীকান্ত	***	•••	8 ७२
আচার্য্য ক্রল	•••	•••	৩৪২	কাফ্রি	•••	•••	৩৩
মাড্ল্ফ বো ম্ ও কাবা	দাভিনা	•••	৩৭ ৭	কারখানার অন্তদুশ্য	•••	•••	660
মাষ্টাবলের মাছি	•••	***	೨ ν 8	কাৰথানার একদিনের কা	9 · · ·	•••	€€8
যা মি ন্নাৰ পুরোহিত্নী	র ম্মি-পূট	***	889	ক্যান্বিদেব নৌকা	•••	•••	₹.≱8
আলোচোথো মাছ	•••		859	কেবাণী	•••	***	e î.
	•						

ক্লিওপেট্রো নাচ

কুচো আগুন-চিংড়ী

थुष्टे-জनगौ

ক্লিওপেটা মৃতিতে মা**দাম ভালে**কি

কেলা হইতে সহবের দৃশ্য ...

গঞ্চন্ত-নিশ্মিত কুন্তার 🗼 👵

গাল পাট্টা-আড্ডার রাজা ও যুবরাজ

কোমর ও নীচের পিঠ হুই হাতে ভলা

থরগোস ফে**লিয়া সঙ্গে সঙ্গে** হাতুড়ি পেটা

কুমার সিদ্ধার্থের দান-জীযুক্ত'রামেশ্বর প্রসাদ অভিত

912

. 978

849

829

80C

854

0 ನಲ

५७२

612

90

209

3 P C

820

08

306

666

•80

989

088

रेखग्रांट-१मञ्

ই-বর্ণের উচ্চারণ

ইলেকটি ক বাড়ী

উচ্চারিত সর

উচ্চাসন

ইংরাজী রঙ্গালয়ে নাচ

উড়ো ভাহাজের স্থরঙ্গ

উদ্ভিদ-দেহ-তত্ত্ব লাবরেটরি

উদ্ভিদের স্থারশি গ্রহণ করার লাবরেটরি ···

उँढिरं मत्र क्रम-विकाण शतीका नावरत है ति

	গৃহ-দে ভার মূর্ত্তি	•••	•••	৬৭•	ডিনার টেলি	•••	•••	88
	গ্রাম্য-বধূ—শ্রামতী স্থনয়নী (দেবী শক্ষিত	•••	e>5	G ta	,	••••	೨
	গুকুভার তোলা		•••	₹≈५	ভূতীয় টুপমোসিস	•••	•••	694
	, গৃহ মক্ষিকা, তাহার ডিম ও	মৃক কাটাবস্থা		৩৮৪	ভোষালের ছুইধার ছুইহাতে	পিঠের উপরে	রাথিয়া ঘদা	858
	গোরাঙ্গের গৃহত্যাগ (বহুবর্ণ) শ্রীযুক্ত শৈকে	<u> </u>		থীবসের মন্দির	•••	•••	886
	দে অভিত			295	দৰ্শণ	•••		৩৩
	খোড়ার পায়েব তলায় আত্ম	বিশৰ্জন	•••	১৬৪	দক্ষিণ সাগবের কিস্তৃত্কিমা	কার মৎস্য	•••	৯৯
	চারপারির কেলা	***	•••	>0>	দক্ষিণ সাগবেব গর্ভে স্ক্রার	া পাহাড়		৯৮
	চাম্বের টেবিল	***	•••	२४२	দলে নতুন লোক নেহয়া	•••	•••	৬৽৩
	চার হাজার বৎসর পূর্বেকার				দাস্থতের প্রতিলিপি		9	10,95
	একটা মিশর পঞ্চীর ধ্বং	শাবশেষ	•••	و ۹ ی	দাঁতেৰ ছবি		•••	১৬৭
	চার হাজার বৎসর পূর্ব্বেকার	গৃহস্থগণের বা	বহৃত যথ্যদি	@9 ೨	দাঁতের বাথা আবাম কবা	١		8 • ৮
	চার হাজার বংসর পু.র্ব্ম কা	ষ্ঠনিৰ্শ্মত চিক্ষণী	1	د ۹ ی	দ্বিতীয় রামেদিদের নিশ্মিড	গাবুৰ মন্দির		888
6	চারিট মূ্থ	•••	•••	@ 9 2	রিতীয় বামেদিদের নির্দ্মিত	মমিব মুখ	•••	888
	চিত্রশ্বন দাস	•••	•••	२५२	ছিতীয় বামেসিসের মমি			880
٠	চিক্রণী খুরিয়ে বন্ধনীর জায়গা	विटक्स		8 • 5	The Dung fly	•••	•••	cre
	চীনা মাটির রঙিন ফুল্লান	•••		@ 9 g	The fruit fly	• • •	•••	94C
	হৈতন্তের বাল্য-লীলা				मौ शांबा व	• • •	• • •	৩৫
_	চৈতত্ত্বের শেষ-লালা—শ্রীধুক	নন্দলাল বস্তু	অক্কিত	355	চশ্বপাত্র			•ક્
•	ছাগদ ল্য ্ডা	•••	•••	•8	হয়স্ত ভ শকুস্তলা (বহুবর্ণ)	শীযুক্ত চাক্চজ	রায় অঙ্কিত	044
	ছাপা ধানায়	***	• •	२৫১	ছই হাতে তলপেটেৰ ডাহিনে	र दाँटब छन।	•••	858
	জয়শ্ৰী	•••	•••	્ર	ছটি হা স	•••	•••	¢ 9 8
	জলে স্থলে বে-তার	• • •	•••	२८७	দেবদূত	•••	•••	೨.
	জগদীশচক্র বন্ধ	•••	•••	でなっ	ধনী মহিলার মমি	•••	***	88%
	क युम्ब न		•••	२५३	ধকুদ্ধাবী	•••	•••	. ৩৩
	জ ল গৈ আহাজ উদ্ধার	•••	•••	e00 ·	নগরাধ্যক		•••	(9)
	জুাহাজে সংবাদ-গ্রহণ	••	•••	> e >	লব নিশ্মিত গাড়ার উপ<i>ং</i> কে	ার্ড সাহেব	••	6 8
	জাহাজে 'বে-ডার'	•••		₹ € 8	নকল স্থা	:	•••	₹৯″
	কেব ্উলিনা (বছবর্ণ) শ্রীযুক্ত	অবনীক্রনাথ ঠ	াকুর অক্কিত	५०२	ন্ত্ৰী আনা পাব্লোভা	•••	•••	99,
	জৈন ভিক্ষীগণ	4. .	•••	२२२	নতুন-রকম ডুবুরার পোধাক	:	•••	85.
(জোয়ান অফ্ সার্ক	• • •	•••	১৬৩	নৰ অহুরাগিনী রাধা (বছব	ا	•••	(b
	টি লবির সম্মোহন দৃশ্র	•••	•••	৩৬৫	নিবেদন (বছবর্ণ)—শ্রীযুক্ত	অবনীক্রনাথ ঠ	াকুর অভিত	
	টেলরের পিপে পার	•••	•••		নিমন্ত্ৰণ বাড়া	•••	•••	e 96
	ভারনা	•••	•••	>«	নালবর্ণের সিংহমুর্ক্তি	•••	,	e 9r
	ভান হাত দিয়া বাঁ দিককার '	বাড় ডলা	•••	850	নৃবজহান (বছবর্ণ)— এীযুৱ	ত্ৰবনী জনাথ	ঠাকুর	२०६
	ডিনামাইট ফাটার পর-মুহুর্তে	ই খালের চেহা	ারা	87.	ন্ ভ্যানন্দ	•••		২৮ -
	ডিনামাইটের আগুনে খান হৈ	ভেমানী		8 > 0	নৌ-বিহার 'বে-ভার'	•••		20

				চিত্ৰ	সূচী			100
	প্র-হারা পোত	•••		२৫२	বাঁহাটু মচ্কে গেলে বাঁহা	তের কমুট চাণ	11	806
	পরলোকের বন্ধু	•••	•••	۵>¢	বাঁ দিক্কার চোয়ালে দস্তা		•	৪০৯
	প্রফুলচক্র বায়		•••	२४२	বাঁ হাতকৈ ডলা	•••	•••	820
e	প্রজাপতির জন্ম	•••	•••	৩৭৮	বাঁ হা ত বুকে র উপর ভলা	•••	•••	830
e;	প্রকাপতির নৃত্য	•••	•••	૭ ૧૭	বাউল শ্রীমতী স্থনগ্রনী দেব	ী অঙ্কিত	•••	¢ >2
•	ମୀ-ମୀ	•••		98	विवन। (शास्त्रेन	•••	•••	b-9
1	পাতালে বদে ছবি আঁকা	***	• • • •	ನಿ 9	বিমান-যানে বে-ভার গৃহ	•••	***	282
•	পাসী নৰ্ত্তকী ওহানিয়ান	•••		৩৭৫	বিজ্ঞান ভবন		•••	లున
1	পার্খ-দৃশ্র	• • •	•••	36	বিজ্ঞান-ভবনের ছাদ	•••	•••	280
•	পীরামিডের ভিত্তি হইতে প্র	াপ্ত ইট		@ 9 @	বীরত্বের প্রতিমূর্ত্তি		•••	260
4	পীরামিডের প্রথম ভিত্তি-গহ	বর	***	699	র্ষ	•••	•••	೨೨
4	পীরামিড়ের গহ্বরের ভিতর	मृ _{न्} र	• • •	490	বেতার আলাপ বড় ঘাঁটি	•••	•••	२८७
	প্রাচীন যুগের গণ্ডা র	• • •	•••	86	বেতার শিপিয়স্ত্র			२
ţ	প্রাচান গৃহের ভগাবশেষ	• • •	• • •	@90	বে-তার ঘড়ি	•••		२८१
	প্রাসাদ-তোরণ	* * *	• • •	260	বেতার শ্রবণ-যন্ত্র	•••	•••	२०৮
1	প্লান্তারের মুখ	•••	889	,886	বে-ভারে বিবাহ	•••	•••	२৫৯
1	প্রাষ্টাত্তের মুখ ও মড়ার মাথ	1	• • •	488	বেদার উপর বেলে পাথরের	বি গ্ৰহ মৃ র্ত্তি	•••	C98
•	পূজাৰতা—ইমতী স্থনয়না	দেবী শক্ষিত		¢>>	ভক্ত গবিদাস	•••	•••	3 69
(পেটের ব্যায়াম		820,	8 : 6	ভয়েব ক্রিয়া	• • •	• • •	२৯२
1	ক্ ণ-জোলা গাড়া	• • •	•••	rac	ভগ্ন মৃত্তিব মুখ	•••	•••	@9 2
:	কটক খোলা	• • •		C58	ভাষর্য্যে রূপক	•••	•••	১৬২
;	দীল্ড প্লেদ	•••	• • •	৫৩৩	মতিলাল ঘোষ	• • •	•••	472
(ফোনোগ্রাফের রেকর্ডে স্কর্ণ	পঞাও ফুসফুসে	র শক	8>>	মাম		•••	885
(ফোর্ড সাহেবের বর্ত্তমান কা	রখানা	•••	(· (•	মমি-পূট	•••	• • •	882
(ক্ষে,ড সাহেবের কারখানার	ভিতরকার দৃশ) J	ces	মাস-করেকের শিশু	•••		24
7	বর্ষাবিহার (বহুবর্ণ)	••	•••	5015	মাইকেল মডকিন ও আনা গ	শাব্লোভা	•••	৩৭০
•	বসস্তদেনা (বছবর্ণ)—💐 যু	ক্ত অবনান্ত্রনাথ	ঠাকুর	0 3 ,	মাছির গুটি অবস্থা	•••	•••	৩৮৬
•	ব্যস্তের গান নাচ	•••	•••	৩৭০	মান্ধাতাৰ আমণের কল্প	•••	•••	0.5
	বন-নৃত্য	•••	•••	৩৭৪	মিদ্গাটউড ইলিয়ট	•••	•••	> @ @
	বগলে র নীচে হাতের তলপি	ঠ ডগা	•••	8>0	মিদ্ এলেনটেরি ও শুর ছেন	ি আর্ডিং		>60
•	বই পড়ার নিথুৎ কায়দা	•••	•••	468	মিঃ ম্যাথিসন ল্যাং ও হাটিন্	ব্রিটন	··· ১৫৬	, ১৬۰
-	वा वटम्हन-शृ रु	•••	•••	087	মি: ফব্স্ ংৰা টসন	•••	• • •	> « ৮
	বাগযন্ত্রের চিত্র		>> > > > > > > > > > > > > > > > > > > >	۰٬۲۰	মিঃ হ্যারিকেন	•••	•••	>%>
	বারবেন নিয়ে পিছন দিকে		•••	৬০১	মিঃ অস্কার	•••	•••	>6>
	বারবেল নিয়ে পিছন-মৃথো			७•२	মিশরে র মৃত্যু-উৎ দব	•••	•••	88২
	বাকিংহাম প্রাসাদে নারী ব	न्ती	•••	> 98	মুকুট	••	•••	98
ভ	विकेर	•••	•••	498	মুখোদের ভয়	•••	•••	₹≥8

स्ट्रामूशी हेन्सूसरी (तहतन)-	—শ্ৰীযুক ছৰ্ণাশ	হর ভট্টাচার্যা	•	ষ্ট্ৰাৰ্টফোৰ্ড-অন-আন্তন, আন			
আছত			876	গৃহ—কবির প্রিয়া-		•••	>9:
মৃতের মমির আকারে তৈয়	ারী মমির বাবে	মর ডাকা	886	ষ্ট্রাটলোর্ড-অন-আভন, কবি	ব গৃছ	***	२००
মেকা নক্যাল লাববেটরী	***	•••	৮৬	ষ্ট্রার্টফোর্ড-অন-আভন, এই	ৰৱে কৰি জন্ম গ্ৰ	াহণ করেন	₹•
<u>মোগখিরিয়ম</u>	•••	•••	66	म म्प्र् ड	•••	•••	9
মোটর গাড়ীতে বে-ভার		• •	₹ @ 8	সম্মোহনেব একটি সহজ পৰ	ৰ্ তি	•••	>61
যন্ত্ৰী ও তন্ত্ৰী	•••		२ १	সংকীর্তন—শ্রীযুক্ত নন্দলাল	বস্থ স্কিত	•••	36
রথযাত্রা	•••		552	সমুদ্রকুলের বে-ভার ঘাঁটি	•••	***	२¢
त्रमणी मृर्खि	•••	•••	৫ ٩२	সত্যে ত্ৰ ৰাথ দত্ত	•••	•••	٥٠:
রবীক্রনাথ ঠাকুব	•••	• • •	265	সমাধি যাত্ৰা নাচ	***	•••	৩৭:
রাণীবা গ		• •	५७२	সমাধি গৰ্ভ হইতে প্ৰাপ্ত প্ৰ	নদম্বে হস্তা ক্তি	ত বাহুদ ও	e٩a
রাজ-সমন্দ	•••	•••	२ क 🌼	স ে গুজুনাথ দত্ত		•••	೨
রাল্লাঘর	•••		8 🕻 4	সমাধি-মন্দিরের বিচিত্ত দেও	3 म ं न	•••	884
রিপু-ছারী	***		२ १	স্পেজিয়া তীরে শেশির গৃহ		•••	# O 8
রেশওয়ে ষ্টেশনের বে-ভার	ঘাঁটি	•••	२৫७	শুৰ হাৰ্কাট টি		• • • •	>00
রেল গাড়ীতে বে-তার	•••		२৫७	ফ্তব এক, আর, বেন্সন্	•••	•••	565
রোদেনারার "অর্থ-শভা-নৃত	3"	•••	৩৭৩	ভাৰ হাৰ্কাট টি এলেন টেরি		ři	>69
রোশ্যাভো	• • •	• • •	600	স্থার হেন্রি আর্ভিং		'. •••	>0;
লাঠির ভরে লক্ষ	•••	••	२३৮	ভেণ্ণাটে র নামান্ধিত বাট	N131		696
नुखरतंत्र मन्दित	***	•••	695	সাদা ইতিব দিয়া ভয় দেখানে			\$ 25
লেজওয়ালা বিকটাকার জং	5	***	લ્લ	সালোম নাচ (সম্রাট হিরবে			993
শিক্ষানবীশেণ কাঞ্জ শিখি	তেছে		@ @ @		94 414C4)	,,,	৩৭২
শিংওয়ালা জন্ত		•••	३ २	সালোম নাচ	ferman antmas		
শিশু, বানর ও পূর্ণবয়স্ক মা	হু ষেব মুখের পা	ৰ দৃশ্ৰ	2.0	সিদ্বেব টিপ (বছবর্ণ)—	। व्यापन स्वा नाम	াশ আক্ত	8
শেলি	•••		(ပ၁	সিদ্ধাচলের শিথর	•••	•••	222
শেলির গৃহ—বিশপ গেট্	•••	• • •	@ 28	সিদ্ধাচলের উপরিস্থ এক আ	•		> >.
শেল-পত্নী	•••		৫৩৪	দিদ্ধার্থেব গৃহত্যাগ—শ্রীযুক্ত	রামেশ্বর প্রসা	দ আন্ধত	850
ে প্রির সমাধি	.0		0.0¢	হ্যাদেব দে≄ালের উট	•••	•••	७७ ८६
শি ত র ব্যায়াম		७ ०७, ७०३,		নেকাপিয়ব তিশ বৎসর বয়যে		***	529
েশ্রন ব্যাদান শ্রেণী-বিভাগের লাবরেটরী		.,,	980	দেল্লাপয়র		•••	>>9
শোষা ও দীড়ান অবস্থায় ন			829	স্পেনের ন র্ত্ত কা ভালেসিয়া		•••	990
' নায় <u>,</u> ভ শাড়ান অম হা য় ম ষ্ট্রাটফোর্ড-অন-আভন, স্মৃ তি				বৈনিক মৃত্তি		9	ు, అ ం
-)-1 =14 (14		P & ¢	হাতের ঐচের অংশ ডলা হাসপাতালে রচনা-রত রজন	 অনুস্	•••	850 8 % £
ষ্ট্রাটফোর্ড-অন-আভন লর্ড রো ণাল্ড গাও	ata প্ৰতিষ্ঠিত য	छ त्थ न्	১৯৭	হানণা হালে রচনা-রত রজন হিন্দু-বিশ্ববিদ্যালয়ের কলেজ		•	₽-3
ণভ মোণাণ্ড সাজ ষ্ট্রাটফোর্ড-অন-আভন মেমে			>2%	হিন্দু-বিশ্ববিভালথের ছবিং ক্ল		: বং কলেজ :	وط
				হিন্দু বিশাবভালয়েব ফিজিক্য		•••	. ৮ 8
ষ্ট্রাটফোর্ড-অন-আভন কবির সংক্রমের জন আভন কবির			१८६	হিন্দু-বিশ্ববিদ্যাপয়ের ওয়ার্কস		***	be
ষ্ট্রার্টকোর্ড-অন-আন্তন, হো			665	হিন্দু-বিশ্ববিষ্ঠালয়ের পাওয়ার	: হাউস	•••	~ P&
গি জ্জা-ছর কবির সং	भारत-भानत्त्र	•••	2 6 5	হেনরি ফোর্ড	***	•••	60





৪৬শ বর্ষ, }

বৈশাখ, ১৩২৯

প্রথম সংখ্যা

বিদূষক

Þ

ক্ৰিণাৰ ৰাজ। কণ্টি জয় কৰতে গেলেন। তিনি হলেন জয়। চলন্ন, হাতিৰ দীতে, আৰ গোনা-মণ্ণিকে হাত ৰোকতি হল।

দেশে ফেবনাৰ পথে বলেখবাৰ মন্দিৰ বলিব বজে ভাসিছে ৰায় ৰাজা পুজো দিলেন।

পাছা দিয়ে চাৰ আমাজেন—গায়ে বক্তবন্তু, গাং দ্ব জাবাৰ মালা, কপানে বাজ্জিলনৈৰ জিলক সঙ্গে কেবল, মন্ত্ৰা আন বিশ্বকান

একজায়গায় দেখ্লেন পথেব ধাবে আম্বাগানে ছেলেরা খেলা কবচে।

বাজ ভাৰ ছই সঞ্চীকে ধল্লেন, "দেখে আৰ্থি, ওবা কি ্থল্ডে ।"

ভেলেব। ছই সাবি পুভূল সাজিয়ে বৃদ্ধ-বৃদ্ধ থেলচে।
বাজা জিজ্ঞানা করলেন, "কাব সঙ্গে কাব যুদ্ধ ?"
ভাবা ৰল্লে, "কণাটেব সঙ্গে কাঞ্চাব।"
রাজা জিজ্ঞানা কবলেন, "কাব জিৎ, কাব হাব ?"

ছেলেব। বৃক কুলেরে বল্লে, "কর্ণাটের জিং কাঞাব

মস্ত্রীৰ মূপ গস্তাৰ হল, রাজাব চক্ষু ৰক্তবৰ, বিদূষক ধাতা কৰে হোনে উঠ্বা। 9

বাজা যখন তাব দৈল নিয়ে ফেরে এলেন, তথনো ছেলেরা ধেলচে।

বাজা ভকুম কবলেন, "একেকটা ছেলেকে গাছের সঙ্গে বাঁপো, আৰ লাগাও বেত।"

গ্রাম থেকে তাদের মা-বাপ ছুটে এল। বল্লে, "ওবা অবোধ, ওবা খেলা করছিল, ওদের মাপ কর।"

বাজা সেনাপতিকে ডেকে বল্লেন, "এই গ্রানকে শিক্ষা দেনে, কাঞ্চান বাজাকে কোনো দিন যেন ভূল্তে নং পাবে।"

এই বলে শৌবরে চলে গেলেন।

g

সকো বেলার সেনাপাত বাজাব সমুখে এবে দাঁড়া । প্রান্ম কবে বললে, ''নহাবাজ, শুগাল কুকুর ছাড়া এ প্রানে কাবো মুখে শুক শুন্তে পাবে না ।"

মরা বল্লে, "মহারাজেব মান রক্ষা হল।"
পুবোটত বল্লে, "বিশেশবা মহাবাজেব সহায়।"
বিদ্যক বল্লে, "মহাবাজ, এবাব আমাকে বিদায় দিন,"
বাজা বল্লেন, "কেন ?"

বিদ্যক বল্লে, "আমি মার্থতেও পারিনে, কাট্তেও পারিনে, বিধাতার প্রসাদে আমি কেবল হাস্তে পারি। মহাবাজের সভার থাক্লে আমি হাস্তে ভূলে বাব।"

শ্রীরবাজনাথ ঠাকুর।

চির-চেনাব চমক নিয়ে চির-চমৎকাব নতুন ছটি ভ্রমব-কালো চোথে কে এলে গো হোরাব মেলায় দৃষ্টি-অলঙ্কাব বৃষ্টি ক'বে পুলক স্বর্ণালোকে!

কে এলে গো ! · · · অশোক বাথির ছায়ায় ছায়ায় আজি নিশ্বাসে পাই ভোমাব নিশাসথানি। পদ্মগন্ধা কে স্ক্ৰবা জাফ্বাণে মুপ মাজ হাওয়াব পিঠে গেলে আঁচল হানি'।

সৌকভে তোক বিভোৱ ভ্ৰন মগজ সে মস্গুল্ ধ্পেব বাতি আগুন-হ'য়ে ওঠে, অগুকু-বাস আগুন-উছাস বিহ্বলে বিল্কুল্ সংজ্ঞাহারা বকুল ভূঁয়ে লোটে।

শামাৰ শিসে কোন্ ইসাবা কবিস্ গো তুই কারে মন গোপনে ওঠে কেমন ক'বে চির-যুগেব বিরহী ধায় তোমার অভিদারে অঞ্জুমুক্তা অর্থ্যে হু'হাত ভ'রে।

চাঁদের আলোব রাজো রাণী তুমি চাঁদের কোণা মন্তাজনের চিব-অ ধর তুমি, স্বর্গ তোমাব প্রথাদ হাসি স্বপ্নে আনাগোনা মুর্চেচ্চ ত্যা তোমার আভাস চুমি'।—

আনকে তোৰ নিতা-বোধন পূজা শিবীয় ফুলে আৰতি তোৰ আঁথিৰ জ্যোতি দেয়ে বিক্তা তৃমি সন্ধা৷ মেধেৰ বক্ত-নদীৰ কুলে পূৰ্ণ! তৃমি প্ৰাণের পুটে প্ৰিয়ে!

পাবিজ্ঞাতের পাপ্ জি তুমি ইচ্ছেবি উভানে বাঙা তুমি এক্শো হোমের ধুমে, তপ্ত সোনার মৃতি তুমি নিলাঘ দিনের ধানে ক্তি তোমার পদ্মবাগের ঘুমে। শ্রীসভাক্তনাথ দত্ত।

পরের ছেলে

(উপস্থাস)

ক্রা স্বামী শ্যার শুইরা ছিলেন, স্ত্রী কাছে বসিয়া পাথার বাতাস করিতেছেন! উভরেই সংসারের নিকট বছদিনের বছ অভিজ্ঞতার দাবা করিতে পারেন, কেন না উভরেই চুল পাকাইয়া প্রোড়ত্বে পদার্পণ করিয়াছেন। তাহাতে আবার স্বামা নদকিশোর রায় একজন বড় দরের জমিদার। তাঁহার সন্তান-হানা পত্রা রাজেয়রা দেবাও স্বামার স্বা-বিষয়ে একনাত্র অধাষ্থরী। তাঁহাদের প্রস্পারের স্নেহ বা কোন বিষয়ের মধ্যেই অভ্য-কোন ভাগাদার নাই।

উভয়ের মৃথ কিন্তু অতি বিল্লা। কর্তার ব্যারামের জ্ঞান্তন করিয়া আজ এ অশান্তি জাগে নাই। জ্ঞানার আজ বৎসরাবিধ কাশ এইরপে শ্যাগত আছেন স্বতরাং সেটা উভয়পক্ষেরট যেন গা-সহা হইয়া গিয়াছে। এ বিষয়তার অন্য কারণ ছিল।

কিছুকণ পরে স্বামী একটা নিশ্বাস ফেলিয়া বলিলেন, "কিন্তু বিনয় এটা ভালর জন্মই করেছে, বড় বৌ। ভাষো, এ ক'দিন কি ভূমি আমার কাছে এ সময়টা বস্তে পেতে ? মায়ের জন্মে সে কেঁদে অন্তির করত, আর ভোমরাও তাকে নিয়ে—"

ন্ত্রী বাধা দিয়া বলিয়া উঠিলেন, "দে প্রথম ক'দিন, বৌমা মারা ধাবার জ্-চার দিন পর পর্যান্ত। এদানি তো আর সে কাঁদত না। আমাকেই খুনের খোরে মা মনে করে—"

. বলিতে বলিতে গৃহিণার স্বর গাঢ় হইয়া আসিল। কর্ত্ত। ভাড়াতাড়ি স্ত্রাকে সাম্বনা দিবার জন্মই বেন বলিলেন, শঁহাা, তা তোমায় সেই মাওড়া ছেলে নিয়ে বাতিবাস্ত হয়ে পড়তে দেখেই বিনয় থোকাকে তার শাশুড়ীর কাছে পাঠিয়ে দিয়েচে, ব্রেচ ় তুমি তো কথনো এ-সব হাঙ্গাম সঙনি, ওতে তোমার কই হচ্ছে ভেবেই—"

গৃহিণী এবার একটু উচ্চ কণ্ঠে বেগের সহিত্ই বলিয়া উঠিলেন, "তুমি আর তোমার আদরের ভাগ্নের ভাবটি 'ভাল-ভাল বলে আমার কাছে শাক দিয়ে মাছ ঢাক্তে যথ্যে না। তাকে কি আমার এত দিনেও চিন্তে বাকি আছে? তুমি থাক্তেই আমার সঙ্গে চিরকাল বা করে চলেছে— এর পর সে যথন সক্ষমর কন্তা হয়ে বসবে, তথন য আমার কি হাড়ির হাল্ করবে তা আমি ব্রতেই পারচি। কেবল হুমিই তা কথনো বুঝলে না।"

়কতা একটু চুপ করিয়া থাকিয়া, পরে ঈষং ক্ষাসরে বলিলেন, "কিন্ত বিনয় তো কথনো তোমায় অমান্ত করে না। মুখ তুলে উচু করে কথাটি প্যান্ত কয় না।"

গৃহিণা যেন থেদের সহিত থলিলেন, "ইতো. ওতেই তুনি ভাবো, ভাগনের আমার ওপর খুব ভক্তি, না ? ওর চেয়ে মুখ তুলে যদি কখনো চটো কোঁদল-কচকচি করত, সেও ছিল ভাল! তা কি নায়ে-বেটাতেও হয় না ? আর এই যে ধরি মাছ না ছুই পানি ভাব, আমার সঙ্গে তার যেন কোন স্থবাদই নেই, এ কি ভেবেছ খুব ভাল লক্ষ্ণ?" এ প্রশ্নে আমার কোন উত্তর না পাহয়া আবার তিনি আরম্ভ করিলেন, "এই যে ছেলেটাকে নিয়ে কত ক'রে তার মাকে ভূলুলাম, নিয়ে ছানন একটু নাডতে-চাভূতে চাইলাম, তা তোমার বিনয়ের প্রাণে সইলো কি ? অমনি এখান থেকে নিজের শান্তভার কাছে পাঠিয়ে দেওয়া হলো। যদি আমার ওপর একটুও টান্ থাক্ত, তাহ'লে কি সে এ কাজ করতে পারত ? কক্ষনো না।"

কর্ত্তা ক্ষণেক নিস্তব্ধ থাকিয়া শেষে মৃত্স্বরে আবার বলিলেন, "থোকাটা শান্ত আর কৈ হয়েছিল? কালও তো মা-মা ক'রে রাত্তে খুব কেনেছিল।"

গৃহিণী এবার স্বারও একটু অধীরতাবে বিশেষন, "আচ্ছা, কেঁদেছিল না হয় মান্লাম কিন্তু তার বিদিমার কাছে গিয়েই সে চুপ কর্বে ভেবেছ তোমরা ?

তাকেই কি সে চেনে ? সেইতো ছ' মাসের ছেলে সেথান থেকে আসে, আর এখন তিন বছর পেরিয়েছে, দিদিমাকে সে কটা দিন দেখেছে বা তার কাছে থেকেছে ?"

"ना, ना—भारत भारत प्रतिष्ट रेव कि ! आह कि जान, शिक्षात करण ह नाड़ित होन् कि वरण शिष्य — तकत प्रस्क गर्क वरण, रमहा—"

"ওগো বুঝেচি গো বুঝেচি। আমার সঙ্গে তো তাদের
কোন রক্তর সম্বন্ধ নেই, তাই তোনরা আমার কাছে
তার থাকা পছন্দ করতে পার্লে না! বেশ ত, তাতে আর
এমন হয়েছে কি। আমারই বা কেন এত ঝিকি—ভাগনের
ছেলে বইতো নয়। তাকে মানুষ করে কি আমি চতুর্জ
হব। ভাগনেই কোনদিন সক্ষয় কন্তা হয়ে আমায় বাড়ী
থেকে তাড়িয়ে দেয়, তা আমি আবার তার ছেলে নিয়ে
আতি করতে গেছি। যেন্ন আমার কপাল।"

বলিতে বলিতে ক্রন্সন-কল্প স্বরে গৃহিণা পাং। রাথিয়া উঠিয়া গৃহান্তরে চলিয়া গেলেন। কক্তা কিছুক্ষণ কর্তবা-বিমৃতভাবে থাকিয়া শেষে চেষ্টার দ্বারা ঈষং কাশিয়া খানিক নড়িয়া-চড়িয়া হুই-একটা উঃ আঃ শক্ষ করিলেন। তাঁহার অভাই তথনি সিদ্ধ হুইল। স্ত্রী আবার ধারে ধারে সেই কক্ষে প্রবেশ করিয়া মৃত্যুরে বলিলেন, "রহনকে কি ভেকে দেব ?"

"র হ্নাকে! ঠা, তা না তুনিই বসো,—এই একটু
পিপাসা পেয়েছে আর কি।" প্রা সোরাই হইতে প্রাশে
জল ঢালিয়া স্থানার নুথের নিকট ধরিলেন এবং তাঁহার
পান শেষ হইলে গ্রশে রাখিয়া আবার নিঃশক্তে যথাস্থান
অধিকার করিয়া পাধা হাতে লইলেন।

কতা বলিলেন, "তাহলে তোমার ইচ্ছেটা কি, বড় বৌ ?" "ইচ্ছে! আমার আবার কিসের ইচ্ছে!"

"ভাগো, আমার মনের কথা তো চিরদিনই তুমি জান, কিন্তু তোমার মনের কথা বল। স্থামার তা স্পষ্ট ক'রে জানার দরকার হচ্ছে দেখ্চি। তুমি কি চাও না যে বিনয়কৈ আমি জীবিতমানে যেমনভাবে চিরদিন রেখে এদেছি— অবর্ত্তমানে তা আর রাখি ?"

"দে আবার কি কথা! আমি কি ভোমার ভাগুনেকে ভাড়িয়ে দিতে বল্ছি না:ক ?" "তাড়াবার কথা নয়,—হর্থাৎ তুমি কি সতিটে চাওনা যে তুমি-আমি-অবর্ত্তনানে 'বনয়ই আমাদের উত্তরাধিকারী হয় ?"

"আমি তা না চাইলেই কি তুমি আমায় তা দেবে ? তোমার ভাগ্নে,—তুমি কি তাকে—"

"বড় বৌ, বিনয়কে তাহলে ড়াম আমাদের বিষয় থেকে ব্যাহত কর্তেই চাও :"

শ্বামি একবারও সে কথা বলিনি বল, কথনো আমি তোদায় এ কথা বলেছি ? যথন চৌধুরীদের সেই নালুস-মুলুস ছেলেটি আমায় দিতে চাইলে—আমি কি তথন তোমায় তা বল্তে পেরেছি যে, তোমার লায় অধিকারীকে বঞ্চিত করে লাকে আমায় নিতে দাও ? এখনো ইন্থা করলে এই আমাপের পোকার মতন কত ছেলে পান্তয় যায়—ভাদের বাপ মায়ে ছেলে এত বছ বিষ্থের মালিক হবে জেনে আগ্রহ করেই দিতে চায়,—ভা আমি কি—"

"না, তা করনি বটে -- বিত্ত আজ আমি এটুকু ভাব্চি ্ৰড় ৰৌ— "

তিবে এটুকুও জেনো—বিনয় কথনে। আমাকে মায়ের মতন দেখতে পারেনি, আর কথনে। তা পার্বেও না! তাই কি কেউ কথনে। পারে! অত বড় ছেলে—নিজের মায়ের কোনো বড় হয়েছে—দে আমান পরকে মা মনে করলেই হলে। পরে যদি এ খোকাকে আমি কোলে-পেতে ক'রে নিয়ে মানুষ করতে পেতাম—ওকে যদি নিতে দিত আমায়—তবেই ঠিকু মা-ছেলের মতন সম্বন্ধ হতে।। তুমি অবভ্রমানে আমায় সেই ভাগ্নের তাঁবেদারাতে মামা খাব্তে হবে—বিশেব তোমার বিনয় যে চক্ষে আমায় আথে! কি বে আছে আমার অদ্টে।"

বলতে বলিতে গৃহিণ্য শিহাররা উঠিলেন। যে সব ভবিবাং চিন্তার আভাস মাথেও তরুণেরা অধীর হইয়া সেদিক হইতে মনকে অন্তত্ত ফিরাইরা লয়—প্রোঢ় দম্পতী অন্নান মুখেই সেই সব বিষয়ের আলোচনা করিয়া যাইতে লাগিলেন।

কর্ত্তা থানিকক্ষণ চিস্তা করিয়া থেদের স্বাছত বলিলেন,

জ্ঞানি. তোমার সেই নিজের ছেলের মত একটি ছেলে পাবার ইচ্ছেটা এতদিনেও মিলোয় নি। কিন্তু বিনয়ের কথাটাও মনে করো। 'সে আমাব ভাগ্নে চিরক'ল তাকে ছেলের মত করেই মানুধ ক'রে আস্ছি "

"কিন্ত তা বলে সে কথনো ছেলের মতন গ্রাওটো হয়নি। পনের যোল বছরের ছেলে এসে কি তা হয় কথনো ৮"

"লোনো। তার পরে সেও অনেকদিন জেনেছে যে মামামামা অবভ্যানে আলিই এ সম্পত্তির মালিক। ভাল ক'রে
তাই তথন লেগাপড়াও কবলে না— এখন তে। বিষম
বাবু হয়ে উঠেছে। আমি যা না ক'রে উঠ্তে পারি—
বিনে ততথানি নবাবা চালে চলে। গনে-বাজনা আর
বেহালা নিয়েই তো দিন-রাত কটিচেচ।"

"বাংহাক্, তোমার যে এটুক্ও নজরে পড়েছে, এ দেখেও বাঁচ লাম —"

"কে ধ বুকে ভাপে। বছ কো, আনিই ভার আপেব্ এই বক্ষ ক'বে নই করেছি। এখন সেই পাচশ ছাবিবশ বছরের ধাছি ভেলেকে যদি "বা পারিস্নিজে ক'রে খা গিয়ে" বলে ভাছিয়ে দিয়ে একটা পুদিপুডুর নিই, ভাহলে ধ্যে কি বলে ?"

গৃহিণা একটু ভাবিবার ভাগ করিয়া বলিলেন "ওা বটে, কিন্তু আনু এক কাছ কবলেও তো হয়।"

"কি কাজ গ

"কেন, তার ডেলে োকাকে যদি অংমার পুলাপুভ্র নিইয়ে দাও "

"খোকাকে ? ভার মাণিককে ? বড বো, তুমি ক্ষেপেছ। সে যাকে ভোমার কাছ থেকে সরাবার জন্তে – কি যে বলে ভাল -- সে ভা কখনই দেবে না বঙ বৌ, এ নিশ্চয় জেনো।"

"কথা চাপা দিচ কেন! সে যে আনার কাচ থেকে ছেলে সরাবার জনোই শাগুড়ীর কাছে দিয়ে এসেছে, তা কি আমিই জানিনে? আনি রাজুদা— আমি ডাইনি —আনি তার ছেলেকে মেরে কেল্ডাম, তাই সে নিজে যাকে একদণ্ড চোথের আড় কর্তে পার্ত না, তাকে বাড়ী-ছাড়া করেছে।"

"আহা হা, কি যে বল,-.. হানর - "

শিক্স দে যাই তোক্, এইটে তোমায় বুঝতে হবে বে, এবই হাতে ভূমি অবভ্রমানে আমাকে পড়তে হবে। যার ছেলের দিকে চাইলোকি কাছে কোলে নিলে ছেলের মন্দ হবে বলে তাব বিধাস, সেই ভাগানেই আমার—"

"ওগোনা গো, তা নয়। আমিও যে দেখেতে বড় বে ,
ভাম মাণকেকে নিয়ে এখন বাস্ত হয়ে উঠেছিলে যে আমার
দিকেও মন দেবার তৌমার সময় ক্লুতো না। ডেকে
ডেকে তোমায় আমি প্রমানা। জানো, পরের ছেলেকে
নিয়ে জ্বত পাগল ২তে নেই, এতে কেবল কাই ভোগ
ভয় মান।"

তি আমার ঘট্টে কি আর বাকি আছে দেশচ ? শিস্ত ভূমি যে আমার দি ভাগ নের হাতে কেলা দেবে, স আমাম কিছুটেট সহা কবতে পারব না, জোনা। যাদ অফ কোন বিহিত না কর, দেখা, আমি কাশা গেয়ে ভিজ। করে খাব, তিবু---

"আ, কি যে পাগলের মত বকো বড়বো, ভূমি বত্তমানে বিনেকে। আনাদের অভাবে তবে তো দো বিষয় পাবে।"

"এই যদি তোমার শেষ মত হয় তাহলে আবে কথার দ্রকার নেই, যা আমার অস্থে আতে হবে। তোমায় আব আমার কছুই বল্বার নেহ।"

"উঠোন:, ব.সা। জানে। ছুমি বে তোমার অস্ত্রা আমি
'কছুতেই করতে পারব না, তমান ছুমিও অ'মার ধল রেথে
আমার কত্তবা আমায় বল, বছ বো।"

"ঐ ছেলেকেই আনার পুষো-পুত্র নিতে দাও। দেখি, বিনয় কি ক'রে তাকে তথন আমার কাছ থেকে সারয়ে নেয়!"

ঁ "এতে তো কারও ছোব চল্বে না বড় বে। যদি সে ছেলে না দেয় ?"

"অন্ত পুষ্টিপুট্ব নেবার ভয় দেখালে তথন জক ইয়ে আপনিই সোজা হতে হবে।"

"তাও যদি না হয় ?"

"মে তথন আমি বৃঝ্ব, তুমি পু্যাপুত্রের অনুমতি দাও তো!"

সামা গভার মূথে ক্ষণেক চিতা করিয়া পরে বলিলেন, "কিত্ত সামার পাছ যে একটা দিবি চোমায় করতে হবে। যদি বি ন কিছুতেই ছেলেন। কেয়, তথন ছামও স্বভ্ত পুড়ি-পুত্র কিত্তেই নিতে পাবে না। এ দেবি না কর্লে সামি পোণাপুরের স্কুন্তি কিছুতেই দেব না ভোমায়।"

গুটিনা গুট হাতে স্থানার পদ স্পর্শ করি**য়া শপথ** করিলেন।

কতে আবার বলিবেন, "তোমার ওপর আমার এটুকু নিউর আছে টে অন্মার আদল ই ছাটাকে তুমি একেবারে অগ্রাহা কর্বে ন:। বিনয়ই আমার উত্তরাধিকারী, তবে তার ছেলোক দেওয়াও যা, তাকে দেওয়াও তাই, তাই তোমায় স্থবী কর্বার ছফ্টে এটুক্তে আমায় রাজী হতে হলো। আমি উহল ক'রে লিখে রেখে লবে বে, তোমার পৃষ্টিপুত্রের অনুমতি বইল, কিন্ত তুমিও মনে রেখে। আমার কথা।"

"সে ি, উইলে লিখে রেখে যাওয়। কি ! ওমি একটু ভাল ২ য় সামায় তেলে নিহয়ে দেবে না ?"

"ভাল হওয়া বছ বে৷, এ মিছে **আশাটা কি এখনো** কর ৪---যাক, তুমি এর পরে--"

"না, সে হাব না। ভূমি আমায় ছেলে নিইয়ে দেবে – তা নইলে –"

"সেটুক আনি পারব না, জেনো। এই শেষ-সময়ে এখন যে ছেলেটা নিয়ে টানা- ছচ্ছা করে বিনেকে যন্ত্রণা দেওয়া, তা আমার ছারা হবে না। আমি আগে যাই, তারপরে তুমি বা পার, ক:বা।"

"তবে আমাণ ছেণ্ডের কাল নেই। তো**মায় উইলও** কর্তে হবে না,— আমার কিছুরই দরকার নেই।"

"ছেলে-মান্তবি করো না। এখন কিছুলিন দরকার বোধ না কর্লেও পরে আবার একদিন হয়ত দরকার বোধ কর্বে। আর বিনে যাতে তোমার অধীন হয়ে থাকে, ভবিশ্বও ভেবে, দেটুক্ও আমার ক'রে যাওয়া উচিত এই কি। এই পৃথ্যিপ্তরুরের অনুমতি লিগে দিয়ে গেলেই সে তোমার হাত-ধরা হয়ে থাক্বে, কিন্তু ভূমিও আমার ধন্ম রেগো।"

"েন বারে বারে বল্ছ অমন ক'রে ! থাক্, ভৌমার কিছু লিগতে হবে না। পু্যাি-পু্তুর, উইল, এ সবে আমার দরকার নেই গো। যা ভগবান কর্বেন, তাই হবে এর পরে, এখন ও-সব কথা পাকৃ, ছটো অভ কথা কও।"

ভা কইছি। এর জন্মে আমাদের নতুন ক'রে বেশী কিছু তো ভাবতে হচেন। বা ভাববার ণাতে। এই এক বৎসরে আমরা ভেবেও রেথেচি। তোমার এইদিনে প্রস্তুত হয়ে ওঠা উচিত ছিল বড় বৌ, আমরা তো আর ছেলেন্দ্রমান্তী নই। ছ জনেরই মাথাব আর কগাচি চুল কালে। আছে? এখন ছ-চার বছর আগে আর পরে এই তো কথা। বাক্, ভাহলে ঐ পরামর্শ ভাল, বিনেও তাহলে তোমার বশে থাক্বে। আর নিতান্তই বদি তুমি শেষে তার ছেলেকে নাও—তাতেও বিনের কিছু ক্ষতি হবেন।"

"ছেড়ে দাও না ও-সব ভাবনা গো—"

"এই যে ! রত্নাকে ডাকাও—কি খেতে দেবে, দাও — এইবার বৃষ্তে হবে।"

আবার বংশর ঘুরিতে চলিল। বছ যত্ন বছ চিকিৎসাতেও যথন জমিলার আরোগ্য হইলেন না, তথন সকলেই বৃত্তিল, কালের আহ্বান, ইহাকে নিক্ষল করা মানুষের চেষ্টার অতীত ব্যাপার।

नम्किर्भाव बाम्र এই এक वर्मव त्वाम-भ्याम छुरेम ভাগিনের ও পত্নীর পরস্পরের প্রতি মনোভাব লক্ষ্য করিয়া শেষে অপুত্রা পত্নীর ইচ্ছামত ব্যবস্থা করাই উচিত বলিয়া मत्न कत्रित्वन। विनय्त्रत्र मञ्जूरवाहिक छात्व अভाव नाहे, তাঁহার রোগশ্যার পার্যে পুত্রের অভাবই সে নিবারণ করিতেছে বটে, কিন্তু তবু যেন মাতুলানীর প্রতি তাহার মনের ধারণা তেমন কোমল নয়। মাতৃশানীও যে তাহার প্রতি মেহণীলা নন, তাহা জমিদার পূর্ববাবধিই জানিতেন, কিন্তু তাঁহার অবর্ত্তমানে বিনয়কে তাঁহার স্ত্রীর আর একটু অধানে রাখিয়া গেনেই বেন তাঁচাব পদ্ধীর পক্ষে ভাল হয়, এইরূপ ধারণা ক্রমশঃই তাঁহার মনে বন্ধমূল হইয়া দাঁড়াইল। স্ত্রী তাঁহার পদম্পর্শ করিয়া যে শপ্র করিয়াছেন, তাহার যে তিনি ব্যতিক্রম করিবেন না, এ বিশাস তাঁহার মনে বিশেষভাবেই ছিল। তাহা হইলে এ দত্তক-গ্রহণে বিনয়ের ক্ষতি কিছুই নাই, তাহার

উপযুক্ত মাসহরার বন্দোবস্তও না হয় তিনি করিয়া
যাইবেন, বাকি, বিনয় বেমন আছে তেমনি বরং সর্ক্রেস্কা
হইয়াই থাকিবে। ইহাতে নাত্র জীর অনেকগানি সন্তোব,
তাঁহার চিরবুভুক্ষ্ অন্তরেব কতকটা তৃপ্তি-সাধন এবং বিনয়কে
তাঁহার বশতাপন্ন করিয়া রাখা এই গুরু উদ্দেশ্যও সাধিত
হইবে। মাতুলানীও ভাগিনার উপর বেরূপ স্নেহহীনা,
ইহার ফলে উভয়ের মধ্যে অশান্তি কাটিয়া যাইবারো সন্তাবনা।
কিন্তু এই ব্যাপাবে মাতুলানীর মনও অলক্ষো বিনয়ের প্রতি
একটু সম্বেদনাশীল হইয়া পড়িবার কথা, কেননা বেমন
করিয়াই হোক্ বিনয়কে কতকটা বঞ্চিত্র এবং আবাত
দেওয়া তো হইবেই। এক্ষেত্রে মাতুলানীর বক্র মনও
তাহার প্রতি একটু কোমল হইবে এ সন্তাবনাও রহিল।

এই এক বংসর বিনয়ের পত্নীবিয়োগ হইয়াছে, রোগশযাায় পড়িয়াও মাতৃল পুনঃপুনঃ তাহাকে বিবাহের অন্ত অনুরোধ করিয়াছেন, বিনয়ও পুত্রোচিত উত্তর দিয়াছে—আপনি আগে সারিয়া উঠন, পরে সে কথা। কিন্তু এই এক বংসরেও সে ছেলেটিকে একদিনও এ-বাড়ীতে আনে নাই। সেই বে স্ত্রীর মৃত্যুর দিন-কতক পরেই তাহাকে খণ্ডরালয়ে রাথিয়া আসিয়াছে, তাহার পর আর একদিনও শিশু পুত্রকে মাতৃশানীর নিকট আনিয়া দেয় নাই। মাতৃশের ওশ্রাষা করিয়া দিনে বা রাত্রে যে কোন স্থবিধা-মত সময়ে কিরূপে ছেলেকে দেখিতে গ্রামান্তবে ছোটে, তাহাও কর্ত্তা জানিতেন। মাণিককে না দেখিয়াসে যে একদিনও থাকিতে পারেনা তাহা সকলেই জানে, কিন্তু নাতৃলানীর কাছে তাহাকে রাখিতেই বা বিনয়ের কিদের এত আপত্তি ? বধু মরিয়া যাওয়ার পর মাতৃলানী যে তাহার শিশুকে খুবই ভাল বাসিতেছিলেন, তাহা বিনর তো জানে, তবে বিনয়ের এ কি রকম আচরণ। মাত্র এই একটী অপরাধই তাহার বাকি সমস্ত স্বভাবের উপরে একটা সন্দেহের ছান্না আনিন্না দে ঘোর বাবু,—গাড়ী **নহিলে এক** পা मिट्डिइ । হাঁটে না, তাহার চাল-চলন জমিদারের উপরও সময়ে সময়ে উঠিয়া থাকে, সাধাবণ জমিদার-সন্তানের মতই অর-দিনে সেও বেথাপড়া ছাড়িয়া দিয়া আমোদে কাল কাটায়, তথাপি মাতৃশ একদিনও তাহার উপর অসম্ভঃ হন নাই।

জানিতেন, ইহা একান্ত স্বাভাবিক। তাঁহাদের ঘোরনও এইভাবে ব্যন্তিত হইরাছে। তাঁহার উত্তরাধিকারীও যে সেই দৃষ্টান্ত ধরিবে, এ'ত একান্তই সাধারণ কথা। কিন্তু পুত্র-সন্থক্ষে বিনয়ের এই বক্র ভাব, এইটাই মাতুলের সব চেয়ে থারাপ লাগিল। তাহার শ্বন্তরালয়ও মোটেই সম্পন্ন ঘর নয়, স্বামাহীনা শ্বশ্র্ঠাকুরাণী অতি-কষ্টেই নিজের সন্তান-সন্ততিগুলিকে পালন করিয়া থাকেন। সেই অভাবের মধ্যে বিনয়্ম নিজের সন্তানকে রাথিয়াছে, তবু এথানকার সর্কপ্রকারের বাঞ্ছিত আদরের মধ্যেও তাহাকে রাথিতে চাহে না—এ যে বড়ই বিসদৃশ বাবহার! জমিদারও ইহাতে ক্রমে মনে ঈষৎ অভিমান বোধ করিতে লাগিলেন, কিন্তু গন্তীর স্বভাব-প্রযুক্ত ভাগিনাকে একদিনও এ বিষয়ে কোন অনুরোধ করিলেন না।

নিজের মেরাদ ফুরাইতে আর বেশা দেরী নাই বৃঝিয়া তিনি অতি-বিখাদী হই-তিনটি বন্ধুর দাক্ষাতে পত্নাকে দত্তক গ্রহণের স্বাক্ষরিত অনুমতি দিলেন এবং যতদিন না পত্না ইচ্ছা করিবেন দেই ক্ষুদ্র উইলথানি ততদিন পর্যান্ত গোপন রাথিতেই পত্না ও বন্ধদের আদেশ দিলেন। বৃদ্ধি, তথনো তাঁলার মনে ক্ষাণ আশা ছিল, যদি ইতিমধ্যে উভরের মধ্যে একটা সামঞ্জস্ত অংসিয়া পড়ে, তাঁলার বিয়েরেগে যদিই পত্নার এ বিষয়ে একটু উপেকা আসিয়া বিনরকে এ আযাত হইতে রক্ষা করে!

সেইদিনই জমিদার আরও বেশী অন্ত হইয়া
পড়িলেন। বিনম্ন সমস্ত দিন অক্লান্তভাবে তাঁহার গুলানা
করিতুছিল। মনে আশা ছিল, অন্ততঃ সন্ধার পরেও
মাতুল একটু ঘুমাইতে পারিলে সে টম্টম্ ইাকাইরা
এক-ছুটে গিয়া মাণিককে একবার দেখিয়া আদিবে।
এটুকু না হইলে রাত্রেযে সে ঘুমাইতেই পারিবে না।
নহিলে এ সময়ে না হয় একদিন গ্রামান্তরে নাই ছুটিত।
কিন্তু বিনয়ের যে তা একেবারেই সাধ্যাতীত। আর
ভাহার মনের ধারণা, তাহার মাণিকও বৃথি দিনান্তে একবার
অন্ত তাহাকে না দেখিলে অন্ত তা বোধ করিবে, বৃথি
সেও রাত্রে স্ত ইয়া ঘুমাইবে না! রাত্রে ঘুমের ঘোরে
বৃথি কাঁদিবে! এক বৎসর সে মাতৃহীন হইয়াছে, এই একবংসর বিনয়ই যে সন্ধ্যার পর নিতা তাহাকে বুম পাড়ায়

কিন্তু সন্ধ্যা হইতে সহিন টম্নমে বোড়া জুভিয়া গেটের সমুখে দাঁড়াইরা আছে, তথাপি বিনর বাজির হইতে পারিল না। মাতুস যে কিছুতেই স্তম্ভ হন না, বুম আদা তো দুরেব কথা। এপাশ ওপাশ উঃ আঃ করিতে করিতে এক সময় বিনয়ের মুখের পানে চাহিয়া তিনি সহসা বলিয়া উঠিলেন, "ওঃ তোমার যে বেদনো হচ্ছে না। আমি এখন একট ভাল বোধ করছি—তুমি যেতে পার।"

বিনম্ন নত মন্তকে রহিল, উত্তর দিল না। সবই বুঝিল,—
মাতৃলের ইহা স্তোক্ বাকা মাত্র। তিনি এগনো একটুও
স্কল্পতা বোধ করেন নাই! নিঃশব্দে সে তাঁহার মাথায়
বাতাস দিতে লাগিল। স্ত্রী পান্তের তলার বিদিয়া মাঝে মাঝে
পারে হাত বুলাইয়া দিতেছিলেন, তাঁহার পানে চাহিয়া কর্ত্তা
বলিলেন, "ভূমি এসে বাতাস কর, বিনয়কে ছেড়ে দাও।"

মাতুলানীর দিকে মাথা তুলিয়া চাহিয়া বিনয় বলিল, "থাক্, আজ আর বাব না।"

"তাও কি হয় ? বাও।"

রাজেশরী উঠিয়া আমাসিয়া বিনয়ের হাত হইতে পাথা লইলেন। বিনয় অগত্যা উঠিয়া দাঁভাইল।

মাতুল আবার বলিলেন, "দেরী করছ কৈন—রাত হয়ে বাচ্ছে যে। ফিরতে বেশী রাত হলে আবার ঠাও। লাগ্বে।"

বিনয় ধীরে ধীরে মাতৃশানীর অধিক্বত স্থানে উপবেশন করিয়া মৃহস্বরে বলিল, "এতক্ষণ দে বুমিয়ে পড়েছে হয়ত।"

পাশ ফিরিয়া শুইয়া ঈষৎ তীব্রস্বরে মাতৃল বলিলেন, তুমি তো সুমোওনি, —যাও।"

এ কি অভিমান ? মাতুল তো কথনো এই আজিকার ত এমন ভাবের কথা বলেন নাই! অভিমান-বিদ্ধ স্থর বিনয়কে যেন চমকিত করিয়া তুলিল! এই পিতৃসম মেহলীল বাক্তিকে বুঝি সে আঘুতই দিয়াছে! তাহার এই তুর্বল তাকে তিনি বুঝি ক্ষমা করিতে পারেন নাই। বিনয় উঠিয়া বাহিরের বারান্দায় গিয়া দাঁড়াইল। বহুক্ষণ স্তব্ধ হইয়া থাকিয়া সহসা মাতুলের কক্ষে প্রবেশ করিয়া তাঁহাদের উভয়কেই বেন শোনাইয়া বিনয় বলিল, "আমি থোকাকে আনতে যাছিছ।"

মাতৃল পাশ ফিরিয়। বিস্মিত দৃষ্টতে তাহার প্রতি চাহিলেন। মাতৃগানী ততোধিক বিস্মিত হইয়া বলিলেন, "সে কি ! কেন ?"

উত্তর না দিয়া বিনয় গৃহ হইতে বাহির হইর। বায়,— মাতুলানার স্বর তাহার কণে প্রবেশ কারণ, "না, না, এখন স্বার তাকে আনতে হবে না, —এখন স্বার কেন।"

বিনয় বাধা মানিল না, নিঃশকে বাহির হইয়া গেল।

গভীর রাত্রে চোরের মত নিংশব্দে পা টিপিয়া বিনয় যথন মাতৃলের কক্ষে প্রবেশ করিল, মাতৃল তথন ঈবং স্বস্থ বোধ করিয়াই ব্যাইতেছেন অথবা নিশ্চেইভাবে পড়িয়া আছেন মাতৃ, তাহা বিনয় বুঝিতে পারিণ না। কেবল মাতৃলানা বিনিদ্দভাবে তাঁহার নিকটে বাসরা আছেন, দেখিল। বিনয় নিংশব্দে প্রবেশ করিয়া নিংশকেই বাহের হুইয়া যাইতেছে দেখিয়া তিনি চোখ তুলিতেই ভাগেনার সক্ষে চোখো চোখি হইয়া গেল। বিনয় মৃত্স্বরে বালল, "আনতে পার্লাম না, তার জর হয়েছে। এই ঠাঙার—" ভালই করেছ। এ সমধ্যে কে তাকে এখন দেখ্বে ?

শেষ রাত্রি ইইতেই জনিদারের অন্তত্ত। অতাত্র বাঙিল এবং প্রভাতের সঙ্গে সঙ্গেই অবতা থাবাপ হইতে আরম্ভ করিল। সেদিন রাত্রিটা সেইভাবে কাটাইয়া পর দিন প্রাতঃকালে নন্দকিশোর বাবু প্রাণত্যাগ করেলেন। ভাগ্যের বিরূপতায় বিনয় আর নিজের ক্রটিটুকু সংশোধন করিবার অবসরই পাইল না।

করেকদিন মাত্র স্থানীর সূত্র হটয়াছে, তথনো আর্দ্রশান্তি চোকে নাই। স্থানার বিপুল নামের উপার্ক ভাবে
তাঁহার উদ্ধি দাহক কার্যা, সম্পন্ন কর্বাহ্যার জন্য, সপ্ত
বিধ্বা বাজেশ্বা দেবা তাঁহার শোক-শ্বা হুইতে উঠিয়া
বসিতে বাবা হুইয়াছেন। ভাগিনা বর্জনান থা কলেও অপুত্রা
পত্নী তিনিই যে স্থানার মুখায়ি হুইতে সমস্ত কার্যোরই
ভাষিকারী। কাজেই অবস্থা-গাতকে তাহার এ প্রোঢ়
বয়সের শোককে প্রথম হুইতেই তাঁহাকে যথাসাধ্য

সম্বরণ করিতে হইয়াছিল। আব এই চুই বৎসর যে তাঁহাকে এ বিষয়ে যথেষ্ট প্রস্তুত করিয়া রাখিয়াছিল, ইহাও সতা।

দাসার মধাত্তায় কল্মচাবার স্থিত স্কল দিকের
নানা বন্দোবস্ত সন্থদে অনেক কথা কহিয়া রাজেশ্বরা
নেবা ক্লান্তভাবে ব্যিয়াকেন, এখন স্ময় স্থ্যা চুমকিত
ইইয়া দোপলেন, পঞ্চন ব্যায় শিশু পুত্রের হাত ধরিশ্বা বিনয়
তাহার নিকটে আল্স্থা দাঁড়াইল।

খানিক কণ কেইই কথা কাইলেন না। রাজেশ্বরী বুনিতে ছিলেন, কি উদ্দেশ্যে আজ বিনয়ের এ সন্ধি-স্থাপন। আজ মাণিককে তাহাব হাতে দিতে আসে নাই, বাঁহার জন্য সে দিন বাতে ছুটিয়া গেয়াও বিফল হইয়া ফিরিয়া আসিয়া ছল, আজ স্বর্গগত সেই তাহাবই প্রীভ্যবেধি পুত্রকে মাতুলানীর নিকট আনিয়া দিতেছে। কিন্তু কেন ভাব ?

কিছুক্ষণ পৰে অপ্ৰসন্ন স্বৰে তিনি বলিলেন, "এখন কেন আন্লেণ্ড কে ওকে এখন দেখ্বেণ আব ছদিন পরে তোমাব শাশুড়াব সঙ্গে নয় একেবাবেই আসতো। তিনি কাজে আসতে পাববেন তো ?"

"আসবেন বৈ কি : মাণেককে আগেই আন্লাম।"
"কেন আন্লে বাচা ? কাব কাছে ও থাকৰে ? তুমি
সাম্ণাতে পাৰবে ত গ

বেনর উদ্ভব না দিয়। চলিয়া যায় দেখিয়া তথন বেগেব সাইত আবাব তিনি বাগয়া উঠিলেন, "যাব জলো এনেচ, তিনি তে। আব দেখতে আসছেন না! আমাব আর কেন বছা! আন আব তোনাব ছেলে নিয়ে কি কবব,—কছুতেই আর আমাব কাজ নেই। সব দরকারই এখন আমাব ফুবিয়ে গেছে। দিয়ে এসে। ওকে তোমার শাশুড়ার কাছে, তাব সঙ্গে একোবেই তথন আসবে।"

বিশুণ আহত পাইয়া স্নান মুখে বিনয় সেখান হইতে চলিয়া গেল। তাৰ মনে বৈখাস ছিল, মাতৃলানা মুখে যতই যা বলুন, নিকটে কে.লয়া দিয়া গেলে নাবা-স্বভাব-বশে শিশুকে তিনি দেখিতে বাধ্য হইবেনই। হহলও তাই।

পিতাকে সেধান হউতে চলিয়া যাততে দেখিয়া <mark>মাণিক</mark> চঞল হত্যা ওঠায় রাজেখনা একজন দাসাকে **অ হ্**বান করিয়া তথন তাহাকে লইতে বলিলেন এবং একটু পরেই কিছু থেলনা ও থাবার লইয়া আবার তাহার নিকটস্থ হইলেন।

শোকের প্রাবদ্যের মুথে তিনি ভাবিয়াছিলেন, আর তাঁহার কিছুতেই কান্ধ নাই, কিন্তু কয়েকদিন পরেই নিজের সে ভ্রম বৃথিতে পারিলেন। বৃথিলেন, না, সমস্ততেই এখনো তাঁহার দরকার আছে। এমন কি বৃথি পূর্কের অপেক্ষা আরো বেশা করিয়াই ভাহার প্রয়োজন পড়িতেছে! এতদিন নিজের অধিকারটা তো এমন জাহিব হইবার দরকার ছিল না। তাঁহারই যে সর, এতো আর কাহাকেও কানে আস্কূল দিয়া বৃথাইতে হইত না! আজ সে অধিকার ভগবানের বর্ধানে কোপায় যেন থকা হইয়া গিয়াছে—ভাই তাহার বন্ধন তাহার মোহও যেন বেশী কবিয়া আন্তিরা বসিতেছে। সক্ষীবিষয়ে সর সাবাজের জন্য অন্তর্থেন-বাহিবে একটা যেন বিদ্রোহ বাংবিয়া উঠিতেছে।

উপযুক্ত সমারোহে নন্দকিশোব বায়েব শ্রাদ্ধ চুকিয়া গেল। কেছ ইহাতে সন্তোষ প্রকাশ কবিল, কেছ বা নাক সিঁট্কাইয়া মন্থবা প্রকাশ কবিল, তাব উপযুক্ত কি এই কাজ ? ছেলে নাই, পিলে নাই, দান-সাগধ করা উচেত ছিল। কেছ বা উত্তব দিল, "ছেলে নাই কি গো—ভাগনে বয়েছে, গিল্ল 'ক এখন সব উড়িয়ে দেবে! ভাগনে,—ভাগনেব ছেলে! ভগবান দিলে ওতেই একটা সংসাব হতে পাবে। কগুল তো চিবদিনই স্বপ্তলিকে মানুব ক'বে আস্ছেন, এখন ওবা ছাড়া গোল্লিরও আবে কেই বা আছে! ওদেব নিয়েই তিনি সংসাব ধ্যা কর্বেন।"

বিনয়েব শাক্ত সভাস্ত সহাত্ত ভূতিব সহিত এ সব কথায় সায় দিতেছিলেন কিন্তু লক্ষ্য কবিলেন, পাঁচজনেব এই-সব মন্তব্য শুনিয়া কঞাব মুথ ক্রমণ অন্ধকাব হইয়া উঠিতেছে। আব বিনয় দেখিতোছিল, তাঁহাব মুথে-চোথে খাবাব সেই সক্ষপ্রাসা বৃভূক্ষাব চিহ্ন জ্যাগায়া উঠিতেছে— বাহার জন্য মাণেককে লইয়া সে দূবে বাথিয়াছিল। এ যে শ্বু সেহ নয়, মমতা নয়। সে আন্ধানেব চিহ্ন এ সেহে বিনয় খুব কমই দেখিতে পাইত। এ যেন কেবল আন্ধানার কবিয়া লইবারই একটা বিপুল চেষ্টা, শুধু আপনার

বলিয়া পাইবার একটা তুর্দ্দম অভিলাব! ইহাই যে বিনর
সহিতে পারে নাই! আবাব সেই ভাব মামীব মধ্যে
স্বিধ জাগিতে দেখিয়া বিনয় ভয়ে শিহবিয়া উঠিল।

কিন্তু এতদিন সে বাহা করিয়াছে, তাহার জন্য যে সেদিন অন্তথ্যও হইতে ইইয়াছে। সেই অন্তথ্যপেই সে আবাব নিজে হইতে ছেলেকে মামার কাতে আনিয়া দিয়াছে। এখন এটুকু যে তাহাকে সহিতেই হইবে। আব এখন মানিক ক্রেমশ বড় হইয়া উঠিতেছে, বিনয়ের সারিয়াও তো সে সর্বাদা পাইবে। মাতৃলানী ষতই করুন, মানিক তো তাহাবই থাকিবে। মানিকের স্বর্গসতানায়ের স্মৃতি বিনয়ই সর্বাদা তাহার মনে জাগাইয়া য়াঝিয়া যেমন এতদিন তাহাকে মা ভূলিতে দেয় নাই, এখনো তেমনি দিবে না! বাজেখনী একেবারে তো তাহার নকট হইতে মানিককে দ্বে বাখিতে পারিবেন না! এখন মানিককে তাঁহাব নিকট না বাথিলে লোকতঃ ধর্মতঃ ছইদিকেই যে জন্যায় করা হয়, কাজেই তাঁহার এ- ভাবটাকে বিনয়ের সহিয়া লইতেই হইবে।

বিনয়ের শাশুড়া নিজ গৃহে যাইবার দিন আড়ম্বরে গৃহিণীব নিকট বিদায় লইতে গিয়া ফুনেক বাকাচ্ছটা বিস্তাব কবিয়া যাহা বলিলেন, তাহাব সাবমর্ম এই যে— এতদিন কর্তাব যত্নেব অস্থাকিশা হইত বলিয়াই বিনয় মাণিককে দূবে রাখিয়াছিল, নাইলে মাণিকের উপর গৃহিণীর স্নেহেব কথা কে না জানে। এখন বিনয় ও মাণিকের তিনি ছাড়া আর কেই বা আছে! তাহারও যথন অন্য অবলম্বন নাই, মাণিক তথন নিকটেই থাক্। মাতৃহীন ইইয়ও সে যে মাব সেই পাইবে, তাহা তাহারা সকলেই চিবাদন জানেন। এতাদন কেবল ইত্যাদি ইত্যাদি।

কৈন্ত এত সমবেদনা ভবা কথাতেও বাজেশারী দেবাব মুপের সে অন্ধনার-ভাব কমিল না—বরং ধেন বাড়িয়াই চলিল। তিনি উদাসভাবে বলিলেন, "পরের' ছেলে নিয়ে আমি কি কর্ব বেয়ান ? কোন্ দিন বিনয়েব আবাব কি মনে হবে, কেড়ে নিয়ে য়াবে! আর তাতে কাজ নেই। তোমাদেব ছেলে তোমাদেব কাছেই থাকুক। তবে কভার নাম আর বংশ যাতে থাকে, তা আমায়

দেখ তেই হবে, আব কর্তাও তাই বলে গিয়েছেন। আমি আর পবের ছেলে কাছে বেথে কি কর্ব ? তবে তোমরা পার যাদ বিনয়ের একটা বিয়ে দিয়ে তাকে ঘরবাসা কর্বার চেই কব। নৈলে ঐ একটা ছেলে নিয়ে মাণিক-মাণিক করেই ও উচাটন হয়ে বেড়াবে। ওকে কোথাও রেথে কারু কাছে ।দয়ে ওর বিশ্বাস হবে না। বিয়ে দাও, বৌ হোক্, অন্য ছেলে-মেয়ে হোক্, তাহলেই এমন আদিখোতাভাব আর থাকবে না।"

বিনয়েব শাশুড়া গৃহিণীব প্রথম দিকেব বাক্যেব ভাষার্থ যা একটু বুঝিতে পাৰিয়াছিলেন ভাহাতে ভো তাৰ নিশাস বন্ধ হইবাব উপক্রম কবিয়াছিল; এইবার শেষেব কথাটায় কুল পাইয়া বলিলেন, "সেও তো এখন তোমারই কাজ বেয়ান ! ছেলেব বিয়ে দিয়ে বৌ আন্তে হয়, যা ষা কর্তে হয়, তুমিই কর। তবে আমাব মাণিক,— তাকে জুমি যেমন ভালবাস ত'তে হাজারট ভাই-বোন হোক্ ু তার জনো আমার ভাবনা কিছুই নেই। বিনয় আবার তোমার কাছ থেকে ছেলে কেড়ে নিয়ে যাবে ? তা কি পারে বেয়ান ? সে কথা আব মনেও ভেবোনা। সেই রাত্রেই মানাব কাছে নিয়ে আসবে বলে ধুম কি! তা দে রাত্রে ছেলেটাৰ তেম্নি ভ্রণ অতরাত্রে গাড়ী ক'রে গ্রাম অস্তব থেকে আনতে ঠাণ্ডা লেগে ব্যারাম যদি বাড়ে বলে আমি তাকে পাঠালাম না। নৈলে সেই রাত্রেই সে ছেলে এনে তোমাদের হাতে দিত। আব ও কথা মনেও কৰোনা, আবে তাছাড়া সেনিয়ে গিয়ে রাথ্বে কার কাছে ? আমার কাছে তে। আর তারাখুক না, দেখি!"

বাজেখর বলিলেন, "তা না হয় নিজেব কাছেই রাথ্বে, ছেলে তো এখন ষাটেব দিন দিন বড় হবে। ও কথা • এখন থাক্। আগে বিন্যেব বিয়ে দাও, তার পরে যা হয় করা যাবে।"

"ভা কি আমিও বলিনি বেয়ান্ যে—তুমি বেটা ছেলে, তোমার ঐমামা-মানীর বিষয়ের তুমি ভিন্ন আব কেই ভাগাদার নেই—তুমি কেন বিয়ে করবে না! তোমার মামী মাণিককে যেমন ভালবাদে, তোমার আর পাঁচটা ছেলে হলেও

মাণিকের আমার কিছু ক্ষতি হবে না। তা, বলে, আমার মাণিক বেঁচে থাকুক, বিয়ে আবার কিসের জন্যে।"

গৃহিণী এইবার ক্রোধোদ্ধাপ্ত শ্বরে বণিলেন, "বটে ! তা হলে সেই মাণিককেই মানুষ করবেন কি করে, শুনি ? কর্ত্তা ত ভাগনের জনো অমনি কিছু মাসহরাব বন্দোবন্ত কবে যাননি। তিনি যা অনুমতি দিয়ে গিয়েছেন, তাঁব বাপ-পিতাম'র নাম আর জল-পিণ্ডির ব্যবস্থা আমার করতেই হবে ! তাতে কোন নিষেধ নেই। বিয়ে ! ওঁরই ভালবজ্বনে ই ব্লচি।"

মাণিকের দিদিমা এইবাব যেন অধিকমাতার উদ্বিশ্ন হইয়া বলিয়া উঠিলেন "সে কি বেয়ান্! বিনয় হতেই কি বেহাইয়ের আব ভোমার বংশ থাক্বে না ? ছেলে আর ভাগ্নে কি ভিন্ন ?"

গৃহিণী ক্রক্ষিত করিয়া বলিলেন, "ভিন্ন নাহলে কি আর
ইচ্ছে কবলেই নিজেব ছেলে কেড়ে নিম্নে যেতে পারে
আমান্ত্র বর্থন বেঁচে থাকতেই হবে, তথন এমন করে
বৃকে ছটি হাত দিয়ে তো সংসাবে কেউ থাকতে পারে না
এমন একটু কিছু চাই মামুম্বের, যাব ওপব জোব সাজে
যাকে ইচ্ছে করলেই কেউ কেড়ে নিয়ে যেতে পারে না !
ভাগ্নে না হয় আমাদেবই জল-পিণ্ডি দিলে, তিন পুরুষই
নাহয় জল পিণ্ডি পেলাম, কিন্তু ভার ওপব পুরুষদেব ভো
বংশ-লোপ হবে ! ভারা ভো আব তা পাবেন না ! আব
ভাগ্নেতে বংশ থাকা বলে না, বেয়ান । এত-বড় বংশ
কি আমবা লোপ কর্তে পারি
ং কর্ডাও তাই অমুমতি
দিয়ে গিয়েছেন ।"

বিনয়ের শাশুড়া প্রায় মাণায় হাত দিয়া বসিঃ।
পড়িলেন—ভাঁহাব গৃহে ফিরিয়া যাওয়া ঘুরিয়া গেল।
তথনি বিনয়কে ডাকাইয়া বিস্তর অনুরোধের সহিত জানাইলেন, বিনয়ই মামার নিকট হইতে ছেলে কাড়িয়।
লইয়া গিয়া নিজেব পায়ে নিজে কুড়ুল মারিয়াছে। জমিদাব বোধ হয় পোয়াপুত্র লইবার অনুমতি দিয়াছেন,—এখন বিনয় কি করিবে, করুক।

ভধু বিনয় নয়—এ-কথা যে ভনিল, সেই অতিমাত্রাগ বিশ্বিত হইয়া পড়িল। কন্তার ভাগিনেয়-প্রীতির কংগ সকলেই এমনি দৃঢ়ভাবে জানিত এবং সেই স্থায়নিষ্ঠ বিবেচক জনিদার যে সন্তান-তুলা বাজির উপর এই সামান্ত দোষে এত বড় দণ্ড দিয়া যাইবেন, ইহা অনেকেই বিশ্বাস করিয়া উঠিতে পাবিতেছিল না। কিন্তু যখন উপযুক্ত সাক্ষ্যের সাহত তাহার শেষ ইচ্ছা প্রকাশ হইয়া পড়িল, তথন আব কাহারো বাক্যক্ষ্ তি হইল না। সভাই জনিদার স্তাকে পোয়া-পূত্র-গ্রহণের অনুমতি দিয়া গিয়াছেন, তবে তাহাতে এই সক্ত আছে যে যদি বিনম্ন তাহার সন্তান মাণিককে দত্তক দেয়, তাহা হইলে আর অন্ত কাহারো পুত্রকে তিনি লইতে পারিবেন না। বিনম্ন য দ ইচ্ছা করে, তবে পুত্রেব বাননম্মে সে যথোপযুক্ত বিষয়-সম্পত্তি বা নাসহবাও গ্রহণ করিতে পারিবে, আব বিষয়-সম্পত্তি বা নাসহবাও গ্রহণ করিতে পারিবে, আব বিষয়-সম্পত্তি ববং নাবালক পুত্রেব দিনীয় অভিভাবক্ষরূপে নাতৃশানার সংসাবে চিবদিনই সে আাধপতা করিবে। ভানয়া কেহ বলেন তবু ভাল, কেহ-বা ত্যাপি ক্রকৃঞ্চিত করিল।

বিংকতব্য-নিমুটা বিনয়েব শাশুড়ী নিংশকে নিজের গৃহে

প্লায়ন করিলেন। বিনয় যে কি কবিবে, তাহা তিনি
বুঝিতেই পারিতেছিলেন। সে যে তাহার মাণিককে এমন
স্থলেও পোষ্যপুত্র দিবে, ইহা একেবারে অসম্ভব! কিন্তু
মাণিক যে তাহা হইলে একেবারে তিথারীর সম্ভান হইবে,
এ চিম্ভাও তিনি সহ্য করিতে পাবিতেছিলেন না। মাণিককে
সেইথানেই ফেলিয়া নিজেব প্লায়নই শ্রেম বলিয়া তাঁহার
মনে হইল। বিনয় ও তাহাব মাতুলানা যা হয় একটা
মামাংসা নিজেবাহ কঞ্ক!

কিন্তু কোন মানাংসাই হইল না। রক্ত-চক্ষু কৃষ্ণমূর্ত্তি উন্নাদের মত বিনয় একদিন শাশুড়াব ভারস্বরের তিরস্কার এবং অসাকাব কানে না তুলিয়া মাণিককে তাঁহার কাছে ফেলিয়া দিয়া চালয়া গেল। সে বে কিছুতেই ছেলেকে পোষাপুত্র দেবে না, ইহা এইবাবে স্থিব বৃথিতে পারিয়া বিনয়ের শাশুড়া মাণেকেব ভবিষাৎ ভাবিয়া একেবারে মাটীতে বসিয়া পড়িলেন। (ক্রমশঃ)

श्रीनिक्षभभा (परी।

পয়লা তারিখ বোশেখ মাসে

পরণা তারিব বোশের মাসে (কবির কানে রপর আসে)
রাতাবাতি ঘুম ভেঙে না উঠে,—
আকাশের ঐ গুপার থেকে বসন্ত কয় মাকে ডেকে
কোলের কাছে দৌড়ে গিয়ে ছুটে;
গুমের শিশির চোঝের পাতায় জড়িয়ে তথন, পড়ুছে মাথায়
এলো-খোঁপায় এলিয়ে চাপা ফুল,
১০ে সারা ফুল-আভরণ, শিণিল বসন অলস চরণ,—

শোক ফুলের নৃপুর পায়ে, ফুর ফুব ফুর উড্চে পায়ে
দ্বিণ হাওয়ার রেশ্মী স্তোয় বোনা—

বলতে কণা হয় অগণন ভূল;

^{জুই-চামেলির চুম্কি দেওরা ভোর আকাণে ছুপিয়ে নেওরা শাড়ির **জাঁচণ পাড়-বসানো সোনা,**—} "ঘুম চোধে নেই[ছ্টু মেয়ে ! (মুধেব পানে মা কয় চেয়ে) এই সকালে কেউ কথনো ওঠে—γ

দে গালে দে একটা চুমো, আরো থানিক গুল্পে ঘুমো, বল্লে কথা গুনিস্ নে ত মোটে !

গোলাপ জলে মুগ ধুয়ে আর, পার ক্লিদে ত বলিস্ আমার, তৈরা আছে ফুলের মধু সাজো; "

"আমায় তুমি কা যে ভাবো! এই সকালে থাবার ধাবো? মা আমি কি কচি খুকি আজো?

মাগো, আমার পড়্চে মনে— ফাগুনে সেই ফুলের বনে বসিয়ে কোলে ভূলিয়ে কত ছলে,

সাজিয়ে তুমি দিলে আমার ফলে-ফুলে লতার-পাতার, পর পর পরনা পর বলে ! আবির নিম্নে কতই থেলা থেলেচি সেই ছেলেবেলা সিঁদ্ব মেঘেব টিপ পবেচি কত,

টাদের আলোয় স্থান কবেচি, স্থার সাহানায় গান ধরেচি, জ্ঞাল বুনেচি স্থাপে শত শত ;

আমাব পোৰা কোকিল ডেকে, আমেৰ মুকুল মিষ্ট দেখে খাইয়ে দিছি নিজেৰ হাতে ক'বে,

স্থলেব সনে ফুলেব বিয়ে । দেয়েচি মা কতই দিয়ে, অনিল হ'লে গাল থেয়েছি পবে;

রং-বেরংএব চেউ তুলেছি, ক তই না সে দেশে হলেছি, চপল বুকে ভরুণ-ভকশীৰ;

মন্ চুরিব সেই মন্ত্রথানা - আমাণ যেটা ছিল জানা, বিলিয়ে সেটা দিলেম পথে ঘাটে;

্ কাল্লা-হাসি অকাবণে, শিউবে-ওঠা স্থ-প্ৰপনে, নিকৃতি নেই খুমিয়ে সোনাব খাটে ;

আর সে এখন ছেলেখেলা, চাদের হাটে ফুলেব মেলা, নাচিয়ে তোলা রূপ-সায়বের জল

বাঁশার হ্বে হাসির গানে ছুলিয়ে-দেওয়া সকল প্রাণে—
ফুটয়ে ভোলা প্রেমেব শতদল,

আর সে এখন অনুরাগে কুস্কুমেরি বক্তরাগে— রাভিয়ে দেওয়া আকাশ বাতাস আলো,

আন্তেগে' জল সাঁনেব বেলা আপনাবে সেই হারিয়ে ফেলা, চম্কে দেওয়া কাজল চোথে কালো,

হাসির আড়ে লুকিয়ে বাথা ননেব ব্যথা স্বম ঢাকা, কল্পনারি রঙান পাঝায় ওড়া,

ভূল করা সেই পায়ে পায়ে, একলা বিজন বকুল ছায়ে স্টিছাড়া থেয়াল যত গড়া, বলনা মাগো বল্না আমায়, আর কি এখন তেমন মানায় ? আল্তা পায়ে বাজিয়ে বাওয়া মল ?

আজো আমার সুর্মা চোঞে দেখলে কী সব বল্বে লোকে ?

— বুড়ো মেয়ে জানেও এত ছল।

মূনি-জনের মনোহ্বণ এক-গা গায়ে রতন-ভূষণ, বল্না নাগে। খাব কি আনায় সাজে ?

আব না দেব চবণ-মূলে আল্তা ন্পুর ফেল্বো খুলে, আপনা হেবি আপনি মবি লাজে!

আজ্বে মা এই বিবিয়ানা যোল-কড়াই ঠেক্চে কানা, বনেব কো:কল উড়িয়ে দেব বনে,

মিট্চে নাত মনেব স্থা, কোথায় স্থা ? কোথায় স্থা—?
পাগল হলেম তারি অবেষণে!

আবাৰ স্কৃত্ৰত, নেৰ, ভোগ-ঐৰধ্য ধিলয়ে দেব, ত্যাগেৰ মন্ত্ৰপ্ৰো হাতিদিন,

ঝনা ফুলেব আগনেতে আসনখানি নেব পেতে কঠোব তগে কববো তমু ক্ষাণ;

মাখ্বো ধূলি ভক্ষ গায়ে, বৌদ্রে ধর ঝঞ্জা-বায়ে নগ্ন দেহ করবে: বিসর্জন,

ঝম্ঝম্বাদল বেভে বৃষ্টি নেব মাথায় পেতে, বজ বৃকে করবো আলিক্সন;

কাল-বোশেখীৰ প্ৰলয়-দোলায়, বিবাস-বিহীন আবশ-ধাৰায়, কন্ কন্ কন্ মাঘ-পৌষেৰ শীতে,

অনারত থিব অচপল এক-আসনে অচল অটল আমাঃ মা ভুই পার্ব চিনে নিতে ?

না কেন ভুই ভাবিষ্মনে ? ফির্বো ব্রত-উদ্দাপনে, নতুন হয়ে ফিববো ভোবি কোলে,

গাইয়ে মধু লতায়-পাতায় সাজিয়ে তথন দিস্গে। আমায়, পৰ পৰ গ্যুমা পৰ ব'লে।"

আঁকিরণধন চট্টোপাধাায়।



ভাষনা

রণোজী সিন্ধিয়া

করাসী সম্রাট দিখিক্ষয়ী নেপেলিয়নের অধিনায়কতার ষে সকল সেনাপতি প্রাসিদ্ধি লাভ করিয়াছিলেন, উাহারা অনেকেই জীবনের প্রারম্ভে অতি সামান্য কর্ম্বে নিযুক্ত ছিলেন। মুরাট ছিলেন সামার ভূতা, মাাসেনা গোপনে মদ্য আমদানি করিতেন, আর লেনে ঘরের দেওয়ালে বং চড়াইতেন। নেপোলিয়ন অদাধাৰণ গুণ**জ** ব্যক্তি ছিলেন, তাই সাধারণ সৈনিকদিগের মধ্য প্রতিভাশালী লোক খুঁজিয়া বাহির কবিয়া দৈল-পরিচালনার ভাব দিতেন। পেশবা প্রথম বাজীবাওএবও লোক চিনিবার ক্ষমতা ছিল অসাধারণ। তাই তাহার অধিনায়-কতায় যে সকল সেনানায়ক যশ ও সম্পদের অধিকারী হইম্নাছিলেন, তাঁহাদের মধ্যেও অনেকে অস্তাঞ্জ ও দ্বিদ্র পিতামাতার সন্তান, ধনীর তুলাল নহেন। হোলকার বংশেব প্রতিষ্ঠাতা মলহাব রাও মেষ্পালক ধাঞ্চরেব গৃহে জন্ম গ্রহণ করিয়া ছিলেন; পিতৃহ,ন বালক মলহাব মাতৃলেব কুপা-দভ অলে প্রতিপালিত হইয়া মেষ্ণালনে বাল্য অতিবাহিত কবিয়াছিলেন। সাগব বাজ বংশের আদি পুরুষ গোবিন্দ পস্ত বনেললে ছিলেন বাজা রাওয়ের স্থাকার: আর গোয়ালিয়রের সিদ্ধিয়া বংশের প্রতিষ্ঠাতা পাত্রকাবাহী ভূতা।

বণোজী সিদ্ধিল্লা জাতিতে মাবাঠা শূদ্র বা 'কুনবী'।
তাহার পূর্বপুরুষেরা সাতারার সল্লিহিত কুল্লির থেড়
গ্রামের পাটীল বা পল্লী-প্রধান ছিলেন। কুলির থেড় এর
সেদ্ধিল্লা বংশ মুসলমানী আমলে একবা, সমৃদ্ধির শিশ্বরে
আবোহণ করিরাছিল। বংশ-মর্যাদাতেও তাহাবা মাবাঠা
দিগের মধ্যে কাহারও অপেকা হীন ছিলেন না। শাছ
শ্বন মুঘল রাজধানাতে বন্দী, তথন এই কুলির থেড়েব
দিল্লিয়া বংশের এক কুমাবার সহিত সমাট ঔরংজার
ফলসমারোহে তাহার বিবাহ দিয়াছিলেন। সিদ্ধিয়াদিগের
সামরিক শোধ্যের কথাও সেকালে নিতান্ত অবিদিত
দিল্লী না, কাজেই বলিতে হইবে রণোজা অজ্ঞাত-কুলনীল
নতেন—পূব বনিয়াদী ধরের ছেলে।

বনিয়াদী বংশের সন্ত'ন রণোজী কেন যে পেশবার পাছকাবাহী ভূত্যের কর্ম্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন, সে সম্বন্ধে মতভেদ
আছে। কীন সাহেব বলেন—যে সিদ্ধিয়া বংশের সমৃদ্ধি
বাস হটতে চইতে রণোজীর পিতার আমলে স্মৃতি নাত্রে
পর্যাবসিক হটয়াছিল: তিনি দারিদ্রোর চবম সীমায়
উপনীত হটয়াছিলেন, তাট রণোজী বংশ-মর্যাদা বিশ্বত
হইয়া পাছকাবাহাধ নীচ কর্ম্ম গ্রহণ করিতেও কুটিত হন
নাট। ম্যালকলমের মত কিন্তু অন্ত প্রকার। তিনি বলেন
যে পেশবাগণের নিকটে থাকিলে উচ্চ পদাধিরোহণের
স্বযোগ পাওয়া যাইত, স্কৃতরাং সেকালের উচ্চাভিলায়া
যুবকেবা নাচ কর্ম্ম গ্রহণ করিয়াও পেশবার সায়িধ্যলাভের
চেন্টা কবিত্রেন। বণোজীও উচ্চাভিলাবের বশবরী হইয়া
ভবিষ্যাৎ উন্নতির আশায় পাছকাবাহী ভূত্যের পদ গ্রহণ
কবিয়াছিলেন—দারিদ্রোর তাড়নায় নহে।

যুবক রণোজী যথন ভূতারূপে পেশবাব প্রাসাদে প্রবেশ করেন তথনও বালাজী বিশ্বনাথ জীবিত্। কিন্তু তাঁহার সৌভাগ্যোদয় হটয়াছিল বালাজার পুত্র বাজীরাওয়ের শাসন-কালে নিতান্ত আকস্মিক ভাবে। কথিত আছে যে, বাজারাও একদা রাত্রিকাণে কোন গুরুতর রাজনৈতিক বিষয়ে মন্ত্রণা করিতে শাহু নবপতির মন্ত্রণাগারে প্রবেশ কবেন। মন্ত্রণাগাবেব দাবে তিনি রণোজীকে পাছক। রকার জন্ম রাখিয়া যান। ক্রমে রাত্রি বাড়িতে লাগিল। কিন্তু মন্ত্রণা আর শেষ হয় না i রণোজী প্রভুর পাছকা তুই হাতে বুকে জড়াইয়া ঘুমাইয়া পড়িলেন। রাত্রে বাজীরাও মন্ত্রণা শেষ করিয়া ফিরিয়া আসিয়া দেখিলেন, তাঁহার ভূতা নিদ্রিত, কিন্তু নিদ্রার প্রভাবও তাহাকে কর্ত্তব্য বিশ্বত করায় সাই। এই কর্ত্তব্য-প্রিয়তার পুৰস্কাৰ স্বৰূপ ৰাজীবাও রণোজাকে স্বীয় অশ্বারোহী দৈন্ত-দলে নিযুক্ত কারলেন। সেই হইতে রণোজীর সৌভাগোর স্ত্রপাত। গোয়ালিয়র দরবানের রাজদূত ইয়াট সাহেবের নিকট হইতে ভার জন মালকলম এই বিবরণ সংগ্রহ কবিয়াছিলেন। জিববাদানা বক্নীর চবিতাখ্যায়ক বাজাধ্যক্ষ
মহাশয় এই ঘটনাব যে বিবরণ দিয়াছেন তাহাব সহিত
মাালকলমের বিবরণেব কিঞ্চিৎ পার্থকা দেখা যায়।
বাজাধ্যক্ষের মতে বাজাবাও বামচক্র বাবা স্থাটনকবেব
গৃহে মন্ত্রণাব জন্ত গিয়াছিলেন। মন্ত্রণা হইতে প্রত্যাগত
বাজাবাও ও বামচক্র বাবা পূর্ব্বোক্ত প্রকাবে নিজিত
বণোজাকে দেখিতে পান! বাজাবাও ভূতোব কন্তব্যনিষ্ঠায় মুগ্র হইলেন আব বেখা-শায়জ্ঞ বামচক্র দেখিলেন,
নিজিত যুবকের হস্ত-পদে বাজচিহ্ন সকল প্রকট। বামচক্র
স্থিব কবিলেন, এই ভাগাবান যুবকেন সাহাযা কবিয়া তিনিও
যশস্বী হইবেন। উত্তবকালে পেশবা বাজাবাও বামচক্র
বাবা শেনবাকে বণোজা সিন্ধিয়াব দেওয়ান নিযুক্ত
কবিয়াছিলেন।

সিন্ধিয়। বংশেব কুমাব বলবন্তবাও ভাইয়া সাজেব ।কন্ত এই প্রবাদে অবিশাস কবিয়াছেন। তিনি বলেন, তাহাদেব বংশের ইতিহাসে এই ঘটনাব কোন উল্লেখ নাই। তাঁচাদের কৌলিক অবদানেও তিনি বণোজা কডুকি পেশবাৰ পাত্কা-বহনের কথা শুনেন নাই। কিছু এই যুক্তির বলে মাালকলমের নিবৰণ অগ্রাহ্ম হইবে কিনা সন্দেহ। কারন গোয়ালিয়ৰ দ্রবাবেৰ ইংরাজ দৃত ১ ুয়াট যথন নলেকলনেব জন্ম তথ্য সংগ্রহ কবিয়াছিলেন, তথ্য অন্ততঃ গোয়ালিয়বের প্রাচান অধিবাদীগণের মধ্যে তাঁহাদের বাজবংশের প্রতিষ্ঠাতার প্রথম জীবনেব এই কাহিনাটি বিশেষ ভাবের প্রচলিত ভিল। রণোজার পুত্র মহাদজাও সেকালেব প্রবাদ অন্তর্নাবে পিতাৰ স্থায় আপনাকে পেশবাৰ পাছকা-বাহা দুত্য বালয়াই দিল্লীৰ বাদশাহেব সনদ ও উপহাৰ মনে করিতেন। গ্রহণের জন্ম দিতায় মাধ্ববাও যে বিবাট দববাৰ ভাবে া-ছিলেন, রণোজার পুত্র হিন্দুস্থান বেজয়া মহাদজা সেই **দ্ববারে প্রবেশ ক**রিয়াছলেন, পাতুকা কক্ষে লইয়া। তারে পরিচছদ পবিবর্তনের সময়ে পেশবাব পদ হইতে পুরাতন পাত্রণ অপুসারিত ক্রিয়া উচ্চার ব্যবহারের জন্য নূত্র পাত্ৰকা জোগাইয়াছিলেন। কথিত আছে যে একবাৰ নানা-ফড়নবাস মহাদভাকে অপ্রতিভ কবিবাব জ্ঞাত্তব কাব্যা-**ছিলেন যে** পেশবা দ্বিতায় মাধবরাও যথন হস্তা আবোহণে

নগরের পথে বাহিব হইবেন, তথন তাঁহার সামস্তবর্গকে পদব্রজে তাঁহার অন্থাবণ করিতে হইবে। মহাদজী থঞ্জ স্থতবাং পদব্রজে পেশবার অন্থাবন করিতে অক্ষম। তাই তিনি পেশবার পাছকা লইয়া তাঁহারই হস্তীতে তাঁহার পশ্চাতে গিয়া বসিলেন,—কাঁবণ তিনি তথনও মনে করিতেন যে তিনি পেশবার পাছকাবাহা ভূতা, সামস্ত নহেন। মহাদজীর কাল পর্যান্ত যে প্রবাদ নিতান্ত সত্য বলিয়া প্রচলিত ছিল, এতকাল পবে তাহাকে অমূলক বলিয়া উড়াইয়া দেওয়া সমীচীন বোধ হয় না।

বণোলা বাও সিন্ধিয়াব ইংরেজী জাবন-চরিত গ্রীযুক্ত মুকুন্দ বামনবাও বর্ষে প্রাচীন ও আধুনিক মতের মধ্যে একটা দামকতা স্থাপনেব প্রয়াস পাইয়াছেন। তিনি বলেন, বাভি-নাতি, আদ্ব-কায়দায় প্রাচান ও আধুনিক ভিন্দলের মধ্যে আকাশ-পাতাল ব্যবধান। দৃষ্টা**ন্ত স**রপ তিনি বাও**স**্তেৰ আপটেৰ বাবহার **উল্লেখ করিয়াছেন।** বাওসাহের আগটের স্থভার ঠিক থাপ-থোলা **তলোয়ারে**র ভাষ, দ্ববাৰা সৌজনোৰ তিনি আদৌ ধাৰ ধাৰিতেন না। তিনি কেবন ভাগেব মনিব জয়াক্সা সিলিয়ার নিকট একটু নব্য থাকেতেন। ইংবেজ বেসিডেণ্ট **এবং দেওয়ান** স্থানবলৈক বাওকে প্রয়িস্ত তেনি ত্রসাবের মধ্যেই আনিতেন না ৷ দবব্বো কায়দা-কান্তনে এমন অকুশল এই বাওসাহেব আ এট এক দন দেখিলেন, সিন্ধিয়া জয়াজা রাও নিজেব গাস থানসামাকে ডাকিতেছেন কিন্তু থানসামার চিহ্নও নেথা বাইতেছে না। আপটে ব্রাহ্মণ আর সিরিয়া শুদ্র। কেন্তু শদ্ৰ মনেবেৰ পাতৃকা আগাইয়া দিতেও এই আহ্বাণ যোদা 'কঞ্জিনাত্ৰও স্ফুচিত হইলেন না। সিদ্ধিয়া ভাঁহাকে নিব্ৰ ক্ৰিতে উন্নত হইলে আপটে উত্তর ক্ৰিলেন—

> অল্লাতা ভর্ত্রাতা কন্যাদাতা তথেব**চ।** জনতা চোপনেতা চ পঞ্চৈতা পতবঃ**স্তাঃ ॥**

ববের মহাশ্রের যুক্তি এই যে, সেকালের হিন্দু আপটে পোনামোদ-প্রবৃত্তির সধান হইরা মনিবের জুতা বছন করেন নাই এবং তিনে জয়াজাব জুতা বছিবার চাকরও ছিলেন না। এইরাপ প্রভুভক্তির বশবর্তী হইয়াই বোধ হয় রণোজী পাত্তা-বাহা ভূত্যের অনুপস্থিতিতে আহ্বাপ প্রভুর উপানহ

বহন করিয়া থাকিবেন। এবং সেই ঘটনা হইতেই তাঁহার সৌভাগ্যের স্ট্রনা হইয়ছিল বলিয়া তাঁহার পুত্রও এই পাছকা-বহনের স্থৃতির সমূচিত সমাদর করিয়াছেন। আমাব মনে হয় না, এই সামান্য ঘটনা পদ্ধন্ধ বিশেষ তর্ক-বিতর্কের প্রয়োজন আছে। সিন্ধিয়া পরিবারের কোন ব্যক্তি যদি তাঁহাদের পূর্ব-পুরুষের পক্ষে পাছকা-বহনের কার্য্য অপমানকর মনে করেন, তবে তিনি নিতাস্তই ভ্রাস্ত। সাধুভাবে জাবিকা অর্জনে কোন লজ্জা নাই। অপর পক্ষে রণোজা যে প্রথম জাবনে দবিদ্র ছিলেন তাহাতে সন্দেহ করিবার কারণ দেখা যায় না। দবিদ্র না হইলে বনিয়াদা বংশের ক্কতা সন্তান বণোজার জ্বনের তাবিধ ও বালাের বিবরণ একেবারে অজ্ঞাত থাকিয়া যাইত না।

্রেনাদলে প্রবেশ কবিবার প্রেই ব্রোজী স্বায় সামরিক প্রতিভাব প্রিচয় দিবাব স্থযোগ পাইয়াছিলেন। তল-ভুপালের মূদ্ধে তিনি পেশ্বা বাজীবাওয়ের পার্থ5বরূপে দৈনা চালনা কৰিয়াছিলেন। দেই যুদ্ধেৰ কাৰণ আলোচনাৰ হান এ নহে। এইখানে এইটুকু বলিলেই যথেষ্ট হইবে যে থণ-ভূপালেব যুদ্ধে নিজাম উল-মূলুকেব পরাজয় না হইলে কিছুতেই মালব মাবাঠাব করায়ত্ত হইত না। স্থতবাং যাহাদেব শৌর্যা ও কৌশলে এই যুদ্ধে পেশবা বিজয়া হট্যাছিলেন, তাঁহাবা যে তাহাব অনুগ্ৰহ্ভাজন হট্নেন ইচা আর বিচিত্র কি 💡 তল-ভূপালেৰ যুদ্ধেৰ প্ৰ বাজারাও রণোজাকে স্বীয় ভ্রাতা চিমনাজীব সহায়তাব জন্য .কাঁকণু উপকূলে পাঠাইয়া দেন। চিমনাজী তথন পর্ত্তাজ অধিকৃত বেদিন বা বস্ট িজয়ে বাপুত। বেদিন বিজয় াচমনাঞ্চাব জাবনেব সব্যপ্রধান কারি বাললেও অভ্যক্তি হয় म । এই युष्ट अ तरनाष्ट्रीय तन कूनन छ। मानार्कामितान निष्य ণাভেব বিশেষ সহায়তা কবিয়াছিল। তিনেই পৰ্ত্তনীজনিগেব াকট হইতে কুতলবাড়া ওঠনতু নামক ছুইটী জায়গা কাড়িয়া ^{্ট}য়াছিলেন। চিমনাজা আগ্না যথন বেসিন বিজয়ে বাস্ত

ঠিক সেই সময়েই নাদির শাহ দিলা অধিকাব করেন।
বাজীরাও তথন মারাঠা সাম্রাজ্যের উত্তর সামান্ত সংবক্ষণের জন্য রণোজী ও মলহর রাওকে নর্মাণা তারে আহ্বান কবেন। বেসিন বিজিত হইলে এই ছই মারাঠা বার প্রভুর সহিত নর্মানা তারে মিলিত হইয়াছিলেন, কিন্তু নাদিরের সহিত বাজারাওয়ের বার্ব্য পরীকা করিতে হয় নাই। পারদাক নরপতি মারাঠার সাম্রাজ্য আক্রমণ করিতে সাহসা হন নাই।

পেশবাব সেনাদলে রণোজা এরপ প্রতিপত্তি ও সন্মান

সর্জন করিয়াছিলেন বে দিল্লাব বাদশাহের সহিত
পেশবাব যে সন্ধি প্রব হয়, তাহার সর্ত্ত প্রতিপালনের জন্য
পেশবাব তরফ হইতে তিনিই অন্যতম প্রতিভূ হইয়াছিলেন।
জীবনের প্রথম অবশ্বা দাবিদ্রে, অতিবাহিত হইলেও রণোজার
শেষ জাবন শাস্তিতে সম্পদেব মধ্যে অতিবাহিত হইয়াছিল।
নববিজিত মালব বাজ্যে তিনি ২২ ই লক্ষ টাকা আয়ের
জায়নীব লাভ করিয়াছিলেন। এই জায়নীর ক্রমশঃ বিস্তৃত শ্বহীয়া এক বিস্তার্গ রাজ্য থণ্ডে পরিণত হইয়াছিল।

১৭৪৬ খৃষ্টাব্দে স্কলেলপুর নামক স্থানে বলোজার মৃত্যু হয়। মৃত্যুকালে তাঁহার বয়দ কত হয়য়াঁছিল তাহা দ্বির করিবার উপায় নাই। কিন্তু তিনি পর পর তিন জন পেশবার অধানে চাকরী করিয়াছিলেন। স্বতরাং অস্মান হয় যে মৃত্যুকালে তাঁহার বয়দ নিতান্ত কম ছিল না। পেশবা য়ুর্গে শক্তি-সাহদ থাকিলে যে নিতান্ত দরিদ্রের সন্তানের পক্ষেও রাজ-সিংহাদন লাভ অসম্ভব ছিল না রণোজা তাহার অন্যতন দৃষ্টান্ত। দেশে দাবদ্রের সংখ্যাই বেশী, স্বতরাং দরিদ্রের গৃহেই অধিক-সংখ্যক প্রতিভাশালী ব্যক্তির জন্ম হয়। যে দেশে দরিদ্রের প্রতিভা-বিকাশের স্ব্যোগ যত বেশা, সেই দেশ তত সৌভাগ্যবান।

শ্রীস্থরেন্দ্রনাথ সেন।

শেষ-বেলা

পূর্বাচলের পানে তাকাই
অন্তাচলের ধারে আসি'।
ডাক দিয়ে যার সাড়া না পাই
তার লাগি আজ বাজাই বাঁশি।
যখন এ কৃল যাব ছাড়ি,'
পারের খেয়ায় দেব পাড়ি,
মোর ফাগুনের গানেব বোঝা
বাঁশির সাথে যাবে ভাসি'॥

সেই যে আমার বনের গলি
রঙীন ফুলে ছিল আঁকা,
সেই ফুলেরি ছিল্ল দলে
চিত্র তাহার পড়ল ঢাকা।
মাঝে মাঝে কোন্ বাতাসে
চেনা দিনের গন্ধ আসে,
হঠাৎ বুকে চমক লাগায়
আধ্-ভোলা সেই কাল্লা হাসি॥
শ্রীরবীক্রনাথ ঠাকুর।
শিলাইদা, ১০ই চৈত্র, ১৩২৮।

বিতরণ

আসা-যাওয়ার পথেব ধারে
গান গেয়ে মোর কেটেচে দিন।
যাবার বেলায় দেব কারে
বৃকের কাছে বাজ্ল যে বীণ
স্বস্থলি তার নানাভাগে
বেপে যাব পূস্পবাগে,
মীড়গুলি তাব নেঘের রেধায়
প্রণ্লেখায় কবব বিলান ,

কিছু বা সে মিলন-মালায়

যুগল গলায় বইবে গাঁথা।

কিছু বা সে ভিজিয়ে দেবে

ছুই চাহনিব চোখের পাতা।

একদা কোন্ চৈত্র মাসে

বকুল-ঢাকা বনেব ঘাসে

হুসাং আমাব মনেব কথা

কুড়িয়ে পাবে কোন্ উদাসীন

ই রবীজনাথ ঠাকুর।

শিলাইদা, ১২ই চৈত্র, ১৩২৮।

অবশেষ

কার যেন এই মনের বেদন

টৈত্র মাদের উত্তল হাওরায়;
বুম্কো লতার চিকন পাতা

কাপেরে কাব চম্কে-চাওরায়।
হারিয়ে-যাওয়া কার সে বাণী,
কাব সোহাগেব শ্বরণধানি,
আমের বোলের গক্তে মিশে
কাননকে আজ্ঞ কারা পাওয়ায়।

কাকন হটির রিনিঝিনি
কার বা এখন মনে আছে ?
সেই কাঁকনের ঝিকিমিকি
পিয়াল বনেব শাখায় নাচে।
যাব চোখের ঐ আভাস দোলে
নদী-টেউরের কোলে কোলে
তার সাথে মোর দেখা ছিল
সেই সেকালের তরী-বাওয়ায় ॥

. धीतवीक्षनाथ ठीकूत । निगारेमा, ১২ই हेन्द्र, ১৩২৮ ।

নিজাহারা

নিদ্রাহারা রাতের এ গান বাঁধব আমি কেমন স্থরে ? কোন্ বজনীগন্ধা হতে আন্ব সে তান কঠে পূরে। স্থরের কাঙাল আমার কথা---ছায়ার কাঙাল রৌদ্র যথা,---সাঁঝ সকালে বনের পথে डेमान व्या द्वा व्या

ওগো সে কোন্ বিহান শেলায় এই পথে কার পায়ের তলে নাম-না-জানা তৃণকুত্বম শিউরেছিল শিশির জলে ! অলকে তার একটি গুছি করবীষ্ট্ল রক্তক্রচি; নয়ন করে কি ফুল চয়ন नौल गंगरन पूरत पूरत ! শীরবাজনাথ ঠাকুর। **भिनावेंना, ५७वे देख, ५७२৮।**

চেনা

এক ফাগুনের গান সে আমার আব ফাগুনেব কূলে কূলে কাব খোঁজে আজ পথ হারাল নতুন কালের ফ্লে ফুলে? শুধায় তাবে বকুল, হেনা "কেউ আছে কি তোমার চেনা ?" সে বলে, "হায়, আছে কি নাই না বুঝে তাই বেড়াই ভূলে। নতুন কালেব ফুলে ফুলে"॥

এক ফাগুনের মনের কথা আর ফাগুনেব কানে কানে গুঞ্জরিয়া কেঁদে ভ্রধায় "মোব ভাষা আজ কেউ কি জানে 🕍 আকাশ বলে, "কে.জানে সে কোন্ ভাষা যে বেড়ায় ভেসে !" "হয়ত জানি, হয়ত জানি," বাতাস বলে ছলে ছলে নতুন কালের ছুলে ছুলে 🛚 শ্রীববীক্সনাথ ঠাকুর। **मिनारेमां, ১**८२ टेठ्व, ১৩२৮।

গোলাপের জন্ম

সঙ্গে নাচ্বে। কিন্তু হায়, আমার সারা-বাগানে একটিও শঙা গোলাপ নেই !"

পাপিয়া ছাত্রের এই গাছের **ড়ালে বাসায়** বসে

"সে বলেচে একটি রাঙা গোলাপ এনে দিলে আমার করুণ কথাগুলি গুন্তে পেলে। পাতার ফাঁক দিয়ে উকি মেরে দেখে, পাপিয়া অবাক হয়ে ভাবতে লাগ্ল। ছাত্রের বড় বড় চোপহুটি অঞ্জলে ভরে উঠু । কার্মার স্বরে সে আবার বল্লে, "আমার সারা-বাগানে

একটিও রাঙা গোলাপ নেই! হায়, কি তুচ্ছ জিনিসের জন্তে প্রাণেব সব লান্তি-স্থব বার্থ হয়ে যায়! জ্ঞানাদের সব লেখা আমি পড়ে ফেলেচি, ষড়দর্শন আমার কণ্ঠস্থ,— কিন্তু তবু, সামান্ত একটি রাঙা গোলাপের অভাবে আজ কিনা আমি এমন লক্ষীছাড়া!"

পাপিয়া বল্লে, "হাঁা, এতদিনে একজন আদল প্রেমিকেব দেখা পেলুম! প্রেমিককে চিনতুম না, কিন্তু বাতের পব রাত গলা ভেঙে তারি জন্তে গান গেয়েচি, তারায় তারার তার বার্তা পাঠিয়েচি, আজ্ব তাকে আমারি দাদ্নে মৃর্তিমান দেখতে পেলুম! তার চুলগুলি কালো যেন ক্ষেকলি; তাব ঠোট-ত্থানি তারি-চাওয়া গোলাপের মতন রাঙা! কিন্তু হুঃথ তাব কপালে নিজেব হাতের ছাপ্রেথে গেছে, কষ্ট তাব মুখকে সন্ধ্যার আকাশেব মত বিষয় ক'বে তুলেছে!"

যুবক ছাত্র নিজের মনে গুন্গুন্ ক'রে বল্লে, "রাজ-বাড়ীতে আজ উৎসবের বাঁশী বেজেচে—আমি যাকে ভালোবাসি, সেও আমন্ত্রণ পেরেচে! সে বলেচে, আমি যদি তাকে একটি রাঙা গোলাপ উপহার দি, তাহ'লে সে আমার সঙ্গে নাচ্বে। আমি বদি তাকে একটি রাঙা গোলাপ উপহার দি, তার তাকে আমার এই আলিঙ্গনের ভিতরে ধর্তে পার্ব, তার মুখখানি বিবাম কর্বে আমার এই কাঁধের উপবে, তাব হাতছটি এলিয়ে থাকবে আমার এই মুঠিব ভিতরে। কিন্তু আমার বাগানে তেঃ রাঙা গোলাপ নেই!.....দোসর-হারা আমি নারবে বসে থাক্ব, আব আমারি স্থম্থ দিয়ে সে চ'লে বাবে—অমার পানে একটিবার কিরেও না তাকিয়ে! হায়, অবহেলায় বুক যে আমার ভেঙে যাবে!"

পাপিয়া বল্লে, "হঁ, লোকটি প্রেমিক না হয়ে আর যায় না! য়৸ নিয়ে আমি গান গাই, তার জভেই এ বাধা পাচেচ; আমার স্থে ওর হঃধ! সত্যি, কি অপূর্ব্ব এই প্রেন! পারার চেরে অমূল্য, মণিব চেয়ে হল্ছ! মৃক্তার নানার বদলে তাকে পাওয়া যায় না, হাটে-বাজারে তা কিন্তে মেলে না!"

যুবক বল্লে, "বাদকরা বীণার তারে তারে রিঞ্জিনী

তুল্বে, আর তারই তালে তালে প্রিয়া আমাব নাচ স্থক কর্বে! তার গতি এমন মেথের মতন লঘু, যে নরম-নধর পা-ছথানি মাটি টোয় কি না-টোয় তা বোঝা যাবে না! তার চারিপাশে ভক্তের দল এসে ভিড় ক'রে থাক্বে! কিন্ত আমার সঙ্গে গে নাচ্বে না— কারণ আমাব বাগানে রাঙা গোলাপ ফোটে নি!"— যুবক ঘাসের উপরে লুটিয়ে পড়ল এবং চইচাতে মুখ চেকে কাঁদ্তে লাগ্ল।

একটা গিরগিটি ল্যান্ধ তুলে ছুটে বেতে বেতে বল্লে, "লোকটা কাঁদে কেন ?"

ববির একটি ঝিল্মিলে কিবণ-ধারায় স্থান কর্তে কর্তে প্রজাপতি বল্লে, "সতিাই তো, কাঁদে কেন ?"

সবোৰৰে কমলিনা এক স্থীৰ কাণে কাণে ফিস্-ফিস্ ক'বে বল্লে, "স্তিটে তো, কাঁদে কেন ?"

পাপিয়া বলুলে, "একটি রাঙা গোলাপেব জন্তে ও বেচার: কাঁদচে।"

"একটি রাঙা-গোলাপেব জন্তে! ও হরি, এমন স্টিছাড়া কথাও তো শুনি-নি কথনো!"— গিরগিটি তো হেনেট অস্থিব!

কিন্ত যুবকের বৃকের দরদ পাপিয়ার বৃকে বাজ্ল।
দে নীরবে গাছেব ভালে বদে রইল আব ভাবতে লাগ্ল,
প্রেমেব কি রহস্ত। · · · · · ·

আচ্মিতে এই ডানা ছড়িয়ে সে একদিকে উড়ে গেল—এক টুক্বো ছায়ার মত উপবনেব পুষ্পকুঞ্জ পেবিয়ে!

থানিকটা থাদে-ঢাকা জমি। মাঝখানে দাঁড়িয়ে আছে এক স্থন্দর গোলাপগাছ।

তাবই এক ছোট শাখার গিয়ে ব'লে পাপিয়া বল্লে, "আমাকে একটি রাঙা গোলাপ দাও। আমার সব গানের সেরা যে গান, তাই তোমাকে শোনাব।"

গাছ মাথা নেড়ে বল্লে, "আমাব গোলাপ যে সাদা—
স্থমুদ্ধ বেব ফেনার মত! হিমালয়ের তুযারও তত সাদঃ
নর। তবে ঝরণার পাশে আমার ভারের কাছে গেলে
তোমার আশা হয়তো মিট্তে পারে।"

পাপিয়া আবার উড়ে গেল—ঝরণার ধারে ধে গোলা

গাছ বাসা বেঁধেছে তার কাছে। বল্লে, "আমাকে একটি রাঙা গোলাপ দাও। আমার সব গানের সেবা যে গান, তাই তোমাকে শোনাব।"

গাছ মাথা নেড়ে বল্লে, "আমার গোলাপ যে হল্দে— তৈলকটিকের আসনে পাতালের যে মৎশুনারী বসে থাকে, তারি চুলের মত। পীত কুমুদও তত হলদে নর। তবে যুবক ছাত্রের জান্লার তলায় আমার ভায়ের কাছে গেলে তোমার আশা হয়তো মিট্তে পারে।"

পাপিয়া আবাৰ উড়ে গেল—যুবক ছাত্ৰের জান্লাৰ তলায় যে গোলাপগাছ বাসা বেঁধেছে তার কাছে। বল্লে, "আমাকে একটি রাঙা গোলাপ দাও। আমাৰ সৰ গানের সেবা যে গান তাই তোমাকে শোনাৰ।"

• গাছ মাথা নেড়ে বল্লে, "আমার গোলাপ রাঙা—কপোতের পায়ের মত। স্থমুদ্ধরের চেউয়ে চেউয়ে যে প্রবাল দোলে সেও তত বাঙা নয়। কিন্তু শীতে আমাব শিরা-উপশিরা হিম হয়ে গেছে, তুমার আমাব কুঁড়িব ওপবে থিমুচি কেটে গেছে, ঝড় আমাব ডালপালা ভেঙে দিয়ে গেছে। এবার সারা-বছরে আমাব গোলাপ ফুটবে না।"

পাপিয়া কাতর স্বরে ব'লে উঠল, "একটি—স্বধু একটি গোলাপ আমার দরকাব! কিছুতেই কি তা পাওয়া যায় না ?"

গাছ বল্লে, "হাা, এক উপায় আছে। কিন্তু সে এমন ভয়ানক উপায় যে ভোমাকে বল্ভেও আমার মুখ বোব। হয়ে, যাচেচ।"

পাপিয়া বল্লে, "বল, বল,— তুমি সব খুলে বল। আমি ভয় পাব না।"

গাছ বল্লে, "যদি তুমি রাঙা গোলাপ চাও, তবে টাদের আলোর গানের স্থবে তোমাকে তা রচনা কর্তে ছবে, আর বুকের রক্তে তাকে রাঙাতে হবে। নিজের বুকে একটি কাঁটা বিধিরে আমার ডালে বসে তোমাকে গান গাইতে হবে। সারারাত ধ'রে তুমি গান গাইবে, কাঁটা তোমার বুকের ভেতর গিরে চুক্বে আর তোমার প্রাণের বক্ত আমার শিরাশ্ব-শিরার চুকে আমারি রক্ত হয়ে যাবে।" পাপিয়া করুণ স্থার বল্লে, "মবণের বদলে একটি রাঙা-গোলাপ,—দাম যে বড় চড়া! জাবন কার প্রিয় নয় ? সোনার রথে স্থা ওঠা, মুক্তার রথে চাঁদ ওঠা—সব্জ বনে বসে সেই দিকে অবাক হয়ে চেয়ে থাকা কি আনন্দের ? পাহাড়ের উপরে-নাচে বিচিত্র যে-সব রঙিন কুল ফোটে, ভাদের গন্ধ কি মধুব! … "তব্, জাবনের চেয়ে প্রেমই শ্রেম, আব মামুষের প্রাণেষ তুলনায় একটা পাথার প্রাণেষ মুলাই বা কতটুকু ?"

পাপিয়া তুই ডানা ছড়িয়ে আবার উড়ে এশ—এক-টুক্রো ছায়ার মত উপবনের পুষ্পকুঞ্জ পেরিয়ে।

যুবক তথনো ঘাসেব উপবে গুয়েছিল, ভার ভাগর চোণ চটি থেকে অঞ্চ তথনো গুকিয়ে যায় নি।

পাপিয়া বল্লে, "খুদি হও, খুদি হও! তোমার রাঙা গোলাপ তুমি পাবে। চাঁদের আলোয় গানের স্থরে আমি তা বচনা কর্ব, নিজেব বুকের রক্তে আমি তা রাঙিয়ে তুল্ব! তোমার কাছ থেকে আমি খালি একটি প্রতিদান চাই। তুমি যেন খাঁটি প্রণয়া হও—কারণ সব জ্ঞান-বিজ্ঞান-দর্শনের চেয়ে প্রেমই হচেচ প্রেম! আগুনের রঙেব মত তার পক হুটি, তার দেহও আগুনের রঙের মত রঙিন। তার ওঠাধব মধুব মত মিষ্ট, আর তার নিশাসে ধুপ-ধুনার স্বপক!"

যুবক মুখ তুলে পাপিয়ার স্বর শুন্লে, কিস্কু তার কথা বৃষতে পার্লে না,—কারণ কেতাবে যা লেখা আছে তাছাড়া আর-কিছুই সে বৃষতে পারে না।

কিন্ত শালগাছ তার বাণী ব্যতে পার্লে। কাবণ পাপিয়াকে সে বড় ভালবাস্তো, আর তারই ডালে পাপিয়াব বাসা। সে চুপি-চুপি বল্লে, "আমাকে তোমার শেষ-গান শুনিয়ে যাও। তোমাকে বিদায় দিয়ে একলাটি আমার মন বড় খাঁ খাঁ কর্বে।"

পাপিয়া তাকে নিজের গান শোনাতে লাগল—তার সে স্থরের ধারা যেন রূপোর ঝারি থেকে উছ্লে-পড়া গদ্ধ-জলের মতন।

পাপিয়ার গান থাম্লে যুবক ছাত্র আতে আতে উঠে

বস্ল এবং কাগজ-কলম নিম্নে ভাবতে লাগ্ল; "আমার প্রিয়ার গড়ন স্থালে, এটা সকলকেই মান্তে হবে। কিন্তু তার প্রাণে কি মমতা আছে?—বাধ হয়, না। আসলে, সে আব আর কলাবদের মত; তার ভঙ্গি আছে, কিন্তু সরলতা নেই। সে দিন-রাত থালি গান আর গান নিয়েই মেতে আছে, আব কে না জানে কলামাত্রই স্বার্থপর? তবু এটা বল্তেই হবে যে, বাস্তবিকই তার স্থব-বোধ আছে। কিন্তু বড়ই ছংথেব বিষয়, সে স্থরের অর্থ পাওয়া যায় না, আর তা সংসারের কোন কাজেই লাগে না!" মুবক তার ধরে গিয়ে ছক্ল, তারপব বিছানায় ভয়ে ভয়ে নিজের প্রেমের কথা ভাবতে ভাবতে ঘুমিয়ে পড়ল।

স্বর্গের ছায়ায় যথন চাঁদেব মুখ জেগে উঠ্ল, পাপিয়া তথন গোলাপগাছের ডালে গিয়ে কাঁটার উপবে বুক দিয়ে বস্ল। কাঁটায় বুক চেপে সারাবাত ধ'বে সে গান গেয়ে গেল, আকাশের চাঁদ পশ্চিমে ঢ'লে প'ড়ে কাণ পেতে সে গান ভান্তে লাগ্ল। পাপিয়া যত গান গায়, বাত তত কভীর হয়ে ওঠে, কাঁটা তত বুকের ভিতরে গিয়ে বেঁধে, আর তার প্রাণের রক্ষ তত্ই কমে আস্তে থাকে!

পাপিরা প্রথমে গাইলে, বালক-বালিকার হৃদয়ে প্রেমের ক্লক-কাহিনী। সঙ্গে সজে গাছেব টঙেব ডালে অপূর্কা এক গোলাপের কুঁড়ি কুটে উঠল। স্থারেব ধারার পব স্থারের ধারা আাসে, আব সে কুঁড়িতে পাপ্ডির পর পাপ্ডি কোটে। প্রথমে সে ফুল ছিল পাঙ়—নদীর জলের উপরে দোলারমান কুরাশার মত। রূপোর আয়নায় যেমনগোলাপের ছারা, সরোবরের জলে বেমন গোলাপের ছারা,—গাছের টঙের-ডালে-ফোটা তেম্নি সেই অপরূপ গোলাপটি।

গাছ হেঁকে বল্লে, "আরো জোরে, আরো জোরে বুক চেপে ধরো, নইলে গোলাপ-ফোটা শেষ হবার আগেই দিন এসে পড়্বে!"

পাপিয়া কাঁটার উপরে আরো জোরে বুক চেপে ধর্লে, তার গানের স্থর পদীয় পদীয় আরো চড়তে লাগ্ল— তথন সে যুবক-যুবতার হৃদয়ে প্রেমের জন্ম-কাহিনী
গাইছিল।

গোলাপের পাতার উপরে একটুথানি কোমল লাল্চে
আভা ফুটে উঠ্ল—ববের প্রথম চুম্বনে নব-বধুর কপোলে
রঙ্গের আভাসের মতন। কিন্তু কাঁটা তথনো পাপিয়ার
অন্তবের মাঝধানে গিয়ে পৌছোয় নি, তাই গোলাপের
হৃদয়ও শুল্র হয়ে রইল—কারণ পাপিয়ার বৃকের রক্ত ভিন্ন
গোলাপের বৃক্ব বাঙা হ'তে পাবে না।

গাছ হেঁকে বল্লে, "আবো জোবে, আবো জোরে বুক চেপে ধবো, নইলে গোলাপ-ফোটা শেষ হ্বার আগেই দিন এসে পড়বে।"

পাপিয়া কাঁটাব উপরে আরো জোরে বুক চেপে ধর্লে, কাঁটা তার সদয়কে স্পর্শ কর্লে এবং তার এক যাতনা বিহাতের মত তাব সর্বাঙ্গ ভেদ ক'বে বয়ে গেল। তিক্ত,—বড় তিক্ত সে যয়ণা! তাব গানেব স্থর তথন ক্রমেই উদ্ভাস্ক হয়ে উঠ্তে লাগ্ল—কাবণ পাপিয়া তথন সেই প্রেমেব কাহিনী গাইছিল, মবণেব ছাবা যা পরিপূর্ণ এবং শ্মশানেব চিতা যাকে গ্রাস করতে পারে না।

অপূর্ব্ব সেই গোলাপ লাল হয়ে উঠ্ল-পূর্ব্বাকাশেব নিত্য-বিক্সিত জ্বলন্ত গোলাপেব মত।

পাপিয়ার স্বব কিন্তু ক্রমেই টিমিয়ে এল, তাব ডানা কাঁপুতে লাগ্ল, তাব চোথের উপরে একটা পর্দা ঘনিয়ে উঠ্ল। তার গান হোলো মৃত্ হ'তে মৃত্তর এবং তার মনে হোলো, গলা যেন বন্ধ হ'য়ে আস্ছে।

পাপিয়া তথন প্রাণপণে সঙ্গীতে শেষ-মুরের মুর্চ্চনা দিলে। চাঁদ তাই শুনে উষাধ কথা ভূলে আকাশের উপরে স্থির হয়ে রইল। রাঙা গোলাপ তা শুন্তে পেলে, তাব সর্বাক্ষে একটা পূলক-হিরোল বয়ে গেল এবং শীতার্ক্ত ভোবের বাতাসে তাব পাপ ডিগুলি ছড়িয়ে পড়ল। পাপিয়ার শেষ-মুরের ঝক্ষার নিয়ে প্রতিধ্বনি চারিদিকে ছুটে গেল, এবং রাথালদের রাতের স্থপন থেকে জাপিয়ে তুল্লে। তটিনীর জল-বাঁলীর রজে, রজে, সে স্থর ব্যাপ্ত হয়ে গেল এবং সমুদ্রের কাছে আপনার বার্তা পাঠিয়ে দিলে।

গাছ টেচিয়ে বল্লে, "দেখ, দেখ! এডক্ষণে গোলাপ-কোটা শেষ হয়েচে !"

িকন্ত পাপিয়া ভন্তে পেলে না। সে তথন ঘাদের উপরে ম'রে প'ড়ে আছে—তার বৃকের উপরে বেঁধা সেই নিদারুণ কাটা !

হুপুর বেলায় যুবক ছাত্র জান্লা থূলে দেখে সবিশ্বয়ে ব'লে উঠল, "কি দৌভাগ্য! এই যে একটি রাঙা গোলাপ ফুটেচে..... মরি, মবি, এমন গোলাপ তো জাবনে কথনো ্দথি-নি ৷ আহা, কি স্থানৰ ৷ উদ্ভিদ-বিজ্ঞানে নিশ্চয়ই এর একটা কোন জম্কালো নাম আছে !" সে কুঁকে প'ড়ে ্গালাপটি চয়ন কর্লে।

তাড়াতাড়ি জামা-কাপড় প'রে গোলাপটি হাতে ক'রে দে তার অধ্যাপকের বাড়ার দিকে ছুট্ল— অধ্যাপকেব কন্তাই তার প্রিয়তমা।

অধ্যাপকের কন্তা দরভার কাছে বসে বসে লাটিমে বে**শত্তের হুতো জড়াচে**ছ, তাব পারের তলায় ঘুনিয়ে গাছে একটি ছোট কুকুব।

যুবক উল্লাস-ভবে বল্লে, "একটি রাঙা গোলাপ পেলে ুলম আমাব দকে নাচ্বে বলেছিলে। এই নাও ছনিয়ায় দব-চেয়ে বাঙা গোলাপ। এটিকে ভোমাব বুকের ওপবে পাজ সন্ধায় ওঁজে বেখ। মনে বেখ, আমা তোমাকে কত ভালোবা**সি** !"

ভুক কুঁচ কৈ যুবতা বল্লে, "উভ, আমাৰ পোষাকেৰ ^{নক্ষে} এ গোলাপ তো ৰাপ**্** খাবে না। আর, এখন আমার গোলাপের দরকারও নেই, আমার এক ধনী বন্ধু আমাকে আদল ওড়োয়া গন্ধনা পাঠিয়ে দিয়েচে। দামা গ্রনাব কাছে আবার ফুল !"

যুবক জুদ্ধস্বরে বল্লে, "ডুমি কি পাষাণী!"—কাছ দিয়ে একখানা ময়লা-ফেলা গাড়া যাচ্ছিল, যুবক হাতে গোলাপটি সেইদিকে নিক্ষেপ কর্লে, গাড়ার চাকা গোলাপ-টিকে ছিন্নভিন্ন ক'রে থেঁৎলে চলে গেল।

যুবতা বল্লে, "আমি পাষাণা ! তোমার কথা এমন অভদ্র কেন ? - - আর সত্যি কথা বলতে গেলে, তোমাতে আমাতে কেদেব দম্পর্ক ? তুমি তো সামান্য এক গরীব ছাত্র! আমাকে যে গয়না পাঠিয়েচে, তার কত টাকা, সে ধবব কিছু বাথো ?"—এই ব'লে যুবতী বাড়াব ভিতরে চলে গেল।

यूरक थारन थारत छन्छ छन्छ जाशन मरन वन्रान, "প্রেম কি বোকামিব ব্যাপাব ! ন্যায়-শাস্ত্রের মতন উপকারীও নয়, তার দ্বাবা কোন-কিছু প্রমাণিতও হয় না, সে যা বলে তা কথনো ঘটেনা, সে যা বিশ্বাস করে তা কথনো সতা হয় না। আমানলে প্রেমটা মোটেই বস্তুতন্ত্র নয়, এই বাস্তব-মূগে প্রেম একেবাবেই অচল। আর আমার প্রেম কাজ নেই, তার চেয়ে ষড়দর্শন আব মনোবিজ্ঞানে মনোযোগ দিলে চেব বেশী লাভ হবে।"

যুবক তথান বাড়ীতে ফিবে এল এবং একখানা ধুলা-ভরা মস্ত-বড় কেতাৰ টেনে নিয়ে পড়তে বস্ল।

শ্রীহেমেক্রকুমার রায়।

* Oscar Wilde4 The Nightingale and the Rose হইতে।

উপসংহার

ম^{্ন্ন}রে গান গাইতে যায়। সে ছিল কুড়িয়ে পাওয়া মেয়ে। সাচার্ব্য বলেন, "একদিন শেষরাত্রে আমার কানে

একথানি হুর লাগল। তার পরে যথন সাজি নিয়ে ভোক্ষরাক্ষের দেশে মেক্সেটি ভোর বেলাতে দেব- পাক্ষণবনে ফুল তুল্তে গোছ তথন মেক্সেটিকে ফুলগাছ তলায় কুড়িয়ে পেলুম।"

সেই অবধি আচার্য্য তাকে আপন তমুবাটির মত

কোলো নয়ে মামুষ করেচে; মুখে যখন কথা ফোটেনি এর গলায় তথন গান জাগ্ল।

আজ আচাৰ্যোৰ কণ্ঠ ক্ষীণ, সোৰে ভাল দেখেন না। নৈয়েটি তাকে শিশুর মত মাত্র কৰে।

কত যুবা দেশ-বিদেশ থেকে এব গান ভন্তে আসে।
তাই দেখে মাঝে নাঝে আচার্য্যের বৃক কেঁপে ওঠে,
বলেন,—"যে বোঁটা আলগা হয়ে আসে ফুলটি তাকে
ছেড়ে যায়।"

মেরেটি বলে, "তোমাকে ছেড়ে আমি একপলক বাঁচিনে।"
আচার্যা তাব মাথায় মুখে হাত বুলিয়ে বলেন, "যে
গান আজ আমার কঠ ছেড়ে গেল, সেই গান তোবই মধ্যে
রূপ নিয়েচে। তুই যদি ছেড়ে যাস্ তাহলে আমার
চিরক্সনেব সাধনাকৈ আমি হারাব।"

₹

ফাল্পন পূর্ণিমায় আচার্য্যের প্রধান শিষা কুমার দেন গুরুর পায়ে একটি আমেব মঞ্চবী বেথে প্রণাম করলে। বল্লে, "মাধবীর হৃদয় পেয়েচি, এখন প্রভূব যদি সম্মতি পাই তাহকে ত্রুনে মিলে আপনাব চরণ সেবা করি।"

আচার্যোর চোথ দিয়ে, জল পড়তে লাগ্ল। বল্লেন, "আনে দেখি আমার তম্বা। আর তোমবা জুইজনে বাজাব মত রাণীব মত আমার সামনে এসে বস।"

তমুবা নিয়ে আচার্য্য গান গাইতে বস্লেন। চলহা-ছলহীর গান সাহানার হবে। বল্লেন, "আজ আমার জীবনেব শেব গান গাব।"

এক পদ গাইলেন। গান আৰ এগোয় না, বৃষ্টিব কোঁটায় ভেবে'-ওঠা জুঁই ফুলটির মত হাওয়ায় কাঁপ্তে কাঁপতে খদে পড়ে। শেষে তথুবাটি কুমার সেনের হাতে দিয়ে বল্লেন, "বংস, এই লঙ আমার যন্ত্র।" তারপরে মাধবীর হাতথানি তার হাতে তুলে দিয়ে বল্লেন, "এই লও আমাব প্রাণ।"

তাব পরে বল্লেন, "আমার গানটি ছজনে মিলে শেষ কবে দাও, আমি শুনি।" "

মাধবা আৰ কুমার গান ধরলে—সে বেন আকাশ আর পূর্ণ চাঁদের কণ্ঠ মিলিয়ে গাওয়া।

9

এমন সময় দাবে এল রাজন্ত, গান থেমে গেল।
আচার্য্য কাপতে কাপতে আসন থেকে উঠে জ্লিজাসা
করলেন, "মহারাজেব কি আদেশ ?"

দূত বল্লে, "তোমাব মেয়ের ভাগা প্রসন্ধ, মহাবাজ ভাকে ডেকেচেন।"

আচার্য্য জিজ্ঞাসা করলেন, "কি ইচ্ছা তাঁর ?"
দূত বল্লে, "আজ রাত পোয়ালে রাজকলা কাম্মোজে
পতিগৃহে যাত্রা কববেন, মাধ্বী তাঁব সঙ্গিনী হয়ে যাবে।"

বাত পোয়াল, বাজক্সা বাত্রা কবলে।

মহিষা মাধবাকে ডেকে বল্লে, "আমার মেয়ে প্রবাসে গিয়ে যাতে প্রসন্ন থাকে সে ভার তোমাব উপরে।"

মাধবীব চোপে ঞল পড়ল না, কিন্তু অনাবৃষ্টির আকাশ থেকে যেন বোদ্র ঠিকধে পড়ল।

ব্যন্ত্রকভাব ময়ব-পংখী আগে যায়, আর তার পিছে পিছে যায় মাধবাব পালা। সে পালা কিংখাবে ঢাকা, তাব চুই পাশে পাহার।।

পথের ধাবে ধুলোব উপব ঝড়ে ভাঙা আশ্বথ ডালের মত পড়ে রইলেন আচার্যা, আব স্থির দাঁড়িয়ে রইল কুমার সেন।

পাথাবা গান গাইছিল পলাশের ভালে, আমের বোলের গত্কে বাতাস বিহ্বল হয়ে উঠেছিল। পাছে রাজকন্তাব মন প্রবাসে কোনোদিন ফান্ধন সন্ধায় হঠাৎ নিমেষেব জন্ত উত্তলা হয় এই চিস্তাগ্রাজপুবার লোকে নিঃখাস ফেল্লে।

ত্রীরবাজনাথ ঠাকুর।

আদিধাতুর জন্ম-কর্ম

সে কোন্ বিশ্বত যুগে, জগতে প্রথম নব-নারীর
থাবিভাবের পব বহুকাল মামুমকে তাহার প্রতি
ননেব জাবন-যাত্রা নির্কাণ্ডের জন্য প্রাকৃতিব কঠিনতম
নান শিলা-পণ্ডেব উপবই একাস্ত নির্ভব কবিয়া থাকিতে
ইন্মাছিল। সেই প্রাণহান অতি কঠোব পাষাণ—সেদিন
গ্রন্থতম বন্ধুব মত স্পষ্টিব প্রথম যুগেব নিতাস্ত অসহায়
সাদেম মানুষকে স্বস্পুকাবে সাহায্য না করিলে নান্ধপ্রভাইয়া যাইত।

মানুষ্থ তাই সোদন আপনাকে নিতান্ত নিরুপায় ব্রেয়া ঐ নিশ্চল অকরণ প্রাণ্ডেক্ট প্রমান্ত্রায় প্রেধে প্রাণ্ডাণ অবলম্বন কব্যত শিখ্যা চল। আহাত্রের জ্লা



বংশ ও তথ্ৰী

নীয়াকাৰীৰো গঠিত এক ব্ৰোঞ্জ মূৰ্ত্তিটি জেনোয়ার বিয়াজো
প্রাাদ্ধ ভ ইয়াছে।;



্বপু-হারা
নীকোলো ওগায়েভোনী ব্যাবগেলীর নির্মিত এই ব্রো**ঞ্স্বিটি** ফেরারা গিজার একটা ব্যুক্ **সম্পতি।**

পশুপক্ষা শেকাৰ কৰিছে বিয়া সে পাথবের গুল্তি ব্যবহার কৰিছ; কোনও পন্য জন্ত বধ করিবাৰ প্রয়োজন ইইলে সে ভাব পাথব ছুড়িয়া ভাহাকে আঘাত কবিত; শক্রর আক্রমণ হইতে পুৰী রক্ষা কবিবাৰ জন্য উচ্চ নগর-প্রাকার ইইতে বিপক্ষদলের উপর বড়বড় শিলা নিক্ষেপ করিছ; কিছু কাটিতে হইলে পাথবেরই কুঠার ও খড়াগ ব্যবহার, করিতে ইইত; অগ্নি প্রজ্ঞালিত করিবার জন্য সে পাথরে-পাথরে ঠোকাঠুকি করিয়া কুলিঙ্গ বাহির করিত; গৃহ নির্মাণেৰ জন্য ভাহাকে পায়াণেরই ভিত্তি গঠন করিতে ইইত এবং নগর নিরাপদ করিবার জন্য

উহার চাবিদিকে সে পাষাণের অল্রভেদী প্রাচীর তুলিয়া দিত। পাথবেব নির্মাত ঘট, বাট, থালা, রেকাব প্রভৃতি তৈজস-পত্র; চৌকা, ত্রেবল, ফুলদান, দেওয়ালগিরি প্রভৃতি পাথবেব আস্বাব, শিল, নোড়া, চাকা পিঁড়ি, যাঁতা প্রভৃতি পাথবেব আস্বাব, শিল, নোড়া, চাকা পিঁড়ি, যাঁতা প্রভৃতি গৃহস্থেব প্রস্তব-নির্মাত নিত্য-বাবহার্যা বস্তু এবং থেলনা, পুতৃল, মৃত্তি প্রভৃতি বিবিধ শিল্প-সামগ্রা—যাহা আজও মামুষের নানা প্রয়োজনে লাগিতেছে সেসমস্তই সেই আদিম যুগের অন্তৃত জীবন-যাত্রাব নানা স্থাতিব সহিত বিশেষ ভাবে জড়িত এবং উহাবা সেই স্কৃব অতাতেব প্রস্তবাবলম্বী যুগেব প্রাচীন ধারাও কতকটা বহন করিয়া আগিতেছে।

তাবপর সংসা মান্ত্র কোন্ এক গুভদিনে অপ্রত্যাশিত রূপে ধাতৃ-পদার্থেব সন্ধান পাইয়া আননেদ ও বিশ্বয়ে বিহবৰ হইয়া গিয়াছিল! আজ বিজ্ঞানের এই চবমোলতিব দিনে আদিম পিতামহগণেব সে ষুগেব সে মনোভাব স্থামবা ঠিক উপলব্ধি কবিতে পাৰিব না। ধাতুপদাৰ্থ আজ আমাদেৰ চক্ষে তুদ্ চইয়া পিয়াছে, কৈন্তু উহাই ছিল দেদিন আমাদেৰ আদি-পূৰ্ব্ব-পুরুষগণেৰ নিকট প্ৰম সম্পদন্ধরপ! অগ্নিকুণ্ডেৰ ভক্ষাবংশবেৰ ভিতৰ হইতেই খুৰ সম্ভৰত: সে একদিন সক্ষপ্ৰথম তায়-<mark>ৰও কু</mark>ড়াইয়া পাইয়াছিল, তাৰপৰ, কে *ভানে* কেন্ পৰ্বতেৰ গুপ্ত ভাণ্ডাৰে ঐ তাম ও উচাৰ প্ৰতিবেশী টিনের সন্ধান পাইয়া সে উহাদের ট্যানয়৷ আনিয়াছল এবং ক্রীড়াচ্ছলে বা কৌতূহলের বলে অগ্নিব উত্তাপে গণাইয়া উহাদিগকে একত্রে মিশ্রিত কবিয়া দিয়াছিল। এইরপে মামুষ দেদিন নিজেব অজ্ঞাতসাবেই জগতেব এমন এক স্থাসিদ্ধ ধাতুপদার্থের সৃষ্টি কবিয়াছিল যাতা আৰু ৰভা জগতে মূল্যবান "ব্ৰোঞ্" নামে অভিত্ত ও আদবণীয় হইতেছে। এই "আঞ্" আবিদাবেৰ সঙ্গে সঞ্জেই মানুষ তাহাৰ অপ্রিস্থান শক্তিৰ সন্ধান প্ৰেইয়াছিল এবং ঐ অপুকা ধাতৃৰ সাহায়া লইয়া ধ্বনীর শোভা-স**ম্পাদ ও** শিল্পকলাৰ প্ৰদাৰে প্ৰস্তৱ-ধুগকে শীঘ্ৰচ অভিক্ৰম 🕶 রিয়া গিয়াছিল।

'ব্ৰোঞ্চেব' জন্মদিনেৰ ভিথি-নক্ষত্ৰ হিসাব কবিয়া এখনও

পর্যান্ত কেহ একটা সঠিক সময় নির্দেশ করিতে পারেন নাই, প্রাত্ব-তত্ব-বিদের। সকলেই অনুমানের উপব নির্ভর কবিয়া অগ্রাসর ইইয়াছেন। পৃথিবীর এই আদি ও অক্ষয় ধাতৃতেই গঠিত ইইয়াছিল কত হাজাব হাজার যুগেব বিভিন্ন সভাতাব অজন্ম উপাদান; শিল্পকলাব প্রথম অরুণোদয়ের



न गानम

পশ্লীর ধ্বংসাবশেষের ভিতর হইতে এই অবসুপম।শর সম্পদটা পুঁজিয়া পাওয়া ৷গছাচে ৷ নেলীনের গঠিত এই অপরূপ রোঞ্জ-মুর্তিটি এগন লাক্সেম্বর্গ ধান্ত্যরে রক্ষিত আবাচে ৷

দেন হইতে আজ প্যান্ত কত না খ্যাত ও অখ্যাণ স্থানপুণ শিল্পৰৈ হাতে গড়া অগাণত অতুলনীয় কাৰু কাষ্য ইহাৰ অক্ষয় ভাণ্ডাৰে সঞ্চিত হহল্প গেয়াছে। এব একজন স্থান্ধ ভাস্কৰেৰ স্বষ্ট এক একটি স্থান্ধ অবিনশ্বৰ প্ৰতিমৃত্তিৰ দিকে চাহিয়া দেখিলে আনন্দে প্ৰবিশ্বৰে নিৰ্বাক হইয়া ভাবিতে হয়—জন্তে শিল্প-সৌন্ধং



অবস্র-শয়নে

শিল্পা উবেপন এই কুন্দর এোঞ্জ ন্যান্তাটতে পাঁওয়। তুলিয়াছেন এক তক্ষণী গিরিবাল। নির্জন পর্বতিশ্বে আপেনার লীলায়িত নগা, দেহ ্মাল্যা দিয়া পায়ন মনে নিয়ন্ত্নির শোভা নিরীক্ষণ করিতেছে।

এচ যে অক্সপ্তম অনুলা দান—পুকা প্রেমগণের এ ঋণ কি জালা কোনও দিন প্রিশোধ কবিশ্চ পারের ৪

চক্মাকিৰ ক্ঠাবল যখন মাজুংধৰ প্ৰেধান মন্ত্ৰ ছিল, শ্রেরণা-পাববেষ্টিত পারাতাভাগতে কাঁচালবংগ আলিয়া - কনুক্তেদন কবিতে কবিতে হয়ত কোনও দিন কাঠাবয়াব গ্রাক্তবভাত কুঠার বৃক্ষকাও কাবয়া পাবতো ে ভ্রহান দুন্ত উপৰ আঘাত ক'ৰয়াছল এবং সেই আঘাতের কলে হয়ত তংসালেধো পতিত মৃত্তিকা-সংযুক্ত লৌহদলেব াটত সংঘ্যে যে ক্লেফ নেসতি চইয়াছিল, তাহাবই ংপেশে সন্নিচত ভ্ৰপতান্ত্ৰ জ্বালয় উঠিয়া প্ৰচণ্ড ৯ গ্রকাণ্ডের সৃষ্টি কার্নগ্রাছল। মানবের আদে প্রতামহলণ নুত্ন শক্তিৰ আন্তাৰ দৰ্শনে এই ০ইয়া পড়িয়াছিলেন। আগ্লব ঔজ্জলা, িগ্ৰ তেজ ও উত্তাপ এবং সকলেৰ উপৰ উহাৰ সক্ষত্তক .পাণ্ডান জিহ্বাব অসাধারণ দাহিকা শাক্ত ভগকে তাঁহার। গোদন হইতে দেবতা বোধে পূজা ারয়াছিলেন, তাই—আজও পর্যান্ত কোনও কোনও স্প্রদায়ের মধ্যে উহাব পূজা প্রচালত বাহয়াছে। পূজায় াসন্ন চইন্না অথবা যে-কোনও কাৰণেই হোক –অগ্নিদেবতা ^{এটাশ}ি গ্রুদের এমন অধান হটয়া পড়েলেন যে উহারা ''াকৈ রন্ধন-কার্যা হইতে আবস্ত কবিয়া গুহদ্বাব হইতে ি পিন্ত-বিতাড়ন ও শাত-নিবাবণে প্রয়ন্ত নিযুক্ত করিতে ^{াগুল।} কিন্তু, আশ্চর্যোর বিষয় এই যে, তাহাদেব সেই

ভগবান বৈশ্বানৰ ইহাতে বিদ্যাত বিবক্ত না ইইয়া বরং তাহাদেৰ এমন একটা বৰ দিলেন, যাহার প্রভাবে মাতৃষ আৰু স্বাগ্রা ধৰণাকেও অনায়াসে ক্রায়ত কবিয়াছে।

বনাপশু বতাড়নের জন্ম এথবা শাত নিবারণার্থে প্রজলিত যে অগ্নিকুণ্ড,—ভাহাবই ভিতরে ধবিয়া যে সকলেব অজ্ঞাতদাবে প্রস্তব ও মৃত্তিকাময় লোহদল দ্রবাভূত ১ইয়া অঙ্গার-ভক্ষেব সংস্পর্শে ইম্পাতে পরিণত হইয়া ষাইতোছল, বহুদিন পর্যায় কেই ভাহার পরিচয় গ্রহণ কবে নাই—কত সহস্র বৎসর ধরিয়া সেই অষত্বে প্রাস্তত সম্পাত মানুষের কাজে ল্যাগবার জন্ম উন্মুখ ২ইয়া অপেকা করিতোছল, তাবপর একাদন হয়ত কোন উচ্চাকাজ্ঞা বাব করিবার ্চল্ল-দেশ পথ আরেষণ করিতে কবিতে উহার স্কান পাইয়াছিল আপন স্বজাতিদেব উহাবই নিমিত অন্ত্র-শস্ত্রে স্থাজ্জিত কবিয়া অনায়াদেই দি:খেলগ্নী হইয়া উঠিয়াছিল ! ইতিহাস যত**ণু**র প্রমাণ পাইয়াছে তাহারই **অফুসর**ণ কবিয়া তাহাবা বলিয়াছে যে, দানায়্ব-উপত্যকাবাসী-নালাক্ষ 'কেলট্ৰ' জাতিই সৰ্ব্যঞ্জথমে লোহান্ত আবিষ্কার ক্ৰিয়াছল এবং উহাবই সাহাযো তাহাবা নাক স্বপ্ৰথম 'গ্রাস' ও 'গ্রাসরা মার্টনব' জয় করিয়াছিল। সে যাহা হউক, ইতিমধ্যে এসিয়া, যুবোণ, আফ্রিকা, আমেরিকা প্রভৃতি মহাদেশেও স্থানে স্থানে অজ্ঞাত অপবিচিত আবিষ্কার কবা তামেৰ সন্ধান পাইয়া উঠার দ্বারা ছোৱা-ছুরি প্রভৃতি ছোট-খাট অস্ত্রশস্ত্র ও গৃহকর্মের উপযোগী টুকিটাকি যন্ত্রপাতি নির্মাণ করিয়া লইতেছিল; কিন্তু চক্মকি পাথরের
অস্ত্রশস্ত্রই তথন পর্যান্ত পৃথিবীর অধিকাংশ প্রদেশে বিশেষ
প্রচলিত ছিল এবং ক্ষুরধার গুণের জন্য তামার অস্ত্র অপেক্ষা
উহা শ্রেষ্ঠ বিবেচিত হওয়ার সক্ষত্রে আদৃত হইত। বিশুদ্ধ তাম
অস্ত্রোপযোগী ধাতৃর তুলনার নরম প্রমাণিত হওয়ার উহা
প্রহরণ হিসাবে কোনও দিনই মান্তবের বিশেষ কোনও
কাজে আসে নাই; আদিম পূক্র-পুরুষেরা তাই তাত্রের
সহিত টিনের সংমিশ্রনে উৎপন্ন নৃত্রন ধাতৃ পাইয়া বিশেষ
আনন্দিত হইয়াছিলেন। এই সংমিশ্রনের ফলে যে কঠিন
'ব্রোঞ্জ্র' ধাতুর সৃষ্টি হইয়াছেল, হছারা নিশ্চয়ই টাছার প্রথমে
একথানি মনের মত কুঠার নিস্মাণ করিয়াছিলেন এবং
আশা ও আশস্কায় ছালতে-ছালতে বৃক্ষ-শাথার উহার শক্তি
পরীক্ষা করিয়া নিঃসন্দেহ সৈদ্ধির আনন্দে অতিমাত্র
উল্লেখিত হইয়া উঠিয়াছিলেন।

আমোরকার পেক্র-বাসাদের ছাবা ব্রোজ-শৈল্পের প্রভূত উন্নতি ও সভা-জগতে উহাব বল্ল প্রচাব ঘটিয়াছিল। ভূমধাসাগৰ প্রদেশ, যাহাকে বুৰোণ, আফ্রিকা ও এমিয়া এই তিনটী মহাদেশেৰ সংযোজক বা মিল-ভূমি বলা বাইতে পারে, দেখানে মিশব, বাণিক্র্য, আসরায়া ও ক্রাট্ট নব্ব প্রথম ব্রোঞ্জ আবিষ্কার ও প্রচাব করের। ছিল প্রদেশ সমূহে তথন তাম প্রচুব পাৰমাণে পাওয়া গেলেও টিনেব একাস্ত অভাব হইতেছিল ; সেইজন্ম টিনেব সন্ধানে চা বদিকে। লোক লাগিয়াছল। ভূমধাসাগ্ৰ তটেৰ সেই ধাতু-সন্ধানী বণিক-সম্প্রদায় দেশ-দেশান্তরে পাবভ্রমণ কালে ভাহাদেব নিজ্ঞ নিজ্ঞ সভ্যতার গৌবব ও শিক্ষাব উৎকর্ষও সঙ্গে লইয়া গিয়াছিল এবং এইভাবে কণবাল ও অৰ্কণী দ্বাপ হইতে আবন্ত ক্রিয়া ক্লফ্ল-সাগবের উত্তবকুল প্রয়ায় ও সেখান ১ইতে ক্রমশঃ পূর্ব্ব-এপিয়াতেও নবাবিষ্কৃত ব্রোঞ্জ ধাতুর প্রচলনের সঙ্গে মিশর ও ব্যারিরয়ার সভ্যতাও বিস্তৃতি লাভ করিয়াছিল। তারপর প্যালেষ্টাইনের অধিকত্ব উৎসাহী ব্যবসায়ার রীতিমত যুদ্ধ করিয়া স্পেনের তাত্র ও টিনের খনি দ্ধল করিরা কর্ণবালেব সীমান্ত পর্যান্ত তাহাদের বাণিজ্যের প্রসাব चुक्ति कतियां गरेवाहित।

এই ব্রেঞ্জ ধাতুর অপ্রাভ্যন্ত। অধিকাবী হওয়ায় বছ
শতালী ধরিয়া ভূমধাসাগর কুলেন ও পারস্রোপসাগরের
মধ্যবর্তী প্রেদেশের অধিবাসাবাই— প্রাচান জগতের শিল্প ও
সভ্যতার অগ্রনীরূপে উঠার উপর আধিপতা করিয়া
আসিতেছিল। তারপর মধা-য়বোপের অবশ্যচারী 'কেল্ট্'
জাতিবা যেদিন তাহাদের নিজের দেশেও টিন ও তামের



(দবদুত

চরণ্যপ্রলে পৃক্ষসংযুক্ত এই সংগঠি সংক্ষেধ্বচৌর বিশাস-নির্ভ মুর্ভিটি একিশিল্পের এক অপূক্র নিদ্মন । নেপ্ল্যের যাত্র্যরে এই মৃত্যি এখন রক্ষিত থাঙে।

আন্তত্ত্বের স্থান পাইল, অদ্যা উংসাত ও অস্বসায়ের সহিত তাহাবাও ব্রোজ্ঞাপত কাবতে লাগিয়া গেল এবং নাম্রই রোঞ্জনান্যত আসা বন্দ্যাক্রীচ, ভর, ত্রেশুল, বশা প্রভৃতি অন্ত-শন্ত্র ও দেহাচ্ছাদনের জন্ম ব্যোজ্ঞারই প্রস্তুত স্কৃত্ বন্মে সভিনত হইয়া দেশ-জন্ম কাবতে বাহিব হইয়া পড়িল এবং অবলালাক্রমে প্রাস্ত ইটালে অধিকার কার্য্য বিসল। মধ্য-মুবোপের ঐ দার্যকায়, নালাক্ষ্য, সুকেশ, গৌবাঙ্গ জাতি ক্রমে জগতের মধ্যে উৎকৃত্ত্যম ব্রোজ্ঞ নির্মাণ করিছে পারিয়াছিল। কি ক্ষ্ব-ধার অন্ত-শন্ত্র, কি কঠিনতম অথচ স্থানী স্থক্র তৈজ্ঞ্য-পত্র, কি গৃহ-সজ্জার, কাক্ষ-কার্য্য-থচিত

আস্বাব, তাহাদের নিশ্বিত সমস্ত জিনিস্ট ভূমধাসাগ্ৰ কলের অধিবাদীগণেব প্রস্তুত ব্রোঞ্জেব অপেক্ষা উৎক্রষ্টতব চনতে লাগিল। গ্রাস অধিকাব করিয়া ভাষারা গ্রাকরণে সেখানে বস্বাস কবিতে লাগিল। ইটালা জ্বয় কবিয়াও ভাহাবা সেথানে বস্বাস কবিয়াছণ, কিন্তু সেটা ভিন্ন ভিন্ন সময়ে ও বিভেন্ন নামে:—ত্রাধ্যে উহাদেব 'বোমান' নামটাই জগতে আজি গ্যান্ত অমৰ হইয়া আছে।



আত্ম-নিগ্ৰহ

কেটনের গঠিত এই অভি চমৎকার ব্রোগ্র মৃষ্ঠিটা দেখিলে মনে হয় যেন বলিও বার এক এজগর ভজপের স্থিত আপনার শক্তি পরীক্ষা করিতেছেন কিন্তু ইহার আদশভাব বোধ হয আছা-নিগ্রহের হারা প্রবৃত্তি-জয়।

একদিন যাহারা জগতে ব্রোঞ্জেব চৰম উন্নাত ও শাবণতি দেখাইয়া যশস্বী হইয়াছিল, পবে তাহাবাই আবার াকদিন স্বৰপ্ৰথম লৌহ আবিষ্যার কার্যা ব্রোঞ্জ কৈ এক

প্রকাধ পরিহাব কবিয়াছিল। পাহাডেব গায়ে হাওয়ার মুখে তাহাবা একটা গঠি খুঁড়িয়া গঠেব তলায় হাওয়া চ্কিতে পাবে এরপ ফ্রাক ব্যাধ্যা, উহাতে পাগব চাপাইয়া দিত, পৰে উহাতে আগুন কাব্যা কাঠ-কয়শার সহিত প্রস্তব ও মৃত্রিকা মিশ্রিত লোচদল জালাইয়া এমন খানিকটা ্লভেপিও প্রস্তুত করিয়া লইত যে, ইচ্ছামত াণ্টিয়া উহাতে কুঠাৰ, ভ্ৰব্যাৰ, ছুৱা, ছোন, হাড়াড়, প্ৰভৃতি অন্ত্ৰ ও যন্ত্ৰপাতি আতি স্থানন তৈয়াৰ চইতে পাৰে।

লোহাৰ অস্ত্ৰপত্ৰ ও ধন্ত্ৰপাতি তৈয়াৰ হওয়াৰ সঞ্জ সংখেই উহাব কাঠিল ও তাক্ষণা ব্যোপেৰ অপেকা উৎক্ট-ত্র বেবেচিত ইওয়ায় সামারক অস্ত্র-শন্ত্র, কলকারখানার যন্ত্ৰপত্তি আৰু গৃহস্থালাৰ প্ৰয়োজনোপ্ৰোগা কঠিন দ্ৰবাটে নিয়াৰে ব্ৰেপ্জেৰ বাৰহাৰ বন্ধ হইয়া আদিল। ভথন হটতে উল কেবলমাত সতেব স্বপ্রতাক, শিবেব সেমা ্ৰাভ, ও সোলাগোৰ ষ্টেডাৰ্য্য প্ৰকাশে নিয়োজিত হইতে পাগল। মিশবের বড়-বড় পৌবাণিক দেব-দেবার মৃতি ব্যোঞ্চের ছারাই নিন্মিত হইয়াছিল বটে, কিন্তু প্রাচীন গ্রীক 'শলেৰ চরমোলভিৰ যুগেই ঐ টিন ও তানু মিলিত ধাতু মাক্ষেব ইচ্ছায় এবং ভাছাবই নিপুণ কবের যাত্ৰ-ম্পশে যে কা অপূর্ব-জ্রী ও সৌন্দয়োর অন্তপম প্রতি মৃত্তি সৃষ্টি করিতে পাবে, তাহার অসংখ্য পারচয় দিয়াছেল সে যুগের অসাধারণ শক্তিশালা গ্রাক শিল্পাবা ভাস্কর্যা বিদ্যায় যে সর্ব্ব-সিদ্ধ লভে ক্রিয়াছিল, আমবা এথুগে অধিকাংশ স্থলে ভাহার সমাক প্ৰিচয় পাইবাৰ সৌভাগা হইতে ব্ঞিত, কাৰণ সেই স্থান্ধ গতাতে নম্মবেৰ মামভেদ কৰিয়া কল্পনাৰ বঙান আলোকে উচ্চারা .য মূনি মনোহব মুখপা্মেব স্দাাক্ট শতদলগুলি বিকশিত কাবয়া গেয়াছিলেন, যে স্কৃত্তাম কমনায় দেহলতার লালত ভঙ্গা নয়নাবাম কবিয়া গড়িয়া গিয়াছিলেন, গমনের স্কুছ न গাত, চৰণেৰ নৃত্য-লাশা অধবেৰ স্মধুৰ হাসি, যাহা তাঁগাবা আপন আপন খোস্-খেয়ালে জড়-আধারেও জীবন্ত ধাবয়া রাশেয়াছিলেন, আজ তাহাব অনেকটাই কালের স্ব-াবধ্বংসা করম্পর্শে ভগ্ন ও বিকৃত হইয়া পড়িয়াছে।

ঘাতভঙ্গুৰ মন্মৰ সে খুগেৰ অমৰ-কাণ্ডিকে সম্পূৰ্ণ অটুট অবস্থায় ধরিয়া রাখিতে পারে নাই বলিয়া হয়ত শিলীর

হতাশ বক্ষের কত মশাস্তদ আক্ষেপ প্রতিদিন আমবা শুনিতে পাইতাম, কিন্তু এই অবিনাশী ব্রোঞ্জ ধাতৃ তাহাদের জদয়ে সে নৈরাশার্জনিত কোভের উদ্রেক হইতে দেয় নাই। সে এখনও বিশ্বস্ত ভাগুরীৰ মত অতাতেৰ সমস্ত কারু-কীর্ত্তির সম্পূর্ণ পরিচয় উত্তবাধীকারিগণকে ব্রঝাইয়া াদতেছে ! যুক্তেটিস ও টাইগ্রীদের মরু-তীরবন্তী বালুগর্ভ হইতে সংগৃহীত বৃত্তমুৰ্ত্তি ও তৈজ্ঞস-পত্তে এবং পারস্থোপ্সাগ্র কুলের একাধিক প্রাচীন সাম্রাজ্যের ধ্বংসাবশেষের ভিতর একমাত্র ব্রোঞ্ট আছে পর্যান্ত সে বিস্মৃত যুগেব সভাতাব ইতিবুক্ত ও নানা শিল্প-গৌরব স্থত্নে, সম্প্রেচ, অটুট অবস্থায় রক্ষা করিতেছে। মিশর, জ্রীট, ও এশিয়া-মাইনবেব মৃত্তিকা-গহ্বব হুইতে ব্রোঞ্জ -গঠিত যে শিল্প-সম্ভাব কুড়াইয়া পাওয়া গিয়াছে, গ্রীস ও ইটালাব আবর্জনান্ত,প অবেষণ করিয়া, পুঝ-পুরুষগণের করনা-প্রস্ত প্রাচীন কার্ত্তি-কলাপের যে অসংখ্য অক্ষয় নিদর্শন সংগৃহীত হইয়াছে, ভবিষ্যতের ভাস্কর ও শিল্পাগণ উচা দেখিয়া নি:সন্দেহ আনন্দে ও বিশ্বয়ে অভিভৃত হইয়া পাড়িবে এবং অভীতের সেই ওস্তাদ-বুন্দেব বন্দনানা করিয়া থাকিতে পারিবে না। এখনও বছদিন ধ্রিয়া বছ অনাগত শিল্পী ঐ সকল অপুর উপাদান হইতে আদর্শে, কল্পনায়, কলা-কৌশলে কাক্-বৈচিত্তো ও শিল্প-শোভায় ভাব ও অনুপ্রেরণা লাভ কবিয়া ধন্য ও কুতাথ **ভইতে পারিবে।**

রোম-সামাজ্য যথন অর্দ্ধ-জগত পরিব্যাপ্ত ছেল, সেই
সময়ই ব্রোজ্ শিল্পেব আর্থপত্য জগতে স্ব্যাপেকা আর্থ বিস্তৃত হইয়ছিল। সহবের স্বকারী কার্যালয়সমূহের প্রধান প্রধান প্রবেশ-দার, চিত্রোৎকার্ণ তোবন, গৃহত্তল, ভিত্তিগাত্র ও চক্রাত্রপ প্রভৃতি এই চিরস্থায়া উজ্জন ব্রোঞ্জ্ ধাঞ্ বিনির্মিত শিল্পাবরণে ঐশ্বর্যাশালী ছিল। রোমেব যে প্রাচীনত্ম অট্টালিকা "প্যাছিয়ান", যাহা কালের অত্যাচারে প্রথমও পর্যান্ত ধরণী-পৃষ্ঠ হইতে বিলুপ্ত হইয়া যায় নাই, কথিত আছে জনৈক পোপ নাকি উক্ত অট্টালিকা হইতে প্রোয়্ম সাড়ে পাচ হাজার মন ব্রোঞ্জ থুলিয়া লইয়া গিয়াছিলেন ও তাহার কিয়দংশ লইয়া তিনি যুদ্ধের জন্ম কামান প্রস্তুত্ত করাইয়াছিলেন প্রবং কিয়দংশ সেন্ট্ পীটার গির্জ্জার সোষ্ঠ্য বৃদ্ধির জন্ম বাবহাব করিয়াছিলেন। কামান প্রস্তুত করিবাব জন্ম এপনও রোপ্তের বাবহাব হুইতেছে, কিন্তু সে অন্ত নামে, অথবং উহাকে ঠিক রোপ্ত না বলিয়া এখন বলা হুইতেছে—গান্-মেটাল বা কামান নিম্মাণের ধাতু।
শতকরা নবব ই ভাগ তামাব সহিত্ত দশ ভাগ টিন মিশ্রিত



পাৰতলে বিল্পিড ভূমওল বিজয়লক্ষীৰ এই মৃত্তিটি পদ্পীর ধ্বংশাবশেষের মধ্যে বহু শভাকী ধরিরা নিমজ্জিত ছিল। সম্প্রতি ইছার উদ্ধার হুইয়াছে।

ক্ৰিয়া এই গান-মেটাল্' প্ৰস্তুত ইইতেছে, অথচ ব্ৰোঞ্জেব জন্মও ঐ তুই ধাতুৱই সংমিএণে, তবে ভাগের কিছু তারতমা আছে বটে দংগ্রামে সংহাব-কাথ্যে সহায়তাব জন্ত ব্রোঞ্জ আজ আবার এক নৃতন সাজে দেখা দিয়াছে ৷ শতক্ব নক্ষ্ ভাগ তামা ও দশ ভাগ টিনেব সহিত শতক্রা আব কিছা পোনে একভাগ ফক্লবাস্ মিশ্রিত ক্রিয়া যে অসাধারণ বক্স-কঠোর, ঘাতসহ ও দীর্ঘহায়া ধাতু প্রস্তুত ইইতেছে

ভ্ৰাত্য-বধ



> প্যাদেব। ২ দীপাধার [নাইনেভের ধ্বংশাবশেষ হইতে প্রাপ্ত] ও ঢালা। (প্রাচীন ইংরেজন্তের)
৬ দৈনিকমূর্ত্তি (প্রাচীন গ্রাক) ও দর্পণ (প্রাক শিল্প নিদর্শন) ৬ দৈনিকমূর্ত্তি (প্রাচানতম) ৭ ধ্যুদ্ধারী।
(আমীরীয়া / ৮ বুয়। নাইনেতে হইতে প্রাপ্ত) ৯ কাফী, নাগনেভের ধ্বংশাবশেষ হইতে প্রাপ্ত)

ংব নাম হুচরাছে 'ফক্র-(ব্রঞ্'। ঐ স্ব ন্বাবিস্ত বঠোৰত্ম ধাতু 'গান্-মেটাল্' বা 'ফক্র-,ব্রাঞ্জেব' প্রজ্জানত ংবর ইইতে নৃশংস মান্তবেব হিংসাব রোধানল আগ্রময় লোহ। জালকের মুর্ত্তি ধরিয়া বছ্ল-নিনাদে বাহিব ইইতেছে এবং শক্ত

ধরিত্রাকে করিয়া ধাতা ও পীড়া দিতেছে। ক্রমাগত প্রসারিত জণধিও অনন্ত অত্যাচার হইতে মান্তবের অব্যাহতি পার নাই। নৌশক্তিব একাধিপত্য রক্ষা ও বাণিজ্ঞা বৃদ্ধির জভা বৃহ্ৎ রণতরী-সমূহ ঐ ব্রোঞ্জেরই সাহায্য শইয়া অবিবাম সংগ্রাম করিতে করিতে সমুদ্র মন্থন কবিয়া ফেলিতেছে। বিগত মহাযুদ্ধে অষ্ট্ৰীয়ার নিকট কুষিয়াব অসংখ্য বাহিনীর ধে বাব বার পরাজয় হইয়াছিল সেও অষ্ট্রীয়াব ঐ অগণিত ব্রোঞ্জ উহারই কামানেরই প্তৰে। সাহায়ে অষ্ট্রীয় সেনা সেদিন অভ্ৰভেদী আল্পট্লভ্ৰন করিয়া ইটালীব ভ্যাবাবৃত উত্তর সীমাস্ত অভিক্রম করিতে হটয়াছিল।

বিনাশের অজুহাতে

সংগ্রামে ব্রোঞ্জের এই রুদ্র মূর্ত্তি দেখিরা কেহ থেন না উহাকে কেবলমাত্র ধ্বংসেরই সহচর মনে কবেন। পৌহ ইস্পাতে রূপান্তরিত হইবার পব হইতেই উহার সে ছ্পাম আব একেবারেই নাই। ঘাত্রকৈর যা কিছু কাজ তাহা

এখন লোহ একাই সম্পাদন করিতেছে। এোজ সেদিন হইতে গীজ্জায়, মন্দিরে, পূজারীব আসন-পার্মে, দেবভক্ত সাধুর মত ঘণ্টার আকারে বিরাজ করিতেছে। এই ঘণ্টা-রূপী বোঞ্জের অস্তুনির্গিত স্থরে কথনও আনন্দের উল্লাস-রব, কথনও ক্রন্দনের করুণ-রোল, কথনও বা ভক্তের স্কৃতি-নিনাদ ধ্বনিত হয়। এই স্থর-সৃষ্টের স্থাবিধার জন্ম ঘণ্টাঙ্গ রোঞ্জে টিনের ভাগ কিছু অধিক মাত্রায় মিশ্রিত করিতে হয়, নতুবা ঘণ্টায় 'বেস্থর' বাজে। মিশব, মেসোপটেমিয়া ও ভারতবর্ষেই সর্ব্ধপ্রথম দেবপূজাব জন্য মন্দিরে মন্দিরে ঘণ্টা প্রচলিত হইয়াছিল। ভাবপরই রোমে সাধারণ সভার অনুষ্ঠানে লোক শহ্বান কবিবার জন্য ঘণ্টা-ধ্বনির ব্যবস্থা হয় এবং সেইখান হইতেই উহা ভক্ত উপাসকগণকে একত্র সমবেত কবিবাব জন্য গাঁছ্জাব চুড়ায় গিয়া আশ্রম লইয়াছিল। পবে গাঁজ্জা, মঠ ও সন্ন্যাদীদের আশ্রম হইতে উহা ক্রমে জ্বাহাজে গিয়া উঠে

এবং এখনও সেথানে বর্ত্তমান ইস্কুল আদালত প্রভৃতিতে যেরূপ ব্যবহা আছে সেইপ্রকার নির্দিষ্ট দণ্ডামুদারে ঘণ্টা ধ্বনি করিয়া 'প্রতিদিন সময় নির্দেশ কবি-তেছে! এইভাবে সমশঃ উহা क्ल, अल, तर्थ, शर्थ, विवादश, অৰ্চ্চনায়, পূজায়, শবদাহে, আহ্বানে, সাবধানে, বিজয়োৎ-শান্তিব অমুষ্ঠানে সংসার-তাপাঁকুট মানব-জাবনের স্থ-হঃথের নানা বিচিত্র স্থর ভনাইয়া আগিতেছে।

মামুষের হাতে গড়া আদিম যুগেব এই প্রথম ধাতৃ, মারুষেব গৌরব ও মহিমার কত অতুগনীয় কীর্ত্তি বক্ষে ধাবণ করিয়া, নেন উত্তর জগতের নিকট উচাব সাক্ষ্য ও প্রমাণ দিবাব ক্ষ্যু,





১ সম্পূট। (ব্রেপ্ত-শিল্প) ২ পা-পা। (শিশুর প্রথম পাদক্ষেপের এই চমৎকার মূর্তিট নাইনেডের ধ্বংশাবশেষ চইতে পাওয়া গিয়াছে) ও মুকুট এক্রায় জাতীয় ১০ ব্রেপ্ত নার্মিত শিরোভূষণ ওালম্পীয়া হইতে পাওয়া গিয়াছে) ও ছাগদম্পতী। (গ্রাক শিল্প শিল্প এই উচ্চাসন ব্যবহার করিছ) ও চ্যাপার। ৭ কলস।

কৃতজ্ঞ কিঞ্বের মত মানব-সভ্যতার সে কোন বিশ্বত যুগ হুইতে আৰু প্রয়ন্ত সাঞ্জি অপেক্ষা, করিতেছে।

আমেরিকার আদিম নিবাসীদিগের ভাষা

কাণা ছেলের নাম 'পদ্মলোচন' রাখিলে সেটা যে চাস্যাম্পদ হয় তাহা আমরা সকলেই বৃঝি। কিন্তু তথাপি পুত্রের নামকবণের সময় আমরা ভাবিনা যে আমাদের অধিকাংশ নামেরই সার্থকিতা নাই। নামেব দ্বারা প্রকাপ্ত ভাবটী নামের উপলক্ষাভূত ব্যক্তিতে প্রায়ই থাকে না। ফলে অনেক সময় দেখা যায় যে 'করুণাময়' বা 'দয়ালটাদ' নাম-বিশিষ্ট ব্যক্তি নাম-প্রকাশ্ত ভাবেব বিপরাত ভাবের আধার। কিন্তু ভাষা-সৃষ্টিব প্রথম যুগে যখন বস্তু বা ব্যক্তিব নামকরণ প্রথা আবস্ত হইয়াছিল, তথন যে এ-ভাবে নাম-কবণ হইত না তাহাতে কোনও সন্দেহ নাই। কারণ বস্ত-প্রকাশ্য ভাবটা ধবিয়া রাখিবাব জন্মই ভাষা। ভাষাব কাৰ্যাই হটল 'ভাষণ' বা 'বলিয়া দেওয়া': কিন্তু মিপ্যা কথা বলিয়া দেওয়া নহে। যদি কোনও বস্ততে একাধিক ভাবুবা লক্ষণ থাকে তাহা হুটলে সভ্যসমাজের ভাষায় তাহাব একটীমাত্র লক্ষণ বা ভাব লইয়া ঐ বস্তুর নামকরণ চটতে দেখা যায়। যেমন 'হস্তা' বা 'কেশবী' শব্দ। মামুষ বা বানরের হাত থাকিলেও 'হন্তী' শব্দে তাহাদের অভিবাক্তি হয় না৷ অখেব কেশব তাহাব নামকরণের উপযোগী লক্ষণ নহে। কিন্তু এ-সকল স্বলে নামকবণের বৈশিষ্টা এই যে, যদি কোনও বস্তুর অন্তর্গত ভাব বা লক্ষণের সমষ্টি হয় ক + খ + গ, তাহা হইলে কেবলমাত্র ক, অথবা থ, অথবা গ লক্ষণ ছাবাই বস্তুৰ নামকৰণ হইতে পাৰে। কিন্তু যে বস্তুতে তিন্টী লক্ষণ পরিদৃষ্ট হয়, তাহার একটী মাত্র গ্রহণ করিলে নেটা যে প্রধান লক্ষণ বলিয়া গণা হইবে গহার কি কাবণ আছে ৪ অনেক সময়েই মপ্রধান লক্ষণ হটতে বস্তব নামকরণ হয়। যেমন, ্চয়াবেব হাত, চ্যোকিব পা। 'পা' শব্দের অর্থেবি পক্ষে মান 'চলচ্ছাক্ত' প্রধান লক্ষণ হয় (বেমন 'ছেলেটীৰ এখনও ⁴⁶ হয় নাই) তাহা হইলে চৌকিব 'পা' গাকিতে পাবে া। 'কৰ্মকাৰতা' যাদ হতে শব্দেব প্ৰধান লক্ষণ হয় ভাগা হইলে চেয়াবের 'হাত' অচিত্তনায় ভাষা। স্থতবাং এ সকল স্থলে অপ্রধান লক্ষণ এইয়া বস্তুর নামকরণ

সভ্য ভাষার লক্ষণ। কারণ সৃষ্টির প্রথম যুগে বস্তুর নামটীতে তৎ-প্রকাশ্র সমগ্র ভাবটী ধরিয়া রাখিবার চেষ্টাই হইরা থাকে, দ্বিতার যুগে ভাবের সমগ্রতা কমিরা আইসে বটে, কিন্তু অপ্রধান বা গৌণ লক্ষণ ছারা নামকরণ হয় না। প্রধান লক্ষণ বা মুখ্য ভাবটী বর্জন করা তথন ভাষার পক্ষে হঃসাহস। সে সাহস অসভা বা অর্দ্ধ-সভ্য জাতির থাকে না। অসভ্য বা অর্দ্ধ-সভ্য জাতির ভাষায় তাহাদের মনোবুত্তি-গ্রাহ্থ সরল ভাব প্রকাশ করিয়াই ভাষার কার্য্য-সমাপ্তি হয়; কিন্তু সম্ভাজাতির জটিল মনো-বুত্তিব অনুব্ৰপ জটিল এবং সংখ্যাতীত ভাৰ প্ৰকাশের জতা ভাষাকে নানা উপায় অবলম্বন করিতে হয়। স্<u>লুতরাং</u> পুবাতন উপাদানের সাহায্যে গৌণ লক্ষণ প্রকাশ ছারা সর্বা-সম্মতি-ক্রমে (convention ছারা) বস্তুর নামকরণ এই অবস্থার আবশ্রক হইয়া পড়ে। তাই মানবের সভ্যতার বিকাশের সহিত ভাষাব বিকাশের এত সম্পর্ক। কারণ অপেকাক্কত অল্প উপাদান বা শব্দের ছারা সভ্যতা-উদ্ভাবিত অধিক-সংখ্যক ভাব প্রকাশ করাই সভাজাতির ভাষার পক্ষে একমাত্র কঠিন সমস্তা। নতুবা অপ্রধান লক্ষণ স্বারা বস্তুর নামকরণ বোধ হয় কোনও যুগেই হইত না।

আমেরিকার আদিম নিবাদীদিগের (Red Indians) ভাষায় বস্তুর নামকরণের সময় বস্তু-প্রকাশ্র সময় ভাবটী ধরিয়া রা ধরার প্রবল চেষ্টা পরিলক্ষিত হয়। যদি কোনও বস্তুতে ভাবের সমষ্টি হয় ক + ৬ + গ তাহা হইলে সেই বস্তুব নামও হইবে 'কথগ'; ইহার কোনও অংশই ত্যাগ কবা তাহাদের সাহসেও কুলায় না, আবশ্রকও হয় না। সেইজ্বর ভাহাদিগের বিশেষ্য পদে অসংখ্য ভাব ও লক্ষণেব একত্র সমাবেশ (extreme connotiveness of many qualities and characteristics. *) দেখা যায়। প্রত্যেক বস্তুতেই অসংখ্য ভাব ও অসংখ্য

^{*} J. W. Powell on "The Evolution of Language" in the first Annual Report of the American Bureau of Ethnology,

লক্ষণ আছে। তাহাদেব অংশমাত্র লাইয়া যে নামকরণ তাহা আংশিক ও অসম্পূর্ণ। সম্পূর্ণ ভাবে কোনও বস্তুকে নির্দেশ করিতে হইলে তাহাব অংশমাত্রেব গ্রহণে চলে না; সমগ্রতা আবশ্রক হয়। কিন্তু সমগ্রতা দিয়া বস্তুব নামকরণ কবিতে হইলে সভাসমাজে সভাতা দাবা উদ্ভাবিত অসংখ্য ভাবের প্রকাশ করিতে অসংখ্য নাম বা শব্দের প্রয়োজনীয়তা উপলব্ধ হয়। কিন্তু সে প্রকাব অসংখ্য শব্দ স্প্তি কবিতে হইলে ভাষা পদে পদে প্রতিহত হয়। তাই সভাসমাজে অংশ মাত্র বা গৌণ লক্ষণ মাত্র লইয়া অসংখ্য বস্তু বা ভাবেব অভিব্যক্তি সেই সমাজেব ভাষায় লভা পুবাতন উপাদান ও convention বা সম্বতি দ্বারা হইয়া থাকে।

আমেরিকাব ভাষায় বস্তুব নামকবণের আর একটি বৈশিষ্টা এই যে, ইহাদেব যাবভায় নাম ক্রিয়া হইতে উৎপন্ন। বস্তব গুণ অপেকা কার্য্যের বর্ণনাতেই ইহাদেব জাব, বস্ত বা ব্যক্তিব নামকরণ হয়। ফলে ক্রিয়াপদ ও বিশেষ্য পদে কোনও প্রভেদ দেখা যায় না। ইহাদের ভাষায় পদবিভাগ বা parts of speech নাই বলিলেই হয়। 'উতে' ভাষায় ভল্লকেব নাম 'সে-আক্রমণ-কবে'। এখানে বিশেষ্য পদের পবিবর্ত্তে ক্রিয়া পদেবট ব্যবহার হইয়াছে এবং ভল্লকেব প্রধান কার্যাকে লক্ষণ ধনিয়া সেই প্রধান লক্ষণ হটতেই ট্রাব নামক্রণ হট্যাছে। রোম্দেশে সেনেক। .(Seneca) উত্তর্গদকের নাম দিয়াছিলেন 'স্থ্য-কথনও ट्रिक्टिक-बाग्न-मा' এवः এই वाकां वित्मका वा वित्मवनकारण বাবসত হইতে পাবিত। স্কুতবাং এ ক্ষেত্রেও বিশেষা, বিশেষণ, ক্রিয়া ও ক্রিয়া-বিশেষণে কোনও প্রভেদ কল্পনা হয় নাই। আধুনিক ইংবাজী ভাষায় a stick-to-it-ive policy প্রভৃতি পদ-রচনা চলিতেছে। ইহাও কতকটা আমেরিকার polysynthetic বা বছ-সংযোজী ভাষার অনুরূপ প্রয়োগ। 'পবস্ত' «Pavant) ভাষার বিভালয়েব নাম পো-কুস্ত-স্থা-কুন্-কুঞ্-শ্লী-কন্ (po kunt-in-in-yi-kan). এখানে 'পো-কুস্তু'= বাতুবিছা অনুনীলিত হয়। ইহাদের লেখার নাম যাত্রবিষ্ঠা (sorcery), কালণ লিপিনিছাকে

ইহারা যাত্বিস্থা বা sorcery বলিয়া মনে করে। 'ঈন্ঈঞ্-য়া'= গণনা করা। ইহাদের 'পড়া' বা পাঠ' গণনা
করা বলিয়া বিবৈচিত হয়। আর 'কন্' (Kan) শব্দে
'কুটীব' বা wigwam বুঝায়। স্বতবাং সমগ্র বিশেষ্য পদটীর অর্থ হইল 'বেধানে যাত্বিস্তাব গণনা হয় এমন স্থান' অর্থাৎ 'পাঠশালা' বা 'বিস্থালয়'। স্বতরাং 'পবস্তু' জাতীয় মনুষা বিস্থালয় বা পাঠশালার নামকরণে ঐ স্থানটীর উদ্দেশ্য বা কার্যোব বর্ণনা করিতে ভূলে নাই।

পূর্বেট বলিয়াছি ইহাবা আমাদিগেব স্থায় সভাতার উচ্চস্তরে উন্নীত হয় নাই: তাই abstraction বা ভাব-নিষ্কর্ম ইহাদের পক্ষে জরুত ব্যাপার। যাহ। প্রাত্যকের বিষয়ীভূত তাতা হৃদয়পম করিতে কোনও প্রকাব করনা বা চিস্তাপ্রণালা আবশুক হয় না। যাহা দেখিলাম তাহা বুঝিলাম, ভাচাব চিত্র মানস-পটে অক্ষিত হইল। স্মৃতিব সাহায়ে ভাহাকে পুনরায় মানস-পটে দেখিতে পাবি, তাহাতে কল্পনা আবশ্যক হয় না। কিন্তু যাহা দেখিতে পাই না, অথচ দুষ্ট বস্তু-বিশেষে যাহাব সন্তা, এমন কোনও ভাব বা বস্তু-ধর্ম্মের উপলব্ধি কবা কল্পনা সাপেক। 'আমাৰ হাত', 'ভোমাৰ-পা', 'ভাহাৰ-মাথা' ব'ললে প্ৰত্যেক শব্দ বা পদে এক একটা বস্তু নির্দিষ্ট ভাবে উপলক্ষিত হয়। স্তৃত্যাং আমেবিকাণাসা আদিম জাতিব ভাষায় এই সকল শব্দ আভে। কিন্তু আমাবও নহে, তোমারও নহে, ভাহারও নহে, আর কাহাবও নহে, এবস্থিধ একটা পা, বা হাত, বা মাথাব উপলব্ধি তাহাদের কল্পনায় হয় না। কারণ এ প্রকার সর্ব্ব-ব্যক্তি-নিবপেক্ষ অবয়ব প্রভ্যক্ষেব বিষয়ীভূত না হওয়ায় তাহার উপলব্ধি ভাব-নি**ষ্**ৰ্য কল্পনা-সাপেক্ষ। যদি একথানি কাটা পা' ডাক্তারের অস্ত্র করিবাব টেবিলে দেখে ভবে তাহার নাম দিবে 'কোনও ব্যক্তি-তাহার-প।'। এখানে প্রত্যক্ষের বিষয়াভূত নবদেহ-বিচ্চিন্ন পা খানির উপলব্ধি করা তাহার পক্ষে কষ্টকর নহে। তাই তাহার ভাষায় এই প্রত্যক্ষ-দৃষ্ট বিচিছ্ন অবয়বের নাম আছে। কিন্ত দেই নামকরণ ব্যাপারেও ঐ প্রত্যক্ষ-দৃষ্ট বস্ত বা অবয়বেব একটা স্বামার কল্পনা কবিশ্বা তাহার স্মৃতি-শক্তি আখস্ত

উশাহরণগুলি J. W. Powell এর পুর্বেগল্লিখিত প্রবদ্ধ
 ইউতে পুঠাত :

হয়। এই বস্তুর প্রত্যাভিজ্ঞানই এই প্রকার স্মৃতি বা করনা-সাপেক্ষ। স্মৃতি ও করনা ব্যতীত তাহাকে চেনা যার না। পূর্ব্ব-দৃষ্ট বস্তু চিনিয়া লইবার জন্ম বতটুকু স্মৃতি বা করনা আবশ্যক হয় তাহা মন্ত্র্যা মাত্রেরই আছে। তবে সভ্যজাতি কথোপকথনকালে এই করনা বা স্মরণ কার্য্যের উল্লেখ না করিয়াও ভাব-প্রকাশ করিতে পারে, অসভা জাতি ভাবপ্রকাশকালে তাহার নিজের মান্সিক প্রক্রিয়ার সমগ্রটীর বর্ণনা না কবিয়া পারে না।

ইহাদের সর্বানামের ব্যবহারেও যথেষ্ট বৈচিত্র। আছে। * স্বাধীন সর্বানা ইহাদের অল্লই আছে। ব্যক্তিবাচক मर्सनाम वा per-onal pronoun हेशाएव चाहि वर्छ, তবে অধিক বাবহাব নাই। 'আমি' না বলিয়া ইহারা 'এই ব্যক্তি' বলিতে অধিক অভান্ত। ইংবাজী he, she, it, বা বাঙ্গালা 'দে' পদের পরিবর্তে ইহাবা 'সেই ব্যক্তি' ব: 'সেই বস্তু' পদের অধিক পক্ষপাতী। নির্দেশক স্বৰ্ম বা demonstrative pronoun বিশেষণ্ৰূপে থুব ব্য**বন্ধ**ত হয়। বছৰচনে ব্যক্তিবা**চক** সৰ্বনাম **বা** personal pronoun ইহাদের অনেকগুলি আছে। দ্বিচন ও বহুবচন আছে। উত্তম পুরুষেব দ্বিচনে 'আনি এবং-ত্রমি' ও 'আমি এবং-দে' এই চুই পদ আছে। বহু-বচনে 'বক্কা-ও উপস্থিত জন-গণ' এবং 'বক্কা-ও-অনুপস্থিত-জন-গণ' এই পদ আছে। এই-সকল প্রভেদ-কল্পনা আমাদের ভাষায় ক্লোডা-তাডা দিয়া হয়। মধাম ও প্রথম পুরুষেও এক-বচন, দ্বিবচন ও বহুবচনের পদ ষ্মাছে। যদি দ্বিচনের ব্যবহাব প্রাচীনতাও অনুরত্তাব শক্ষণ হয় তবে সে লক্ষণ ইহাদের ভাষায় আছে।

ইহাদের ভাষার আর এক প্রকার সর্বনাম আছে।

হংরাজী ভাষার তাহার নাম দেওরা হইরাছে 'article

pronoun' বা সম্পর্ক-জ্ঞাপক সর্বনাম। এই সর্বনামের

বাধীন ব্যবহার নাই। ক্রিয়াপদের সহিত মিলিত হইরা

এই সর্বনাম লিঙ্ক-বচন-ব্যক্তিত্বাদি সম্পর্ক জ্ঞাপন করে।
উপসর্ব, প্রত্যার বা পদমধ্যে আগম রূপে ইহার ব্যবহার হয়। †

কর্তৃপদ ও কর্মপদের বচন, লিঙ্গ ও পুরুষ এই সম্পর্ক-জ্ঞাপক সর্ব্বনাম প্রকাশ করে, অথচ ইহার অবস্থিতির স্থান ক্রিয়া-পদের সহিত। কর্তৃপদ ও কর্মপদও ক্রিয়াপদের সহিত মিলিয়া মিশিয়া এক ক্রিয়া হইতে একটা বাক্য বা sent-nce-word রচন! করে। সেইজন্ম আমোরকার ভাষায় ক্রিয়াপদের ব্যবহাব বড় জটিল। সম্পর্ক-জ্ঞাপক সর্ব্বনামের একবচন, দ্বিচন ও বছবচন আছে। কর্তৃপদেব নির্দেশক হইলে যে সর্ব্বনাম ব্যবহৃত হয়, কর্ম্মপদের ক্রম্ম ভাহা হয় না; অন্থ একটা সর্ব্বনামের ব্যবহার হয়। স্থাত্বাং কর্তৃ-কর্ম-প্রয়োগ ভেদেও সম্পর্ক-জ্ঞাপক সর্ব্বনামের রূপ-বিভিন্নতা আছে। আবাব যদি কর্তৃপদ ও কন্মপদ উভয়ই একসঙ্গে নির্দেশিত হয় তাহা হইলে সম্পূর্ণ একটা পৃথক সর্ব্বনামের ব্যবহার হইতে পারে। পূর্ব্বের তুইটা দ্বারা ভাব প্রকাশ হয় না।

আবার সম্পর্ক জ্ঞাপক সক্ষনামেব লি**ঙ্গ** ব্যবহাৰ নিতা**স্ত**ই বিচিত্র ও জটিল। আমেরিকার ভাষার আলোচনা: কালে এক-দম ভালয়া যাইতে হইবে যে, লিক দাবা পুরুষ বা স্ত্রাজাতির ভাব প্রকাশ হয়। আমেরিকার ভাষায় লিঙ্গ প্রকাশ করিবাব একমাত্র উপাদান এই সম্পর্ক-জ্ঞাপক সর্বনাম। কিন্তু ইহাব দ্বারা পুরুষ বা স্ত্রীলোকের ভাব প্রকাশ হইতেও পাবে, নাও পাবে। তাহাদের লিঞ্জ-বাচনে পুত্ব-স্ত্রীত্ব জ্ঞাপন অতি অপ্রধান কার্যা। লিঙ্গ-বাচনের প্রথম সোপানেই বিচাষ্য এই যে, বস্তুটীৰ প্রাণ আছে কি না ? যদি প্রাণ থাকে তবে তাহা পুরুষ কি স্ত্রাজাতীয় তাহা ভাবিতে হইবে। প্রাণ না থ্যাকলে এ-স্কল কল্পনা নিতান্তঃ অনর্থক। প্রাণ-বিশিষ্ট ১ইলেই যে তাহার পুং-দ্রাত্ব-নির্দেশ অবশু-কর্ত্তব্য তাহাও নহে। ইহাদের চিম্বাপ্রণালীতে ও-প্রকার ভাবনা হয় নিবর্থক, না-হয় অশ্লালতাব্যঞ্জক। কিন্তু পুং-ক্রাত্ত নির্দেশ না করিলেও ইহাদের চিস্তা-প্রণালাতে লিঙ্গ-প্রকাশ্ত ভাব অনেক আছে। সবগুলিই কিন্তু প্রত্যক্ষের বিষয়ীভূত। বস্তুই হুউক. বাজিই হউক অথবা ইতর প্রাণীই হউক, তাহার গঠন-প্রকৃতি (বা কল্লিভ গঠন-প্রকৃতি) লিঙ্গ-বাচনকালে **ভ্**ৰাদেব বিচারের বিষয়। ভাবিতে

^{*} প্ৰকৃত পকে ইহাদের পদ্বিভাগ বা parts of Speech নাই।

t 'as prefixes, infixes or suffixes'-J. W. Powell.

'দণ্ডারমান', 'উপবিষ্ট', না 'শরান'। তারপর ভাবিতে হইবে তাহার পঠন জ্বার, অর্ধতরল, মৃত্তিকাবৎ, প্রস্তরবৎ, দাক্বৎ, কি মাংসবৎ। এই সমস্ত ভাব এক লিক্সের দ্বারা প্রকাশ্ত। 'স্থতরাং লিক্স্বাচন প্রণাশী ফুটনোটের চিত্রাস্থরপ: — ●

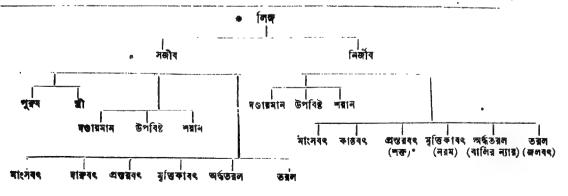
অতএব আমেরিকার ভাষায় লিক্সবিচারে প্ং-দ্রীত্ব বাদ দিরাও বিভিন্ন লিক্সের সংখ্যা অষ্টাদশ। আর প্রুষ ও দ্রৌজাতির বিভিন্নতা ধরিলে লিক্স বিভিন্নতার সংখ্যা বিংশতি। একটা উদাহরণ ধরা যাউক। আমরা বলি "সে একটা ধরগোস মেরেছে"। কিন্তু আমেরিকাবাসীর ভাষায় এইটুকুমাত্র বলিলে চলে না। তাহার ভাষা হইবেঃ—

"সে-এক-গজাব-মাংসবৎ-দগুায়মান-কর্তৃপিদ উদ্দেশ্ত-পূর্ব্বক-বাণমারিয়া বধকরিয়াছে ধরগোস-সে-এক সজীব-মাংসবৎ-উপবিষ্ট-কর্ম্মপদ"

এতভালি কথা না বলিলে তাহার ভাব প্রকাশ হয় না। এই বাকাটীর আলোচনা করিলে আমরা এই দেখিতে পাই বে, আমেরিকাবাসীর চিন্তাপ্রণাশীতে খুঁটনাট সহ সমগ্র ভাবটীর চিত্র আঁকিতে হইবে। কেবল একটী কথা 'সে' ৰলিলে হইবে না। ভাবিতে হইবে সে 'এক' কি 'দ্বি' কি 'বছবচন' ? সে 'সজীব' কি 'নিজীব' ? তাহার গঠন কি প্রকার ? সে 'দঙারমান' কি 'শরান' কি 'উপবিষ্ট' 📍 আবার তারপর ভাবিতে হইবে সে 'কডু'পদ ভাষায় ইহাতেও কৈ 'কৰ্ম্মপদ'। কোনও 'কোনও কুলাইবে না। আরও ভাবিতে হইবে সে 'পুরুষ' कि 'ক্তা' জাতীয় 📍 তবে আমাদের এক 'সে' বা ইংরাজী 'he' পদবাচ্য একটা পদের রচনা হইবে। ঠিক যেন একটা ছবি আঁকা। ছবি আঁকিতে হইলে যেমন তাহাব

খুঁটিনাট সবটা ভাবিয়া ফুটাইয়া তুলিতে হয়, ভাষাতেও তাহাই। আবার ক্রিয়াতে উদ্দেশ্য আছে কি না তাহার বিচার চাই। কি অস্ত্র ব্যবহার হইয়াছে তাহার উল্লেখ চাই। নতুবা অর্থবোধ হইবে না। আংশিক ভাব প্রকাশ করা তাহাদের পক্ষে অসম্ভব। কর্ম্মপদেও কর্ত্তপদের ভাষ সমন্তটী ভাবিয়া ফুটাইতে হইবে। ইহাদের মধ্যে যে-সকল জাতি অপেক্ষাকৃত সভ্য, তাহারা চিত্র-লিপির ছাবা লিখিয়া ভাব প্রকাশ করে। স্থতরাং তাহাদের লিপিবিদ্যা ও ভাষা অভিন্ন প্রকাবের। চিত্রেও যেমন ভাষাতেও তেমনি; ভাবটী সমগ্র ফুটাইয়া তুলিতে হইবে। ইহা হইতে বুঝা যায় যে, ইহারা সাব অসাবেব প্রভেদ কল্পনা করিতে পারে না। আধুনিক বঙ্গীয় নাট্যে একজাতীয় 'ঝি'র চরিত্র মাঝে মাঝে দেখা যায়। ইহাবা অসংখ্য অবাস্তব কথা বলিয়া সময় নষ্ট করে, আসল কথা বলিতে অতান্ত বিশ্ব করে। সার ও অসাবের ভেদ কল্পনা করিতে পারে না। নার-ক্লারের সমবায় হইতে লীব বর্জন ও ক্ষীর গ্রহণ হংসেরই কার্য্য, কাকের নহে।

আমাদেব প্রাচান পূর্ব্বপুক্ষ আর্যাশ্ব বিগণেব লিক্সরচনার তাঁহাদের মানসিক চিস্তাপ্রণালীর এই আভাস পাওয়া যায় যে, তাঁহারা ভাবৃক ও কাল্লনিক ছিলেন। তাঁহারা পুং-স্ত্রান্থ বাচন বা সঞ্জাব-নির্ফাবতা নির্দ্ধাবণ লইয়া মাথা ঘামাইতেন না। তাঁহারা প্রশ্নতির নানা চিত্রে হইতে যেমন দেব-দেবা কল্পনা কবিতেন সেইরূপ প্রেক্কতির নানা চিত্রের পুং-স্তান্থ কল্পনা করিতেন। প্রকৃতিতে যাহা মধুর, যাহা কমনায়, যাহা রমণীয়, তাহাই স্ত্রালিক্স। আর বাহা বীরন্ধাদি পুরুষ-ধর্মের আধার তাহাই পুংলিক্স। এই



লিজরচনা যাঁহার! করিয়াছিলেন তাঁহার৷ কবি ছিলেন বলিতে হইবে। তাঁহাদের চিস্তাপ্রণালী কোনও অংশে ধর্মত ছিলই না. অধিকন্ধ তাঁহারা বিশ্লেষণ-প্রণালীর উচ্চ স্তবে উন্নীত হইয়া অসাব চিস্তা বৰ্জন ও ভাষায় convention বা সাধারণ সম্মতির অতিরিক্ত সমাদর করিয়া ছিলেন। আমাদের দেশেই জাবিভ জাতির লিঙ্গরচনায় আমরা অক্তরপ চিস্তাপ্রণালীর পরিচয় নাই। ইহারা সঞ্জাব-নিজীবতা নির্দারণ না করিয়া লিক্সরচনা করেন না। যাহা নিজীব, যাহার প্রাণ নাই, তাহার আবার লিঙ্গ থাকিবে কেন ? আবার যাহাদের প্রাণ আছে তাহারাই যে ণিঙ্গবান হইবে তাহাও নহে। প্রাণ যাহার আছে তাহার মধ্যে আবার চিস্তাশীলতার বিচার চাই। অর্থাৎ দ্রাবিড়ী ভাষায় লিঙ্গ-বত্তা অর্থাৎ প্রং-স্ত্রীত্ব চিস্তাশীলতার বাঞ্জক। দ্রাবিজগণ চিস্তাশীলতার সহিত লিঙ্গণাচনের সম্পর্ক করিয়া ভাষায় লিঞ্চের একটা বড় ফুন্দর ব্যবহার করিয়াছেন। তাই আমাদের 'গৌরবে বছবচনে'র ন্যায় ইহাদের শিশ্ববভাও গৌরবের বাচক হুইয়াছে। আমেরিকা-বাসার শিক্ষ ব্যবহারের অষ্টাদশ বা বিংশতি ভেদ সন্তেও ইহা হইতে ভাষাৰ কোনও উপকার হয় নাই। ভাষা ইহাব প্রভাবে আড়ষ্ট ও সঙ্কৃচিত হইরা ইহাদের মানসিক থৰ্কতার কথা স্থম্পষ্ট ভাষায় বলিয়া দিতেছে।

আমেরিকাবাদার ভাষায় সম্পর্ক-জ্ঞাপক সর্বানামের অনেক কার্যা। এক কথায় বলিতে গেলে আমাদের ভাষায় ক্রিয়ার প্রত্য়ে বা তিঙ্ বিভক্তি দারা যে-সকল কাষ্য সম্পাদিত হয়, আমেরিকায় এই সম্পর্ক-জ্ঞাপক শর্কনাম সেই-সকল কার্য্য করিয়া থাকে। তাহা ছাড়া পুরুষ, বচন, লিঞ্চ এবং কন্ত ও কর্মাপদ বুঝাইয়া দেওয়াও এই সম্পর্ক-সব্ধনামের কার্য্য। আমাদের ভাষায় প্রত্যয় আছে; সেট প্রত্যন্ন যেমন ক্রিয়ার সহিত কর্ত্রপদ, কন্মপদ ও অস্তান্ত কারকের সম্পর্ক বুঝাইয়া দেঃ, ইহাদের ভাষায় প্রত্যায়ের অভাবে সেই-সমন্ত কার্য্যই এই সম্পর্ক-স্ক্রনামকে করিতে হয়। ধে-সকল ভাষায় এই সম্পর্ক-সর্বনামের ভাব সে-সকল ভাষার ব্যক্তিবাচক সক্ষনাম বা personal pronoun বেশী পরিমাণে ব্যবস্থুত হয়, এবং সম্পর্ক-সর্বানামের কাণ্য ব্যক্তিবাচক সর্বানামেই আংশিভাবে সম্পন্ন করে। অবশ্য আমাদের ভাষায় অন্বয় শব্দের যাহা व्यर्थ एम व्यर्थ व्यवस हेशांतर ভाষास नाहे विनास हम। কাবণ ক্রিয়াপদটীর সহিত নানা উপাদানের সংযোগে ইহারা যে বাকা নির্মাণ করে ভাহাকে বাকা বলাই বায় না, সমাস বলাও যায় না, কাবণ সমাসে বিভক্তি বা প্রত্যয় থাকে না। স্থতরাং এক ক্রিয়াপদের গঠনেই সমস্ত বাক্য গড়িয়া উঠে. তাই ইংবাদ্ধীতে ইহার নাম দেওয়া হইয়াছে "sentence-word", বা বাক্য-শব্দ। এরপ অব্যের স্থান না থাকিলেও সমাসকে ভাঙ্গিয়া যেমন ব্যাস-বাক্যে সমস্ত পদ সমূহের সম্পর্ক দেখান হয় এবং সম্পর্ক না বুঝিলে সমাণ্টীকে ধ্বা যায় না, সেইরূপ ইহাদের ৰাকাটীবও সম্পৰ্ক জ্ঞাপন আবশাক; নতুবা অৰ্থবোধ হুটবে কেন ? তাই ইহাদেব ভাষায় সম্পর্ক-সর্বনামের এত সমাদর। এ অবস্থার স্বতঃই একটা প্রশ্ন হইতে পারে এই যে এক-মাত্র সম্পর্ক-সর্বানামের দারা কি প্রকারে এত প্রকার সম্পর্ক প্রকাশ পায় ? সম্পর্ক-সর্কনাম একটা জিনিস নহে—কতকগুলি উপাদানের সমবায়ে এই সম্পর্ক-সর্বনাম গঠিত। স্থতবাং ইহা অগঠিত সরল বস্ত নহে, ইহার জটিলতা আছে। ইহার উপাদান-সমূহের এক একটা অংশের দ্বারা এক একটা ভাব প্রকাশ পায়— একটা ছাগা বহুভাব প্রকাশ হয় না, কোনও কোনও ভাষায় সম্পর্ক-সর্ব্ধনামের উপাদান সমূহ ক্রিয়া মধ্যে সন্নিবিষ্ট হয় না; ইহাদের সমবায় লইয়া একটী স্বাধীন সম্পর্ক-সর্বনাম গড়িয়া ভাহাই ক্রিয়াপদের পূর্বে ব্যবহৃত হয়। তাহাতেই ক্রিয়ার অন্নয় বেধি হয়।

আমেরিকাবাদীর ভাষায় ক্রিয়াপদের ব্যবহার অতি জটিল। কারণ এক ক্রিয়াপদেই ইহাদের সমস্ত বাকাটী আবৰ থাকে বলিলেও চলে। ইহারই মধ্যে সম্পর্ক-সর্কনাম সংযোজিত হইয়া কর্ত্ত ও কর্মপদের অন্বয় প্রকাশ করে। এই প্রকারে ক্রিয়া, সর্ব্বনাম ও বিশেষণ এরূপভাবে মিলিত হইয়া পড়ে যে ইহাদের মধ্যে আর প্রভেদ-কল্পনা থাকেনা। আমাদের সভ্য ভাষা অপেকা আমেরিকার ভাষায় ক্রিয়াপদের অনেক বেশী উপযোগিতা। এক

ক্রিয়াপদ দিয়াই ইহাদের বিশেষ্য বিশেষণ গড়িয়া উঠে। ইহাদের বিশেষণ পদ অকর্মক ক্রিয়া স্থানীয়। ইংরাজীতে the man is good বাকাটীতে যেমন একটা copula বা , অরমাত্মক ক্রিয়া আছে, আমাদের বাঙ্গালা ভাষায় (লোকটা ভাল) সে প্রকার ক্রিয়াপদের ব্যবহার হয় না। বিশেষণ পদটীর ব্যবহাবে ক্রিয়া-গর্ভ অব্য় কুটিয়া উঠে। আমেরিকার ভাষার এইটা ধাতু-মূলক ক্রিয়াপদ। 'that pe son is · there' ৰাকাটী ৰাঙ্গালায় হইবে 'ঐ লোকটা ওখানে আছে'। এখানে 'আছে' এই ক্রিয়াপদের ব্যবহাব ক্রিয়া বিশেষণের সহিত হইয়াছে। কিন্তু আমেবিকার ভাষার ক্রিয়া-বিশেষণটীও অকম্মক ক্রিয়া। বিশেষণ ও ক্রিয়া-বিশেষণ স্থানায় ক্রিয়ার অতাত-বর্ত্তমান-ভাবষ্যৎভেদে এবং একবচন-দ্বিচন-বছবচন ভেদে বিভিন্ন রূপ বা conjugation হয়। বলা বাহুলা এই সকল রূপ-বিভিন্নতা অন্বয় সর্বনাম বা সম্পর্ক-সর্বনাম দ্বারা প্রকাশ পায়। আবাব ক্রেয়াপদও সময়ে সময়ে সম্পর্ক-সর্বনামের যোগে ক্রিয়া-বিশেষণরূপে ব্যবহৃত হয়: এবং সময়ে সময়ে ক্রিয়াব মধ্যে ক্রিয়াবিশেষণ সংযোজিত থাকে। ফলে এই প্রকার অন্বয় আমাদেব পক্ষে নিতাস্ত ছবেরাধ্য হইয়া পড়ে। বিশেষ্য পদও সময়ে সময়ে অসমাপিকা ক্রিয়ারপে বাবহাত কড় পদ, গৌণ ও মুখ্য কম্মপদ, বিশেষণ পদ এবং অন্তয়-বোধক পদ সমূহ অধিকাংশ দূমটেই ক্রিয়াপদের অন্তর্নিবিষ্ট থাকে। এই সকল কারণে আমেরিকার ভাষা শিক্ষা করিতে **হুইলে মুখ্য ভাবে ইহা**র ক্রিয়ার ব্যবহাব শিথিতে হয়।

আমাদের ক্রিয়া ও আমেরিকা-বাসীর ক্রিয়া-পদের আর একটা প্রধান প্রভেদ এই বে, ইহাদের ক্রিয়া-পদের অত্যক্ত ভাব-বাছল্য বা extreme connotiveness of many qualities and characteristics পরিদৃষ্ট হয়। স্থতরাং বিশেষ বিশেষ ভাব-প্রকাশেব জ্বন্ত পৃথক পৃথক ক্রিয়ার ব্যবহার হয়। সাধারণ ভাব-প্রকাশক একটা ক্রিয়ার সহিত অন্তপদ জুড়িরা বিশেষ বিশেষ ভাবের অভিব্যক্তিইহাদের ভাষায় হয় না। ফলে 'বাড়া যাওয়া', 'বাড়া হইতে যাওয়া,' 'গৃহ ভিন্ন অন্ত কোনও স্থানে যাওয়া,' 'গৃহ ভিন্ন অন্ত কোনও স্থান হইতে যাওয়া,' 'এখান হইতে যাওয়া,'

'উপরে যাওয়া.' 'নাচে যাওয়া', 'চতুদ্দিকে যাওয়া', 'পাহাড়ে যাওয়া', 'উপত্যকায় যাওয়া', 'নদীতে যাওয়া', 'হাঁটিয়া যাওয়া', 'অখাবোহণপূৰ্বক যাওয়া', 'ভেলায় চড়িয়া যাওয়া,' 'জলকে যাওয়া,' 'কাঠকে যাওয়া' প্রভৃতি সম্পূর্ণ পূথক পূথক ক্রিয়া। ইহাদের মধ্যে যে সাধারণ উপাদান 'যাওয়া' আছে তাহা প্রকাশ করিবার জন্ম কোনও ক্রিয়া ইহাদের ভাষায় নাই। এইরপে এক 'ভাঙ্গা' (to break) ক্রিয়ার ভাব (নানা ভাবে 'ভাঙা' ও নানা উপায়ে 'ভাঙা') বছ ক্রিয়া দারা প্রকাশ পায়। 'প্রহার করা' ইহারা বুঝে না। 'দুসি মাবা', 'লাঠি-মাবা,' 'চড়-চাপড় মারা,' চাবুক মারা,' 'কাঁচা বাঁশের কঞ্চি দিয়া মারা', 'চাপা মারা' ইত্যাদি নানা ভাবে নানা ক্রিয়া দ্বাবা 'প্রেহাব করা'র ভাব প্রেকাশ পায়। ক্রিয়ার সন্তা-সন্থাবনা বিধি-নিষেধাদি প্রকাশের রীতিও (modes) আত বিচিত্ৰ। ইহাদেব সভাব্যঞ্জক-বীতিতে (indicative mode) বক্তা 'নিশ্চিত স্তা' বলিয়া কোনও কিছু সন্দেহ-বাঞ্চকরীভিতে (dubitative প্রকাশ করে। mode) উক্তিতে সন্দেহের ভাব থাকে। কিম্বদন্তী রীতিতে (quotative mode) ভনা কথা প্রকাশ করা হয়। আদেশিনা রাভিতে (imperative mode) আদেশ প্রকাশ পায়। প্রার্থনা-রাতিতে (implorative mode) প্রার্থনা বা যাজ্ঞা প্রকাশ পার। অমুমতি-রাতিতে (permissive mode) অনুমতি প্রকাশ পায়। নিষেধিনী-রীতিতে (Negative mode) নিষেধ প্রকাশ পায়। একত্ততা রাভিতে (Simulative mode) একসঙ্গে অনেক কাৰ্য্য বা Simultaneous-action প্ৰকাশ পায়। ইচ্ছাব্যপ্তক রাভিতে (desiderative mode) ইচ্ছা প্রকাশ পায়। বিধিবাঞ্জক রীভিতে (obligative mode) কৰ্তব্যতা প্ৰকাশ পায়। পৌনঃ-পুনিক রীতিতে (repetitive mode) ক্রিয়ার পৌনঃ-পুনিক্তা বা repetition প্রকাশ পায়। কারণন্ধ রীতিতে (causative mode) ক্রিয়ার কার্য্যমাণতা প্রকাশ পায়। এই প্রকার কত রীতি আছে। এই সকল রীতিও পুথক পুথক শব্দ দ্বারা প্রকাশ পার। ক্রিয়ার মধ্যে এই সকল শব্দ অন্তনি বিষ্ট হয়। ইহা ছাড়া ক্রিয়ার উদ্দেশ্য, সাধন, নিমিন্ততা, দিক, প্রকার

(manner) ও অস্তান্ত বাবতীয় ক্রিয়াবিশেষণের ভাব পৃথক পৃথক পদ-সন্ধিবেশ দ্বারা অভিন্ন উপায়ে প্রকাশ পায়। এই সকল পরাধীন পদকে প্রভায়-স্থানীয় বলা যায়। অথচ প্রকৃত পক্ষে ইহাদের ভাষায় প্রভায় নাই, বিভক্তি নাই, পদবিভাগ বা classification of parts of speech নাই।

ক্রিয়াবিশেষণে, সম্ভাবনাদিরীতি এবং কাল প্রকাশ কবিতে ক্রিয়ার সহিত পুণক পুথক পদ সংযোজিত থাকে। টহাদের প্র**স্পারের মধ্যে প্রভেদ কল্পনা ক**রা কঠিন। বর্ত্তমান, অতীত ও ভবিষাৎ এই তিনটা কাল স্পষ্টভাবে প্রকাশ পার। সময়ে সময়ে আতি প্রাচান কাল বা দূরবন্তী যগেরও ভাব প্রকাশ হয়। সচরাচর বর্ত্তমান-সামীপ্য-বাচক একটা ভবিষাৎকাল দেখা যায়। বর্ত্তমান ও অন্তান্ত নানা-বিধ প্রশ্ন ভেদ ইহাদের ভাষায় লাকিত হয়। ক্রিয়ার স্থিত কালবাচক, গ্রীতিবাচক ও ক্রিয়াবিশেষণ-বাচক পদ এরপ-ভাবে বিজ্ঞাড়িত থাকে যে. এই তিনের মধ্যে প্রভেদ কল্পনা অতি কঠিন। এই সমস্তকেই এক জটিল ক্রিয়াপদের অংশ বলা যায়। ক্রিয়ার বাচা প্রকাশ কবিতেও এই প্রকার প্রতায়-স্থানীয় পদবিশেষের বাবহার হয়। ফলকথা এই সম্পর্ক জ্ঞাপক পদ ইহাদের ভাষায় ক্রিয়ার যাবতায় সম্পক প্রকাশ করে। স্কুতরাং সম্প্রক-সব্ধনামের গ্রায় ইহারও ভাষায় উপযোগিত। খুব বেশী।

ইহাদের ভাষায় কথাব পব কথা জুড়িয়া জুড়িয়া বাক্য গঠন বা বাক্যশন্ধ (sentence-word) নিন্দাণ হয় এবং ভালরূপ পদ-বিভাগ নাই বলিয়া এই সকল ভাষার নাম হুচয়াছে সমগ্র-সঙ্কেতক (holophrastic), বহু-সংযোজা (poly-synthetic) বা সংযোজন-ধর্মা (synthetic)। শেষের নামটা অর্থাৎ 'সংযোজন-ধর্মা' এই আখ্যাই এই সকল ভাষায় বিশেষ ভাবে প্রযোজ্ঞা। কিন্তু আখ্যাই এই সকল ভাষায় বিশেষ ভাবে প্রযোজন-ধর্মা। ইহাতেও প্রতায়াদির ব্যবহার নাই বলিলেই হয়। ইংরাজা ভাষায় একণে sentence-word অনেক রচিত হুইতেছে, যেমন know-not-what purpose,' 'yield-to-nobody principle,' 'divide-and-rule policy,' ইত্যাদি। কিন্তু জামেরিকার ভাষা ও ইংরাজী ভাষায় একটা মহান প্রভেদ আছে এই যে, ইংরাজী ভাষায় একটা গঠন-শৃত্থলা বা organisation আছে, যাহা আমেরিকার ভাষার নাই | এই গঠন-শৃত্যলার ফলে ইংবাজা ভাষার পদ-বিভাগ আছে। l love, love affairs, love's labour প্রভৃতি স্থান একটা ক্রিয়াপদই ক্রিয়া, বিশেষণ ও বিশেষ্যের কার্য্য করিতেছে বটে, কিন্তু এই গঠন-প্রণালীর এমন একটা বৈশিষ্ট্য আছে যে তাহার বচনা-কৌশলে পদবিভাগের ভাব ধারণাবদ্ধ হয়: মনে হয় প্রথমটা ক্রিয়াপদ, দ্বিতায়টা বিশেষণ এবং তৃতায়টী বিশেষা। ইহা না ব্ৰিলে অৰ্থগ্ৰহ হয় না! এই कावरन मःरशासन-धर्मिका शाकिरनं देशतासी साधारक প্রতায়-ধর্মা (at inflectional) ভাষা বলা হয়। বস্তুতঃ পক্ষে প্রতায়-ধর্মী হটলেও ইংবাজী ভাষায় সংযোজন-ধর্মিতা যথেষ্ট আছে। বঙ্গভাষার বিষয়েও একট কথা বলা যায়। ত্তবে বঙ্গভাষা ইংরাজী অপেক্ষা **অনেক অন্ন**মাত্রা**ন্ন সংযোজন-**ধর্মী। স্থতবাং আমেরিকার ভাষা সংযোজন-ধর্মী বলিলে আমবা ইহা ব্রিৰ না যে ইহার গঠন-প্রণালী আমাদের ভাষার গঠন-প্রণালী হইতে সম্পূর্ণ স্বতম্ভ। তবে ইহা সত্য যে আমেরিকার ভাষা অতিরিক্ত মাত্রায় সংযো**জন-শীল।** সংযোজন-শালতার পরিমাণে অনেক প্রভেদ আছে। স্থতরাং প্রভেদটা প্রক্লতি-গত নহে . পরিমাণ-গত।

সভ্যজাতির ভাষায় মিতবারিতা (economy) বা আরাম একটা প্রধান লক্ষণ। এই মিতবারিতা বা আরাম ছই স্থানে লক্ষিত হইবে—(১) উচ্চারণ, (২) চিস্তা! আনেরিকাব ভাষায় যে চিস্তাপ্রণালী অস্তনিবিষ্ট দেখা যায় ভাছাতে মিতবারিতা বা আরামের চেষ্টা মোটেই নাই! ইহাদের বত চেষ্টা, যত যত্ন, সমস্ত শুস্ত হইয়াছে বর্ণনার সমগ্রতার জন্ম। যত অবাস্তর কথা বলিতে হয় হউক, আপত্তি নাই; কিছ বর্ণনার সমগ্রতা ক্ষুর করা হইবে না। পরিশ্রম বা চিস্তার অপবায় ইহাদের পরিহার্য্য নহে; প্র্রোল্লিখিত 'ঝি-চরিত্র' লভ্য মানসিক প্রকৃতি ইহাদের জাতীয় মনের প্রকৃতি। ভাষায় প্রবাদ্ধা করে। কিছ এ-কথাটাও অবিমিশ্রভাবে ইহাদের ভাষায় প্রবাদ্ধা নহে। কারণ ভাষার ধর্মই হইল মিতবারিতার চেষ্টা। তবে সেই চেষ্টা আমেরিকার ভাষায়

অতি **অন্ন** পরিমাণে দেখা যায়। স্কুতরাং এ প্রভেদটাও পরিমাণগত, প্রকৃতিগত নহে। আমাদের ভাষাতেও हिस्तात ज्यभन्त्र नाना स्थातन शतिनृष्टे हत्र। इरेशास्त्रीरा 'if' থাকিলেই যথন subjunctive moodএর ভাব প্রকাশ পার,—তথন subjunctive moodএ verbএর পুথক conjugation এর আবশ্রক কি ? স্থতরাং 'if he were' इहेरव, ना 'if he was' इहेरव, ना 'if he be' इहेरव, এ চিম্বা অতিরিক্ত চিম্বা; চিম্বার অপচয় মাত্র। ফলে ইংরাজী ভাষার subjunctive mood এর conjugation ক্রমশং লোপ প্রাপ্ত হইতেছে। তবে যেখানে অর্থের দিক দিয়া বিভিন্নতা আসিয়া ফুটে, সেখানে রূপ-বিভিন্নতা পরিত্যক্ত নাহইয়া প্রতিষ্ঠিত হয়। ইংরাজী he, she ও it এর পরিবর্ত্তে বাঙ্গালায় একমাত্র সর্ব্ধনা ব্যবহৃত হয় 'সে' (বা 'তাহা' ও 'ইহা'--নপুংসকলিঞ্)। এ-ক্ষেত্রে বঙ্গভাষারই উৎকর্ষ দেখা যায়। কারণ বর্ণনার সময় পুনঃ 'পুন: 'সে' শব্দবাচ্য ব্যক্তির লিঞ্চ চিন্তা করা চিন্তার অপবায়। হাজার বারের মধ্যে একবার মাত্র একটি বিশেষণ ছারা ঐ ব্যক্তির শিক্ষ স্টিত করিশে অবশিষ্ট নয় শত নিরনকাই বারের ব্যবহারে ইহার পুনরুলেথ আবশুক হয় না। এইরূপে চিন্তা করিলে দেখা যাইরে আমাদের ভাষাতেও চিন্তা ও উচ্চারণের অপচয়ের উদাহরণ আছে। তবে আমেরিকা-বাসীর ভাষার স্থায় অত বেশী নহে।

ইংরাজী ভাষার বিস্তাস প্রণালী বা syntax এ বেমন স্থানের মূল্য আছে, ইহাদের ভাষায়ও সেই প্রকার পদের অবস্থানের মূল্য আছে। ইংরাজাতে 'A man killed a tiger' না বলিয়া 'A tiger killed a man' বলিলে বেমন বিপরীত ভাবের প্রতীতি হয়, আমেরিকা বাসীর ভাষায়ও সেইরূপ অবস্থানের পরিবর্ত্তন অমুসারে ভাষ প্রকাশেরও ব্যতিক্রম হয়।' ইংরাজা অপেক্ষা আমেরিকার ভাষায় পদের অবস্থানের উপযোগিতাও অপেক্ষাকুত অধিক।

ইহাদের ভাষায় ভাষ প্রকাশের আর একটি প্রধান উপাদান স্থর বা accent. ইংরাজা বা বাঙ্গলা ভাষায় জিকাসা-বাচক বাক্যে এক প্রকার উচ্চারণ-ভঙ্গী বা স্থর ব্যবহৃত হয়। এই স্থন ছারাই জিজ্ঞাসার ভাব প্রকাশ পায়।
ইংনাজীতে জিজ্ঞাসা-বাচক বাক্যের জ্ব্যু নির্দিষ্ট রচনা প্রণাণী
অবলম্বন না করিলেও কেবলমাত্র এই স্থন ছারা জিজ্ঞাসাপ্রতীতি হয়। যেমন "You have applied for the situation ?" এই বাক্যাটী জিজ্ঞাসার ভক্লাতে উচ্চারিত হুইলেই জিজ্ঞাসার ভাব প্রকাশ করে। স্থতরাং এই স্থন আমাদের ভাষায় ভাব প্রকাশ করে। স্থতরাং এই স্থন আমাদের ভাষায় ভাব প্রকাশ করিতে আমরা এই স্থন নানা ভাবে ব্যবহার করি। চীন দেশের ভাষায় আট প্রকারের স্থরের ব্যবহারের উল্লেখ পাওয়া গিয়াছে। আমেরিকার এই স্থন বা tone বছবিধ ভাবে বছবিধ ভাব প্রকাশ করে। ইহাদের ভাষায় আমাদের বেদের ভাষায়ও ভায় ত্রিবিধ স্থন আছে।

আমেরিকায় যেমন অসংখ্য আদিম জাতির বাস, তেমনি
ইহাদের ভাষাও অসংখ্য। যতদুর সন্ধান পাওয়া গিয়াছে
তাহাতে ইহাদের ভাষার সংখ্যা চারি ও পাঁচ শতের মধ্যে।
সকল ভাষার প্রস্কাতই প্রায় একরূপ। অবশ্ব সামান্ত শামান্ত
প্রভেদও কম নহে। অসংখ্য জাতি একত্রে বাস করিলে এবং
তাহাদের ভাষা বিভিন্ন হইলে তাহাদের পরস্পরের মধ্যে ভাব
প্রকাশের একটা উপায় সঙ্কেত। আমেরিকাবাসাদিগের মধ্যে
এই কারণে নানাবিধ সঙ্কেতের ব্যবহার প্রচলিত ইইয়াছে।
সঙ্কেত দ্বারা ইহারা অনেক কথা বলিতে পারে। না শিধিলে
সে সকল সঙ্কেত সম্পূর্ণ বোধগমা হয় না।

ইহাদেব মধ্যে যে সকল জাতি কিছু সভ্য, তাহাদের সাহিত্য আছে। এই সাহিত্য সাধারণতঃ চিত্র-লিপিতে লেখা। ডাকোট। ও মারা জাতির চিত্র-লিপি বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য। মারা জাতি গণিত বিভাতেও বিশেষ পারদর্শী। ইহারা নানারূপ চিত্র-লিপি দ্বারা সংখ্যা ও মাসের নাম লিখে। উনিশ্লিনের তের শাসে ইহাদের বৎসর। মাস ও দিন এরপ জাটলভাবে গণিত হয় যে, মাসের নামকরণ আবশুক হয় নাই। কেবল দিনের সংখ্যা জুড়িয়া দিন গণনা করিল্লা যাওয়া হয়। ফলে অভিন্ন সংখ্যার সহিত্ অভিন্নদিনের নাম বৎসরাস্থে আইসে।

শ্রীবসম্ভকুমার চট্টোপাধ্যায়:



সিঁ হুরের টিপ চত্রকর মোলারাম

প্রত্যাবর্ত্তন

(উপন্যাস)

গত বর্ষে প্রকাশিত অংশের চুম্বক

ছি কিশ বৎসর বরসে গোপাল-মন্দিরের দেখারেও গৌরীপতি মৃতা পদ্মী দুর্সা দেবীকে শ্বলানে দাহ করিয়া আসিয়া ছেলে গোপালকে মাতা সর্ক্মকলার হাতে সঁপিয়া দিলেন। রাতে গোপাল বাপের কাছে ভাইরাছিল। হঠাও গভার রাতে কাড়-বৃষ্টির ঘনঘটার গৌরীপতি যুম ভাঙ্গিয়া গোপালকে আর খুঁজিয়া পাইলেন না। সারা প্রাম, পধ-ঘাট শ্বশান সব ঘুরিয়া দেপিলেন, গোপাল কোথাও নাই। তিনি শ্বভাতিতে বাড়ী ফিরিলেন।

छिम्टक स्मिनांद देखनांश कःध्यापत शत्र तोकांत्र वासी कितिएक हिलन: शर्प बंज-दृष्टित अन्त এक आंत्रशाह त्नोका याँ विता हिलन. বডের পর্দিন দকালে উঠিয়া নদার তীবে জলমগ্র একটি বালককে কুডাইয়া তাহাকে খরে আনিলেন। ইন্দ্রনাথ বিবাহ করে নাই---যবে বিধবা মা কাত্যারনী দেবা তার জন্ত বারবার সাধিয়াও ছেলেকে বিবাহে রাজী করাইতে পারেন নাই। ইক্সনাথ ছেলেটিকে নিজের কাচে বাধিলেন: নিজের ছেলের মতই মাত্র করিতে লাগিলেন,---ছেলের নাম রাখিলেন, অঞ্ব। সকলে ভারিল, ছেলেন্টকে ইন্সনাখ বুরি পোষ্যপুত্র লইবেন। ইক্রনাথ ভাষা করিলেন না, ভবে অরুণের আনর ছেলের চেয়ে কম ছিল না ৷ এমনিভাবে কিছু দিন কাটিলে ইন্দ্রনাথের মৃত্যু হঠল। ইন্দ্রনাথের জ্ঞাতিব্রাভা বালোকনাথ আসিয়া তথন বিষয়-সম্পত্তি দথল করিয়া বসিল। কাত্যায়নী দেবীও পুত্রশোক সহিতে না পারিয়া মরিয়া বাঁচিলেন। বেচারা অরুণের লেখাপ্ডার त्य यन हिल। चारणांकनांथ अक्रमरक मृत्य प्रताहेरलन। अपूत পরীমানে মুক্তা ঠাকুররাণী নামে ওঁহোর এক আত্মীলাছিল। অরুণ দেখানে পাকিরা আলোকনাথের অর্থে লেখাপড়। শিখিতে লাগিল। নিঃসঙ্গ গৃহে বইগুলাকে নাডিয়া অরুণের দিন কাটিতেছিল.—হঠাং এমন শম্ম মুক্তা ঠাকুরাণীর বিধ্বা ভাগিনেয়া রাণী নিজের আইবুড়ো মেয়ে হিমানীকে লইয়া সেই পুহে আসিয়া আশ্রন্ন লইলেন৷ হিমানী অঙ্গণের সঙ্গে ভাব করিরা ফেলিল, অরুণ তাহাকে লেখাপড়া লিখাইতে ^{লাগিল।} হিমানা কেফেটি বুদ্ধিমতা; সে পড়া-গুলার বেশ অগ্রসর ^{হইতে} লাগিল। তারপর এক**দিন পনেরো টাকা বু**ক্তি পাইরা অরুণ গ্রাম্য কুলের পড়া শেব করিয়া কলিকাতার কলেজে পড়িতে পেল। সেখানে ভাগর বন্ধু জুটিল জলদকান্তি, ও প্রফুল। জলদ ভাষার পিশে মহাশবের নাতি প্রভায় ও নাতনি বরুণাকে পড়াইবার জক্ত অরুণকে ^{ভারা}দের টিউটর নিযুক্ত করিয়া দিল। ইহাতে অরুণের পর্সার কট্ট ^{কতক} বুচিল এবং সে ছাব্রুদের বাড়ীতে নিজের গুণে সকলের

আদরের ও লেহের পাত্র হইয়া উঠিল। হিমানী ওনিকে অকণের অভাব ধুবই অকুতব করিতেছিল।

ক্রমে হিমানীর বয়স তেরো হইল—আর বিবাহ না দিলে নয়, নহিলে পরীর ঘরে ঘরে নিন্দা! কাজেই মুক্তাঠাকুরাণী ধরিয়া-করিয়া আলোকনাধের প্রাক্তপ্ত্রের সঙ্গে কোন মতে যদি তার বিবাহ দেওরাইতে পারেন, এই অভিপ্রারে রথের সময় আলোকনাধের বাড়ীতে হিম্কে লইয়া উপস্থিত হইলেন! আলোকনাথ অপুক্রক, তাহার ব্রী হেমলতা চিরকগ্রা—তবু খামা-ক্রীতে প্রণয়েন কম্তি ছিল না। আলোকনাথের ভাইপোটি হেমলতার বড় আদরের ছিল। সে প্রক্রম। প্রত্রের ক্রেল্যা এক্বগ্রা বর্ণের ছেলে, কলেক্রের ফাই বয়, পিঠে অদেশী কাপড়ের মোট বহিয়া লোকের বাড়া বাড়ী গিয়া বিক্রয় করে। হিম্কে দেবিয়া হেমলতার খ্রই পছন্দ হইল—সে ভাবিল, প্রক্ররর সঙ্গে হিম্ব বিবাহ দিলে বেশ হয়। সে সাথে বাদ পড়িল। সহসা এক বিপাব বাধিল। আলোকনাথ হিম্কে দেবিয়া ক্রেনিয়া ক্রিল, তাহাকে বিবাহ করিবে। মাও প্রের মতে সায় দিলেন। কথাটা সকলের কাপে গেল। শুনিয়া হিম্ বিরক্ত ও হেমলতা ক্র হইল। এমন সময় প্রক্র বাড়ী আসিয়া সমস্ত ব্যাপার শুনিয়া রাগে অলিয়া উঠিল।

ওদিকে অরুণের বন্ধু জলদ ডেপুটি হইনা চট্টগ্রামে আসিল।
নী সঙ্গে আসে নাই। নিংসক অবসর কাটাইবার জক্ত নেধানকার সিনিয়র
ডেপুটি মহেক্রবাবুর বাড়া এমনি আসর ছালাইয়া বনিল যে জ্রীর কথা সে
ভূলিয়া গেল। মহেক্রবাবু আবার তাহার বন্ধু অমুলার বাগ। অমুলার
কিশোরী কুমারী ভগ্নী কিরণের সক্ষে জলদের হাসি-গল করার এমনি
ঝোঁক চাপিল যে জ্রী আসিলেও কাছারির ছুটির পর বাড়া আসিরা মুখ
হাত ধুইয়া সে কিরণদের বাড়ী ছুটিত। জলদের জ্রী ফ্রনীতি বামীর
এ-ভাবে প্রথমটা বিশ্বিত হইল, পরে কুল্ল চইল এবং শেষে জীবনে হতাশ
হইয়া ভাবিল, প্রেমহান ঘামার সহিত দাম্পত্য জ্বাবন বহন করা, এ যে
বড় কঠিন! অগচ খামীর সারিধ্য ছাড়িয়া আর কোণাও যে চলিয়া
ঘাইবে, এনন সামর্থাও ডাহার ছিল না।

চতুর্বিংশ পরিচেছদ

ননদ-ভাজ

"বৌ, একটা কথা বল্বি ভাই ? সত্যি কিন্তু ?" "কি ভাই ঠাকুরঝি, কি কথা ? বল্ না ?" সুনীতি থাটের বিভানার চাদ্ব তলিয়া ঝাডিয়া

স্থনীতি থাটের বিছানার চাদব তুলিয়া ঝাড়িয়া পুনরায় ্ ভাষা বিছাইতেছিল। শৈলাঙ্গিনী মেঝেয় বসিয়া স্থপারি: কাটিতেছিল। জ্বলদ জ্বল থাইরা বেড়াইতে বাহির হইরাছে, সন্ধার পরে ফিরিবে। মা গুদিকে রারাঘরের রোরাকে বসিরা চাকরের কাছে বাজারের হিসাব লইতেছেন। ছোট থোকা দোলার খুমাইতেছে। বড় থোকা একটা লম্বা কাপড়ের পাড় নিজের হুই বগলের নাচে দিয়া চালাইয়া ঘোড়া হইয়া ছোকরা চাকর রামগোলামের হাতে দাড় তুলিয়া দিয়া ছুটাছুটি খেলিতেছিল। শৈল বলিল, "তুই অমন শুকিয়ে কাঠ হয়ে বাচ্ছিদ কেন, বল্ দেখি ? শরারে ত কোন রোগ দেখ চিনা, তবে দশা কেন অমন হচেচ দিন দিন ?"

স্নীতি পাতা চাদরপানি হাত দিয়া জোরে জোরে ঝাড়িয়া কহিল, "থেতে দিদ্নে, বোধ হয় ৷ নৈলে শরীরে ধথন রোগ নেই, তথন স্বধু-স্বধু বোগা হতেই বা গেলুম কেন ?"

"পুর পোড়ারমুখা—মা শুন্লে ভাববে, সত্যিই বা। আছো, খেতেই না হয় দিইনা। ধোপা-নাপিতও কি আমি বন্ধ করে দিয়েচি ? তুঘণ্টা চুল বাধা, তিন ঘণ্টা সাবান মাধা, সেগুলোও কি আমার হুকুমে বন্ধ না কি ?"

"ভেবে দেখা গেল, অনর্থক বাজে খরচে সমর বা পর্মা নষ্ট কর্বার দিন আর নেই। তাই ওগুলো ছেড়ে দেওরা গেছে।" বলিয়া স্থনীতি ননদের দিকে পিছন করিয়া বিছানার বালিশ সাজাইতে, লাগিল। সনবেদনার এতটুকু স্পর্শেই চোখে তাহার জল ভরিয়া আসিয়াছিল। ঠাকুরঝি ভালবাসে, তাই এ সব তার চোখে পড়ে। কিন্তু স্থামীর এ সব আর চোখেও পড়ে না! আগে একদিন ময়লা কাপড় পরিলে কত হাস্থামই না কবিতেন! অতাত অথবর শ্বতি এখন অন্তবকে মছন কবিয়া কেবল বেদনাই ভাগায়, আনন্দ দিতে পারে না।

শৈল বলিল, "আর ঘর-ভরা প্রাণখোলা সে হাসি— যাকে শাসন দিয়ে কথনো বাঁধ তে পারা যায়নি ?"

স্থনীতি কথা কহিল না। কথা কহিবে কি ? তাহার চোথের জল যে এবার চোথ ছাপাইরা গাল বহিরা ঝরিতে স্থক্ ক্রিয়াছিল। এই অতি-অবাধ্য পান্শে চোথ হুইটাই হুইরাছে তাহার সকল অসম্ভ্রমের মূল। ইহারা স্থান-কাল কিছুই বুঝিতে চার না; যেথানে-সেথানে আত্ম-প্রকাশ করিয়া বনে। শৈল নীরবে উঠিয়া আসিয়া স্থনীতির মুধধানা ধরিয়া ফিরাইল। তার পর গভীর স্লেহে সেই মুধধানা বৃকে চাপিয়া মৃহপ্বরে কহিল, "এ কি তোর সধের কালা নয়, বৌ ৪ সাধ করে কেন এ ছ:ধ পাদ ভাই ?"

ননদের বুকের ভিতর মুখ গুঁজিয়া স্থনীতি বেন তাহার প্রাণের কালা আর ধরিয়া রাখিতে পারিতেছিল না। বুকের দারুণ বোঝা নামাইবার জন্ত সে যে এমনি একটা সহাযুভতির আশ্রয়ই খুঁজিতেছিল। এত ছঃথ কি আর একা একা চাপিয়া গুমরিয়া সহা যায় ? তৃষ্ণার কঠ গুকাইয়া উঠিয়াছে। চোথের জল দাং হইয়া বাহির হইতে চাহিতেছে। এ হ:খ যে সহিতে পারা যায় না। প্রকাশ করারও নয়—বিশেষতঃ নাবী হইয়া নাবীর কাছে নিজের সর্বস্বাস্ত হওয়ার সংবাদ জানানো—এ লজ্জার আর সামা নাই। তবু চির্লিনের বন্ধু এই ননন্দার নিকট মনের ব্যথা প্রকাশ করিয়া আজ যেন মন তাহাব অনেকথানি হালকা হইয়া গেল। বিয়ের কনেটি হইয়া ষধন নব বধু সে এ বাড়ীতে প্রথম আসিয়াছিল, তথন হইতে ছ-এক বছরের বয়সে বড় এই সনদটিই ছিল তাহাব থেলার সাথা, কর্ম্মের সঙ্গিনী। ভাব-আড়ির ছড়াছড়ির মধ্য দিয়া **হুজনেই হুজনকে বেষ্টন করিয়া বাড়িয়া উঠিয়াছিল। স্বা**মীর ভালবাসার দিনেও ইহার সাহায্য নহিলে তাহার চিঠি লেখা হইত না, স্বামাব ভালবাসার সব কথা না জানাইয়া ভূপ্তি হুইত না। স্বামী কলিকাতার পড়িতে গেলে ছুই স্থীতে এক-বিছানায় গ্লাগলি করিয়া শুইয়া কত স্থাবের কথায় রাত কাটাইয়া প্রভাতের স্থচনায় লজ্জার হাসি হাসিয়াছে ; গল্পে মাতিয়া কথন যে রাত কাটিয়া গিয়াছে, তাহা তাহারা জানিতেও পারে নাই! তারপর শৈলর বিবাহ হটল। সে খণ্ডর বাড়া গেলে তাহার **বিচ্ছেদ-ব্য**থা বেমন করিয়া সে অনুভব করিয়াছিল, এমন বোধ হয় আর কেইই করে নাই। শৈলও মন খুলিয়া তাহার মনের সব কথা স্বার কাছে জানাইরা সুখা হইত, শৈলর স্বামী অভয়াপ্রদাদ বলিতেন, "শৈল, ভূমি আমার চেয়ে স্থনীতিকে বেশী ভালবাস।" • শৈল হাসিত আর বলিত, "ওটা যে ছেলেবেলার বদু সভ্যাস। ওটা এম্নি দক্তি যে ওকে ভাল না বাসিয়ে ছাড়েনা। তাইতো তোমায়

ভরে ভরে চোথে চোথে রাখি, পাছে আবার আমার দশায় পড়ে বাও! দেখচ না কেমন ডাকিনী! দাদাকে কি-রকম ওঠ্-বোস করাছে।" এখন তাহারা ছেলে-পুলের মা। তাই পদবী-অফুসারে গঙীর হুইয়াছে। এখন আর কণায় কথায় কলহ ও সন্ধি হয় না। তবু তাদের মনের টান ভেমনি অকুল আছে। বরং সময়ের জালে প্রেমের ত্র্ম মরিলা গাচ হইলাছে।

শৈশর সমবেদনায় স্থনীতির মনের ব্যথা গলিয়া জল হইয়া হই চোখে ঝরিতে লাগিল। উত্তর দিবার তাহার আছেই বা কি ? শৈলও যেমন পাগল! কোন মেয়ে কখনো সাধ করিয়া এমন হংথ নাকি আবার স্বেচ্ছায় ভোগ করিতে চায়! তাহার কপাল মন্দ, তাই সে এত হংথ পাইতেছে। অদৃষ্টের সহিত ত আর কোদল চলে না।

শৈল কিন্তু এ যুক্তি মানিতে চাহিল না। কহিল, আদৃষ্টের সহিত কলহ না চলিতে পারে,—স্বামীর সহিত ত চলে, তাঁহাকেই কেন স্পষ্ট কবিয়া বল্না, এ-সব থেয়ালের ধেলা আমি পছন্দ কবি না—স্ক্তরাং ছাড়িয়া দাও।

স্থলীতির মুখধানা লজ্জাব্ধড়িত হান্তে রঞ্জিত হইল। সে কহিল, "বদি বলেন, অপ্তায়টা কি করছি, দেখিয়ে দাও ? তুমি পছন্দ না করলেও আমি করছি যে,— তথন মানটা থাক্বে কোথায় ?"

শৈল কছিল, "পোড়ারমুখী, মান নিয়ে কি ধুয়ে খাবি ? না হর অপমানই হলি। খামীর কাছে আবার মান-অপমান কিরে ? বলে ত ভাধ আগে।"

স্থনীতি কহিল, "মরণ! এ সব নোংরা কথা কখনো বলা বায়? সত্যিই ত আমি তাঁর মনের কথা জানি না। বদি বলেন, তাকে আমি বোনের মতন ভালবাসি, ভোমার মন অগুদ্ধ, তাই ভূমি সাদাকে কালো দেখ্ চ?"

"ইন্লো! বোনের মত ভাল বাসেন। তাই একটা সন্ধো বাড়ীতে পাকতে অত সাধলুম, তা সময় হলো না! বলে, শশা থেয়ে বেমন অল্কে টান! তেমনি ভারের বোনকে টান। অত পোষাকের ছটা, এসেন্সের ঘটা, চুল আঁচড়াবার কারদা, বোনের মন ভূলুতে ত দরকার হয় না, ভাই।" "তোর আপ্শোষ হচ্ছে, না ভাই ঠাকুরঝি, ওপ্তলো যদি তার জন্তে না হয়ে তোর জন্তে হতো! না ?"

শৈল এ বিজ্ঞাপ গায়ে মাথিল না, কহিল, "তাতে ক্ষতি কি হতো ভাই ? আমিও ভায়ের রাজবেশ দেখে চোথ জুড়তুম, তোরও বুকের ত্ড়ত্তুনি ঘটত না। যাক্—ও সব বাজে কথা—না সত্যি, একদিন বারণ করেই দেখনা, কি বলেন ?"

"করেছিলুম। বন্লেন, সারাদিন থেটেথুটে এসে ছেলেদের কালা জার বাড়ীর গোলমাল ভাল লাগে না, একটু বেড়াতে ঘাই। বন্ধু-বান্ধবদের সঙ্গে একটু গল্প করি, এতে রাগ হয় ভোমার ?"

"কিন্তু ঐ একটিমাত্র শান্তি-মন্দির ছাড়া কি সহরে আব বেড়াবার জারগা নেই ? ও বাড়াতে ত একটি পাল ছেলে-মেয়ে, নিজ্জনতার আবাস বটে! মহেক্রবাবুর বড় মেয়ে হিবণ এসেচে। তাঁরও গুটি তিন-চার ছেলে-মেয়ে দেখলুম। এ মেয়েটি কিন্তু ভাই, বেশ গেরস্তালা ধরণের, নভেলিয়ানা ভাব নেই এর। আজ নদীতে চান কড়ে গিয়ে দেখা হোল। একদিন আস্বে বলেচে। আছাবৌ, মেয়েটা কি দাদাকে সত্যিই ভাল্ফবেসেচে না কি ?" বৈশজা শুনীতির পানে চাহিয়া একটু ক্ষোভের হাসি হাসিল।

স্থনাতি কহিল, "নব-স্থন্ত্রাগের কি কি লক্ষণ ভাই ঠাকুরঝি, সে ত আমার দ্বের তুমি আরও ভালই জান! আমাদের বোন কবে সেই সত্য বুগে মার্রাভার আমলে বিয়ে হয়েছিল, জ্ঞান হয়ে পর্যান্ত দেখচি বোন যে আদিকাল থেকে এই চেনা মানুষ্টিকেই ভাল বাস্চি। এতে না ছিল পূর্ব্রাগ, না ছিল প্রেমের নেশা। স্থান্ত্র-সরোবরে প্রেম-শতদল কথন যে তার সহস্র দল মেলেছিল—তার সালতারিখ্টাও জানা যায় নি। তোদের ববং দেখা-শোনার বিয়ে—ঠাকুর জামাই পছন্দ কুরে বিয়ে করেচেন, তোরও দেখে যাবার পর পূর্ব্রাগের অবকাশ মিলেছিল—তুই বরং এ-সব তত্ত্বে পাকা।"

"ও হরি । তাই এত গলদ ? তোদের বিয়ে তা'হলে বিরেই নয়, বল ? দাদার ত যা হোক্ সাধ মিটল। পূর্ব্বরাগ, অমুরাগ, 'সএব যমুনা-তীরঃ সএব মলয়ানিলঃ,' অমুরাণিণী শ্রীরাধাও পথ চেয়ে প্রতীক্ষায় থাকে। কিন্তু তোর জনটো যে মিথ্যে হয়ে গেল বৌ, তাব কি করা যায়, বল্ দেখি — ? বিলয়া শৈল ছষ্টামির হাসি হাসিল।

স্নীতি ননন্দার গাল টিপিয়া দিয়া হাসিয়া কহিল, "আমি
তক্ষ-অক্ষর মা। আমার জন্ম আগেই সার্থক হয়ে গেছে।"

"বৌ, আমি এম্নি কথাই তোর মুখে ভন্তে চাই ছিলুম। সত্তিট ত। থামাব ভালবাসার যদি কিছু অভাবই পড়ে থাকে, তাতে কাতর হব কেন ? পুরুষেব কত কাজ, --কত বকম সঙ্গ, একভাবে তাবা কি চিবকালই আমাদের মতজাবন কাটাতে পারে ? কিন্তু আমরা যে মায়ের জ্বাত। আমাদের প্রেম ত সঙ্কীর্ণতার বন্ধ রাথবাব জিনিষ নয়। স্বামার প্রেমের অংশ নিয়েই যে সন্তান-বাৎসল্য আমাদেব বুকের মুধায় জ্লেচে। এ প্রেমেব মূল্য নেই, কাড়াকাড়ি নেই - ষত পাব বিলোও। দানে এর ক্ষয় নেই। এমন বিশ্ব-ভরা আনন্দ যথন আমাদের হাতে, তথন মিথ্যের পিছনে ক্রে আর ছুটোছুটি ৷ স্বামীব ভালবাসার অভাব সকল নারীর মনেই অল্প-বিস্তর থাকে। তবে কারো বেশী, কাবো কম, এই বা। কেউ ভাবে, তার প্রিয় ভালবাদে না, **বা ভালবাসা,** তাঁ, অপাত্রে ব্যয় করে। কেউ ভাবে, ভালবাসতে জানে না ! ফলে ঐ একই অবস্থা। অভাবের ভাব সবার মনেই জেগে থাকে। কেউ খুলে বলে, কেউ চাপা। আমরাও যদি, গোড়া থেকে বুঝে-স্থঝে ভালবাসতে শিথভূম, তা'হলে এমন করে দেউলে হভুম স্থনীতিকে বাহু-বেষ্টনে জড়াইয়া হাত ধরিয়া পুনরায় দে কহিল, "তার চেয়ে আয় ভাই, এবার এমন कांडरक डालवांत्रि, याँव डालवानाम मत्नर करव कांनरड হবে না, প্রতারিত হবার ভয় থাক্বে না, হিংসা, ক্রোধ, অভিমান আদ্বে না,—ভধু আনন্দ আর শাস্তিই ভোগ করা যাবে। যাঁর ভালবাদা যৌবন-বার্দ্ধক্যের খোঁজ রাথে না, রূপের মোহে ছলাকলায় ভোলে না, ভিতরের লুকোন মনকেও খুঁজে বার করে। যে প্রেম ক্ষমা কর্বার জ্বন্তেই ব্যাকুল হয়ে পাকে, সেই প্রাণের প্রাণকে প্রাণ ভরে ভালবাস ভাই। ভালবাসাও ধন্য হবে-মনের অভাবও সব মিটবে। অমৃতের অধিকারী আমরা---

আমরা ত তুঃধানই। অতিথশালার কাজ বজায় রেথে শুধু কর্ত্তব্য করে যাবে। এথানকার সরা-বাটীতে লোভ করিস্ নে—সে যে আবার ছদিন পরেই ফেলে যেতে হবে। বোঁচ্কা বয়ে ত আর সঙ্গে নিতে পার্ব না।"

পঞ্বিংশ পরিচেছ্দ

প্রফুলর পণ

হিমুর সহিত শক্ততা সাধিয়াই যেন রথেব দিনটি আর निक्**षेवर्खी इन्टेंट চাহিতেছিল না। দিদিমার ধহুক**-ভাঙ্গা পণ। তিনি রথ না দেথিয়া কিছুতেই বাড়ী ফিরিবেন না। অথচ হিমুব দিনগুলা যে কেমন করিয়া কাটিতেছে, সে ধবৰ লইতে তাঁহার অবকাশই হইত না। একটিমাত্র সন্ধা নাই ৷ ছদত কথা বলিখা ননের বোঝা নামাইবে, এমন একটি মানুষ নাই! ছুটিয়া বেড়াইবারও স্থানেব অভাব। পিঞ্জবাবদ্ধ পাণীৰ মত সে ধেন ছট্ফট্ করিতেছিল। এই কয়দিনেৰ মধ্যেই এখানকান এত বড় বাড়াখানা তাহার চোথে ক্ষুদ্র কাবাগাবে পবিণত ২ইয়া উঠিয়াছে। এথানকার পুথিনার বর্ণও ধেন কেমন ধূম-মলিন হইরা গিয়াছে। দিদিমা নাচে গৃহিণীর মহলে থাকেন। সেখানে গেলেই দাসা-মহলে আম্রিতা প্রসাদাকাজ্জিণীর দলে 'আহা' 'উহু' সহযোগে কতই না আদ্ব-আপ্যায়ন চলিতে থাকে। গৃহিণী মুখে স্পষ্ট করিয়া কিছু না বলিলেও চোখে যে ক্ষেহ ভরিয়া চাহিয়া দেখেন—এখন হিমুর তাহাতেও সন্দেহ জ্বাগে। এ-সব আদর-আপ্যায়ন তাহার সহ্ন হয় না। সে বিরক্ত চিত্তে বাত্রে পুমাইবার সময়টি ছাড়া াদদিশার সঙ্গও ত্যাগ করিল। वाशास्त मकाल-विकाल जात्नाकनाथ विज्ञाहरू यात्र, ভাই সে আর বাগানে যায় না। হেমলতাব কাছে যাইবার জন্ম তাহার ব্যাকুল মন অনেক সময়ই ছুটিতে চায়, কিন্তু কতক লজ্জায়, কতক ভয়ে সাহস করিয়া সে যাইতে পারে না। অনিচ্ছাতেও সে যে তাঁহার নিকট অপরাধিনী। আর এ কথা এ-বাড়ী ছাড়িয়া যাইবার পূর্বেব তিনি ষে বুঝিতে পারিলেন না! তিনিও হয় ত ভাবিয়া রাথিয়াছেন. গহনা-কাপড়ের লোভে হিমু তাঁহার বুড়া স্বামীকে বিবাহ করিবার জন্ত পাগল হইয়াছে! তা যা খুসা, তিনি ভাবুন ! যতক্ষণ না সে বাড়ীর বাহির হইতে পারে, অনেকেই অনেক কথা ভাবিবে। তারপর—সে যথন সকলকে বৃদ্ধাস্থ দেখাইয়া এ বাড়ী ছাড়িয়া মার কাছে ফিরিয়া যাইবে, তথন সবাই বৃথিবে, হিমুকে বিবাহ করা কেমন সহজ! আর হেমলতাদিও তথন নিশ্চয় নিজের ভূল বৃথিয়া হিমুর জন্ম কাঁদিতে বসিবে। এই সকল জটিল সমস্থায় বিত্রত হইয়াই সে লাইত্রেরা-ঘরের নিরাপদ আশ্রয়ে আত্ম-গোপন করিয়াছিল। এখানে তাহার জন্ম আশ্রয় ও আননদ হইটাই প্রেচ্ব পরিমাণে সঞ্চিত ছিল। লোকসক্ষের অভাব সে পুত্তক-পাঠের আননদে ভূলিয়াছিল। এখন ভাবনা হইত, এত বইয়ের মধ্যে কয়থানিই বা সে প্রেমা লাইবার অবসর পাইবে! এমনও তাহার মনে হইত যে বৃড়া কর্ত্তার মতিছের না হইলে সে বাছা-বাছা থানকতক বই তাহাকে বলিয়া সঙ্গে লাইত, আনার পড়া শেষ হইলে বহাকেও দিয়া ফিরাইয়া আনিবাব কণা বলিয়া যাইত।

আৰু লাইব্ৰেব্নীর এ নিরাপদ আশ্রয়টুকুও যথন তাহার ভাঙ্গিয়া গেল, তথন দারুণ শূন্ততায় তাহার মন ভবিষা উঠিল। সে শুনিয়াছিল, এই লাইত্রেরা-কক্ষে ঐ একটিমাত্র মামুষেরই পূর্ণ অধিকার ৷ এখানকাব সহিত আর কাহারও কোন সহাত্মভূতি বা সংস্রব নাই। এ কয়দিন সে অন্ধিকারে যাহার বাজে৷ প্রবেশ করিয়াছিল, তাহার আগমনমাত্রেই সেথান হইতে তাহাব নির্বাসন হইয়া গেল। তাই দণ্ডদাতাকে সে এ বাডাব অন্য কাহারও চেয়ে অধিক-ত্তব অপ্রীতির চক্ষে দেখিতে পাবিল না। পাছে দৈবাৎ সেই অপ্রীত লোকটিরই চোথে পাড়িয়া বায়, এই ভয়ে সে বথন হেমলতার কক্ষে বা অন্ত কোথাও থাকিত, সে সময়ও ্সে সাহস করিয়া পুস্তকাগারে যাইতে পারিত না। অথচ ाशत जानमन्त्रम-लूक मनिष्ठ एमरे मव अक्यारक दांधारना, ञ्चर्ग अकरत नामाक्षिल, तानि तानि देश्ताको ও वाश्मा ব্টরে-ভরা কাঁচের বড় বড় আলমারীগুলির সাম্নেই ণুরিয়া বেজাইত।

কাঁচের সাশির ভিতর দিয়া বিকাশ বেলার বোদ খানিকটা ঘরের ভিতর আর্সিয়া পড়িয়াছিল। বাহিরের নীল খাকাশ থোলা দরজা দিয়া চোথে পড়িতেছিল। পাধীর ঝাঁক উডিয়া চলিয়াছে। একটা চিল উড়িতে উড়িতে আসিয়া সাম্নের গেটের মাথায় বিশ্রাম লইতে বসিল। ঠিক যেন ধাতু-গঠিতের মতই সে স্তব্ধভাবে বসিয়াছিল। থাটের বিছানায় ভইয়া হেমলতা এই দুখ্যগুলিই চোধ দিয়া • চাহিয়া দেখিতেছিল। কার্যাহীন রোগ-যন্ত্রণা-কাতর শরীরে মনের অস্বাচ্চন্দা তাহাকে ক্রমেই অধিক পীডিত করিতেছিল। একঘেয়ে রোগেব দীর্ঘ সেবার বাড়ীর লোকও ক্রমে ক্লাস্ত হইয়া পডিরাছে। স্বামা দিনাস্তে একবার কাছে আসিয়া বসিতেন, কুশল প্রশ্ন করিতেন—তিনিও আজ কদিন আর আসেন নাই। "আর যে কারণে আসেন নাই, সেটা এমনি দাম্পত্য প্রেমের অন্তরায়, যে হেমলতাও নিজ হইতে তাঁহাকে আদিবার জন্ম ডাকিয়া পাঠাইতে পারে নাই। শজ্জা, সঙ্কোচ, বিরাগ, ওদাসীভা সবই যেন সেই চিস্তার ভিতর জডাজডি করিয়া বাসা বাধিয়াছিল। দিনের পর দিন একই ভাবে শুইয়া থাকা, ঔষধ খাওয়া, ডাক্তারের নিকট প্ৰীক্ষা দেওয়া ছাড়া আর কোন কার তাহার নাই। অথচ এমন একথেয়ে আধ-মরা জীবন, এও বেন সে আর বহিতে পারিতেছিল না। ঘরের যেদিকে চাহিয়া দেখ. টেবিল, চেয়ার, আল্না, আল্নার উপর •ঝোলান কোঁচান নাড়ীগুলি, দেওয়ালের ছবি, ব্রাকেটের উপর ঘড়িট পর্যাস্ত শবই যেন সেই একদেয়ে বিমর্থ চাহনিতে তাহার**ই** দিকে চাহিয়া আছে। এই আনল_•লেশহীন একান্ত হৰ্বহ **জীবনে** কবে যে মুক্তি লাভ করিবে, ইহা হইয়াছে এখন ভাহার প্রধান চিন্তা। স্বামীৰ বিবাহ-চিন্তায় সে তাঁহাকে দোষারোপ করে না। কথা স্তার সেবা করিয়া চিরদিন যদি তিনি নাই কাটাইতে পারেন। কিন্তু স্বামীর তাচ্ছিল্যে সে ব্যথা অহুভব করিত, দিনাস্তে একবার চোধের দেখা দেখিয়া গেলে क्विंडे वा कि धमन हिन! शिशुरक व्यथम नर्मरनहें দে ভালবাসিয়াছিল; মনেও এক্টা মধুর সাধ জাগিয়াছিল। হেমলতা ভাবিয়াছিল, প্রফুল্লর সঙ্গে এই স্থন্দরী মেরেটীর বিবাহ দিয়া ইহাকে রাণীর সাজে সাজাইয়া সে তাহার অভ্নপ্ত কামনা মিটাইবে। তাহার বন্ধ্যা হৃদয়ে নবোচ্ছ, সিত লেহধারা এই মেয়েটর পানেই তাই লিগ্ধ শীতশতার আর্দ্র হইয়া ধীরে ধীরে বহিতে হাক করিরাছিল। সে আর কডটুকু,কড দিনেরই

বা ! স্বামীর কাছে এ প্রসঙ্গ তুলিবার উপক্রম না করিতেই সব অদল-বদল হইয় পেল। করনার যাহাকে রাণীর সাজে সাজাইয়া বুকে চাপিয়া সে বার্থ য়েহের সকল কুথা মিটাইতে চাহিতেছিল, সে তেমনই রাণী সাজিয়াই রহিল বটে, শুধু তাহার বুকের বাথা ভূড়াইয়া না দিয়া সেখানে বাথা হইয়াই বাজিয়া রহিল! হেমলতা শুনিল, স্বামী নিজেই তাহাকে বিবাহ করিবেন। শুনিয়া সে হৃংথিত হইল। সে তবে এতদিনের এত ভালবাসা দিয়াও তাঁগাকে তৃপ্ত কবিতে পারে নাই ? তাই নৃতনের মাহে তিনি উচিত জ্ঞানও হারাইলেন!

কিন্তু নিজের স্বার্থ হানির চিস্তার চৈয়ে বেশী চিস্তা इहेन, (महे व्यवाधा युवा,--याशास्क (म शास्त्र कतिया মাতুষ করিয়াছে; মা-হাবা শিশুকে কত পরিশ্রমে. কত যতে, কত না আদরে-সোহাগে বড় করিয়াছে---সেই ফুলুর জন্ত ! সে যে চিরদিন শুনিয়া আলিয়াছে, সেই এ অমিদারীর ভবিষ্যৎ উত্তরাধিকারা। এথানকার আঁধার ্ষন্তের মণিদীপ সে! আজ সে দাপের আলো, শুধু তাহারি ক্লান্তের অপরাধের ঝড়ো হাওয়ায় নিবাইতে বসিল, সে ' এমনি অপরাধিনী খুড়ি-মা! ফুলুরই কি এ কথা এতকণ ভনিতে বাকী আছে! ইহা ভনিলে অভিমানী সে, সে কি আর এ গৃহের কিছু স্পর্শ করিবে! হয়ত কোথাও চলিয়া ষাইবে ৷ হয় ত আর কথনো থবরও দিবে না, কাহারো ধবর শইবেও না। কিন্তু হেমণতা যে এখনও তাহার হাতের এজানিত অধিকণাতেই নিজ বার্থ জীবনকে শীতল করিবে, আশা রাধিয়াছে ! এ সাধও কি তবে তার পূর্ব হটবে না ? • সহসা হেমলতার চিন্তার ধারা বিপর্যান্ত হইয়া গেল। 🗝 মেরেটী কে খুড়ি-মাণুভারা স্থলর দেখতে ত!" ৰলিয়া হাসিমুথে প্রফুল ঘরে চুকিল। মাথার কাছে **বাটে বসিয়া হেমলতার ললাটে** হাত রাখিয়া তাপ-পরাক্ষান্তে প্রস্থা পুনরায় বশিল, "ও মেয়েটি কে, খুড়িমা ?"

· হেমলত। মৃত্ হাসিরা কহিল, "ও হিমু— তুদিন বাদে ভোমার পুড়িমা হবেন।"

প্রকৃত্ন বে কাছার কথা জিজ্ঞাসা করিতেছে, সে তাহার কথার বিশেষণেই হেমলতা বুঝিরাছিল, উদ্গত নিঃখাসটা ভাই চাপিয়া ফেলিতে হইল। বড় আশার জিনিষ যেন হারাইয়া গেল, প্রাফুলর প্রামে এমনি একটা ব্যর্থভার ব্যথা হেমলভার মনে বাজিল।

"কে হবেন্ ?" বলিরা প্রফুল হাসিমুধে তাহার অবিন্যক্ত চুলগুলি গুছাইরা দিতে লাগিল। বাহা গুনিল, তাহা এমনি অবিশ্বাস্ত, বে বিশ্বর বোধ করারও প্রয়োজন ছিল না। সে কথার উত্তর না দিরা হেমলতা কহিল, "জ্ঞল ধেরেচ ? মার কাছে গেছলে ?"

"নিশ্চর! অবস্থা দেখে বৃঝ্তে পাচ্ছ না ? সোজা হয়ে বসবাব যো আছে পেটের ভারে? ঠাকুমা ভাবে, পেট্টা যেন আমার রবারের থলি। এগারো মাসের বাকী থাবার একমাসে এর মধ্যে ঠেসে-ঠুসে সে বেশ ধরাতে পারে।"

হেমলতা চোথ তুলিয়া সেহমাধা দৃষ্টিতে তাহার পানে চাহিন্না কহিল, "যে ছিন্নি করে আস, বাবা! না করেই বা কবেন কি, বল ? ছুটিটাও যদি এখানে কাটাতে, তাহলেও যে আমাদের আশ মিটত।"

প্রফুল হাসিয়া কহিল, "দেই যে একটা গান্ আছে,—
"সাধ কথনো মেটে না ভাই—সাধে পড়ৃক বাজ। বেলা-বেলি
চল্রে চলি সাধি আপন কাজ!—সাধ বুঝি আবার কথনো
মেটে, খুড়িমা ? ওকে যত বাড়াবে, ততই বাড়ুবে।
ছুটিতে সময় কোণা পাই, বল ? আমারও যা কিছু কাজ
তাও ঐ সময়টুকুর জন্তেই তোলা থাকে।"

হেমণতা একটা নিশাস কেলিয়া কহিল, "তোমার কাকা ত ঐ জন্যেই রাগ করেন। শুন্লুম, তুমি না কি পিঠে মোট বল্লে কোথায় খাদেশী কাপড় বেচ্তে গেছ্লে। কোথায় ছভিক্ষ হয়েচে, তার জাজে দোরে দোরে ঘুবে ঘুবে চাঁদা চেয়ে বেড়িরেচ, এ সব কেন কর, ফুলু ? শরীরটাকে তুমি একটুও বদ্ধ কর না !"

"শরীরের চেয়েও বে আমার দেশুকে আমি ভালবাসি খুড়িমা। আমার দেশের লোক থেতে পাচছে না, পরতে পাচ্ছে না, অত্যাচারে অর্জ্জরিত হচ্চে,—এ দেখে ভর্মু শরীর বাঁচাবার জন্তে আমি লুকিয়ে বলে থাকব ? সে শরীর কখনো বাঁচে, তুমি মনে করেচ ? অর্থে না পারি, সামর্থ্যে বতটুরু সম্ভব তা কেন কর্ব না ? তুমি নিজে ভেবে আমার বল, এ কি ভারী অন্তার করি ?" ত্বিমার কাজে স্থায়-অস্তায় বিচার ত অমি কথনও করিনি বাবা। বা তুমি কর, সবই আমি মনে করি, তুমি যথন বুঝে করেচ, তথন তা অবশুই ভাল। কারণ মন্দ কাজ করা ত তোমার বারা হবে না। তবে তুমি যা কর্বে নিজেকে বাচিয়ে কর। শরার রেথে ধর্ম,—আমাদের মেয়েলি শান্তরেও বলে থাকে। তোমরা ত কত সংস্কৃত স্লোক-ট্রোক কান। মানুষকে মানুষ ভালবাসবে না, এ কি আর কেউ কথনো বল্তে পারে ?" বলিয়া হেমলতা একটু স্লিয় ভাবে হাসিল।

প্রক্র কহিল, "তোমার শাস্ত্রই ত আমি মেনে চলি।
শরীর না রাধ্লে কি এমন থাকে ? দেখ দেখি আমাব
হাতের গুলি। আচ্ছা, আমার সঙ্গে কে পাঞ্জা লড়তে
আস্বে—আহ্বক—।" বলিয়া সে পাঞ্জাবির আন্তিন
গুটাইরা খুড়িমাকে অনাবৃত বলিষ্ঠ বাহ্ন-শোভা দেখাহয়
হাসিতে লাগিল।

রেমলতা মৃত্ হাসিয়া কহিল, "তুমি ভারা তৃষ্ট ছেলে।
কেবল তকে জিততে শিথেচ। কিন্তু লোকে কোমায় কি
বল্চে, জান ? লেখাপড়া শিথে তুমি বেমন কাজ হারালে—
সহজ বুদ্ধিতে কেউ কথনো এমন কর্ত লা। জামদাবার
কাজকর্ম শিখ্লে না,—ঘব-বাসা হলে না বলে তোমাব
কাকাও আগে আগে জনেক তঃথ ফরতেন। এখন অবশ্য
জার কিছু বলেন না।"

প্রকৃত্ত হাসিয়া কহিল, "লেখাপড়া শিখ্লে কি বৃত্তি এম্নি কেঁচে বায়—হে কর্ত্তব্য কাজও মান্তব্য কর্তে পারে না ? জমীদারি চালাবার জ্বত্তে কি লেখাপড়া একটা অন্তরায় না কি ? প্রজা ঠেঙ্গানো—তা দেটা কোন জমিদারই নিজের হাতে করে না । আমি এমন অনেক শিক্ষিত্ত জমিদারকে জানি, বারা প্রজা-পীড়নে—কশায়েরও বাবা । বাদের মেহনতে তাঁদের নবাবী—তাদেরই এত্টুকু ক্রটিতে —ক্রাটি আর কি, খাজুনা দিতে দেরী হলে বা বিনা পয়সায় বেগার খাটতে রাজি না হলে পাইক দিয়ে ধরিয়ে এনে মার-পিট, এমন কি ঘরে বন্ধ পর্যন্ত করে রাখে,— কেউ-কেট আবার প্রজার জ্বের হাটি-বাটি ধান-চালের সঙ্গে তাদের জা-বোন্-মেরেকে পর্যন্ত নিজের পাওনা মনে করে। অবশ্র

সবাই এক ধাতৃর হলে পৃথিবা সইতে পারতো না। তা ভাল মন্দ সকল শ্রেণীতেই আছে। তবে শিক্ষায় যে মাসুষ চরিত্র वम्लाम्न, जा (छरवा ना । रव वा शारक, रत्र जा शारकहे, वाहेरतहा শুধুমার্জিত আর অমার্জিত। গোথ্রো সাপের মাথায় । মাণিক থাকে,ভা বলে সে কি কেউটের চেয়ে কাম্ডায় কম ? বাইরের ব্যবহারটা শোভন আর অশোভন - এইটুকুই তফাং! শিক্ষিত জজ-ম্যাজিষ্টেটদের বিবেক-বৃদ্ধি ভূমি কি মনে কর, আত্ম-সর্বস্থ মোড়লদের চেয়ে বেশী তফাৎ ? ক্রমনই না! যে উৎপাড়ন-অবিচারে দক্ষ না হয়, সে তার কশ্বগত হ্রলতার জ্ঞাই হয় না। না হলে শি**ক্ষায় মানুষকে** অকর্মণ্য করে না, বরং কাজের লোকই করে। যে একটা শিষ্তে পাবে, সে আর একটাও পারে। বরং **লেখাপড়া** শেখা থাক্লে মাথা বৃদ্ধি চালতে শীঘ্রই পারে। আমার কিছ অত-শত পোষাবে না। জামদার হওয়া আমা**র ধাতে সইবে** না, দেখ্চি। তিন পুরুষ ধরে চাষ করেচেন বাপ্-পি**তামহরা,** হাড়ের ভিতর এখনও সেই রক্ত বইচে যে। **ধরে-বেঁধে**. বাৰু সাজা কি সাজ বে কথনও ?" বলিয়া সে হাসিমুখে খুড়িমার চুলের ভিতর কুবাইয়া দিতে লাগিল।

এই একট্থানি স্নেহের অভিব্যক্তি । তবু অনার্ষ্টির
দিনে এই ট্রুপ্ড জলের 'মাভাষ ভৃষ্ণা-কাতর মুম্ধু ধরণী যেমন
বৃহত্তেই ভবিয়া লয়, ক্ষুদ্র বটে তবু এ যে কত কাজ্জিত, তাহা
ভৃষ্ণাদগ্ধ মঞ্চবক্ষই শুধু অমুভব কারতে পারে । চোথে তাহার
বন্তার ধাবা উপচাইয়া পড়িতে, চাহিতেছিল, তবু হেমলতার
সহিষ্ণু চিত্ত সে বিড়ম্বনা ঘটতে দিল না। এই স্নেহাম্পদকে
স্নেহ, ইহার মহৎ হৃদয়ের প্রতি শ্রন্ধা, ও ভৎপ্রতি অবিচারের
বাথা, সমস্ত মালিয়া তাহার ব্যথা-কাতর মনটিকে বিক্ষোভিত
কারয়া ভূলিলেও মুখে সে একটু ক্রুণ হাসি হাসিয়া
কহিল, "তাই হবে তোমার, বাবা। চাষ করে কোদাল
পেড়েই ভূমি থেয়ো। জমিদারের ফ্রমাস দেওয়া হচ্চে।
যে সেখানে সাজ্বার, সেই সেখানে সাজ্বে। খুঁটে-কুজুনি
মা কি কথনো রাজার মা হয় । ভূমিও এবার মনের স্থথে
যত খুনা শুণ্ডামি করে বেড়াওগে। কেউ মানা কর্বে না,
থবরও নেবে না তোমার।"

প্রফুল মনে করিল, হেমলতা নিজের শারীরিক অবস্থার

কথা ভাবিয়া বলিতেছে। সে স্বিশ্বয়ে কহিল, "মানে? মতলবটি কি তোমার, শুনি? ফাঁকি-ফুঁকি কিছু ঠাউরে রেখেছ না কি? সে স্ব চল্বে না, তা কিন্তু সাফ্ বলে দিচিচ। তারপর ক্ষবমাসি জ্মিদা বটি আস্বেন কোণা থেকে, শুনি?"

হেমলতা হাসিবার চেষ্টা করিয়া কহিল, "তাব উত্তব ত ঘরে চুকেট পেয়েচ, বাবা।"

"ববে চুকে — ?'' বলিয়া প্রফুল্ল অতীত ক্ষণেব শ্বরণে কিছুক্ষণ বুথা কাটাইয়া কহিল, "হাবলুম! আনাব ত বিন্দু-বিসর্গপ্ত মনে পড়্ল না, কথন আবাব নতুন হ্বমিদাবেব কথা হোল ?"

হেমলতা কহিল, "নেকা ছেলে! আগে গাছ, না আগে ফল ? তোমার নতুন খুড়ির কথা প্রথমেই কি বলিনি ? আকাশ থেকে গড়লে যে ?"

প্রকৃত্ম বিষয়ভাবে কহিল, "ভোমায় আমি ছেলে-বেলা

থেকে মায়ের মান্ত দিতে পারিনি—মা, খুড়ি,বোন, বন্ধু,—সব

মনে করে সব দৌরাত্মাই কবে এসেচি, তুমি তাতে বাধা

দাওনি, মান্ত কর্তেও শেখাওনি! কিন্ত কাকাকে আমি

কতথানি ভক্তি করি, শ্রন্ধা কবি, তা তুমিও জান। তাঁব

সম্বন্ধে এ রকম তামাসা করাও তোমার উচিত নয়।"

হেমলতা বলিতে গেল, সে বংশ রক্ষাব জন্ম, — কিন্তু মুখে তাহার বাধিয়া যাওয়ায় শুধু কহিল, "তিনি ঘদি দ্বিতীয়বার বিয়েই করেন—তা হলে কি •তুমি আব তাঁকে ভক্তি-শ্রদ্ধা কর্তে পার্বে না বাবা ? ওটা কি এতই ক্ষণ-ভন্তুৰ ?"

প্রফুল উদ্ধত-ভাবে কহিল, "না, তা আমি পার্ব না।
খুলে বল দেখি, ব্যাপাবটা কি ? ও কাদের মেয়ে ? জুট্লই
বা কেন এসে ? কে এ সব চর্ব্বৃদ্ধি ওঁর মাথায় দিলে ? আব
তোশাকেও বলি—ভূমি এ হতে দেবে ?"

"আমি? আমি ত তোমাদেব সংসাবেব বোঝানাত্র, ফুলু। শুধু সেবা নিচ্ছি, দিতে পাবলুম না কিছু। উনি যদি স্থী হতে চান—"

খাটের ডাণ্ডায় মৃষ্ট্যাঘাত করিয়া তীব্র স্ববে প্রাফ্ল কহিল, "তথন পতিব্রতা হয়ে তাঁকে পাগ্লামিতে উৎসাহ দেওয়া তোমার উচিত বই কি ় বেশ ় তোমাদের তরফ ছাড়া আর একটা দিক্ও ত আছে। স্থী হওয়াটা ত তাঁর একলারই জন্ম —বড় মামুষকে বিমে করে ও মেমেটির কি হবে, শুনি ?''

একটুথানি বিষাদের মান হাসি হাসিয়া হেমলতা কহিল,
"হাসালে তুমি ফুলু! আইবুড়, ছংখার মেয়ে! বিয়ে ছুটবে না
বলে বিধবা মায়ের গলায় কাঁটা হয়ে ফুটে আছে! এমন রাজসংসাবে রাণী হবে, ছঃখ তার কোথায় পেলে? যদি বল,
সতীন? সে ত অনেক দিনের নয়। আর জ্যাস্তে যে মবা,
সে ত মবাব বাড়া। স্বামার এতটুকু বয়সের কথা যদি বল,—
সে আব এমন কি বেশা! এর চেয়ে কত বেশী বুড়ো মায়্য়ে
দিতীয় ছেড়ে তৃতীয়-চতুর্থ বাব য়ে বিয়ে কচ্চে— তা কি নিজিক
ভর্মনে স্বাই স্ব পায়, না পাচেচ ? এই কি অনেক নয় ?"

শনা, অনেক নয়। আর যে যা বলুক, তোমার মুখের কথা এ, ননেব নয়। সতিয় বলচ খুড়িমা ? মেয়ে মানুষেব এই চবম পাওয়া? তারা ঐথবাকে সব-চেয়ে বড় পাওনা মনে কবে? বিশেষতঃ অমন সেয়ের—"

"ফুলু জানলাট। বন্ধ কবে দাও ত বাবা **চোখে পড়স্ত** বোদটা লাগচে।"

প্রফুল্ল উঠিয়। আদেশ-পালনাত্তে কিবিয়া আসিলে হেমলতা একটা ক্লাস্ত নিখাস ফেলিয়া পাশ ফিবিয়া গুইয়া কহিল, "গোপা-লের মাকে ডেকে দিয়ে যেয়ো ত, একটু বাতাস দেবে।"

খুড়িনা যে এ-প্রদক্ষে আব একটুও অগ্রাসর হইবেন না তাহা বুঝিরা প্রাফুর বিষয় মুপে উঠিয়া গেল। আমি বাতাস দিতেছি, গোপালেব নাকে প্রয়োজন কি ?—এ কথাটা মনে উঠিলেও সে নুথে কিছু বলিল না। সে জানিত, খুড়িমা আপাততঃ একটু নির্জ্জনতা চাহিতেছেন। বিশ্বের সহিত সে বিদ্রোহ করিতে পাবে, কিন্তু কোন দিক দিয়াও ইহার মনে এতটুকু আঘাত দে ইচ্ছা কনিয়া অকানণ দিতে পারে না। এখানে দে যে কত পাইয়াছে ও এখনও পাইতেছে, সে কেবল সেই জানে। সে ত বাহিবের লৌকিকতা বজায় রাগা সাধাবণ স্নেহ নয়। সেই জতাই সে এমন বিসদৃশ ব্যাপার আরও ঘটিতে দিবে না। স্থির করিল, ইহার একটা হেন্ত-নেন্ত করিয়া তবে সে ছাড়িবে! এ-সব কি ? (ক্রমশঃ)

পুত্রের প্রতি

বাদল রে তুই কেন এলি সর্বনেশে এমন পেশে,
কেন এলি কলম-পেশার বাঁর !
একটি রক্ষত মুলা বেথা দিতে হচ্ছে হ্ধওলাকে,
জল-মেশানো সের-ভিনেকের তরে!
ছুঁটোর বাজার ঘরে যাদের, বাইরে তোফা লম্বা কোঁচা,
কেবল যারা মুখেই ধোনে তুলো;
যতক্ষণ, হায় জেগে থাকে, পেটের দায়ে থেটে মরে,
বাত্রে যাদের প্রায় জলে না চুলো!
তাদের ঘরে হাজিনে, হায়, খানি কি তুই কচুপোড়া?
কি আছে এই লক্ষা-ছাড়ার দেশে!
সকল জিনিস মাগ্যি হেথায়, কি পেয়ে তুই বাঁচবি ব্যাটা,
জাবন-তরা যায় বা ব্যার কেঁসে!

ইউরোপের এই মহাসমর হাহাকারটা আন্লোধরায়, সোনার ভারত বক্ষা কি আর পাবে ? পরের ম্পাপেক্ষা জাতির মন্ত্রাত্ম শুকিয়ে মরে, টেন পোরেছি থেকে পরের তাবে। স্পষ্টি-করা দারুল অভাব, বিলাসিতার বাদ্বামিতে, পড়ে গেছি একটা মহাভ্রমে; তাই তো ধরাপৃষ্ঠ হতে ছভিক্ষে ও ম্যালেরিয়ায়, মছে যাছি আনরা জমে জমে! ধরংসোর্থ জাতির দেশে তোরা কেন আসিদ্ বারা ? এ আনক্ষে তাই তো হৃদয় কাদে! মোদের মত তুই কি বাদল, গুংগের জের্ টান্বি শুধু, চিরকালটাই কাদ্বি বসে কাদে!

অনেক কথাই আস্ছে মনে, সব কথা কি বল্তে পারি !
বিনা দোষে ধর্বে টুঁটি চেপে !
বাদার স্বার্থ যোল আনা—এই কথাটি মনে রাথিস্,
স্থ-স্থবিধা তাদের ভারত ব্যেপে !
ভোর জনমের আগো-পরে চের ঘটনা ঘটে গেল,
সারা জীবন গেঁথে রাথিস্ প্রাণে;

এতে অনেক শিক্ষা পাৰি, বৃদ্ধি বেজার খুলে বাবে, ধর্মা-নীতি কে না হেথার জ্বানে ? সাদা পারেব স-বৃট লাথি দরা করে পড়লে পিঠে, কালার যদি নেহাৎ প্লীহা ফাটে; তাতে সাদার দেশ্য কথনো এই জ্বগতে হয় না প্রমাণ, কারণ কালা ভয়ে চরণ চাটে!

এ-সব ব্যাপার অহরহ এই দেশেতেই ঘটে থাকে,
আমরা তবু সাদার প্রেমে মাতি!
কোল-বালিদেব ওয়াড় পরে,' মাথায় মন্ত ধামা দিয়ে,
সেজে বেড়াই বুল্ সাহেবেব নাতি!
বাপের কাছে ভাইয়ের কাছে ইংরেজাতে পত্র লিধি,
যথন তথন কপ্চাই বাঁধা বুলি;
জাতির সাথে জাৎ-ভাষাতে কথা বল্তে লজ্জা বোধ হয়;
বাদল, তোকে বল্ব কি আর খুলি'!
আমরা আত্ম-অবিখাসী, তাইতো মোদের এমন দশা,
দেশ-বিদেশে থাচিছ লাথি-বাঁটাটা!
ভাবতবাসীর ভাগাকাশে ফ্র্য যাবৎ উদয় না হন,
প্রতাপসিংহের মতন থাকিন্, ব্যাটা!

দেশের মান্নুষ ক্ষিধেব জালায় থেজুর গাছের থাছে মাণি, হচ্ছে উজাড় খুলনা বরিশাল;
ধান্য চালের দেশের লোকের, আজকে এ কি তুরবস্থা!
ভাবত জুড়ে নাচছে মহাকাল!
জাতির হংথ কর্তে মোচন জন্মেছিস্ তুই ভারতবর্ষে,
এই কথাটি নিত্য করিস ধান!
জন্মভূমির হিত-সাধনে বিদেশ গেলে জাৎ বাবে না,
লভিস যেন এমন ধারাই জ্ঞান!
ছোট্ট কুয়োর ব্যাঙ্কের মত কুয়োটাকেই সাগর ভেবে,
বদ্ধ যদি থাকিস্কভু তাতে;
সাগর দেখার দারুণ অভাব এই জগতে পুরবে না তোর,
অন্ধকারে মর্বি নিরাশাতে!

তারপরে এই জগৎটাকে ভাল করে চিনতে শিষিদ্,
জাতির শক্র হাজার হাজার পাবি;
লোচ্চা আছে, সাধুও আছে,আছেন ভ্যাগী স্থাদেশসেবক,
মিলবে সবি, যখন যেটি চাবি।
গান্ধীর মত মহাপুরুষ, এমনধারা বাপের ব্যাটা,
এই ছনিয়ায় ছইটি নাহি মি
আজ স্বরাজের আন্দোলনে াাদার সঙ্গ-বর্জনেতে,
ভারত আদেশ মাথা পেতে নিলে।
তাঁর কথাতে ভোট-বড় মুচি-মেথর হাড়ি-টাড়াল —
মিললো সকল হিন্দু-মুসলমান;
জন্মেছিদ্ ভূট গান্ধী-যুগে, আনন্দে ভাট দেশের কাজে,
থেটে থেটে জীবন করিদ দান!

সংসারে তুই চল্বি যথন, রাগটাকে তোর দাবিয়ে রাধিস্,
একটা গভীর অমুরাগের চাপে;
জ্ঞানে পুণ্যে দেশ-সেবাতে মমুষ্যত্বের উচ্চ চূড়ায়,
হবেই তোকে উঠ্তে ধাপে-ধাপে।
ফাদয়টাকে বড় করে' গোটা ভারতবর্ষটাকে,
পুরে রাধিস্ বিশাল বুকেব মাঝে;

গরীব কাঙাল মান্ত্রগুলোর হুঃধ বেন অন্তরে তোর,
দিন-যামিনী শেলের মতই বাজে!
থেটে থেটে ভাত জোগাবি, তবু বেন ধনীর ছারে
এই জীবনে পাতিস্ নেকো হাত;
হন্ত-চরণ থাকতে বারা নড়ে বসতে চান্ না মোটেই,
সত্যি তারা পুরীর জগরাধ!

সংসারটা কেমন-ধারা সংক্রেপে তা চিনিয়ে দিলাম,
দেখে-শুনেই চলতে হবে তোকে;
ধর্ম-পথে মতি রেখে আত্ম-বিকাশ করে যাবি,
এই জাবনে হোসনে অধার শোকে।
ঠেকে ঠুকে হু:খে-স্থথে অভিজ্ঞতা বাড়বে ক্রমে,
দিনে দিনে বুঝতে পাববি সবি,
ছনিয়া একটা চিড়িয়াধানা, পশু-ধর্মী মান্ধে-ভরা,
দেখবি কেবল কাড়াকাড়ির ছবি!
পশুষ্টা পিষে মেরে উর্জ হতে উর্জলোকে,
ভ্রমণ করে' পূরাস্ মনের সাধ;
মানুষ থেকে দেব্তা হয়ে একটা অমর নাম রেখে যাস,
এইটি আমাব প্রাণের আশার্কাদ!

তীয়ভীক্রপ্রসাদ ভটাচার্যা।

ত্রিপুরার চতুর্দ্দশ দেবতা

ষ্যাতিনন্দন ক্রন্থা-পিতা-কর্ত্ব অভিশপ্ত এবং নির্বাসিত হইরা, তদীয় অনুজ্ঞাক্রমে কিরাত-ভূমিতে যাইরা নবরাজ্য প্রতিষ্ঠা করেন। তদবধি কিরাত প্রদেশ আর্য্য সভ্যতার প্রথম আলোক-রেধার ক্ষীণ জ্যোতি-লাভের অধিকারী এবং তথায় আর্যানিবাস স্থাপনের স্ত্রপাত হইয়াছিল। কিরৎকাল পরে এই নব প্রতিষ্ঠিত রাজ্য "ত্রিপুরা" নামে অভিহিত হয়। ভ খাপদ-সঙ্কল হিংস্রবৃত্ত অনাগান্ধারা অধ্যুষিত অরণ্য-

* রাজ্যের 'অেপ্রা' নামকরণ সম্বন্ধে বিভিন্ন মত প্রচলিত আছে। এ বিবরের আনলোচনা আরে কথার হইবার নহে, তাহা করাও এ প্রবন্ধের উল্লেখ্য বয়। মন্ন প্রদেশে আর্ঘ্য শাসন স্থাপিত হইবার পরেও তথার আ্যা প্রভাব বিস্তৃতি লাভে স্থানীর্ঘকাল অতিবাহিত হইরাছিল। পক্ষাস্তরে, অনার্য্য সাহচর্য্যে রাজকুমারগণের মধ্যেও সমন্থ সমন্ন উদ্ধৃত ও অনাচারীর অভ্যুত্থান দেখা যাইতেছিল, দৃষ্টাস্ত স্থলে মহারাজ দৈত্যের পুত্র ত্রিপুরের নামোল্লেও করা যাইতে পারে। ইহার সম্বন্ধে রাজমালা গ্রন্থে বর্ণিত হইরাচে,

> ক্রছা বংশে দৈতা রাজা কিরাত নগর, জনেক সহস্র বর্ষ হইল জমর। বছকাল পরে তান পুত্র উপজিল, ত্রিবেগেতে জন্ম নাম ত্রিপুর রাখিল

জন্মাবধি না দেখিল দিজ সাধু ধর্ম,
সেই হেতু ত্রিপুর হইল ক্রুর কর্ম।
দান-ধর্ম না দেখিল আগম পুরাণ,
বেদশান্ত না গঠিল নাহি কোন জ্ঞান।
দীক্ষিত না হইল দেবগুরু না দেখিল।
ক্রিনাত-প্রকৃতি হৈল কিরাত-আচার,
সাধুসঙ্গ না ঘটিল কখনো তাহার।
প্রের চরিত্র দেখি দৈত্য মহারাজ,
নজ কর্মা শ্বির বনে দিছে পিতা প্রজা।

বেদ বেদাঙ্গের তত্ত্ব বক্তা নাহি সঙ্গে, পুত্র আমা মুর্থ হৈল কে পঠাবে রঙ্গে। এই সব হঃধে রাজা চিন্তিত হইল, পঠাইতে যত্ন কৈল পুত্রে না পঠিল।"

-- রাজমালা -- দৈত্যপ্ত।

বংশ-তালিকা আলোচনায় জানা যায়, ত্রিপুর ক্র**ছা**র অধস্তন ৪০শ হানায়। সাধারণতঃ তিন পুরুষে এক শতালী গণনা করা হয়। সেই হিসাবে ক্রছা ও ত্রিপুরের মধ্যে তের শতালী অন্তর সাব্যস্ত হইতেছে। এতহারা স্পষ্ট প্রতায়মান হইবে, ক্রছার বংশধরগণ কত দীর্ঘকাল য্যাতির অভিসম্পাতের কল ভোগ করিয়াছিলেন।

মহারাজ দৈতা বার্দ্ধক্যে পুত্র-হত্তে রাজ্যভার অর্পণ করিয়া বানপ্রস্থ অবলম্বন করিলেন। রাজ্যলাভের পরেও মহারাজ ত্রিপুরের চরিত্রগত কোনরূপ পরিবর্ত্তন ঘটিল না। অবিরত বণম্পৃহা, প্রজাপীড়ন, লঘুদোষেও প্রাণদণ্ড, অবিচার, পর-স্ত্রাহরণ ইত্যাদি অনাচারে প্রকৃতি-পুঞ্জ বিষম বিপন্ন ও সন্ধ্রস্থ ইয়া উঠিল। রাজমালার মতে, সর্ব্য-মঙ্গলাকর মহেশ্বর উৎপীড়িত প্রজারুদ্দের ছঃথে ব্যথিত হইন্না উপদ্রব-শান্তির নিমিন্ত সংহারক মুর্ত্তিতে আবিষ্কৃতি হইলেন এবং স্বহস্থে ত্রিপুরকে সংহার করিলেন।

নারিলেক অিশ্ল পদ্ধ রক্তর উপর।
 শিব সৃধ কেরি রাজা ভ্যতে কলেবর ঃ

এই সময় রাজবংশে রাজ্যভার গ্রহণের যোগ্য ব্যক্তি বিজ্ঞমান না থাকায়, সিংহাসন শৃন্ত পড়িয়া রহিল। মহামারী, ছর্ভিক্ষ, লুঠন ইত্যাদি বিবিধ উপদ্রবে অল্পকালের মধ্যেই রাজ্য অধঃপতনের পথে অগ্রসর হইতে লাগিল। প্রজ্ঞাপন দেখিল, অত্যাচারী রাজার রাজ্য অপেক্ষা অরাজক দেশ অধিকতর ভয়হর। তাহারা উপায়ান্তর না পাইয়া জনৈক প্রজ্ঞায়ঞ্জক রাজা পাইবার প্রার্থনায় শূলপাণির অর্চনা আরক্ত করিল। আশুতোষ প্রকৃতিপ্রের পূজায় প্রসন্ন হইয়া, পূজান্থানে আবিভ্তি হইলেন; এবং তাঁহার বরপ্রভাবে মহারাজ ত্রিপ্রের ত্রিলোচন নামক পুত্র ভূমিষ্ঠ হইয়া ত্রিপ্রার শাসন-দণ্ড ধারণ করিয়াছিলেন;—

"চতুর্দশ দেব পূজা করিব সক**লে,** আষাত মাদের শুক্র অষ্টমী ইইলে॥

চতুর্দ্দশ দেবতার চতুর্দ্দশ মুখ, নিশ্মাইরা দিল শিবে আপনা সন্মুখ॥ —রাজমালা—ত্রিপুর খণ্ড।

এই দেববাণী-অন্থুসারে চতুর্দশ পদেবতার প্রতিষ্ঠা হইরাছে। মহাদেব স্বয়ং দেবতাব মুখ (মুগু) নির্মাণ করাইরাছিলেন, ধর্মপ্রাণ লেখকের এই উক্তি বর্ত্তমান কালে সকলের নিকট ভাশ লাগিতে না পারে, কিন্তু মহাবাজ ত্রিলোচনের শাসন-কালে এই সকল বিগ্রহ প্রতিষ্ঠিত হটয়াছে, এ কথা স্বীকার করিতে কোন আপত্তি উঠিতে পারে না।

চতুর্দশ দেবতার অস্তর্ভুক্ত দেবদেবীগণের নাম নিয়ে উল্লেখ করা যাইতেছে :—

"হরোমা হরি মা বাণী কুমারো গণণা বিধি:।
আমারির্গঙ্গা শিথাকামো হিমাদ্রিশ্চ চতুর্দশ ॥"
—রাজ্বমালিকা।

অস্ত্রত নিখিত আছে ;—

শৈল্পরঞ্চ শিবানীঞ্চ মুরাবিং কমলাং তথা।
ভারতীঞ্চ কুমারঞ্চ গণেশং বেধসং তথা॥

ধরণীং জাঙ্কুবীং দেবীং পরোধিং মদনং তথা। হুতাশঞ্চ নগেশঞ্চ দেবতান্তাঃ শুভাবহাঃ॥" সংস্কৃত রাজমালা।

"হরউমা হরিমা বাণী কুমার গণেশ। ব্রহ্মা পৃথী গঙ্গা অব্ধি অগ্নি সে কামেশ।। হিমালর অন্ত করি চতুর্দ্দশ দেবা। অপ্রেতে পৃঞ্জিব স্থা পাছে চক্র সেবা॥"

---রাহ্মালা।

উদ্ধৃত শ্লোক-সমূহ আলোচনায় জানা যায়, শিব, ছুর্মা, হরি, লক্ষ্মী, বাগদেবী, কার্ন্তিকেয়, গণেশ, ব্রহ্মা, পৃথিবী,—সমূদ্র, গলা, অগ্নি, কামদেব ও হিমাদ্রি এই চৌদ্দটি দেবতা-সমষ্টিকে 'চতুর্দশ দেবতা' বলা হয়। ইহা ত্রিপ্র রাজ-বংশের কুলদেবতা মধ্যে পরিগণিত। এই সকল দেব-দেবীর চৌদ্দটি মুগু অর্চিত হইয়া থাকে; নুগু-সমূহ অষ্টধাতু-নির্শ্বিত। তন্মধ্যে মহাদেবের মুগুটী রজত বর্ণেব এবং অহা সমস্ত মুগু স্থবর্ণ-মণ্ডিত।

চতুর্দশ দেবতা কতকালের বিগ্রহ, তাহা নির্ণয় ক্ষা বর্ত্তমান সময়ে কিছু কঠিন সমস্থায় দাঁড়াইয়াছে। আমরা নিম্নলিখিত স্থত্র অবলম্বনে মোটামুটি ভাবে এই বিগ্রহ প্রতিষ্ঠার কাল-নির্ণয়ের চেষ্টা করিব।

ত্তিপুরেশ্বর চিত্ররথ, ভারত-স্থাট যুথিষ্টিরেব সন-সাম্থ্রিক রাজা, ত্তিপুরার ইতিবৃত্ত আলোচনার এ কথার প্রমাণ পাওয়া যায়।

উভয়ধারার বংশ-তালিকা আলোচনা কবিলেও তাহাই প্রমাণিত হইবে। বুর্গিষ্টির এবং চিত্ররথ উভয়েই চক্রবংশীয় ভূপতি। চক্র হইতে প্র্যায়-গণনায় যুর্গিষ্টির অধন্তন ৪৩শ স্থানীয় সাব্যক্ত হইতেছেন; চিত্ররথও ঐরপ্রপানায় চক্রের অধন্তন ৪৩শ স্থানীয়। স্প্তরাং ইইারা উভয়ে সম-পর্যায়ের ও সম-সাম্য়িক রাজা বলিয়া প্রমাণ পাওয়া যায়। যুর্গিষ্টিরের সময় নির্ণয় লইয়া দীর্ঘকালবাপী আন্দোলন চলিয়াছে, অত্যাপি সে বিষয়ে হিয় মানাংসা হয় নাই। কাহারও কাহারও মতে মুর্গিষ্টির ১৫১৭ খ্রীঃ পূর্বাকে

মহারাজশিক্তরথো রাজস্বে মহাক্রতৌ।
বছ্রস্থানিতভাত নিজরাজামুপাগমং॥

বিদ্যমান ছিলেন। * রাজ-তর্ত্তিপীর মতে তিনি কশির
৬৫৩ বৎসর অতাতে আবিভূতি হইয়াছেন। † বরাহ নিহিরের
মতে শালিবাহনের সালে ২৫২৬ যোগ করিলেই যুধিষ্ঠিরের
কাল নির্ণিয় হইবে। ‡ এই নকল মত পরম্পর অসামঞ্জন্ত
হইলেও সকলের মত অনুসারেই যুধিষ্ঠিরের প্রাচীনত্ব
কিঞ্চিয়্যুন সার্দ্ধ চারি সম্প্র বৎসর সাব্যস্ত হইতেছে।
এই নির্দ্ধারণ সর্ক্বাদীসম্মত হইবে কিনা জ্ঞানি না।
মোটামুটি হিসাবের পক্ষে এই মত গ্রহণ করিতে আপত্তি
না হইলে, যুধিষ্ঠিরের জ্ঞায় চিত্ররপের প্রাচানত্বও সার্দ্ধ চারি
সহস্র বৎসর নির্দ্ধারণ করা যাইতে পারে।

চতুর্দশ দেবতার স্থাপায়তা মহারাজ ত্রিলোচন চিত্ররথের অধস্তন চতুর্থ স্থানীয়। তিন পুরুষে এক শতাব্দা গণনার হিসাবে ত্রিলোচন চিত্রবথের ১৩৩ বংসরের কনিষ্ঠ বলিয়া ধবা যাইতে পাবে। স্কৃতবাং ত্রেলোচন কর্তৃক প্রতিষ্ঠিত চতুর্দশ দেবতা চাবি সহস্র বংসবেব অধিক প্রাচান বিগ্রাহ বিলিয়া নিদ্ধারিত করিতে কোনরূপ বাধা দৃষ্ট হয় না।

এই বিগ্রহ ত্রিপুরার প্রাচান বাজধানা উদয়পুরে স্থাপিত হটয়াছিল; সেইস্থান হটতে রাজপাট উঠাইয়া লইবার সঙ্গে সঙ্গে তাহা বর্ত্তমান রাজধানা আগরতগণ্য নীত হইয়াছে। উদয়পুরস্থ চতুর্দশে দেবতাব প্রাচান মন্দিব এখনও জীর্ণ দেহ লইয়া অতীতের সাক্ষা-স্থরপ বিবাজমান রহিয়াছে। আগরতলায় বর্ত্তমান মন্দিব তাহার তুলনায় অনেক হীন।

আষাঢ় মাসেব শুক্লাষ্টমা চতুর্দ্ধশ দেবতার বিশেষ অর্চনাব নিদ্ধারিত দিন, একথা পূব্দেই উল্লেগ করা হইরাছে। এই দেবতা প্রতিষ্ঠাব সময় হইতে বর্ত্তমান কাল পর্যাস্ত উক্ত তিথেতে বিপুল সমারোহেব সহিত দেবতার বার্ষিক অর্চনা চলিয়া আসিতেছে। এই অর্চনাকে 'থার্চি

রাজতর্হিগী-->ম ভরজ।

১২৯৯/১৩০০ সালের নব্যভারত ও জন্মভূমি সাম্য়িক পতা জাইবা:

[†] শতেযু ৰট্ম সাৰ্জেৰু এংরাধিকেণু ভূতলে। কলেসতিয় বৰ্ষাণাম ভবন্ কুকু পাওবাঃ ॥

[্] আসনম্বাসু মুনয়ঃ শাসিন্তি পুথিবীং বৃথিষ্ঠিরে মৃপতে)।
বড়াদিক পঞ্চিযুতঃ শক কালতত রাক্যদত।
বারীহীসংহিতা—১৬শ আঃ

পূজা' ব**লে। ইহা চতুর্দশ** দেবতার একটা প্রধান উৎসব বলিয়া পরিগণিত।

ত্রিপুরেশ্বরগণের প্রতিষ্ঠিত কোন কোন বিগ্রহ উৎকল দেশীয় ব্রাহ্মণ দারা, কোন ধিগ্রহ নণিপুরা ব্রাহ্মণ দারা এবং কতিপয় বিগ্রহ বাঙ্গালী ব্রাহ্মণ দারা অর্চিত হইতেছে। কোন কোন বিগ্রহ অর্চনার ভার হিন্দুস্থানী ব্রাহ্মণের হস্তেও অর্পিত হইয়াছে। কিন্তু চতুর্দ্মণ দেবতাব অর্চনায় একটী বিশেষত্ব এই যে, উক্ত দেবতার পূক্ষারিগণ জানিতে ব্রাহ্মণ নহেন। ত্রিপুরা-জাতায় 'চস্তাই' ও 'দেওড়াই' প্রভৃতি উপাধিধারী ব্যক্তিগণ অর্চনার ভার পাইয়াছেন। এই দেবতার প্রধান পূক্ষককে (দেবালয়ের মোহান্ত-স্থানীয় ব্যক্তি) চন্তাই কলা হয়। দেবতার সেবা-পূজাব ভার এই শ্রেণীর লোকের হস্তে বিনা-কাবণে প্রদান করা হয় নাই; শিবেব আদেশই এবন্ধিধ ব্যবস্থাব একমাত্র কারণ। মহাদেব ব্যলিয়াছেন;—

শপূজার যে পূর্বাদিন প্রাত্তঃকাল লাভে।
সংযম করিবে চস্তাই দেওড়াই সবে ॥
পূজাবিধি দেওড়াই সবে তাকে জানে।
সমুদ্রেব দ্বাপে তাবা রহিছে নির্জ্জনে ॥
তাহাকে আনিবা বাইয়া রাজার সহিতে ।
বেধানে পূজিবা আমি আসিব সাক্ষাতে॥
যেই বর চাহে রাজা পাইবা সত্ব ।" ইত্যাদি

--- রাজ্বমালা - ত্রিলোচন থগু।

অন্তব লিখিত আছে:-

"শু গুদিনে দেওড়াই রাজার সহিতে। রাজধানী আসিলেন মন হ্ববিতে॥ চতুর্দ্দশ দেবতাকে সমর্পিল রাজা। তদবাধ দেওড়াই নিত্য করে পূজা॥"

---বাজনালা।

তৎকালে দেওড়াইগণ বিশেষ ধান্মিক ও নিষ্ঠাবান চিলেন। ইহাঁদেব আচার সম্বন্ধে রাজমালা বলেন,— শনারীর বন্ধন তারা নাহি করে ভক্ষ্য॥

নিত্য স্নান ধৌত-বস্ত্র স্থাকাশে শুকারে !
স্মাকাশে শুকাইয়া বস্ত্র পবিত্রে পৈরম্ব ॥
স্বহস্তে রন্ধন করি ভোজন করম ।

দেবতা পুঞ্জিতে ভক্তি তারা অতিশয়॥"

এবিষধ শুদ্ধাচারা সাধু-পুরুষদিগকে সমুদ্রের দ্বাপ হইতে আনিয়া, চতুর্দশ দেবতার পূজক করা হইয়াছিল। এতয়াতীত গালিম, বাছাল ইত্যাদি কতিপয় সম্প্রদায়ের গলোক পুরুষায়ুক্রনে সেই দেবালয়ের কার্য্যে নিয়ৃক্ত আছে; এবং প্রত্যেক সম্প্রদায়ের কর্ত্তব্য নির্দ্ধারত রহিয়াছে। ইহারা সকলেই রাজ-সরকারী বৃত্তি-ভোগা কর্ম্মচারী। ইহাদের বংশধর ব্যত্তীত অন্ত কোন বংশীয় লোকের এই সকল কার্য্য করিবার অধিকার নাই। এই সকল সম্প্রদায় হইতে যোগাতা অমুসারে লোক নির্বাচিত হয়।

ত্রিপুরেশ্বগণ বংশ-পরম্পবা-ক্রমে এই কুল-দেবতার প্রতি বিশেষ আস্থাবান, ত্রিপুরার ইতিহাসে ইহার বিস্তর প্রমাণ আছে। প্রাচীন নুপতিবৃন্দ অনেক সময় চন্তাইর মূথে চতুদ্দশ দেবতার প্রত্যাদেশ অবগত হইয়া অনেক কার্য্য কালক্রমে অসাধু লোকের হস্তে এহেন কবিয়াছেন। এবং দায়ি**ত্বপূ**র্ণ চন্তাইয়ের কার্য্য-ভার পতিত, চ্টয়াছে। কোন কোন ছুষ্ট-বৃদ্ধি চন্তাই স্বার্থ-সিদ্ধির অভিপ্রায়ে, বা দেবতাব মাহাত্মা প্রচারের উদ্দেশ্যে, অথবা রাজদ্রোহিগণের বশবতী হট্যা, চতুদিশ দেবতার প্রত্যাদেশের ভাণ করিয়া, নানাবিধ অনর্থ ঘটাইবার চেষ্টা করিয়াছে. এরপ দৃষ্টান্তও ত্রিপুবাব ইতিহাসে বিরল নহে। সেই সকল ঘটনায় ভূপতিবুন্দে**ক অটল ভক্তি ও বিশ্বাদের** প্রবিচয় পাওয়া যায়। দৃষ্টা**ন্তস্বরূপ এস্থলে একটীমাত্র ঘটনার** উল্লেখ করা যাইভেছে।

মহারাজ বিজয়-মাণিকা দোদ গু প্রতাপশালী এবং রাজনীতি-কুশল ভূপতি ছিলেন। তাঁহার শাসন-কালে (খ্রীঃ বাড়শ শতাব্দার শেষভাগে) চট্টগ্রামে পাঠান-বাহিনীর সহিত আট মাসকাল ত্রিপুরার ভাষণ সংগ্রাম হয়। এই যুদ্ধে পরাজিত পাঠান সেনাপতি মোমারক খাঁ (মতাস্তরে মহম্মদ খাঁ) ধৃত ও লোহ-পিঞ্জরে আবদ্ধ-অবস্থায় রাজন্ববারে নীত হইলেন। এই মোমারক গোড়েখর দায়ুদ সার স্থালক ছিলেন। * ধৃত শক্তকে দেবতা-সমক্ষে বলি প্রোদান

মনারক বাঁ নামেত গৌরেশর শালা ।
 মহাবীর পরাক্রম মুক্তে অতি ভালা । রাজমালা ।

করা ত্রিপুরার তদানীস্তন প্রথা থাকিলেও † মমারক থাঁকে বধ করিতে মহারাজা বিজয়-মাণিকা অনিজ্বক ছিলেন, কিন্ত চস্তাইর ইচ্ছা অক্সরপ। খাঁ সাহেবকে দরবারে উপস্থিত করা মাত্রই.—

হুৰ্লভ চস্তাই নাম রাজাতে যে কহে,
চতুৰ্দশ দেবে বলি খাঁকে দিব তাহে।
নৃপতিয়ে বলে চস্তাই উচিত না হয়,
মুমারক খা বড়লোক সর্বলোকে কয়।

--রাজমালা।

5স্কাই বুঝিলেন, দেবতার দোহাই না দিলে এ কার্য্যে রাজার সম্মতি লাভ করা কঠিন হইবে। তাই,— "চস্তাই বলে খাঁকে বলি দিবাব তবে, দেবতার আজ্ঞা হৈছে বলিল রাজারে।

-- রাজমালা ।

দেবতার প্রত্যাদেশ শুনিয় ধর্মপ্রাণ রাজা বিষম সমস্তার
শতিত হইলেন। ইতিকর্ত্তব্য স্থির করিতে না পারিয়া,—
"নিঃশব্দে রহিল রাজা, অনুমতি-জ্ঞানে,
চন্তাইয়ে খাঁকে নিল রত্নপুর স্থানে।" — রাজমালা।
পর দিবস মহাসমারোহে মমারক খাঁকে চতুর্দিশ দেবতার
সক্ষ্মে বলি প্রদান করা হইল। এই স্থত্তে গৌরের সহিত
ত্তিপুরার মনোমালিন্ত বন্ধমূল হইয়াছিল। চন্তাইগণের
এবজিধ কার্যাের দৃষ্টান্ত রাজমালায় বিস্তর পাওয়া যাইবে।

"পূর্বেতে ত্রিপুর রাজা নর-বলি দিও, সহত্রে সহত্রে বঙ্গ বর্বে কাটা ঘাইত। শ্রীধন্য মাণিকা মানা তাহাকে করিল, তদবিধ,মূর-বলি নিবেধ হইল। তিন বংসরে এক নর পাইবেক ববে। দৌচা পাখরে ছইনর শক্ত পাইলে হল, সৌমতীতে ছই বলি ঘটে যে সময়। ইহাতে অধিক বলি মানা করে রাজা, তদবিধ নিশ্চিতে রহিল রাজা প্রকা।"

চতুৰ্দ্দশ দেবতাৰ সম্মুখে দণ্ডায়মান হইয়া অতীত ঘটনাবলী স্থারণ করিলে, হাদয়ে স্বতঃই বেন কি এক বিভীষিকা-মিশ্রিত ভক্তি-রুসের সঞ্চার হয়। যে বিগ্রহকে সাদ্ধি চাবি সহস্র বৎসর কাল যাবত বিবিধ সম্প্রদায়ের কোট কোটি আর্য্য ও অনার্যা ধর্মপ্রাণ ভক্ত অর্চনা করিয়া আসিতেছেন, সেই বিগ্রহের গৌরব কম নহে, এ কথা সহজেই বুঝা যাইতে পারে। কভ পরামক্রশালা বীরের উত্তপ্ত শোণিতে দেব-মন্দির প্রকালিত হইয়াছে, কত কোটি নর ও পশাদির জীবন এই দেবছারে আহতি প্রদান করা হইয়াছে, তাহার সংখ্যা কে করিবে! এই সকল কথা ভাৰিতে গেলে, হৃদয়ে বিষম বিভীষিকাৰ ছায়াপাত হয়। বর্তমানকালে নর-বলি বাদ থাকিলেও প্রতি বংসর অসংখ্য পশু-বলি দ্বারা দেবতার অৰ্চ্চনা চলিতেছে। অসংখ্য হংস এবং পারাবতও বলি দেওয়া হয়।+

শ্ৰীকালীপ্ৰসন্ন বিষ্ণাভূষণ।

† কামরূপ প্রদেশে হংস ও পারাবত ইত্যাদি ভক্ষণ করা শাস্ত্রাস্থ্যোনিত, তাহা দেবার্চনেও ব্যবহৃত হয়। বোসিনী তন্ত্রে কামরূপাধিকার নামক বিতীয় অষ্ট্রম তাপের পটলে উক্ত হইয়াছে :—

> "হংস পারাবতং ভক্ষাং বরাহং কৌশ্রমেন্চ। কামরূপে পরিস্তাগাৎ তুর্গতি ভক্ত সংভবেৎ ॥"

ত্রিপুরা রাজ্য কামরূপের অন্তর্গত, স্কুতরাং তথার হংস ও পারাবত বলি অদান ঘারা দেবতার অর্চেনা করা লাক্ত-সম্মত। কামাধ্যা তত্তে, কামরূপ অদেশের সামা ও পরিণাম ফল নিম্নোক্তক্সপে নির্দারিত হইলাছে:—

> করতোরা সমারস্তা বাবন্ধিকরবাসিনীং : উত্তরে বটকী নাম্না দক্ষিণে চন্দ্রশেশরঃ। তথ্যখো যোলিপীঠক নীল-পর্বাচ-বেটিডং শত্ত-যোজন-বিস্তার্গং কামরূপং মহেশ্রি।"

শীংট এবং ত্রিপুরা প্রভৃতি প্রদেশ এই সীমার অস্তর্ভুত। উক্ত ভত্তে কামরণের অন্তর্গত সন্ত-পর্কভের নামোলেখ-ছলে প্রথমেই ত্রিপুরার নাম গাওৱা বার, কথা:—

"ত্রিপুরা কৈকিকাচৈৰ ক্ষন্তী মৰি-চন্দ্রিকা,
কাছাড়ী সাগধী দেবী জন্তাসী সন্ত পর্যবস্থা।"
বোগিনী তন্তের মতেও ত্রিপুরা, কান্দ্রপের জন্তনিবিট ব্লিয়া
বিভাগিত ক্ষরাতে।
•

[†] পূর্বে ত্রিপুরা রাজ্যে নর-বলির নিয়ম বা সংখা। নির্দারিত ছিল বা। মহারাজ শক্তমাণিক্য তাহা নির্দারণ করেন। রাজমালার লিখিত আছে:---

দোনার রথ

আৰু তাকে বিদায় করে দিয়েছি। ভারী ব্যথা পেয়েছে, বোধ হয় পুক্ষ মাম্য—তাই বোধ হয় কাঁদতে পারেনি। মুকুল চলে যাবার পরে আমি কিন্তু চোথের জল আটুকে রাথ্তে পারিনি। মনের মধ্যে কিন্তুর বাবার সময়ের বিষাদ-ক্ষীণ মুখ দেখে। ওর পায়ের শক্ষ মেলাতে না মেলাতেই আমি মুখ লুকিয়ে কেঁদেছি। অনেকক্ষণ ধরে। মা এসে যখন ডাক্লেন—আশা, ও কি, কাঁদছি কেন তুই ?—কেঁদে কেঁদে বুকটা তথন হালকা হয়ে এসেছে। মাকে বল্লাম—কিছুই না মা, এমনি! মা বিশ্বাস কল্লেন কি না, কে জানে ? আনিকক্ষণ সন্দিয়ভাবে চেয়ে মা বেরিয়ে গেলেন।

াবদায় করে দিয়ে কি ভাল করেছি ? বল্তে পারি
না। মনে ত হচ্ছিল ভালই করেছি—ওকে যেতে বলে
দেওয়াই বৃঝি সব-চেয়ে ভাল পথ। বৃড়োবয়সে বছরের
পর বছর ধরে কাঁদার চেয়ে এখন কিছুদিনের জ্ঞে কাঁদা
কি ভাল নয় ? এখন ত কত ব্যথাই পাই আমরা—আবার
ভূলতেও সেগুলো বেশী দিন সময় লাগে না। অতি-বড়
ব্যথাও বৌবনের সব সারাবার চেউরের মুথে বেশীদিন
আপনাকে জাইয়ে রাখ্তে পারে না। মুকুলকে হারাবার
শোক এখন সয়ে যেতে বেশী দিন সময় লাগ্বে না। কিন্তু
আজ যদি বৃক্রের কালাকে থামাতে গিয়ে পেটের কালাকে
ভূচ্ছ জ্ঞান করতাম, রক্তের গরম কেটে বাবার সজে সঙ্গেই
যথন পেটের ডাকটা ভারি তীত্র হয়ে উঠ্ত, তখন হয়ত
অবোর ধারায় নাম্ত। শাতল রক্তের সয়ে শীতল অশ্রর
সংযোগ যে সে সয়য়টাকে মধুয়য় করে তুল্ত না, সেটুকু
বোঝবার ক্ষমতা আমার আছে।

আমাকে চিরজাবন স্থণী রাখতে পারে, তৃপ্ত রাখ্তে পারে—এমন কি আছে মুকুলের ? তার অর্থ নেই, মান

নেই! বিষ্ণা থানিকটা আছে বটে, কিন্তু সেটা প্রভূত, অর্থকরী নয়।

তবে একটা জিনিষ তার আছে—যা অনেকেরই নেই! সেটা হচ্ছে তার মন্ত-বড় হানয়! অমন প্রকাণ্ড দরাজ বুক আমি কারো দেখিনি! সেবার যথন কলেরার করুণ আহ্বানে হাজার হাজার সবল মাতুষের বলিষ্ঠ হৃৎপিণ্ডের গতি স্তব্ধ হয়ে থৈতে লাগ্ল, সেই ভীষণ হাহাকারের মধ্যে সবার আগে যার ছবিটা চোখে পড়ভ--সে মুকুল! কি অমাত্মবিক শক্তি নিয়ে ও কাজ কর্ত সেই মৃত্যু-বিভীষিকার মাঝৰানে দাঁড়িয়ে! চারধারে কলেরার মারাত্মক বীজাহ, তার মাঝখানে মায়ের মত কোমণ বুক নিয়ে ও সেবা করছে তাদের—যাদের মা-ভাই-বোনেরা **কলেরার ডাকে কিমা** ভয়ে দে দেশ থেকে সরে পড়েছে ! প্রাণের ভয় ছিল না ওর এতটুকু। নিজের কথা ও ভাব্তই না ! ওর কোলের উপর মাথা রেখে কত অভাগা মৃত্যু-দূতের আহ্বানে চোখ বুজেছে চিরকালের জন্ত ! হ'চোধ বেম্নে ওর জ্বল ঝরে পড়েছে সেই মৃতের প্রতি করুণায় ! আবার চোধের জ্বল শুকোতে না শুকোতেই ও চলে গিয়েছে আর-এক মৃত্যু-পথের বাতীর পাশে, তার মৃত্যু-যন্ত্রণার দেবার প্রলেপ দিতে।

সে সময় ও আমাকে ওর সঙ্গী হঁতে ডেকেছিল। বলেছিল—ও পুরুষ মানুষ। সব জ্বায়গায় পুরুষ মানুষের সেবায় সেবা সম্পূর্ণ হয় না। আমি নারী—আমিও বেন আমার স্বেহ-হাতের স্পর্শ দিয়ে মৃত্যুক্ষীণ প্রাণীকে সজীব করে তুলি!

আমি জানি, একমাত্র আমাকেই ও ডেকেছিল ওর
মহাকর্মে যোগ দিতে! আমি যেতে পারিনি— যাই নি।
কারণ আর পাঁচজনেরই মত আমার নিজের প্রাণটাকে
আমি এতই ভালবাসি, যে দূরে দাঁড়িয়ে থেকে পরের প্রাণউৎসর্গে বাহবা দিতে পারি! কিন্তু তার চেয়ে বেশী কিছু
করা সম্ভব হয়ে ওঠেনা! প্রাণ-উৎসর্গের মধ্যে থেকে
আমি আমাকে বরাবর দূরে রাখি!

মুকলকে তাই আমি শ্রদ্ধা করি, ভালবাসি—দূর থেকে ! অত-বড় বিশাল হৃদয়ের কাছে মাথা যে আপনি ফ্'য়ে আসে।

কিন্তু ওকে স্বামীরূপে পেতে আমার সাহস হয় না! শক্তিও আছে কি না, জানিনা!

তাই আমার কানে যথন ওর সেই অনেক দিনের আমার বাণী চেলে দিয়ে আমার কাছে তার পরিপূর্ণতাব বর চাইলে, আমি কোনমতেই বল্তে পারলুম না—ইাা-গো-হাঁা, আমিও তোমাব এই বল্বার প্রতীক্ষাতেই বসে আছি! না—ওকে নিয়ে আমি স্থাইতে পারবোনা। আমি জানি শুরু ছটো মুখেব কথায় স্থাথ থাকা যায় না—কাবণ ওতে পেট ভবে না! অথচ শুরু মুখেব কথায় তৃত্তি দেওয়া ছাড়া ওর আর বেশী কিছু দেবাব শক্তিনেই যে। আমি নিজে স্থাই হতে চাই— খুব বেশী রকমেই স্থাই হতে চাই। আর নিজে স্থাই হতে চাই বলেই আজ মুকুলকে স্থাই

করতে পারলাম না। নিজেও কিছুক্ষণের জ্বন্থ একটা অতৃপ্রির ছায়া বরণ করে নিয়েছি!

মুকুল! মুকুল! বেশ নামটি! নিজেও ত সে নামের চেয়ে কোন অংশে কম ভাল নয়! তবু ওকে আমি আমার বলে বরণ করে নিতে পারি নি! ওকে বিদায় করে দিতে হয়েছে ওব হাতে আমাকে সঁপে দিতে পারি নি!

আমাব হৃদয় যাকে বরণ করে নেবে, সোনার আংটি হাতে দিতে তাব প্রাণ হাঁপিয়ে উঠবে না, বন্ধনের ভয়ে। সোনার বাঁধনে-বাঁধা ঘোড়ায়-টানা সোনাব রথে চেপে সে আমাব হৃদয় জয় কবতে আস্ছে! তাব সোনার রথেব সোনাব ঘণ্টার শব্দ শোনা যাছেছ।

যথন সে এসে পৌছুবে, তথন এই অন্তায় বিচ্ছেদ-ব্যথা
দূর কয়ে হাদয় আমান তাকে বৰণ করবার জন্তে প্রস্তুত হয়ে থাক্সে:

श्रीत्रामनाथ माहा।

মেয়েদের মান্য হওয়া

মেরেরা মনুষাত্ব লাভ কবিবাব স্থযোগ পাইলে এতকাল পরে তাঁহারা আপনাদের 'জ্বন-গত অধিকার পাওয়ায় তাঁহাদের প্রতি স্থান বিচার ত হইবেই, তা ছাড়া কতদিক দিয়া যে পৃথিবীর মঙ্গল হইবার সম্ভাবনা সে কথা বলা বায় না। আইন, লোকাচার, দেশাচারের বাধা দূব হইয়া প্রকৃত স্বাধীনতার হাওয়ায় শিক্ষিত বর্দ্ধিত হইতে পারিলে তাঁহাদের সর্বাত্ত বাহায়তও সহজ, স্বাভাবিক হইতে পারিবে। তথন তাঁহারা সকল স্থানেই আপনার স্বামী, পুত্রের সঙ্গী হইতে পারিবেন; এথনকার মত তাঁহাদের বোঝা-স্বরূপ থাকিতে হইবে না। স্ক্তরাং যে সক্র কাজে এখন পুরুষদের একা যাইতে হয়, সে সকল কাজেও তাঁহারা সঙ্গে যাইতে পারিবেন ও তাঁহাদের দারা প্রকৃত সাহায্যও হইতে পারিবে। এমন কি ভবিষ্যতে বিবাহু একরূপ কার্য্যকারী স্ত্রী-পুরুষ্বের মধ্যেই বেশী হইবার সম্ভাবনা। স্ক্তরাং স্বামী, স্ত্রী হই জনেই অধিকাংশ-

স্থলে একসঙ্গে কাজ্কশ্মপ্ত করিতে পাবিবেন। তাহা ভিন্ন
নূতন উপানবেশ ইত্যাদি যে সব স্থলে এখন মেরেদেব
যাপ্তরা অনেকটা বন্ধ আছে, সে সকল স্থানে তাঁহাবা
যাইতে পাবিলে ঐ সকল স্থানের নৈতিক হাপ্তরাপ্ত যে
কতকটা ভাল হইবে ইহা নিঃসংশন্তে বলা যার। এই সেদিন
Statesman পত্তে গ্রীষ্মপ্রধান দেশ-সন্তে বুটিশসাম্রাজ্য
রক্ষা করিতে যে সকল শ্বেতাঙ্গ পুরুষপুষ্ণবের আগমন
হইরা থাকে, তাঁহাদের নৈতিক অবস্থার কথা কি নিল্জি
ভাবেই না প্রকাশিত হইরাছে! ঐ সকল পুরুষপ্রবের সহিত
খেতাঙ্গ নারাগণপু আসিতে পারিলে যে অবস্থার অনেক
পরিবর্ত্তন হইতে পারে, তাহা তাঁহাবাপু স্থাকার করিয়াছেন।
ভাহা হইলে তাঁহাদের নিজদেশেপু অতিরিক্ত নারী-সংখ্যা
এতটা সমস্যার কারণ হইরা উঠিতে পারিত্ত না। সর্ব্রেই
একজাতীয় স্ত্রী-পুরুষ সমান সংখ্যায় থাকিলে নৈতিক চরিত্র
ভিক্ থাকিতে পারে। প্রথন তাহার মভাবে সকল স্থানেই

যে কি বিসদৃশ অবস্থা ঘটে, যে কোন স্থানের বিষয় অনুস্কান করিলেই তাহা দেখিতে পাওয়া বায়। এ সকলই অত্যন্ত পরীক্ষিত ওজানাকথা। কিন্তু মেয়েদের অবস্থা এমনই করিয়া রাখা হইয়াছে, যে তাঁহাদের কোথাও যাওয়া, আসা বা থাকা কিছুই সহজ ব্যাপার নয়। অথচ আবার ঐ নারীজাতির একাংশকে পুরুষের নালসা-নিবৃত্তিৰ জ্বন্ত নিযুক্ত রাখিয়া ঘরে-বাহিরে তাঁহাদের দ্বাবাত নারীর সর্বানাশ সাধন করা হইতেছে! অধান-্দশেব গোককে তাহাদেরই বিকল্পে নিযুক্ত করাব সহিত ইহাৰ কেমন সাদৃগু দেখা যায়!

ভার পব শ্রমিকদের ধবচে ধনিকদেব একতবফা লাভেব চেষ্টায় তাঁহাবা তাহাদের নাতি, ধন্ম, স্থবিধা, অস্কুবিধা কোন-কিছুব দিকেই এতদিন চাহিতেন না। এখন শ্রানকদেব অভানর ইইলে স্কলেব মধ্যেই মনুষাত্ব রক্ষা কবিয়া চলার ব্যবস্থা করিতে হুইবে। ঠিক এক রকম না হুইলেও শ্রমিকদেব যথার্থ মূল্য ও অধিকাব প্রতিষ্ঠিত **০টলে মেয়েদের সম্বন্ধেও স্থায়-বিচার হওরার আশা করিতে** পাব। ধায়। কাবণ ভাচাবাও একপ্রকাব ভাষাদের স্নেহ ও প্রেমেব মূলোব কথা ছাড়িয়া দিলেও ভাহাবা এতাদন প্রাণপাত পরিশ্রমে দিনরাত যে খাটিয়া স্থানিতেছেন, বক্তৃতা দিবার সময় যতই বলা হউক তাহাব মুল্য জাঁহাবা এতদিন 'কিছুই পান নাই। ভাহাতে ভালদের অধানতা, প্রমুখাপেকিতাও এতটুকু ঘোচে নাই। বাস্তবিক শ্রমিকদের অধিকার-প্রতিগার সহিত যে সকল নৃতন রাষ্ট্রশাসনপ্রণালা মনাধাদের কল্লনা হইতে জনেই কার্যাক্ষেত্রে প্রযুক্ত হইতেছে, তাহাব সহিত নারাব মূল্যজান ও মনুষাত্ব- প্রাভগাও অপ্রহাষ্যরূপে জাড়ত। শাৰা বাহিরে আাসলেই ভাষাৰ চৰিত্ৰ মনদ হইয়া যাইৰে বাল্যা ভাষাৰ একাংশকে ঘরে চাবি দিয়া অপবাংশকে গণেনাদেব কু-বাসনা চরিতার্থ কারবাব জভ স্বতম্ভ করিয়া াৰার পৃথিবাতে যে অস্বাভাবিকতা ও ছ্নীতিব শ্রোত াইরাছে, তাহাবা পূর্ণ মনুষ্যত্ত লাভেব সুযোগ পাইলে তাহা ে জনেই ক্ষিয়া আলেবে, ইহা নিঃস্ক্রে। অসভা অবস্থায় 🤲 ৩তটা টের পাওয়া যায় 📲 বাস্তবিক অসভাদের

মধ্যে এ রকম অস্বাভাবিকতা নাইও। কিন্তু সভ্যতা-বুদ্ধির সহিত বধন নারাজাতির অবস্থার উন্নতি না হইয়া তাহাদের বিধি-নিষেধের ব্যবস্থাই উগ্রতন হইয়া উঠিতে থ কে. তথন যে অস্বাভাবিকতার সৃষ্টি হয়, এ-পর্যাম্ভ সকল সভ্যতার ইতিহাস অন্মসন্ধান করিলেই তাহার দৃষ্টান্ত পাওয়া যাইবে। সকল প্রাচান সভ্যতার ইতিহাসেই দেখা যায়. মেয়েদের সম্বন্ধে উত্তরোক্তর যতই কঠোর ব্যবস্থার স্থ**ষ্টি** করিয়া তাঁহাদিপকে কোণ-ঠেদা করা হইয়াছে, ততই তাঁহাবা-- যতই স্নেহপ্রায়ণ হউন না কেন--শিক্ষা, সহবৎ, ভূয়োদর্শন, ল্গিতকলাব চর্চা ইত্যাদি সকল প্রকার মনুষাত্বে বঞ্চিত হটয়া শিক্ষিত পুরুষের মন যোগাইতে পারেন নাই। স্থতরাং তাঁহাদের নর-নারীর স্বাভাবিক মনেব আদান-প্রদান ও সাহাযোর জন্ত আর-এক শ্রেণীর স্ত্রীলোক গড়িয়া তুলিতে হইয়াছিল। কিন্তু ঐ সকল স্ত্রীলোককে সভ্যতা বুদ্ধির সহিত মনোরঞ্জিনী কলা ছুই-চারিটি শিখাইয়া যতই চক্চকে কবিয়া লওয়া হউক, তাহারা পুরুষের ভোগাবম্ব মাত্র থাকিয়া কেবল হনীতির স্লোতই বাডাইয়া চলিত।

নাবী সম্বন্ধে এই ঘোর অৱাভাবিকতা ও অভায়ই যে পূর্ব-পূর্ব সভাতার ধ্বংসের একটা প্রধান কারণ, তাহা ক্রমেই স্বীক্বত হইতেছে। আমাদের দেশে নাগরিক-চর্যার মধ্যে এই ভাবের ব্যবস্থাই দ্বিল দেখিতে পাওয়া যায়, এবং তাহার অবশেষ আমাদের দেশে এখনও এককালে লোপ পায় নাই। পাশ্চাত্য দেশে কেছ কেছ যে মেয়েদের বিবাহ ও সন্তান-জন্ম এবং জীবনের সাচচর্য্য এই ছুইটা স্বতন্ত্র বিভাগ क्रिया এই इटे ভाগে পুরুষের বহু-বিবাহের কথা বলেন, তাঁহাদের মত (doctrine) এই প্রাচীন প্রথার নব্য-সংস্করণ वाछिवक भारतात्र मश्रदक्ष श्रुक्षमात्र स्मिक्षा छ অন্তায়াচরণেব দীমা দেথিয়া অবাক্ হইতে হয়! তাঁহাদের ক্র ভাবেই নারাকে প্রয়োজন, – অপচ তাঁহাদের পূর্ণ মুম্বাত্ত্বের স্থাবা দিয়া একাধারে এই ছই বিষয়ের উপযোগী চইতে দিবাৰ ইচ্ছা নাই! কারণ তাহা হইলে তাঁহাবা ভাঁছাদের ক্রতল-গত হইয়া স্কল বক্ষে কেবল তাঁছাদের স্বায়াস্তায়-বাসনা ও থেয়ালের বংশ চলিতে চাহিবেন না।

যাহা হউক, নারী-জ্ঞাতির মন্ত্রাত্ব-লাভের সঙ্গে সঙ্গে এই স্কল বিকৃত সংস্থার ক্রমে ঘুচিতে পারিবে, আশা হয়। ইহাতেও প্রাচ্য-নারাদের জাগরণের আবশ্রকতা দেখা '<mark>যাই</mark>তেছে। তাঁহারা পাশ্চাত্য নারীদের সহিত মিলিতে পারিলেই পৃথিবীতে নারী-সম্বন্ধে যথার্থ জ্ঞান ও আদর্শেব প্রতিষ্ঠা হইয়া সমস্ত জগতের কল্যাণ সহজে সাধিত হইবে I বাস্তবিক নারার উন্নতিতে যে পুরুষেরও প্রকৃত উন্নতি, এই সহজ সত্য মনে রাখিয়া সকলে নিলিয়া একতে মানব জাতির এই কলম্বজনক অভায় বাবতা দুব করিবার জন্ত বন্ধ-পরিকর হওয়া উচিত। পুরুষের ইহা মনে রাখা উচিত, মনোবুদ্ধির সকল বিভাগে তাঁহার এত উন্নতি-সত্ত্বেও নারী-সম্বন্ধীয় সংস্কারে কেন তিনি এ পর্যান্ত বর্বার যুগের অবস্থা হইতে বিশেষ উন্নতি লাভ করিতে পারেন নাই ? নারীকে আপনার সমধ্যী মানুষ মনে না করিয়া আপনার স্থ-স্থবিধার উপকরণ হিসাবে দেখাই ইহার কারণ নয় কি ? নারীর প্রতিষ্ঠা ভিন্ন পুরুষ ক্রমোন্নতিশীল সভ্যতার পথে কথনই চলিতে পারিবেন না। একপাশে ভারী হইয়া কাৎ হইয়া পাড়বেই, এবং তাঁহার অন্তিত্ব যদি নারার সমন্ত্রহেই লোপ না পায়, তাহা হইলেও স্মাবার বর্বারতার যুগ হইতে নূতন যাত্রা স্থক করিতে হইবে। এ পর্যান্ত পূর্থিবার সকল প্রাচান সভ্যতার ইতিহাস ইহাই শিথাইতেছে। আনাদের সভ্যতাই এ-পর্যন্ত কালের গ্রাস হইতে আত্মরক্ষা করিয়া আসিতেছে বলিয়া আমরা গৌরব করি বটে, কিন্তু আমরা বে-ভাবে আছি—তাহা কি খুব গৌরবের ? কোন মতে

টি কিরা থাকাই অবশ্য মান্তবের সর্বাপেক। বড় লক্ষ্য নয়,—
বরং বিশেষ একটা নামে মাকামারা না হইরাও যদি জগতের
জ্ঞান ও সত্যের, ভাগুারে নব-নব রত্ন আহরণ করিয়া চলিতে
পারা যায়, তাহা হইলে সে সভ্যতার বিনাশ হইতে
পারে না।

বাস্তবিক মান্তবের জ্ঞান চক্ষু যতই খুলিতেছে, ততই সে বুঝিতেছে, বিজ্ঞতার উপদেশ যাহাই হউক, তাহার প্রকৃতির বিশুক্তম অবস্থার দে বাজা ভাল মনে করে, তাহাই তাহার পক্ষে যথার্থ করণীয়। জগতের প্রকৃত মন্তবের সহিত তাহার বোগ থাকিবেই। নর-নারা উভয়েই বঝন বিধাতার সৃষ্টি, তথন উভয়ের কি হওয়া উচিত, অমুচিত, তাহা তাহাদের আপন-আপন শেক্ষিত স্বাধান মনোবৃত্তির উপর নির্ভর করিয়া প্রত্যেককে সেই পরমেশ্বরের কাছে মাত্র দারা থাকিবার ব্যবস্থা রাথা উচিত। উন্নত্তর রাষ্ট্র ও সমাজ্বাবৃত্তায় অবশ্র স্বাধানতার সহিত শিক্ষা, সংযমের আবশ্রক্ত বাজ্যা চালবে, তাই তাহাতে ব্যক্তিত্বর স্বাধানতাও বেমন, প্রত্যেকের কাছে রাষ্ট্র, সমাজের দাবাও সেইরূপ গুরুতর হইতে থাকিবে।

পরিশেষে বলিতে হয়, নারীর শিক্ষা ও স্বাধানতা হইতে উহাকে বাঞ্চ বাথিতে যথন বিধাতার কাছ হইতে পুরুষ কোন সনন্দ পান নাই, তথন তাহাতে যে তাহাদের অধিকার নাই, এই স্পাঠ সতাটী মনে রাখিয়া নারা ঐগুলি পাইলে নারাই থাকিবেন, না, পুরুষ হইয়া যাইবেন, তাহার ভার তাহার ও তাঁহার স্থাইকভার উপর দিশেই তাল হয়!

বঙ্গনারী।

জল-ত্যোত

্ ভালোবাসি জল স্বোত ধারা,
মুক্তি তার শক্তি তার কল-ভাষা অনিবার
কি মোহিনী জানে প্রাণ-কাড়া !
হোক্ স্বচ্ছ হোক্ ঘোলা প্রাণের কি ছন্দ দোলা
ভারি মাঝে রয়েছে কেবলি,

মুখর আবর্ত্তে বিরে বেন হাসে ফিরে-ফিরে,
বৃদ্ধ্ দের বারতা, কি বলি ?
কোথা উৎস গোমুখার কোথায় পরোধি ক্ষার
অনাদি খু জিছে অন্তহানৈ,
চির-ভৃষিতের মুখে, চির-পিপাসার বুকে
শাস্তি নাই সন্মিলন বিনে!

পাবনী সে সলিলের লীলা, শঙ্খ-নাদে ডাক দিরা ভগীরথ যায় নির৷ সিন্ধারা বেথায় স্থনালা ! . মৃত্যু বেথা নিজ্ঞা-হীন 'দিগন্ত সামায় লীন যুগান্তের কল্পাল বেথায়, তাহারি পঞ্জর ভরি নব-যুগ তোলে গড়ি প্রবাণের অরুণিমা তায়! মৃত-সঞ্জীবন মল্লে জাগায় নৃতন তন্ত্ৰে, পুরাতন কলুষ নাশিয়া, <u>জেগে ওঠে অংশু</u>মান ত্রমসার অবসান, চিরন্তন হাস্তে উদ্রাসিয়া !

গলে-পড়া বিন্দু গুটিকত, মরে টলমল কথে.' টল-টলে প্রাণ ভবে' कोवत्नव बनाग्रन गर्छ, ্গাহনে নৃতন তমু পরিওদ্ধ প্রতিষ্কু অশ্রুবরে বাথা অবসান. নামে বর্ষা নীলিমায়, বস্তুধার ত্রিসীমায় হয়ে যায় তৃষ্ণার আশান! মুঞ্জরিয়া শুষ্ক-তরু তৃপ্ত করি তপ্তমরু মুখবিয়া শুকা নদ-নদা কিশলয় কলরবে উৎসব আনিয়া ভবে বহিয়া চলেছে নিরবধি !

বিন্দু-মাঝে সিন্ধুর শক্তি ঐরাবতে করি হেলা করে সে খেলার-খেলা, শ্বর্গে মর্ক্তো সম-মতিগতি॥ বহু তপস্থার ধন বহু যুগ আরাধন, পূজার যোড়শ উপচার, আলুগোছে তাই নিম্নে বে আছে, ভাসামে দিয়ে নিমেষে, করে সে স্থবিচার। যমুনার জল কালো, বড়ই বাসিয়া ভালো, বুকে তার জড়াইয়া ধরে গরলের নীল-দোষ তরলের **ঈর্ষা** রোষ প্রেম দিয়ে সাদা-সিধা করে।

वेन्द्र-सोनि त्रश्याह माथाय, বজত গিবিব ধারা তরল মুকুতা পারা, গান গেয়ে চলে জোছনায়, আগম, নিগম, বেদ, মিটায়ে মনের খেদ, তারি মাঝে রাণিয়াছে স্থর, তরঙ্গের বাঁধা তারে বাজি ওঠে বারে বারে। তানপুথা গভীর মধুর ! . জীবনের সব কথা সব ব্যথা ব্যাকুলতা সব হুথ সব ছুঃখ ভার, সেই স্থর সেই লয়, ্ তাহারি মাঝারে লয় মরমের সব বারতার ॥

बैश्चित्रचना (मर्वो ।

সঙ্গীতের পথ

भूं थि-लिथा (थरक भूं थि-शांथा भग्रेष्ठ (य होत्रिष्ठि কলা-বিজ্ঞা, গীত-কলা হল তারি একটা। কলা-বিজ্ঞা বিশেষ ভাবে যাঁরা চর্চ্চা করেছেন তাঁরাই বলবেন যে-কটা কলা-বিস্থা আছে তার মধ্যে সঞ্চীতই প্রধান ;—'গানাৎ পরতরং নহি' এ কথাটা বলাও চলে। কিছু আৰু বদি আমাকে কেউ খধোর, এই যে এত বড় সঙ্গীত-বিভা—এটা এখনো

তোমাদের দেশে আছে না গেছে, তবে সত্যের মর্যাদা যদি রাখতে হর তো আমাকে বলতেই হবে—নহি নহি গেছে গেছে চুলোয় গেছে—জাহারমে গেছে! জীবনে বৌবন একবার আদে, দেই কালটা কাটিয়েছিলেম-এই তথা-কথিত ভারত-সঙ্গীতের সন্ধানে, খুঁজে পাই নি। এই সঙ্গীতের যে রূপ তথন আমার চোখে পড়েছিল

আজ্ঞ 'সঙ্গীত সেই রূপেই চির-যৌবনা মায়া-মূগের মতো (मथा याष्ट्रक, किन्नु (मठे इतिगीरक धतात काम (म निन কোনো ওস্তাদ আমায় দিতে পারি নি, আজও কেউ দিতে পারে কি না সে বিষয়ে বাস্তবিকই আমার সন্দেহ আছে। সঙ্গাত-পারিজাত-- পুঁথির কাগজে বেটা কাগজের ফুলের মতো ধরা রয়েছে — সেটাকে দখল করা অত্যন্ত সহজ আর সামান্ত কাজ, কিন্তু নন্দন-বনের যে পারিজাতের মধ্যে থেকে রূপ-রদ-শব্দ-গন্ধ-ম্পর্শ স্থর হয়ে বোরয়ে আসে, তাকে আহরণ করে আনা এই পুথিবীতে, সে যে সাধনাব কর্মা নয়, এটা কে না বলবে ৷ কিন্তু সঙ্গীত-চর্চার যে কটা রাস্তা এ দেশে দেখছি তার একটা রাস্তাও কি চলেছে ঠিক দিকে ? বলতেই হবে — নহি নহি একশোবার নহি ! ওস্তাদের কাছে গেলেই প্রথমে সে বলে বসে- এখন কিছুকাল গলা সাধো, তারপরে গান। প্রথমেই টু'টি চেপে ধরা। কাজেই লোক যে গানের দিকে এগোতেই ভয় পাবে তা আশ্চর্য্য নয়! থিয়েটারের গান একথা বলে না; সে বলে—শোনো, ইচ্ছে হয় বেমন খুসি গেয়ে যাও বাধা নেই; কাজেই যার একটু গানের স্থ আছে, সে একটা হার্মোনিয়াম নিয়ে প্যে-পোঁ, নয় তো ফুলুট কিনে পোঁ-পোঁ স্থক কবে দিয়ে আনন্দে বাস করে। গানের ওক্তাদ যে ভোরে উঠে গলা সাধতে বসে এবং সভায় বসেও সেই কাজ করে তার চেয়ে माधातन लाक ममय्र-व्यममरय शतरमानियाम् व्यात क्लूहे সেধে যে কিছু কল আনন্দ পার এবং পাড়াপড়সীকে কম ভোগ ভোগায় তা নয়; কিন্তু যারা এই ছুই দলের কাছ থেকে তফাৎ আছে তারাই বোঝে— হুই দলের কেউ পায় নি স্থরলোকের স্থর-ভরঙ্গিণীর একটি ফেঁটাও।

উরদ্ধের বাদসা গানের টুঁটি চেপে একদিন যে মার্তে চেয়েছিল, তার মধ্যে অনেকথানি সত্যি ধেটা লুকিয়ে আছে, তাকে অস্বীকার করা যায় না! বাদসার মতো বাদসা স্পষ্টবক্তা উরদ্ধের ! গানে হয় তো বাদসার আপত্তি ছিল না কিন্তু গান উৎপাত হয়ে উঠলে সে সইবে কেন ? ঘাড় ধরে বিদায় করে দিলে গানকে! যে গান শুনি সাপকেও বশ করে, সে গানের এমন ক্ষমতা হয় নি জো সেদিন মোগল-বাদসাকে স্থরের আলে বন্দী করতে।

কাক হাতে সে মায়া-জাল থাক্লে তো ? ঔরস্ভেবকে গানের হৃদশার মূল বলে নির্দেশ করা বিষম ভুল। গানের হর্দশা গাইয়েদেব হাতেই হয়েছিল অনেক পূর্বে, স্থচ্ডুর ঔরঙ্গজেবের সেটা জানতে এক লহমাও দেরা হয় নি এবং সেটা গাইয়েদের জানিয়ে।দতেও সে একটুও ইতস্ততঃ করে নি ; —কেন না সে ছিল বাদসার মতোই বাদসা। এ**খ**নকার জনসাধারণ আমরা ওভাদি গানের সম্বন্ধে বাদসাহিনা পেয়েও যা বিচার করাছ ভার চেয়ে সত্যিকার বাদসা যে বেশা আবচার করেছিল তা তো নয়৷ ঘরেব মধ্যেটাই আমাদের দথল, সেধানের ত্রিসামানা থেকে ওস্তাদেব ানব্বাসন আর দিল্লীর স্ব ঘরগুলো যাব দ্বলে সেই সাহা-দ্ববাৰ থেকে নিকাসন একটা এখন এই কারণে বাদ্সাকে বা জনসাধারণকে বেরাসক মুখ ইত্যাদি যদি গানের ওপ্তাদের দিক থেকে বলা হয় তবে ছ-জনেব উপরেই ভাদক থেকেও খুব যে স্থ-বিচার করা হবে তা বলা যায় না। কবিরাজ বথন দেখেগুনে আত্মায়-শ্বজনেব গঙ্গা-ঘাত্রার ব্যবস্থা কবেন তথন কবিবাজকে যে অত্যন্ত অবোধ সেও গাল পাড়ে না তো।

স্ব-চেয়ে বড় যে কলা-বিজ্ঞা আমাদের দেশে স্ব-চেয়ে হর্দশা হ'ল তারই—আমাদের পক্ষে এটা অত্যন্ত লজ্জা আব **গু:খেব বিষয় সন্দেহ নেই, এবং সেই ল**জ্জা দূৰ করতে সাধারণতঃ বাংলা দেশেব লোকেরা সঙ্গাতের লুপ্ত গ্রন্থ সকল উদ্ধার, সঙ্গাত-বিভালয় ইত্যাদি কাজের প্রতিষ্ঠা করতে স্ব-প্রথমেই যে অগ্রসর হয়েছেন দে বিষয়েও কোনো সন্দেহ পাক্তে পাবে না কারু মনে, কিন্তু এ সত্ত্বেও বলতেই হয় আলম্গীরের আমলে যে-সঙ্গীত মর্বোছল আজ্ঞও দে পূর্ব-জীবন পেয়ে ফিরে আসোন। শত শত বৎসর, শত শত জীবন এই সঙ্গাতের শিখা জালিয়ে রাখতে প্রাণায় চেষ্টা কবেছে কর্ছে--- সময়ে-সময়ে কালে-কালে, কিন্তু তবু নেমে গেছে সঙ্গীত ধাপে-ধাপে ঔবঙ্গজেব যে কববটা দেখিয়েছিল তারি দিকেই। এত-নড় বিছা সে বাঁচতে পারে নি এদেশে যে কেন, তার কারণ আছে। ইতিহাস থেকে তার সাক্ষ্য পাচিছ। মুনি-ঋষি কিম্বা দেবতা, যারা এট সঙ্গীতের স্রষ্টা, তাঁদের স্বাক্ষ্যমঞ্চে টেনে আন্তে চাইনে, কন না মামুষ যে ভূল করে তার উপর তাঁরা; কিন্তু ানসেন বাঁকে সঙ্গাতের দিতীয় স্রষ্টা বল্লেও বলা যায় তাঁর গাবনের ইতিহাস যে সঙ্গাতের অধঃপতনের মূল কাবণ নৰ্দ্দেশ করছে সেটা পরিষ্কার দেখতে পাচ্ছি।

চরিদাস স্থামী যে-নির্জ্জনে সাধন-ভজ্জন কর্তেন সেই নৰ্জনে ভানসেন বিভাৱ সঙ্গে প্রিণীত হলেন। তাপস-ক্যা সঙ্গীত, তাঁকে পেলেন তানসেন কিন্তু তাঁকে নিয়ে এলেন তপোবন থেকে আগ্রাব প্রাদাদের বং-মহলে বাদিগিরি করতে আর জাঁর গুরু রইলেন বসে সেই দববাবে ্য দরবাবের রাজাকে পান গুনিয়ে শুধু আনন্দই পাওয়া নাম-মণি-মুক্তা এবং ক্ষণিক সমস্ত বাহ্বা ও বাহারের সামগ্রা ন্য। তানসেনের অদৃষ্টে ঠিক এণ উল্টোটা ঘট্লো। সঙ্গাত তাব ঘবে এসে মণি-মুক্তা ঐশ্বয়ে এমন ঝক্মকে হয়ে উঠলো ্য দাপক-রাপের দাপ্তিও তাব কাছে হাব মান্লে, তানসেনেব সঙ্গাত যেঝানে-সেথানে বিনা মেঘেই দিল্লাশ্বরোবা জগদীশ্ববোবা হাজার বাহবা বৃষ্টিও করে গেলেন⊺কন্ত যে অমৃত-রসবিন্দু পেয়ে সঙ্গাত কালে-কালে মানুষেব প্রাণেব মধ্যে সঞ্জীব হয়ে বভ্নান থাক্বে সেই নিঝরের মুখে সে:নারূপা, বাহবা ও বাহাবেব আবৈর্জনা স্তুপাকার হয়ে জমা হয়ে চলো দিনে-দিনে—এক **বাদশা**ব আমল পেকে অন্তেব আমলে !

ভবঙ্গজেব সঙ্গাতের মধ্যে যে সত্য-স্থরের সাড়া পায় নি
তার নধ্যে সভিয় অনেকথানি আছে। সোনার সঙ্গে থাদ
নিশতে-মিশতে একদিন যেনন সেটা রাং হয়ে পড়ে, তেমনি
মবেব নিত্যভার মধ্যে মানব-মনের নাচতার থাদ মিশতেনিশতে স্থরনয় কেবল স্থব-আলাপ নয় আবাবে যথন সেটা
প্রিসমাপ্ত হ'ল একদিন, তথন তাকে নিয়ে কি লাভ १——এই
ক্থাই উবঙ্গজেব বলতে চে্রেছিল। মরা সোনাকে যতই
মেজে-ঘসে পালিস কোরে ধরা যায়, ততই পরিষ্কার প্রমাণ হয়
মেলা সোনা নয়; বরং মাটিব মধ্যে পিতলও যথন ঝক্ঝক্
করে তথন সেটার একটা সোনার মোহ সঞ্চার করার পছা
থাকে, কিন্তু সেটাকে সোনা বলে জোর কোরে বাজারে
বাড়া কর্তে চাইলে মূর্থ ছাড়া কাউকে সে ঠকাতে পারে
না

যে বিভাট বল না কেন, গুরু তার জনক; এবং বর

বেমন কন্তাকে বহন করে ঘরে আনে, ছাত্র তেমনি বিভাকে আর্জন কবে আনে এবং সেই ছাত্রকেই বলা হয় বিদ্বান্
বা কলাবিদ। স্মৃতরাং বিদ্বানের সতা-স্ত্রা হলেন বিভা।
ভাষ্যার সঙ্গে ভর্জার, ভর্জার সঙ্গে ভাষ্যার যে পরম এবং
নিত্য সম্পর্ক, বিদ্বানের সঙ্গে বিভার ঠিক সেই যোগাযোগ,
স্মৃতরাং সতাবিভা—তাঁকে দিয়ে যদি কেউ উদর পূরণ করার
মতলব কবে তবে বিভা তাতে আপত্তি করেন না, দাসিগিরি
ভিক্ষাবৃত্তি সব করাতে পারো তোমার জ্ঞে বিভাকে দিয়ে,
তাতে বিভাকে ক্ষ্ কর। হয় না—কেন না সে যে সতী।
কিন্তু এই অন্তায়ের ফলে, ছর্দ্ধণার ভাড়না-তাচ্ছিল্য সমস্ত
তাকেই ভোগ করতে হয়, যে বিভাকে অপমানিত করে—
প্রমৃথপ্রেক্ষার লাঞ্ছনা দিয়ে।

দিনে-তুপুরে সহরের রাস্তায় এটা আমরা প্রায়ই দেখি স্ত্রী-পুত্র গান নাচ কোবে দ্বাবে-দ্বাবে ফিরছে, পুরুষটা তাদেব পিছনে পিছনে কেবলি পয়সা আদায় করে চলেছে একে বলে বিভা বিক্রয় সঙ্গীত বিদ্যাকে এই দাসী-হাট থেকে আমাদের ঘরেব মধ্যে হৃদয়-সিংহাসনে যতদিন না বসানো হবে ততদিন যে-ভাবে চলেছে এই ভাবেই সঙ্গীত একটা যাহবিভার দ্বাবায় চাঙ্গা-করা মড়ার মতো অত্যন্ত অন্তত তামাদা-আকারে গুরে বেড়াবে—এদেশে, এতে কোনো সন্দেহ নেই। যথন বিবাহের সময় বর কল্যার পাণি**গ্রহণ** করে তথন বরকে অনেক দেবতা সাক্ষা রেখে অনেকগুলো শক্ত-শক্ত প্রতিজ্ঞা করতে হয়। গুরুর কাছ থেকে বিস্তা নেবার সময় গুরু না বল্লেও একটা কথা শিষ্য পালন করবে তা গুরু আশা কবে থাকেন; সেটা আর কিছু নয়—এই বিতাকে শিষ্য স্বত্নে রক্ষা করণেন, মালন ও কুল্ল হতে (मर्वन ना এवः উপयुक्त ठक्कांत्र पातात्र এই विश्वारक कनवजी কোবে তুলে ছাত্র থেকে ছাত্রের মা**নুষ থেকে মানু**ষের **জদরে** অধিষ্ঠিত করবেন। তাপগীকে এনে তানসেন বিলাসের দাসা করলেন, তাতে করে হ'ল এই যে, সঙ্গীত-বিদ্যার পক্ষে সেইদিন থেকে স্বাধীনতা পাওয়া মৃস্কিল হল; করমাস খাটতেই আরম্ভ করলে এই বিদ্যা-বাদসা থেকে আরম্ভ কোরে বৈটকখানার বাবুদের পর্যাস্ত ৷ সেই একের ভূল, তার ফল হয়ে উঠল অনেক্থানি ভরানক! ওমরাহদের সংখর

মতো গড়ে উঠলো সঙ্গাত—ওস্তাদের মনোমতো নয়; গান হয়ে উঠলো জানের খোরাক নয়, রোজেব নান্রুটি বা জলগান! এতে কবে ওস্তাদ সে নিজেই যে বঞ্চিত হ'ল তা নয়, দেশগুদ্ধ আস্তে-আস্তে সঙ্গীতের ষথার্থ রসে বঞ্চিত হয়ে গেল।

নাত স্থা সাত বর্ণ সপ্ত ছন্দের অতি বিচিত্র নির্মিতি বে-সকল বিদ্যা, তাদের ষথার্থ প্রতিষ্ঠা হচ্ছে মান্নুষের হৃদয়ে ; স্থাং হৃদয়-হারী যে-সব পন্থা, তাই দিয়েই এ-সব বিদ্যাকে বশে আন্তে হয় ;— হুকুম কোবে ধুমধাম হাঁক-ডাক কোবে হবাব জো নেই। তা যদি হতো তো এতাদন কোন্ কালে সঙ্গীত-ছবি-কবিতাব ত্রিবেণী ঘরে-ঘরে বিরাজ্ঞ করতো! তা হয় না। এরা ঋষিদের মানস-ক্যা, এদেব তপস্থার দ্বাবায় বরণ করে ঘরে আন্তে হয়, সেই তপস্বা কচিৎ কোনো যুগে প্রীচৈতন্তের মতো একটিবার দেখা দেন চোধেব-জলে-মেশা

স্থাবেব স্রোতে দেশ-বিদেশ ভাসিয়ে; তাঁরাই মিলিয়ে দেন কালে-কালে চকিতের মতো এসে—বিশ্বে যে আহত এবং অনাহত ধ্বনি উঠছে নিতাকাল, তাবি স্থারে মানব-আত্মার স্থার; সেই স্থার রেশ দিয়ে চলে পৃথিবীতে অনেকদিন পর্যান্ত, তারপর সে বেশ যশন মিলিয়ে যায় অনাহতের মধ্যে, তথন নতুন যোগী আসেন আহতের সক্ষে অনাহতের নতুন পরিণয় ঘটাতে। স্থাতবাং এ-কথা নিশ্চয় বলছি—সঙ্গীতকে পেতে হবে নতুন কোরে তপস্থা বারায়, গলাবাজি কারসাঞ্জি কোরে নয়, লুপ্তা গ্রন্থ উদ্ধার কোরে অথবা তানসেনের হুবছ নকল কোরে এবং সাহা-দরবারের পুনরার্ত্তি কথে নয়—কিছুতে নয়,—নহি নহি নহি। "Music is so elevated that it is beyond the reach of the intellect." (Goethe)

ত্রীঅবনাক্রনাথ ঠাকুর।

সঙ্কলন

নৌকা

মানবঞ্চাতির ধরাধানে আবির্ভাবের পর হইতেই নৌকার সহিত তাহার ঘনিন্ঠ সথকের পরিচর পাওয়া বায়। স্টির প্রথমাবস্থার জল-প্লাবনের বৃত্তান্ত প্রত্যেক ধর্মাবলখারই প্রায় স্বীকার্যা; এবং নৌকার চড়িয়া প্রাণিবর্ণের আক্সমকার পৌরাণিক বৃত্তান্তও বিভিন্ন 'বর্মাবলখার প্রস্থেই স্থান পাইয়াছে। মৎসাপুরাণে মৎক্রের সকেনোকা বাঁধিয়া তাহাতে জীবনিবহের রক্ষার ব্যবস্থা মৎস্তরূপী ভগবান্ নিক্রেই করিয়াছিলেন। প্রকারান্তরে এই ক্থাটা বাইবেলেও গৃহীত হইয়াছে। উণাদিক প্রক্রিরাক্সারে নিম্পন্ন নৌ-শক্ষণ্ড পদার্থটির প্রাচীনতা ঘোষণা করিতেছে, স্বতরাং উহার প্রাচীনতা ঘাপনের অন্ত প্রমাণিত্যর প্রদর্শন অনাবশাক্ষ

আমরা কেবল ইহার শ্রেণী বিভাগ এবং তদমুবারী আফুতির বিবরণ প্রভৃতি সংগ্রহের চেষ্টা করিব।

নিকা সাধারণতঃ ছুই শ্রেণিতে বিভক্ত হইতে পারে। তর্নধ্যে বাহা লদ-নদী থাল বিল প্রভৃতিতে ব্যবহৃত হয়, তাহার সাধারণ নাম সাধারণ নৌকা, এবং বাহা সমূত্রে ব্যবহারের বোগ্য তাহা মহা-নৌকা বা পোত নামে অভিহিত হইয়া বাকে। রামায়েণ "মহানৌ" শক্ষের প্রাণে কবা বার। মার্কভের প্রাণে মহার্শিব ব্যবহার্য নৌকা

"পোত" নাৰে অভিহিত ইইয়াছে। নৈৰণ কাৰ্যেও পোত-শক্ষেত্ৰ প্ৰয়োগ দেখা যায়।

দণ্ডার দশকুমার চরিতে উহা "প্রবহণ" নামে কথিত হইরাছে।
বাংহারা পোতে অর্থাৎ জাহাজে চাড়িয়া বাণিজ্য করে, তাহারা পোতবণিক এবং সাংবাত্রিক নামে অভিহিত হইয়াছে। বুজকরতক্র প্রত্বে
বৃক্ষায়ুর্কেনেলক চারি প্রকার বৃক্ষের কাঠ নৌকার উপাদন বলিয়া
কথিত হইয়াছে। উজ চারি প্রকার কাঠ বথাক্রমে ব্রাহ্মণ ক্ষত্রির
বৈশ্য ও শুল্ল এই চারি প্রেণীতে বিভক্ত। তর্মাধ্যে বে কাঠ লযু,
কোমল ও স্বাট (বাহা সহজে অস্তের সহিত বোড়া লাগে) তাহা
ব্রাহ্মণ ক্ষাতি। বাহা দৃচ্, লযু ও অঘট (সহজে বোড়া নিলে না)
তাহা ক্ষত্রিয় জাতি। বাহা কেমল অথচ শুক্র তাহা বৈশ্ব জাতি।
এবং বাহা দৃচ্ ও শুক্র তাহা শুল্জাতি। বিদ্যু কাঠের চারি প্রকার
ক্ষেণী বিভাগ দেখিতে পাওয়া যায়, তথাপি নৌকা নির্দ্মাণে ভোজের মতে
ক্ষেব্র ক্ষত্রিয় লাভি বাবহার্যা এবং অক্তান্যের মতে লযু ও মুদ্র্ট
কাঠ ব্যবহার্যা।

বিভিন্নজাতি কাঠের যারা নির্দ্মিত নৌকা স্থপকর এবং সক্ষমণ্যক হয় না। উহা জলে ভূৰিয়া বার। অপবা অঞ্জলল সংখ্য জী^ৰ হ^{ট্}যা ভালিয়া বার! প্রস্থকারের উক্ত হইতে ইহাও বুঝা বার, দেকালে সন্ত্রপামিনী নৌকাকে লোহের ঘারা বাধান হইত না, কারণ সম্ভবিত ব্যাভালিয় আ কর্মণ লোহবুজ নোকা জলে মগ্র হইরা বার।

যুক্তকলভকর মতে সামাস্ত ও বিশেষ নৌকার এই তুইটি বিভাগ লেখতে পাওয়। যায়। রাজহত অর্থাৎ পরিমাণে ব্যবহায্য এক হত রাঘ হইলে ভাহার ওসার ও খাড়াই এক হতের চতুর্থাংশ, এই অনুপাতে পরিমাণ গ্রহণ করিয়া নৌকা নির্মাণ করিলে "কুড়া" নামক সামাপ্ত নৌকা হইয়া থাকে।

দেড়হাত দার্থ, তগর্জ প্রস্থা ও দেখোর এক তৃতায়াংশ উচ্চ এই অনুপাতে পরিমিত নৌকা মধ্যমা নামে অভিহিত। পরিমাপক র্জেহন্ত এক এবং দেড়ে এই কমে দৈখা বৃদ্ধি করিয়া এবং দৈখোর পরিমাপক হন্তের অক্যাংশ হারে বিস্তার ও উন্নতির বৃদ্ধি করিয়া নৌকা এপ্ত করিলে বধাক্রমে কুমা, মধ্যমা, ভীমা, চপলা, পটলা, ভ্রা, দার্থা, প্রপূচা, গর্ভরা ও মহুরা এই দশ প্রকার সামান্ত নৌকা হয়।

ইহাদের মধ্যে ভাষা, ভয়াও গর্ভয়া এই তিন প্রকার নৌকা অওভ
ফলদারক। মহরার পুকা নির্দিষ্ট যে কয় প্রকার নৌকার নাম কাথত
হংয়াছে, সমুদ্রে সেহ সকল নৌকাই শতায়াও করিতে পারে; অর্থাৎ
মধরা নৌকা সমুদ্রপথে গমনের অবোগ্য। নাধারণত, দৃঢ়তা ও
প্রকাণতা ইহাদের গুণ বলিয়া বিবেচিত হংয়াছে। বিশেষ নৌকার
দাঘা ও উন্নতা এই ছই প্রকারের ভেদ আছে। রাজহত্ত্বয় নৈর্ব্যে
তায়ার অর্থমাংশ বিস্তার এবং দৈর্ঘ্যের দশমাংশ উন্নাত, এহ অনুপাতে
প্রিমাণামুসারে নিশ্বিত নৌকা দ্যাবিকা নামে অভিহত। উহার একএক হস্ত পরিমাণ বৃদ্ধি করিলে দাঘিকা, তর্লে, লোলা, গয়রা গামিনা
ভার কত্বলা, পাবিনী, ধারেণা, ও বোগনী, দাঘা নামক বিশেষ নৌকার
এই দশ প্রকার নাম হইয়া থাকে। ইহাদের বিস্তার ও চল্ল;ত
ব্যক্তিমে দৈর্ঘ্যের অন্তমাংশ এবং দশমাংশ। হহাদের মধ্যে লোলা,
গামিনী ও প্লাবিনী নৌকা ছঃখপ্রদা বালয়া বেবাচত হহয়ছে।

লোলার পরিমাণ হইতে গছর। পর্যান্ত লোলার মত গুণই ব্রিজে ^{১২বে}। বেগিনার পূর্বেবে বে নোকার নাম ক্যিত হইল, তাহার গুণও বেগিনার মত শুভঞাদ। উলিথিত নৌকাগুলির নামের অর্থের প্রতি বিকা করিলে ইহাদের গতি প্রভৃতির অনেকটা স্বরূপ প্রতিভাত হয়।

ভোজদেব অভিমত প্রকাশ করিয়াছেন যে, নৌকার নৈর্ব্যের কোনও নিয়ম নাই। হচ্ছামুসারেই পরিমাণ গ্রহণ করা যাইতে পারে। কিন্তু আট চারি ও নয় ইহাদের অভিারস্ত হত সংখ্যা গৃহাত ইইও পারে না। অর্থাৎ দশকের পর ৪, ৮ অথবা ৯ থাকিতে পারে। বিনা চৌক্ষহাত, আঠার হাত, উনিশ হাত, চাবিশ হাত, আঠাল হাত ট্নাণে হাত এইরপ দৈখ্য হইতে পারে। পনর, বোল ইত্যাদি ইহতে পারে না।

আই সংখ্যার অধিক হস্ত সংখ্যা হইলে নৌকা কুল, বল ও ধন এই কয়টি বিনাশ করে। নকটের অধিক ও চল্লিশের কম সংখ্যাও পরিত্যাক্ষ্য। অপর দশক পর্যন্ত এই ফল বুক্সিতে হইবে।

নৌকার চিত্রণ কার্য্যে ব্রক্ষেণাদি বর্ণ কর্তৃক স্ব-স্ব ভাতির নৌকার স্বর্ণ, রজত, তাম এবং মিশিত তিন ধাতু ব্যবহারের ব্যবস্থা দেখা যার। নৌকার অঞ্চনে চারি, তিন, ছই ও এক শৃঙ্গ ব্যবহারেরও নিমম দেখা যার। এই স্থলে শৃঙ্গ শব্দে শৃঙ্গাকার চিহু অভিত্রেত হইয়াছে বলিয়া মনে হয়। আবার ব্যক্ষণাদি চারি জাতিয় নৌকায় যথাক্রমে বেত, রজ, পাত ও নীল রং ব্যবহারের উপদেশ দেখা বায়।

স্থানাদ গ্রহের দশার জাত নৃপ'তদিশের নৌকার মুখভাগে যথাক্ষে দিংহ, মতিহ, সর্প, হওঁা, ব্যাড়, পকা, ভেক ও মসুহা ইহাদের মুখাকৃতি বিস্তাদের ব্যবহা আছে . এবং অনুপাদি ত্রিবিধ দেশবাদা রাজাদের নৌকার কলস, দর্পণ ও চক্র এতজ্ঞিতরের চিত্র স্থাপনের উপদেশ দেখা যার। স্থ্যাদি গ্রহের দশাজাত রাজাদিগের নৌকার উপদেশ দেখা যার। সংয্যাদি গ্রহের দশাজাত রাজাদিগের নৌকার উপদের ক্রমে হংস, মনুর, গুক, সিংহ, হওী, সর্প, ব্যাড়্র ও ভ্রমর ইহাদের আকৃতি বিস্তাদের বাবহা দেখা যার। নবদত্তের রীত্যামুসারে নোকাতে মণির বিস্তাদ করিতে হয়। মুক্রার লহরের স্থারা ভূষিত নৌকা সর্পতিভাগে নামে অভিহিত হয়। নৌকাতে স্থানীয় স্বর্ণ প্রভৃতি ধাতুর মাল। জয়মালা নামে পরিভাষিত হইয়াছে। আক্রণ এবং ক্ষভির্যাপ স্থকীয় নৌকায় তুইটি করিয়া মালা নিহিত করিবেন, এবং বৈশ্য ও শূস্বগণ এক একটি মাণা বিত্যাদ করিবেন।

নিগৃহি ও সগৃহভেদে নৌকার আরও ছই প্রকার বিভাগ দেখা যায়। নিগৃহি নৌকার বিবরণ পূর্বের প্রদর্শিত হইয়াছে, অধুনা সগৃহ নৌকার বিবরণ প্রদর্শিত হইদেছে।

সগৃহ-নৌকা

বে নৌকার উপরে গৃহ অর্থাৎ হৈ আছে, তাহা সগৃহ নামে আভিহিত কইয়া থাকে। পরস্ক নামের প্রতি লক্ষ্য করিলে এই ছাদগুলি সম্পূর্ব গৃহাকারে সল্লিবেশিত কইত বলিয়াই মনে হর। নৌকার অবরব বিশেষে গৃহের সল্লিবেশিত কইত বলিয়াই মনে হর। নৌকার অবরব বিশেষে গৃহের সল্লিবেশামুসারে আবার "সর্ক্ষ-মন্দিরা" "মধ্য-মন্দিরা" ও "অএ-মন্দিরা" এই তিল প্রকার সংজ্ঞার পরিচর পাওয়া বায়। তত্মধ্যে বে নৌকার সমস্তাংশ বাশেক গৃহ সল্লিবেশিত হয়, তাহার নাম সর্বমন্দিরা, বাহার মধ্যভাগে গৃহ থাকে, ভাহার নাম মধ্যমন্দিরা, এবং বাহার কেবল অগ্রভাগেই গৃহ থাকে, ভাহার নাম অগ্রমন্দিরা, এবং বাহার কেবল অগ্রভাগেই গৃহ থাকে, ভাহার নাম অগ্রমন্দিরা। ইহাদের মধ্যে সর্বমন্দিরা নৌকার রাজার ধন, অহ রম্পাদিগের গমনাগমনের ব্যবছা নেখা বায়। মধ্যমন্দিরা নৌকা বাজাদিগের বিলান প্রভৃতির উপকরণক্রপে এবং বর্ধাকানে ব্যবহার্য্য বলিয়া বিবেচিত হইয়াছে। অগ্রমন্দিরা নৌকা চিরপ্রবানে যুদ্ধকার্ব্যে এবং বর্ধার অব্যানে প্রশৃত্ব বলিয়া ক্ষিত ইইয়াছে।

নৌকার গৃহ কার্চন্ত ও ধাতুজ এই তুই শ্রেণীতে বিভক্ত হইরাছে।
তল্পধা কাঠল-গৃহ হথসম্পান্তপ্রদ ও ধাতুল-গৃহ বিলাসোপকরণ
বলিরা বিবেচিত হইরাছে। গ্রন্থকারের উক্তি হইতে ইহাও বুরিতে
পারা যায় বে, নৌকাস্থ গৃহমধ্যে শ্যা, আসন, চাঁদোরা প্রভৃতির
সমাবেশ ও শ্যাসনাদি প্রকরণোক্ত নিয়মই প্রাতপ্যলিত হইত, এবং
সাধারণতঃ নৌকার যে কিছু লক্ষণ কথিত হইল, উহা কেবল প্রধান
নৌকার পক্ষেই বুঝিতে হইবে। প্রতরাং সাধারণ নৌকার বিস্তৃত
বিবরণ গ্রন্থান্তরে নিবদ্ধ আছে বলিয়া মনে হয়। সাধারণতঃ লগুতা,
মৃচ্তা, শীজগামিতা, অছিল্লতা ও সমতা এই কয়টি নৌকার তুণ
বিবেচিত হইতেছে। মৃতিকরতক্তেই নৌকাকে বুদ্ধের উপকরণকপে
দেখিতে পাওয়া যায়। পাণিনির ব্যাকরণে এবং অমর কোষ প্রভৃতি
গ্রন্থে সেনাল শ্রেণীতে হস্তী আর, রথ ও পদাতিই পরিগণিত হইয়াছে।
ইহাতে মনে হয় ভারতে নৌবুদ্ধের উদ্ভাবন প্রথমতঃ গৌড়েই হইয়াছিল।
কালিলাসের লেখনীও রঘুর দিধিগয় বর্ণনায় এই বিষয়ের সমর্থন

গৌড়ের সম্পর্কেই ভোজদেবের গ্রন্থসধ্যে নৌকা যুদ্ধোপকরণ বলিয়া বিবেচিত হইয়াছে, এই কল্পনা অসঙ্গত বলিয়া মনে হয় না।

ধর্মপালের ভাষশাসনে চত্রক সেনার বর্ণন প্রসঞ্জে প্রথমেই নৌবাটকের সমুদ্ধেশ দেখা যায়। বলা বাজলা যে, যুদ্ধার্থ বাবহারে সিজ্জিত নৌকাশ্রেণীই "নৌবাটক" নামে অভিহিত হইয়াছে।

, (গৌড়লেখনালা ১৪পু: দ্রন্তব্য) মহাভারতে "ষ্মন্তালিত" নৌকার নাম দেখিতে পাওয়া যায়। বিছর কর্তৃক প্রেরিত মানব পার্থ-দিগকে ক্ষিপ্রগামিনী "ব্স্থযুক্তা" পতাকাদিতা ও "সর্ক্বাতসহা" নৌকা দেখাইয়াছিল।

শক্ষকল্প এবং তাহার পরবর্তী অভিধানে নিঃসন্দেহে উক্ত
"বল্লবুকা" নৌকা ইদানীন্তন ঠীনার বলিয়া অভিহিত হইরাছে। "এতেন
বল্লবাহিশা নৌকা প্রতীয়তে। কলের নৌকা ইতি ইটিমোট ইতি
বজাঃ প্রনিদ্ধিঃ।" আমরা কিন্তু এই বাাধ্যার সহিত একমত হইতে
পারিত্রেছি না। কারণ অধুনা মনেক যক্ত টিমের সাহায্যে পরিচালিত
হর পেবিঃ প্রচীনকালেও যন্ত্রমাত্রই টিমের সাহায্যে পরিচালিত হইত,
এই কল্লনা নিতান্তই ভিতিহীন। পুর্কালেও নানাকার্য্যের উপযোগী
প্রভূত যত্ত্রের উল্লেখ নাহিত্যে দেখা ঘাষ। কিন্তু টিমের ব্যবহারের
উল্লেখ নাই। শত্রাং এই যন্ত্র বায়ুকে নিজের ইচ্ছামুন্ত্রশে তাহার
প্রতিক্র দিক্তেও চালাইবার কল বলিয়াই প্রতিভাত হয়। বণিত
নৌকাব "নর্কবাতসহা" বিশেষণ্টি আমাদের ব্যাধ্যার সহারত্ত
করিতেহে। কারণ যাহা সর্কপ্রকার বায়ুর বেণ সত্ত করিতে সমর্গ
হয়, তাহাই স্কব্রাতসহা শক্ষের বৃংপত্তিশভা অর্থ। বায়ুর আঘাতে
ভাঙ্গিয়া না পড়া ভাৎপথ্য নহে। ভাচা নৌকামাত্রের সাধারণ গুণ
দৃতভার শারাই বুঝিতে পারা যায়।

মনুসংহিতার অনুপ্রেশে অর্থাৎ জ্বলবতল দেশে নৌকার দারা বুদ্দের উপদেশ আছে। কিন্তু এই উপদেশের সার্থকতা গৌড়েই রক্ষিত হওয়ার পরিচয় পাওয়া যায়।

> শ্ৰীগিরীশচক্র বেদাস্ততীর্থ। তত্ত্ববোধিনী, মাথ ১৩২৮।

বঙ্গদেশে দাস ব্যবসায়

আলুগুগুম বাগুদাকগু

প্রায় দুইশত বংসর পুর্বের বসদেশে দাসবাবসায় প্রচলিত ছিল বলিলে একটু আশ্চার্য্যাবিত হইবার কথা; তৎকালের খৃষ্টিয়ান বণিকগণ এদেশে অতি বিস্তৃতরূপে দাসবাবসায় চালাইতেন বলিলে আরও একটু বিশ্বিত হইতে হয়; আমাদের দেশের গরীব হিন্দু পিতামাতা গরুবাদুর বেচার মত শিশু ও কিশোর বরুত্ব পুত্রকন্তা বিক্রের করিত একথা বলিলে বিশ্বরের পরিসীমা থাকে না। কিন্তু কথান্তলি সম্পূর্ণ সত্য, অবিখাস করিবার উপায় নাই। নিয়ে একথানি দাসপতের প্রাতলিশি প্রদন্ত হইল, তাহা পাঠ করিলে সকল সন্দেহ ও অবিখাস তিরোহিত হইবে।

/৭ ঐীঐারাম সন ১৭০৫

ইয়াদী কির্দ্দ সকল মঞ্চলালয় শ্রীগাছপার কোরর্ণের ফিরিসী শুচরিতেমু লিখীতং শ্রীঝায়ারাম বাগদীকত ছোকরা বিক্রুর পত্র-বিহুং কার্যকাল আগে আমার বেটা নাম শ্রীস্যামা বাগদী ছোকরা বএশ আট বৎসর বর্ণ কলো ইহার কিন্তুত মানসরাজী ৭ সাত্তকা পাইরা আমে সেংছা পূক্ক তোমার স্থানে বিক্রয় করিলাম তুমী ইহাবে বাতিজর ক্রিপ্তাঃ করিয়। থোরাক পোষাক দিয়া আবাপন পেক্ষতে রাশহ এই ছোকরার দানবিক্রয়ের সম্থাধিকার তোমার আবামার সহিত এবং আমার ওয়ারীনের সহিত এই ছোকরার কোন এলাকা নাঃ এই করারে ছোকরা বিক্রয় করিলাম, হাত সন ১১৪২ এগারো সঃ ব্যাল্লিব শাল তারিগ ১৭ সত্রকা জ্যৈ সাহ ২৮ মাই সন ১৭০০ সাল।

আজ হইতে ঠিক ১৮৭ বংসর পুলে বজ্মান জেলার এক বাগদীর ছেলে তাহার পিতা কর্তৃক ক্রাতদান রূপে বিজ্ঞান্ত হইয়াছিল—এই পুরাতন পত্রথানি তাহারই দানধং। দাংখংখানি বিবেধ কারণে বিশেষ হঠনা

বিক্রম করিবা; এবং দান বিক্রমের অধিকারের সঙ্গে সঙ্গে পৃত্রকে খ্রীষ্টরান করিবার অধিকার পর্যান্ত ক্রেভাকে প্রদান করিবা। সেই বংসর অক্টোবর মাসে খ্রামা প্রভু কর্ভ্ক ২০ টাকা মুলো বিক্রীও হইরা মসিরে থেরেগার নামক অক্ত[া]একজন করাসার সম্পত্তি হইবা। ভারপের নভেম্বর মাসের ২০শে ভারিবে প্রামা আবার হাতবদল হইরা।

ে টাকা মুল্যে বিক্রীত হইরা মসিরে থেরো নামক তৃতীর প্রভুর অধীন হইবা।

ভামা বান্দার প্রথম মনিব "শ্রীগাছপার কোরর্থের কিরিক্সী"। কিরিক্সী
শক্ষটা আজকাল ইউরোপীয়গণের প্রতি প্রয়োগ করা শীলচাবিরুদ্ধ
হয়া দাঁড়াইয়াছে, কিন্তু দেকালে এরূপ ছিল না; দাসপতের মধ্যগত
"ফিরিক্সী স্ফচ্বিতেমু" এই কথাই ভাছার প্রমাণ। দাসপথানির নাম
"ছোকরা বিক্রম পার্কমিন্থ"। আজকাল ইংরাজ সাহেবেরা উাহাদের
চাকরকে "Boy" বলিরা ডাকেন; ক্রাফি সাহেবেরা ভাহাদের
চাকরকে "Boy" বলিরা ডাকেন; ক্রাফি সাহেবেরা ভুরাত্তা
বলেন; বালক মুবা বৃদ্ধ নির্বিশেষে চাকর মাত্রেই Boy বা Garcon
এই Boy বা Garcon কথার অর্থ বালক নহে, "ছোকরা;
ছোগরা শব্দ বান্দা বা ক্রাভদাদের প্রভিশন মাত্র। অবস্থাগতিকে
ছোট বড় হয়, আবার বড ছোট হইয়া যায়; ভাষার মধাগত অনেক
শব্দেরক্ত এই অবস্থা-বিপ্রায় ঘটিয়া থাকে। "ফ্রিক্সা" শব্দ সম্মানের
মাসন হইতে চুত্ত হইযা এখন প্রায় একটা ত্র্বাক্রে পারণ্ড হইয়াচে
বালকেই হব; আর যে "ছোকরা" শব্দ ছংশত বয় পূর্বেক ক্রাভদাদের
মাত্রার জ্ঞাপক হইয়াছে।

পুরের পরিচয় প্রদান-কালে সান্ধারাম বলিয়াতে "আমার বেটা নাম শিস্তামা বাগলা বএস গাট বংসর বর্ণ কালা"। বিশেষ করিয়া চেলের বর্ণের পরিচয় দিবার কি প্রয়োজন হইমাজেল ? ইহার কর্ম— করাসি কারণা অসুসারে শ্রামার জাতিজের প্রমাণ শ্বিবার প্রয়োজন চিল। অর্থাং সে যে ভারতবাসা, ফিরেপ্টা নহে, ইচাই "বর্ণ কালা" শব্দে ব্যক্ত করা হইয়াছে!

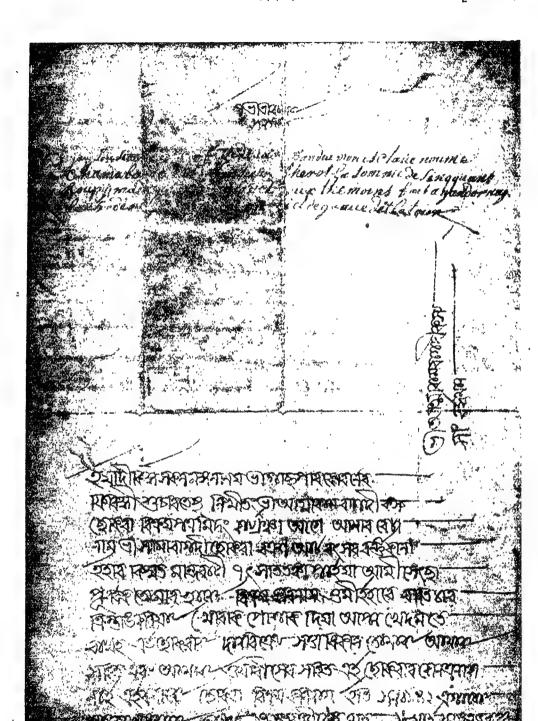
শাস্বাস্থাম যথন নিঃমত হট্যা ছেলেকে বিক্রয় করিল—ছেলেকে "পোরাক পোরাক দিয়া" তাহাকে "আপন থেদমতে" রাধিবার কথাটা বিক্রম পরের মধ্যে করিবার কথাটা বিক্রম সহের মধ্যে স্থান পাইল কেন ? 'কিন্তাঙ্ক" করিবার কথাটা বিক্রম সহের মধ্যে স্থান পাইল কেন ? 'চন্দ্র ছেলে গ্রামা, বাঙ্গা হইলেও, যথন "ফরিঙ্গার" ঘরে 'ছোকরা" জিপে প্রবেশ করিলা তথন ত তাহার "ক্রিডাঙ্ক" হওয়া ভিন্ন গাত ছিল না? "বাতিজ্বর" (baptise) করিবার ভারে ও বায়টা বোধ হয় ক্রেডার উপর জর্পণ করিবার উদ্দেশ্যেই এ কথার বিশেষ কারমা উল্লেখ করা হইয়াছে । অথবা ৮ বংসরের বালককে ভাহার অভিভাবকের ক্রমুম্যতি বাতিরেকে "ক্রিয়াও" করা বিধিস্ত ছিল না

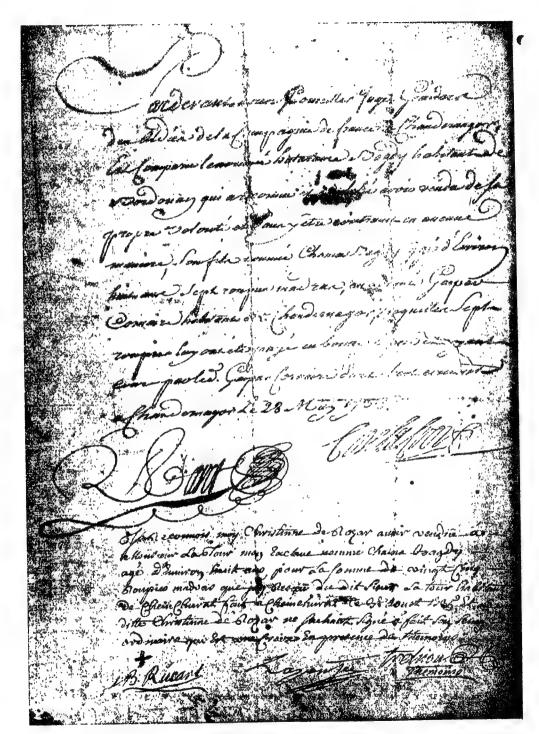
ভাই দানৰ এহণ করিলেও পিতার অধুমতিটা ম্পষ্ট করিয়া নিশিয়া লওৱা হইরাছে।

এই দাস্থতের তারিব ১৭ই জাৈষ্ঠ ১১৪২ সাল বা ২৮এ বে ১৭৩৫ সাল। ১৭ই জাৈষ্ঠ ২৮এ সের সহিত কেমন করিয়া মিলিল বলা বার না। ইউরোপীর পঞ্জিকা সংস্কারের সমর তারিপগুলা একটু সরিয়া গিরাছে বােধ হয়, সেই জক্ষ বাংলা মাসের ১লা এখন প্রায় ইংরাজী মাসের মধাছলে পড়ে। সে যাহা হউক ১৭৩৫ সালে চন্দননগরে ফরাসা কুলপ্রদীপ ভূপ্পেশ্ব Director General, চন্দননগরের তথন বড়ই বোলবোলা, তথন খনামখাত শ্রীইক্রনারায়ণ চৌধুরী চন্দননগরে ফরাসা বাণিলাের প্রধান সহার; তেনি ফরাসা কোম্পানির একদিকে বড় বেনিয়ান, অপর দিকে রাজক্ষের ইক্রারাদার। আন্ধারাম মাক্রাজী টাকার তাহার ৮ বংসরের ছেলেকে বেচিল, দর্টা চড়া হইল কিনর্ম হইল এতদিন পরে বলা কঠিন। মাক্রাজী টাকার সহিত আক্রাজকার টাকার সম্বর্জ কি হাহারও নির্ণর করিবার উপার নাই। তবে প্রাহার্মের মূলাবৃদ্ধির হার পর্যালোচনা করিয়া দেখিলে মনে হয় তথনকার ৭ টাকা এখনকার প্রায় ৩০ টাকার সমান হইতে পারে।

১১৪২ সালে লিখিত এই দলিলখানি গড়া রচনা পদ্ধতিয় নিদর্শন হিসাবে মূল্যবান, এই দলিলখানি অপেকা প্রাচীনতর আর একথানি মাত্র লিখন আমাদিগের দৃষ্টিগোচর হুইরাছে। ১৭ই কাল্কন ১১২৫ সনের লিখিত বৈঞ্বদিপের একখানি প্রাচীন দলিলের প্রতিলিপি √রামেলাজনার ত্রিবেদী মহাশর ১৩০**৬ সনের সাহিতাপরিবৎ পত্রিকার** প্রকাশ করিয়াছিলেন। দাসগৎপানির ভাষা বিশুদ্ধ সংস্কৃত শব্দ-বহুল ও উন্ত কাদী পারিভাষিক শব্দংনিঞ্চিত। এই ১১ ছতা লেখার মধ্যে ইয়াদী, কিন্দু ফিরিঞ্চা, ছোকরা, বেটা কিন্দুত, খোরাক, পোষাক, ওয়ারাশ, এলাকা, করার, খেদমতে, তারিধ, সন এই ১৪টি কণা উদি বা ফার্মী আর সকল শব্দ বিশুদ্ধ বাঙ্গনাবা সংস্কৃত। রচনা-ভঙ্গী, প্রথম বাক্টী ছাড়িয়া দিলে (ইরাদী কিন্দ-শ্বরণ রাখিও) বিশুদ্ধ প্রাঞ্জল বাঙ্গলা। একটু বিচিত্রতা এই, আন্ধারাম সাহেবের প্রাক্ত তুর্মিও তোমার এই কথা ব্যবহার করিয়াছে। প্রায় হুই শভ বর্ষ পরে মাজ যে ভাষার, যে ভাবে পাট্টা করুলিরং লিখা হয়, এ দাসখংখানি ভাহারই অমুবৃত্তি বুলিরা মনে হয়। আছারাম নিরক্ষর ছিল একথা নিঃসংকোচে বলা যার। পত্রশানি কোন মদীজাবার পাক। হাতে লেখা: লেখক আন্মারামের হইরা সহি করিয়াছে, আস্মারাম একটা কালির আধর মাত্র কাটিরা দশ্বতি জানাইরাছে।

এখন প্রশ্ন এই—আন্তারাম তাহার ৮ বছরের ছেলেকে १ ু টী । টাকার বিক্রন্ন করিল কেন । কেন ডাহার আভাস স্থাস্থতেই পাওয়া বাইতেছে। ধোরাক পোবাক দিয়া রাধিবার অস্থুরোধের





নাস্থতের প্রতিবিপি (প্রবর্ত্তকের সৌজ্ঞ)

মধ্যে এই পুত্রবিক্রয়ের নিপৃচ্ অভিথার কিয়ৎ পরিমাণে ব্যক্ত হইর।
প্রিনাছে। জঠরজালার পীড়িড গরিস আত্মারাম তাহার আত্মানত 'বেৎছাপ্র্বাক" ক্রীন্তদাস করিল, ধর্মান্তর গ্রহণ করিয়া, আধীনতা বিক্রম করিয়া বলি তাহার পুত্র ঘুটা ধাইতে পার আত্মারাম কাহারই ব্যবস্থা করিল এবং নিজেরও উল্রান্তের কথকিৎ জোগাড় করিল।

তথন মুসলমান বাজান্থিতি তিল তিল করিয়া ভালিয়া পড়িতেছিল, ইউরোপীয় বণিক সম্প্রদায় রাত্প্রস্ত মুসলমান শক্তির জ্যোতি ও ডেজ হরণ করিয়া তিল তিল করিয়া বন্ধিত হইতেছিল। এই নিদারণ পরিবর্জনের যুগে—মারাঠার সূট ও কুদ্র জমিদারগণের উচ্ছু ছালতার মঞ্চা পড়িয়া রাজা প্রজা উভয়েই কুন্ধ বিশয়ত্ত পীড়িত হইরা দারণ বেদনা অনুভব কারতেছিল; কিন্তু ছুংধের বোঝা সকল সময়েই দ্বিক্রের ক্ষাণ অন্ধকে অধিকতর ভারাক্রান্ত করে। নাঃস্থল নিয়ন্তরের লোকেই ছুর্দিনের দারণ কশাঘাত উপলব্ধি করে। আহ্বারাম বাগদীর মত শত শত নিরম্ন ছুংগা প্রজা অনজোপাথ ১ইয়া উদরারের সংস্থান করিতে না পারিয়া সন্ধান বিক্রয় করিয়া ও পারশেবে আপনার শেষ সম্প্রান্তি আপনার দেহ বিক্রম করিব। জঠরানলে ১বা সংগ্রহ করিতেছিল।

কেছ না মনে করেন যে এক আত্রারাম বাগদী ছেলে বেচিরাছিল বলিরা এ দেশের এতটা হীন অবস্থা পরিকল্পনা করা অস্তার। কল্পনা নছে, সত্য ঘটনা। শুধু এই একথানি দাসথৎ নহে, বহু বিপর্যায় অতিক্রম করিরা যে করথানা পুরাতন কাগল-পত্র এথনও ফরাসার দশুরঘানার বিভাষান ভাছে তাহার মধ্যে এথনও অন্ততঃ ১০০ থানা দাস বিক্রয়, দাস বিনিমর ও দাসহ সম্বন্ধে অস্তান্ত কাগল পাওয়া বায়। আর শুধু চন্দননগরে নহে বাংলার সকল জেলার পুরাতন কাগল পত্রে ও তৎকালের সংবাদ-পত্র সমূহে দাসব্যবসায়ের ভূরি ভূরি উল্লেখ দেখিতে পাওয়া বায়। তথনকার জীবনে দাসব্যবসায়ের ভূরি ভূরি উল্লেখ দেখিতে পাওয়া বায়। তথনকার জীবনে দাসব্যবসায়ের দাসদানী ক্রম একটা অতি সাধারপ ঘটনা ছিল। প্রভোক সমূদ্ধ মুসলমান ও প্রিরানের সংসারে পাল পাল ক্রীতদাস ও ক্রীতদাসী ছিল। একপাল ক্রীত দাসদাসী রাখা বড্মান্ত্রীর অঙ্গ ছিল। এমন একটা খৃষ্টান পরিবার ছিল না বাহাতে একটিও ক্রীতদাস বা ক্রীতদাসী না ধাকিত।

কোল লা কোন সমরে প্রত্যেক জাতির মধ্যে দাসাকরণ প্রথার প্রবর্তন ছিল; প্রাচীন ছিল, সমাজে ছিল, প্রাচীন গ্রীসে ছিল, রোমে মিশরে ছিল। মনুষা সমাজের ক্রমবিকাশের সহিত দাসপ্রধার উদ্ভব ও বিলাগে। মনুষা সমাজের বিকাশের সক্রে যে দাসত্ব প্রথার উদ্ভব ও পরিপুটি, সে দাসত্ব প্রথা বস্তুতঃ কদ্যা প্রথা নহে; ব্যক্তি বিশেষ তাহার প্রবর্তক নহে, তাহা স্বাভাবিক, আবশুক ও অবশুভাবী: সে. প্রথা বে কারণ পরক্ষারা অবলত্বন করিয়া উদ্ভুত হইয়াছিল সে কারণ পরক্ষারা বিলোগ হইলে, উহাও বিলুপ্ত হইয়া গিয়াছিল—কোল

ব্যক্তি-বিশেবের ছকুমে সে প্রথা জন্মার নাই, কাহারওছকুমে মন্ত্রে নাই। কিন্তু জামরা খৃষ্টিয়ান জগতে বে দাসত্ব প্রথার কথা ইভিহাসে পাঠ করিয়া থাকি, তাহা মন্ত্র্যু সমাজের ক্রমবিকাশের সহিত সম্পর্কপৃত্র, তাহার জন্ম বাজিব লাগে এবং সে-প্রথা প্রকৃত্তই অতি নৃশংস ও কুর; রাজার ছকুমে তাহার উত্তবৈ ও রাজার ছকুমে তাহার বিলোপ।

ওরেষ্ট ইণ্ডিয়া বীপপুঞ্জে ইক্ষুক্তে বে স্থানার বর্বর জাতিকে নিরোগ করা হইত তাহারা অলস ও তুর্বল । আফ্রিকার কাঞ্চি আদিম নিবাসারা পলিই ও পরিজ্ঞা। Bishop Las Casas নামক চনৈক পাদ্রীর মন্তিক্ষে গবেশ করিল এই বলিষ্ঠ ও শ্রমণীল নক্ষপ্রকৃতি কান্ধ্রগণকে ইক্ষর চাবে লাগাইলে ফুবিধা হইতে পারে। পান্ধার বৃদ্ধিতে পরিচালিত ইউরোপীয় রাজগণ পাদ্রীর সংকলের সমর্থন করিয়া হক্ষ প্রচার করিলেন; নৃশংসভাবে সহস্র কাঞ্চি নরনারীকে বলপুর্বক বা প্রলোভনে মৃগ্ধ করিয়া দেশচাত করিয়া, বক্ষ পশুর মত ভাছা জেবাকাই দিরা আমেতিকার ও ভারিকটবতী ঘাপপুঞ্জে আকের চাব করিতে চালান করা করা হইল—এ দাসব্যবদার রাজার ভকুমে আরম্ভ ইইয়াভিল এবং Wilberforce এবং Father Gregoryর চেষ্টায় পৃথিয়ন জগতের করণা ও কার্থবিদ্ধি উল্বন্ধ হইলে, রাজার ভকুমে সে ব্যবদার রাহ্ত হইল।

কিন্তু আমরা যে সময়ের কথা বলিতেছি, অর্থাৎ আরু হইতে প্রায় ছুইশন্ত বৎসর পূর্বের আফি ক। হইতে ইট্রোপ ও আমেরিকার কাফি-দাসের পণাত্রেতে, পূর্ণ মাতায় বহিয়া চলিয়াছে খৃষ্টিয়ান ব্যবসাথীবর্গ যথন পোচা দেখে বাণিজা করিতে আসিলেন উ।হারা ভারতবর্ষে দাস প্রথার গ্রচলন দেখিলেন। ভারতবর্ষেও জাঁহারা কাফি দাসের আমলানি করিলেন। তথন দেশের রাজা মুসলমান—মুসলমান দাস্ত প্রথাকে চিরদিন পোষণ করিয়া আসিয়াছেন। স্থুভরাং আগস্তুক থষ্টিয়ান বণিকসকলকে দাস্থ্যসায় চালাইবার জন্ম ইতণ্ডত করি**ত**ে হইল না। ভাঁহারা নিঃসঙ্কোচে রাজাতুস্ত পথ বচিয়া চলিতে লাগিলেন। কাফ্রি খোছ। মুদলমান অস্বঃপুরের পরিরক্ষক ছিল। কাফি দানদানী গৃষ্টিয়ান আগস্তুকগণের গৃতে, পাচকের কাজ করিত, নাপিতের কাজ করিদ, গানদামার কাজ করিত, মেম সাহেবদেন নেপধ্যের সহায়তা করিত, নজীত আলোপ করিয়া প্রভ্র মনোরপ্রন করিত। আফি কাবাসা দরিয়া, ভারতবর্ষের অনেক প্রদেশের লোকও দ্বিজ্ঞ, সেই দ্বিজ্ঞারতবাদীকে খুঁজিখা বাহির করিতে দাদীকরণপট্ অভ্যাপতগণের বিলম্ব হয় নাই। তাঁহাবা আফি কার স্থায় চট্টগ্রাম হুইতে মাজ্রাজ প্রায় বঙ্গোপ্সাপ্রের তীরভূমি হুইতে প্রভূত ক্রীচদাস সংগ্রহ করিয়া দেশ দেশাস্তরে লইয়া গিয়াছি**লেন**। আফি কার স্থার ভারতবর্ষেও দক্তর মত দাসবাধসার চালাইরা ছিলেন। ভাহার গোটাকতক নিশ্ৰ্মন বাহ। খুঁজিয়া পাইয়াচি নিয়ে দিলাম।

মরিশাস্ ও ব্রবঁ এই ছুইটা দ্বীপ মন্ত্য্-বাসোপবাসী করিয়া কুবিকার্য্যাদির দ্বারা সমৃদ্ধ করিবার মানসে করাসি ইন্ত ইভির: কোম্পানী চেন্তিত হন। জনাদিকাল ছইতে বৃদ্ধিত বনানি ধ্বংস করিয়া কুবিক্লে বিস্তারের অস্ত্র এবং বন কাটিয়া নগর নির্দ্ধাণ করিবার অস্ত্র প্রথমে ক্রতিদাসের প্ররোজন হয়; এবং সে ক্রতিদাসের পাল ভারতবর্ষ হইতে সংগ্রহ করিয়া ক্রেম্পানী বাহাত্র উক্ত ধীপদ্বরে প্রেরণ করেন। প্রথমে চক্ষননগরের উপর ক্রাতদাস সংগ্রহের ভার পড়ে; কত যে বাঙ্গালী ও বিহারা দরিক্র ব্যক্তি জাহাগ্র বোঝাই হইনা সমৃত্রপারে বুরবঁর বনে ও মরিশাসের উৎকট উত্তাপে ইচলীলা সাক্ষ্ করে ভাষা এখন নির্দ্ধ করা কঠিন।

১৭২৯ সালের মধ্যভাগে পাওচারী হইতে ত্রুম জানে যে চক্রমনগর হইতে ক্রীতদাস কিনিয়া আর পাঠাইতে হইবে না, মাল্রাজ উপকলবন্তী প্রদেশে চুর্ভিক হটয়াছে সেধানে বাংলা অপেকা সন্ত। দবে ক্রাতদাস পাওয়া যাইতেছে। তুই বৎসর পরে সে প্রদেশে ওঞ্জনা হয় তথন ত্কম আলে সেপানে দর চড়া অভএব আবার চল্দনন্তর চট্টে জীতদাস পাঠান হউক। ১৭৩৫ সালের সেপ্টেম্বর মাসে চন্দ্রনগর চইতে প্রিচাবীতে সংবাদ যায় যে পাটনার নবাব (আলেবদ্রী থাঁ) কোন এক হিন্দু রাজাকে (সম্ভব্তঃ বিহারের কোন জামদার বা বপ্লার**ীনামক দফাগণকে**) যু**দ্ধে প**রাভূত করিয়া ১২ হটটে ১৫ হাজার বন্দীকে ক্রীওম্বাস করিয়। বিক্রয় করিতেছেন। চন্দননগর হইতে ডপ্লেক্স এই সংবাদ প্রেরণ করিয়াই সঙ্গে সঙ্গে পাটনার ফরাসী কৃষ্টিয়াল Groiselleca ছকুম দিলেন ৩০০ ক্রীতদাস ক্রয় কর। পণ্ডিচারী হইতে সংবাদ আসিল—"বদিও বুরুব বীপে প্রতি বৎসর ২০ জন মাত্র পাঠাইবার গুরুম আছে—মারশাস খাণে ৩০০ ক্রীতদাস পাঠাইলে কাজে আসিৰে, এবং যেতেত মনে হর মাল সন্তায় পাওয়া ষাইবে, প্রভ্যেক জাহাজে কছু কিছু করিয়া ৩০০ শতুই পাঠাইখা দেওয়া 5百百 P

La Bourdonnais তথন মরিশাস খাপের শাসনকর্তা, তাঁচার
টপর কোল্পানির গুকুম ছিল তিনি আবেখ্যক মত ভারতব্য চইতে
জীতদাস আমদানি করিতে পারিবেন। ১৭৫১ সালে বুরবঁর শাসনসজ্ব হইতে আবেদন আদে ৬০ জন ক্রতদাস ও জীতদাসী, বন্ধক্রম
১৫ হইতে ৩০, পাঠান হউক—পাওচারী হইতে চন্দননগ্রের উপর দে
গাবেদন রক্ষা করিবার ভার পড়ে।

দাদীকরণের প্রক্রিয়া পুরাতন কাগজ পতা হইতে বওজুর সংগ্রহ করিতে পারিয়াছি নিজে প্রদান করিলাম।

কোন এক ধনা দাস ব্যবসায় করিবেন তিনি সংগ্রাহক নিযুক্ত বার্যা প্রামে গ্রামে প্রেরণ করিলেন। কুলির আড্কাটির ভার াহারা ছলে বলে কৌশলে অথবা অতি সহত্তে দীনহীনগণের সন্তান

সকুল ক্রের করিয়া দাসদাসার আডতে হালির করিল। পালানে অশক্ত হইলে উত্তমৰ্গকে দাসত খীকার করিতে হয় আদিমকালের ক্ষার এ নিরম মুসলমান থুগেও বর্তমান ছিল: সুতরাং দরিজকে খণজালে অভিত করিয়া পুত্রকন্তা বিক্রে করিতে বাধা করা দাসী-করণের অতি সহজ উপায় ছিল আমরা শিশুগণকে যে ছেলেধরার ভর দেখাই দাসসংগ্রাহকগণ সেই ছেলেধরা, ইবারোপীর বণিকগণের প্রত্যেক আড্ডায় চল্দননগরে, ছগলিতে, চুঁচুড়ার, জীরামপুরে ও কলিকাভার দানের আড়ত ছিল, দানের হাট বলিত। প্রনার নৌকার বোরাট দিল বেমন আজকাল বাবসায়ী হাটে বেসাত লটরা আসে. ভংকালে দাসব্যবসায়ী দাসদাসী বোঝাই দিয়া ভাগীরখী বক্ষ ৰছিলা দানের হাটে জীবন্ত বেসাত লইখা যাইভেছে, এ দৃশ্য একেখাংই অভিন ব ছিল না। মুফুলসমাজে প্রথম কুড্লাস রুম্পী, লাসের হাটে রমণীব আদরই অধিক ছিল: যে সংস'রে দশটা গোলাম ভাছার মধ্যে নরজন স্ত্রী ও একজন পুক্ষ। যে কারণ মেধপালক মেধ অপেকা মেহার অধিক আদর করে দান অপেকা দানীর আদর সেই কারণেই অধিক ছিল: মেষী মেষ-শাবক প্রস্থ করিয়া প্রভুর ধনবৃদ্ধি করে, দাসাও দাসশিশু প্রস্থ করিয়া প্রভুর ধনবুদ্ধি কারত। অনেকে দাসীর পাল পুষিত, দাসব,বনাবের স্থবিধার জন্ত। Cattle-breeding এর স্থার Slave-breeding একটা লাভের ৰাবদায় ছিল। দাদদাদীর মূল্য ন্ত্রী-পুরুষ অনুসারে বরংক্রম অনুসারে ও অক্সান্ত গুণাগুণ অনুসারে অল বা অধিক হটভ। নামমাত্র মুল্য হটতে তথনকার শত মুদ্র। পর্যান্ত মলোর পরিচয় পাইয়াছি: ইংরাজ কোম্পানীয় ভক্মে ভাকাতি অপরাধে অপরাধী হতভাগোর মৃত্যুর পর ভাহার দ্বীপুত্রককা দাসত্তের শুম্বল পারে পরিরা সরকাবী নিলামে বিক্রীত হইত। জেলের খরচ বাঁচাইবার জনা আকণ্যক হইলে কয়েদীগণকে সুমাত্রাদ্বীপে নির্ব্বাসিত করা হইত অথবা দ'সরূপে বাজাবে বেচিরা কেলা হইত। ফরাসী বা অক্যান্য কোম্পানীর আংদেশ যে অক্যবিধ ছিল তাহা মনে হয় না। কাৰণ রোমান ক্যাঞ্লিক পাদরী এই জম্বন্ত আধুনিক দাসব্যবসায়ের প্রবর্তক। ফরাসা কোম্পানি রোমান ক্যাথলিক কোম্পানি এবং এদেশে রোমান ক্যাথলিক পরিবার মধ্যেই অধিক সংখ্যক স্থাস্থাসী পোষিত চইত। চিন্দু গৃহত্বের ঘরে ক্রাত দাসদাসীর নিদর্শন কোথাও পাট নাই। কুষাণ বা মজুর হিসাবে হিন্দুর খরেও হয়ত জীতদাস ছিল কিন্তু গৃহসংসারের পরিচারিকা বা পরিচারক হিসাবে থাকা সম্ভব নহে। হিন্দুগণ অর্থের লোভে আগন্তক গৃষ্টিগানগণের ও মুসলমানগণের দাসব্যবসায়ে সহায়তা করিতেক সন্দেহ নাই ু স্বরং ইন্দ্রনারায়ণ চৌধুরী দাসদাদী ক্রয় বিজ্ঞান্তর শুক্ত আদায় করিতেন কিন্তু তাঁহার। নিজে বে দাসদাসী পুরিতেন তাহার পরিচর পাই নাই।। মুসলমানগণ ক্রীত দাসদাসীর প্রতি অভিশন্ন সন্ধারহার করিতেন। দাসবংশ রাজতক্তে বসিয়াছিল, দাসা পাটরাণী হইয়াছিল, ইংই ডাহার প্রকৃষ্ট প্রমাণ। দাসদাসীগণের প্রতি করুণা প্রনর্পন করিলে পূণ্য আছে, ইহাই কোরাণের আদেশ। দাসী নাসলিশু প্রনেব করিলে প্রভুর মৃজ্যুর পর সে শাধীনতা পুনঃপ্রাপ্ত হইবে, ইহাই মুসলমানগণের মধ্যে প্রচলিত বিধি। স্বাধান্ত্রীকে মুসলমান ক্রীতদাস করিতে পারিতেন না। ক্রীতদাস মুসলমানধর্ম প্রহণ করিলে সে সামাল্ল ভূতা মধ্যে পরিগণিত হইত; এইজক্ত সুসলমান সমাজে নিগ্রো ধৃষ্টিয়ান বা ছিন্দু তিল্ল দাস থাকিতে পারিত না। দাস দাসীকে বাধীনতা দান করা মুসলমানের পক্ষে পুণা কর্ম। মৃত্যুগ্রায়র শ্রুন করিবা অনেক মুসলমান দাসদাসীকে মুক্তি প্রদান করিতেন

মুসলমানগণের মধ্যে প্রচলিত নীতির প্রভাব গুটিরানগণের উপর
কিরৎ পরিমাণে পড়িরাছিল বলিয়া মনে হয়। আমি অনেকগুলি
শ্রীদের পুরাতন উইল দেশিরাছি, প্রত্যেকধানতেই অস্তঃ একজন
দাস বা দাসীকে মুক্তি প্রদানের কথা আছে। ছই এক ছলে প্রভু
আপনার সমস্ত সম্পত্তি উইল করিয়া মুক্ত দাসনানীদিগকে দিয়া
গিরাছেন। কিন্তু মুসলমান বেমন মুসলমানকে ক্রীভদাস করিছে
পারিত না, প্রীয়ানদিগের মধ্যে সে অধ্যাসুরাগ ছিল না! ভাহারা
নাসগণকে গ্রীন করিয়া গুদ্ধ করিয়া লাইত বটে কিন্তু দাসভের কোন
ব্যত্যের হইত না। শ্রীয়ান সংসারে দাসগণ অনেক সময়ে অতি নৃশাস
ব্যব্যার প্রাপ্ত হইত, অতি সামান্ত অপরাধের লক্ত বেরাঘাত সিভি
সাধারণ শান্তি ছিল, মাধ্যের শীতে উলক্ত করিয়া দাস বা দাসার মত্তকে

উপর্যাপরি বহু কলসা ঠাও। জল ঢালিয়া দেওয়া একটা আমোদজনক অক্রেয়া মধ্যে পরিগণিত ছিল।

দাস কর বা বিজ্ঞর করিতে হুইলে সরকারকে একটা মাণ্ডল দিতে হুইছে। ইংরাজ সরকার দাস-প্রতি ৪।০ চারি টাকা চারি আনা শুদ্ধ লইতেন। করাসী সরকার দাসধংখানি লিবিবার কাগজের জক্স পাঁচ দিকা লইতেন এবং দাসবাদীর মূল্যের উপর শতকরা পাঁচ টাকা শুদ্ধ আবার কবিতেন: এই পাকাপাকি রক্ষের ব্যবস্থা একটা পাকাপাকি রক্ষের ব্যবসারের সাক্ষা বিতেতে। কিন্তু ব্যবস্থার মধ্যে একটা কাঁচা ব্যবহার থাকেই থাকে। আইন ধাকিলে আহনের চক্ষে ধূলি দিগার উপায় উদ্ভূত হয়। আইন বহিন্তু উপায়ে—তথনকার লোকের চক্ষে গহিত উপায়ে সর্থাৎ ছোল ব্যবহার, চুরি করিলা, সরকারকে বঞ্চিত করিলা—দাসদাসী সংগ্রহ ও বিক্রয় এত অধিক মাত্রায় চিন্রা উঠিয়াছিল যে ১৭৮৯ সালে চন্দননগরের তৎ ফালান গ্রেণ্র মানিরে মণ্টিগ্নি নিত্র-লিপত আজ্ঞা প্রচারিত করেন:—

"The Master Attendant of Chandernagore is directed to see that no native be embarked without an order signed by the Governor and all Captains of vessels trading to the port of Chandernagore are stirctly prohibited from receiving any natives of board" (Seton Karr—Selections from the Calcutta Cazette. 1865.)

কৈন্ত অভিননসত দানবাবসায় পূর্ববংক চলিতে থাকে। ১৮৪৮ খ্রীষ্টাকে করাসী গণগমেটের আদেশে উহা সম্পূর্ণভাবে রহিত হয়।

> শ্রীচাকচন্দ্র রার। প্রবর্ত্তক, ফা**ন্ধন ১৩**২৮।

মাটির ডাক

শালবনের ঐ আঁচল ব্যেপে,
বেদিন হাওয়া উঠ্ত কেপে।

ফাপ্তন বেলার বিপুল ব্যাক্লভার,
বেদিন দিকে দিগগরে
লাগ্ত পুলক কি মন্তরে
কচি পাভার প্রথম কলকথার,
সেদিন মনে হ'ত কেন
, ঐ ভাষারি বাণী যেন
স্কিরে আছে ক্লমকুঞ্জনরে;
ভাই অমনি নবীন রাগে
কিপলবের সাড়া লাগে
শিউরে-ভঠা আমার সারা গারে।

সাবাব গেছন অধ্যানতে
নদীর ধারে কসল কেতে
পুষা-ওঠাব রাঙা-রঙীন বেলায়
নীল আ কাশেব কুলে কুলে
সবুচ সাগর উঠ্ও প্রলে
কচি ধানের ঝামবেয়ালি থেলায়,
সেদিন আমার হ'ত মনে
ঐ সবুজের নিমস্ত্রণে
বেন আমার প্রাণের আছে দাবী;
ভাইত হিলা ছুটে পালায়
বেতে তারি যক্তশালায়,

Ş

কার কথা এই আকাণ বেয়ে' ফেলে খামার হাণয় হেয়ে, বলে দিনে, বলে গভীর রাঙে, "যে জননার কোলের পরে জ্মোছলি মন্ত্র্যুরে, প্রাণ ভরা ভোর যাহার বেদনাতে, ভাহার বক্ষ হ'তে তোরে **८क এलেচে হরণ করে'.** ।খরে তোরে রাথে নানানু পাকে ' াধন-ছেঁড়া তোর সে ৰাড়ী সইবে না এই ছাড়াছাড়ি, ফিরে ফিরে চাইবে আপন মাকে।" শুনে আমি ভাবি মৰে, ভাই ব্যথা এই অকারণে, প্রাণের মাঝে ভাইত ঠেকে ফাঁকা, ভাগ বাজে কার করণ স্থরে— "(श इम् पूर्व, अत्वक पूर्व," কি যেন ভাই চোথের পরে চাকা। তাই এডাদন সকল থানে কিনের অভাব জাগে প্রাণে ভাল করে' পাইনি ভাহ' বুঝে; ফিয়েছি তাই নানামতে नानान् शाहे. नानान् পথে হারানো কেংজ কেবল খুঁজে খুঁজে।

আজকে ধ্বর পেলেম ইন্টি—
মা আমার এই গ্রামল মাটি,
আল্লে ভরা শোভার নিকেতন;
অল্লেচেদী মান্সরে তার
কো আছে প্রাণ-দেবতার,
ফুল দিয়ে তার নিত্য আরাধন।
এহখানে তার আভন মারে
প্রভাত রবির শহ্ব বাজে,
আলোর ধারার গানের ধারা মেশে,
এইখানে সে-পুরুল্প কালে
মৃদ্যারতির প্রদাপ কালে
শাস্তমনে ক্লান্ত দিনের শেবে।

হেৰা হ'তে গেলেম দূরে কোপা যে ইট-কাঠের পুরে বেড়া-ঘেরা বিষম । নর্ববাসনে, ভূথি ৰে নাই, কেবল নেশা, ঠেলাঠোল, নাই ভ মেশা, व्यावळ्चन। अस्य উপार्ड्झन । যন্ত্র-জাতার পরাণ-কাদায়, ফিরি ধনের গোলক-খানার, শৃক্তভারে সাজাই নানা সাজে, পথ বেডে' যার ঘূরে' ঘুরে', লকা কোথার পালার দুরে, কাজ ফলে না অবকাশের মাঝে। যাই ফিরে যাই মাটির বুকে, বাই চলে' যাহ মুক্তি হুখে, ইটের শিকল দিই ফেলে, দিই টুটে', আজ ধরণী আপন হাতে অন্ন দিলেন আমান পাতে, ফল । দয়েচেন সা'জয়ে পত্রপুটে। অজিকে মাঠের ঘাসে খাসে নি:খাসে মোর থবর আসে কোথায় আছে বিশ্বজনের প্রাণ, ছয় ঋতু ধায় আকাশতলায়, তার সাথে আর আমার চলায় আজ হ'তে না রইল ব্যবধান। যে দৃতগুলি গগন পারের, আমার ধরের রক্ত ভারের বাইরে দিয়েহ ফিরে ফিরে যায়, আজ হয়েচে খেলাখুলি ভাষের সাথে কোলাকুলে, মাঠের শারে পথতকর ছায়। কি ভুল ভুলেছিলেম, আহ, সৰ চেয়ে ষা' নিকট, ভাহা অপুর হয়ে ছিল এতাদন, কাছেবে আল পেলেম কাছে চার্দ্রকে এই বে ঘর আছে ভাব দিকে আজাফরল উদাসীন। এরবাজনাথ ঠাকুর। শান্তিনিকেন্তন, চৈত্ৰ ১৩২৮।

পয়লা বোণেখ

(河野)

বেলা প্রায় সাড়ে চারটের সময় থবব পেলুম যে, শচীন আদ্ধ পাঁচটাব ট্রেণে বাড়া আসছে।

শচীন আমাদের ছেলেবেলাকার বন্ধু, সম্প্রতি অনেক দেশ-বিদেশ ঘুবে আগ্রা থেকে সে বাড়ী আস্ছে। কত রকম ধবরই তার কাছে থেকে পাওয়া যাবে !

ষ্টেশনে গিয়ে তাকে অভার্থনা করে নামিয়ে নেবাব খুব ইচ্ছে থাক্লেণ্ড, আফিস তো আর বেহাই দেবে না,— কাজেই মনের ইচ্ছে মনেই চেপে গেলুম।

ষ্টেশনে আর যাওয়া হ'ল না। অফিস-ফেরৎ বাড়াতেই গেলুম। স্ত্রী তথন উন্থন ধরাতেই মহাবাস্ত,—একটু চা ক'রে দিতেই হয় তো বা তাঁর সন্ধ্যে উৎরে যাবে!

ছেলেটা থুব চেঁচাচ্ছিল। হুই ধনকে সেটাকে থামিয়ে দিলুম।

স্ত্রী চা এনে ঘরে দিয়ে গেল। একটুথানি যেন টেবিল হেঁসে দাঁড়িয়েও ছিল, কিন্তু অত নজর না কবে তাড়া গ্রাড়ি চা থেয়ে আমি শচানদেব বাড়ার উদ্দেশে বেরিয়ে পড়লুম।

গিয়ে দেখি যে, অগণিত বল্লেই চলে,—বন্ধু-বান্ধবে শচানের ঘর ভরপুর, তবু শচানের মুখবানায় এতটুকু প্রাণের দাস্তি নেই কেন ?

ও লোকটা বড্ড স্ত্রৈণ ছিল কি না, তাই স্ত্রা-বিয়োগেব পর এখনো শাস্ত হতে পারেনি।

বছক্ষণ গ্র-গুজবেব পর যথন আমি উঠলুম, রাত তথন প্রায় সাড়ে-এগারোটা। শচান সঙ্গে সঙ্গে পথ অবধি এগিয়ে এসেছিল।

এনেছিলুম অন্ধকারে, কিন্তু ফিবতি মুখে দোল পূর্ব্বাকাশে চাঁদ উঠ্ছে,—যা হোক জ্যোৎসার আলোয় যাওয়া যাবে ভেবে মনটা খুসি হয়ে উঠ্নো!

· আকাশে কোথাও মেঘের নাম-গন্ধ ছিল না, শুধু শেষ-বসস্তের হাওরার অতি দূর থেকে ক্লারিয়োনেটের স্কুর ভেদে আস্ছিল। বোধ হয় কোনো বিবহী যুবকের প্রাণের গান হবে! হঠাৎ শচান আমার্ব কাছে সরে এসে কেমন যেন অন্বভাবিক গাঢ় স্ববে বল্লে, "আছে। নরেশ, তুমি ভোমার স্তাকে ভালবাসো ?"

কি অন্ত প্ৰশ্ন দেখ !

একটু চুপ ক'রে ভাবলুম,—স্ত্রাকে ভালবাসি কি না ?
সেই যোল বছর বয়সে বিয়ে হবার পর এইতো বছরের
পর বছব একসঙ্গেই কাটাছিছ ধরতে গেলে, কিন্তু ভালবাসা-বাসির কোনো কথাই তো এ-যাবত মনে হয়নি!
কাজেই এ প্রশ্নের উত্তর মাত্র-এক-মিনিটেই দিয়ে উঠ্তে
পাবলুম না।

সেই প্রথম বিয়ে হবার পরে দিন-কতকের ়কথা
মনে করা চলে। — যথন স্ত্রার কাছে চিঠি লিখ তেস্ লবে
দিব্যি এক একথানি হাত-পা-ভাঙা কাব্য তৈরী ক'রে
ফেল এম — কিন্তু আরে বাম:! তাকে কি ভালবাসা
বলে গুলে তো নেশা

এই আজই তে। সারাদিনের মধ্যে আমি একটী বারও স্তার মুখের দিকে চেয়ে দেখিনি! চা দিয়ে গেল, দাঁড়িয়েও ছিল, হয়তো বা আমার কাছে কিছু আশাই করছিল, কিন্তু আমার তা ধেয়ালই হয়নি।

শচীন আমাব উত্তরের অপেকা করছিল, তাকে বলনুম, "স্ত্রীকে আর কে না ভাগবাদে ৷ ভাগবাসবারই তো জিনিষ !"

"উহু -- ও-রকম কথা হচ্ছে না তো <u>!</u>"

"তবে কি কথা ?"

"তুমি ব্ঝলে না দেখ, এই জ্যোৎসা রাতে আগ্রায় পাকতে আমি প্রায় বোজই ভাজমহল দেখুতম, বড় স্থনর দেখাতো!"

বিপত্নীক শচীনের ভাঙা গলার বড় কক্ষণ সূর বাজ ছিল।
আমি নির্কোধের মত বললুম, "শচীন, তুমি আবার বিয়ে
কর—"

"কি বললে ?"

ভারি শজ্জা পেয়ে আমি চুপ ক'রে রইপুম। এই বাত-তুপুরে আমি চলেছি আমার বাড়ীর দিকে, শচীন যে কি করতে আমার সঙ্গে সঙ্গে চলেছে তার ঠিক নেই!

ছু-চারটে রাত-চরা মাতাণ আর রাত-চরা পশু-পাথী ছাড়া এত রাত্রে, কেউ কোধাও আর জেগে নেই!

খানিক দূবে এসে শচান আবাব বল্লে, "আছে।,
ভোমার স্ত্রী ভোমায় ভালবাসে ?"

এবাবে আমি হাস্লুম,—বল্লুম, "তা কি স্লানি !" "সভিয়েই জানো না, না, বোঝো না ?"

"সতি৷ই জানিনে—"

"জানে। না ? তুমি দেখছি একেবাবেই নিবেট— দালবাসা বোঝা যায় না আবার।"

"অন্ত হঃ বোঝবার চেষ্টা ভো কবিনি কোন দিন !"

"কবো। হন্ন তো বা কোন্দিন আমাবি মত সব গাবনে-টাবিয়ে ভিক্ষ্ক হন্নে দাড়াবে। এইবেলা যভটুকু গাবো সঞ্চয় ক'বে নিয়োল

"धव, यांन ज्यामिने ज्यारत मत्त यांन ?"

"সেও বড় সুখের কথা হয় না।"

একটা চৌমাণা এসে পড়লো। শচীন বাঁ দিকের নোড়ে চল্লো, আমাকে সোজাই যেতে হবে আমি বলনুম, "ও কি হে,— ভাদকে চল্লে যে ?"

"হাা,—আমি এখন গঙ্গাব ধারে যাব।"

"হাওয়া থেতে—"

সে ক্রত পারে অদৃগ্র হয়ে গেল।

আমারও তথন যে-কণা কোনদিন মনে হয় না, ^{সেট} কথাই মনে হতে লাগলো, সে আমাব স্ত্রীর ক**থা**।

বান্তবিক কি আমার স্ত্রী আমাকে ভালবাদে ? আমি ভালভা দেখি, তার মুখ-টিপে নিঃশব্দে কলের পুতুলের মত কাজ যুগিয়ে চলা ! আমি বাড়া না থাকলে বোধ হয়

সে হাসে-টাসে, কিন্তু আমি বাড়ী ঢোকবা মাত্ৰ, ধরা-বাঁধা ভীত সমুক্ত ভাব !

নাঃ—স্ত্যি ওদিকেও একটু নজর রা**থা** দরকার দেখ্চি!

মাধার উপর স্তব্ধ ক্যোৎস্থা-দাগর মাতিরে দিয়ে পাপিয়া চীৎকার করতে করতে উড়ে গেল। কি স্থন্সর মিষ্টি এই করুণ মধুর স্থর।

বাড়া পৌছুলুম রাত হপুরে। দোরে ধাকা দিয়ে বার-কতক ঝাঁকাতে ঝাঁকাতে হ্রার খুল্লো। ঠিকে চাকর বাড়ী চলে গেছে, ঘুম-চোধ রগ্ডাতে রগ্ডাতে স্তাই এসে হ্রার খুলে দিলে।

আমি আজ তাব দিকে একটু বিশেষ চোখে চেয়ে দেখলুম,—যদি তার চোখ ঘুমে জড়িয়ে না থাক্তো তা হলে আমার মুথ-পানে চেয়ে সে বেশ অবাক্ হতো।

গরম ভাতের থালা সামনে ধরে দিয়ে সে আঞ্চন-উস্কে তুধ গরম করতে বস্ল।

তাব সঙ্গে একটু কথা বলবার ইচ্ছেতেই আমি বললুম, "শচীনের সঙ্গে দেখা ক'রে এলুম।"

সে অক্সমনস্ক ছিল, আমার কথায় আশ্চর্ব্য হয়ে
মূথ তুল্লে,—তার নির্বাক চোথ যেন বলতে চায় যে,
আমি শচীনের সঙ্গে দেখা ক'রে এলুম, তাতে তার কি ?
এই রাত বারোটা অবধি ভাত গরম রাথতে রায়া-ঘর
আগালে পড়ে থাক্তে হয়েছে, এই তো!

কিন্তু তা নয় !

আমার কথা ভাল ক'রে তার কানেই যারনি বোধ হয়, তাই সে মনে করলে যে, আমাদের দাম্পত্য দস্তর-মত আমি বুঝি তাকে ছেলের কথাই জিজ্ঞাসা করছি, তাই সেও দস্তর-মত জবাব দিলে, "হাা, থোকা খুমিয়ে পড়েছে।"

বাস্, আমিও চুপ ,---দেও চুপ !

আমাদের পরম্পরের সঙ্গে তো চাল, ভাল, তেল, খুন কিংবা ছেলের কথা ছাড়া অন্ত কোনো বিষয় নিয়ে কোনো কথা কথনো হয় না ! 2

ইদানীং বিপদ্ধীক শচীনের আড্ডার রোক্সই বাই, আর তার ভালবাসার বাতিকে আমারও মাথা বিগ্ড়ে যেতে বস্লো!

বলতে লজ্জা করা উচিত,—তবু সত্যি বল্তে কি, আমার মনে আমার স্ত্রীর উপরই কি-রকম সন্দেহ জম্তে লাগ্লো, সে বুঝি আমাকে ভাল বাসে না।

আপিসে থেটে আসি। কিন্তু রাগ-ঝাল, যত পৌরুষ সব তো চিরকাল স্ত্রীর উপর দিয়েই চালিয়ে আস্ছি, সেও আমাকে যত ভর ক'রে চলেছে, ততই আমার পতি-গিবিব চাল বেড়ে গেছে।

এই সমস্ত বিবাহিত জীবন মনে ক'রে দেখতে গেলে, এমন একটী দিনও আমার মনে পড়ে না, যেদিন আমার স্ত্রী আমার মুখের কোনো কথার উত্তর দিয়েছে!

এখন ভাবছি কি,—ধে, যে এই এত দুর্বাকা, এমন

সব ব্যবহার মাতুষ শুধু চুপ ক'রে সন্তুট করে, জবাব

দিতে জানে না, সে আমাকে ভয় চয়তো খুবই করে, কিন্তু

ভাল বোধ হয় বাসে না!

স্ত্রীর সঙ্গে ভাব করতে চেষ্টা করলুম, কিন্তু সে হয়ে গিয়েছে কেমন যেন দূবের জিনিষ। তাকে মাবতে পাবি, বক্তে পাবি, কিন্তু তার সঞ্চে মিলতে পারিনে!

রবিবারের দিনে তুপুববেলাম যথন একটু ঘুমের যোগাড় করছি, তথন দেখ্ছিলুম সমস্ত কাজকর্ম্ম সেবে স্ত্রা বাড়াব বীয়ের সঙ্গে বদে দিব্যি গল করছে।

আমি আর সেদিন নিজাকে আমল দিলুম না, জেণ্টের রইলুম। ছেলেটা টেঁচাচ্ছিল, পাছে আমার খুমের ব্যাঘাত হয় সেই ভয়ে স্ত্রী তাকে সরিয়ে নিতে এলে বললুম, "ছেলে নিয়ে কোথার চল্লে ? বসো না গা একটু এইখানে।"

"এই**থা**নে ?"

নিক্রৎসাহ হয়ে সে থাটের একধারে জড়োসড়ো হয়ে থানিকক্ষণ বসে রইল, খেন কাঠেব পুতৃতা! আমি পাশ-বালিশটা ফিরিয়ে পাশ ফিরে ওয়ে বলকুয়, "আমি ডাকলুম বলে তোমার বড়ত অস্থবিধে হচ্ছে নাকি ?"

"অস্থবিধে ? না।"

"তবে অমন আড়ষ্ট হয়ে রইলে যে !"

"কই, না∤"

"তুমি আমাকে বড়ড ভয় কর, নয় ? শচীন বলছিল বে, তার স্ত্রী তাকে একটুও ভয় করতো না, পুব ভাল বাস্তো।"

স্ত্রী তার চোথ তুলে আমার দিকে একটুথানি চেয়ে আবার পলক নামিয়ে ফেল্লে। মান ব্যথা-হত দৃষ্টি! তাতে অনেক দিনকার অনেক অমুযোগ জমা হয়ে আছে।

বদে থেকে থেকে পা গুটিয়ে সে গুয়ে পড়্লো।
মামিও অনেকক্ষণ চুপ ক'বে থেকে তারপব স্লিগ্ধ স্ববে
ডাক্লুম, "অনু—"

অন্নপূর্ণাকে অনেকাদন পরে এই নাম ধরে ডাকলুম।
তার বোধ হয় খুম এসেছিল, বিছাতেব ঝাঁকানি লাগাব
মত চমকে চট্টক'বে উঠে বসে সে বললে, "এঁগা,— কি
বলছো! ডাকছে। আমাকে ?"

"ডাক্ছি,-শোনো, এদিকে এসো।"

নির্বাক প্রতিমাব মত সে আমার কাছে এসে দাড়াল, আমি তাব তুই বাহু চেপে ধরতে গিয়ে দেখি, খুব গ্রম! বললুম, "এ কি, তোমার জ্বর হয়েছে ?"

"কি জানি! জর বোধ হয় হয়নি।"

"হয়েছে বৈকি ! খুব গরম ষে গা !"

মৃত্ কুঠিত স্থারে সে বললে, "ওগো,না,না, আমাব জার হয়নি।"

আমি বৃঝলুম, এই জনটা স্ত্রী আমাব কাছে চেপে বেতে চার! কেন না স্তান বোগ হওয়া আমি মোটে পছল করিনে,—হলে নাগ-ঝাল ক্রণীর উপরেই জাহির কবে থাকি,—তার ফলে আজ শানীরিক বন্ধণাও আমার কাছে প্রকাশ করবার মত সাহস তার নেই!

আমি বললুম, "কেন ঢাকতে চাও, বল দেখি ? তোমাব স্পষ্ট জন হরেছে—বুঝতে পানচো না ? কট হছে না ?"

হঠাৎ তার চোধ দিয়ে ঝর ঝর ক'রে জব বরে পড়বো। সে কেঁদে ঘর ছেড়ে পালিরে গেল।

আমি মুচ্ের মত কড়িকাঠের দিকে চেয়ে চে^{রে}

ভাবতে লাগ লুম, কি আশ্চর্যা! এই এত বছর আমরা একতে ঘব-সংসার করছি, তবু আমরা পরস্পারে এত দুরে ?

বলতে পারিনে, শচানেব পাগ্লামি আমাব মাথাতেও কে ছাই-ভক্ষ ঢুকিয়ে দিয়েছিল !

শচীনের বাড়ী থেকে ফিরতে আমার বাত ন'টা হয়েছিল। যথন গাড়ী ফিরলুম, তগন থুব বৃষ্টি আর সঙ্গে সঙ্গে বাতাসের ঝাপ টাম গাছের। উচু মাথা মুইয়ে মুইয়ে যেন ধবংস-দেবতাব পায়ে করুণ মিনতি জানাচেছ। আকাশেব উত্তব-পশ্চিম কোণে তীক্ষ তরোয়ালের ফলার মত বিহাৎ ঝলুকে উঠ্লো।

আব যদি ছ মিনিট বাড়া আসতে দেবী হতো, তো পথেই শিল আর বড়ে আমাকে থেঁতো ক'বে দিত।

উদ্ধানে ছুট্তে ছুট্তে বাড়াব বাবান্দায় উঠে এসে যেন দম নিয়ে বাঁচলুম।

রাবান্দার দাঁড়িয়েই প্রকৃতিব উপ্রস্থানর রূপ-লালাব একটু নমুনা দেখছিলুম—কিন্ত ঝড়ের ঝট্কা সইতে না পেরে অবশেষে ঘবের মধ্যে চুকে পড়তেই হ'ল।

আমি তপন রবীক্রনাথেব পর্যলা নম্বব গল্পটী মনে ক'রে গাবছিলুম,—কে জানে যে আমাবো এই অবহেলার,—
না, না, অবহেলায় তো ঠিক নয়, ওদাস্থেব তলে কোন গিতাংশু মৌলি পবিপুষ্ট হচ্ছে কি না গ

এই মেরেগুলো যে কি ভয়ানক সহা-শক্তি নিয়ে জন্মার,
তা ভাবলেও রাগ হয়! যখন শোকের ঘা থেয়ে বৃক
ভেঙে-চূবে গেচে, তখনো মুখেব অবিচল ভাব বজায়
বেখে হকুম পালন করাকেও কি আব প্রেমের আহুগত্য
বল স্থাকার কবে নেওয়া-চলে!

তা চলে না,—তা এর আগে কেন যে বাঝনি, তাই ভেবে আশ্চর্য্য হচ্ছি !

হোক্ শচীন থেরাণী গোক! তবু ভালো করে ভেবে দেখ লে তার মৃত্তিগুলি যে সব নিতাস্কই অকাট্য, তা স্বাকার করতে হয়।

না,—আমার স্ত্রী.আমাকে ভালেবাসে না, এই ঠিক। মনটা বিষিয়ে উঠ্লো। খরে চুকে দেখনুম, স্ত্রী চুপ ক'রে শুরে আছে, টেবিলের কাছে পেতলের ঢাকা-দেওয়া আমার থাবার রয়েছে।

আমাকে ধাবারটা দেখিয়ে থেতে বলে স্ত্রী বেন আরামের নিশাস ছেড়ে বাঁচ্লো!

আমি বললুম, "জ্বর গায়ে আবার খাবার তৈরী করতে গেলে কেন ? কিছু আনিয়ে থেলেই তো চলতো।"

ন্ধার তরফ থেকে ফোনো জবাব পেলুম না। মনে করলুম, ওব তো কথা বলা না, ব্যাগার ঠেলা,- তা সে হর্জোগ আর কত পোহাবে ?

কি সক্ষনশে! এই সম্পূর্তি বাস ক'রে কি না আমি দিন-বাত কাটাট ?

সমস্ত শ্বীরে যেন বিষের দ**৹ন সু**রু হয়েছিল! **স্থণার,**াবত ফার বাড়ী ছেড়ে পালাতে ইচ্ছে করছিল!

বে নিদ্রাব বহবেব আভাস দে**থে আমার দৈহিক** আরুতিব সামঞ্জপু বুঝারে বন্ধুমহলে 'মহিব' আথা**র অভিহিত** হরে আসছিলুম, ইদানীং কিনা সেই দেবীও বিমুথ হরে দাঁড়িরে গেলেন!

বুঝি, এই মন-ভূমি তপ্ত দেখে তিনি **এখানে নামতে** ভয় পাক্তিদেন।

ঘুম আসছিল না বলে একথানা নভেল হাতে ক'রে, মাথার কাছে বাতি জালিয়ে আমি ভরে পড়লুম। রাত আনেক হয়ে গিয়েছিল,—কাল-বৈশাখীর ঝড় ঝাপ্টার হয়ার-শব্দও আর তেমন বোঝা যাছিল না।

হঠাৎ, ও কি ?

কপাটে কে বেন মৃত্ টোকা মারছে না ? তাই তো ! টিক্,—ওই যে খুব চাপা গলায় কে বেন ডাক্ছে, "অফু—"

একবার, ছবার শুনৰুম,—তৃতীয় বারে দেখপুম, স্ত্রী সেই জন-গায়ে উঠে টল্তে টল্তে ছয়োর খুলে বেরিয়ে গেল।

কোথায় গেল, কে জানে ?

এমন হরতো বা রোজই ধায় ! আমার সারাদিনকার হাড়-ভাঙা পরিশ্রমের পর গভীর বুম,—বুমুলে ভো কিছু টের পাইনে !

ছি, ছি! এই কি আমাণ উদার বিশাসের প্রতিদান। হার পাষাণী! সজ্যিই কি আমার অমু এত নীচ।

উঠ্বো উঠ্বো করছি, এমন সময়ে, ভান হাতের উপ্টো পিঠে মুধ মুছতে মুছতে স্ত্রী ফিরে এসে বিছানায় ভরে পড়ল। আমার দিকে তাকিয়ে দেখলেও না বে, আমি জেগে আছি, কি ঘুমিয়ে আছি!

আচ্ছা, ঠোঁট মুছতে মুছতে আসবার মানে কি ?

ওকে এত রাত্তে এসে কে ডাক্লে ? ভাবসুম, জিজ্ঞাসা

ক'রে দেখি, কি বলে ? কিন্তু স্ত্রীব কাছে মনের এই

সঙ্কীর্ণতার পরিচয় দিতে ভারা লজ্জা বোধ হল,—মুখ

কুটে কিছু বলতেও পারা গেল না!

কেবলি ভাবতে লাগলুম। এ কি অসম্ভব বাতিক এসে আমাকে পাগল করে তুল্ছে! এমন তাঁত্র সংশয়ের পীড়ায় কি মানুষ স্থির হয়ে থাকতে পাবে ?

রাতটা তো ধরতে গেলে অনিদ্রাতেই কেটে গেল। কেবলি ভাবতে লাগলুম, এব পরে কি করি ? একবার ভাবলুম, রাভ পোহাতেই তো অফিসে ছুটির দবধান্ত করতে হবেই,—না হয় দিনকতক পশ্চিম-টশ্চিম খুরে এসে দেখি, বাতিক বোচে কি না ?

ভোরের দিকে যদি বা একটু তক্সা এসেছিল, তা বাইরে গয়লানীর ও ঘরে ছেলেব চ্যাচানিতে সেটুকুও টুটে গেল। বিছানা ছেড়ে উঠে পড়লুম।

_

প্রচুর বৌদ্র ও ভোরের তপ্ত আলো ঘরের রুদ্ধ জান্লার ফাঁক দিয়ে এসে কাজের ডাক্ জানিয়ে দিচেছ, তবু দেখি, জী বিছানায় ভরে আছে!

আমি জানি, এমন তার স্বভাব নয়। কাছে গিয়ে দেখি, অব পুব বেশী-রকম বেড়ে গিয়েছে,—প্রায় অজ্ঞান বললেই হয়।

আমার ছুটী নেওয়াও হল না, কোন থানে বেরুনোও হ'ল না,—আমি জ্রার সেবায় একাস্কভাবে লেগে রইলুম ! আর সে বে কি মনে, তা কেবল আমিই জানি,— আরে ছি, ছি, এও কি আমার কাঞ্জ ! অবশ্র শ্যাগতা জ্রী কেলে, এ ক'দিন শচীনের আড্ডায় যে যাওয়া হয় নি, তার দক্ষণ মনটা অনেকথানি সহজ ছিল বটে, কিন্তু সেই যে মৌমাছির ছলের মত সেই খোঁচার জালা, সে তো একেবারে ঘোচে না! এখনও তো প্রমাণ করতে পারি নি যে, আমার সেই ৰাতিক শুধুই বাতিক। আর তা যতক্ষণ না পারছি ততক্ষণ কি আর স্বস্তি আছে ?

প্রায় এক সপ্তাহের উপর কেটে গেলে পর স্ত্রীর জ্বর কমে তার জ্ঞান হ'ল। যাঁরা চিকিৎসা করছিলেন, তাঁরা বললেন, হুধ বালি ক'রে দেবে কে? ঝাকে ডেকে জিজ্ঞাসা করলুম যে, সে বালি তৈরী করতে জ্ঞানে কি না, সে যে-ভাবে মাথা নেড়ে গেল, তাতে তার মাথা-মুগু কিছুই ব্রতে পাবলুম না!

সন্ধ্যা বেলায় ব্যাণ্ডো কোম্পানির দোকানে গিয়েছিলুম একটা প্রমুধের দবকারে, ফিরে আসতে দেরা হয়ে গিয়েছিল। এসে দেখি, কে একজন বিধবা ঘোমটা দিয়ে দাঁড়িয়ে ঝিহুকে ক'বে আমার স্ত্রাকে হুধ-বালি খাইয়ে দিচ্ছেন। আমাকে দেখে চট্ট ক'রে পাশের দরজা দিয়ে বেরিয়ে গেলেন!

আমি একটু অপ্রতিভ হয়ে ঘরে চুকে স্ত্রীকে বলসুম,

"বাণিটা সব খেয়েছ তো !"

এই ক'দিন আমার একটু শাস্ত ভাব দেখেই হোক বা বে কারণেই হোক, আমার স্ত্রার আর ভাত ভাবটা তত বেশা ছিল না, সে বল্লে, "থেরেছি,—কিন্তু ও বার্লি খাইনি, আমার বার্লি এসেছিল,—"

"এসেছিল <u>?</u>"

"ঠা গো,—উনি এনেছিলেন। ঝা বে বিক্রী বালি কবে, খাওয়া যায় না। সেই প্রথম দিন বা বালি পেয়েছিলুম, সেই, তার পর এই আজ খেলুম।"

"প্ৰথম দিন মানে ?"

শ্সেই যে রাত-ছপুরে দিদি এনে আমাকে ভাক্লেন, আমি বালি থেয়ে মুখ সূচতে মুছতে মহে ছক্লুম, ভূমি গোলেগেই ছিলে তথন ? তোমার খাবারও তো উনিই তৈরা ক'রে দিয়ে গিয়েছিলেন,—উনি তো আর তোমার সামনে বেরুবেন না,—বউ মামুষ।"

হতবুদ্ধিভাবে জিজ্ঞাসা করপুম, "উনি কে 📍"

"এই যে পাশের বাড়ীর বড়় বউ। **জামাকে** ব^{ন্ত} ভালোবাসেন।" "8 j"

অনেক দিন পরে এই বাত্তে খুব গভার খুম খুমিয়ে নলুম,—বুকের বোঝা যেন নেমে গেল! কি ভূল! আমি যেন পাগল হতেই বসেছিলুম!

পালিশ-করা বং আর স্থুল দেহপানির বহর দেখে বন্ধু বান্ধবেরা দয়া ক'বে যে সব স্থনাম দিয়ে থাকেন, এখন দেখি, আমাব এই মাথাটিও সে-সব স্থনাম পাবাব অন্ধুপযুক্ত নয়।

সকালে উঠে পূবেব জান্লা খুলছি, এমন সময়ে স্ত্রা প্রশ্ন করলে, "হাা গা. দেখ তো আজ কি তাবিথ ? বাংলা তারিথ দেখো, ইংরিজা নয়,—" ক্যালেন্ডাবে চোপ রেখে বললুম, "তাই তো! আজ যে বর্ষারম্ভ! আজ পয়লা বোশে।"

"হুঁ, আমিও তাই ভেবেছিলুম। বেরিয়ো না, একটু এদিকে সবে এসো, প্রণাম করবো যে।"

"প্রণাম করবে ?"

শীর্ণ মুখে ভোবের কাচ আলোব মত হাসি ফুটিয়ে তুলে স্ত্রা বললে, "বাঃ! আঞ্চ আমাদের বিয়ের তাবিখ, মনে নেই ?" বৈশাথের স্নিশ্ব নবারুণের কিরণ-মাল। আমাদের প্রণাম ও তার প্রতিদানকে অভিনন্দিত করে যেন জানিয়ে গেল— ্ স্থপ্রভাত! স্বপ্রভাত।

बीनौहाबवामा (मर्वा।

<u> অাহ্বান</u>

মুথের হ্যাসতে আন

বুকেব বেদনা সহ

্ৰেকে কভ রাখ্ণো,

জোর কোবে মন বেঁধে

আড়ালে লুকিয়ে কেঁদে

কত কাল থাকুবো!

যেদিন বিদায় নেলে

মনে পড়ে, বর্গোছলে

' 'ছ-াদনেই আস্থো',

ভূমি।ক ভূলিলে সই,

নেই মোব এক বই

ভাল' যাবে বাদ্বো।

अन्दा जाविया गाय

পণকে হারাতে, হায় !

কি দিন্ই সে যাপ্ছে,

কে বুঝিবে সেই কথা

তোমার বিরহ-বাথা

কি প্রাণে সে চাপ্ছে।

াদবানিশি দেখে তবু

হু'জনার কাবো কভু

যেতো না যে তিয়ামা, •

ভুবনে কি ছিল মধু,

নয়নে কি প্রেম, বঁধু

মরমে সে কি আশা!

দবশ প্ৰশ মাগি

আৰু আমি নিশি জাগি

অধর কি তিক্ত,

৯ে মোৰ আময়, ভূমি

এদ,' ভাহে চুমি চুমি

কর স্থা-সিক্ত।

আজি দিকে দিকে প্ৰীতি

ভাব' ওঠে বনবাাথ

চম্পক-গন্ধে,

এদ তুমি অন্থ্রাগে

নিখিল ভূবন জাগে

নব পীতি-ছন্দে।

শ্রীগিরিশাকুমার বস্থ।

হিন্দু-বিশ্ববিদ্যালয়*

১৯১৬ খৃষ্টান্দের ৪ঠা ফেব্রেয়ারি তারিথে হিন্দু বিঘ-বিত্যালয়ের ভিত্তি-প্রস্তর সে-সময়কার বড়লাট লর্ড্ হার্ডি কর্তৃক প্রথম প্রোথিত হয়। সে-সময় উৎসবেরও আয়োজন হইয়াছিল এবং সেই উৎসব উপলক্ষে কাশ্মার, যোধপুর, বিকানার, কিষণগড়, আলোয়ার, নাভা, দতিয়া, ঝালাওয়াড় এবং কাশীর মহারাজা; ইউনাইটেড-প্রভিন্স, বিহার এবং প্রস্থ ভূমি প্রায় ছয় লক টাকা মুল্যে ক্রম্ম করা হয়।
এই হান কাশা হইতে একটু দূরে অবস্থিত। এই স্থানের
জলবায়ু অতি স্থন্দর। বিদ্যাজ্ঞনের জন্ম আশ্রমের পক্ষে
থেরপ নিজ্ঞনতা প্রয়োজন এ স্থান ভাহার সম্পূর্ণ উপধােগী।
এথানকার প্রাকৃতিক দৃশুও মনোহর। দিগন্তবিস্থৃত
আকাংশের নিমে গঙ্গাতটান্তলান এই উন্মুক্ত উদার কেন্ত্র,



হিন্দু-বিশ্ববিদ্যালয়ের কলেজ

উড়িয়া ও পাঞ্জাবের লেফ্টেন্সান্ট গভর্ণর; সার্ জে, সি, বস্তু, সার্ পি, সি, রার, ডাজ্ঞার হেরাল্ড মান, ভারত-গভর্মেন্টের তাৎকালিক শিক্ষাসচিব সার শহরন্ নারার প্রভৃতি ভারতের স্থাপন, বিভিন্ন প্রেদেশবাসী রাজামহারাজগণ এবং অন্তান্ত প্রেসিদ্ধ পুরুষ ও মহিলাবর্গ যোগদান করিয়াছিলেন। এই বিশ্ববিদ্যালয়ের নির্মাণকরে হেই মাইল দীর্য এবং এক মাইল

প্রাচান ঋষিগণের বেদধ্বনি-মুধরিত শাস্ত-শীতল আশ্রমের কথা মনে করাইয়া দেয়।

এই ভূমিপ্রাপ্তির পর বিশ্ববিত্যা**লয়সংক্রান্ত** বিভিন্ন ভবনগুলির নক্সা প্রস্তুত হয় এবং ১৯১৮ খৃষ্টাব্দের মে মাসে রাস্তা সকল নির্মাণ করিয়া বিখাব্**তালয়ের নির্মাণ** কা^{র্মা} আরম্ভ হয়। বিগত মহাসমরের অসংখ্য বাধা-বিদ্ধ এবং

উপকরণাদির হর্ম্মূল্যতা ও অভাব নিবন্ধন নানা অস্ক্রিধা নব্বেও প্রায় সাঁইতিশ লক্ষ টাকা ব্যয় করিয়া বিশ্ববিতালয়-সম্পর্কিত যে প্রাসাদাবলী এ পর্যান্ত নিশ্মত হইয়াছে ाशामत नाम: - वार्षेत् कल्बें, फिकिकान लबरविहोती. কেমিকে**ল লেব**রেটারা, পাওয়ার হাউদ্, ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ সম্পর্কীয় কয়েকটি ওয়ার্কশপ্, ছইটি হোষ্টেল (যাহাতে ৬২৪ **জন ছাত্র থাকিতে পারে**) এবং অধ্যাপকগণের অবাস্থতির জন্ম কতকগুলি ভবন। বর্ত্তমান সময়ে তৃতীয় গোষ্টেল নিশ্বিত হইতেছে। এই সকল হোষ্টেলে নয় শত ছাত্র **থাকিবার মত** বাবস্তা করা ১ইবে।

বিশ্ব-বিদ্যালয়ের উদ্দেশ্য

বিশ্ববিস্থালয়ের উদ্দেশ্য হইতেছে.—

(১) হিন্দুশাস্ত্র এবং সংস্কৃত ভাষার বিশেষরূপ অর্শালন। ইহাতে হিন্দুদিগের প্রাচীন শাস্ত্র এবং ভারতের



হিন্দু বিশ্ববিত্যালয়েব ড্য়িং ক্লাস, ইঞ্জিনিয়াবিং কলেজ

প্রাচীন সভ্যতার আলোচনা হইবে। এইরূপ আলোচনার ^{ফলে} হিন্দুজাতির **অশে**ষ প্রকার ক**ল্যা**ণ সাধিত হইবে।

(২) কলা ও বিজ্ঞানের প্রত্যেক শাখায় বিশেষ রূপে শিক্ষাদান এবং তবিষয়ক বিশদ আলোচনা।

- ে ৩) দেশীয় শিল্পশালার উন্নতি এবং দেশের মৌলিক সম্পত্তিকে বর্দ্ধিত করিবার জন্ত বৈজ্ঞানিক, শাস্ত্রীয় এবং ব্যবহারিক শিক্ষা দানের প্রচেষ্টা ।
- (৪) ধর্ম ও নীতিকে শিক্ষার পূর্ণ অঙ্গ মনে রাখিয়া : তদমুসারে নব্যুবকগণের চরিত্র-গঠনে প্রোৎসাহন।

উপরিউক্ত উদ্দেশ্যগুলির .সম্পূরণার্থ এই বিশ্ব-বিদ্যালয়ে ধর্মতত্ত্ব এবং প্রাচ্যবিত্যাশিক্ষার জন্ত পৃথক্ পৃথক্ বিত্যালয় প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। প্রয়োগাত্মক এবং সিদ্ধান্তমূলক দ্বিবিধ কলা এবং বিজ্ঞান শিক্ষার জন্ত হুইটি পৃথক বিভাগর স্থাপন করা হইয়াছে ৷° পদার্থ-বিদ্যা, রসায়ন-শাস্ত্র, উদ্ভিদ্-বিস্থা, প্রাণিবিদ্যা এবং থনিবিতা-সম্বন্ধী প্রয়োগশালা সকল পৃথক ভাবে স্থাপিত হইয়াছে। শিক্ষক প্রস্তুত করি**বার জ**ন্ ট্রেনিং কলেজেরও প্রতিষ্ঠা হুংসাছে। এতদাতীত একটি ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজও প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। মেকানিকেল এবং ইলেক্ট্রিকেল ইঞ্জিনিয়ারিং পরীক্ষায় ডিগ্রি

প্রদানের উপযোগী শিক্ষা দেওয়া **ইতেচে।** প্রয়োগশালা সকলে হন্ডস্টিয়েল কেমেট্রী, মাইনিং. মেট্ৰছা প্ৰভৃতি শ্কা-দানের ব্যবস্থা করা হইতেছে। ওষধ, বাণি**জ্য এবং** কৃষি সম্বন্ধীয় কলেজ-স্থাপন এখনো বিচারাধীন রহিয়াছে।

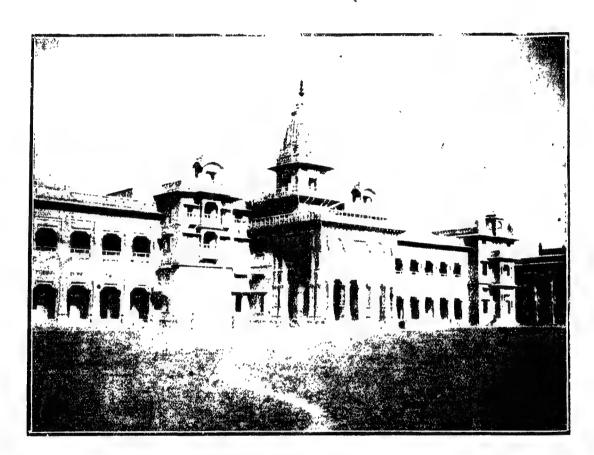
বিশ্ব-বিদ্যালয়ের সংগঠন

'হিন্দু-বিশ্ববিদ্যালয়' এই নামেট ইহার বৈশিষ্ট্য স্থচিত হইতেছে। হিন্দু-ধম্মশান্ত এবং হিন্দু-ধম্ম-সম্বন্ধী শিক্ষা-দানের জন্ম এই বিশ্ববিদ্যালয়ে বিশেষ প্রকার ব্যবস্থা করা হইবে। হিন্দু ছাত্র-গণের পক্ষে ধর্ম-শিক্ষা অনিবার্য্য।

জৈন ও শিথ ছাত্রগণকে ধর্ম শিক্ষা প্রদানার্থ এই বিশ্ব-विनागरात्र देकन ७ निथ मनज्ञभागद मव्-कमिष्टि चात्रा विस्मिषकारमा वावा कता याहरव। (प कार्व, विधविष्णामासुद প্রধান সঞ্চালক কেবল হিন্দু মাত্রেই তাহার সভ্যশ্রেণীভূক হইতে পারিবেন। হিন্দু-বিশ্ববিভালয়ের মুখা উদ্দেশ্য এই যে, ইহাতে হিন্দুজাতীয়ের উপরে তাহাদের বিশেষরূপ অধিকার রিক্ষিত হইয়াছে। এই বিশ্ববিভালয়ের নিয়মামুসারে সকল শ্রেণীর এবং সর্কাধর্মাবলম্বা সকল জাতির স্ত্রী-পুরুষের এখানে প্রবেশাধিকার আছে। এই জন্ম ছাত্রদের অবস্থাবিবেচনার বিনা-বেতনে বা অর্দ্ধ-বেতনে পজতে দেওয়া.

সার্বদেশিক প্রতিষ্ঠান

এই বিশ্ববিভালয় এক সার্বদেশিক প্রতিষ্ঠান। ভারত-বর্ষের গভর্ণর জেনারেল ইহার রেক্টর। মহীশুরাধি-পতি ইহার চ্যান্সেলার এবং গোয়ালিয়রের মহারাজ সিদ্ধিয়। প্রো-চ্যান্সেলার। এতদ্যতীত মহারাজ বরোদা, মহারাজ

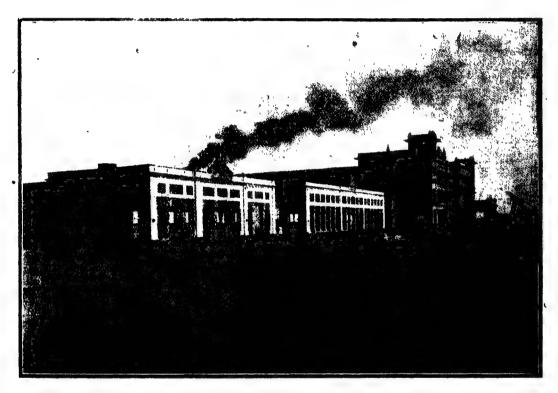


হিন্দু-বিশ্ববিভালয়ের ফিজিক্স্ লেবরেটারা

এবং মেরিট ও ফেলোশিপের সাগারণ রত্তিরও বাবস্থা করা চইরাছে। এই বিশ্ববিজ্ঞালয়ে মুসলমান ছাত্রও শিক্ষালাভ কবিতেছে; কিন্তু তাঁচাদের সংখ্যা খুব অর। অ-হিন্দু ছাত্রগণের পক্ষে হিন্দু-ধর্মশাস্ত্র-সম্বন্ধী শিক্ষা অনিবার্য্য নহে। ধর্ম্মশাস্ত্র শিক্ষক বাতীত জাতি-ধর্ম্ম-নির্বিশেষে অন্ত অধ্যাপক নিযুক্ত হইতেছেন।

কাশীর, মহারাণা উদয়পুর, মহারাজ জয়পুর, মহারাজ যোধপুর, মহারাজ বিকানীর, মহারাজ কিষণগড়, মহারাজ আলোয়ার, মহারাজ কোটা, মহারাজ ইন্দৌর, মহারাজ পাতিয়ালা মহারাজ নাভা, মহারাজ কাশী, মহারাজ দতিয়া, মহারাজ রাওল, ডোঁগরপুর মহারাজা রাণা ঢোলপুর, মহারাজ কপূর্বতলা, এহারাজ ঝালাওয়াড় ও বোমাই, মাদ্রাব্দ, বঙ্গদেশ, পাঞ্জাব এবং বিহার ও উড়িব্যার গভণর এবং বৃটিশ ভারতের উচ্চ রাজকর্মচারিগণ ইহার সংরক্ষক। ইউনাইটেড-প্রভিন্সের গভর্ণর ইহার পরিদর্শক। ভারতীয় রাজ্ঞগণের মুক্ত হত্তের উদার দান ব্যতীত এই বিশ্ব বিভালয়ে ভারত গভর্মেণ্ট হইতে এক লক্ষ্ণ টাকা; থাধপুর ও পাটিয়াল। রাজ্জনরবাব হইতে চবিবশ হাজার টাকা; মহাশূর কাশ্মার,বিকানার রাজদববার হইতে বারো

রাজ্যান্তর্গত বে-কোনো স্থল এই বিশ্ববিস্থানরের প্রবেশিকা পরীক্ষা দানের জন্ম ছাত্র প্রেরণ করিতে পারেন। বে-সকল ছাত্র বোষাই, মাদ্রাজ, কলিকাতা, এলাহাবাদ, পাঞ্জাব, পাটনা, ঢাকা, লক্ষ্ণে এবং আলিগড় বিশ্ববিষ্ণালরের মেট্র ক্লেশন পরীক্ষায় উদ্ভীর্ণ হইয়াছেন অথবা কোনো ভারতীয় রাজার স্থল-লিভিং-সার্টিফিকেট পরীক্ষার উদ্ভীর্ণ হইয়া প্রশংসাপত্র পাইয়াছেন অথবা ইউরোপীয়ান স্থলের



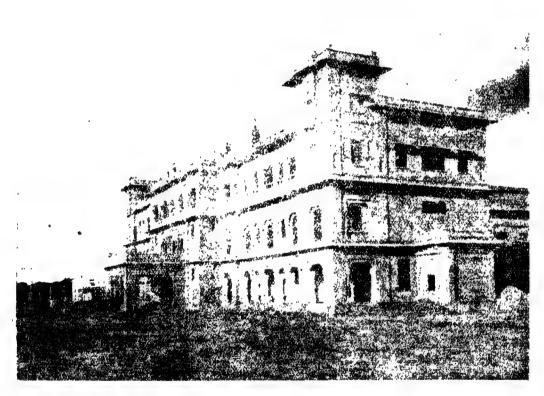
হিন্দ্-বিথাবভালয়ের ইঞ্নিয়ারিং কলেজ, ওয়ার্কশপ্ এবং পাওয়ার হাউদ্

গাজার টাকা করিয়া বাধিক সাহাযা পাওয়া যাইতেছে।
ইতা বাতীত অস্ত ভারতীয় রাজস্তবর্গ ও ভারতের অস্তান্ত
পদেশবাসী দাতৃবর্গের প্রদত্ত চাঁদায় এই বিশ্ববিভালয়ের
নির্মাণ এবং পরিচালন কার্যা সম্পন্ন হইতেছে। ইহার কোর্ট,
কাউন্সিল, সিনেট এবং ফ্যাকাল্টির সদস্ত এবং ইহার অধ্যাপক ভারতের সকল প্রদেশ হইতে নির্বাচন করা হইরাছে।
রিটিশ ভারতের কোনো প্রাক্তম্ভ বা কোনো দেশীয় রাজার

শেষ পরীক্ষার কিথা চীফ্স্ কলেজের ভিপ্লোমা পরীক্ষার ভার পরীক্ষার উত্তীর্ণ হইরাছেন—সেই সকল ছাত্রকে সিভিকেট এই বিশ্ববিদ্যালয়ে ভর্ত্তি করিতে পারেন। এইরূপে বছ ছাত্র ভর্ত্তি হইতেছে।

বিশ্ববিদ্যালয়ের ক্ষমতা ও তাহার অধিকার এই বিশ্ববিদ্যালয় আপনার চ্যান্দেলার ও প্রো-চ্যান্দেলার মনোনীত করিতে পারেন। এই বিশ্ববিদ্যালয় আপনার ভাইস্ চ্যান্সেলার ও প্রো-ভাইস্ চ্যান্সেলারও নির্বাচন করিতেছেন। কিন্তু শেষাক্ত এই পদের নির্বাচনের সময় পরিদর্শকের স্বীকৃতি প্রয়োজন। বিশ্ববিভালয় তাহার ভিন্ন ভিন্ন ভিত্রি পরীক্ষার জন্ত পাঠ্যক্রম নির্দিষ্ট করিতেছেন; পরীক্ষকও নির্বাচিত হইতেছে। কোনো পরাক্ষার নির্দিষ্ট পাঠ্যক্রমের প্রত্যেক বিষয় বা বিষয়সমূহের জন্ত সিপ্তিকেট নিয়মান্ত্রসালে নানপ্রেক বাহরের একজন ব্রাহক

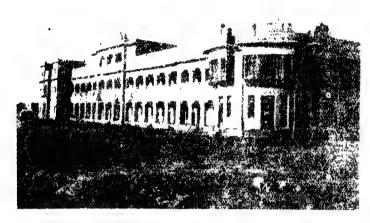
গভর্ণর জেনারেল ইন্-কাউন্সিলের কোনো আইনসমর্থিত অঞ কোনো বিধবিভালয়ের প্রনত ডিগ্রি, ডিপ্লোমা, সাটিফিকেট এবং অন্ত বিশ্বিভালয়-সম্বন্ধী পদবার লায় গভর্মেণ্টের গ্রাহ্ম হইবে। বিশ্ববিভালয়ের কোট এবং উহার গিনেট আপনার স্ত্রাচুট এবং বেগুলেশনের স্থাস্থান করিতে পারেন। কিন্তু এইরূপ স্থাস্থান্ধি করিবার পূদ্দে পরিদশকের স্থাকৃতি প্রযোজন এবং কোনো কোনো বিশ্বে শভর্ণর ভেনাবেলেরও



হিন্দু-বিশ্ববিভালয়ের পাওয়ার হাউস

নিযুক্ত করেন। বিশ্ববিভালয় এই চারি বর্ষে পরীক্ষা গ্রহণ করিয়া ২৫০ জন ছাত্রকে বি, এ, ও বি, এস. সি এবং এম; এ, ও এম, এস, সি এবং লাইসেনসিম্মেট্ অব্ টীচিং (L. T.) উপাধি প্রদান করিয়াছেন। বেনারস-হিন্দু-ইউনিভার্দিট্টী স্নান্টের ১৬ ধারা এই অধিকার দিয়াছে যে, এই বিশ্ববিভালয়ের প্রদন্ত কোনো ডিগ্রি, ডিপ্লোমা, সাটিফিকেট অধবা শিক্ষা-বিষয়ক পদবী,

সম্মতি আবশুক। স্কুতরাং ইহা বলা গাইতে পাবে যে, এই বিশ্ববিভালর অপেকা বৃটিশ ভারতের মন্ত কোনো বিশ্ববিভালর অধিকতর স্বাভলেবে অধিকানী নতে এবং অন্ত কোনো ইউনিভাসিটা এত অধিক কার্যা কারবাং অধিকারও পাপ্ত হয় নাই। বাত্তবিকই সন্তোষের বিস্থ এই যে, কলিকাতা বিশ্ববিভালর ক্মিশনের ক্রমুরোধ বেনারস-হিন্দু-ইউনিভাসিটার সংগঠন-কর্তাদের বারা প্রথমেই চচা স্তিরীকৃত হইয়াছিল। ইহারই আদশে পরে এখানে অত্য Teaching and Residential University ক্লেপ ্রধাবভালয়ের প্রভাব ও সংগঠন হয়।



বির্লা হোষ্টেল

এপার প্রবাত্ত হইরাছে।

নিশ্বাণে এ-পর্যাস্ত প্রায় ৪২ লক্ষ টাকা বায় হইয়াছে। এই বিশ্ব-বিভালয়ের বার্ষিক আয় সাত লক্ষ টাকার অধিক: ইহার বার্ষিক ব্যয়ের কতকাংশ বর্ত্তমান সময়ে দান হইতে

> নিৰ্বাহিত হইতেছে। আধুনিক Residrntial and teaching ইউনিভাগিটীর সংগঠন অভান্ত বায়সাধা ৷ এই বিশ্ববিস্থা-লৈয়ের গঠন-কার্যা আরম্ভ করিবার সময়েই ১৫ লক্ষ টাকা ঋণ গ্রহণ করিতে হয়। তেল এককালান পঞ্চাশ দানের এবং বার্ষিক তিন **লক্ষ টাকা** দানের আবশ্রকতা হইয়াছে। এইরূপ অৰ্থ সংগ্ৰহ হইলেই এই বিশ্ববিস্থালয় শিক্ষা-সংগঠন কংগাকে সমুরত করিতে স**মর্থ** হুইবে। এই বিশ-বিভালয়ের কলেজ সকলের মধ্যে ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজই প্রধান। মেকানিকেল এবং ইলেকটি কেল

এফ বিধবিতালয়, শিক্ষার্থিগণের ,চরিত্রগঠন শিক্ষার ইঞ্জিনিয়াবিং পরীক্ষার ডিগ্রির জন্ম এখানে ছাত্র প্রস্তুত ্রকটি অস্ত্র বালয়। মনে করেন; এবং এই উ:দ্ধ্যে চরিএ- ইইতেছে। লগুন ইউনিভার্সি টার ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজের বি- এস, দিব আয় এই বিশ্ব-বিদ্যালয়ের ইন্ধিনিয়ারিং পরীক্ষায়

বিশ্ববিজ্ঞানয়ের আর্থিক ব্রবস্থা

এই বিশ্ববিভালেয়ের হিষ্যাব প্রত্যেক ্ৰ এক(উণ্টেণ্ট দাৱা প্ৰাক্ষিত এইয়া • ৬য়া গোজেটে প্রকাশিত হয়। এই বরাবভাগর এ-প্রান্ত প্রায় ৮০ আশা থ বিদ্যু সংগ্রহ করিয়াছেন। এই াবার মধ্যে পঞ্চাশ লফ টাকা বশ্বভাগর সম্প্রকীয় নির্মানুসারে স্থায়ী াঙারে জমা আছে। ইহাতে বিশ্ব-গণায়ের সাময়িক বায় নিকাহ 😕 প্রায় ১৩০০ একর ভূমি খরিদ ারতে এবং কলেজ, লেবরেটারী. ^{ভোষ্ট্রেল} ও অধ্যাপকগণের বাসভবন



মেকানিকাল লেবরেটারী ই'ঞ্জনিয়ারিং কলেজ

উপাধিধারিগণের গৌরব আছে। শুগুন ইউনিভার্সি টীর পাঠ্যক্রম অমুষারী শিক্ষাদানের জন্ম ছাত্র গৃহীত হইতেছে। এই ব্যবস্থায় তাহারা এদেশে তাহা অধ্যয়ন করিয়া উক্ত ইউনিভার্সিটীর পরীক্ষার উত্তীর্ণ হইতে পারিবে। এইরপ ক্রাসও খোলা হইতেচে--্যাহাতে নানাপ্রকার শিল্প-শিক্ষা দেওয়া যাইতে পারে। প্রায় ২৫০ জন চাত্র এই ইঞ্জিনিয়ারিং ক**লে**জে শিক্ষা প্রাপ্ত হইতেছে। খনিবিত্যা প্রভৃতি শিক্ষার্থী গণের জন্য একটি বিভাগ থোলা হইয়াছে। মাইনিং, ইঞ্জিনিয়ারিং সম্বন্ধে ডিগ্রি দিবার জন্ম শীঘুই পাঠাক্রমের বাৰতা করা হইবে। বদি সাধারণের উপযুক্ত সাহায্য ও সহামুভতি পাওয়া যায় তাহা হইলে এই সংস্থা বিনা আয়াসে প্রথম শ্রেণীর ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজে পরিণত হইতে পারিবে। এই সংস্থা ভারতের সকল প্রান্তত্ত ছাত্রগণের জন্ম প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। এই অনুষ্ঠান দারা ভারতীয় ছাত্রগণের এক কঠিন অভাব পূর্ণ হইল। এজন্ম ইহা সকলের সাহায্য পাইবার উপযুক্ত।

কৃষি, বাণিকা, চিকিৎসা প্রভৃতি শিক্ষাদানের ব্যবস্থা করিবার জন্ম একটা ফণ্ডের আবশুকতা আছে। বিশ-বিদ্যালয়ের এক প্রথম শ্রেণীর লাইব্রেরী, এক ছাপাথানা, এক শিল্প ও অর্থ সম্বন্ধী মিউজিয়ম, প্রয়োগাত্মক রসায়ন শাল্রের ভিন্ন ভিন্ন শাথার শিক্ষাদানের জন্ত এক টেক্নিক্যাল ইনষ্টিটিউট, চাঁদমারী, সিনেট হল এবং শারীরিক ও সৈনিক শিক্ষার জন্ম বাায়ামশালা অন্তশালা ও ছিল শেড্ প্রস্তুত করিতে বছ অর্থের প্রয়োজন। একটি রাইজিং কুল শীঘ্রই খোলা হইবে। এই বিশ্ব-বিদ্যালয়ের যে সকল ছাত্র সৈনিকের কাজ-কর্ম চাহিবে সেই সকল ছাত্রকে তির্বিশ্বক শিক্ষা দিবার প্রস্তাব এখনও বিবেচনাধীন রহিয়াছে। এই সকল ছাত্রকে এই বিষয়ে শিক্ষা এমন ভাবে দেওয় হইবে যে, তাহারা সৈম্মবিভাগে রেগুলার আর্ম্মি অথবা টেরিটোরিয়েল ফোর্সে চাক্রী পাইতে পারে। ভারত গভর্মেন্ট, অফিসার-ট্রেনিং কোর গঠন সম্বন্ধে প্রস্তাবটি প্রথমেই অমুমাদন করিয়াছেন।

উপরে ধে-সব বিষয়ের আলোচনা করা হইরাছে তাহাতে দেখা যাইতেছে যে, হিন্দু-বিশ্ববিদ্যালয় ভারতবর্ধের এক সার্ব্বদেশিক প্রতিষ্ঠান। ইহা হইতে জাতিবর্ণ-নির্ব্বিশেষে সকল স্ত্রী-পুরুষ শিক্ষা লাভ করিতে পারে। যাঁহাদের উপর এই বিশ্ব-বিদ্যালয়ের ভার অর্পিত হইরাছে তাঁহারা ইহাকে, রাষ্ট্রীয় শিক্ষাকেন্দ্র সংগঠন বিষয়ে প্রযন্ত্র কবিতেছেন। এই প্রতিষ্ঠান আমাদের দেশের নব-যুবকপণকে জ্ঞানের সর্ব্বোচ্চ শিক্ষা প্রদান করিবে। সেই সঙ্গে তাঁহারিগকে চরিত্র বলে এমন বলা করিয়া ভূলিবে, যাহাতে তাঁহারা প্রকৃত দেশভক্ত এবং জনস্বোপরায়ণ হইতে পারেন।

শ্রীনয়নচক্র মুখোপাধ্যায়।

স্বরলিপি

দীপ নিবে গেছে মন নিশীথ সমারে ধীরে ধারে এসে তৃমি যেয়ো না গো ফিবে। এ পথে যথন যাবে আঁধারে চিনিতে পাবে রক্ষনীগন্ধার গন্ধ ভরেচে মন্দিরে। আমাবে পড়িবে মনে কখন সে লাগি।
প্রহবে প্রহরে আমি গান গেরে জাগি।
ভয় পাছে শেষ রাতে
বুম আসে আঁথিপাতে
ক্লান্ত কঠে মোর স্থর মুরায় বদিরে।

শ্রীরবীক্রনাথ ঠাকুর।

II { পকলা-ধপা। শনা-গাসাI গা-মা। পধপা-মপা শনাI গা-। -া-া-া I
দী প নি েবে গেও ছে ০০ ম ম ২০০০ ০
(গপা পা। পা-া শকলাI পকলা -ধপা। পা -মগা-রগ) } I মগা-রা। সা-া -া I রস নি শী থঙ্গ ম মা ০০ বে ১০০০ টোও বে ০০

-না। সা-1 -1 I সাসা। সগা-1 মাI পা -না। না-1 -সୀ I ধা -সୀ। -र्गा-পা রে • • এ সে তু • মি ষে • ন| না I नধা-সা। শ্লানা - আলা II গো ফি • (3 0 0

II બાબાા બના-ાના ! ર્ગા-ા ર્ગા-ાર્ગા બર્ગા-ર્ગા વધા-ા-ર્ગા ર્ગા-ા থে• ৹ষ ধন ষা৹ বৈ আঁ ৹ ধা • • ০০০ চি০ নি তে ০০ পা০০০ বে ০০০ র জ नो ००० -† । মগা-† মাI মরামা। মগা-† -1 বা মা। পানা -1 I সা-নরা। রসা-† আধা I গন্ধ৽৽ভ বে চেমন্দি৽৽ রে৽৽৽ ধপা -। মা া -। I পমা -।। গা -া -।। "এসে ত্মি··· ··ফিরে, পুর্বের ভায় II ধী০০ হো ০০ ধী০০ বে ০০

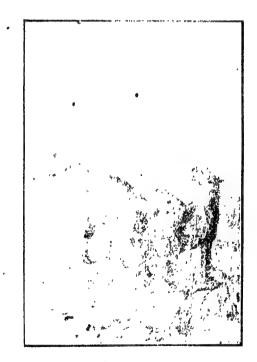
H সাসগা। গা-া গাI গাগা। গা-ামাI রগা-রা। রপা-া-I মপা-া। আলামা• রে ৽ প ড়িবে ম ৽ নে ক ৽ ৩ ৩ ৽ ন সে • মা-গাগাI গণামা। গা-া পাI $^{\eta}$ মা গা। রগা-রা সন্I সা -া $_{1}$ -পা-া ফাাIলা • গি প্রাণ চরে ০ গা • সা • সা • জা ০০ গি০০ ভয় পা,০ছে শেষ (স • • াসাঁ Γ সাঁ -না। নধা না -নসাঁ Γ সুনা না না না সাঁ সুনা। নধা না -নসাঁ Γ সুনা ধুম আন ০০ ছে০ ০ আঁথি পা 0 00 ৽ তে ত্য -1।-1 -1 1 । পা-স্। স্থিনা-ধা । বপা-ধণা মা-সাসা । গা-1। মা-1 -স্পা । ০.০০ কাণ্ড কন ঠে০০ মোণর স্ব্ 9 গা-।। -া-।নাf I স্মা-নগ্। 9 রুস্মি-।।f I ম্পা-। মা-া-।f I ম্পা-মা।ম্পা-। मि ०० < २००० थी। ० < द्रा ०० थी। **० < द्रा** ० - I এসে ভূমি----- ফিরে: পুর্বের স্থায় II II

শ্রীদিনেজনাথ ঠাকুর।

চয়ন

দেকালের জন্ত-জানোয়ার

সেকালের জানোয়াবদের যে-মুব বিক্টাবার ছবি
মাঝে মাঝে আমাদের চোথে পড়ে, তা দেখে জামাদের
সন্দেহ হয়, এ সব জল্প সতাই কোনকালে পুণ্থবাতে ছিল,
না এ শুধু করনার ছবি! কিন্তু জাব-তত্ত্বে যে-সব গভীব
আলোচনা আর গবেষণা চলেছে, তাতে এ সম্বন্ধে সন্দেহ
করবাব কোন কারণ নেই বলেই বুরুচি ৮ হিয়োপটেমাস
প্রভৃতি বিক্টাকার জল্পদের যে সব ছবি এখন কাগজে
বেরুছে, সেগুলো প্রকৃত জাবেব, কাল্পনক নয়।
ইথিয়োসেরসের নাম অনেক দেন থেকেই শোনা যাছে।
কারণ প্রাকৃতিক নির্বাচন সম্বন্ধে যাবা আলোচনা কবেছেন,
তাঁরা এই প্রাণীর শরীরের গঠন-প্রণালা নিদ্ধাবন করবার
জন্ত বিশেষ প্রম বীকার করেছেন এবং সেই ভানের কলে
আক ক' বৎসর হল, হিবাকডনের আক্রাতর একটা প্রকৃত
ছবি দেওয়াঁ সন্তব হয়েছে। ব্রিটিশ মেউ:জয়মের ডাক্টার

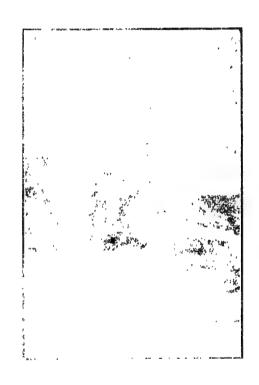


আদিম যুগের ঘোড়া

হেনাব উভভয়াউ, সৈ ভব্লিউ এণ্ড্রাজ, ও ভাকোর রাম্যে

লাকুয়ান প্রছাত বিশেষজ্ঞদের স্থানপুণ গবেষণা ও বৈজ্ঞানিক
পদ্ধাততে জক্লাই আভানবোশের ফলে আধুনিক সাহিত্য

জ্ঞাদম মুন্তা বেবজনে মানাটুক মান্তবের চোথের সাম্বে
ধবতে পেলেডে এবানে ব ছাব দেওলাগলো, সেগুলিভাকার
কেনার, জাব, লাইপ, এফ, এল, এম, তার Evolution



ः ध्यात्मा मञ्ज

ল্যান্ডেন গোরে এনা বুদ্ধ কণ্ড। এদের ল্যান্ডেন ঝাপ্টার এক প্রান্থ এদের কাডে। গোনো ভার চিল।, এদের কাছাকাছি সমুদ্রের ধারে সেকালের মামুখাক করে বাস করত, ভাবনায় কথা!

of the Past নামক এন্থে প্রকাশ করেন। এই সম'ছবি বহু গবেষকের ক্রমিক গবেষণার পুঞ্জাভূত ফব। এখন ভূ-গভ থেকে কন্ধালাদি সংগ্রহ করে উপযুক্ত স্থানি সেগুঃ বাখান ব্যবস্থার ফলে এটুকু বেশ বোঝা যায় নিকোলের আর্মিন্সংথারয়ম জন্তু আকারে অনেকটা এক। লব

নেত্র ব্যান,—Cretaceous ও Eocene যুগের
নাবর্তী সময় দীর্ঘ আর তা রহস্তের কুয়াশায় আছের।
ালেয়ে যেমন হঠাৎ সমত বাতি নিবিয়ে দেওয়াব
ুক্ষণ পরে আবার সেগুলি জ্বেলে দিলে প্র-প্রিবন্তনের
া সাক্ষ রক্ষাকে নতুন অভিনেতা-দলেব আবিভাব দেখি,



্যাপ্থি বিয়ম -- উপ্তান্বিহাব ; ভাস্থ এদের সংক্রেপ্ত ভাষণ ছিল। স্থানের গ্রন্ধ স্থান বৈ ধারাব মূলহ সংক্রমকে পিরে ফেলেশ। এদের গ্রন্ধ সুন্ধ ব্যবং প্রাহেব ক্তি পান্য ছিল। এম থাবা ।

এও লে অনেকটা সেই বক্ষ। এই মনা হল অতি বামাঞ্চকৰ ঘটনায় প্ৰাক্তন্ত স-সৰ ঘটনাৰ আহু হৈছে বিশাৰ ভাগ কৰা নত ভাগৰ ভাব কৰা উদ্ধাৰ হয়নি। তবে এ যুগেৰ ঘটনা কছকটা মহুমনি কৰা যেতে পালে। এ সময়ে পুৰু যুগেৰ হ পুন জাতীয় ভাবেৰ ও অন্ত প্ৰাণানেৰ বিলোপন্দৰ এবং জন্তবামা জবৰৰ প্ৰাণানেৰ ঘটনিভাগ উদ্ধাৰণাৰ ও মাংসভোজা ভিনোসয়ৰ এই এ.কবাৰে কুই কুৱে গেছে, এমন কে ইণ্ডয়ানাকত্ব ব্যাৰ ফলাৰ মত লক্ষা বুড়ো আঙ্লা গাকা সংস্কৃত্ব আৰু ষ্টেগোসৰস্থ তাৰের



সেবাদেব উট এরানিরাহ বিলা, মাকুর এনেব পিঠে ধাতাযাত ও মোট বতার কাজ সংস্থান

সশাস্ত্র তিনের তারের নান্তর পাক্লেও আ তুই জানোয়ারই সেই আন্তর্গ করের প্রানিধার সঙ্গ লোপ পেয়েছিল।
তেন শিংডেলন কিম্পাতিশ হল্প প্রশীব মত বছদিন বৈচি থাককেও অবশোষ তাৰ ভাগেওে এই ছ্র্দিশা ঘটে।
মোট করা, পুরের সবাস্থা-বংশ কালধ্য অনুসরণ করতে
না পাবার দক্ষণ একেবারেই লোপ পেয়ে গেছে।
Ichthyosturs, Plesiosaurs, Mosasaurs প্রভৃতি
সামুজিক সবাস্থা এমন কি উড্ডীয়মান স্বীস্থাপরাপ্ত
বেহাই পেলে না,—তারা সব চিরদিনের জন্ম পৃথিবার বৃক্ত

ন্ত লার' যে সব জন্ত এখন আধিপতা লাভ করেছে তাবা লিভাদেব বিশেষত্বে ও দলেব সংখ্যায় সে যুগের আদিম প্রাণালের চেয়ে অনেক বিষয়ে প্রেষ্ট লিল। সবাস্থপদেব চেয়ে স্তত্তপায়াদের প্রাধান্ত কেবল শাবাবিক বলের দ্বারাই সম্ভব হয়নি। কারণ আদিম স্তত্তপাধা জন্তবা যে রণ-কুশল বা মাংসাশা ছিল, সে রক্ষ অনুমান করবার কোন কারণ



দিংওয়াণা জন্তু

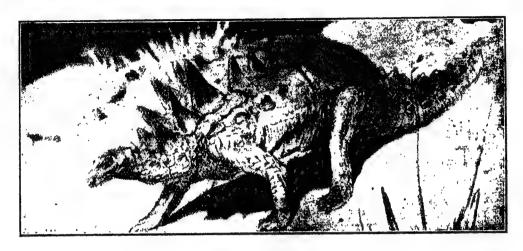
বনমছিবের পূর্বাপুরুষ। খালপ্রখানে এমনি রাড় বইরে চলত বে নাম্নে কারো তিষ্ঠানো দার হতো।

নেই। ভৌগোলিক ও আবহাওয়ার নানাপ্রকার পরিবর্ত্তন এই প্রাধান্ত-পরিবর্ত্তনের অনেকটা সাহায্য করলেও গুক্তপান্নী জন্তদের অধিক উন্নত বৃদ্ধি আর নৈতিক বলট তাদের জন্ম-লাভের কারণ।

সেজত যথন এই আদিম যুগেব অবসানে নবযুগের আবির্ভাব হল, তথন আমরা যে কেবল নতুন প্রাণীই দেখি, তা নয়, তথন আমরা আধুনিক খুব-বিশিষ্ট প্রাণী, মাংসাশী ও চতুষ্পদ প্রাণীদের পূর্ব্ব-পুরুষদেরও দেখতে পাই। অবশ্র এদের মধ্যে তথনও শ্রেণী-বিভাগ তেমন সম্ভব না হলেও এদের মধ্যে ক্রমিক উন্নতির চিহ্ন বিভাষান! উত্তর আমেরিকার আঙ্ল ও অন্থিসন্ধি-যুক্ত এবং অঙ্গুলি-বিহীন প্রাণীর কঙ্কাল পাওয়া গেছে। পতঙ্গভোজী জাবের অন্তিদের প্রমাণ ইউরোপে প্রচুর পাওয়া বার। আদিম ষুগের মাংসাশী ও লেমর জাতার প্রাণীর কলাল এই ছই মহাদেশেই পাওয়া যায়। কিন্তু তাদের পুর্বাপুরুষদের (कान हिरुहे ७ इहे (मर्ग निहे। त्रबंध मति इत्र ख তারা অন্ত কোন দেশ থেকে এধানে এসেছিল। এসিয়া এবং আফ্রিকার স্থান-বিশেষ প্রাণীব্দগতে ষর্পেষ্ট পরিবর্ত্তন সাধিত হয়েছিল। সেজত বোধ হয়, যদি কথনও আদিম ন্তন্তপায়ী জন্তদের ধারাবাহিক বিবরণের হারানো স্ত্রগুলির উদ্ধার-সাধন হর, তা হলে এই এসিয়া ও **আ**ফ্রিকার অপবীক্ষিত ভূমি-স্তর থেকেই তা হওরা সম্ভব।

এ যুগ বেমন অগ্রসর হতে লাগল, অস্কি-সন্ধি-যুক্ত প্রাণাণ্ড তেমনি নানা আকারে জন্মতে স্কুক্ত করলে। এদেব মধ্যে ফেনাডোকসই বিশেষ উল্লেখ-যোগ্য। এব চিচ্ছ ইউবোপ ও উত্তর আমেরিকা—এই ছুই মহাদেশেই পাওয়া যার। এ এক অতি কিন্তুত্তকিমাকার জন্ধ। এব এক-দেহে বহুবিধ প্রাণীর আক্কৃতি-গত সাদৃশ্র দেখা যায়। তবে কালক্রমে সেপ্তলি একটা প্রাণীতে একসঙ্গে আব পাওয়া যেত না। হরিণ, শুকর, টাপির, খোড়া, বানর প্রভৃতির সঙ্গে এর অনেকটা সাদৃশ্র ছিল, আবার ওদিকে মাংসাশী প্রাণীর মত এদের লেজও ছিল।

এই শ্রেণীর জন্তদের মধ্যে ষেমন কভকগুলি ছোট ছোট কুকুরের মত কুকুকার, তেমনি আবার কভকগুলি টাপিরদের মত বেশ বড় আকারের। স্থমুখের পা দিরে তাদের আঁক্ড়ে ধরবার ক্ষমতা এবং এদের পারে নথযুক্ত খুর ছিল। দাঁতগুলো সর্ব্বগ্রাসী হলেও তাতে তেমন জোর ছিল না। তাদের মাথার খুলি দেখেও বোধ



লেজওয়ালা বিকটাকার জন্ত

স্থানবের মত ভীষণ শক্তি। বতক্ষণ না ইনি যুমে চোথ বুজতেন, ততক্ষণ এমনি ভীষণ ল্যাঞ্জ নাড়া দিতেন—যে সেকালের ভীষণ জানোলাররাও পালিলে আণি বাঁচাত।

হয় যে তাদের বৃদ্ধি-বৃত্তি খুব কমই ছিল। এ সমস্ত থেকে বোঝা ষায় যে এই জপ্তরা মনেব আব দেহেব বলে বিশেষ বলবান না থাকার দক্ষণ এরা Eocene যুগ শেষ হবার অনেক আগেই তাদের-মত-অন্ত-সব জপ্তর সঙ্গে লোপ পেরেছিল।

এদের প্রধান শক্ত ছিল মাংসাশী জন্তরা। তারা সময়ের সঙ্গে সঙ্গে বেমন সংখ্যায় বাড়তে লাগল, তেমনি তারা ক্রমশঃ পাকা মাংস-খোর হয়ে উঠল। তাহলেও প্রকৃতি কিন্তু অপেক্ষাকত তুর্বল প্রাণীদের একেবারে নিরুপায় করেনি। সেজ্ঞ যপন এই জন্তরা বারবার নিস্হীত উৎপীড়িত হল, তথন তারা পালিয়ে নিজেদের প্রাণ বাঁচালে।

তারা থে জত গমনাগমন করতে পারত, সে বিষয়ে সন্দেহ থাকতে পারে না। কারণ তাদের শরীর হাল্কাছিল; এবং যদিও তারা আধুনিক ভালুকের মত অনেকটাপারের পাতার উপর ভর দিয়েই চলা-কেরা করতে পারত, তর্ তাদের শরীরের গঠন-প্রণালী থেকে বেশ বোঝা যায় যে তারা যথন দৌড়ত, তথন তারা নিজেদের শরীরকে অপেক্ষাকৃত জীত করে আঙুলের উপর ভর দিয়ে আধুনিক সিংহ প্রভৃতি কত-সমনশীল গুন্তপায়ী জন্তদের মতই ক্রত চলতে পারত।

আফ্রিকার মাটীর স্তরে সম্প্রতি যে সব বিষয় আবিষ্কৃত হয়েছে, তার দ্বারা প্রমাণ হয় যে পূর্ব্যযুগের কোন কোন সরীস্পের মত কোন কোন তত্তপায়ী জন্তও সামুদ্রিক নিবাস অবলম্বন করেছিল। এদের কতকগুলি—আদিম যুগের সিন্ধুছোটক, আধুনিক সিন্ধুছোটক ও জল-হস্তিদের পূর্ব্পুক্ষ। এই সমস্ত অগ্রদৃতের। সম্ভবতঃ পূর্ব্বেকার জনাভূমির হাতিদের জ্ঞাত-কুটুম। তবে তারা নিশ্চয় অনেক আগেই তাদের আদিম বাসস্থান ত্যাপ করে গিরেছিল। আজকালকার দিল্প-ঘোটকদের দঙ্গে তাদের বিশেষ প্রভেদ এই যে তাদের পিছনের পা ছিল। কিন্তু এই প্রভেদে আশ্চর্য্য হ্বার কারণ নেই। সেকালের সিদ্ধুযোটকেরা ডাঙ্গাপথেও পাড়ি দিত বলে পিছনের পা তাদের পক্ষে অত্যাবশ্রক থাকায় পায়ের গড়ন এমন জোরালো হয়ে উঠেছিল – যে তাদের এই পা শীঘ্র ক্ষয় পায়নি। পর-যুগেও তাদের পিছনের পা একেবারে লুগু হয়নি। অক্তান্ত বে সব ন্ত্রভাগায়া জন্ত জলে আশ্রয় নিমেছিল তাদের দাঁত আদিম ব্রুত্র মত ছিল; ছিল তিমি মাছের মত। এ সমস্ত জন্তদের খাড় ছিল লম্বা আর তারা ক্রমশঃ মাছের আকার ধারণ করছিল।



প্রাচীন যুগের গণ্ডার (arsinoitherium)
বক্ষা থাকলেও এ প্রাণীটি নিরীহ ছিল। সাক্ষকে বহন করে তৃপ্ত থাকত এবং উদ্ভিদ আহার করে কুধা নিবৃদ্ধ করত।

তাদের হাত-পা সম্ভবতঃ মাছের ডানার পরিণত হয়ে ছিল।
তবে এদের কুস্কুসের জারগায় কান্কোর উৎপত্তির আশা
করা বার না, কারণ এদের মধ্যে এমন কোন স্থা কান্কোর
উপকরণ ছিল না, বা পরে অগ্রভাবে কাজে লাগতে পারে।

এই সব জীবের পর এই যুগেই আরও অনেক প্রাণীর উদ্ভব হয়েছিল।

এই সমস্ত পুরাকালের তিমির আকার-বিশিষ্ট জন্তর।
বোধ হয় আধুনিক তিমি, জলশ্কর প্রভৃতি জন্তর পূর্বপুরুষ। তাদের সম্ভবতঃ আদিম জলহন্তীদের মত
ব্যবহারোপযোগী পিছনের পা ছিল। অবশ্য এখন ঐ
পায়ের চিক্ত এদের শরীরের বাহিরে দেখা না গেলেও
জীবক্ত তিমির শরীরে পায়ের চিক্ত আজ্ও পাওয়া যায়।

এই যুগ শেষ হবার অনেক পূর্ব্বে এই সব ছ:সাহসিক ভীষণ স্বস্তুপায়ী জন্তবা অনেক দ্ব দেশে ছড়িয়ে পড়েছিল, এমন কি তারা দক্ষিণ ও উত্তর আমেরিকার সমুদ্র পর্যান্ত অধিকার করেছিল। এখানে তাদের কেউ কেউ আরো প্রাকাপ্ত ও প্রচণ্ড আকার ধারণ করেছিল।

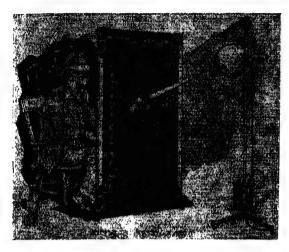
মাংসাশী কোন কোন সরীস্থপের উৎপাত বা লবণাক্ত কলে বাস করবার অধিক আগ্রহ অথবা ভৌগোলিক অবস্থার পরিবর্জ্তন,—এই নানা কারণের মধ্যে ঠিক কোন্টা যে এদের সমুদ্র-বাসে বাধ্য করেছিল, আজ বহু সহস্র বৎসব পরে তা নির্দারণ করা একরকম অসম্ভব।

ত্রীঅমরনাথ প্রামাণিক।

আঙুলের ডগায় চোথ

বাস্তবিক পক্ষে বন্ধ-কাণা বা পূর্ণ-অন্ধ বলে কাকেও বলা যায় না। করাদী প্রফেদর Louis Farigoule বলেন, দৃষ্টিশীন হলেও অন্ধদের দর্শন-শক্তি লুপ্ত হয় না। আদিম মানব ও কুকুর প্রভৃতির তুলনায়, আধুনিক মামুষ তার আণশক্তির সন্থাবহার যে খুব কমই করে, এ-কথা আমরা সকলেই জানি। মামুষের আনরা নান। কারণে তার পুরোপার ব্যবহার না করার দর্মণ, তা পূর্ণ-বিকাশ লাভ কর্তে পারে না। এইভাবে বরাবর চল্লে হাজার দশেক বৎসর পরে মামুষের আণশক্তি হয়াশ একেবারে নষ্ট হয়ে যাবে।

তেমন অবস্থায় আমাদের দেহের মধ্যে গন্ধ নেবাং উপযোগী সমন্ত যন্ত্র পূর্ণরূপে বন্ধায় থাক্লেও, আমরা আ



অন্ধের 'দৃষ্টি-শক্তি'

তা ব্যবহার কর্নতে, বা তার অন্তিবের কথা জান্তেও পার্ব না। আাদলে, যে-সব ইন্দ্রিয়ের অন্তিম্ব অজ্ঞাত নর, "আ্যানাটমি" কেবলমাত্র তাদের নিয়েই নাড়াচাড়া ক'রে থাকে। চার হাজার বৎসর আগে মান্ত্র্য বদি আগশক্তি হারিয়ে ফেল্ত, তাহ'লে অ্যানাটমিতে আজ mucous membraneএর চমৎকার বর্ণনা থাক্লেও, এটা ষে আগশক্তির সাহায্য করে, তার কোনই উল্লেখ পাক্ত না।

Paroptic Sense বা "ছায়াপটে"র (retina)
সঙ্গে সম্পর্ক-শৃত্ত দর্শেনেজিয় সম্বন্ধেও ঐ কথা বলা
যায়। মাত্র্য এখন এর অন্তিত্বের কথা জানে না, কাজ্বেই
স্যানাটমিও একে খুঁজে দেখবার চেষ্টা করে নি।

প্রফেসর Farigoule মান্নবের এই অজ্ঞাত দর্শনেক্সিরকে আবিদ্ধার করেছেন। তিনি বলেন, "মানুষকে আমি আবার এই নৃতন ইন্দ্রিয় ব্যবহারে অভ্যন্ত ক'রে তুল্ব।" কিন্তু কি ভাবে কোন্ পদ্ধতিতে, সেটা এখনো তিনি প্রকাশ করেন নি।

তিনি যদি নিজের কথা রাখেন, এবং তাঁর আবিষ্কার যদি সতা হয়, তবে ভবিষাতে অন্ধরা যে চোখ না থাক্লেও দেখতে পাবে, তাতে আর কোনই সন্দেহ নেই।

ইতিমধ্যেই প্রমাণিত হরে গেছে বে, প্রকৃতি নর-দেহের প্রত্যেক স্নায়ুকেই—বেগুলি হাড় বা অম্বছ তম্কর দ্বারা আর্ত নয়—এক-একটী আণুবীক্ষণিক চকু দান করেছেন।

Flatwormরা যে ছকের মধ্য দিয়ে দেখতে পায়, বৈজ্ঞানিকরা তা জানেন। তাদের ছক-চক্ষ্ আছে। ছকের অণুকোষ ইক্সিয়-অণুকোষের সাহায্য নিয়ে অমুভব কর্তেও দেখতে পারে। অতএব মামুষেরও নিশ্চয় এই শক্তি আছে। স্ক্তরাং ছক যেখানে সব-চেয়ে পাত্লা ও অমুভব- শক্তি-বিশিষ্ট—অর্থাৎ আঙুলের ডগায়, সেধানকার ছক-চক্ষ্ দিয়ে শিক্ষিত অন্ধরাও দেখতে পাবে না কেন ? এব প্রমাণও পাওয়া গিয়েছে। বৈজ্ঞানিকরা স্ক্টাভেম্ব অন্ধকার-পূর্ণ কক্ষে অন্ধদের বসিয়ে, তাদের হাতের উপরে বিশেষ একরকম আলোক-পাত ক্রেছেন এবং অন্ধরাও সেই আলোক "দেখতে" পেয়েছে !

শিশু কার মত দেখ্তে

শিশু কার মত দেখতে হয় ? আপনারা সবাই বল্বেন,
"বাপ বা মায়ের মত।" কিন্তু বৈজ্ঞানিকরা বলেন, শিশুরা
মা কি বাপ কিংবা মায়ের বা বাপের পরিবারের কারুর মত



শিশু, বানর ও পূর্ণবিশ্বস্থ মারুষের মুখের পার্য-দৃক্ত।
দেখুন, শিশুর মুখের সাদৃশ্র কার সঙ্গে বেশী।

দেখতে হয় না। আসলে শিশু দেখতে হয়, তার নিজের মত !

শিশুর নাককে নাকই বলা চলে না—তা একটা পিশুমাত । কিছুকাল পরে হয়ত এই পিশু থেকে পিতা বা



মাস-করেকের শিশু—সর্বাঞে বানরের লক্ষণ
মাতার নাকের আদর্শ-মত একটা নির্দিষ্ট আকার লাভ
করে। চির-জীবন ধরেই মান্তবের নাকের এম্নি আদল-বদল
হ'তে থাকে।

বৈজ্ঞানিকের মতে, শিশু সত্যিই যদি কার্ক্সর মত দেখ তে হয়,—তবে সে বানরের মত ় শিশুর মুখের লক্ষণ—



দক্ষিণ-সাগবের কিন্তুত্তিমাকার মংস্থ

বিশেষতঃ তার চোয়াল—বানব ছাড়া আর কারুর মত নয়।
তার কপাল সাম্নের দেকে ঝুঁকে থাকে। তার নাক
চাপেটা। এগুলিও বানুবে লক্ষণ। পরিণত বয়সেই
মানুষের নাক ও কপাল এমন গঠন পায়, যাতে ক'রে মনে
হয়, তাব চোয়ালেব আকার কমে গিয়ে মানুষের মত
হয়েছে।

তিন লক্ষ বংসব আগে আদিম মাস্ক্ষের চোরাল ছিল বেরিয়ে-পড়া এবং দাঁত ছিল প্রকাণ্ড। তথন তাকে দেখলেই বানরকে মনে পড়ত। কিন্তু যুগে যুগে জুলুমার্রতিব ফলে, তার মন্তিক বৃহত্তর হয়ে উঠেছে, তার ললাট চিস্তাশীলেব মত হয়েছে এবং তার চোয়াল সংকার্ণতর হয়ে পিছিয়ে পড়েছে।

মাকুষের শৈশব থেকে যৌবন পর্যান্ত লক্ষ্য কর্লে, তার মুখেও সেই ক্রমিক পরিবর্ত্তনটা দেখা যায়—লক্ষ লক্ষ্ বৎসরের যে পরিবর্ত্তনে মানব-জাতি ব্র্তমান আকার লাভ করেছে।



পাতালে বসে ছবি-আকা

শিশুর মেরুদপ্তের তলাটা টোল-খাওয়া। কারণ এইখানে আগে ল্যাজ ছিল। বয়স বাড়ার মঙ্গে এই টোল ক্রমে কমে, শেষে লুপ্ত হয়ে য়য়। বানরের হাত লছা. পা ছোট। শিশুরও তাই। তাব হাত পায়ের চেয়ে লছা এবং অধিকতর পরিপুষ্ট। বানরের মত শিশুর মুঠার জোবও খুব। নবজাত শিশু একটা দও ধরে পনেরো থেকে ত্রিশ সেকেও পর্যাস্ত শৃস্তে ঝুল্তে পারে। তিন স্থাতের শিশু এইভাবে ঝুল্তে পারে এক থেকে ত্ই মিনিট প্রান্ত। মামুষ যে আপে বৃক্ষ-বিহারী ছিল, এটা তারই প্রনাণ। বানররা মামুষের মত আঙুল ছড়িয়ে সোজা কর্তে পারে না; শিশুও পারে না। শিশু বক্রজামু—এতে

গাছে চড়বার স্থবিধা হয়। প্রথম চলবার সময়ে শিশুর পায়ের তলাটা ভাগো ক'রে মাটিতে ৈছাঁয় না। তার পায়ের আঙ্ল থাকে মোড়া আর গোড়াল থাকে তোলা। পাছের ভালের উপরে চল্বার সময়ে বানরেরও পায়ের অবস্থা হয় এইরকম। উচ জায়গায় চড়্বার জন্তে শিশুর আগ্রহ অসীম। এম্নি আরো অনেক বিষয়ে বানরের সক্ষে নর-শিশুর ঘনিষ্ঠ সাদৃশ্য আছে।

পাতালের ছবি

নিঃ জার প্রিচার্ড চিত্র-জগতে
এক বিশ্বরুকর নৃতনত্বের সঞ্চার
করেছেন। সংপ্রতি তিনি সাগরগর্ভে প্রবেশ ক'রে পাতালপুরের
স্বভাব-শোভাকে চিত্রপটে ফুটিয়ে
তুলেছেন। এ-দিকে এর আগে
আর কোন চিত্রকরের কর্মনা
এতদুর অগ্রসর হ'তে পারে নি।

মিঃ প্রিচার্ড বোল ফুট থেকে পঞ্চাশ ফুট পর্যান্ত গভীর জলের তলার বসে কাব্দ করেছেন। তাঁর ছবিপ্তলি পুব পুরু তেল-রঙে আঁকো, কাব্বেই জল লেগে তা উঠে বায় নি।

মিঃ প্রিচার্ড ছেলেবেলা থেকে সমুদ্র-ভক্ত। বৌবনে তিনি প্রায়ই পায়ে বালির থলে বেঁধে সমুদ্র-গর্ভে নেমে বেতেন — এটা ছিল তাঁর সথের থেলা। সেই সময়েই পাতাল-পুরের বিচিত্র সৌন্দর্য্য তাঁর মুগ্ধ দৃষ্টির সাম্নে প্রথম ধরা পড়ে। তারপর টাহিটি-বীপে ভ্রমণকালে তিনি ভূব্রীর পোবাক পরে পাঁরগন্ধ ফুট ক্লের তলার অবতরণ করেন।

ভুবুরীর বেশে আগে তিনি নীচে নামেন। তারপর



দক্ষিৰ-সাগৰ গৰ্ভেৰ স্ক্ষাগ্ৰ পাহাড়

চিত্রাঙ্কনের উপযোগী স্থান নির্ব্বাচন করেন। জ্বায়গাটি
পছল হ'লে উপরের নৌকা থেকে দড়ির সাহায্যে তাঁকে
ছবি আঁক্বার মাল-মশলা নামিয়ে দেওয়া হয়। তাঁর
চিত্রপটে লিনসিড তেল মাধা থাকে ব'লে তাতেও জল বস্তে
পার না। ঠাণ্ডার আর জলের চাপের দরুণ মিঃ প্রিচার্ডকে
আধলণী ছবি আঁক্বার পরেই উপরে উঠে আস্তে হয়।
কথনো কথনো তিনি পট ও চিত্রঙ্কানের উপকরণগুলিকে
জলের তলাতেই ফেলে আসেন। পরদিন আবার সেথানে
গিয়ে ছবি আঁকা স্কুরু করেন। ডাঙার ছবি দেখে দেখে
লোকের চোথ প্রান্ত হয়ে পড়েছে; স্থতরাং মিঃ প্রিচার্ডের
আঁকা পাতালের ছবিগুলি যে সকলেরই নয়ন-মনকে মোহিত
কর্তে পারবে, সে-কথা বলাই বাহুলা।

প্রসাদ রায়।

প্রেমাঞ্জলি

িগত অক্টোর সংখ্যা 'কলিকাতা বিভিউ' পত্রিকার Love-Officings নামে প্রকাশিত গল্প-কবিতাগুলির মধ্যে কয়েকটির বাংলা পল্লামুবাদ নিম্নে প্রদত্ত হইল। বলা বাহুণ্য, এগুলি ঠিক অমুবাদ নয়, ভাবামুবাদ বলা চলে, মূল গল্প-কবিতাগুলি ফার্সী কবিতার অমুবাদ]

নিশীথ স্বপনে তোমারেই ছেরি,
দিবসে ভাবি গো তোমারি কথা;
বিজনে তোমার পথ চেয়ে থাকি,
খুজে ফিরি তোমা জনতা খথা।
তবু তুমি প্রিয়, আছো চিরদিন
কাছে কাছে—মোর ছায়ারও চেয়ে,
নিশাসের চেয়ে অন্তরব

চুণী টুক্টুকে ঠোঁট সে ত' নয়,

ছিপ্ছিপে কটি— করবী-লতা—

যার লাগি জলে আশক-আগুন,

যার লাগি জাগে প্রেমার বাথা!

সে যে চিরদিন রহিবে গায়েব্—

চির-রহস্ত হইয়া রাজে,

তার পরিচয় বড় যে গোপন—

চোথ দিয়ে দেখা চোধের মাঝে!

সকল ভাবনা দ্র করি' দাও, বোলাও পেয়ালী রূপসী সাকা! জীবনের রোদ পড়ে' এল ওই মহা-নিশা সব দিবে গো ঢাকি!

ভাগ্যে আমার যাই হোক আর
বেমনি হোক
তাহাতেই রাজী, নাই আহলাদ

• করি না শোক।

প্রেম বল আর অনাদরই বল

স্থা কি ছথ,

কিছুতেই মোর নাই উল্লাস,

দমে না বুক।

ঘটনা এ-সব—জলের উপরে

চেউএর থেলা।

আাসে বায় যেন বায়ু-চলাচল

সারাটি বেলা।

অধর রেখেছে যে কথা ক্ধিয়া
প্রাণ-প্রে,

নিলাজ নিদয় আঁথি বলে' দেয়

মিলন-ক্ষণে।

মনোমঞ্ষা ভরা আছে সেই গোপন হুধ, অতি অনুপম সেই সে গভার প্রেমের তুধ।

ভোরের বেলায় কহে বৃল্ বৃল্
গোলাপে মিনতি করি'—
চাঁদ ধুয়ে দেছে ও-মুঝ তোমার,
জানি তাহা স্থন্দরি!
তাই বলে' দথি কবোনা দেমাক্—
তোমারি মতন হেদে
এই বনে গেছে কত ফুল-ঝবি'
ক্লিক বাসর-শেষে!

শ্রীমধুব্রত।

চল্তি কথা

মহাত্ম। গাঙ্গির কারাদণ্ড—ভারতবর্ধের রাজনৈতিক ক্ষেত্রে হটো বড় বড় কণ্ড হয়ে গেল। ছটির মধ্যে একটি আক্সিক ও অগ্রত্যাশিত, অপরটি প্রত্যাশিত হলেও আক্সিক। ভারত-সচিব যিঃ মন্টেগুর পদত্যাগের সঙ্গে সংক্রই মহাত্মা গান্ধির গ্রেপ্তার ও কারাদ্ও। ছটো ব্যাপারের মধ্যে কোন প্রত্যক্ষ যোগ আছে কি না তা এখনও স্পষ্ট জানা যারনি। অসহযোগ-আন্দোলন ফ্রন্ হবার পর থেকেই সোকে তাঁর গ্রেপ্তার প্রত্যক্ষা কর্ছল ভ আমলা-তন্ত্র এভাদন তাঁকে গ্রেপ্তার করেন নি! কেন যে করেন নি, সেটা একমাত্র তাঁরাই জানেন। মহাত্মার বিস্তন্ধে রাজ্যোহের অভিযোগ আনা হয়েছিল এবং বিচারে তাঁর প্রতি ছ-বছর বিনাশ্রমে কারা-দণ্ডের ব্যবহা হয়েছে।

নহান্ধাকে এপ্তার করা ঠিক হমেছে কিনা, তাঁর প্রতি যে-দণ্ডের ব্যবহা করা হলো তা শ্বার-সঙ্গত কি না, আমরা সে আলোচনা করতে চাই না। দেশের ও দেশবাসীর দিক দিয়ে আমরা এই ব্যাপারটার আলোচনা করবো।

মহাস্থা গান্ধি আমাদের দেশের জনবিগ্রহে প্রাণ প্রতিষ্ঠা করেছেন। বাননাতির মধ্য বিশ্বে তিনি দেশবাসীর অন্তরে সৈতা, ধৃতি, ক্ষমা প্রচার করেছেন। তার জারনিষ্ঠা, তার সাহস এবং বিশ্বনানবের ক্ল্যাপ্-সাধনে তার অন্তুত চেষ্টা ও পরিশ্রম অগতের শ্রেষ্ঠ লোকদের প্রায় ওছিত করেছে। রাজনীতির নামে যুগ্বুগু ধরে যে অন্যার

চলে আসছে, তিনি তার বিরুদ্ধে অভিযান করেছেন। সাধারণে হয়ত মনে করতে পারে যে, ভায়তবর্ষের ঝাধীনতাই মহাস্কা পান্ধির চরম উদ্দেশ্য। কিন্তু তিনি কথার ও কাজে বার বার জগতের কাছে প্রমাণ করেছেন যে, ভায়তের ঝাধীনতাই তাঁর চরম উদ্দেশ্য নয়, তিনি পৃথিবীতে চির-ঝাধীনতা আনবার জন্য এই যুদ্ধ যোবণা করেছেন। মহাস্মা গান্ধি যথন দক্ষিণ আন্ধ্রিকার সেখানকার শক্তিশালী শাসনকর্তাদের অভ্যচারের বিরুদ্ধে ভাহিংস-যুদ্ধ যোবণা করেছিলেন, পৃথিবীর আর এক কোণ থেকে রাজর্ধি কাউণ্ট লিও টলইয় তথন তাঁকে জানিয়েছিলেন—"ট্রাল্ডালে আপনি যে কাজে অবতার্গ হয়েছেন, জগতের মধ্যে এই কাজই শ্রেষ্ঠ কাজ—সকল কাজের চেরে বড় কাজ। পৃথিবীর চারদিকে এখন যে সব বড় বড় কাজ হচেছ, ভায় মধ্যে সব চেয়ে প্রয়োজনীয় কাজে আপনি হাত দিয়েছেন। আমার মনে হয় শুধু প্রীষ্টান জাতিসমূহ নয়, পৃথিবীর সকল জাতিই এই কাজে আপনার সঙ্গে যোগ না দিয়ে থাকতে পায়রেন না।"

অল্পাফেডি বিখৰিতালয়ের অধ্যাপক বিষপ্রেমিক মনীবা গিলবাট মারে হিবাট জনালে মহাল্লা সবজে এই সমস্তা-প্রসঙ্গে বলেছেন—"ইন্দ্রিয়-ভোগ-স্থাপর লাল্যা যাঁর কিছুমাত্র নাই, পার্থিব অর্থ-সম্পদকে যিনি গ্রাহ্ম করেন না, আজ্ব-হুখ-স্বাচ্ছন্ম্যের প্রতি বিনি সম্পূর্ণ উদাসান, প্রশংসা বা পার্থিব উন্নতি যিনি চান না, কেবল নিজে যা কর্ডব্য বলে বিখাস করেন ওঁপু তাই কর্বার
কল্প বিনি বল্ধ-পরিকর—তেমন লোকের সজে সরকারী আমলাদের
একটুবুকে হুকো চলা উচিত। এমন লোককে শক্ত করলে বিশেষ
বিপদের আশক্ষা আছে এবং তাঁর জল্প স্কলিট অধীর হয়ে
ধাকতে হর; কারণ বিনি নিজের দেহকে তুচ্ছ মনে করেন, তার
দেহকে তোমরা জন্ত করতে পার, কিন্তু তার মন যে আক্ষ্যা, অপরাজের। সে তুচ্ছ দেহ কিনে ক্ষতি বৈ লাভ হর না!"

মাজাকের লড বিশপ মহান্দার সম্বন্ধে এক জারগার বলেছেন—
"পৃষ্টান হরে এ কথা জামার বল্তে হুংল হচ্ছে বটে তবুও আমি
অকপট ভাবেই বীকার করছি বে, সত্যের সম্মান-রক্ষা ও অপরাধীদের
ক্ষমা করবার জন্য মিঃ গাজি যে রক্ষ ধীর্জ্ঞাবে নির্ব্যাতন স্ফ্
করেছেন, তাতে জামি মনে করি যে তিনিই ঘীশুপ্টের প্রকৃত
প্রতিনিধি। বারা তাঁকে কারাগারে প্রেরণ করেছে জ্ঞাচ পৃষ্টানের
নাম করছে—ভারা নর।"

জীমতী আনি বেসাণ্ট বলেন,—"আমি বেন প্রত্যক্ষ করছি পাৰির মধ্যে সেই মৃত্যুঞ্জর অবিনম্বর আকা ররেছে—যে নিজে নিৰ্ব্যাতন সহু করে পরকে মুক্ত করে এবং নিজে মৃত্যুকে আলিক্সন করে অপরকে জীবন দান করে! এমন লোকই মানৰজাতির সমুদ্ধারকারী ও সহায়ক হঙ্গে থাকেন।" অসহবোগ আন্দোলন হার করবার পর নিউইরর্ক কমিউনিট সম্প্রদারের **রেভারেও জে-এইচ হোম্**স্ মহা**দ্মা-সম্বদ্ধে বলেছেন,** "রোমা রোলা শ্রেষ্ঠ ভার্ক। তার ভাব-এণালী নিখুঁত, কিন্তু দে ভাব **অসুসারে কারু করতে গেলে তাঁর ক্রটি-বিচ্যুতিঃ ধরা পড়ে। লেনিন বস্তু-ভান্ত্ৰিক, কাৰ্ব্যক্ষেত্ৰে ভিনি বোগ্যভা-অবোণ্যভার** বাচাই করেন, **কিন্তু তার ভাব-প্রণালী নির্দেরে নছ। আ**মরা এমন একজন সার্ব্বভৌষিক লোক চাই, বাঁর মধ্যে ভাব ও কর্ম্মের পরিপূর্ব সামপ্লস্ত **খটেছে; ফরাসীর ভাৰতত্ত্ব ও জুপের বস্তুতত্ত্ব বার** মধ্যে সমানভাবে সিশেছে; বাঁতে উচ্চ ভাবের প্রেরণা আছে ও যিনি তা হঠ ভাবে **কাজে পরিণ**ত করতে পারেন। এমন লোক কি *অ*গতে কেঁট আছে। আমার বিবাদ, এমন লোক পুৰিবীতে বর্তমান আছেন। ভিনিই এখন পৃথিবীর মধ্যে শ্রেষ্ঠ লোক; তার মত শ্রেষ্ঠ লোক পৃথিবীতে আর কথনো জন্মগ্রহণ করেন নি। আমি বার কথা ৰলছি, তিনি মোহনদাস করমটাদ গাছি। 🛊 🛊 আমি যথন রোলার কথা ভাবি তথন আমার সেই টলষ্টরের কথা মনে পড়ে যার যথন লেনিনের কথা ভাবি তথন নেপেলিয়ানের কথা মনে পড়ে কিন্ত বৰন গাৰির কৰা ভাৰি, তৰন বীও খ্টের কথা মনে হয়। তিনি

পুটের মত জীবন বাপন করেন, পুটের ন্যায় নির্যাতন সহ্য করেন, করু বীকার করেন এবং হয়তো একদিন পুটের মতই জীবন উৎসর্গ করবেন।

ভাব-জগতে বে জিনিব কল্পনা ছিল, মহান্দ্রা গান্ধি তাকে নিজের জাবনে সত্য করেছেল। এমন মৃহাপুরুষ হ'-বছর ভারতবাসার চোপের আড়ালে থাকবেন! বারা বলেন, তিনি দেশে আন্দোলন ফরু করার এখানে প্রতিদিনই হাঙ্গামা হচ্ছে, তারা হয়ত এ-কথা একবারও ভেবে দেখেন না বে দেশবাসার সলে তার প্রত্যক্ষ বোগ থাকার কলে কত হাঙ্গামা অকুরেই বিনষ্ট হয়েছে। অসহযোগ আন্দোলন মা ফরু করলে ভারতবাসা চুপচাপ বসে থাকতো, এ-কথা কেউ বিশাস করেন কি? অন্ততঃ আমরা তা বিখাস করি না। ভারতবর্ষের এই প্রকৃত নেতাকে ছ-বছর দেশবাসীকে পথ নির্দেশ করতে দেওরা হবে না। আমাদের মনে হয় যে আমাদের চোবের সন্মুধ থেকে এমন আদর্শকে সরিরে ফেলার জগতেরো মহা-অনিষ্ট সাধিত হলো।

भामन-यञ्ज **एकन क**रत माधातन ल्लाटक---माधातरपद क्या সাধারণের এতে উপকার হয়, এটা অত্বীকার করবার বো নেই: কিন্তু জনসাধারণের ভাবের ধারার সঙ্গে প্রতিভার চিস্তাধারার কথনও **জাপোৰ চল্**তে পারে না। প্রতিভা তাঁর দ্রদৃ**ষ্টতে জ**গভে মহা-বিপ্লবের স্থচনা দেখে মামুষকে বাঁচাৰার জল্প যে মত প্রচার করেন্ অধবা বে আন্দোগনের সৃষ্টি করেন, শাসন-চক্র ডার জ্বাপাত স্কৃষ্টিভে ভা দে**ৰতে পায় না, ভাই সে বর্তমানের ধ্বং**সের **কল্পনায় ভল্নে অধী**র হয়ে উঠে তাদের তৈরী শাসন-যন্ত্রের চাপের মধ্যে তাঁকে *কেলে দে*র। যা**ও** প্টকেও রাজজোহের জ্বপরাধে এই শাসন যন্তের মধ্যে গলা বাড়িয়ে দিতে হয়েছি**ল, দেলক জগৎ ওদ্ধ** আজও হায়-হায় করে। তাঁকে **হত্যা** করে মাকুৰ যে তার পশুত্বের পরিচর দিরেছিল, জগতে আজ এমন লোক নেট যে তা অস্বীকার করবে ৷ মহাত্মা গান্ধির এই কারাদভের জন্তও একদিন মা**কুৰ অনু**তাপ করবেই । তার মহামূল্য জীবনের এই যে **ছট। ব**ছর— এই ছ-বছরে তিনি জগৎকে হয় তো ছ-শো বছর এগিয়ে দিতে পারতেন! আৰু যাঁরা বর্তমানের ধনংসের ভয়ে অবশাভাবীর বিরুদ্ধে যুদ্ধ যোগা **করেছেন, তারা হয় তো এখন সেটা বুকতে পায়চেন না, হয়তো তারা** छ।रात्र को तरम् त्रार्क भारत्य ना ; किन्छ छ विश्वादः मीरग्रा अछ छ একদিন আপশোধ করবেই--বাশুগৃষ্টের জক্ত আরু বেমন সকলে ব্দাপশোষ করে। মহাত্মা পালির কারানতের কথা ওনে আমানের বোঁলার কথা মনে পড়ছে। তিনি বলেছিলেন—নানা দেলের শাসন-চত্র বুপ-বুপ ধরে অনেক বড় কোককে হতা। করেছে এবং শেষে তানের শ্বতি-রক্ষার জন্ত মন্ত বড় শ্বতি-শুভ শাড়া করেছে।

শ্রীথেমাকুর আতর্থী।



ুজ বৃ- উলিস। জন্জ অবনীলনাথ ঠাকুব অলিড চিত্ৰ হইছে।



৪৬শ বর্ষ, }

रिकार्ष, ५७१५

{ দ্বিতীয় সংখ্যা

বাগ্যন্ত ও তাহার ব্যবহার

इक्टावा जीर्ग करत नकरनहे; किंद्ध भाकञ्चनीरक ভুক্তদ্রব্যের কি ভাবে কি পরিণতি হয়, তাহা সাধারণ লোকে कारन मा। अज्ञापित পরিপাকের পর যথন কুধার উদ্রেক হয়, তথন শিশু কুধায় কাতর হইয়া 'কি থাব মা ?' বলিয়' মায়ের নিকট উপস্থিত হয়। কুধায় বুকাদিও কাতর হয় এবং উপযুক্ত আহার পাইলেই প্রামূল হয়। কিন্তু কি ণণ্ড-পক্ষা, কি বুক্ষ-লতা, কি মানবশিশু, কেহই পরিপাক-প্রণালীর সহিত পরিচিত নছে। অথচ এই পরিপাক-কাৰ্য্য এত সহজ্ব-সাধ্য যে তাহার জন্ত তাহাদিগকে কোন চেষ্টাই করিতে হয় না। বালকগণকে এই প্রাক্তিক পরিপাক-প্রক্রিয়া বৃঝাইবার চেষ্টা করিলেও তাহারা সহজে দে উপদেশ **হৃদ্যক্ষম করিতে পারে না। বিনা চে**ষ্টাম্ব যে কাৰ্য্যে সফলতা লাভ করা বার, তাহা শিখিবার চেষ্টা কেহ কবে না। ইাটিবার সময়ে শরীরের ভার-কেক্স কেমন ক্রিয়া ঠিক রাখিতে হয়, তাহা কয়জন লোকে জানে, কিন্তু হাঁটিতে সকলেই পারে। সম্ভরণ-কালে কি প্রাকৃতিক নিয়মে সম্ভরণকারীর শ্রীরের চুইমণ ভার জ্বলে ভাসমান হয়, সম্ভরণকারী কি তাহা জানে ?

মানব-শিশু তিন চারি বৎসর ক্রমাগত চেষ্টা ক্রিয়া ক্থা বলিতে শিখে এবং তাহার মাতৃভাষার বর্ণমালামুষারী

যাবতীয় অক্ষরের উচ্চারণে সমর্থ হয়। যথন কোন একটা বর্ণের উচ্চারণ করে. তখন অবশ্র সেই বর্ণ উচ্চারণ করিবার জন্ম শরীরাভ্যস্তবের যে-যে যন্ত্রের যেরূপ পরিচালনা আবশুক হয়, তাহা সে করে। কিন্তু সর্ব্বাপেক্ষা আশ্চর্ব্যের বিষয় এই বে, সে কোন কোন যন্ত্রের পরিচালনা-ছারা কি ভাবে কোন শব্দের উচ্চারণ করিয়াছে, তাহা তাহাকে জিজ্ঞাসা করিলে সে বলিতে পারে না। কেবল বে বালকেরাই এ প্রশ্নের উত্তর দিতে পারে না তাহা নছে। অনেক অশীতিশন বৃদ্ধও বিনা শিক্ষার এ প্রশ্নের উত্তর দিতে পারে না। আবার যখন আমরা ভাষা-তত্ত্বে সাক্ষ্য হইতে অবগত হই যে, মাত্র কয়েক শতাব্দী হইল, মানবন্ধাতির মধ্যে এই বিস্তার অমুশীলন আরম্ভ হইয়াছে এবং এ-যাবৎ এ বিষয় **ল**ইয়া পণ্ডিতে পণ্ডিতে কথা কাটাকাটি চলিয়াছে, তথন আমাদের বিশ্বয়ের সীমা থাকে না। আমরা বর্ত্তমান প্রবন্ধে চিত্রাদির সাহায্যে আমাদের সাধারণ লোকের মধ্যে এই বিষয়ের আলোচনার স্থচনামাত্র করিব।

জীবন-ধারণের জক্ত আমরা অবিরত খাদ গ্রহণ করিয়া থাকি। খাদ-গ্রহণ-কার্য্য সামান্ত সময়ের জক্ত বন্ধ হইলেই আমাদিগের জীবলীলার অবসান হয়। আমাদের নাসারন্ধের পথেই খাদ-বায়ু শরীর মধ্যে প্রেবেশ করে। এ খাদবায়ু শরীরাভ্যন্তরে থাকিয়া যায় না, যে পথে প্রবেশ করে সেই
পথেই নির্গত হইয়া যায়। আমাদের কথা বলিবার পক্ষে
এই পরিত।ক্ত খাসবায়ুই একমাত্র উপকরণ। যদি
জীবন-ধারণের জন্ম অনবরত খাস-গ্রহণ ও খাস-তায়ণ
আবশ্যক না হইত, তায়া হইলে আমাদের পক্ষে কথা বলা
বা কোনও প্রকার শব্দ উচ্চারণ করা সম্ভব হইত না।
শরীরাভ্যন্তর হইতে খাসবায়ুর নির্গম-কালে একটা ক্ষাণ শব্দ
অবিরত উৎপন্ন হইয়া থাকে; কিন্তু সে শব্দ এত কাণ যে
সাধারণতঃ তায়া শ্রুতিগোচর হয় না। তবে গভার নিদ্রাকালে
অনেকের নাসিকা-ধ্বনি বেশ স্কুম্পন্ট হইয়া উঠে। তথন
তায়া সকলেই শুনিতে পান। আমাদের মুস্কুদ্ ইইতে
নির্গত খাসবায়ুর গতির নানাবিধ সংযমন দ্বারা নানাবিধ ধ্বনি
উৎপন্ন হয়।

বাগ্যন্ত্রের প্রতিকৃতি

ফুসফুস হইতে বায়ু-নির্গমনের জন্ম একটা সন্ধার্ণ নলাক্ততি পথ আছে। ইহাকে বায়ুনগী বা trachea বলে। এই ৰাযুনলী অন্নলী বা oesophagus এর পার্শ্বে দীর্ঘভাবে অবস্থিত।, বায়ুনলার উর্দ্ধভাগে কণ্ঠ-গহবর বা larynx ফুস্ফ্স্-নিৰ্গত বায়ু বায়ুনলী দিয়া এই কণ্ঠ-গহবর বা larynxএ উপনীত হয়। সেখানে কণ্ঠ-পটহ বা vocal chords (glottis) নামে অতি হল্প চর্ম আছে। এই কণ্ঠপটহ বা glottisক্লপ কণ্ঠ-গহবরের দার দিয়া বায়ু-নলী বাহিত বায়ু গল-গহবর বা pharynxএ চাণিত হয়। এই গল-গহরর বা pharynx হইতে নাসিকা বা মুখপথে খাসবায়ু নির্গত হয়। নির্গনকালে এই পথের সহিত বায়ুর স্বাভাবিক সংঘর্ষবশতঃ যে শব্দ হয়, কোরে শ্বাস ভাাগ করিলে সেই শব্দ প্রবল হয়। অর্থাৎ পথে যে' পরিমাণে বাধা প্রাপ্ত হইবে ঘংণ তত অধিক হইবে এবং শব্দও তত উচ্চ ও ম্পাঠ হইবে। কণ্ঠ ও মুখ-গছবরে নানা স্থানের পেশী সঞালন ছারা এই নির্গত খাস-বায়ুর উপর নানাভাবে শক্তি প্রয়োগ করিলে খাসকার্য্য দারা বাক্য বা শব্দ উচ্চারণ হয়।

কণ্ঠগহরে বা larynx কতকগুলি স্ক্র শুত্র তন্তু-পূর্ণ বাদ্যবন্ত্রের বাক্সের স্থার (cartilaginous box)। এই তন্ত্ব-সমূহের সংস্কাচন ও সম্প্রসারণ দারা larynx বা কণ্ঠগহবরের আরুতির নানারূপ পরিবর্ত্তন হইয়া থাকে। অর্থাৎ
এই প্রক্রিয়া দারা কণ্ঠ গহবরকে দীর্ঘ, থর্মা, উচ্চ বা নিয়
করা যায়। বায়ুনলী হইতে কণ্ঠ-গহবরের দারত্বরূপ বে
ছুইটা কণ্ঠ-কটহ বা স্কুল পদ্দা (glottis or vocal chords)
আছে, তাহাদের মধ্যন্থিত গহবরের পরিমাণ অভ্যন্তর হইতে
বাহিরের দিক পর্যান্ত ১৯ ইইতে ২৫ মিল্লিমিটার অর্থাৎ প্রায়
৩-৪ ইঞ্চ হইতে এক ইঞ্চি। স্ত্রীলোকের কণ্ঠে এই গহবরের
দীর্ঘতা ১ ২ ইঞ্চি হইতে ৩-৪ ইঞ্চি।

কণ্ঠ-গহলরের উর্জ্নভাগে একটি পত্রাকার আবরণ আছে।
ইহাকে epi-glottis বা জিহলামূল-পটহ বলে। সাধারণতঃ
এই জিহলামূল পটহ বা epi-glottis জিহলার পশ্চাদ্ভাগের
নিমে দণ্ডায়মান থাকে। তাহাতে খাস-প্রখাস কার্থ্যের জন্ত
কণ্ঠ-গহলরের উপরের দার মৃক্ত থাকে। কণ্ঠ গহলরের অন্ত
কোনও বস্ত প্রবেশের আশহা সঞ্জাত হইলে epi glottisটি
পড়িয়া যায় ও কণ্ঠ-গহলরের দার কর হয়। আহার্-কালে
ভুক্তদ্রবাকে অয়নলী-পথে চালিত করিবার জন্ত epi-glottis
নিম্মুখী হইয়া থাকে।

কণ্ঠ-গহবরের উপরে গল-গহবর বা pharynx। এই স্থানের পেশাসমূহ জিহবা, তালু, কণ্ঠগ্নহবর প্রভৃতি পেশী-সমূহের সহিত মিলিত ভাবে সঞ্চালিত হইয়া উচ্চারিত শব্দের নানাবিধ বৈশিষ্ট্য সম্পাদন করে।

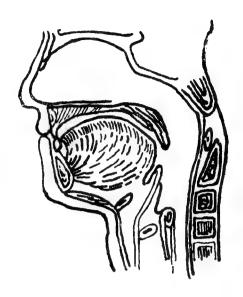
মুখ-গহবরের উপরিভাগকে (roof of the mouth)
ইংরাজী হিসাবে গুইভাগে বিভক্ত করা হয়—কঠোর তালু
(hard palate) ও কোমল তালু (soft palate)।
কিন্তু আমাদের ভারতীয় উচ্চারণ হিসাবে ইহাকে মুদ্ধা বলা
যায়। মুখ-গহররের উপরে সম্মুখের দিকে যে একখানি
কিকোণ দীর্ঘ অন্থি আছে তাগার নাম মুদ্ধা বা hard
palate; এবং পশ্চাদ্ভাগে যে অভিনমনীয় পদ্দা
(flexible curtain) আছে, তাহাকে উপজিহিবকা
(velum palate বা soft palate) বলে। এই
উপজিহিবকা বা velum পেশী-নিশ্বিত এবং ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র
বহু কোমল প্রকোঠে বিভক্ত (composed of muscular
and cellular tissue); ইহার পশ্চাদ্কিরের ক্ষুদ্র

প্রাস্তভাগকে uvula বা আন্ত্রিভ বলে। স্বাভাবিক অবস্থায় আল্জিভ জিহ্বামূলের দিকে মুলিয়া থাকে। উপ**জিহ্নিকা** বা velumএর এরূপ পেশী আছে বে তাহার সঞালন দ্বারা ইহাকে সঙ্কৃচিত বা সম্প্রদারিত করা যায়। ইহার পশ্চাৎভাগে তালুরস্ধা nasal cavity আছে। উপজিহ্বিকার একটা কার্য্য হইতেছে এই তালুরদ্ধ বা নাসারন্ধের পথ রুদ্ধ বা মুক্ত করা। এই পথে বায়ু চালিত হইলে তাহা নাশা-পথে নির্গত হয় এবং উচ্চারণে অমুনাসিকতা সম্পাদন করে।

तमना वा बिस्व। हे वाग्यस्त्रत्र मस्या मर्वा अथान डेशानान বা অঙ্গ। অসংখ্য স্থানে ও অসংখ্য ভাবে জিহ্বার সঞ্চালন হইয়া থাকে। ইহার অবস্থান ও আকারের ভেদে উচ্চারিত শব্দের অসংখ্য পবিবর্ত্তন সংঘটিত হয়। এইজন্ম সাধাবণ ভাষায় কেবলমাত্র জিহ্বারই নাম বাগিন্দ্রিয়।

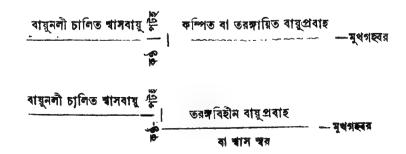
মুর্দ্ধার সম্পুথের দিকে দস্ত-মাড়ি ও দস্তপংক্তি এবং স্বীশেষে ওঠান্ন লাইয়া সমগ্র বাগ্যন্ত : স্বাভাবিক অবস্থায় অর্থাৎ যথন কোনও শব্দ উচ্চারণ না করে সেই অবস্থায় এই সমগ্র বাগ্যন্তের যেরূপ অবস্থান হয়, পার্থের চিত্রে তাহা প্রদর্শিত হইল !

নাদ (voice), উচ্চতা (pitch), বিস্তার (stress) এবং আকার (timbre) ভেদে স্বরের নানা রূপ। পূর্ব্বেই উক্ত হইয়াছে যে, খাস-গ্রহণ প্রক্রিয়ায় বায়ু-নির্পমের সঙ্গে সঙ্গে আমাদের বাগ্যন্ত হইতে একপ্রকার অল্লাধিক ক্ষাণ শব্দ উৎপন্ন হয়। ইহাকে নাদ-বিহীন বা খাস-স্বব (noise) বলে। এই শ্বাস-স্বরের উৎপাদনে বাগ্যন্ত নিজ্ঞি অবস্থায় থাকে। ফুসফুস হইতে বায়ুনলী পথে কণ্ঠ-গহ্বর ও কণ্ঠ-পটহের মধ্য দিয়া যে বায়ু গল-গহ্বর ও মুধ-গহ্বর দিয়া



উচ্চারিত শ্বর

নির্গত হয়, তাহা কোন স্থানে কোনরূপ বাধা প্রাপ্ত হয় না। সেইজ্ঞ ইহা ছারা কোন নাদ উৎপন্ন হয় না। অনাদিত স্বরে বাক্যের উচ্চারণ হয় না১ নাদ-স্বরের উচ্চারণের জন্ম কণ্ঠ গহবরে আগত বায়ু কণ্ঠ-পটহ ও কণ্ঠ-তম্ক দারা বাধা প্রাপ্ত হয়। কণ্ঠ-গহবরের উভয় পার্মস্থ তম্ভর সঙ্কোচন ছারা সেথানকার বায়ু শক্তি প্রয়োগ ছারা উ: উৎক্ষিপ্ত হয়। তখন এই উৎক্ষিপ্ত বায়ু-প্রবাহের কম্পন বা vibration আরম্ভ হয়। এই কম্পুন বা vibration দারা নাদ (voice) উৎপন্ন হয়। চিত্র দ্বারা শ্বাস (noise) ও নাদের (voice) প্রভেদ এইভাবে দেখান যাইতে পারে:- •



বায়্-প্রবাহের এই কম্পন দারাই নাদ বা শ্বর উৎপন্ন
হয় এবং এই কম্পন বা তরঙ্গের সৃষ্টির জক্ত কণ্ঠ-গহবরের
পেশী-সমূহের সঞ্চালন দারা শক্তি প্রয়োগ আবশ্রক হয়।
শ্বতরাং বিনা চেষ্টায় নাদের সৃষ্টি হয় না। আবার এই
কম্পন সময়মাত্রিক বা isochronous, অর্থাৎ সময়ের
অর্থাত অন্থনারে কম্পন-তরঙ্গের সংখ্যা নির্ণীত হইতে
পারে। এই প্রসঞ্জে বলা যাইতে পারে যে, পণ্ডিতগণ
এই তরঙ্গের সংখ্যা গণনা করিয়াছেন। তাঁহাদের মতে
উ-উচ্চারণে কম্পন-সংখ্যা প্রতি সেকেণ্ডে ৪৫০, ও-উচ্চারণে
কম্পন-সংখ্যা প্রতি সেকেণ্ডে ৯০০, অ-উচ্চারণে ১৮০০,
এ-উচ্চারণে ৩৬০০, এবং ই-উচ্চারণে ৭২০০। অর্থাৎ
উ-বর্ণে সর্ব্বাপেক্ষা অল্প এবং ই-বর্ণে সর্ব্বাপেক্ষা অধিক
সংখ্যক কম্পন আবশ্রক হয়। হ্রস্ব, দার্ঘ ও প্লুত স্বরের
উচ্চারণে কেবল সময়-মাত্রের প্রভেদ; স্থতরাং কম্পনেব
হারের ন্নাধিক্য হইবে না।

স্বরের উচ্চতা, বিস্তার ও আকার

· কম্পন বা তর**ঞ্চে**র প্রকৃতি অমুসারে তিন প্রকারে স্বরের শ্রেণী-বিভাগ হইয়া থাকে। কম্পনের হার বা সংখ্যা অফুসারে স্বরের উচ্চতা (pitch) বা উদান্তাদি স্থর নির্নীত হয়: অর্থাং সে স্বরের উচ্চারণে বায়ু-প্রবাহের কম্পন-সংখ্যা কোনও নির্দিষ্ট সময়ের মধ্যে সর্বাপেক্ষা অধিক, সেই স্বর সর্বাপেক্ষা উচ্চ, এবং বাহার উচ্চারণে কম্পন-সংখ্যা সর্বাপেক্ষা অল্প. সেই স্থর সর্বাপেক্ষা নিম্ন স্থর। স্থতরাং কেবলগাত্র চিস্তাশাক্তর সাহায্যে (theoretically) দেখিতে এই উচ্চতার হিসাবে স্বরের শ্রেণী হইবে অসংখা। কিন্তু এ প্রকার সক্ষ বিশ্লেষণ আমরা বাস্তব জগতে করিতেও পারি না, শ্রতির সাহায়ে গ্রহণ করিতেও পারি না। আমাদের বর্ণমালার স্বরসমূহের মধ্যে ই-কার সর্বাপেক্ষা উচ্চস্বর এবং উ-কার সর্বানিয় স্থর। অভিন্ন অবস্থায় প্রবাহ-রেথার দীর্ঘতার ন্যুনাধিক্য অনুসারে কম্পন-সংখ্যার বিপরীত অমুপাতে নানাধিক্য হয়, অর্থাৎ কণ্ঠগহ্বরের তম্ভর দীর্ঘতা এক ইঞ্চি হইলে তাহাতে তরঙ্গ বা কম্পন-সংখ্যা যত হইবে, তম্ভর দীর্ঘতা অর্দ্ধ ইঞি হইলে কম্পন-সংখ্যা তাহার দিওল

হইবে। কারণ দার্ঘরেধা অপেকা কুদ্ররেধা ক্রতগতিতে কাঁপে। এই কারণে পুরুষ অপেকা রমণীগণের উচ্চারণে স্বরের উচ্চতা স্বভাবতঃই অধিক। কারণ তাঁহাদের কণ্ঠতন্তর দার্ঘতা পুরুষের কণ্ঠতন্তর দার্ঘতা অপেকা অল।

(২) আবার তরক বা কম্পনের বিস্তার অনুসারে স্বরের বিভিন্নতা হয়। অর্থাৎ এক একটি তরক্ষের প্রাণস্কতার তারতম্য স্বরের বিস্তার বা amplitudeএর তারতম্য হয়। চিত্র দারা স্বরের বিস্তার প্রদর্শিত হইতে পারে:—





স্বরের বিস্তার

সাধারণ ভাষার ইহাকে মোটা গলা বলা হয়। উচ্চ-ম্বরকে সেই প্রকার মিহি গলা বলা হয়। স্বরের বিস্তার অধিক হটলে সেই অমুপাতে উচ্চতা অল্ল হয়। রমণী অপেক্ষা পুরুষের উচ্চারণে স্বরের বিস্তার অধিক।

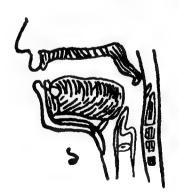
(৩) আবার তরঙ্গ-পংক্তির আক্বতি-অনুসারেও স্বরের উচ্চারণের বিভিন্নতা হয়; অর্থাৎ সরশভাবে তরঙ্গ হইলে যেরূপ উচ্চারণ হইবে বক্রভাবে তরঙ্গ হইলে সেরূপ হইবে না। বাগিন্দ্রিয়ের গঠন বা আকার-অনুসারে এই প্রকার বায়্প্রবাহ পংক্তির বিভিন্নতা হয়। স্কুডরাং স্বরের আকৃতি ব্যক্তিগত উচ্চারণ-বৈশিষ্টা। চিক্রছারা দেখান বায়:—

স্বরের এই ত্রিবিধ প্রক্ষতির প্রভেদ অমুসারে চিন্তার (theoretically) স্থর অসংখ্য হইতে পারে। থেমন উচ্চতার বিভিন্ন ক্রম হইতে অত্যুচ্চ, অনত্যুচ্চ, মধ্যোচ্চ, অনিম, অনতিনিম, অতি-নিম, ৪৫০ ডিগ্রি উচ্চ, ৭৭০ ডিগ্রি উচ্চ ইত্যাদি স্থর অসংখ্য, এবং সেই,বিস্তার ও আক্ষৃতিরও অসংখ্য ভেদ। স্কুডরাং এই তিন প্রক্ষৃতি দুইরা স্বরের



বিভাগ ও প্রভেদ নির্দারণ একপ্রকার অসম্ভব বলিলেই হয়। অধ্যাপক স্থইট (sweet) জিহ্বার ত্রিবিধ উচ্চতা, তিনটা সংকাচন স্থান, জিহ্বার দ্বিবিধ বিস্তার ও দ্বিবিধ বক্রতা লইয়া স্বরের ৩৬ প্রকার ভেদ কর্মনা করিয়াছেন।

বদি কম্পিত বাযুপ্রবাহ মুখগহবর দিয়া নির্গত করিয়া দেওরা বার, এবং বদি জিহবা স্বাভাবিক বিপ্রামের অবস্থার থাকে ও ওঠার কেবলমাত্র খুলিয়া দেওয়া হয় (অর্থাৎ সংহাচন, প্রসারণ বা অন্ত কোনও প্রকার পেশীসঞ্চালন না করা হয়), জার পশ্চাৎদিকে উপজিহবা উথিত হইরা গলগহবরের পৃষ্ঠের দিকে ঈষৎ প্রসারিত হয়, তাহা হইলে বে স্বরের উচ্চারণ হয়, তাহার নাম অনির্দিষ্ট স্বর বা indeterminate vowel. জামাদের জ-বর্ণের উচ্চারণ এই



অ-বর্ণের উচ্চারণ

^{প্রকার}। কিন্তু ইউরোপীরগণ ইহার উচ্চারণ বক্ত এ (১) বা আমাদের বালালা 'এক' শব্দের এ-কারের স্থার বলিরা

নির্দেশ করিয়াছেন'। বাগ্যন্তের এই অবস্থান হইতে অল আয়াসেই অস্ত পরগুলির উচ্চারণ করা যায়। নিজের চিত্র দেখুন।

বদি কণ্ঠগহ্বর উন্নীত করিয়া ওঠ ও মুখগহ্বরের কোণসমূহ সন্থুচিত করা হয় এবং জিহ্বার মধ্যভাগ তালুর নিকট
পর্যান্ত উঠাইয়া বায়প্রবাহের পথের দীর্ঘতা ষতদূর সম্ভব
কমাইয়া দেওয়া হয়, তাহা হইলে ভালবা ই-বর্ণের উচ্চারণ
হয়। এই অরের উচ্চতা সর্বাধিক বলিয়া ইহার উচ্চারণ
বাগ্-বজ্রের প্রায় যাবতীয় অংশই উন্নমিত হয়। নিয়ের
চিত্র দেখুন।



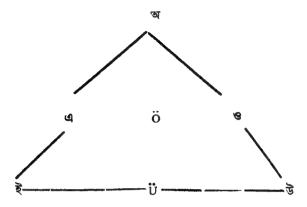
ই-বর্ণের উচ্চারণ

আবার কণ্ঠগহনর নিম্নগামী করিয়া ওঠছয়ের সংশাচন
ও সম্মুণের দিকে প্রসারণ দারা বায়্-নির্দমের পথ বৃদ্ধাকার
করিলে এবং উপজিহবার দিকে জিহনা উঠাইয়া বায়্-প্রবাহের
পথের দীর্ঘতা যতদ্র সম্ভব বাড়াইলে উ-বর্ণের উচ্চারণ
হয়। এই উচ্চারণের উচ্চতা সর্ব্বাপেক্ষা নিম্ন বিদিয়া
বায়্-প্রবাহ-পংক্তি সর্ব্বাপেক্ষা দীর্ঘ। ইহার উচ্চারণ ওঠসাপেক্ষ বিদয়া ওঠ সঙ্কোচন পূর্ব্বক বৃদ্ধাকার নির্দম-পথ
করিয়া লইতে হয়।

অ, ই, উ এই তিনটী অতি সরণ বর। এ-কার এবং ও-কারের উচ্চারণ ইহাদেরই মাঝামাঝি, অ-কারতে মধ্য বর ধরিয়া এই বর-সমূহের নিয়রণ চিত্র করিত হইয়াছে :—

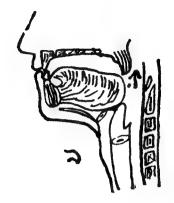


ন্ধর্মণ ভাষার এ-কার ও ও-কাবের মাঝামাঝি একটা শ্বর আছে, ০; এবং ই-কার ও উ-কারের মাঝামাঝি একটা শ্বর আছে—।। এই তুইটাকেও সরল শ্বর ধরিয়া শ্বর সমূহের জন্ম একটা ত্রিভুজাক্তি চিত্র অভিত হয়:—



এই ত গেল অবিমিশ্র সরল স্বরের কথা। আবার প্রত্যেক স্বরেরই সামুনাসিক উচ্চারণ ইইতে পারে; যেমন অঁ, ই, উ, ইত্যাদি। সকল স্বরের উচ্চারণের ক্ষা নাসারদ্ধের মধ্যে বায়ু-প্রবাহের কম্পন আবশ্রক। ইহাদের উচ্চারণেল বাগ্যন্ত্রের অবস্থান ঐ সকল স্বরের প্রত্যেকের জন্ম নির্দিষ্ট অবস্থানই হইবে। প্রভেদ এই হইবে যে, গলগহ্বরের উপরিভাগ ইইতে উপজিহ্বা সরিয়া গিয়া নাসারদ্ধের হার মুক্ত করিয়া দিবে। তাহা ইইলে বায়প্রবাহ নাসারদ্ধে গিয়া কম্পিত ও তর্রিকত হইবে। ক্রেক্মাত্র নাসারদ্ধে গিয়া কম্পিত ও তর্রিকত হইবে। ক্রেক্মাত্র নাসারদ্ধে গিয়া কম্পিত ও তর্রিকত হইবে। ক্রেক্মাত্র নাসারদ্ধে হইবে না। নাসাপথের মধ্যে বায়ুপ্রবাহের কম্পন আবশ্রক। নাসারদ্ধের বহিন্ধার বন্ধ করিয়া দিলে স্বরস্থ্য অধিকত্র অমুনাসিক হইবে।

এ, ঐ, ও, ও, এই চারিটী সন্ধ্যক্ষর বা diphthong!
একটী সরের উচ্চারণের অবস্থান অবলম্বন করিয়াই যদি
বাগ্যস্ত্র অহ্য একটী স্বরের উচ্চারণের অবস্থান সম্বরতার সহিত
অবলম্বন করে, তাহা হইলে সন্ধ্যক্ষর বা diphthongএর
উচ্চারণ হয়। কিন্তু এই উচ্চার সরের অবস্থান অবলম্বন
করিবার প্রক্রিয়ার মধ্যে ব্যবধান পড়িলে তাহারা পৃথক্
স্বর হইয়া হাইবে! আ-কার ও ই-কারের সন্ধি বা বোগে



এ-কার হয় বটে, কিন্তু এ-কারে অ-কারও নাই, ই-কারও নাই; ইহা একটী স্বতম্ভ স্বর।

বাঞ্চন ও অর্দ্ধবাঞ্চন

সংস্কৃত ভাষায় ঋ, ৠ, ৯, ঃ নামে চারিটী স্বর ছিল; এবং অমুস্বারকেও অর্দ্ধ-স্বর অর্দ্ধ-ব্যঞ্জন বলা হইত। ইহাদের মধ্যে ঋ স্বর এখনও বঙ্গভাষায় আছে, যদিও প্রাক্তত ও পালিভাষায় ছিল না। অনেক অভিজ্ঞতার পর আধুনিক পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণ বুঝিতে পারিয়াছেন যে, ভাঁহাদেব বর্ণসমূহকে যে তাঁহারা স্বর ও ব্যঞ্জন এই ছুই শ্রেণীতে এতকাল ভাগ করিয়া আসিতেছেন, তাহা ভ্রমাত্মক। তাঁহাদের এতকালের সংজ্ঞায় ব্যঞ্জন স্বরের সাহায্য ব্যতীত উচ্চারিত হয় না। কিন্তু এতকাল পরে তাঁহারা নির্দারণ করিয়াছেন যে, তাঁহাদের z, v,l,r, m, n অধ্ব্যঞ্জন; অর্থাৎ ইহাদের স্বাধীন উচ্চারণ সম্ভবপর। তাহা হইলে সর্বাসনেত অর্দ্ধ-ব্যঞ্জন হটল z, v, w, y, l, r, m, n,—এই আটটী। আমাদের প্রাতিশাথ্যের মতে অদ্ধন্থর ছিল-ন্ব, র, ল, ব এবং অনুসার। স্থতরাং ইহারা অধিক অর্দ্ধ-স্বর z ও naत व्याविकात कतिप्राह्म। हेहाता वर्तम (म, हेश्तामी even শব্দে শেষের e না থাকিলেও উচ্চারণে বাধা হয় না। স্থৃতরাং তাঁহারা vowel ও consonant বলিয়া আর alphabeton ভাগ করিবেন না; এখন তাঁহারা বলিবেন,sonants and consonants. এই প্রকার ভাগ চইলে পুর্বোক্ত বর-সমূহ এবং এই আটটি অর্ডবর

sonant শ্রেণীয় হইবে এবং অবশিষ্ট ব্যঞ্জন সমূহই consonant शांकिरव 10 जरव sonant वर्षश्रीम नाम প্রাপ্ত বা voiced হইলেই sonant বা শ্বরুবৎ বাধীনভাবে উচ্চারণ-বিশিষ্ট হৃহবে; নতুবা ইহারাও ব্যঞ্জন। আবার ই এবং উ, এই হুই স্বরও তাড়াতাড়ি উচ্চারণের ফলে বাঞ্জনত্ব প্রাপ্ত হইতে পারে। স্কুতরাং সর্কাদমত sonant বর্ণ হটল যাবতীয় স্বরবর্ণ এবং z, v, l, m, n, r, এবং বাঞ্চন বা consonant হইল যাবভাষ ব্যঞ্জন বা consonant এবং i এবং u. ইহাঁদের মতে আরও অনেক বাঞ্চনের স্বাধীন উচ্চারণ হইতে পারে, যথা s, f. th ('as in then)। নাধারণভাবে শ্রেণী বিভাগ করিলে ইহাদিগকে sonant বলা হয় না। তবে নাদ-প্রাথ voiced হুটলেই স্বর্থ বা ষাধানতাবে উচ্চারিত হইবার শক্তি উৎপন্ন হয়, নতুবা হয় না। ধেমন lascar শব্দে l ও r তুইটাই ব্যঞ্জন বা consonant, কিন্তু miserable শব্দে ছুইটীই sonant বা স্বরধস্মী।

ব্যঞ্জন বর্ণের উচ্চারণ

খাস-নাদ বা ঘোষ অঘোষ ভেদে ব্যঞ্জন দ্বিবিধ। অলপ্রাণ ও মহাপ্রাণ ভেদে আবার তাহারা দ্বিবিধ। উচ্চারণের স্থানভেদে বঙ্বিধ। বায়ু প্রবাহ-পথের অবরোধ, স্কীৰ্ণতা, উভয় পাৰ্যস্তা ও অনুনাদকতা ভেদে তাহারা চতুর্বিধ। খাস বা অংখাষ বর্ণের উচ্চারণে বায়ুপ্রবাহের কম্পন হয় না। নাদ বা পেশীসমূহের কঠোরতা সহ অধিকতর শক্তি প্রয়োগ আবশুক হয়। কণ্ঠগছবরের উর্নদেশে জিহ্বার পশ্চাদ্ভাগ ও উপজিহ্বার সঙ্কোচ ছারা সেই স্থানে উৎপন্ন বর্ণকে উপজিহ্বা-স্থানীয় বা velar ^{বলে।} আরণ্য ভাষা q প্রভৃতি বর্ণ এই স্থানে উৎপন্ন। ইহাকেই উচ্চারণের প্রথম স্থান বলা যায়। মুদ্ধা বা hard Palated উৎপন্ন বৰ্ণ-সমূহ কণ্ঠ্য বা palatal বৰ্ণ। जामात्मत क, ब, भ, घ, এই শ্রেণীর। মুদ্ধা ও দন্তমাভির মধ্যস্থলে আমাদের চ, জ, ছ, ঝ উংপন্ন। পাশ্চাত্য পণ্ডিত-দিগের মতে এগুলি consonantal diphthong বা ছই ছুই ^{বাঞ্জনের} একীভাব। উপরের দম্বমাড়িতে ট, ঠ, ড, চ উৎপন্ন। ইহারা আমাদের মৃদ্ধণ্য বর্ণ এবং ইউরোপীয় গণের alveolar dentals. উদ্ধা দস্তপংক্তিতে ত, থ, দ, ধ উৎপন্ন। ইহারা দস্তা বর্ণ dentals। ওষ্ঠ দ্বরে প, ফ, ব, ভ উৎপন্ন। ইহারা উষ্ঠা বর্ণ বা labial-।

উচ্চারণের স্থান অন্পুসারে বাঞ্জনগুলিকে শ্রেণীবদ্ধ করা বায়। যথা :—

(১) উপকঠা, উপজিহ্বা বা velar বর্ণ-সমূহ। অঘোষ q, qh, ঘোষ—g, gh ৬ ng। অরপ্রাণ "q, g, ng; মহাপ্রাণ qh, gh, এই সকল বর্ণের উচ্চারণে জিহ্বার প*চাদ্ভাগ ও উপজিহ্বার নিম্নভাগের মধ্যে সঙ্কীর্ণ বায়ু-প্রবাহ প্রস্তুত করিতে হয়। নিমে চিত্র প্রদন্ত হইল। ঘোষ বর্ণের জন্ত বায়ু-প্রবাহে কম্পন হয়। অঘোষ বর্ণে হয় না। আমুনাসিক বর্ণ ঘোষ বর্ণের অনুত্রপ। প্রভেদ এই যে মুধ্বার ক্ষম করিবার পর নাসাহার উনুক্ত হয়। মহাপ্রাণ বর্ণে পেশীসমূহ দূঢ়ভা প্রাপ্ত হয়।



- (२) কঠ্য বা palatal বর্ণসমূহ। ক, খ, গ, খ, ৪। ইহাদের উচ্চারণে জিহ্নার পশ্চাদ্ভাগে ও উপজিহ্বার উর্জভাগে বা palateএর মধ্য দিয়া সন্ধার্ণ বায়-প্রবাহ-পথ প্রাশস্ত করিতে হয়। অঘোষ বর্ণে কম্পন নাই, ঘোষবর্ণে কম্পন আছে। মহাপ্রাণ বর্ণে পেশী-সমূহের দৃঢ়তা হয়। অফুনাসিক বর্ণ ঘোষ-বর্ণের তুল্য, প্রভেদ এই বে মুখরোধের পর নাসাপথ মৃক্ত হয়।
- (৩) তালব্য বা dento-palatal বর্ণসমূহ। চ, ছ, অ, ঝ, ঞ,। ইহাদের উচ্চারণে জিহবাগ্র ও দক্তমাড়ির



উর্জভাগ দিয়া বায়ু নিঃসারিত হয়, কিন্তু জিহ্বাগ্রের বিস্তার সঙ্গুচিত না হইলা প্রসারিত হয়। পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণ

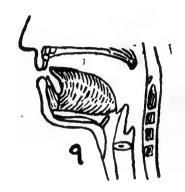


ইহাদিগকে consonantal diphthong বলিতে।চাহেন তাঁহাদের মত্তে ও খে মিলিয়া চ হয়।



(8) मुद्देगा वा alveolar dental वर्गमृह। है,

- ঠ, ড, ঢ, ণ,। ইহাদের উচ্চারণে উর্দ্ধ দস্তপংক্তির মাড়ি ও কিহবাগ্রের উপর দিয়া বায়ু নির্গম হয়।
- (৫) দন্তা বা dental বর্ণসমূহ। ত, থ, দ, ধ, ন। ইহাদের উচ্চারণে বিস্তার প্রাপ্ত ও প্রদারিত জিলাগ্র সম্পূর্ণভাবে উদ্ধ দন্ত-পংক্তি স্পর্শ করে, এবং স্পর্শের পর জিহবাগ্রের উপর দিয়া বায়ু নিঃসারিত হর।



(৬) ওঁঠা বা labial বর্ণসমূহ। প, ফ, ব, ভ,
মা ইহাদের উচ্চারণে প্রথমে ওঠছম সম্পূর্ণ রুজ হর এবং
তাহার পরেই জিহবার উপর দিয়া চালিত বায় মৃক্ত ওঠছয়ের

উ্তিত্র দিয়া নি:সারিত হয়।



(१) त ও न। ইহাদের উচ্চারণে व्यक्तात्वत मधाइन क्रक इत्र এবং ছই পার্শ দিরা বায়ু প্রকাহ নিজ্ঞান্ত इत्त। মুর্দ্ধনা বর্ণ-সমূহের উচ্চারণ স্থানে র ও দক্তা বর্ণের উচ্চারণ স্থানে ল উচ্চারিত হয়। ড়, ক্, এই ছই বর্ণের উচ্চারণ বিস্থৃত জিহবার উপর দিয়া হই পার্শের বায়্প্রবাহের দারা সঞ্চাত হয়; তবে এই প্রক্রিয়ার পেশীসমূহের
দৃঢ়তা সম্পাদন হয়। মহাপ্রাণ হ কারের উচ্চারণে কঠগহবরের পেশী-সমূহের দৃঢ়তা সম্পাদন পূর্বক সজোরে
বায়ু নির্গত হয়, কিন্তু গল-গহবরে বা মূথ-গহবরে কোথাও
বাধা প্রাপ্ত হয় না। উর্জ্ব দন্ত ও জিহবার মধ্য দিয়া সজোরে
খাস (নাদ নহে) বায়ু নি:সারিত করিলে দন্ত্য আকারের
উচ্চারণ হয়। দন্তমাড়ির নিকট জিহবা অবস্থিত হইলে

তালব্য শ ও তদুর্দ্ধ স্থানে য হয়। ইংরাজী f বর্ণের উচ্চারণে নিয় অধর উর্দ্ধ দশু-পংক্তিকে স্পর্শ করিয়া বিস্ফোটন-ক্রিয়ার ন্থায় সজোরে বায়ু নির্গত করে। z বর্ণের উচ্চারণ দস্তা স ও জ এর মাঝামাঝি; এবং z (as in measure) বর্ণের উচ্চারণ z ও তালবা শ এর মাঝামাঝি।

নানা দেশে নানারূপ বর্ণমালা আছে। আমরা বিস্তৃত আলোচনা হইতে বিরত হইলাম।

শ্রীবসম্ভকুমার চট্টোপাধ্যার।

প্রত্যাবর্ত্তন

ষড়বিংশ পরিচ্ছেদ

হিরণের উপদেশ

সেদিন কি একটা বিশেষ কাব্যে জলদকে কিরণদের বাড়ী হইতে সকাল সকাল বাসায় ফিরিতে হইল। তাহাব শাস্ত মূর্ত্তি জানলার বাহিরে যথন অদৃগু হইয়া গেল, তথন পৃষ্ঠে মৃত্ব করম্পর্শে সচকিত হইয়া ফিরিয়া স্মিতকঠে কিরণ কহিল, "দিদি! আমি ভেবেছিলুম, কে ৪ এমন নিঃশব্যে এসেচ তুমি!"

"নিঃশব্দে ? না। আসাটা সম্পূর্ণ সশব্দেই হয়েছিল। তথন পুলারিণীর ধ্যান ভাঙ্গেনি তাই যা—। এতক্ষণ হচ্ছিল কি ? কোটসিপ ?" বলিয়া দিলি হিবপবালা সহাস্থে ভগিনীব মুথের পানে চাহিল। কিরণের মুথ এই আকম্মিক আঘাতে লজ্জায় রাঙা হইয়া উঠিল। সলজ্জ বিরক্ত মুথে সেকহিল, "ঘাও। ও সব কি । ও আমি ভালবাসিনা।"

হিরণ কহিল, "কি ভালবাসিদ্ না ? কোটসিপ্ করা ? না, সে কথা কারো বলা ?" হিরণের কঠে তেমনি প্রচহন বিজ্ঞাপের স্কর।

কিল্ল মুথ ফিরাইয়া তীব্র স্বরে কহিল, "জলদবারু ব্রিবারে এখানে আসেন। স্বাই ওঁর সজে ক্থা বলেন, আমিও বলি। বাবা, মা, দাদা, কেউ ত আমায় মানা কবেননি কখনো। বরং দাদাই প্রথম কথা বল্তে বলেন। তাতে দোষ হয় বলে জানিনা ত!

হিরণ কহিল, "দাদা বাবার কাণ্ডই অম্নি! মা, খুড়ীমা ত সংসার সাম্লাতেই ব্যস্ত—ওদের রানা-ভাঁড়ার ছাড়া আর কোন দিকে চোধ খাছে কি ?"

"ওঁদের নেই,—তোমার ত আছে!" বলিয়া কিরণ বিষণ্ণ বিরক্ত মুখে ঘরের বাহির হইতে গিয়া বাধা পাইল। হিরণ তাহার আঁচল টানিয়া ফিরাইয়া কহিল, "রাগ কর্লি ভাই? সত্যি বল্চি, তোকে কষ্ট দেব বলে আমি কিছু বলিনি। বড় বোনের বলা উচিত ভেবেই বলেচি,—তুই ত বৃদ্ধিমতা, লেখাপড়াও শিখেছিল, নিজেই বুঝে ভাষ্। এই যে জলদ বাবুর সঙ্গে এতটা ঘনিষ্ঠতা—না দেখ্লে রইতে-নারি-ভাব, একি ভাল? অত্যেরও ত চোখে পড়ে।"

"পড়্লেই বা,—কি করেচি আমি—যার জন্তে যা খুসী তাই বল্বে—?" অভিমানে কিরণের শ্বর কদ্ধ হইয়া আসিল। বক্তব্যটুকু সে শেষ করিতে পারিল না।

হিরণ তাহার অনিজ্ঞা না মানিয়া টানিয়া ভাহাকে সোকার উপর পাশে বসাইল। বোনটির বেদনাহত মুখের পানে চাহিয়া তাহার শ্লেহ-তরক্ষ উপলাইতে চাহিলেও সে স্থির হইয়া রহিল। অপপ্রিয় হইলেও চিকিৎসককে অনেক সময় রোগীর দেহে অস্ত্রোপচার করিতে হয়। কিন্তু সে নির্ভূরতা অধু রোগীর মঙ্গলের জ্বন্তই। আজ সে উপদেষ্টার যে পদ গ্রহণ করিয়াছে, ইহার দায়িত্ব ভাহাকে পালন করিতেই হইবে! বিচলিত হইলে চলিবে কেন প হিরণ কহিল, "একটা কথা জিজ্ঞাসা কর্ব—ঠিক জ্বাব দিবি ?"

"কেন দেব না ?" বলিয়া কিবণ জানলাব বাহিরে একটা ফুলে-ফলে-ভরা নিম গাছের প্রতি বিষয় দৃষ্টি নিবদ্দ করিয়া রহিল।

হিরণ কহিল, "জলদবাবু যদি হঠাৎ বদ্বি হয়ে এখান থেকে চলে যান ? আর কথনও ওঁর সঙ্গে দেখা হবার আশা যদি না থাকে, তাহলে তুই কি করিদ্ ?"

"আফিং খাই, কি কেরোসিনে পুড়ি—এম্নি কিছু করি বোধ হয়।" কিরণের কথায় ঝাঁজ থাকিলেও হিরণ বুঝিল, এইবার মনের ঠিক জায়গাটি সে স্পর্ল করিতে পারিয়াছে। সে কহিল, না, অত বড় কিছু করিস্না। তবে তঃখ যে পাস্ খুবই, তা নিশ্চয়। লুকিয়ে লুকিয়ে কাঁদিস্ও,—মনের ভেতরটা সব শৃত্য হয়ে যায়। সত্যি কি না, ভেবে বলু দিকি ?"

কিরণ কহিল, "কেউ কোথাও গেলে কেঁলে আমি
চিরকালই থাকি। তথন যদি তা করি, আমার নিজ্ঞের
কাছে তাতে একটুও আমি আশ্চর্য্য হব না। দেখ
দিদি, আমিও কদিন থেকে দেখ্চি, তুমি আমার
সারাকণ কেবল চৌকি দিয়ে ফির্চ—কিন্তু কেন বল দেখি ?
আমার দোষ কিছু খুঁজে পেলে কি ? দাদার বন্ধ হন্, আমিও
উকে দাদার মত মনে করি। ওঁর সঙ্গে কথা কইলে দোষ
হয়, তা আমি জানিনা।"

হিরণ ক্ষ্ণভাবে কহিল, "কথা বলার দোষ কি থাকবে ?
তুই রাগ করচিন্—আমি কিন্তু ঠিক এভাবে বলিনি কিরণ।
সব জিনিষেরই একটা স্ক্ষু দিক আছে কি না। আমি
বলছিলুম সেই মনের দিক থেকে, ব্যবহারের দিক থেকে
নয়। দাদার পথ চেয়ে বে চোথ-কাণ ভোর এমন

করে পথের উপর পড়ে থাকে না, তা তুইও জানিস। আর কোন শাড়ীখানিতে কেমন মানাবে, চুলগুলি কোন ছাঁদে কেমন করে বাঁধলে মুথথানির বাছার খুল্বে, এ-দ্ব গুরুতর সমস্থাও মনে না। যদি বল, দাদার মতন নয়, দরকার হয় প্রিয় বন্ধুর মত, তাহলেই ঠিকৃ কথা বলা হয়। কিন্তু তোমার মত ছেলে মামুষের এমন বন্ধু থাকলে লোকে নিন্দে জনদবাৰ একজন শিক্ষিত করবার স্থযোগ পায়। ভদ্রলোক। তার ছেলে আছে, দ্রা আছে। নিন্দের কারণ কিছু নেই অবশ্ৰ। তবু জান ত, ও-জিনিবটা এম্নি মন্দ যে সীতা-হেন সতীকেও সেজ্ঞে থনে বেতে হয়েছিল। লোকের কথা তত গ্রাহ্ম কবি না—তবে আমি ত একালের আর সেকালের অনেক নভেলই পডেচি। স্থী ঢের থাকে। किन्छ मथा थाक्राइ मृक्षिन रम्र। এकस्रन नाम्निकारक তিনজন নায়কে ভাল্বাস্তে পারে। গ্রন্থকার ত্বনকে সন্ন্যাসী বা বা-হয়-কিছু করে একজনের সঙ্গে বিয়ে দিয়ে শেষ রকাকরে থাকেন। কিন্তু উল্টো হলেই নাবিপদ। এমন বিপনে অনেকেই পড়েচেন। এথনকার দিনে ভদ্ত-সংসারে ত্র-চারটে বিয়ে অবশ্র কেউ করে না। তাছাড়া কর্তু পক্ষও আছেন। কিন্তু আম্রা যে সাঁতা-সাবিত্রীর জাত। হুধু দেহ নয় ত,-মনকেও যে আমাদের সুর্য্যের মত উজ্জ্বল নির্মাল রাধতে হবে। মনের আর্মিখানা যদি আজে-বাজে, যা-তা এঁকে-জুকে আগে ভরিরে রাখি, তাহলে আসল ছবিই যে মনের স্বধানটি ঘাত-প্রতিবাতে পড়বে। হয়ত সংসারের কতবারই তুলনায় কত খুঁত-খুতুনি মনে উঠে তার দব শান্তিটুকুও নষ্ট করে দেবে। হয়ত এমন কত—"

কিরণ শাস্ত মুখে উঠিয়া গাঁড়াইল, ধীরভাবে কহিল-"তোমার বোধ হয় আমি কোন ক্ষতি করিনি ?"

হিরণ স্থিত মুখে কহিল, "না, তা করনি। তুমি আমার ক্ষতি করলেও আমি তোমার ক্ষতি কখনো করতুম না। আমার স্থার্থে আঘাত লাগ্লে হয়ত তোমায় উপদেশ দেবার সথও আমার উবে বেত। কিন্তু তথনও আমি তোমার শুভাকাজ্জিনী বড় বোন্ই থাক্তুম। এর পরে ঠাঞা মাথার

ভেবে দেখো কিন্নপ, অপাত্তে ভালবাসা দিতে বার্ণ করে খুব অস্তায় আমি করিনি।"

"যা খুণী, তাই কিন্তু বল্চ দিদি। কে চার ? বরে গেছে আমার।" বলিরা ঝড়ের বেগে সহসা সে খর ছাড়িরা ছুটিয়া বাহির হইয়া গেল।

হিরণের মনে হইল, ঝড়ের সহিত রুষ্টিও যেন দেখা দিয়াছে! উপস্থিত সে নির্জ্জনে কাঁদিবার জন্মত পলাইয়া গেল। যাক্। ঝড়ের উদ্দাম বাতাস হাহাকারই টানিয়া আনে! বৃষ্টির শীতল ধারা তাহাকে শাস্ত করে। মৃছ হাসিয়া টিপয়ের উপর হইতে সেলাইয়ের ঝাঁপিটি নামাইয়া সে মনে মনে বলিল, এ রোষ রবে না চিরদিন—বলিয়া ঝাঁপি খুলিয়া সেজ খুকার ফ্রক সেলাইয়ে পুনরায় মনঃ-সংযোগ করিল।

এই কাজটি প্রায় ঘণ্টা ছুই পুরের সে আরম্ভ করিয়াছিল; এবং জলদের আবিভাবে ইহা উঠাইয়া রাখিয়া দেখান হইতে চলিয়া গিয়াছিল। তথন কিরণও এথানে উপস্থিত ছিল। তাহার ব্যপ্ত দৃষ্টি ঘড়ি ও ঘরের আর্সিখানার পানে বতটা নিবিষ্ট হইতেছিল, তাহাতে দিদির তাঁতের কাপড়ের অসৌখান ফ্রকের প্রাত মনোযোগ দিবার মত স্থবিধাও তথন ছিল না। মাতুষ মাতেই নিজেকে বৃদ্ধিনান মনে করে। অগ্ন-বয়সীদের মধ্যে আবার এ রোগটা কিছু বেশী। তুই বোনে পাশাপাশি বসিয়া পরম্পরকে ফাঁকি দিতে পারিয়াছে বলিয়া মনে করিতেছিল। হিরণ ভাবিতেছিল, কিরণের मनिष्टिक तम कहेवात ठिक नथ-मर्भाग (मिथ्या महेगाएछ। কিরণ ভাবিতেছিল, আশ্চর্যা মামুষ দিদি ৷ তাই জলদ বাবুৰ সহিত মন খুলিয়া কথা কয় না। বরং কেন উনি নিভা আদেন, এমন অভিযোগও উহার কথার কথায় বিদ্রোহার ভাবে প্রকাশ পার। দিদির মতে একা শরৎ বাবু ছাড়া জগতে আর আদর্শ মাহ্য নাই! পুথিবীতে মামুষ ঐ একটিমাত্র ! কেমন করিয়া মাতুষ ভালবাসায় এমন এক-চকু ^{হইয়া} যায়, কে জানে ? স্বামীকে ভক্তি করিতে হয়, কর, ভালবাসিতে হয় বাস, কে মানা করিতেছে ? তাই বলিয়া তাঁহার দোষ-গুণও দেখিতে পাইব না ? এ কি অন্ধ ভক্তি! এমনি করিয়া পূজা দিয়াই ত আমরা নিজেদের সন্মান

খেগুনাইয়া বিসিয়াছি। ধর, জ্বলদ বাবু—মামুখটির ত অনেক গুণ,—তাই বলিয়া কি তাঁর সবই ভাল ভাবিতে হইবে নাকি।

ক্রিণ মনে মনে জলদ বাবুর দোষামূসকান করিবার চেষ্টা করিয়া দেখিল,—আপাততঃ কৈ, কিছুই ত ত্মরণ হইতেছে না। শেষে সে সিদ্ধান্ত করিল, মন এখন চঞ্চল রহিয়াছে, তাই স্থরণ হইতেছে না, পরে ভাবিয়া দেখিলে নিশ্চয়ই কোন না কোন জ্রাট উহারও পাওয়া ঘাইবে ' কিরণের মনে হইল, জলদ বাবু আজ অযথা বিলম্ব করিতেছেন। কাছারি হইতে ফিরিয়াছেন, সেই পাঁচটার। এখন ছটা বাজিয়া তেরো মিনিট হইয়াছে। এখনও তাঁহার আদিবার নাম নাই! আশ্চর্যা মাতুষ! গল্প পাইলে তাঁর আর কিছুই মনে থাকে না! হয় ত কোপাও গল্পে জান্যা গিয়াছেন। আর কি সময়ের ছ'স্ আছে ? যাই হোক কিরণের প্রতীক্ষা ব্যর্থ হয় নাই। অতঃপর সিঁড়িতে জুতার শব্দের সহিত জলদের হাসি ও কথার স্থর শুনিতে পাওয়া গেল। আর সে আওয়া**র্লট** কিরণের কাণেই আগে আসিয়া পৌছিরাছিল।

সপ্তবিংশ পরিচ্ছেদ

মেধ ও রোদ্র

পর্যাদন নিয়মিত সময়ে যে-উচ্ছু সিত আনন্দ ও উৎসাহের জলদ তাহার তীর্থ-মন্দিরের অভিমুখে যাত্রা করিয়াছিল-ফিরিবার সময় পথে তাহার সম্পূর্ণ বিপরীত অবস্থাতেই ফিরিল। সহসা অত্যধিক আহত হইলে বা কোন প্রিয় বস্তু হারাইলে মাতুষের মুখের ভাব যেমন হয়, জলদের মুখেও তেমনি বেদনা ও হতাশার রেথা ফুটিয়া উঠিয়াছিল। সেখানে গিয়া সে শুনিয়া আসিয়াছে, কিবণ সেদিন সকালে তাহার মামার তিপু**রায়** চলিয়া সঙ্গে কিরণের মাতামহ কিছু অস্থস্থ, তাই কিরণ তাঁহার সেবার জগু গিয়াছে। ত্রিপুরায় সে কথনো যায় নাই। সেখানে যাইবার শোভও তাহার মনে পূর্ব হইতে ছিল। এই সময় কি একটা মকৰ্দমা উপলক্ষে মামা আসিয়াছিলেন: হিরণ আসার মার কাজের দোসর মিলিয়াছে, তাই সে এমন

শুভ অবসর তাাগ করিতে রাজি হইল না। শুনিয়া জলদ বিশ্বিত হইল। কাল সন্ধা বেলায় সে এ বিষয়ের কোন আলোচনা শুনিয়া যায় নাই ও। একটা রাত্রির মধ্যেই সব স্থিয় হইয়া গেল ? না. অনাবশুক-বোধে এ বিষয়টা কিরণ ইচ্ছা করিয়াই তাহার কাছে কিছু বলে নাই! কিন্তু বলিলে ক্ষতি কি ছিল ৷ জ্বল ত তাহার মনের শুভ-ইচ্ছায় বাধা দিতে পারিত না। নাহয় সে কুগ্রহইত। সে ত আজও হুইয়াছে এবং চিরদিনই হুইবে। তাহাতে কাহার ক্ষতি প তবু জানা থাকিলে বিদায়-ক্ষণে বাড়াতে না হয় ষ্টেশনে গিয়াও ত একবার চোখের দেখা দেখিয়া আসিত। আর সেই মধুর দৃষ্টি—মোহন হাসিটুকুই ভবিষ্যৎ জীবনের সম্বন্ধপে সে সঞ্চয় রাখিয়া দিত। সে যথন ফিরিয়া আসিবে, জলদ হয়ত তথন সরকারা কাজে বদলি হইয়া, কে জানে, কত দুরে চলিয়া যাইবে। হয়ত আর কখনও তাহাকে দেখিতেও পাইবে না। তাহাদের আনন্দময় বন্ধুত্বের এইখানেই হয়ত শেষ ! এ দেখা না হওয়াই যে ছিল ভাল। বা এত ভঙ্গুর, এত অনির্দিষ্ট, তাহার জন্ম এ কি বার্থ ব্যথা।

• অবদের মনে ইইল, নিজেকে এমনভাবে জড়াইয়া সে
ভাল করে নাই। সতাই কি কিরণ তাহার বন্ধুত্ব আর চায়
না ? সে কি ইচ্ছা করিয়াই তাহাকে বাথা দিয়া গিয়াছে ?
তাহাদের এত দিনের তিলে-তিলে গড়া এমন যে ভালবাসার
মন্দির,সে কি এমনি বিনা-বাতাসেই ভাপিয়া গেল। সবটুকুই
চপলা বালিকার ধেয়াল ? মূলে তাহার কিছু নাই, কিছু
ছিলও না ? সেই যে বাাকুল আগ্রহে পথ চাহিয়া থাকা
— যে-চাহনিতে ভিন্ন পথের পথিক সে পথ হারাইয়৷ বিপথে
পাড়ি দিতে বিদিয়াছিল, সেও তবে মিথাা!

সেদিন জ্বলদ স্থির করিল, কিরণকে একথানা চিঠি লিথিয়া সে ভাষার মনের কথা জানিরা লইবে। নীতীশের কাছে ঠিকানা জানিয়া আসিল। সেই সঙ্গে কিরণের পৌছানো সংখাদও গুনিয়া আসিল। চিঠি লিথিবার ইচ্ছা মনে উঠিলে সে খেন ইহার মধ্যেও একটুথানি উন্মাদনার আনন্দ অতি-গোপন অস্তরের তলে-তলে অফুভব করিল। এই একটিমাত্র উপায়ে ভাহাদের বন্ধুত্বকে সে এখনও বাঁচাইয়া য়াথিতে পারে। হারাইয়াও আবার ভাহাকে কাছে পাইবে। পূর্বে জলদ কোন দিন কিরণকে কোন চিঠি লেখে নাই। কিন্তু কিরণের হাতে লেখা ছোট-খাট চিঠি সে হই-চারিখানি পূর্বে পাইরাছে। তাহাদের চাকর মধু বাজার যাইবার সময় সে-চিঠি ডেপুটি বাবর নিজের হাতে দিরা গিরাছে। চিঠিতে অবগ্র কথা বেশী কিছু থাকিত না, এবং যাহা থাকিত, তাহা বৈকালে দেখা হইলে বলা চলিত, তবু কিরণের মনের তাড়া বেশী থাকায় সে সময়ের অপেক্ষা রাখিত না। পত্রের বিষয় থাকিত এমনি—সেদিন জলদ যে বইথানি আনিবে বলিয়া গিয়াছিল, তাহা যেন ভূলিয়া না য়ায় : অথবা অমূল্যর মেসের ঠিকানা সে ভূলিয়া গিয়াছে, তাহা লিখিয়া দিতে হইবে,—এমনি অমূরোধ। অমূল্য পরীক্ষা দিতে কলিকাতায় গিয়াছে।—তবু সেই ছোট চিঠির টুক্রাগুলি জলদকে প্রীত করিত। সেগুলি যে লেখিকার কতথানি উদ্বেগ বহন করিয়া আনিয়াছে, তাহা সে কল্পনায় অমূত্র করিত; করিয়া ভূপ্তির হাসি হাসিত।

কয়েক দিন ইতন্ততঃ করিয়া কাটাইয়া কিরণকে চিঠি লিখিয়া তাহার কৈফিয়ৎ লওয়াই সে স্থির করিল। टकन (म ठिलाझा याद्येवात शृद्ध जनमत्क जानादेश (शन ना ? মধুব হাতে তু-লাইন লিখিয়া দিলেও ত জলদ যথা-সময়ে হাজির হইতে পারিত। কি অপরাধ সে করিয়াছিল যে এমন কঠিন শান্তি তাহার জ্ঞা বাহাল হইল ? হয়ত জীবনে তাহাদের দেখা-শোনার এই শেষ। আর হয়ত কখনও তাহাবা এ স্থযোগ পাইবে না। তবে বিদায়-কালের পাণেম বন্ধুত্বের এ দাবাটুকু পূরণ করিলে কিই বা তাহার ক্ষতি ছিল! হঠাৎ এক রাত্রের মধ্যে এমন কি অপরাধ সে করিল, যে জন্ম এই কঠিন দণ্ড! পত্রের সম্বোধনে কল্যাণীয়া ও শেষাংশে গুভার্থী লিখিয়া চিঠিখানা ডাকে ফেলিয়া উৎক্ষিত আগ্রহে দে তাহার উত্তরের পথ চাহিয়া রহিল। পোষ্টাপিনের ঠিকানায় চিঠির জ্বাব দিবার কথা লিখিয়াছিল। বাড়ীতে চিঠি আসিলে ^{যান} স্থনীতি তাহা কৌতৃহল-বলে থুলিয়া পড়ে! স্থনীতির নিকট গোপন করিবার এই ইচ্ছা তাহার মিজ-কার্য্যে তাহা^{কে} লজ্জিত করিলেও নিরস্ত করিতে পারিল না।

মনকে সে বুঝাইল, এ কার্য্যের জন্ম স্থনীতিই অংশত

দ্রী। কিরণকে সে ত তাহার বন্ধু বলিয়া স্বীকার করিয়াছে, কিন্তু সে ত কিরণের কথা শুনিতে চায় না। কথনো মুখ ভার করে, কখনো ছুতা করিয়া উঠিয়া যায়। তাই জ্লদও আর সে ত্লিত না। এই যে না বলিয়া কিরণ হঠাৎ চলিয়া গেল, দে কথা সেই রাত্রেই সে স্থনীতির কাছে আগে জানাইয়া-ছিল; ভাবিয়াছিল, দেখানে সে সহাত্মভৃতি পাইবে। কিন্তু হায়রে, এ বে পাথরে তাহার হল ঝরাইবার সাধ। স্থনীতি শুধু অনাসক্ত ভাবে জবাব দিয়াছিল, "আসবে অথন কিরে।" বাস্! সহাত্মভূতির চূড়ান্ত হইরা গেল। সে যেন কিছুই না। ছোট খোকার বা বড় খোকার কারার মত্ট সে যেন অনায়াসলভা নিতা ঘটনা। তারপর সাত দিনের ভিতর একবারও সে স্বামীর চিস্তার সংবাদ লইয়াছে কি ? কিছু না। কেনই বা লইবে ? সে ত কিরণকে ভালবাসিত না. ববং হিংসাই করিত। বুড়া বয়সে ভাহার সবই বাড়াবাড়ি। বুথা সন্দেহে পড়িয়া নিজেও হঃথ পায়—অন্তকেও দেয়। এ-সব কি? মেয়েগুলা মনে করে, মন্ত্র পড়িয়া বিবাহ করিয়া স্বামী ভাহাদের কেনা হইয়া গিয়াছে। কাহারও সহিত কথা কহিলে বা হাসিলে-এতটুকু এদিক-ওদিক হইলে পুথিবী উণ্টাইয়া গেল ৷ কিরণের মত মেয়ের বন্ধুত্ব পাওয়া সে গৌরবের বিষয় বলিয়া মনে করে। মানুষ ত ষ্দার পাথী নয় যে সে ওধু।নজের খাঁচার মধ্যেই ব্সিয়া থাকিবে, বাহিরের সহিত কোন যোগ রাখিবে না! এখন ত সকল শিক্ষিত পরিবারের মেয়েরাই বন্ধু-বান্ধবের সহিত এমন মেলামেশা করিয়া থাকে, তাহাদের সংসারে ত এজন্ত এমন বিপ্লব বাধে না। তবে কিরণের সহিত ঘনিষ্ঠতা ক্রিয়া সেই বা স্তার কাছে অপ্রাধী হইবে কেন ?

কিছুদিন হইতে তাহার মনে একটা সংশয় জাগিয়াছে। তবে কি সত্যই স্থনীতির সন্দেহের কোন ভিত্তি আছে? কিরণকে সে তাহার বন্ধুত্বের পাওনা ছাড়া কি বেশী দিয়া ফেলিয়াছে?

বদি দিয়াই থাকে, তাহাতে ক্ষতিই বা কি! সে ত কোনজ্প নাতি-বিগহিত অন্তার কাজ কিছু করে নাই। বোগা ব্যক্তিকেই ভালবাসিয়াছে। স্থা বলিয়া শ্রদ্ধা

করিয়াছে। ইহা क এমনই অপরাধ! প্রতিদানে দেও কি দেখানে কিছু পাইয়াছিল ? হয়ত পাইয়াছিল!

জলদ ভাবিয়া দেখিল, বুঝি দেওয়ার চেয়ে পাওয়ার তালিকাই বড় হইয়া উঠিয়াছিল। তাহার প্রত্যেক কথা, হাসি, ভঙ্গিমা – সমস্তই যেন জলদের চিক্ত-বিনোদের জন্তই স্পষ্ট ছিল। তাহাকে নিজের হাতে থাবার দিয়া, বাতাস দিয়া, গল্প করিয়া ও গল্প ভানিয়া সে যেন বিশ্বের আনন্দ উপভোগ করিত। অতার্কতে কতদিন দে তাহার এত কাছে আসিয়া ৰ্ণিত—বে আপন ভোলা জলদকেও চকিতে একবার অন্তের দৃষ্টি-পর্য্যবেক্ষণে বাধ্য ইতে হইত। প্রতিদিন বিদায়-কালে, কোন দিন আসিবার সময়েও সেই ছুইটি যাত্নকরা কালো চোথে কি মধুব দৃষ্টি ভরিয়াই দে তাহার পথের যাত্রা মধুময় করিয়া দিত। সে চোখেব ভাষা কি ভালবাসার চোখে কখনও গোপন থাকে ? যাতায়াতের পথটা ছিল অপেক্ষা-ক্ত নিৰ্জ্জন, তাই স্থবিধাও ছিল খুব। নহিলে ফিরিয়া তাকাইতে গিয়া কতবারই যে তাহাকে লোকের ধাকা সহিতে হইত, তাহার কি আর হিসাব ছিল! ইদানীং মা ও স্থনীতির উপদ্রবে প্রায়ই তাহার প্রতীক্ষা দীর্ঘতর হইয়া উঠিত। জনদের সময়ে যাওয়া ঘটিত না, তাহাতে সে কতই না কুন্ধ হইত। "আপনাকে বোজ বোজ আস্তে বলে কেবল জ্বালাতন করি," "এখন আপনার গল্প কর্বার ত আর লোকের অভাব নেই, তাই আর আসতে ইচ্ছা হয় না !" "স্নীতিদিদি বুঝি মানা করেন এখানে স্থাস্তে !" এমনি সব অভিমানের কথায় অভিমানিনী নিজ অফুকুল উত্তর আদায় করিয়া তবে ছাড়িত। সে-মুথ বলিত, জলদকে শে অশ্রদা করে না। তাহার সঙ্গ তাহার অনাকাজ্যিত নয়। হয়ত,—হয়ত সে তাহাকে ভালও বাসিত।

এ চিস্তাটিকে জলদ প্রশ্রম দিতে সাহস করিল না। ইহার বৌক্তিকতাকে সমর্থন করিতে সে কুণ্ঠা অমুভব করিল। তবু এ অস্পষ্ট চিস্তায় কত হবং! ইহাতে বে বিষ-মিশ্রিত হুরা ছিল। তাজা হইলেও তাহা লোভনীয়!

নীলকণ্ঠের মতই তাই সে হলাহল সে কণ্ঠমধ্যেই ভরিবা রাখিল। কিবল যথন কাছে ছিল, তথন তাহার আত্মায়-লন্ধানের প্রয়োজন ছিল না। সে তাহাকে দেখিতে ও

তাহার সহিত গল্প করিতে ভালবাসিত। পাওনা যখন প্রা-মাত্রায় পাইতেছিল, তখন মনে কোন ছন্দ ছিল না। এখন কিরণ সহসা চলিয়া যাওয়ায় নিজের মনের ভাব সে যেন অত্যন্ত সহসা অমুভব করিয়া বিশ্বিত হইল। বিশ্বিতই হইল, কিন্তু হু:খিত হইল না। লোভ যে কথন কোন ছিদ্ৰ-পথে মানুষের মনে প্রবেশ করে, তাহার গতি-নিরূপণের শক্তি যদি মামুষের থাকিত, তবে মামুষ মামুষ না হইয়া 'দেবতা হইতে পারিত। সংসারে নর-রূপী দেবতার অভাব ना थाकि लाख नाधात्र गासूय मासूयहे ! खनात्र निकन्य বন্ধুত্ব বন্ধুত্বের সীমা ছাড়াইয়া প্রালুব্ধ হইয়া উঠিতেছিল কি না, তাহা সে কোনদিনই যাচাই করিয়া দেখে নাই। সে চিরদিনই ভাব-প্রবণ। সংসারের ছোট ছোট দোষ-ক্রটি দেখিয়া বা মানিয়া চলা কোনদিনই তাহার স্বভাব নয়। মানুষের জীবনের পথ যদি চিরদিনই স্থান থাকিত, প্রলোভন যদি মুর্জি ধরিয়া দেখা না দিত, তবে তাহার জীবনে অনেক অস্থ-অশান্তিই জ্মিতে পারিত না!

সাধারণ মাছুবের চেয়ে বাহাদের মধ্যে আবার একটু
অসাধরণত সংসারে তাহাদেরই জীবন-পথ আরও জটিল
হইতে দেখা বায়। তাহার কারণও অসাধারণত। কেহ
খরে বসিয়া ফুজের স্বপ্ন দেখিতে ভীত হয়, আবার কেহ
সাধ করিয়া তাহারই সম্মুখে দাঁড়াইতে চায়, এবং কখনো
ফু'একটা গোলাগুলির আস্বাদও হয়ত অমূভব করে।
মায়ুবে-মামুবে এই যে বিভিন্নতা ইহা তাহাদের নিজ্প নিজ্প
থেকাতি-অমুসারেই জন্মায়। তাই ফলাফলের জন্ম মামুব
নিজেই দায়া! বাহার জীবনের পথ বাধা বন্ধহান,
সরল ও হ্বগম, আমরা তাহারই প্রতি সমবেদনা প্রকাশ
করি এবং অপর পক্ষে বারত্ব থাকিলেও তাহাকে
বুদ্ধিমান বলিয়া প্রশংসা করিতে পারি না। অথচ এই
শ্রেণীর লোকের যে আকর্ষণী শক্তি থাকে, তাহাতে
আনিজ্বাতেও আক্রষ্ট হইতে বাধ্য হই।

সরণ-চিত্ত জ্বলদের স্বচ্ছ মনে কোন দিনই কপটতা ছিল না।
সে শুধু ভাবের জ্বোতে ভাসিরা চলিয়াছিল। নৃতন আকর্ষণের
জানন্দ তাহাকে তৃপ্ত করিলেও সময় সময় পীড়াও বে না
দিত, এমন নয়। মনে হইত, সে বেন তাহার অধিকারের

সীমা ছাড়াইয়া কোন্ সন্ধার্ণ পথে যাইতেছে। স্থনীতির সহিত অনেক সময় কিরণকে লইয়া এই সব গোপনতা সৃষ্টি করিতে হওয়ায় এই ভাবটা তাহার মনে জাগিতেছিল। কিন্তু কোন সাধারণ বিষয়ে চিস্তা করাও তাহার স্বভাব ছিল না। এ সব তর্ক মনে উঠিলেও সে তাহাকে বেশী একটা প্রশ্রম্ব দিত না। বর্ত্তমানকে সে প্রাপ্রি দথল করিতেই ভালবাসিত। মাহুষের বিচার সে নিজেকে দিয়া করিত। যে-কার্য্যে তাহার মনে সংশয় না জন্মায়, অভ্যেরই বা তাহাতে সংশয় জন্মিবে কেন ? তাই নিজের ব্যবহার সংশোধন না করিয়া অভ্যের প্রতিই সে ক্রেছ্ক হইত।

আজ চুনিয়া চুনিয়া অতীত দিনের কথাই তাহার মনে পভিতেছিল। কিরণকে হারাইয়া তাহার ভালবাসার নিদর্শন গুলি সে যেন স্পষ্ট করিয়াই দেখিতে পাইতেছিল। এমন একটি দিন যায় নাই. যেদিন কিরণ তাহাদের সাদ্ধা সভায় যোগ না দিয়াছে। ঘরে যত জায়গাই থাক, কিরণ কথনও তাহার একেবারে কাছটি না ঘেঁষিয়া বসিত না। দে এত কাছে, যে তাহার হুরভি-নিশ্বাসের বাতাসটুকু জলদকে ম্পর্শ করিত। ছবি দেখিতে, বইয়ের পাতা উল্টাইতে কতবারই ভাছার কোনল করের মধুর স্পর্ল দে অমুভব করিয়াছে! ঠাকুর চলিয়া যাওয়ায় কোনদিন রাল্লাঘরে মার কোন কাজে আবদ্ধ থাকিলে সে যেন পিঞ্চরাবদ্ধ পাধীর মতই ছটফট করিত। ছুতা করিয়া কতবারই না ছুটিয়া আসিয়া একটু হাসিয়া, হুইটা যা-তা বকিয়া আবার কাজে চলিয়া বাইত। তাহার উৎস্কুক মন বে ব্দলদের এতটুকু কথার আওয়াব্দ, একটু হাসির সুর শুনিলেও ব্যন্ত হইত। সে না থাকিলে সে-বাড়ীর আর কোন আকর্ষণই থাকিত না। ঘরে অক্ত বাহারা কিরণের ভাই-বোনেরা থাকিত, ত্যোনাশী এক চক্রের অভাবে সেই শত তারা জলদের অন্ধকার মনে আলো দিতে পারিত না। সেদিন জগদের হাতের নৃতন আংটিটা তাহার হাত হইতে টানিয়া খুলিয়া কেমন অসংহাচে সে নিজের আঙ্গে পরিয়া ফেলিল। আবার জলদের ফিরিবার সময় তেমনি অবশীলায় তাহার হাতখানা টানিয়া লইয়া আংটিটা পরাইরা দিয়াছিল। জলদ হাসিরা বলিরাছিল,

"কি করণে, জানো ? অঙ্কুরায়-বিনিময় !" সে তৎক্ষণাৎ জবাব দিয়াছিল, "বিনিময় নয়,—গচ্ছিত-প্রত্যপ্রণ । গচ্ছিতও নয়, ডাকাতির মাল ফেরৎ দিলুম ।" কথাটা সৈ অবলীলায় বলিলেও জলদের কথায় তাহার মুখখানা লজ্জায় রাজা হইয়া কি মনোহরই না দেখাইয়াছিল ! সে মুখের পানে চাহিয়া জলদও যেন ক্ষণেকের জন্ম আত্মবিশ্বত হইয়াছিল । সেদিনও সে তেমনি মধুর দৃষ্টি দিয়াই তাহাকে বিদায় দিয়াছিল, উপহাসে নয় । রাগ-ভরে পথে চলিতে চলিতে মতদ্র দৃষ্টি য়য়, জলদ তাহার হাসিমাখা স্ক্রেশ-সজ্জিত মৃত্রিথানিই যে দেখিতে পাইয়াছিল ।

অতীতের সহিত বর্ত্তমানের ব্যবহার মিলাইয়া সে কোন দামঞ্জ আনিতে পারিতেছিল না। কিরণ তাহার মামার বাড়ী গিয়াছে। কথাটা এমন কিছু আশ্চর্য্য বা অস্বাভাবিক নয়, তবু জলদের মনে হইতেছিল, এ যেন অতাস্ত অন্তায় রূপে তাহাকেই আক্রমণ করা হইয়াছে। আত্রই সে তাহার কাছে এমন অনাবশুক পর হইয়া গেল ? হিরণ বলিয়াছে, "সে একরকম জেদ করেই চলে গেল। যা ধরবে, তাত নড়বে না।" সে তবে ইচ্ছা করিয়াই গিয়াছে । কেহ বাধ্য করিয়া তাহাকে পাঠায় নাই ৷ "শীতটা দেখানেই থাকিবে" —গৃহিণী এমন মন্তব্যও প্রকাশ করিয়াছেন। এখন সবে এই কার্ত্তিকের স্থক শীত শেষের এখনও বহু বিশম। ভাছাড়া **শীতের** পর—আবার কোন নৃতন ঘরে চিরদিনের জ্ঞ চলিয়া যাইবে কি না, সে কথাও ত কিছু বলা বায় না। জলদও এখানকার স্থায়ী মানুষ নয়। হয় ত এ জীবনে আর কথনও তাহাদের দেখা-সাক্ষাৎ ঘটিবে না। সে বার বার মনে মনে আবুত্তি করিবার চেষ্টা করিল, --শাহা চিরস্তন, তাহা ঘটিরাই থাকে। ইহাতে ক্ষোভ করিবার কিছু নাই। আর পাঁচ জনের মত সেও এথানে দর্শক,—

তাহার কার্য্যে চুপ করিয়া অফুমোদন করিতেই বাধ্য ! তাহার স্বাধীনতার উপর জলদের কিসের দাবী ! না বলিয়া চলিয়া । বাওয়া সে ভাল বুঝিয়াছিল, তাই গিয়াছে—বেশ করিয়াছে।

কিন্তু তবু এই শেষের চিন্তাটিকে সে যেন কোন মতেই স্বীকার করিয়া লইতে পারিতেছিল না। এই কথাটাই বারবার মনে তোলাপাড়া করিয়া ইহার গুরুত্ব পাষাণ-ভারের মতই তাহার বকে চাপিয়া বদিতেছিল। হাস্ত-কৌতৃকময়ী লীলা-চঞ্চলা কিরণের মূর্ত্তি তাহার বর্ত্তমানের शान-छान रहेब्रा छेठिए। छूनोडिख এ क्यामिन चामौत নিভূত চিস্তায় অবসর দিবার জন্তই যেন তাহাকে সম্পূর্ণ চলিতেছিল। শাশুডী চলিয়া এডাইয়া যাওয়ায় তাহার কাজও বাডিয়াছিল। তাই তাহার অনাসক দূরত্ব-ভাব জনদকে সংশয়ান্তিত করে নাই। সে মনে করিত, এখন আর কাজের জন্ম স্থনীতি তাহার কাছে বড় বেশী আসিবার সময় পায় না। ইহাতে সে কুল না হইয়া পুসীই হইয়াছিল। এখনকার মনের **অবস্থার পত্নীর মনোরঞ্জনে**র অক্ষমতা সে পদে পদে অনুভব ক্রিতেছিল। ইচ্ছা করিয়া স্তাকে কেন. কাহাকেও সে ব্যথা দিতে চাহে না। স্ত্রাকে সে ভালবাসে; তবে অবশু প্রাপ্ত ঘরের জিনিষ জানিয়া, তাহার প্রতি সর্বাদা মনোযোগ দিবার প্রয়োজন বোধ করিত না। যাই কেন হউক না, যত ক্রটিই ঘটুক না, এখানে ত আর বাঁধন দিয়া ভাঙ্গন বাঁচাইতে হইবে না। সে যে নিজের বাঁধা ঘাটের শীতল বারি,— প্রয়োজন-কালে মিলিবেই। তাহাতে নৃতনত্ব বা বিশেষত্ব কিছুই নাই। তাহার সবটুকুই যে জানা, তাই তাহার রক্ষার জন্ম ভয়ও ছিল না। যাহা হল'ভ, তাহাই স্থন্দর! সংসারের নিয়মই এই। (ক্রমশঃ)

बीहेनिता (मर्वी ।

সাহিত্যের প্রাণ

বাস্তব-পন্থা ও কল্প-পন্থা

সাহিত্যের যেমন লক্ষ্য বস্তু চুইটি, কর্ম ও স্বপ্ন, বাস্তব ও আদর্শ, তেমনি তার পন্থাও হুইটি-একটী বাস্তব-পন্থা, এবং অন্তটি কল্প-পছা। বাস্তব-পথের যারা পথিক, তাঁরা বাস্তব-জীবনে যেমন দুশুটি দেখেন, ঠিক তেমনিটি জাঁকিয়া শইতে চান, তাঁরা জাবনের কোন ব্যাপার ভাঙ্গিয়া-চুরিয়া তাহাতে কর্নার রং ফলাইয়া মন-গড়া কোন নৃতন চিত্র সৃষ্টি করিতে চান না। তাঁরা বিভিন্ন মানব-প্রকৃতি, বিভিন্ন মানব-সমাজ, আর ছোট-বড়, সত্য-অসত্য, স্থন্দর-কুৎসিত ষাহা কিছু, সবই এক-একটি করিয়া তাঁহাদের চিত্রে সন্নিবেশিত করেন। এই বাস্তব শিল্পীগণ মানব-জীবনের অতি কুদ্র কুদ্র ঘটনাগুলি পর্যান্ত যথাষথ সমাবেশ করিয়া যে সামাজিক চিত্র অন্ধিত করেন, তাহা ঠিক যেন আলোক-সাহায্যে তোলা আকার-চিত্র। এখানে চিত্রিতে ও চিত্রে, আসলে ও নকলে, দেখায় ও আঁকায় কোন অংশে প্রভেদ বা অমিল থাকে না। এক কথায় তাঁহাদের চিত্র মানব, সমাজ ও প্রকৃতির অবিকল নিখুত চিত্র—অনুলিপি মাতা। এই বাস্তব-পন্থীরা বৈজ্ঞানিকের ভাষ শুধুই সংঘটিত সত্যে বিশাস করেন,—যাহা দেখিয়াছেন, তাহাতেই আবদ্ধ থাকেন। কল্পনার নব-স্প্রতিত তাঁহাদের আন্তা নাই, সম্ভাব্য সত্যে অর্থাৎ যাহা হইতে পারে, তাহাতে দৃষ্টিপাত করেন না। মন যে চকুর অপেকা বেনা দেখে, এ কথা তাঁরা স্বীকার করেন না।

মান্ত্র নৃতন দেশ খুঁজিয়া বাহির কবে, কিন্তু মান্ত্রের করনা যে সেই নৃতন দেশকে নবরূপে সাজাইয়া আবো নৃতন করিতে পারে, এ কথা তাহাবা মানতে চান্ না। শেক্স্পীয়রের প্রস্পারো মন্ত্র-বলে শক্তিময়া প্রকৃতিকে অয় করিয়াছিলেন, ইহা বাস্তব-পদ্থীদের নিকট অলাক অস্কৃত স্বপ্র সত্যে পরিণত হইয়াছে, কারণ প্রকৃতি এখন বিজ্ঞানের কাছে নানাভাবে পরাস্ত ও বশীভূত। বিজ্ঞানের এই মন্ত্র-শক্তি

দৈব-শক্তি অপেকাও প্রবল। প্রস্পারো সাহিত্য-শুকর অপূর্ব স্বপ্ন, বে-স্বপ্নে সত্যের বীজ গভীর-ভাবে নিহিত ছিল। বাঙ্ব-পছারা ক্রনার এই ভবিষ্যদ্বাণীকে মিথ্যা প্রবাপ বলিয়া উপেকা করেন। তবে যাহা শুধু প্রত্যক্ষ, পরিচিত ও পরিমিত তাহাই গ্রহণ করিয়া নিপুণতার সহিত তাহার বর্ণনা করিয়া তাঁহারা আনন্দ পান।

কিন্তু কল্প-পন্থীরা অ-পরিচিত, অ-নির্দেশ্য ও অতি-প্রক্লতের সহিত সম্বন্ধ স্থাপন করিতে চান,—একঘেয়ে স্থুল বাস্তব জাবনের সামান্ত প্রদেশ অতিক্রম করিয়া অ-বান্তব করিত প্রদেশের মধ্যে নৃতন পথ কাটিয়া লইতে চান। সেই অ-জানা অ-চেনা প্রদেশে কোন সীমার দাগু নাই: **সেখানে সবই অস্পষ্ট ও বিচিত্র—আলোক ধেন আঁ**ধারে মেশা। এই অসাম অস্কৃত দেশ কল্প-পছাদের বিলাস-ক্ষেত্র, কল্পনার লীলাভূমি। এথানে সবই যেন আব্ছায়ার ভিতর দিয়া এক অনির্বচনীয়তার উদ্রেক করে। এথানে দুশ্রপুঞ্জ একদিকে অস্পষ্ট হইলেও অন্তদিকে ভাব ও কল্পনার লাবণা-প্রভার বিচ্ছুরিত হইয়া ওঠে,—মান ছায়াও ষেন অফুরন্ত জ্যোতি-প্রপাতে প্রদীপ্ত হইয়া যায়। কিন্ত কল্লনার আৰোক নিশ্চণ গুত্র আলোক নহে, চঞ্চল, তরঙ্গায়িত ও বর্ণচ্ছটায় রঞ্জিত। এই আলোক দীপ্ত সূর্য্যের উগ্র গম্ভার ও স্বচ্ছ-নিম্মল আলোকের মত नरह, नानावर्लाञ्चन हेन्द्र-ध्यूत व्यात्मारकत मछ। कन्ननात এই বিকম্পিত চিত্ৰিত আলোকে একটি চিত্ৰ ধেন অসংখ্য চিত্রে ভাঙ্গিয়া পড়ে, কল্লনার এই প্রভা-বেষ্টনের মধ্যে একটি ভাব যেন অন্ত ভাবপুঞ্জকে সদল-বলে ডাকিয়া আনে—একটি ভাব ফেন অসংখ্য ভাবর্শ্মি বিকারণ করে! এখন তুলনাচ্ছলে বলা যাইতে পারে যে, বাস্তব-পছাদের দৃষ্টি সবল ও সম্পাষ্ট, স্ব ভাব শাস্ত ও সংযত এবং ভাষা ও রচনা নিয়ন্ত্রিত ও অনলঙ্কত। কিন্তু কল্ল-পন্থীদের দৃষ্টি তীব্র, বক্র ও তল্লাচ্ন, প্রকৃতি উচ্ছাল ও উচ্চুসিত, করনা উদ্ভাস্ত, এবং ভাবে বিভ্রাস্ত, আর তাঁহাদের ভাষা আভা^{স্} ইঙ্গিতের ভাষা এবং বাণ্যুও অসম্বদ্ধ। এক কথায় বাস্ত্^{ব-}



চৈতগ্ৰোর শেষলীলা শ্ৰীয়ক্ত নদলাল বহু অহিত।



চৈতজ্যের বাল্যলীলা শ্রীফুক্ত নন্দলাল বস্থ অক্ষিত।

পছারা এই বাস্তব-স্বগতের, আর কর-পছারা বেন মানস-লোকের।

কল্পন্থা মাসুষকে দেখে কল্পনা দিয়া, শোকিক স্থান্ত্রি দিয়া নহে! এই কল্পনা জীবনের কঠোর শুক্তভার চাল্কা করিয়া দেয়, তার তুর্গম পথ সহজ ও স্থান করিয়া তোলে, মাসুষকে অভ্যাসের দাসত্ব ইতে মৃক্ত করিয়া কেলে এবং নির্মান বাস্তব জগত হইতে দ্রে সরাইয়া আনে। কিন্তুর কল্পনা যেমন একদিকে বিষম অতি-ভীষণ নারস সভ্যোর গাদ-দেশ হইতে তফাৎ করিয়া দেয়, ঠিক তেমনি অন্তাদিকে স্থান ও নিয়োজ্জন সভ্যোর বেদীতেও প্রতিষ্ঠিত করে। ছলতঃ, সভ্যোর স্থায়া সপ্রেম মূর্ত্তি কল্পনারই সজ্যোগা, বিদ্ধি বা বাস্তব-প্রিয়তার নহে।

বাস্তব-তন্ত্ৰতা ও কর-তন্ত্ৰতা হুইটি শির মাত্র। এই **গুইটি শিল্পের মধ্যে বে বিরোধ, তাহা কেবল মাতু**ষের ছইটি ইচ্ছা বা চেষ্টার মধ্যে বিরোধ। একটি শুধু বিধি-ব্যবস্থা নির্ম-শাসনকে অনুসর্গ করিবার ইচ্ছা, আর অন্টি এই সৰ ব্যক্তিক্রম করিয়া স্বাধীন ছইবার চেই।। কিন্ত একদিকে বেমন এই ছুইটি প্রয়াসের মধ্যে ব্যবধান বা সংঘর্ষ রহিয়াছে, অন্তদিকে তেমনি ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধও রহিয়াছে। ক্লনা বাস্তবের উপর না দাঁডাইলে কিম্বা সভ্যের দ্বারা শাসিত না হইলে আপনাকে হারাইয়া ফেলে; এমন কি, ষাপনার মনোমত এমন ক্বত্রিম চিত্র অঙ্কিত করিয়া বসে, যে সে চিত্র **প্রকৃ**তির **প্রকৃত চিত্রের কখনই অনুরূপ** হইতে পারে না। এই উদ্ধাম করনাই কণ্টকাকীর্ণ কুস্লমকে নিদ্ধণ্টক মনে করে, শশিহীন নিশায় ক্যোৎস্থার নৃত্য দেখে। অর্থাৎ ইহা রূপের অজ্সতার মুগ্ধ হইরা সত্যকে বিদার দিয়া আপনার আনন্দের বশে আপনি বিব্রত হইয়া পড়ে, এবং দেইদকে প্রকৃতির রূপ-কুঞ্জে বিভ্রাট ঘটায়। আবার, বাস্তব-তন্ত্ৰতা যদি কল্পনার দিকে দার রুদ্ধ করিয়া শুধুই বৃদ্ধির আশ্রম লইয়া আপনাতেই আবদ্ধ ও মগ্ন থাকে, তাহা হইলে নিশ্চরই সন্ধার্ণ ও শীর্ণ হইরা পড়ে। তা' ছাড়া ^{ইহা যদি শুধুই বাস্তব-জীবন সোলাস্থলি ভাবে দেখিয়াই} শীস্ত হয়, এবং তার বেশী আর অগ্রসর হইতে সাহস ^{না করে},তাহা হইলে ইহা বিজ্ঞানের স্থান অধিকার করিয়া

বসে। কারণ, ইহা তথন ঠিক বিজ্ঞানের মতই বাস্তবের অন্তরে প্রবেশ না করিয়া তার বাহিরেই থাকিয়া বায়।

কিন্তু শিল্প বধন বিজ্ঞানের লক্ষ্য ও পথ গ্রহণ করে. তথন তার অপমৃত্য ঘটে। কারণ শিরের সভ্য ও বিজ্ঞানের সত্য এক জিনিস নছে। শিল্প-গত সত্য সম্ভাব্য সত্য, আন বৈজ্ঞানিক সত্য সংঘটিত সত্য। একটি অমুভূতি-সাপেক, অণরটি বৃদ্ধি-সাপেক: একটি হানুষের উপজীব্য. অকটি মস্তিকের উপভোগ্য। বিজ্ঞান দৈনন্দিন বাস্তব ঘটনাপুঞ্**কে** নাড়িয়া চাড়িয়া ছিন্ন-ভিন্ন করিয়াই পরিতৃপ্ত; স্থতরাং ইহার সতা কেবল বাস্তবেধ সহিত মিল বা সামঞ্জ মাতা। कि শিল-গত সত্য বাস্তবের সহিত বোগাবোগ নছে: বরং বান্তব আমাদের মনে যে ভাব বা অনুভূতি জাগাইয়া ভোলে, তার সহিত যোগাযোগ বা মিল মাত্র। অর্থাৎ বাস্তব-জীবনের মধ্যে করনার দ্বারা প্রবেশ করিলে যে হর্ব বা বিষাদ, আশা বা ভয়, বিশ্বয় ও শ্রদ্ধা সজাগ হইরা ওঠে, তাহাই উপলব্ধি করা শিল্পের সত্য ও প্রাণ। স্থতরাং বাস্তবের অস্তর এবং তার সৌন্দর্য্য, রহস্ত ও অর্থ বর্ণার্থক্সপে ব্যক্ত করাই শিল্প-সত্যের প্রথম পরীক্ষা। মানব-জীবনের প্রধান প্রধান শক্তি-গুলি-অর্থাৎ প্রেরণা, প্রবৃত্তি গু আদর্শ, যাহা নর-নারী সকলের চরিত্রের অন্তরালে ক্রিয়া করে, তাহা বহন করাতেই শিল্পের ক্বতার্থতা। এই প্রভাব বা সত্যগুলি যুগ-যুগান্তবের উত্থান-পতনের মধ্যেও অপরি-বর্তুনীয় ও অটুট থাকে, তাই শিল্পও চির-নব ও অমর। প্রকৃতি ও মানবের অন্তরের সন্ধান করিতে পারে বলিয়াই শিল্প এত গভীর। বিজ্ঞান যেমন বাস্তবের বাছিরের আলোকে প্রতিফলিত, শিল্পও তেমনি তার অস্তরের সৌন্দর্য্য-তরঙ্গে তরঙ্গায়িত, বিভিন্ন রসের আবেশে স্থরণয়িত।

বৈজ্ঞানিক ও শিল্পী উভয়েরই চক্ষে প্রাকৃতি ও মানবের জীবন লইরাই বাস্তব-জীবন। কল্পনা এই বাস্তব-জীবনের বাহির ও অস্তর দেখিলা লইতে পারে, ইহার উদার রঙীন্ দৃষ্টিতে বাহির ও অস্তর, বাস্তব ও কল্পিত এবং নৈসর্গিক ও অনৈসর্গিক মিলিয়া-মিশিয়া এক হইয়া যায়, এক অভিনব বিশ্ব রচিত হয়, যে বিশ্বে নৈস্গিকি অনৈস্গিক বলিয়া প্রতীয়মান হয়, কলিত্বে বাস্তব বশিল্পা ল্পন হয়,

বাহির ও অন্তরের মধ্যে কোন প্রভেদ থাকে না.—তাই কলনা-প্রবৰ্ণ কারর বেশ অনুভব করিতে পারে যে. কত স্থানে কত ভাবে ইব্রিয় ও অতীব্রিয়, গোচর ও অগোচর, বাস্তব ও বিশ্বর, দৃষ্ট ও অদৃখ্য হুট্মা নবক্লপে নব-শক্তিতে মানুষকে আহ্বান করে. মা**রুবের অন্ত**রের ভিতর অন্তরকে আন্দোলিত করে। এক দিকে নদ-নদীর ঐশব্য, বন-পর্বতের মহিমা, ঘনান্ধকারের গান্তীর্যা, ও জ্বোৎমার প্রফুল দীপ্তি, আবার অক্সদিকে শিশুর সৌকুমার্য্য ও মাধুর্য্য, ক্ষুদ্রের সন্মান, भर्वाामा. श्राहीत्नत कोशाताक ७ वर्खमात्नत नव-उज्ज्ञन প্রভা---এই সব আনন্দের উৎসগুলি ভাব-ময় হৃদয়ের উপর **অবিপ্রান্ত অফুরস্ত** ভাবে বহিয়া চলিয়া যায়। আবার এই সব লইয়া তার অন্তরে যে ফর্গের সৃষ্টি হয়, সে স্বর্গ শুধুই চির-স্থমর চিরালোকে বিধিত বিমল অর্গ নহে, অনস্ত প্রেম ও অমৃতে প্লাবিত অলীক করনার বারা আবিষ্কৃত ও বিভাষিত — স্মতএব মানুষের হাতে-গড়া স্থখ-চু:থের স্বর্গ, সেই স্বর্গে পৌছিতে হইলে, বাস্তবকে বর্জন করিলে চলিবে না: বরং বাস্তব-জীবনের অতি সত্য কঠিন আবরণ ভেদ করিয়া তার অন্তর্দেশে প্রবেশ কবিতে **হ**ইবে। ৰাহিরের শিশু দেখিয়া তার অন্তরে সঞ্চিত মাধুর্যোর সন্ধান লইতে হইবে—শিশুর হাসি দেখিয়া তার উৎস কোথায় তাহা খুঁ দিয়া দেখিতে হইবে। অর্থাৎ বাস্তবের ভিতর **করনার সাহাব্যে প্রবেশ** করিয়া, সেই কঠিন নীরস বাস্তবের-ৰা সত্যের সৌন্দর্য্য মূর্ত্তি উপলব্ধি করিতে হইবে।

এখন বেশ বুঝা ষাইতে পারে যে, মান্থর অত্যধিক্
বাস্তব-প্রিরতার কলে অতিশয় নিয়ম-পর হইয়া পড়ে, কিন্তু
বে বতই মোহিনী কয়নার অন্থরাগী হয়, ততই সে চিরাগত
নিয়ম-অভ্যাসের বিক্রে দাঁড়ায়, এবং সমাজের সঙ্গে সিয়ি
ছাপন করিতে চায়না; কয়নায় প্রশুর ও উচ্ছুসিত হইয়া
নিয়ম-প্রের আবর্জনা দ্রে নিক্রেপ করিয়া স্থা হয়।
সেই মান্থ্র তথন সমাজের মান্থ্র নহে, প্রকৃতির প্রিয়
সন্তান—বেন "অভাবের শিশু অভাবে পালিত।" সেই সরল
সহজ মান্থ্র ভধু নিয়ম-শাসনের ক্রীড়নক বা কল মাত্র
নহে; তার অনেক উর্জে। স্প্তরাং কয়-প্রিয়ভা মান্ত্রহে

সহজ স্বাভাবিক মানবতার দিকে লইয়া যার, ক্রনার আবেশে সে স্বপ্ন দেখে, বাস্তব-প্রিয়তার বশে সে কর্ম্ম করে। এই স্বপ্নের ধোরে সে কঠোর কর্ম-জীবনের অতি-সতা-গুলিকে বিশ্বত হইরা স্নেহ ও প্রেমের আদর্শ-সমূহকে ধরিতে পারে। ইহার ফলে, সে নিজেকে ছাড়িয়া নিজেকে ভূলিয়া অন্তকে আপনার স্থানে বসাইতে শিখে, অফ্রের ছঃখ-দৈন্ত নিজের ম্বথের বিনিময়ে গ্রহণ করিতে পারে, কল্পনার শীত-ম্পূর্ণ তার হৃদয়ে যে কম্পন তোলে, সে কম্পন জ্ঞানী কিয়া স্বার্থময় সাংসারিকের হাদয়ে ওঠে না, কেবল তরুণ যুবকের সরস মধুর হাদয়েই উঠিয়া থাকে; অতএব কান-বৃদ্ধ কল্পনাকে হারাইয়া পরের তু:থে অশ্রুপাত করায় যে স্থথ, সে স্থাথে বঞ্চিত হয়। সরল শিশু বে স্থাপায়, জ্ঞানী সরল-শিশু না হইলে, সে স্থুপায় না। স্কুতরাং কল্প-পন্থীরা কল্পনা-বীণার সাহায্যে অজ্ঞ আর্ত হৃদরের গান গাহিয়া স্থা হয়, এবং ছ:খীর বেদন-রোদন স্থরের ভিতর আনিয়া সঙ্গীত-বাণীতে পরিণত করিয়া সকল হাদয়কে নিবিড-গভীর ভাবে ম্পর্শ করে। তার কল্লনামর জদরে বেমন মধুর বেদনা, চক্ষে যেমন অঞ্, মনে তেমনি বিশ্বয় ও প্রাণয়। তার কাছে তঃখ-দীর্ণ মানব-জীবন বেমন স্লেহের বস্তু, চির-পরিচিতা প্রাচীনা প্রক্লতিও তার ঠিক তেমনি স্লেহের বস্তু। প্রকৃতির সরসী-বক্ষে আন্দোলিত সলিল ও সরোজ, অফুরস্ত জ্যোৎসা-প্রবাহ, তার সান্ধ্য ও নিশান্ত সমার, তার ধুম্রগিরি-শ্রেণী ও বাষ্প যবনিকা, বাশারুণ রক্ত-রাগ, রক্ক-রশ্মি-দিক স্থবৰ্ণ গোধুলি, প্ৰভাত-প্ৰদন্ন হাস্ত ও ব্ৰততী-বিতান সকণ্ট বেন নৃতন ও অপূর্বে হইয়া দাঁড়ায়। সকলেরই মূথে ধেন প্রেম-বার্ত্তা—প্রেম সম্ভাষণ। এখন সংক্ষেপে বলিতে গেলে, বাস্তব জীবন ও প্রকৃতি সাহিত্যের ভিত্তি-ভূমি হইলেও সাহিত্যের রম্য ভবন সৃষ্টি করিতে করনাই একমাত্র সহায়। এই কল্পনার প্রভাবে সকল দেশের সকল সাহিত্যের মাথ্য দিবা চেতন লাভ করিয়া, নির্ম্ম আচার-অনাচারের শাস্ন-তুর্গ অতিক্রম করিতে, প্রকৃতি ও মানব-জনরের দি^{কে} সপ্রেম দৃষ্টিতে দেখিতে পরিপ্রাস্ত দীন-দরিক্রকে সম্মান করিতে শিধিরাছে। এক কথার, সেই সাহিত্য জী^{বিত}, বার প্রাণ-প্রতিষ্ঠা হইরাছে কল্পনার: সেই শিরী

হার অভিজ্ঞতা কল্পনায় দীপ্ত এবং যুবক ও বৃদ্ধ সকলকেই তৃপ্ত ক্রিতে সমর্থ।

করনা ও ক্লচি-ভেদে প্রকৃতি বিভিন্নভাবে বর্ণিত ও রূপাস্তরিত হয়। দর্শকের ভাবুকতা ও অত্নভাবকতা বেমন বিচিত্র, প্রকৃতির রূপ ও দীলা-ভঙ্গী তেমনি বিচিত্র। স্থতরাং প্রকৃতি কথনও সর্গ-করুণ কল্যাণ-ছবি, আবার কথনও বা কঠিন-ক্ল-মূর্ত্তিময়া; কখনও পূর্ণ-স্থির সৌন্দর্য্যভারে অবনমিতা, আবার কথনও মলিন-ধুদর-বদনা বিষণ্ণ-মুখী কুরুপা! কখনও রূপ-মদ-মোদিতা উচ্চু আলা আবার কখনও লজ্জাকৃষ্টিতা শাসন-স্থবিহিতা। একদিকে বাস্তব-পন্থী প্রকৃতির নগ্ধ-ম্পষ্ট শোভা-সম্ভার সম্ভোগ করিয়া সরল শিশুর স্থান্ন সহজেই পরিতৃপ্ত, অন্তাদিকে কল্প-পন্থা এই বাহু প্রকৃতির অন্তরে পৌছিয়া তার অন্তরাত্মার গোপন দত্য ও রহস্তের অমুসন্ধান করিয়া আনন্দে পরিপ্রত ও আত্ম-বিস্মৃত। এই কল্পনা-প্রবণ কবি ধথন অতি-সামান্ত নমুশী পুষ্পিকার পার্ষে দাঁড়াইয়া অশ্রুপাত করিতে शांक, उथन (महे जान उ उ९म हत्क नहर, क्राह्म। এहे অঞ্ প্রণয়-ভৃষ্ণার্ত্ত স্নেহ-সিক্ত হৃদয়ের অঞ্-হৃদয়ের সহিত হৃদয়ের মিলন-লাভের অঞ হৃদয়ের সন্ধান পায়; বলিয়াই এত বেদনা-বিধুর হইয়া ওঠে, তাই কবি তার হৃদয়ের প্রতিদান-স্বরূপ পুশিকার হৃদয় পাইয়া এত উচ্চুদিত হইয়া ওঠে। তাই যাহা কুদ্র ও ভূচ্ছ, তাহাও তার কাছে আলোক—আলোকে মণ্ডিত হইরাধরা দেয়। কুজ পুলের নিভৃত আবাদে, কুজ বস্তুর নীরবতায় ও নিরাশ্রয়তায় তার হৃদয় যত উন্মুক্ত ৬ অহুরক্ত হয়, অভ্যুক্ত্রল প্রভাময় বাহ্য-শোভায় তত ^{হর} না। প্রধর প্রদীপ্ত আলোক-মণ্ডলে তার করনা আদৌ ক্রিয়া করে না, বরং বাধা পার। প্র্যান্তের আর্তিন বর্ণ তার হৃদয়কে ভত স্পর্শ করে না, ষত প্রসন্ন আকাশের ^{ঘন} স্ন**ীশ**তা, অনস্ত বিশীনতা ও অবিশ্রাম নারবতা স্পর্শ ক্রিতে পারে, তার কা**ছে** এই শৃক্ত নীশামর নিরালয় ^{'নিরান্}শ **স্থানস্থ-ধ্বনিতে পূর্য্যমান্**। তার স্ঞটি এফ অপূর্ক নব-সৃষ্টি—বেন স্বর-সমন্বয়ের সৃষ্টি, বাহাতে শুধুই ^{পিকের} সরল-আকুল সম্ভাবণের মাধুর্ব্য নাই, কঠোর

কলোলের অন্তরে যে স্থললিত দলীত আছে, তাহাও রহিয়াছে। অতএব কবির দৃষ্টি ও সৃষ্টির মূলে তার প্রাণ ভাব ও অমুভৃতি অনেকথানি কার্য্য করে।

এইরপে প্রকৃতির সঙ্গে যার হৃদয়ের খনিষ্ঠ যোগাযোগ
রহিরাছে, তার কাছে প্রকৃতি অসীম শক্তি ও কল্যাণের
আবাস-স্থল—প্রকৃতি তার শিক্ষরিত্রী ও ধাত্রী। সে অতি
সহজেই বিমল আনন্দ ও জ্ঞানের গোপন পথ দেখিতে
পার, তথন তার দৃষ্টি দিবা-দৃষ্টি, তার দর্শন মানস-দর্শন।
বিশ্ব তার কাছে এক অভিনব আলোকের আছোদন। তথন
সকল নিগৃঢ় রহস্ত তার কাছে উদ্ভিন্ন, অজ্ঞাত সত্যও
তার কাছে পরিব্যক্ত। সে যে আলোকের সন্ধান পার,
সে আলো কেহ কোথাও চক্ষে দেখে নাই;—সেই
আলো কবির স্থাময় অলৌকিক রাজ্যের আলোক— বে
আলোকে সত্য ও পবিত্রতা আছে, সে আলোকে কবির
প্রাণের প্রতিষ্ঠা এবং উচ্ছাস ও উৎসর্গ আছে।

মোট কথা, সাহিত্য এক বিরাট গ্রন্থ। এই গ্রন্থ জটিল জীবন-গ্রন্থির দর্শণ, আসল ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতার নিদর্শন। ইহা মানব-হাদয়ের গভীর সত্য সরল বাণী, ক্লত্রিম শুন্যগর্ভ প্রতিধ্বনি নহে। বিভিন্ন দেশের বিভিন্ন সাহিত্য মানব জীবনের বিভিন্ন ভাব ও অবস্থার উপর প্রতিষ্ঠিত। আবার যে সাহিত্য জীবন্ত শি**র,** তাহা শিরীর ব্যক্তি**দ ও ব্যক্তিগত** অভিজ্ঞতা হইতে জীবন লাভ করিয়া থাকে। বাস্তব সাহিত্য জাবন-ব্যাপারকে সমগ্র-ভাবে না দেখিয়া তল্প তল্প করিছা বিশ্লেষণ করিয়া দেখিতে চায়; কমনা অপেক্ষা বৃদ্ধিতেই বেশা জোর দিয়া বসে, মানব-জীবনের গভীর অর্থ অপেকা वाहित्त्रत चाकात-প্रकात्त्रत मिरक दिशी नका तार्थ। देश বিধি বা নিঃম ছাড়াইয়া উঠিতে পারে না, কিংবা নুতন ভাৰ বা আদর্শ জাগাইয়া তুলিতে পারে না,--ফলে, করনার যে সঞ্জীবতা ও স্বাতদ্রোর ভাব আনে, তাহা হারাইয়া বসে। বাস্তব-সাহিত্য এই কল্পনাকে হারাইয়া তার বে প্রধান দান, উচ্ছাস—আগ্রহ এবং উচ্চভাব ও স্ক্র অফুডব সে সব হইতে বঞ্চিত হয়। মোটের উপর বাস্তব সাহিত্য জীবন-ব্যাপারের আলোচনা বা পাঠ হিসাবে আমাদের কাব্দে লাগিতে পারে, কিন্তু করনার ক্রিয়ার অভাবে আমা-

দিগকে অমুপ্রাণিত ও উগ্লীত করিতে পারে না। আবার - অনেক সময় দেখা বায়, বাস্তব-সাহিত্যিকেরা মানব-সমাজের নিখঁত চিত্র অঙ্কন করিতে গিরা অতি মুণ্য ও কুৎসিত আদর্শ আমাদের চোথের সামনে ধরিয়াছে। তার পর, জাতীয় সাহিত্যের ইতিহাস দেখিলে বেশ বুঝা যায় যে, সাহিত্য যথনি অত্যস্ত বৃদ্ধিগত ও বাস্তব-প্রিয় হইয়া দাঁড়াইয়াছে, তথনি কর-প্রিয়তার ধারা কোণা হইতেে আসিয়া দিয়াছে। তথন সাহিত্য আর বাস্তব-সমাক্র ও জীবনের অন্মবাদ মাত্র নহে, বরং প্রতিবাদ হইয়া দাঁড়ায়। তথন সাহিত্য সামন্ত্রিক সামাজিক আচার-অনাচারের বিক্লছে যুদ্ধ ঘোষণা করে এবং সামাজিকতার হাত হইতে মুক্তি লাভের প্রয়াস পায়। এই যে সাহিত্য বা সাহিত্যের ধারা, যাহা স্বাধীনত। লাভের প্রচেষ্টা মাত্র, ভাহা কল্প-সাহিত্য বা কল্প-পন্থা নামে অভিহিত। ইহার উপকরণ সহজ মানুষ ও প্রকৃতি হইতে সংগৃহীত হয়। অক্টুত্রিমতা বা স্বাভাবিকতা ইহার বিশেষস্ক ; কল্পনা ইহার প্রধান সহায়। বান্তব-সাহিত্যের লক্ষ্য বস্তু যেমন বান্তব জীবন বা কর্ম্ম, এই কল্প-সাহিত্যের লক্ষ্য বন্ধ তেমনি আদর্শ দ্রীবন বা স্বপ্ন, যে স্বপ্নে জীবনের অতি-কঠের অতি-ভীষণ দিক বা সত্যপ্তাল বিশ্বত হওয়া যায়, প্রত্যক্ষ বর্ত্তমান দুরে পশ্চাতে পড়িয়া থাকে, অনিশ্চিত ভবিষ্যৎও আশায় রঞ্জিত হইয়া ওঠে এবং বৌবনের উচ্চভাব ও আদর্শ-সমূহ চিরস্তন

সভারপে প্রতিষ্ঠা লাভ করে। অতএব উচ্চ আশা আদর্শ প্রভৃতি যৌবনের স্বপ্নগুলি একেবারে অমূলক নতে, কিখা শুধুই মনোরম নছে, বরং বর্ত্তমান বাস্তব জীবন অপেক্ষাও ইহারাই মানবের চিরস্থায়ী সম্পত্তি, যাহা তার কীর্ত্তিগুভ-সমহ ভাঙ্গিরা পড়িলেও অট্ট অকুর থাকে। স্থতরাং কল্প-সাহিত্যের মূল,—ব্যক্তির স্বাধীন অভিব্যক্তি ও ব্যক্তিগত প্রতিভার শব্ধিতে নিহিত, সমষ্টির বা সমাব্দের অন্ধ অনুকৃতিতে নহে। প্রকৃত পক্ষে, বাস্তব-প্রিম্বতা ও কর্মপ্রিয়তা উভয়েরই মূল মানবের হানরে। উভয়ই হান্গত সহজ বৃত্তি হইতে প্রস্ত। এই উভয় শিল্পই মানব জীবন হইতে উদ্ভত হয় এবং তারই দ্বারা বৃদ্ধিত ও পরিপুষ্ট হয় এবং শেষে তারই উপর ক্রিয়া করে। বাস্তব-পদ্মার উৎস হৃদয়ের আনন্দে, যে আনন্দ অতি-নিকট, অতি-পরিচিত ও অতি-সত্যকে ষণাষথ-ভাবে ব্যক্ত করিয়া জন্মায়। কল্প-পন্থার উৎস হৃদয়ের আনন্দে, যে আনন্দ অতি-দৃব, অ-পরিচিত ও অনির্দেশ্রকে লাভ করিয়া জনার। সত্যকে নয় ও স্পষ্ট-ভাবে দেখিবার পিপাসায় বাস্তব-তন্ত্রতার উদ্ভব: এবং সতাকে স্থন্দর ও রঞ্জিত করিবার ইচ্ছায় কর-ভন্ততার উদ্ভব। উভয়ের ক্ষেত্র সুপ্রশস্ত হইণেও সামাও যথেষ্ট আছে। বাস্তব-তন্ত্রতায় যে শিল্প, তার সৌন্দর্য্য ক্রকা করিতে হইবে ভাবের বা কল্পনার বং দিয়া,—আর কল্পভন্তায় যে শির, তার সংযম রক্ষা করিতে হুইবে, সত্যের বাঁধন দিয়া।

শ্রীজীবনকৃষ্ণ সরকার বিষ্ণারত।

পলীপ্রামে বারোয়ারি

(চিত্ৰ)

মিত্রপাড়া গ্রামথানি ছোট হইলেও বড়ই মনোরম। গ্রামে উল্লেখযোগ্য তেমন কিছু নাই, তথাপি মনোরম, কারণ গ্রামে প্রায় ২০০।২৫০ ঘর লোকের বাস, অথচ কাহারও সহিত কাহারও বিবাদ-বিসম্বাদ নাই। কেহ "দাদা", কেহ "খুড়া", কেহ "মামা" এইরপ সম্পর্কে সকলেই সকলের আত্মীয়। পরের বাড়াকেও লোকে নিজের বাড়ীর মত ভাবে; সকলেই সকলের বাড়ী অবাধে যাতায়াত করে, কেহ কাহাকেও অবিখাস করে না। গ্রামের মধ্যে ধনাঢা ব্যক্তি রামধন মিত্র; ইহার বাড়ী গ্রামের পশ্চিম পাড়ায়। ইনি অতি সদাশয় নত্র ভদ্র লোক, সকলকেই ক্ষেহ করেন, বড় বশিয়া তাঁহাঁর কিছুমাত্র অহ্সার নাই। তাঁহার একটিমাত্র পূত্র, নাম লক্ষ্মীকাস্ত মিত্র। ইনি পিতার আদর্শে ই গঠিত। ইনি প্রামের যুবক-সম্প্রদারের নেতা; ইহার একটি ছোট-খাট রকমের সথের যাত্রার দল আছে। মধ্যে মধ্যে আমোদ-উৎসব অভিনয় হইয়া থাকে। গ্রামের স্ত্রীলোকগণও পুরুষের মত সদানন্দ, উচ্চাকাজ্ফা-রহিত, সরলতার প্রতিমৃর্ত্তি। মোটের উপর গ্রামখানি শাস্তিময় আনন্দ-নিকেতন। কিন্তু ঈশ্বরের চক্ষে ইহা কেমন অসহ্ব বোধ হইল, তাই যেন তিনি এই শাস্তিনীড় নষ্ট করিবার ব্যবস্থা করিলেন। গ্রামে উপযুগিরি ছই বৎসর অজন্মা হইল, তাহাতে চাষা গরীব লোকদের বড়ই বিপদ বাধিল।

অবস্থাপর লোকেরা অর মূল্যে কিছু জ্বনি-জারগা সংগ্রহ করিরা লইলেন। রামধন মিত্রের তেজারতি কারবার ছিল, তিনি যথাসম্ভব সামঞ্জ্য করিয়া লোকের দেনা শোধ করিতে লাগিলেন—দরা করিয়া অনেকেরই কিছু স্থদ ছাড়িয়া দিলেন; কাহারও সহিত কিন্তাবন্দী করিলেন। হই বৎসর অজন্মার ফলে লোক বিপন্ন হইল সত্যা, কিন্তু বাঁচিয়া থাকিবার পক্ষেনা ব্যাঘাত হইল না; তাহার পর ফাল্কন মাস পড়িতে না পড়িতেই গ্রামে ভীষণ মূর্ত্তিতে কলেরা দেখা দিল। সে কি ভীষণ কাণ্ড! চারিদিকে কেবল রোগীর কাতর উক্তি, মুমুর্ব আর্তনাদ, মৃত্যুর হুলার।

বাহারা মরিল তাহারা নিশ্চন্ত হইল। বাহারা রহিল তাহারা ভরে মৃতপ্রায় হইরা রহিল। অনেকেই গরু-বাছুর ছাড়িরা দিয়া প্রাম ছাড়িরা পলারন করিল। তেমন শান্তিমর প্রামধানি বেন শ্বশানে পরিণত হইল। এই গ্রামধানিতে পূর্ব্বে প্রত্যাহ রাত্রি বারোটা-একটা পর্বান্ত লোকের বৈঠকধানার গান-বাজনা বাজার আধড়া, তাশ-পাসা-দাবা ইত্যাদিতে কতই আমোদ-প্রমোদ হইত; কিন্তু এখন সন্ধ্যার পর আর কাহারও সাড়া-শন্দ নাই, একলা রাজার বাহির হইতে ভয় হয়, বেন কি-এক বিভীবিকা সর্বাদার হিলা বেড়াইতেছে। বাহারা প্রামে রহিল তাহারা মরণ নিশ্চর করিয়া মৃত্যুর অপেক্ষার বসিয়া রহিল। এইভাবে কান্তন নাস কাটিরা গেল—চৈত্র মাসে ছই-এক দিন বৃষ্টি হওরায় রৌলের প্রকোপ কথকিৎ মন্দাভূত হইল, রোগের প্রকোপ অনেক কম পড়িল। কিন্তু লোকের শোকবছি ছিঞ্জ ভাবে

জ্বলিতে লাগিল; সংসারের মধ্যে যে লোকগুলি স্ব্রাপেকা দরকারী সেপ্তলি প্রায় সবই মারা পড়িয়াছে, বিধ্বা স্ত্রালোক খুব কমই মারা গিয়াছে। কোন সংসারের একমাত্র ভরসা পুরুষ, তিন-চারিটি পোষাকে অকুল সাগরে ভাসাইরা মারা পড়িয়াছে। তেমন সাজানো নন্দন বাগানখানি একমাসের মধ্যেই ভীষণ শ্বশানে পরিণত হইল।

२

যাহারা রোগের সময় স্থানাস্তরে গিয়াছিল, তাহারা আবার ক্রমে সকলেই গ্রামে ফিরিয়া আসিল। প্রায় একশত জন লোকের মৃত্। হইয়াছে, গ্রাম বড়ই ফাঁকা ফাঁকা, অনেক ঘরই লোকশৃন্ত। পূর্বে চালে চালে বস্তি ছিল, এখন অনেক পোড়ো বাড়ী হইরা গিয়াছে। আর কাহারও মনে সে আনন্দোচ্ছাস নাই: পুর্বেকার মত হাসি-ভরা মুখ আর কাহারও নাই: যাত্রার **দলটিও** ভালিয়া গিয়াছে—কারণ অভিনেতারা অনেকেই লোকান্তরে গমন করিয়াছেন। যাই হোক, জীবন্ত মামুষ কথনও মরা মান্থবের স্থতি বুকে ধরিয়া চিরকাল কাটাইতে পারে না। সংহার-কর্তার ভুক্তাবশিষ্ট যাহারা প্রাণে রহিল, তাহারা আবার নিজ নিজ কার্যো মনোনিবেশ করিল।" সঞ্জীকার বাবুর একটি বন্ধু ছিলেন; তাঁহার নাম সদানন্দ মুখোগাখ্যার ইনি কলেরায় মারা গিয়াছেন, সংসারে ভাঁছার বুদ্ধা মাভা ভিন্ন আর কেহ নাই. বৃদ্ধা মাতা এখনও মৃত পুত্রের উদ্দেশ্তে প্রতাহ নিফল চীৎকার করিয়া থাকেন। কিন্তু শোক কথনও চিরস্থায়ী হয় না, তাঁহার শোকও কমিয়া আসিল। এখন তাঁহার চিন্তা হইল, তাঁহার জাবনের অবশিষ্ট করটা দিন কাটিবে কেমন করিয়া ? কে তাঁহার ধরচ-পত্ত নির্মাহ করিবে ? হায় সংসার ! একমাত্র জীবনের অবশ্বন উপযুক্ত পুত্রকে বিসর্জ্জন দিয়াও বৃদ্ধা মাতাকে আবার সংসারের চিন্তার বান্ত থাকিতে হইব ! তিনি অনক্যোপার इहेश **ग**कीकां वातूत निकार मन व्यवहा जानाहरणम। লক্ষীকান্ত বাবুও শোকে বড়ই কাহিল হইয়া পড়িরাছিলেন-সদানন্দের মাতার সাহায্য করিবার স্থবোগ পাইয়া ভিনি স্থৃতা অমূভৰ করিলেন। বুদা শক্ষীকান্তকে সাঞ্জানয়নে আশীর্বাদ করিয়া নিশ্চিত্ত হইলেন।

মৃতপ্রার গ্রামখানি বর্ষার নব ধারার আবার সঙ্গীব হইরা উঠিল। চানীরা চাধ আরম্ভ করিল। কিন্তু গ্রামের যে ক্ষতি হইল,—তাহা আর কিছুতেই শোধ হইবার নয়। এবং কে বলিতে পারে, এই সঙ্গে গ্রামের চিত্র-মঙ্গলময়ী শাস্তি দেবীও যে প্রস্থান করিলেন না।

C

মিত্রপাড়া গ্রামে প্রভ্যেক বংসর চৈত্র মাসের শেষদিন দেবীর পূজা হইনা থাকে, তত্বপলকে সম্ভব-মত ধুম-ধামও হয়। পূর্বে যথন গ্রামে লোকসংখ্যা অধিক ছিল, তথন আমোদ-প্রমোদ কিছু অধিক পরিমাণে হইত, তিন দিন ধরিয়া অবিশ্রাস্কভাবে যাত্রা, গান, চপ ক্রমান্বরে হইতে থাকিত। গত বংসর হইতে লোক-সংখ্যা কমিয়া যাওয়ার পর আর তত টাকা ওঠে না. সেই কারণে যাত্রা ও বারুদের আমোদ কতকটা কমিয়া আসিয়াছে। এ-বৎসর কি হইবে এই লইয়া একটা আলোচনা চলিতেছে। বুদ্ধ-সম্প্রদায় অনেক সিদ্ধান্তের পর স্থির করিলেন,-প্রামের বারোয়ারি উঠিয়া বাওয়াই গ্রামের **অমঙ্গলের হেতু। আ**র তত বাঙ্গদ পোড়ে না, মধুর-সাহা প্রভৃতি ভাল ভাল দলের যাত্রা হয় না, এই কারণেই দেবতার কোপ হইরাছে। ইহাতে শক্ষাকাস্ত বাবু ও তাঁহার মতামুবর্জী আরও ছই-একটি যুবক এই মতের বোর বিরোধী হইয়। দাভাইলেন। তাঁহারা বলিলেন,—আমাদের গ্রামের যে তুর্দশা হইয়াছে, তাহাতে এখন আমাদের আমোদ-প্রমোদ করিয়া টাকা থরচ করিবার সময় নয়! বরং কলেরা প্রভৃতি সংক্রামক ব্যাধি হইতে আত্মরক্ষা করিবার জন্ম ইদারা কাটানো, রাস্তা-ষাট পরিষার প্রভৃতি কার্য্য করা হোক্। এ-বুক্তি একেবারে নাকচ করিয়া দিলেন; তাঁহারা বলিলেন, **"তোমরা আল্ল-কালকার** ছোকরা, কোন দেবতা-টেব তা মান না ! কিসে কি হয় জান কি ? গ্রাম্য দেবীর পূজা উপলক্ষে বারোয়ারি হয়ে থাকে, তার বিরুদ্ধে অমন করে বলতে নেই, কিনে কি মঙ্গলামকল ঘটে,বলা যায় কি? - আর দেশ, শার যেদিন মৃত্যু আছে, সে সেদিন মরবেই, তা সে ইদারাই কাটাও, আর কলই বসাও! বরাত কথনও উল্টে শেওরা যার না। আর এক কথা, আমরা চিরদিন বারোরারি

করে এসেটি। আমরা যত দিন বাঁচি আমাদের বরাত দাও।

ঐ বারোয়ারির সময় ক-বংসর বারোয়ারির অধ্যক্ষতা না
করতে পেয়ে আমরা যে-কষ্টে দিন কাটিয়েছি, তা ভোমরা
কি ব্রবে ? ব্রবে ঐ পরাণ মণ্ডল, যে নিজে বারোয়ারির
অধ্যক্ষতা করেছে।

পশ্চিম পাডার নেতা स्रोवन সামস্ত উঠিল—"ওহে তোমরা যদি নিজেদৈর ছেলে-পুলে নিরে স্থবে-স্বচ্ছন্দে ঘর-কর্ণা করতে চাও, তবে গ্রাম্য দেবীর বিরুদ্ধে কোন কথা করে। না, সেটা মঙ্গলজনক হবে না। আমি আজ্ঞ পচিশ বংসর নিজের হাতে পাণ্ডাগিরী করে এসেছি, সেই বারোয়ারি উঠে বাওরা কি দর্মান্তিক, তা আমি বুঝাব, তোমরা তার কি বুঝাবে 🕫 মোট কথা, বৃদ্ধ সম্প্রদারের মতই বাহাল রহিল, वारतायाति रुख्यारे श्वित रुरेन। हामान कर्क रुरेन। একদল বলিল, राखा छुठे ताखि इटेर्ट,-- आत धकमल বলিল, চপু ছুই রা৷ তা হইবে ; তাহাতে সর্বসমেত তিনশত টাকা ব্যয় হইবে। তদমুসারে চাঁদা চারান হইল, প্রত্যেকের ষথাসন্তব বেশী বেশী ফেলিয়াও এক শত টাকার অভাব রহিল। তথন এ টাকা কোথা হইতে উঠিবে—তাহার মন্ত্রণা চলিতে লাগিল। অবশেষে জীবন সামস্ত প্রভৃতি পাণ্ডারা কি একটা মতলব করিয়া সোদনকার মত গৃহে প্রস্থান ক বিল।

8

যাত্রা ও চপে খুব ধুম-ধামের উপর চারি রাত্রি কাটিয়া

কোন। ইহার সঙ্গে সঙ্গে তিনটি শো টাকা গ্রাম হইতে বিনা-আপজিতে প্রস্থান করিল। আজ সকলের মুথেই অভিনীত বিষয়ের আলোচনা হইতেছে—"বিদূষক কি ভাবে আসরের মাঝে কদলা ভক্ষণ করিল, ক্ষেপাটী কেমন স্থলর গান করিল"—এই সব সমালোচনা হইতেছে। ইতিপুর্বেই সকলে গরু বেচিয়া, ধান বেচিয়া, কেহ গহনা বাধা দিয়া বারোয়ারির চাঁদা মিটাইয়া দিয়াছে, কিন্তু পূর্বি পাড়ার পরেশ সাঁই লোকটি বড় বিপদে পড়িয়াছে। স্বে আত্যন্ত নিরীহ, গো-বেচায়া লোক, আপনার সংসার লইয়াই বান্ত; কাহারও কোনও কথায় থাকে না, বেধানে ছই জন

লোক একটু চীৎকার করিবা কথা কর, দেখানে দাড়ায় না, বারোয়ারি-তলার তাহার ডাক পডিল। সে গিয়া শুনিল, প্রায় ছয়-সাত বৎসর পূর্বে তাহার এক বিধবা ভগ্নীর স্বভাব ধারাপ হওয়ায় গ্রাম হইতে প্রস্থান করে, উপস্থিত সেই পাপের প্রায়শ্চিত্ত স্বরূপ ভাহাকে একশত টাকা দিভে ছটবে, নতবা সে সমাজাধিকারে বঞ্চিত ছটবে। শুনিবা-মাত্র সে চারিদিক আক্ষকার দেখিতে লাগিল, ভাবিয়া কল পাইল না। আজ ছয়-সাত বংসর নির্বিবাদে সমাজে চলিয়া আসিতেছে, হঠাৎ কোথা হইতে তাহার সে **ভগ্নীর পাপ তাহাকে আজ এমন**ভাবে আক্রমণ কার্রল ? বারোয়ারি হইতে পরেশ সাঁইকে পাঁচ দিন সময় দেওয়া হইল-ছয় দিনের দিন হয় তাহাকে টাকা লইয়া উপস্থিত হুইতে হুটবে, নতুবা দর্কাদমক্ষে অপরাধ স্থাকার করিতে হুইবে। পরেশ ভয়ে মৃতপ্রায় হুইয়া বাড়ী চলিয়া গেল। এত টাকা সে পাইবে কোথায়? সে যে নিতান্ত গরীব - দশটা টাকা জোগাড় করা তাহার পক্ষে কঠিন ব্যাপার. একশত টাকা সে পাইবে কোথায় গ

¢

পরেশ সাঁই অনক্রোপায় হইয়া শক্ষীকান্ত বাবুর শর্ণাপর इरेग। मुक्कोकास वाव उथनर विभाम भाष्ट्रांतन। रेशांक কোন উপায়ে টাকা দেওয়া হইতে নিম্নতি দিলে ৰারোরারির বিরুদ্ধে দাঁড়ান হয়, অথচ তাঁহার পিতা বারোয়ারির দিকে,—তিনি কি করিয়া পিতার বিরুদ্ধে দাঁড়াইবেন ? এদিকে কাহারও নেত্র-ক্ষণকে উপেকা করা একাস্তই তাঁহার স্বভাব-বিরুদ্ধ। তিনি কিছুই হির করিতে পারিলেন না. পরেশ সাঁইকে কোনও সান্ত্রার কথাই বলতে পারিলেন না। পরেশ দাঁইও তাঁহার পিতার বয়সী লোক, তাঁহার পায়ে ধরিয়া আকুলভাবে কাঁদিতেছে, এ দুখ তাঁহার কাছে বড়ই মর্ম-বিদারক। তিনি পরেশ শাইকে বলিলেন, "আমি দিন-কতক পরে আপনার যা-হয় একপ্রকার ব্যবস্থা করচি।" পরেশ সাঁই বড়ই ভীত श्रेशाष्ट्र, त्म वात्र वात्र कांनिएक कांनिएक वनिएक नाशिन, ^{"বাবা}, জুমি বা-হর কর, নতুবা আমি মরে গেলাম।" ^{প্রেশের} জ্রন্দন দেখিয়া লক্ষীকাস্তর হাদর প্রবিয়া গেল. তিনি বলিলেন, "আপনাকে কাঁদতে হবে না। আমি বে কোন উপারে পারি মিটমাট করব, না পারি, শেষ আমি নিজেই আপনার একশত টাকা বারোয়ারিতে জমা দেব।" পরেশ সঁই আশস্ত হইয়া প্রহান করিল, কিন্ত লক্ষাকান্ত বাব্ একেবারে চিন্তার নিমগ্র হইয়া পড়িলেন। করুল হৃদয়ের আবেগে তাহাকে ত অভয় দিলেন, এখন সকলদিক রক্ষা হয় কি করিয়া? লক্ষ্মীকান্ত বাব্ সর্কশেষে স্থির করিলেন, পিতাকে এই সমস্ত বিষয় বলা যাক্, বদি তিনি মিট্-মাট্ করিয়া দিতে পারেন।

সন্ধ্যার পর যথন রামধন মিত্র গড়গড়ার নলটি মুধে দিরা সামান্ত আফিমের নেশার নিজের মধ্যেই নিজে ডুবিয়া যাইতেছিলেন, সেই সময় লক্ষীকাস্ত বাবু পিতার চরণ-সমীপে উপস্থিত হইয়া ডাকিলেন, "বাবা—"

হঠাৎ পুত্রের আহ্বানে মিত্র-মহাশারের আফিমের নেশা একটু চটিয়া গেল, ইহাতে তিনি বড়ই বিরক্ত হইলেন, একটু বিরক্তির স্বরে কহিলেন, "কি, বল ?"

তথন লক্ষীকাস্ত বাবু পরেশ সাঁইল্লের কথা বির্ত করিলেন।

শুনিয়া নিজ-মহাশয় কহিলেন, "তুই একেবারে শেষ পর্যাস্ত নিজে টাকা দিতে স্বীকার করেছিস ?"

লক্ষীকান্ত বলিলেন, "হাঁ, করেছি।"

রামধন মিত্র একটু ভাবিয়া কহিলেন, "আমি নিজে বারোয়ারির একজন পাণ্ডা—এখন কি করিয়া পরেশকে বলি বে তুমি টাকা দিয়ো না ? অথচ পরেশের টাকাটা প্রকৃতই ক্ষরমান্তি করিয়া আদায় করা হইতেছে। কি করি, জীবন সামস্ত লোকটা বড়ই ক্লেনী, সে বা ধরে তা ছাড়ে না, অথচ চিরকার মেহ করি, কেমন চক্লু-লজ্জায় উহার বিরুদ্ধে কিছু বলিতেও পারিনা। আচ্ছা, এক কাজ করিতে পারিলে হয়, পরেশকে বলিবে, কাল যেন সে পাঁচিশটি টাকা লইয়া উপস্থিত হয়, আমি সকলকে বলিয়া উহাতেই সামঞ্জন্ত করিয়া দিব"।

লক্ষ্মকাস্ত বাবু এ মামাংসার বেশী স্থা ইইতে পারিলেন না, তথাপি উপারাস্তর না দেখিয়া অগত্যা তাহাতে সার দিয়া প্রস্থান করিলেন। রামধন মিত্র কথা শেষ করিয়াই পুনরার আফিনের মৌতাতে তন্মর হইরা গিরাছিলেন, হঠাৎ. হাত হইতে গড়গড়ার নলটি টক্ করিরা পড়িরা যাওরার চমকিরা উঠিয়া যেন কি বলিতে যাইতেছিলেন, চক্ চাহিরা কাহাকেও দেখিতে না পাইয়া একটি হাই তুলিয়া, পুনরায় নল স্থে দিরা চকু মুদ্রিত করিলেন।

পরেশ সাঁইরের বাড়ী পূর্ব্ব-পাড়ায়। পূর্ব্ব-পাড়ায় অনেক লোকের বাস ছিল, কিন্তু পূর্ব্ব-পাড়া বিক্তা-বৃদ্ধি পর্যা সকল রকমেই পশ্চিম পাড়া অপেকা হর্মল। অনেকবার পূর্ব্ব-পাড়ার সহিত পশ্চিম-পাড়ার সংঘর্ব উপস্থিত হইয়াছে, কিন্তু কোন বারই পূর্ব্ব-পাড়া পশ্চিম-পাড়াকে পারিয়া ওঠে নাই। পূর্ব-পাড়ার পরেশ সাইরের একশত টাকা জরিমানা করার পূর্ব্ব-পাড়া-ওয়ালারা ভারী অপমান বোধ করিল। তাহারা একবার পশ্চিম-পাড়া-ওরালাদিগকে विश्वा नहेवात खरा वह्न शतिकत हहेग्रा नाशिन। शूर्स-शाफ़ा-ৰাসী সকলেই প্ৰতিজ্ঞাবদ্ধ হইল, তাহারা পরেশ সাঁইকে লইয়া চলিবে এবং পরেশকে জ্বরিমানার টাকা দিতে দিবে না । এই উপলকে সংঘর্ষে যদি পূর্ব-পাড়াওয়ালারা সর্বস্বান্ত হয়, তথাপি পিছপাও হইবে না। পরেশ সাঁই লক্ষ্মীকান্তর পরামর্শ-মত পঁচিশ টাকা দিতে স্বীকৃত হইরাছিল, কিন্ত नकरनरे जाहारक निरम्ध कतिन, होका मिर्छ रहेरव ना वनः ষ্টেচার অপরাধী সাজিবারও কোন প্রয়োজন নাই। পরেশ সাঁই দেখিল, যদি তাহাকে টাকা না দিতে হয় অথচ তাহার পাড়ার সকলে তাহাকে লইয়া চলে, তবে মন্দ কি। আর দ্বিতীয়তঃ শোকটি বড়ই ভীতু, সে स्रोध जिल्ल ৰৎসরকাল পরেব শুনিরাই কাটাইয়া আসিয়াছে, আজও পরের কথা শুনিল। (म টोका भेंडहारेश मिन ना এवर मायु वे.काव कतिन ना। ইহাতে পশ্চিম-পাড়ার সম্প্রদায় হইতে সে সমাজচাত হইল, কিন্তু তাহার নিজের পাড়াওয়ালারা তাহাকে সমাজে महेन।

একটি পুন্ধরিণীর ছাঁাচ বইরা পূর্ব হইতেই পুর্ব্বপাড়ার স্বাহত পশ্চিম-পাড়ার কিছু গোলবোপ চলিয়া আসিতেছিল, তবে এতদিন সেটা অনেকথানি মিটমাটের উপরচলিতেছিল।
কিন্তু এ বংসর কি হইবে, তাই একটা মহা সমস্থার বিষয়
হইরা উঠিল। পশ্চিম পাড়ার জীবন সামস্ত প্রভৃতি সকলে
এক জারগার সমবেত হইরা যুক্তি জাঁটিতেছে।

জীবন সামস্ত কহিল, "দেখ, তোমাদের কোন ভাবনা নেই, গরেশের টাকা যে-দিক দিয়ে হোক্ আদায় হবেই, আর ছ্যাচের জন্ত কেন ভাবছে, জ্বল আমরা নেবই।"

হরি কহিল, "আর পূব-পাড়াদের যুক্তি শুনেছেন? ওরা পঁচিশ ত্রিশজন লাঠিয়াল ঠিক করে রেথেছে, আমরা পুকুরের পাড়ে গেলে আর আন্ত ফিরব না।"

লক্ষ্যান্ত কহিলেন, "তা হবে না, আমার জীবন থাক্তে আমি এত বড় একটা অশাস্তি হতে দেব না। বে কোন উপায়েই হোক, মিটমাট করাবোই করাবো।"

জীবন সামস্ত কহিল, "ও-যুক্তি ভাল নর। বা হ্বার একটা হরে যাওয়াই ভাল, ওদেরও বল-বুদ্ধি বোঝা যায়।"

এমন সময় ত্থীবাম আসিয়া সংবাদ দিল, পূর্ব্ব-পাড়ারা লোকজন সঙ্গে লইয়া জল ছেঁচিতে গিয়াছে। শুনিবামাত্র সকলে মাঠেব দিকে দৌড়িল। পুন্ধবিণীর পাড়ে অনেক লোক জমায়েত হইল। প্রথমে শুদ্রভার উপর সামান্ত বকাবিকি আরম্ভ হইল, ক্রমে মাত্রা বৃদ্ধি পাইতে লাগিল। পূর্ব্ব পাড়াব প্রভাপ মণ্ডল লোকটি বড়ই রাগা। পূর্ব্ব-পাড়ার মধ্যে ভিনিই একটু অবস্থাপন্ন; বাড়াতে ভিন-চারিটা ধানের মরাই আছে, ভিনধানি লাকলের চাষ। ইনি পূর্ব্ব-পাড়ার নেতা।

প্রতাপ মণ্ডল ক্রোধে অধীর হইয়া চীৎকার করিয়া উঠিল, "প্রহে লক্ষ্মীকান্ত, তোমাদের ভারী **অহ**য়ার হয়েছে। আচ্ছা, দেখা যাবে, তোমার বাবা কত পরসা করেছে।"

রাগে লক্ষীকান্তর সর্বাশরীর জ্বলিতেছিল, তথাপি তিনি অধীর হইলেন না; যাহারা শত রাগের কারণ সত্তেও চেঁচামেচি করিয়া গোলযোগ করিতে ভালবাসে না, ইনি সেই প্রকৃতির লোক!

লক্ষীকান্ত ধীরভাবে বলিলেন, "মণ্ডল-মলাই. বেটা আনারাদে স্বল্লোবন্তর হতে পারে, কেন তার কচ্ছে তথু তথু মাথা কাটাফাটি করা, মামলা-মকন্দমা করা ? তার চেয়ে এক কান্ধ করুন, এক পাড়ার লোক প্রথম তিন ঘন্টা জল ছেঁচ্ক, তারপর আর এক পাড়ার লোক তিন ঘন্টা ছেঁচবে। এই উপায়ে চল্লে কারও কোন অনিষ্ট হবে না, অথচ সকলকারই জল পাওয়া যাবে।"

অনেকেই সেই মতের পোষকতা করিল, অনেকে আবার কহিল, "তা হবে না, যা হবার আফ্রেই হয়ে যাক্।" ইহাতে একদিকে স্থবিধা হইল, অনর্থক দাঙ্গা-হাঙ্গানা করিয়া লোকের মাথা ফাটিল না, কেহ বিপন্ন হইল না। আবার অস্থবিধাও এই হইল, ছুই দলই আক্ষালন করিয়া বাড়ী ফিরিল। তাহাতে লোকের আক্রোশ আরও বুদ্ধি পাইল, ভন্মচ্চাদিত বহ্নির মত ধুমাইতে লাগিল।

Ъ

একে ত পল্লীগ্রামেব লোক দলাদলির গল্পে আমোদে উন্মন্ত হইয়া ওঠে, তার উপর পূর্ব্ব-পাড়ার নেতা প্রতাপ মণ্ডল ও পশ্চিম-পাড়ার জীবন সামস্ত ছইজনেই ভয়ানক জববদন্ত। মামলা-মকদ্দমা ও জমাজমি-সম্বন্ধায় বিষয়-কর্ম্মে জীবনের অধিকাংশ সময় কাটাইয়াছে, ছইজনেই পূর্ণ উন্তমে দলাদলিতে মনোনিবেশ করিল। লক্ষ্মীকাস্ত বাবু মীমাংসার সনেক চেষ্টা করিলেন, কিন্তু তাহা নিজ্বল হইল।

ইতিপুর্বে লক্ষ্যকান্ত বাবুর পিতার মৃত্যু হইরাছে। পিতার মৃত্যুর পব তিনি একমাত্র নমস্ত সম্পত্তির উত্তরাধিকারী হইরাছেন। পিতার শ্রাদ্ধোপলকে তিনি লোকজন কিছুই গাওয়ান নাই, ভাবিষ্কাছিলেন, এ অবস্থায় কোনরূপ একটা সামাজিক ব্যাপার করিলে দলাদলি আরও পাকিরা উঠিবে, মিটিলে তথন যা হয় ব্যবস্থা করিবেন। কিন্তু মিটমাটের কোন লক্ষণই প্রকাশ পাইল না, উত্তরে ত্তর বাড়িতেই লাগিল। বর্ত্তমান সময়ে তিনি প্রায় প্রামে থাকেন না; কলিকাতাতেই থাকেন। তিনি প্রামে না থাকায় দলাদলির বড়ই স্থবিধা হইয়ছে, কারণ তিনি ঐ সমস্তের বড়ই অন্তরায় হিলেন। দেখিতে দেখিতে আবার এ বৎসর বারোয়ারি পূজার সময় হইয়া আদিল। তুই পাড়াই উঠিয়া পড়িয়া লাগিল। প্রতিদ্বাধী পাড়াকে লক্ষ্য করিয়া নানারপ কদর্য্য ভাষায় বিজ্ঞানের গান বাঁধা হইল; বাক্ষদ প্রস্তুত হইল, আরও অনেক রক্ম আয়োজন হইতে লাগিল।

প্রথমে পশ্চিম-পাড়াব দল পূর্ব-পাড়ার উদ্দ শ্ব গান
গাহিয়া দগড়, ঢাক, ঢোল, শুভৃতি বাজনা সঙ্গে ৽ইয়া
নাচিয়া গেল। পরে পূর্ব-পাড়াও ঐ রীতি অনুসরণ
করিল। বারোয়ারি পূজা উপলক্ষে সকলেই মদে চুর
হইয়াছে, কাহারও দিক্-বিদিক্ জ্ঞান নাই! ক্রমে ছই দল
একত্র সমবেত হইল, পরে কথা-কাটাকাটি হইতে লাগিল।
ভারপর বাঁধ-ভাঙা নদার স্রোতের মত ছই দলই পরস্পরের
উপব ঝাঁপাইয়া পড়িল। প্রবল বেগে লাঠি চলিতে
লাগিল। (আগামা সংখ্যায় সমাপ্য)

শ্রীতারাপদ মুখোপাধায়ে ব্যাকরণতার্থ।

দেখা

দেখিবার বাসনা অপার,
তবু আমি মূরতি গড়িয়া,
তোমার অসীমধানি মুঠিতে ভরিয়া
শইব না কাছে,

দেখার আশার পাছে পাছে,
বুগে যুগে জ্বনমে জনমে কাঁদিয়া ছুটিব বার বার
তুচ্ছ দিয়ে কভু মিটাব না, ভূমার এ আবাদ
আমার।

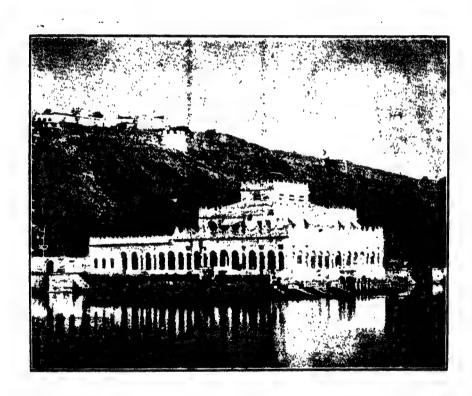
প্রেমে ভরা এ হাদর-মন
বাধিয়া রাখিল মোরে, হার আজীবন!
তবু আমি ভূলে,
এ প্রেম দেব না কভু ভূলে,
কারো হাতে, আর কারো গলে,
বাথা-দীপ্ত তপ্ত অশ্রুজনে,
জীরাইয়া মরণে মবণে,

श्री शिव्यवार्ग (पर्यो।

চারখারি

নামটা একটু উভট হইলেও দেশটি বেশ। চারথারি
মধ্য ভারতের বুন্দেলধন্দের অন্তর্গত একটা করদ রাজ্য।
নওগা হইতে ডাক্ গাড়ীতে চাপিয়া হরপালপুরে মাসিয়া
সেধান হইতে টেণে চড়িয়া মাহোবায় পৌছিলাম।
মাহোবা এলাহাবাদ হইতে বেশী দূরে নয়। মাহোবায়
শুনামিয়া গাড়ী গাইলাম। ১৫।১৬ মাইল গাড়ীতে করিয়া

অতিথিশালা। বন্দোবস্ত করিয়া এই প্রাসাদেই স্থান
সংগ্রহ করিলাম। পোলিটিক্যাল এজেন্টের নামে পত্র
ছিল—তিনি বেশ ভদ্রলোক। এই প্রাসাদেই তিনি
আমাদেব পাকিবার ব্যবহা করিয়া দিলেন। প্রাসাদটি
দেখিলে মনে হয়, বড় দিনে কলিকাতার নিউমার্কেট
ইইতে কে যেন প্রকাণ্ড একথানি কেক আনিয়া



অভিথিশালা

চারথারিতে টু আসিলাম। পথের দৃশু চমৎকার। পথের উ্রশেষে একটী হ্রদ (lake)। হ্রদের কোলে স্থন্দর প্রাসাদ, তুষারের মতই শুলু, স্মৃদুগুয়ু।

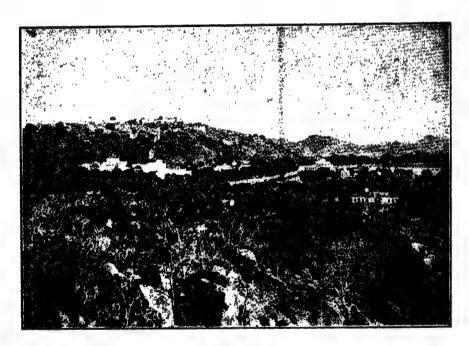
আমরা ভাবিলাম, ঐটিই রাজপ্রাসাদ। কিন্তু সে ভূল। ভনিলাম, এটি রুরোপীরদের জন্ম নির্দিষ্ট গেষ্ট হাউদ, এখানে বসাইয়া রাখিয়াছে ! প্রাসাদের আসবাব-পত্ত খুব অসম্কালো। রাজার আদরেই প্রাসাদে রহিলাম।

শুনিলাম এক যুরোপীয় ইঞ্জিনিয়রের তত্ত্বাবধানে এই প্রাসাদ নির্মিত হইয়াছিল।

প্রথমেই এধানকার কেলা দেখিতে গেলাম। কেলাটি

দেখিলে ছর্ভেন্স বলিয়া মনে হয়। তান্তিয়া তোপী
যবন চারপারি দথল করিতে আসে, তথন এই কেলা
হইতেই চারধারির নিপুণ ফৌজ সে আক্রমণ রোধ
করিয়াছিল; পরে পরাজয়ের সস্তাবনা দেখিয়া তান্তিয়া
তোপীকে ত্রিশ লক্ষ টাকা দিয়া খুসী-মনে বিদায় করা হয়।
সিপ'হী-বিদ্রোহের সময় এই কেলায় য়ুরোপীয়েরা আসিয়া
আশ্রম লয়।

গোলাপের চাষ এখানে প্রচুর । গোলাপ-বাগানের সংখ্যা করা যার না । একটিতে এমন স্থন্দর কোরারা আছে — সেই কোরারার থাকিয়া থাকিয়া জলের ধারা কেমন চপল নৃত্যে ঝরিয়া পড়িতেছে । দেখিলে মনে হয়, অন্তরালে কোনো পরী বসিয়া যেন কলকাঠি নাড়িতেছে— আর তাহারি অদ্প্র হাতের সোনার কাঠির স্পর্শে সাড়া গাইয়া ফাটকের মত স্থক্ত জলের রাশি জাগিয়া অমনি



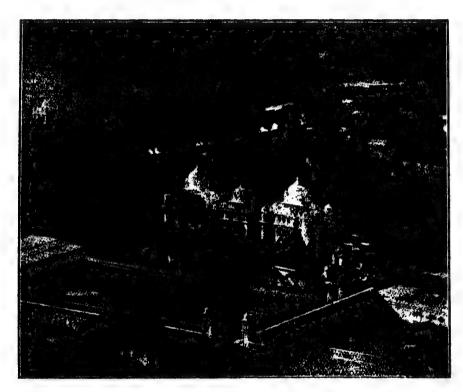
চাবথারিব কেলা

কেলার উপর চটতে সমস্ত সহরটিকে ঠিক ছবির মত দেখায়। পাহাড়ের মাথায় আকাশ আসিয়া ঠেকিয়াছে— পাহাড়ের গাঙ্গে গাঙ্গে গাছপালার ঝোপ—ধ্রুটীর জটার মতই বিশৃঞ্জাল, গন্ধীর।

চারধারিতে অসংখ্য বাগান আছে। মহারাণীর বাগানটি ত শোভায় সৌন্দর্ঘ্যে অমুপম। দেখিলে কবি ক্যালদাদের কথা মৃত্যে হয়—স্বর্গের একটা কোণ ছি'ড়িয়াবুঁকে বেন্বুঁএধানেবুঁআনিয়া রাথিয়া দিয়াছে! নৃত্য স্থক করিয়াছে! সন্ধায় পাহাড়ের পিছনে স্থ্য অন্ত যাইতেছিল,—তাহার রক্তিম বর্ণচ্ছটায় বাগান যেন আবীরের রঙে মদ্গুল হইয়া হোলি থেলিতেছে!

এখানকার আর একটি দেখিবার জিনিয—প্রাসাদ-তোরণ। প্রাচান পদ্ধতিতে রচিত হইলেও এটি কিন্তু হালের। ডালাদ্ নামে এক ইংরাজ ইঞ্জিনিয়ার দিল্লী ও আগ্রার আদর্শে এই তোরণ নির্মাণ করিয়াছিলেন। হঠাৎ দেখিলে দিল্লী ও আগ্রার কথাই মনে হয়। সেকাক্রার কথাই বেশী করিয়া মন্ে পড়ে। ছাঁচ একেবারে হুবছ দেকাস্ত্রার।

তোরণের পর প্রকাপ্ত উঠান--উঠান হইতে মর্ম্মরের সোপান-শ্রেণী উঠিয়া চলিয়াছে। সোপানের পরই দরবার-গৃহ। দরবারে ব্রিটিশ পার্লামেণ্টের হাউস অফ লর্ডস্ এবং হাউস্ অফ কমস্সের প্রকাপ্ত ছবি ঝুলানো। পর্যালোচনাই প্রধান উদ্দেশ্য। একাই প্রায় তিনি বাছির হন্—সঙ্গে পাইক-বরকন্দাজেব দল। ভ্রুলরের চোটে ব্যস্ত পথিককৈ এস্ত ভীত করিয়া তাড়াইয়া দিবার অবসর পায় না। আমরা যথন বেড়াইতে গিয়াছিলাম,—সে বছদিনের কথা—ভগন এখানকার মহারাজ ছিলেন, ছল্রপাল দেব।



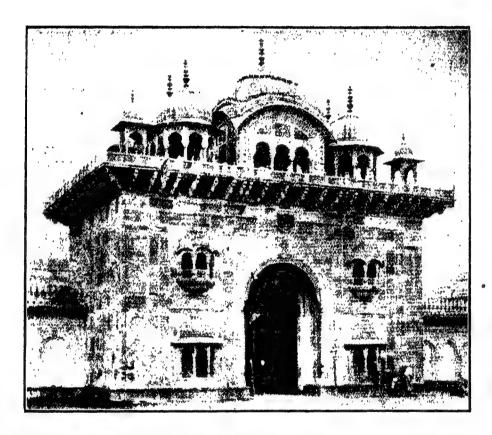
রাণী-বাগ

বংশ-ধারার গৌরব মানিলেও এখানকার মহারাজ প্রজার সত্তও মানিয়া চলিতে চাহেন! দরবারে সকলেই মহারাজের কাছে বিচার-প্রার্থী হইয়া দাঁড়াইতে পারে—কোন বাধা নাই। গালপাট্টা-ওয়ালা ভারা ভুম্কি দিয়া কাহাকেও হঠাইয়া দিতে আসে না। মহারাজের ঘোড়ার চড়ার খুব সধা। প্রত্যহ সন্ধ্যার পূর্বে ঘোড়ায় চড়ার খুব সধা। প্রত্যহ সন্ধ্যার পূর্বে ঘোড়ায় চড়ার পথে তিনি ঘুবিয়া বেড়ান্—প্রজাদের অবস্থা-

দেশের অবস্থা সমৃদ্ধ। পণে-ঘাটে পথিকদের হাসিভরা মুখগুলি দেশের যে প্রাণ আছে, তাহারই পরিচর
দেয়। শিক্ষার বন্দোবস্তও ভাল। মেয়ে-স্কুলে পনেরো
বছর বয়সের মেয়েরাও পড়াগুনা করিতেছে, দেখিলাম।
হিন্দুনুস্লমানে বেশ প্রণয়; একসক্ষে এক সুনেই সকলে
পড়িতেছে। সম্রাস্ত ঘরের মেয়েরা কনিষ্ঠ অস্কুলিতে প্রকাণ্ড
একটা করিয়া রূপার আংটি পরে,—সে একটা লক্ষ্য করিবার

জিনিষ। এই আংটি ডান হাতেই তাহারা পরে। স্কুলে ছিন্দী, উর্দ্দৃ পড়ানো হয়। বড় বড় মেয়েদের মধ্যে কেহ কেহ ইংরাজাও পড়িতেছে, দেখিলাম। ছেলেদের স্কুলে ছিন্দী, উর্দ্দৃ, কারসী, ইংরাজী এই সব পড়ানো হয়—উচ্চ শিক্ষার প্রচলন স্বেমাত্র আরম্ভ হইয়াছে।

চারথারিতে স্বতন্ত্র ডাকটিকিট চলে। এখানকার ডাকটিকিট আলাহিদা রকমের। সাদা কাগক্তের উপরে রবার
ট্যাম্পের মোহর—ইহাই এখানকাব ডাকটিকিট। দেশে
উকিল আছে—উকিলদের আট ইঞ্চি দোরাত একটা
লক্ষ্য করিবার জিনিষ।



প্রাসাদ-তোরণ

চারধারিতে টেক্নিক্যাল স্কুলও একটি আছে। এথানে সোনালি জ্বরির কাজ খুব ভাল হয়। এথানকার শোনালি জ্বরির আদর-খ্যাতিও খুব। তাছাড়া কার্পেটও ভাল তৈয়ার হয়। ছোট-বড় সকল ঘরেই কার্পেট পাতা দৈবিলাম। আমাদের বাংলা দেশের মাতুরের মতই এথানে কার্পেটের রেওয়াজ। ছোট মুদির দোকানেও এক টুক্লা কার্পেট দেখা বায়।

বিদেশা লোক গিয়া মহারাজের দর্শন-প্রার্থী হইলে মহারাজ দর্শন দেন। আমাদের এ সোভাগ্য ঘটয়াছিল। মহারাজের অভাব নম্র। তিনি নেশ সদালাপী এবং নানা দেশের থবরও তিনি রাথেন। বাঙ্লা দেশের প্রতি মহারাজের শ্রদ্ধা খুব। মহারাজ বলেন, মন্তিজের গুলে বাঙালী ভারতের বরপুত্র!

মোটের উপর চারধারি রাজ্যটি কৃত হইলেও স্থপরি-



কেলা হইতে সহরের দৃষ্ঠ

চালিত এবং জল-হাওয়া ও দৃগ্র-বৈচিত্রো রমণীয়। বাংলা বাইবেন, তিনিই নেথানকাব অপরপ দৃশ্র দেখিয়া মুগ্ত হইতে বেশী দুরেও নয়। যিনি একবার বেড়াইতে হইবেন।

শ্ৰীকনক সুৰোপাধ্যায়।

চোথের ভাষা

শুধু আঁথির ক্থাটুকু আঁথিতে দিয়ে যাও—

শহি তা আঁথি-থালে ভরিয়া,
গড়ায়ে যাক্ তাহা অঝোর ধারা-পাতে

পরাণে কূলে কূলে ছাপিয়া।
ভূষিত চারি আঁথি নিমেষে মেশামিশি,—

বাড়ায়ে শতবাহু ছুটয়া

তোমার প্রাণথানি আমার প্রাণে ধরে
আঁথির সামাটুকু টুটিরা।
গোপনে ক্ষণে দেখা,—আঁথিতে ঢেলে ভাষা
কি বল ছল-ছলি' বুঝি না,
কেবল চাওরা-চাওরি বাড়ারে হুটি প্রেম—
অবোধ, তবু তারে ছাড়ি না।
শীপ্রমীমোহন সেনগুরা।

(গল্প)

5

রাত্রি তিনটা বাজিরা গিরাছিল। বর্ধাকালের গভীর রাত্রির আমাকাশে সজল মেবস্তূপ তারা-দলের ক্ষীণ ছাতি চাকিয়া দিয়াছিল।

ঋণ-মজ্জিত, ঠাট-বন্ধায়-রাথা জমিদার কালিদাস বাব্র একমাত পুত্ররত্ব বিনোদ তথন বেড়াইয়া বাড়ীতে ফিরিল।

পা টিপিয়া ঘরে চুকিয়াই পারের স্কৃতান্জোড়াটা ছুড়িরা সে ঘরের এক কোণে ফেলিল। কিন্তু চট করিয়া হাতের কাছে চটি জুতা-ক্ষোড়াটাও পাওয়া গেল না।

হাত দিয়া মন্ত চোধত্টী ঘষিয়া বিনোদ তার ঘরের চারদিকে একবার বিশ্বিত চোধ বুলাইয়া লইল। ওদিককার আল্নার উপরকার কত্যুগ-সঞ্চিত ধূলা-বালির চাপ সরাইয়া তার চটিজুতা-জ্বোড়াটীকে কে সাজাইয়া ব্যথিয়াছে। ... কে রাখিল ?

জুতা পায়ে দিয়া টলিতে টলিতে বিছানার কাছে গিয়া সে আর এক দফা আশ্চর্যা হইল ! তার বিছানাতে আজ এমন সময় হস্ত বুলাইয়া দিল কে ? বাড়াতে কি কোন নৃতন মান্তবের আবির্ভাব হইয়াছে ?

ঘুমে তার চোথ জুড়িয়া আসিতেছিল। বিছানায়

ক্ষতিই সে ঘুমাইয়া পড়িল। তার স্থপ্ত মুথে সেদিন বেশ

কেটা প্রসন্ধ তৃপ্তির চিহ্ন ফুটিয়া উঠিল।

পরের দিন ভোরের রবি কলিকাতার সৌধ-তরকের মাণার উপর সাদা হইয়া দীপ্তাজ্জল কিরণ বর্ষণ কারতেছিল। তেতলার ঘরের সাম্নে রেলিংল্লের উপর বাসরা করেকটা পাতি-কাক খুব চেঁচামেচি হ্রক্ল করিয়াছিল।

ছাদের উপরকার টবে রজনাগন্ধার সাদা ফুলভরা শ্বা শীষ্টি নব প্রভাতের অমান-শুল্র রোজে যেন বুক-ভরা প্রেমের অর্ধ্য লইরা নবোঢ়া নারীর মত নত মুখে দীড়ে ইয়াছিল।

একতলায় সে-পাড়ার বিখ্যাত গয়লানী তার চাঁচা গলায় · হাঁকিতেছিল, "ওগো হধ নে বাও গো—"

বিনোদ ঘুম ভাঙ্গিরা উঠিরা পড়িল। ঘরের চারিদিকে আরও একবার আশ্চর্য চোথ বুলাইরা দেখিরা লইরা তারপর নিয়ম-মত স্নানাহার সারিতে নীচে নামিরা গেল।

মা তথন তাঁর নিত্যকার নিয়ম-মত ভাঁড়ার বরের সাম্নের রোয়াকে তরকারির ঝুড়ি আর বঁটি পাতিরা বসিরা আছেন। ছেলের দিকে চোথ পড়িতেই ব্যস্ত হইয়া বলিলেন, "ওরে রামু, বিনোদকে তেলের বাটিটা চট্ করে দেরে।" মায়ের তার বড় ভর,—পাছে বিনোদ তাঁর ভাঁড়ার ঘরে চুকিয়া সেথানকার শুচিতা নষ্ট করে।

চাকরের হাত হইতে তেলের বাটি লইয়া বিনোদ বলিল,
"আমি তোমার ভাঁড়ার ঘরে চুকতে যাচ্ছিনে।"

মা বিভ্ঞা-ভবা মুখ ফিরাইয়া লইলেন। বিনোদ মুখখানি ততোধিক বাঁকা করিয়া স্নান করিতে গেল। তু-এক কথার শুনাইয়া গেল যে, ত্-চারিটা পাশ, করিলেই কিছু মানুষ চতুভূ জ হইয়া যায় না! তাই সে পাশ করে নাই বলিয়াই যে সকলে তাকে অগ্রাহ্য করিবে—

মায়ের তরফ হইতে কোন প্রত্যুত্তর **আসিল না।**বড় বেশী দরকার না পড়িলে ছেলের সঙ্গে তিনি কথা
বলিতে চাহিতেন না।

একমাত্র ছেলে যথন অধংপাতের পথে নামিরাছিল, সেই সময়েই বাপ-মা তাড়াতাড়ি করিরা একটা নিরীহ বালিকার সঙ্গে তার বিবাহ দিয়া দিয়াছিলেন। কিন্তু সে দশ-এগারো বৎসরেব বালিকা তার স্বামীকে আরুষ্ট করিতে পারিল না, বরং আর-পাঁচজনে শিথাইয়া-পড়াইয়া যাহা করাইতেন, তার ফলে স্বামীর বিরক্তি ও প্রহারের যাতনায় অধার হইয়া সে খণ্ডর-বাড়ী হইতে পলাইবার চেষ্টা করিত।

এম্নি একদিনকার নিদারুণ আবাতে তার জীবন সংশরাপর হইরা পড়িরাছিল। তার পিতামাতা তাকে নিজের বাড়ীতে শইরা গিরা স্পষ্ট বাক্যে গুনাইরা দেন যে. আব তার মেয়ের স্বামীর ঘর করিয়া কাজ নাই।

অনেক কটে দেবারে সে বালিকা বাঁচিয়ার্ছিল। সে প্রায় বছর-দশেকের কথা। এ কয় বছরে বিনোদের গুণের খ্যাতি আরও অনেকখানি বাড়িয়া উঠিয়াছে।

মর্মাহত মা-বাপ্ এই কুসস্তানের নাম করিতেও লজ্জায় মুখ লুকাইবার ঠাই পাইতেন না। কোন্ মুখে ছেলের বউ আনিবার নাম করিবেন।

কয়দিন হইতে বাড়ীর একজ্বন চাকর জ্বর হইয়া দেশে চলিয়া যাওরায় একমাত্র চাকর রামূর খাটুনি বড় বেশী হইতেছিল।

সে আসিয়া বলিল, "মা, ওই পাশের বাড়ীর বুড়ি-ঝী বলছিল যে, তাদের দেশের একজন ঝা বসে আছে, সে পাকৃতে চায়। রাথবেন তাকে ?"

গিরি নিখাস ফেলিয়া বলিলেন, "ঝী! কেন, চাকর পাওয়া গেল না ?"

"চাকর তো অনেক খুঁজচি মা, পাইনে বে! অন্ত সময় কত চাকর পাওয়া যায়, কিন্তু দরকারের সময় আর কাউকে খুঁজে পাওয়া যায় ন।।"

"তবে নিয়ে এস ঝী,—দেখি, রাখা চলে কি না ?"
ও বাড়ীর বুড়ি-ঝীয়ের সঙ্গে একহাত ঘোমটায় মুখ ঢাকিয়া
বে আসিল, সে প্রথর যৌবন-দীপ্তা এক তরুণী নারী।

দেখিরা গিল্লি চমকিরা উঠিলেন। ইহাকে রাখিবেন তিনি কোনু সাহসে ?

কিন্তু তার আবেদন এত করণ যে, তাকে তিনি বিদায় করিতে পারিলেন না। আহা, কোন্ ভদ্র-ঘরের বিপল্লা মেরেটী পথে পথে বেড়াইবে! দিন-কয়েক রাথিল্লা পরে না-হয় অন্ত কোথাও পাঠ।ইয়া দিলেই চলিবে মনে করিয়া গিলি তথনকার মত তাকে রাথিলেন। এই মেরেটীর নাম উমা।

উমা এ-বাড়ীতে আসিরা সকলের চেয়ে বেশী আলাপ করিয়া লইল কর্ত্তার চাকর, বালক ভোলার সঙ্গে। ভোলার নাকি দেশে উমার মত একজন দিদি আছে, ভোলা প্রায়ই উমার কাছে তার গর করিত। २

সন্ধ্যার সময় আছিক সারিয়া গিন্ধি বসিয়া মালা জ্বপ করিতেছিলেন। উমা ঘরে ধুনা দিয়া বেড়াইতেছিল। হঠাৎ কি মনে করিয়া গিন্ধির মালা জ্বপা মাথার উঠিয়া গেল। তিনি মালাগাছি মাথায় ঠেকাইয়া ব্যপ্তভাবে বলিলেন, "ও উমা, শোনো, শোনো—"

"কি মা ?"

"দেখ বাছা,তেতলার ঘরে তুমি যেয়ো-টেয়ো না। ও-ঘরে যদিই বা কিছু করতে হয়, তা সে ভোলাই করবে, বৃষ্ণে ?"

উমা ঘাড় হেঁট করিয়া হাতের গন্গনে আগুনভরা ধুমুচির দিকে চাহিল। তার ঠোটের কোণে একটু যেন স্ক্র হাসি ফুটিতে ফুটিতেই মিলাইয়া গেল। সে সেই ভাবেই মাথা নাডিয়া জানাইয়া গেল—আছে।

কিন্ত সে যে তথনি-তথনি তেতলার দর-ধানাতেই ধুপের স্থবভি ধোঁয়া ভবাইয়া দিয়া আসিয়াছিল, সে কথা আর বলিল না।

বিনোদ সিগারেটের টিনটা থুঁজিতে ঘরে চুকিয়া গর্জন করিয়া বলিল, "এই ভোলা—"

"আজে—"

শ্বামার ঘরে এমন করে ধোঁয়া ভরে দিয়ে গোণ কি করতে !

"আমি দিই নি বাবু—"

"কে দিলে তবে ?···আবার চুপ করে থাকে! বল্ শীগ্রির, কে দিয়েচে ?"

অক্টম্বরে ভোলা বলিল, "নতুন ঝী।"

"নতুন ঝা! আবার নতুন একজন ঝাঁ হয়েচে বুঝি?" ভোলা সে কথার জবাব দিল না। একটু চুপু করিয়া থাকিবাব পর অন্ত একটা কথা মনে পড়িল। সে বলিল, "কর্তা বাবুর ছকুম, সদর দরজায় চাবি বন্ধ করা হবে। আপনি একটু সকাল-সকাল ফিরবেন।"

"হ্যা—সকাল-সকাল ফিরবো।—আমি পেছন দিক্^{কার} পাঁচিল বেয়ে চুকবো অথন।"

"পাঁচিল বেয়ে ? কি সর্বানা । পড়ে গেলে ^{বে} মারা যাবেন !" "বা, বাঁদর কোথাকার ! আমি কচি থোকা কিনা, তাই পাঁচিল থেকে পড়ে মরে যাবো !"

• "यमि वृष्टि आदम ?"

"আদে আদৰে—"

"ভিজে বাবেন বে! পাঁচিলে উঠবেন কি করে <u>?</u>"

"সে ভাবনা তোকে ভাবতে হবে না,—রাঞ্চেল !
তুই বা, পালা। পাঁচিলে সেন আমি আর কথনো
উঠিনি!"

ভোলা যেন আপন-মনে বলিল, "রামু বলছিল যে পাঁচিলে সাপ থাকে, গোধ্রো সাপ !''

বিনোদ হো-হো করিয়া হাসিয়া উঠিল: "আবে, তুই
আমায় ভয় দেখাছিল, নাকি রে ? বেশ মজা তো!
সাপের ভয় করতে গেলে আর বাড়ী থেকে বেরুনো
চলে না!"

তারপর গুন্ গুন্ করিয়া সে গান ধরিল—

"আমি সারা নিশি তোমা লাশিরা

রব বিবহ-শয়নে জাগিরা,

তুমি নিমেষের তরে প্রভাতে

এসে মুখপানে চেয়ে হাসিয়ো।"

গাহিতে গাহিতে বিনোদ বাহির হইয়া গেল।

ভোলা তেতলা হইতে নামিতেছিল ৷ দোতলার দানানে বিসরা উমা স্পুরি কাটিতেছিল, ভোলাকে দেখিরা হাসিরা বিলল—"ওপরে কি তর্কাতর্কি করছিলি ভোলা ?"

ভোলাও হাসিয়া ঘাড় নাড়িয়া বলিল, "সব শুনতে পাচ্ছিলে বুঝি ?"

"পাচ্চিলুম বই কি। হুয়োর বন্ধ করার কথা কি ^{বেন বলছিলি}। কোন হুয়োর বন্ধ করা হবে ?"

"সদর দোর। কর্তাবাবু ভুকুম দিয়েছেন যে।"

⁶ও! আছো ভোলা, সে চাবি থাকে কার কাছে ?"

"আগে ডো রাম্র কাছেই থাক্তো। সে-ই ভোরে ^{কণ্ডা} ওঠবার আগে উঠে বর ঝাট দিরে বই-টই সব গুছিরে ^{ঝেড়ে} ঠিক করে রাথে কি না!

"g j"

উমা আপন-মনে অপুরি কাটিয়া বাইতে লাগিল, আর

কিছু বলিল না। তার আনত মুথখানিতে কানের কাছে একটু গাঢ় রক্তের লালিমা ফুটরা উঠিল। বুকের ভিতরের গোপন মন্দিরে বীণার তারেও যেন একটি ঝঙ্কার খেলিয়া গেল।

দালানের স্থমুখেই ফাগুন-পূর্ণিমার পূর্ণেন্দ্র সমান জ্যোৎমা নিমের আকাশের গায়ে কিরণ-জাল মেলিরা ধরিরাছিল। দক্ষিণ হাওয়া যেন প্রাণের উপর মধুর স্পর্শ বুলাইয়া বাইতেছিল। উমা নিখাস ফেলিয়া একবার বসস্তের্ মধুমন্ত রাত্রির পানে চাহিয়া দেখিল। ব্যর্থ! ব্যর্থ! বুকের কাছে আর-একখানি শক্তিপূর্ণ বুকের অভাবে সবই অপূর্ণ!

হানয়-পদ্ম শতদলে বিকশিত,—কেবল দেবতার কম্পার অভাবে সে অর্ঘ্য-ভার তার ঝরিয়া শুকাইয়া বাইবে !' পাষাণের দেবতা তার, সে কি প্রাণের আকর্ষণেও প্রিম হইতে প্রিয়তম হইয়া উঠিবে না ? জীবনকে এমন করিয়া ব্যর্থ হইতে দিতে কি মামুষে পারে ?

পুষ্পিত আম-গাছের **ডালে লুকাই**য়া কোকিল ঋতুরাজের আহবান গাহিতেছিল।

গিন্নি এ-দিক ও-দিক চাহিয়া দেখিরা ডাকিলেন— "উমা—"

"মা---"

"কোথায় তুমি,—নীচেয় কি ?"

"না মা, এই যে দালানে স্থপুরি কাটচি।"

"তা কাটো কাটো,—আমি বলি বুঝি স্থমুথের বারান্দার আছ। তা দেখ উমা—"

একটু ইতস্ততঃ করিরা গলাটা একবার ঝাড়িরা পরিষ্কার করিরা লইরা গিরি বলিলেন, "বদিও আমার পেটেরই শস্ত্র, তবু না বল্লে ধর্মের কাছেও একটা জবাব আছে তো,—ভূমিও পরের মেয়ে, না হয় প্রাণের দায়ে আমার কাছে এসেচো—তাই বলি, কোনরকমে কিছুতেই তুমি ও ছোঁড়াটার স্বমুথে থেকো না। বুঝলে ত ?"

"আছে। মা।"

"হাঁা, তাই করো তাহলে। তুমি মেয়ে ছালো, ভাহলেই আমি আমার কাছে দাহস করে তোমার রাথতে:পারি, তোমারও কেউ নেই বল্চো, আমার বরেও আর কেউ নেই—-

"আপনার ঘরে **আ**র-কেউ নেই _?"

তা ছাড়া আর কি বলবো, বল! আমার অদৃষ্টে বে থেকেও নেই, নইলে পেটের শক্ত নিয়ে এত ছঃখ ভোগ করে মরি! আর সে পরের বাছা মার থেয়ে মুখে রক্ত উঠে মর্তে বসেছিল, তাকে আন্তে যাই কোন্ মুখে ?"

উমা স্থপুরি-কাটা শেষ কবিয়া সেগুলি টিনের কোটায় তুলিয়া রাখিল।

গিন্নির অতি-সতর্কতা দেখিয়া তার হাসি আসিতেছিল।
জীবস্ত হিংল্ল জন্তকেও বোধ হয় মানুষ এত ভয়
করে না!

9

রাত্রে দেদিন সত্য-সত্যই এমন বিজ্ঞী বৃষ্টি আরম্ভ হইল বে, সে খন অন্ধকারের মঝে বিনোদ চট করিয়া পাঁচিলে উঠিতে সাহস করিল না, কপাল ঠুকিয়া সদর ছারারে আসিয়াই বা দিল, ছয়ারও খুলিয়া গেল।

আশ্রুষ্ঠ ইইরা বিনাদ এ-দিক ও-দিক তাকাইরা দেখিল, দরজা ধূলিল কে ? কেহ তো কোপাও নাই ! কিন্তু তবু বে একজন কেহ এখনি তালা খূলিয়াছে, তা ঠিক। এখনো কপাটের কড়ার তালা ঝুলিতেছে! কিন্তু এত দ্যা আজ কে করিল ?

উপরে উঠিবার সিঁ ড়ির মাঝামাঝি একটা পলতে-নামানো হারিকেন লঠন অলিতেছিল। বিনোদ অস্তা দিন হোঁচট খাইতে খাইতে অন্ধকারেই উপরে ওঠে, সেদিন সিঁ ড়িতে আলো পাইশ্বা মনে মনে বলিল, "বুঝেচি, এ নিশ্চয়ই মায়ের নৃতন ঝায়ের কাজ। এর দেখচি শরীরে একটু দয়া-মমতাও আছে।"

ভাগ্যে তার বাক্ষণী-ক্ষপা-রক্তিম চোধের চাহনি সব দিকে পৌছিল না, তা হইলে উমার লজ্জা-রঞ্জিত মুখখানি ধরা পড়িতে দেরি হইত না,—বদিও সে বথাসাধ্য আত্মগোপন করিয়াই ছিল।

বিনোদ উপরে গিয়া দেখিল, তার ঘরখানির প্রত্যেক

জিনিবেই সেই একখানি সম্বন্ধ হাতের সেবা মাধানো। হাতের কাছেই যা-কিছু দরকারী সব সাজানো আছে। এমন কি জলের গ্লাসটী অবধি!

চক্ চক্ করিঃ। এক নিখাসে থানিকটা জল থাইয়া সে এই তৃথিদায়িনীর উদ্দেশ্যে অনেকগুলি Thanks দিতে দিতে শুইয়া ঘুমাইয়া পড়িল। ভাবিল, সকালে এই ঝীটাকে ডাকাইয়া কিছু বধ্শিশু দিতে হইবে!

পরের দিন বেলা নয়টা বাজিয়া গেল, তবু বাদ্লা হাওয়ার সঙ্গে টিপি-টিপি বৃষ্টির আরে বিরাম নাই। মেঘলা দিনের মত মেঘ-ভরা মুখধানা করিয়া বিনোদ বিছানায় ভইয়া ছিল।

ছাতা হাতে ঘরে চুকিয়া ভোলা টেবিলের উপর চা রাখিল। চা দেখিয়া বিনোদ উঠিয়া বিদিল। কাপ্টা টানিয়া গরম চায়ে চুমুক দিয়া আন্তে আন্তে ডাকিল, "ভোলা—"

"আজে !"

"মা কি করচে রে ?"

"ভাঁড়ার দিচ্ছেন, আর উমা দিদির সঙ্গে গল করচেন।"

"डेमा मिनि ?"

"হাঁ।, নতুন ঝা।"

"তাকে একবার ডেকে আন্তে পারিস ভোলা, আমি তাকে বকশিশ করবো।"

"তা সে আসবে না তো! মা বারণ করে দিয়েছেন বে! আমি ডাক্তে গেলে সে চাক্রি ছেড়ে চলে যাবে।"

"ও বাবা! কেন ?"

"তা কি বানি—"

"তবে থাক্, কান্ধ নেই বাপু—ভারি তো বুড়া ঝী একটা, তার আবার থোসামোদ করে দর্শন পেতে হবে! নাই বা দিলুম বকশিশ্!"

বিনোদ মুখ ভার করিয়া অস্ত দিকে চাহিয়া রহিল। ভোলা বলিল, "কাল কোন্ পথ দিয়ে চুকেছিলেন দাদাবার? সদর ভো তালাবন্ধ ছিল।"

"ছিল তো ছিল। বৈ পথ দিরৈই চকে থাকি, চ^{কেচি} তো! বাইরে তো আর ড় থাকি নি।" বিনোদের থাকি চারের কাপ্ছাতে করিয়া ভোকা চলিয়া গেল।

সেদিন, তার পরের দিন, এমনি করিয়া প্রতিদিনই বিনোদ যত রাত্রেই বাড়া ফিরিত, সদরের তালা খুলিয়া কে তাকে পথা করিয়া দিত। বার বিনিদ্র চোধ এই কাজ করিত, সে আড়ালেই থাকিত।

কচিৎ এক-আধ দিন একথানি কাচের চুড়ি-পরা ফরসা হাত ছারার মত বিনোদের চোথে পড়িতে পড়িতেই মিলাইয়া গিরাছে, কিন্তু সে খোমটা-ঢাকা মুথ বিনোদ একদিনও দেথিবার স্থােগ পার নাই।

ওই এক পলকেই বিনোদ দেখিয়াছে যে, মূণালের মত হাত যার, সে কোনো কালে বুজি ঝা নয়! ও হাত কোনো গৌরাঙ্গী তরুণীর।

মাঝে মাঝে নীচের তলা হইতে তেতলায় যাইবার পথে বিনোদ দেখিত, ভোলা যেন কার সঙ্গে খুব উৎসাহে গল করিতেছে, হাসিতেছে, কিন্তু বিনোদেব সাড়া পাইবামাত্র সে ছার বন্ধ হইয়া যায়!

সে হাসিরা মনে মনে বলিত, "এ বে দেখ্চি আমার চেরে ভোলার ভাগ্যিও ভালো!"

একদিন একটু কান পাতিয়া সে গুনিল,ভোলা বলিতেছে, "জানো উমা-দি, সেদিনে, সেই যে খুব বৃষ্টি নেমেছিল, সেইদিনে দাদাবাবু আমাকে বলেছিলেন, তোমাকে ডেকে দিতে—আর দাদাবাবু তোমাকে কি ভেবেছিলেন, জানো ? ভেবে ছিলেন,—বৃতি ঝী।"

গলা নামাইরা ভোলা আরও কি বেন বলিল, উৎরে কোন্ স্বৃর হইতে ভাসিয়া আনা গলার সাড়া পাওয়। গেল, "হাা, আমিও মার থেয়ে মরি আর কি!"

"না, তোমাকে মারতেন না,—মেজাজ সোদিন ভারি খুদি ছিল কি না!"

"তোর মুঞ্ছিল।"

বক্তিতে বক্তিতে বিনোদ নিজের খবে গেল। মনে মনে সে ভোলার উপর বড়'চটিল। ছোঁড়াটা আস্কারা পাইরা মাথার উঠিয়াছে! দাদাবাবুর গর হইতেছে, দাদাবাবু যেন এফটা গরের জিনিষ আর কি! কিন্ত ভোলা সময়-অসময় অনেক উপকারে আলে বলিয়া তাকে ক্ষমা না করিলেও বিনোদের চলে না।

দিন পাঁচেক পরে একদিন মুখখানিতে বিশ্বের বিষাদ
মাখিয়া বিনোদ ঘরে পড়িয়া খুব ছট্ফট্ করিতেছিল, গোটা
দশেক টাকার তথনি বড় দরকার। না হইলে নয়, কিন্তু
কোথায় পাওয়া বায়! ভোলাকে ডাকিয়া জিজ্ঞাসা করিয়া
জানিল, মা তথন কর্তার ঘরে আছেন, তাঁর হাতে-পায়ে ধরার
হুযোগও নাই। বিনোদ কি যে করে ভাবিয়া পাইতেছিল না!

ভোলাই এক পাক বুরিয়া আসিয়া দশটী টাকা আনিল। বিনোদ বলিল, "তুই কোথায় পোল টাকা ?"

"উমা দিদি দিলে। মাকে কিছু বলবেন না থেন! মা শুন্লে উমাদিদিকে বকবেন।"

উমাদিদির টাকা! বিনোদের মনটা কেমন কুঞ্জিত ছইয়া গেল। এ যে ভারী কাপুরুষতার পরিচয় দিতে হয়!

বিনোদের স্থপ্ত পুরুষত্ব যেন অপরিমের গ্লানির বোঝা ঠেলিয়া মাথা তুলিতে চাহিল। নারীর কাছে গুর্বালতা,—
এ যে বড় লজ্জা!

কিন্ত তার গ্লানির বোঝা অনেক ছিল। তাই সে টাকাগুলি পকেটে পুরিয়া বাড়ী ছাড়িয়া গেল।

অন্ত ঘরে উমা তথন একাস্ক মনে দেবতাকে প্রশাম করিতেছিল। কোন গোপন বেদনা বা হর্ষের পীড়নে, তার ক্ষীত বক্ষ ফুলিয়া ফুলিয়া উঠিতেছিল। সে বোধ হয় তথন থুব বেশী শক্তির আধারের কাছে সাবিত্রীর মতই শক্তির প্রার্থনা জ্বানাইতেছিল।

8

প্রায় ছয় নাস কাটিয়া গিয়াছে। এখনো বিনোদের জন্ম রোজই গভীর রাত্তে সেই বিনিদ্র চোখ জাগিয়া থাকে। এখনো টাকার দরকার পজিলেই ভোলার উদার মুক্ত হাত টাকা বহিয়া আনে।

তবু একটা ইতর আকাজ্ফা দিন দিন বিনােদকে মাতাইয়া তুলিতেছিল। সে সাহস করিয়া উমার সজে এতটুকু ঘনিষ্ঠতা করিতে পারিত না, পাছে উমা চাকরি ছাড়িরা চলিয়া যায়!

সে চরিত্রহীন মাতাল। তার মুখের ছটা ভাল কথাতেও

হরতো উমা নিজেকে অপমানিতা মনে করিতে পারে। উমা হরতো তাকে ভর চুকরে, ত্বণা করে,—আর— আর!

হার, হার, বে ধন স্পর্শের বাহিরে, তাহাকে পাইবার তৃষ্ণা এমন করিয়া জাগে কেন ?

ছাতের উপর একরাশি ভিজা কাপড় শুকাইতে দেওরা হয়, রোজই সেগুলি উমা তোলে,— রোজই উমা তার তেতলার হর ঝাঁট দিতে বিছানা পাড়িতে আসে, কিছ বিনাদ বাড়ী থাকেনা তাই দেখিতে গায় না।

সেদিন হঠাৎ বিনোদের বাংলা সাহিত্যের উপর অত্যস্ত টান পড়িয়া গেল। সে নিত্যকার বাহির-বাস ছাড়িয়া দিয়া বেশীর ভাগ সময় তেতলার ঘরেই কাটাইতে আরম্ভ করিল।

এখন সে সন্ধার সময় বোজই উমার কাপড় লইয়া

বাওয়া দেখিতে পাইত, তবে তার ঘর-ঝাঁট ইত্যাদি কাজ

ভোলার দারাই চলিত। উমা এক হাত ঘোমটা টানিয়া
কাপড়গুলা তুলিয়া লইয়া যাইত কিন্তু এতটুকু মুখ ফিরাইয়া

একটী চাহনিও বাজে খরচ করিয়া যাইত না।

বিনোদ্ধ মনে মনে ভাবিত, কি ক্কপণ! একদিন

কি একটু অস্তুনমস্কও হইতে নাই, তাও তো লোকে হয়!

কিন্তু সাবধানী উমা তা হইত না। তাই দিন দিন বিনোদের আগ্রহ বেন উত্তল হইয়া উঠিতেছিল! ক্রমে বাহিষের নেশা তার একেবারে পুচিতে বসিল।

তার মন বুঝিল, যে-মাহ্ব রাত জাগিরা তার ছ্যার খুলিবার জন্ম বসিরা থাকে, না চাহিতেই নিজের ছ:খ-সঞ্চিত টাকা দিয়া সাহায্য করে, সে কি আর মনে মনে একটুও অন্ত কিছু রাথে না ?

কিন্তু তাই যদি হয়, তবে সে এ-সব দিকেই বা এমন সাহায্য করিবে কেন ? যে দিন অর্থের অন্তাবে বিনোদ বাধ্য হইরা ঘরে থাকে, সেদিন না চাহিতে টাকা দিয়া তাকে ঘরের বাহির করিয়া দেয় কেন ?

বিনাদ ঠিক করিল, ব্ঝিতে হইবে, ওই লখা খোমটার ডলে কি আছে ? সে টেবিল হইতে রবীক্রনাথের একটা ক্ষবিতার বই টানিয়া লইল, প্রথমেই চোখে পড়িল,— শভর নাই তোর, ভর নাই ওরে, কিছু নাই তোর ভাবনা দব্দিন পবন ছারে দিয়ে কাণ ভনেছে রে তোর কাষনা।"

ভোলা আসিয়া খবর দিয়া গেল, দেশ হইতে চিঠি আসিয়াছে, কাকাবাবুর ব্যারাম,—তাই কর্তা বাড়ী বাইতেছেন। বিনোদ বলিল, "মাও বাবেন ?"

"হাঁ।,—কিন্তু তিনি আবার কাশই আসবেন।" "মা কি করচেন এখন ?"

"তিনি—তিনি—" ভোলা খুব হাসিতে লাগিল।
তার ঘাড় ধরিয়া খুব ঝাঁকানি দিয়া বিনোদ বিনিল,
"কেবল হাসি, বাঁদর কোথাকার! বললুম, মা কি করচে,
তার জবাব হলো কেবল হাসি! দেব এই ছাত থেকে টপ্
করে নীচে ফেলে. হাসি একেবারে বেরিয়ে বাবে।"

"ওরে বাবা তা হলে যে মরে বাব।" '"সেই তো বেশ হবে। বল্, মা কি করছে ?" "মা উমাদিদিকে সিঁত্র পরিয়ে দিচ্ছেন।" "তাই নাকি ? বাস্রে। ঝীয়ের আদর এত।"

সেই দিনই কর্ত্তা-গিন্নী ভোলাকে সঙ্গে করিয়া দেশে চলিয়া গেলেন। নিঃশন্ধ বিনোদ কিন্তু বাড়ী ছাড়িয়া বেড়াইতে যাইবার কোনো আগ্রহেই দেখাইল না।

সন্ধ্যার তথনো দেরী ছিল। ছাদের পশ্চিম দিকের আল্সের গান্তে পড়স্ত রোদ ঝক্মক্ করিতেছিল। থাঁচার ভিতরকার কুচো পাথীগুলি পালক দোলাইয়া লাকালাফি করিতেছিল। বিনোদ বেলাবেলি গিয়া বন্ধ-মহলে জানাইয়া আসিল, তার শরীর ভারী থারাপ, জর আসে বৃঝি।

সোনালি মেবের উপর অব্ত-রবির রাঙা আলোর ছটার অপরপ আলোকের তরক থোলা দরজা আনালা দিয়া ঘরে চুকিতেছিল। দেরাজের উপরে ফুলের ভোড়ার শিথিল-বৃস্ত ফুলগুলি অরিয়া ঝরিয়া ঘরের মেঝের লুটাইতেছিল।

খানিককণ বই নাড়িরা বিনোদ বাল্লনা টানিরা বি^{নির}। পাপোবের উপরকার খুমস্ত বিলাতী কুকুরটা সে শব্দে আলগ্র ভালিরা উঠিরা বিলিয় । হঠাৎ এই সময়ে বিনোদের পিপাসিত আঁখির পরিতৃপ্তির ধন উমা একগাছি বাঁটা হাতে করিয়া হয়ারের কাছে আসিয়া দাঁছাইল। আজ ভোলা নাই, তাই ঘর ঝাড়া হয় নাই।
• বিনোদের নিলাক্ষ চোখের দৃষ্টি অন্ত-রাগ-রক্তিম যৌবন লাবণা-মাখা উমার মুখের উপর পড়িয়াছিল। সে লজ্জা-রক্ত মুখ নামাইয়া হেঁট হইয়া বসিয়া ঘর ঝাঁট দিতে লাগিল। বিনোদ আসিয়া বলিল, "আজ ঘোমটা নেই বে।"

উমা একটু কাঁপিল, কিন্তু কোন উত্তর না দিয়া ঘরের কুচো কাগজগুলি এক জায়গায় জড়ো করিয়া তুলিতে লাগিল।

বিনোদ কিছুক্তণ দেখিতে দেখিতে হঠাৎ নামিয়া দাঁড়াইয়া ব্যগ্রভাবে বলিল, "এই,—তুমি মুখ ভোলো তো।"

উমার মুখ আরো নামিয়া পড়িল। বিনোদ বণিল, "ভোলো মুখ। তাকাও আমার দিকে, আমি দেখি।"

"(क्म ?"

"আমি দেখ্বো। তাকাও।"

ভরে উমার মুধ বিবর্ণ হইয়া গেল। চেটা করিয়াও সে মুধ ভূলিতে পারিল না। বিনোদের গলাটা যেন কাঁপিতেছিল,— সে গভীর কঠে বলিল, "পারচো না চাইতে? আমার মুধের দিকে চেয়ে দেখ, আমি সভিয় সভিয়ই বাদ-ভালুক নই, মুধ ভোলো একবার।" বিনোদ এবার উমার মুখের কাছে ঝুঁকিয়া পড়িয়া বলিল,
"ভূমি ভো করুলা! নিশ্চয়ই করুলা!"

উমা ঝাঁটা ফেলিয়া দরজার দিকে পা বাড়াইতে গেল। পথ রোধ করিয়া দাঁড়াইয়া বিনোদ বলিল, "বল আগে, তুমি উমা নও, তুমি করণা—"

"কি হবে তা শুনে ? আমি উমা—"

"উমা! আবার তুমি উমা! গলা অত কাঁপচে কেন ? না, উমা নও। তুমি করণা। স্বীকার কর, আমি ঠিক চিনেচি কি না?"

"আমি চলে বাচ্ছি—"

"চলে যাবে ? তা বই কি। জানো,—কতদিন থেকে
আমাকে এই ঘরে বসিয়ে রাখচ ?"

"কে আপনাকে বেরুতে বারণ করে ?"

"আবার কে ? সেবারে কথায় বারণ করে ফল পাওনি, তাই এবার দাসা সেজে নিজের ধনেরই ভিধিরী হয়ে—"

"ও কি বলছেন ছাই-ভন্ম!"

"আবার! বল তবে, আমার দিব্যি, বল, তুমি আমার স্ত্রী করণা নও? তুমি উমা।"

স্বামীর দিব্য করিতে না পারিয়া সে ধরা পড়িল,— স্বামীর বাছ-বন্ধন মাঝে উপেক্ষিতা স্ত্রী বছদিন পরে আজ বাধা পড়িয়া গেল।

श्रीनोहात्रवाना (प्रयो।

সমালোচনা

শুভা ।—— বিষ্ণু নরেশচক্র সেবগুর, এম, এ, ডি, এল্
প্রণীত। প্রকাশক শ্রীস্থারচক্র সরকার বি-এ, ৯০।২এ, ছারিসন রোড, কলিকাতা। শাল্পপ্রচার প্রেসে মুক্তিত। মূল্য হুই টাকা।
এখানি উপজ্ঞান। শুভা কেরাশীর মেরে,লেখাপড়া বেশ জানে; লক্ষ্মীছাড়া
বামীর হাতে পড়িয়া প্রহার অবধি ধাইত—প্রহার ধাইরা মনটা পিবিরা
প্রেলেও গৃহিণী-জাবনে সে জীবনের সার্থক্তার সন্থান করিরাছিল। কিত্ত

নানাধিকের নানা ঘটনাচক্রে তাহার সম্বর্তি আদর্শ ছিল্ল-বিভিন্ন হইলা গেল। সাত বৎসরে সে দেখিল, বামী-দেবতাটি মাটার চেনার চেরেও অধম। অত্যাচারে কর্জারিত হইরা সে হাড়ে হাড়ে বুলিল,—ভার আদর্শ ভূরা, আশা কেবল ফাঁকি। ঘরের মধ্যে প্রহারে ও অভ্যাচারে ব্যথিত চিন্ত লইরা সে পংশর পানে চাহিতে লাগিল,—হাজার-হাজার নর-নারী পথে চলিয়াছে, কাহারো মুখে উত্তেগের চিহুও নাই। সে

ভাবিক সেও কি অমনি পথে দাঁড়াইতে পারিবে না ? কিসের ভর ? বাড়ীর সম্মুখে গলির অপর পারে এক প্রকাণ্ড বাড়ী ছিল, সেই ৰাড়ীর ·ভেতলার বর হইতে একটি যুবক শুভাকে দেখিত—শুভাও তাহাকে দেখিত। দেখিতে দেখিতে একদিন এক চুৰ্দম ইচ্ছা ভাহাকে পাইয়া ৰসিল। ঘরে থাকিরাও ত শরীর বেচিয়া বাঁচিয়া থাকা—বাহিরেও তাই। ৰাহিন্নে তবু মুক্তি আছে, স্বাধীনতা আছে, জীবনের নহস্র পিপাদা মিটাইয়া ভাহাকে তবু সার্থক করিতে পারিবে সে। তথন সেই সামনের বাডীর **মূবককে অবলম্বন ক**রিয়া শুভা একরাত্রে **পথে** বাহির হইল। পুৰে আসিয়া দেৰে, যুবা নাই। সে তখন কম্পিত বুকে একথানা গাড়ী ভাড়া করিয়া একেবারে কমলা থিরেটারে গিয়া হাজির হইল, থিয়েটারের ম্যানেজার অতুল বাবুর সঙ্গে দেখা করিয়া খিয়েটারে অভিনেত্রীর জীবন আহেশ করিল। থিয়েটারে তাহার বন্ধুত্ব হইল চাঁপার সঙ্গে; টাপাও একজন অভিনেত্রী-পতিভার গর্ভে ভাহার জন্ম । মা ভাহার বিবাহ দিরাছিল: কিন্তু বামী ভয়ানক পাণিঠ ও মাতাল—চাঁপার মা তাই ভাষাকে ভাড়াইরা মেরেকে থিয়েটারে দিরাছিল। চাঁপা থিরেটারে একলন অভিনেতার প্রেমে মুদ্ধ হইরাছিল : কিন্তু কিছুকাল পরে যখন সে বুবিল, অভিনেডাটা অভ্যন্ত পশু-চরিত্র, তথন তাহাকে বিদার দিয়া সে পুরুষদেবিশী হইল। তারপর শুভা সেই বুরাকে দেখিল। **তাহার নাম নগেন্দ্র।** নগে**ন্দ্র শুভাকে সইয়া** এক সঞ্জিত বাড়ীতে পেল-এ ৰাড়ী শুভার জন্মই কিনিয়া সে সালাইরাছে। সংগ্রার ন্ত্ৰী চপৰা নগেক্তকে একান্ত প্ৰেমে একথানি পত্ৰ লিখিয়াছিল: সেই পত্রশানি নথেক্রর হাত হইতে পড়িয়া বাওরার শুভা সে চিঠি দেখে: **দেবিরা তাহার আত্ম**্যানি হয়। আজ একজন নারীর গলায় সে ছুরি **ৰিভেছে ? শুভা চিম্বাশী**না, লেখাপড়া ক্লানে—সে ইহাতে বিচলিত হ**ই**ল। এমন সময় নগেন্দ্র ভাই এটর্ণি সভ্যেন্দ্র পাব পাইয়া গুভাকে চাবুক মারিলা বাড়ী হইতে ভাড়াইলা দিল। সংবাদ পাইলা ওভার পরিচিতা ক্রভেটের মেন্ কাসিয়া পুলিশ ভাকাইয়া সভ্যেক্রকে থানার দেয়, এবং শুভার আহার সন্ধান পাওরাপেল না। শুভা ওদিকে চাঁপার সক্ষে প্রামর্শ ক্রিয়া এলবার্ট থিয়েটারে অভিনয় ক্রিতে চুকিল এবং টাপার : স্বামীও সহসা একদিন আসিয়া চাঁপার কাছে কুত-অপরাধের জন্ম ক্ষমা চাহিন্না ভাহাকে লইনা রেজনে চলিরা গেল। শুনিরা শুভা বুখী হইল। লে ক্রমে নাটক রচনা করিল—দে নাটকের হ্বাভিতে দেশ ভরির। গেল—এবং নগেল্ডও ভাহার ভক্ত পূজারী হইরা থাকিবে বলিয়া **অসু**মতি ্চাহিয়া পত্ত লিখিল। তথৰ শুভা তাহাতে 'না' বলিতে পারিল না। हुई स्टब ज्ञाइनका इंटेन। नत्त्रस्त्रत जी क्छि नःवान शाहेन्रा थिरतिरादि চিঠি পাঠাইয়া শুভাকে গৃহে আনাইয়া বানীকে কিৱাইয়া দিবার অভ . ভিন্সা চাহিল। ৩ডা প্রতিশ্রুত হইরা নগেন্তে, থিরেটার, কলিকাতা— সৰ ছাড়িয়া কাৰ্শিয়তে চলিয়া পেল। সেধানে গিয়া এক সূতন নারীর সকে ब्यांकाश इटेक--- (म रेमजी । रेमजी बडीन, এक बाकानी बाबून अवस्ति।

পরিচয়ে জানা গেল-সে বাঙালী বাবৃটি জার কেহই নয়, ওভার স্বামী निवात्रणः अरू जी वर्डमान थाकात्र मिनोत्र मह्न निवात्रश्य विवाह হুইতে পারে না-কাঞ্জেই মৈলীর ও নিবারণের কবের জন্ত পুঙা নিবারণের সহিত নিজের বিবাহের বাঁধন কাটিয়া কলিকাতার কিরিল্। দেখানে আদিরা শুনিল, এল্বাট খিরেটারে **কণ্ঠা** হরেশ বল্লারোগে মৃত্যু-শ্ব্যার শায়িত। কুরেশের প্রতি গুভার প্রদা ছিল অপরিসীম। মৃত্যু-শ্যায় হুরেশ ৰলিল, সে ওভাকে ভালবাসিয়াছে চিরলিন— সে ভালবাসা সত্য ও নি:স্বার্থ এবং শুভা ক্রেশের **প্রার্থনামভ ভাহা**র মুখের উপর বার বার চুখন করিল। এইখানেই **উপস্থানের শেষ**। গ্রন্থকারের মনগুড়ে অসাধারণ দখল এবং সমন্ত চরিত্রগুলিকেই রক্ত মাংদের জীব করিয়া তিনি গড়িয়াছেন। কোন রকম Convention ব্য সংস্থারে শুভা ও চাঁপা, সুরেল ও নগেল্রর চরিত্র আবন্ধ নয়। সমান্ধের মন্ত বড় কঠিন সমস্তাকে এমন জীবস্ত করিরা,তিনি স**কলে**র সন্মুৰে ধরিয়াছেন বে অতাপ্ত সংস্কার-বন্ধ মনেও একটা প্রবল সহামুভূতি সাড়া দিয়া ওঠে। তাঁপার চরিত্রাহনে ও চাঁপার স্বামীর চাঁপাকে আবার ঘরে ফিরাইয়া লইয়া ঘাওয়ার ব্যাপারে লেখক যেমন নির্জীকভার পরিচয় দিরাছেন, মনগুর্বের স্থনিপুণ লীলার ভেমনি এ ছটি চরিত্রকে লীলায়িত করিয়াছেন! শুভার intellectএর সঙ্গে জীবনকে সার্থক করিয়া ভোলার যে কোঁক,ইহা বেমন স্বাভাবিক, তেমনি বাঁ**টি রক্ষের হইরাছে**। সমাজে এখন নামা দিক হইতে নানা তরক আসিলা লাগিতেছে, এখন আর সেই মাজাতার আমলের পোটা ছই তিন আদর্শ ধরিয়া চরিত্র অন্ধন চলিতেই পারে না—দে চেষ্টাও হাক্তকর বলিয়া মনে হয়। উপক্তাসে আমরা জাৰত প্রাণৰত চরিত্র কেথিতে চাই—বিভাঁক খাঁটী মানুষ দেখিতে চাই—বে-সৰ মানুষ পথে ঘাটে নিজ্য বিচরণ করে, এবং ত্ব-ছঃখ, আশা-নিরাশা, সংবম-ছর্বকভ। ঐপক্রাসিকের কাজ। এ উপক্রানে সেইরূপ সৰ জীবন্ত চরিত্রেরই দেখা পাইরাছি। শুভা idealistis চারত হলেও তাতে আপের হিলোন व्यात्र न्यासन व्याष्ट्र । এ উপস্থাসধানি বাস্তব कवा-ऋगात्र विक हरेएउ চমৎকার চিত্তগ্রাহী হইরাছে। চরিত্তগুলি প্রাণে বেশ রেখাপাত করে—একবার পড়িলে বন হইতে উবিলা সুছিলা যাল না, এইটুকুই ইহার উল্লেখযোগ্য বিশেষত। পতিতা নারীদের চরিত্র-চিত্রণে লেপ^{4ের} সংব্যের বাধ কোথাও ভাঙ্গে নাই—ইহাও লেখকের পক্ষে ^{ক্ষ} কুভিত্বের কথা নর।

স্ব্ৰাজ সাধনা।—বা রাষ্ট্র পরিচন। ঞীবৃক্ত বসন্তক্ষার বন্দ্যোপাধ্যার প্রণীত। কলিকাতা সাধী প্রেসে মৃদ্রিত। প্রকাশক প্রীসভ্যেক্ষার বন্দ্যোপাধ্যার, গোন্দলপাড়া, চন্দননগর। মৃদ্যু বারো জানা। রাজনীতি-সক্ষে এখানি পাঠ্যগ্রহের বডই উপবোগী। প্রধানত: বোরেক প্রনীত Elements of Political Science অধ্যক্ষরে রচিত। তবুও লেখকের চিক্তালীগতা প্রতি ছত্তে আক্ষাগ্যান

দেশিতে পাই। অবতরণিকায় লেখক এই গ্রন্থের মূল পুত্রটুকু অভি সহল ও সরলভাবে সংক্ষেপে বুঝাইরা দিরাছেন,---দেশ বলিতে যাহা ননে কর, ভাহাকে বাত্তবিক্ট বদি স্বরাজে পরিণ্ড করিছে চাও, ভাহা **इटेंटन खरत हटेंटेंड विटब्स ७ महीर्गेडा मुहिता टक्निया जास बाहाटक** অস্প শ্র্য বলিয়া স্থা করিভেছ, তাহাকে কোলে ভুলিয়া লও, আপনার ভাইবের মত সম্মান কর, আর বাহার খাভাবিক সাধুত্বে সন্দিহান আছ এবং সেই নীচ ও অমূলক সন্দেহের বলে বাহাকে জগতের সকল সংস্পূৰ্ণ হটতে সরাইয়া রাখিয়াছ, তাহাকে অজ্ঞতার অক্কার হইতে উদ্ধার কর এবং তাহার হিতাহিত তাহারই হাতে ছাড়িয়া দাও: অধিকত্ত নিজের দৃষ্টান্তের সাহায্যে সর্বানাধারণকে শিখাও-সহযোগী যে, সে কৰনও পর নহে, সে চিরকালই আপনার; তাহাকে আপনার ভাবিতে শিখাই আপনার কার্য্য করিয়া লইয়া কার্য্যক্তে নামাই ব্ধার্থ সমুবাত। আর এইরূপ সমুবাত ভিন্ন করাজ কখনও লভা নহে। এই অরাজ ৰা অরাট একটা কুতিম ব্যবস্থানাত নয়—ভাহা দেশবাদীর স্ফরিতভার ও পরস্পর-নির্ভরতা-বৃত্তির একটা খাভাবিক ৰাহ্ৰিকাশ মাত্ৰ। তারপর বিবের নানা দেশের ইতিহাস হইতে রাষ্ট্র প্রকৃতির পরিচয় এমন সম্পূর্ণভাবে দিবার চেষ্টা আর কোন গ্রন্থে দেখি নাই। বোলটি পরিচেছদে রাষ্ট্রীর প্রকৃতি; রাষ্ট্রপ্রভু কে ? রাজ। না, অঞ্চা ? আন্তর ষ্ট্রীর বিধান, রাষ্ট্রের শ্রেণীবিভাগ, ব্যবস্থাণক বিভাগ, শাসন বিভাগ প্রভৃতি রাষ্ট্রসম্বদ্ধীয় সকল কথারই লেখক অতি নিপুণ ভালোচেনা ক^{রি}ররাছেন। বাঙালী মাত্রকেই জামরা এ গ্রন্থ পাঠ করিতে বলি।

ছায়াবাজি।—— শুৰুজ ২েমন্তকুমার সরকার এই তি ।
কলিকাতা, বেটকাফ থিটিং ওয়ার্কসে মুদ্রিত। প্রকাশক, প্রীক্ষরবিন্দ
মুবোপাধ্যায়, কলেজ ব্লীট মার্কেট, কলিকাতা। মূল্য আটি আনা।
মলক্ষণা, বাইন্দ্রী, ভিধারী, কেরাণীবাবু প্রভৃতি বারোটি ভোট গল্ল
এই এছে সংগৃহীত হইয়াছে। এগুলিকে ঠিক ছোট গল্প বলিতে পারি
না; লেখকও তাছা বলেন না। সমাজের নানা চিন্তা, নানা সমস্তার
ক্ষেক্টা টুক্রা মাত্র লেখক ছোট ছোট প্লট, চিত্র ও নল্পার ভিতর
দিয়া কুটাইয়া ভুলিয়াছেন। অনেকগুলি চিত্রে ছোট গল্পের মশলা
আছে। বইশানি পড়িয়া লেখকের ভাতুকভার পরিচর পাই।

স্বুজ কথা ।— শীৰ্ক ফ্রেশচন্ত্র চক্রবর্তী প্রণীত। সাধনা প্রেস, চন্দননগর। প্রকাশক, শ্রীরামেশ্বর দে, প্রবর্ত্তক পাব লিগিং বাড়াই চণ্ডিতলা, চন্দননগর। সূল্য দেড় টাকা। এখানি বিচিত্র সন্দর্ভের সংগ্রহ। ভারতবর্ব, বৈরাগ্য সাধনে মুজি সে আমার নর, অচলারতন, পঞ্চন শক্তিযানের বর্ত্তা, প্রকারতন, পঞ্চন শক্তিযানের বর্ত্তা, প্রবর্তা, বিশ্ববিদ্যালরের কথা, ব্রে-বাইরে এবং নৃতন ও প্রাতন—এই বারোট সন্দর্ভ এই গ্রহে সরিবিষ্ট

হইরাছে। সন্দর্ভঞ্জি সমাল ও সাহিত্যের নিপুণ আলোচনা। সেগুলি কবিছে মঞ্জিচ, ভাবুকভার ব্লিভ। ভাষার লেগক ইন্দ্রজালের স্ষ্টি করিয়াছেম,—বিচিত্র রঙে রঙীন ভাষা। তরূপ প্রাণের উৎসাহে পূর্ণ এই সন্দর্ভগুলি আশার রাগিণীতে ক্সক্ত, প্রাণের স্পন্দনে নীলারিত। চিন্তা ও ভাহার প্রকাশের ধারার লেগকের শক্তির পরিচয় পাই।

প্রাণীদের তাস্তরের কথা।—- শীবুক জ্ঞানের মাহন দাস
প্রণীত। কলিকাতা শীপৌরাক প্রেদে মুত্রিত। প্রকাশক, শীক্ষনাথনাথ
মুখোপাধার, ৫০ বাগবাক্সার প্রীট, কলিকাতা। মূল্য দেড় টাকা।
নার-মন্তদের অভূত শক্তির করেকটি নত্য কাহিনা লইয়। এ-প্রস্থ
রচিত। ৫৭টি কাহিনা এ প্রস্থে সার্রিই ইইয়াছে। গলগুলি কাল্পনিক
নার, সত্য, এবং সেগুলি কৌতুহলোদ্দিপক—বিজ্ঞান ও মনগুলের দিক
দিয়া এগুলির মূল্যও প্রচুর আছে। ইতর প্রাণীদেরও যে হলর আছে,
মন আছে, আত্মা আছে—তাহা এই বইখানি পড়িলে বেশ বুঝা
যার। প্রস্থে কয়েকথানি ছবি দেওয়া ইইয়াছে। বইঝানির ছাপা
কাগজ ও বাধাই অভূত্বই।

বোবাইয়াও ।— শীব্জ বিজয়কৃঞ্ধ বোৰ প্রণীত। কলিকাতা এলবিনন প্রেমে মুজিত। প্রকাশক বেকল পাবলিশিং হোম, দূর মহন্দ্র লেন দুল্য লেখা নাই। ওমর বৈশ্বমের কুতক গুলি রোবাইরাতের কিট্জীরাল্ডের ইংরাজী তর্জনা হইতে বাংলা ছন্দাসুবাদ লেখক করিয়াছেন। ইংরাজী তর্জনার ছন্দ-শ্রবাহ বাংলায় রন্দিত হইরাছে। ছন্দপ্রবাহ বেশ সজীব হইরাছে—ইংরাজি অমুবার-কবিভার মতই সরল ও স্থমিট। ছন্দেও লেখকের অধিকার আছে।

নিমু ও পতিত জাতি ৷—- এবুক মধুবনন কাৰাব্যাকরণ-তার্থ প্রণীত। প্রকাশক, শ্রীপ্রফুল্লচক্র রার, দি নিউ ইণ্ডিয়া পাবলিশিং হাউস, কলিকাতা পিরিশ প্রিণ্টিং ওয়ার্কসে মুদ্রিত। মূল্য এক টাকা ত্রই আনা। নিমু ও পতিত জাতি, নিমুত্ব ও পাতিত্যের অবৈধতা, নিয় ও পতিত জাতির প্রতি সামাজিক নির্যাতন, বর্ণগত বৈষম্যের অনিষ্টকারিতা, এবং নিম ও পতিত জাতির উন্নয়ন-এই কয়টি প্রবন্ধ গ্ৰন্থানিতে লেখক শান্তবচন এই **এছে সংগৃহীত হ**ইয়াছে। তুলিয়া এবং সমালের নিত্য-প্রত্যক্ষ শতসহস্র ছুটান্ত দিয়া পভিত আতির নিয়ত্ব ও পাতিত্যের অবৈধতা প্রমাণ করিয়াছেন। উচ্ছাস থাকিলেও সেগুলি হেলার নহে---লেখক হৃদ্য দিয়া এ-বৈষমা অফুভব করিয়া বেশ দৃপ্ত সতেজ ভঙ্গীতে সহজ-সরল যুক্তির ধারার বুঝাইরাছেন, জাতির উর্ভি, জাতির প্রতিষ্ঠা যুণার বা অবজ্ঞার নয়, জাতির প্রতিষ্ঠা অভেষ্য অথও জনমের অভূত-বন্ধনে। কৃষ্ণ, বৃদ্ধ, শবর, রামাসুদ্ধ, চৈতক্ত, नानक, ब्रामायाहन, ब्रामकुक ७ विष्यकानमा--- हेरीएम अर्थक ভাঁছাদের সাকুষকে সাকুষ বলিয়া শীকার করার, সাকুষ বলিয়া শ্রদ্ধা

ও সম্মান করার, --- আব্ভেদ-জ্ঞানে। জাতীর উৎদাধনের দিনে ইহাই
আমাদের মত্র—এ মত্রের সাধনার অস্প্রতা দূর করিতে হইবে,
ুক্ষাল-ভাল, চঙাল, হাড়ি ডোম বলিয়া বে-সৰ মামুবকে শৃগাল-কুকুরের
ুক্ত দূরে ভাড়াইরা রাখিলাছি, ভাই বলিরা তাহাদের বুকে তুলিতে
হইবে, তবেই মৃতি---নহিলে ভেদ-জ্ঞানের বন্ধনে জড়াইয়া আমাদের
আবিটাই একদিন ধ্বংস হইরা বাইবে।

বসস্ত-উৎস্ব কাব্য।—প্রথম ও দিতীয় ভাগ। এবাট।

অবলাশক প্রভূবে শোভাকর, বি-এ, বি-ই, হরিপুর সার্যত ভবন,
হরিপুর, নহারা কলিকাতা সংস্কৃত প্রেসে মুদ্রিত। মূল্য আড়াই

টাকা নাত্র। গ্রন্থকারের নিবেদনে দেখিলাম, প্রস্থকারের নাম

'প্রীহরিচরণ বন্দ্যোণাধ্যায়'। গ্রন্থানি কাব্যগ্রন্থ, আড়াইশত পৃষ্ঠার

ক্ষিক প্রকাণ্ড গ্রন্থ। প্রস্থোনি কাব্যগ্রন্থ, আড়াইশত পৃষ্ঠার

ক্ষিক প্রকাণ্ড গ্রন্থ। প্রস্থোনি কাব্যগ্রন্থ, আড়াইশত পৃষ্ঠার

ক্ষিক প্রকাণ্ড গ্রন্থ আনেক বিশেষ্ড আছে। প্রথম,—

ক্ষেক বলিরাছেন, 'এই কাব্য যথেছে ছন্দে লিবিত—'। বিভীয়

বিশেষ্ড,—ভাষার ব্যবহারও ব্যেছ্ড হেন্দিলাম। "এই শিমুলের মূলে

বিশি (she), নাই বে ভার হির্ভা কি !"

"আচৰ্কা আসি আমার নাকের ডগার বসি মাছি

কত রঞ্জ করে বিছামিছি--

· কিলের তারে বাধা কোটে করজোড়ে কত না মিনতি করে— স্বানিনে কেন বে অভ্ তার চালাকির শীলতাগিরি—"

ইহাকে কি বলিব ? ভাবে-অর্থে এই অপূর্ক চীজ এ কাব্য—!
লা, আর কিছুঁ ? এই ত প্রথম কর পূঠার নমুনা—এমনি ছলেই
ক্রনা চলিয়াছে অল্লপ্র, পাভার-পাঠার। আর অগ্রসর

হওয়া আমানের সাধ্যে কুলাইল না । এ প্রছও রচনার জিশ বংসর কাল পরে প্রকাশ করিতে সাধ হয়, আর ইহার নামও ধরা হইরাছে, নগদ আড়াই টাকা ! এ বই মাসুব কিনিলা পড়িবে—আশ্রুব্য, কিমাশ্রুব্যসতঃপরস্ !

আর্য্যক্রান্ডির আদি নিবাস।—তথা হইতে নানা বেশে গ্রমন ও ভারতে প্রবেশ। প্রীবৃক্ত শিবচক্র শীল প্রাণীক। প্রকাশক, শীলভাইটাদ শীল, চুট্ডা। কলিকাভা চেরি প্রেনে সুক্রিত। স্বায় এক টাকা। ঐতিহাসিক পবেবণার দিক দিয়া এ পৃত্তিকাথানি বঙ্গ-সাহিত্যর প্রীবৃদ্ধি করিয়াছে। শাস্ত্রার বিবিধ প্রমাণ-প্ররোগে লেখক আর্যাজাতিয় আদি নিবাসের পরিচয় দিয়াছেন,—প্রাচীন ভূগোলের সহিত আর্থনিক ভূগোলের আলোচনান করিয়া নানা প্রদেশের আদিম ও আর্থনিক নাম-রহক্তও লেখক আবিকার করিয়াহেন। লেখকের আলোচনার পঞ্জি পুর সহল সরল ও সরস। এত-বড় বিবর্টকে আলোচনার পঞ্জি পুর সহল সরল ও সরস। এত-বড় বিবর্টকে আলোচনার বেশ কৌতুহলোক্ষীপক করিয়া ভূলিয়াছেন।

সুনীলা।— শীবুক স্থাকাৰ বাব চৌধুরী প্রণীত।
শালি নিকেতন প্রেনে মুদ্রিত। প্রকাশক শীল্পরিসাদ স্বানিক। সুবা বারো আনা। স্থনীলা, স্বরেশের মা, এবং হতভাগ্যের স্থতি—এই তিনটি ছোট গ্র এই প্রছে ছাপা হইরাছে। গ্র তিনটি বিশেবজ্ব ব্যক্তিত। স্থনীলা গ্রাটতে গ্রের বশলা কিছু ছিল—ভ্যবিবার উপক্রমণ করিতেছিল — কিন্তু শেবের বিকে মটিটি মাটী হইরা গিরাছে। 'স্বরেশের মা'ও 'হতভাগ্যের স্থতি' নিতান্তই অক্সম রচনা।

শ্ৰীসভাৰত শৰ্মা।

উर्ড़

ভভকণে 'ষদেশ' ছেড়ে

এ দেশ-পানে এলে ধেরে

এত বড় কলকাতাটার

আগাগোড়া কেলে ছেরে!
কোথাও তুমি বামুন ঠাকুর

কোথাও তুমি ঝাঁকা মুটে,
কোথাও চাকর, বেহারা কোথা
পান্ধী কাঁথে চল ছুটে!
কে বলে নাই, বৃদ্ধি তোমার ?

কে বলে রে 'উড়ে মেড়া' ?

ক কি দিয়ে পরসা লোটো,
তীর্থে মোদের বানিরে ভেড়া!
তুমি রে ধে দিলে ধাব
গৃহলক্ষা পারেন না তা',
মুখ ধোব জল তুমিই দিলে
সব কাজে মোর অক্ষমতা।
তোমার হাতে এম্নি করে
এই বে মোদের ধরা দেওবা—
এ আর কিছু হোক্ বা না হোক্
অধীনতা স্কেচে নেওরা!

ত্রীগোপেজনাথ সরকার।



অভিমন্ত্য ও উত্তর। শীযুক্ত চাক্চক্র বায় অঞ্চিত

পরের ছেলে

(উপস্থাস)

এও কি পারিবার কথা! তাহার মাণিক—সে আর তাহার থাকিবে না ? অভ্যের হইরা অভ্যের নামে পরিচিত হইবে ?

মাণিক পাছে একদিন ভাহার মৃতা মাতাকে ভূলিরা যার, এই আশব্দার বিনর বে প্রতাহ তাহার মাতার গর করিরা সেই মৃতার ফটো নিত্য তাহাকে দেখাইরা থাকে! স্বর্গে বিসিয়া মাণিকের মা কেমন করিরা মাণিককে দেখে, ঘুমস্ত মাণিককে কেমন করিরা সে আদর করিরা বার, এই সব গর করিরা থে-শিশুকে সে নিদ্রা-লোজী করিরা ভূলে, সেই মাণিক জীবস্ত তাহাকে ভূলিবে? ভূলুক বা নাই ভূলুক (কেননা তাহার শাশুড়ী এ আশব্বা তাহার একেবারেই অমৃলক, এ কথা সর্কানাই বলিরা থাকেন) মাণিক যে পরের সন্তান হইরা যাইবে, ইহাতে তো সন্ধেহমাত্র নাই। আব সেই কাল্ল কি না বিনরকেই করিতে হইবে? বিনরকেই হাতে ভূলিরা সেই ছেলেকে পরকে দান করিতে হইবে? এও কি তার পারিবার কথা! সর্কায় বার, যাক, ইহার চেরে পথের ভিশারী হইরা থাকা, সেও ভাল।

কিন্তু সেই সর্বাধ বাওরাটা তো তথু মুখের কথা নয়।
তাচার যথার্থ মৃর্ত্তি কিরুপ, তাহাও বিনয় দিনে দিনে দণ্ডে
দণ্ডে অমুভব করিতে লাগিল। এই গৃহ, অট্টালিকা, স্থ্প,
সম্পদ, মান, সম্রম, এই তাহার চিরাভ্যন্ত আরেসী জীবন—
কিছুই আর তাহার থাকিবে না। এই বে তাহার অতিআদরের নেশার বন্ধানি—বাহা এখন অতি সমাদরে
বাক্সের মধ্যে মধ্যল শ্যার শারিত আছে—ওথানি
পর্যান্ত তাহার আর ম্পর্শ করিবার অধিকার থাকিবে না!
মাত্ল তো ঐ দারুল সর্ভ ব্যতীত তাহার আর কোন
বভম্ন দাবী স্বীকার করিয়া বান নাই। তবে! এখানকার
একটা ভূপের উপরও তাহার কোন অধিকার নাই। মানীর

পোব্য-পুত্র লওরার পরে একেবারে ভিথারী স্থীবনই তাহাকে বহন করিতে হইবে।

নিজের কথা নাহর ছাড়িরাই দিল,-কিছ মাণিক ? তাহাকেই বা সে পালন করিবে কি দিয়া ? শাওড়ী ঠাকুরাণী তো চোখোচোখি হইলেই "তোমার ছেলে নিয়ে যাও—ভোমার ছেলেকে চিরদিন আমার পোষ্বার কথা নেই! আমি এদেরই খাওয়াতে পারি না, তা কি করে এমন করে—" প্রভৃতি বাক্য-বাণ অবিশ্রাম বর্ষণ করিতে থাকেন, আর বিনয় পলাইতে পথ পার না। কোন দিন মাণিককে একবার চোধের দেখা দেখিতে পায়, কোন দিন তাহারও অবসর হয় না। বেদিন দেখিতে পার, সেদিনও দেখে, সেই নধর কোমল ফুটস্ত গোলাপের মত বালক কেমন यस नीर्भ इडेग्रा सांडेरजरह, जाएक हिन्न बद्ध-क्लान দিন বা সম্পূর্ণ অনার্ত ধূলি-ধৃসরিত অঙ্গ 🕨 বত্ন এবং উপযুক্ত থাজেরও বে তাহার অভাব হয়, তাহা বিলয় বেশ বুঝিতে পারিতেছে। শাওড়ীর অবস্থা চিরদিনই দীন, ভবিষ্যতের আশায় এতদিন তিনি নিজের সম্ভানদের চেরেও আদরে নাভিকে পালন করিতেছিলেন; কিছ এখন তাঁহার আর সে ক্ষমতা নাই! মাণিকের বাপ বে সন্তানকে এটুকুও দিতে পারিবে না, ইহা তিনি এখন সাহন্তরে **খো**ষণা করেন এবং বিনয়ও ভা**হা** নতশিরে মানিয়া শইতে বাধ্য হয়।

এক-একবার মনে হয়, নিজে বেদিকে ছ'চক্ষু বায়, চলিয়া
বায়। বেথানে চক্ষু-লজ্জা পাইতে হইবে না, এমন
জপরিচিত কোন স্থানে পিয়া ভিক্ষা করিয়া অথবা মজুরী
করিয়া থাটয়া থায়! কিন্তু মাণিক ? তাহাকে কাহায় হাতে
ফেলিয়া যাইবে ? এই বে বাপের এই সর্ব্ধ-আপদ-হয়া
মজল-কামী দৃষ্টি,—এ দৃষ্টি দিনাস্তে একবারও তাহায় আকে
না পড়িলে মাণিক কি বাঁচিবে ? না, না,—তাহায় মন বে

এ কথা বলে না। এই বে দিনের মধ্যে একবারও শত লাখনা সহিরা সে মাণিককে বুকে টানিরা লয়, বাপের এই বুকের স্পর্শে সন্তানেরও কি সর্ব্ধ-অ্ভাব মোচন হর না ? তাহার তো সব জালা জুড়ার, তবে মাণিকেরই বা না হইবে কেন ?

কিছ তাহা যে হইতেছে না, ইহাও দে ক্রমে স্পষ্ট দেখিতে পাইতেছে। তবু অন্ধ মন বুঝিতে চায় না। দিনব্যাপী সমস্ত অভাবের ব্যথা মাণিক যে এখন বাপের গলা জড়াইর। ধরিরা চাপিতে থাকে। তাহার খেলনা নাই, ভাল কাপড়-জামা নাই, পাড়ার ছেলেদের মত সে সন্দেশ খাইতে পারনা, কোন দিন ছোট মামা তাহার कि काष्ट्रिया नहेबारह, ह्यां माना जाशास्त्र विनियारह, "আমাদের বাড়ী থেকে চলে যা—"এ সমস্ত অমূবোগ এখন সে পিতার কর্ণে তপ্ত তৈলের মত ঢালিয়া দিতে থাকে। এখন সে নৃতন কথাও শিখিয়াছে,—"বাবা, আমাকে সেই বড় বাড়ীতে নিম্নে চল, সেই বেখানে নতুন ঠাকুমা আছে। তিনি আমায় কত ভাল বাদেন-কত খেলনা দিয়েছিলেন-ভূমি কেন তার একটাও আন্তে দিলে না ? কেন আমায় চুরি করে এখানে নিয়ে এলে? আমার সেই রেলখানা. সেই খোড়া, সেই বৃদ্, আর সেই বাশীটা ছোট মামাকে দেখাব, আর ছোট মাসীও হাঁ করে চেয়ে থাকবে। ষ্মামি কত থাবার থাব—এথানে তার একটাও নেই। আমি এথানে আর থাক্ব না—ভোমার কাছে আর সেই ঠাকুমার কাছে থাক্ব,—সেই বড় বাড়ীর ভাল ঘরে থাক্ব। তুমি সেখানে থাক আর ভাল-ভাল সন্দেশগুলো বুৰি একা-একা খাও ? তাই আমায় নিয়ে যাওনা ? না ? বারে! আমিও আজ তোমার সঙ্গে বাব।"

মাণিকের এ কথাগুলা বে তাহার দিদিমারই দিবারাত্রি শিক্ষার ফল, তাহাও বিনর বুঝিতেছিল—কিন্তু উপার
কি ? সস্তানকে রাথিতে তাহার তো আর অন্ত আশ্রয়
নাই ! আর শিশু বে দিবারাত্রি তাহার শিশু-স্থলভ এই
অভাবের বেদনা সম্ভ করিতেছে, ইহাও তো সত্য ! কিন্তু
উপার কি রে—উপার কি ? তোকে চিরদিন এমনি কাঁদিতে
দেখিরাও কি সে তোকে স্থেথ রাথিবার ক্ষয় পরের

হাতে দিতে পারিবে ! এ তো প্রাণ ধরিরা সে পারিবে না ! কোনু বাপে তা পারিয়াছে ?

তবে তাহাকে নিজের কাছে লইরা গিরা রাথিলে হয়
বটে, কিন্তু তাহাও বে প্রাণ চার না! মাণিককে কাছে
পাইলে মামীর লোলুপতা বে বাজিরা বায়, তাহা বে বিনর
প্রতাক্ষ করিয়াছে। মাতৃলের মৃত্যুর পর বে করদিন
মাণিককে সে তাহার নিকটে দিয়া ছিল, তাহার কল
ভাল হয় নাই। মাণিককে নিকটে পাইরাই এত শীঘ
আবার তাহার সেই হীন সেহকুধা বাজিরা উঠিয়াছে।
এই যে বিনয় মাণিককে আবার কাজিয়া আনিয়াছে, ইহাতে
তিনি বেরপ প্রলয়ভরী হইয়া উঠিয়াছেন, তাহার ধাজা
সর্বাদাই সে অমুভব করিতেছে। আবার যদি কাছে পান্—?
না, না, এ ভুল বিনয় আর কিছুতেই করিবে না। তিনি
পোষাপুত্র লইবেন বিলয়া সর্বাদা ঘোষণা করিলেও এবনো
তো লন্ নাই! আর লন্ যদি তো উপায়ই বা কি!

কিন্তু শীঅই বিনর মাজুলানীর নিকটে চৌধুরীদের লোকের আনা-গোনা দেখিতে পাইল এবং সঙ্গে সঙ্গে তাহার বত হিতাথী বা অহিতাথী ছিল, তাহারা একবোগে বিনরের উপর ঝুঁকিরা পড়িয়া তাহার এই নির্ক্ জিতার জ্বন্থ তাহাকে তার স্বরে তিরস্কার আরম্ভ করিল। এ কি তাহার স্বার্থপর স্বেহ! পুত্রকে দিনাস্তে একমৃষ্টি জন্ম দিবার বাহার ক্ষমতা নাই, কোন্ অধিকারে সেই পিতা পুত্রের এত বড় ক্ষতি করিতে পারে ? ইহার পরিবর্ধে সে সন্তানকে কি দিতে পারিবে ?

হাররে অভাগা পিতৃ-ম্বেহ! জগতে তোমার কোন মূল্য নাই, যদি না তুমি অর্থের সঙ্গে সংযুক্ত হও! বিনর স্তর্ক হইরা সকলের তিরস্কার শুনিয়া বাইতেছিল।

শাশুড়ী তো সেদিন ভরন্ধর মূর্ত্তি ধরিরা বিনয়কে ছেলের কাছে বেঁ বিতেই দিলেন না। বিনর ভরে ভরে ভারের একটি প্রালককে ডাকিরা জিজ্ঞাসা করিরা জানিল, মাণিকের আরও আবার জর হইরাছে। মিছরী এবং গলপ্পুস না পাওরার না খাইরা কাঁদিরা কাটিরা সে বুমাইরা পড়িরাছে। এখন বেন বিনর ভাহার খুম না ভালার। বিনর রান মূর্বে কিরিরা গেল। আলকাঁল মাঝে মাঝেই সে ছেলের

কোন না কোন অহপ শক্ষা করিতেছিল। অষদ্ধে অমনোযোগেই শিশুর স্বাস্থ্য যে এমন ধারাপ হইরাছে, তাহাও বিনর বেশ বুঝিতেছিল।

ভাগ্য-দেবতাও এইবার যেন অত্যন্ত জেদের সহিত বিনরের সঙ্গে লাগিলেন। মাণিকের সেই জ্বর এবার ক্রমে গুরুতর মূর্ত্তি ধরিরা তাহাকে শয্যাগত করিল। মাতৃল-দত্ত চেন ঘড়ি আংটী বোতাম প্রভৃতি বেচিরা কোনরূপে সন্তানের চিকিৎসা ও ঔষধ-পথ্য চালাইরা তুই মাস পরে যেদিন বিনর প্রকে বি-জ্বর করিতে সমর্থ হইল, সেদিন সে কপর্দক-শৃক্ত !

ডাক্টার আসিয়া বলিয়া গেলেন, "বিনর বাবু, ছেলেকে বাদ এইভাবে রাথেন, তাহলে কিন্তু ছেলেকে এথনো ফিরে পাবেন না! ভাল রকম চেপ্তের বন্দোবন্ত করুন! দার্ক্জিলিং কিন্তা শিমলের পাহাড়ের হাওয়ায় ছেলের মজ্জাথেকে এ অব্যক্ত দূর করতে হবে। উপযুক্ত পথ্য, নিয়মিত ওয়্ধ আর ভাল হাওয়া—এ না পেলে এ-ছেলের এখনো আশা নেই, আনবেন।"

পুজের কন্ধাল-সার মৃত্তির দিকে চাহিয়া চাহিয়া বিনয় এইবার সহসা তাহার পার্ষে বসিয়া পড়িয়া ডাকিল, "মাণিক—"

আধিকীণ পুত্ত চকু মেলিয়া কেবল চাহিল মাত্র, উত্তর দিল না।

—"সেই বড় বাড়ীতে বাবে বাবা ? সেই বেখানে তোমার কত ধেলনা,—কত খাবার—?"

সেই তুর্বান শিশুও সহসা একটু বেন নড়িয়া চড়িয়া চাঞ্চ্য প্রকাশ করিয়া ক্ষীণ কঠে বলিল, "যাব।"

কিছুক্ষণ থামিয়া দম শইয়া বিনয় বলিল, "আছে।, ভাল ১৬,--তাই যেয়া এবার।"

বালক হাত তুলিয়া বলিল, "ভাল তো হরেছি—কবে নিয়ে যাবে 🕫

এই সময়ে বিনরের শাশুড়ী গৃহে প্রবেশ করিয়া বলিলেন,
"ওর ওপর আমারও কিছু অধিকার আছে। তুমি এমন
করে ওকে কিছুতেই মারতে পাবে না, তা দেব না আমি।
আমি বেহানের কাছে খবর পাঠাছি, ছেলেকে নিয়ে যেতে।

বদি ওকে এখন কেউ বাঁচাতে পারে তো তিনিই পারবেন। আর বদি তুমি এবার অমত কর——"

ক্ষা শিশু তাহার ক্ষীণ হাত ছটি তুলিয়া একটু বেন উভেজনা-ভরা হুরে বলিল, "দিদিমা, আমি বাবার সঙ্গে আজ সেই আমাদের বড় বাড়ীতে যাব, জান ?" বলিতে বলিতে চুর্বল বালক যেন হাঁপাইয়া থামিয়া গেল। বিনয় অন্তে তাহার মুখে ঝিপুকে করিয়া একটু ছধ দিতে দিভে বলিল, "আর বেদানা নেই ?"

"কাল থেকেই তো ফ্রিয়েচে, জ্ঞাননা ?" পুত্রকে একটু স্থন্থ করিয়া বিনয় উঠিয়া দাঁড়াইয়া বলিল, "মামীর কাছে আমিই বাচ্ছি।"

ছয় মাস পরে পাহাড় হইতে বিনয় বেদিন তাহার
সেই বোগ-জার্ণ শিশুকে একটি অদ্ধস্টু পাহাড়ে গোলাপের
মতই স্বাস্থা ও সৌন্দর্য্যে পূর্ণ করিয়া লইয়া দেশে ফিরিল,
তথন সকলে বিনরের দিকে চাহিয়া আশ্চর্যা হইয়া
বলিল, "এ কি!"

এমন কি তাহার মামীমারও মুধ হইতে বাহির হইল, "পাহাড়ে গিরে লোকে সেরে আসে, দেখি, এ বে বাপু ভূমি উল্টো এ দেখালে, দেখি। একেবারে পোড়া কাঠের মত শরীর হরেছে বে। চেন্বার জো নেই।"

বিনয় মুখ ফিরাইয়া সরিয়া দাঁড়াইতেছিল, শান্তভী ঠাকুরাণীর একটা চাপা নিখাসের শব্দ পাশ হইতে কানে গিয়া সেধানে আর ভাহাকে দাঁড়াইতে দিল না।

করেক দিন পরেই সকলে শুনিল, জমিদার ওনন্দকিশোর রায়ের পত্নী রাজেশরী দেবী দক্তক গ্রহণ করিতেছেন। পুত্র দান করিতেছে তাঁহাদের ভাগিনের বিনয়কুমার চৌধুরী।

সকলে তথন একটা স্বস্তির নিশাস ফেলিয়া বলিল, "এ তো জানা কথা।"

আত্মীয়-শ্বজনের মুখ-ভাবে রাজেখনী দেবী ক্রমে বেন বিব্রত হইরা পড়িতেছিলেন। সমূধে তাঁহার পুত্র-গাভের দিন নিকটবর্ত্তী হইরা আসিতেছে, কোথায় ভাহারি উল্লোগে তিনি এক মনে নিযুক্ত হইবেন, না, জনবরত

বিনয়ের সংবাদ দিয়া আত্মীয়েরা তাঁহাকে যেন সম্ভন্ত ক্রিয়া তুলিতেছিল। দার্জিলিং হইতে ফিরিয়া সেই বে সে শ্ব্যা লইয়াছে, আর তাহা হইতে উঠিতেই চায় না। জিজাসা করিলে বলে. অন্তথ,—শরীর ভাগ নাই। অন্থথ বে কি. ভাহা অন্তে না জানিলেও রাজেখরীর তা বৃঝিতে বাকী নাই ! তিনি তাই বিনয়ের এ-ভাবকে লক্ষ্যের মধ্যে আনিতে না চাহিয়া বরং দত্তক-গ্রহণের দিনকে আরও নিকটতর করিতেই সচেপ্ট হইয়া উঠিতেছেন। এই আগত দিনের চিস্তাটা গিয়া পড়িলে বিনয় যে কথঞ্চিৎ প্রকৃতিত হইয়া উঠিবে. এ বিষয়ে তে। তাঁহার মতদৈধ ছিল না। সংসারের অভিজ্ঞতার চল পাকাইরা এটুকু তিনি ভালরপেই স্বানিতেন বে শপ্তৰে পদ্ধৰে বড় ভয়,প'ড়ে গেলে সকলি সয় !" নিৰ্কোধ বিনয় বদি এ ব্যাপারকে নিজের সর্ব্যনাশ বলিয়াই মনে করে. ভাছা হইলে সে সর্বনাশ সংঘটত হইয়া গেলে আর তো ভাহার এতথানি তাব্রতা থাকিবে না। সমূধের স্বাগত দিনকে সে এখন বেমন বিভীষিকার মত দেখিতেছে. নে দিন অভিবাহিত হইয়া গেলে ভাহার অভীত স্থৃতি যে এতথানি দম্ভণাদায়ক হইবে না. ইকা ভাল করিবাই জানেন। তথন বিনর নিশ্চিম্ভ নিশ্চেষ্ট ভাবে আবার এই সংসারেই হয়ত পূর্বের মত ক্রমে হাসিয়া ধেলিয়া দিন কাটাইবে। দত্তক-দানের সর্ত্তে কর্ম্বা তাহাকে এ সংসারের কতক্টা নালিক ক্রিয়াই রাথিয়া গিয়াছেন. হয়ত ইহার পর সে রাজেখরীর সঙ্গে নিজের অধিকার-সর্ভেই কভ গগুগোল, কভ বাক্বিভণ্ডা বাধাইয়া তুলিবে। রা**লেখ**রীর মত কর্ত্তার নাবালক পুত্রের এবং তাহার সম্পত্তির বিনয়ও বে একজন ট্রাষ্ট হইরা থাকিবে. ইহা কন্তা তো স্বাক্ষরেই শিথিয়া দিয়া গিয়াছেন। ইহাতে রাজেখরীরও কোন আপত্তি নাই। পরে যাহাই ঘটুক আপাতত: মাণিককে পাইলেই তাঁহার এখনকার মত শেষ পাওরা হইরা ষাইবে। সেই কুস্থম-পেলব দেহখানি বুকে চাপিয়া ধরিয়া তাহার মাথা-ভরা কালো চুলের গোছার মধ্যে মুধ-নাক ডুবাইয়া তাহার শইতে শইতে তিনি এ ধন যে এখন তাঁহারই নিজ্প.

এই কথা ভাবিতে পারিলেই কুতার্থ হইয়া যান ! বিনরের যে আর মাণিককে ঠাহার ক্রোড হইতে কাডিয়া লইয়া যাইবার অধিকার থাকিবে না, বরং তাঁহারই ধনে বিনয় যে এখন উঞ্চুতি ভিথারী হইয়া থাকিবে, এই চিস্তাতেই তিনি অস্তবে পরম তৃপ্ত হইরা উঠিতেছেন এবং সেই দিনটি যে কত দিনে নিকটতম হইয়া দাঁড়াইবে, এই আশায় দিন গণিতেছিলেন। কিন্তু বিনয় যে এ স্থধ-চিন্তাটকু হইতেও সময়ে সময়ে তাঁহাকে উৎক্ষিপ্ত করিয়া তুলিতেছে ! চিরকালই কি ভাহার এই সব বিষয়ে বাডাবাডি চলিবে ? সংসারে স্ত্রীই কি কাহারো মরে না, না, ছেলেকেও কেছ কথনো দত্তক দেয় নাই ? সেই ছেলের সম্পত্তিতেই যে কত লোক আধা মালিক হইয়া দিন কাটার। সংসারের এ নীতি বিনয়ের আজ মনে না পড়িলেও সংসারের অত্যান্ত লোকগুলারও কি তাহা জ্বানা নাই ? তাই তাহারা অনবরত বিনয় এমনি করিয়া আছে, বিনয় অমন করিতেছে, বিনয়ের এই হইল ইত্যাদি শব্দে তাঁহাকে জালাতন করিয়া তুলিতেছে। কেনরে বাপু, এত কেন। কত বড় বড় সর্বানের পরও মানুষ দিন কতক বাদে আবার যা ভাই-ই कि इरेश में जान ना ? धरे विनत्यतरे, रेरात शत्त्र, ना হয় কিছু বেশী দিন পরেই, যা হইবার কথা, তা কি জগতের লোক জানে না ? এরূপ ব্যাপার কি তাহাদের চক্<u>র</u>ে অহরহই ঘটিতেছে না ? তবে তাহাদের এত ক্লাকামি কেন! তাহারা ষেন রাজেশ্বরীকে বলিতে চার, এমন পোষ্যপুত্র না-ই লইতে ! বথার্থ বে বংশ-ধর, তাহাকে এমনি করিয়া প্রাণে মারিয়া তাহার সর্বন্ধ ধন কাড়িয়া লওয়া—এটা কি উচিত।

উচিত যদি নরই, তবে এ ব্যবস্থা শাস্তে আছে কেন!
সর্ব্ধ দেশে সর্ব্ধ কালে এমন নিয়ম চলিয়া আসিতেছেই
বা কিজন্ত ? ভগবান যাহাকে বঞ্চিত করিয়াছেন,
সদয় মায়্র্য সদয় জগৎ তাহারো জ্বন্ত একটা ব্যবস্থা
করিয়াছে। মায়্র্যেরই দয়ায় সে চিরকাল শৃল্প বুকে
শৃল্য জগতে থাকিবে না, তাহারো আপনায় বলিয়া
জানিবায়, বুকে-কোলে কইবায় ধন জ্বগৎ তাহাকে
দান করিবে। ভগবানের তেয়ে দয়ালু এই মায়ুষ, এই

জ্বগৎ এমন ব্যবস্থা করিয়া রাথিরাও কেন আজ তবে রাজেশ্বরীকে এত কথা শুনার! সংসার বদি এখন দন্তাপহারী হইতে চায়, রাজেশ্বরীও আর তাহার মুখের দিকে চাহিবে না, তাহার ধিকার প্রাহ্য করিবে না। কেন তবে তাহারা মাত্বকে এমন ব্যবস্থা দান করিয়াছিল? এখন অভ্য কথা কে শুনিবে।

কেছ তো রাজেশ্বরীকে বলিতে পারিতেছিল না যে. ওগো, সে ব্যবস্থা সৰ জ্বায়গাতেই জ্বগৎ চালায় নাই। যে অনিচ্ছুক, যাহার এ অবস্থায় সর্বনাশই হইয়া যাইবে, সেখানে এত রকমের জাল বিস্তার করিয়া এমন করিয়া তাহার ধন কাড়িয়া লইবার ব্যবস্থা মামুষ দেয় নাই। তুমি বিনয়ের দৈন্তের স্থাধারে কত আট-ঘাট বাঁধিয়া তাহাকে এই জালে ফেলিয়াছ, তাহা মনে কর। ভগবানও বৃঝি তোমার দলে,--নহিলে মাণিকের অমন ব্যারামট বা কেন **চটবে! তা না হইলে আজ বিনয় কি মাণিককে** পর করিতে রাজী হইত ? তুমি মাত্র নিজের লোভে, মাত্র মাণিককেই পাইবার ইচ্ছায় এই কাণ্ড বাধাও নাই কি ? বংশ ও নাম রক্ষা কিছা নিজের ছেলে ও বৌ সাজাইয়া একটা সংসার পাতিবার লোভে মাত্র তো এ কাঞ্চ কর নাই! তা যদি হইত তো চৌধুরীদের যাচিয়া-দেওয়া ছেলে কেন ত্যাগ করিলে ? আর সে সবও ভো বিনয়কে ফা'লে ফেলিবার জাল রচনা মাত্র। মাণিক বড় হওরার পর - তাহার ননীর পুত্তলির মত রূপই কি তোমায় এই পোষাপুত্র লওয়ার চেষ্টায় নৃতন করিয়া উত্তেজিত করিয়া তোলে নাই ? সংসারকে দোষ দিয়ো না, তোমার অদম্য ভৃষ্ণাই এখানে একমাত্র অপরাধী। বিনয়ের এখনো বিবাহ করিবার আশা আছে. সন্তান হইবার বয়স আছে, তাই,--নহিলে একমাত্র সন্তানকে যে দান করিবার বা শইবার অধিকার কাহারো নাই। জ্বোর করিয়া বা এমন বাধ্য করিয়া **লইলে** হয়ত সেই জগং ঘাড় নাড়িতে পারে ! শান্ত্রে হরতো এমন **স্বার্থ-ম**র কাপ্ত করিতে অনুমতি দেওরা হর ^{নাই}। পোষ্যপুত্র লওরা অর্থে নিজের বৃভূকু অন্তরকে মাত্র ^{ছপ্ত} করা নর, তাহার **অ**ক্ত উদেশ্রও আছে।

কেহ না বলিলেও রাজেখরীর অন্তরেও যে এই কথা

গুলা উঠিতেছিল না. এমন নয়-কিন্ত তিনি সেগুলাকে সবলে ঠেলিয়া দিয়া মনকে জোর করিতেছিলেন, আমি তো জোর করিয়া কাড়িয়া লইতেছি না, বিনয় নিজে স্বীকার করিয়াছে। তবে লোকে স্থানার দোষী করিবে কেন! বিনয় সস্তানকে না দিলে তিনি যে পোষাপুত্ৰই লইতে পারিবেন না. এ কথা অন্ত কেহ না জানিলেও তাঁহার তো মনে আছে। স্বামীর চরণ ম্পর্শ করিয়া তাঁহার সে শপথ. আত্তও অন্তরে তাহা ধ্বক ধ্বক করিয়া বাজিতেছে, তথাপি অমুপায়ে পড়িয়া সেই পুত্রেরই জীবন-রক্ষার জন্ম বিনয় যে একবার স্বীকার করিয়া ফেলিয়াছে, সে-স্বীকার বিনয়কে কিছুতেই তো ফিরাইরা তিনি দিতে পারিবেন না। কত কাণ্ডের পর ভাগ্যের সহায়তাতেই এ স্লুযোগ তিনি পাইয়াছেন। আর কি ভাহা হস্তচাত করিতে পারেন! ইহাতে বে-ই যাহা বলুক, বিনয় যাহাই করুক, তাহা তিনি সহু করিতে প্রস্তুত, এবং তাঁহার বিশ্বাস, বিনয়ের এ ভাবও বেশীদিন স্থায়ী হইবে না। এ ছদিনের সংঘাত সহ করিলে যদি তাঁহার চিরদিনের দৈক্ত ঘোচে, কেন তিনি তাহাতে পশ্চাৎপদ হইবেন।

পুরোহিতের ফর্দ-শ্রবণান্তে তাহার বিপুল সম্ভারের আভাষ
পাইরাও ষথন তিনি হাস্তমুথে কর্মচারীকে বেন সমস্ত
দ্রব্য পুরোহিত মহাশরের মনোমত হয় এইরপ আদেশ
দিতেছেন, এমন সময় একজন আজীয়া আসিয়া তাঁহাকে
জানাইল বে বিনয় কাল হইতে জলস্পর্শপ্ত করিতেছে না,
এবং এত হর্মল বে কথা কহিতে পর্যন্ত তাহায় সামর্থ্যে
কুলাইতেছে না! শেষে কি একটা অত্যাহিত ঘটয়া
বসিবে ! ডাক্তার আনিয়াই না হয় দেখানো হউক!
বিনয়ের যদি গুরুতর ব্যায়ামই হয়, কিছা কিছু একটা
'ভাল-মন্দ' কাগুই যদি সে ঘটাইয়া বসে, তাহা হইলে এই
আগত গুরুকার্য্য কিয়পে সম্পত্র হইবে, গৃহিণী তাহা কি
একবার ভাবিতেছেন না! এই বেলা বাহা হয় তিনি
কর্মন, অবহেলা করিলে হয়তো বিল্রাটই ঘটবে।

পাংশুমুৰে রাজেখরী গৃহ-মধ্য হইতে বারান্দার আসিরা বসিলেন এবং একজনকৈ আদেশ দিলেন,—শীঘ গাড়ী সাজাইতে বল, আমি বেহানের নিকট বাইব। কে একজন বলিল, বিনয়ের কাগু লোকের মুখে শুনিয়া তিনি নিজেই আজ আসিয়াছেন। এতক্ষণ তিনি জামাতাকে নানাপ্রকারে বাহা প্রবোধ দিতেছিলেন, সে তাহা শুনিরাই আসিতেছে।

গৃহিণী ইঞ্চিতে বলিলেন, "তাঁকে আমার কাছে ডাক্।" রাজেখরী বেহানের হুই হাত জড়াইরা ধরিরা কন্ধ কঠে বলিলেন, "বেরান, বিনয় আমার ওপর 'হত্যে' দেবার উয়ুঙ্গ করেছে, আমায় সে এমনি করে জব্দ কর্বে। তার যথন এতই আপন্তি, এতই প্রাণাস্ত গণ—মাণিককে আমায় দিতে তার এততেও যথন মন হচ্ছেনা, তথন থাক্, আমি আর চাই না। ছেলে তারই থাক্, যেমন আছে, তাই থাক্! কর্তা এইজন্তেই এত আপন্তি করেছিলেন, আমি না বুঝে—যাক্, আমি চাইনা। আমায় ভগরান যেমন রেখেছেন, তাই আমি—"

গৃহিণীর অশ্রুক্ত কঠেব কথা সব শেষ না হইতেই
মাণিকের দিদিমা সজোরে বাধা দিয়া উঠিলেন, "বেয়ান্,
বিনয়ের সলে ভূমিও ক্ষেপো না। কেন ভাব্চ, গুদিনে
আবার বেমন তেমনি হয়ে যাবে। বিনয়কে এখনি
ব্ঝিয়ে খাইয়ে রেখে তবে আমি আস্ছি। সে দেখো
আর অব্ঝ-পনা করবে না, ভূমিও আর ভেবো না।
ভতকার্যা ঐ ভভদিনেই শেষ কর।"

গৃহিণী চোথ মুছিতে মুছিতে বলিলেন, "কি বুঝুলে ?"

শ্বা ভগৰানই আমাদের চোথে আঙ্কুল দিয়ে ব্ৰিছে দিয়েছেন। স্বারই কপালে কি স্ব জিনিষ স্ব ! বিশেষ ছেলের মত ধন! মাণিককে কি আমরা ক্ষিরে পেতাম যদি বিনর মনে মনে তথনি তাকে অন্যকে দান করে না দিত! আপনার না বাঁচ্লে আত্তেই যে তাকে পরের করে দিতে হয়, তবে যে সে ছেলে বাঁচে। বিনয় তো সেই রোগা ছেলেকেই মনে মনে পরের ছেলে করে দিয়ে তবে বাঁচাতে পেরেছে, তাকি তার মনে নেই ? এখন আর তবে এ পাগলামো কেন! জোর করে এখন আপনার বলে রাখ্তে গেলে বদি ভগৰান তানা রাখতে

দেন! তথন? এই সব বলতেই বিনয় চম্কে চম্কে উঠতে লাগ্লো, মেয়ে-মামুষের মত সাতবার যাট্ যাট করে উঠতে লাগলো। আমি তাতেও না ভূলে তাকে ভূলিয়ে খাইয়ে রেখে তবে আস্চি। ভূমিও এখন আর পাগলের সঙ্গে পাগলামি করো না। আর তো মাঝে তিনটে দিন মাত্র বাকি আছে—ভভকাজটা হয়ে গেলে বাঁচি।"

"তবে বেয়ান্ তুমি আর এ ক'দিন এশান থেকে যেয়ো না। বিনয় যদি আবার অবুঝ-পনা করে, কে তাকে আবার বুঝোবে! আমার তো তার সাম্নে যেতেও ভয় করে, আমায় দেখলেই সে চোধু বোকে।"

"আচ্ছা, আচ্ছা, তাই হবে বেয়ান্। আমার মা-হারা মাণিককে তার মায়ের কোলে তুলে দিয়ে মহীশার করে দিয়েই আমি বাড়ী ফিরে যাবো। তবে বেয়ান—"

"সে কি বেয়ান্, যাবে কি ! তুমি মাণিকের কাছে না থাক্লে তার মামাদের মাসীদের সঙ্গা না পেলে মাণিক কি ভাল থাক্বে ! দার্জিলিং থেকে ফিরেই তো সে মামা-মামা মাসি-মাসি কর্ছে। তোমায় এখন এইখানেই থাক্তে হবে, তা জেনো। সামিও যেমন, তুমিও তেমনি তো।"

মাথা হেঁট করিয়া মাণিকের দিদিমা বলিলেন, "বিনয়ের কথা বল্ছি বেশ্বান, মাণিক আমার রাজা হবে, কিন্তু ও হতভাগা যে বিয়ে-থাওয়া করলে না—"

"আমি তো কনে ঠিক্ করেই রেখেচি। আমার ভাইঝাঁ, দেখে আস্বে— ? এই কাছেই ! কেমন স্ক্রুরী ! ডাগরও হরেচে। বিনয়ের তো কিছুরি অভাব হবে না, সবই তো ওরই হাতে থাক্বে। আলাদা হতে চায়, তাও তো কর্ত্তা সম্পত্তি দিয়ে গেছেন। বিনয়ের ক্রন্তে তিনি বে অনেকই ভেবেছিলেন।"

বিনয়ের শাশুড়ী তথাপি নিশ্বাস কেলিয়া বলিলেন, "তুমিও একটু একটু ভেবো বেয়ান। আর বেশী কি বল্ব! মাণিককে নিয়ে তুমি মনের আনন্দে দিন কাটাও, রাজ-মাতা হও, কিন্তু বিনয়ের কথাটাও মনে রেখো।"

' (ক্রমশঃ)

ब्रीनिक्मभमा (नवी।

স্বরলিপি

সারা নিশি ছিলেম শুরে
বিজন স্থায়

মেঠো ফুলের পাশাপাশি,
শুনেছিলেম তারাব বাঁশি।

যথন সকাল বেলা খুঁজে দেখি
সপ্রে-শোনা সে স্থর এ কি

মেঠো ফুলের চোধের ব্যক্তে উঠে ভাসি।

এ হ্বর আমি খুঁজেছিলেম রাব্যার ঘরে
শেষে ধরা দিল ধরার ধূলির পরে।

এ যে ঘাসের কোলে আলোর ভাষা

আকাশ থেকে ভেসে-আসা,

এ যে মাটির কোলে মাণিক-খসা হাসিরাশি।

শ্রীরবীক্সনাণ ঠাকুর।

मा II मार्भा - । - । I म्ला - ना পদা। -পা মন্তব সা-র| I ম ত্ত্ৰ নি f5 সা (ল য়ে -1 জ্ঞা-1 I সা-1-জ্ঞা জ্বাজ্ঞা-1 I । - 1 - মা - পা I क्या -মা ভৱা । **~** fq P (इं ॰ • আ মার • (ম · -1 अव्यक्ता -1 I म्ब्ला - 1 - 1 । - 1 - 1 - 4 । I সা- 1 সা। - ક્લા 4 । - 1 I क्ष লে র্ 위 · 취 । ^{का} को का - | | I - | । नाना- | I - | - | ना | . नाना - | I -| -| - | - 지위 - | - | I সদা া মার **૭ થ** ન নে ছি 72 ম্ I भा -1 -मा। शा - 1 - 1 | 1 | 1 | - 1 | - 1 | - 1 | ^{স্ত্রা}াা । নানানানা II ' বা f4 0 0 রা • র मा-1 ⁴का। -1 બા-। I ર્ગા-। ^{प्र}र्था। -1 र्गा-। I মামা II না-া-। সা-া-। ল বে • লা ০ খু স ৽ ক[• (§ • (F 0 ! र्मा -खर्काख्या - । कार्जा-।। I લહે । - નાસ્કર્ગ લી લાં હર્જા 7 (2 · (41 **=**1 ॰ সে 잦 র কি

ાં નાં નાં ના. જાં આ માના I મળાન બાા - જીવા જાળાના કો માનાનાના I

মে ০ ঠো

I ना-। पना। -1 ना-। I नर्गा-। -1 -1 -1 पना-। शासा-। I शा-1-1। চো বে রুজ - শে ০০০০ উ ০ঠে ০ ভা ০ সি ০০

ાર્ગા-† - વા I વર્ષા-† જ્યા - વાવના - I બા-† - † - † - † - 1 મા II ম্ব - র উ ০ ঠে ভা - সি ০ ০ ০ ০ সা

ં નાના II જીવાના જીવાના જીવાના માનાના નાના માનાના માનાના નાના ০০ এ হ রুখা ০ মি ০ ০০০ খুঁ ০ জে দছি

-1 I পা -1 -1 -1 -1 দা I দমা-1 ণদা। -1 ণা-1 I স্থি -1 -1 । সা সা -জভা I জ্ঞারা • লে॰॰ • ম্রা• জা র ঘ • রে • শে যে • ধ

-1 खडा। -1 র!-। I खडा-बाख्डा। बाख्डा-1 I खडमा-1 मख्डा। -1 ख्डक्षा-1 मा -1 -1। ৹রা ৹ লি ৹ ল ৹ ধ ৹ রাষ্ ধু৹ লি র্প ৹ জে ৹ ৹

ા બાબાન I બમાન બના ના ના ના માં ના મર્ચાન મંદ્રાના કર્યાના માં ના માં ના માં ના માં ના માં ના માં ના এ যে • ঘা ০ সে র কো ০ লে ০ আ ০ লোর ০ ভা ০ ০ যা ০

-मामि। छर्जा छर्जा - नर्जा-। छर्जा-; छर्जा - वर्ज छर्जा-वर्जा छर्जा-। -वर्गा वर्ष्ठा-। -वर्गा वर्ष्ठा-। -।। • আ • কা শু • ডে • ভে • দে • মা • •

I -1 -1 -1 ર્યાર્ગર્થા I ત્રળા-1 રહ્યાં -1 રહ્યાં -1 ર્થા -1 સાં I ના ના -1 I••• এ যে • মা • টির্কো • লে • মা • পিক্

ने शानी ना नानी ना नामा भाषाना मिन्सीना । ने ने ना II II সা • ০ চা • সি • ঝা • • • • সা

श्रीमित्रसमाथ ठाक्ता।

সেক্সপিয়র-উৎসব

কলিকাতার "প্রাচ্য-কলা-পরিষদে"র গৃহে সেদিন "শেক্সপিরর-উৎসবে"র অনুষ্ঠান হরে গেল। সেক্সপিরর এখন খালি বিলাতের মহাকবি নন, তিনি সারা বিশ্বের মহাকবি;—এখন তিনি জাতিতে খালি ইংরেজ নন, তিনি সর্ক্ষ-জাতীর;—তিনি খালি ইংলওবাসীর মনের ছবি আঁকেন নি, তিনি নিখিল মানবের হৃদয়-বাতায়নের মধ্যে সতর্ক দৃষ্টিপাত করেছেন।

এই উৎসবেব ক্ষেত্র তাই আজ আর কেবল খেতদীপের



ভার হার্কাট টি কার্ডিনাল উলসির ভূমিকার



ওফেলিয়ার ভূমকার মিস্ গার্টউড ইলিয়

এক প্রান্তে আৰদ্ধ নয়; এই দিনে সারা পৃথিবী বেরণে
মহোৎসবের আরোজন হয়—ফ্রান্সে, জার্মেনীতে, জন্ধার,
ইতালীতে, ডেনমার্কে, নয়ওয়েতে—এমন-কি আমেরিকার
পর্যান্ত—সেক্লপিয়রের যুগে বে নব-আবিষ্কৃত দেশের নাম
খুব কম লোকেই শুনেছে। স্থতরাং এমন এক শারণীর
দিনে প্রান্ত্যের আধুনিক সাহিত্যের সর্বান্তের পিঠস্থান
বলদেশ কেনই বা সেক্লিপয়রের প্রতি সন্ধান প্রদর্শনে
ক্রপণতা প্রকাশ করবে ?



মিস্ এলেন টেরি ও স্থার হেন্রি আভিং

প্রতি বৎসরেই মহাকবির জন্মহান ট্রাটফোর্ডে বিপ্ল উৎসবের অফুঠান হয়। দেশ-বিদেশ থেকে হাজার হাজার সাহিত্য-রসিক নর-নারী এই উৎসব-ক্ষেত্রে গিয়ে যোগ দিয়ে থাকে এবং অমর মহাকবির উদ্দেশে অস্তরের ভক্তি-পূজাঞ্জনি নিবেদন করে। সেক্সপিয়রের গ্রহাবলী থেকে নানারকম উপভোগের ব্যবস্থা হয়,—কেউ নাচেন, কেউ গায়েন, কেউ অভিনয় করেন, কেউ আর্ত্তি শোনান এবং কেউ বা সরস ভাষার ভাঁর স্থবিচিত্র সৌন্দর্য্য-রসের পরিচয় দেন। বিশাতের প্রাতন ও নৃতন যে সকল অভিনেতা ও অভিনেত্রী সেক্সপিয়রের নাটকে ভূমিকা নিয়ে বিখ্যাত হয়েছেন, য়জনক্ষের উপরে এই দিনে তাঁদেরও সাক্ষাৎ পাওরা বার। এম্নি নানা ভাবের মধ্য দিয়ে উৎসব-ক্ষেত্রের সমারোহে, সকলেরই হৃদরের মাঝে বেন সেক্সপিররের অমর আত্মা নৃত্ন রসের আবেগে পরিপূর্ণ মহিমার ভাত্তত হয়ে ওঠে।

ষ্ট্রাটকোর্ডে সেক্সপিয়রের নাটকাদি অভিনয়ের ব্যক্ত "মেমারিয়াল থিয়েটার" নামে একটি রকালয়ও প্রতিষ্ঠিত হয়েছে। উৎসবের সময় সেথানে বিলাতের শ্রেষ্ঠ অভিনেতা, গায়ক, বাদক, নর্ত্তক ও সাহিত্য-বিশেষজ্ঞগণ দর্শক ও শ্রোতার চিত্ত-বিলোদন ক'রে থাকেন। এথানে মিসেস কারমাইকেল প্রোপ্রন্ কাগজ-পত্র থেকে সেক্সপিয়র সম্বন্ধে অনেক নৃতন তথা আবিষার ক'রে যে চিন্তাকর্ষক বক্তৃতা দিয়েছেন, আমরা তার কতক কতক তুলো দিলুম।

যোল শতাকীতে জেম্দ্ ও রিচার্ড বার্কেঞ্জ নামে ইংলণ্ডে



মি: ম্যাথেসন ল্যাঙ ও মিস হাটিন ব্রিটন (ম্যাক্বেথ নাটকে) •



"পঞ্চম হেনরি"র ভূমিকায় শুর এফ, আর, বেনসন

চজন লোক ছিলেন। জেম্স্ পিতা, রিচার্ড পুত্র। সেক্সপিরবের প্রতিভা-বিকাশের পক্ষে- এঁরা ছজনে যে বথেষ্ট সাহায্য করেছিলেন, তাতে আর কোনই সক্ষেহ নেই। কবির জাবন-কাহিনীতে পড়া যায়, তিনি একদল জ্মণশীল অভিনেতার সঙ্গে অগ্রাম ত্যাগ করেন। খুব সম্ভব তিনি জেম্দ্ বার্কেজেরই সহধাতী হন।

জেম্দ্ বার্কেজ একদল অভিনেতার নারক ছিলেন—
তারা "ঝাল অফ লিসেটারের দণ" ব'লে বিখাত। >২৭৪



হামলেটের ভূমিকায় মিঃ ফব্স্রবাট্পন



"দি মেরি ওরাইভ্ব অক্ উইওসরে" ভর হার্টি টু, এলেন টেরি ও মিনেস কে**ঙাল**



ছামলেটের ভূমিকার গুর হেন্রি আর্ভিং

খুঠাকে তিনি তাঁর দলকে নিয়ে সারা ইংলতে অভিনয় ^{কর্বার} ক্ষমতা পান। সেক্সপিয়রের বয়স তথন বত্রিশ বংগর **এবং তিনি তথন লঙনে থেকে** হলের পথে অল্প-বিশুর পদার্পণও করেছেন।

১৫৭৬ প্টাম্বে জেম্ন্ বার্কেজ লওন সহরে একটি ^{ছয়ি} র**লালর স্থাপন করেন। তার নাম "থিয়েটার"।**

বাইশ বংসর পরেই নীতিবাগীশদের শত্রুতার ফলে "থিয়েটার" উঠে যায়,—এমন-কি রঙ্গালয়ের বাড়ীথানা পর্যান্ত ভূমিদাং করতে হয়। অভিনেতারা সহরের বাইরে গিয়ে "থিয়েটারে''র মাল-মশলা নিয়ে "শ্লোৰ থিয়েটার" নামে এক নৃতন রঙ্গালয় স্থাপন করেন।

এই সময়ে জেম্ম বার্কেজ মারা গেছেম, কিন্তু তাঁর ^{এই}িট বিশাতের প্রথম স্থায়ী রক্ষালয়। কিন্তু দে সময়ে পুত্র রিচার্ড তথন সে-যুগের সর্বাশ্রেষ্ট অভিনেতা ব'লে নাম ^{বিলা}তী সমাজ রলালরের উপরে খড়গহত ছিল। তাই কিমেছেন। মহাক্ষির নাটক হাামলেটের ভূমিকার তিনিই



"দি টেমিং অফ দি অ' নাটকে মি: ম্যাথেসন ল্যাং ও হাটন বিটন

প্রথম অভিনেতা। সেক্সপিরর হ্যামলেটের পিতার প্রেতাদ্বার ভূমিকা গ্রহণ করেছিলেন। রিচার্ড বার্কেকের দারা সেক্সপিররের আরো অনেক নাটকের প্রধান প্রধান ভূমিকা অভিনীত হয়েছিল। অভিনেতাদের ব্যক্তিগত বিশেষত্ব অনুসারেই সেক্সপিরর তথন নাটক রচনা করভেন ব'লে অনুসান হয়।

রিচার্ড বার্ষেক ও সেক্সপিরর যে পরস্পারের সঙ্গে আছেম্ব বন্ধুমু-সুত্রে আবদ্ধ ছিলেন, তাতেও আর সন্দেহ নেই। এ বন্ধুত্ব মহাকবির মৃত্যু পর্যাস্ক অটুট ছিল।
কারণ সেক্সপিরর মৃত্যুকালে বে উইল ক'রে বান তাতে
লেখা আছে, রিচার্ড বার্ফেজ ও আরো ছইজন
সঙ্গী-অভিনেতাকে যেন কুড়িটাকা দান করা হয়। এই
টাকার তাঁরা আংটি কিনে স্থতিচিক্তরপে ধারণ করবেন!
রিচার্ড বার্ফেজ যে ওথেলো আর কিং লিরবের ভূমিকাও
গ্রহণ করেছিলেন, তারও প্রমাণ আছে।

সেক্সপিন্ধর-উৎসবে যৈ-সকল বিশ্বাত অভিনেতা ও



গুমিয়োর ভূমিকার মিঃ ছারি কেন

মভিনৈত্রী বোগ দিয়ে নানা ভূমিকায় অবতীর্ণ হয়েছেন, আমরা এখানে ভাঁদের জন-করেকের ছবি দিলুম। এই সঙ্গে বিলাতের সর্ব্যপ্তেষ্ঠ অভিনেতা পরলোকগত আব হেনরি আর্জিং (১৮৩৮-১৯০৫) প্রভৃতিরও ছবি দেওয়া গেল।

বীরত্ব-সূচক ভাস্ধ্য

Antoine Bourdelle একজন করাসী ভাস্কর। এ কালের শিল্পী-সমাজে তাঁর অসাধারণ থাতি। অনেকের মতে, পরলোকগত ভাস্কর ওগস্ত রোদাঁর অভাব তাঁর দারা পূর্ণ হয়েছে।

ভাস্কর্যোর ইতিহাস আলোচনী করলে দেখা বাবে, প্রাচীন যুগের শিল্পীরা পাথরের পটের উপরে মান্তবের দেহ-সৌন্দর্যাকে ফুটিয়ে ভোলবার জ্ঞান্তে যেমন প্রাণপণ চেষ্টা করতেন, একালের শিল্পীরা তা আর করতে চান না। রোদা ও মেষ্ট্রোভিক প্রভৃতি ভাস্কররা দেহকে অনেক স্থলে



নিঃ অন্ধার অ্যাস্ ওথেলোর ভূমিকায়

বিষ্ণুত ক'বেও আশ্বার রহস্তকে প্রকাশ করতে চেটা পেরেছেন। Bourdelleও শেষোক্ত শ্রেণীর ভাষর। অনেকস্থলে দেহকে তিনি কেবল ততটুকু গ্রহণ করেছেন, যতটুকুতে তা ভাব-প্রাকাশের Symbol রূপে মাত্র ব্যবহৃত হ'তে পারে।

তাঁর ঠাকুরদাদা ছিন্তুদেন চাষা আর বাপ করতেন কাঠের উপরে থোদাই। এঁদের কাছ থেকে তিনি যে পরিপূর্ণ সবলতা ও মধুর সরলতার উত্তরাধিকারী হয়েছেন, তাঁর হাতের কাজে সর্বতি তা ফুটে উঠেছে।

Bourdelle এর রচনা-ভঙ্গি কখনো এক সীমার মধ্যে আছেই হয়ে থাকে নি—জীবনের গতি-বৈচিত্রো ক্রমাগতই তা পরিবর্তিত হয়ে এসেছে। প্রথম প্রথম তার গড়া মূর্তিগুলিতে প্রাক আদর্শেব স্পষ্ট প্রভাব দেখা যেত। কিছু আলকাল আশংক্রব প্রাচীন গিছ্জা-গুলির গাত্রে-



ভাস্কব্যে রূপক

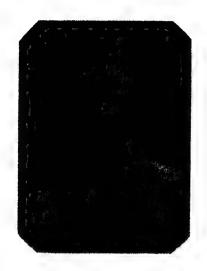


थुष्ट-कनमी

কোদিত গোথিক মূর্ত্তি-শিরের দিকে তার ঝোঁক ক্রণেই বেড়ে উঠ্ছে। তার গড়া "খুই-জননী" দেখলে বোমা বায়, পঞ্চদশ শতাকীর ফরাসী ভাতরদের প্রভাব তার উপরে কতটা মাজার পড়েছে। তার পোরান অফ আর্কও মধ্য-বুগের ভাত্বর্যা-প্রভাবে গঠিত হরেছে। একালের মধ্যে তাঁর সর্ব্যপ্রধান শিক্ষাপ্তর হজেন নেনী। কিন্তু প্রশাস্ত ভাবের অভিব্যক্তিতে ভিনি তাঁর প্রকাশক পরাজিত করেছেন—এ হচ্ছে বিশেষজ্ঞ সমালোচকদের মত। Bourdelleএর নাম স্ব-চেত্রে বেশী বীরত্ব সূচক ভার্বো। এ বিভাগে এখন আর ভার



জোয়ান অফ আৰ্ক



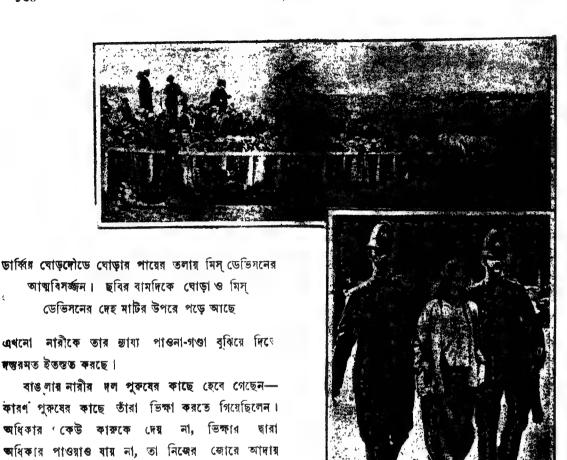
বীরত্বের প্রতিমূর্ত্তি

ক্ষী নেই। তাঁর ভাষগ্যকে পাথরের উপরে শিখিত আধুনিক 'ইণিয়ড' বল্লেও অত্যক্তি হর না। দনিশ আমেরিকার স্বাধানতা-বজ্ঞের অক্ততম প্রধান প্রোহিত জেনারেল আগভিধারের আবক্ষ মৃর্জিটিতে তিনি স্পাইরূপে প্রকাশ করেছেন যে, বারত্বেব অভিবাক্তিতে তিনি কত-বড ওস্তাদ।

Bourdelleএর হাত এগনো শ্রাম্ভ হয়ে পড়ে নি। স্থতরাং নব নব স্পষ্টির দারা তিনি যে এখনো পৃথিবীর শিল্প-ভাগুারের ঐশ্বর্য নানাভাবে বর্দ্ধিত ক'রে তুল্বেন, তাতে আর কোনই সন্দেহ নেই।

নারী কি চায়

নারীম্বের উপরে কে সোনার-কাটি ছুইরে দিয়েছে,¶
তাই সারা ধরায় আব্দ তার ব্যাপ্তত আত্মার বিপুল সাড়া
পাওয়া বাছে। নারী আব্দ তার মহুবাছের দুগু শক্তি
আবার ফিরিরে চায়,—প্রাচীন মিশরে, গ্রীসে ও রোমে যে
শক্তি থেকে সে বঞ্চিত ছিল না। নারীম্বের এই আন্দোলনের
চেউ আব্দ সাত সমুদ্র তেরো নদী পেরিয়ে ভারতের
ভটে এসেও আঘাত করেছে। কিছু বুদ্ধ ভারতবর্ধ



ক'বে নিতে হয়। প্রাচীন রোমের নারীরা ভোট পেগ্নে-ছিলেন কিনের কোরে !- বাহুবলে ! একালে পাশ্চাতা দেশেও নারীরা কেবলমাত্র আবেদন আর নিবেদনের পালা গেয়েই ভোটের অধিকার পান নি। নারীরা কি অপূর্ব স্বাথত্যাগ করেছেন! কত নারী জেল থেটেছেন, কত নারী লাঞ্চিত হয়েছেন, কত নারী প্রাণ পর্যান্ত বিশিয়ে দিতে এগিয়ে গিয়েছেন। প্রতাচ্যের

না করতে পারেন এমন কাজই নেই। তাঁরা এই উল্লেখ্যে भ'रजं প्राण निरत्राह्म, मण्डा श्राह्मीरनत शाका स्मार भतिरत्र बाखारक म्लंडे क्या छनित्र मिया खरा बाखधानाम

কোর ক'বে চুক্তে গিয়ে নির্যাতিত হয়েছেন, বড় বড়

নারীরা দেখিয়েছেন. ভোটের অধিকার পাবার জন্মে তাঁরা

প্রাসাদকে অবস্ত অগ্নির মুখে সমর্পন করেছেন !

বাকিংহাম প্রাসাদে জোর ক'রে রাজার সলে দেখা করতে গিয়ে এই অসম-সাহসিনী নারী বন্দী হয়েছেন

বিলাতের বিখ্যাত নারী লেডি রোণ্ডা এই প্রসঙ্গে বল্ছেনঃ—নারীরা কি চায়, তাই ভেবে পুরুষদের ভয় ১৯১৩ খুষ্টাব্দের "ডার্কি"তে "রাজার ঘোড়া'র পায়েব তগায় "পাবার কোন কারণ নেই! তারা হা চার, তা সহক, সরণ ও যুক্তিসঙ্গত। তাদের দৃষ্টি আকাশের চাঁদের দিকে দিকে নয়,—তা नव, शुक्रस्वत चार्थित নিকেদের বার্থরকা করতে উন্মুধ। তাদের বার্থ এই ছয়^{টি} বিষয়ে নিবদ্ধ:---

- ২। পোষ্য নিম্নে বে-সব বিধবা অসহায় হয়ে পড়েছে, ভালের জন্তে পেকান বা বৃত্তির ব্যবহা।
- ও। অভাগিনী অবিবাহিতা মাতা ও তার শিশু
 বাতে অবিচার পার, সেইজয়ে তৎসম্পর্কীর আইনের
 পরিবর্ত্তন। (এধানে কেবল হতভাগ্য মাতা ও তার শিশুর
 উপরেই বা কেন সামাজিক থড়গাখাত পড়্বে, আর
 কেনই বা পিতা সমস্ত দায়িত্ব থেকে মৃক্তি পাবে ?)
- 8। শিশুদের অভিভাবকত্ব সম্বন্ধে বে আইন আছে, তার পরিবর্ত্তন।
- ৫। 'নিভিল সার্ভিদে' নারী ও পুরুষের সমান অধিকার।
- ৬। পুরুষ শিক্ষকের নত নারী শিক্ষিতীরও সমান মাহিনা।

সম্মোহন ও অপরার

সংপ্রতি মাঞ্চেটারের আদালতে একটি নৃতন দৃশ্র দেখা গিরেছিল। একজন ডাক্তার আসামীকে সম্মেছিন-বিভার বলে অভিভূত ক'রে, তাকে অপরাধ স্বীকার করাতে চেটা পেরেছিলেন।

আর্ভিংএর ধারা অভিনীত The "Bells" ও ট্রি'র ধারা অভিনীত "Trilby" নামক বিধ্যাত নাটক-ছই-ধানিতে সম্মোহনের বিচিত্ত শক্তির কথা উক্ত হয়েছে। ভাছাড়া কত নাটক ও উপস্থাসেই সম্মোহনের সাহায়ে চুরি ও হত্যা প্রভৃতি অপরাধের কাহিনী পড়া বার, তার শার সংখ্যা নেই।

কিন্ধ সন্মোহনের সাহাধ্যে এ-সব ব্যাপার কি সভাই সন্তব ? আলোচনা ক'রে দেখা বাক।

কাক্ষকে সম্মোহিত করতে হ'লে প্রথমে আমার কর্ত্তব্য এই:—আমার প্রতি তার বিশাস উৎপাদন করা। এগানে আমার ব্যক্তিত্ব কাজ করবে। বিতীয়:—চারিদিক বা'ত নিশুক্ক ও একবেকে ভাবে পূর্ণ হর, তার ব্যবস্থা



ট্রিল্বি'র সম্মোহন-দৃগ্য। সম্মোহনকারীর ভূমিকার স্থার হার্বাট ট্রি

করা। তৃতীয়:—এমন অবস্থায় তাকে আনা, যাতে আমার সঙ্কেতের প্রভাবে সে অভিকৃত হয়।

আমি আদেশ দিশুম, তুমি তোমার চোথ-ছুটিকে
কপালে তুলে শিবনেত্র হয়ে থাকো। সে তাই কর্লে।
এতে একটা আয়াসের ভাব আসে। মুহুর্ত্তকাল পরে,
চোথকে সেইভাবেই রেখে চোথের পাতাফ্টিকে ধীরে
ধীরে নামিয়ে মুদে ফেলবার জয়ে তাকে হকুম দিলুম।
এই সময়ে আমাকে ক্রমাগত বল্তে হবে, তার চোথ প্রাপ্ত পাতাফ্টি ভারাক্রান্ত হয়ে পড়েছে, তার আলপ্রতাল
ভারি ও মাংসপেশী এলিয়ে পড়েছে প্রভৃতি। এ-সব
হচ্ছে সাধারণ নিজার লক্ষণ। বলা বাহল্য, ঘুমের সময়ে
চোথের পাতার তলায় চোথের অবস্থা হয় ঠিক পুর্কোজে



সম্মোখনের একটি সহস্ত পদ্ধতি। চোধ কপালের দিকে ভূলে, চোধের পাতা ধীরে মূদে কেলতে হবে

তারপর কি ঘটবে ? আমি যদি ঠিকভাবে কাল করতে পারি, তবে অপর ব্যক্তির "ওপটিক নার্ভ" শ্রাপ্ত হওয়ার দক্ষণ সে অচিরেই খুমিয়ে পড়বে এবং তার চিস্তাশক্তি পক্ষাঘাতগ্রন্তের মত হয়ে থাক্বে। আমার ছকুম ভিন্ন দে আর জাগতে পারবে না। আমি তার দৃষ্টি, শ্রবণ, আত্মণ ও স্পর্শ শক্তিকে দমন করতেও পারব। আমি অনেক ব্যাপারে তাকে প্রতারিত করতে এবং আমার আদেশ-মত চালাতে পারব। আমার ইচ্ছামত সে কোন কথা ভূলে বাবে বা শ্বরণ করবে। তার অচেতন মনের গভিকে আমি অস্থায়ী ভাবে রুদ্ধ ক'রে ফেলব। সে আমার কথার বিচার করবে না। চা'কে সে মদ ব'লে মেনে নেবে এবং চা পান ক'রেই মাতাল হয়ে পড়বে। আমার কথা-মত সে ব্যথা বা জ্বারাম পাবে। আমি যদি বলি তার আঙ্গ স্লেছে, তবে দেখতে দেখতে তা রাঙা ও यांकनामाप्रक हरत छेर्ट्य। जात मानिक देविष्ठा हरव এমনবার্গ বে, ত্রিশফুট দূর থেকেও টাাকখড়ীর টিক টিক

ন্ত্ৰ পাৰে এবং অনেক তকাৎ থেকেই ক্ষুদে ক্ষে হঃফ পড়তে পারবে। আমার সঙ্কেত হবে তার কাছে ঐটিও শক্তির মত।

সঙ্গেতের প্রভাব কড, একটি সভা ঘটনার জার প্রমাণ পাওরা বাবে। একজন গোক পথ চল্ভে চল্ডে দেখ্লে, পায়ের তলা দিয়ে একটা সাপ চ'লে খাছে। ঠিক সেই সময়েই তার পায়ে একটা কাঁটা ফুটে সেল এবং থানিক পরেই সে মারা পড়্। তার শবর্দেই সর্পাঘাতে মৃত্যুর সব লক্ষণই বর্ত্তমান ছিল বটে, বিদ্ধ ডাক্তারের পরীক্ষায় প্রকাশ পেলে, সাপ তাকে এক্বোরেই দংশন করে নি!

সন্মোহনে সঙ্কেতের তীব্রতা আরো বেড়ে ওঠে।
কিন্তু সে সমরে যুক্তিবারা চালিত সচেতন মন যুমিরে
থাক্লেও সংস্লার-চালিত অর্কচেতন মন কাজ করতে
পারে। সেইজ্ঞা, তথন হত্যাকারীকে দোয় স্বীকার করতে
বল্লেও সে আমার হুকুম মান্তে চাইবে না। বারা
বন্ধ-মিথাবাদী, তারা নিজেদের সচেতন মনের অক্সাতসারেই, অভ্যাস বা সংস্লার অন্থ্যারে মিথ্যা ব'লে থাকে।
সন্মোহিত অবস্থাতেও তারা সত্য বলবে না। বিশেষ,
আত্মরক্ষার সংস্লার অপরাধীদের ভীবনের অক্সরতম প্রেদেশে
শিক্ত গেড়ে ব'লে যার। এই বে ভরের সংস্কার, এর
মহিমাতেই সন্মোহিত হ'লেও অপরাধীরা কথনেছি দোষ
শ্বীকার করবে না। এমন ক্ষেত্রে, কোন বিপদজ্বক প্রশ্ন
করলে, সন্মোহিত অপরাধী হয় জেগে উঠনে, নন্ধতো এদন
প্রতীরভাবে নিজিত হয়ে পড়বে যে, কোন-রক্ম সক্ষেতেই
সেখানে কল পাওরা বাবে না।

আগেই বলেছি, সন্মোহিত অবস্থাতেও মামুধের অভ্যাস বা সংস্কার-মূলক অর্জ-সচেতন মন অসাড় হত্তে পড়ে না। দেখা গেছে, সম্মোহিত ব্যক্তিকে বখন বলা হয়. তার হাতের গাইপটি পাইপ নয়, ছুরি,—তথম সেটা: তেনেনেনের (কারণ, এর মধ্যে কোন বিপদের ভয় নেই)। কিছ সেই কল্পিত ছুরিরও ছারা আক্রকে আখাত করতে বল্লে সে হকুম কথনোই পালিত হবে না। আবার, বলি বলা হয়, "ভোমার হাতের পাইপটি পাইপ নয়,—ভটি

ৌপালোক, ' ওর খারা আমার হাত চুল্কে লাও,"—তবে 'লৈ হানিমুখেই কথানত কান্ত কর্বে।

উটি তবে সম্মোহিত আপরাধীর মনকে অপরাধ সম্বন্ধে শীলাম মতের ছারা অভিভূত করতে পারি বটে এবং ভার কলে অপরাধীর ঐলোভরে গোলে-ছরিবোলে এমন গ্রামনক গলন বেরিরে পড়ে, বা তার পকে ভূতকর না ইওরাই সম্ভবঃ

ই আজকাৰ অপরাধ-বাকার করাবার হুপ্তে সম্মোহন-বিছা ব্যবহারের চেষ্টা হজে, কিন্তু এ চেষ্টার বিশেষ-কিছু কললাভি হবে না। কারণ, অপরাধীর বা যে কোন বৈশক্তেরই ইচ্ছার বিল্লাকে তাকে সম্মোহিত করা একরকম অসম্ভব বল্লাই হয়। বাধা পেলে সম্মোহনকারী কাল্লকেই স্থুম পাড়াতে পারে না। আবার, শিশু, পাগল বা নিরেট বোকালেরও উপরে সম্মোহনের প্রভাব ধাটে না। কারণ বার মন একটা নির্দিষ্ট কেন্দ্রে একাগ্র হ'তে পারে নার্ তাকে সম্মোহিত করা সম্ভব নর। দর্শন-মাত্র বাকে তাকে খ্সিমত সম্মোহিত করার কাহিনাকে রূপক্থা ছাড়া আর কিছু বলা বার না।

্দাত থাকুতে দাঁতের মর্যাদা

দীতের প্রতি উচিতমত যতু করে খুব কম লোকেই।
তাই পরীক্ষা করলে দেখা যাবে, শতকরা পঁচান্তর জন
লোকের দীত ভিতরে ভিতরে থারাপ, অথচ তারা তা
লানে না এবং লান্দেও সে লভ্জে কিছুমাত্র চিন্তিত নর।
আককাল বিজ্ঞানের উন্নতির সঙ্গে লতুলপে প্রমাণিত
হরেছে বে, বাল্যকাল থেকে দল্ভকে যতু না করলে পরিণামে
তা নারাত্মক হরে ওঠে! অনেকে নানান রকম পারীরিক
বাাধির কোন হলিস খুঁলে পার না। পরীক্ষা করলে
পারই হরতো প্রকাশ পাবে বে, কুল ব'লে বে দাতকে
আমরা ভুক্জ করি, সেই দাতই এই-সব ব্যাধির মূল
কারণ।

আদরা এথানে বে ছবিথানি দিলুম, তার সঙ্গে মিলিরে
নীজের অংশটি পড়ুন।:—(A) দাঁতের পর্জ, এর জ্ঞে



দাতের ছবি

দীতের ভিতরের শাস নষ্ট হর। সেই গর্ভে থাকে Streptococcus Viridans নামে জীবাগু। (B) মূলদেশ জীবাগুর ছারা আক্রান্ত হয়েছে, তারা গরে সায়ুকে (C) আক্রমণ করেছে। এই স্নায়্র সাহাব্যে বিব মস্তিক্রের (D) মধ্যে সঞ্চারিত হরে যার। কল, প্রথমে মানসিক অশান্তি, পরে উন্মাদ রোগ।

ক্ষীত মাড়ির মধ্যে আরো থাকে পুঁজ ও বাতব্যাধির জীবাণু। তারা ধমনীর (F) সাহাধ্যে শরীরের সর্ব্বে ব্যাপ্ত হয়। পুঁজ মৃত্রগছিকে (I) ক্লছ ক'রে দেয়, ফলে "ব্রাইট্স্ ডিজিজে"র উৎপত্তি। বাত শরীরের নানা সন্ধিত্বে (K) গিরে মান্তব্যকে পক্ষু ক'রে দেয়।

কোন কোন দীতের গর্ত্ত (G) যন্ত্রা ও অগ্রান্ত সাংখাতিক রোগের জীবাগুর বাসা হয়ে দীড়ায়। জীবাগুর ক্রমে পাকস্থলীতে (H) ও অল্রে (J) কিংবা ফুসফুসের বা অন্ত-কোন শরীর-বত্তের মধ্যে গিরে মান্ত্রকে একেবারে ব্যের ছয়ারে টেনে নিরে বার।

অনেকে থারাপ দাঁত নিমেও বে কাব্ হরে পড়ে না,
তার কারণ তাদের জীবনী-শক্তি তথনো প্রবল থাকার
দক্ষণ, জীবাগ্র বিব ততটা জনিষ্ট করতে পারে না। কিছ
একবার কোন গতিকে বা অভ-কোন জাক্মিক পীড়ার
তারা কাব্ হরে পড়লেই, জীবাগ্রা বিপুল বিক্রমে
তাদের আক্রমণ করবে। থারাপ দাঁত নিরে বেঁচে
থাকার মানে সক্র হতোর বাঁধা থোলা তরোরালের নীচে
বসে থাকা। খ্ব ভালো দাঁতের মাজন দিরে প্রভােকবার
আহারের— আগে নর—পরে দাঁত মাজা উচিত। (নিজ্ঞাভক্রের পর প্রভাতে একবার ক'রে তো দাঁত মাজতেই
হবে।) দাঁত থারাপ হ'লে তথনি তা তুলিরে কেলা
দরকার—নইলে একে একে জন্ত দাঁতগুলিও রোগাক্রান্ত
হবে।

গাঁটকাটার চিঠি

আমার বিষের ঠিক হয়েছে আমার প্রিয়ার সঙ্গে, গোপন চিঠি ত্ৰ-একখানা চলছে লেখা রঙ্গে। মানের পরে বিয়ের তারিথ গুন্তেছি দিন নিত্য, এমন সময় প্রিয়ার লিপি করলে মোহিত চিত্ত। দিব্য রঙীন কাগজেতে এসেচে এক পছ. নমুনা ভার সবার কাছে করচি হাজির অগু। **"ওগো তুমি হারিয়োনাক আমার প্রথম চিঠি,** ছটি বুকের প্রথম বাঁধন, সত্য জেনো ইটা। রইলো গাঁথা ইহার সাথে আকাজ্ঞা ও আশা. রইলো সথা মূথের চুমা, বুকের ভালবাসা।" পত্রথানি ক্রমাল মাঝে জড়িয়ে নিলাম হর্ষে আৰু কে আমার প্রাণের প্রাণে সুধার ধারা বর্ষে। भक्षा जनारे कथन भट्ड वोनिनितन हटक ক্ষাল সহ প্রেমের লিপি খুরছে জামার ককে। হারবে সাঁঝে পুলের ধারে গলাখাটে নাবছি প্রতাপ এবং শৈবলিনীর সাঁতার-কাটা ভাবছি। .পকেটে হাত পড়লো হঠাৎ, শুক্ত সৰই তত্ত্ৰ.--कांग्रे अरक्षे नाहरका क्रमान, नाहे शानाशी अख !

দারণ বিধি বুঝতে নারি কেন এমন করলে অভিজ্ঞানের এমন লিপি আধেক পথে হর্লে! হেম-নরালের চঞ্ছতে ছিনিয়ে নিলে পদ্ম করলে হবণ প্রিয়ার লিপি খাম্ ঠিকানা শুরু। এই রূপেতে খেদ করিয়া গেলাম বাসায় রাজে অফুতাপের লক্ষ স্টা বিধছে সারা গাতে।

স্থাপন খরে শুম্রে মরি ত্রার ক'রে রুদ্ধ
ডাক্যোগেতে ক্সমাল চিঠি ফিরিরে দেছে সন্থ।
' সঙ্গে তাহার সাজিরে লেখা একটুখানি পত্র
নিমে আমি দিচ্ছি তুলে তাহার করেক ছত্র।
"বদ্ধু, হোমার প্রেমের লিপি তোমার কাছেই দারি
ধন্তবাদের সহিত তাহা ফিরিরে দিলাম আমি।
নইক পাগল নইতো কবি ওর বেসাতি নাই,
ভোমার জিনিব ভোমার কাছে ফিরিরে দিলাম ভাই।
আমরা শুধু গাঁট কাটি তা স্বাই জানে ভাই রে,
গাঁটছড়া ত কাইতে নারি তাইরে নারে নাইরে।"

अक्रुम्मत्रक्षन महिक

মত্তিনী ও তার রক্ষা-দেবতা

(Catulle Mendes-এর ফরাসী হইতে)

সে সমরে, এই দেশে, চৌদ্দবৎসর বরসের একটি মেরে ছিল। তার নাম মর্ত্তিনী। তার মৃত্যু আসর। সে হঠাৎ একটা রোগে আক্রান্ত হয়। এখন তার বাঁচিবার আর কোন সন্তাবলা নাই। তার মা-বাপ গরীব পলীগ্রামবাসী। একটা কুল ক্ষেত-ভূমির মধ্যে একটা পুরাতন কুটার ছাড়া তাদের আর কিছুই ছিল না। তাদের খ্বই কষ্টের অবস্থা। এই মুমুর্ মেরেটিকে তারা অত্যন্ত ভাল বাসিত। বিশেষত তার মা তো ভাবিরাই আকুল,— কেননা, তাদের কুটার হইতে গ্রাম বহুল্রে। মৃত্যুর পূর্বের, গ্রামের পুরোহিত আসিরা পৌছিবেন কিনা, খ্বই সন্দেহ। মা অতি ধর্মিষ্ঠা; পাছে অন্তিমকালে, তাঁহার কল্পা পুরোহিতের নিকট শীর শুরণাপ প্রকাশ করিরা গাপ হইতে নিক্তি না পার, ইহাই তাঁহার একমাত্র চিন্তা।

এই সময়ে, পিতা-মাতার মতই স্থমিষ্ট স্বরে কে-বেন এই কথা বলিয়া উঠিল:—

"এর জন্ত কিছুমাত্র ভেবো না।" কটে অভিতৃত হইলেও
কন্তার জনক-জননী এই কথা শুনিয়া একেবারে বিমুগ্ধ
হইল।

সেই একই সমরে উহারা দেখিতে পাইল, রোপাতুরার শব্যার পিছন হইতে, পক্ষবিশিষ্ট শুত্রবর্ণ একটা জম্পাই মুর্বি উত্থিত হইরাছে।

আবার সেই কণ্ঠপর শুনা গেল :--

— "আমি মর্জিনীর রক্ষা-দেবতা; এবং আমার বিশ্বাস, কোন রক্ষা-দেবতা পুরোহিতের স্থান অনায়াসেই অধিকার করতে পারে, তাহাতে কোন কতি হর না। তোমরা ঐ কোণে বাও, এদিকে মুখ ফিরিও না। আমার নিকট তোমাদের কল্পা তার ওও পাপ প্রকাশ করবে। তোমার কল্পা নিশ্চরই নির্দোব, মুহুর্ত্তের মধ্যেই এ কাজ শেষ হবে।

কোন তরুণী একজন দেব-দৃতের কাছে পাপ স্বীকার করিতেছে ইহা ত প্রায় দেখা যার না। কিন্তু একসময়ে এই দেশে এইরপ এক কাশু ঘটিয়াছিল। মর্ত্তিনী আপনার ছোটখাটো দোবগুলা স্বীকার করিল। দেবদৃত তাহাকে মুক্তিদান করিয়া পক্ষসঞ্চালনপূর্বক আশীর্বাদ করিতে বাইতেছেন, এমন সময় তাহার মনে পজিল, গতসপ্রাহে সে একটা শুক্তর অপরাধ করিয়াছে। তার প্রতিবাশী এক রমণী একটি স্থন্দর গোলাপী রংএর রেশমী গলাবন্দ তাহাকে দেখায়, সেই গলাবন্দ নিজের গলায় পরিবার লোভে সে উহা চুরি করিয়াছিল। হুইটা অপরাধ! এক, পুরুষের মন-ভূলাইবার বাসনা, আর এক, চৌর্যা। "আমি ঠিক্ বুরিতে পারিতেছি না, এই অপরাধের জন্ম তোমাকে ক্ষমা করা উচিত কিনা। সেই গলাবন্দটা কোথার ।

- —"वानिरमत भौरह। **८** एव ।"
- —"ওটা তাকে ফিরিয়ে দিতে হবে।"
- "আমি অন্তরের সহিত রাজি আছি। কিছ
 আমি কি তা পারব ? আমি রোগে কাতর, আমি
 পালক থেকেই নামতে পারি নে, চলা ত দুরের কথা।
 আর, আমার প্রতিবেশিনার বাড়া কোতের ও-ধারে।"

রক্ষা-দেবতা বলিলেন:—

— "তার দরুণ কোন বাধা হবে না। একটা ফল্দী করা বাক্।

তোশার রোগটা আমাকে দেও, আমার স্বাস্থাটা তুমি নেও; তোমার বদশে আমিই তোমার রোগ-শ্যায় গুরে থাক্ব; তুমি ততক্ষণে সেই গলাবন্দটা ফিরিয়ে দিরে আস্তে পারবে। তোমার মা-বাপ কিছুই জান্তে পারবেন না। আমার ডানা-যোড়াটা বিছানার চাদরের নীচে লুকিয়ে রাধব।"

मर्खिनो विशय :---

"ৰে আজে, আপনি যা বশ্বেন তাই কয়ব।"

— "কিন্তু একটা বিষয়ে তোমার সাবধান হতে হবে, গণে সময় নষ্ট কোরো না। ভেবে দেখ,— তোমার কেরবার আগে, তোমার নির্দিষ্ট মৃত্যুকালের ভগ্না বদি বেজে ওঠে তথন কি হবে। তাহলে তোমার বদলে আমাকেই মরতে হবে। সেটা ত ভাল দেখুতে হবে না। কেননা, আমি অমর।—"

তার তর নেই দেব। আমি এ-রকম মুদ্ধিলে আপনাকে কগনই ফেলব না। করেক মিনিটের মধ্যেই আমি ফিরে আসব।"

দেবপুতের কুপার আপাতত স্বাস্থ্যলাভ করিয়া, মর্তিনী
শব্যা হইতে নীচে নামিয়া পড়িল, এবং যাহাতে বাপ-মায়ের
মনোবােগ আক্রন্ত না হয়, নীরবে তাড়াতাড়ি কাপড়
পরিয়া বাহির হইল। উহার মা-বাপ ফিরিয়া আসিয়া
দেবিল, বালিসের উপর একটি মধুর পাঞুবর্ণ মুখ লাস্তর
য়হিয়াছে, মাথায় শোনের মত কটা চুল। নিশ্চয়ই ইনি
দেবলুত;—বিছানার চালরের নীচে বােধ হয় নিজের
ভানা-বােড়া লুকাইয়া রাবিয়াছেন।

গাছ-পালার ভিতর দিয়া দৌড়িয়া, থানাথক্ক টপ্কাইয়া,
মর্ত্রিনী বতদুর সন্তব থুব তাড়াতাড়ি চলিল। বদিও এবন খোর অব্ধকার রাত্রি, তথাপি সেথানকার রাথা ভাল
চিনিত বলিয়া পথত্রম হইবার তাহার কোন আশহা ছিল
মা। সে অচিয়াৎ তাহার প্রতিবেশিনীয় বাড়ীতে আসিয়া
পৌছিল, দরজায় ঘা না দিয়াই গৃহে প্রবেশ করিল,
এবং একটা সিন্দুকের ফাঁকের মধ্য দিয়া সেই গোলাপী
রঙ্কের গলাবন্দটা আত্তে আত্তে চুকাইয়া দিল।

সৌভাগ্যক্রমে, সে সময়ে ঐ গৃহে কেইই ছিল
না।—সে গলাবন্দটা রাধিয়াই নিজ গৃহাভিমুথে ফিরিল।
সত্য কথা বলিতে কি, ফিরিবার সময় সে একটু আত্তে
আতে চলিতেছিল। তবে কি তাহার রক্ষাদেবতার স্বাস্থ্য
রক্ষাদেবতাকে কিরিয়া দিতে সে ইতত্তত করিতেছিল ?
না, তাহা নহে। মর্তিনীর পারণৌকিক সদ্গতির জন্ত,
ভিনি বাহা করিয়াছেন, তাহার জন্ত মর্তিনী তাহার প্রতি

়বাৰু-পর নাই কুন্ট্র, এবং ভাহার প্রতিজ্ঞা পালন করিতে সে দুচুসভল ছিল। না, না, নিশ্চরট না-ভাহার বহলে দেবদুতকে সে কথনই দরিতে দিবে না। বে সে জভ চলিতেছে না--ভাষার কারণ, সে ক্লান্ড হইরা পড়িয়াছিল। এই সময়ে গাছে একটা কোকিল ডাকিতে-ছিল। বৃদ্দের শাখাওলা চক্রমার রক্ত-কিরণে রঞ্জু হইরাছে, এই সমরে কোকিলের এই স্থমধুর কুত্ধবনিতে কে না মুগ্ধ হয় ? এই পধুর ধ্বনি সে একবার প্রাণ ভরিষ্ঠ গুনিরা লইল-কেন না, এই শোনাই তাহার শেব শোনা। তাহার মনে হইল, কালও এই চক্র উদিত হইবে, এই ভারা গুলা আকাশে ফুটিয়া উঠিবে, কিছ সে আর দেখিতে পাইবে না। কি ভবানক!—তাহার সেই খব্যায় সেঁ চিন্ন নিজার নিমগ্ন হইবে। এই কথা ভাবিরা তাহার মন विवास चाव्हत रहेन। किन्द अकर्षे शात है, छाहात मन इटें एक परे वियान मुद्र कतिश्रा निशा दन आवात अन्छात्वत्त्र চলিতে नाशिन এবং সেই **खां**शास्त्रत्न मस्या ভाছास्त्र ক্ষেত্রে সেই পুরাতন কুটারটি দেখিতে পাইল। ঠিক এই সময়ে দূর হইতে একটা বেহালার বান্ত শুনা গেল। একটা ক্ষেত-বাড়ীর চালা-বরের ভিতর, গ্রামবাদীদের নৃত্য চলিতেছিল। সে সেইখানে থামিল; এবং বিচলিত চিত্ত ও विभूध इहेंबा अनिएं नाशिन। भरन कतिन, - वृत्रे छं कार्छ এই ক্ষেত্ত-বাড়াটা। এই নাচ্টা,—এই ছোট্ট নাচ্ট, শের হতে বেশীকণ লাগুৰে না ৷ কিন্তু দেবদুভ আমার রোগে এখন কট পাচ্চেন—আমার জন্ম অপেকা করবেন, এখন বিলম্ব করাটা বড়ই ধারাপ হচ্চে। কিন্তু আমার মৃত্যুকাল वज्हा निक्रवर्जी लाह्य महन कत्रहा, इब्रुट्डा छन्छा नव ..

8

একটা নাচের পর, আর একটা নাচ,—আর একটা— আরও একটা; প্রত্যেক নাচের পুর্বেই মর্ত্তিনা মনে করিতেছে—"এই শেষ নাচ। তার পরেই আমি চর্গে গিরে মরণকে বরণ করব"। নাচের বাজনা আবার বাজিতে হাক হইল; তাহা ছাড়িয়া চলিয়া বার বালিখার এরপ বল ছিল না। নিশ্চরই তাহার অম্বতাণ হইতেছিল, কিন্তু তাহার অম্বতাণও তহার সলে নভে মৃত্য করিতে

লাগিল। বাই হোক, বখন বড়িতে সধ্যরাত্রির ঘণ্টা ৰাজিল তথন সে খুব দৃঢ় করিয়া আপনার মন বাঁধিল ৷ আর মুহর্ত্তমাত্রও সেধানে থাকিবেনা। সে গিয়া ভাহার মৃত্য-শ্যার স্থান আৰার অধিকার করিবে। সে নৃত্যশালা. **হ**ইতে বাহির হ**ই**তেছে এমন সময় এক যুবাপুরুষ সম্মুখে আনসিরা পড়িল। যুবাপুরুষটি এমন স্থানর যে তাহার মত অন্দর মর্জিনী অপ্নেও কর্থন দেখে নাই। এই যুবকটি চাষাও নহে, পার্ববর্তী কোন গ্রামের জমিদারও নহে, ইনি স্বরং রাজা , রাজা আজ রাত্রে মৃগয়া হইতে প্রত্যাগমন করিবার সময় পথ হারাইয়া,—পল্লাগ্রামবাদীরা কিরূপ আমোদ-প্রমোদ করে তাহা দেখিবার অভিপ্রারে অমুচরবর্গদহ এই কেত বাড়ীর সন্মুখে আদিয়া থামিয়াছেন। মর্জিনীকে দেখিয়া তিনি একেবারে বিমৃগ্ধ,—এই গোপ বাণিকার মতো স্থন্দরী, তাঁর রাজ-অন্ত:পুরেও কথন रमर्चन नारे। बाबाब मूच এक्टारत পाधुवर्ग ଓ वालिकाब মুখ একেবারে লাল হইয়া উঠিল। উভয়ের প্রতি উভয়ের মন এরপ আসক হইল যে কাহারও মুধ দিয়া একটি কথা বাহির হইল না। একটু নিস্তব্ধতার পর, রাজা আর ইতন্তত না করিয়া স্পষ্ট বলিলেন,—তাঁহার হালয় এই বালিকার হল্তে তিনি চিরকালের মত সমর্পণ করিয়াছেন; এই মনমোহিনা গোপ-ললনা ব্যতীত তিনি আর কোন পড়া গ্রহণ করিবেন না। রাঞ্চা আদেশ कित्तन, धक्ठा शाफ़ी वानिकात निक्छ नहेब्रा शिवा. সেই গাড়াতে করিয়া তাহাকে **তাহার প্রা**দাদে বেন ष्यांना रहा। शहा मर्खिनी मधुत ভাবে বিভোর হইয়া, কোন বাধা দিতে পারিল না-বাল্ল-প্রেবিত যানে অবাধে আরোহণ করিল। কিন্তু-এই সময়ে তাহার রক্ষা-দেবতা হয়ত মরণোমুশ কিংবা মৃত্যুমুখে পতিত হইয়াছে মনে করিরা ভাহার অন্তঃকরণ বিষাদে আচ্চর হইল।

यर्खिनी तानी इहेग ; जाहांत्र वारमत अन्न कठ हमदकात हमरकात आगाम निर्मिष्ठे इहेन; निका छेरमदात जानम, রাণীর গৌরব ৪ রূপসী কলিয়া খ্যাতি সে উপভোগ করিতে লাগিল। কিন্তু কঞ্কীদের ও রাজ-দূতদিগের চাটুবাস্থা

ভাছার মন হরণ করিতে পারিল না: সে বে-রেশনী জরির গালিচার উপর দিয়া চলিত, গোলাপ-ভূষিত, হীরকমণ্ডিত পরিচ্ছদ পরিধান করিত—তাহাতেও তার মন ভূগিল না; কিন্তু রাঞ্চার প্রতি তাহার জ্বলন্ত অনুরাগ ও তাহার প্রতি রাজার অলম্ভ প্রেম-ইহা উপলব্ধি করিয়াই সে আত্মহারা হইরাছিল। তাহাদের প্রস্পরের মধ্যে যেরূপ ভালবাসা তাহার আর তুলনা নাই। এই বিপুল ব্দগতে উহারা মনে করিত, উহারা ছটি ছাড়া আর কেহ নাই। রাজকার্য্য নির্বাহের ভাবনা তাদের খুব কমই ছিল; তারা পরস্পারের সহবাদে অবিরাম কাল্যাপন কর, ইহাই ভাদের এক্সাত্র মনের বাসনা। এবং উহাদেধ রাজস্বকালে যুদ্ধ-বিগ্রহ না থাকায় প্রস্পারকে ভালবাসা ছাড়া উহাদের আর কোন কাজ ছিল না। এ-তেন আনন্দের মধ্যে মর্ত্তিনা কি সেই দেবদুতের কথা একবারও মনে করিত, যিনি নিছক মৈত্রীর থাতিরে তাহার স্থান অধিকার করিয়াছেন !--একবারও না। এই স্থধ-সাগরে নিমগ্ন হইয়া ঐক্সপ কোন কট অফুডব করিবার সে অবসরই পাইত না। অঙ্গীকার পালন করে নাই বলিয়া যদি কথনও তাহার অনুতাপ হইত. তখন সে এই বলিয়া আপনাকে আখন্ত করিত যে,— লোকে তাহার রোগটাকে যতথানি গুরুতর বলিয়া মনে করিয়াছিল, আসলে হয়ত ততটা নহে---আর বদি বা হইয়া থাকে দেবদুত তাহা আরাম করিয়া দিয়াছেন। জাছাড়া সেই দূর-অতীতের কথা—সেই **অস্প**ষ্ট **অ**তীতের কথা তাহাকে বড়-একটা চিম্তাকুল করিতে পারিত না; কেননা দে প্রতিদিন রাত্রে তাহার রাজ-পতির স্কল্পে মাথা রাথিয়া নিদ্রা যাইত। কিন্তু একদিন একটা ভয়ানক কাগু উপস্থিত হইল। রাজা হঠাৎ কোথায় অন্তর্ধান করিলেন। আর উাহার দেখা পাওয়া গেল না। ভাঁহার कि হইয়াছে, কেহই কিছুই জানিতে পারিল না।

যখন মর্ত্তিনী একলা হইল, যখন তাহার এই ছুর্দশা ঘটিল,—তথন হইতে সে দেবদূতের কথা মনে করিতে লাগিল। আহা, দেবদূত না-জানি তাহার অভা কতদিন অপেক। করিয়া ছিলেন। নিজে কষ্ট পাইলে পরের কষ্ট

বুঝাৰায় না-পরের জ্বন্ত দরা হয় না। সে-ই সে অমর দেবদূতের মৃত্যুর কারণ মনে করিয়া আপনাকে বার-পর-बाहे छ९ नमा कतिएक गाणिम। वहामिन हहेन, निम्ठब्रहे তিনি মৃত্যুমুখে পতিত হইরাছেন। একদিন মর্জিনী পুর্ব্বের মতো দানদ্রিজের বেশ পরিষা, মাঠের মধ্য দিয়া কুটীরের দিকে চলিল। তাহার দেই মৃত্যু-শ্যা আবার অধিকার করিবে বলিয়া সে-কি আশা করিতেছিল !--না; সে স্থানিত, সে যে-অপরাধ করিয়াছে তাহার কোন প্রতাকার নাই। কিছ সে মনে করিল, অনুতাপিনা তার্থবাত্রিণীর স্থান—বে-শব্যার শুইয়া দেবদূত মৃত্যুবন্ত্রণা ভোগ করিতে ছিলেন—সেই পুণাস্থানটি একবার দেবিয়া আসিবে। কিন্তু গর্-আবাদি পতিত-জমি কেতেঃ মধ্যে-সেই কুটারটির এখন ভগাবশেষমাত্র রহিরাছে। মর্ভিনী প্রতিবাদী লোকদিগকে জিজ্ঞাদা করিয়া জানিল, ঐ ভগ্নগৃহের वात्रिन्ताज्ञा, अकृष्टि च्यानित्री त्मरत्रत मृञ्जत शत, अरक्वात्त দেশ ছাজিয়া চলিয়া গিয়াছে; কোন পথ দিয়া গিয়াছে তাহা উহারা বলিতে পারিল না। তবে একথা তারা জানে যে, পাহাড়ের ধারে যে শখান-ভূমি আছে সেই কৃত ্শাশানভূমিতেই মেয়েটিকে কবরস্থ করা হয়। অতএব, যে সময়ে তাহার মরিবার কথা, সেই সময়ে দেবদূতেরই যে মুড়া হইয়াছে এবং তাহার বদলে দেবদুতই যে কবরত্ব হইয়াছেন, তাহাতে আর কোন সন্দেহ নাহ। যাই হোক, এখন মর্জিনী সেই দেবদুতের সমাধি-স্থানে গিয়া কবরের উপর বসিয়া প্রার্থনা করিবে স্থির করিল। সে শ্মশান-ভূমিতে প্রবেশ করিয়া একটি নীচু ক্রশের সম্থাবে নতজারু ছংল এবং পুলিত উচ্চ তুণপুঞ্জের মধ্যে 'মর্জিনী' এই নামটি পাঠ করিল। ওঃ। তাহার হৃদয় শতধা বিদীর্ণ হইল।---"আমি কি অপরাধই করিয়াছি!" কোঁপাইতে কোঁপাইতে সে দেবতার নিকট ক্ষমা প্রার্থনা করিল। তথন দে ° একটা কণ্ঠবর ভনিতে পাইন; সে কণ্ঠবর এতই মধুর

বে তাহার শোকাবেগ সম্বেও সে বিমুগ্ধ হইরা শুনিতে লাগিল:—

— "হতাশ হয়ে না মর্ত্তিনী; তুমি বতটা মনে করচ, ততটা খারাপ কিছুই হয় নি।"

সেই একই সমরে, সে দেখিতে পাইল—ক্রশের পশ্চাৎ হইতে পক্ষযুক্ত, একটু-অস্পাই, শুল্রমূর্ত্তি উথিত হইরাছে। আবার সে এই কথা শুনিতে পাইল:—

- আমি তোমার রক্ষা-দেবতা। দেখ সবই ভাল, কেননা তুমি নিজেই এখানে সদরীরে উপস্থিত। এখন শীজ এই পাথরের নীচে গিয়ে তুমি শরন কর;—আমি তোমার আক্সাকে ফর্গে নিয়ে বাব এবং সেইখানেই তাকে বিবাহ করব।
- "আহা ! তুমি আমার জন্ত কতই না কট পেরেছ, আমার রক্ষা-দেবতা ! আর এতদিন এই গোরের মধ্যে থেকে না জানি তোমার সময় কতই ছ্যাপ্য হয়ে উঠেছিল ! "
- —"দেশ, তুমি বে শীন্ত ফিরে আস্বে সে বিষয়ে আমার থ্বই সন্দেহ ছিল। এই জন্ম আমি প্রথম হইতেই তার প্রতিবিধান করেছিলাম। বালিসের উপর, বিছানার চাদরের নাচে একটা অলাক মৃত্তি দেখে তোমার পিতামাতা প্রতারিত হয়েছিলেন। আমি তৃণগুল্ম ডাল-পালার মধ্য দিয়ে তোমার পিছনে পিছনে গেলাম। এবং বে সময়ে পুশিত তৃণপুর্বের নাচে গোরের মধ্যে আমার নিদ্রা বাবার কথা…"
- . "ওঃ ! সেই সময়ে ভূমি কোণায় ছিলে আমার রক্ষা-দেবতা ?"
- "আমার হান্ধ-রাণী, সেই সমরে আমি আমাদের রাজপ্রাসাদে ছিলাম। সেধানে তুমি আমাকে কি-ভালই বাস্তে, বর্গে গিয়েও তুমি আমাকে সেই রক্ষই ভাল বাস্বে!"

শ্রীব্যোতিরিজনাথ ঠাকুর।

मक्रमन

পরীর পরিচয়

.

রাজপুত্রের বরস কুড়ি পার হরে বার, দেশ বিদেশ থেকে বিবাহের সক্ষক আসে:

ষ্টক বল্লে, "ৰাজ্জীক রাজের মেরে রূপনী বটে, বেন শাদা গোলাপের পূজবৃষ্টি।"

ब्राक्श्व पूर्व कितिरह शटक, कवाव करत्र ना ।

দূত এদে ৰল্লে, "গাঝার রাজের মেরের অকে অকে লাংগ্য কেটে পড়চে, বেন ডাকালভার ঝাঙ্রেল শুক্ত আর ধরে না।"

রাজপুত্র শিকারের ছলে বনে চলে চার। দিন বাগ, সপ্তাহ যার, ফিরে আনে না।

দৃত এনে বল্লে, "কান্থোজের রাজকন্যাকে দেখে এলেম; ভোর বেলাকার দিগন্ত-রেগাটির মত ভার বাঁকা চোথের পলব, শিশিরে মিশ্ব, আলোতে উজ্জন।"

রা**লপু**ত্র ভর্ত্রির কাষ্য পড়তে লাগ্ল, পুঁথি থেকে চোধ ভূল্য না।

স্বাসা বল্লে, "এর কারণ ? ভাক বেৰি মন্ত্রীপুত্রকে।"

মন্ত্ৰীর পুত্র এব। রাজা বল্লে, "ভূমি ত আমার ছেলের মিতা, সভ্য করে বল, বিবাহে ভার মন নেই কেন ?"

মন্ত্ৰীর পূত্র বল্লে, "মহারাজ বখন খেকে তোমার ছেলে পরীস্থানের কাহিনী গুনেচে সেই অবধি তার কামনা দে পরী বিরে কর্বে।"

3

রাজার হকুম হল পরীস্থান কোথায় ধবর চাই।

ৰড় বড় পণ্ডিত ডাকা হল, বেখানে বত পুঁথি আছে তারা সব পুঁলে দেখালে। যাথা নেড়ে বল্লে, "পুঁথির কোনো পাতার পরীহানের কোনো ইসারা মেলে না।"

তথন রাজসভার সওলাগরদের ভাক পড়্ল। তারা বস্তে, সমুদ্র পার হয়ে কত দ্বীপই যুরলেন,—এলা দ্বীপে, বরাচ দ্বীপে, লবজলতার দেশে। আমরা গিরেতি মলর দ্বীপে চক্ষন আন্তে; মুগনাডির সন্ধানে গিরেতি কৈলাসে দ্বেবদারবনে, কোথাও পরীস্থাবের কোনো টিকানা পাই নি।

রাজা বল্লে, "ডাক সন্তীর পুত্রকে।"

মন্ত্ৰীয় পুত্ৰ এল। নাৰা ভাকে বিজ্ঞাসা কর্ণে, "পরীহানের কাহিনী রাজপুত্র কার কাছে গুনেচে !"

মন্ত্ৰীয় পুত্ৰ বৃদ্দে, "দেই বে আছে নধীৰ পাগ্লা, বালি হাতে

বনে বনে যুরে বেড়ায়, শিকার কর্তে বিলৈ রাজপুত্র ভারি কাছে পরীয়ানের গল শোনে।"

রালা বল্লে, "আচহা ডাক তাকে।"

নবীন পাগ্লা এক মুঠো বনের কুল ভেট দিরে রাজার সাম্নে বাঁড়াল। রাজা ভাকে জিজ্ঞানা কর্লে, "পরীহালের ধবর ভুমি কোথার পেলে •

সে বল্লে, "সেখানে আমি ত সদাই বাওয়া আসা করি।" রাজা জিজ্ঞাসা কর্লে, "কোখায় সে জারগা ?"

পাগলা বল্লে, "ভোষার স্থাজ্যের সীমানার চিত্রসিরি পাহাড়ের তলে, কাম্যুক সরোবরের ধারে।"

রাজা জিজ্ঞাসা করলে, "সেইখানে পরী দেখা বার ?"

পাগলা বলুলে, "দেখা যায়, কিন্তু চেনা যায় না। ভারা ছল্পবেশে খাকে। কথনো কথনো যথন চলে যায় পরিচয় ছিয়ে **যায়, আর** ধ্রবার পথ থাকে না।"

রাজা জিজ্ঞাসা কর্তে, "জুমি তাকের চেন কি উপাত্তে ?"

পাগ্লা বল্লে, "কখনো বা একটা হার ওনে, কথবো বা একটা আনো লেখে।"

রালা বিরক্ত হরে বল্লে, "এর আগাগোড়া সমস্তই পাগ্লাবি, এ'কে ডাড়িয়ে লাও।"

9

পাপ্লার কথা রাজপুত্তের মনে গিরে বাজ্ল।

কান্তন মাসে তথন ভাবে ভাবে শাসকুলে ঠেলাঠেলি, আর শিরীৰ ফুলে বনের আন্ত শিউরে উঠেচে। রাজপুত্র চিত্রগিরিতে একা চলে গেল।

नवाई किळाना कदल, "(कांबाद बाह्य ?"

क्षित्र क्षित्र क्ष

শুহার ভিতর দিরে ধারণা বারে আসে, সেট গিছে মিলেচে কাষ্যক সরোবরে। প্রামের লোক তাকে বলে, 'উদাস খোরা।'' সেই বারণার তলায় একটি পোড়ো মন্দিরে রাজপুত্র বাসা নিলে।

এক নাস কেটে গেল। গাছে গাছে বে কচি পাত। উঠেছিল তাদের লও ঘন হরে আনে, আর করা ফুলে বনপথ ছেরে বার। এমন সময় একবিন ভোরের খথে রাজপুত্রের কানে একটি বালির হুর এল। জেগে উঠেই রাজপুত্র বল্লে "আজ পাব দেখা।"

19

তথনি খোড়ার চড়ে কাষ্যক সরোবরের তীর বেয়ে চল্ল, পৌছল কাষ্যক সরোবরের খারে। দেখে, দেখানে পাহাড়েদের এক মেরে পল্লবনের খারে বসে আছে। ছড়ার তার জল ভরা, কিন্তু ঘাটের থেকে দে উঠে না। কালো মেরে কানের উপর কালো চুলে একটি শিরীয ফুল পরেচে, গোধ্লিতে যেন থেষ তারা।

'রাজপুত্র খোড়া থেকে নেমে তাকে বপ্লে, "তোমার ঐ কানের শিরীম ফুলটি আমাকে দেবে ?"

বে হরিণী ভঁর জানে না এ বুঝি সেই হরিণী ? যাড় বেঁকিয়ে একবার সে রাজপুতের মুপের দিকে চেরে দেখলে। তথন তার কালো চোথের উপর একটা কিসের ছারা আহো বন কালো হয়ে নেষে এল—যুমের উপর ধেন বর্গ, দিগত্তে বেন এথম শ্রাবণের স্কার।

মেরেট কান থেকে ফুল থদিয়ে রাজপুত্রের হাতে ছিলে বল্লে, "এই মাও।"

রাজপুত্র তাকে জিজ্ঞাস। কর্লে. ''ভূমি কোন্ পরী আমাকে সভ্য ক'রে বল।''

শুনে একবার মুখে দেখা দিল বিস্ময়, তার পরেই আবিন মেবের আনান্কা বৃষ্টির মত তার হাসির উপর হাসি, সে আবর ধাম্তে চার নান

রাজপুত্ত মনে ভাব্লে, ''বগ্প বৃদ্ধি কল্ল—এই হাসির স্থর বেন দেই বাঁশির স্থরের সঙ্গে মেলে।''

রাজপুত্র বোড়ার চড়ে ছই হাত বাড়িরে দিলে।বশ্লে, "এস।"

সে ভার হাত ধরে বোড়ার উঠে পড়ল, একটুও ভাবল না। ভার জলভরা বড়া বাটে রইল পড়ে।

শিরীবের ভাল বেকে কোকিল ডেকে উঠ্ল, কুহ কুহ কুহ কুহ। রাজপুত্র মেংগটিকে কানে কানে জিজ্ঞাসা করলে, "ভোমার নাম কি ?"

সে বল্লে, "আমার নাম কাজরী।"

উদাস কোৱার খারে ভূজনে গেল সেই পোড়ো ফলিরে। রাজপুত্র বল্লে, "এবার ভোষার ছল্মবেশ ফেলে দাও।"

সে বল্লে, ''আমরা বনের মেরে, আমরা ত ছল্লবেশ জানি লে।'' বাজপুত্ত বল্লে, ''আমি বে ভোমার পরীর মূর্ত্তি দেখতে চাই।''

পরীর বৃর্তি! আবার সেই হাসি, হাসির উপর হাসি। রাজপুত্র ভাবলে, "এর হাসির হার এই বরণার সঙ্গে মেলে, এ আবার এই করণার পরী।" রাজার কানে থবর গেল, রাজপুত্রের সক্ষে পরীর বিরে হরেচে। রাজবাড়ি থেকে যোড়া এল, হাতি এল, চড়ুর্ফোলা এল।

কাজরা জিল্কাস। করলে এ সব কেন ?"

রাজপুত্র বল্লে, ''তোমাকে রাজবাড়িতে বেতে হবে।''

তথন তার চোধ ছলছলিরে এল। মনে পড়ে গেল, তার ঘরের আজিনায় শুকোবার জনো ঘাসের বীজ মেলে দিয়ে এসেছে; মনে পড়ল তার বাপ আর তাই শিকারে চলে গিয়েছিল, তামের ফেরবার সময় হয়েচে; আর মনে পড়ল তার বিয়েতে একদিন যৌতুক দেবে বলে তার মা গাছতলায় তাঁত পেতে কাপড় বুনচে, আর শুন শুন করে গান গাইচে।

त्म वन्त, "बा, आंत्रि याव बा।"

কিন্ত ঢাক ঢোল বেজে উঠল, বাজল বাঁলি, কাঁসি, স্বামানা,— ওর কথা শোনা গেল লা।

চন্তুৰ্দোলা থেকে কাজরী ধৰন রাজবাড়িতে নামল, রাজমহিবী কপাল চাপ্ডে বল্লে, ''এ কেমনতর পরী ?''

রাজার মেয়ে বল্লে, "ছি, ছি, কি কজা !"

মহিৰীর দাসী বল্লে, ''পরীর বেশটাই বা 🌤 রকম ?''

রাজপুত্র বল্লে, 'চুপ করু ডোমানের বরে পরী ছলাবেশে এসেচে ।"

দিনের পর বিন যায়। রাজপুত্র জ্যোৎস্নারাত্রে বিছানার জেগে উঠে চেরে দেখে কাজরীর ছলবেশ একটু কোথাও খনে পড়েছে কিনা। দেখে বে কালো মেয়ের কালো চুল এলিরে গেচে, আর ভার দেহখনি বেন কালো পাথরে নিখুঁৎ করে খোদা একটি প্রতিমা। রাজপুত্র চুপ করে বন্দে ভাবে, "পরা কোথার জুকিরে রইল, শেব রাভে অক্কারের আড়ালে উবার মত।"

রাজপুত্র বরের লোকের কাছে লজ্জা পেলে। একদিন বনে একটুরাগও হল। কালরী সকাল বেলার বিছালা ছেড়ে বখন উঠতে বার রাজপুত্র শক্ত করে' ভার হাত চেপে ধরে বল্লে, "আল ভোষাকে ছাড়ব না,—নিজরণ প্রকাশ কর, আমি কেখি "

এমনি কথাই ওচন বনে যে হাসি কেসেছিল সে ছাসি আর বেরল না। দেখতে দেখতে চুই চোধ জলে ভেরে এলো।

রাজপুত্র বল্লে, "তুষি কি আমার চির্লিন কাঁকি লেবে ?"

त्म रम्हा, "बा, जान नन्।"

রাজপুত্র বল্লে, "ভবে এইবার কান্তিকী পূর্ণিয়ায় বেন স্থাই বেখে।"

পূর্ণিমার চীল এখন মাক পগনে। রাজবাড়ির শহরতে মাঝরাডের হয়ে জিমিকিমি তান লাগে। ° রাজপুরে বরসজ্জ। পরে' হাতে বরণমাল। নিয়ে মহলে চুক্ল, পরী বোলের সলে আল হতে তার শুভদুটি।

শরনবরে বিছানায় শাদা আত্তরণ, তার উপক শাদা কুল কুল রাশ করা; আর উপরে জান্লা বেয়ে জ্যোৎসা পড়েচে।

चात्र कामत्रो ?

সে কোথাও নেই।

তিন প্রহরের বাঁশি বাজ্ল। চাঁদ পশ্চিমে হেলেচে। একে একে কুটুবে বর ভরে গেল।

गत्री कहे ।

রাজপুত্র বল্লে, "চলে গিয়ে পরা আপন পরিচয় দিয়ে বায়, আর তথন তাকে পাওয়া বায় না।"

বঙ্গৰাণী, বৈশাৰ ১৩২১।

এীরবাজনাথ ঠাকুর।

কঃ পস্থা

কিছুদিন হতে বার সজেই দেখা হয় তিনিই বিজ্ঞাস। করেন - কঃ পছা।

একটা সোজাও সিধে পথ, আমরা যে চট্ করে দেবিয়ে দিতে পারি নে, তার কারণ ইতিপুর্বের বহু মহাজন বহু পথ দেখিয়েছেন, আর সে সব পথ বে অপথ, বহু বিজ্ঞ জন তাও আবার দেখিয়েছেন। ফলে আমরা প্রাপ্ত হয়েছি, "ন যথৌন তছোঁ" অবস্থা। এস্থলে পূর্বাচাধ্যপন-প্রদর্শিত গোটাকরেক পথের উল্লেখ করা যাক।

বরাজের পথ কারও মতে বিদ্যালয়ের ভিতর দিয়ে আবার কারও মতে তা দেবালয়ের ভিতরে দিয়ে। কেউ বলেন তা ছাপাধানার তিতর দিয়ে, কেউ বলেন কারধানার ভিতর দিয়ে, কেউ আশা করেন যে তা কাউলিলের ভিতর দিয়ে, আবার কেউ বিখাস করেন তা জেলের ভিতর দিয়ে।

এ সৰ মতের বিক্লছে বে সৰ তর্ক উঠেছে—সেগুলি একবার স্মরণ করা যাক।—(১) বিস্তালয়ের বাওলা ত গোলামখানা। সেখানে আমরা গোলাম না বনে মাত্র হব কি করে? তারপর পোলাম কি কখনো হরাট হতে পারে? এ কথা কে না লালে যে এক তাস খেলা ছাড়া, জীবনের জ্বপর কোন খেলাতেই পোলাম সাহেবের চাইতে বড় হতে পারে না। তারপর বারা স্কুল-কলেজের বিপক্ষে নন, তারাও খলেন বে, বহি জারভবর্ষের আগামর-সাধারণ প্রবেশকা পরীক্ষা উত্তীর্ণ বিভয় তক্, ভারভবাসী হাজের প্রবেশ কর্তে পারবে না,—তাহলে মাবচেন্দ্র ছিবাকর সে রাজ্যে প্রবেশ করা আমানের ভাগ্যে ঘটুবে না।
—স্তএব ও পথ হর জ্বপথ নর জ্বভ্রশা

(২) বেবালরের পথ ত পুণাপথ: ও পথ ধরলে মাতুব বে

দেবতুল্য হবে ওঠে সে বিষয়ে আর সন্দেহ কি ? তবে কথা হচ্ছে এই বে ভারতবর্ধের তেত্রিশ কোটি লোক বনি তেত্রিশ কোটি দেবতা হয়ে ওঠে, তাহলে স্বরাজ্য ত কোন্ ছাই. এ দেশ থর্গরাজ্য হরে উঠবে! মামুহ দেবতা হয় বলেই ত তার পক্ষে স্বরাজ্য বিরাজ্য সাম্রাজ্য হা হোক একটা না একটা রাজ্য চাই! নইলে অরাজ্যতেই ত কাজ চলে বেতা! এ ছাড়া আর একটা কথা আছে। আমহা যদি সব দেবালরের পথ ধরি ত, হিন্দুর পথ হবে মন্দিরের ভিতর দিয়ে আর মুসলমানের মস্জিদের। নিজ নিজ পথ ধরে আমরা চলব কাশীতে আর ওঁরা মকায়। তারপর মাঝপথে তু-দলের নাথা ঠোকাঠুকিও হতে পারে। সত্য কথা এই বে এ পথ তথনই পুর্পথ, যথন তা হয় শুন্য পথ। কিন্তু স্বরাজ ত আসমানের নয়—ভ্যমিনের রাজ্য।

- (৩) চাপাশানা থেকে বেরয় ত এক কাগজ। কাগজের স্বরাজ্য ত তাসের ঘর। ও জিনিব মামুধে তরের করে স্থ্র অবসর-বিনোধনের জন্য। ওটা কাজ নয়, থেলা। আমরা সাহিত্যে ও সংবাবে এ স্বরাজ্যের তাসের ঘর ত অনেক বানিয়েছি কিন্তু তাতে করে মাটির স্বরাজ্যের দিকে এগিয়েছি কি পিছিয়েছি বলা কঠিন। ইতিহাস, অর্থাৎ তা গড়ে তুলতে হয়,—কলমে নয় হাতে-কলমে।
- (৪) ছাপাখানার উপর বাঁদের ভরসা নেই তাঁরা দেখিয়ে দেন কারখানার পথ। আমরা ধনী না হলে বরাট হতে পারব না। ধনী হব কিসে?—উভর—হাতুড়ি পিটে। কারখানা হচ্ছে আসলে টাঁকশালে, তাই এদ দকলে মিলে, দেখানে চুকে লোহা পিটে দোনা তৈরি করি,—তারপর দেখানে থেকে বস্তা বন্তা মোহর মাধায় করে ঘেখানে আদব তারি নাম বরাজ। এর উভরে লোকে বলে টাঁকশাল হাতে না থাকলে, কারখানা চালানো যায় না। যার খন নেই তাকে হধুপেট-ভাতাতেই হাতুড়ি পিটতে হয়। হত্তরাং কারখানার ভান্তারখানার ভিতর দিয়ে আমরা টাঁকশালে নয় গাঁপাভালে গিরে পেচিহ।
- (৫) কাউলিলের ভিতর দিয়ে কি করে স্বরাজ্যে যাওয়া বার তা বাঙলার নৃতন সাট ত একটি উপমা দিয়ে ব্রিরে দিয়েছেন। তিনি বলেন এ পারে রয়েছে অধানতা আর সাত সমুজ তের নদীর পারে স্বাধীনতা,—আর কাউন্সিল হচ্ছে এ উভয়ের মধ্যে সেতু, এই সেতু ধরেই আমরা ওপারে গিয়ে উঠব। বিরুদ্ধ-যাদীরা বলেন—কাউলিল Bridge বটে কিন্ত ও Ass's bridge অতএব ও সেতু আমরা পার হতে পারব না। আর বারা কাউলিলের পক্ষেও নন্ বিপক্ষেও নন্ তারা বলেন—বে ও সেতু অবলক্ষন কর্মার প্রে জানা স্বরকার সেত্টা ক্রথানি লখা আর তা টে ক্সই কি না। যা খলপথ ভাবা গেছ্ল তা বদি জলপথ হয়ে দাঁড়ার লাহলেই ও ড্বেছি। অথবা ক্রাজ্যের সেতু বদি বর্গের সিঁড়ের মত অকুরক্ত হয় তাহলে তা পার হবার কল্প চাই অসক্ত জীবন।

(৬) জেনের পথটা যে বরাজের রেলের পথ এ বিবরে জনেকের মনে সন্দেহ আছে। ওখানে চোকা সহজ, বেরনই কঠিন, কারণ এর প্রথমটি আমাদের ইচ্ছাসাপেক, বিভীরটি নর। আসলে ও পথটা হচ্ছে একটা চোরা গলি। কেই কেউ এ আগভিও ভোলেন বে, আমরা ত শান্তের সামনে সমাজের জেনথানাতেই বাস করছি, কেউ কেউ আবার বলেন বে, আমরা ত সংসার-গারলে যাবজ্ঞীবন মেয়াদ থাটছি, স্থতরাং ওখান থেকে বেরবার বছি কোনও পথ থাকে সঃ এব পছা। এ সব হচ্ছে নৈতিক ও দার্শনিক আগভি, রাজনৈতিক নর, অভএব উপেক্ষীর।

এই সৰ পণ্ডিতের বিচারের কলে দাঁডাল এই বে, এ সব পণ্ডের কোনটা বে স্বরাজের একমাত্র পণ্ড, এ কথা এখন আর কেউ বলতে পারে না। বলতে পারে না বলে যে ধরে নিতে হবে, যে কঃ পল্লার উত্তর "ন পছা" অবস্থ তাও নর। সম্ভবতঃ উক্ত প্রশ্নের যথার্থ উত্তর হচ্ছে উপরোক্ত সব কটিই পথ। আন্ততঃ এ কথা জোর করে বলা বেতে পারে যে ও-কটি পথ বন্ধ করার নাম ন্তন পথ খোলা নঃ।

এতকণে আদল কথার আদা বাক্। পৃথিবীতে এমন কোনও তৈরি পথ নেই যা ধরে চোধ বুলে সোলা ও চোচা ব্রাক্তের পিরে প্রির পোছর। ও-হেন পথ স্থপু যে নেই তা নর, থাক্তেও পারে না। তৈরি পথ মানেই পরের হাতে গড়াপথ। বরাজের পথ কিন্তু পড়ে ভূলতে হবে আমাধের পারে-পারে অর্থাৎ আমাদের প্রত্যেক্তেই মুগপৎ পথিক ও পথকর্তা হতে হবে। এক কথার পথিক গড়ে উঠনে।

ৰিজ্ঞলী, ৮ই বৈশাৰ ১৩২৯ সাল।

दोत्रदम् ।

স্বামী বিবেকানন্দের পত্র

৫৪১ নং ডিয়ারবর্ণ এভিনিউ, চিকাপো। ১৮৯৪।

ভারতের খবরের কাগজ ও তাদের সমালোচনা সম্বন্ধ বা লিগেছ, তা পাড়লাম। তারা যে এরকম লিখ্বে এ তাদের পক্ষে খুব খাভাবিক। প্রত্যেক দাস জাতির মূল পাপ হচ্ছে ঈর্যা। আবার এই ঈর্যা:-বেষ ও সংবোলিতার অভাবই এই দাসভ্যকে চির হারী করে রাখে। ভারতের বাইরে না এলে আবার এ মন্তব্যের মর্ম বৃষ্টে না। পাস্চাত্য জাতির কার্যাসিন্ধির রহস্ত হচ্ছে এই সহবোগিতা। শক্তি আর এর ভিত্তি হচ্ছে প্রশারের প্রদি পরশারের বিধাস আর আগরপ্রক পরশারের কার্য্যে অনুযোদম। আর জাতিটা বত হুর্জন ও কাপ্রম হবে, ততই তার ভিতর এই পাপটা স্পাই দেখা বাবে। বতই ক্টক্জিড হোক, মূলে ক্তকটা সভা না থাক্সে কোন অপ্যানই উঠ্তে পারে না, আর এখানে

আস্বার পর যেকলে ও আর আর অনেকে বাচালী কাতকে বে ভয়ানক

গালাপাল নিরেছেন, তার কারণ কিছু কিছু বুঝাতে পারছি। এরা সর্ব্বাপেক্ষা কাপুরুষ আর সেই কারণেই এডদুর ঈর্বাগরারণ ও পরনিক্ষা- প্রবেশ। কিন্তু হে প্রাতঃ, এই দাসভাবাপের লাতের নিকট কিছু আশা করা উচিত নর। ব্যাপারটা স্পইভাবে দেখালে কারণ বাকেনা বটে, তথাপি তোমাদের সকলের সাম্দে খুলেই বল্ছ—ভোমরা কি এই মৃত রুড্পিওটার ভিতর—বাদের ভিতর ভাল হবার আকাব্দাটা পর্যান্ত নই হরে গেছে. যাদের ভ্বিয়াৎ উপ্রতির রুক্ত একদম চেষ্টা নাই, যারা তাদের হিতৈথাদের উপরই আক্রমণ কর্তে সম্বা প্রস্তুত—এক্সপ মড়ার ভিতর প্রাণস্কার কর্তে পার ? তোমরা কি এমন চিকিৎসক্রের আসন গ্রহণ করতে পার, যিনি একটা ছেলের গলার উবধ চেলে দেবার চেষ্টা কচ্ছেন, এদিকে ছেলেটা ক্রমাত পা ছুঁড়ে লাখি মাছে এবং ভ্রম্ব বাবনা বলে চেটিয়ে অন্তির করে ভ্রেছে হ'

..... এস আমাদের মধ্যে—প্রত্যেকে দিবারাত্র দারিস্তা, পৌরোহিতা শ'ক্ত এবং প্রবলের অত্যাচার-নিপিষ্ট ভারতের লক লক প্রদালিতকের জক্ত প্রার্থনা করি। বড়লোক ও ধনীদের কাছে আমি ধর্ম প্রচার করতে চাই না। আমি তম্বজিঞীম নই, দার্শনিকও নই, না, না—আমি সাধ্৪ নই । আমি গরিব—গরিবদের আমি ভালবাসি। আমি এণেশে যাদের গরিব বলা হয় ভাবের দেব্ছি—আমাদের দেশের পরিবদের তুলনার এদের অবস্থা অনেক ভাল হলেও কত লোকদের হুদ্র এদের হান্ত কাদ্ছে। কিন্ত ভারতের চিরপতিত বিশ কোটা নরনারীর লক্ত কার জ্বয় কাঁদ্ছে ? তারা অক্সকার থেকে আলোর আস্তে পাছে না—ভারা শিকা পাছে না—কে বারে বারে যুরে ভাগের কাছে আলো নিয়ে বাবে ? এরাই তোমাদের ঈশব—এরাই তোমাদের দেবতা হোক—আর এই ভোমাদের ইষ্ট হো**ক। তাদেরই আ**মি সহান্তা বলি, বারা হদর থেকে গরিবদের জঞ্চ রক্তমোকণ হর ? ডা লা হলে (म क्रुवासाः) छात्रत कलारिनत सना आधारिनत ममरवे हैळांनिसि. সমবেত প্ৰাৰ্থনা প্ৰযুক্ত হোক। বতলিন ভারতের কোটি কোটি লোক **কারিস্তা ও অফানাক্ষকারে ডুবে রয়েছে, ততদিন তানের পর্যার** শিক্ষিত অপচ বারা তাদের বিকে চেয়েও দেবছেনা, এরপ অভ্যেক ব্যক্তিকে আমি দেশজোহী বলে মনে করি ৷ বতদিন ভারতের বিশকোটি লোক কুধার্ড পশুর তুলা থাক্বে, ডতদিন বে সব বড়লোক ভাষের পিলে টাকা রোজগার করে জাঁকজমক করে বেড়াছে অথচ তাথের জন্য কিছু করছে না--আমি তাদের চতভাগাবিল। হে আতৃপণ ! আমরা পরিব, আমরা নগণা, কিন্তু আমাদের মত পরিবরাই চিয়কাল সেই পরসপুরুবের ব্যাবরূপ হয়ে কাল করেছে।

উर्चायन, देवनाथ ১७२३

বিবেকানক ৷

শিবাজীর নৌবহর

সামাজ্য-রক্ষার জন্ত দেনাবলের স্থার নৌবলও প্ররোজন। মারাঠা
সামাজ্যের প্রতিষ্ঠাতা লিবছত্রপতি এই সত্যাটও বিশেষভাবে উপলবি
করিরাছিলেন। কোঁকনের উপকৃল ভাগ অধিকৃত হইবার পরই লিবালী
নৌশক্তি গঠনে উল্বোগী হইরাছিলেন। এই কার্য্যে তাঁহার সহকারী
ছিলেন—পেশবা মোরো ত্রিক্ষক পিললে। পর্জুগীল, ওলন্দান্ধ ও
ইংরাজ বণিকেরা আরবসাগরে কেবল বাণিল্য-তরী ভাগাইয়াই কান্ত হন
নাই। সেকালে ভারতের পশ্চিম উপকৃলে, আরব-সাগরের তীর্হেণে ও
পারক্ত উপসাগরের সমিহিত প্রদেশে জলদস্থার বিশেষ উপত্রব ছিল।
হতরাং পাশ্চাত্য বণিকেরা পূণ্য-সভার-সংরক্ষণের জন্ত বাণিল্যপোতের
পাহারার রণতরীর বহর নিযুক্ত করিতেন। এই ভাবে বারে বারে
ভারতসমূত্রে পাশ্চাত্যশক্তি প্রতিন্তিত হইতেছিল। এতঘ্যতীত
কাক্ষান্ন হাবনী সন্ধারেরাও শিবালীর সমন্ন পর্যান্ত আপনাদ্বের নৌশক্তি
কর্প্র রাধিয়াছিলেন। এই সকল প্রবল প্রতিহন্দান বিলক্ষে নিজের
শক্তি কোঁকনের উপকৃলে স্ব্রাভিন্তিত করিবার জন্তই শিবালী কোঁকন
বিজরের ক্ষাবৃহতি পরেই নৌবছর নির্মাণ মনোবোগী হইয়াভিনেন।

ছত্ৰপতি শিৰাজীয় নেতৃত্বে মারাঠা সাদী ও পদাতিকগৰ যে অতৃক সামরিক কার্ত্তি অর্জন করিণাছিল, তাঁহার নৌগৈনিকেরা সেরুপ ৰশোলাভ করিতে পারে নাই। তাহার কারণ সাম্বিক কৌশল ভাছাদের উদ্ভরাধিকারপুত্তে প্রাপ্ত সাভাবিক সম্পত্তি; নৌযুদ্ধের অভিজ্ঞতা তাহাদের মোটেই ছিল না। শিবাজী নিজে একবারের অধিক সামুদ্রিক অভিযানে যোগধান করেন নাই। সভাসদ নৌবিভাগের ছুইজন অধিনারকের নাম উলেধ করিয়াছেন-প্রথম দরিয়া সারক কাভিতে যুসলমান, বিতীয় কারা নারক ৷ ইনি কাভিতে ভাঙারী **वा बीवत्र। धून मध्यन जिनाको बीवत्रशिर**णत सक्षा हहेर उड़े अधिकारण नाविक निर्स्ताहन कत्रिवाहिटलन-कांत्रण भहात्राहुँ अधिवानी-দিপের মধ্যে ই**হারাই সমুজগমনে অভ্যন্ত ও** নৌচালনার নিপুণ। चानश्रम निवासीর একটি প্রতিষ্ঠি ভাছে। এই ষ্ঠির মন্তবে কোলীকাতীয় ধীৰয়দিগের সাধারণ শিরস্তাবঃ সভবতঃ শিৰ্জীর নাবিকেরা সকলেই এইরূপ শিরস্তাণ পরিধান করিত। দরিয়া সারজ ও আরোনারক ব্যতীত দৌলত খা নামক আরও একজন মুসলমান সেনাপতি শিবালীর নৌবহরে উচ্চ পদ লাভ করিহাছিলেন।

সভাসদের মতে শিবাজীর বহরে বিভিন্ন শ্রেণীর ৪০০ রণ্ডরী ছিল। তিনি শিবাজীর রণ্ডরীর মধ্যে গলিবত ও গুরবের সচ্চে তরান্তী, তারু শিবার, মচেবা ও গগারের নাম করিয়াছেন। বলা বাহুগ্য, ইহাদের সক্লপ্তলিকে রণ্ডরী আব্যা বেওরা বার না। গলিবত ও গুরব যুক্কার্বো ব্যবস্থা হইড; কিন্তু সভাসদের উল্লিখিত অন্তান্ত তরণীগুলিতে বোধ হয় বাপিক্য ভিন্ন ব্যক্ত প্রয়োলন সাধিত ইউত না।

সাহিত্য, ফাল্কন, ১৩২৯।

শ্রীহরেন্দ্রমাথ সেন।

মাতৃত্বের কার্য্যক্ষেত্র

शांतियांतिक कोयरनत वाहित्त नांबीत्रश्च कोर्खि चारह । बाह्यभागत्व ও असामानत, चरमनारमना-अर्गामिक बारबारमर्ग ७ मोर्का, माहिका বিজ্ঞান দর্শন ও অকুমার শিল্পে, ব্রহ্মজ্ঞানে ও ভগবস্তভিতে কেবল বে পুরুবদেরই কৃতিত্ব ও থাতি আছে তাহা নহে, মহিলারাও এই সকল বিবমে অংসিদ্ধি লাভ করিয়।ছেন। তথাপি ইহা বলিলে অসভা বলা হয় না. যে নারারা প্রধানতঃ তাঁহাদের পারিবারিক জাবন ছারাই বিচারিত কিন্তু উহোৱা যাঁহাদের সহিত পারিবারিক স্থানে স্থন্ত ভাঁহাদের প্রতি কর্ত্তবা সমাপন করিয়াও ভাঁহারা মানব-সমাজের জন্যও কিছু ক্ষিতে পারেন। অনেক নারী তাহা ক্রিয়াছেন। স্বতরাং ইছা একটা অসুমান, মত, বা অভিলাষ মাত্র নতে: ইহা বাস্তব সভ্য। পরিবারের প্রতি কর্ত্তব্য সমাধা করিয়া ভাহার পর জগতের সেবা করা। নারীরও বে কর্ত্তব্য, তাহাতে সন্দেহ নাই। কারণ, পুরুষদের মন্ত তাঁহারাও তাঁহাদের শিক্ষা, জ্ঞান, সভ্যতা ও আনন্দের জন্য পিতামাভা আত্মীয় বন্ধন ভিন্ন জগতের নিকটেও সাক্ষাৎ ও পরোকভাবে ঋণী: এবং এই ঋণ শোধ করা ভাঁহাদেরও কর্ত্তব্য। ভদ্ধির, ভগবান নারীদিগকেও আক্সা দিয়াছেন এবং নানা গুণ ও শক্তি **দিয়াছৈন। স্থত**রাং আয়ার উৎকর্ষ সাধন ও এই সকল গুণ ও শক্তির সন্মুবহার করা ठाराम्बर वर्षना। शुक्रस्त्रा यक ब्रक्म काल करवन, महिलाएम्ब स्बर् সমন্তই করা উচিত, আমি তাহা মনে করি না। কিন্তু এই প্রবন্ধে দ্ধল রক্ষম কালের পুঝাযুপুঝ আলোচনা না করিয়া আমি সাধারণভাবে क्विण हेराहे बनिएक हारे, (ब, अनुबद्ध आनम, अनुधानमा । निका দিবার জন্য, মানবের ছঃধ-ছুর্গতি মোচনের জন্য পুরুষেরা যত রক্ষ কাল করেন, মহিলারাও তাহা করিতে পারেন, এবং তাহা করা তাঁছালের । কতাৰ্ফ

অনেকে ভাবিতে পারেন, জগতে পুক্ষকত্মী থাকিতে মহিলাদের উপর ডাক পড়ে কেন ? ইহার সোলা উত্তর এই বে, এই পৃথিবী একটি বৃহৎ পরিবারের গৃহস্থালী। ক্ষুদ্র গৃহস্থালীকে বেমন পুরুষ কর্ত্তা কেবল পুরুষ সহায়কদের সাহায়ে আনন্দানিকতন ও মঙ্গলমর করিয়া ভূলিভে পারেন না, নারীর হৃদয় ও নারীর শক্তির সাহায় লইবার প্রয়োজন হয়, ডেমনই জগতের ইতিহাসের আধুনিক কাল পর্যান্ত অভিজ্ঞতা হইতে দেখা গিয়াছে বে, পুরুষ একা জগণকে গুচিতা, স্বাহ্যা, স্থানক ও সৌন্ধর্যে পূর্ণ করিতে পারে নাই, নারীর ক্ষম্ম ও নারীর শক্তিকে

ভগতের ক্ষুত্তম ক্ষেত্রে বেষন বাগণকতন ক্ষেত্রেও তেমনি মাতৃত্ব করিতে হইবে। অনেক দেশে প্রধানতঃ নারীদের সমবেত চেপ্রার উবধার্থ ভিন্ন স্বার উৎপাদন, বিক্রার ও বাবহার নিবারিত হইরাছে, তাহাতে পুরুষ নারী শিশু সকলের কল্যাণ হইয়াছে; সৈনিকদের আস্থোর জন্য তাহাদের চরিত্র-জংশ; স্বতরাং কতকগুলি অভাগিনী নারীর সর্ববাশ একান্ত আবশুক, এই ধারণা ও তদসুরূপ নারকার ব্যবস্থা! শীমতী ক্ষোসেকিন্ বাইলার প্রস্থ মহিলাদের প্রমঞ্জে উন্মূলিত হইয়াছে; যুদ্ধক্ষেত্রে সৈনিকেরা থেউচছ্ খালতার অভাত্ত হক, তাহার ফলে সভাদেশ সকলে যে-সব করাল ব্যাধির প্রান্তর্ভাব হইয়াকে, যুদ্ধের উচ্ছেদই যে তাহার একমাত্র প্রকৃত্ত প্রতীকার, এই বিখাসও মাতৃজাঠারাদের সমবেত চেপ্রার বন্ধমাত্র প্রকৃত্ত প্রতীকার, এই বিখাসও মাতৃজাঠারাদের সমবেত চেপ্রার বন্ধমাত্র প্রকৃত্ত প্রতিদার বিলার প্রস্থাত মাতৃজাগার এবং প্রস্তুতিদের সেবা-শুক্রারা ও থাজ্যের ব্যবস্থা ইইয়াতে; শিশুনের ও বালকবালিকাদের ব্যথি সংগ্যক ক্রীড়াক্ষেত্রের ব্যবস্থাও অনেক দেশে মাতৃজাতীয়াদের চেটার হইয়াচে।

নব্ভারত, বৈশাগ ১৩২৯।

এরামানন্দ চট্টোপাখ্যায়।

দৃষ্টি ও সৃষ্টি

অর্জনের লক্ষাভেদ, বিশ্বা দশর্থের শক্ষভেদ এমনি নানা রক্ষ ভেদবিদ্যার কৌশল শিক্রে পানী থেকে আরপ্ত করে শিকারী মামুবে ববন লাভ করলো দেখলাম তপন সেই জীব অথবা মামুব নিজের চোথ কান হাত পা ইত্যাদিকে অবাভাবিক রক্ষে অসাধারণ শক্তিমান করে তুল্লে এই কথাই বলুতে হর আমাদের। ছেলেকে ক্ষক্ষর চেনাতে শেগালে, বই পড়তে শেগালে তবে সে আত্তে আতে চেনতে শেগালে, বই পড়তে শেগালে তবে সে আত্তে আতে চেনতে দেখতে গার—কি লেখা আছে, বুবতে পারে পড়াওলো, এবং ক্রমে নিজেই রচনা করার শক্তি পার একদিন হয়ত বা। বে মামুব কেবল অক্ষর পরিচয় করে চল্লো, আর যে অক্ষর গুলোর মধ্যে মানে দেখতে লাগল, আবার বে রচনার নির্মাণ কৌশল ও রক্ষ পর্যন্ত লাগলো এদের তিন ক্ষনের দেখা-শোনার মধ্যে অনেক্ষানি করে পার্থক্য যে আছে তা কে না বলবে। ছবি কবিতা হার-সার প্রভৃতি অনেক সময়ে যে আমানের কাছে হেঁগানির মতো ঠেকে তা তুই দলের মধ্যে এই পরথ ও পরশের পার্থক্য বশত্তই হর।

জেগে দেখার দৃষ্টি ধাানে দেখার দৃষ্টির সক্ষে মিলতে তো পারে নাযতক্ষণ নাধ্যমশক্তি লাভ কয়াই নিজেকে।

নোটামুটি দৃষ্টি, তীক্ষদৃষ্টি, অন্তছুষ্টি, ধিব্যদৃষ্টি এর মধ্যে যোটামুটি ক্লমমের কার্য্যকরী দর্শন স্পর্শন আবণ ইত্যাদি সমত্ত জীবেএই বাকে,

ভার উপরে উঠতে হলেই শিকা ও অভ্যান দিলে চকুকর্ণের সাধারণ দেখা-শোনার মধ্যে অদল বদল কিছু না কিছু ঘটাতেই হয়। কুল-পাওৰে মিলে একশো পাঁচ ভাই, জোণাচাৰ্য্য ব্ৰন ডাদের আন্দাকের পরীকা নিলেন ভথন দেখা গেল একশো চান্ন ভাইনের তবু চোৰই আছে,—দৃষ্টি আছে কেংল একমাত্র কর্জুনের! ক্রৌপদীর স্বর্গরের নিন লক্ষ্যভেদের সময় অর্জ্জনের এই **দৃষ্টি-রহক্তের হিসেব আরো** পরিষ্ণাররূপে পরীকা হয়েছিল। পৃথিবীর ধুমুর্নর একত হল স্বয়ম্বরে—ফুপ কর্ণ নানা বীর কিন্তু ল**ক্ষ্যভেদের বেলার কারো চোধ** ্জাপদার রূপের গুভা দেখলে, কারো দৃষ্টি নিজের গলায় মণিছারের ১মকৃ লক্ষ্য করলে, কিন্তু লক্ষ্যভেদের আদল দাম**ন্রী দেটা জলের** তলার ঘূর্ণামান স্থদর্শন চক্রের প্রতিবিশ্বের আড়ালে একটি বিশ্বুর আকারে প্রকাশ পাচিছল। সেটার বিবরে এ**কেবারে**ই **রাজারা** আকারইলেন, একা অরজ্জনের দৃষ্টি সেটা লক্ষ্য করলে ও বি**ধলে। বড়ি বেমন ৩ঃধু ঘট। এহর ৩ঃণে ৩ঃণে আনাদের জানিরে দেওরা** ছাড়। আর কিছুই করতে পারে না, গ্রীন্মের দিন কি শীতের, অথবা দিন ছুই এছর কি রাত ছুই এছর, এটা জানাবার সাধাই হয় বা যেমৰ **ঘড়ির—যতক্ষণ না যড়ির মধ্যে কোন একটা বিপর্বার শক্তি স্কার** করে দেওয়া হচ্ছে, তেমনি এই চোধের দৃষ্টির মধ্যে একটু আদল-বদল না ঘটাতে পারলৈ চোধ আমাদের ওঠা-ৰদা চলা-কেরা এমনি কতকগুলো নিৰ্দিষ্ট কাজের সহায় হবে বান্তিকভাবে ধবরদারি করতেই নিযুক্ত থাকে! খড়ির কাঁটার সঞে নিমেবে নিমেবে চোখ एमडेफ़ित अंगि श्रूटन वाहरति के कि किरत स्वरंग निरुक्त कात त्नांके দিচেছ মাসুৰকে-এ হল তঃ হল, এ গেল সে গেল, এটা দেশা বাচেছ, ওটার ধবর এগনো আসে নি! নিতা নৈমি**ভিক কাজে**র অনেকখানি এই রকম মোটামূটি যান্তিক রকমের দৃষ্টি দিরেই চোধ আমাদের সম্পন্ন করে বাচ্ছে, এছাড়া অবেকথানি কাল একেবারে চোণে ন। ৰেণে হাত প। ও গায়ের পরশ এবং পরণ দিয়ে এবং চোবের একট্ আর সব ইন্সিরের পরবের **অনেকথানি মিলিরে** করে চলেছি আমরা। জুতোপরায় জামা পরার, চোণের পরণের চেয়ে গায়ের পরশ বেশী সাহায্য করে কোন্টা আমার জুতো বা জামা চিনিয়ে নিতে। সাস্থ্ৰের নিত্য জীবন-বাজার মধ্যে নিবিষ্টভাবে র্ল্লে-বলে দেখা এড অভাভাবিক আর বিরল যে কাবের মধ্যে र्कार थम् क मांजात्ना, नवन छत्त किंदू (मरथ निश्वता, वित करत किंदू উপভোগ করার সমর পার না ব**রেই হর সা**ড়ে **প্রেরো আ**না কোকের দর্শন স্পর্শন এবণ ইত্যাদি, এটা অভ্যন্ত অনুভ কিব অভ্যন্ত সভ্য ঘটনা। চোধে দেশলেম বাইরের গদার্থ ভার রূপ সং ইত্যানি, পাঁচ আজুলে পরণ করে দেখলের সেগুলো; শুনে দেখলের বাইরের প্ররাথবর, এই ভাবে জগতের বস্ত ও ঘটনার সুক্রিটা

বেড়ে চল্লো মামুৰ থেকে ইতর জীব তাবতেরই। মুখ চোধ কান शक थ। यब निष्य कीर रवन शस्त्र हरता विश्वविद्यानस्य अस्य বিজ্ঞাসাগরের বর্ণপরিচয় প্রথম ভাগ--বড় গাছ, লাল ফুল, ছোট পাতা, ৰিম্বা জল পড়ে, হাত নাড়ে, খেলা করে, অথবা নুতন ঘটা, পুরাণ বাটী, কাল পাথর, দালা কাপড়—শুধু চোথের পড়া। কিখা যেমৰ মেৰ ভাকে, অধবা কাক ডাকিতেছে, বাঁশী বাজিতেছে, বেড়াস কাঁদিতেছে, মা বকিতেছে – গুধু শোনার পড়া অথবা বেমন – শীতেল জাল, তপ্ত ভূধ, নরম গদি. শক্ত লোহা—শুধু পরণ করার পাঠ। এমন কল সৰ আজ কাল তৈরী হয়েছে যা চোপ যেমন করে দেশে ঠিক তেমনি কবেই দেখে ও ধরে নেয় স্টির সামগ্রী চট্ করে নিমেষ কেলতে! এতে করে মনে হয় এই সমস্ত কল মিলিয়ে একটা কলের পুতুল যদি কোন দিন ছবি মূর্তি গান ইত্যাদি নানা *জিনিবের সমালোচনা করতে* এলে উপস্থিত হয় আমা**নের ম**ধ্যে তবে খুবই অভুত হবে সেঘটনাকিয় আবে৷ অভুত হবে কলের পুতুলের ছবি মুর্ব্তি গান কবিত। ইত্যাদির সমালোচনা। বস্তুতস্ত্রত। সেই কলের পুতুলে এত অংভান্ত রকমে থাকবে যে ছবি ধনি প্রতিচ্ছবি, মুর্জি যদি এতিমুর্জি, গান যদি হরবোলার বুলি না হয় ডো দে তপনি তার নিন্দা ও কটিন সমালোচনা করে বসবে, কবিতা কলনা এ সবকে দে বলৰে পাগলামি এবং ঠিক এপন দাধারণ মাকুষ আমরা যেমন শিল্পালার সঙ্গীতশালার বা অভিনর ক্ষেত্রে ব্যবহার করি, অর্থাৎ বাস্তবের মঙ্গে শিল্পকার্যা যতটা মেলে ভতটা ভাব বাছবা দিই, একটু বাস্তবিকতার ভাস্তি উৎপাদনের ব্যাঘাত হলে বলে বাস দূর ছাই, কলের পুতুলটিও ঠিক দেই ব্যবহারই করবে। মাণুধের দেখা শোনা ঢোঁ**য়া সমস্তই কাজ ও ব**স্ত এবং বাস্তবিক্তার সঙ্গে লিপ্ত হয়ে রইলো, নিথুঁত করে চিনে নিতে পারলে, অভাস্তভাবে ধরতে পারলে বাইদের এটা দেটা, এ ও তা, এমন তেমন ইত্যাদি ৰপ্ত ও ঘটনা এই যে ভয়ান একে বলা যেতে পারে বস্ত-বুদ্ধি বাবাড়ব-বৃদ্ধি কিন্ত কিছুতেই একে বলা চলে না বস্তুর রমবোধ শিল্পবোধ দৌলধ্য বোধ অথবা অর্থবোধ! বস্তু-জগতের সঙ্গে পরিচয় বুদ্ধিব দিক দিয়ে **ঘটিয়ে দর্শন স্পর্ণন এবেণ মাসু**ছকে পুর দক্ষতা, চাতুয়া, বুল্লিব পরিচছরতা নিয়ে পাকা মাথুর কাজের মানুষ করে দের এটা ধেমন সভিয় আথবার শুধু এহ গুণগুলি নিয়েই মাসুষ গুণী কবি ও শিলী হয়ন। এটাও তেমনি সভিয়। ক্ষরে কান হলেই যে মানুষ গান রচনা করতে পারে তা নয়, জহরৎ চিনলেই যে স্বাই চমৎকার **অলকার রচনা করতে পারে অ**থবা ভাল রদক্রা গড়ে চল্লেট দে মে স্টের রসের রসিক হয়ে ওঠে ভাও নয়। বহিবটির রাডা ঘটে নিয়ম কাতুন সমত্তই বেমন অবলর মহলের সজে অভন্ত ভেমনি বুদ্ধির অেরণা আরে রসবস্তাবিকাশের পথ সম্পূর্ণ আলাদা। অন্দরে অথবা

বৈঠকপানার পানের ও নাতের মজলিদে প্রবেশ করতে হলে আফিসের চোগা চাপকান ছেড়ে বেমন উপস্থিত হতে হয় কালের দৃষ্টি কাজের কথা মার কালকে পথ্যস্ত কড়া পাহারায় বাইরে আটেকে, ডেম্ন **রসবোধের রাজত্বে ঢোকবার কালে নিত্যকার দর্শন স্পর্শন এ**।গের অনেকথানি পরিবর্ত্তন করে চলে মাতুধ-এটা কেবল মাতুষেই পারে ইতর জাব পারে না। নিত্য কাজের ব্যাপার সরিয়ে একটা জিনিবে গিয়ে মাফুবের দর্শন স্পর্শন শ্রেবণ নিবিষ্ট হল নিবিড্ভাবে যথন তথনই মন পডল জিনিবে এবং মনে ধরা না ধরার কথা তথনই উঠলে।। চোৰ কান সমশ্তকে কেবলি—পাঙা পড়ে, জল নড়ে, ইত্যাদি কাঙ্গের পড়া থেকে ছুটি দিয়ে স্প্তিব জেনিযের ও ঘটনার দিকে ছেড়ে পেওরা গেল এতে মা**কুবে**র পরণ ও পরণ করার এ**কটা** কৌতুহল দেখা কাজের জগতের বাধাবীধি নিয়মে দেখা শোনা করতে অপটু থাকে শিশুকালে দৰ মাঞ্য স্বভাৰতঃই, ৰাপ মাকে ভারা কাজে খাটার নিজের ইন্দ্রিয়ওলোর চেয়ে, কাজেই সামাপ্ত সামান্য জিনিষকেও ৰড় মাজুষের চেযে বেণা কৌতুহলের সঙ্গে শিশুর। দেপবার শোনবার অবসর পায়, মন থাদের সাকুট হয় বস্তুর উপর ঘটনার দিকে অনেকথানি এবং মন তাদের পেলে**ও অনেকথানি অনেক** জিনিধের সঙ্গে অনেককণ ধরে অগাধ কৌতৃহ**লে। শি**শুকালের এই কোতৃহল দৃষ্টির কিছু কিছু রেশ্মাথুধের বরসকালেও নানা জিনিব ও ঘটনার দঙ্গে জড়িথে আড়ে নেখা যার—চল্রোদর স্থায়েদর শুকভারা কোটাফুল মেঘেব ঘটা বিচাং, কি**খা এক •টুক্রো হীরে** অন্তুত গড়নের চেলা, অথবা বিচিত্র গড়নের অলঙ্কার কি কিছু অথবা অভূত একটা সমূদের ঝিকুক ইত্যাদি নানা টুকিটাকি নি**রে খু**ব বল্লদেও মাশুষ অনেক সমরে নাডাচাডা করছে কৌতুহলের বশে (म्भायोग्रः

কাজের লগতে চলাচল করতে করতে এই অত্যপ্ত কাজের প্রকোলা এত শক্ত পরে আমাদের চোখে দেখা শুনে দেখা লুয়ে দেখার উপরে বৃংস্ ঘার যে মনে হয় চিরাদন এই ভাবে দেখে বলাই বৃষ্কা সব মাধুরেরই কাজ কিন্তু অত্যন্ত চেলে মানুর যার। তারা আমাদের এই ধারণা উপেট দিয়ে যায়, কবিরা উপেট দিয়ে যায় শিলার। উপেট দিয়ে যায় আর ঠিক দেই মানুরগুলিকেই আমরা বালক পাগল নির্কালি বলে উভ্রে দিয়ে নিজেনে। বৃদ্ধিসন্তার দাবি সপ্রমাণ করে চলি। কিন্তু সৌল্মই ভরা, রুমে ভরা, করে চাইনে না, প্রাণ ভরে মন নিয়ে বর্বের প্রাক্তর ভবে হুদ্ধিসন্তার দাবে মানুষ কেবল বৃদ্ধিসন্তার সন্থা নিয়ে বর্বের প্রাক্তর, বর্মন ভরে কিছু দেখে নিতে চাইনে না, প্রাণ ভরে মন নিয়ে কিছু শুনে ব্যেত চাইবে না পর্য করে পুল্কিও হতে চাইবে না, ম মুষ্ সমস্ত বিশ্বের রুম, এ বিলে মানুষকে মন দিয়া স্ঠিক করলেল ভার হচেছ কথন হতে পারে না। এবং এই কথাই সপ্রমাণ করতে প্রথমেই

এল কাল ভোলা কাল ভোলানে৷ শিশু খুব কালের জগতে অফুরস্ত কৌতৃহল অকারণ হাসি কালা ইত্যাদি নিয়ে৷ সেই শিশু, কাজে কর্মেলিন রাভ ভরা মানু:বর ঘরের মধ্যে এনে তার কৌতুক কৌতৃহল যারা জাগালো-মাটির চেলা, কাঠের টুকরো-তাদের নিরে নিরিবিলি আপনার খেলা-ঘর বাঁধলে---কলনা পক্ষিরাজের অভি অপুর্বা चाखाना, रम्बादन काळ करत्र राज এक्क्वारत (थना, रथलाहे करत्र केंद्रला মত কাজ। শিশুকালের ধারাঝো ১মৎকারি কাচ অনেক কাষ্ট খুঁজে थू**ँ एक (महे** दे वांत्र करत मान मिर्ट्स कांट्यत रहत्व रहता स्था, छान स्था ছুলৈ দেখার উপরে যেমনি বেশ করে এটি দিলে মাসুষ, অমনি ফর্গ মর্জ পাতাল আবার তার কাছে তম্বণ হয়ে দেখা দিলে, কৌডুকে কৌডুহলে, ছরে উঠলো স্টির নামপ্রী। যে স্ব ইন্দ্রির কেবলি হিনেবের কাঞে পাহারার কাজে লেগে ছিলো তারা হয়ে উঠলো কৌতুহলপরায়ণ अवः नकानी। नामा निर्देशकरम वृक्तित हार करत हमाउन्हें ह्हारण राम्य শুনে দেখা ছুঁলে দেখা বন্ধ রইলোনা, চঞ্চল দৃষ্টি এ-ফুলে ও-ফুলে উড়ে পড়তে লাগলো বটে, কিন্ত চঠাৎ দৃষ্টির চঞ্চপতার মধ্যে এক একটা সম্আর কাক পড়তে লাগলো, প্রজাপতি বেন হঠাৎ ভানা ছুগানা ছির করে আলোর পরশ ফুলের পাণডির রং এবং ফুলেরা ভিতরকার কথা ধরবার চেটা করতে থাকলে।। দর্শন স্পর্শন অবণের যান্ত্রিকতা কডকটা দুর হয়ে ভাদের মধ্যে আন্তরিকতা একটু ধেন ৰিকশিত হল। যে সব শরীরয়ন্ত্রের কাঞ্চই ছিল বুদ্ধির সঞ্জে যুক্ত হরে বাহিরের প্রেরণায় চটুপট্ সাডা দেওয়া নির্বিচারে, অন্তরের সজে মাতুৰ যেমান তাদের মুক্ত করে দিলে অমনি ভিতরকার প্রেরণায় তারা ধীরে হুছে একটুথানি বঙ্গের দক্ষে একটু কে)ভূহল নিয়ে যেন আন্ত্রীয়ভা পাতাতে চল্লো বাহিরের এটা ওটা সেটার সঙ্গে, একটু দরদ পৌছল দেখা শোনা ছোঁরার মধ্যে ! এ একটা মস্ত ওলটপালট ঘটলো, হাত পা চকু কর্ণের কাজের স্বাভাবিক ও যান্ত্রিক ধারার---উল্লান টাল ধরলো যমুনায়। এই যে কৌতুহল-প্রবণতা, দরদ দিয়ে সব জিনিৰ দেখার অভ্যাস, কাজের দেখার প্রায় বিণরীত উপায়ে স্পষ্টির জিনিংকে গালিকন করে পর্থ করা, ছেলেবেলাকার হারিরে যাওরা খেলাঘরের কাল-ভোলা দৃষ্টি একে ফিরে পাওয়া দরকার কিনা, এ নিয়ে মাসুৰে মাসুৰে মতভেদ দেখা বার কিন্ত একৰিনও মাসুৰ একটিবার সেই ছেলেবেলার দেখা শোনা খেলা ধূলোর মধ্যে ফিরে বেতে ইচ্ছা করলেনা এমন ঘটনা মামুবে বিরল।

সধ করে নানা সৌধিন জিনিধের সাজসজ্জার দিকে অথবা বিচিত্রা এই বিষ প্রকৃতির শোভা সৌন্দর্য্যের দিকে চাওয়া হল বিলাসীর চাওয়া, বেতাল পঁচিলের ভোজনবিলাসী শ্যাবিলাসী এরা সাতপ্রদ গদির তলার একগাছি চুল, রাজভোগ চালে শ্বগন্ধ অতি সহজেই ধরতে পারতো, কিন্তু বিলাসীর দেখা প্রকাপ রক্ষ বার্থ নিরে দেখা, অত্যধিক মাত্রার কাজের কেথা এ দৃষ্টি ভার্কের দৃষ্টি কিখা কাজ-ভোলা শিশুর সরল দৃষ্টি একেবারেই নর, অভিমাত্রার বস্তুগত দৃষ্টিই এটা! বিলাসীর দৃষ্টি বার্থের সলে নিবিড্ভাবে জড়িরে থেকে সৃষ্টির যথার্থ শোভা সৌন্দর্য্য ও রসের বিবন্ধে মাত্র্বাটাকে বাত্তবিকই আছ করে রাথে অনেকথানি, আর ভার্কের দৃষ্টি কাজভোলা ছেলেবেলার দৃষ্টি স্টির অপরণ রহজ্যের থ্ব গভীর দিকটার নিয়ে চলে মাতুহকে।

শিশু যথন একটা কিছু ঘটনা বৰ্ণনা করে তথন তার মুখ চোধ হাত পা সমগুই যেন ঘটনাটাকে মৃত্তি দিয়ে বাইরে হাজির করবার জন্মে আকুলি ব্যাকুলি করছে দেখা যার, বড় হয়ে যারা আপনাদের দৃত্তি শ্রবণ স্পর্লনের উপরে অভ্যস্ত কাষের চশমা এটি দিয়েছে তাদের বোঝাই মৃদ্ধিল হয় শিশুকাল অনাস্টি কি দেখছে, কিবা দেখাতে চাচেচ, কি শুনছে কিবা শোনাচেছ! শিশুর হৃদয় যে ভাবে গিয়ে স্পর্ল এবং পরণ কয়ে নেয় বিষচরাচরকে একমাত্র ভাবুক মামুবই সেই ভাবে বিষের হৃদয়ে আপনার হৃদয় লাগিয়ে দেখতে পারেন, শুনতে পারেন এবং অবোলা শিশু ঘেটা বলে বেন্ডে পারলে লা সেইটেই বলে বায় ভাবুক কবিতার ছবিতে,—রেধার ছন্দে লেখার ছন্দে স্থরের ছন্দে অবোলা শিশুর বোল, হারানো দিনগুলির ছবি। অকুরম্ভ আনন্দ আরে থেলা দিয়ে ভরা শিশুরাকেই মনে যে একটা বেদনা আছে সেই বেদনা ভরা রাজত্বে সব মামুবেরই মনে যে একটা বেদনা আছে সেই বেদনা ভরা রাজত্বে ক্রিয়ে দিয়ে চলেন মামুবের মনকে থেকে থেকে কবি এবং ভাবুক বীরা শিশুর মতো তঞ্বণ চোথা ফিরে পেয়েছেল।

জেকামো দিয়ে শিশুর আবোল তাবোল আধ-ভালা কতকশুলো বুলি সংগ্রহ করে, অথবা শিশুর চাতের অপরিপক ভালাচোরা টানটোন আঁচড় পৌচড় চুরি করে বদে বদে কেবলি শিশু কবিতা শিশু-ছবি লিখে চল্লেই মানুষ কবি শিল্পী ভাবুক বলাতে পারে নিজেকে এবং কালগুলোও তার মন ভোলানো মন এনুল যারা 'করে চলে ভারা হয়তো নিজেকে ভোলাতে পারে কিন্তু শিশুকেও ভোলান্ন না শিশুর বাপ মাকেও নয়। ছেলৈ ভূলানো ছড়া একেবারেই ছেলেমান্যি নয়, তরুণ দৃষ্টিতে দেখা শোনার ছবি ও ছাপ সেগুলি—

ও পারেতে কাল রং, বৃষ্টি পড়ে বস্ বস্ এ পারেতে লকা গাছ রালা টুক্ টুক্ করে গুণবতী ভাই আমার মন কেমন করে।

অজান। কবির গান ছেলেমান্থি মোটেই নর এতে ছেলে বুড়ো স্বার মন ভূলিছে নের। আমাদের খুব জান। কবি এই স্থারেই প্র মিলিরে বাঁধলেন,এরি মত সরল প্রশার ভাষায় ও ছলো আপিনার কথা:—

> ওই বে রাতের ভারা জানিস্ কি'মা কারা ?

সারাটি-খন ঘুম না জানে চেয়ে থাকে মাটির পানে

বেন কেমন ধারা। আমার বেমন নেইক ডানা, আকাশেতে উড়তে মানা,

মনটা কেমন করে তেমনি ওদের পা নেই বলে পারে না যে আসতে চলে

এই পৃথিবীর পরে।

আমাদের ভরণ-চোথের নমনতারা একদিন আকাশের তারার দিকে চেরে সে সব কথা ভেবেছিল কিন্তু যে ভাবনা বাক্ত করতে পারেনি আমাদের শিশুকাল, এতকাল পরে সেই ভাবনা ফুটে উঠলো কবির ভাবার।

বঙ্গবাণী, বৈশাপ ১৩২৯।

এীঅবনান্ত্রনাথ ঠাকুর।

প্রথম চিঠি

3

বধুর সঙ্গে তার অংখম মিলন, আমার তার পরেই সে এই অংখম এসেচে অংবাদে।

চলে যথন আবাদে তথন বধুর পুকিরে কান্নাটি বন্ধের আবনার মধ্যে দিয়ে চকিতে ওর চোখে পড়ল। মন বল্লে "ফিরি, ছটে। কথা বলে আদি।" কিন্তু সেটুকু সমন্ন ছিল না।

সে দুরে আবান্চে বলে একঞ্চনের ছটি চোখ বেয়ে জল পড়ে তার জীবনে এমন সে আর কখনো দেখেনি।

পথে চলবার সময় তার কাছ পড়ত রোদ্ধুরে এই পৃথিবী প্রেমের ব্যথার ভর। হয়ে দেখা দিল। সেই অসীম ব্যথার ভাগেরে তার মত একটি মানুবেরও নিমন্ত্রণ আছে সেই কথা মনে করে, বিশ্মরে ভার বুক ভরে উঠুল।

বেপানে সে কাজ করতে এনেচে দে পাহাড়। সেথানে দেবদাকর ছারা বেরে বাঁকা পথ নীরব মিনতির মত পাহাড়কে জড়িরে বরে, আর ছোট ছোট ঝরণা কা'কে যেন আড়ালে আড়ালে খুঁজে বেড়ার, কুকিয়ে চুরিয়ে।

আর্মার মধ্যে বে ছবিটি দেখে এসেছিল আন প্রকৃতির মধ্যে প্রবাসী সেই ছবিটিরই আভাস দেখে, নববধ্র গোপন ব্যাকুলভার ছবি।

্ আজ দেশ থেকে ভার ত্তীর প্রথম চিঠি এল। লিখেচে, "ভূমি ক'বে ফিরে আস্বে ? এসো এনো, শীজ এসো। ভোমার ঘুটি পারে পডি।"

এট আসা যাওরার সংসাবে তারও চলে বাওলা ভারও ফিরে আসার যে এত দাম ছিল একথা কে জান্ত? সেই ছুটি আডুর চোথের চাউনির সামনে সে নিজেকে বাঁড় করিখে দেখ্লে, জার তার মন বিশায়ে ভরে উঠল।

ভোর বেলার উঠে' চিঠিখানে নিয়ে দেবছাঞ্চর ছারার সেই বাঁকা পথে সে বেডাভে বেরল। চিঠির পরশ ভার হাতে লাগে, জার কানে যেন সে শুন্তে পার, "ভোমাকে না দেখতে পেয়ে আমার কাতের সমস্ত আকাশ কারার ভেষে গেল।"

মনে মনে ভাষ্তে লাগ্ল, "এত কারার মূলা কি আমানার মধ্যে আমাছে ?"

এমন সময় ক্ষা উঠ্ল। পুক্রিকের নীল পাছাড়ের শিশরে দেবলাকর শিশির-ভেলা পাছার কালরের ভিতর দিয়ে আংগলো আবিস্নিল্ করে উঠল।

হঠাৎ চারিট বিদোশনা থেবে ছুই কুকুর সজে নিরে রান্তার বীকের দূবে তার সামনে এসে পড়ল। কি জানি কি ছিল তার মুবে, কিম্বা তার সাজে, কিম্বা তার চাল চলনে।—বড় মেরে ছুটি কৌজুকে মুব একটু ধানি বাঁকিরে চলে গেল। ছোট মেরে ছুটি হাসি চাপবার চেটা করলে, চাপতে পারলে না; ছুজনে ছুজনকৈ ঠেলাঠেলি করে থিল বিল করে হেনে ছুটে গেল।

কঠিন কৌতুকের হাসিতে বারণাগুলিরও ফর ফিরে গেল। তারা হাততালি দিফে উঠ্ল। এবাদী মাথা ইেট করে চলে লার ভাবে---"আমার দেখার মূল্য কি এই হাসি!"

দেদিন রাস্তার চলা তার আর হল না। বাদার ফিরে গেল; একলা ঘরে বদে চিটিখানি খুলে পড়লে, "তুমি কবে ফিরে আস্বে? এদো এদো, শীত্র এদো, ভোমার হটি পারে পড়ি!"

শান্তিনিকেতন্ বৈশাধ ১৩২৯।

শ্ৰীরবীশ্রনাথ ঠাকুর।

ইংরাজি কাব্য-সাহিত্যে ভারতের কথা

বঙ্গদেশে বখন একথানিও নাটক বাঞালা ভাষার রচিত হর
নাই, বঙ্গীর রজ্মকে ঐতিহাসিক নাট্য-কাব্যের অভিনর বখন
কোনও বাঙ্গালা কবি কল্পনা করেন নাই, এমন কি দিল্লা ও আগ্রার
মসনদের ইতিহাস পর্যন্ত বে সমরে কোনও বাঙ্গালা লেখক
লিপিবছ করিবার চেষ্টা করেন নাই, সে সমরে ইংরাজী রঙ্গমকে
ভারতের শাসন-কর্তাদের কাখ্যবেনী ইংরাজ ক্সতেমত্ হারা

অ ৩নতে হইয়াছল, এ কথা স্থান কণিলে বিস্মিত হইতে হয়।
ভাইডেনের "ঔরদ্ধেব" নানক নাট্য-কাব্য ১৬৭৫ থট্টাকে
লগুনের প্রোব (Globe) রঙ্গালের সর্বাপ্রথম অভিনীত হয়।
বার্ণিরারের ভ্রমণ বৃদ্ধান্তে (Bernier's Travels) লিখিত ঘটনাবলী
স্থবলম্বনে এই নাটক রচিত হঠথছিল। নাট্রোল্লিখিত ব্যক্তিগণের
মধ্যে সেইজন্ম প্রায় সকলেই পাঠকের পরিচিত। সাজাহান,
ঔরঙ্গালের, নোবাদ, প্রস্থানা, আগ্রার শাসনকর্তী অরিমন্ত, দিয়ানাত,
সোলেমান, মিরবারা, আব্বান, আসক্ষ বাঁ, ফজল বাঁ, মোরানের স্তী
মোলনেলা, স্থবমহালের প্রির ক্রাতদানা জ্রারণা ও ইন্সামোরা
আন্তর্গত কুলীলাব্যানের মধ্যে উন্স্রভেব নাটকের নামক ও ইন্সামোরা
নাবিকারণে রক্ষমঞ্চে আনিত্র ১ হুলাভেল। নাবিকার নামটি
কাব্য রচিত। ইন্সামোবা (Indi+amora) কাশ্যীরের বন্দী
রাণী। সাজাহান, ঔরঙ্গজেব, মোরাদ ও অরিমন্ত তাহাকে মন
শ্রাণ অর্পণ করিয়ানে। ইন্সামোরা কিন্তু কেবল উরঙ্গজেবকে
হুল্বের দেবতা করিলেন।

নাটকের প্রথমাধ্যে গামর, দেখিতে পাই যে, ইন্দামোরার রূপে মুদ্ধ ঔরঙ্গতের সমাতের আজা: বিরুদ্ধে বন্দীকে কারামুক্ত কারলে আরিমধ্যের স্থিত ভাগের খণা যুদ্ধ ইইবার উপক্রম হয়। ইন্দামোরা যুবরাজ ঔবঙ্গজেব ও আরেমধের মাঝে পড়িয়া সে যাত্রা রক্তপাত বন্ধ করিলেন। বিভাষাক্ষেব স্ট্রনতে আমরা দেখিতে পাট যে, আরমত ইন্দানোরাকে হানয়ের থমধুর বার্তা জ্ঞাপন কার.১৮১ন। সমাট সাজাহান গলতালে অবস্থান কার্যা তাঁহাদের अन्य प्रकारन अवर्ग (कार्य व्यय) त इन्ह्या तक्ष्मरक अर्वन क्तिरलन। ইন্দামোরা সমাটকে বলিলেনথে, আরমন্ত সমাটের প্রতিনিধি স্বরূপ তাঁথাকে প্রেমের গাণা শুনাইতেছিকেন। স্থাট ইহাতে শাস্ত ছহলেন বটে, কিন্তু তিনি ইন্দামোরাকে বাললেন যে, তিনি উরগজেলকে ভালবাসিতে পারিবেন না। **এমন সময়ে** সমাজী মুব্মহার সেণানে আনিতেছেন শুক্রা ইন্দামোরাকে ভাড়াভাডি দুগাংটীর আহলবালে সরাইয়া দেওয়া হইল। সুরমহাল সভাটকে অনেকগুল শক্ত কথা শুলাইয়া দিলেন। সাজাখান কুদ্ধ হইয়া উাংগকে প্রেপ্তার করিবার তকুম দিলেন। ওরগঞ্জেব তৎক্ষণাৎ রঙ্গনকে প্রবেশ করিলেন ও মাতার মৃক্তির জন্ত সমাটকে অফুরোধ ক'রলেন। কুবমহাল মুক্ত হইলে বিভায়াক শেষ হইল। ভৃতীয়াকে টে জেডি ঘনালয়। আদিল। মোগল রাজজে, বিশেষতঃ সালাহানের সমায়ে রাজনৈতিক বছবল্পের কথা স্মরণ করিয়া কবি মোরাদ ও উয়েসজেবের মধ্যে ঈর্ষার যে ব্যবধান স্বষ্টি করিয়াছেন ভাহা কাবক'ল্পত নহে। উভয়েই ভারতের রাজ-মুকুট পাইবার উচ্চাশা হৃদরে পোষণ করিডেছিলেন। ইন্দামোরা জানিডেন যে, বুদ্ধ

সাজাধান বলি মোরাদকে শিংহাসনে বসাইয়া দেন তাহা হইলে ঔঃসভেবের সমূহ বিপদ। রাজ-প্রাসাদের বক্ষাভ্যস্তরে ইন্সামোরার স্থিত নোরাদের খ্রী মেলিসেন্দার কথাবার্তা গুনিলে মেখনাদ বধ কাব্যের সীতা ও সরমার চিত্র ম**নে পড়েঃ ভ**াইডেন ইন্সামোরা ও মেলিসেকার মধ্যে স্থীত পাংটিয়াছেন। সংৰাদ আসিল যে, উরঙ্গজেব সম্রাট কর্তৃক অপমানিত ও মোরাদ সিংহাসনের ভাবী অধিকারী বলিয়া খোষিত চইয়াছেন। তৃতীয়াকে সাজাহান, ভরস্জেব, মোরাণ ও কুয়মহালের কথোপকথন শুনিলে তাঁহাদের চরিত্র সম্বন্ধে সম্পষ্ট আভাস পাওয়া যায়। সাজাহানের তখনকার মনের ভাব এই যে, ঔরক্ষজেবকে রাজা হইতে সরাইয়া দিলে ইন্দামোরার হৃদয় তিনি অধিকার করিয়া লইতে পারেন। সমটি জনান্তিকে ঔরঙ্গজেবকে বলিলেন যে যদি তিনি ইন্দামোরার প্রণয়কে উপেক্ষা করেন তাহা হইলে মোরাদের পরিবর্ত্তে তাঁহাকেই তিনি রাজিদিংখাদনে বদাইবেন। ঔরঙ্গজের সমাটের এই প্রস্তাবে সম্মত হইলেন না। ইন্দামোরা ব্যতীত অপর সকলে স্থানাতরে প্রস্থান কারলে মোরাদ বলিলেন যে উরঙ্গজেবকে ২ত্যা করিতেই হইবে এই কথা শুনিয়া ইন্দামোরা মোরামকে উরুসজেবের জীবনের জন্ম কাতর কণ্ঠে অ**মু**রোধ করিলেন। **শেষে মোরাদের দু**ঢ়ভা দেখিয়া ঔরঙ্গজেবকে বাঁচাইবার নিমিত্ত ইন্দামোরা মোরাদকে উাহার হৃদয়েয় গুপ্ত-প্রেমের কথা ইক্লিতে জানাইলেন। মোরাদের প্ৰাণ হাৰয় প্ৰেমের ফালে পাড়য়া গলিয়া গেল। তথনকার মত রক্ষা পাই**লে**ন। চতুৰ্থান্ধ এই ঐতিহাসিক নাটকের ট্ৰেজৰ রক্তাক্ত ঘটনা আরম্ভ হইয়া গিয়াছে। ভরঙ্গজেব मत्मश् করিয়াছেন যে, ইন্দামোরা यद्य यद्य অরিমস্ত আসিরা সংবাদ মোরাদকে ভালবাদেন। मिल्मन, যে, মোরাদ দৈক্ষগণ লইয়া রাজধানী বলপূর্বক দখল করিতে আাদতেছেন : সাজাহান ও ঔরক্জেবের মধ্যে এইবার বুরি প্রীতির আশা হল্ল। পঞ্মাঙ্কে আমরা দেখিতে পাই যে, মোরাদ ও উরঙ্গজেবের দৈক্ষগণের মধ্যে যে মুদ্ধাগ্নি জ্বালিহা-ছিল, ক্রমে তালা হুর্গ হইতে রাজ্ঞাসালের মধ্যে প্রবেশ করিল। মোরাদ আসিয়া সংবাদ দিলেন, যে, তাঁহার নৈক্তগণ তুর্গ জয় করিয়াছে। প্রাসাদের অভাস্তরে বংন দৈক্তগণের কোলাহল পৌছিল ও তৎসঙ্গে মুরমহাল দেখা দিলেন তখন ইন্দামোরা রজনক হইতে প্রস্থান করিলেন। সুরুমহাল ঔরক্তরেরের শত্রু ও মোরাদের পক্ষপাতী ছিলেন। **खेत्रऋस्म**व শুনিয়া সুরমহাল উবিহাা হইলেন। সাঞ্চাহান বিজ্ঞোহী মোরাদের আচরণে ব্যথিত হইয়াছিলেন। সুনাট সেই কারণে ফুরুমহালের উপর বিরক্ত হইলেন। সুরমহালু বারংবার বলিভেছেন খে,

ভীরক্ষেবকে ধৃত করা চাই নহিলে কখন সে অকন্মাৎ আক্রমণ মোরাদ আহত হট্যা অন্ত:পরে অ:নাড ইন্দামোর। তাঁহার অবস্থা দেখিয়া শোক প্রকাশ করিতে লাগিলেন। মুমুর্ মোরালকে কক্ষান্তরে লইড়া যাওরা ছইলে ইন্সামোরা তাঁহাকে অসুসরণ করিলেন: পরক্ষণেই বিজয়ী ঔরক্সজেব প্রয়েশ করিলেন। তিনি डेम्बाट्याबाटक মোরাদের ব্রতি ক্যাড়াউ আসক মনে করিয়া উপেক্ষা করাতে ইন্দামেরে! মৰ্মান্তিক কট্ট পাইতে লাগিলেন ৷ জুরুমহাল বোধ 50 বিবপান করিয়াছেন। তিনি উন্মাদিনীর স্থার (সপায় আসিয়া অসংলগ্ৰ কহিতে লাগিলেন। ইহার পর অন্ত্যেষ্ঠি ক্রয়ার মোরাদের লইয়া মৃতদেহ জ স্থ বাওয়া **হইতেছে। মেলিদেনা** মৃত পতির অনুগমন করিতেছেন সাজাহান ঔরক্ত**জ্বেকে রাজান্তার ও ত**ংসক্তে ইন্দামোধার পাণি অর্পণ কবিষা রাজনৈতিক জগত হইতে সরিয়া পড়িলেন।

ড়াইডেন মোরাদের পড়া মেলিসেন্দাকে হিন্দু স্ত্রীর স্থায় মৃতপতির সহগমন করিতে দেখিয়াছেন। এই ব্যাপারটি ভইতে বেশ বুঝা যায় বে, ইংরাজ কবি তথনও হিন্দু ও মুসলমানের মধ্যে প্রচলিত বিশেষ বিশেষ সামাজিক পদ্ধতি সম্বন্ধে সম্পূৰ্ণ অনভিজ্ঞ ছিলেন বার্ণিরারের অমণ-ব্রুলিভ ছইতে ডাইডেন বে নাটক রচনা করিয়াচেন. তাহাতে চরিত্র-চিত্রণ শিল্প কিন্তু কবির ত্লিকার সাহায্যে উৎকর্ষতা লাভ করিরাছে সন্দেহ নাই। মেলিসেন্দার চরিত্র সক্ষমে ডাইডেন নিজে লিখিয়াছেন,—"I have made my Melisenda, in opposition to Nur-Mahal, a woman passionately loving of her husband, patient of injuries and contempt and constant in her kindness to the last and in that perhaps, I may have erred, because it is not a virtue much in use. Those Indian wives are loving fools and may do well to keep themselves in their own country, or at least, to keep company with the Arria's and Portia's of old Rome."

अर्फना, देवनांब, ১७२२। वीविद्रतांत मात्र।

কাগজের কথা

অতি প্রাচীনকালে নরগণ স্মরপ্তীর কার্য্যকলাপ স্মরণ রাখিবার জন্ত বৃক্ষান্তিরোপণ বা প্রস্তার স্থাদি প্রস্তাত করিয়া রাখিত অথবা শেই সমত ঘটনাবলী জনশ্রুতিতে এবং লোকমুখে প্রচারিত হইত। প্রাগৈতিহাসিক মুগের সহবরবাসী নরগণ পাধর কঠিবা হাড়ের উপর মনোভার প্রকাশের কোন সংক্ষত থেগানিত করিয়া গিরাছেন কিনা তাহার প্রমাণ পাওরা বার না। সভাতার প্রথম বিকাশের সংক্ষ সঙ্গে মিশরে চিত্রনিপি (Picture-writing) আবিক্ষত হইরা রিকতার বিষয় সকল প্রশুরে বা কাঠে থেগানিত ইইতে আরম্ভ হইরাছিল। পিরামিডের গাত্রে খোনিত অক্ষর মালাই ইহার প্রচৌনতম নিদর্শন। সারিয়ার উপকূলবর্তী ফিনিসিয়ার অধিবাসীদের বর্ণমালা মিশরের অফুকরণে আবিক্ষত হইরাছে বলিয়া প্রস্কুতব্বনিদগণের ধারণা। Code of Hammurabi হামুরবির নির্মাবলী, ৪০০০ হালার বংসর প্রের্থ এক প্রকার কৃষ্ণ প্রস্কুরের উপর খোদিত হুল্যাভিল।

বে মূপে বেদের মন্ত্র সংহিতার আকারে সকলেত হইরাছল, সে
সময়েও অকর ছিল; তবে সে ঠিক কোন্ সময়ে তাহা নিশ্চিত হয় নাই।
খুব সম্ভব পৃষ্টপূর্বা ৩০০০ হালার বংসর পূর্বে। এদেশে পাধরে খোদাই
লিপি মৌগ্রদের সময় হইতেই পাওয়া যায়। ইহার পূর্বের পাধর রক্ষিত
না হওয়ার বলা ছঃসাধ্য যে কবে ভারতীয় লিপির সৃষ্টি ইইরাচে।

অক্ষরমালা পাধরে খোদাই করা অপেক্ষা মাটিতে অন্ধিত করা সহজ: সেই কারণে কাঁচা ইটের উপর অক্ষর লিখিয়া রৌছে শুকাইরা লণ্ডয়া হইড। ব্যাধিকেন রাজকনার পাণি প্রার্থনা করিরা ক্যারাও (pharaos) বংশীয় জনৈক রাজা যে মৃত্তিকা ফলক-লিশি পাঠাইরাছিলেন তাহা বিটিশ মিউজিয়নে রক্ষিত আছে। ইহাই সক্রাপেক্ষা প্রাচীন প্রেমলিপির নিন্দর্শনা প্রীষ্টপূর্ব প্রায় ১৫০০ সালে উক্ত লিপি লেখা হইমাছিল, মনে হয়। ইহাও জ্বানা গিয়াছে খে, রাজকর আদারকারীরা খচ্চরের পিঠে বোঝাই করিয়া 'খোলাক্চি' (Potsherd) লইয়া যাইত এবং শলাকারারা উহার উপর আঁচড়াইরা রসিদ নিয়া আসিত। প্রাচীন কালদীয় (Chaldean) জ্যোভির্বিদ্পণ তাহাদের গবেষণার ক্লাকল এই প্রকার ইপ্তকের উপর উৎকীর্ণ করিয়া রাধিয়াছিলেন। প্রাচীনকালে সীসার পাত ও পিতলের পাত পিটিয়া পাতলা করিয়া লেখারূপে ব্যবহৃত হইত এবং উহার উপর দললাদিও লিখিত হইত। হাতীর দ্বীতের পাতও এই ভাবে ব্যবহৃত হইত। প্রাচীন রোমে এই সকল প্রথা বিশেষ প্রচলিত ছিল।

কাঠের তকার উপর ধড়ি গোলা দিরা লিখিবার পদ্ধতি এখনও সুদীর দোকানে দেখা যার। ইহারা হিসাব টুকিরা রাখিবার ক্রম্ম কাঠের উপর মোমের মিশ্রিচ এক প্রকার প্রলেপ দিরা রাখে এবং উহার উপর পেরেক দিরা আঁচড়াইরা হিসাব লিখে। পুরাঝালে প্রীকভাবার অনেক পুতুক কাঠের উপর খোদিত হইরাছিল। সোলোনের (Solon) আইন এইরূপে খোদিত ছিল। লিখিত কাঠ ক্লকগুলি এক্রে বাঁদিহা রাখিলে একখানা পুঁথি বা (Codex) বলিরা গণ্য হইত। নাগরী অক্রের বর্ষ পুর অর; বড় জোর খুট প্রবর্ধী ব্রম্ব শতকে। প্রায় সেই স্বরেই প্রাচীন অক্র হইতে বাধাণা অক্রের

হুবা। প্রাচীন ভারতের যে লিপি এখন পর্যায়ত রক্ষিত আছে, তাহ। পুট পূর্বন চতুর্থ শতাকীর :

সভাতার প্রথম অবস্থার অনেক ঝাতিই বৃক্ষপত্র লেখারপে ব্যবহার করিত। মিশরে সর্ব্ধ প্রথমে তালপত্রের ব্যবহার আরম্ভ হর বলিরা পুরাতন্ত্রবিদর্গণের ধারণা। বৃক্ষবন্ধণেও লেখারপে ব্যবহার করিত কইত। শশুচর্দ্ম, এমন কি সর্পচর্দ্রের উপরও লোকে লিখিতে ছাড়ে নাই। কথিত আছে বে, টলেমিয়াস ফিলাডেলফিয়াসের সমরে মিশরের কোন পুত্তমালরে হোমারের মহাকার্য "ইনিরাড" ও "অডেসির" এক সংক্ষরণ অর্থাক্ষরে সর্পচর্দ্রের উপর লিখিত ছিল। বেখানে পশুচর্দ্রের উপর লিখন ছালল ও ভেড়ার চামড়াই বহল পরিমাণে ব্যবহার করিত ছইত। এখনও কলিলানি লিখিবার জল্প পাচমেন্টের ব্যবহার আছে। প্রাচীন ইহলাদের আইন, মেবচর্দ্রের উপর লিখিত ছইরাছিল। আধুনিক কাগজ স্টি ছইবার পূর্ব্বে বৃক্ষণত্র ও বৃক্ষবহুলেরই অধিক প্রচলেন ছিল। ব্যবহারে স্থবিধা থাকাতে উহাদের আদর ছিল। অন্যক্রের বিবয় সকলেই অবগত আছেন। গাড়ের আভ্যন্তরীণ ছাল ব্যবহার করিতে করিতে কগেঞ্জ আবিহ্বারের পথ ক্রমণ্ড প্রথম হইয়া আসিল।

ঐতিহাসিকগণের মতে মিশর দেশের "পেপিরস" (Papyrus) মামক তৃণের মৌলিক গুণ আবিষ্কৃত হওয়ায় কাগল শিলের প্রথম পুত্রপাত হয়। কোনু সময়ে আবিকার হয়, তাহা ঠিক বলা যায় না। কিন্তু প্লিনি (Pliny) তাঁহার পুত্তকে নিউমার (Numa) লিখিত বিষয়ের উল্লেখ করিয়াছেন। নিউমা ৬৭০ খৃষ্ট পূর্ব্ব শতাব্দীর লোক। হতরাং দেশা বাইতেছে বে, প্রায় ৩০০০ বংসর পূর্বের 'পেপিরাস্' তৃণ কাগলাকারে ব্যবহৃত হইতে আরম্ভ হইরাছে। এই ডুণের মূলদেশ হইতে এক্সত কাগজই সর্বাপেক্ষা প্রাচীন। ইহা শরের প্রায়নীলনক্ষের জলাজনিতে জন্মে। প্রায়দা> কিট দীর্ঘ **হর, কোন কোন পাছ আ**রও বড হর। ইহার পাতা কতকটা **আসালের ঝাউগাছের** পাতার ধরণের। ওলের গাছের মত সরল হুইরা উঠে এবং ওলের পাভার মত ছ্ঞাকার ধারণ করে। গোড়ার আংশের ছাল অভি পাতলা ও মোচার থোলার মত। এই খোলা শ্বলি টেবিলের উপর রাবিয়া তীক্ষ অন্ত এরোগে খুলিরা লটরা আড় ভাবে জুড়িয়া গেলেই সেকালের 'পেপিরি' গুল্কত হইল। বে গাছের পোড়া বছটা মোটা, 'পেরিরি' কাগল ততটা চওড়া হইত। এক এক ডা 'পেপিরি' ভৈষার হইলে হয় হাডীর দাঁভ নর পালিশ করা পাণর বসিরা উহা স্থাপ করা হইত। এাকেয়া অভি পাতলা 'পেপিরিকে' "হেরেটিকা" বলিত। ইহার উপরে মিশরের ধর্মধাজকপণ ধর্ম কথা লিখিয়া বিজন্ম করিত। বিজেশী বণিকের নিকট পাতলা কাগজ বিক্রম করা নিবেধ থাকিলেও হেরেটিকা বিক্রম

নিবেধ ছিল না। রোমসভাটু অগন্তাসের সময় রোমকেরা মিলর হইতে হেরেটকা ক্রম করিয়া, এক প্রকার স্বাসায়নিক প্রক্রিয়ার উহার উপরকার নেথা ধুইরা ফেলিত। এই প্রকারে ধৌত কাগজ রোমক বণিকেরা 'অগপ্তাস্' মার্ক। কাগল নাম দিয়া বিক্রন্ন করিত। ভাহার পর রোমে নানা প্রকার "পেপিরি" প্রস্তুত হইতে জারত হইরা**হিল**। প্লিনি বলিয়াছেন যে সাধারণের এমন একটা ধারণা ছিল যে, নীলনদের জলে আঠাবৎ এমন কোন পদাৰ্থ আছে বাহার শুণে সহজে সে प्रत्म (पणिति अञ्चड **१३७ এवः मश्यक् हानश्रम सू**ष्ट्रिया वा**३७**। আসল কথা, পেপিরি ছাল ভিন্নাইলে উহা হইতে এমন এক প্রকার রদ বাহির হইভ যাহাতে আঠার কাল করিত এবং **ওকাইলেই** দেখা যাইত যে ছাল গুলি জুড়িয়া গিয়াছে। আঠায় জল দিয়াও অবেক সময় ছাল জোড়া হইত। রোমকেরা পেপিরাস হারা অবেক প্রকার কাপজ প্রস্তুত করিতে আরম্ভ করিয়াছিল। এই সকল কাগজের ভিন্ন ভিন্ন নাম কেওবা হইয়াছিল যথা—Charta hieratica, Charta Emporetica, Charta Saitica। ১१९७ पृष्टारम 'হিরাকুলিয়ম্' ধ্বংসাবশেষ খুঁড়িয়া বাহির হইলে। কমবেশী ১৮০০ চোকাকারে শুটান (rolls) কাগজ পাওয়া গিয়াছিল। পেপিরাস হইতে মিশর দেশে চাটাই, দডাদড়ি এমন কি পোষাক-পরিচ্ছদ প্রস্তুত হইত: কিন্তু ইহা লিথনের উপকরণরূপে ব্যবহৃত হওয়ার অতীতের ইতিহাস জানিবার সহারতা হইরাছে।

वह गरवरनात्र करण ठिक स्हेत्रारह रव होरनदाहे व्यवस्य कारख्यान (Cellulose) পদার্থ হইতে কাগল প্রস্তুত করিয়াছে। প্রথমে ইহারা বাঁশের ভিতরকার ছালের উপর শলাকা দিয়া আঁচড়াইয়া লিখিত। পরে বাঁশের ছাল, তুলা, রেশম এবং **অভান্ত গাছে**র ছাল, যাচ্ধরা জালের ছিল্লাংশ ও শন, একতা সিদ্ধ করিলা যঞ (pulp) প্রস্তুত করিতে আরম্ভ করে। চীনেরা অভি প্রাচীনকালে যে সমত বন্তাদি আবিকার করিরাছিল তাহারই উন্নতি সাধন করিরা ইউরোপে নানাবিধ কাগল অস্তত হইতেছে। "হনরেচীন"এ কথার সার্থকতা, কাগল উৎপত্তির ইতিহাস আলোচনা করিলেই বুঝা বার; আবার এসিয়াও ইউরোপের লোকের বিজ্ঞান চর্চার পছতিতে কড প্রভেদ তাহাও ইহা হারা বুঝা বাইতেছে। ভারতে কোন সময়ে হাতে-গড়া কাগজ বানান আরম্ভ হর তাহার সঠিক বিবরণ সংগ্রহ করিবার উপার নাই ৷ তবে খুষ্ট জন্মের ৩০০ বংসর পূর্ব্বে এদেশে একপ্রকার "ভুলা-চাগড়ান" জিনিবের উপর যে ব্যবসারীরা হিসাব লিখিত তাহার কথা পাঞ্চাব-বিজনী একিছিগের বিবরণে পাওয়া বার। এই "फूना চাপড़ान" क्षिनिव এবং "फूनिट" काशक अक्टे क्रिनिव किना, ভাহা ৰলা বার বা।

নৰ্ভারত, বৈশাৰ, ১৩২৯। ্রী রাধিকামোহন লাভিড়ী।

পথহারা

١.

আঞ্জকে আমি কত দুরে
বে গিরে ছিলেম চলে,
বত ভূমি ভাষতে পারে।
তার চেরে সে অনেক আরো,
শেষ করতে পারব না তাং

ভোষায় বলে বলে'। ২

অনেক দুর সে আরো দুর সে
আরো অনেক দুর ।
মার খানেতে কত বে বেভ,
কত বে বাঁশ কত বে কেত
ছাড়িয়ে ওদের ঠাকুর-ব ড়ী
ছাড়িয়ে ভাগিমপুর ।

9

পেরিরে গেলাম বেতে বেতে

সাত কুশী সব প্রাম।

থানের গোলা গুন্ব কত

কোন্দারদের গোলার সত,

সেপানে যে মোড়ল কা'রা

কানিনা ভার নাম।

8

একে একে মাঠ পেরপুষ
কত মাঠের পরে !
তার পরে উ:, বলি মা শোদ্দ
দামনে এল প্রকাণ্ড বদ
ভিতরে তার চুকতে গেলে
গা ছম্ হম্ করে !

•

কাম তলাতে বৃদ্ধি ছিল,
বস্তাে "খবরদার।"
আমি বক্ষেম বারণ শুমে
"ছ-পণ কড়ি এই নে শুনে।"
বতক্ষণ সে শুন্তে থাকে
হয়ে পেলাম পার।

কিছুরি শেষ নেই কোথাও
আকাশ পাতাল জুড়ি।
যতই চলি যতই চলি
বেড়েই চলে বনের পলি,
কালো মুখোমূ পরা অথার
সাঞ্জে জুজু বুড়ি।

ৰেজুর গাছের মাধায় বসে

পেখ চে কা'রা বুঁ কি।

কা'রা যে সব ঝোপের পাশে

একটু খানি মূচ কে হাসে
বেঁটে বেঁটে মামুখওলো

কেবল মারে উঁ কি।

ь

আমায় যেন চোখ টিপ্তে
বুড় গাছের গুঁড়ি।
লম্বা লমা কা'ছের পা যে
ঝুলছে ডালের মাঝে মাঝে
মনে হচ্ছে পিঠে আমার
কে দিল অসুস্ডি।

.

ফিস্ ফিনেরে কইচে কথা
দেখতে না পাই কে সে।
অক্ষকারে হুদ্দাড়িয়ে
কে সে কারে যার তাড়িরে
কি কানি কি গা চেটে বার
হঠাৎ কাছে এসে।

5.

কুরার না পথ ভাবচি আমি
কিবৃব কেমন করে'
সাম্নে বেধি কিসের ছায়া,—
ডেকে বলি "শেরাল ভার!,
মারের পীরের পথ ভোরা কেউ
বেধিরে কেনা মোরে।"

করন। কিছুই, চুপ্টি করে' কেবল মাধা নাড়ে। সিলিমানা কোথা থেকে
হঠাৎ কথন্ এল ডেকে,
কে জানে, মা, হালুম করে
পডল বে কার বাড়ে।

52

বল্ দেখি তুই, কেমন করে
ফিরে পেলেম মাকে

কেউ জানে না কেমন করে,'—
কানে কানে বল্ব ডোরে

ব্যানি বপন ভেঙে গেল

দিঙ্গিমামার ভাকে।

(खत्रमी, देवशांच, ১७२५।

শীর্থীশ্রনাথ ঠাকুর।

গান

ও মঞ্জরী ও মঞ্জরী

আমের মঞ্জরী আজ হণয় ভোষার উদাস হয়ে

পড়চে কি ঝরি ?

আমার গান যে তোমার গঙ্গে মিশে

मिटम मिटम

ফিরে কিরে কেরে গুঞ্জরি।

পূণিমা চাঁদ ভোমার শাধার শাধার ভোমার গন্ধ দাবে আগন আলো মাথায়,

(ঐ) দখিণ বাতাস গন্ধে পাগল

ভাঙল আগল

चित्र चित्र फिटन गकति॥

শান্তিনিকেতন, বৈশাধ ১৩২৯

শীরবাঞ্চনাথ ঠাকুর।

ভোষার হয়ের ধারা করে বেখার

ভারি পারে

দেৰে কি গো বাসা <mark>আমা</mark>ন

এक्षे भारत्र।

আমি শুন্ৰ ধ্বনি কাৰে, আমি ভরৰ ধ্বনি প্রাণে,

সেই ধ্বনিতে চিন্তবীণার

ভার বাঁধিৰ বাবে বাবে ॥

আমার নীরব বেলা সেই ভোমারি

কুরে কুরে

ফুলের ভিতর মধুর মঙ

উঠ বে পুরে।

আমার দিন ফুরাবে যবে যথন রাজি আঁধার হবে,

হৃদয়ে মোর গানের ভারা

উঠবে ফুটে সারে সারে॥

শান্তিনিকেতন, বৈশাথ ১৩২৯

श्रीवरीक्षनाथ ठांकूत ।

মাটির গান

ফিরে চলু মাটির টানে ;

বে মাটি আঁচল পেতে চেয়ে আছে

মুখের পানে।

यात वुक स्कटि अहे आन छैर्द्धित.

হাসিতে যার ফুল ফুটেচে রে,

ডাক দিল বে গানে গানে।

দিক হতে ঐ দিগন্তরে

কোল রয়েছে পাতা,

জন্মসর্প ওরি হাতের

অলথ হতোর গাঁথা।

ওর হাদর-গলা জলের ধারা

সাপর পানে আত্মহারা রে,

প্রাণের বাণী বয়ে আনে ঃ

শান্তিনিকেতন, বৈশাধ ১৩২৯।

अत्रवोत्सनाथ ठीकूत्र।







ভক্তে হরিদাস শ্রীযুক্ত নন্দলাল বস্থ অহিতে।



শেষ স্থর

ক্লান্ত বাঁশির শেষ রাগিণী
বাজে শেষের রাতে।
শুক্নো ফুলের মালা এখন
দাও তুলে মোর হাতে।
শুর্থানি ঐ নিয়ে কাণে
পাল তুলে দিই পারের পানে,
চৈত্র রাতের মলিন মালা
রইবে আমার সাথে।

পথিক আমি এনেছিলেম
ভোমাব বকুলতলে,
পথ আমারে ডাক দিয়েচে
এগন বাব চলে।
ঝরা যুঁথীর পাতায় ঢেকে
আমার বেদন গেলেন রেখে,
কোন্ ফাগুনে সিল্বে সে যে

শীরবীক্রনাথ ঠাকুর।

কেউ নয়

(जांभानी (ना-नांग)

পাত্র। কর্তা; ছই চাকর—তারোও বিরো।

মৃত্যা জাপানী কাষরা দেয়ালের গারে কুল্বিতে একথানা

মামীছবি; বেঝের উপর গালার কাজ করা হৃদ্গ বাল্প রেশমী হতো

মিরে বাধা; একথারে বড় একটা পোয়ালা।

কর্ত্তা। ওরে ! তোরা আছিদ ওথানে ? ছই চাকর। (পাশ থেকে) এই যে এখানে, কর্ত্তা! কর্ত্তা। আরে এদিকে আয়না শীগ্গির!

[বেমন বলা, অমনি ছন্তনেই পড়ি-কি-মরি-ভাবে ছুটতে ছুটতে এ ওর মাড়ে পড়তে-পড়তে এসে হা জির]

কর্ত্তা। ওঃ, এই যে তোরা এসেছিদ। কিন্তু এ রকম বোড়দৌড়ের বোড়ার মতন দৌড়ে আসার কোন দরকার ছিল নাত। অভ তাড়া-ছড়ো কেন ?

ছুই চাকর। আনজে, আমাণনি যে বস্লেন, শীগ্গির আয়!

কর্ত্তা। আচ্ছা, শোন্। আমাকে একবার বাড়ি ছেড়ে ঐ পাহাড়ের ওধারে বেতে হবে বিশেষ কাজে,—তাই তোদের ডেকেচি। বুঝলি ?

চাকর। আজে, বুঝেচি। কর্জা। কি করে বুঝলি ? চাকর। আজে, তা না হলে ডাকচেন কেন ? যথনই আপনার বিশেষ কাজে কোথাও বাবার দরকার হয়, তথনই তো আমাদের একজনকে ডাকেন। না রে গিরো, তাই নয় ?

গিরো। হাঁা, তাই তো। বরাবরই তো উনি আমাকেট সঙ্গে নেন। চলুন কর্ত্তা, যাই।

কর্ত্তা। না, না, এবার তোদের কাউঞে সঙ্গে গেতে হবে না।

গিরো। সে কি কর্তা, এবার আমাদের ত্রনেকেই একলা রেখে যাবেন।

কর্তা। ইয়া, ভোরা এই বাড়ী পাহারা দিবি—ছ্জনে মিলে।

ছই চাকর। যে-আজ্ঞে।
কর্তা। শোন্, আরো কথা আছে।
ছই চাকর। যে আজে, ছছুর!
[কর্তা উঠে সেই গাণার বারুটীর কাছে গেণেন]
কর্তা। ওরে—
ছই চাকর। আজে, এই যে আমরা এখানে—
কর্তা। (বিশেষ গঞ্জীরভাবে) এই বারুটীর মধ্যে

'কেউ নম' আছে—ভাল করে এইটাকে পাহার। দিস্।

তারো। তাই না কি! তাহলে আমাদের ছলনের বাজীতে থেকে পাহারা দেবার তো দরকার নেই।

কর্ত্তা। কেন ?

তারো। আন্তে, ঐ বে বল্লেন, বাক্সর মধ্যে একজন আছেন। তাহলে আমাদের একজন থাকলেই হুজুন হবে।

কর্ত্তা। না, না, না, আমার কথা তোরা বৃঝতে পারিস নি। বাক্সর মধ্যে যা আছে তার নাম কেউ নর ভীষণ রকমের বিষ,—এমন কি, ওর বাতাস গায়ে লাগলে লোক মরে যার।

তারো। হতুর, আমার একটা কথা আছে।

क्छा। वन, भौग् शित वरन स्कन।

ভারো। কর্ত্তা এমন ভীষণ রকম বিষ বাড়ীতে রাথেন কেন ?

কর্ম্ম। সে খণরে তোর দরকার কি ? আমার দরকার আছে, তাই রেখেচি।

তারো। আচ্চা, তাহলে আর কিছু বলবো না।

কর্তা। তবে আমি চরুম। শীগ্গিরই ফিরে আদব— এই চাকর। আমরাও আপনার আশাল থাকবো—

[কর্ত্তা চলে গেলেন।]

তারো। যাক, চলে গেছেন।

গিরো। চলে গেছেন!

তারো। (আলভের ভাব দেখিয়ে) এইবার একটু জারাম করা বাক।

গিরো। (সেই ভাবে) মা বল্লি ভাই!

তারো। কর্ত্তার হলো কি ? কথনো এই মাণিক-ব্যোড়কে এক-ব্যোট হতে দেন না—হর তুই কর্তার সঙ্গে বাস্, আমি বাড়ীতে থাকি, নর আমি বাই, তুই থাকিস। আন্ধ আমরা ছ'লনেই একসলে ! বাড়ীতে ! বাঃ, কি মলা !

গিরো। ঠিক বংগছিল ভাই ! দেখ, আমার বোধ হয় পাহাড়ের ওধারে নিশ্চর কোন স্থন্দরী আছে—

ভারো। ওরে, আমরা এমনি আরামে বসে কথা করে ভোফা সময় কাটাবো।

গিরো। যা তোর ইচ্ছে—

ভারো। 'কেউ নয়'-কে কথনো দেখেছিল ?

গিরো। না, আমি তো দেখিনি-

তারো। আমিও না---

গিরো। আমি ভাবচি, সেটা দেখতে কি রকম ?

তারো। নিশ্চয়, সেটা ঠিক দানবের মত দেশতে আর তারই মতই বোধ হয় ভাষণ, ভয়হর।

গিরো। বোধ হয় তার তুটো শিং আছে —

তারো। কি বাজে বকছিস! কর্তা তো নেই, চল না, আমরা দেখি ব্যাপারখানা কি ?

গিরো। কিন্তু না দেখাই ভাল—এ জিনিষ দেখতে গিয়ে শেষ নিজেদেরই কি বিপদ ঘটাব।

তারো। সেটা ভাৰবার কথা বটে, কিন্তু দেখবার এ-রকম স্থবিধে আর হবে না ভাই,—ভারি দেখবার ইচ্ছে হচ্ছে।

গিরো। আমারো তাই। কিন্তু তার বাতাস গাত্তে লাগলে যদি মরে যাই—তাহলে কোন্ সাহসে দেশতে চাই ?

তারো। কিন্তু দেধবার একটা উপায় আছে-

গিরো। ফি ? কি ? বল তো—

ভারো। কেন, পাথা দিয়ে বাভাসটাকে আমাদের দিক থেকে সরিমে দিয়ে ভার পিছন থেকে ভ দেখতে পারি।

গিরো। না, আমার মনে লাগছে না।

তারো। আরে, ভর কিসের ? চলে আর—

शिता। आहा, तिथार वाक।

[ছব্বনে বাস্থাটীর ওপর ঝুঁকে রইলো এবং তারো তার স্থতাগুলি খুলতে লাগলো]

তারো। বাতাস করতে হুক্ কর্—

গিরো। এই যে আরম্ভ করেচি।

তারো। বাতাস কর্, বাতাস কর্— •

গিরো। আমি তো আরম্ভ করেছি—

তারো। (ভয়েতে পড়ে গিয়ে) ওরে—

গিরো। (পূঁরে সরে পালিরে গিরে) কিরে, কি ইলো?

ভারো। আমি ভো হতো খুলেচি। তুই এবার বা, গিরে চাকনি খুলে ফেল্—

গিরো। আন্তা, বাতাস কর --

তারো। করচি---

গিরো। বাতাস কর—

তারো। করচি---

গিরো। বাভাস কর্, বাভাস কর্—-

তারো। বাতাস তো করচি---

গিরো। ওরে, ও-ও-ও -

তারো। কিরে, কি হলোরে ?

গিরো। ঢাকনি থুলে ফেল---

তারো। আচ্ছা, এবার আমি বাই, দেখি, ভেতরে কি

আছে। সাবধানে বাতাস কর্—

গিরো। আছা, বাতাদ আমি করবো।

তারো। বাতাস কর---

গিরো। বাতাস করচি--

তারো। বাতাস কর্, বাতাস কর—

গিরো। করচি।

তারো। বাতাস কর্।

গিরো। বাভাস করচিরে, বাভাস করচি।

তারো। ও-ও-ও-রে-

গিরো। কি ! কিছু দেখতে পেরেছিস ? কি দেখলি ?

তারো। হাা, আমি দেখেচি, আমি দেখেচি--

शिरता। कि तकम मिच्छ दि १

তারো। ঠিক কি রকম, তা কানিনা। সাদা সাদা গোল গোল—দেশলে মনে হর, যেন থেতে খুব ভালো।

গিরো। তোর মাথা ধারাপ হলো নাকি। বলিস্ কিরে। বিষ থাবি কি।

ভারো। না রে, আমি গাগল হইনি। এখনো নর, না হরতো আমাকে ধীই করেছে। বিজ্ঞের কাছে এগিরে গেল বিক্কার খেরে কৈথবার ইচ্ছে হছে—

शिरता। ना, त्म कांक जामि केंब्रेले स्ट्रा मा-

তারো। আমাকে ধরে রাখ্---

গিরো। একলা তোকে ধরে বেশ রাশতে পারি---

তারো। না, আমি বাব, আমার ছেড়ে দে, ছেড়ে দে, বাধা দিস্নে—

গিরো। না, কখনই না,—কোনমতেই না—

তারো। (গুণ-গুণ স্থরে) কপালে বা থাকে, হবে, আমি ভোচরুম।

গিবো। হার, হার, ঐ চল্ল বে ! ঐ থেতে আরম্ভ করেছে ! বদি খাওরা না হর, তাহলেই ভাল— (তারো ঠোটের শব্দ করছে এবং গিবো মুখ ঢাকা দিরে দাঁড়িরে সে শব্দ ভানে ভূল ভাবলে) হার, হার, হার, মারা গেল, ছোঁড়া নির্যাৎ মরেছে বে ! মরেই গেছে ! হার, হার, ভার, ওরে, ও তারো. কি হলো রে ৽ তুই বেঁচে আহিস, না, মরে গেছিস ৽

তারো। (খাওয়ার শব্দ করতে করতে) কে কথা কইছে ?

গিরো। আমি গিরো। তুই আছিল কেমন ?

ভারো। কিরে, কি! গিরো 📍

গিরো। হাা, হাা—আমি—

তারো। হা, হা, হা, হা, এ বে চিনি রে !

গিরো। চিনি! চিনি! বলিস কি?

তারো। ই্যারে ই্যা, চিনি। থেয়ে দেখু না। এই নে-

शिरता। चाका, रह, रहि ! (निस्त स्वेटने ; स्वरते)

সভািই ভ রে ! এ চিনিই বে বটে !

তারো। ঠিক বলেছিস, এ তো চিনি কেবল।

ত্ই চাকর (হাসতে লাগ্ল) হা, হা, হা, হো, হো,

তারো। থেতে ভারি স্থন্দর। এ যে না থেরে থাকতে পারচি না—

গিরো। তোর কি হলো রে ? আমার একটু দে। ছবনে সমান ভাগ করে খাই—

[তারো বাক্ষের ঢাকনিতে থানিকটা দির্বে গিরোকে দিলে—তারা প্রাণ ভরে পেট পুরে থেতে আরম্ভ করলে]

তারো। আমি সব খেয়ে কেলেছি—

গিরো। আমারও সব শেষ হর্নে সেঁটে--

তারো। একটা জিনিষ মনে পড়ছে,—বেশ ভাল সেটা—

গিৰো। মনে আবার কি পড়লো**?** কি তোর ভালো জিনিষ ?

ভারো। মনিব চিনিটা সুকিয়ে রেখে আমাদের বলছিল, ওটা বিষ! কিন্তু আমরা তো সব থেরে কেলেচি। আমি যে খেরেচি, এ কথা বোধ হয় ভূলো যাবো। আর মনিব বাড়ী এলে তাঁকে ব্যাপারটী সব থুলে বলবো—

গিরো। কিন্তু বিপদে আমরা হুজনেই পড়বো— আর সেই জান্তই ভো যথন তুই খেতে চাইলি, তথন আমি ভোকে বাধা দিলুন। কিন্তু তুই তো প্রথমে স্থতো খুন্লি আর আগেই থেতে আরম্ভ করণি। মনিব ফিরে এলে অমিও তাঁকে বাাপারটী সব খলে বলবো।

তারো। ওরে না, না, আমি ঠাটা করছিলুম-

গিরো। ঠাটা নাকি। এই তোর ঠাটা।

ভারো। সভ্যি বলচি, ঠাট্রা—

গিথো। কিন্তু আমরা কি বলবো, বল দিকি ?

তারো। আছে। মনে কর্, ভুই গিয়ে যদি ঐ ছবিধানা একেবারে ছিঁড়ে কেনিস্—

গিরো। এমনতর একথানি ছবি কেমন করে আমি ছিঁড়বা?

তারো। ছবিথানা যদি তুই ছিঁড়ে ফেলিস্, তাহলে আমরা ভূজনেই এ দায় থেকে রেহাই পাই—

গিরো। আচ্ছা—(সে ছবিধানিকে ছিঁড়ে হু-টুকরো করবে)

তারো। স্থার একটা ভালো কথা আমার মনে পড়ছে--

গিরো। আবার কি কথা তোর মনে হলো?

ভারে।। 'কেউ নয়' ভো ছিল কেবল চিনি— আর সে সব পেরে ফেলার জন্তে সহজেই পার পেতে পারি, কিন্তু ঐ ছবিধানা ওন্তাদ্ সোকির আঁকা, কাওয়ান্নের ছবি— ওধানা মনিবের বেজায় আদরের জিনিষ কিন্তু ছবিধানা ছিঁড়লি তুই – মনিব যেই ফিরে আসবে, অম্নি সব ব্যাপার ভাঁকে বলতেই হবে যে— গিরো। সে তো ভাল কথা। তুই বল্লি আমার ছিঁড়ে ফেলতে, চিনি থাওয়ার দোব থেকে পার পাব বলে, কিছু আমার তো মনে থাকবে না বে সত্যি আমিই ছিঁড়েচি! মনিব এলে আগেই আমি তাকে সব বলবো—

তারো। আমি ঠাটা করছিলুম রে—

গিরো। স্থাবার ঠাট্টা! কিন্তু এ-সব করার জন্মে মনিবকে বলব কি ?

তারো। আছো, মনে কর্যদি তুই গিরে ঐ বাটটা ভেকে ফেলিস্—

গিরো। ও, ভুট চাস্ আমি গিয়ে ভালি,—তাই নাকি ?

তারো। না, না, তা নয়, তুই একলা কেন, **আমিও** তোকে সাহায্য করবো—

গিরো। ও: তুই আমায় সাহায্য করবি ভাঙ্গবার জ্বতো —তাই নাকি ?

তারো। নিশ্চয়। সভিাবলচি, আছো, লে, আয়---

গিরো। চ'—

তারো। তুই ত হলে রাজী ?

গিরো। খুব রাজী---

হুই চাকর। (বাটাটা উচু করে তুলে দোলাতে দোলাতে) এক, হুই, তিন—(সেটা ফেন্সে দিলে)

তারো। যাক—

গিরো। থালাস !

হই চাকর। (হাস্য) হা, হা, হো, হো—

তারো: একেবারে হাস্কার টুকরে। হঙ্গে গেছে।

গিরো। সত্যিই ত, হাজার টুকরো হয়ে গেলো যে রে! কিন্তু এবার আমাদের কি হবে ? এর জন্তে কি মনিব রেয়াৎ করবে ?

তারো। মনিব বাড়ীতে এলেই তুই কাঁদতে স্থক করবি।

গিরো। কেন ? তাহলে কি হবে ?

তারো। আরে সে-সবের জন্যে তোকে ভারতে হবে না, সে আমি সব বন্দোবপ্ত করে দেবো—

গিরো। আচ্ছা, তাই ।

তারো। এখানে বসে মনিবের জন্যে অপেকা কর্—
কণ্ডা। (বাইরে থেকে) এই আমি ফিরে এসেচি।
আমার চাকর দুটী নিশ্চর আমার জন্যে কত ভাবছে। ওরে,
এই আমি এসেছি রে, [ভিতরে এলো]—এই যে আমি।

তারো। (আতে আতে) কাঁদতে স্থক কর্, কাঁদ্তে থাকু!

গিরো। (চুপি চুপি) আছো, তাই—(গুজনেই কাঁদতে স্থক করণে)

কর্তা। কি রে, কি হলো ? তোরা কাঁদছিল কেন ? তারো। গিরো, বলুনা, গিরো—

গিরো। তুই বল্ভাই তারো—

কর্তা। দেখ, খালি গোলেমালে সময় নট করে। আরে, একজন নাহয় বল্, কি হয়েছে—

তারো। হছ্ব, আমি সব কথা হবহ থুলে বলচি।
বে কাজটা দিরে গেছলেন, সেটা একটা বড় ভরানক
কাজ। বাড়ী পাহারা দেওরা—বাবাঃ! আমি অনেক চেষ্টা
করনুম, যাতে ঘুমিরে না পড়ি। ঘুমের জন্যে আমরা চুলতে
হক্ষে করনুম কি না, সেই জন্যে ভাবনুম, একটু কুন্তি
লড়ি বরং, তাংলে ঘুমটা ছেড়ে বাবে। কুন্তি লড়তে আরম্ভ
করনুম, গিরো এক জন খুব ভাল কুন্তি বাজ কি না, তা সে
আমার হাতের কবজী না ধরে জােরে তার কাঁধের ওপর ছুড়ে
দিলে। নিজেকে বাঁচাবার জন্যে আমি তাই ছবিধানিকে—

কর্ত্তা। এঁগ হায়, হায়—ছবিখানি আমার ছি ডে্চো! গিরো। আজে, তাবো আমাকে পায়ের দিকে না ধরে এমন ঘুরিয়ে দিলে যে আমি এক্কেবারে ঐ বাটীটার ওপরে গিয়ে পড়লুম– দেখুন, বাটীটা একেবারে হাজার টুকরে। হয়ে গেছে।

কর্ত্তা। এঁয়া, বাটীটাও ভেক্সেছা। ওরে পানী, হতভাগ!—এর দাম বে তোদের জীবন ভোর খাটালেও শোধ হবে না।

তারো। হজুর, তা আমরা আগে পেকেই বুঝতে পেরেছি। তোমার বড় আদরের সব জিনিব আমরা নাই করেছি। আমরা জানি হুজুর, যে এর বদলে সাজা, আমাদের মরণ, নিশ্চত। সেইজন্যেই আমরা সেই বিষ থেয়েছি হুজুর, একেবারে বাল্ল থালি করে থেয়েছি, সব বিষটুকু, কিছু রাখিনি। না রে গিরো, সব বিষটুকু আমরা খাইনি ?

ছই চাকর। আমরা সব থেরে ফেলেছি, ছজুর।
কিন্তু সে বিষের কাজ এখনও তো কুরু হলো না। ভারই
জন্য আমরা বসে আছি—কখন মৃত্যু হবে—কখন মরব।

কর্ত্তা। এঁয়া, করেছিল কি বেটারা! সর্বানাশ করেছিল্! হার, হার, হার, হার, হার—!

ষবনিকা

স্বোধ চট্টোপাধ্যার।

পল্লীসংস্কার সমস্তা

পলীর হিতসাধন করবার মহৎ উদ্দেশ্য নিরে যাঁরা ইঙ্গা-কলেজ ছেড়ে গ্রামে গ্রামে ছড়িরে পড়েছিলেন, তাঁরা অনেকে বিফল-মনোরথ হ'য়ে ফিরে এসেছেন। বাঁরা এখনও কর্মক্ষেত্রে আছেন, তাঁদের কারো কারো মুখে নিরুৎসাহের কথাই গুনি। এঁরা সবাই বলেন, রাষ্ট্রীয় সাহায্য ভিন্ন এত কঠিন সমস্তার সমাধান হতেই পারে না—বেখানে ভা' পাওয়া যাবে না, সেখানে অস্তত জমিদার ও ধনীদের সাহায্য পাওয়া চাই; কিন্তু তাঁরা ত পল্লীসংকারের কাজে এখনও বড় ছেঁফেন নি!

এদিকে জাতীর মহাসভা রাজনৈতিক আন্দোলন ও হরতালের ব্যয় সঙ্গন করতে গিয়ে প্রায় সমস্ত কাঠখড় পুড়িরে পল্লীসংস্কারের কাজে কর্ম্মীদের হাতে কিছু দিতে পারলেন না। অর্থাভাব ও লোকাভাব এই হু'য়ের মাঝখানে পড়ে একদল স্থাদেশ-সেবক পল্লীতে গিয়ে কেবল দুঃখই পেলেন, কোনো কাজের পড়ন করা হলোনা।

যাই হোক্, এই অক্সতকার্যান্তাকে ক্ষতি ব'লে স্বীকার করা বার না। এম্নি ক'রেই আমাদের দৃষ্টি সমস্তার আসল মৃষ্টি দেখ্তে পাবে; আমরা বৃক্তে পারব ক্ষ- জীবনপ্রবাহে গতি সঞ্চার করার ব্রত সহজ্ঞসাধা নয়। দীর্ঘকালের আবর্জনা পুঞ্জীক্বত হ'য়ে উঠেছে সমাজের স্তবে স্তবে; এখানে জীবনী-শক্তির প্রকাশ নেই, তাই যা-কিছু গড়তে যাওয়া যায়, বারন্ধার ভেঙে পড়ে।

কিন্ত যেখানেই বছপ্রাচীন সভ্যতার ভিৎ সেইথানেই জার্ণতার লক্ষণ দেখা দেয়। নানা অভ্যাস সেখানে সংক্ষার হয়ে দাঁড়ায়, আর কর্মক্ষেত্র বহু সংস্কারের জালে জড়িয়ে পড়ে। এই প্রসঙ্গে চানদেশের কথা মনে পড়েছে; সেথানেও দেখুছি প্রাচীনের সঙ্গে নবীনের জ্বারা অফুর্চান ও ব্যবস্থা গড়ে তোলা সে-দেশেও চুরুহ হয়ে উঠ্ল। তবু কেন ঠিক্ বল্তে পারিনে, চীনের রক্ষমাংসে প্রাণাজ্যির অভাব হয়নি। তাই এরা দেখুতে দেখুতে আবর্জনা সরিয়ে দিতে পারল, সমাজকে প্নর্জীবিত করে তুল্লে, আর সঙ্গে সঙ্গে আমাদের শেখ্বার অনেক বিষয় আছে, এইওক্স এইখানে চীনের নব-জাগরণের সম্বন্ধে কিন্তু বল্ব।

শ্বুরোপের ছোঁলা লাগুভেই চীন মনে করেছিল ওদের মতন সৈম্ভদামত সংগ্রহ করে' পুষ্তে পারলেই চীন রক্ষা পাবে। কিছ এ উপায় খাটুল না দেখে দে তার শাসম-ৰাবস্থার উলোটপালোট করবার মতলব করলে। क्तत' रहोक, धक्ठा तिशावनिक् मांड् कत्रात्न वरते, किन्न এ-পর্যান্ত তার কোনো পাকা বন্দোবন্ত হয়নি। কল-কারধানা স্থাপন করে' চীন দেখলে, এ'তে এক ভূত ছাড়াতে গিয়ে দেশটাকে আন এক ভূতে পেরে বসতে চার। এম্নি করে' বাইরের উপকরণ সংগ্রহ ছারা চীন মাথা **জুলে গাড়াভে গিনে** বৃধাতে পারণে তার মেক্লওটার দিকে ষ্ঠাঁট ষেওয়া হয় নি। বা'র অভাব হলে নতুন ভাবে নতুন ছাঁচে শাসনয় ও সমাঞ্চকে চেলে গড়ে তোলা যায় না অন্তরাত্মার সেই উটোধন চীনের বাকি ছিল। এতএব हीत्मत्र भवीन मंद्यामात्र खंदै मिटक मुष्टि मिटनन: छाता अब राम, होत्मम जावीम अतिवर्तने मनकात, तम्ब राम यह बीर्च मध्यात्मन वार्धन (धटक मार्च्यत्क मुक्कि मिटेंड ना

পারলে শিক্ষার স্থবিস্তার হবে না; দেব্লেন, সর্বাদীন (universal) শিক্ষা প্রচলন না হ'লে দেশের লোককে নব্যুগের বার্ত্তার দীক্ষিত করা সম্ভবপর নয়।

আঞ্চীনের নবা সম্প্রদায়ের একদল এই দিকেই সম্পূর্ণ মন দিয়েছেন। ভাষা-সংস্থারের সঙ্গে সঙ্গে সাহিত্যের ভিতর দিয়ে এঁরা বর্ত্তমান যুগের নানা চিস্তার স্রোত দেশের মধ্যে প্রবাহিত করে দিছেন। পশ্চিমের সাহিতা, বিজ্ঞান ও দার্শনিক তত্ত সমস্তই চীনভাষার সাহাযো দেশের ভাবরাজ্যে প্রবেশাধিকার লাভ করলে। এর ফলে চীনে যথার্থ বাধীনতার স্পৃহা কেগে উঠেছে ও সামাজিক নানা ব্যাধির প্রতিকারে**র জ**ন্ম বহু চেষ্টা দেখা দিয়েছে। নথ্যসম্প্রদারের কথা বলতে গিয়ে একজন অধ্যাপক বলছেন যে তরুণ চানেদের একদল মনে করেন. "China could not be changed without a Social transformation based upon a transformation of ideas. The political revolution was a failure, because it was external, formal, torching the mechanism of social action, but not affecting conceptions of life, which really control society." ভাৰাৰ -- নবভাব প্রণোদিত হ'রে প্রচর্ণিত সামাজিক বাঁবছার ষা' কিছু পরিবর্ত্তন ঘটুবে, তার সাহায্য ভিন্ন চীন ভার জীর্ণ থোলস বদ্লাতে পার্বে না। রাজনৈতিক আন্দোলন ত বার্থ হ'ল; কেননা তা'তে সামাজিক বিধি-ব্যবস্থার বহিরকটার কেবলমাত্র থাকা লাগে; সমাজের কেলে ·ভা' পৌছর না; বে জাবনীশক্তি সমাজের সকল কর্ম্ম-চেষ্টার উৎস সেধানে নবচেতনার স্পন্দন না পৌছলেঁ রাষ্ট্রীয় বিপ্লব সফল হ'তে পারে না।

চীনে এঁরা কোমর বেঁধে লেগেছেন জাতীর জীবনের ভিৎ গড়ে তোল্বার জন্তে, স্বাধীনতা লাভ করবার জাগে এঁরা জাতির প্রাণকে জীবস্ত করে তুল্তে চেঁটা করেচেন। লেখক বল্ছেন—"The teachers and writers who are guiding the movement lose no opportunity to teach that the regeneration of China must come by other means, that

no foundamental political reform is now possible in China, and that, when it comes, it will come as natural fruit of intellectual changes worked out in social, non-political ways"—ভাবার্থ যাদের এই সামাজিক আন্দোলন দেশে বিস্তার লাভ করছে তাঁরা অবিশ্রাম এই কথাই প্রচার করছেন যে, চানের অভ্যাথান কেবলমাত্র রাষ্ট্রীয় ব্যবস্থার পরিবর্তনের দ্বারা সম্ভব হবেনা; ভা ছাড়া দেশের বর্ত্তমান অবস্থায় শাসন-পদ্ধতির বিশেষ কোনো আমূল সংস্থার হতেই পারে না। চানের নব-অভ্যুত্থান বধন আদ্বে, আদ্বে চিষ্কাশক্তির বিকাশে দেশবাসার নিগুড়তম অস্তরাঝাকে জ্ঞান ও ভাব-সম্পদে উদ্দ ক'রে। এ-কাজ করতে हरव बाक्रेनिकिक व्यात्मानात्मव मान्य पनिष्ठे योश ना दब्राथ । আমি জানি আঞ্জাল অনেকেই এই মতের সঙ্গে সাহ দেবেন না। কিছু পল্লীসংস্কারের কাজে হাত দিতে গিয়ে একে একে যে-সৰ তুরহ সামাঞ্জিক সমস্থা দেখা দেয়, তাতে মনে হয় চানের এই নবাসম্প্রদায়ের কর্মপ্রতিটাই শ্রের। আগে চাই মারুষ,-মারুষ না হ'লে রাষ্ট্রারবাবতার সংস্কার করে' কি হবে ? স্ববাজের প্রথম ভিত্তি হচেচ দেশের শিক্ষাব্যবস্থায়, আর প্রথম ধাপ হচেচ কৃষি ও শিল্পের উন্নতি সাধনে। তরুণ-চীনেরাও এই কথা বলেন, Democracy must be realised in education and in industry before it can be realised politically."

শিক্ষা-সংস্কার করতে গিয়ে চীন দেখুলে যে প্রচলিত ধর্মাত ও অন্ধ-সংস্থার পথ রোধ করে দীড়ায়। নবাসম্প্রায় বল্লেন, ষেমন করেই হোক্ এ অচলায়তন ভাঙ্গতেই হবে।

"It has now to be worked out in adaptation to new conditions even if it involves the overthrow of Confucian forms of belief and conduct."—অৰ্থাৎ কন্মূসিয়ান বিখাস ও রাতিনীতি यि निर्मृण कता ७ थारा जन रह, छन् छारे कता छ रद, होनाक वर्खमान कारनद मान त्यान जाथ वात करछ।"

আক্রাণ ভন্তে পাওয়া যায় 'বরাক' সাধনার অর্থ হচ্চে প্রাচীনের মধ্যে আশ্রম্ন নিম্নে বর্তমান কালের সর্বাপ্রকার উৎপাত উপদ্রব থেকে নিজেদের আত্মরক্ষা করা। সনতেন আচার-বিচার, কর্মপদ্ধতি, জীবনযাত্রার ধারা এই সমস্তই নাকি আমাদের আতারক্ষার পথ।

কিন্তু পুরাতন খোলদের মাঝে আশ্রন্থ নিয়ে আমাদের মুক্তিত মিলবেট না, বরং পথ আরো তমসাচ্ছর হ'রে উঠবে। এই সহজ হিসাবটা মনে রাধা দরকার বে সমস্ত পুথিবার সঙ্গে আমাদের যোগ স্থাপন হরেছে; সমস্ত পুথিবার চলার সঞ্চে আমাদের পা ফেণে চলতে হবে। মধ্যযুগেৰ ব্যবস্থা যতই ভালো হউক, বর্তমান যুগে তা' অনেকটা বাতিল হ'লে গেছে – যদি তার কিছু বাবহারে লাগে তাও ধ্যে মেজে সংস্কার করে তবে কার্কে লাগতে হবে।

যারা পল্লীসংস্থার করতে গিয়েছিলেন তারা সমাজের ঘরে বাইরে স্ঞািত আবর্জনা সরিয়ে ফেলবার শক্তি ও ধৈর্য্য অর্জন করেননি, তাই ভাদের হঠে আসতে হ'ল। গ্রামে কি দেখতে পাই । যেন সকল কাজকর্ম চলচে সুমপাড়া-वात मध्य । वाशानित्रम, भाष्यत भागन, आठात विठातत কঠোর অমুশাসন, এই-সব গ্রামবাসার ভাল লাগে--এব আশ্রয়ে তারা নিজেদের নিরাপদ মনে ক'রে খুদি থাকে।

যিনি পল্লাসংস্বারের কাজে ব্রতা হবেন, তাকে এই বাধ, এই খোলস ভাঙ্গতে হবে। কাজ কঠিন, কিন্তু বদি এ অসম্ভণ হয়, তবে স্বরাজন্ত অসম্ভব।

আপনারা জ্বিজ্ঞাসা করবেন, কি-উপারে এই সংস্থারের কাজে হাত দেওয়া যেতে পারে। প্রথমেই মনে রাখা দরকার, যারা কন্মী তাদের সংঘবদ হয়ে থাকা চাই ও তাদের জানা চাই কোনো জোড়া-তালির ব্যবস্থা বারা সমস্তার সমাধা হবেনা। कच्चीरतंत्र मर्था त्रहे नक्कि हाहे, यात উপর ভর করে' এরা হৃঃখের ও অপমানের মধ্যে ঝাঁপ দিতে পারে।

निर्द्धात्व निका ७ मोका এই कार्कत अध्याते। इरन তারপর প্রথম কাল হবে, গ্রামের তরুণ সম্প্রদায়কে হাত করা। ভাদের দিয়ে গ্রামের চলাফেরার রান্তার স্থাবস্থা করা দর্বাপেক। দরকার। এ-কাজে ডিপ্ট্রিক্ট বোর্ডের সাহাযা পাওয়া হয়ত অসম্ভব হবেনা। রাস্তাবাটের ব্যবস্থা হ'লে তারপব একটি কেন্দ্রস্থাপন করা—যাকে বলা যেতে পারে community centre. কেন্দ্রটি নির্বাচনের সময় দেশা দরকার, প্রার সকলের পক্ষে এখানে যাতায়াত করবার স্থবিধা আছে কিনা। এমন একটি কেন্দ্র স্থাপিত হ'লে বিশ্বালয়, ঔষধ-পথ্যাদির ব্যবস্থা, ক্ষবি ও কুটিরজার্ড শিয়ের উন্নতিসাধনের উপায় উদ্ভাবন, একে একে এই-সব আয়োজন করা দরকার হবে। কোন্ আদর্শে এই কেন্দ্র (community centre) গড়া প্রয়োজন এবং তার সঙ্গে সঙ্গে অগ্র ব্যবস্থাগুলির পত্তন কিন্তাবে করতে হবে, বারাস্তরে সে বিষয় আলোচনা করব।

শ্ৰীনগেন্দ্ৰনাথ গঙ্গোপাধ্যার।

জীবন-দেবতা

জানিনা সে কোন্ পুরাতন কিসের টানে
প্রতিক্ষণে আপনারে নৃত্রন করে গড়ে
স্জন-স্রোতের বিপুল ধারা কোন্ আনন্দে ছুটে গিয়ে
নিমেষ হতে নিষেধ পরে পড়ে।
কাল কি শুধু শৃক্ত ফাঁকা আকাশ সম
গতি-বিহীন বিপুল অবকাশ ?
যা কিছু হয় সব কিছুরে শুছিয়ে নিয়ে গেঁথে রাধার
মানব মনের করনারি পাশ ?
দিনের পরে দিন বে কাটে সে কেবল কি
মহামায়ার ভেজিবাজী ইক্সজালের বেশা ?

মহাস্ক্রন গীগার তারে মহাকাল কি

শুদ্ধ অটগ বেলা ?

নরগো তাহা নরগো—

অসীম প্রাণের গতির বেগে নিতামুখের

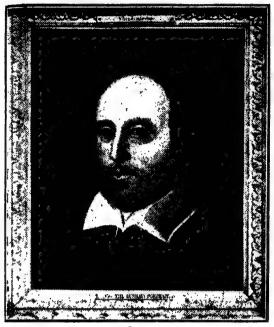
স্ফল-গীগার বক্ষে আপন বরগো।

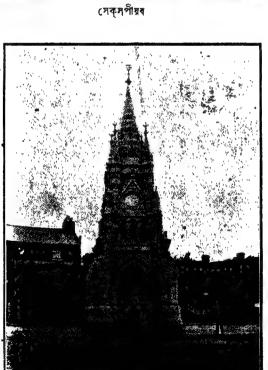
কাশ যে ছিল পরম সত্যা, আহবানে যার
তোমার নিথিল জীবন মরণ
দেহে প্রাণে উঠত বেজে সাড়া
আজকে সে নর আর কিছু নর
স্বতির মোহন মায়ায় গড়া ছায়ার পুতৃল ছাড়া।
তৃমিও আর সে তৃমি নও,দেবতা সাধক প্রেমিক প্রিয়্ন স্ষ্টি-স্রোতে রইল পড়ে পিছে;
নামটা শুধু আসছে বেরে আসল তেবে
মোহের বলে মসতাতে চাপছো বুকে মিছে।
নিতান্তন প্রাণের লীলায় ন্তন তোমায়
দেবতা ন্তন ন্তন পূজা ন্তন মন্ত্রন উপহার;
অস্তবিহান স্টে যাহার দেবতা যদি তেমনি না হয়
কোথায় তৃপ্তি অসাম স্থ বা ফোথায়,
কোথায় অসীম সার্থকতা তার।

শ্রীছাজেঞ্জনায়ায়ণ বাগটী।

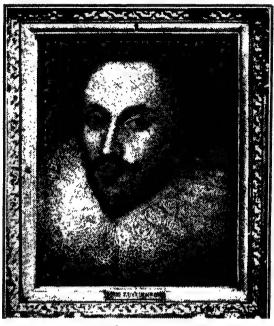
সেক্স্পীয়র-স্মৃতি-উৎসব

গত এতিল মাসে কণিকভার 'বেক্দ্পীগর এবেংসিজেশ্ব অক্ ইভিনা' বিষক্ষি বেক্দ্পীনতের স্কতি-উৎদ্ধ স্মালোহে সম্পন্ন করিঃ-





•ব্লাইকোর্ড-অন-আত্তম--স্বৃত্তি-নিঝ'র

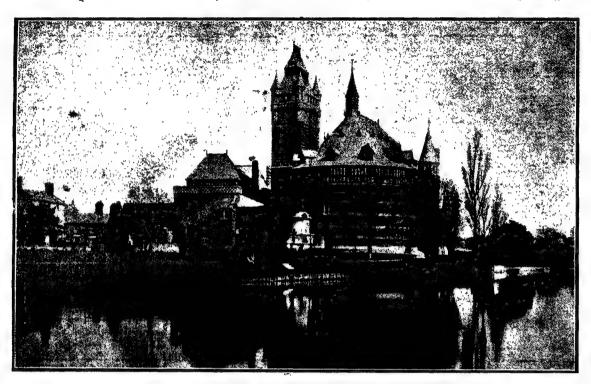


সেক্স্পীয়র—ত্রিশ বং র বয়সে



ইটিফোর্ড-জন-আন্তন লর্ড রোনাল্ড গাওরার-প্রতিষ্ঠিত মহয়েৰ€

ছেব। কবির পূরা উচ্চায় কাব্যের আলোচনায়, ভাঁচার কথার আলোচনায়। এই উৎসব-উপলক্ষে 'Looker-on' প্রিকা এত্রিল



ষ্ট্রাটফোর্ড-অন-আভন---মেমোরিয়াল থিয়েটার





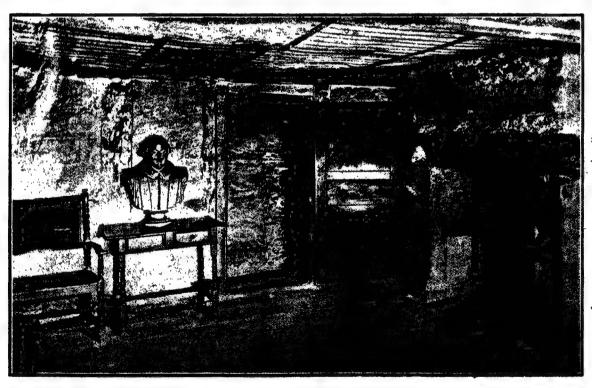
ষ্ট্রাটফোর্ড-অন-আন্তন, হোলি ট্রনিটি গির্জ্জাথর,—কবির সমাধি-মন্দির



द्वैांकेरकार्छ-व्यन-व्या अन, व्यान शांशाखरतत शृह ; क्वित खित्रा-व्यन



द्वाष्टरकार्ड-व्यन-व्याञ्चन, कवित्र शृह



ষ্ট্রাটকোর্ড-অন-আভন, এই ব্যর কবি জন্মগ্রহণ করেন Looker-onএর পরিচালস্গণের সৌ**রুৱে ভারতীতে ছাপা হইল।**

ছবি ও স্থর

বেলা তথন পড়ে জাসছে। হ্ধারে মার্থ-ভোর মেহেদির বেড়া—তারি মাঝ দিয়ে সরু রান্তা 'সোকা গিয়ে মাঠে পড়েছে। সাম্নেই একধানা তেঁতুল আর শাল আর মহ্মা গাছের সবুল-ঢাকা কোল্-বন্তি, পড়ের ঘর, নিবিড় ছায়া আর স্থান্তের আবির দিয়ে রচা একটি রূপকথা! কিন্তু মন টান্লো আজ তেপান্তর মাঠের পারে শোলায় আর আলোয় আর বাতাসে খেরা কত কালের ভেঙে-পড়া থোলার হরে। হুটো মাঠ পেরিয়ে সেখানে এসে সন্ধ্যা হলো, তথন জগরাথ-পুরের পাহাড়ের ওপারে স্থ্য ভুবছে। ঘরখানার মধ্যে স্থন্দান্ অন্ধ কার। সেই অন্ধ কারের মাঝে কয়েকটা হারিয়ে-বাওয়া জান্লার ফাঁক, তারি मधा निरम वाहरति एमधा वार्ट्स—एमानात भए किका দিয়ে লেখা ছ-তিন খানা ছবি—কালো চৌকাঠের কর্মা বাধা একটু একটু ছবির আভাস! চলাচলের পথ ভাঙা ঘরকে ধেন পাশ-কাটিয়ে বেঁকে চলে গেছে---প্রাম ঘূরে পাহাড়ের দিকে। খোলার ঘরে আসবার পথ কতক হারিয়ে গেছে ধূলোয় আর চোর-কাঁটায়, কতক স্মাছে এখানে-ওথানে - একটুকরো শুক্নো বাগানের মাঝে ছটো বিলিভি ফুলের শুকনো ডালের

ছারা ধোরে। ওধারের ছবিতে ধৃ-ধু মাঠ, দূরে দূবে গ্রাম আর সবুত্র ক্ষেত্রের সঙ্গ পাড়, এধারে আবার শুকনো নদীর উচু পাড় আর খোরাই, তারি ধারে রাঙা মাটির সরু রাক্তা-একরাশ কালো পাথরের স্তৃপে গিয়ে লুকিয়েছে। সে ধারে খন নীল বরিয়াতু পাহাড়, উত্তরের হাওয়ার একঝাড় বাঁশ সেখানে তুলুছে। ভাঙা ঘরের দাওয়ায় এক-একথানি পুরোনো ইটের কালো ছান্না-গুলোকে ঠেলতে-ঠেলতে সন্ধ্যার আলো আন্তে-আন্তে চলে গেল। নীল পাহাড়ের শিয়রে চনৎকার ঠাণ্ডা নীলের উপরে 🛰কটি তারা দেখা দিলে, ভারি নাচে লাল একটি পুটুদ ফুল ভাঙা ঘরের জানলা দিরে ভিতরে উকি দিলে, আকাশের সিঁহর-আলোয় সিঁথি রঙিয়ে দিয়ে গেছে! নীল অন্ধকার ধনিয়ে এসেছে, তারি মধ্যে থেকে হটি হরে শুনতে পাহ্ছি— কচি পলায় একদল কারা বলছে—'টিপ্টিপ্' আর-একদল তারা ক্রমাগত বলে চলেছে-থির অথির। আকাশের তারা আর ভাঙা বাগানের ফুলকে বিরে রাত্রির শেষ পর্য্যস্ত খেলা বাতাস এই ছুই স্থারে ওঠা-পড়ার ঝকামে শ্রীঅবনীক্সনাথ ঠাকুর। শুনছি !

চল্তি কথা

তালে বিলাল তালে বাংলার তালে বাংলার প্রাদেশিক কনকারেকার অধিবেশন হরে গেছে। চট্টগ্রাম কনকারেকাে অসহযোগী-নন্ এমন অনেক নেতাঞ্জ যোগ দিয়েছিলেন, কিন্তু তাঁলের কোনো প্রক্রাবই দেখানে গ্রাহ্ছ হয় নি। এবার্কার কনকারেকাে সব চেরে বড় কথা যেটা, সেটা হচ্ছে — চট্টগ্রামের অভ্যর্থনা-সমিতি একজন বাঙালী মহিলাকে সভানেত্রীজ্বে আসনে আহ্বান করেছিলেন এবং তাঁরই নেত্রীজ্বে স্কার সমস্ত অনুষ্ঠান সম্পন্ন হয়েছিল।—তাক্রণাের বক্ষাই এই।

গৃহ-লংসালের কাষ্ট ছাড়া বাঙালীর মেয়ে বে ্ঘ**ে**র্ বাইরে **এলে পুরুষে** সঙ্গে একতে; জাতির কল্যাণকর কোনো কাজে যোগ দিতে পারেন, এবং পারণেও সেটা উচিত কি না—দেশের ত্র্ভাগ্যবশতঃ সে সম্বন্ধে এথনও আনেকে সন্দেহ পোষণ করেন। কিন্তু অসহযোগীরা দেশের নারাদের তাঁদের সঙ্গে যোগ দিতে আহ্বান করার দেশের ভবিষ্যতে তার চেয়ে চের বড় সৌভাগ্য স্ট্চিত হয়েছে। বুগ যুগ ধরে নারাজাতিকে অবহেলা করে আমরা যে নারীন্দের অপমান করেছি, নারীর প্রাণ্য মর্য্যাদা থেকে তাঁকে বঞ্চিত রেখে আমরা বে পৌরুষের অপমান করেছি, নারীকে অজ্ঞানের অক্ষণারে ফেলে রেখে আমরা যে মুখ্যান্দের অপমান করেছি, মুখ্যান্দের অপমানের সঙ্গে সঙ্গোলার বিষয় বে অসহক

যোগারা আজ সেই মৃল কথাটাই ধরতে পেরেছেন ও তার
প্রতিকারের জন্ত বন্ধ-পরিকর হয়েছেন।—তর্পণের ধর্মই এই।
বাঁরা বলেন যে, বিপক্ষ দলের অস্থবিধা ও নিজেদের
দলের স্থবিধার জন্তই অসহযোগীরা নারীকে রাজনীতির বন্ধর
পথে টেনে আন্তে চার, তাঁরা একথা হয়তো একেবারে ভেবে
দেখেন না যে, শুধু একটা দলের স্থবিধার জন্ত নিজের মা,
বোন, স্ত্রী, কন্তাকে বিপদের সল্পুখে এমন ভাবে ঠেলে দেওয়া
বার না—বিশেষ, দলের স্থবিধা হলে ষেধানে ব্যক্তিগত
স্থবিধা হবার কোনো আলাই নাই! এর মধ্যে দেশ, জাতি ও
জগতের যে কি মহৎ মঙ্গলের বীজ নিহিত রয়েছে, সাম্প্রদায়িকতার অক্ষকারে সেটা তাঁরা দেখতে না পেয়ে নারীকে
মর্যাদা দেখতে গিয়ে নারীত্বের অপমানই করে বসেন।

আৰু আমরা যে কেবলমাত্র রাষ্ট্রীর স্বাধীনতা পাবার করুই উন্মুখ হয়েছি, এমন কথা বলে সভ্যের সম্মান রাখা হবে না। অন্তঃ তাহলে এই জাতীয় যজ্ঞের হোতা যিনি তাঁর প্রতি স্থবিচার করা হয় না। সবার আগে আমাদের জাতিকে মনুষ্যত্ব আর্জন করতে হবে। এই মনুষ্যত্ব লাভ করতে হলে মুরে বাইরে নারীর সাহায্য আমাদের একান্ত প্রয়োজন।

আমাদের দেশেব নারীর মুখ দিয়েই একদিন প্রকাশ হয়েছিল— মৃত্যোমাহমৃতং গময়। তারপর যুগ যুগ ধরে দেশেব নারীর অন্তবতল পেকে সেই একই ভাষা নানাভাবে নানারপে প্রকাশ পেয়েছে। বিস্তু দেশের মৃত্যু-বধির প্রক্ষ-অন্তর সে কথার কোনো সাড়া দেয় নি। কথনো বা কোন যুগে তু-একজন মহাপুক্ষবের প্রাণ নারীর অন্তরের এই বেদনার সাড়া দিয়েছে, কিন্তু আমরা নিজেই মৃত বলে, অমৃতের সন্ধান আমরা নিজেই জানি না বলে ধর্মনীতির দোহাই দিয়ে ধর্মের কপ্তরোধ করেছি!

রাক্ষণের মায়াদণ্ডের স্পর্শে বছদিন অচেতন থাকার পর দেবতার সোনার কাঠি আমাদের দেহে নবজীবনের সাড়া জাগিরে তুলেছে। তরুণ বাংলা উচ্চ, নীচ, নর, নারী স্কলকেই তার ধর্মে আহ্বান করেছে, কর্মে আহ্বান করেছে। তাই আজ সে নারণকে ডেকে এনে জাতীর সভার অধিষ্ঠাতীর আসনে বসিয়েছে—জন্ম তরুণের জন্ম।

অস্পুশ্যতা নিবারণ-কংগ্রেমে, কন-

ফারেন্সে সভা-সমিতিতে সর্ক্তিই অস্তান্ধ জাতিকে উন্নত করবার ও অস্থাতা দূর করবার প্রভাব চলেছে। সেদিনকার
চন্ট্রপ্রামের কনফারেন্দেও এই প্রান্তাব গ্রহণ করা হরেছে।
সর্ক্তিই শুনতে পাই যে, অস্থাতা নিবারণ করতে না পারলে
আমাদের পক্ষে স্থান্ধ লাভ অসম্ভব হবে। স্বরাজ্ঞার
কল্প বারা সমাজের এতদিনের একটা সংস্কারকে ফেলে দিতে
উল্লত হয়েছেন, তাঁদের দেশভক্তিকে প্রণাম করি। কিছ
সল্পে সল্পে একথাও বার বার মনে পড়ছে যে অস্থাতা
নিবারণকে উদ্দেশ্য নিছির একটা উপার স্থর্নপ মনে করে
আমরা এর মহত্তকে অনেক পরিমাণে ক্ষুর্র করে ফেল্ছি।

দেশকে ভালবাসার অর্থ দেশের মান্থবকে ভালবাসা।

য়ান্থবের প্রতি মান্থবের বে ধর্ম—অম্পৃশুতা প্রথা মেনে সে
ধর্ম পালন করা চলে না। অম্পৃশুতা নিবারণকে রাজ্ঞকৈতিক মোক্ষলাভের উপায়-শ্বরপ অবলম্বন করলে উদ্দেশু
সিদ্ধির পর উপায়টার কথা মনে ধাকবে বলে তো বিশ্বাস
হয় না, অস্ততঃ ইতিহাস থেকে এর স্বপক্ষে কোন সস্তোবজনক স্বাক্ষ্য পাই না।

বে জিনিষ বিরাট এবং মহৎ তাকে সেই ভাবেই দেশতে হবে; তা না হলে তার মহন্তও আমাদের চোথে ছোট হয়ে ধরা দেবে। মহ্যাত্মকে আমরা ছোট করে দেখেছি বলেই মাহ্য আমাদের কাছে ছোট হোয়ে গিয়েছে; তাই না মাহ্যের কাছে— আমাদের কাছে অস্পৃশ্রতা সম্ভব হয়েছে! ধর্মাকে ছোট করে দেখেছি বলে ধর্মের অহুঠানটাই আমাদের চোথে বড় হয়ে উঠেছে, বিশ-নিয়্তাকে ছোট করে দেখেছি বলে ধর্মের হাতে করে দেখেছি বলেই বিশ্বকর্মাকে আমরা মাহ্যুবের ছাতে তৈরী মন্দিরের মধ্যে বন্ধ করতে সাহস করেছি।

হিন্দু-মুসলমান-পার্শী-ক্রীশ্চানের মিলনকেও আমাদের এই দিক দিয়েই বিচার করতে হবে। বে ধর্ম্ম মাত্রুবকে ভালবাসতে বলে, সে ধর্মের সঙ্গে আমাদের কোন বিরোধ নাই। আমি হিন্দু কিলা আমি মুসলমান শুধু,—সেইজফুই যে আমার ধর্ম ভাল, তা নর - আমার ধর্ম মাত্রুহকে ভালবাসতে শিক্ষা দের, দেইজগুই আমি হিন্দু কিংবা মুসলমান। এই মিলনকেও বলি আমরা অরাজ্য-লাজ্যের উপার-অরূপ ব্যবহার করি, তাহলে বর্জমানে করাজ্য লাভ হরতো সক্ষব হতে পারে; মিশনটা চিরস্থারা হবে কি না সে বিষয়ে নি:সন্দেহ
হাত পারা যায় না। আর নিশন বদি চিরস্থারা না হয় তাহলে
বরাজ্য কথনো স্থায়ী হবে না। ত্ররাজ্য লাভের আকাজ্জার
সঙ্গে সঙ্গে আমাদের অন্তরে মহুয়াজের বোধও জাগিয়ে তুলতে
হবে। এই মহুয়াজের বোধ বদি আমাদের অন্তরে প্রথল হয়ে
ওঠে—জগতের কোন পাশবিক শক্তিই তাহলে আমাদের
বেধে রাখতে পারবে না। এই মহুয়াজের জোরেই আমরা
পৃথিবীর হৃদয় জয় করবো। কবির বালা সেদিন আর
কল্পনা বলে ভ্রম হবে না, বিশাল এই ধরণীর মাঝগানে
পাড়িয়ে ছ-হাত বাড়িয়ে আমরা জোর গলায় বলতে পারবো—
এ পৃথিবী আমার, কারণ এর প্রত্যেক মায়ুয়ই আমার
প্রিয়, কারণ মায়ুয়কে আমরা ভালবাদি।

আহ্নিবারের হিল্পু—মাণাবারের মোপলারা বিটিশ-বিজ্ঞাহী হরে অনেক হিল্পু দেব-দেবার মন্দির ভেঙ্গে কেলেছে ও সেই সঙ্গে অনেক হিল্পুকে মুসলমান করে নিয়েছে। পৃথিবার সমস্ত সভ্য জাভিদের মধ্যে এই হিন্দুই বোধ হয় একমাত্র জাভি—বাকে ভার ইচ্ছার বিরুদ্ধে প্রাণের ভন্ন দেবিরে অথবা কোনো কৌশলে বিশেষ একটা অনুষ্ঠান করিয়ে নিতে পারলেই সে ধর্ম্মচাত হয়।

ভারতবর্ষের নেতৃস্থানীয় জনকয়েক লোক এই-সব ভাঙা মন্দির সংস্কারের জ্বল্য অর্থ সংগ্রাহ করছেন। তাঁরা আমাদের কাছেও কিছু সাহায্য চেয়ে পাঠিয়েছেন। এরা আরও জানিয়েছেন যে, যে-সব হিন্দুকে জাের কবে মুসলমান করা হয়েছে, তারা আবার যাতে হিন্দু হতে পারে, সে সম্বন্ধে শ্রীশঙ্করাচার্য্য ডাক্তার কুর্তুকোটির পরামর্শ চাওয়া হয়েছিল। তিনি হিন্দু ধর্মশালান্ত থেকে নজীর খুঁজে বলেছেন যে, এইসব মুসলমান প্রায়শ্চিত্ত করে আবার হিন্দু হতে পারে। এই গায়শ্চিত্ত করবার জন্ত অনেক অর্থের প্রয়োজন, তাই সাধারণের কাছে সাহায্য চাওয়া হয়েছে।

যারা এই মহৎ কাজে হাত দিয়েছেন তাঁলের প্রথমেই এট কথাটা নিশ্চর মনে হয়েছে যে, জোর কোরে যাদের মুসলমান করা হয়েছে তালের মধ্যে যদি কেউ আবার হতে চার ভবে ভাতে কোনো বাধা থাকা উচিত, নয়। বিশেষ ভারা কেউ লখ করে স্বেছরার মুসলমানধর্ম গ্রহণ করতে

যায় নি ! এর মধ্যে শাল্লের কচ্কচি কিংবা প্রায়শ্চিত্তের ভড়ংকে টেনে এনে ব্যাপারটি এমন জটিল করে তোলবার প্রয়োজনই বা কি ? শাল্লে যদি এদের আবার হিন্দু হওঃ।র পক্ষে কোনো বিধান অথবা ব্যবস্থা না থাকতো তা হলে তাদের সম্বন্ধে কি কবা হতোঁ? আমাদের বিশাস যে খুলে দেখলে শাল্লের মধ্যে এই বিধানের বিক্রম মহও পাওয়া যাবে।

যে পত্রে সাহায্য চাওয়া হরেছে, তাতে লেখা আছে বে, এই সব মুসলমানদের নানা অনুষ্ঠান করে বিশুদ্ধ (purificatory cere: o ies) হতে হবে। এঁরা বলতে চান যে মুসলমান হয়ে তারা অবিশুদ্ধ হয়ে গিয়েছে! মালাধারের মোপ্লারা এদের জার করে মুসলমান করে হিলুছের প্রতি যে বিরাগ দেগিয়েছে, এই "বিশুদ্ধতার" কথা তুলে এঁরাও মুসলমানছের প্রতিও তার চেয়ে বিরাগ কিছু কম দেখান-নি। আসল গগুগোল এইখানেই।

সাধারণ হিন্দু হিন্দু ছেব চেয়ে নিজের প্রাণকে জনেক বেনী ভালবাসে। এর প্রমাণ আঞ্জ বে শুধু মালাবারেই পাওয়া গেল, তা নয় যতবাব এর পরীক্ষা হয়েছে, ততবারই এ কথা প্রমাণিত হয়েছে। ধর্মকে যদি তাবা সব চেয়ে বড় করে দেখতো তা হলে আক্রকের এ সমস্যা উঠতেই পাবতো না। তাদের প্রাণ-সংশয় ঘটেছিল—ভারা মুসলমান হয়ে প্রাণটাকে বাঁচিয়েছে! আবার যদি তাদের জাবনে এই রকম সমস্যা উপস্থিত হয়—এই ভাবেই তারা আবার তার সমাধান করবে। এতকাল ধরে ভারতের সমস্ত প্রদেশের হিন্দুরাই এই পত্বা অমুসরণ করেছে।

ছ-লাইন কল্মা পড়লে অথবা প্রাণের ভয় দেখিরে কেউ তা পড়িয়ে নিলে যে-বর্ম যার, সে-ধর্ম রাধার সার্থকতা কোথার? আমাদের বিশাস যে, মালাবারবাসা এই হঃয় নরনারী হিন্দুই আছে। কুগ্রহবশতঃ তাদের যে-পরীক্ষায় পড়তে হয়েছিল, অন্ত কোন প্রদেশের হিন্দুবা সে রকম পরীক্ষায় পড়লে তারাও ঠিক এম্নিভাবেই মুসলমান ধর্ম গ্রহণ করতো। এরা যথন হিন্দুছের গণ্ডা পেরিয়ে য়ায় নি তথন মালাবারবাসাদের জন্তই বা এ প্রায়ন্টিন্তের ব্যবহা কেন ? তারা ইছল করলে কোনোরকম প্রায়ন্টিন্তের অনুষ্ঠান না

করেই যাতে আবার হিন্দু হতে পারে, সেই রকম বাবস্থাই তথ্য উচিত।

সাহিত্য স্ক্রিক্স্—ছ-বছর পরে গত বৈশাধ
মাদে এবার মেদিনাপুরে বলায় সাহিতা সন্মিলন হয়ে
গিয়েছে। সভাপতি হয়েছিলেন শ্রীযুক্ত রায় যতীক্রনাথ চোধুরী
এম-এ, বি-এল, শ্রীকণ্ঠ, ভক্তিভ্ষণ। যতীন বাবুর ছে
এতগুলি উপাধি আছে, আমরা তা জানতুম না। যতীন
বাবুর অভিভাষণ-পৃত্তিকা ডাকে আমাদের কাছে পাঠানো
হয়েছে। এই পৃত্তিকাথানির মলাটে তাঁর নামের পিছনকার
বেতাবগুলি আটি৷ আছে। বোঝা গেল যতীন বাবু শুধু
বিশ্বান নন্, বিভাভিমানীও বটে।

ৰাট বছর আগেকার বাংলা ভাষার বাট পৃষ্ঠাবাণী এই অভিছাষণ পড়লে সাহিত্য ও বাংলা সাহিত্য সম্বন্ধে ষতীন বাবুর জ্ঞান যে কি অপরিসীম, তা স্পষ্ট বুঝতে পারা যায়।

সভাপতি মশায় বিশ্বাস করেন যে, এমন একদিন আসবে বধন আমাদের দেশে মাতৃভাষাতেই সমস্ত শিক্ষা দেওয়া হবে। বাংলা দেশে বাঙালার ছেলেকে একদিন যে বাংলা ভাষাতেই সমস্ত শিক্ষা দেওয়া হবে এবং তাই দেওয়া উচিত, এ-সম্বন্ধে যতীন বাবু কবে কোথায় ইংরেজী ভাষায় কি লিখেছিলেন, অভিভাষণের মধ্যে সেটুকুও তুলে দেওয়া হয়েছে। বোঝা গেল যে, যতীন বাবু ইংরেজী ভাষাতেও শিখতে পারেন। দেশীয় বিভায় প্রতি এই দেশের বিশ্ব-বিভালয়ে কি প্রকার যত্ন নেওয়া হতো সে সম্বন্ধে লর্ড রোলাল্ডশে কি বলেছেন তা যদি কেউ জানতে চান— অভিভাষণের মধ্যে তাও পাওয়া যাবে।

ধতীনবাবু তার অভিভাষণের মধ্যে অনেক কথ।ই ব্লেছেন, তার মধ্যে সার সত্য কণা যেটুকু, সেটুকু আমরা পাঠক-পাঠিকাদের উপহার দিছি। আশা করি তাঁরা উপজোগ করবেন,—"আজ আমি আপনাদের সমূপে সভাপতিক্রপে দণ্ডারমান হইরাছি। এই প্রকার বিষয়গুলীর সভাপতিত্ব-রূপ গুরুজার প্রহণ করিবার শক্তি আমার নাই। আমার এই কথাটা আপনারা মামুলা বিনর ও দৈল বলিরা উড়াইয়া দিবেন না। ৩ ৩ ৩ কবিকুলচ্ডামণি ডাক্তার শ্রীযুক্ত রবীক্রনাথ ঠাকুর মহাশর যে আসনে বিদয়া—ইত্যাদি ইণ্ডাদি—সেই আসনে বিদয়া আমি আপনাদের যোগ্য কোনও নূতন কথা শুনাইতে পারি সে আম্পর্মা নাই।"

সাহিত্য শাখা—সাহিত্য শাধার সভাপতি হরেছিলেন প্রীযুক্ত ললিতকুমার বন্দ্যোপাধার। ললিত বাবব অভিভাবণ-পৃত্তিকাও আমরা ডাকে পেরেছি। চৌত্রিশ পৃষ্ঠাব্যাপী এই অভিভাবণের মধ্যে জীবিত ও মৃত বহু সাহিত্য-সেবীর নাম, বহু পৃত্তকের তালিকা, সেক্ষপীয়র ও মেকলের বুক্নি এবং অনেক ইংরেজ শব্দ—মোটের উপর সাহিত্যের কথা ছাড়া আর প্রায় সমস্ত কথাই এতে পাওয়া যাবে। সাহিত্যকে ললিত বাবু কি চোপে দেখেন, তাঁর অভিভাবণ থেকে এইটুকু তুলেই তা বোঝা যাবে— "পল্লা-সংস্থার, কুটির-শিল্প প্রচলন, রুষক ও শিল্পাদিকোর মধ্যে প্রাথমিক-শিক্ষা বিস্তার ইত্যাদি প্রচারকার্য্য (propaganda work) কাব্য নাটকের ভিতর দিয়া স্ক্রাক্সরণে সম্প্র ইইতে পারে।"

ষতীন বাবু ও ললিত বাবু চ্জানেই বলেছেন বে, জুর আন্ততোষ মুখেপাধ্যায় খুব ভাল লোক এবং এখানকার বিশ্ব-বিভালয়ে সমস্ত শিক্ষাই দেখীয় ভাষায় দেওয়া উচিত। বলা বাত্লা, ছটিই খাঁটি কথা—কিন্ত ছটোর একটাও সাহিত্যের কথা নয়।

শ্রীপ্রেমাঙ্গ আতর্থী।

চিলের ডাক

শাস্ত তুপুর, কাস্ত নীলে মেঘের ছুটোছুটি, বোদের ক্ষণে সুক্ষিয়ে যাওয়া আবার ওঠা ফুটি', একটি তুটি ডাক্ছে কাকে নিকট স্থানুর হতে, চিলের ধ্বনি উঠছে কেঁপে তীব্র সরু স্রোতে— তুপুরবেলার দশ্ম বৃকে এ কোন্ বাথা জাগে
তথ্য দিশির বেদন বেন কার করুণা মাগে।
মেঘের দোলা রোদকে দোলার, নীল রয়েছে চেমে,
চিলের ধ্বনি অবোধ বাথার বৃক্টা ফেলে ছেরে।
শ্রীপ্যারীমোহন সেনগুপ্ত।



ন্বজাহান শুকুক অবন'শুনাথ ঠাকুর অঞ্চিত হইতে



৪৬শ বর্ষ }

আষাঢ়, ১৩২৯

{ তৃতীয় সংখ্যা

নারা কেন দেবী

pr or

আমরা সবাই ভনেছি এবং তা নানা ছলে ও ভণিতায় কেতাবে-সন্দর্ভে লিখে থাকি, যে ভারতে নাবীত্বে আদর্শ খুব বড়। খুব বড়ও জাকালো বটে, কিন্তু স্বরূপতঃ সে আদর্শ টা যে কি, তা' বড় একটা কেউ জানিনে! মনে মনে তা' অবশ্য স্বাকার করতে গজ্জা করে, কিন্তু না করে আর উপায় নেই। ভারতের নারীত্বেরই আদর্শ শুধু নয়, ভারতের পুরুষ-নারার গোটা জাবনের আদর্শ অবধি এই হাজার বছর ধরে ক্রমশঃ ঘোলাটে, ধোঁধাটে হয়ে এসেছে। এ জাতি এই অজ্ঞানেব পাপেই আজ মৃত্যু-দেবতার দ্বারস্থ! এমনতর আত্মবিস্মৃত জাতির না ম'রে যে উপায় নেই। ভারত বল, চান বল, জাপান বল, ফরাসী-कार्यान वल, कृत-मार्किन (मान्नल-माध् शहे वल, नव দেশের ও জাতির এক-একটি আত্মা—অন্তর-দেবতা True soul আছে; দেউলে সেই দেবতা জাগ্ৰত থাকলেই তার জ্ঞানের ইঞ্গিতে, শক্তির প্রেরণায়, সত্তার আনন্দে, সেই সেই জাতি সিস্কু হয়। ফরাসী যা' গড়ে আর যেমন ভঙ্গাতে গড়ে, রুস তা' গড়ে না, জার্মাণ যে জাবন-শিল্পের পদরা ছনিয়ার বাজারে এনে নামায়, মার্কিনের ডালিতে ঠিক তেমনটি খুঁজে পাবে না। এই জাতি-আত্মা বা দেশের অন্তর-পুরুষ অনিদ্বেশ্য হ'লেও সত্য ও তাঁর স্থানের মাথে তিনি অমোঘ মৌলিকতার দেদীপ্য-মান। এই অন্তর-পুরুষটিকে জাগিরে রাখা, জাতির

প্রাণ ও দেহ-মন্দিরে এই শিব-চেতনার নিত্য প্রা বাহাল বাধায় উপরই জাতির জাবন নির্ভর করে। এই চেতন ভাব-ঘনকে ভূললেই ভগবানের নিয়মে ভার শায় উঠে যায়, সে জাতি তিল তিল ক'বে মরে।

সেই-ই-ই মোগল-পাঠানেব তুর্ক-স**ও**য়ারী যুগ থেকে এই গোরাজী মোটর-দাইকেলা যুগ অবধি একটা হাজার বছর ধবে অল্লে আল্লে ভারতের জাবন-সত্য হারিরে যাচ্ছে,—বাহিরের আক্রমণ ও বিজেতাব বল সেই মরণের বাহ্য লক্ষণ মাত্র। যে পরিমাণে আমর। ভূলেচি বিশ্ব-বিধাতার জগতে ভারতেব স্থান ও ভাবতের দেবার ম্পর্শ-মণি, সেই পরিমাণে শুধু এদেশের নারী, নয় পুরুষও মরে এনেছে। মরতে মরতে ক্রমশঃ আমরা গিয়ে দাঁড়িয়েছি সাড্যোর পুরুষে ও আমাদের অন্ত:পুরের শক্তিরপিণীরা গিয়ে দাঁড়িয়েছেন সাঙ্খ্যের প্রকৃতিতে। সাঙ্খ্যের পুরুষ খোড়া—হাঁটতে পারে না, ঠুটো—কাল করতে অসমর্থ, আর সাজ্যের প্রাকৃতি কাণা-দেখতে পায় না। সেই পঞ্জ পুরুষ প্রাকৃতির কাঁধে চড়ে প্রাকৃতির পান্নে চলে ও তার হাতে কাজ করে, আর অন্ধ প্রকৃতি পুরুষের চক্ষে দেখে। এ কেত্রেও ভা^ই, আমরা যে ঠুঁটো আর ওঁরা যে অন্ধ তা' একটু প্রথ করলেই বোঝা যায়। ওঁদের কেট বা কুবঙ্গ-নয়না, কেউ বা পদ্মাপলাশাক্ষী, কেউ বা পটল-চেরা-আঁগি, তা' হোক—তবু ঐ আকর্ণ-

বিপ্ৰাস্ত অপালেকণসিদ্ধ চুলুচুলু বিলোল চোধে দৃষ্টি নেই, আছে নয়নবাৰ। ওঁরা জীবনে পথ দেখতে পান না, অন্দরের থোঁরাড়ে ওঁদেব বাবজ্জীবন জাব দেওরা আছে. **কাজেই পথ** চলবার বালাইও নেই। **"বিজ্ঞলী"র ভাস্তে ৮/ক্মলাকান্ত শর্মা ভূতলোক থেকে** লিখেছেন, "কর্ম্মে প্রেরণার পুরুষ ঠুঁটো ও খোঁড়া আর জ্ঞানে চেতনার প্রকৃতি অস্ত্র। তাই পুরুষ চলেন অন্দরেরই আশে-পাশে, তাও আবার প্রকৃতির কাঁধে চড়ে; **প্রকৃতি আজী**বন কাঁধে ক'রে বন্ধে বেড়ার এই খোঁড়া হাব ভা অকর্মার ধাড়ী পতি-পরম-গুরুটিকে। কিন্তু মায়ের আমার হ'ট হরিণ-চোধে এতদিন আঙ্ল পুরে দিয়ে ঐ বাড়ে চড়া পুরুষই আপন বাহনটিকে কাণা করে রেখেছে, পাছে সে নিজে দেখে-ভনে নিজের স্থপথ বেছে চলে। এখন মা-ঠাককণ তাই চলেন খোঁডার ইঙ্গিতে-তারই চন্দ্র দৃষ্টি ধার ক'রে ক'রে, চুঁটোর ফরমাস খাটতেই তাঁর দশ হক্ত কাতর।" নিজের চলা তাঁর ফুরিয়ে গেছে পরের পরজে চলাই যা' একটু বাকি আছে।

> "বাছতে তুমি গো শক্তি হৃদরে তুমি গো ভক্তি তোমারি প্রতিমা গড়ি মন্দিরে মন্দিরে।"

কি তত্ত্বকে লক্ষ্য ক'রে কবি এ কথা বলতে পেরেছেন

তা' আৰু হিন্দুনামধারা ক'জন মানুষ বোঝে ? নারী ওধু মা नम्, ७५ जो नम्, नामी ७५ मानी नम्, नम् नम्, त्नरे जनम्हिन বিভান্মরী রূপ। ভগবান এখন আমাদের কবিতার একটা মুখরোচক বিষয়, নাম ধ'রে বিনিয়ে বিনিয়ে প্রার্থনা করবার ফাঁকা আওয়াল, তাই নারীকে আত্মশক্তি বলাও তথৈবচ, প্রবন্ধের বা বক্তৃতার মসলা মাত্র। শক্তিও আমরা চিনি না. শক্তিমানকেও ভূলেছি। কয়েক শ বছরের পরাধীন-তার বশে সব সত্য আমাদের ফাকা উপমাও বুলিতে গিয়ে ঠেকেছে। ভগবান বে আছেন, অমোঘ সত্যে বিশ্বকে কৃক্ষিগত ক'রে শক্তির লীলায় জগদ্বিগ্রহ হয়ে আছেন, তাঁকে যে দেখা যায়, পাওয়া যায়, জীবনকে যে উর্দ্ধৃল ক'রে সেই ভাষর সত্যে প্রতিষ্ঠিত করা যায়, তা' মাতুষ ভলেছে। শক্তিকে চিনিনা বলে নারী তাই শুটিয়ে এসে ইক্সিন্ন-সেবার পুতৃল হয়ে গেছে, বাংলার নারী তাই এত শ' বছর ধ'রে না কামিনী, আর না স্নেহ-কাতরা জননী। সে নব নব স্পষ্টির উৎস নয়, সে পুরুষকে দেবত্ব দেবার তপংরূপিণী হোমশিখা নয়, সে মানবের সন্তার বৈকুঠে ও মর্ক্তো সোনার সেতু নয়,—সে যৌবনের রাঙা চেলিপরা কনে বৌ, প্রোঢ়ের ঝগড়া করবার আর সস্তান-প্রসবের গৃহিণী এবং বার্দ্ধকোর কাশী ও মালা জপার সঙ্গী। এই নারী বেদ-রচ্য়িত্রী ঠিক কেমনটি হয়, এই অসি হাতে দেশ-রক্ষায় রণচ্ঞী সাজলে কেমন ক'রে পায়ের তলার ধরিত্রী কাঁপে, এই নারী তপস্থার দেবাস্থর-যুদ্ধে সাধকের শক্তি হয়ে জীব ও ভগবানের মাঝে কি করে যোগ স্থাপন করে, তথন তার সে তপস্থিনী উমার শাস্ত নিমগ্র অকামশুদ্ধ লাবণী কেমন দেখায়, তা' এই দেশের অমৃতের অধিকারী আর্যাপুত্ররা ভূলে গেছে। আবার সেই শ্বতি জাগাও, সেই শক্তির তন্ত্র উদ্ধার কর, তবে নারী জাগবে, তবে मानवी (मर्वी छशवछी इरव। छात्रराज्य नातीरपुत्र धामर्म আকাশ-জোড়া তুষার-ধবল কৈলাস-চূড়ার মত জিনিস, তার মাথা থেকে যে ভোগবতী গলা নেমে আদে, সেই পতিত-পাবনীই হ'লো মা, -- মা নারীছের অবও মহিমার नव्रकू नम्र, खो ७ नव्रकू नम्र।

শীবারীজকুমার ছোব।

ভালো অপরাধ

প্রাসদ্ধ ফরাসা কবি Francois Coppe-র ফরাসী হইতে

জুন মাসের কোন এক সন্ধ্যাকালে —সেই বছ শান্ত সন্ধ্যা, যে সময়ে মনে হয় যেন, রাত্রি আর আসিবেই না, যে সময়ে ঈষৎ-নালাভ আকাশ দিয়া চটুল চটক-পক্ষীরা ক্রমাপত বাভায়াত করে—সেই সময় "বাবা-ভল্কান", গ্রামের তামাকের দোকান্দার, দোকানের দরজার কাছে একটা কাঠের বেঞ্চির উপর বসিয়া আরামে পাইপ্রুকিতেছিল।

সে পাইপের ধুমপান করিতেছিল বলিলে, আমার কথার ভাব ঠিক বুঝা ঘাইবে না—আমার বলা উচিত ছিল, পাইপ মহাশয় তাহাকে ধুমপান করাইতেছিলেন। কেননা, ভল্কান ও তাহার পাইপ ছজনে একত্র মিলিয়া মিশিয়া কাজ চালাইত বটে, কিন্তু উভয়ের মধ্যে পাইপ-ই ছিল, কর্তা। পাইপের ধুম-জালে সর্ব্বদাই আচ্ছয় থাকিত বলিয়া গ্রামের লোকেরা উহাকে বাবা-ভল্কান (আয়াদেব) বলিয়া ভাকিত।

বাবা-ভল্কান ছিল নিজ পাইপের একাস্ক অমুগত পদানত দাদ। প্রেমিকের মত দে পাইপের কত দেবাবছাই করিত। হাতের আন্তিনের উণ্টা পীঠ দিয়া তাহাকে
মুছিত, মুছিয়া আবার তাহাতে আগুন ধরাইত; – লোহার
তার দিয়া নলের ভিতরটা কতবার সাফ্ করিত; এবং
যথন পাইপটা তার মুখে থাকিত না, তখন বুকের কাছে
জামার ভিতরকার পকেটে একটা কোষের মধ্যে বন্ধ
করিয়া অতি সম্বর্পণে রাথিয়া দিত। আমাদের আপনাআপনির মধ্যে বলিতে কি — আমার বিশ্বাস, সে মনে করিত,
তাহার পাইপের প্রাণ আছে — মন আছে, ইছ্রা আছে।
পাইপে তামাক ভরিয়া, দেশলাই জালাইবার আগে,
আগুন ধরাইবার যেন অমুমতি চাহিতেছে এই ভাবে স্লেহ
ও সম্বনের সহিত পাইপের প্রতি একবার সে দৃষ্টি নিক্ষেপ
করিত। নিশ্চয় পাইপটাও কোন প্রকার দৃষ্টিগোচর
ইন্ধিত করিয়া অমুমতি দিত, অবশ্র ঐ ইন্ধিত কেবল

সেই-ই বুঝিত। পাইপের প্রথম টানেই ভাল মাত্র্যটির মুখে একটা আননদ ও ক্লতজ্ঞতার ভাব ফুটেরা উঠিত; তাহার মুখের ভাবে মনে হইত যেন সে পাইপ-মহাশরের অসীম অনুগ্রহ্বশতই ধুমপান করিবার অনুমতি পাইরাছে।

দশ বংগর হইল, এই ভাবৃক ধৃমপায়ী, একটা তামাকের দোকান চালাইবার জন্ম এই গ্রামে আসিরা আড়া করিয়াছে। তামাক-দোকানের মালিক, একজন মেজিট্রেটের বিধবা পত্নী—তিনি পারী-নগরে বাস করিতেন। দোকানের অল্প আরে, নিম্ন-কর্মচারীর স্বন্ধ বেতনে বাবা-ভল্কান (আসল নাম পিয়ের-মাসোঁ।) বেশ স্থাপে জাবন বাপন করিত; তাহার প্রচুর অবসর ছিল এবং সেই অবসর-মুহুর্তগুলা সে পাইপের সেবাতেই উৎসর্ম করিত। যাহারা তাহার এই ক্ষুদ্র দোকানে তামাক কিনিতে কিংবা বিয়ার-স্থরায় একটু গলা ভিজাইতে আসিড তাহারা এই সরল-স্থান রাচ-আকৃতি প্রাতন সৈনিকের বন্ধু ইইয় পড়িত।

কৃষক-যুথক যাহার। যুদ্ধ-কাহিনী শুনিবার জন্ম আকুল—
তাহাদের নিকট, বে-সব যুদ্ধে সে লিগু ছিল, সেই বড়
বড় যুদ্ধের বর্ণনা করিত। এবং সেই গল্পপ্রিয় লোকের।
তাহাকে একটু ভক্তিশ্রদ্ধাও করিত;—কারণ, সে তাহার
দোকানে মাতালদিগকে প্রশ্রম দিত না! যথন তাহার
খদ্দেররা একটু অতিরিক্ত মাত্রায় বিয়ার পান করিত, তথনি
সে তাহাদিগকে বলিত:—"ভাই-সব! আলকের মন্ত
বথেই হয়েছে; যাও, শতে যাও"!

এই মধুর জুনমাসের সারাঙ্গে, বাবা-ভল্কান, দোকান-গৃহের দরজার সামনে বসিয়া যথন পাইপ ফুঁকিডেছিল, তথন গ্রামের রাস্তার মোড়ে, গ্রামের পাজি আবে-পুলিরেকে দেখিতে পাইল। পাজি-মহাশয়, পাজির পরিছেদে সজ্জিত হইয়া, তাঁহার দৈনিক অভ্যাস-জন্মারে, চারি প্রদার নম্ম ক্রয় করিতে আসিতেছিলেন: অনেক দিন হইতে এই প্রবাণ ধুমপায়ী ও এই চির-মভান্ত নস্ত-দেবী এই উভয়ের মধ্যে একটা মমতা জনায়াছিল। কেননা, হজনেই সরল-হাদয় খাঁটি, লোক ৷ আজিকার সায়াত্নে পাদ্রিমহাশয়, সম্ভ-ভরা নশুদানা হটতে এক টিপ নশু গ্রহণ করিয়া, মুক্ত বায়ু সেবন ও একটু খোদ্-গল্প করিবার জন্ত বাবা-ভল্কানের পাশাপাশি বেঞ্চির উপর আসিয়া ব্দিলেন। किं डामाकू-वित्के डा स्मीन इटेंग्रा शहन । वावा- छन्कारनत ক্ববি-সম্বন্ধে ঔৎস্কা আছে জানিয়া, এই বৎসর চেরি-ফল পুর সন্তা হইয়াছে, ছোলাব ফদল পুর প্রচুর হইয়াছে— ইত্যাদি কথা পাড়িয়া পাত্রিমহাশয় কথাবাস্তা হুরু করিয়া দিলেন। প্রবাণ দৈনিক কথার উত্তরে ওধু হাঁ, না, বলিয়াই ক্ষান্ত হটল, এবং ইঠাৎ তাহার মুখ অন্ধকার হইয়া উঠিল; পাত্রির সারিধ্যে আসিয়া হয়ত তাহার অস্তবের অন্ত:ন্তল হইতে বহুকালের কোন একটা স্থপ্ত উৎকণ্ঠা জাগিয়া উঠিয়াছিল।

. সে তাহার মুথ হইতে পাইপটা অপসারিত করিয়া এক মিনিট কাল, যেন কি একটা চাহিতেছে এই ভাবে পাইপের পানে চাহিয়া রহিল, এবং সম্ভবত পাইপের নিকট হইতে মৌন অমুমোদন লাভ করিয়া, সহসা পাদ্রির দিকে মুখ ফিরাইল। সে একটু লজ্জিত হইয়া বলিল:—

শপাতিমহাশয়! গিজার কোন ভজন-পূজনেই আপনি
আমাকে দেখিতে পান না। আপনি ইচ্ছাও করেন না,
যে আমি সেথানে উপস্থিত হই। তা আপনার বিবেচনাই
ঠিক্। কারণ, আপনি জানেন, বাড়িতে আমি একা,
কেনা-বেচার সময়-কালে আমি ত বিক্রী বন্ধ করতে
পারি নে—আসলে কিন্তু আমার ভিতরে একটু ধর্মজ্ঞান
আছে। যে দিন আমার একটা ভারা ব্যামো হবে, যথন
মনে হবে এইবার ভব-নদী পার হবার সময় এসেছে, তথন,—
নিশ্চিন্ত থাকুন—আপনাকে নিশ্চয়ই ডেকে পাঠাব, আপনি
আমার জীবনের সমন্ত হিসেব নেবেন—হিসেব নিকেশ
করে আমাকে আপনি স্থানি চালান দেবেন, পয়লা নম্বর
সাধুদের মধ্যে আমার স্থান করে দেবেন—এই কথা ঠিক
ক্রেন্স—আমি এমন কিছু করিনি যা অমার্জনীয়। আমার

কথার আপনার সন্দেহ হতেই পারে—তাতে কিছু
আশ্চর্যা নেই ·· তবে কি না, আমার জীবনের একটা
কাজের জন্ত আমার সর্বাদাই ভাবনা হয়, যথনই সে কথা
আমার অরণে আসে, তথান মনে হয় আপনার সঙ্গে
দেখা করি, আর সমস্ত কথা আপনাকে খুলে বলি !" বাবাভল্কান যেরূপ গুরুগন্তার ভাবে তাহার শেষ কথাগুলি
বলিরাছিল, তাহাতে বিশ্বিত হইয়া পাজি উত্তর করিলেন :—

— " এ ত সহজেই হতে পারে। আমি প্রতি শনিবারেই ৫টা হইতে ৬টা পর্যান্ত, পাপ-স্বীকারের কামরায় • "

কিন্ত পাত্রির কথার বাধা দিয়া **ভামাকু**-বিক্রেতা বলিল:—

"তবে, ব্যাপারটা তেমন সহজ্ঞ নর,—একটু জটিল ধরণের...এক এক সময় আমি ভাবি যে কাজটা আমি করেছি সেটা ভাল কাজ, না ধারাপ কাজ ... শুরুন পাত্রিনশায়! আপনাদের যে পেশা, সেই পেশার দরুণই আপনারা শুপুকথার এক রকম শুপুভাগুর...যদি সেই কথাটা আপনাকে বলি,—থোলাখুলি ভাবে বলি—একটা স্থারামর্শ পাবার জন্তে একজন বন্ধু যেমন বন্ধুকে বলে সেইরূপ ভাবে যদি বলি—সে কথাটা বোধ হয় বাইরে ধাবে না—যাবে কি ?"

পাত্তি বলিলেন:-

— "নিশ্চরই না—পাপ-স্বাকার কাম্বার বাইরে, কথা-বার্ত্তার সময় কি-রকম সাবধান হতে হয়, কি রকম বাক্সংয়ম করতে হয় তা আমার বিলক্ষণ জানা আছে—তোমার কথাটা আমাকে বিশ্বাস করে বল্লে যদি তাতে তোমার সান্ত্রনা হয়…"

—"বেশ বেশ, তা হ'লেই হ'ল"—ভল্কান বিলয়া উঠিল:—"আপনার বড় অমুগ্রহ—আপনি আমার একটা মস্ত উপকার করলেন—"

ভাহার পর, কঠস্বর একটু নামাইয়া আনিয়া এইরূপ বলিতে লাগিল:—

শপাত্রি-মশার, বৃত্তাস্তটা বড়ই ভরানক ··· কিন্তু তা হোক্, আমার বিশ্বাসটা আবার ফিরে এসেচে—আমার বেন মনে হচ্চে, আপনি একটু ক্ষমার দৃষ্টিতে আমার বিচার করবেন ···

"অবশেবে আমাকে ক্রমাগত অমূনর করার—তার ছেলেদের সম্বন্ধে আমার দরার উদ্রেক করার-পাদ্রিমশার শুনে আপনার আতত্ক হবে নাত ? - সে বা ইচ্ছা করেছিল. সে কাজটা আমি করব বলে স্থির করলাম... আমি তার কথা রাথ লাম ! হাঁ, অন্তিম বিদায় নেবার সময়, তাকে আমার বুকে খুব চেপে ধরলাম, তার মুখ চুম্বন করলাম,—তারপর— তারপর—তার উন্মুক্ত বক্ষে ছোরাটা বসিরে দিয়ে আমি প্লায়ন কর্লাম ... সোন-নদীর জলে আমার সেই রক্ত-মাৰা ছোরা, হাত-ৰড়ি ও মাণি-ব্যাগ নিকেপ করলাম---তারপর ঘরে ফিরে এসে, সমস্ত রাত কাঁদলাম।…পাসকাল ধা-ধা ঘটুবে বলে মনে করেছিল, ঠিক তাই ঘটল। পুলিসের লোকেরা মনে করলে, টাকার লোভে একজন দস্ত্য তাকে হত্যা করেছে;—কোম্পানী জীবন-বিমার প্রিমিয়মটা দিলে-পাস্কাল-গৃহিণীর একটা অন্নসংস্থান হল.— ছেলেদের মাতুষ করে' তোলবার সামর্থ্য হল।

কেবল, আমি থে-কাঞ্চ করেছি তারপর তাদের দর্শন করা আমার পক্ষে বিষম শান্তি বলে মনে হতে লাগুল · · · না! বাকে আমি বিধবা করলাম, যার আর কিছতেই সান্ত্রনা নাই—তাকে কি করে দেখব। কি করে দেধ ব সেই অনাথ শিশুগুলিকে—আমি আসবামাত্র ্যারা আমার কাঁধে লাফিয়ে উঠত—আর এই হাত **मिरब्रेह जारमंत्र धर्यन जा**मंत्र कतर**ज ह**रद रर-हारज তাদের পিতাকে আমি হত্যা করেছি-।..না! তা কিছুতেই পার্ব না ্

সেই সমরেই একজ্বন লোক এই তামাকের দোকানের তত্বাবধান করবার প্রস্তাব করলে; পারী ত্যাগ করে তাদের থেকে দুরে থাক্বার জ্ঞ, ঐ প্রস্তাবে আমি তথনি রাজি হলাম। এখন শুধু মধ্যে মধ্যে তালের আমি পত্র লিখি। এখন আর তাদের তেমন হুঃখের অবস্থা নর। আর ষাই হোক অন্ততঃ আমার কাকটা নিতান্ত বার্থ হয়নি।

সে যাই হোক়! রাত্রে বখন ঘুম হ'ত না, অনেক সময় তাদের কথাই ভাবতাম, আর ভয়ানক বিষয় হয়ে পড়তাম। তখন অনেক সময় মনে হয়েছে, পাত্রিমশার, দৌড়ে আপনার কাছে গিলে আমার সব কথা খুলে

বলি ৷ কিন্তু অঞ্চ সময়ে আবার, বখন আমি ভাল ক'রে বিবেচনা ক'রে দেখতাম, তখন মনে হ'ত স্থামায় লেফ টেনেণ্টের ঐ অনুরোধটা কথনই আমি অগ্রাঞ্চ করতে পারতান না. আমি তার বন্ধুর মতই কাল করেছি, তথন আমার মন আবার বেশ শাস্ত হ'ত ... এখন আপনি মন খুলে স্পষ্ট বলুন, এ সব শুনে আপনার কি-মনে হয়।"

পাদ্রি আবে-পুলিরে বাবা-ভল্কানের কথাওলা গভীর আবেগ সহকারে শুনিয়াছিলেন। তিনি করেক মিনিট ন্তৰ হইয়া চিন্তা করিতে লাগিলেন, তারপর নত-দানীটা খুলিয়া—বেন তাহা হইতে উত্তরটা উদ্ধার করিবেন, এই ভাবে তাহার ভিতর তাঁহার বৃদ্ধাঙ্গুষ্ঠ ও তর্জনী ভুবাইনু দিশেন। অবশেষে মন স্থিব করিয়া, খুব এক বড় টিপু নস্য নাসারক্ষে টানিয়া লইলেন। তাহার পর এবী সৈনিকটিকে বলিলেন :---

"দেখ ভায়া, যদি অনুতাপ-ককে গিয়া **গুপ্ত-পাপের** বিচার করিতে বদিতাম, তাহলে আমার প্রথমেই আমাদের শাল্তের কথাটা মনে পড়িত:--"কথনই নরহত্যা করিবে না"; তথন তোমার ক্বত-কর্ম্মের জন্ম "অমুতাপ কর এই ব্যবস্থা দিতে আমি বাধা হইতাম -- কিছ এ-কেন্ট্ৰে আমি প্রীত হইয়া তোমাকে আমার হাত বাড়াইয়া দিতেছি 🗒 —"তুমি অতি সদাশয় লোক"।

এই কথা বলিয়াই পাত্রি প্রস্থান করিলেন। পাত্রির কথায় বাবা-ভল্কান খুব খুদী হইল, কিন্তু তবু একটু সন্দেহ ছিল। আকাশে এখন শুধু তারার আলোক; जनकान এकाकी-निकार बन-थानी नाहै। পাইপ্টা হাতের আঙ্লের মধ্যে একপাশে ঢলিয়া পড়িয়াছে।

ভদকান অনেকক্ষণ পাইপের দিকে তাকাইরা দেখিতে লাগিল। দেখিল নিরপরাধ লোকের পাইপের বেরপ মুখের ভাব হয় তাহার সেইরপ হইরাছে; ভাহা নিরীক্ষণ করিরা হঠাৎ তাহার চিত্ত শাস্ত হইল। পাইপের নিকট ধুমপানের অনুমতি চাহিল-শ্যা আশ্রম করিবার পূর্ব্বে এই ভার শেব ধুমপান।

গ্রীক্যোতিরিজনাথ ঠাকুর।

वृष्टे लाहेन

বুর্ণি হাওরা ধ্লোর ধবলা উড়িরে চলো, বড়ের মুখে ককনো পাতা গা ভাসিরে বেরিরে গেল, কুলের পাপড়ি পাধীর পালক বাতাসের পথ ধ'রে, উড়ে চল্লো—এই হ'ল এক রকমের চলা। আর রেলগাড়ি চল্লো, জুড়ি-গাড়ি চল্লো নৌকা চল্লো—হই-ছই লাইন, ছইলারি কুটুপাত্ বা উচু-নীচু ছই পাড়ের মাঝ দিয়ে বাঁধা চালে—এ হ'ল আর-একরকম চলা। লাইন-বাঁধা গতি, আর লাইন-ছাড়া গতি—এই ছই গতি। ছবিই বল, কবিতাই বল, বজুতাই বল, বাঁধা দপ্তরে ঘেটা লেখা সে দপ্তরীর টানা কলের মধ্যে থেকেই বার; নিজেও সে যেমন ডাইনে বাঁরে এঁকে-বেঁকেও ছই লাইনকে ছেডে চলতে অকম, জেমনি শ্রোতার ও দর্শকের মনকে বাঁধন খুলে মুক্তি দিতেও অপারগ। অবশ্র লাইন-ভাঙা ছবি কবিতাই উড়াদি, লাইন-ছাড়া রেলগাড়ি জল-ছাড়া নৌকো

তিলে-চাকা ছেকড়া গাড়ির মতো—ছরছাড়া—ছড়ানো
জিনিবের সমষ্টি বই আর কিছু নর। এর চেরে চেরে
কাজের বলতে হবে বাঁধা দম্ভরে লেখা বলা কওরা ও চলা।
কিছু লাইনের চাপ সে বড় বিষম চাপ, তাকে মানলে
সব লেখা সব বলা কওরা চলা বিশ্রী রকম একবেরে
আর সোজা ও একটানা হরে পড়ে। যে লাইনে
আপনার কাজ কঠিনভাবে বছ রাখে, মনের প্রসার
সে নিজেও পারনা, দেরও না অগুকে নিজের কাজের
মধ্যে দিরে। লাইনকে ছাড়াবো না অথচ লাইন ছাড়িরে
যাব, এই হ'ল আর্টিষ্টের চলার ধারা। রেল সে লাইন
ধ'রেই চলবে; কিছু উড়ে চলবে পদে-পদে ছই লাইনের
বাঁধন স্বীকার এবং অস্বীকার ক'রে—এই হ'ল সব আর্টের
মূল কথা।

শ্রীঅবনীক্রনাথ ঠাকুর।

সিদ্ধাচল

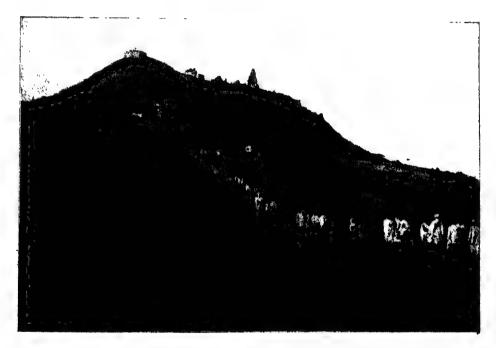
ভারতের বিভিন্ন প্রদেশে কৈনদের অনেকগুলি তীর্থ আছে। এ সকল তীর্থের মন্দিরসমূহ সকলেরই দৃষ্টি বিশেষ ভাবে আকর্ষণ করে। জৈন তীর্থক্ষেত্রগুলির অন্তর্গত পলিটানার সিদ্ধাচল কাঠিয়াবাডের সর্বাপেকা প্রসিদ্ধ। ইহার প্রাকৃতিক অবস্থান ও জল-दैविष्ठिका हेशास्त्र রমণীয় আরও বাযুর ভূলিরাছে। মুসলমানের কাছে মঞ্চা মদিনা বেমন, হিন্দুর তীর্থ বেমন কেলার, বজিনাথ-এ স্থানসমূহ ভক্তেরা দেখিবেই, জৈনগণ্ড ঠিক সেই দৃষ্টিতেই পলিটানার বিদ্বাচলকে দেখিয়া থাকেন। শক্তি ও অর্থ থাকিলে জীবনে অন্ততঃ একবার এই পুণাভূমিতে আসিয়া ইহার মন্দির ও তীর্থক্ষেত্রসমূহ দর্শন করা কৈনগ্ৰ মহাপুণ্য বলিয়া মনে করেন। কেবলমাত্র এথানে আসিলেই তাঁহাদের কর্ত্তব্য শেষ হয় না। रंजन-

গণের বিখাস, এই পুণাভূমিতে মন্দির নির্মাণ করাও ভাঁহাদের অবশু-কর্ত্তব্য। এইরূপ বিখাসের ফলে প্রার প্রতিবর্ধেই ভারতের ভিন্ন ভিন্ন প্রান্তত্ত্বিত বহু সম্লান্ত ও ধর্মপ্রাণ জৈন এই পুণাভূমিতে আসিয়া মন্দির নির্মাণ করাইতেছেন। এই কারণেই এই পর্ব্বতিশিধ্রের উপরে বেন মন্দিরের গ্রাম বসিরা গিরাছে।

সিদ্ধাচণের একুশটি নাম আছে। তাহার মধ্যে একটি নাম, শক্তপ্তর। এইপানেই জৈনগণের সর্ব্যপ্রথম তীর্থন্ধর ভগবান্ আদিনাপের মন্দির প্রতিষ্ঠিত। এই পবিত্র পার্বিত্য-পলিটানা আসল সহর হইতে প্রায় এক মাইল অন্তরে অবস্থিত। প্রতি বৎসর চৈত্র-পূর্ণিমার সময় এখানে মেলা হয়। সেই সময়ে ভারতবর্ধের বিভিন্ন প্রদেশ হইতে বছ জৈন নর-নারী ও অপক স্ত্রীপুক্ষয়-বালকবালিকা এই স্থানে সমাগত হইনা মন্দির সকল দর্শন করেন।

সিদ্ধাচলের বে ছই শৃঙ্গে মন্দিরের গ্রাম বর্দিরা গিরাছে তাহাদের মধ্যস্থলে পূর্ব্ব এক অতি ভীষণ থড় (স্থগভীর নিরভূমি) ছিল। কিন্তু কোন সন্ত্রান্ত জৈন তীর্বাত্তী মন্দির-দর্শনার্থী যাত্রীদের ক্লেশ অফুভব করিয়া তাহা ভরাট করিয়া দিরাছেন। এই কার্য্যনির্ব্বাহের জন্ত বে কভ অর্থ ব্যন্ত্রিত হুইয়াছে, তাহা অনুমান করা কঠিন। ফলে, এখন আর যাত্রীদের উভর শিখরন্থ মন্দির দর্শন করিবার জন্ত সেরপ ক্লেশ স্বীকার করিতে হয়

উপত্যকা এক বিপুলকায় সীমান্ত-প্রাচীরে বেষ্টিত। এই আবেইনের মধ্যে পৃথক্ পৃথক্ নির্মিত নয়টি আশ্রম আছে। ঐ আশ্রমগুলিও ঐরপ স্থদ্ প্রাচীরে পরিবেষ্টিত ও স্থরক্ষিত। প্রত্যেক আশ্রমে প্রবেশ করিবার জন্য কারুকার্য্যসম্পন্ন এক-একটি সিংহ্ছার নির্মিত হইয়াছে। এই সকল আশ্রমের মধ্যে জৈনগণের প্রতিষ্ঠিত প্রাচীন ও নৃতন সমস্ত মন্দির বিভ্যমান। ছোট-বড় মন্দিরের সংখ্যা ৮৩৯। ইহার মধ্যে শতাধিক বড় বড় মন্দির



সিদ্ধাচলের শিখর

না। সিদ্ধাচলের এই উভয় শৃলের উপর যে সকল বিপ্লায়তন আশ্রম নিশ্মিত হইয়াছে, তাহা স্থ-উচ্চ রাজ্ব-প্রাাদের সহিত প্রতিদ্বিতা করিতে পারে। ঐ আশ্রম-গুলি বেন এক একটি ক্ষুদ্র ছুর্গ। সমুদ্রতল হইতে ৭৮৭৭ কুট উচ্চ পর্বতিচূড়ার উপর তাহাদের নির্জ্জন অবস্থান খেমন স্থন্দর এবং পঞ্জীর, তেমনি ইহা মনোমুগ্ধকর ও শাজিপ্রদ। ইহার প্রত্যেক শিধর লব্দে ও চওড়ার প্রায় ওং গজা। এই সকল শিধর ও তাহাদের সরিকটক্

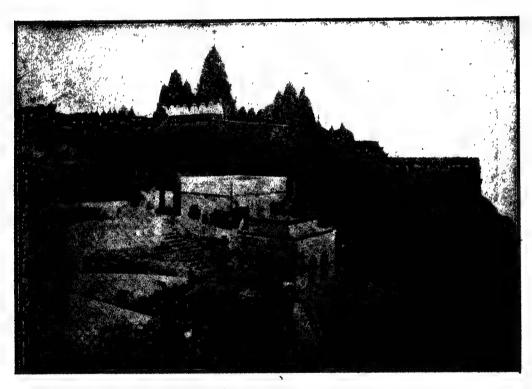
রহিয়াছে। এই সকল মন্দির-মধাস্থ দেবমুর্বির সংখ্যা ১১,৪৭৪। ইহা ভিন্ন জৈন অর্হৎ (জৈন সন্ন্যাসী) গণের ৮৯৬১ টি পদচিষ্ঠ আছে।

সিন্ধাচলে উঠিবার পথ প্রস্তর-মণ্ডিত। মধ্যে মধ্যে প্রয়োজনাত্মসারে প্রস্তর-সোপানও নির্দ্ধিত হইরাছে। বাত্রিগণের বাত্রা-পথের মধ্যে মধ্যে জনেকগুলি ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র বিশ্রামাগার এবং ফুপ প্রতিষ্ঠিত হইরাছে। বে-সকল মহাপ্রাণ ব্যক্তি এই সকল বিশ্রাম-ভবন নির্দ্ধাণ করিরা

দিয়াছেন অথবা : চূণ খনন করাইরাছেন—সেই সকল পূণা-চয়িত ব্যক্তিগণের নাম সেই সেই স্থানে লিখিত আছে।
এই যাত্রা-পথের মধ্যে একজারগার অত্যন্ত উচ্চ এক চড়াই
আছে। যাত্রীরা যখন সেই স্থানে উপস্থিত হন, তখন
সেখানকার লোকে এই শ্লোক বলিয়া থাকে:—

'হিল' লাজ নো হাদো, কদে হাথ মুকী চাধো।' অর্থাৎ হিল' লাজের চড়াই ইহা স্মত্র্গন বড়। কোমর প্রোহাত বেথে ভাই ইহার উপর চড়॥ উক্ত সাধুর কাতর আহ্বানে ভগবতী অদিকা তথার আবিভূতি হইরা রাক্ষদকে বিনাশ করেন। উক্ত রাক্ষস মৃত্যুকালে দেবী অদ্বিকার নিকট প্রার্থনা করে, হে দেবী অদ্বিকে! আমার মৃত্যুর পর তুমি বেন কোন তীর্বের পথে আমার নামে অধিষ্ঠিতা থাক। এই কয় দেবী অদ্বিকা হিঙ্গলের প্রার্থনামুসারে হিঙ্গলাজ নাম ধারণ করিয়া সিদ্ধাচলের পথে আসিয়া অধিষ্ঠিতা হন।

এই স্থান পার হইলেই **হতুমানজী**র মি**শির**।



সিদ্ধাচলের উপরিস্থ এক আশ্রমের দৃশ্য

এই চড়াইয়ের উপরে ভগবতী হিকলাজ মাতার মন্দির দেখিতে পাওরা যায়। প্রাসিদ্ধি আছে যে, প্রাচীনকালে করাচীর সন্নিকটছ এক বনে হিলল নামক এক রাক্ষস বাল করিত। ঐ হার্দান্ত রাক্ষস প্রায় সমস্ত যাত্রীকে শিনাশ করিয়া ভক্ষণ করিত। একবার ঐ রাক্ষস এক সাধুকে আক্রমণ করিয়াছিল। সাধু প্রাণভয়ে ভীত ইইয়া লামব-নলনী অছিকা মাতার আরাধনা করেন। সেখান হইতে ছুইটি পথ গিয়াছে। একটি পথ দক্ষিণ পার্থ

দিয়া সিদ্ধাচনের উত্তর শিখরে গিয়াছে; আর-একটি বাম

দিকে উপত্যকার মধ্য দিয়া দক্ষিণ শিখরে উপস্থিত

হইরাছে। দক্ষিণ পার্থের রাজ্য দিয়া বাইতে একটু

দুরেই এক মুসলমান পীরের আন্তানা পাওরা বার।

অলারশের নামে ইহার পূজা হয়। প্রসিদ্ধি আছে বে,

সাহাবুদীন ঘোরীর রাজস্কানে মুসলমানগণ সিদ্ধাচনের

মোট কথাটা হচে এই:—একটা প্রতারণার কাজে আমি সহকারী ছিলাম, আর একজনকে খুন করেছিলাম করেছিলাম আমি ভালই করেছিলাম ত্রুন আমার কথাটা।"

পাদ্রি চম্কিয়া উঠিয়া, একেবারে বেঞ্চির শেষ প্রান্তে পিছাইয়া গেলেন। কিন্তু বাবা-ভল্কান তাহাতে ক্রক্ষেপ করিল না। সে তাহার পাইপটা থালি করিয়া আবার সমত্ত্বে তামাক ভরিয়া লইল, একটুও বাস্ত না হইয়া পাইপে আগুন ধরাইল, এবং ঈমৎ নাল আকাশের দিকে চাহিয়া কি একটা কথা ভাবিতে লাগিল। তথন আকাশে চটুল চটকদিগের আর গতিবিধি নাই—ছই চারিটা তারা ছুটিয়া উঠিয়াছে। কয়েক মুহূর্ভ চিস্তায় এইরূপ বিভোর থাকিয়া বাবা-ভলকান শাস্তভাবে আবার তাহার কথা বলিতে আরম্ভ করিল:—

"প্রথমেই এই কথাটা আপনাকে বলা দরকার যে আমি
১৮৬৮র কাছাকাছি এক সময়ে, যুদ্ধেব পূর্বেই সৈল্পশ্রেণীতে
ডর্জি হয়েছিলাম। প্রথমে চৌদ্দ বংসর ধরিয়া সৈনিকের
কাজে ছিলাম। তাহার পর আবার সৈনিকশ্রেণীতে ভর্জি
হইলাম, 'বোনস্'-মুজা পাইলাম। আমার সার্জ্জেন্ট-পদ
ছিল, আর চিরকালই এই সার্জ্জেন্ট-পদেই থাকিবাব কথা।
আমি বানান করিতে পর্যস্ত জানিতাম না। আমার
পদের উন্নতি কন্তদ্র পর্যান্ত হইবে তাহা একরকম পূর্বে
হইতেই ছির হইয়া পিয়াছিল। আর একবার ছুটি, তাহাব
পর পেন্শন ও মেডেল পুরস্কার। এই রকম ভাবে সমস্তই
নিয়মমত চলিয়াছিল। সেকেলে সৈন্তের মধ্যে আমার মত
আবর্জ্জনা ও অবোগ্য লোক অনেকই ছিল।

একটি যুবক সদ্বংশজাত — কিন্তু সামরিক বিশ্বালয়ে শিক্ষা করিবার মত তার অর্থ-সামর্থা নাই,—সৈনিক হইবার বাসনায় সে আমার রেজিমেণ্টে ভর্তি হইবার ইচ্ছা প্রকাশ করিছ। তাহার ইচ্ছা, একেবারে নিম্নপদস্থ সামান্ত সৈনিক হইতে, সে ক্রমশঃ ধাপে ধাপে উচ্চপদে আরোহণ করে। গোড়াতেই বাপ্লা-ঝোপ্লা ভূষিত পরিচ্ছদধারী উচ্চপদস্থ সেনা-নারক হইবার তাহার দ্বরাকাজ্কা ছিল না। এই নবাগত ব্যক্তিকে দেখিবা-মাত্র আমার ভাল লাগিল। যুবকটির স্থানর কর্না-রং,

লাল্চে রংএর গোঁফ —চোধের দৃষ্টিতে ধেন সাহসের আঞ্চন জ্বলিতেছে —অপচ সকলের সঞ্চেট তাহার ব্যবহার খুব ভদ্র। কিন্তু তাহার মধ্যে কি-জানি কেমন একটা গান্তার্যা আছে যাহা দেখিয়া দৰ্শক এই কথা বলিতে বাধা হয়:-"তুমি একদিন সন্দার হবে"। আমি তার শিক্ষক হইয়া, আমিই প্রথমে তাহার হাতে বন্দুক দিলাম; এবং "বাম" "ডাইনে" এইরপ কাওয়াজেব বুলি বলিয়া তাহাকে চলা-ফেরা ≠রাইতে नाशिनाम। वाः। कोलिलिना मध्यके प्रति निकाय प्र আমাকে ছাড়াইয়া গিয়াছে। তার সামরিক বংশে জন্ম ও শিক্ষা তার শোণিতের মধ্যেই বর্তমান। পুই পাস্কাল্কে (ঐ তার নাম) আমার ভাল লাগিল। প্রথম শিক্ষার বিরক্তির **কি**রূপে লাঘব করা যা**য় সেই বিষয়ে ভাহাকে** কতকণ্ডলা ভাল প্রামর্শ দিলাম। ছ[া]মাদের মধ্যেই তাহাব "নায়ক" পদ ২ইল, শাঘ্রই তাহার পরিচ্ছের সোনার জবিতে বিভূবিত হইল। আমাদের পরস্পরের मत्था बज्ज इवेन । यहि अत्तर हिमाद अमकक हिन ना, কিন্তু আমি বেশ জানিতাম, সে সকল রকমেই আমা অপেক। শ্রেষ্ঠ। কিন্তু সে এমনি জনম্বান লোক কে সেটা আমাকে অমুভব করিতে দিত না, প্রবীন সৈনিক বলিয়া আমার প্রতি সম্মান দেখাইত, তাহার সৈঞ্চলকের ভর্ত্তি হওয়া অবধি আমি সময়ে সময়ে তাহার বে সব ছোট-খাটো উপকার করিয়াছি সে তাহা সর্বাদাই শ্বরণ করিত। আহা, ছোক্রাটি বড়ই ভাল।...আবার দেখুন, সে অনাথ দরিদ্র ছিল, একটা শিক্ষাবৃত্তি লাভ করিয়া কলেজে লেখা-পড়া শিথিয়াছিল এবং এক বৃদ্ধ আত্মানের নিকট হইতে থর্চা হিসাবে প্রতিমাদে ১০ টাকা মাত্র পাইত। তাহাডে किছू आंत्रिया यात्र न!। रेमछम्पनत मस्या रम त्यम किंहेकाहे শোষাক পরিয়া থাকিত। এক পয়সাও তাহার ধার ছিল না, বরং তাহার নিজ দলের কোন দৈনিক দারে পড়িলে হুই এক টাকা সাহায্যও করিত। বলিব কি, সে একটি রত্ন ছিল...আনার মত অঞ্চরণা অক্ষম বৃদ্ধা, এমন গুণের বন্ধু পাইয়া সমস্ত অন্তঃকরণের সহিত তাহাকে জাল না বাসিয়া কি থাকিতে পারে...তাহার পর একদিন, তাহার নৈজদশস্থ আর এক সার্জ্জনের সহিত **ধশ-মুখে সে তাহাকে**

বেশ একটা অসির খোঁচা দিয়ছিল... আমি পাসকালকে জিজ্ঞাসা করিলাম, কেন, সে কি করিয়ছিল ? সে আমাকে উত্তর করিল:—"বিশেষ কিছু না— একটা বোকামির কাজ।" কিন্তু তার পবদিনই জানিতে পারিলাম, আমি কাওয়াজের ছকুম দেবার সময় R অক্ষরটা যে রকম ঘোরালো রকমে রেশ দিয়া উচ্চারণ করি, তাই লইয়া সে ঠাটা করায় পাস্কাল সেই সৈনিককে ছল্মুছে আহ্বান করে। পাত্রিমশায়, সে যদি আমাকে একটু ইঙ্গিতে জানাইত, তাহলে আমি তার জন্ম আমার প্রাণ দিতে কৃষ্টিত ছইতাম না।

শতাহার পর যথন জর্মাণদিগের সহিত যুদ্ধ ঘোষিত इहेन. विमय्त जामारनत ननहे अथम भक्त मन्त्रीन हरेन। তথনই আমি পাস্কালের বন্দুকগুলির অগ্নি-পরীক্ষা দেখিলাম। ওঃ, চমৎকার, কি প্রশান্ত নির্ভীকতা! জ-যুপলের মাঝথানটা একটুও কোঁচকায় নাই। পরিপক্ক প্রবীন সৈনিকের অবিচলিত: মত কাওয়াজ-শিক্ষাভূমিতে দাঁড়াইয়া বন্দুক চালাইবার নিপুণতা প্রদর্শন করিতেছে এতিকুল অবস্থাতেই মানুষের প্রকৃত বোগ্যতা বুঝা যায়। বুদ্ধে হারিয়া পশ্চাৎ-যাহার সময় चामारात कृत-मनद रेमिटकता धरे वाह উरहानन कतिया বৃদ্দুক চালাইতে বিরত হয় নাই, পাস্কাল-অক্লান্ত অদম্য পাসকাল-সেশানে থাকিয়া নিজের দৃষ্টান্তের দারা সকলকে উৎদাহিত করিতেছিল। আমি পূর্ব্বেই আঁচিরাছিলাম, ও একজন পাকাপোক্ত বাদা-দলের সেপাই....মালোঁতে যথন ভশ্বাবশিষ্ট সৈম্ভকে একত্র আনিয়া পুনর্গঠিত করিবার চেষ্টা **ছইভেছিল, তথন উহাকেই সেনানায়ক করা হইল—ইহা** ঠিক ভার বিচারই হইরাছিল...আর তাহার সহিত "তুই-ভকারি" না করিয়া, তাহাকে "আমার লেফ্টেনেণ্ট" বলিয়া বে সংখাধন করিতে হইত ইহাতে আমি পুব থুসী হইলাম ! একিছুদিন পরে, সেদার যুদ্ধে আমরা আবার নিম্পেষিত হইলাম। কিন্তু আমাদের দল্টা ঐপান হইতে বিচ্ছিত্র হট্যা পারীতে আবার প্রবেশ করিল-সেথানে বেশী করাসী সৈত ছিল না, আশ্পাশের ছোটথাটো সকল मुद्दि जामात्मत मनत्वरे मन्नूत्व हिनदा त्मध्या शरेख।

শাম্পিনীতে আমার উক্লেশে একটা গুলি আসিয়া লাগিল: প্রানদের কভুকি আমি খুত হইলাম। নিভীক বন্ধু পাদ্কাল—সেও ছইটা আঘাতে আহত হু কুলাছিল — আমাকে কোলে করিয়া গোলাগুলি বর্ষণের মধ্য দিয়া পরিচ্য্যা-শকটে না লইয়া যাইত তাহা হুইলে... ব্যাপারটা আপনি ত ব্ঝিতেই পারিতেছেন ? এই লোকটিকে আমি কতই ভক্তিশ্রমা করিতাম, ভালবাসিতাম...শক্রহন্তে সমস্ত সৈভা নিরস্ত হইয়া আ। আসমর্পণ করিবার পর ষধন আমি শুধু একটা ছড়ি হত্তে লইয়া চলিতেছিলাম, পাস্কাল ভাল্দে গ্রামে আমাকে দেখিতে আসিল; —দেখিলাম লেফ্টেনেণ্ট প্রস্কারের ভূষায় বিভূষিত ! তাহার পোষাকে ছইটা জরির ফিতা, একটা ক্রস্—তথন বালকের মত কাঁদিতে কাঁদিতে তাহার কোলের উপর আমি ঝাঁপাইয়া পড়িলাম। বয়স ২৫ বৎসর মাত্র। ইহারই মধ্যে কর্ণেল হইয়াছে, জেনারেল হইয়াছে। না জানি আর কি হট্য়াছে...ছ:ধ এই যে, আর আমরা তজনে একত থাকিতে পাইৰ না; এই নৃতন পদ প্ৰাপ্তির পর উহাকে বোর্দোতে পাঠান হইতেছে, আনি—বে দৈক্তদলে ছিলাম, সেই সৈশুদলেই রাহয়া গেলাম। আর তিন বৎসর পরে আমার निर्फिष्ठे हुটि পाইव।

কিন্ত লেক্টেনেন্ট পাসকাল তাহার পুরাতন সমরসাথীকে ভূলিবে সে সেরূপ লোকই ছিল না। প্রতি

হই মাস অপ্তর আমি তাহার নিকট হইতে চিঠি পাইতাম।

তাহার ছোটখাটো দরকারী জিনিস পাঠাইবার জক্ত সে
আমাকে লিখিত। বড় বড় কাঁচা অক্ষরে যথাসাধ্য আমি
তার উত্তর দিতাম।

কিছুকাল কাটিয়া গেল। এই দেখুন এখন আমি বুক্ত। আমি বে পেন্শ্যনের টাকা পাইতাম, তাহাতে কিছু অকুলান হওরার আমি এক কাঠের গোলার রক্ষকের কাজ লইলাম...একদিন অপরাত্নে, প্রানো লোহালকড় শুছাইয়া রাখিতেছি, এমন সময় শুনিতে পাইলাম, কে বেন আমার নাম ধরিয়া ডাকিতেছে। ফিরিয়া দেখি, আমার দেক্টেনেন্ট, ভদ্র গৃহত্বের পরিচ্ছদে, আমার দল্পে দশুরমান।

"আগেকার মতই বিনয়-নদ্র। আমরা কোলাকুলি করিলাম। পাস্কাল আমাকে জিজ্ঞাসা করিল,—আমি ভাল আছি কি না, নিজের অবস্থায় সন্তই আছি কি না। তারপর যথন তাহাকে আমি বলিলাম—"লেফ্টেনেন্ট, এই সর্কপ্রথমে তোমাকে আমি ঘোরো কাপড়ে দেখিলাম।" সে উত্তর করিল;—"ভাই, এ কাপড় ছাড়া আর কোন কাপড়ে ভূমি আমাকে আর কখনো দেখতে পাবে না।"

--- "সে কি ? এ কথার অর্থ কি ?"...

'—"আর আমি সৈনিক নই ও কাজে আমি ইস্তফা দিয়াছি।"

শ্বামার রক্ত চন্চন্ করিয়া মাথায় উঠিল। এমন ভাল रिमनिक, ध्यम इन्मत रेमनिक ! रिमनिकित कांक धरकवारत ছেড়ে দেওয়া — আপনার নিশ্চিত উন্নতির পথ-জীবন-বাাপী জাকালো পদ-গৌরবের সোপান-প্রম্পরা বিসর্জ্জন করা-এ কি-পাগ্লামি! নিশ্চয়ই এর কোন বিশেষ-ছেত আছে। যাই হোক্, এটা একটা মর্ম্মঘাতী ব্যাপার সন্দেহ নাই। ভাঙ্গা-চুরা জিনিসে ভরা এই গুদাম-ঘরে আমার পাশে দাঁড়াইয়া পাদকাল তার সমস্ত বুতান্ত আমাকে বলিল ...এক রমণী !...আমার তথান অনুমান করা উচিত ছিল... একজন স্ত্রীলোকের দরুণ সে কাজ ছেডে দিয়েছিল। টুলুজের ছর্গ-রক্ষী দৈন্তের নায়ক পদে যথন দে টুলুজে ছিল তথন আমার লেফ্টেক্সাণ্ট এক পাঠশালার অধ্যাপক-ক্সার **প্রেমে উন্মন্ত** হইরা পড়ে। দেখানে অধ্যাপকের সহিত সে এক গৃহেই বাস করিত। কিন্তু দেখুন, বিবাহ করিতে হইশে নিয়ম-মত দেড় হাঞ্চার টাকার যৌতুক সামগ্রী পাত্রীকে দেওয়া আবশ্রক, কিন্তু সেই যৌতুক দিবার মত অর্থ-সামর্থ্য না-ছিল ঐ দরিদ্র যুবকের, না-ছিল তার ভাবা খতরের। তার পূর্বেই ঝোঁকের মাথায় পাদকাল তাহার कारक देखका नित्राहिल। द्यां भारता, देयनिरकत अनक ভূষণাদিতে ভূষিত থাকায়, সে পারীতে এক কুঠীওয়ালার ^{দফ্}তরে বেশ একটা কাল পাইল। সে থোলাখুলিভাবে আমাকে বলিল, সৈনিকের কাল যাওয়ার সে আদৌ হু:খিত ^{নহে,} তার পদ্মী-রত্বটিকে পাইয়া সে স্বর্গস্থথ অফুভব করিতেছে — আর শীঘ্রই সে একটি সম্ভানের মুখ দর্শন করিবে।

তাহার পর আগামী রবিবারে একটা গৃহের পঞ্চম তশার,
—তাহাদের প্রেমের নীড়টিতে তাহাদের সহিত আহার
করিতে আমাকে অন্ধরোধ করিশ।

"আমি দৈনিকের পোষাকে দেখানে গিয়া উপস্থিত হইলাম। এবং পাসকাল-গৃহিণীকে দেখিবামাত্র, আমি আমার লেফটেনেন্টের এই পাগলামিটাকে একটু ক্ষমার চকে দেখিলাম। निष्ठक जक्रगी. तः कर्ना, त्रोमा वनन. নাল চোখ ঘটতে যেন করুণা উছলিয়া পড়িতেছে— এ-হেন রমণীর প্রেম তার মাথা যে ঘুরিয়া যাইবে তাহাতে আশ্চৰ্য্য কি ! প্যাসকাল যে তাকে খুবই ভাল বাসে তা বেশ বুঝা গেণ। মধ্যাহ্ল-ভোজনের আয়োজনও কি পরিপাটী ! এই বাড়ির এই কচি গিন্নি-ঠাক্রণটি পুণাতন বন্ধুর মত আমার সহিত ব্যবহার করিলেন। পাসকাল তাহার পুরাতন সহ-দৈনিকের কথা নিশ্চরই অনেকবার তার নব বধুব নিকট বণিয়াছে মনে করিয়া আমার হৃদয় আনক্ষে উৎফুল হইল। প্যাস্কালের স্বাস্থ্যপান-কালে আনন্দে মাত্রাটা একটু বেশী হইয়া পড়ায়—বাড়ী স্থার ফিরিবার সময় এফটু দিগ্রুম হইতে লাগিল। আমি গুনগুন করিয়া গান গায়িতে গায়িতে চলিলাম। কিন্তু মুরার মাত্রা একটু বেশা হইলেও, সমস্ত পথটা এই নব-দম্পতার কথাই ভাবিয়াছি, উহাদের শুভ কামনা করিয়াছি, উহারা স্থবী হোক বলিয়া কতই আশীর্বাদ করিয়াছি।

"পাসকাল শীঘ্রই ব্যাঙ্কের কাজে দক্ষ হইরা উঠিল।
এমন স্থাকরণে কার্যানির্বাহ করিতে লাগিল বে, তাহার
পৃষ্ঠপোষক ব্যাঙ্কের কর্ত্তা ছই বংসরের পরেই ভাহাকে
আপনার সংশীদার করিয়া লইলেন। আবার সে প্রতিদিন
এক্স্চেঞ্জে গিরা টাকার থেলায় বিস্তর টাকা লাভ করিতে
লাগিল। বেমন বাহিরে তেমনি ব্রেতেও সৌভাগ্য-শন্মীয়
আবির্ভাব হইল। তিন বংসরের মধ্যে তিনটি সম্ভান।
ছটি ছেলে, একটি মেয়ে। ছেলেগুলি কি স্কলর। প্রস্কৃত
প্রেমিকেরই সন্তান বটে। প্রতিমাসের রবিবারে—একেবারে
স্থিরনির্দ্ধিত্ত—আমি উহাদের ওখানে গিয়া উহাদের সহিত
মধ্যায়্ব-ভোজন করিতাম। সৌভাগ্যের মন্ততার উহাদের
স্কৃত্রের একটুও পরিবর্ত্তন হয় নাই। সামান্ত গরীব

বন্ধক দেখিরা স্থামী স্ত্রী কেইট লজ্জিত ইটত না। আর এখন উহারা গৃহের পঞ্চম ত্লায় বাদ করে না। প্রথম তলায় একটা মহল লটয়া বাদ কবে। একজন স্থবেশী খানসামা খাবার দময় পেলেট্ বদ্লাটয়া দেয়। আমি সামাভ গরীব লোক, পাদ্কালের বাড়াতে আমি কি আদর বছই পাটয়াছিলাম। পাদকাল বেশ একটু আবেগ-ভবে আমার ক্রমন্দন করিত, স্থল্বা পাদকাল গৃহিণী হাদি-মুখে আমার দহিত কথা কহিতেন, ছেলেগুলি আদিয়া আমাকে চুখন করিত। বলুন দেখি পাজিমশায়, এ রকমের ধনী লোক কি সচবাচর দেখা যায় ?

"১৮৮০ সাথের শাতকাল পর্যন্ত সব বেশ ভালোরভালোর চলিল। অনেক সময়, যথন দেখিতাম পাসকাল
ভালোর চলিল। অনেক সময়, যথন দেখিতাম পাসকাল
ভালালা গাড়া করিরা বেড়াইতেছে, তথন মনে মনে ভাবিভাম, পাসকাল সৈনিকের কাজ ছাড়িয়া দিয়া ভালই করিরাছে। ডিসেম্বর মাসের প্রথম রবিবারে, পাসকালকে
দেখিলাম বেন একটু বিমনত্ব ও চিন্তিও এবং মধ্যে-মধ্যে,—
একটা ভাবনা হইলে পূর্বের যেরূপ অভ্যাস ছিল —তাহার
দীর্ঘ লাল্চে গোঁপের প্রান্তভাগটা দাঁতেব মধ্যে পূরেরা
চিবাইতেছে। আমি ওখান থেকে প্রস্থান করিয়া মনে
ভাবিতে লাগিলাম, না জানি ওব কি হয়েছে। পাসকাল
যখন তার স্ত্রীর পানে চাাহত তথন তার চোধছটি যেন
প্রথম-প্রেমের সেই "পূর্বেরাগের" মধুর রসে ভারয়া উঠিত
ভাজকর্ম্যে কোন বিপ্রায় ঘটিয়াছে কি

ক্রপটাল বড়ই পাজি জিনিস; ওর ঠিক্-ঠিকানা কিছুই নেই।

"আমার ঐ বাত্রে ভাল ঘুম হ'ল না। বিশ্ন, প্রকৃত বন্ধুত্বের ভালবাস। ব্যারোমেটবের বিষয় নর েতার প্রদিনও সমস্ত দিনটা আমার মন ব্যাকুল ছিল। যেন কি একটা ফুর্ঘটনা ঘটুবে ভারই পুরবাভাস পাইলাম...

শরাত্রি দশটার কাছাকাছি, শুইতে যাইবার পূর্বের আমার লগুনটা আলাইলাম এবং প্রতিদিনের মতই কাঠের গোলায় ঘুরিয়া বেড়াইতে লাগিলাম। তথন হাওয়াটা বড়ই ভিজে ভিজে। আকাশে একটিও তারা নাই। হঠাৎ লোহার গরাদে ঠন্ঠন্ করিয়া বাজিয়া
উঠিল। আমি বিশ্বিত হইলাম। এত রাত্রে কেনা

জানি আসিল! আমি গরাদের হার খুলিরা দিলাম, এবং আমার লগনের আলোতে আমার লেক্টেনেন্টকে চিনিতে পারিলাম। পালোর-বস্তের গাত্রাবরণে মুড়িস্থড়ি দিয়া আসিয়াছিল। বুঝিলাম, একটা কোন গুরুতর ব্যাপার আছে। তাব মুখ পাগুবর্ণ, জর মাঝখানে কুঞ্চিত বলি-রেখা। কোন গৌবচন্দ্রিকা না করিয়া প্রথমেই আমাকে বলিল;

- —"মাদেঁ।, তোমাকে আমার দরকার—তুমি **আমার** সঙ্গে আসিতে পার কি ?…এখনি ?…"
 - —আমি ইতস্তত না করিরা উত্তর করিলাম :--
 - —"নিশ্চয়ই পাবি।"
- "বল দেখি ভাই, কাঠের গোলা ছেড়ে এখন আসতে পার কি ? ছুই ঘণ্টা পরে আবার এখানে ফিরে আস্বে— কেউ যেন দেখ তে না পার, কেউ যেন কোনরকম সন্দেহ না করে।"
- "তা খুব সহজেই হতে পারে। আমি আজ রাত্রে এখানে একা · এ অঞ্চলটা এখন জনশৃন্ত, রাস্তায় একটা বেড়ালও নেই।" লেফটেনেট শুক্ত ঠে বলিলঃ—
- "তবে চল। এই লগুনটা নিবিয়ে দেও। এই গরাদেটা বন্ধ কর, চাবিটা ভোমাব পকেটে রেখে দেও… এখন, আমাব সঙ্গে চল।"

আমি তার কথা-মতই সব করিলাম। যাইবার জঞ্জ প্রস্তুত হইলাম। তাব পর গোলা হইতে বাহির হইলাম। পাস্কাল এত ক্রন্ত চলিতেছিল বে তার পাশাপাশি চলা আমার পক্ষে কন্তকর হইল। আমাদের মধ্যে কথা নাই। হন্ হন্ করিয়া চলিয়াছি। এক একবার তার মুপের দিকে তাকাইয়া দেখিলাম—তার গোপের আগাটা মুপের ভিতর গুঁজিয়া চিবাইতেছে। আমি মনে করিলাম, একবাব জিজ্ঞানা করি, আমরা কোথায় যাইতেছি। কিছা জিল্লাস। কবিতে সাহস হইল না। অনেক দূর চলিয়া গিয়া তারপর আমাকে বলিল:—

- "তুমি শ্রান্ত হও নি ত ৄ… "আত্রাশ্রমের" ময়দান
 পর্যান্ত এই ভাবে চল্তে হবে— দৈইখানেই আমাদের
 কাজ।"
 - —"বতদূর তোমার ইজা চল—আমার আপত্তি নেই।"

শবা। এই পথ-চনাটা আমি কথনই ভূল্ব না। এক চুই তারণর হাই তারপর মান্ত কতকখনা ঘাট—কালো নদীর বুকে গানের আলোকছেটার প্রতিবিদ্ধ পড়েছে তারের বাহিরে জনপ্রাণী নাই তারণরে পথানে গুখানে হুই-একজন পথ-চন্তি লোক ব্যক্তসমন্ত হুইরা চলিরাছে তাহার পর কথন কথন—একটা আন্নিবস্-গাড়ী গদাই-লম্বরি চালে ঘুমস্ত ভাবে চলিয়াছে—না হ লিছু তানে ব্যক্তরে ।

"অবশেষে সেই আতুরাশ্রমের ময়দানে আমরা আসিয়া পড়িলাম। একেবারেই জনশৃস্থা। একটা দূরস্থ বড়িতে পোনে-এগারোটা বাজিল শুনিতে পাইলাম। পাশেই একটা উপবন। পাস্কাল একটা গাছের তলায় আসিয়া থামিল। সেঝানকার গাছগুলা পত্রহান; তবু গাছে গাছে অন্ধকার হইয়া রহিয়াছে। একটা বেঞ্চে ঠোকর লাগিল। পাসকাল, শ্রাস্ত-ক্লান্ত হইয়া সেই বেঞ্চের উপর বিসয়া পড়িল এবং ভীতি-ক্ষান্ত কঠে আমাকে বলিলঃ—

—"বোসো ভাই।"

আমি তার পাশে বসিবাম। তথন সে দৃঢ়-মৃষ্টিতে আমার হাতটা ধরিব— তার হাতের মুঠো ভয়ানক গরম বলিয়ামনে হইব। তথন সে আমাকে ববিব:—

- —"তুমি ভাই আমাকে ভালবাদো –না ?"
- —"এও কি আবার জিজ্ঞাসা করতে হয় ? —"

 —"তুমি আমার জন্তে একটা গুরুতর কাজ করবে বলে

 ভোমার কাছে আমি দাবী করচি।"
 - —"এ ভ বন্ধুছের দাবী—করতেই ত পার।"
- "আছা, তবে শোনো ভাই···আমার সর্বনাশ হয়েছে ৷ · · *
- পাত্তি-মহাশন্ন, বল্ব কি, এই কথাটা শেলের মত আমার বুকে বাজলো।"
- হঁ), সর্ব্বনাশ হরেছে ৷ স্পামি এখন একেবারে নিক্সার !"
- —"কেন আমি সেই দরিত্র সেনানারকের পদেই রহিলাম না ? মাসের শেবে, আমার পদেটে তথন ২০ টাকাও

ধাৰিত না-কিছ মানি তবু তাতেই বাড়ী ভাড়া, থাইখরচ, খোপা দর্জির বেডন—সব ধর্চই দিরে এনেছি।...বাই হোক, "বা বটেছে ভা বটেছে"...ভেবে দেখ, আমার সেই অংশীদার ক্রিবেশমানু একটা পাকা ভুরাচোর, সে আমার স্বাক্ষরের অপব্যবহার করেছে— অতি অংখ রাশি রাশি মিধ্যা কথা বলে আমারও নাম কলন্ধিত করেছে—এই সব মিথ্যা व्यजातगात करन, अकमान कि इहे मारनत मरशहे अकरी মহাসন্ধট উপস্থিত হবে,—ফেল হতে রাখতে না পেরে আমরা ছ-জনেই অবমানিত হব।... আমি আসলে অপরাধী ছিলাম না—আমি ভধু ছর্মল-চিত্ত ও অন্ধ ছিলাম। কাগজ-পত্ৰে বথন আমার নাম দিয়েছি, তখন অবশ্ৰ আমি দারী...এখন অনেক টাকা কম্তি পড়েছে...কিন্তু সে বিষয়ে নিশ্চিত্ত থাক! তোমার লেফ্টেনাণ্ট পাওনাদারদের দেউলে হবার ছলে ফাঁকি দেবে না।...আঞ্চ রাজে, ক্রিবেলমানের কাছে বর্থনি আমাদের এই ভয়ানক অবস্থার কথা শুনিলাম, তথনি বাড়ী কিরে গিয়ে আমার রিভন্ভারে গুলি ভরিলান।"

পাসকালের এই কথা শুনিরা আমি বিশ্বর ও হুংখে অভিতৃত হইরা পড়িলাম: আমি বলিরা উঠিলাম:—

---"তুমি আত্মহত্যা কর্বে না**কি •**"

পাদকাল উত্তর করিল:—" লামাকে গেরেফতার কর্বে, আমাকে অপরাধী বলে দাব্যন্ত কর্বে, আমার সামরিক সম্মান-ভূষণ ওলে। আমার কাছ থেকে ছিনিয়ে নেবে— এইটিই কি ভূমি তবে বেশী ভাল বলে মনে কর ?...

দেখুন পাজিষশার, আমার লেক্টেনাণ্টকে আমি ভাইরের মত ভালবাসিতার। কিন্তু আগে মান, ভারপর অন্ত কিছু। বধন ব্যাপারটা এই রক্ষ ইাড়িরেছে, তথন ওতে অনুমোদন করা ছাড়া অর্থাৎ মৌন অনুমোদন করা ছাড়া আর আমার কোন উপায় রইল না।

তথন পাস্কাল বলিল:---

—"তবে, এটা ত ঠিক হরে গেল। এখন—তোমাকে এখনি বা কর্তে বল্ব, তা যদি তুমি না কর, তাহলে আমি বাড়ী ফিরে যাব—বাড়ী গিরে আমার ডানদিকের রগে ক্রেকর গুলি নার্বার সমর আমার ডধু এই মর্মান্তিক বাতনা হবে যে, আমি আমার স্ত্রী-পুত্রদের জন্ত একটি পরসাও রেখে যেতে পারলেম না—তাহাদিগকে তৃঃখ-সাগরে ভাগিয়ে দিরে গেলেম। ভাই মারে , তুমি ইচ্ছা কর্লে, এই বাতনা থেকে আমাকে অব্যাহতি দিতে পার।"

এই কথা শুনিয়া আমার মনে হইল পাসকালের মাথা খারাপ হইয়াছে, তাই আমি সহজ ভাবে বলিলাম:—

—"সে আবার কি ?"

কিন্ত একটা কল্পনা আমার লেফটেনেণ্টের মনকে তথন অধিকার করিয়াছিল—সে ভশ্বানক কল্পনাটা যে কি—তাহা আপনাকে বলিতেছি শুমুন।

্ পাসকংল আমার আরে৷ নিকটে আসিয়া মৃত্ররে বলিতে লাগিল:—

— "করেক বৎসর হইতে, তুমি ত ভাই জানই— সে . আমার হাতে অনেক টাকা দিয়েছে। আমি কিছুই সঞ্চয় ক'রে রাখিনি। আমি মনে ভেবেছিলুম, এইক্লপ সচ্ছণতা বৃঝি চিরকালই থাক্বে; এখনো হাতে অনেক সময় আছে।

তারপর—বাদের আমি ভালবাসতাম, তাদিগকে স্থপ স্থবিধা ও ভোগ-বিলাসের সামগ্রীতে সর্বাদা বৈষ্টন করে রাপতে আমার কি-ভালই লাগ্ত! তবু আমি পূর্বা হতেই একটু সতর্ক হরেছিলাম। আমার স্ত্রীর নামে একটা জীবন-বিমার বন্দোবস্ত করেছিলাম…আমি যদি মরি—আর সেটা বদি আভাবিক মৃত্যু হর,—(কেননা, এ অবস্থার আত্মহত্যা ধর্তব্যের মধ্যেই নর)—তাহলে ওরা আমাকে একলক্ষ টাকা দিতে বাধ্য হবে…এপন আমি যা বল্চি, কথাগুলো মনোযোগ দিরে শুনে যাও…এই লও একটা ছুরি…আমি আমার হাত-

খড়ি ও মাণি-ব্যাগ্টা তোনাকে দিক্তি...ঐ ছবিটা আনার বুকে বসিরে দেবে – এক : খামেই আমাকে – হত্যা করা চাই তারপর আমার কাপড়-চোপড় গুলো গুল্বে, ফেন টাকা আছে কিনা জান্বার জন্ত ঐ কাপড়গুলা তুমি হাতড়িরেছিলে অার ঐ ছুরিটা নিরে, শীঘ নীচে নেমে ভোমার কাঠের গোলায় ফিবে বাবে ..দেখো, বেন ছুরিটা निरम्न (यट ज्याना .. काम ६ ता वधारन वक्षे धूरनम লাস্ দেখসুক্ত পাবে-তথন কোম্পানী জীবন-বিমার টাকাটা দেবে, আমার প্রিবার এক মুটো অন্ন থেন্নে वैष्ठत्व !... व्यामि त्वम बान्हि, व्यामि त्वाम्नानीत्व वेकाहि, কিন্তু কোম্পানীর ধনের অভাব নেই। তাছাড়া এটা হচ্চে আমার নিজের ধর্মাবৃদ্ধির কথা-এ-বিষয়ে ভগবানের সঙ্গে আমার বোঝা-পড়া -- এর কৈফিয়ং আমি ভগবানকে দেব-- যদি কোন করুণাময় ভগবান থাকেন...ভোমার কাছে ভধু আমার এই প্রার্থনা,—ভূমি ভোমার বন্ধুব—ভোমার गर-देगनित्कत धरे श्रास्त्रियकात्वत त्यान-छेशकात्रहेकू कत्रत्... এখন আমার কথাটা বুঝালে ত ভাই 🕍

"হাঁ, বুঝেছি।" কিন্তু আমার শরীরের সমস্ত রক্ত যেন ব্দল হয়ে গেল। আমার নিব্দের হাতে হত্যা করব ? আমার লেফ্টেনেণ্টকে ৷ আমার একমাত্র বন্ধকে ৷ না, না ! ... এরপ প্রবৃত্তি আমার কথনই হবে না !... কিন্তু পাস্কাল আমার হাতটি ধরে অনুনয় করতে লাগল, আমার কাঁথের উপর টস্ টস্ করে তার চোধের জল পড়তে লাগল, ছোট ছেলেটির মত আমাকে কত আদর আবদার করতে লাগল। তভাগ্য মনে মনে বুঝেছিল, অবশেষে তার কথায় আমি সম্বতি দেব, তাই সে তার স্ত্রীকে পূর্ব হতেই বলিলা রেখেছিল বে, সে ঘূর্ণি-রোগে কণ্ট পাচ্চে; রাত্রে থাওয়া-দাওয়ার পর সে দীর্ঘ পথ ধরে খুব থানিকটা বেড়িরে আস্বে অন্ধকার রাত্তে এক নিঃসঙ্গ পৃথিককে আক্রমণ করে' হত্যা করা কিছুই অসম্ভব নম্ব—সেই জন-শুক্ত স্থানে সেই বেঞ্চের উপর আমি বলে; আর পাস্কাল কোঁপাতে, ফোঁপাতে, তাকে হত্যা করতে আমাকে বার বার অন্তরোধ করচে-এ দুখ্য,-এ কথা,-জামি কসিন্-कारण जूनव ना । ...

পৰিজ্ঞতা নত করিবার উপক্রম করিয়াছিল। ঐ সময়ে ভগবান আদিনাথ কুন্ধ হইয়া আক্রমণকারী মুসলমানসেনাপতিকে ক্রোধানলৈ ভন্মীভূত করিয়া কেলেন। সেই সমর হইতে তাঁহার পূলা চলিয়া আসিতেছে। এই স্থান অভিক্রম করিলেই সিদ্ধাচন-দিখনে উপস্থিত হওয়া বার। এই স্থানই ষত ধর্মবিশ্বাসা কৈনের ভক্তি অঞ্চলিক পূণাভূমি সিদ্ধাচন সর্বপ্রেষ্ঠ তাঁই স্থান কাল্যক্র

করিরা চতুর্দিকে আপনাদের তৃবিত দৃষ্টি নিক্ষেপ করেন, তথন তাঁহারা তথাকার প্রাস্থৃতিক শোভা নিরীক্ষণ করিয়া কত বে পুশক্তিত হন, তাহা বর্ণনা করা অসম্ভব।

দিকাচলের প্রধান সিংহধারের ভিতর প্রবেশ করিজন সর্বপ্রথমে জগবান আদিনাথের প্রাচীন মন্দির দেখিতে পাওয়া যায়। ইহাই এই তীর্থকোজের প্রধান মন্দির। সিন্ধাচলের প্রসিদ্ধ রথবাজা-উৎসব এই ম'লারের সমুধ্যহ বিস্তার্থ প্রান্তরে স্যাহিত হইয়া থাকে। বৃদ্ধ কাৰণা হর্মন



রথধাতা

বধন জৈন-তীর্থ-যাত্রিগণ এই পার্কত্য মন্দির-বহল
নগরের তোরণ-হারে প্রবেশ করেন, তথন তাঁহাদেব
মন্তঃকরণ উক্ত স্থানের বিশ্বয়-মিশ্রিত বৈচিত্র্যে পূর্ণ হইরা
বার। তথাকার নির্জ্জন শান্তি ও সৌন্দর্যের প্রভাবে
সংসারতপ্ত প্রাণিগণের হালর-কমল উৎকুল হইরা বার। শত
সের ধরিরা কত ধর্মপ্রপ্রাণ জৈন মহামূভবের ভক্তি-আঞ্চ-পবিত্র
ত পবিত্র স্বৃতি-বিজ্ঞাতিত এই পুণাভূমি দর্শন করিরা
ার্থবাত্তিগণের হালর বিশ্বয়-বিমুগ্ধ হইরা বার। বধন
নর্শকরণ তথাকার সীমান্ত-প্রাচীরের উপর আরোহণ

বা অনবসর বাত্তিগণের সিদ্ধাচল-তীর্থদর্শন এইথানেই
সমাপ্ত হয়। কিন্তু বে-সকল বাত্রী স্বস্থ সবল, অথবা
বাহাদের সমস্ত মন্দির-দর্শনের সমরাভাব হইবে না,
তাঁহাদের তীর্থ-দর্শন এইথান হইতেই আরম্ভ হয়। তাঁহারা
সিদ্ধাচলের উপরিস্থিত আশ্রেমের প্রধান প্রধান মন্দির
ও মূর্ত্তি সকল দর্শন করেন। এই তীর্বস্থানে বে-সকল
মন্দির আছে, তথ্যগ্যে আদিনাথ, কুমারপাল, বিমলা
লাহ ও চৌমুখনামক মন্দির সবিশেষ উল্লেখবাক্ষঃ।
চৌমুখনামক মন্দির এত বিশাল ও উচ্চ বে, ভাহা



জৈন ভিকুণীগণ '

প্রায় ২৫ মাইল দূর হইতে পরিদৃষ্ট হয়। প্রবাদ আছে যে, মহারাজ বিক্রমাদিতোর সময়ে এই মন্দির নির্মিত হয়। কিছ বর্ত্তমান মন্দির ১৬১৯ সংবতে মোগল-সম্রাট্ জাহাজীরের শাসন-কালে আহমদাবাদের প্রসিদ্ধ ধনী শিবসোমজী নির্মাণ করিয়াছেন। এই মন্দিরে ভগবান্ আদিনাথের চতুর্মুখ বিশাল মূর্ত্তি প্রতিষ্ঠিত আছে। এই ক্ষুত্র মন্দিরের নাম চৌমুখ মন্দির। এই মৃর্ত্তি দশ ফুট উচ্চ। এত-বড় মূর্ত্তি এখানকার জন্য মন্দিরে নাই। এই মৃত্তির আধ্বাংশ মন্দির বদিও আধুনিক এবং

তাহার অনেকপ্রলিই শতান্দীর একাদশ शरव নির্ম্মিত, তথাপি ভাস্কর-শিল্পে ও সৌন্দর্য্যে কোনটিই ছীন এই পবিত্র ভূমিতে নহে। ভারতীয় আধুনিক কালের ভাস্কর্যোর নিদর্শন জৈন ধনি-গণের লক্ষ লক্ষ মুদ্রার বিনি-মরে স্থায়িরূপে এই সকল মন্দির-গাত্রে অন্ধিত রহিয়াছে।

তীর্থস্থানে সিদ্ধাচলের খেতাম্বর সম্প্রদায়-ভূক্ত জৈন-গণের প্রাধান্ত দেখা বায়। সেজ্বন্ত এইস্থানে এই খেতাম্বর ভিকুণী-সম্প্রদায়ভূক खिन গণের, দর্শন-লাভও ঘটিয়া থাকে। তাঁহারা এই তীর্থে পবিজ্ঞতা-রূপিণী দেবীমূর্ত্তির স্থায় প্রতীয়-মান হইয়া থাকেন। ভিক্ষণীগণের মধ্যে অধিকাংশ ভিক্নীই বিধবা জৈনমহিলা। দিগম্ব-সম্প্রদায়ভুক্ত জৈনগণের মন্দির এখানে প্রতিষ্ঠিত আছে। ভাহাতে শান্তিনাথ ভীর্থস্করের মূৰ্ত্তি প্ৰতিষ্ঠিত। ইহা ব্যতীত

একটি শিব মন্দিরও এখানে দেখিতে পাওরা বার। এই তীর্থক্ষেত্রের পূজারী শৈব ধর্মাবলখী। স্থতরাং তাঁহার উপাসনার জন্ম এখানে শিবমন্দির স্থাপিত হইরাছে। এই প্রকারে সিদ্ধাচলের শান্তি-রাজ্য নানাধর্মস্থাদারভূক নর-নারীগণের প্রাণারাম সার্মজনিক তীর্থক্ষেত্রে পরিণত হইরাছে। *

ত্রীনয়নচক্র মুখোপাখ্যার।

^{*} महच्छी। अधिम--- ५३२२।

इंडे फिक

(গল)

ভোর হইতেই বরের দ্বার থূলিয়া নীলিমা বাঙ্লার বাহিরে বারান্দার আদিয়া লাড়াইল। পূবদিকে তথন তরুণ উষার আলোর এমন একটা গোলাপা আভা ফুটিয়া উঠিয়াছে বে সে রঙের ছটা দেখিয়া নীলিমা মুগ্ধ হইয়া গেল। নির্মান নীল স্বান্ধ আকাশ! চিরকাল কলিকাভায় বাস করিয়া এমন আকাশেব কল্পনাও সে কোনদিন করিছে পারে নাই। মুগ্ধ বিশ্বরে নীলিমা ডাকিল, ঠাকুরপো, ও ভাই, শীগ্রিব এদো এখানে দেখে বাও, দেখে বাও।

সে-আহ্বানে সতেবো-আঠাবো বৎসর বয়সের একটি ছেলে বাহিরে আসিয়া দাঁড়াইল। চোথে তাহাব তথনো ধুমের ঘোর জড়ানো। বেচারা সবেসাত্র ঘুম ভাঙ্গিয়া চোথ চাহিবার চেষ্টা করিতেছিল। বৌদ, না জানি, কি মজার জিনিষই দেখিতে ডাকিতেছে, ভাবিয়া তাত্র আগ্রহে সেবাহিরে বৌদির কাছে আসিয়া দাঁড়াইল, বলিল,—কি ভাই বৌদি

নীলিমার মন মুগ্ধ বিশ্বয়ে তথনো টলমল করিতেছিল।
সে কহিল,—কেমন পরিশ্বার আকাশ দেখেচ। আর ঐ পূব দিক থেকে ফিকে গোলাপী রঙের কি স্থন্দর আভা ফুটে বেরিয়েছে, স্থাখো!

এই দেখিতে ডাকা ! বিনয়ের মনটা মুষ্ডাইরা গেল। তাচ্ছিলোর স্বরে সে বলিল, এই ! আমি বলি, বৌদি, না জানি, বাঘ দেখেচে, না, ভালুক দেখেচে ! ও ত স্বিয় উঠচে, তারি আলে!!

নীলিমা বলিল,—তা নম্ন গো মশাই ! এমন স্মাকাশ, এমন আলো তোমার পটলভাঙ্গা খ্রীটে কথনো চল্ফে দেখেচ কোন দিন ?

বিনর হাসিরা বলিল,—তুমি দেখনি, দেখ। একে ছেলেনাম্ব তার আজন্ম কলকাতার ধোঁরার বাস করচ। আমরা পাড়াগেঁরে লোক—সাত-আট বৎসর পাড়াগাঁরে কাটিরেওচি, আমরা ও আলো চের দেখেচি।

नौनिमा बनिन,—धः, कि आमात माठकत मुक्कि-

মশাই এলেন। বন্ধশের গাছ-পাথর নেই, উনি চের দেখেচেন।

—দেখেচিই ত। জানো না ত বৌলি, ছেলেবেলায় দেশে
বাগানে-বাগানে কত আম কুড়িয়ে জাম কুড়িয়ে বেড়িয়েচি!
ভোর না হতেই দল বেঁধে সব বেরুতুম—আকাশ এমনি
ফিকে লাল্চে রঙে ভবে থাক্ত—! আর শীতকালে
ঘাসের উপর শিশির পড়ে ছোট ছোট হীরের কুচির মত
কি যে সে জল্ জল্ করত! সত্যি, কি চমৎকারই
দেখতে লাগত! তার পর তোমাদের পালায় পড়ে
কলকান্তাই হলুম, আব চোথের সামনে থেকে সব্জা
গাছপালা, ফর্সা আকাশ সব উবে গেল। এথানে সকালে
মর্ণিং-ওয়াকে বেরুলুম্ বলি ত ময়লা-গাড়ীর হটর হটর, নয়
কক্ষড় করে উড়ের দল রাস্তায় জল দিয়ে কাদায় কাদা করেঁ
দিছেে! রামচক্স—কলকাতাতেও আবার মান্বে থাকে!

নীলিমা বলিল,—তোমাব দাদা ত কলকাতা ছাড়তে বল্লে প্রমাদ গণেন! এই যে আজ তিন বছর ধরে তাঁকে কত সাধছি, কলকাতা ছেড়ে বাইরে এক পা বেরুতে পারলেন কি!

বিনয় বলিল,—কি করে বেরুবে বল, বৌদি ? রূপেয়ার মোছে জগতের সব রূপ যে ঢাকা পড়ে যায়।

नोनिमा वनिन,-- ছाই ऋ पदा !

বিনয় হাদিরা বলিল,—ছাই বলো না। দাদার এই রূপেরার জোরেই ত তুমি আজ এখানে এই নীল নির্মাল নভোমগুল আর উধার রক্তিম আভা দেখতে পেরেচ।

এ কথায় নীলিমা একবাবটি চুপ করিল। অনেক কথাই অমনি ভাহার মনে পড়িল। টাকার কথার ইঙ্গিতেই তাহার গারে কেমন হল ফোটে!

সে গরীব কেরাণীর মেয়ে। কলিকাতার জীর্ণ অট্টালিকার সঁগাংসেতে ঘরের মগেই তাহার বালিকাকাল নিরাড়ম্বরে কাটিয়াছিল। ভগবান অর্থ দেন নাই,—
কিছু একটা ঐশ্বর্যা দিয়াছিলেন, সে রূপ। নীলিমার রূপের

খাতি ঐ সাংসেতে ঘর ছাড়াইরা লোকের মুখে-মুখে এমন বছদুর অবধি ছড়াইয়া পড়িয়াছিল বে সেই খ্যাতির জোরে অনেক মেয়েকে হাবাইরা এ-বাড়াব বৌরের আসনটুকু পরম আদরে সে দখল করিতে পারিয়াছিল। খন্তরবাড়াতে এই ক্রপের গৌরবেই দে চিরদিন গৌরবিনী হইয়া আছে। ভাছাকে যে দোখত, সেই বলিত, হাঁ, রূপদী বটে ! গরিব বাপ তাহাকে একথানিও অবস্থার দিতে পারে নাই। এখন ভাহার সিন্দুক-ভবা অবস্থাবের রাশি - সে সবই শশুরের দেওয়া, স্বামার দেওয়া। স্বামা বিজয় তাহার এ রূপে প্রথমটা কেমন বিভোব হইয়া ছিল। এই রূপের পূজারী हरेबा इहे-इहेवाव त्म अधुकामिन एकल कतिबा वत्म। তারপর কোথা হুইতে কি যে হুইল, নীলিমাকে সরাইয়া রাধিয়া একদিন সে বই লইয়া এমন মাতা মাতিল যে তাহার নেশা সে আর ছাড়িতে পারিল না! এখন সে এটর্ণিগিরি ক্রিতেছে -- দিবারাত্রি মক্কেল আর আইন-পত্রের কেতাব **ৰ্ছয়া**ই বা**ন্ত থাকে**। রূপদা পড়া এই তরুণ যৌবনে রূপের পশরা লইয়া এক কোণে দাডাইয়া থাকে-কোনদিন সে রূপ হয় ত বিজয়ের চোখে পড়ে, আবাব কোনদিন তা পড়েও না!

আগে তাহার একটা আনদার মুপের কণায় ধনিতে না ধনিতে বিজয় আমান তাহা মিটাইবাব পথ পাইত না। আর এখন ? সহস্র আবদাব স্থামাব উদাসাত্যেব হা পাইয়া লাকণ বেদনায় ঝরিয়া মাবতেছে, স্থামা তাহাতে দিব্য আটল! পরসা যেখানে নাই, স্থামার মন সেদিকে ঘেঁষ দিতেও জানে না! এই যে তিন বৎসর ধরিয়া নালিমা নিত্য স্থামীকে কত সাধিয়াছে,—ওগো, এবারে প্লোয় চল না একবার বাইরে কোথাও বেড়িয়ে আনিতে চায় না! হাসিয়া বলে,—পাগল! বিদেশে গেলে রোজগার একেবারে বন্ধ যাবে। হাওয়া থাবার সময় কোথা, বল ? কাল-কর্ম সেরে বুড়ো বয়সে যথন অথকা হয়ে পড়ব, তখন হাওয়া থেতে যাব। এখন টাকা বোজগারের সময়—।

টাকা! টাকা! এত টাকায় কাল কি! ভগবান অভাব ত কিছু দেন নাই—তবুও টাকায় এত গোলামি কেন! এই কথাটা নীলিমায় মনে সর্বাদাই বেন ঝড়েয় স্থারে গর্জন করিতে থাকে ! এমন ত নর, বে, ছইদিন একটু বিশ্রাম শুইলে বাড়ীতে সকলে না খাইরা মরিবে !

দেবার পূজার ষ্টার দিন ঠিক সন্ধাবেশার সোনালি জারির বোনা খুব দামা একথানা বেনারসা শাড়ী জ্ঞানিরা বিজন্ধ নীলিমার হাতে দিয়া বলিল,—পাঁচ হাজার টাকার কাজ করা গেল, নীলিমা, ভোমার ভাগ্যে। এই শাড়ী ভাই তোমার নজব দিচ্ছি। স্থল্বর মান্ত্বর, এ শাড়ীতে তোমার খাদা মানাবে—। বেন হেম-জড়িতা দামিনা!

এ কথার নালিমাব তুই চোধ ফাটিয়া জল বাহির হইবার উপজ্রেম করিয়াছিল। এ সাজ কাহার জন্মই বা করিব ? তুমি কি দেবিবে ? আমি যদি তোমার রূপসা ভার্য্যা না হইরা রূপেয়া-ওয়ালা মাড়োয়ারা মজেল হইতাম, তবেই আমার আদর হইত তোমার কাছে! আবার ঠাট্টা করিয়া কবিও হইতেছে, হেম-জড়িতা দামিনা। এটুকুও প্রথম মিলনের দেই কাব্য-চর্চ্চারই শ্বভি—কি নিষ্ঠুর শ্বভি!

নীলিমাকে গন্তার নিক্তর দেখিয়া বিজয় বলিল,— কি, কথা নেই যে! এ নজরে তুটা নও, কটা প্রিয়তমা ?

ঝড়ের একটা ঝাপটাব মতই নালিমা বলিয়। উঠিল, —না।

বিজয় বালগ,—বেশ, কি চাও, বল ? তোমার ভাগোই যথন এ টাকা পেয়েচি, তথন যাতে তোমার তৃথি হয়—! জানো না, লোকে বলে, স্ক্রীভাগ্যে ধন!

নালিমা বলিল—ছাই ভাগ্যি! এর চেয়ে একটা জিনিব দাও দিকি, যা বলি,—

বিজয় বলিল,—কি জিনিব ?

নালিমা বলিল—পশ্চিমে চল না গো একবার, লক্ষ্মীট, তোমার ছই পারে পড়ি। রেলগাড়ী চড়ে একবার চারধার দেখে নি—জগৎ-সংসারে কোথায় কি আছে! লোকের মুখে কত গরই ভনি—কবে শেষ মরে বাব, তথন তোমার আপশোষ হবে, তা কিন্তু বলে রাথচি!

এ কথার বিজয় ভধু ছোট একটু নারস জবাব দিয়াছিল। সে বলিয়াছিল,—পাগল! কার সঙ্গে যাবে ?

- —কেন, তোমার সঙ্গে।
- -- जा इत्र भा, भौगि। । जामात्र वाजता इत्र भा। अवारन

পঞ্চাশ রক্ষমের কাজ। বাবসার এই উঠতি-মূথে গর-হাজির থাকলে কোথায় শেষে তলিয়ে বাব।

আবার সেই টাকা! আঃ!

নীলিমা আর সে কথা তোলে নাই। তাই এবার দেবব বিনরের সঙ্গে পরামর্শ আঁটিয়া সে শেবে নাছোড়বলা চইরা পড়িরাছিল.—বিনরও বারনা লইরাছিল। কাজেই বিজয় বাধ্য হইরা তাহাদের ছইজনকে মিহিজানে পাঠা-ইরাছে। মিহিজানে এক মাড়োরারী মজেণের বাড়া আছে ষ্টেশনের কাছে,—কুঞ্জ-কুটীর। একমাস এখানে পাকিয়া নির্বিবাদে হাওয়া খাইরা লও। বিজয় কথা দিয়াছে, তাহাদের ফিরিবাব সময় একটা রাত্রি এখানে আসিয়া সে বাস করিয়া যাইবে।

ર

বেলোয়ে টেশন, ট্রেশ, সন্ধাব সেই ঝাপ্সা আলোআঁধারের মধ্য দিরা বাজা,—এ-সব নালিমাব বেন স্থপ্রেব
মত মনে হুইয়াছিল। গাড়াতে চড়িয়া সেই যে সে
জানলাটির ধারে বিসিরা বাহিরের পানে তাকাইয়া ছিল—
তেমনি একাসনে বসিরাই সে নরাবর মিহিজামে
আসিয়াছে। রিজার্জ-কামরায় দেবর কত তামাসা করিয়াছে,
চোণে অবিরল কয়লার গুড়া লাগিয়া চোথ কর্কর্
করিয়াছে, গুই চোথ রগড়াইয়া জল বাহির করিয়া তব্ও
সে ঐ জানলার ধারটিতে বসিয়া বাহিরের দিকেই চাহিয়াছিল। একটু নড়ে নাই!

তারপর বাঙলায় আদিয়া যখন পৌছিল, তখন রাত্রির অরকারে চারিধার ভরিরা পিরাছে। কিছুই দেখা হয় নাই। শুধু ষ্টেশনের প্লাটফর্ম্মে মাঝে মাঝে ঐ বড় আলোগুলা, আর পথে চলস্ক পথিকের হাতে টিম্টিমে গোটাক এক ল্যাম্প জোনাকির মত সরিয়া সরিয়া চলিতেছে—স্বটা আগাগোড়া যেন স্বপ্লের মত্! রাত্রে বিছানায় শুইয়া ভাল করিয়া সে ঘুমাইতে গারে নাই—কেবলি ভাবিয়াছে, কথন স্কাল ছইবে, দিনের আলোয় পশ্চিমের পথ-ঘাট গাছ-পালা কেমন, তাহা সে চক্ষে দেখিবে!

তাই ভোর হইবামাত্র সে অন্থির চিত্তে বাহিরে বারান্দার আসিরা দাঁড়াইরাছে। দাঁড়াইরা চারিধারেব বে দৃশ্ব চোথে পড়িল, ভাহাতে সে একেবারে বিভার হইয়া উঠিল। বাঙলাথানিও চমৎকার। সাম্নে মস্ত বাগান, লাল-নাল নানা রঙের ফুল ফুটিয়া বাগান আলো করিয়া রাথিয়াছে। এই মুক্ত কাননে ফুলের রাশি,—জাবনের কি হিল্লোলই না বি৽য়া চালয়াডে ! ইহার কাছে কলিকাভার বাড়ার টবের গাছের সেই ফুলগুলা, সে যেন চাঁদের কাছে হারিকেনের আলোর মতই,—তেমনি স্লান, তেমনে নিজীব!

নালিমা বালল,—চল না ভাই ঠাকুরপো, একটু বেজিরে আদি।

বিনয় বলিল,—যাব। ধাঁ কবে আমায় এক পেয়ালা চা আগে থাওয়াও দিকি, আব কালকের সে কলকাতার বাসি লুচিও কিছু পড়ে আছে, নাং দাও তো, খেরে নি। তুমিও কিছু থাও। তার পব এসো, টক্কর দিয়ে বেড়াতে বেকই, – কে কত হাঁটতে পাবে, দেখা যাবে।

বিজয় মুথ-চোথ ধুইতে চালয়া গেল, নালিমাও অধীয় আগ্রহে ষ্টোভ জালিয়া চায়েব জল গ্রম করিতে ব্লিল।

তার পর চা খাওয়া হইলে ছইজনে বেড়াইতে বাহির
হইল। সরল পথ। ছইখারে বাগান, কুটার—ঐশব্যের
কোন আড়ম্বর নাই। প্রকৃতির কোলে নয়ন-মনের ভৃত্তিকর
এমন রাশি রাশি ছবি ছড়ানো রহিয়াছে! দূরে মাঝে
মাঝে ধুম পাহাড়। পাহাড়ের কোলে স্থাের রক্ত ছটা।
পল্লা ছাড়াইয়া পথের ছইখারে বিস্তার্ণ প্রান্তর। কোথাও
খাদ। খাদে লভাগুল্ল,—কি বিচিত্র তাদের আকার
আর বর্ণ! ছইজনে গল্ল করিতে করিতে অনেক দূর
বেড়াইয়া আসিল।

বাড়ী আসিয়া নীলিমা বলিল,—বিকেলে আবার বাব ভাই, কেমন ?

বিনয় বলিল,—ধাপে ধাপে ওঠো বোদি। একদিনে অত দৌড় সহা করতে পারবে না!

नौनिमा वनिन,-- श्रुव शांतव। वाकि-

—বাজি! বলিয়া বিনয় একটু থামিল, পরে গস্তীর কঠে বলিল,—বেশ, বাজি বাজিই। গুণে আমায় পঞ্চাশ খানি লুচি ভেজে খাওয়াবে, আর গরমা-গরম কাটলেট।

নীলিমা হাসিয়া বলিল,—এই ! আছো।

,ø,

সেদিন বেড়াইতে গিয়া পথে একটা চমৎকার বাগান চোপে পড়িল। কলিকাতাব চাটাজ্জি কোম্পানির নার্শাবি। নানা বঙের ফুলের বাহার, পাতার বাহার গাভ পোলা ফটকেব মধ্য দিয়া চোথে পড়িতেছিল। ওধারে লতায় পাতায় ঢাকা হট-হাউদ। তুইজনেবই ইচ্ছা হইতেছিল, একবার ভিতরে গিয়া বেশ করিয়া বাগানখানা দেখিয়া আসে।

নালিমা বলিল.—কেউ নেই ? াজজ্জাসা কর না ভাই ঠাকুরপো, বাগানটা দেখতে দেয় কি না।

বিনয় বলিণ,—হাা, দেখতে দেবে না আবার !

এখানে ত এই সব গেঁয়ো লোক, আমবা কলকাতা থেকে

এসেচি, বাগান দেখতে চাইছি ভনলে মাথায় করে

দেখাবে'খন।

--তবে চল না।

— এসো। বলিয়া বিনয় আগাইয়া গিয়া বাগানে চুকিল।
মূখে দক্ত করিয়া সে চুকিল বটে, কিন্তু ফটকের মধ্যে পা
দিতেই গা ছম্ছম্ করিয়া উঠিল। যদি অপমান করিয়া
ভাছাইয়া দেয়। যদি পুলিশ ভাকে—!

আবার ভাবিল,—না, হাজার হোক্, বৌদি একজন
মহিলা সঙ্গে আছে, মহিলা বাগান দেখিতে চলিয়াছে,
মহিলার অপমান করিবে কি !

ছুইজনে বাগানের মধ্যে খানিকটা আসিতেই এক মালীর সঙ্গে দেখা হুইল। মালাকে জিজ্ঞাসা কবিয়া বিনয় পরিচয় লইল, বাগানে কে থাকে।

মালা বলিল, চাটার্জি বাবুদের এক আছায় বাগান ভদারক কবেন। তিনিই মানেজার। তা মানেজার বাব এখন কলিকাতায় গিয়াছেন। তার বাড়ীর মেয়েরা বাগানের মধ্যে ঐ ছোট বাঙ্লাটায় থাকেন।

নালিমা বলিল,—মেয়েরা আছেন ?

मानौ वनिन,-पाह्न।

নীলিমা বিনয়ের দিকে চাহিয়া বলিল,—গিয়ে আলাপ কর্লে হয় না ধ

বিনয় বলিল,—না। কি রকম লোক, কে জানে! নালিমা বলিল,—দোষ কি! খেয়ে ত আর ফেল্বে না। বিনয় বৌদির পানে চাহিল, - মুথে কিছু বলিল না। ভাবিল, কাহার রাজী, কি রকম লোক, কেই বা জানে! সেখানে কাহার বাড়ীর মধ্যে বৌদিকে সে পাঠাইয়া দিবে! না, তা হয় না।

যাইতেও হইল না। বিনয় যথন এমনি ভাবিতেছে, তথন ভিতৰ দিক হইতে বিনয়ের বয়সী একটী ছেলে সেথানে আসিয়া উপস্থিত হইল। সে বলিল,—আপনারা কি চান ?

মালী বলিল, —বাবুবা বাগান দেখতে এসেছেন।

ছেলেটি নীলিমার পানে একবার চাহিল, লজ্জার নীলিমার মুথ অমনি রাঙা হইরা উঠিল। শাড়ীখানা তার পার্শী মেয়েদেব ধরণে পরা ছিল, চট্ কবিয়া মুথে ঘোমটাও টানিতে পারিল না, তারপর পাও থালি নর, পারে ছিল দিল্লীর জরিদার নাগবা! এ বেশে ঘোমটা টানাও নেহাৎ অশোভন দেখার। ঘোমটা দেওয়ার অভ্যন্ত হাত ঘোমটা টানিবার জন্ম অধীর উদ্যুত হইরা উঠিলেও দে ঘোমটা টানিবের পারিল না। লজ্জার জ্ঞোসড়ো হইরা নেহাৎ অপ্রতিভভাবে অন্থা দিকে চাহিয়া রহিল।

ছেলেটি বলিল,—আহ্ননা, বাগান দেখবেন।

তারপর বিনয় ও নীলিমাকে লইয়া সে বাগান দেখাইয়া দিল। বাগান দেখা হইলে বলিল,—জামাদের বাড়ীতে যাবেন ? ওখানে আমার মা আছেন, দিদি আছেন—আমবা এখানেই থাকি।

বিনয় চোথের ইক্সিড করিল, নীলিমা ভাহার অর্থ বৃঝিল। সে বিনয়ের দিকে চাহিয়া মৃত্ স্বরে বলিল,—না, আৰু থাক্। দেরী হয়ে পেছে বড়া।

তার পর বিনয়ের সঙ্গে ছেলেটির আলাপ হইল।
এখানে কোথার থাকে, কলিকাতার কোথার বাড়ী, বিনর
কি করে? ছেলেটি নিজের পরিচয়ও দিল—মাধার অস্থধ
করিয়াছিল বলিয়া ডাক্তারের কথায় লেখা-পড়া ছাড়িয়া
দিয়াছে, এখানে এখন নাশারির কাজ শিখিতেছে—প্রত্যাহ
কলিকাতায়, এলাহাবাদে ও দিল্লীতে প্রচুর ফুল চালান দেয়।
ছেলেটি নাম বলিল, স্থার। বিনয় ও নীলিমা চলিয়া
যাইতে চাহিলে স্থার চকিতে হট হাউসে চ্কিয়া নানা

বকম অর্কিডের ফুল আনিয়া নীলিমার পানে চাহিল, কহিল—একে বলে পারিজাত। আপনি এই ফুলের থ্ব সুখাতি করছিলেন না ? এই নিন্

লজ্জার নীলিমা মুথ আর তুলিতে পারিল না। বাঙালীর খরের অন্ধরে বন্দী বৌ.—কলিকাতার আকাশের স্থা বাহার মুখ দেখিতে পার না— এখানে একজন অপরিচিতের হাত হইতে সে কুল লইবে! সে ভারী অপ্রতিক্ত হইল। স্থাবিও একটু অপ্রতিভ হইল। সে বিনয়কে বলিল,—আপনি নিন।

বেচারার আতিথো বৌদির এই ব্যবহার তাহার চোখে নেহাৎ যেন তাচ্ছিলোর মত ঠেকিল। বিনয় একটু কুঞ্চিতও হটল। সে বলিল,—নাওনা বৌদি, ফুল। উনি দিচ্ছেন।

নালিমা সলজ্জভাবে তথন ফুলটি গ্রহণ করিল।

ফটক অবধি আসিরা স্থার তাহাদেব আগাইরা দিল। তাবপর বিজয় ও নীলিমা গমনোগুত হইলে স্থার বলিল,— একদিন যাবে। আপনাদেব বাড়ী। কোন্কুটীবে আপনাবা থাকেন, বললেন ? কুঞ্জকুটীরে, না ?

বিনয় বলিল, — হাঁ। বেশ ত, যাবেন। নেহাৎ এথানে একলাটি আছি আমরা। গেলে ভাবী খুসী হব।

8

পরদিন ভোরে উঠিয়া বেড়াইবার জন্ম সজ্জিত বেশে নাঁলিমা বাহিরে আদিয়া বাঙলার বাগানে ফুল তুলিতেছিল, —িবিরের এখনো সাজ্জ হয় নাই—েসে আদিলেই ছুইজনে বেড়াইতে যায়। এমন সময় হঠাৎ ফটকে কাহার সাড়া পাওয়া গেল। ও কে আসে, না ৽ হাঁ। ও বে কালিকার সেই স্থার।

স্থীর আসিরা একেবারে নাঁলিমার সমূথে দাঁড়াইল,—
তাহার হাতে ছিল হাঁসের মত এক বিচিত্র ফুল। নালিমা
লজ্জার জ্বড়োসড়ো হইরা পড়িল—নড়িতে পারে না,
অথচ মূথে কিছু বলিরা অতিথির মর্য্যাদা রাখিবে,
তাহাও পারে না। সে ভারী বিব্রত হইরা পড়িল। বাঙলার
দিকে চাহিল, বিনরের উপর রাগ হইল,—দেথ দেখি,
এধনো সে এত দেরী করিতেছে। আসুক না বাপু!

স্থীর কিন্তু নীলিমার এ অপ্রতিভ ভাব লক্ষ্য করিল

না। কুলটে দেখাইয়া সে বলিল,—এই নিন্। এটিও পারিজাত ফুল। কেমন চমৎকাব বাহার দেখেছেন।

নীলিমা কিন্তু ফুলটি লইতে গিয়া অতান্ত কুন্তিত হুইরা পড়িল সে ভাবিল নিশ্চর এ ছেলেটি মনে করিরাছে, তাহারা ব্রাহ্ম — কিন্তা ব্রাহ্মদের মতই স্বাধীন মহিলা, তাই এমন অসম্ভোচে নীলিমাব সঙ্গে আলাপ করিতেছে। কিন্তু সে ত জানেনা

কুল লইয়া কিছু যে বলা দরকার, ভাহা সে ব্ঝিতেছিল, কিছু কি বলিবে ! কেমন করিয়াই বা বলিবে ! বুক ছর্ ছর্ করিতেছে, -- গলায় স্থাপ্ত বাহির হইতে চায় না ! এ যে ভাবী বিপদে পড়িল সে !

এমন সময় ভগবান রক্ষা করিকেন। বিনয় হঠাৎ
আসিয়া সুধীবকে অভার্থনা কারক। সুধীর বিনয়ের দিকে
অগ্রসব হটয়া বলিল,—বেড়াতে বেরুচ্ছেন না কি ?
চলুন না, পাহাড়ে চড়বেন।

বিনয় বলিল,— পাহাড় ! এখানে **স্থাবার পাহাড়** কোথায় ? ঐ উচু-উচু চিপিগুলো !

স্থীব বলিল,-না, পাহাড় বৈকি।

বিনয় বণিল, -- চলুন, যাব। এলো বৌদি, পাছাড়ে চডবেত।

নীলিমার পা তথন এমন ভারী হইরা উঠিল বে নড়িবার শক্তি একেবারে লোপ পাইল। বিনয় তাড়া দিল,—এমো। তারপরে কুলটা দেখিয়া বলিল,—ও, এটা রয়েচে! আচ্ছা, দাও। আমি ফুলদানীতে রেখে আসি। বাং, চমৎকার ফুল ত! বলিয়া বিনয় য়য়ের মধ্যে ফুলটা রাখিতে পেল। ফুধার তথন নীলিমার পানে চাহিয়া মৃহ কঠে বলিল,—কালকের ফুলের চেয়ে আরো ভালো ফুল এটা। ভাভে খালি রঙের বাহার। এর গন্ধ আছে। গন্ধটুকু ভারীচমৎকার।

নালিমা এ কথার কোন জবাব দিতে পারিল না। জবাব দিবার চেষ্টার মুখ জুলিতেই স্থারের সলে চোখাচোখি হইরা গোল— লজ্জার চোখের পাতা অমনি কাঁপিরা মুদিরা পড়িল।

বিনয় আসিয়া বলিল,—ভারী সুত্তর কুল কিন্তু।

আপনাদের নার্শারিট চমৎকাব। দেবে আমাবো ফুলের চাষ করবার ইচ্ছা হচ্ছে। এক টু-আধটু শিপিয়ে দেবেন ?

তিনজনে তথন বেড়াইতে চলিল। বেড়াইয়া নালিমার তেমন আরাম হইল না। স্থাবেব সালিধ্য পদে পদে কেমন বেড়া রচিয়া ধরিতেছিল। স্থাব ও নিনম ওইজনে কত কথা কহিয়া চলিয়াছে—সে কথায় তাহাকে যোগ দিতে বলারও ইলিত ছিল প্রচুর, তবু কপা বাহির হইতেছিল না। অতি সংক্রেপে একটা হাঁ কি না বলিয়াই সে যেন ইাফ ফেলিতেছিল। বিনয়ের উপব রাগ হইতেছিল— দেখ দেখি তার আকেল! হইজনে কেমন বেড়াইতে বাইতাম, কোথা হইতে ইহাকে আবাব সাথা করিয়া সঙ্গে লইল।

¢

স্থারের উপর এ কিন্তু-ভাব শীঘ্রই কাটিয়া গেল। সে এমন গারে-পড়া ছেলে যে ভাহাকে এডাইয়া যাইবার জো কি ! বেড়ানোর সময় ও ছপুব বেলায় সে ত হাজিব থাকিতই -তা ছাড়া দমকা হাওয়ার মত এমনি অতর্কিতে বধন-তথন বাড়ীতে আসিয়া উদয় হইত যে নালিমা সক্ষকণ কেমন তটন্ত থাকিত। এত আদা-যাওয়া করিলেও নিজের সলজ্জ কুষ্টিত ভাবটকে সে কাটাইতে পারে নাই। কথন নালিমা হয়ত ষোহন-ভোগ তৈরী করিতেছে-মাথার কাপড় নাই, ভিজা চলগুলি পিঠ বহিন্না ঝরাইনা দিয়াছে, এমন সময় বৌদি বলিয়া সুধীর হৃষ্ করিরা আসিয়া হাজির ৷ আবার ভুধুই কি হাজির হওরা! সামনে বসিয়া এমনি রাজ্যের গল্প জুড়িয়া **पिण त्व, आ**त किहूत**रे ह**ँग तिला ना! नीलिया यपि कास्कत ছল করিয়া অন্ত বরে উঠিয়া গেল, সেও অমনি পাছু পাছু চলিল। বিনয় যদি কোনদিন বাড়াতে না থাকিল ত তাহাতে কিছুই আসিরা বাইত না। সেদিন তাহার গল্পের উংসাহ বেন আরো বাড়িয়া উঠিত। প্রতিদিন সকালে সে ফুল লইয়া আসিভ,—কোনদিন গোলাপের প্রকাপ্ত তোড়া, কোনদিন ৰা নানা রঙের সিজ্নু ক্লাওরার, কোনদিন বা কোন মনোহর অর্কিডের ফুল। নীলিমা ফুল ভালবাসে। ফুল পাইয়া তাহার চিত্ত স্থাবের দিকে ক্রমেই একটু একটু করিয়া আরুষ্ট **চইভেছিল। আবার ওধু**ই কি সে ফুল লইয়া আসিত।

তার উৎপাত্ত ছিল বিলক্ষণ! একদিন ছুই কাঁধে ছুই কাঠ-বিড়ালা লইয়াই হাজির। নীলিমার গারে সেদিন একটা কাঠ-বিড়ালাই ছাড়িয়া দিল। নীলিমা ভাবী রাগ করিয়াছিল – হাজাব হোক্, অত বড় ছেলে, কি বলিয়া একজন অপর-মহিলার সঙ্গে এমন রঙ্গ করিতে সে গাহস পায়! নীলিমার মুখ-চোথের ভাব দেখিয়া অথারও বৃঝিয়াছিল, কাজটা অভার হইয়াছে। তাহাব চোঝ অমনি অমুতাপের ক্ষুর্ব বেদনায় ছলছলিয়া আসিয়াছিল। কি একটা অভিলা ভুলিয়া নীলিমা অঞ্জ্ঞ চলিয়া গেল — আর স্থার কেমন হতভ্তথের মত মৌন বসিয়া রহিল। তাহার সে বিষয় মুখ আর অমুত্থ য়ান ভাব নীলিমার প্রাণ্ড কাটার বাথার মতই বাজিয়াছিল। তাই দেনত আবার ফল ছাড়াইয়া হাতের তৈয়ারী জেলি থাইতে দিয়া স্থারের মনের সে-ভাব মুছিয়া দেয়!

সেদিন বিনয় হঠাৎ মহা-উৎসাহের স্থরে বলিয়া উঠিশ—বৌদি, জ্বান না ত, কি গ্রাপ্ত ডিস্কাভারি আমি করেচি! স্থার বাব কবি। তাঁব এই থা হাথানি আমি চুরি করেচি। পড়বে ?

স্থার নিতান্ত অপরাধীর মত হাত বাড়াইয়া কুটিত স্বরে ব্লিল,—না, না, ছি, ও সব ছেলেমান্সা আর বৌদিকে দেবেন না। সত্যি—! লজ্জায় সে এতটুকু হইয়া গেল।

নালিমা বলিল,—না, না, দিয়ো না ভাই ঠাকুরপো। ছেলেমামূষে ছেলেমান্সা করেছ, তা দেখতে দোষ কি, ভনি ? বিশেষ বৌদি বলে ডাকো ষথন, আমি হলুম, বৌদি—

নালিমা বাংলা বইরের পোকা। গল্প উপস্থানের চেরে কবিতাই সে বেণা পড়িতে ভালবাসে। নিজেও ছই-একবার কবিতা লিখিবার চেষ্টা করিয়াছিল—সে বছদিনের কথা। কিন্তু সে কাব্য-রচনায় বিনয়ের উৎসাহ আর উল্লাস এমনি ভাষণ চাৎকারে স্কৃটিয়া বাহির হই চ বে ঠাটার ভয়ে কবিতার চর্চা তাহাকে ছাড়িয়া দিতে হইয়াছিল।

বিনয়ের হাত হইতে তাড়াতাড়ি থাতাথানা লইরা নীলিমা বলিল—তুমি লেথো পঞ্চ পু এ থাতার সবগুলো তোমার লেথা পু কথাটা বলিয়া স্থারের পানে চাহিতেই সে দেখিল, কি করুণ অসহায়তা স্থারের চোথের দৃষ্টিতে মাথানো! যেন অতি-গোপন প্রাণের কথাটুকুকে তার পবিত্র আবরণ তাঙ্গিয়া লোক-চক্ষে কে ধরিয়া দিয়াছে, আর সেধানকার তাছল্য-অপমানের ভরে বেচারা দারা হইরা উঠিয়াছে! তেমনি ছম্ডানো মুষ্ডানো মুর্ত্তি! দেখিয়া নীলিমার মন গলিয়া গেল। সে বলিল,—আমি দেখতে পারি কি ভাই ?

এই সম্বেহ মিষ্ট প্রশ্নে স্থীবের সমস্ত ভরেব উপর বেন কার প্রসাদ হস্তের পরশ লাগিল। আনন্দ-দীপ্ত নেত্রে সে বলিল—আপনি পড়বেন ? বেশ ত, পড়ুন। কিন্তু ঠাট্টা কববেন না।

বিনয় বলিল,—ওহে, ত্বণা লজ্জা ভয়, তিন থাকতে নয়। কবি হতে গেলে এ-তিনটে ত ছাড়তেই হয়, তাছাড়া পৃষ্ঠ-চন্ম আর চক্ষ্-চর্ম আঞ্জ-কাল রীতিমত কড়া করা দবকার। বে রকম সমালোচকের দৌরাত্মা।

নীলিমা বলিল—ভর নেই ভাই, আমি এ থাতা লুকিয়ে পড়ব, আর কাকেও দেখাব না।

বিনয় বলিল,—বা, কি স্বার্থপর ! যে ডিস্কাভাব করলে, কলম্বস—সে দেখ্তে পাবে না ?

নী**লিমা হাসিরা বলিল,— না। কাঠখো**ট্টা লোকদের কবিতার পড়বার অধিকার নেই।

—আচ্ছা, দেখা যাবে। বলিয়া বিনর জলখাবারে মন:সংযোগ করিল।

নীলিমার মন অধীর হইয়া উঠিল। আঁচলের তলায় পাধীর মতই থাতাখানা যেন ঘুমাইয়া পড়িয়া আছে! বিনয় অধীর থাইতে বিসিয়াছিল,—কখন খাওয়া শেষ হয়! অমনি আঁচলের ঢাকা খুলিয়া এই অচিন পাখাটিকে বাহির করিবে! পাখা তখন কি বিচিত্র স্ক্রেই না জানি গান স্থক করিয়া দিবে!

একটু কাঁক পাইতেই সে খাতা খুলিল। কবিতা পড়িরা অবাক হইরা গেল। লেখা বেশ—ভারা মিঠে ভাব। প্রথম কবিতা,—কুলের রাণী। স্থার লিখিরাছে,—কুলগুলা আর কিছুই নয়, তরুণীর রূপের বিচিত্র বিকাশ শুধু। মুখের হাসি, নমনের দিঠি, যৌবনের হিলোল, অধ্রের গোলাপী রঙ—
ইহারাই মিলিয়া কুল হইরা কুটিয়াছে। কেহ দিয়াছে কোমল

দল, কেহ দিয়াছে গন্ধ, কেহ দিয়াছে রূপশোভা, আবার কেহ বা দিয়াছে ছন্দ ! বেশ লিখিয়াছে, বাঃ ! তার পর আবো কতকগুলা কবিতা পড়িয়া নীলিমা বুঝিল, এ কবিতার উৎস একজ্বন কেহ নিশ্চরই আছে ! কবিতাগুলি আগা-গোড়াই যেন এক রূপদী তরুণীকে কেন্দ্র করিয়া নানা হুবে উচ্ছ্, সিত হইয়া উঠিয়াছে ! নীলিমা ভাবিল, নিশ্চর হুধাবের বিবাহ হইয়াছে, নহিলে এ-সব ভাব সে কোথা হুইতে পাইবে ।

•

প্রবাদন বেড়াইতে গিয়া বিনয় মাতিয়া উঠিল, এক বুনো থবগোস লইয়া। থোলা মাঠে একটা খরগোস দেখিয়া তাহাব পিছনে এমনি তাড়া করিয়া সে ছুট দিল বে কাহারো নিষেধ গ্রাহ্ম করিল না। বিনয় যখন বছদুরে চলিয়া গিয়াছে, তাহাকে ফিরাইতে না পারিয়া স্থবীর আসিয়া তখন নালিমার কাছে বসিল। নালিমা একটা পাথরের উপর নালিমার কাছে বসিল। নালিমা একটা পাথরের উপর নালিমার স্থারের খাতা পড়িতেছিল। খাঙাটা সে সঙ্গে আনিয়াছিল। অন্তগামী স্র্যোর রক্তরাগে এই তরুণীর মুখে কি অপুর্ব শ্রীই বে ফুটিয়াছিল—! দেখিয়া স্থবার একবারে উদ্ভান্ত বিভোর হইয়া উঠিল। অপুর্বারপ। স্থবারের মনে হইল, এই রূপ হইতে যেন এক স্থমধুর পুষ্পস্থরভি উঠিয়া মাথার উপরকার নালাকাশকে অবধি নেশার বুঁদ্ করিয়া।দয়াছে!

স্থার ডাকিল,—বৌদ—

নীলিমা থাতাথানা বন্ধ করিয়া বলিল,—তোমার লেথা বেশ ত! আমার ভারী ভাল লাগচে। স্থার কোন জবাব দিতে পারিল না। তাহার মনে হইল, তাহার কবিতা লেখা সার্থক হইয়াছে। সে চুপ করিয়া রহিল। নীলিমা বলিল,—একটা কথা ঠিক বলবে ভাই ?

ञ्चधोत विशय-कि ?

—তোমার বিয়ে হয়ে গেছে, না ?

একটা ঢোক গিলিয়া হংগার বলিল,—না। ভারপর একটু হাসিয়া বলিল,—কেন ও কথা বলচেন, বনুন ত ?

নালিমা হাসিরা বলিল – পড়ে মনে হ**ছিল। বিরে** হয়নি **?** সভিচ় ? --- না। আমি কি মিছে কথা বলছি ?

—তা যদি না হয়ে থাকে ত লভ্লয়েছে নিশ্চয়, না ? ঠিক কথা বদ দিকি ভাই-—

সুধীরকে অপ্রতিভ ও নিজ্পত্তর দেখিরা নীলিমা আবার বলিল,—কেমন, ঠিক ধরেচি কি না! আজকালকার ছেলে ত—ঐ যে মুখ নাচু করলে! না হলে এ সব কবিতা কি মাস্থ্য লিখতে পারে কখনো!

নালিমার মুগ্ধ চিন্তের সাম্নে নিজের জাবনের জাতাতের একটা পৃষ্ঠা জল-জল করিয়া ফুটিয়া উঠিল। একটা সত্যকার কিছু না থাকিলে কি প্রাণে ভাব আসে! সেই বে স্বামীর প্রণের নিবিভূজাবে বধন সে লাভ করিয়াছিল, স্বপ্রের মধ্য দিয়াই বধন তাহাব দিনরাত্রিগুলা কাটিত, তধন কি বিচিত্র ভাবেই না তাহার মনও পূর্ণ থাকিত! চানের আলো, দখিশ হাওয়া, ফুলের গন্ধ, এ সমস্তই যেন স্বামীর আদরের শত সহত্র রূপ ধরিয়া স্বামীর সোহাগের বিচিত্র পরশ লইয়া ধরা দিত! সেই কথাটা ভাবিতে ভাবিতে ভাহার মন ক্রমে বিষাদে আচ্ছয় হইল। হায় রে, এই ত সবে ভাহার উনিশ বৎসর মাত্র বয়স। এই বয়সেই স্বামীর সে প্রণরের উচ্ছাস চলিয়া গিয়াছে! প্রেম বলিয়া জিনিবটারো আর কৈ দেখাও সে গায় না! এখন শুধু সংসার আর কাজ। হায় বিধি!

হঠাৎ স্থ্যীর একটা নিখাস ফেলিল। নীলিমার স্থপ্ন স্থাননি সে নিখাসে ভালিয়া গেল। সে বলিল,—কাউকে ভাল বেসেচ, না ? বল না, ভোমাদের বাড়ীতে বলব না। বল—

সুধীর ভাকিল-বৌদি-

কথাটা আর বলা হইল না। ওদিকে বিনয় হাঁফাইতে হাঁফাইতে আসিরা মাটীর উপর বসিরা পড়িল। বলিল—কি, ভোমাদের কাব্য-চর্চা হচ্ছে না কি! বেড়ে জুটেচ ছ'লনে! বলিরা হাঁফাইতে হাঁফাইতেই বলিল,— এমন ছুট্ করিয়েছে ধরগোসটা! আঃ—

নালিমা বলিল, - খরগোনের দঙ্গে বাজি রেথে কথামালার কচ্ছপও জিতেছিল, আর তুমি সে কৃর্ম অবতারেরও পরে দাঁড়ালে তাহলে,—এঁন ? বিনয় বলিল, - কি আর করা যায়, বল ?

স্থীর হঠাৎ বলিল, — আচ্ছা, আর একদিন বলবো'ধন বৌদি, সব। আপনি ধধন শুন্তেই চাচ্ছেন—

विनम्न विनन,— कि ?

নীলিমা তাড়াতাড়ি বলিল,—ও ওর কবিতার কথা হচ্ছে। তারপর বিনয়কে কহিল,—শীকার হলো না তাহলে ?

---না। বলিয়া বিনয় একটা বিশ্ৰী মুখভঙ্গী করিয়া মাটীতেই শুইয়া পড়িল এবং তিনজনেই চুপচাপ রহিল। বিনয় ভাবিতেছিল, কলিকাতার বাহিরেই যা-কিছু জীবনটাকে উপভোগ করা বার ৷ স্বাধীনতার মুক্ত হিল্লোল, —কোণাও এতটুকু বাধা নাই, বন্ধ নাই-এই যে ধরগোসটার পিছনে সে ছুটিয়াছিল, নেহাং শিশুর মতই ! এটা কি কলিকাতায় করিতে পারিত! স্থারের প্রাণে বাঞ্চিতেছিল, বিচিত্র ঝঙ্কারে কত সে স্থর ৷ রূপ, রূপ, গুনিয়া রূপের নেশায় পাগল হইয়া আছে! এই রূপই মাতুষকে য'-একটু শান্তি দিতে পারে। এত বড় পৃথিবীটা, রূপ না থাকিলে, ব্লৌদ্রতপ্ত শুষ্ক মাঠের মতই খাঁ খাঁ করিত। নালিমা স্থধীরের খুলিয়া কবিত। পড়িতে লাগিল। स्र क्षोत এক জায়গায় লিখিয়াছে. --আকাশ ঘনখোর মেঘে ভর।। তরুণী প্রিয়া আজ ঘন-ক্লফ চিক্কণ কেশের রাশি ঝরাইয়া দিয়াছে। কালে। কাদখিনী আকাশ ঢাকিয়া ফেলিয়াছে। প্রিয়া কি অভিমানে বসিয়াছে ? ঐ মেঘ ডাকিল-ও কি প্রিয়ার অন্ফর্ত্ব চাপা কণ্ঠস্বর। ঐ চপশার চমক-ও কি প্রিয়ার হাসি গো! এমনি অনর্গণ সে লিখিয়া গিয়াছে। কোনটা ভাবের সহিত থাপ থাইয়াছে, আবার কোথাও বা নেহাৎ অর্থহান কতকগুলা শব্দ উদাসীর প্রলাপের মতই গাঁথিয়া গিয়াছে। শেষে প্রিয়াকে এক জায়গায় সে नौन, नछ-नोनवत्री वनिश्व आञ्चान कतिश्वा उपनिश्वाह । সেটুকু পড়িয়া নীলিমা কেমন চমকিয়া উঠিল। সন্ধিয়ভাবে একবার স্থারের পানে চাহিল। স্থার তথন চোথে কেমন এক দৃষ্টি লইয়া তাগরি পানে চাহিয়া আছে! সে দৃষ্টি কাঁটার মতই নীলিমাকে বিধিল। নীলিমা অক্ত দিকে মুখ कितारेग।

9

পর্যনি সকালে বেড়াইরা আসিরা নীলিমা বিজ্ঞরের পত্র পাইল। বিজয় লিখিরাছে, বড়লি আসিরাছে। মেরের অস্ত্রখ, ডাক্তার দেখাইবার জন্ত। এ সময় সে ও বিনয় বাড়ী আসিলে ভালো হয়।

স্থানার নিঃসঙ্গতার কথা তথন নীলিমার মনে পড়িল।
আহা, একা সারাদিন খাটিয়া-খুটিয়া ঘরে স্থাসিয়া বসিলে
কেই বা তাহাকে সেথানে থাবারটুকু গুছাইয়া ধরিয়া
দেয়! কেই বা অফিসে বাইবার সময় পাণের ডিপাটি
হাতের কাছে আগাইয়া দেয়, পোষাক-পরিচ্ছদ ঠিক
ঝাড়া হইল কি না, দেখে! ঘাড়ের কাছে হয়ত
খুলা জমিয়া আছে, সেই খুলা লইয়াই অফিসে চলিয়া
বায় —রুমালগানা ময়লা হইয়া গেয়াছে, ঠিক সময়ে
সেটা বদলাইয়া দেওয়া হয় না। সে ত বিজ্ঞয়কে
জানে, —কি-য়কম তার এলোমেলো চিলা স্বভাব—
কোনদিকে দৃষ্টি নাই, শুধু টাকার পিছনে উন্মাদের মতই
ছুটিয়াছে!

বিনয়কে ডাকিয়া সেই রাত্রেই সে কলিকাতায় ফিরিবার ঠিক করিল। সন্ধার পর ট্রেগ। ভোরে গিয়া পৌছিবে। বড়ঠাকুরঝি আসিয়াছে, মেয়ে অমলার অস্থ। কি অস্থপ, কে জানে!

স্থার আসিয়া সেদিন ছপুরবেলাতেও নিত্যকার মত অতিথি হইল। নালিমা তথন জিনিয-পত্র গুছাইতে ব্যস্ত।

স্থীর বলিল,—আজ আপনারা সতাই তাহলে চল্লেন, বৌদি ?

সংক্ষেপে—হাঁ ভাই—বলিয়া সে আবার বান্নাঘরের দিকে চলিয়া গেল। গিয়া ঠাকুরকে বলিল, —ওবেলাব জ্বন্থে পুচিগুলো ভেজে তরকারা করে কতক বাইরে রাধ্বে, আর টিঞ্চিনবান্ধে কিছু ভরে দেবে ঠাকুবণোর জ্বন্থে। ট্রেণে সে থাবে, যদি থিদে পার।

স্থার একটু ক্ষু ইইল। কাল বে কথাটা গুনিবার জন্ম নালিমা অতথানি আগ্রহ দেখাইল, তাহার কথা আজ মনেও নাই! সে ষে অনেক ভাবিয়া একটা হেঁরালি-ভরা জবাবও ঠিক করিয়া রাখিয়াছিল। যাক্! সে বিনরের সঙ্গে কথা কহিতে লাগিল। তাহার প্রস্কুর মনে বিবাদের মেঘ দেখা দিরাছিল। কেমন হাসি-গরে দিন কাটিতেছিল, জীবনে একটা পুলকের চাঞ্চল্য দেখা দিরাছিল, সে সব শেষ হইয়া গেল! কাল হইতে দিনের আলো নিবিয়া বাইবে, আবার সেই একাস্ত নির্জীব অতীতের দিনই ফিরিয়া আসিবে। মালীদের পিছনে ঘুরিয়া কাজের তিহিব করা, নিত্য সেই ফুল চালান্ দেওয়ার হালামা—নিতান্ত একছেরে, নিতাত নীরস কাজা।

সন্ধার পৰ নীলম। ও বিনয় টেণে গিয়া চড়িয়াছে, অমনি স্থারও কোথা চইতে ঝুড়ি-ভরা ফুলের রাশ আনিয়া টেণের কামবায় ন লিমার কোলের উপর ঢালিয়া দিল। গল্পে বর্ণে টেণের কামবায় যেন নন্দনের শোভা ফুটিল। বাস্ত হইয়া ফুলগুলা কোল হইতে স্বাইতে গিয়া একটা গোলাপের কাঁটা নালিমার হাতে ফুটিল। উ:—বলিয়া হাসিয়া নীলিমা হাত তুলিল।

স্থাব বলিল — কাটা কুট্ল বুঝি । ঐ ত দোষ, এমন স্থলর ফুল । কাটাব বা বাদ যায় না । এই দেখুন বৌদি, নিজের হাতে ফুল তুলেচি কি না, কাটায় বিংধ আঙুল-গুলোর কি দশা হয়েচে, দেখুন ।

ন্ধীর হাত দেখাইল। নীলিমা দেখিল, আঙুলের আগাগুলা তাহার ক্ষতবিক্ষত হইরা গিরাছে। আহা— বলিরা নীলিমা তাহাব পানে চাহিল, এমন সময় টেপের ঘণ্টা পড়িল। নীলিমা বলিল,—কালকেব কথা মনে আছে ত ? কলকাতার গেলে আমাদের ওখানে বেয়ো। বাড়ার নম্বর মনে আছে ?

—আছে। বলিয়া স্থাব স্থিবদৃষ্টিতে চাহিয়া র**হিল।** বিনয় জিনিষ-পত্ত গুছাইয়া রাখিতে লাগিল। কতক বাঙ্গেব উপর ঠাসিয়া দিল, কতক বেঞ্চের নাচে **গুঁজিল।**

নালিমা বলিল,—বাসনের থলেটা চাকরদের কামরার দিলে, না, গার্ডের ত্রেকে ?

—দে দব ব্রেকে দিয়েচি।

তাবপর স্থারের হাত ধরিয়া সজোরে সেক্ছাপ্ত্ করিয়া বিনয় বলিল,—তাচলে নিশ্চয় যাবেন। মনে থাকে বেন, কথা দিয়েছেন। — নিশ্চর বাব – বলিরা স্থার একটু সরিয়া দাঁড়াইল।
আলো-আধাবেব মধা দিয়া টেণ চলিতে স্কুক করিল—
ধীবে ধাবে প্লাটফর্ম ছাড়াইল। নালিমা জানলা দিয়া ঝু কিয়া
দেখিতে লাগিল, ঐ যে মাটাব প্তলের মত স্থার দিড়াইয়া
আছে! ওদিকে স্থাবের চোঝেব সামনে হইতে আলো,
আলো, সব আলো নিবিয়া গেল। টেণ যেন তাহাব হাড়শাজারাঞ্জাকে মড় মড় শকে ভাজিয়া ভাড়াইয়া চলিয়া
গেল।

তারপর তিন-চাব মাস কাটিয়া গেছে। স্থাবের কথা,
মিহিকামের কথা নীলিমার মনে অস্পষ্ট ঝাপ্সা হইয়া
আাসিয়াছে। হঠাৎ একদিন সন্ধার সময় বিচিত্র
বর্ণের বিচিত্র রংয়ের একরাশ ফুল লইয়া বিনয় আসিয়া
মীলিমাকে ডাকিল—বৌদি—

নীলিমা তথন ঠাকুর-মবে ঠাকুরের বৈকালি সাঞ্জা-ইতেছিল। চোথ না তুলিয়াই সে বলিল,—কি ভাই ঠাকুরপো ?

. বিনয় বলিল,--এই দেখ, কি এনেচি।

নীলিমা ফিরিয়া হাসিয়া বলিল,—কি, ফুল ? মিউনিসিপাল মার্কেটে গেছলে বুঝি ? কেন এত পয়সা থরচ করে বাবুগিরি করা, বল দিকি ? এত ফুল নিয়ে কি করব আমি ? এ ফুলে ঠাকুর-পূজোও হবে না।

বিনয় হতাশার অভিনয় করিয়া বলিল,—এইজভেই বলে, নারী চির-অক্তজ্ঞ। কিনে আন্বো কেন ? এ ফুল দেখেও . চিন্তে পারছ না ? এ বে সেই মিহিজামের নার্শারির ফুল।

মিহিজানের ফুল ! নীলিমা অবাক্ হইয়া চাহিয়া রহিল !

- —হাঁ। স্থার বাবু এসেচেন এ ফুল নিরে।
 প্রায় দেড় ঘণ্ট। আমার সঙ্গে বাইরের খবে বসে তিনি
 কথা কইচেন। এইবার চলে যাবেন।
 - —জলথাবার দিয়েচ ?
 - --না।
 - —মাও গে।

- --জুমি দেখা করবে না, একবার তার সঙ্গে ?
- —পাগল ! বলিয়া নালিমা কেমন আহচ্ছন্দভাবে উঠিয়া দাড়াইল।—আমি দেখা করৰ কি ! বৌ-মান্ত্র—

বিনয় জ্বিরা গেল। সে বলিল,—েন-মানুষ, তা কি হয়েচে ? মিহিজামে তাকে নিয়ে একসঙ্গে বেড়ানো, বসাদাঁড়ানো, গল্ল করা,—হাজার হোক্, একটু আলাপ-পরিচয়
আছে ত। আর এখানে একেবারে পদার বিবি বন্লে!
কেন. কথা কইতে দোষ কি, গুনি ?

লাজ্জত কুঞ্জিতভাবে নীলেমা বলিল,—সে হল বিদেশ, তাই পথে-ঘাটে বেড়িরে বেড়াতুন। এথানে বৌ-মান্থ্ৰ— কোন সম্পর্ক নেই, তার সঙ্গে অম্নি দেখা করব ? তা হয় না ভাই! লোকে বলবে কি ?

বিনয় রাগিয়া ফিরিবার উপক্রম করিল। ফুলগুলা ভূলিয়া লইয়াই সে যাইতে উদ্ভত হইল।

নীলিমা বলিল,—জলথাবার আমি পাঠিয়ে দিচ্ছি, চা তৈরী করেও পাঠাচিছ। তাকে বসাও গৈ একটু।

বেশ একটু ঝাঁঝালো স্থুরেই বিনয় ব**লিল-,—থাক্,**আর অভ দরদে কাজ নেই। একটু সন্দেশ কি এক
পেরালা চায়ের কাঙাল হয়ে সে তোমার দোরে আসে নি।
বলিয়া বিনয় ফুলগুলা লইয়া চলিয়া গেল।

নালিম। অপ্রতিভ স্তম্ভিতের মত দাঁড়াইরা রহিল। তারপর ধারে ধারে আসিয়া বারান্দার চিকের পিছনে দাঁড়াইল। সেধান হইতে বিনয়ের ঘর দেখা যায়। ঐ বে বিনয় আর স্থার। স্থার উঠিয়া বাইতেছে।

পনেরো মিনিট পরে বিজয় আসিয়া ডাকিল,—নীলি— নীলিমা আসিয়া বলিল,—কি ?

বিজয় বলিল,—ও ছেলেটীর সঙ্গে দেখা করলে না বে!

নীলিমা কোন কথা বলিতে পারিল না। তাহার চোথের সাম্নে জাগিরা উঠিল, মুধারের সেই উলাস দৃষ্টি,—কেমন বাাধের কুধা বেন তাহাতে জড়ানো থাকিত! আর সেই কবিতা,—মুধার কাহাকে ভালবাসিয়া সেই সব কবিতা লিখিয়াছে! কুম একটা সন্দেহ সেইদিন হইতেই নালিমার বুকে বি ধিরাছিল। তারপর সেই কথা,—কুলের সঙ্গে খাঁটা থাকে! এ-সব কি কথা—এ কথার মানে ?

বিজয় হাসেয়া বলিল,—ওব সঙ্গে কথা কইছিলুম। ছেলেটি ভালো। ভূমি ফুল ভালবাস বলে কোথা থেকে ভোমার জ্বস্তে এই ফুলের রাশ বয়ে এনেচে, দেখ দিকি। একটু মাথা-পাগলা ভার কি! ভোমায় রূপ দেখে লভে পড়েচে— নয় কি? বলিয়া সে ছো-ছো করিয়া হাসিয়া উরিল।

এ সন্দেহ যে নীলিমার মনেও কাঁটার মত বিধিয়া ছিল! কি স্পার্কা! সে তাহাকে ছোট ভাইটির সভই মনে করিত যে—বিনয়কে যে-চোথে দেখে, ঠিক সেই চোথেই দেখিত ত! আব সে কি না—কি লজ্জা! আর আন্ধ স্থামীও ঐ কথা বলিতেছে! কথাটা কাঁটার মতই তাহার বৃকে বিধিল। সে অঞ্চ-ক্লম্বরে বলিল,—ছি, ও কি বল্চ! ও রকম ঠাটা কবে কথনো!

বিজয় সংশ্বহে নীলিমাকে তুলিয়া বুকের কাছে টানিয়া হাসিয়া বলিল,—তুমি পাগল হলে! এই কথায় কাঁদ্চ! •••কিন্তু একবার দেখা করলে নাকেন ? আহা বেচাগী! ও যদি তোমায় দেখে খুসাই হয়—!

নীলেমীব তুই চোণে জল ঝারয়া পড়িল। বিজয় হাসিয়া বলিল,—আমি ত জানি, তোমার ও মনের দোব কি রকম শক্ত আগড়ে বাধা, সেধানে মহা-প্রাক্রান্ত রাজপুত্রেরও প্রবেশাধিকাব নেই!

কাঁদিয়া নীলিমা বলিল, — না, লা, ও কথা তুমি অমন কবে বলোনা গো। নীলিমা বিজয়েব বুকে মুথ গুজিল। সে ফোঁপাইতে লাগিল।

বিজয় নীলিমার পিঠের উপব হাত রাথিয়া বলিল,—
কথা কওয়ার কোন দোষ ছিল না, নালি। এটা নিষ্ঠুরতা
হলো নাকি ? বেচারী মুখ্থানি চূণ করে চলে গেল।

একটা ঝন্ধার দিয়া নালিমা বলিল—যাক্সে !
নীলিমাব সেই তাচ্ছিলোব ফ্ৎকাবে বিশ্বেব আবেশা
ক্ষণেকের জন্ত মান হইয়া গেল না কি ?—কে জানে !
গ্রীসোরীক্রমোহন মুখোপাধ্যায়।

কথা-প্ৰে

মামুষ বে-সব কথা বলে

-তারাই পাখী কি ?

সকল-সমন্ন ভারাই কি দেয় ভান ?

আমার ত তাই হচ্ছে মনে,---

ভেবেও দেখিচি,—

সব- কথার মাঝেই গুন্চি পাথার গান।

কা'র বা সতেজ কণ্ঠ মিঠি

চুম্কুড়িতে মার্চে শিটি,

আবার

শিষ ভূগে কেউ

দের প্রাণে চেউ,---

স্থৃতিয়ে দে' যার কান।

পিঞ্জরে কেউ কপচে' পড়ে

শেখানো-বুলি ;

কোন্টি ওড়ে উদার আকাশ-মাঝ;

উধাও চাতক গাইচে ভালো;

চেঁচায় পেচকগুলি;

বনে চীকুরি দেয় শীক্বে এবং বাজ।

কোথাও কোকিল কুছ-গানে

नक्ताति निक्रे चारन,---

স্থি !

মধুর স্থরে

স্থপন-পুরে

টান্চ যেমন প্রাণ !

শ্রীচণ্ডাচরণ মিত্র।

ত্রয়ী

• (মাতা জায়া ও কতা)

মেয়েরা বে তাহাদেব খণ্ডরবাড়ী (অর্থাৎ স্বামাগৃহ) গিয়া কট্ট পাইবে, ইহা আমাদের দেশে স্বতঃসিদ্ধরূপে মানিয়া শুভুয়া হুইয়াছে। যুগন তাহারা সেখানে গিয়া স্মাপনাদের নবীন জীবন আরম্ভ কবে, তথন সকলে তাহাই য়েন সম্পূর্ণ স্থাভাবিক ও ঠিক বলিয়া মনে তাহার বিপরীত হটতে দেখিলে সকলে স্থা হন সন্দেহ নাই, কিন্তু তাহা বেন একটা অভাবনায় সৌভাগ্য ও আশ্চর্য্য ব্যাপার ব্লিয়াই ধরা হয়। সেখানে তাহারা বোমটার জড়সড় হটয়া সকলা আত্তিকত অপরাধীৰ মত থাকে, এমন কি তাহাদের পিতামাতারাও আপনাদিগকে সেইভাবে দেখিয়া থাকেন। ইহাতে মেয়ের জন্মই যে একটা অসপরাধ বলিয়া মনে করা হয়, তাহাই চোণে পড়িয়া যায়। তবে অনেকেই অবশ্র চিস্তা করিয়া কিছু করেন না, উত্তরাধিকার-স্ত্তে যে সকল সংস্কার পাইয়া থাকেন, তাহা দারা চালিত হইয়াই দিন কাটাইয়া দেন। এ দিকে আবার মেয়ের ছ:খে ইহারাট দয়া প্রকাশ ও আপনার ক্ষেত্রে ১ইলে হাহাকারও করিয়া থাকেন। শাল্পেও পুত্রকে "বকা তমুঃ" বলিয়া মেয়ের বেলায় ছহিতা : "কুপণম্ পরম্" মাত্র বলা হইয়াছে। কিন্ত হুহিতার ঐ ক্ষুপণাবস্থা দূর করিতে গেলে সকলেই খড়নাহন্ত হইয়া উঠিবেন। হহাতে আমাদের দেশে বাপ-মান্ধেরা মেরেদের বিবাহের পরেও সর্বাদা যেরূপ সাহায্য ও স্নেহ প্রকাশ করেন, তাহার সহিত যুরোপীয়দের ভুলনা করিয়া অনেকে যে আমাদের মেয়ের প্রতি ভালবাদার আধিক্যের কথা বলেন, তাহার মূল ধরা পড়ে। সমাজ **"কুপণম্ পরম্" করিয়া** রাথিয়াছেন বলিয়াই বাপ-মায়ের চিরদিনই তাহাদের টানিতে হয়। স্বামীর গৃহে তাহার অবস্থাটাও ইহাতে ভালরূপে ধরা পড়ে। বান্তবিক श्रामी-ज्ञोत मधकर ज्ञो-श्रुक्तरवत ध्यथान ममान मन्भर्क; সেই ক্ষেত্রে যদি সাম্য প্রতিষ্ঠিত না হয়, তাহা হইলে সম্বন্ধে ভায়-বিচারের ত কোন অর্থই থাকে

না। নেয়েদের বিষয়ে কিছু বলিতে গেলেই আমাদের দেশে মাতার সম্মানের কথা সগোরবে জাহির করিয়া মুখবন্ধ করিবার চেষ্টা হয়, কিন্তু তাহাতে প্রকৃত সত্য ঢাকা পড়িবার নহে। মাতা পুত্রের সম্বন্ধ সমান নহে, সেখানে পুত্র ত তাঁহাকে মানিয়া চলিবেই, তাহাতে অত ঘটা করিয়া দেখাইবার কিছু নাই। কিন্তু স্ত্রার প্রতি শ্রদ্ধা, সমান দাবী ও অধিকার দিতেই প্রকৃতপক্ষে স্ত্রা-পুরুষের সাম্য শ্বীকার করিতে হয়, স্থতরাং তাহা ঢাপা দিয়া মাতার সম্মানের কোন মূল্য নাই।

তার পব ভাল করিয়া দেখিতে গেলে তাহার মধ্যেও অনেক গলদ সহঞ্চেই বাহির হ্ইয়া পড়ে ৷ প্রথমতঃ মাতার গৌরব, তিনি পুরুষের জন্মদান করেন বলিয়া—এই এক**টা** ক্ষেত্ৰে পুরুষকে নারীর কাছে ঠেকিতে হইয়াছে—যাহা সে কিছুতেই কাডিয়া লইতে পারে না। কাজেই ইহার কিছু সম্মান তাহাকে সংস্কার-বশেই দিতে হয়। জন্মদান ব্যতাত শৈশবে মাতার কাছে বছদিনের একাস্ত অসহায় অবস্থার স্বৃতিও এক কালে লোপ পাইবার নহে। কিন্তু ইহাকেও কি ষতটা-সম্ভব সন্ধার্ণ ও বিক্লান্ত করিয়ারাখা হয় নাই ? মাতার সম্মান প্রধানতঃ স্ত্রার সম্বন্ধের হাঁনতার **উ**পর প্রতি**ষ্ঠিত**। সম্মানের নামে স্ত্রীর প্রতি যে নিগ্রহ প্রচলিত ছিল এবং অধিকাংশ হুলেই এখনও আছে, তাহাকে ঐ नाम দিতেই কুণ্ঠা জন্মে। মাতা সন্ধাৰ্ণহাদয় ও অশিক্ষিত হইলে বধুর প্রতি তাঁহার একপ্রকার ঈর্বা থাকে, তাহাতে আমাদের সমাজে তাহাকে ধেরূপ অসহায় করিয়া তাঁহার চরণেই সমর্পণ করা হয়, অধিকাংশ মাতাই মাথা ঠিক রাখিতে পারেন না। य यक क**ष्टे मक्** करत, मि**र्ट (१ आ**रनक **ऋग्न**रे जर्ज ষ্মত্যাচারী হইরা উঠে, ইহাও জানা কথা। স্বতরাং আপনার বধৃক্ষীবনের হুঃধের শোধ তিনি স্বভাবতঃই পুত্রবধ্র

উপর দিয়া মিটাইয়া থাকেন! বাস্তবিক আমাদের দেশের বধ্র (অর্থাৎ স্ত্রার) বেরপ নিরূপায় অরস্থা, ভাহাতে তাহার উপর অত্যাচারের প্রলোভন সম্বরণ করা কঠিন। তাহার উপর অধিকাংশ মাতারই তাহার প্রতিভিতরের ঈর্বার ভাব ভিন্ন প্রকৃত ভালবাদা থাকে না। বধ্র প্রেতি যা-কিছু সম্ভাব, তাহা ছেলের জ্বন্তু মাত্র। কিন্তু জামাইয়ের ক্লেত্রে মেয়ের শুভাশুভ তাহার উপরই নির্ভর করে বলিয়া খণ্ডর-শাশুড়ীর তাহার সম্বন্ধে যে প্রকৃত হিত-কামনা থাকে, বধু একাস্ত স্থলভ সামগ্রা বলিয়া তাহা হুটতে পায় না।

একটা প্রথা আছে, ছেলে বিবাহ কবিতে যাওয়ার সময় ছেলেকে বলিতে হয়, "মা, তোমার জ্বন্ত দাসা আনিতে যাইতেছি।" ইহাতে অনেকে আমাদের মাতৃভক্তির প্রাকাষ্ঠা দেখাইয়া গদগদ হইয়া পড়েন। বাস্তবিক মাতুষের মনের সকল রকম তুর্বল চার খোরাক যোগাইয়া, এমন কি সন্ধৃতির স্থােগ লইয়াও "divide and rule" নাতিতে আমাদের সামাজিক প্রথাগুলি মেয়েদের দমন করিবার পক্ষে এতটা যে কার্য্যকরা হইয়াছে, তাহার কৌশল দেখিলে অবাক হইতে হয় বটে! প্রথমে মাতাকে সম্ভষ্ট করিয়া ভাহার সাহায্যেই স্তার দমন, ভার পর স্তা বয়স্কা হইলে আবার বিবাহ করিবার ইচ্ছা হটলে তাহাকে সহধন্মিণীর সম্মানের প্রলোভন দেখাইয়া ব্যাপারটিকে সহজ্ব করা.— স্বামীর মৃত্যুর পর স্ত্রী শোকে অধীর হইয়া যথন প্রাণ পর্য্যস্ত তুচ্ছ জ্ঞান করেন, তথন সেই অবসরে সতীদাহে যথার্থ ই তাঁহার প্রাণ লইবার আয়োজন, তাহার অভাবে চিরজাবনেব মত জাবস্ত শবদেহ ধারণের ব্যবস্থা -- সব তাতেই বৃদ্ধি-চাতুর্য্যের পরাকাষ্ঠা দেখান হটয়াছে সন্দেহ নাই।

এদিকে বে কথায়-কথায় মাতার সম্মানের নজার দেখান হর প্রক্লুতপক্ষে তাহা কত দ্ব সত্য ? স্ত্রীর সম্মান না থাকিলে মাতার সম্মান হইতেই পারে না। কারণ স্ত্রী না হইরা কেছ মা হইতে পারেন না। স্ত্রী বথন সন্তানের জননী হইতে থাকেন, তথন তাহাদের উপর তাঁহার কতটুকু হাত থাকে ? প্রথমতঃ তাঁহাকে তথনও বালিকা এবং অশিক্ষিতা রাধার তাঁহার কর্ত্রের দায়িছ-গ্রহণের মত অবস্থাই থাকে না, তার পর তখনও তিনি বধু থাকায় সম্ভানদের লালন-পালন, শিক্ষা-দীক্ষা কিছুই নিজ ইচ্ছ।মত করিতে পারেন না। বাড়ীতে মার ঐরপ অবস্থা দেখিয়া ছেলে-মেরেরাও অনেক সময়েই তাঁহাকে সম্মান করিতে শেখে না। এমন কি, অনেক স্থলে "মা"র মত সম্মানের ডাক বধুর প্রতি প্রয়োগ করাও অনেক শাশুড়ী ভিতরে ভিতরে সহিতে পারেন না, ও কৌশলে শিশুদের নিজ-মাতাকে "বউ" বলিতে শেখান হয়। » বাস্তবিক স্ত্রীর मन्त्रान ना थाकित्म कान्धात जाशाक "क्वा" विमन्न प्रमन এবং কোন্থানে বা তাহাকে "মা" বলিয়া সন্মান করিতে হইবে, তাহাব সামারেখা টানা সহজ্ব নহে। যদি কাহারও বুদ্ধ বয়স পর্যান্ত সধবা থাকার সৌভাগ্য ঘটে, ভাহা হইলে ত তিনি চিরজাবনই "স্ত্রা" থাকিয়া থাকিবেন, মাতৃত্বের চুল ভ সম্মান-লাভ তাঁহার কথন ঘটবার স্থােগ হইবে ? ঐ সময়ে উপযুক্ত পুত্রের সংসারে গিয়া কথন কথন তাঁহার ভাহা লাভ ঘটতে পারে বটে, কিন্তু স্বামীকে ছাড়িন্না তিনি তাহা করিতে পারেন না, স্বামীরও জীবিকা-নির্মাহের সংস্থান থাকিলে সহজে তিনি গলগ্রহ হইতে চাহিবেন না, ও তাহা যে কোন পক্ষেই স্থথকর হইবে না, সে কথা বলাই বাছল্য।

এই প্রদঙ্গে একটা কথা মনে প্রতিশ । বত ভাল জিনিবই

হউক অন্তারভাবে বাড়াইরা তুলিলে তাহার গৌরব না

হয়। গুরুজনের প্রতি ভক্তির যে রকম দাবী আমাদের

সমাজে গড়িয়া তোলা হইয়াছে, তাহাতে আজকালকার
লোকের ব্যক্তিত্ব ও মহুয়াছের দাবী বজায় রাঝিয়া তাহা
মেটানো সম্ভব নহে। কাজেই এখনকার লোকে একটু

হবিধা পাইলেই তাহা হইতে পলায়নের চেষ্টা করে।
তাহাতে তাহারা গুরুজনের প্রতি ভক্তিমান নহে বলিয়া
গালি দেওয়া হয়, কিছু প্রকৃত কারণ কেহ তলাইয়া
দেখিবার চেষ্টা করেন না। বাস্তবিক "আমনোবন্ধ ন: পরম্"
সকল বিষয়ে "কর্তার ইচ্ছায় কর্ম্ম" করিতে করিতে সংঝারমুক্ত

হইয়া সত্যের সম্মুখীন হইতে আমাদের যে অসামর্জ্য
ঘটিয়াছে, তাহার পরিমাণ দেখিয়া হতাশ হইতে হয়।
প্রেকিই যে স্ত্রীর ব্যয়ে মাতার সম্মানের কথা বলা হইয়াছে,

তাহা দোখলেই সকলে বুঝিতে পারেবেন, ঐ ব্যবস্থা ও সংস্থার থাকিতে স্লা ও সন্ধানদের প্রতিকর্ত্তব্য বাঁহারা করিতে চাহেন, তাঁহাদের কেন মাতার সহিত থাক। সম্ভব নছে। মার স্হিত থাকার ব্যবস্থাই যথন এত কঠিন, তথন পিতার সম্বন্ধে তাহার দাবী যে আরও কি বিষম গুরুতব, ভাহা ভুক্তভোগী মাত্রেই জানেন। বাস্তবিক গুরুজনের প্রাত ভক্তি সম্বন্ধে এইরূপ অসম, মধাযুগোচিত ব্যবস্থা থাকিতে তাঁহাদের যাহা পাওয়া উচিত, তাঁহাবা যে তাহাও হারাহবেন ইছা আ । শুরু বতদিন মা, বাপের ছেলে থাকিয়া খনিষ্ঠরূপে তাঁহাদের সহিত সম্বন্ধ থাকিবে, ও যথন তাঁহাদের রক্ষণাবেক্ষণ ও উপদেশ তাহার অবশ্র-প্রয়োজনীয়, তথন তাঁছারা অন্তের (পিতার পিতা-মাতার) অধীন পাকিয়া ভাছাদের প্রতি ঐ সকল কর্ত্তব্য ঠিকমত করিতে অশক্ত ছইবেন। আর সে যথন নিজে স্বামী ও পিতা হলবে, তথন তাছার সে দকল কর্ত্তব্যে বাধা জন্মাইয়া তাঁহাবা পিতৃমাতৃ-ভজির দাবী করিবেন, ইহা কেমন কারয়া চলিতে পারে, বোঝা কঠিন। মার অধিকারের সমর ঠাকুরমার **দাবী—এবং স্তার অ**ধিকারের সময় মার দাবা—এরপ অস্বাভাবিক ব্যবস্থা আঞ্জলালকার দিনে হাস্তকর মাত্র। তবে পুত্র উপযুক্ত হইয়া স্বামী ও পিতার কর্তব্য পালন ভারিলেট যে তাহার আপন পিতামাতাকে অবহেলা **ও** «**ক্ষা**হাদের বৃদ্ধবন্ধসে সাহাষ্য করিতে পরা**ন্মুধ** হইতে হইবে ্র**এমন নছে। যাহা যথার্থ ভাল জিনিষ,— সু**তরাং করণীয়, আদর্শের পরিবর্ত্তনেই তাহার কর্ত্তব্যতা যাইতে পারে না। আমাদের দেশে পুত্রের অন্ত কর্ত্তব্যের বাধা জন্মাইয়া পিতা-মাতার অস্তায় বাধাতার দাবীর বিরুদ্ধেট বলা হইতেছে মাত্র। তবে পিতামাতার কর্ত্তবাই পৃথিবীতে সর্বাপেকা স্বার্থত্যাগের দাবী করে, তাঁহারা স্বভাবত:ই পুত্রের নিকট হইতে কোনরূপ প্রতিদানের আশা না রাথিয়াই জাপনাছের কর্ত্তব্য করিল্পা যাইবেন। তাঁহাদের ইহা মনে রাখা উচিত, পুত্র ও পুত্রবধুর সংসারে অতিথি-ভাবে মধ্যে মধ্যে গিয়া আমোদ, আহ্লাদ ব্যতীত নিতান্ত নিক্লপার না হইলে বরাবর না থাকাই ভাল। পিতার **অভাবে মারও ঐ বিবরে স্বাধীনতা থাকা** উচিত।

তিনিও আপনি স্বতম থাকিয়া এক এক সময়ে এক-একটী ছেলে মেয়েও নাতি নাতানদের আপনার কাছে লইয়া গিয়া আনোদ আহলাদ করিবেন ও সময়ে সময়ে এক একটা ছেলে মেয়ের কাছে গিয়া কিছদিন করিয়া আনিবেন ৷ এই বিষয়ে ভাহার "স্বাভন্তা ও স্বাধীনতা রাশিতে মার অনেক অধিক সন্মান লাভ ঘটিবে. অথচ তাহাতে কাহাবও ভায়সঙ্গত **আত্মপ্রসারে** বাধা জান্মবে না। এই বিষয়ে পিতার সম্পত্তি তাঁহার মৃত্যুর পর পুত্রেব হাতে না গিয়া মাতার- হাতে প্রকৃতপক্ষে **তাঁ**হার এই সন্মানলাভ পারে। পিতা কিছু রাথিয়া যাইতে না পারিলে বা তাহা পর্যাপ্ত না হটলে পুত্রদেরও স্কলে মিলিয়া সাহায্য করিয়া মার এই স্বাতস্ত্রা ও সন্মান বন্ধায় রাখিবার চেষ্টা করা কর্ত্তব্য। এখনকার মাতৃভক্তি এইদিকে পবিচালিত হওয়া উচিত। তাহাতে মাতা ও স্ত্রা উভয়েরই যথার্থ সম্মান-লাভের স্থাযোগ ঘটিবে। মেরের বিবাছও তাহা হইলে এতটা বিভীষিকা ও তু:খময় হইবে না ক্রীয় যন্ত্রণা-লাঘবের সহিত মেয়ের বিবাহের পরের চঃখঞ্জ ক্মিয়া ছহিতা কেবল "কুপণ্ম প্রম্" হ্ইয়া থাকিবেন না। মাতার অত্যাচার নিবারিত হইলেই যে স্ত্রীয় সকল ছঃথ দূব হটবে, এমন নহে। তবে স্ত্রী ধেমন আপন পিতামাতা, আত্মায়স্ত্রন ত্যাগ করিয়া আসেন, স্বামীরও বে তাঁহার জন্ম (অন্ততঃ কতকটা) তাহা করিয়া তাঁহাকে নৃতন গৃহের কর্ত্রীত্ব দান করা কর্ত্তবা, সেই প্রথম সর্ত্তমাত্র ইহা দারা পালিত হইতে পারে।

ছহিতাও কেবল যানীর গৃহে কট্ট ও অস্তায় ব্যবহারের জন্তই যে "কুপণম্ পরম্" হইরা থাকেন, তাহা নহে। তাঁহাকেও উপরে বেমন ভালবাসার আতিশব্য দেখান হয়, এদিকে উত্তাধিকার-কেত্রে তেমনি সম্পূর্ণ বঞ্চিত করিয়া সামীর গৃহে তাঁহায় লাছনার পথও সহজ্ব করিয়া রাখা হইয়াছে! তাহায় প্রতিকার না হইলেও তাঁহায় ছর্দশা ঘটিবার নহে। এই সকল কথা বলিতে গেলে অনেকে বলিয়া থাকেন, তবে আমাদের দেশে কিক্যা ও স্ত্রীর প্রতি ভালবাসা অক্ত দেশ্ অপেকা কম!

ইহার উত্তরে বলিতে হর, ব্যক্তিগতভাবে অবশ্র তাহা
নহে। কিন্তু সংহত পুরুষ-মনের মেয়েদের সম্বাদ্ধ যে
সকল সর্বা ও সঙ্কার্গতামূলক অন্তার বিধি-ব্যবস্থা সকল
দেশেই কম-বলা দেখেতে পাওয়া যার, আমাদের দেশে
তাহার কঠোরতাও যেমন উগ্র, আবার তাহার সহিত ধর্মের
আবরণ যুক্ত হইরা তাহা তেমনি শিক্ত গাড়িয়া বসিয়াছে।
ইহাতে আমাদের দেশের মেয়েদের সাধারণ অবস্থা
বাহিরের কতকগুলি চাক্চিক্য সক্তেও পাশ্চাত্য দেশ
অপেশা অনেকাংশেই হানতর করিয়া রাধিয়াছে, সন্দেহ
নাই। তাঁহারা বছকাল হইতে যে সকল অধিকার
বিনাপ্রশ্রেই উপভোগ করিয়া আসিতেছেন, আমাদের
সেগুলির জন্মও কাঁছনি গাছিতে হইবে। দৃষ্টান্ত-স্বরূপ
সর্বাত্রে পর্দার নাম করা যাইতে পারে।

ইহার সহিত এ কণাও বলা উচিত, পাশ্চাত্য দেশেব সকল বিধি-ব্যবস্থা—বিশেষতঃ সাধারণ মান্তুষের মন যথন আমাদের অপেকা সর্বাংশেই উৎক্লপ্ত বা উন্নতত্তর নহে, তথন আমাদের দেশের অনেক ইংরাজী-শিক্ষিত ও ইংরাজী-

ভাবাপর লোকের মধ্যে যে মেয়েদের সম্বান্ধ কভকগুলি বিলাতী কুসংস্কাৰ নৃতন কৰিয়া দেখা দিতেছে, ভাহাও নিতান্তই ছ:খের বিষয়। মেরেদের দৈহিক সৌন্দণ্যকেই সর্বাপেকা বড করিয়া দেশ ও তাঁহাদেব একপ্রকার পুতুর করিয়া রাখিবার প্রবৃত্তি ভাহার মধ্যে উল্লেখযোগ্য। বিশাতী কোন ভাব আমাদেব দেশে পে চিতে অন্ততঃ পঁটিশ বৎসর লাগে. স্কুতবাং আমাদের শিক্ষিতেরা এখন বিলাতের ভিক্টোবিয়া যুগেব অনুকরণ করিতেছেন। কিন্তু আঞ্চকাল মেয়েরা কতকগুলি সত্য অধিকাব লাভ করায় সেখানে মেরেদের সম্বাস্থ্য সাধারণ পুরুষ-মনের যে সকল নাচতা আববণমুক্ত হটয়া প্রকাশ পাইতেছে, ভাহাও অবশ্র অনুক্ৰণ-যোগ্য অংশেই নহে | যুৰোপীৰ আদর্শে কিছু কবিতে হইলে বেশেষ সাবধানতা ও যত্ত্বের সহিত স দেশের শ্রেষ্ঠ নর-নারাদের পূর্বে ও আধুনিক অভিমত করিয়া দেখিতে সকল ভাগরূপে বিচাৰ হইবে।

বঙ্গনারী ৷

প্রত্যাবর্ত্তন

অফাবিংশ পরিচেছদ ভন ভালা

নিংশক পথিক চলিতে চলিতে সহসা পথ হারাইয়া একটা প্ৰকাশ্ত আসিয়া পডিলে थारमञ शारत বেষন ভয়-ব্যাকুল দৃষ্টিতে চাহিয়া দেখে, জলদও তেমনি ভাবে স্থনীতির কাছে কিরণের লেখা চিঠিখানির পানে চাহিয়া রহিল। এই চিঠিখানির জন্ত বে দে সপ্তাহ-কাল কাতর আগ্রহে কম্পিত বক্ষে পথ চাহিয়াবসিয়াছিল — সে কথা এখন আয়ে যেন তাহার মনেই ছহিল না। এই ত দেই প্রার্থিত উত্তর ৷ সেই পরিচিত হাতেব স্কুটাদের ^{অকর}ণ্ডলি ৷ তবু অধিকারী-ভেদে এ বেন অমিয় সাগরে ^{সিনান} করিতে স্কল্ট গুরল ভেল! কিরণ তাহার সভিবোগের নাই— তাহাকে

নে আবার উত্তব দিয়াছে স্থনাতিকে। বামাল-শুদ্ধ আসামী বিদি ধরা পাড়রা বায়, তাহাব অবস্থাও বোধ হয় এমনি শোচনীয় হইয়া উঠে। স্থনাতি খোলা চিঠিখানা প্রসারিত অবস্থাতেই টেবিলের উপর ফেলিয়া দিয়া বলিয়াছিল, "ভোমার কিরণের চিঠি।"

চোথ মেলিলেই চিঠিখানি দেখা যায়। জলদ প্রথম দৃষ্টিপাতেই দেখতে পাইল, সম্বোধনে পূজনীয়া স্থনী ত দিদি লেখা। চিঠিখানি কিরপের হাতেবই লেখা বটে। জলদ শে কিবণকে চিঠি লিখিয়াছিল, তাহা স্থনাত তবে জানিয়াছে? আজ আর এ জানায় বে সে জক্ষেপও করে না—দেকথা কিন্তু মনে করিতে পারিল না। বরং একটা কুট্টিড অণরাধের ভাবেই তাহার মুখ মান হইয়া গেল। জাের করিরা মুখে একট্ট হাসি আনিরা মনের অপ্রতিভ ভাবটাকে জাের

করিরা তাড়াইরা দিবার জন্মই ধেন সে বলিল, "তুমি ধে কিরণের চিঠি পেরেচ, দেখ্চি। বাঃ!" কথাটা সে সাধারণ-ভাবেই বলিতে গেল, কিন্তু উচ্চারণে কণ্ঠন্বর বেন্দ্রা বাজিল।

স্নাতি একটি কথাও না বলিয়া নি:শক্ষে ঘর হইতে বাহির হইয়া গেল। সে জানিত, বামার হাতে এইমাত সে বাহা দিয়া আসিশ, তাহাতে আর বাহাই থাক, আনন্দ বা সান্ধনা ছিল না। নিজের হংখে ব্যথিত হইলেও আমার হংখও বে সে সহিতে পারিত না। এমন হর্কণ মন লইয়াই সে জানিয়াছিল।

চিঠিখানায় বেশী কথা কিছু লেখা ছিল না। কিরণ লিখিরাছে, "জলদ বাবুর পত্রে বুঝিলাম, তাঁহাকে না জানাইছা এখানে আসা আমার অস্তার হইরাছে। তাঁহার নিকট অন্থয়তি লওরা বে আমার কর্তব্যের অক ছিল, তাহা আমি বুঝিতে পারি নাই। আপনার স্বামীকে বলিবেন, তিনি যেন ক্ষমা করেন। দাদামহাশর বেশ ভালই আছেন। তাঁহার শীনকট পড়াশুনার পুব স্থয়োগ পাইতেছি। জারগাটিও ভারী স্থশর। আমার ইচ্ছা, অনেক দিনই এখানে থাকি।" উপসংহারে কাহারও কুশল যাজ্ঞা করিরা পত্রের একটা উত্তরও সে প্রার্থনা করে নাই। "প্রণতা কিরল" বালরা নাম সহি করিরাছে।

চিঠিথানা স্থনীতির নামে, তবু এ কাহাকে লেখা, দৃষ্টি-মাত্রেই জলদ তাহা বুঝিল। সম্পূর্ণ বাছল্য-বজ্জিত উত্তর। ইহাকে রাচ় বলা চলিতে পারে-কিন্ত মিথ্যার অপবাদ দেওরা যায় না। জলদের বাথিত অস্তর বলিতে চাহিতেছিল. এমন অপ্রিয় সত্য না বলিয়া একটু মিথ্যা বলিলেই বা ক্ষতি কি হইত ? এতদিন ত এই মিথা। খেণাতেই তাহারা ভূলিয়াছিল। क्लाएत (व त्रथात किहुरे भारेतात वा চाहितात हिन ना, সে কথা সেও ত কোনদিন কোন ব্যবহারে তাহাকে ৰুমিতে দের নাই। কর্ত্তব্যজ্ঞান যদি তাহার এতই প্রথর, তবে তাহা ছদিন আগে পরোগ করিলেও ত চলিত। তা হইলে সেও তাহার কর্তব্যে ক্রটে ঘটতে দিয়া চিরদিনের শান্তি-স্থ হারাইরা বসিত না। অভিমান

তাহাকে পীড়িত করিয়া তুলিলেও, তাহার বিচার-বৃদ্ধি বলিতেছিল, কিরণ ভালই করিয়াছে। এই তাহার উচিত প্রাপ্য ৷ সত্যই সে তাহার অধিকারের বাহিরে পা বাডাইয়াছিল। কিরণের উপর তাহার লোকতঃ ধর্মত: কোন দাবাই ত ছিল না। তবে এমন প্রবলরতে সে কেন তাহাকে ভালবাসিতে গিয়াছিল ? সুধু বন্ধুত্ব ? সতাই কি তাই--- গুতাহার ত বন্ধু-বান্ধবের অভাব নাই। কৈ, এমন আকর্ষণ ত সে কাহারো উপর কোনদিন অফুভব করে নাই। তবে এ কি ! রূপের মোহ ? এ কথা মনে করিতে সে নিজের কাছেও যেন লজ্জিত হইল। সে স্বাধ্বা স্ত্রীর স্বামী—সম্ভানের পিতা। নিজেও কখনো চরিত্রে কোন তুর্বলভা পোষণ করে নাই। কিরণের সহিত বন্ধুত্ব যে ক্রমে তাহাকে মোহাবিষ্ট করিতেছিল, তাহা ব্রিতে পারে নাই। পারিলে হয়ত কথনই সে এ ব্যবহারে অগ্রসর হইত না। সে স্থির করিল, যে ভুল করিয়াছে, তাহা পুরুষেব মতই এবার সংশোধন করিবে। যে অগ্নি নিভাইতেই হইবে, তাহাতে ইন্ধন যোগাইবার প্রয়োজন কি। কিরণের সকল সংশ্রব সব চিম্বা ত্যাগ করিয়াই তাহার প্রতি অন্তান্ন ব্যবহারের প্রায়শ্চিত করিতে দে আব্দ উন্থত হইল।

জলদ ভাবিয়া দেখিল, কিরণের প্রতি অজ্ঞাতে সে অত্যম্ভ অন্তায় করিয়াছে। তাহার কুমারী-ছদয়ে না ব্রিয়া সে হয় ত অসুরাগের বীজ বপন করিয়া বসিয়াছে ! অত্যন্ত অকল্পাৎ জাগ্রত মনের এ লজ্জাকর সমস্তার মীমাংসা করিতে তাহার সাহস হইল না। তবে এটুকু সে বুঝিল যে কিরণের সহসা এমন নৃতন ব্যবহারের নিশ্চর কোন অর্থ আছে। হরত অমনি একটা কিছু আভাবে গুনিয়া বা ব্ৰিয়া সে তাহার ভবিষ্যৎ নিৰ্ণয় ক্রিয়া লইয়াছে। তাহাদের সম্বন্ধে হয়ত এমন কোন কথা উঠিয়াছিল, যাহা ২ঠা উচিত ছিল না। কিরণকে এমন কঠোরতার মধ্যে ফেলিবার উপলক্ষ্য হওরায় সে নিজেকে হুর্ভাগা বলিরাই মনে করিল। কিন্তু অনুশোচনা ছাড়া অতাতের জন্ম কিছুই স্মার তাহার করিবার নাই! षिতोয়বার পত্র লিখিবার কথা সে মনেও ঠাই দিল না।

সে বুঝিরাছে, কিরণ তাহার সহিত সক্ল সম্বন্ধই ত্যাগ ক্রিয়াছে।

সারাদিন এই একই চিস্তায় জলদের মনটা বিব্রত রহিল। কথনো কিরণের তাচ্ছিল্য-অমুভবে বেদনা, কথনো বা নিজের চিত্তের হর্মপতার ক্রোধ জন্মিতেছিল। অথচ এ কথা আলো-চনা করিবার উপায় ছিল না। একবার ইচ্ছা হইয়াছিল, স্থনীতিকে সে তাহার মনের স্ব কথা খুলিয়া বলে; বলিয়া মনের এ পাষাণ-ভার লঘু করির। লয়। সে ক্ষমাময়া, এখনি তাহাকে কমা করিতে পারিবে। কিন্তু সে কমা করিতে পারিলেও জলদ তাহা চাহিবে কেমন করিয়া? কেমন করিয়া সে তাহাকে বলিবে, কিরণের রূপে মঞ্জিয়া তাগকে আমি ভাল বাসিয়া ফেলিয়াছিলাম গো। এখন ভূল বুঝিয়াছি, অতঃপর এমন ভূল আর করিব না। এ কথা তাহার মনের কথা হ**ইলেও** যাহাকে জানাইবে জ্বদের নিজের মুখে এ কথা শুনিলে সে কি নিহরিয়া উঠিবে ना ? त्म कि मत्न कतिरव ना, धता পড़िया तियाहि,--तम এখন হাতের বাহিরে চলিয়া গিয়াছে, তাই এ সন্ধির প্রস্তাব ? ছি । কাল ত এ ধর্ম-বৃদ্ধি দেখা দেয় নাই। তবে ? দে ভাবিল, কার্য্যের দারাই সে তাহার পাপের প্রায়ন্তিত্ত করিবে।

প্রতিদিন যদি কাহাকেও কোন নির্দিষ্ট স্থানে নিম্নমিত দেখা যায়, তাহা হইলে তাহাকে নিতা দেখাটাই আমাদের অভ্যাসে দাঁডায়। দৈবাৎ কোনদিন যদি ঐ মান্থটিকে দেখিতে না পাই, কোন বিশেষ কারণ না থাকিলেও দৃষ্টি অফ্যাতসারে যেন সেই নিত্যাদৃষ্ট স্থানটিতেই ঘুরিয়া বেড়ায়। অভ্যাস মনে মনে কেবলি যেন তাহাকে খুজিতে থাকে। কেন সে আসিল না ৄ না জানি, তাহার কি হইল ় এমনি একটা অকারণ বাকুলতা মনের মাঝে ঘুরিতে থাকে। জ্বলদের মনে হয়ত এমনি একটা অভ্যাসের ভাব স্ক্রিয়া গিয়াছিল, যাহার অক্ট বাত্রতা রহিয়া রহিয়া কিরণের সংবাদ লইবার আশায় সে বাড়াথানার পানে তাহাকে ফ্রিয়াইরা দিত। কিন্তু মনের সে স্থাবদার সে রক্ষা করিত না। জানিয়া ভূলের পথে বে সে আয় চলিবে না, ইহা নিশ্চিত। ক্রমে

অনভাবে কিরণের চিন্তা তাহার মনে অস্পষ্ট হইরা আসিল।
দিনান্তে হয়ত সব দিন আর মনেও পড়িত না। এখন
সে ক্লাবে অনেকের সহিত পরিচিত হইরাছে। ক্লেহ ক্লেহ্
তাহার বন্ধুও হইরাছে। অতীতকে সে অল্পনির মধ্যেই
অনেকথানি অস্পষ্ট করিয়া আনিতে পারিল।

এমন সময়ে সে অরুণের একখানি চিঠি পাইল। পত্রে
অরুণ প্রফুল্লদার সংবাদ আনিতে চাহিরাছে। সে নিজে
তাহার কোন সংবাদই পার না, জলদ যদি জানে, তবে
বেন আবলবে জানার। চিঠিখানা পড়িয়া অলদ মনে মনে
লজ্জিত হইল। এখানে আনিয়া অভিনব বন্ধু-লাভে সে বে
তাহার বছদিনের বন্ধুদের ভালয়াছিল, সে কথা সে মনের
কাছেও অস্বীকার কারতে পারিল না। রমণী-রূপমোহের এই বিচিত্রতার সে বিশ্বিত ইইল। উত্তরে সে
অরুণকে জানাইল, প্রফুল্লর সংবাদ সেও কিছু জানেনা।
অরুণ তাহার সংবাদ পাইলে যেন তাহাকে জানার।

সকল অবস্থাতেই সম্ভই থাকা জলদের বজাব। ছঃখ
বিষাদকে গভীরভাবে সে কথনও গ্রহণ করিতে পারিত না।
কিরণের আনন্দমন্ত্রী মূর্ত্তিতে আক্রষ্ট হইরাই সে মুগ্র
হইরাছিল। হতাশ প্রেমিকের অফুকরণে ছঃখকে বিষাদের
ভাবে বুকে পুষিয়া লালন করা তাহার অভাবে সম্ভব
হইল না। আত্মজানীর ভায় নিজের দিককার ক্রাটি আবিষ্কার
কারয়া মনকে ধিকার দিয়া সে কিরণের চিস্তা হইতে তাহাকে
নিবৃত্ত করিল।

উনত্রিংশ পরিচেছদ

হিমানী-দালিখ্যে

আলোকনাথের অষাচিত প্রস্তাবে মৃক্তা ঠাকুরাণীর
মনে মনে পূর্ণ সম্মতি থাকিলেও মূথে স্পষ্ট একটা উত্তর
তিনি দিতে পারেন নাই। নেয়ের মাকে না জানাইরা
তিনি ত আর এত বড় একটা দারিজের ভার বাড়ে শইতে
পারেন না। ইংাই তাঁহার উত্তর।

তা স্পষ্ট করিয়া মুখে তিনি যাই বলুন, বাড়ীর লোকেরা সকলেই জানিয়া ছিল, এ বিবাহ হইবেই। এ সময় প্রামুল্ল বাড়ী আসার আলোচনা একটু মন্দা পড়িরাছিল মাজ। ইাক-ভাক থানিয়া কানাকানি চলিতেছিল। উপযুক্ত পৌত্রের বিবাহ না দিয়া, বধু-বর্তমানে ছেলের দিতার বিবাহের উদ্যোগ-আয়েজন গৃহণাব মনেও যেন একটু বিসদৃশ ঠেকিতেছিল, তা ছাড়া নাতির মতি-গতির থবরও তাঁহার কিছু জানা ছিল। লোকে যাহাকে বলিবে হায়, উহার চোথে তাহাই হইবে অহায়! লোকে যদি চলে সোজা রাস্তা দিয়াত সে ইাটবে উল্টা পণে—এমনি সে অবাক-করা ছেলে। তাই গৃহিণীর কড়া হুকুমে নৃতন আলোচনা আর মুথে মুখে তেমন জিরতে পারিতেছিল না।

ইহাতে হিমু একটু আখন্ত হইলেও, অন্ত পাঁচজনের আর্থান্তর সাঁমা ছিল না। স্বরং আলোকনাথও এ অস্থান্তর হাত এড়াইতে পারে নাই। বে-ল্রাতৃপুল্রকে ভূলাইরা হইদিন কাছে রাখিতে পারিলে তাহার আনন্দের সাঁমা থাকিত না, সেই এখন যেন তাহার স্থেথর পথে কণ্টক হইরাছে! হিমানীর তল্লাসে বিতলেব কক্ষে দৈবাৎ আসিয়া পড়ারছলে একবার ঘুরিয়া যাওয়াও আর চলে না। তাহার জন্ত কোন ন্তন উপহার পাঠাইবার উত্যোগ করিতে আর সাহস হয় না। তবু সে সোনাব অক্ষে সোনা কেমন মানার দেখিবার ইচ্ছায় যে ন্তন চুড়ি জ্লোড়াটি কলিকাতা ইহাতে অনেক মৃশ্য ক্রয় হইয়া আগ্রমাছে, সেগুলি নিজে ছাতে কবিয়া তাহার হাতে দিবাব সাধটুকুও আপাততঃ

মেয়েটাও আবার এমন বেয়াড়া যে বিবাহের কথা হওয়া পর্যান্ত সাম্নেত আর আদেই না, বরং ভুমুর কুলের স্থায় একেবারেই অদৃশু হইয়া থাকে! সেদিন-বুক-ভরা সাধ লইয়া নিজের হাতে তোলা ফুলের রাশি উপহার দিয়া যে প্রতিদান পাওয়া গিয়াছে, তাহা কোন প্রেমিকের চিত্তেই আননদ দিতে পারে না।

আলোকনাথ ভাবিয়া পায় না বে, ও মনে করে কি?
তাহার সহিত বিবাহে যে উহার চতুর্দশ পুরুষ ক্লভার্থ হইবে,
এ কি ও বোঝে না ? এতই বোকা ! রূপের গর্মের মনে করে,
বোধ হয় কোন যুবরাজই বা উহল সঙ্গে মালা বদন করিতে
চাহিবে ! তা গর্ম করিবার রূপ বটে ! সে কথা আলোকনাথ
ভাষীকার করে না ৷ তবে কিনা সংসারটা ভিন্ন ক্লিতে

তৈরারী। স্বধু রূপের ত এখানে আদর নাই। সংক্র চাই রূপচাঁদ। নহিলে এমন রূপের ডালি মেরেরও আবার বিবাহ হয় না ? আর বিবাহ হইবেই বা কেমন করিরা ? বিধাতা যে নির্জ্জনে গড়া তাঁহার এই মানস-প্রতিমাকে ভাগ্যবান্ আলোকনাথের ক্রপ্তই স্ষষ্টি করিয়াছেন! নহিলে এই কয়দিনের দেখা-শুনাতেই এমন করিয়া সে তাহার সমস্ত মন জুড়িয়া বসিবে কেন ? আর এ অতর্কিত দেখা-শুনার সংযোগও কি সেই অদৃশ্র মিগন-কর্ত্তারই ইক্লিত নয় ? নহিলে কোথায় কোন্ অঞ্বানা কুটীরে দরিজ-গৃহে এ মহামূল্য মণি খনিগর্ভে লুক্কারিত রত্তের মত লুকানো থাকিত, আলোকনাথ তাহার বার্ত্তাও জানিতে পারিত না।

মুক্তা ঠাকুরাণী বলেন, মেয়েটি অত্যস্ত আদরে একটু বেয়াড়া হইয়া গিয়াছে। হউক. ভালবাসার বশীকরণ-মন্ত্র উহার আলোকনাথ **५ इंग्लंड क्रिक क्रिक** তাহার বিলক্ষণ আছে। এখন ভালয় কর্ম্মটি সম্পন্ন হইয়া গেলেই হয়। অনেক সময় প্রফ্র কোথায়, সে कि করিতেছে, এ খবরও সে লয়। মেয়েটার চাঁদ-পানা মুঝ দেখিয়া ছেলে না আবার ভূলিয়া যায়! হায়রে, স্বার্থপর স্লেহ মামুষের মনকে সঙ্কীর্ণ করে।

কার্য্যের অভাবে হিমুকেও এখন অনেক সমর তাহার নির্দিষ্ট শরন কক্ষটিতেই চুপ করিয়া বসিরা থাকিতে হর। সে যখন এ বাড়ীতে আসে, পড়িবার জন্ত সে একখানি "সদালাপ, তৃতীর ভাগ" সপে আনিরাছিল। বইখানি অরুণ দিরাছিল। সে বইখানিও সে লাইত্রেরী-ঘরে কেলিরা আসিরাছে। পাছে প্রফুল্লর সঙ্গে দেখা হইয়া বার, এই ভরে সেথানি আর আনা হয় না।

সকালবেলা থোলা জানলা দিরা রোদ আসিয়া হিম্ব মুখে মাথায় পড়িয়া ছিল। জানলার ধারে বসিয়া হিম্ বাহিরের দিকে চাহিয়াছিল। বাহিরে অদুরে খিড়কীর পুকুর। দাসীরা কেহ বাসন মাজিতে, কেহ কাপড় কাচিতে, কেহ বা চাউল ও লাক ধুইতে আসিয়াছে। হাতে কাজ ও সেই সলে সলে মুখে গরাও চলিতেছিল। কেহ মনিবের, কেহ রাধুনীর, কেহ বা অপর চাকরাণীর নিন্দা করিয়া সকালবেলাকার সভাটিকে বেশ সরস করিয়া তুলিয়াছিল। তীরস্থিত সন্ধিনা গাছের পাতা অনবরত ঝরিয়া পড়িয়া ব্দরে তিনভাগ আচ্ছর করিয়া ফোলয়াছে। এখন বাতাস ভিন্ন মুনে বহিতেছিল, তাই এপারের জলটুকু বেশ স্বচ্ছ দেখাইতেছিল। তীরে ঘাসের বিছানায় কুগুণী পাকাইয়া শুইয়া একটা কুকুর মাঝে মাঝে জিহ্বা লেহন কবিয়া আলস্ত জ্ঞাপন করিতেছিল। গলায় দড়ি বাঁধা বাছুর তুইটী ছাড়া পাইয়া কথনো লাফাইয়া কথনো ঘাদ খাইয়া আপন-মনে খেলিয়া বেড়াইতেছিল। পুকুর-পাড়ের আমড়া গাছ ছুইটা মুকুলের মধুর গন্ধে দিক পূর্ণ করিতে ছিল। হিমু বসিয়া এই-সব দেখিতেছিল। হঠাৎ ঘবের বাহিবে জুতার শব্দ এবং সব্দে সব্দে মাতুষেব ছারা পড়ায় সে ঘাড় ফিরাইরা যাহা দেখিল, তাহাতে বিন্মিত হইল। এ কি প্রফুল্ল ! প্রফল্ল আসিয়া দরকার কাছে দাঁড়াইয়াছিল। ভাহার বইখানি হাতে হাতে সদালাপ বইথানি। দিবার ছলেই প্রফুল তবে তাহার সহিত যাচিয়া কথা কহিতে আসিয়াছে !

কন্ত হিমু এখন ঠেকিরা শিধিরাছে। সে প্রফুলর
সম্বন্ধে কিছু জানিলেও এ-বাড়ীর লোকদের আর কাহারো
সঙ্গে কথা কহিবে না। তাই মুথ ফিরাইরা সে আবার তাহার
অনভিপ্রেত দুখ্যাবলীতেই ক্লান্ত দৃষ্টি নিক্ষেপ করিল।

প্রাকৃষ্ণ ঘরে ছুকিয়া বিনা ভূমিকায় একেবারেই কহিল,
"ভূমি হিমানী ? অরুণের বোন ? ঝাল্লায় তোমার বাড়া ?"

অরুণের নাম শুনিয়া হিমু কিন্তু তাহার ঔদাসীত বজার রাধিতে পারিল না। তাহার সহসা মনে হইল, এই প্রাকৃত্র বাব্ই অকুণদার সেই প্রাকৃত্রদা নন্ ত ? নিশ্চয়ই তাই! আনন্দ ও কৌতুক-পূর্ণ চোধের দৃষ্টি ফিরাইয়া সে কেবল ঘাড় হেলাইয়া এক কথায় তাহার সব কথার উত্তর দিল, "হাা।"

প্রস্কার মূখ মূহুর্তে দ্লান হইরা গেল। সে কহিল, "এই বইথানার অরুণের নাম দেখে আমারও তাই মনে হয়েছিল। অরুণ জানে, এ সব কথা ? এতে হার মত আছে ?"

অকণের কোন্ বিষয় জানার কথা প্রস্তুর জিজ্ঞাসা

করিতেছে বৃথিতে না পাবিয়া হিমু বিশ্বিতভাবে চাহিয়া রহিল। প্রফুল একটু হাসিয়া কহিল, "অরুণ আমার প্রেফ্লদালা বলে। আমার তুমি তাব মতই বিধাস করতে পাব।"

প্রফুল হয়ত মনে করিয়াছিল, হিমু তাঁহার প্রশ্নে সন্দিশ্ধ হইয়া উত্তব দিতে অনিচ্ছুক। হিমু কাহল, "আমি আপনাব কথা অনেক শুনোছ। অরুণনা আপনাকে ধুব ভালবাদে।"

প্রফুল্ল একটু ইতন্ততঃ কবিয়া বশিল, "কাকার সঙ্গে এই বিয়েয় তোমার মত আছে ?"

হিমু জানিত, নিজেব বিবাহের সম্বন্ধে কোন কথা, কওয়া মেরেদের পক্ষে অপবাধ। লোকে তাহাতে নির্দাক্তা বলে। তাছাড়া এই কয়দিনের ঘটনাবলী তাহার মনেও একটুখান সংসাব জ্ঞান আনেরা দিরাছিল। কিন্তু সে ভাবিয়া দেবিল, প্রকৃত্ম বাব অরুণদাব বন্ধু। ইনি এ বাড়ীর লোক হইলেও ইহাকে বিশ্বাস করিতে আপত্তি নাই। সে ইহার অনেক স্থাতি ভানিয়াছে, লজ্জা করিবে কি না—িছ্মা গ্রন্ত হইয়া ইতন্তত করিতেছে দেবিয়া প্রকৃত্ম প্ররাম্ব কহিল, "বা বল্বাব থাকে, আমায় ভূমি অসক্ষোচেই বল্ভে পার। অরুণের মত আমায় ভূমি তোমাব বড় ভাই বলেই মনে করে।"

এমন ঢালা ভ্কুম পাইবার পর লজ্জার কারণ আরু হিমুর মনে কি থাকিতে পাবে ? সে মুক্তির আনকে উৎসাহিত হইরা কহিল, "আমার আপনি বাঢ়া পাঠিরে দিন। আমি ওঁকে কগনোই বিয়ে কর্বনা।"

"৹র্বে না কেন ? উনি খুব বড় মারুষ ত ! খুব স্থে রাধ্বেন, ঢেব গহনা কাপড় ধেলনা দেবেন।"

প্রাফুল্লব কণ্ঠস্বরে তাহার মনেব ভাব বুঝা গেল না। হিমু কহিল, "উনি হেমলতাদিব স্থামা। আমি বড় মাহুষ হতে চাই না।"

সে বে কেন আলোকনাথকে বিবাহ করিতে চার না, এই অল্ল কথাতেই তাহা এমন স্পষ্ট প্রকাশ হইল বে, প্রকৃত্ব মনে মনে মেরেটির প্রতি একটুথানি করণ ক্বতজ্ঞতা অনুভব না করিয়া থাকিতে পারিল না। ঐথর্যের লোভে মুগ্ধ হইয়া সে ভাহার দিদি-আখ্যায়িতা নারীর প্রতি অস্তারাচরণ করিতে চাহে না, ইহা মনে হওরার প্রস্কুল খুসী হইয়া কহিল, "ভাহলে এ বিয়ে বন্ধ হওরায় ভোমার অমত নেই ?"

হিমু হাসিয়া মুধ ফিরাইয়া কহিল, "একটুও না।"

এইবার সতাই তাহার লজা করিতেছিল। মাগো, কেবল কেবল নিজের বিরেব কথা কি বলা বার?

ক্ষিকুকণেই বে সে বাড়ীর বাহির হইরাই যুগী ধোপানীর মুখ দেখিয়াছিল। দিদিমা অপ্রসন্ন মুখে তথনই ছুগা নাম শ্বরণ করিয়া ছিলেন। সে কিন্তু তাহা করে নাই। সে অরুণের কাছে শুনিয়াছিল, ও সব মালুষের সুসংস্কার! এইবার দেখা হইলে সে তাহাকে বেশ করিয়া কুবাইয়া দিবে বে লেখা-পড়া শিখিলেই শাস্ত্র শেখা হয় না! দিনিমার মত শাস্ত্রজ্ঞান হইতে তাহার এখনও বিশ বৎসর বিশক্ষ আছে।

প্রকৃর কহিল, "আমি কাকাকে আগে ব্ঝিয়ে বলি, তিনি বলি মত বদল করেন, ভালই। না হলে"—বলিয়া সে ইতন্ততঃ করিতে লাগিল। হিমু পরবন্তী উপায়টা কথা শুনিবার ক্লান্ত উৎস্কক দৃষ্টিতে চাহিয়া রহিল।

প্রাক্র কহিল, "না হলে তোমার এথান থেকে চলে বাওয়া দরকার। কিন্তু কি করে তা হয়, তাই আমি ভাব্চি। কাকা হয়ও বেতে দেবেন না।"

হিমু সিংহিনীর ভার মাথা হেলাইরা জুদ্ধ কঠে কহিল, কিইস, দেবেন না! করি সাধ্যি আমায় জোর করে রাথে ? স্বাধুক দিকি! আমি ঠিক্ চলে যাব।"

প্রকৃত্ধ হাদিয়া কহিল, "সাধ্য অনেকেরই আছে! আবচ্ছা, তুমি যদি দিদিমার সঙ্গে মেলা দেখতে বাও, আর সেধান থেকে অরুণ তোমার বাড়ী নিয়ে যার,—দিদিমা কি ভাহলে ভারী রাগ্ কর্বেন ?"

हिभू-कहिन, "कि करत रम जान्छ পात्र्र ?"

প্রাহ্র কহিল, "আমি তাকে খবর দেব। ব্যাপার জন্লে সে নিশ্চর আস্বে। আছো, অরুণ কি তোমার ক্ষোপন ভাই ?"

াহিমু কিছুক্প নীরবে থাকিয়া একটু ইতন্তত করিয়া ক্ষানিছাতেই স্থাতে স্থাতে কহিল, "না, মার পেটের নয়, আপনও নয়। ও কে, তা ও নিজেই জানে না।
কে একজন বৃড়লোক ওকে জল থেকে তুলে এনে মামুষ
করেছিল। হঠাৎ লে বড়লোক মারা গেলে ও দিদিমার
কাছে থাক্ল। আপন না হলেও অরুণদা এখন
আমাণেরই।"

এ সব কথা প্রফুল পূর্ব হইতেই লানিত, তবু হিমুর মুখে শুনিতে চাহিল। কি জানি পর বলিয়াই অরুণের কাছে নি**জে**র বাড়ীর কথা তেমন ক রিয়া বলিত না। অরুণেরই ঐশর্যো রাজভোগে থাকিয়া তাহাকে বঞ্চিত করিয়া আসিতেচে এই ভাবের প্রেরণাতেই সে অঙ্গণের নিকট নিব্লেকে অপরাধী বশিয়া মনে করিত। আশা ছিল, স্থদুর ভবিষ্যতে সে তাহাদের এই অক্সায় আচরণের প্রায়^{*}চত্তও একদিন করিবে। কিন্তু এখন ভাগ্যলিপি তাহার বদল হইয়া গিয়াছে। কাকা যথন বিবাহের সথে মাতিয়াছেন, তথন ইহাকে না পান, অন্ত কাহাকেও বিবাহ করিবেন, নিশ্চয়। এ সংসারের নিকট তাহার আর কোন মুল্যই নাই। সে এথানে এখন অনাবশ্রক ভার মাত্র। তাহাতে ক্ষতি অবশ্র তাহার কিছুই নাই। কেবল এই শ্যাশারিক পুড়িমার মরণ পর্যান্তই তাহার এখানকার বাঁধন ৷ তারপব সে সম্পূর্ণ স্বাধীন। হাঁ, আরও এক জায়গায় কিছ কর্ত্তব্য তাহার আছে বটে। সে তাহার মা। বে মাকে সে কোনদিনই বোঝে নাই.—এবং তিনিও তাহাকে ব্ঝিতে চাহেন নাই। হয়ত ক্রটিটা তাহার তরফেই অধিক হইয়া থাকিবে। নহিলে, কুপুত্র হইলেও কুমাতা ত কথনো হন না। হতভাগ্য দে-ই তবে সে অমৃদ্য মাতৃ-স্লেহে চিরবঞ্চিত রহিয়া গেল কেন ?

অতি শৈশবে কাকা যথন তাহাকে মাতৃক্রোড়চাত করিয়া লইয়া আসে, তথন অবশু এই আশা
করিয়াই আনিয়াছিল যে সস্তান-বাংসল্য সকল
অভিমানের উপরে কয় লাভ কবিবে। কিন্তু সেটা কাকা
ভূল করিয়াছিল। মা সস্তান ছাড়িলেন—তবু সংকর
ছাড়িলেন না। তারপর অভূত ভাগ্য-পরিবর্ত্তনে আলোকনাথ
বধন রাজ-ঐথর্যের অধিকারী হইল, তথনও প্রক্রর

মাকে সে ভূলিয়া যায় নাই! ববং সেবার প্রাফুল্লই নামেব ও দাসদাসী সঙ্গে করিয়া তাঁহাকে আনিতে গিয়াছিল। তথনও মা আসিলেন না। দিদিমা তপন মরিয়া গিরাছেন। মামা রাজদ্রোহ-অপরাধে অনহুভূত নির্য্যাতনে মরণাধিক শোচনীয় অবস্থায় জেলখানা হইতে মুক্তি পাইয়া বাড়ী আসিয়াছেন। নিমান্ধ তাঁহার পক্ষাঘাত-গ্রন্থের স্থায় অসাড হটয়া গিয়াছিল। মা দেট অর্দ্ধয়ত ভাটয়েব সেবাতেই শরীর-মন উৎসর্গ করিয়া দিয়াছিলেন। তাই ছেলের ডাক্ তাঁহার কানে পৌছাইল না। প্রফুল মান।কে বাড়ী লইয়া গিয়া ভাল রকম চিকিৎসা করাইতে চাহিল। মা তাহা অস্বীকার করিলেন। যদি সমানে সমানে কুটখিতা হইত—তবে ইহা অনায়াদে চলিতে পাবিত। কিন্তু এ ক্ষেত্রে তাহা সম্ভব নম। তাঁহার জীবনাত ভাইকে তিনি ধনী আত্মীয়ের উপহাসেব লক্ষ্য হইতে দিতে পারেন না। নায়েব অনেক বুঝাইল। প্রফুল বাগ করিল, চোথেব क्रम क्रिमिन, करन किन्छ किछूरे इंडेन ना। रापात अखिमारन প্রফুল্ল মনে করিল, মা তাহাকে কোনদিনই ভাল বাদেন নাই। তইদিন কাছে থাকিয়া যাইবার অমুরোধও সে তাই উপেক্ষা কবিয়া চলিয়া আসিয়াছিল।

ইহার পর সে তাহার জাবনের গতি পরিবর্তিত করিয়া
লইল। লেখাপড়ার প্রবল অনুরাগ থাকার পূর্বেও সে
তাহা করিত। এখন ইহাকেই সে তাহার জাবনের উদ্দেশ্ত
করিয়া লইল। সময় সময় বিপরের ডাকও তাহার কালে
পৌছিত—। সে নিজে তৃঃখা, তাই তৃঃখার প্রতি তাহার
সমবেদনা জায়িত। জান-কাল-অবস্থা সব ভূলিয়া সে তাই
দশেব কাজ নিজেকে সঁপিয়া দিত। এ লইয়া আলোকনাথের
সহিত কতদিন মনাস্তর হইয়াছে, হেমলতা কায়াকাটি
করিয়াছে, ঠাকুয়া নিজ মৃত-মুখ দর্শনের ভয় দেখাইয়া
দিবা দিয়াছে, তবু তাহাকে কেহ কোনদিন ফিবাইতে
পারে নাই। আজও তাহার বিবেক যখন বলিল, হিমুকে
বিবাহ করা কাকার অস্তায়, তখন সারা অস্তঃকরণ দিয়াই
সে তাহার মনের মৃক্তির অমুনোদন করিল। বিশেষতঃ
এই হিমু, এ তাহার বন্ধুর আত্মীয়। তাহার অক্তাতেই

এ বিবাহ **ঘটিতেছে** ! এ বিবাহ কথনোট সে ঘটিতে দিবে না।

প্রফুল্ল ন্থিব কবিল, মালতা দেশাব সহিত সাক্ষাৎ করিয়া সে তাঁহাকে এ সংকল্প হইতে নিবৃত্ত করিবে। মেলের বিলে হয় না. এ আবার একটা কথা নাকি গ মাসুৰ এখন মমুষাত্বেব দিক হইতে সাভা দিতে শিথিয়াছে। দেশের জন্ত লোকে হাসি-মুখে কত মহৎ তঃখ বরণ করিয়া লইতেছে, এও ত সেই দেশেবই কান্ধ, মায়েরই সেবা। গবীবের অপরূপ রূপদী কন্তাকে বিনা-পণে গ্রহণ করিয়া কুতার্থ কবা, এ কি এমনই ভয়ঙ্কব স্বার্থত্যাগের বিষয় নাকি । বিবাহের জন্ম ভাবনা নাই। সে ভার প্রকৃষ্ণ লইবে। এখন উহাদের মতি পরিবর্ত্তন করিতে পারিলে হয়। **খু**ড়ীমাৰ স্থান—তাও আবাৰ হিমুকে দিল্লা দ্**ৰণ** কবাইতে, সে কিছুতেই দিবে না। ইহাতে কাকা ক্ষষ্ট হন, হইবেন। কর্ত্তব্য-পালনে সে ত কগনও ভন্ন পার নাই---আজও পাইবে না। কাকাব বিরুদ্ধাচ**রণ করা অবশ্র** তাহার অফুচিত। তাই সে স্থির কবিল, প্রথমে তাঁহাকে ও সংকল্প হটতে নিবুত্ত করিবার দে চেষ্টা করিবে। উচিত কথা ত তিনিও কাহারও মুধে শুনিতে পান না। বত সব স্থাবকের দল। প্রাকৃত্মর অফুরোধে অন্ততঃ কাকিমাব বাঁচিয়া থাকা পর্যান্ত ত কথাটা রাখিতে পারিবেন।

ত্রিংশ পরিচেছদ

খুড়া-**ভা**ইপো

তুপুর বেলার বুম ভাঙ্গিয়া সদব ও অন্দরের মাঝথানে একথানা স্থসজ্জিত ঘরে থাটের বিছানার তাকিয়ার আর্দ্ধ হেলান দিয়া শুইয়া আলোকনাথ রূপার গড়গড়ার তামাক টানিতেছিল। বুম ছাড়িয়া গেলেও তক্রার ঘোর তথনও ভাল করিয়া কাটে নাই। অর্দ্ধমূদত চোথের কাছে হিমুর পুলিত-যৌবন দেহ ও ঢল-ঢল মুখখানিই ভাসিতেছিল। এখন নিভ্ত অবসরে সেই মুখখানির ধ্যান করাই আলোকনাথের কাজ হইয়াছিল। সেই রূপাধিকারিণী কবে বে তাহার পার্শ্ব-সন্ধিনী হইয়া পরমানক্ষ দান করিবে, কয়নার ভাহাই অত্থাবন করা ভাহার এখন প্রধান স্থাবন মধ্যে

দাড়াইরাছে। পারের শব্দ করিয়া প্রাক্তর আসিরা ঘরে চুকিলে আলোকনাথের আনন্দ-স্বপ্ন ভাঙ্গিরা গেল। বিহানার বথেট গান থাকিলেও সে ঘরের কোণ হইতে একপানা চৌকি টানিয়া আনিরা কাকার কাছে বিদল। এ ব্যবহার নুত্রন। আলোকনাথ লক্ষ্য করিলেও কথা কহিল না।

ছুইন্ধনের মনেই মেঘ জমিয়াছিল। কথা কহিবার মত কিছুই খুঁজিয়া না পাইয়া কিছুক্লণ চুপ করিয়াই কাটিয়া গোল। প্রকুল্লর বলিবার কথা এত অধিক ছিল যে তাহার চাপে স্ত্র সে হারাইয়া ফেলিয়াছিল। আলোকনাথেব বলার কথা কিছুই ছিল না। যা ছিল – সেত সেই প্রথম সাক্ষাতে কুলল প্রশ্নেই কুরাইয়া গিয়াছে। নৃতন কথা আর কি আছে ? ক্রাটা এখন প্রকান। আপদ বিদার হইলেই বাঁচা যায়।

ইতন্তত-ভাবটা কাটাইয়া প্রকুলই প্রথমে কথা কহিল। সে বলিল, "কাকিমার জ্বর ত দেখ্চি আর বন্ধই হয় না। আফুসঙ্গিক উপদ্রব সমস্তই 'ত রেরেচে। বরং গতবারে যা দেখে গেছি, তার চেয়ে বেড়েচে। এখন উঠে বদ্তে-টদ্তেও পারেন না।''

আলোকনাথ মুখের ন্ল না স্রাইয়া অনাগ্রহভাবে কহিল, "ভূঁ।"

"কিছ তার জ্ঞানে কোন ব্যবস্থাই ত হয়নি । কবিরাজী ওবুধ উনি আর থাচেনে না। কবিরাজ মশায় বল্লেন, হাত-টাতও দেখান না। উপকার নাহে অনেক দিন ভূগ্লে রোগী অসহিষ্ণু হয়ে ওঠে, তা বলে বাড়ীর লোক হাল-ছাড়া হলে ত চলে না। আমার মনে হয়, একবার কল্লাতার নিয়ে গিয়ে ওঁকে তাল করে দেখানো উচিত !"

"উচিত, তা কর না বাপু। কেউ ত বারণ করে রাখেনি, আমার ও-সবের ভেতর কড়িও না তথু। বারোমাস রোগ আর রোগ—কেপিরে তুলেচে বেন! ছদিন সরে গেলেও ইাফ ছেড়ে বাঁচা বায়।" বলিরা আলোকনাথ গড়গড়ার নলটা কেলিয়া দিরা অপ্রসন্ন মুখে ডাকিল, "রেধো—এই বেটা রেধো।"

"আছে যাই।" ব**লি**য়া বাবুর খাস-খানসামা

রাধানাথ সজ্জিত কলিকায় ফুঁদিতে দিতে বরে চুকিয়া কলিকা বদ্লাইয়া দিয়া চলিয়া গেলে আলোকনাথ পুনরায় গড়গড়ার নল মুখে তুলিয়া অক্তমনস্কভাবে টানিতে লাগিল।

প্রফুল বিপদে পড়িল। খুড়িমার সম্বন্ধে কর্ত্তব্যের
মীমা'সা ত হইরাই গেল। কিন্তু এ মীমা'সার পরিণাম তাঁহার
রোগোপনোদনের ভেষজ হইবে কি না, কে জানে! হয়ত
এই স্থযোগে গৃহকর্ত্রীর শৃত্ত স্থান পূর্ব হইরা এই
বিদায়ই গৃহলক্ষার চিরবিদায়ের আয়েজনেনে দাঁড়াইবে।
বিজয়ার পূর্বেই বিসর্জনের পালা সাক্ত হইবে। আয়
ঘটনার উপলক্ষ হইবে সে নিজে! না, এ ব্যবস্থায় সে
এখন আর সম্মতি দিতে পারে না। সে শান্তভাবে কহিল.
"এখনই ত ওঁকে নিয়ে যেতে পারা যাচেচ না। তার আগে
একবার কোন বড় ডাক্তারকে আনিয়ে ব্যবস্থা নিতে
হবে। যাতে যাবার কট সম্ভ করতে পারেন, তাই আগে
করা চাই। হরিশ আজই যাক্, ডাক্তার সায়্যালের কাছে।
তিনি বাঁকে বলবেন, তাঁকেই নিয়ে আস্বে।"

আলোকনাথের লগাট ও জ্রষ্ণ কুঞ্চিত হটরা উঠিল।
মনে হইল, এ আবার এক গ্রহ স্কুটিল। যে মরিতে বসিয়াছে,
তাহাকে শান্তিতে মরিতে লাও,—তা না—কলিকাতা
হইতে ডাক্তার আনাও! পরসার প্রাদ্ধ করাও! তার
পর সতাই যদি বাঁচিয়া ওঠে, তথন । তাহার ঝকি
সামলাও। কেন রে বাপু, তোর এত মাথা ব্যথা কেন ।

আলোকনাথের মনে পড়িল না বে অভাগিনী রুপ্পার
নিকট একদিন তাহারাও কত পাইরাছে! মা ছাড়া প্রস্কুল
অরুত্রিম মাতৃ-স্নেহই দেখানে পাইরাছে,—দে অফুপাতে
কি-ই বা সে দিয়াছে বা করিয়াছে! আর সে নিজে!
কিছুই কি পার নাই? হুংধের দিনের সন্ধিনী,—
সেবা-যত্ন, প্রাণটোল ভালবাসা দিয়া সে কি আলোকনাথকেও
দেবতার মত পূজা করে নাই? রোগে পড়িয়া
এখনও সে কি তাহারই হুখ-সাচ্ছন্দা-বিধান-করে মনোযোগী
হইয়া নাই? তরুণ জীবনে বসস্তের নববল্লরীর মত
বেইন করিয়া একদিন বে মুঞ্জরিত লভাটি হুগন্ধে সৌন্দর্য্যে
ভাহাকে পুলকিত পরিভৃপ্ত করিয়াছিল, আজ সে শীত-শীর্ণ
মরণাত্রর, তবু তার মধুর স্থৃভিটুকুও কি আর মনে

স্থান দেওরা চলে না ? জীর্ণ লভা এখনও যে সেই দাবা বাধিরাই বাঁচিরা আছে! এ আশ্রর হইতে চ্যুত হইলে সে আর বাঁচিবে কি লইরা ? এ প্রশ্ন আলোকনাথের মনে উঠিল না! বুঝি, এমন অবস্থার কাহারও তা ওঠে না।

আলোকনাথ বিরক্ত থরে কহিল, "অনর্থক ফের কতক গুলো পরসা জলে ফেলা বৈ ত নর। সে সব চেটাও ত গোড়ার গোড়ার চের করা গেছে। আর কেন বাপু ? এখন ওর পরকালে কিছু স্থাবিধে হয়, এমন কিছু করাতে হয়ত কাররে দাও। আস্চে জন্মে আর এমন করে না ভূগে মরে!" কথাগুলি রঢ়! তবু শেষের দিকটার যেন একটু সেহের উচ্ছােসে আর্ভ হইয়া বাহির হইল।

কাকার কথায় প্রাক্ত্র ক্ষুক্ত হইলেও আত্মসম্বরণ করিয়া কহিল, "সে সব বা করতে হয়, আপনারা করাবেন। আমি এখনই হরিশকে চুণী ডাক্তারের কাছে পাঠাচিচ। তাছাড়া আর একটা কথা আমার বলবার আছে।"

আলোকনাথ অসহিষ্ণুভাবে কহিল, "যা বল্বার থাকে, চটপট বলে ফেল। কেনই যে বলা, তা তুমিও জান। কর্ত্তা ত দেখ চি তুমি। তোমার ইচ্ছাতেই যথন কাঞ্জ, তথন অসুমতি চেয়ে অনর্থক আমার অপমান না কর্লেই ভাল হয় না ? দেওয়ানকে জিজ্ঞাসা করো, ডাক্তার বলেচে, ও রোগ সার্বার নয়।"

প্রমুল উঠিয়া আলোকনাথ পায়ের ধ্লা নাথার দিয়া অন্থত থেরে কহিল, "আমার মাণ্ করুন, কাকা। আমি বড় অবাধা। কিন্তু এটার আমার অনুমতি দিন, আপনি নৈলে আমি শাস্তি পাচিচ না। সত্যি আমারই ত ক্রটি। আমি ত এতদিন তেমন করে মন দিই নি—সেবা করিনি—কিছুই না। আপনার তরফ থেকে অনেক হতে পারে। আমার ত কিছুই হয় নি।"

আলোকনাথ কথা কহিল না, তামক্টসেবনে মনোধোগী হইল। প্রফুল্লর কথার তাহার

মনের মধ্যে হয়ত ক্ষণিক একটা হুর্বলতা আসিয়াছিল।
একবার ইচ্ছা হইয়াছিল, তাহাকে কাছে টানিয়া হুইটা
মিষ্ট কথা বলে, কিন্তু কিছুই বলা হইল না। মনে পড়িল,
উচার আরও একটা দাবী মকুত এবং এখনই তাহা শুনিতে

হইবে। আর সে দাবাটা খুব সম্ভব তাহার হব-স্বাচ্ছলা বিধানের জান্ত চিন্তার কল নয়। উহারই স্বার্থরক্ষার অর্থল। এই কথাটা মনে উঠিবামাত্র বার্থপর আলোকনাথের मरनत का निक इस्ति छा हेकू मृत इहेमा शिल। मरन इहेन, সংসারে স্বার্থপর কে নর 📍 এই যে উচ্চ-শিক্ষিত প্রফুর । দেশবন্ধ প্রফুল! পরোপকারী স্বার্থত্যাগী প্রফুল! বাহার তাহাকেও মুগ্ধ প্রশংসা-বাণী সাধারণের মত একাদন পুল্কিত কারয়াছে। সেও কি অপর ক্রিয়াছে, সাধারণের মত স্বার্থ রক্ষায় ব্যাকুল নয়! এই যে খুড়ীর জ্ঞা এত উদ্বেগ, এত ঐকান্তিক ষত্ন, এ-সব এভাদন ছিল কোথায়। ছেলে দেশোদ্ধার কার্য়া গ্রামে গ্রামে তাঁভ বসাহয়া চরকা চালাইয়া প্রচার-কার্য্যে ব্যস্ত তাই মরের থবর লইবার তাহার অবসর হয় নাই! স্বাকার করি, রোগের বাড়াবাড়ে থবরটা সে পুরে জানিত না। কিন্তু জানিতেই বা মানা করিয়াছিল কে ? জিজাসা করিতে পারিত না কি ? দেশের থবর রাখিতে পার, আর ঘরের ধবর রাখিতে পার না, বাপু ? ও-সব চালাকি। এবার স্বার্থে ঘা লাগিতে চলিয়াছে। তাই মরা গাছে জল ঢালিবার এত আয়োজন হইতেছে। যাহাকে যমে লইবে, তাহাকে কে মানুষ বাঁচাহতে পারে ? পাগণ! আলোকনাথও মানুষ। প্রাফুলর ভায়ে হাদয় াজনিষ্টা ভাছারও বর্ত্তমান। তাহার ত আর বাপ-পিতামহের দে নয়। উপার্জ্জনের কড়ি নম যে 'যথ' দিবার ব্যবস্থা করিবে। পয়দা খরচ করিতেও দেও জানে। জমাদার-গৃহি**ণী**র চিকিৎসা-দেবা ाक हूत्र हे उका छै অবগ্র- প্রাপ্য এথানে হয় নাই। বরাতে তাহার হ্রভাগ নাই, গোকে তাহার করিবে কি ? কে তাহাকে মরণে সাধিয়াছিল ? হাতে পড়িয়াছিল বলিয়া ত4 ভাগ্যবানের মরণ-শ্যাটাও রাণীর মত ঘটিয়াছে। **ত**বে চোথ রালাইতে আস, কিসের জন্ম বাপু! আসল कथा 🗗 त्रका-कवह शनाय सूनाहेबा आश्वतका कता। त्र আর হয় না গো--শুশান-ঘাত্রীর পথ তাকাইয়া সে তাহার বাকা জাবনটা আর বার্ধ হইতে দিবে না। স্বানীর চিতাম পুড়িয়া মরিবার ব্যবস্থা পুর্ব্বকালে ছিল বটে—কিন্তু স্ত্রার চিতার স্থানার পুড়িবার বাবস্থা কোন কালের কোন শাস্ত্রই দেয় নাই!

খুড়ার চিস্তাচ্ছর মুথের পানে চাহিয়া প্রাফুর বিতার আবেদন নিবেদন করিতে ইতস্তত করিতে লাগিল। অথচ সেটাই যে উপস্থিত প্রয়োজন। বিলম্ব করিলেও চিলিনে না। কিছুক্ষণের নিস্তর্কার পর বিধা কাটাইয়া সে কহিল, "আমি শুন্ছিলুম, আপনি আবার—আবার বিয়ে করনেন। এ কি স্তাঃ ?"

আলোকনাথ বারকতক জোরে জোরে তামাকের ধোঁয়া টানিয়া তাহা ছাড়িয়া দিয়া অন্ত দিকে চাহিয়া দ্রুত উচ্চারণে কহিল, "সত্য হলে বোধ হয় অন্ত কাণ্ড কিছু হবে না! আমার ছেলে নেই, মা যথন ধরেচেন, তথন তাঁর উপরও আমার একটা কর্ত্তব্য আছেত ?"

প্রাকৃষ্ণ কুষ্ণভাবে কহিল, "কাকামার শরীরের এই অবস্থার উপর এটা খুব সাংঘাতিক আঘাত হবে না কি ?"

আলোকনাথ উদাসীনভাবে কহিল, "বল্তে পারি না। মেরেদের হিংদে শুনেচি, খুব। হতেও পারে।"

প্রফুল কহিল, "আমার কিছুদিন যত্ন-চিকিৎসার ভার নিয়ে দেখতে দিন। যদি না সারে, তথন—।" তথন যে কি হইতে পারে, প্রফুল তাহা কতক লজ্জার কতক ক্ষোভে ঠোটের বাহির করিতে পারিল না।

আলোকনাথ কুদ্ধ কুর দৃষ্টিতে প্রাতৃপুপ্রের বিষাদ-মণ্ডিত
মুখের পানে চাহিয়া বলিল, "ডাক্তার বলেচে, এ রোগ
কলনই সার্বে না। হতে পারে, হু'বছর পরে যাবে,—হতে
পারে, হু দিনেও তা ঘটুতে পারে। হঠাৎ হার্ট ফেল করেও
বেতে পারে। এখনও কি বল্বে, ঐ মৃত্যুকে আঁক্ডে আমায়
চিরদিন বসে থাক্তে হবে ? আমাব দক্টা দেখ চ কি ?"
প্রাক্তর আনিত, খুড়িমা শ্যা লইবার পর—না কাকা,
ক্রাং তাঁহার অভাবে কাকার কোন স্থ, কোন আমাদপ্রমোদও এ পর্যান্ত বন্ধ হয় নাই। বরং ক্রয়া কর্ত্রীর
ক্রীছ না ফুরাইতেই এ ঘটনাটি এখন অবাধ আনন্দলাভের
স্থযোগেই দাঁড়াইয়াছিল। তবু সম্বন্ধের গুরুজ্ব মনে
রাথিয়া সেনম কঠে কহিল, "তাহলে ও-সব হালাম বন্ধ

রাধাই ভাল নয় কি ? যদি ত্বছয়টা—আমরা ত'দিনেই ডেকে আনি ?" উদ্বেগে ও আশকায় তাহার কপ্রস্বর কালিতেছিল। এই মাত্র ঐ পাধাণ পুরুষের কঠোচ্চারিত যে নিষ্ঠ্ব মন্তব্য ডাক্তারের বাণী-রূপে সে প্রাপ্ত হইল, তাহার কঠোরতা সে তথন সারা মনে-প্রাণে অফুভব করিতেছিল। ইহার পরেও মাস্ত্র্য যে এমন করিয়া কাহারও সম্বন্ধে অবিচার করিতে পারে, এ যেন সে ধারণাই করিতে পারিতেছিল না। তাহার তরুণ হাদয় সেই একমাত্র পরম্বেহশালিনা, অসাধারণ ধৈর্যায়য়ী নারীর চরম ত্র্গতির করনাত্রও শিহারয়া উঠিতেছিল। সে পুনরায় কহিল, "না, না, এ আমি কথনই হতে দেব না। তিনি বেঁচে থাক্তে তাঁর জায়গায় আর কেউ এসে বস্তে পাবে না। কিছুতেই না।"

আলোকনাথের মুথে কুর হাসি ফুটিয়া উঠিল। ক্রোধকম্পিত বরে সে কহিল, "কেন বল দেখি? এত জ্বোর
থাটাবার সত্যি অধিকার তোমার কি কিছু আছে এখানে?
বার্থে ঘা পড়্চে বলে জ্ঞান হারিও না। তুমি বেমনই হও,
আমি উচিত-কর্ত্তবাই করব। ভবিষ্যতে জ্মাদার হতে না
পাও—ভাতের ব্যবস্থা তোমার থাক্বে—ভন্ন নেই। হিংসেতে
তুমি বে মেরেদেরও ছাড়ালে, দেখ চি।"

প্রফুল উদ্বেগ-বর্জিত শাস্ত মুথে কহিল, "না কাকা, জনিদারি হারাবার তয় আমি একটুও করিনা। কারণ আপনার ক্রপায় দরকার হলেই টাকা হাতে আসায় ও ভাবনাটা শিথতেও পারি:ন। আজ যথন মনে করিয়ে দিলেন, আর আপনার মনেও যথন এটা উঠেচে, তথন আপনার জনিদারা, সম্পত্তি, অর্থ, যা-কিছু—আমি যদি তার কণামাত্রও কথনো গ্রহণ করি, তবে যেন মাতৃষাতার দেশদোহার মহাপাতকে পাতকা হই! এর বাড়া বড় শপথ আমি আর কিছু জানি না।"

আলোকনাথ এক সময় প্রাকৃত্মকে ষথার্থই ভাল বাসিয়াছিল। ঐশব্দার পাহিত ক্ষচি-পরিবর্ত্তনে থুড়া-ভাইপোয় বছর কয়েক হইতেই থিটিমিটি, মতভেদ প্রায়ই উপস্থিত হইত। তবু স্তার উপর তাহার যে বিশ্বেষর ভাব জন্মিয়াছিল, প্রস্কুল্লর উপর তেমন কোন বিশ্বেষ- ভাব তাহার ছিল না। ব্র প্রণরের রঙিন চিন্তার বাধা-স্বরূপ সে বধন আসিরা দাঁড়াইল, তথন মনে করিরাছিল—অর্থের প্রকাভনে তাহাকে ভূলালো চলিবে। ধর্মতঃ উহার প্রাপ্য কিছুই নাই! ছেলেও শিক্ষিত! অবস্থা বুরিয়া ব্যবস্থা সে অবশ্রুই মানিরা লইবে। সত্যই ত, তাহার ফুলুকে সে কিছু আর অর-কষ্ট দিতে পারিবে না।

ত্ব-একথানা ছোট-খাট তালুক বরং লিখিয়া দিলেই চলিবে। ইহাতে পাকা **খেলো**য়াডের মত বোডের চালও চালা হটবে। চাই কি. ভবিষাতে তাহার নাৰালক পুজ্ৰদের বিষয়-সম্পত্তি ওই দেখিতে শুনিতে পারিবেই। ছোঁড়া আর বাই হউক মিথ্যা বা চুরি উহার দারা কথনো সম্ভব হইবে না। এটুকু চরিত্রাভিজ্ঞতা জ্বিয়াছে। তবিষাতের জ্বন্ত এইরূপ একটা মানসিক দলিল লিখিয়া বাখিয়া আলোকনাথ প্রচল্লর সম্বন্ধে একরূপ নিশ্চিন্তই হইয়াছিল। কিন্তু আৰু অতর্কিত ভাবে প্রফুল্লর মূথে এই অনাবশুক গর্বিত ত্যাগের মন্ত্র তাহার ধৈৰ্য্যের বাঁধ ভাঙ্গিয়া বুকে যেন একটা প্রচণ্ড আঘাতের শরীরটাকেও निया আমূল নাডা ঐ গর্বিত, অবাধ্য ছর্বিনীত যুবা এই মাত্র যে কঠিন শপথ গ্রহ**ণ** করিয়া সর্ববিত্যাগী হইল, তাহাকে কিছুতে কোনমতেই যে আরু কেছ তাহার গন্তব্য পথ হইতে ফিরাইতে পারিবে. সে সম্ভাবনা মোটেই নাই।

আলোকনাথ ইহা ভালই জানে। বাঘকে পিঞ্জরে কক করিয়া ভাহার সম্প্র প্রচুর আমিষ থাছা রাখিয়া যদি ভাহা স্পর্শ করিতে না দেওয়া হয়, ভাহাতে সে যেমন ভীষণ হইয়া ওঠে—আলোকনাথও ক্রোধে নিরুপায় ক্ষোভে কর্যায় জলিয়া তেমনি ভীষণ হইয়া উঠিল। ভাহার মূথে ভংনও ভেমনি ক্রুর হাসি: চোথে ভখনও ভেমনি ক্রেরার তীব্র জালা! কণ্ঠস্বরে সে জ্বালা ঢালিয়া দিয়া সে কহিল, "ভুমি মন্ত লোক, বিষয়ের লোভ ভুমি করনা! ভবে সভ্যটা কি, বল্বে কি প আমার চোথের দিকে চেয়ে সভ্য বল্বায় সাহস যদি থাকে,—ভোমায় মনের কথা প

প্রাক্ষর দৃষ্টি ক্ষণেকের জন্ত বিপার ও বিমুদ্রে মত দেখাইল। ুখুড়িমার আর্থ ঃক্ষা ছাড়া আর কি অভিযোগ

তাহার আছে বা থাকিতে পারে ? ইা, আছে বই কি, এখনই সে কথা ভূলিলে চলিবে কেন। সেই ধে একটি নিরপরাধিনী রক্ষক-হীনা বালিকাকে সে আখাস দিরা আসিরাছে, তাহার কথা সে ত ভূলিরা বসিরা আছে। এই বে কাকার সহিত অপ্রিন্ধ আলোচনা, ইহার মূলে সেই — কি না ? তাহাকে রক্ষা করিবার জ্ঞাই না সে কাকার আশ্রন্থ চাহিতে আসিরাছিল। হিমানার অনিক্ষিত মূর্ত্তিথানি মনে পড়ায় প্রকল্পর মূখে একটা কোমল মাধুর্য্যের ভাব ফুটিরা উঠিল। শুধু মরণ-প্রার্থিনীর জ্ঞাই নর —জীবন-মাধুর্য্যে পরিপূর্ণাঙ্গী তর্কণীব জ্ঞাও সে আজ বিচার-প্রার্থী। এইমাত্র ভবিষাৎ জীবন-যাত্রাব বে পাথের সে বেছার ভ্যার করিল, তাহাতে স্বধু বিস্ক্তনের বাত্য নয়—আগমনীর স্বর্থ তাহার অজ্ঞাতে বাজিয়াছে। আজ সে রিক্ষ ক্র্মানাই, ধন্ত হইয়াছে।

প্রফুলর মুথে যে মেঘ ও রৌদ্রের ক্রত নর্তন-লীকা
ঘটিয়া গেল, তাহা চতুর আলোকনাথের হিংসা-কৃটিব
দৃষ্টি এড়াইতে পারিল না। তাহার মনে হইল, এইবার ঠিক্
রাস্তা সে ধরিতে পারিলাছে। আঁতে ঘা লাগিয়াছে, তাই
বাহাধন একেবারে অবোল হইয়া গিয়াছে। মুখে ভ
আর সে ধই ফুটিতেছে না! আলোকনাথ ক্রোধ-কল্যিভ
কঠে কহিল, "কৈ, জবাব দাও! ভারী যে সত্য কথায়
শুমর কর! আজ সত্য বল দেখি, পরোপকার পরম ধর্মটা
ছেড়ে দিয়ে বাকী যেটুকু নিছাঁক সত্য তাই বলত বাপু।"

কাকার অতর্কিত অভ্ত প্রশ্নে প্রকৃত্ন প্রথমটা কেবন
বেন উদ্প্রান্ত থেই-হারা হইয়া ফেলিয়াছিল। ক্রি
আবার তাহারই চোথের দ্বানিবিজ্ঞপ-ভরা কুটিল জুর দৃত্তী,
শ্লেষপূর্ণ কণ্ঠস্বরে আত্মন্ত হইয়া নিজের উত্তর সে সহজেই
খুজিয়া পাইল। নিজ অচঞ্চল চোথের দৃত্তি আলোক্ষাবের
চোথের উগর স্থির রাখিয়া, মৃত্ অকম্পিত কণ্ঠে সে কৃত্তিল,
ভাগনি বাবে বিয়ে কর্তে চেম্নেছিলেন, তিনি আলার
নমস্তা। আমার বন্ধর বোন তিনি, তবু আমি বল্চি হির
আমার মা! আর সেই জন্তেই অক্লেবের অমতে তার বিনে
হবে না। অক্লেবের বিষয় আম্রা ভোগ কচিচ, কিছ তার
বেনী অস্তায় আর ঘটতে দেওরা হতে পারে না।"

আলোকনাথের কুত্ব ঈর্বা-কাতর দৃষ্টি সহসা লজ্জিত নত হইয়া পড়িল। বিশ্বর তাহার মনের সীমা ছাডাইয়া উঠিতে ছিল। মনে হইল, মাতুষ কথনো এত উদার, এমন ত্যাগী হইতে পারে ? এমন অপ্সরীতেও মুগ্ধ না হইয়া বিচার ক্ষরিয়া চলিতে শেখে ? ইহাকেই না তাহারা কোলে পিঠে ক্রিয়া মাসুষ ক্রিয়াছে ৫ তবে ইহার কিছুই জানিতে পারে নাই কেন ? মানুষ এই জন্মই ঘরের ঠাকুর ফেলিয়া তীর্থ-পর্যাটনে বাহির হয় রে ! ফুলু-যে সৈট ছেলে বেলার সেই ফুলুই আছে, তাহারই চোখে হিংসার আগুন জ্ঞানা হিল, বলিয়া তাহার সতা মুর্ত্তি কোথায় অস্তর্হিত इटेब्राहिन। किस धथन धटे मक्रें मुदूर्ख दम जत्व कतित्व কি 🕈 ছেলে যে দর্প করিয়া সকল তাতেই জিতিয়া যাইবে. আর সে সেই অপমানের নোঝা অবনত মাথায় তুলিয়া শইবে, এও কিছু উচিত বা সম্ভব নয়! চিস্কিত ভাবে আলোকনাথ মুথ ফিরাইয়া জানালার বাহিরে চাহিল। দুরে সাদা চূণকাম-করা কাছারি-বাড়ীর ছাদের আলিসার উপর হুইটা সাদা পায়রা পরস্পবের গা ঘেঁষিয়া ঘুরিয়া ফিরিয়া বেড়াইতেছিল'। তাহারই অনতিদুরে করেকটি কালো পাররা যেন সাদা-কালোর পার্থক্য রাখিয়া চুপ চাপ বসিয়াছিল। মুখ না ফিরাইয়া উদাসীন অনাগ্রহের ভাবে সে কহিল, "সেই চেষ্টাই করে দেখ তবে।"

প্রকৃল আসন ছাড়িয়া উঠিয়া কহিল, "না, সে ভার আপনার উপরই রইল। আপনিই তাকে মুক্তি দেবেন। সে আমার বন্ধুব গোন, আপনার অতিথি। আমার এখান-কার সব কাজট ফুরিয়ে গেছে।" বলিয়া সে অর্দ্ধ নত-ভাবে আলগোছে আলোকনাথকে একটা প্রণাম করিয়া ধীরে ধণিবে ঘরের বাহির হইয়া গেল।

আলোকনাথের গড়গড়ার নল অনেকক্ষণ হস্তচ্যুত হইয়ছিল—এবং কলিকার আগুনও নিভিয়া গিয়াছিল। এইবার অবকাশ পাইয়াই কলিকার অবস্থা পরীক্ষাস্তে অবসন্ন-ভাবে তাকিয়ার উপর হেলিয়া পাড়য়া বিরক্তির স্পরে সে ডাকিল, "রেধো, এই বেটা রেধো—"

"আজ্ঞে কর্না, যাই।" বলিয়া উত্তরের সঙ্গে সংক্ষই রাধাচরণ নিঃশব্দে আসিয়া ঘরে চুকিল। (ক্রমশঃ) শ্রীইন্দিরা দেবী।

বিনি তারের স্থর

পণ্ডিত 'এমার্সন্' বলেছিলেন যে ভগবান জগতে যথন কোন প্রতিভাশালী লোককে পাঠান, ত॰ন জগতের লোকের একটু সাবধানে থাকা দরকার। কারণ সে রক্ষ লোকের হঠাৎ পৃথিবীতে এসে জন্মাবার কি উদ্দেশ্য, সেটা সব সময় ঠিক বোঝা যায় না। বিশ্ব-জগতের বিধি-ব্যবস্থার যথনই একটা কিছু ওলোট-পালোট হতে দেখা যায়, তথনই আমরা দেখতে পাই যে তার মূলে কোন এক অসাধারণ প্রতিভাকায় করছে। জগতের ইতিহাসে বার-বার এ সত্য প্রমাণিত হয়ে গেছে। কথনও বা দীপ্র আছি-শিথার মত সকসা প্রজ্জাতিত হয়ে উঠে কোন কোন অসাধারণ প্রতিভাসম্পার ব্যক্তি অক্সাৎ ধরণীর প্রচলিত ধারার একটা বিষম অদল-বদল করে দিয়েছেন,

কথনও বা তাঁরা আবার তুঁষের আগুনের মতো ধিক্ ধিক্
করে জ্বলে ধীরে ধীরে দীর্ঘকাল ধরে জগতের এক মহা
পরিবর্ত্তন সাধন করেছেন! কি ধর্ম্মনীতি-ক্ষেত্রে, কি
রাজনীতি-ক্ষেত্রে, কি সমাজ-সংস্কারে, কি দর্শন-বিজ্ঞান
বা রসায়ণ-তত্ত্বে, আমরা এর ভূরি ভূরি দৃষ্টাস্ত দেখ্তে
পাই।

ইটালির বোলোগ্না প্রাদেশের সরিকটে যেদিন শিশু
মার্কনী জন্ম গ্রহণ করেছিল, সেদিন কেউ স্বপ্নেও ভাবেনি
বে এই অপোগও বালকই একদিন জগতে এমন একটা
কিছু আবিষ্কার করবে, যার চেরে আশুর্ব্য ব্যাপার কেউ
কোনদিন কর্মনাও করতে পারেনি! সমস্ত বিশ্ব-মানব আজা
বিশ্বরে অবাক হরে দেখ্ছে—এ কোন্-বাত্মত্রে সে আজ

শুস্তের এক অদৃশ্র মহা-শক্তিকে করতলগত করে অদ্ধৃত অলৌকিক ব্যাপার সংসাধন করছে !

১৮৮৭ খৃঃ অব্দে হেন্রী হার্টর্গ (Heinrich Hertz)
নামে একজন স্বর্মাণ বৈজ্ঞানিক সর্বপ্রথম তাড়িত
শক্তির কতকগুলি আশ্চর্যা গুণ আবিদ্ধার করেন। তারের
ভিতর দিয়ে প্রবাহিত না হয়েও তাড়িত শক্তি যে দূরস্থ কোন পদার্থের উপর প্রভাব বিস্তার করতে পারে,
এ তথ্য তথনকার বৈজ্ঞানিকদের মধ্যে কারো কারো জানা
থাক্লেও এ বিষয় নিয়ে কেউ সে সময় তেমন মাথা খামান



বিমান-যানে বে-তার গ্রহ

এই উড়ো জাহাজগানির মধ্যে বেতার আলে: কের সরঞ্জাম গাটানে। রয়েছে, এর সাহায্যে আকাণে অনেক দূর উড়ে পেলেও বধন ইচেছ নীচের লোকের সজে কথা বলা চলবে।

নি! তড়িংবহ তারের নিকটে থাক্লে নাবিকের দিগ্দর্শন

যন্ত্রের কাঁটা কেন যে অকারণ থানিকটা ঘুরে গিয়ে এক

ভারগায় ছির হয়ে দাঁড়াতো, এ ব্যাপার প্রত্যক্ষ করেও

কউ তথন এর একটা চরম সিদ্ধান্তে উপনীত হবার

ভটা করেন নি। হেন্রী হাটক স্বার আগে তড়িতের

এই শক্তিটাকে কাবে লাগাবার চেষ্টা করেছিলেন। তিনি প্রথমে তড়িৎ-ক্ষুলিঙ্গ-নির্গমন-কারী একটি বন্ধ উদ্ভাবন করেন, তারপর সেই যম্ম থেকে থানিকটা দূরে,—একটা তার গোল করে বেঁকিয়ে সেই কুগুলী মত-করা তারের শেষের कृटि। मून केवर कांक त्त्रत्थ सूनित्त्र मित्त्र त्मथान त्य তার যন্ত্র থেকে যতবার তড়িৎ-কুলিক নির্মত হয়, ততবারই দূরেত সেই গোলাকার তারটির **অসম্বন্ধ** মুথের ফাঁকেও একটুখানি ফুলিঙ্গ ঠিক্রে ওঠে ৷ এ ছাড়া আরো কতকগুলি পরীক্ষা দ্বাবা তিনি দেখিয়েছিলেন বে বিনা-তাবেও তড়িৎ-প্রবাহ শুন্তের উপর চলা-চল করতে পারে, আর এটাও তিনি প্রমাণ করেছিলেন যে বায়ুর চেয়েও স্বচ্ছ একটা কোন-ক্লিছুব স্বোত নিয়ত শুস্ত মার্গে তরঙ্গ হিলোলের মত প্রবাহিত হচ্ছে। কিছ সেটা বে কি পদার্থ, তা তিনি ঠিক নির্দেশ করতে পারেন নি। তাঁর মৃত্যুর পর অপব বৈজ্ঞানিকেরা সেটাকে 'ঈথর' বলে निर्फिन करत्रहान।

হেন্রী হার্টজের উদ্ভাবিত যন্ত্র হতে বিনির্গত তড়িৎক্লুলিঙ্গ দ্রের সেই তাবের কুগুলার বিযুক্ত মুখে ঠিক্রে
প্রচার কারণ আর কিছুই নয়—ওই ক্লুলিঙ্গ-নির্গমন-জানিত
একটা তড়িৎ-তরঙ্গ সৃষ্টি হয়ে শৃন্তের উপর প্রবাহিত
হতো এবং সেই টেউ গিয়ে পূর্ব্বোক্ত তারের মুখে আট্কে
আবার একটি ছোট ক্লুলিঙ্গ হয়ে ঠিক্রে উঠ্তো! এই
বে তড়িৎ-তরঙ্গ, এব গতি ঠিক আলোক-স্রোতের মতই
ক্রুত, প্রতি সেকেপ্তে এক লক্ষ ছিয়াশী হাজার মাইল হিসাবে
ভ্রমণ করতে পারে!

হুর্ভাগ্যক্রমে অল্প দিনের মধ্যেই হার্টজের মৃত্যু হয়।
তিনি যে মামুষকে কি এক মহাসম্পদের সন্ধান দিরে
গেছেন, এ কথা তিনি নিজে জেনে যেতে পারেন নি। ঐ বে
তাঁর তড়িৎ ফুলিল-জনিত বিহ্যুৎ-তরক শৃষ্ঠের ভিতর
দিরে প্রবাহিত হরে যাওয়ার সংবাদ—ঐ থেকেই সর্ক প্রথম বে-তার-বার্ত্তার জন্ম হয়, কিন্তু তিনি এ কথাটা কোন দিনই মনে কর্তে পারেন নি—বে তাঁর এই
আবিদ্ধারে নিথিল মানবের কি বিরাট কল্যাণ সাধিত
হবে! বিহ্যুৎ-তরক কিসের উপর দিরে প্রবাহিত হচ্ছে এইটে স্থির কর্মার ক্সস্তেই তিনি এমন ব্যস্ত ছিলেন বে তাঁর পরীক্ষাগারে এ বর থেকে ও বরে ছুটে গিয়ে বে তড়িংপ্রবাহ সাড়া দিরে আসছে, সে বে দেশ থেকে দেশান্তরেও
ছুটে বেতে পারে, এ তন্ধটি তাঁর মাথার একবারও প্রবেশ
করবার সময় পারনি! অথচ তথন স্কুল্র ইটালির
শেগহর্ণ সহরের এক স্কুলের এক বালক ছাত্রের মাথার সে



সমুদ্রকুলের বে-তার-ঘাটি

মার্কনী বলেন,—বেদিন প্রথম আমাদের ক্লাসের বিজ্ঞানশিক্ষক. এসে হার্টজের আবিষ্কৃত তড়িৎ তরল প্রবাহের
ব্যাপারটা আমাদের ব্রিরে দিয়ে গেলেন, সেইদিনই তৎক্রণাৎ
এইটে আমার মাধার এসে চুকেছিল যে এ যদি সত্য হয়,
তবে ঘরে বসে আমি সকল দেশের সাড়া পাবনা কেন চ

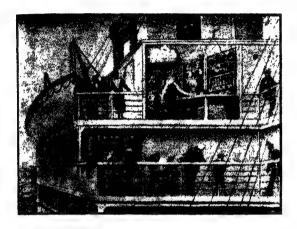
১৮৯৫ সালে তিনি এই বিষয় নিরে আলোচনা ও পরীকা কুফু করেন। তাঁর আলোচনা ওধু বিজ্ঞানের পরীকা-গারে আবদ্ধ ছিল না—ভিনি তামার তার আর বন্ধ-পাতি নিয়ে বাইরে মাঠের উপর চলে এসেছিলেন,—সেধানে বড়

বড় থেঁটো প্ঁতে, তারই মাথায় তার লট্কে ছোট বড়
নানা আকারের ধাতু-নির্মিত যরের বান্ধ এঁটে ক্রমাগত
চেষ্টা করছিলেন, কি ক'রে তড়িৎ-প্রবাহকে দূর হতে
আরও দূরে পাঠানো বার। ১৮৯৬ খৃঃঅন্থে তিনি এ
বিষয়ে অনেকটা ক্রতকার্য্য হয়ে তাঁর যম্রপাতি নিয়ে ইংলঙে
আনেন। তার পরের বৎসরেই ইংলঙে একটি বে-তার-বার্ত্তা
ও সঙ্কেত-বহ কোম্পানি (Wireless and Telegraph

Signal Co Ld) স্থাপিত হয়। মার্কনীর নেতৃ:ছ এই কোম্পানিই জগতে সর্ব্ব প্রথম বে-তার-বার্দ্তা-প্রেরণের তাড়িত-বিজ্ঞানের পরীক্ষাপারে উদ্ভাবিত বিহাৎ-প্রবাহের এক অন্তত শক্তিকে ব্যবহারিক ক্ষেত্রে মামুষের অসাধারণ কাষে লাগিয়ে তিনি জগতের সভাতাকে অনেকথ।নি উচ্চতর পৃথিবীর पिरम्रह्म। স্তরে তুলে বিজ্ঞানের ইতিহাসে আঞ শতাকীটা চিরক্ষরণীয় হয়ে গেল-কাংপ ১৯•১ সালেই মার্কনীর বে-ভার-সর্ব্ব প্রথম অতলাম্ব বার্দ্ধাবহ যন্ত্র মহাসাগরের ওপারের সংবাদ এনে সংবাদটি কর্ণবাল দিতে পেরেছিল। নি উফা উওলা েও পাঠানো নি বিৰ্বছো সে সংবাদ হয়েছিল। নিউফাউওলাওে পৌছে সেখান থেকে

আবার কর্ণবালে চক্ষের নিমেষে তার উত্তর এনে দিয়ে ছিল। এ থবর ষধন চারিদিকে রাষ্ট্র হল, তথন এক বিপুল বিশ্বরে বিশ্বর লোক চমৎক্রত হয়ে উঠ্ল!— কেউ কেউ ও কথা বিশ্বাসই করতে পারলে না! মুদ্ধেরা বিজ্ঞের মত ঘাড় নেড়ে বললেন, এর ভেতর নিশ্চরই কোন লোচ্চুরি আছে! কিছ তক্ষণের দল এগিয়ে এনে নিজেরা হাতে-কলমে সব দেখে-শুনে এমন জোর পলার এর প্রশংসা করতে লাগ্ল বে অবিশ্বাসীদের ক্ষীণ কঠ তাদের সমবেত কর-ধ্বনিতে একেবারে চাপা পড়ে খেল! সমন্ত পৃথিবী

কুড়ে মার্কনীর নামে ধন্ত ধন্ত রব উঠ্তে লাগল! মানুষের বৃদ্ধি আজি আবার প্রকৃতির একটা মস্ত বড় বাধাকে অতিক্রম ক'রে দেশ-কাল-জরী হয়ে গেল, এট গর্কে মানুষ সেদিন নিজেকে গৌরবাহিত বোধ ক'রে পরম আত্ম-প্রদাদ লাভ করলে।



জাহাতে সংবাদ-গ্ৰহণ

জাহাজের বে-তার-বরে রাত্রে বেমন বেমন সংবাদ এসে পৌঁছছে বে-তার বস্ত্রীরা অসমনি তৎক্ষণাৎ দেটা জ'হাজের ছাপাবানা বিভাগে পাঠিরে দিছেে।

এইত গেল বে-ভার-বার্ত্তার একুশ বছর আগেকার কথা !
১৯০১ সালের পর থেকে প্রতিবংশরই নৃত্ন নৃত্ন দিক
দিয়ে এই বে-ভারের নব নব উরতি সংসাধিত হয়েছে এবং
তার প্রত্যেকটাই অস্কৃত ও বিশ্বরুকর ! অবশ্য এ কথা
ভূল্লে চলবে না যে বে-ভারের অগ্রণী মার্কনা বটে, কিন্তু
আন্ধ এই বে-ভার-বিজ্ঞান যে রকম উরত অবস্থার উঠে
দাড়িয়েছে, সেটা কেবল ঐ একজনের চেষ্টার হয়নি, অনেক
দেশের অনেক বৈজ্ঞানিকের অনেক দিনের সাধনা ও
েপ্টার ফলে এমনটি হতে পেরেছে। মার্কনী-প্রবর্তিত
ংথা ছাড়া বে-ভার বার্ত্তা প্রেরণ ও গ্রহণের আন্ধ আরও
েনক রকম উপারও উদ্ধাবিত হয়েছে। মার্কনীর
বর্ষা হচ্ছে, শৃল্পে প্রবাহিত তড়িৎ-ভরক ধরবার জন্য নদী
শম্মুকুলে একটা কোনও ফাকা জারগার খুব দীর্ষ
ভ্রমণ্ডল খুঁটি পুঁতে ভার মাথার উপর ভারের জাল

বুনে রাখা। ঐ তারের প্রত্যেকটি বে তার-বার্ত্তা গ্রহণ-বন্ধের
সঙ্গে সংযুক্ত থাকে। ঐ অদ্ভূত যন্ত্রটির সাহার্যে বিদ্যুৎতরঙ্গে প্রবাহিত হয়ে আসা সংবাদণ্ড ল শব্দে রূপান্তরিত
ইহয় এবং শিক্ষিত যন্ত্রী সেই শব্দগুলির প্রকৃত অর্থ
নিরূপণ করে দেন। ঐ গগন-চুদী খোঁটাগুলোর উপরে
বাধা তারের জাল যেন অদৃগ্র বাহ্ বিস্তার ক'রে হাজার
হাজার মাইল দূরে অবস্থিত দেশের সঙ্গেও আমাদের একটা
গোপন সংযোগ স্থাপন করে দাঁড়িয়ে আছে, পরস্পরকে
পরস্পরের সংবাদ আদান-প্রদানে অক্লান্তভাবে দিবারাত্রি
সাহাণ্য করছে।



ছালাখেলার জাহাজের ভিতর ছাপাখানার রাজে সংবাদপত্র ছাপা হচ্চের।

একবার চোথের পাতা ফেল্তে বতটুকু সমন্ন লাগে, তার চেন্নেও শীগ্ গির বে-তার-বার্তা লগুন থেকে নিউইরর্কে পিরে পৌছতে পারে। আমেরিকার কোন একটা কিছু বিশেষ ঘটনা ঘট্লে এক ঘণ্টার মধ্যে সে ধবরটা বিলাতের সংবাদ-পত্রে ছাপা হরে বেতে পারে। বিলাতের কোন খ্যাতনামা উচ্চপদস্থ ব্যক্তি বদি আক মারা

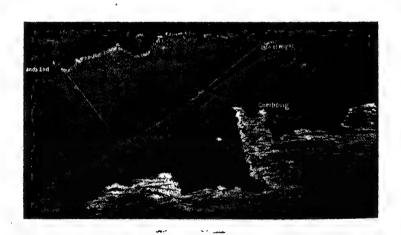


চামের টেবিল ক্ষালবেল। জাহাজের যাত্রীরা জাহাজের ভিতর চায়ের টেবিলে যদে জাহাজে ছাপা খবনের কাগত পঞ্ছে।

ষান, তাহলে সেই মুহুর্ত্তেই এক সেকেণ্ডের চেয়েও কম সময়ের মধ্যে পৃথিবীর যে যে সহরে বে-তারের ঘাঁটি (wire-less station) আছে, সেইথানেই সে খবর গিয়ে পৌছবে!

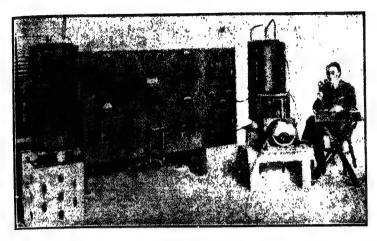
তড়িৎ-তরঙ্গ সৃষ্টি করবার অন্য উপায় পরে উদ্ভাবিত হওয়া সত্ত্বেও হার্টজ বে ক্ষুলিঙ্গ-নির্গমনকারী যন্ত্র উদ্ভাবন করেছিলেন, তার কতকগুলো বিশেষ গুণ থাকায় এখনও অনেক দেশে সেই প্রথার অমুসরণেই বে-তার-বার্জার কায় চলছে, তবে হার্টজের নির্মিত যন্ত্রের অনেক অদল-বদল ক'রে নির্মিত হয়েছে; কারণ এখন আর সেটা এ বর থেকে ও বরে পাঠানোর মত অল্প দ্রের মধ্যে সীমাবদ্ধ নেই,—এখন একটা বে-তার
ঘাঁটি থেকে গাঠানো তড়িত-তরঙ্গ বাতে ১২০০০ মাইল
দ্র পর্যান্ত প্রবাহিত হয়ে বেতে পারে, সেই রক্ম বাবস্থা
হয়েছে, কাষে-কাষেই হার্টজের য়য়ের শক্তি অপেকা কত
সহস্র গুণ বেশী জােরের ক্ষুলিঙ্গ সৃষ্টি করা প্রয়ােজন, এটা
বোধ হয় বৃদ্ধিনান ব্যক্তি মাত্রেই অমুমান করতে পারবেন।
সেই জনা আগেকার য়য়্রটিও তদমুপাতে একটু বিরাট
গােছের ক'রে নির্মাণ করতে হয়েছে। তাই আজ্ল,—
যে অস্ট্রেলিয়ায় সমৃত্র জাহাজে পৌছতে পাঁচ সপ্রাহ
লেগে যায়,—উড়ো জাহাজে গেলেও তিন চার হপ্তার
আগে যাওয়া যায় না—এমন কি তারের থবরও যেখানে
সােজা গিয়ে পৌছবার উপায় নেই,—অনেকে ঘুরে দেরীতে
গিয়ে পৌছয়—সেখানে এই বে-তার-বার্তা আজ্ব চক্ষের
নিমেযে গিয়ে হাজির হছেছে।

জাহাজে চড়ে যাদের প্রায়ই এক দেশ থেকে অন্ত দেশে যেতে হয়, দীর্ঘকাল সহরের মুথ দেখতে না পেয়ে সমুদ্র-বক্ষে জাহাজের থোলের মধ্যেই আট্রেক থেকে তাদের প্রাণ অতিষ্ঠ হয়ে ওঠে। চারিদিকে ক্রমাগত জল দেখ্তে দেখ্তে তাদের মন অবসর হয়ে যায়, আর দেশের



পথ-হারা পোত্ত

:- কুয়াসা-ঢাকা় বেঘলা ় দিনের **অভ**কারে ভাষাল পথ চিন্তে না পার্লে আপ-পাশের বে-তার ঘাঁটি তার পথ নির্দ্ধেশে যে তাকে কতদুর সাহায্য করে, এই ছবিধানি দেখলেই সেটা বু**ৰতে** পারা খাবে।



বে-তার-আলাপ বড় ঘাঁটি

এই বিরাট বে-ভার আলাপের যন্ত্র সাহায্যে হাজার হাজার মাইল দুরের মায়ুষের সঙ্গেও কথা কওয়া চলে।

বা বহিন্দর্গতের কোন খবর জানতে না পেরে তাবা অত্যন্ত হাঁফিয়ে ওঠে, কিন্তু বে-তার-বার্ত্তা উদ্ভাবিত হওয়ার প্র থকে তাদের কষ্টের অনেক লাঘ্র হয়েছে ! তারা এখন প্রতিদিন জাহাজে বসেই দেশের হাত-নাগাত সব থবর পেয়ে হাঁফ ছেড়ে বাঁচ্ছে! জাহাজের নাবিকেরাও তাদের বিপদে বে-তারে অপ্রত্যাশিত সাহায্য পাডেছ-কুয়াসাঞ্ছ সমুদ্রের মাঝখানে দিঙ্-নির্ণয় করতে না পার্লে এই বে-তার বার্তা তাদের পথ নির্দেশ করে দিচ্ছে! এই বে-তার বার্দ্তার কল্যাণে এখন আর তারা সাগবের বুকে অসহায় অবভায় ভেসে বেড়ায় না, প্রতিদিনই তারা দূরের নিকটের—অগ্রবন্তী বা পশ্চাদগামী - যে জাহাজের সঙ্গে আলে পালে যত বন্ধরের সঙ্গে এমন কি আকাশ-পথে উড়ে-যাওয়া বিমান যানের স্থেও একটা ঘনিষ্ঠ যোগ রেখে চলছে !

কর্ণবাল প্রাদেশের পোল্ধু অঞ্চলে মার্কণীব যে বে-তার-ইটি আছে, প্রতিদিন রাত্রে সেথান থেকে সমস্ত দিনের যা কিছু থবর সেগুলি জড় ক'রে জাহাজের উদ্দেশে পাঠানো হয়; সমুদ্রের উপর থেকে জাহাজের বে-তার যক্ষাবা সেই সংবাদগুলি ধ'রে লিখে নিয়ে তথনি জাহাজের ছাপাথানা বিভাগে পাঠিয়ে দেয়। সেখানে সমস্ত রাত ধ'রে ধববের কাগন্ধ ছাপার কাল চলে, ভোর বেলা জাহাজের আবোহীরা সকলেই ঠিক বাড়ীর অভ্যাসের মতই চায়ের পেরালার সলে সঙ্গে তাঁদেব নিত্য-নৈমিত্তিক ধবরের কাগল পড়ার স্থবিধাটুকুও ভোগ করতে পান্।

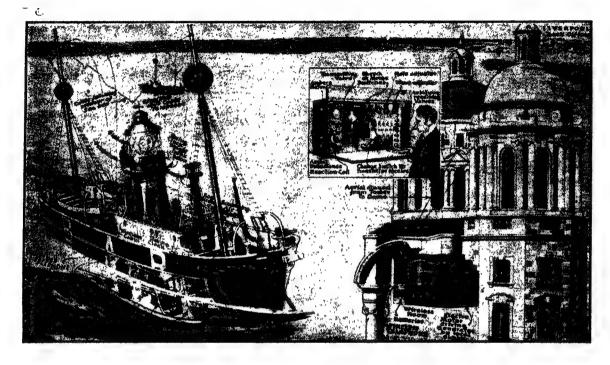
আমবা অনেকেই জানি বে জালাজের কর্ণধার নাবিকেরা স্থা ও নফত্তের সমাবেশ লক্ষ্য ক'রে জাহাজের গতি নির্ণয় করে, কিছ আনেক সময় এমন ঘন কুয়াশা-ঢাকা নিরবিচ্ছির ইমেঘ্লা দিন আসে বে স্থা বা তারকার চিক্সমাত দেখুতে

পাওয়া যায় না ! ঐ সময় অধিকাংশ জাহাজের দিক্ প্রম হয়, প্রায়ই তারা বিপথে পড়ে, না হয়ত চড়ায় বা চোরা-পাহাড়ে ঠেকে ভলমগ্র হয় ! কিন্তু আজকাল বে-তার-বার্তার কল্যাণে তাদের আর সে রকম বিপদে কথনো পড়তে হয় না,—কারণ যথনই দরকাব হয়, তথনই তারা



নৌ-বিহার 'বে-ভার'

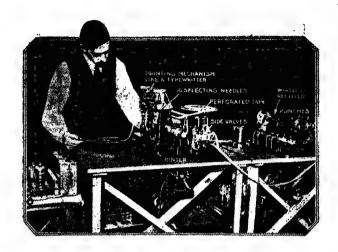
সহরের রজমকে গান হচ্ছে, কিন্তু গানটা বেভারে বাইরেও পাঠানো হবে ওনে এরা ছুই বন্ধু সেধানে না চুকে সহরের বাইরে নদীর ওপর বেড়াতে বেড়াতে বে-তার-বোগে সেই গান গুনছে। ভিজে হতো বাঁথা একথানা ঘুড়ি উড়িয়ে দিয়ে এরা বেভার বিদ্যুৎ-প্রবাহ আকর্ষণের ব্যবস্থা ক'রে নিরেছে।



ুজ্া ≥†জে 'বে-ভার' ৰশায় আপিন থেকে জাহাজের কাপ্তেনের সঙ্গে বেভার আলাপে একটা প্রেরাজনায় কথা হচেছে, জাহায় হয়ত তথন বন্ধর ছেড়ে অনেক মাইল দূরে চলে পেছে



মোটর গাড়ীতে 'বে-তার' ইনি একজন বড় ভাকার। নিজের মোটর গাড়ীতেই বে-তার-বার্তার সরঞ্জাম লাগিরে নিয়েছেন; বাড়ীতে কোন ডাক এলো কি না. নেটা তিনি গাড়ীতে বসেই জান্তে পারেন।



বেঁতার লিপিযন্ত্র

বে কোন দাক্ষেতিক ভাষাতেই বেতারবার্ড। আত্মক না এই নব-উদ্ভাবিত বে-তাম লিপিয়ম্মে আপনা-আপনিই দেটা ছাপা হয়ে বাবে। বে-তার যন্ত্রীকে আর দেক্তম পরিশ্রম করতে হবে না।

কাছাকাছি কোন একটা বেতার ঘাঁটিতে জিজ্ঞাসা
ক'রে পাঠার, যে নিরক্ষ বৃত্তেব উত্তর দক্ষিণ বা পূর্ব্ব
পশ্চিমে কতটা দূরে তারা রয়েছে। সেই ঘাঁটির যে
বেতার যন্ত্রী—সে তার যন্ত্রের সাহায্যে সহজেই বৃঝ্তে
পারে যে কোন্ দিক থেকে আর কত মাইল তফাৎ
থেকে এই প্রশ্ন ভেদে আস্ছে, তথন সে একথানি
সমুদ্রের নক্ষা দেখে অনায়াসে জাহাজের প্রকৃত অবস্থান
নির্দেশ ক'রে দেয়। বেতার-বার্তার সাহায্যে জাহাজ্য
পরিচালন করা এত সহজ্ঞ হয়ে গেছে, যে এখন চোঝ
বৃজিয়ে অন্ধকাবের মধ্যেও জাহাজ্ঞ এসে যে কোন
ছোট অল্প-পরিসর বন্দরে চুকে জেটিতে ভিড্তে

বেভার-বার্ত্তার নানা অন্তুত শক্তি করারস্ত করে

নায়ুব যতটা বিশ্বিত ও আনন্দিত হয়েছিল, তার

েগরেও চের বেশী খুদি হ'ল যখন দে ঐ বেতার-বার্ত্তা
থেকে ক্রমে বেতার-আলাপ (wireless telephone)

করবার সন্ধানটাও পেলে! বাড়ী ছেড়ে হান্ধার
হান্ধার মাইল দূরে চলে এলেও এখন আর বাড়ী

থেকে একেবারে বিক্লিয় হতে হয় না.--বেখানেই বাওনা কেন, বেতার তোমার পরিবারের সঙ্গে বোগ রকা করবে। স্ত্রী বা পুত্র-ক্সার সঙ্গে বেলিন বধন ইচ্ছা বেতার-আলাপে তুমি কথাবার্তা কইতে পারবে। প্রচলিত তারের আলাপে (∙ordinary telephone) যত না কথাবার্তার স্থবিধা, বেডার আলাপে তার চেয়ে চের বেভারে কথা বেশ স্পষ্ট শোনা হয়েছে, কার্ণ যায় এবং গলার স্বরও বেশ পরিষ্কার বোঝা বার। বেতার আলাপে আমরা এখন লগুন থেকে রোম, কিছা বালিন থেকে প্যারির লোকের **সলে** चमात्रारम कथा कटेट भाति: चरत वरम च्यामना উড়ে জাহাজে অব্ধিত কোন আকাশ-বিহারী পর্ট্র वंसत महन अवंदा प्रतामनामी दर्गान दानवाकी বা জাহাজের আরোহী আত্মীরের নলৈ আনার্নরিন কথা বঁইভে পারি। কিন্তু এ বাঁাপারীণ এখন

অনেকের কাছে আরব্য উপস্থাদের গরের চেরেও গাঁলাবুঁরি বলে মনে হয়। তারা হাতে-কলমে কোন জিনিস না দেঁব দেঁব বিশাস করতে চার না। আমাদের দেশ এ-সব শুনেই বিশাস করে নের বটে, কিন্তু এর জন্তে পশ্চিমকে বাহবা দিতে চার না। আমরা নাক সিঁটুকে বলি, ও আর এমন কি ওরা বিশেষ একটা নতুন কার্তি করেছে! ও-সব শুরেতবর্ষে এককালে চের হয়েছিল! সঙ্গে সংস্কৃ দৃষ্টান্ত দেখাতেও ছাড়িনে।

বেতার আলাপের যন্ত্রে যে কাঁচের বৈত্যুতিক বাজিগুলি আঁটা থাকে, দেইগুলিই আলাদীনের আশ্চর্যা প্রদীপের মতো কোন্ মারা-দৈত্যের প্রভাবে শত শত যোজন ভক্ষান্তের ত্ই আদর্শন-ব্যাকুল বিচ্ছেদ-কাতর অস্তরের মূহর্তে যোগ সাধন ক'রে তাদের পরম্পরের মধুর আলাপের স্থযোগ ক'রে দিয়ে জগৎকে আজ বিশ্বিত আনন্দিত ও চরিতার্থ কর্ছে! এই অঘটন-সংঘটন-কারা বৈত্যুতিক বাজিগুলোর কাঁচের ফাল্ল্য সাধারণ তাড়িত-দীপের তুলনায় আকারে একট্ন বড় বটে, কিন্তু দেখ্তে একই রকন। কেবল প্রভেদের বধ্যে এগুলোর ভিতরে তারের জ্ঞাল বোনা থাকে



জলে স্থলে বে-তার

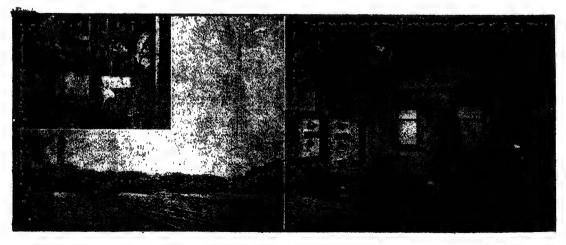
ভাজার লী ভি, করেই সমুদ্রে একথানি যুদ্ধ-লাহাজের নোসেনাদের কাছে একটা বক্তৃতা করেন। ঠিক ঐ সমরে নিউইরর্কের টাইমস কোরারেও হাজার হাজার গোক সমবেও হরে বেতার বোগে তাঁর ঐ বক্তৃতা গুনেছিল। যুদ্ধ লাহাজ থেকে ভাজার করে:ইর বক্তৃতা বেতার বার্তা প্রবাহে ভেসিয়েত্রনে টাইমস স্থোয়ারের প্রোভাদের শোনাবার জন্য সেধানে প্রথম একটি ভারের বড় জাল খাটাভে হয়েছিল ভারপর একজন বেতার যন্ত্রী একটা প্রকাশ্ত শিঙের ভেডর দিয়ে ভাজাবের বস্তুতা প্রোভাদের কর্ণগোচর করে দিরেছিল।

আর এক-এক টুক্রো ধাতৃ-নির্দ্ধিত পাত সংযুক্ত থাকে।

ঐ তারের জাল আর ধাতৃর পাতটুকু আঁটা থাকায়—ঘরের

বিজ্ঞানী-বাতি আজ শুধু আলো দিয়েই ক্ষান্ত নয়—
আলোর সঙ্গে আলাপের স্থবিধাও ক'রে দিয়েছে! কারণ
এই বাতির ভিতর দিয়েই প্রবল তাড়িত তরঙ্গ প্রবাহিত
হয়ে শব্দকে দ্রে বহন ক'বে নিয়ে যায়। এই বাতির
সাহায্যে বেডারে এনন জোব সাঙ্কেতিক শব্দ ধ্বনিত
ক্রা সন্তব যে একটা প্রকাণ্ড হলের ভিতরের সমস্ত লোক

নে আওয়াকটা স্পষ্ট শুন্তে পাবে। তারের জাল ও ধাকুর পাত সংযোগে বিজ্ঞলী-বাতির কাঁচের ফার্ম্বের এই আশ্চর্য্য রূপান্তর মান্ত্রের জার এক অন্তৃত কীর্ত্তি! বিশেষ ক'রে এগুলোর বেতার-বার্ত্তা গ্রহণের শক্তি এত বেশী-—বে এখন আর শৃল্পে প্রবাহিত বিহাৎ-তরঙ্গ ধববার জ্বস্থা মার্কনী সাহেবের সেই আকাশ-ছোঁগা খোঁটা আর লম্বা লম্বা তারের ফাঁদ পেতে রাখবার দরকার হচ্ছে না। কেবল খানিকটা তার গোল



রেল হয়ে ষ্টেশনের বেতার ঘাটি

রেলগাড়ীতে বেভার

ক'রে শুটরে কুগুলী পাকিরে একটা কাঠের কাঠামার রুলিয়ে রাশ্বলেই শৃন্তে তরলায়িত বেতার রাজ্য প্রবাহকে গুই বাতি-সংযুক্ত বেতার আলাপের যন্ত্র চুম্বকের মত আকর্ষণ ক'রে আনে। ঐ বিজ্ঞলী বাতি হাঁটা বেতার-বার্ত্তাগ্রাহী আস্বাবের সঙ্গে কাঠের ক্রেমে জড়ানো থানিকটা তার সঙ্গে নিমে যদি মোটর গাড়ী ক'রে বেড়াতে যাওয়া হর, তাহলে পণে যেতে যেতেই এমন কি সহরের বাইরে চলে গেলেও সহরের বড় বড় ডাক্রার, চারিদিক থেকে অনবরত বাদের ডাক্ আনে, তাঁরা অনেকেই নিজেদের মোটব গাড়ীতে এই বেতার যন্ত্র এটে নিয়েছেন, প্রতিবার বাড়ী ফিবে আর তাঁদের ডাকের সন্ধান নিতে হয় না, পণে গাড়ীতে বসেই পরের ডাকের থবব পান!

বেতারের আর একটা কাব হচ্ছে, জাহাজের কর্ণবারদের নিভূপি সময় নিৰ্দেশ ক'বে দেওয়া। সমুদ্ৰ-পথে জাহাজ পরিচালন-কালে নাবিকদের সময়ের অতি স্ক্রতম অংশটুকুও সঠিক জান্বার একান্ত দরকার হয়। তাই জাহাজের ঘড়ির একেবারে পল, অমুপল, বিপল পর্যান্তও কাঁটার কাঁটার নিভূল মিল হওয়া চাই, সেই জ্বন্তে চতুর্দ্দিকের বন্দর স্লিকটন্ত বেতার ঘাঁটি থেকে দিনে গু'তিনবার ক'রে জাহাজের উদ্দেশে নিভুল সময়-নির্দেশক সঙ্কেত পাঠানো হয়। প্রতোক প্রাপদ্ধ মান-মন্দ্রিরে সময়-নিরূপণ যন্ত্রেব দকে বেতার-বার্ত্তা-প্রেরক যন্ত্রের এমন ভাবে সংযোগ স্থাপন ক'বে রাখা হয়—যে ঘড়ির কাঁট। কোন নির্দিষ্ট ঘণ্টার উপর এসে দাঁড়ালেই আপনা হ'তে বেতার-বার্তা ব্দ্রেব কাজ হুরু হ'য়ে বার এবং মুহুর্ত্তের মধ্যে একটি 'বিন্দু' এসে জাহাজের বেতার যন্ত্রীর ঘরে ঠিক সময়টি জানিরে দের। 'বিন্দু' ও 'রেখার' সমষ্টিই হচ্ছে বেতার বার্তার গোড়াকার সাঙ্কেতিক ভাষা। এখন আরও অন্তান্ত নানাপ্রকার সাল্ভেতিক ভাষা এমন কি বেতারের বর্ণমালা পর্যান্ত প্রচলিত হয়েছে! নব-উদ্ভাবিত বেতারবার্তা বস্ত্রে यबीत्र थात्राक्षन नारे, करन जाशनिरे সংবাদ গ্রহণ ও নিপিবদ্ধ করিয়া দিতেছে। অবশ্র এ কথা বলা বোধ ^{হয়} বাহল্য মাত্র বে বেতার-আলাপে এই বিন্দু ও বেখা

সন্ধলিত বা অন্ত কোন প্রকার সাঙ্কেতিক
ব্যবহারের কোন প্রয়েজন হয় না, কারণ 'বেতার
আলাপে' মানুষ যে যার নিজের ভাষাতেই কথাবার্তা
কাইতে পাবে। জাহাজে দিনে তু'তিনবার ক'রে বশন
বেতারে ঐ সমন্ত জ্ঞাপক 'বিন্দু' সঙ্কেতটি আসে, তথন
প্রতিবারই 'টুক্' ক'রে একটি মৃত্ শব্দ হন্ধ, জাহাজের
কৌতুহলী যাত্রারা অনেকেই মনোযোগী হ'রে কান
পেতে রেথে সে শব্দটী স্পষ্ট শুন্তে পার। সঠিক
সময়ের এই সঙ্কেত পাবামাত্র অমনি জাহাজের



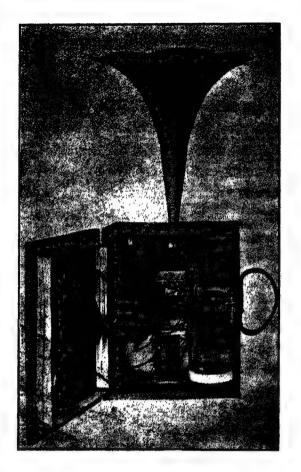
বেতার ঘড়ি এই বেতার-পরিচালিত ঘড়িটিতে সিকি সেকেও সময়ও কথনও ভুল হয় না ।

জেনোমিটার' ঘড়িট সঙ্গে সঙ্গে মিলিরে ঠিক ক'রে নেওয়া হয়। অনেক সময় জল, ঝড়, দম্কা বাতাস, ঘ্ণী হাওয়া প্রভৃতি প্রাকৃতিক অবস্থা-বিপর্যারের সংবাদও বেতার যন্ত্রবোগে জাহাজে পাঠানো হয়—বাডে জাহাজের কর্ণধারের। পূর্ব্বাক্তেই সেটা জান্তে পেরে জাহাজ্বখানাকে বাঁচিয়ে সেগুলো এড়িরে চলতে পারেন।

বেতার-বার্ত্তার ব্যাপারটা বাঁরা ঠিক বুঝ্তে চান,
এটা তাঁদের সর্বাদা মনে রাধ্তে হবে বে বেতার তরক
হাওয়ার উপর ভেসে দেশ থেকে দেশাস্তরে প্রবাহিত
হয় না, হাওয়ার চেয়েও পাতলা একটা তর, ত্রাকে
বৈজ্ঞানিকেরা 'ঈথর' নামে অভিহিত করেন, সেই
'ঈথরের' উপরই তরকায়িত হ'য়ে বেতার-বার্তা চক্ষের
নিমেষে দেশ থেকে দেশাস্তরে প্রবাহিত হ'মে বার।

হাঞ্জার ক্লান্তিত্ব আমরা ইঞ্জিয়ের স্বারা অফুড়ব করতে পারি, কিন্তু সমস্ভ ইঞ্রিয় দিয়েও মানুষ ঈথরের অভিভ অভ্রম্প করতে পারে না। বৈজ্ঞানিকেরা বহু চেষ্টার ক্ষেত্র এইটুকু মাত্র জান্তে পেরেছেন বে ওটা হাওয়ার চেল্লেঞ্ছ হাল্কা ক্ষতি ক্ষত প্ল ক্ষত্ৰ একটা পুদাৰ্থ এবং ষ্ট্রেটা রমফ বিশ্ব-ব্রহ্মাও কুড়ে এতঃপ্রোতো ভাবে বিরাজ কর্ছে। সাধুনিক বৈজ্ঞানিকেরা অনেকেই 'ঈথরের' অক্সিম্ব সম্বন্ধে সন্দিহান হয়েছেন। তাঁরা বলেন, 'ঈথরের' মক্তো কোন পদার্থ শৃত্তে আছে কি না তার কোন প্রমাণ পাওয়া যাক্তে না ! প্রাচীন বৈজ্ঞানিকেরা কিন্তু এখনও তাঁহাদের সঙ্গে তর্ক ক'রে বলেন—যে যথন ও বৈহাতিক তরক শুক্তো বায়ুতরঙ্গ, অলোকতরঞ্চ প্রভৃতি প্রবাহিত হতে দেখ চি-তখন কি ক'রে 'ঈথরের' অতিশ্ব অস্মীকার কর্বা তরঙ্গ ত' আর শুক্তে উথিত হতে পারে না! সমস্ত শূত্ত পূর্ণ করে - এমন কিছু জুদুগু অনমূভূত পদার্থ আছে—বেটাকে অবলম্বন ক'রেই স্ব তরঙ্গ-হিলোল প্রথাহিত হচ্ছে, ৰতদিন না হুনিশ্চিত ঠিক হচ্ছে যে সেটা কি, ততদিন আমরা ওটাকে 'ঈথর' নামেই অভিহিত কর্বো।

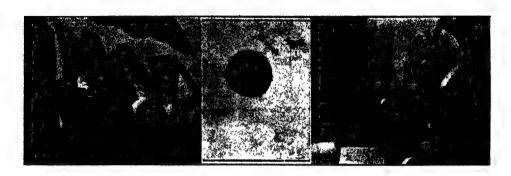
পূর্ব্বেই বংশছি আলোক-তরঙ্গ ও বেতার-বিহ্যৎ প্ৰবাহ প্ৰতি নেকেণ্ডে একলফ ছিয়ালী হাজার প্রবন্ধ করে। উপরোক্ত তরঙ্গ ছাড়া অস্তান্ত ভবৰ ও ঈপরের উপর প্রবাহিত হতে দেখা যায় এনং রুরঞ্জিই পুরুত্রণ ভীষণ বেগে ছোটে। আলোক ও क्रिकाशक थे सेपानन তরঙ্গ-প্রসূত। **এशा**टन প্রেশ্ **টঠ**ুতে পারে—মে কোন কোন তরকের ফ্লে আলোক, কোন কোন তরকের ফলে উত্তাপ, আবার ক্রেন কোন তরকের ফলে তাড়িৎ-প্রবাহ হাষ্ট হয় <u>রেকর ? বৈজ্ঞানিকেরা ববেন যে তরক্ষের হ্রস্বতা ও</u> द्वार्यात अस्थाएकरे वरे थएलम मृहे रहा। द्वाहाराखी-वाशे विकार-जर्म सम्बन निक-महरवादी १०० क्रूडे ८०८क आत्रह করে >e মাইল পর্যান্ত দীর্ঘ করা বেতে পারে। ক্লাহাজের <u> इत्रुप्तत-वर्ष्का-(व्यत्रक यह (व्यत्क व्याहरे २००० कृते ज्ञा</u> . জুরুল নিংহত হর কিন্ত নদী বা সমুদ্র কুলের বড় বড়



বেতার শ্রবণ-যন্ত্র

এই যন্ত্রের সাহাব্যে ছরে বনে ১০।২ • মাইল দুর থেকেও গান বাজনা বক্ত ভা—বা কথাবার্তা শোনা যার।

বেতার ঘাঁটি থেকে ১০।১২ মাইল পর্যান্ত দার্ঘ তরক্ষপ্ত
উথিত হচ্ছে! ঈথরের যে তরঙ্গ থেকে উত্তাপের স্পৃষ্টি হর,
সেগুলি এত ছোট ছোট যে তার পরিমাপ সাধারণ
অবের ধারা নির্দেশ করা অসম্ভব। তরক্ষপ্রাহা বেতার
যন্ত্রেও এগুলি ধরা বার না। আলোকবাহা তরক্ষ আবার
উত্তাপবাহা তরক্ষ অপেক্ষাও কুদ্রতর, স্কৃতরাং তার পরিমাপ
বোঝানো আরও কঠিন। উহা এক ইঞ্চিরও নাকি
কত লক্ষ-কোটীতম ভাগের চেয়েও কম! ঈশরের জৈনি
এই মাহ্যবের চোপ ছটি ছাড়া আরু পর্যান্ত এমন কোন মন্ত্র



বেতারে বিবাহ

একজোড়া থামথেরালী বর-কনে বেলুনে চড়ে বিয়ে করছে। কিন্তু পুরোধিত ঠাকুর বুড়োমাসুব, বেলুনে চড়তে রাজি হন নি; তিনি তাঁর গির্জের বসে বেতারে মন্ত্র পড়ছেন, জার বর-কনে আকালে উড়তে উড়তে বেতারে দেই মন্ত্র শুনে পরন্ধারের সজে পরিণীত হচ্ছে।

ধরা যেতে পারে ৷ বেভার-বার্তা-বাহী তরক্ষের একটা প্রধান বৈশিষ্ট্য হচ্ছে এই যে কোন রকমের কিছু বাধা একে আটকাতে পারে না! কিন্তু আলোক ও উত্তাপের ত্রক্ষকে সহজেই বাধা দিয়ে আটকানো যায়। বেতার-বার্তা বাহা তরক, পর্বত, বুক্ষরাঞ্জি, বড় বড় অট্টালিকা, বাধাই ভেদ ক'রে প্রবাহিত হতে পারে । স্থবিধাটুকু থাকার এই ব্রজ্ঞ আমরা ঘরের ভিতর ব্যেও বেতার-বার্ত্ত। শ্রবণ পারি। **ক**রতে কোন কোন সৌথান লোক নিজের পকেটের মধে।ই ছোট ছোট বেভার-বার্স্তা-গ্রাহা আস্বাব নিম্নে পথে বেরিয়ে তাঁরা হাতের ছড়িতে থানিকটা কুণ্ডলী লটুকে সেটাকে শুন্তে প্রবাহিত বেতার-বার্তার তরঙ্গ আকর্ষণ করে নেবার থোঁটা-স্বরূপ ব্যবহার করেন। (म छन्ना (शाना তাঁদের মাথায় ছাতার গায়ে তার **জ**ড়িয়ে আর হাতের সেই হাত ব্যাগের মধ্যে বেভার-বার্তা-গ্রাহী যন্ত্রটি ঝুলিয়ে নিয়ে বেশ পথে বেড়াতে বেড়াতে**ই** বে<u>ডার-বার্তার স্থবোপ</u> উপভোগ করেন।

এমন দিন আস্ছে, যথন বড় বড় জাহাজ মাল আর
আবোহা নিয়ে সমুদ্র ছেড়ে কেবল আকাশ-পথেই
বায়ুতরঙ্গের উপর বাতারাত করবে। সঙ্গে সঙ্গে বেতার
বার্তার কল্যাণে বোধ হয় পোষ্ট অফিস ও টেলিগ্রাফ অফিস
গুলি সব উঠে যাবে, কারণ বে লোক—বতদুরেই থাকুক
না কেন, তাকে পত্র লেখবার বা 'তার' করবার আর
প্ররোজন হবে না। যথন ইচ্ছা, বেতার আলাপে তার
সঙ্গে বেখান থেকে খুসি কথা কওরা চল্বে। ভবিষ্ততে
বেতার-বার্তা থেকে মার্মুখ্রের আরও কত রক্তরের রে ক্রছ কি
স্থিবি। হতে পারে ভা' বলে ধ্রের ক্রমুক্তে পারা করের না।
প্রতিবংসরই আমরা বিনি তারের ক্রমুক্তন ন্তুল স্বরের পরিচর
পোরে বিশ্বরে আনন্দে অভিত্তুত হরে প্রড়া হৈ বৈজ্ঞানিকেরা
আশা ক'রছেন ক্রমে এই বেন্ডার-বার্ত্তা-প্রনাক্তর মার্লাবোই
পৃথিবীর সমস্ত কাষ-কর্ম্ম নির্কিল্পে পরিচালিত হবে!

श्रीनुदबस्य (सर्व।

টবের গাছ

বঁশী আমি বারেন্দাতে টবের চারাগাছ,
খাঁচার পোবা মরনা-পাধী, চৌবাচচার মাছ,
উজ্জল রবি-চক্স-করে
নাই নীলাকাশ মাথার 'পরে
পাইনে হাওরা পাইনে শিশির পাইনে আলোর আঁচ!

মারের বুকের স্কন্সরসের অধিকারী নই
মাতৃহারা শিশুর মত দাইরেব কোলে রই।
বোতল-ভরা তুখের মত,
ঝারির বারি পাই যা' যত
ভাতে আপন মারের তুখের তৃষ্ণা মিটে কই ?

আহা, যদি ঐ মাটীতে নীল আকাশের তলে একটুথানি জারগা পেতাম তরুলতার দলে, আহলাদে তার অসীম আশার আলো-হাওরার ভালোবাসার ক্রমকনিরে বেড়ে বেতাম, শোভন কুলে ফলে।

আহা, বদি ঐ কাননে একটু পেতাম ঠাই, বনপ্রামল হর্ষে যথা ত্লছে সকল ভাই, শাধার শাধার গলাগলি, বনের কথা বগাবলি কভই হতো, ভাবতে গেলে প্লকে চম্কাই!

বনের পাধী শাধার বসি গাইত কত গান, কুলার রচি করত মুধর আমার শ্রামল প্রাণ, হয়ত কোনো লভা মোরে .

অভাইত বাহুর ডোরে,

বিভান রচি করত তাতে মৌচাকো-নির্মাণ।

জানি আমি করকাদাত, গ্রীম্মদাহ, বড়, প্রাবশধারা সম্ভ করা কঠিন, জানি, বড়। জানি আমি বড়ের দাপে ভাঙে শাধা, পরাণ কাঁপে, তবু সকল হথেও স্বাধীন জীবন প্রিয়তর।

ছিঁ ড়ত পাতা ভাঙত শাথা; নিশাসে প্রখাসে
দপ্দপিরে ছুট্ত শোণিত আনন্দ-উজ্জাসে।
ভেঙে-চুরে দিগুণ জোরে
অটুট জীবন উঠত গড়ে'
সকল ক্ষতি ডুবিরে দিভাম প্রচণ্ড উল্লাসে।

স্থপ্ন সবি—ও-সব কথা বলে' কি আর হবে ?
বামন-জীবন বইতে হবে গণ্ডী-মেরা টবে।
বাধা পেরে শিকর বধা
কিরে এসে জানার ব্যথা,
জানি না এ টবের জীবন শেষ হবে বা কবে!

তবু আমার হাসতে হবে, নেইক পরিত্রাণ, উৎসবেতে করতে হবে আনন্দেরি ভাগ। বুকের কৃষির নিও ড়ে হেসে, স্থল স্টাতে হবে শেষে, সব দত্তের চেরে ইহাই কাতর করে প্রাণ!

ভুল ভাঙা

(গল)

ঠিক আমার পাশটিতে এসে সে গাঁড়িয়েছিল, — সেদিন তাকে চিন্তে পারিনি। আমি তথন কোন্ স্বপ্নের মোহমর সাগরে আপনাকে ডুবিুরে রেখেছিলাম। আমাকে ধরা-ছোঁলা তথন বান্তৰ জগতের কারো পক্ষেই সম্ভব ছিল না। ছেলেবেলা থেকে উপস্থাসের কল্পনা-লগতের সোনার কাঠি আমায় বে-খপন-পথের পথিক করেছিল, ভেবেছিলাম, সেই খপনই বুঝি সত্য, আর এই বাস্তব জগৎ, এই মাটির জগৎ — এ বুঝি মিথ্যা! আমি সেই স্থপনের ঘোরেই খুঁজে বেড়াতাম আমার মনের মাছ্যকে। ভাবতাম, উপন্যাসেরই মত **এক জ্যোৎদা-পুল**কিত বামিনীতে উপন্যাসেরই এক বাজপুত্র এসে বুঝি আমার হাত ধরে দাঁড়াবে! আর তার মোহন কণ্ঠের মোহন স্বর বেক্সে উঠ্বে—ওগো, ভোমায় আমি ভালবাসি ৷ চারধারে কোকিলের কুছস্বর রণিত হয়ে উঠ্বে, মলয়ের মৃত্থাস আমার এলোচুলের ७ व्ह निरम्न ८ थना कतरव, जाकात्मत मधू हक्क मधू थाता ঢেলে দেৰে, আৰু স্বাৰ মাঝে আমাৰ মন-প্ৰাণ পৰিপূৰ্ণ হয়ে থাক্বে, আমার হাদর-জগতের রাজপুত্রের মোহন কণ্ঠস্বরের ধ্বনিতে-প্রতিধ্বনিতে ৷ ওগো, তোমায় আমি ভালবাসি !

মনে মনে ভাবতাম, যাকে ভালবাস্ব তাকে চোথের এক-পলকেই চিনে কেলতে পারব। উপন্যাসের নায়িকার মত আমারও বুকে সেই স্থর ফির্ত—আমি জানিনা, আমার রাজপুত্রের কি রঙ্! আমি জানিনা সে মোটর-কারে চেপে আস্বে, কি ট্রামের ভিড়ে দাঁড়িয়ে আস্বে! আমি জানি না, সে দানের পাত্র নিয়ে আস্বে, কি ভিকার পাত্র নিয়ে এসে আমার দরকার দাঁড়াবে! কিন্তু আমি জানি, সে আস্বে—এবং সেই আশার স্থরে বাধা আমার জীবন-বীপার তার, তা'র সেই আসার দিনে বেজে উঠ্বেই উঠ্বে!

এমনি করে কল্পনার রথ আমার কত দ্র-শৃতা বেরেই

ছুটত, মাটির বাস্তব স্থপ ছেড়ে দূর শ্নোর ১ কর্না- থর্গের দিকে !···

তাই বেদিন সে তার নির্দ্দণ শুদ্র প্রাণের পরিত্র কামনা নিরে এনে দাঁড়াল আমার পাশে,—বল্লে, 'এস, আমাদের গু'জনের জীবন-তার এক স্থরে বেঁধে নিরে আমাদের জীবন-বাত্রা সার্থক করে তুলি'—তথন তার দিকে চাইবার অবসর আমার হরনি। তার আগ্রহ, তার প্রেম আমার প্রাণকে তার পারে সর্বাহ্ব দিতে অধীর ক'বে তুলেছে। মনকে চোধ রাজিরে বলেছি —ও তুল! ও প্রেহ ভূল, ও প্রেম ভূল, নিজেকে বিসর্জন কর্মার এ আগ্রহ ভূল! আর এই ভূলের মোহে আজ্ব যদি ওর কথার কাণ দাও, তাহলে বখন চিরকালের রাজপুত্র এসে হারে আঘাত করবে—ওলো প্রতীক্ষমানা, কি রেখেচ আমার জন্যে সাজিরে,—কি বলবে তাকে? ভূল করে জীবন-ভরা ব্যর্থতাকে কুড়িরে নিরেছ?

কথার মাহে তাই তাকে আঘাত করে এসেছি, চিরদিন। সে তার প্রেমের ডালি এনে ধরেছে আমার সামনে—আমি প্রত্যাখ্যান করেচি সদর্পে! আর কি আত্মপ্রসাদ অত্মত্তব করেচি, সেই প্রত্যাখ্যানের গর্বে। হাররে গর্বা। বুক ফুলিরে বলে বেড়িরেচি—বুক আমার প্রতীক্ষার ক্তের রক্তের রাঙা।

দে ছিল আমার আত্মত্যাগীর সর্কাশ্ব-ত্যাগের গর্ক।

আঘাতের পর আঘাত পেরে তার স্নেহপ্রবণ প্রাণ মৃচড়ে পড়েছিল। প্রতিদানের আশা বার্থ হরে হয়ে তার স্থান্দকে বাথাতুর করে তুলেছিল। বড় অসম্ভ বধন হয়েছে তার এই বার্থতার বাথা—তথন সে চলে গিয়েছে। যাবার সময় বলে গিয়েছে মৃথ সুটে—বেশী কিছু ত চাইনি ভোমার কাছে। কিন্তু সেই অতি-অয়ও তোমার কাছে পেলাম না, আমার সকল দানের বিনিমরে।...

ভার বাবার সময়ের সেই করুণ স্থর আমি শুন্তে পাছিছ দিবস-রজনী অবিচ্ছেদে। সে বে আমার কতথানি পূর্ণ করেছিল, তা আমি আজ ব্যুতে পাছিছ তারভাবে, যথন তার সে পূর্ণতা আজ অভাবের রিক্ততার ভবে উঠেচে! আমার বৃক্ত বে না-বলা ব্যথার কেনে কেনে উঠ্চে। আমার বৃকের রাজা, কেমন করে জানাব তোমার, কি ক্রামান করেছিলাম । কেমন করে জানাব ।

ওগো, কুনি ত পুরুষ! তুমি ত শক্তিশালী! জোন করে কেন আমার আমার করনার কালি, শৃক্তা ব্রিয়ে দিলে না? তোমার বাবার আগে আঘাত দিরে কেন ব্রিয়ে দিয়ে গেলেনা বে তুমি না হ'লে আমার এক-মুহূর্ত চলে না, সে যতই না কেন কথার বড়াই করি!

श्वीरमामनाथ माहा।

আলোচনা

় নারীর কথা

দ্বান্ধনিভার কথা ছাড়িয়াই দিই, জী-শিকা বিষরে আজ
দ্বান্ধনিভার কথা ছাড়িয়াই দিই, জী-শিকা বিষরে আজ
দ্বান্ধনিভার দিকে লোকে স্টপাত করিয়াছেন, ইলার

করিয়াছেন, এ মত এখন বতই ক্রুসীমার

করিছালীয়াতা উপলব্ধি করিয়াছেন, বত বেগণালী ইউক,

স্কুলতাল্ভ ডুলি বখন উচ্চ ইইছে আরম্ভ করে, শতবার তাহা

ভল্পাথাতে ডুলিয়া যাক, জলম্রোতে ভাতিয়া বাক, সে ক্রমে উরত

হইতে উন্নতত্ব হইবেই; তেমনি বে সত্য এতকাল ধরিয়া মানুবের

আরমে আগর্কক ইইয়াছে, এখন তাহা অতি ক্রীণ শিশু ইইলেও

প্রের যে বলিষ্ঠ স্থ্যকে পরিণত হইবে, তাহাতে বিস্থাত্র সন্দেহ

সাই।

ব্রী-শিক্ষার বছ অন্তরার আছে। অনেক বিজ্ঞ এবং বিচক্ষণও
ইছার বিরোধী। ইছা বে কতথানি ছংগ ও পরিতংপের বিবর, তাহা
বীলায়ী শেষ করা যার শা। কিন্তু নারীদেরও যথন ইহার বিরোধী দেখি,
জ্ঞান আকর্ষ্য হই। অবস্তু, ইহাও সত্য বে, বধন আমেরিকা হুইতে
কালছ-এখা বিলোপের চেটা হুইরাছিল, তখন স্বর্গগুর্থমে ফাদেরাই
ভাষার বিলক্ষে মত বিরাছিল। যে আতি স্মরণাতীত কাল হুইতে
কালছের বলীশালার আবদ্ধ রহিরাছে, সহসা শিক্ষা বা খাধীনভার
কথা শুনিলে ভাহারা যে চমক্তি হুইবে, ইহা বিচিত্র লয়।
আপেনাবিলকে অধীন ও অশিক্ষিতরূপে কেথিবার অভ্যাস যাহাদের
ক্রাণিত হুইরাছে, পুরুব-সেবার বাহারা আপনাদের নীবনের সার্থকভা
ক্রালছে, ভাহারা খাধীনতা বা শিক্ষা পাইতে কি চাহিতেই পারে না।

"ভারতবর্ধে" একজন লেখিকা বলিরাছেন বে, "পুরুষ ভৌরার কেইকে আবদ্ধ রাথিরাছিল, কিন্ত চিন্তার স্বাধীনতা কি হারাইতে বলিরাছিল।" কি অভুত কথা। ইহাও কি বলিরা দিতে হইবে বে, কেই বাহার বন্দী—অর্থাৎ কাজে ও বাক্যে বে অস্তের স্বধীন, তাহার মনও স্বাধীন থাকেতে পারে না; ক্রমে ক্রমে ক্রেশের সহিত মনও বিজ্ঞোর অধীনতা শীকার করিবেই।

শ্রীমতী অনুরপা দেবী পৌবের ভারতবর্ষে যাহা লিখিরাছেন, দেব কতথানি অভুত কথা, একটু আলোচনা করিলেই তাহা বুর্মা বাইবে। একজন নারী বলিভেছেন, "বাহার এরপ একথানা বাড়ী নাই, স্ত্রীকেবে এরপ রংগ রাখিতে পারে না, তাহার গলার মালা দেওরা অপেকানিপ্রের গলার দড়ি বেওরা ভাল।" কে এ কথা বিশাস করিবে যে,—শিক্ষিতা কেন, অশিক্ষিতাও এরপ কথা মুখে উচ্চারণ করিতে পারে না? নারী কি পুরুষ সকলেই স্থ অবস্থার সন্তুষ্ট থাকেন। পরের বিভ বেথিয়া চিভে য'ল কর্ষা-ছংগই বোধ হয়, ভবে তিনি তাহা চাপিয়াই থাকেন, দশজনের নিকট মুথে প্রকাশ করিয়া হাজ্যাশদ হন না। মুথরা স্ত্রীলোক হইলে বাড়াতে যামীর নিকট বাল স্থাড়িয়া থাকেন। বিনি এ কথা বলিয়াছিলেন, তিনি পিক্ষিতাই ইউন বা অভিনর নির্কোধ, তাহাতে সন্দেহ নাই। কিংবা উাহার মন্তিক প্রকৃতিছ ছিল কি না, তাহাতে বিবেচা।

শিক্ষার উদ্দেশ্য কি ? জ্ঞান লাভ করা। সেকালের নারী অভিধি-আফ্রিচ-বৎসলা বা ব্রত-চারিণী ও নিষ্ঠাবতী হইতে পারেন, কিন্ত উাহাদের জ্ঞান কতথানি ছিল, তাহা একবার চিন্তা করা দরকার। ভূডাদি না রাখিলা গৃহকর্ম চালাইতে পারিলেই বা ব্রত-উপবাস করিরা জ্নাহারে থাকিলেই কি মলুবাজের বিকাশ হইরা থাকে? ব্রতের সার্থকতা কি ? ইহাতে মানসিক কোনু উন্নতি লাভ হর। খাহা আলোচনা

হিসাবে ইহার বত উপকারিতাই হউক বা, কেন, ইহাতে জ্ঞান বা ধর্মের কি সাহাব্য হর ? বদি ওকজ্ঞলে বলা বার বে, বাছালাতই বা নক্ষ কি? তবে বলি, তাহাই বদি উক্ষেপ্ত হর, তবে সোলাম্প্রি বাছ্য-হিসাবে করিলেই হয়। ধর্মের তক্ষা লাগাইবার চেটা কেন ? সন্তানের জন্য বুক্ষ চিরিয়া রক্ষ বা কালীর নিকট গাঁঠা বলি কেওয়ার মাত্রেহের পরাক্ষ্যি। হইতে পারে সত্য, কিন্তু ইহাতেও জ্ঞান বা ধর্মের কোন নিহর্শন পাওয়া বার কি ? এ সকল জ্ম্মতার ভিত্তি কোণার ? জ্ঞানকাই মামুবকে জ্ম্মতারে ডুবাইয়া রাধিয়াছে।

শিক্ষার উদ্দেশ্য, মনুষ্যুদ্ধের বিকাশ। নারীগণ কেবল শিক্ষার অভাবেই এরূপ অঞ্কলারে ভূবিরা আছেন। যদি নারীকে হশিক্ষিত করা যার, তবে বিনা-চেট্টার উদ্থাদের মজ্জাগত কুসংস্কার দূর হয়। অনেকে এই ভঙ্গ করিরা থাকেন যে, শিক্ষা বা স্বাধীনতা পাইলে নারী বেচ্ছাচারিণী হইবে। কিন্তু জিজ্ঞান্ত এই যে, গ্রীষ্টান-ব্রাক্ষ-সমাজ্ঞের মধ্যে নারী ও সর্বসাধারণ পুরুষ, এই উভয়ের মধ্যে কে বেচ্ছাচারী? কাহার হারা স্বাধীনতার অপবাবহার হয়? পার্শী মহারান্ত্রীয় প্রভৃতি স্বাধীন নারীগণ কি বেচ্ছাচারিণী, না, চরিত্রহীনা? তাহারা কি গৃহকর্মে উদাসীন, না, স্বামী-পুত্রের সেবা করেন না? স্বাধীনতার লীলাভূমি ইয়োরোপ বা আনেরিকার ব্রী-সমাজ কি উচ্ছে খাল, না, তাহারের নৈতিক জীবন হীন? ছই-একজনকে ম্বেখিরা বিচার হইতে পারে না। সকল জিনিবেরই ভাল মক্ষ আছে।

তবে স্ত্রী-সাধীনতার কথা এখন উঠিতে পারে না। কারণ বাঙালী পুরুষ্ট পরাধীন। যথন তাঁহারা আত্মরক্ষার সক্ষম হইবেন, যথন বিদেশীর নিকট লাঞ্নার ভয় থাকিবে না, বুধন তাঁহারা নারীকে উপযুক্তরূপে গঠন করিতে পারিবেন, তথন যেন নারীকে তথাক্থিত স্বাধীনত। প্রদান করেন। ব্যবন অবাধ স্ত্রী-স্বাধীনতা অচলিত হইবে (সে স্বন্ধুর ভবিষ্যৎ কি কল্পনাতেই থাকিবে ?), তথন পুক্ষ দেখিবেন যে, স্বাধীনতার বারা নারীর গৌরব কুল না হইয়া বছগুণ বৰ্দ্ধিত হইবাছে। পুরুষণণ ৰদি নাগীকে সম্ভ্রম করিতে শিংখন, তবে নারীর বিপদ হুইবে কেন? পুরুষ নারীর প্রতি বেরূপ ঘুই চকু বিক্ষারিত করিয়া চাহিয়া খাকেন, ভাহাতে বোধ হয় যে তাঁহারা ক**থনও স্ত্রীলোক দেখেন নাই। তাঁহাদের অসম্ভদ-কলুবিত** দৃষ্টির স**ন্মুখে সকল নারী**ই সকুচিত হুইয়া পড়েন। **পুরুষ বেন** একবার চিস্তা করিয়া দেখেন যে, নারীকে স্বাধীনতা দিয়া সম্মান ^{রক।} করিতে **হইলে ভাঁহাদেরই শিক্ষা** এবং সভ্যতার **প্র**য়োজন। ^{প্রথমে} আপনাদের নিষ্ট ছইতে রক্ষা করিয়া পরে বেন বিদেশীর হস্ত ^{হইতে} নারীকে **ভাহারা রক্ষা করিতে যান। যাহা সর্বনা দেখা যার** না, ভাষার প্রতি মা**সুধের অধিক লোভ আদে।** অনারাস-লব্ধ বস্তুর আকর্ষণ

কমিরা বার। স্ত্রী-কাধীনভার প্রচলন হইলে পুক্ষের চকুর পিপানাও বধেষ্ট কমিরা বাইবে, আশা করা বার।

ত্রী-খাধীনতার কথার চমকিত হইরা বাঁহারা বলেন বে, স্থীআধীনতার উহাদের সতীত কুর হইবে, উহাদিপকে আর কি
বলিব ? বে-বজ্ঞর বিশুদ্ধতার বিবরে সন্দেহ আছে, বাহা পরীক্ষার
অনুত্তীর্ণ হইবে, পুরুবের নিকট সে-বজ্ঞর মূল্য কি ? পুরুষ কি
নারীর সতীত্বকে এতই ভক্ষুর মনে করেন বে, গোপনে তাহা সুকাইরা
রাধা প্রয়োজন ? নারী কি সতীত্বের মর্ব্যাছা কিছুই বোকেন না
বে, সেজগু পুরুবের খবরধারীর প্রয়োজন ? মহাজ্ঞানী বিবেকানন্দ
আমী বলিরাছেন বে, "গতীত্ব ভারতনারীর মজ্ঞাগত। ক্ষরৎ
মাত্র তাহা জানাইয়া দিয়া জগতের মধ্যে আধীনভাবে
নারীকে বিচরণ করিতে দিয়া দেখ, কেহই তাহাকে টলাইতে
পারিবে না।"

পূরুবেরই পবিত্রতা ও সাধুতা শিক্ষার প্ররোজন। তাঁহারা সং হইলে নারীর কোন ভর নাই। এ বিবরে পৌবের জ্বারতবর্বে প্রীযুক্ত হিলীপ কুমার রায় বাহা নিধিরাছেন, তাহা অপেকা উৎকৃষ্ট ও সমীচীন কথা আর থাকিতে পারে না। পূক্ষ যত্তবিন পর্যান্ত সাধু ও সংব্দী হইতে না পারেন, তত্তবিন নারীর সতীত বিষয়ে দাবী করিতে তাঁহার কিছুমান্ত অধিকার নাই।

নারীজের বিকাশ পত্নীতে ও মাতৃতে সত্য, কিন্ত নারী কেবল পত্নী বা মাতাই নংক। নারী ভূলিরা গিরাছেন যে তাঁহারাও মাতুর, ফুতরাং তাঁহানের মত্মুযাজের বিকাশ বাহাতে হর, সেই চেটাই করা উচিত। শিক্ষার ঘারা জ্ঞান ও অভিজ্ঞতাকে ক্রমে বর্দ্ধিত করিলে নমুযাজের বিকাশ না হইরা যায় না। মতুরাজ বিকশিত করিবার অধিকার মাতুর মাতেরই আছে। আর মতুরাজ বিকশিত হইলে যে নারীজ ও মাতৃত কুর হইবে, তাহা নয়। কারণ নারী-হাদরের বাভাবিক গতি কিছতেই ক্লক হইবার নহে।

তারপর বৈধব্যজীবনের কথা। হিন্দু পুরুষ বিধবার বিবাহ
আপেকা ব্রহ্মচর্বাই অধিক সঙ্গত মনে করেন। কিন্তু নারীকে কি
তাহারা ব্রহ্মচর্বার উপযুক্ত কোন শিক্ষা কিরা থাকেনা। ব্রহ্মচর্বা
করিবার জন্তু যে জ্ঞান, মানসিক যে শক্তির প্রয়োজন, নারীর মধ্যে
তাহা আছে কি ? পতির মৃত্যুর পর কি জন্তু তাহারা বৈধবা
জীবন যাপন করেন, কঠোর ব্রহ্মচর্বা করেন, তাহাও আনকে
জানেন না। বাঁহারা বিধবার ব্রহ্মচর্বার পক্ষপাতী, তাঁহাদের উচিত,
প্রলোক বিধরে নারীকে এরপ শিক্ষা দেওরা যে, যাহাতে নারী
প্রলোকের প্রতি আহাবতী হইরা সেই মৃত পতির প্রতাক্ষার সম্ভই চিস্তে
জীবন অভিবাহিত করিতে পারেন। প্রলোকের প্রতি কেবল অছবিধান
প্রাকৃষ্যভিকতার আশ্রয় গ্রহণ না করিরা জ্ঞান বারা আপনাক্ষের অন্তরে

পরলোকের সভ্য অসুভব করিতে পারিলে বৈধব্যের কটকে কেহই আর কট্ট বলিরা মনে করিবেন না।

পরলোক বিষয়ে সাধারণ নারীগণের যে কিরূপ অভিজ্ঞতা তাহা দেখা হাউক। সজ্যবিধৰা একটি নারীকে অপর একটি নারী এই ৰলিয়া সান্ধনা পিতেছেন, "দেখ, কেঁদে কি করবে ? বার জন্মে কাদভো, দে কি একবার ভোষার কথা মনে করছে ? দে গোষার ৰায়। স্বাটিয়ে চলে গেছে, ভোমাকে দেখুতে পাছেল।" বদি ইহাই সভা হয়, ভবে ভো বিধবার ব্রহ্মচর্যোর কোন কারণ বা কোন প্রয়োজন নাই। তবে কোন যুক্তিতে বিধৰাকে ব্রহ্মচর্যা **করিতে বলা হর ?** যে সকল মনীযি পরলোক লইয়া আলোচন। করেন, তাঁহারা কেহট এ কথা বলেন না যে, মুতের আত্মা একেবারে আমাদের ছাভিরা চলিয়া বালু বা আমাদিগকে দেখিতে পার না। ভাহার বলেন যে, দেহ-মুক্ত আত্মাও আমাদেরই স্থায় প্রিয়জন হইতে বিচ্ছিত্র হইয়া অভিশয় দুংখ পায় কিছুকাল প্রিয়জনের সঙ্গে সজে থাকে এবং মৃত্যুর সময় তাহাদিগের নিকট উপস্থিত হয়। হিন্দুপান্তও এ-কথা বলেন এবং এইজফুই বিধবা ব্ৰহ্মচৰ্যা ক্রিয়া থাকেন। ব্রহ্মচর্য্যের প্রকৃত উদ্দেশ্যই এই বে, ইহলোকে **নেই একজনেরই থাকিয়।** প্রলোকে পুনরায় **তাঁ**হার সহিত মিলিত हहेव।

একবার একটি পারলোকিক বৈঠকে একটির পর একটি করিয়া আনেকগুলি নারীর আহ্মা মিডিয়মের ছারা আনীত হইয়াছিলেন।
উাহাদের সুকলেরই জীবিত ফামা পত্নার মৃত্যুর পর পুনরায় বিবাহ
করিয়াছেন। নারীর আহ্মারা বলেন যে, সামীর পুনরায় বিবাহের
আভ তাঁহারা অভিশ্য হুংগ অনুভব করিখাছেন। ইহা দেখিয়া
একলন বিধ্বা-বিবাহের পক্ষপাতিনা মহিলা বলিরা উঠেন যে, "৬বে ভো
বিধ্বারও বিবাহ হওরা উচিত নয়।"

আমাদের প্লাপছতি বে-ভাবেচ লিভেছে, তাহাতে পূজার সংস্কৃত মন্ত্রের আর্থ শতকরা নিরান্থাই জনই বুবেন না। কি বলিভেছে, কি করিভেছে, সে সম্বজ্ঞ কিছুমাত্র জ্ঞান নাণ, গুধু কলের পূর্ত্তলিকার জ্ঞার পূজা করিয়া বাইভেছে। বিধবার ব্রহ্মচর্যাও সেই দুশার দাঁড়াইরাছে। সে বাহা করিয়া বাইভেছে, পূর্বেভনের অফুসরণ করিয়া, অজভাবে চোথ বুজিয়া,—জ্ঞান বারা বুঝিয়া নচে। কিন্তু এরূপ গভাত্তগতিকভার কোন মূল্য নাই। বিধবাগণকে এ-ভাবে বাধা না করিয়া বাদি বিজ্ঞাশিক্ষার বারা ভাহাদের মনে জ্ঞানের আলোইয়া দেওয়া হয়, ভবে ভাহারা বারা ভাহাদের মনে জ্ঞানের আলোইয়া দেওয়া হয়, ভবে ভাহারা বীর ও শাক্ষভাবে প্রিক্রশনের ব্যানে অনামাসে ব্রহ্মচর্যা বৃত্তিত । বিধবাকে জ্ঞানাইয়া দেওয়া উচিত যে, কি জ্ঞা ভাহারা ব্রহ্মচর্যা ক্রিভেছেন। কার্যোর সভা উল্লেক্ড বুবিয়া যে কার্যা করা বার

ভাহাতে উৎসাহ বৰ্দ্ধিত হয়, অক্তায় আছেয় করিয়া বা ভয় দেধাইয়া কার্য্যে, প্রবৃত্ত করা অপেকা বে অক্ত করে করিছে হইডেছে, তারা বলিয়া দেওয়াই ভাল।

শ্রীমতী উষাপ্রভা সেন।

বিবাহ, বংশরুদ্ধি ও দারিদ্রা

বিবাহ, বংশবৃদ্ধি ও দারিতা, এই তিনের মধ্যে সম্বন্ধ অতি ঘনিষ্ঠ। ভারতবাসী অক্যান্ত জাতির তুলনায় চুর্বল ও ক্ষীণজীবী। পৃষ্টিকর খাল্যের অভাবে, ক্ষৃত্তির অভাবে ও ছশ্চিম্বার এ জাতির জাবনীশক্তি দিন দিন হ্রাস পাইতেছে। কিসে দারিক্রা দুরীভূত ছইবে এ বিবরে বর্ত্তমানে অনেক চিন্তাশীল ব্যক্তির মনোবোগ আকৃষ্ট হইরাছে। দেশে ব্যবসা-বাণিজ্যের বিভার সাধন ও বিদেশে পাত্য-সামগ্রীর অবংধ রপ্তানি বন্ধ দারা ও অক্সাক্ত উপারে জাতীর দারিজ্যের অনেক পরিমাণে প্রতিকার হইতে পারে সত্য, কিন্তু ইহার ফগ স্থায়ী হইবে না, যদি নিঃসম্বল বিবাহ ও অকাল-মাতত্ব চলিতে থাকে। এ বিবয়ে আমাদের অজ্ঞতা ও ওদাসীক্ষের ফলে আয়াদের পারিবারিক অশান্তি, দারিদ্রা শ্বাস্থাহীনতা ও অকালমুত্যু দিন দিন বাড়িয়া চলিয়াছে। শিক্ষিত সম্প্রদায়ের মধ্যে অনেক স্থলেই দেখা যায়, বর ও কন্তা উভয় পক্ষই কেবলমাত্র পদ-পর্যাল ও ধনের মোহে আকৃষ্ট হইয়া বৈবাহিক সম্বন্ধ ন্তাপন করেন, এবং সে অবিবেচনার ফলও তাঁহারা অচিরেই হাতে হাতে পাইয়া থাকেন। শিক্ষার সার্থকতা কি. যদি তাহা মামুষকে স্থবিবেচক ও চরিত্রবান করিয়ানা ভোলে ৷ ক্রোধের বনীভূত হইয়া অপরের সামায় অশান্তির কারণ ঘটাইলে সমাজে আইনাসুযায়ী দণ্ডের বাবস্থা আছে, কিন্তু কেছ যদি বিপুর উত্তেজনায় সন্তান-উৎপাদনের নামে স্ত্রী বা সন্তানের প্রাণ-নাশের কারণ হয়, বা ভবিষাৎ বংশকে ক্ষীণভীবী, বংশগত-রোগাক্রান্ত, দুর্বল ও দরিস্ত করে, তবে সমান্ত কি সে পাপে উদাসীন থাকিবে ? এণটী সামাঞ্চ চাকরীর জন্য কত না যোগ্যতার নিদর্শন উপস্থিত করিতে হয়। কিন্তু পিতৃত্বে ও মাতৃত্বে কি কোন বোগাতার প্রয়োজন নাই ? কোন দায়িত্ব নাই ? স্বার্থপরতা ও দায়িত-বোধহীনতা দাস্পত্যজীবনের প্রমশক্ত। প্রাচীনকালে এক সময়ে হয়ত জন-সংখ্যা-বৃদ্ধির প্রয়োজন ছিল। কিন্তু এখন "জীব দিরাছেন বিনি, আহার দিবেন তিনি" দরিদ্রদেশে এই দারিত্বহীন, ভাত ধারণার বশবর্জা হইয়া আমরা সমাজে কত না অনিষ্ট সাধন করিতেছি ৷ পণ্ডিত প্ৰবন্ধ John Stuart Mill বলিভেছেন—"Little improvement can be expected in morality until the producing of large families is regarded with the same feeling as drunkenness or any other physical excess."

স্ত্রীর বাহ্যের প্রতি দৃষ্টি রাধিয়া আধিক অবস্থামুবারী বংশবৃদ্ধি কিরুপে

সম্ভব হইতে পারে, শিক্ষিত সম্প্রদারের মধ্যে এ বিবরের বিস্তারিত আলোচনা বাঞ্নীয়। পাশ্চাত্য দেশের শিক্ষিত সমাজে এ বিবরে নির্দোব বৈজ্ঞানিক উপাব দারা প্রভূত মঙ্গল সাধিত ইইতেতে। কেছ কেছ মনে করেন, জন-সংখ্যার দারাই জাতি জনবলে শক্তি-সম্পন্ন হইরা উঠিবে, কিন্তু হুংধের বিবর উচ্চারা ভূলিয়া ঘান বে, অনাহার-ক্রিই, রুগ্ন, চুর্বল ও হানচরিত্র জনসমন্তি দায়া কোন জাতিই কথনো প্রীমান্ বা শক্তিমান্ হইয়া উঠিতে পারে না, বরং তাহার বিপরীত ফলই অবভান্তাবী।

মহান্থা গান্ধি, Tolstoy, Plato, Malthus, Darwin, Aristotle, Mill, Huxley, Annie Besant ও Herbert Spencer প্রভৃতি মনাবিগণ সমাজের কল্যাণের ক্রনা অবাধ বংশ-বৃদ্ধির ও অবোগ্যের বিবাহের বিরুদ্ধে মত প্রকাশ করিরাছেন। বাস্তবকে লজ্জা করিলে ঠকিতে হর। বারবল বলিয়াছেন, "আমার মতে বা সত্য তা গোপন করা হ্নীতি নয় এবং তা প্রকাশ করাও হুনীতি নয়"।

-শ্রীবোগেশচন্ত্র ভট্রাচার্ব্য।

পরের ছেলে

ষষ্ঠ পরিচেছদ

মহাসমারোহে স্বর্গীয় নন্দকিশোর রায়ের দত্তক-গ্রহণ-কার্য্য সম্পন্ন হইয়া গেল। অনেকে নিখাস ফেলিয়া বলিল, "যাক্, যা হবার তা তো হয়ে গেল, এখন ভালই হোক আর মন্দই হোক!"

রাজেশ্বরী দেবী মহা-ধুমধামে তাঁহার মান সক মানতের যা-কিছু পূজা, দব একে একে শোধ করিতে গ্রামের যেখানে যে দেবতাটি আছেন. তাহাদের প্রত্যেকের নিকটে এক এক দিন এক একটা পর্বে আসিরা উপস্থিত হইতে লাগিল। গ্রামের ভদ্ৰ-শুদ্ৰ তে প্রায় মাসাবধিকাল বাড়াতে (কহ হাঁড়ি চড়াইল না। বাজনার শব্দে আর লোকের কল্-কলানি রবে গ্রামথানি কিছুকাল ধরিয়া মুধর रुरेशारे दक्षित ।

বলিদানের কাল দীর্ঘতর হইলে বধ্য জাবের বে-রকম অবস্থা চলে, বিনয় ঠিক সেই অমুভবের মধ্যে পড়িয়াছিল।
এ বিষয়ে অবশ্য রাজেশ্বরীর বেশী দোষ ছিল না। তিনি
বিনয়কে দিয়া বে-বে কাজ না করাইলে নয়, তাহাই শুধু
করাইলেন, তাহার বেশী একচুলও তাহাকে উৎথাত করেন
নাই। পুত্রকে দান করিয়া যজ্ঞ-সমাপনেরও অপেক্ষা না
করিয়া বিনয় যখন একেবারে শয়ন-কক্ষে গিয়া ছার বদ্ধ

করিয়া দিল, তথন তিনিই কয়েক ঘণ্টা ধরিয়া কাহাকেও ভাহাকে বিয়ক্ত কবিতে দেন নাই। তাহার পর মাণিক যথন বাপকে না দেখিয়া ক্রমে অধীর হইয়া উঠিতেছিল, তথন তাহাকেই বিনয়ের দ্বারদেশে করাইয়া দিয়াছিলেন। পুত্রের পুন:-পুন: করুণ সাঞ্চ আহ্বানে যথন বিনয় দ্বার খুলিয়া বাহিরে জাসিয়া ভাহাকে কোলে লইল. তথন ভাগিনেয়ের ধরিয়া তাহাকে ভোজন-পাত্তের নিকটে বসাইতে গিয়া রাজেশ্বরীর চোথ হইতেও কয়েক ফোঁটা জব্দ ঝরিয়া পড়িয়াছিল। বিনয়ের মুখগানা এমনি হাত-সর্বব্যের মত দেখাইয়াছিল যে যে-কোন দৰ্শকই তাহার পানে চাহিয়া চোথের জল রোধ করিতে পারে নাই। তারপর এই সব প্রকা-পর্বের বিনয়কে লইয়া করিতে তাঁহার ইচ্ছাও ছিল না। কিন্তু যে কিছুতেই বাপের সঙ্গ নহিলে কোথাও যাইতে বেশ-ভূষা বান্ত-ভাও চায় না ! এত আদর আহলাদ খিরিয়াই চলিতেছে. (লাকজন সব যে তাহাকে সেই পাঁচ-ছয় বৎসরের শিশুরও বুঝিতে বাব্দি ভাহা ছিল 411 কিন্তু ইহাতে শে যেন কেমন ভড়কাইয়া যাইতেছিল। বলিদানের পশুর মতই সে বিশ্বিত ভাবে তাহার সেই কমল-পলাশের তুল্য নয়ন বিক্লারিত করিয়া ব্যাপারগুলা দেখিতেছিল এবং মাঝে মাঝে পিতার দিকে প্রশ্ন-স্থচক দৃষ্টি ফিরাইয়া বলিতেছিল,—বাবা।

পিতা তথন অন্ত দিকে মুখ ফিরাইতেছিল। বে সময় তাহাকে শইয়া বড় বেশী টানাটানি চলিতেছিল. সে সময়েও পেস এক-একবার তাহাদের হাত ছাড়াইয়া ছুটিরা পিতার বক্ষে আসিয়া লুকাইয়া পড়িতেছিল এবং তাহাকে লইয়া কেন যে সকলে এমন করিতেছে. সেজভ প্রশ্নের উপর প্রশ্ন করিয়া পিতাকে বিব্রত অভির তুলিতেছিল। এথনো এই সব পূজা-পর্ব্বে পিতার সঙ্গ নহিলে সে কিছুতেই যায় না। কাজেই বিনয়কে রাজেশ্বরীর টানাটানি না করিয়া উপায়ও ছিল না-কিন্ধ সেত্রত তিনি মনে মনে বিব্রতট চটতেছিলেন। *ছেলে* বেশীদিন বাপের এতখানি 'ক্লাওটো' হইয়া থাকিলে তাঁহাকে তো শীঘ্ৰই একটু শক্ত হইয়া দাঁড়াইতে হইবে, মহিলে মাণিক তাঁহার হইবে ना । বিনয় যদি ছেলের এই আবুদারের স্থযোগে তাহাকে এখন বেশী 'করিয়া কাছে টানিয়া লয়, তাহা হইলে বে আবার তাহাকে - আঘাত দেওয়াও অবশ্ৰস্তাবী হইরা দাঁড়াইবে। **मिं वारक्ष्मित्रीत वर्फ हेक्टा नग्र। जात एम विनग्रदक** কোন বিষয়ে কষ্ট দেওয়া হয়, ইহাও তাঁহার মন একেবারেই চাহে না। কিন্তু ছেলে যদি এমনি করিয়া বাপের কোলের মধ্যেই চুকিরা থাকিতে চায়, তাহা হইলে হয় তো সেই উভয় পক্ষেরই অপ্রীতিকর ব্যাপারের পুনরভিনম্ব হইতে চলিবে। মাণিক তাঁহারই, মাত্র এইটুকু চিস্তা করিয়া তো তাঁহার মন ভরিবে ন!। ছেলে যদি তাঁহার অমুগ্ত না হয়, তাহাকে বুকে করিয়া যদি তাঁহার বুক না ভরে, তবে ত এ সবই বুথা ৷ ইহার চিস্তামাত্র রাজেশ্রী সহ করিতে পারিতেছিলেন না-মন তাঁহাকে দিনকতক ধৈর্য্য ধরিতে উপদেশ দিলেও তাঁহার মুথ অন্ধকার হইরা উঠিতেছিল। তিনি তো নাত্র বংশ-রক্ষার অভ্য কিছা নাম-লোপের জন্ম মাণিককে এমন যুদ্ধ পণ করিয়া গ্রহণ করেন নাই! তাঁহার কুধা যে অক্তরূপ, তাঁহার অভাব যে তাঁহার নিজের কাছে—পিগুলোপ প্রভৃতি চিস্তার চেয়ে তা' অনেকথানি বড়। তাই তাঁহার হুইদিনের

প্রসন্ন মূথে প্রশন্ত ললাটে স্থাবার চিম্ভার মেদ ধীরে ধীরে ছান্না ফেলিতেছিল।

কিন্তু করেক দিন পরেই তিনি নিজের ভ্রম বুঝিতে পারিলেন। বিনয় তাঁহার আশস্কার দিক দিয়াও হাঁটিল না। সে নিজের স**র্বাস্থ** দান করিয়া উষ্পুত্তির মত আর হাত পাতিয়া দ্বারে বসিল না, বা একটু-আধটু যাহা পায়, তাহাই কুড়াইয়া ফিরিল না। রাজার মত দান করিয়া সে দিক হইতে নিজেকে একেবারে টানিয়া সে অস্ত দিকে মুথ ফিরাইল। মাণিক অনেক সময়ে কাঁদিয়াও তাহাকে কাছে পাইত না। বিনয়ের চিরকালের নেশার বস্তু সেই বেহালা ধানা—এই পোষ্যপুত্রের হাঙ্গামা উঠার পর হইতে এতদিন সে যাহা আর স্পর্শন্ত করে নাই---সেইখানা টানিয়া লইয়া ভাহার ধুলা ঝাড়িয়া বিনয় এখন দিনরাত তাহারি কান মোচ্ডাইতেছে আর মাঝে মাঝে ছডি চালাইরা তাহাতে স্থর বাঁধিতেছে। যদিও এখনো সে তেমন করিয়া বেহালাখানাকে সঙ্গীতের ভাষায় মুধর করিয়া তোলে নাই, তথাপি সে যে অনেকটা প্রকৃতিম্ব হইয়াছে, রাজেখরী তাহা বৃঝিতেছিলেন। এ তো জানা কথা এবং ইহা যে বহুদিন পূর্ব্ব হইতেই তিনি জানিতেন ! সেটা সর্বাসমক্ষে আরও পরিক্ষুট করিবার জন্ম তাঁহার সেই বয়স্বা স্থন্দরী ভ্রাতৃপুদ্রীটিকে তাহার পিতা-মাতার সহিত আর চলিয়া যাইতে দেন নাই। এবং বিনয়ের সহিত বে তাহার বিবাহ দিবেন, এ কথাও এখন সর্বসমক্ষে প্রচার করিতে কুন্তিত হইলেন না। এ কথা বিনয়েরও কানে উঠুক এবং সকলে এ কথার আলোচনা করিয়া ভাহাকে এ বিষয়ে প্রস্তুত করিয়া তুলুক, কিম্বা বিনয় মেয়েটকে দেপিয়া ক্রমে বিবাহে ইচ্ছুক হইয়া উঠুক, এ চেষ্টাও তাঁহার মনে ছিল। আর দিন কতক পরে বিনয় যে বিবাহে আপত্তি করিবে না, কিম্বা যদিই চকু-লজ্জার দায়ে একটু-আধটু করে, তাঁহাকে অভিভাবকের পদ শইয়া এবং মাতুলানীর উপযুক্ত স্নেহের সঙ্গে একটু জোর প্রকাশ করিয়াই না হয় সে কার্য্যটা সম্পন্ন করিতে হইবে। লোকেও বুঝিবে বে এই পোষ্য-পুত্র লওয়ার ব্যাপারে তাহাদের বিনরের জঞ্চ অতথানি হা-হতাশে কেবল আহাম্মকি ভিন্ন আরু কিছু প্রকাশ পায় নাই। বিনয়ের বিষয়ে আপাততঃ নিশ্চিত্ত হইয়া রাজেশরী

তবে মাণিকের দিকে মনকে সম্পূর্ণ নিয়োজ্বিত করিতে পারিলেন। এতদিন তাহাকে পাইয়াও ঐ্র সব ভাবনায় তাঁহার স্বস্তি ছিল না।

সন্ধ্যাবেলার হথ ও থাবার থাওয়াইরা তাঁহার থাদ দাসী বথন মাণিককে খুম পাড়াইবার চেটা করিতেছিল এবং মাণিক বাবার কাছে ঘুমাইবে বলিয়া বায়না ধরিয়াছিল, তথন রাজেশ্বরী তাহার শ্যায় গিয়া বসিয়া দাসীকে বলিলেন, "তুই যা, আমি ঘুম পাড়াচিছ।"

মৃক্তির আশার উৎকুল হইরা রোহিণী দাসী সরিরা বসিতে বসিতে বলিল, "তুমি কি পারবে মা ? যে আব্দেরে ছেলে!"

"তা হোক্,-- তুই ওঠ্।"

"দাদাবার যে কোথায় বেরিয়েছেন, রতনাকে দিয়ে বামাকে দিয়ে এত খোঁজ করায়ু সেই থেকে,—তা তাঁর দেখাই পেলে না তারা! ছেলে যখন কিছুতে ঘুমোয় না, তখন কেন বাপু এ সময়ে বেড়াতে যাওয়া—-?"

গৃহিণী ধমক দিয়া বলিলেন, "তা বলে সে একটু বেড়াবে না ? চিরদিন কি তাকেই ছেলে বুম পাড়িয়ে দিয়ে ষেতে হবে ! কেন ?"

গৃহিণীর চিরদিনের আদরের দাসী রোহিণী তাঁহার এধমকে দমিল না, বলিল, "এখন বতদিন না বশ মানে, ততদিন তো দেক্। ছেলে যার বলে দিদিমায়ের কাছেই খুমোর না, তার—"

"তুই বক্-বক্ থানা দিকি, মাথার কাছ থেকে! ঘুমোও তো বাবা মাণিক—বাবা ব্রজকিশোর, ঘুমোও তো আমার কোলে।"

"না ব্ৰহ্মকিশো না, বাবা আস্বে।"

"তোমার বিনয়-বাব। যে বেড়াতে গিয়েছে ধন, তুমি ঘুমোও লক্ষী ছেলে।"

"বিনয়-বাবা না—আমার বাবা। আমি খুমোব না।" বালক ক্রেন্স্লন ফুড়িল।

"দ্যাখো দেখি, খুমে চোধ্ চাইতে পারছে না, তব্ জেদ্ ছাড়বে না! আমি বে তোমার মা ইই ব্রুক্কিশোর, আমার কথা শুন্বে না!" "মা না—তুমি ঠাকুমা আর সেই দিদিমা। আমি দিদিমার কাছে যাব। মাসির কাছে যাব—ছোট মামার কাছে যাব—"

রোহিণী বিরক্তি-পূর্ণ স্বরে বলিল, "এখন কটা কেদ্ সাম্লাবে, সাম্লাও! ছি খোকা, তুমি সারের কথা শুনছ না ?"

"কই মা ?" নিদ্রা-জ্বাড়িমা-ভরা চকু পূর্ণ বিক্ষারিত করিয়া বালক দেওয়ালের দিকে চাহিল। "সেই দিদিমার ঘরে কাঁচের ছবির মধ্যে মা বসে আছে, আর আমি বুমুলে মা অগ্গ থেকে চুমু থেতে আসে। এ ঘরে মা নেই—এ বর ভাল না, বিচ্ছিরী।"

"এই তো আপন-মা, এই তো তোমার বর। এই সব বাড়ী, আর এর যত হর, যত জিনিষ-পত্তর—সব তোমার, জানো ব্রজবাবৃ ?"

বালক আবার চীৎকার করিয়া প্রতিবাদ করিল, "ব্রজবাবু না— মাণিক।"

"ব্রন্ধ বাবৃই তো ভাল নাম তোমার, থোকন! মাণিক নাম তো পুরোনো হয়ে গেছে, এখন তাই নতুন নাম হয়েছে। জান খোকাবাবু, ঐ বে আন্তাবলে যত বোড়া, যত গাড়ী, যত লোক-জন চাকর-বাকর আছে, সব তোমার।"

বালক আবার চকু বিক্ষারিত করিয়া বেন আনন্দের
সহিত বলিল, "আর সেই কালো ঘোড়া? সেটা বাবার।
বাবা সেটার চড়ে কেমন বেড়াতে বার। আর সেই ছোট
কালো ঘোড়া — যেটা বাবার টমটমে জোতা থাকে—?"

শ্সে সব তোমার থোকাবার, সব তোমার। এই তোমার মা, আর ঐ বে দেওয়ালে কাঁচের মধ্যে মন্ত ছবি, ঐ তোমার বাবার। তুমি বখন বড় হবে, তখন দেখ্বে, সব তোমার। তুমিই——"

"আমার বাবা ভাল বাবা, কাঁচের বাবা নয়। আমি বাবার কাছে বাব—"

বালক এবার এমন ক্রন্সন কুড়িল বে রাজেশ্বরী বাধ্য হইয়া শেষে বিনয়ের সন্ধানে লোক পাঠাইলেন। সেবারে সে লোক বিনয়কে সঙ্গে করিয়াই ফিরিল। 200

"বাবা—" বেহালার কান মোচড়াইয়। মোচড়াইয়া তাহাকে ছই-তিন বার জখম করিয়া এবং পুন:-পুন: সারাইয়া লইয়া এবার বিনয় যখন সেটিকে স্যত্নে তাহার কাষ্ঠ-কফিনের মধ্যে পুরিয়া মনে মনে তাহার চির সমাধির ব্যবস্থা করিতেছিল, তথন সহসা কোথা হইতে ছুটিয়া আসিয়া মাণিক একেবারে গ্রাহার কোলের মধ্যে চুকিয়া পড়িয়া মুখ লুকাইয়া ডাকিল, "বাবা—"

বিনয় তড়িতাহতের মত প্রথমটা স্তব্ধ হইয়া গেল। তাহার মনে হইল, মাণিক ঠিক যেন কাহার হাত ছিনাইয়া পলাইয়া আসিয়াছে। কে সে ? রাজেশবী দেবা শ্বয়ং কি ? মাণিকের সঙ্গে সজে এখনি ঘরের মধ্যে তিনি আসিয়া পড়িবেন। তিনি বদি মাণিকের এই আশ্রয়-গ্রহণ দেখিয়া অসন্তই হন্? তিনি বদি ভাবেন, বিনয় তাহার ছেলেকে পর করিয়া রাখিবারই চেষ্টায় আছে ? বিনয় স্তব্ধ হইয়া রহিল, তারপর খানিকক্ষণ কাটিয়া গেলেও যথন কেই আসিল না, দেখিল, তথন একটা স্থদীর্ঘ নিশ্বাস ফেলিয়া পুত্রের দিকে চাহিল।

পিতা কথা কহিতেছে না দেথিয়া বালক এইবার মুখ
তুলিল এবং একটু অবাক্ হইয়া যেন ফ্যাল
চক্ষে পিতার পানে চাহিয়া রহিল। তাহার শিশু-চক্ষেপ্ত
সে যেন এই কয়দিনে পিতার ভাবান্তর ধরিয়া ফেলিয়াছে।
কি চেহারায়, কি ভাবে, এ বেন মাণিকের সে বাবা
নয়! সন্দেহাকুল ভাত চক্ষে ধারে ধারে পিতার বক্ষ
স্পর্শ করিয়া বালক আবার মৃত্কঠে ডাকিল, "বাবা—"

পুজের চোথের এই ভীত সন্ধৃচিত বিহবল দৃষ্টি মুহুর্তে বিনয়কে অসংযত করিয়া তুলিল। সহসা তুই হত্তে পুত্রকে বুকের মধ্যে তুলিয়া লইয়া পাগলের মত চাপিতে চাপিতে অসংযত নিশাসে ক্লম্ক কঠে সে ডাকিল, "মাণিক—আমার মাণিক—৷"

সে বে আজ কত দিন মাণিককে এমন করিয়া

একা এমনভাবে পায় নাই। উন্মাদের মত মাণিকের মৃথে চুম্বন করিতে করিতে তাহার অঙ্কের ড্রাণ নাসিকা-পথে অস্তরের মধ্যে প্রেরণ করিতে করিতে বিনয় আবার ডাকিল, "আমার মাণিক—আমার যাত্,—িক বল্ছ বাবা ?"

চিরাভান্ত আদরে মাণিকের দল্পেই ক্রমে থেন ক্মিয়া আদিল। তবুও থেন একটু বিধার সহিত সে প্রশ্ন করিল, "বাবা—"

এই ডাক্ এমন করিয়া বিনয় যেন কত কাল শোনে নাই! পুত্রের মুখে মুখ দিয়া বিনয় উত্তর দিল, "কেন বাবা ?"

‴আমার মা অংগ্গের মা, ছবির মা—না, এই ঠাকুমামা ?‴

হারে ভাগা! বিনয়ের মুপ দিয়াই ইহার উত্তর বাহির হইবে! পাছে মাণিক তাহার মাকে ভূলিয়া যায় বলিয়া সেনা রাজেখরী দেবীর স্নেহ-পাশ হইতেও এ কয়দিন ছেলেকে দূরে সরাইয়া রাথিয়াছিল। মৃতা জননীর ছবি দেশাইয়া বালকের মাতার স্মৃতি চির-জাগরাক করিয়া রাথিতে চাহিত! তাই কি ভাগোর এই পরিহাস! বিদীর্ণ হাদয়ে বিনয় বলিল, "ঠাকুমা নন্, ইনিও মা, ছবির মাও মা।"

"ছবির মা কি আর স্বগ্ণে নেই ? স্বগ্গে ছবির বাবা আছে ? বাবা, ছবিব বাবা কেন ? সে বাবা ভালোনয়--আমি তাকে বাবা বল্ব না।"

বেন কোন্ দূরতর স্থান হইতে বিনয় উত্তর দিল, "বল্বে বৈকি বাবা, তিনিও যে তোমার বাবা।"

"আর তুমি ?"

"আমি! মাণিক—মাণিক—" উর্দ্ধবরে যেন অচেতনেব মধ্যে চাৎকার করিয়া বেনয় পুত্তকে আবার বুকে চাপিয়া ধরিল। মাণিক নিজ মনে বলিয়া যাইতে লাগিল,—
"বাবার নাম তো বিনয়—বিনয়ভূষণ চৌধুরী। আমার নাম মাণিকলাল চৌধুরী—নয় বাবা.?"

মূঢ়ের মত বিনয় বলিল, "হা।"

"ভবে কেন সবাই বলে, বাবার নাম নন্দকিশোর বায়?

তবে কেন সৰাই বলে, ঐ ছবির বাবা আমার বাবা ? ও বাবা আমি নেব না—ও বাবা ভাল নয়, বিচ্ছিরি। আমার বাবা তো তুমি—নয় বাবা ?"

উত্তর কি রে—ইহার উত্তর কি! এবং এ উত্তর বিনয়কেই দিতে হইবে! হাঁ, হইবে,—নহিলে আর স্বর্গত প্রেহময় মাতুলের সমস্ত ঋণ বিনয় কি দিয়াই বা আর পরিশোধ করিবে? তাহার পরীকার ইহাও একটী অঙ্গ!

বিনয় ধীরে ধীরে বলিল, "হাঁ৷ মাণিক, উনিও তোমার বাবা।"

"উনিও বাবা, তুমিও বাবা ? হুটো বাবা ?"

"না—উনিই তোমার বাবা।"

"তবে ভূমি, বাবা ?"

"আমি!—আমি!" একটা অব্যক্ত আর্দ্তনাদ কার্যা বিনয় গৃহের মেঝের লুটাইয়া পড়িল। "আমি আর তোর বাপ নই, মাণিক—ঐ তোর বাপ, ঐ তোর মা—আমি কেউ নই।"

"এ কি ছেলেমান্থী কর্চো, বিনয় ! এতটুকু ছেলে, তাকে মুখে ভোগা দিয়ে থামিয়ে দেবে, তা না, তার কথাতে এমনি কাণ্ড কর্ছ ? একে লোকে কি বলে ? দ্বই বাড়াবাডি!"

কণ্ঠস্বরে মাতুলানীর আগমনের আভাষ পাইয়া বিনয়
আর্জস্বরে চেঁচাইয়া বলিল, "মামীয়া তোমার পায়ে পড়ি—
একে আমার কাছে আস্তে দিয়ো না। হয় ওকে নিয়ে
তুমি কোথাও চলে যাও - নয় ত বল, আমিই সরি।
এতদিন যেতাম, কেবল —"

"কি যে বল বাছা ছেলেমান্যের মত! এখনো একবার একবার যখন তোমার কাছে আসার ঝোঁক ধরে, তথন কেউ কি ঠেকাতে পারে! অন্ত জারগায় নিয়ে গেলে যদি আবার হেদিয়ে অন্তথ করে, তথন কি হবে, বল ত ? এই তো এখনো এক বছর হয়নি, মরে বেঁচে উঠেচে! আবার যদি তেমনি ব্যায়রাম হয় ?"

মুহুর্ত্তে বিনয় সন্ধৃতিত হইরা ধীরে ধীরে অঞ্চ মুছিয়া উঠিয়া বসিল। রাজেখনী দেবী তথন বলিলেন, "কিশোর, যাও তো বাবা, ভাধ গে, কেমন তোমার নতুন পোষাক এসেছে ! কেমন থেলনা, কত বড় বল, কেমন ছোট-ছোট বেল, ইষ্টিমার— যাও তোধন ! কিশোর বড় লক্ষী ছেলে — যাও তো।"

থেলনা পোষাকের নামে উৎফুল্লভাবে গমনশীল বালক

স্বাড় বাকাইরা ফিরিয়া দাঁড়াইয়া বলিল, "কিশোর না—

আমার নাম মাণিক—নয় বাবা ? আমার বাবা ছবির
বাবা নয়—এই আমার ভাল বাবা।"

কুন্ঠিত অবনত শিরেও বিনয় অহুভব করিল, সে কি উত্তর দের, তাহা শুনিবার জতা রাজেখনী দেবী উন্মুখভাবে দাপ্ত চক্ষে তাহার পানে চাহিয়া আছেন। যথন তিনি ছিলেন না, তখন সে মাণিককে যা বলিয়া উত্তর দিয়াছে, এখন সে কথার পুনরাবৃত্তির প্রয়োজন, কিন্তু হার, এখনই কেন তাহা এত ত্রহ লাগিতেছে ! বৃঝি, প্রাণ কাটিয়া যায় ! তবু যন্ত্রের মত ধারে ধীরে সে উচ্চারণ কারল, "কিশোর ভোমার ভাল নাম, আর নন্দকিশোর রায়ই তোমার বাবা, মাণিক। তাঁরই ছেলে তুমি—এরই ছেলে তুমি।"

মাণিক আর প্রশ্ন করিল না, নিঃশব্দে স্তব্ধভাবে কিছুক্ষণ চাহিয়া থাকিয়া ধীরে ধীবে সে চলিয়া বায় দেথিয়া রাজেশ্বরী তথন আদর করিয়া তাহার মস্তকে হাত দিয়া বলিলেন, "তোমার ছটো বাবা,—বুঝ্লে কিলোর ৽ আর ছটো নাম—কেমন ৽"

"হটো বাবা ভাল নর।" গন্তার মুখে এই কথা বলিয়া বয়ঃপ্রাপ্ত ব্যক্তির মত ধার গমনে মাণিক চলিয়া গেল। বিনয় স্তক কাঠপুত্তলির মত কেবল চাহিয়া দেখিল মাত্র, আদর করিয়া বালকের মনোভলের বেদনা দূর করিয়া দিবারও তাহার ক্ষমতা হইল না। সে অধিকার তাহার কোথায়!

সপ্তম পরিচ্ছেদ

"বিনয়—মেয়েটি কেমন বে ? স্থলরী নয় ?"

বিনয় সচকিতে মুখ তুলিয়া দেখিল, একটি স্থসজ্জিত। স্নানী কিশোৱা তাহার সমুখে জলথাবারের থালা রাথিয়া চলিয়া যাইতেছে। অপরিচিতা তরুণীকে এত নিকটে দেখিয়া অপ্রতিভভাবে বিনয় মাথা নামাইল। মাতুলানী পুনর্কার প্রশ্ন করিলেন, "কি রে, আমার ভাইঝাটি কি স্থানর নয় ? উত্তর দিছিসনে যে ?"

"এট কি তোমার ভাইঝী, মামিমা ?"

"তাও এক-বাড়ীতে থেকে এতদিন জানিস্না ? আছে৷ ছেলে তো ়.∕বল্না, কেমন দেখ্লি ?"

"ভাৰই। এটি কি এইখানেই এখন আছে ?"

"ওমা তাও দেখিন্নি ? বেশ বাহোক্! খুব লোককে আমি মত জিজ্ঞাসা করতে এসেছি !"

"কিসের মন্ত, মামিমা ? মেয়েটি স্থলর কি না ?"

শ্র্রা গো হাঁ। পোনো, এইবার স্পষ্ট কথা বলি — মেয়ে বিরেম মুগ্যি হয়ে উঠেছে। তাই আমার দাদা আমার ধরেছেন, মেরেটি তোমায় সম্প্রদান করবেন।"

"আমার সম্প্রদান কর্বেন।" অত্যুগ্র বিশ্বরে বিনর উত্তেজিত হইরা উঠিল। "আমার কন্তা সম্প্রদান? কি আছে আমার? পথের ভিশিরীকে তোমার দাদা কন্তা সম্প্রদান করতে চেরে বস্পেন যে, হঠাৎ?"

রাজেশরী দেবা ঈষৎ আহত হইরা একটু খেন ক্ষোড-বিদ্ধ শবে বলিলেন, "তুমি নিজেকে ভিধিরি বলে জানলেও লোকে তো ভা জানে না। লোকে জানে, কর্তার ভাগ্নে, ছেলের মত।"

তীব্রস্থরে বিনম্ন বাধা দিয়া বলিল, "সে ছিলাম যথন তিনি বেঁচে ছিলেন। এখন তাঁতে আমাতে সম্বন্ধ কি ? তাঁর ছেলের পূর্ব-পিতা, এই তো সম্বন্ধ ? ভিথিরী নাহলে কি কেউ ছেলে বেচে ? ছেলেকে খেতে দেবার যার ক্ষমতা নেই—" বলিতে বলিতে ক্ষম্বরে বিনম্ন থামিল।

রাজেশ্বরী দেবী গৃঢ় অভিনানে গন্তীর মুথে বলিলেন, "আছো, তাইই যদি হয়—ছেলে দেবার জন্ত তোমার মামা তোমার বিষয়ও তো দিয়ে গিয়েছেন। কিশোরের সংসারেও তুমি সর্কমর কর্তা হয়ে থাক্তে পার, আর ইচ্ছা করতো - "

শ্রহা করি তো মাণিককে বেচা টাকা দিয়ে আধার আমি নিজের বাবুগিরি চালাই, বিয়ে করি, স্ত্রী-পুত্র নিম্নে সংসার করি! না ?"

বিনয়ের দীপ্ত চকুর সমুশে একটু নতশির হইয়া দ্বাকেশনী বলিলেন, "এ কি জগতে কেউ করে না ?" "না—না—কেউ করে না। তুমি যা করলে এ কেউ করে না। এমন করে একটিমাত্র সর্বাহকে কেউ কেড়ে নেয় না। যাক্, তা নিয়েছ—ভিশিরির ছেলেকে রাজা করেছ, বেশ করেছ, কিন্তু সে ভিশিরিকে নিয়ে আবার কেন তোমার এই খেলা, এ বিজ্ঞাপ? এ মতলবেই বুঝি এখন ঘন ঘন আমার কাছে ডেকে খাওরাও? কথা কও? আমি বলি, বুঝি, আমার ওপর একটু দরা হয়েছে ভোমার। কপাল দেখে বুঝি এতদিন পরে একটু মারা এসেছে। তা না—এই মতলব? ভাইঝী গছাবার চেষ্টা? বটে।"

রাজেশরী দেবী বিনরের উন্মন্ত ভঙ্গীতে শব্দিত হইরা উঠিয়া দাঁড়াইলেন, রুদ্ধ শ্বরে বলিলেন, "ভূমি এমনি অক্কব্রুক্ত চিরকালই—এ জেনেশুনেও এ অপমান কপালে ছিল বলেই আমার এ মতি ঘটেছিল। তোমার থিভূ কর্বার জন্মে তোমার ভাবনার তোমার শাশুড়ী কেঁদে মরে —নিজেও হাভাতের মত চির-জন্ম বেড়াতে, তাই দেখে—"

জোড় হাত করিয়া বিনয় সবিনয়ে বলিল, "তোমায় সাত দোহাই মামিমা, আমায় তুমি সেই অক্কতজ্ঞ বলেই জেনে রাখো। এত ভাবনা আমার জন্তে আর ভেবো না,—তোমার দোহাই। যদি ছেলেটাকে আমায় দিনাস্তেও একবার দেখতে দিতে চাও, তাহলে আর তোমার স্থলরী ভাইঝা বোনঝী এনে আমায় দেখাতে এলো না! আর নয় ত বল—আমার পথ আমি বেছে নিই। ছেলে এখন তো আর আমার জন্তে হেছবে না। সে এখন দিব্যি নিজের সব চিন্তে শিখেছে—বাধ্য হয়েছে, আর আমার না থাক্লেও তোমার কোন ক্ষতি নেই—বরং গেলেই বালাই দূর হয়! বল, আমি কি কয়ব ?"

রাজেশ্বনী কিছুক্ষণ নিঃশব্দে থাকিয়া শেষে উঠিয়া দাঁড়াইয়া বলিলেন, "আচ্চা বাপু—আমার ঘাট হয়েছে, আমি মেনে নিলাম। আর ভোমায় কখনো যদি কিছু বলি—"

বিনয়েরই শুভাকাজ্ঞার জন্ম বিনয় তাঁহাকে বেরূপ অপমান করিল, তাহাতে তাঁহার অন্তর ক্ষণে ক্ষণে বিদ্রোহী হইয়া বিনয়কে বলিতে চাহিতেছিল—আহ্না, তুমি যাহা



্নান্ত্রের গুরুছারার জীবৈলেজন ৮ ,৮ মার্কান

ইচ্ছা করিতে পার — যাইতে চাও, বাও।" বিনরের তেজ ভাঙ্গিবার, দর্প চূর্ণ করিবার এ অন্ত তাঁহার হাতেই ছিল,— কেননা তাঁহার ধ্রুব বিশাস ছিল, ঐ অকর্মণ্য বিনয় কি নিজের জীবিকার সংস্থান করিতে পারিবে ৪ না। নিজের দর্প বজ্ঞার রাখিবার জন্তু তিনি কিন্তু এমন কথা একবারও জিহ্বাণ্ডো আসিতে দিলেন না। স্বামীর ইচ্ছা, স্থামীর আদেশ তাঁহার যে অক্ষরে অক্ষরে মনে ছিল। মাণিককে দত্তক না দিলে আজ বিনরেরই যে সর্বরি, আর এই পুত্র- দানের জন্মও যে দে এই সম্পত্তিব, বছ অর্থেব অধিকাবা !
রাগ করিরা যদি সে তাহা নাও লয়, তথাপি বাজেখবাকে
তো সে কথা মনে রাখিতে হইবে ! চলে তাহার পুত্র
কাড়িয়া লইয়া আবার তাহাকেই তাড়াইয়া দেওয়া ! না—
না - বিনর হাজার অপমান কবিলেও রুভুজখবা তাহা
পারিবেন না ।

ক্রমশঃ শ্রীনিরূপমা দেবা।

সঙ্গলন

সিদ্ধি

5

সংর্গের অধিকারে মাতৃষ বাধা পাবে না এই ভার পণ। তাই কটিন সন্ধানে অমর হবার মন্ত্র সে শিখে নিয়েচে। এখন একলা বনের মধ্যে সেই মন্ত্র সে সাধনা করে।

বনের খারে ছিল এক কঠিকুডনি মেয়ে। সে মাঝে মাঝে আঁচলে করে ভার জন্যে ফল নিয়ে আনে, আর পাচার পাত্রে খানে বারণার জল।

ক্রমে তপতা এত কঠোর হল বে, ফল সে আর ছোঁর না, পাখতে এনে ঠকরে ধেরে যায়।

আরে। কিছু দিন গেল। তথন ঝরণার জল পাতার পাতেই শুকিয়ে যায়, মুখে ওঠেনা।

কাঠকুড়নি মেয়ে বলে, "এখন আমি কর্ব কি ? আমার সেবা যে বুধা হতে চলুল।"

ভারণর থেকে ফুল ভুলে দে তপদার পায়ের কাছে রেথে যায়, গুপষা জানতেও পারে না।

মধ্যাহে রোদ যথন প্রথর ইয় সে আমাপন অ'াচলটি তুলে' ধরে' গোয়া করে' দাঁড়িয়ে থাকে। কিন্তু তপদীর কাছে রোদও যা ছায়াও তা।

কৃষ্ণপক্ষের রাতে অক্ষকার বধন ঘন হয় কঠিকুড়নি সেধানে জেগে বনে থাকে। তাপসের কোন ভারের কারণ নেই ভবুসে পাহারা দেয়।

এক দিন এমন ছিল যখন এই কাঠকুড়নির সজে দেখা হ'লে নবীন তপৰী সেহ করে জিজাসা কর্ত, "কেমন আছে !" কাঠকুডনি বল্ড, "আমার ভালট কি আরে নলচ কি ! কিজ ভোমাকে জেখবার লোক কি কেউ নেই ? ভোমার মা ? ভোমার বোন ?"

সে বগড়, "আছে সবাই, কিন্তু আমাকে দেখে হবে কি • তারা কি আবার চিরদিন বাঁচিয়ে রাথতে পার্বে •"

কাঠকুড়নি বল্ড, "প্ৰাণ থাকে না বলেই ত প্ৰাণের জন্ম এত দরদ।"

তাপস ব**ল্ত, ''আমি পুঁজি** চিরদিন বাঁচবার পণ। মা**মুখকে** আমে আমের করব।''

এই বলে' সে কত কি বলে যেত, ভার নিজের সঙ্গে নিজের কথা, সে কথার মানে বুকাবে কে ?

কঠিকুড়নি বৃশ্বত না, কিন্তু আকাশে নব মেধের ডাকে মর্রীর বেমন হয় তেমনি ভার মন ব্যাকুল হরে উঠত।

তার পরে আরো কিছুদিন বায়। তপথা মৌন হয়ে এল, মেয়েকে কোনো কথা বলে না।

ভার পরে জারো কিছু দিন যায়। তপ্রীর চোপ বুজে এল, মেয়েটির দিকে চেয়ে দেখে না।

মেরের মনে হল সে আবর ঐ ভাপসের মারধানে যেন তপ্রতার লক্ষ্যোজন ক্রোশের জ্বড়। হাজার হাজার বছরেও এতটা বিজ্ঞেদ পার হয়ে একটুখানি কাছে আস্বার আশা নেই।

তা নাই বা রইল আবা। তবু ওর কারা আদে, মনে মনে বলে, দিনে একবার ৰদি বলেন, কেমন আছে, তাহলে দেই কথাটুকুতে দিন কেটে যার, একবেলা যদি একটু ফল আর জল এছণ করেন তাহলে অর্ম্বল ওর নিজের মুখে রোচে। এদিকে ইন্সলোকে ধবর পৌচল, মানুষ মর্ড্যকে লক্ষন করে' মর্গ পেতে চার---এত বড স্পর্মা !

ইক্স প্রকাশ্যে রাগ দেখাগেন, গোপনে ভন্ন পেলেন। বল্লেন, "থৈতা দ্বৰ্গ ক্ষয় করতে চেয়েছিল বাছবংল, তার সক্ষে লড়াই চলেছিল, মানুস্পদ্ধ নিতে চার ছঃখের বলে, তার কাছে কি হার মানতে হবে ?"

মেনকাকে মহেন্দ্ৰ বল্লেন, "বাও তপন্তা ভক্ত করগে।"

মেনকা বল্লেন, "হররাজ, অর্গের অল্পে মস্তোর মাজুযকে বলি পরাত করেন তবে তাতেও অর্গের পরাতব। মানবের মরণগাণ কি মানবীর হাচে নেই ?"

ইন্দ্র বল্লেন, "নে কথা সভ্য।"

কান্ধন মাসে দক্ষিণ হাওয়ার দোলা লাগ্তেই মর্ম্মরিত মাধবীলতা প্রকৃষ্ণ হরে ওঠে। তেমনি ঐ কাঠকুড়নির উপরে একদিন নন্দন বনের হাওয়া এসে লাগ্ল। আর তার দেহ মন একটা কোন্ উৎফুক মাধুর্য্যের উল্লেখে ব্যথিত হয়ে উঠ্ল। ভার মনের ভাবনাগুলি চাক-ছাড়া মৌমাছির মত উড়তে লাগল, কোথা তারা মধুগদ্ধ পেরেচে।

ট্রিক সেই সময়ে সাধনার একটা পালা শেষ হ'ল। এইবার ভাকে বৈভে হবে নির্জন গিরিগুহায়। ভাই সে চোধ মেলল।

সামনে দেখে, সেই কাঠকুড়নি মেয়েট খোঁপায় পরেচে একটি অংশাকের মঞ্জরী, আর তার গায়ের কাপডখানি কুহস্ত ফুলে রাক্রা। যেন তাকে চেনা যার এখচ চেনা যার না। যেন সে এমন জানা হার, বার পদগুলি মনে পড়চে না। যেন দে এমন একটি ছবি যা কেবল ব্রেখার টানা ছিল—চিত্রকর কোন্ খেগালে কখন এক সময়ে তাতে মং লাগিরেচে।

ভাপস আসন ছেড়ে উঠল। বল্লে, 'আমি দুর দেশে যাব।"

কাঠকুড়নি জিজাসা কর্লে, "কেন প্রভু ?"

ভপন্ধী বল্লে, ''ভপশু। সম্পূর্ণ করবার জক্ত।''

কাঠকুড়নি হাত জোড করে বল্লে, "দর্শনের পুণ্য হতে আমাকে কেন ৰঞ্চিত করবে ?"

তপৰী আবার আসনে ৰদণ, অনেকক্ষণ ভাবল, আর কিছু বন্দুল না।

তার জমুরোধ বেমনি রাখা হল জমনি মেয়েটির বুকের একধার থেকে জার একধারে বারে বারে যেন বজ্লস্চি বিঁধ্তে লাগ্ল।

সে ভাব্লে, "আমি অতি সামায়ন, তবু আমার কথার কেন বাধা মট্বে ঃ" সে রাতে পাতার বিছানার একলা জেগে বসে তার নিজেকে নিজের ভয় করতে লাগল।

তার পরদিন সকালে সেফল এনে দীড়াল, তাপস হাত পেতে নিলে। পাতার পাতে জল এনে দিতেই তাপস লল পান করলে। মুখে তার মন ভরে উঠুল।

কিন্তু ভার পরেই নদীর ধারে শিরীষ গাছের ছারায় ভার চোঝের জল জার খামতে চার না! কি ভাব্লে কি জানি!

পর্যাদন সকালে কাঠকুড়নি ভাপসকে প্রশাম করে বল্লে, ''গ্রভু, জাশীর্কাদ চাই।''

ভপশী জিজ্ঞানা করলে, "কেন ?"
মেয়েট বল্লে, "আমি বছদুর দেশে বাব।"
ভপশী বল্লে, বাও, "তোমার সাধনা সিদ্ধ হোক্।"

একদিন তপস্থা পূর্ণ হল।
ইন্দ্র এসে বল্লেন, "বর্গের অধিকার তুমি লাভ করেচ।"
তপৰী বল্লে, "তা হলে আর বর্গে প্রয়োজন নেই।"
ইন্দ্র জিক্সাসা করলেন, "কি চাও ?"
তপৰী বল্লে, "এই বনের কাঠকুড়নিকে।"

সৰ্জ পত্ৰ. মাথ ও ফাল্কন, ১৩২৮।

बोत्रवीजनाथ ठाकूत्र ।

পুনরার্ত্তি

5

সেদিন যুদ্ধের থবর ভালো ছিল না। রাজা বিমর্থ হয়ে বাগানে বৈড়াতে গেলেন।

দেখতে পেলেন প্রাচীরের কাছে পাছতলায় বনে' থেলা কর্চে একটি ছোট ছেলে, আর একটি ছোট মেরে।

রাজা তাজের জিজ্ঞাসা কর্লেন, "তোমরা কি থেল্চ ?" তারা বল্লে, "আমাজের আগকের থেলা রাম-সীতার বনবাস।" রাজা সেথানে বসে' গেলেন।

ছেলেটি বল্লে, "এই আমাদের দণ্ডক বন, এখানে কুটার বাঁধ্চি।"

সে একরাশ ভাঙা ডালপালা খড় খাস জুটিরে এনেচে, ভারি ব্যস্ত। আর মেরেটি শাকপাডা নিরে থেঁলার হাঁড়িতে বিনা আগুনে রাঁধ্চে; রাম খাবেন, তারি আরোজনে সীডার একবঞ্চ সময় বেই। রালা বল্লেন, "ঝার ত সব বেশ্চি, কিন্তু রাক্ষস কোথার ?" ছেলেটিকে মান্তে হল তালের দওকবনে কিছু কিছু ক্রটি আছে। রালা বল্লেন, "আছে!, আমি হব রাক্ষস।"

ছেলেটি তাঁকে ভালো করে' দেখ্লে। ভার পরে বল্লে, "ভোমাকে কিব্ত হেরে যেতে হবে।"

রাজা বল্লেন, "আমি খুব ভালো হার্তে পারি: পরীক্ষা করে' দেখা"

সেদিন রাক্ষসবম এতই স্থচাক্রণে হতে লাগ্ল বে, ছেলেটি কিছুতে রালাকে ছুটি দিতে চার না। সেদিন এক বেলাতে তাকে দশ-বারোটা রাক্ষসের মরণ একলা মর্তে হল। মর্তে মর্তে তিনি ইংপিরে উঠ্লেন।

ত্রেত। মুগে পঞ্বটীতে যেমন পাথী ডেক্ছেল সেদিন সেধানে
টিক্ তেমনি করেই ডাক্তে লাগ্ল। ত্রেতাযুগে সবুদ্ধ পাতার
পর্মার পর্মার প্রভাত-জ্ঞালো যেমন কোমল ঠাটে আপন হার বেঁধে
নিয়েছিল জ্ঞাজও ঠিক্ সেই হারই বাঁধ্লো।

রাজ্ঞার মন থেকে ভার নেমে গেল ৷ মন্ত্রাকে ডেকে তিনি জিজ্ঞাস। করলেন, "ছেলে মেরে ছটি কার ?"

মন্ত্ৰী বল্লে, "মেচেটি আমারট, নাম কচিরা। ছেলের নাম কৌশিক, ধর বাপ গরীব ত্রাহ্মণ, দেবপুঞা করে' দিন চলে।"

রাজা বল্লেন, "যথন সময় হবে, এই ছেলেটির সঙ্গে ঐ মেরের বিবাহ হয় এই আমার ইজহা।"

গুনে মন্ত্রী উত্তর দিতে সাহস কর্লে না, মাধা হেঁট করে, মইল।

দেশে সব-চেরে যিনি বড় পণ্ডিত, রাজা তাঁর কাছে কৌশিককে পাড়তে পাঠালেন। বত উচ্চ বংশের ছাত্র তাঁর কাছে পড়ে। আর পড়েক্সচিরা

কৌশিক যেদিন জার পাঠশালার এল সেদিন অধ্যাপকের মন অসম হল না। অক্ত সকলেও লজ্জা পেলে। কিন্তু রাঞ্চার ইচ্ছা। প্রকলের চেরে সন্ধট ক্লচিরার। কেন না, ছেলেরা কানাকানি করে। লক্ষার তার মুখ লাল হয়, রাগে তার চোধ দিয়ে জল পড়ে।

কৌশিক বৃদ্ধি কৰনো তাকে পুঁথি এপিরে দের, সে পুঁথি ঠেলে কেলে। বৃদ্ধিতাকে পাঠের কথা বলে, সে উত্তয় করে না।

ক্লচির প্রতি অধ্যাপকের স্নেহের সীমা ছিল না। কৌশিককে সক্ষা বিষয়ে সে এগিরে যাবে এই ছিল তাঁর প্রতিজ্ঞা, ক্লচিরও সেই ছিল পর।

মনে হল লেটা ধুব সহজেই বট্ৰে, কারণ, কৌশিক পড়ে বটে ^{কিন্তু} একমনে নর। ভার সাঁভার কাট্ভে মন, তার বনে বনে বেড়াতে বন, সে গা**ন করে, সে বল্ল বালার**।, অধাপক তাকে ভৎ সনা করে' বলেন, ''বিদ্ধার তোষার অফুয়াগ নেই কেন ?"

সে বলৈ, ''আমার অকুরাপ শুধু বিভার নর, আরও নানা জিনিবে।"

এমনি করে' কিছুকাল ধার।

রাজা অধ্যাপককে ডেকে জিজ্ঞাদা কর্লেন, "তোমার ছত্তের স্ব্যো শ্রেষ্ঠ কে ?"

অধ্যাপক বল্লেন, "ক্লচিরা।"

রাজা জিজ্ঞাসা কর্লেন, "আর কৌশিক ?"

অধ্যাপক বল্লেন, "দে বে কিছুই শিখেচে এমন বোধ হয় না।"

রাজা বল্লেন, "আমি কৌশিকের সঙ্গে রুচির বিবাহ ইচছা। করি।"

অধ্যাপক একটু হাস্কেন, বল্লেন, "এ যেন গোধ্লির সঙ্গে উবার বিবাহের প্রস্থাব।"

রাজা মন্ত্রীকে ডেকে বল্লেন, "ভোমার কল্পার সঙ্গে কৌশিকের বিবাহে বিলম্ব উচিত হয় নাঃ"

মন্ত্ৰী বল্লে, "মহারাজ, আমার কল্পা এ বিবাহে অনিচ্চুক।" রাজা বল্লেন, "ত্রীলোকের মনের ইচছা কি মুখের কথার বোঝা বার!"

মন্ত্ৰী বলুলে, "তার চোধের জলও যে সাক্ষ্য দিচেচ।" রাজা বলুলেন, ''নে কি মনে করে, কৌশিক তার জ্বযোগা ?'' মন্ত্ৰী বলুলে ''হাঁ, সেই কথাই বটে।"

রাঞা বল্লেন, "ঝামার সাম্নে জু-জনের বিজ্ঞার প্রীক্ষা হোক্। কৌশিকের জর হলে এই বিবাহ সম্প্রা হবে।"

পরদিন মন্ত্রী রাজাকে এসে বল্লে, "এই পণে **আমার কভার** মত আছে:"

বিচার-সভা প্রস্তুত। রাজা সিংহাসনে বদে' কৌশিক তাঁর সিংহাসনতবো। স্বয়ং অধ্যাপক কচিকে সক্ষেকরে উপস্থিত হলেন। আসন ছেড্টে উঠে তাঁকে প্রণাম ও ক্রচিকে নমস্কার কর্লো। কৌশিক ক্রচি দুক্পাতও কর্লোনা।

কোনো দিন পাঠশালার রীতিপালনের ক্রপ্তেও কৌশিক ক্লচির সক্ষে তর্ক করেনি। অস্ত ছাত্রেরাও অবজা করে তাকে তর্কের অবকাশ দেরনি। তাই আজ বধন তার যুক্তির মুধে তীক্ষ বিক্রপ ভীরের ফলার আলোর মত বিক্ষিক্ করে উঠল তথ্য শুক্ত বিশিশ্ত ছলেন, এবং বিরক্ত হলেন। ক্লচির কপালে বাম দেখা দিল, সে বুদ্ধি ছির রাখ্তে পার্লে না। কৌশিক তাকে পরাভবের শেষ কিনারায় নিয়ে গিয়ে তবে ছেড়ে দিলে।

ক্রোধে অধ্যাপকের বাক্রোধ হল, আর রুচির চোধ দিরে ধারাবেরে জল পুডু:তে লাগল।

রাজ। মন্ত্রাকে বল্লেন, "এখন বিবাহের দিন ছির কর।"

কৌশিক আসন ছেছে উঠে জোড় হাতে রাজাকে বস্তে, "কম। কর্বেন, এ বিবাহ আমি ক্রব নং।"

রাজ। বিশ্বিত হয়ে বল্লেন, "জয়লক পুরস্কার প্রহণ কর্বে না ?" কৌশিক বল্লে, "জয় আমারই থাক্, পুরস্কার অঞ্চের হোক্।"

অন্যাপক বল্লেন, "মহারাজ, আবে এক বছর সময় দিন; ভার পরে শেষ পরীক্ষা।"

(महे क्थांने जित हम।

কৌশিক পাঠশালা ত্যান করে' গেল। কোনোদিন সকালে ভাকে বনের ছারায় কোনোদিন সক্ষার ভাকে পাছাড়ের চূড়ার উপর দেখা বার।

এদিকে ক্লচির শিক্ষায় অধ্যাপক সমস্ত মন দিলেন। কিন্তু রু^{*}চিন্ন সমস্ত মন কোথান ?

অধ্যাপক বিরক্ত হয়ে বল্লেন, "এখনো যদি সভর্ক না হও। তবে দিজীয়বায় ভোষাকে গভয়ো পেতে হবে।"

বিতীয়বার লংজা পাবার জন্মেই যেন সে তপন্তা কর্তে লাগ্ল, অপর্ণার তপন্তা যেমন অনশনের, ফুচির তপন্তা তেমনি অনধ্যারের। বড়বর্গনের পূথি তার বন্ধই রইল, এমন কি, কাব্যের পূথিও ফ্রেবাৎ খোলা হয়।

অধ্যাপক রাগ করে' বল্লেন, "কপিল-কণাদের নামে শপথ করে' বল্চি আর কথনো প্রালোক ছাত্র নেব না। বেদ-বেদান্তের পার পেয়েছি, প্রাঞ্চিত্র মন বুঝ্তে পার্লেম না।"

একদা মন্ত্রী এনে রাজাকে বপ্লে, "ভবদত্তর বাড়ি থেকে কন্যার সম্বন্ধ এনেচে। কুলে শীলেখনে নানে তারা অধিতীর। মহারাজের সম্মতি চাই।"

त्रांका क्रिकांमा कत्रात्मन. "कना कि वरण ?"

মন্ত্রী বল্লে, "মেয়েদের মনের ইচছা কি মুধের কথার বোঝা বায় ?" রাজা জিজ্ঞানা করলেন, "তার চোবের জল আজে কি রকম সাক্ষাদিচেত ?"

মন্ত্রী চুপ করে' রইল।

রাঞা তাঁর বাগানে এসে বস্লেন। মন্ত্রাকে বল্লেন, "ভোমার মেরেকে আমার কাছে পাঠিকে দাও।" ক্লচিরা এনে রাজাকে প্রণাম করে দাঁড়াল।

রাজা বল্লেন. "বংসে, সেই রামের বনবাদের ধেলা মনে আছে ?"

রুচিয়া শ্মিতমুখে মাধা নীচু করে' দাঁড়িয়ে রইল।

রাজা বস্তোল, "কাজ সেই রামের বনবাস থেলা আর একবার লেখতে আমার বড় সাধ।"

क्रिति। भूरथेत এक्शार्ण चौंहल (हेरन हुश करत्र' बहेल।

রাজনা বল্লেন, "বনও আনছে, রামও আছে, কিন্ত শুন্চি বংসে, এবার সাতার অভাব ঘটেচে। তুমি মনে কর্লেই সে অভাব পুশি হয়।"

ক্ষৃতিরা কোনো কথানা বলে' রাজার পারের কাছে নত হছে প্রণাম কর্লে।

রাজা বল্লেন, "কৈড, বংসে, এবার আমি রাক্ষস সাজ্তে পার্ব না।"

ঞ্চিরা রিশ্ধ ংকে রাজার মুখের বিকে চেরে রইল। রাজা বল্লেন, "এবার রাক্ষম সাজ্বে তোমাদের অধ্যাপক।" প্রবাসী, জ্যৈষ্ঠ ১৩২৯। শীরবীক্তনাথ ঠাকুর।

লেখা

ষাবে মাবেই শুন্তে পাই লোকে জিজ্ঞাদা করে-"লিখে কার কি উপকার কর। হয় ?" থেকে থেকে এ প্রশ্ন নিজের মনেও উদর হয়। বিশেষতঃ যে যুগে অসংখ্য লোক লেখে ও নিত্য লেখে, সে যুগে এই রাশি রাশি ছাপা কাগজের যে বিশেষ কিছু মূল্য আছে সে কথা বিখাস করা কঠিন। এ পৃথিবীতে সামুষ বছদিন মোটে লেখেই নি, এবং অক্ষর আবিকারের পরেও বহুদিন, অতি অল লিখেছে। আমার মনে হয়, পৃথিবার অভতীত সাহিত্য যে classics অর্থাৎ অমূল্য হয়ে উঠেছে, তার একমাত কারণ অতীতে বই লিথ্যার রেয়াজ ছিল না। যদি আচীন গ্রীসে ছাপাথানা থাকত ত "ইলিয়াড়" অমূল্য রত্ন হয়ে উঠ্ভ না। কালিবাসকে যদি দৈনিক পত্তের এডিটারি করুতে হড, ভাহলে তিনি "মেথদুত" রচনা কর্তে পার্তেন না একখা বোধ হয় সকলেই স্বীকার কর্বেন। স্থামাকে জনৈক ব্রাক্ষণ পণ্ডিত বলেছিলেন যে একালে আমরা বালের এডিটার বলি—সেকালে লোক তাদের পুরাণকার বল্ত। কথাটা শুনে প্রথম আমার একটু চমক্ লাগে। মনে হল পণ্ডিতমশার ঠিক বলেছেন। এডিটার ও পুরাণকার উভরেরই উদ্দেশ্য এক, লোক শিকা দেওরা, আর উপায়ও ত এক, রূপকথাকে বরুপ কথা বলে চালিরে দেওরা। পরে ভেবে ৰেখ্লুম এই ছুই **বলে**র ভিতর **একট। মত — এ**ভেগ আছে। পুরাণকাররা বিশ্তেন অতি অর আর এডিটাররা কেণেন অতি বেশী। এ বৃপের একদিনের সংবাদপত্র, সেকালের অন্তাদশ পুরাণের চাইতে বেশী কাপজ জোডে। কলে, পুরাণ আমরা আজও পড়ি কিন্ত কাল্কের খবরের কাগজ আজ কেউ পড়ে না। লেখার এই অপর্ব্যাপ্ত আমদানী দেখে King Solomon এর সেই পুরোণো কথা মনে পড়ে বার—"Of making many books there is no end and too much study is weariness to the flesh-" অপচ Solomonএর সময় শুধু বই ছিল, থবরের কাগজ ছিল না, তা থাক্লে বোধ হয় তিনি "প্রা**নল" ক**র্তেন। লেখা জিনিষ্টে অন্থ্ক হলেও ত টিকে আছে, শুধু তাই নর, অংসভাৰ রকম বেড়েও চলেছে। যে হিসেব থেকে তিনি লেখার প্রতি বিতৃঞ্চ হয়েছিলেন, সে হিদেব থেকে ভুধু লেখা কেন, মানুবের সকল কাজই অন্থক হয়ে পড়ে। অনস্ত কালের দিক থেকে বেধ্লে মানুষের সকল কণ্ম সকল চেষ্টা ধুলো হরে যায়। তপন বল্তে হয়, Vanity of vanities, all is vanity; ভাষাত্তরে, জণৎ মিথা। অথবা "ছনিয়া ফানা হ্যার।"

ছনিরার দিক থেকে নয়, নিজের দিক থেকে দেখ্ছি যে আমি বত বেশী লিথ ছি, লেখার উপর তত আমার বিতৃষ্ণা জ্লাচেচ। কলম ধর্লেট আমরা আবি সহজ মাসুষ থাকি নে, তখন যে কথা আমাদের মূবে টপ্করে আনসে, যে কথা আমরাচট্করে বল্তে পারি নে। মু**পের কথার চাইতে কলমের কথার** পরমায়ু কিঞিৎ বেশী। লেথকবের কথার এই ছায়িত মূলেই তাঁদের মনে একটা বিশেষ দারিজজ্ঞান জন্মায়। ফলে, ভারো তাঁদের কথা প্রথমত সাজিয়ে গুছিয়ে বল্তে চান তারণর দে কথার সত্যতা সম্বন্ধে নানারূপ যুক্তিতকের অবতারণা করেন: লেখক মাত্রেরই বিখাস যে তারা লোকসমাজের বেচ্ছাদেবক-শিক্ষক অভএব তাঁদের কলমের মুখ দিয়ে এমন কথা বেরনো উচিত যার আর মার নেট। এই সময় কথা বল্বার লোভেই তারাতাদের মনকে জড়কর্তে বাধাহন, কেন না এ বিখে একমাত্র **জড়-পদার্থ ই মৃত্যুর অধীন নয়। মনের জ্যান্ত** ভাবকে চিরকাল বাঁচিয়ে রাধ বার একমাত্র উপার যে, জন্মাতে না জন্মাতে সেটিকে মারা, এ^{র বিশ্বাসই হচেচ আনাদের সকল লেখার পাকা বনেদ। এই সভাটা} ব্ৰুন মনে পড়ে, এবং আমার তা নিতাই মনে পড়ে, তথন কলম ধরবার প্রবৃত্তি আর খাকে না। সাহিত্যের বাণী যে জক্তের রায় নয়, পণ্ডিতের বিচার নয়, প্রোহিতের নজ নয়, প্রভুর আদেশ নয়, ঋফর ^{উপজেশ} নয়, বন্ধার বন্ধৃতা নয়, এডিটারের আপ্রবাক্ নয়-এই · ^{भुक्रा}ि स**म्बद्धम कवृ**ष्ड ना भावृत्म तम्बद्धक स्वात मूक्ति नहे। আর পাকা কথা বল্ভে গেলেই আমাদের কথা উপরোক্ত বাক্যাবলীর এক কোঠায় না এক কোঠায় পড়ে যাবে। সম্ভবত তা' একদক্ষে ঐসব কোঠায় পড়ে যাবে, জ্বত্যৰ না লেখাই শ্রেয়ঃ।

(बङाम, देशार्ष, २०२२। . बोन्नवन ।

মুখন্থ-বিন্তা

আমরা এ দেশে যে দব মুখস্থবিতারিষ্ট মান্তব দেখতে পাই, বারা আচার্য্য হবার জক্তে কিথা একটা বড় চাকরী পাবার জক্তে ৪০ বংসর বরস প্যান্ত নান। রকম পরীক্ষা আর প্রতিযোগিতা করে' আসছে— তারা বখন অতীক্ষিত স্থানে উপস্থিত হয়, তখন তাদের নতুন কিছু করবার আর শক্তি থাকে না। পড়া মুবে ঘুবে তাদের মনটা একেবারেই মরে গেছে—জগতের, সে রকম লোকের নিকট খেকে কিছু আশা করাই বুখা।

আমাদের দেশের লোকে বিশ্ববিদ্যালয়ের তক্ষা দিয়েই এক্ষাত্র শিক্ষার বচরটা মাপে। তাই তারা শিক্ষা-পদ্ধতির আবার ভালমন্দ্র কি তা বুরতে পারে লা। কিন্তু হুধু বিশ্ববিদ্যালয়ের উপাধি পেলেই ত শিক্ষার প্রমাণ হ'ল না—জীবনে সে শিক্ষা কি কল প্রসব করে সেইটা দেখেই তবে শিক্ষার ভাল মন্দ্র বিচার করা যেতে পারে। জীবন কি হবে সেটা জীবনের সংক্ষারের ও চরিত্রের উপাই নির্ভর করে। এই শিক্ষা-পদ্ধতির ভালমন্দর উপার তাই সত্যই জীবনের ভাল মন্দ্র নির্ভর করে। এই শিক্ষা-পদ্ধতির ভালমন্দর উপার তাই সত্যই জীবনের ভাল মন্দ্র নির্ভর করে। এই শিক্ষা-পদ্ধতির ভালমন্দর উপার তাই সত্যই জীবনের ভাল মন্দ্র নির্ভর করে করিছে—কিন্তু শিক্ষাপদ্ধতি যাই হ'ক উপাধি পাবার সময় তাতে কিছু এনে বায় না, এবং দেইজক্তে কি উপাধি পেলুম তাতে জীবনেরও কিছু উর্গতি অবনতি নির্ভর করে লা।

পরীক্ষার পাশ করতে কতদিন দরকার হয় ?—অর্থাৎ কতদিন পাঠগুলি মনে থাকলে শিক্ষাগারে বেশ ভাল করে' উন্তর দেওরা বায় ?—ছই পাঁচ দিন, দশ দিনের বেশী ত নয়। এই আর সময় পড়াটা আরভ করে' রাথবার জ্লগ্রে অর্থাৎ মুখন্ত বিজ্ঞোটাই বথেই—আর এই উপায়টা সহজ। তা ছাড়া শিক্ষা শেবে ক্ষেম্ম চরিত্র, সামর্থ্য বা জ্ঞান হ'ল সেগুলো পরীক্ষা করবার আমাদের কেশে বখন কোন ধারাই নেই ভখন সেই চরিত্র, সামর্থ্য বা উপলব্ধি পাবার বে কিছু আবশ্রুক আছে তা আমাদের দেশের লোকে ব্যক্তে পারে না।

ইংরাজরা সম্প্রতি একটা মন্তার ঘটনার ভেতর দিরে এই পরীক্ষা প্রতিযোগিভার গোড়ার কি গলন রয়েছে তা বুকতে পেরেছে। তারা বুবেছে পাশ করার সঙ্গে চরিত্রের কোন সম্বন্ধই নেই। কিছুদিন পূর্বের্চ সিভিল সারভিস অধিকার পাবার জন্তে ভারতের কাগন্ধভারা এমন চীৎকার আরম্ভ করতে বে কর্তুপক্ষকে এইনান্ত একটা পরীকা প্রতি-

খোগিভার স্টেকরতে বাধ্য হতে হ'ল ে সেই প্রতিযোগিভার শে উত্তীর্ণ ছ'ত সেই সামাজ্যের মধ্যে একটা বড় রক্ষের শাসন-ভার পেত। এখন শেষে হল কি বে বাঙ্গালী বাবুরা—ভালের স্মৃতিগজ্জি এমন ক্ষুর্ধার— তারা মৃথক্ত করেই সব ইউরোপীথদের পিছনে ঠেলে পরীক্ষায় প্রধান স্থান অধিকার ক্রুরতে লাগল। কিন্তু শেষে তাদের কর্মের মধ্যে যথন সভতা, ৰিচারশক্তি অধ্বাণাদন দামর্থ্যের নাম-গক্ষ পাওয়াপেল না— ঘণন দেখা পেল, এই রক্ষম লোকের হাতে দেশের শাসন-ভার থাকলে ভারত শীঘ্রট গোলমালের লীল'-নিকেতন হয়ে গাঁড়াবে, তথন ইংরাজদের অনেক খোরফের করে তবে এই বাজালী বাবুদের হাত থেকে সাম্রাজ্যটাকে উদ্ধার করে', তাদের মৌবিকতঃ দেশের সকল শাসন-ভার গ্রহণ করবার অধিকার ধাকলেও কার্য্যভ: তাদের শাসন **কর্ম থেকে দূরে রাণতে হ'ল।** ইংরাজ উপনিবেশ সমূ*তে*র (ইংরাজ) সৌভাগ্যের একমাত্র কারণ ভাদের শাসনপদ্ধতি-একথা যে ইংরাজ <mark>উপনিবেশ দেখেছে</mark> সে কিছুতেই না বলবে না। এটা খুব ঠিক কৰা ৰে বই পড়ে মানুবের সেই গুণগুলো জ্বয়ায় না বাতে করে' বড় **শাসন-কণ্ডা ছওয়া বায়—হাতে করে'** রাজ্যচালন-সামর্থ। ফুটে ওঠে, **অব্যর্থ** বিচার শক্তি হর, পুস্তক কথনই সেই সব মা**কু**বের জন্ম নেয় **ৰা বারা ঠিক ভাবে লব্দ্য কোটা যাতু**য়কে চালাতে পারে-—বারা **একটা বিগলসভুল অ**ভিযানকে স্থসম্পন্ন করতে পারে।

পরীক্ষা-প্রতিবোগিতা থেকে কথনও মামুবের চরিত্রটা ব্রতে গালা বাল না। এমন কি বৃদ্ধি-শক্তিরও এখানে মাণ পাওরা শক্ত। এবানে কেবল মাণ পাওরা যাল মুতি-শক্তির। তাই ফার্মাণরা, বছলিন থেকে, পরীক্ষার কল লেখে কোন কর্মচারীরই নিরোগ করে না—শিক্ষক নিরোগও নর। তারা ব্যাক্তগত কর্ম্ম, স্পষ্টি, আবিকার, ব্যক্তিগত জীবন ইতিহাস দেখেই ভবিষ্যুৎ কর্মচারী নির্বাচন করে। এই উপারেই এবানকার শিক্ষকবাহনীটা ক্সপতের মধ্যে প্রথম স্থান ক্ষিকার করেছে। আর আমাদের শিক্ষকতা সেই বেধানে সেইখানেই পড়ে আছে।

'निकामनस्य', धावर्डक, देवनाव ১७२৯।

অপুবাদক--- श्रीहात्राथन वस्त्री।

সাদীর গার্হস্থা-জীবন

সাদীর শৈশব-কাল স্থেপর ক্রোড়ে অতিবাহিত হইরাছিল, কিন্তু শিভামাভার অকাল মৃত্যু উাহার বাল্যকালের সমস্ত ক্রথ অপহরণ করিরাছিল। তিনি একটি গললে বিলাগ করিরা লিখিয়াছেন, ব্যদ্ধ অবাথ বালক প্রথে চোথের জল কেলে, ভবে কে ভাহাকে সাঞ্জ্না করিবে ? বদি নে বালক অপান্ত হুইরা উঠে, ভবে কে ভাহার নে পেয়াল সহা করিবে ? তোষরা অনাথ বালকের ছংখ ছুর করিবার জন্ত বছ করিও; কারণ অনাথের জন্মনে সর্বশক্তিমান প্রমেখরের সিংহাসন কন্শিত হইয়া উঠে। এক সমরে আনি পিতার বৃধ্যে মাথা রাখিতে পারিতাম, সে সমর আমার মন্তক মুক্ট-শোভিত রাজার মন্তকের ক্সার উন্নত ছিল। একটি সামাত মন্দিকা আমাকে দংশন করিলে সমগ্র পরিবার ভীত হইত, কিন্তু এখন শক্ত আমাকে বন্দী করিলেও উদ্ধার করিবার জন্ত বন্ধু কেহ মাই।

উাহার কার্বর মাতার স্মৃতিও অতি উজ্জ্বল ছিল, তিনি গোলেন্ডার একটি গললে লিথিরাছিলেন, একদিন বালস্থলন্ড চাপল্যবশতঃ আদি নাকে তিরন্দার করিরাছিলান, মা আমার, জামার কট্রাক্যে ব্যথিত চইয়া গৃহকোণে বসিয়া চোপের জল ফেলিতেছিলেন, আর বলিতেছিলেন, তুমি শৈশবকালের কথা ভূলিরা পিরাতে, তাই আমাকে কট্ বাক্য বলিতেছ। একজন বৃদ্ধা তাঁহার পুত্রকে ব্যান্তের মত শক্তিশালী এবং হণ্ডীর মত অজেয় দেখিয়া ঠিক বলিরাছিলেন, তোমার কি সেই শৈশবকালের কথা মনে পড়ে, বে সময় অসহায় শিশু তুমি, আমার বৃক্তে মাথা শুভিয়া থাকিতে ? এখন আমি বৃদ্ধা হইয়াছি, আর তুমি সিংহের মত বীর হইয়া উঠিয়াছে, আমাকে বর্বরোচিত ক্রোধ-সংকারে আক্রমণ করা কর্ত্বিয় নহে।

শেশ সাদীর ছুইবার বিবাহ হটরাছিল। কিন্তু তিনি দাম্পত্য জীবনে স্থী হইতে পারেন নাট। তাঁহার প্রথম পত্নীর বিবরণ আমরা গোলেন্তান হইতে উদ্ধৃত করিতেছি।

আমি দামস্বাস নগরে বাস করিতেছিলাম, তথাকার বন্ধুদের ্ব্যবহারে বিরক্ত হইলা পবিত্র তীর্থ জেক্লজিলাম গমন করি এবং সেণানে निर्क्जनवरन वाम कविराज थाकि । इंदात शत्र खाइरमत्र इरल वन्मी इरें। তাহারা আমাকে কভিপর ইছদিসহ ট্রিপলিভে মুদ্ভিক। খনম কার্য্যে নিবৃক্ত করে। এই সময় আলিপোর এক**জন সামণ্ডের সহিত আ**মার দেখা হয়। পুর্বে ভাঁহার সহিত আমার পরিচর ছিল। তিনি আমাকে জিজ্ঞানা করেন, এ কি। কিরপে তোমার এ দশা **ছইল** ? আমি উত্তর করি, কি বলিব ? আমি লোকালয় পরিত্যাগ করিয়া বনে, পর্বতে আত্রর গ্রহণ করিয়াছিলাম, পরমেশ্বরই আমার ভরসা, আর কোন ভরদা নাই। আমি পশুভূল্য লোকের সহিত একত্র বাস করিতে বাধ্য হইরাছি, আমার কি দশা হইবে, ভাহা আপনি ভাবিরা দেখুন। অবরিচিত লোকের সঙ্গে উদ্ভান ভ্রমণ অপেকা স**হ**চরের সহিত শৃত্থলাবদ্ধ হইরা বাস কুংকর। আমার ছুর্দদা দেখিয়া তিনি ছঃথিত হন এবং দশ দিনার দিরা **ক্যাছদের হাত হইতে আ**মাকে মুক্ত করেন। তারপর আমাকে গৃহে লইয়া যান এবং একশত দিনার বৌতুক-সহ তাঁহার কন্তার সহিত আমার বিবাহ দেন। আনি শীর্মই এই সম্পাকে কলহ-পদায়ণা এবং ছুদ্ধি ব্লিয়া বুৰিতে পারিলান,

চাহার ক্রম কভাব এবং দূবিত বাক্য ফ্রমণঃ প্রকাশ পাইল, ভাহাতে আমার সমস্ত গার্হস্থা ক্রথ বিনষ্ট ছইর। গেল। শান্তি-প্রিয় লোকের क्लह-कातिनी भन्नी हंश्रालहर नत्राकत स्रष्टि करते, रह अर्छ। তুর্দান্ত গৃহ-বাসিনীর হস্ত হইতে আমাণিগকে ককা কর, সাবধান কর। ষ্ট্রণা, নরক অথবা অগ্নি হইতে আমাদিগকে পরিত্রণে কর। একদিন এই রমণী বথার্থ ভাবে ভিরস্কার করিতে করিতে আমাকে বলিল, আমার পিতা কি তোমাকে ফ্যাকদের হস্ত চইতে দশ দিনার জরিমানা দিয়া মৃক্ত করেন নাই ? আমামি উত্তর করিলাম, তুমি সত্য বালয়াছ, তিনি আমাকে দশ দিনার খারা বন্দীর শৃত্বল হইতে মুক্ত করিয়া ভোমার নিকট একশত দিনারের জঞ্চ দাসত্ব-নিগড়ে আবদ্ধ করিয়াছেন। আমি গুনিয়াছি যে, একবার একজন এছাভাগন এবং শক্তিশালী ব্যক্তি বাছের কবল হইতে একটি মেধ-শাব্দকে উদ্ধার করিয়া ছল। কিন্তু ভারপর সেই রাজিতে নিজেই ভাহার গলায় ছুরি বদ'ইয়া দিয়াছিল। ইহার পর মেব-শাবকের আত্মা তাহাকে তিরস্কার করিয়া বলে, ডুমি আমাকে ব্যাজের কবল হইতে রক্ষা করিয়াছিলে। কিন্তু এখন দেখিতেছি বে, ভূমি নিজেই আমার দহিত বাাত্রের মত বাবহার ব্যিয়াছ।

শেশসাদী তাঁহার দিতীয়া পঞ্জা সম্বন্ধে স্বীয় কাব্যে কোন উল্লেখ
করেন নাই, কিন্ত তাঁহার কবিতাবলার স্থানে স্থানে স্থা জাত সম্বন্ধে
ব্যরূপ বিরূপতা প্রকাশ পাইয়াছে, তাহাতে অনুমান করা যায় যে এই
পত্নীও তাঁহাকে স্থা করিতে পারে নাই।

শেখসাদা পত্নী লাভ করিয়া হথী হংতে পারেন নাই। বন্ধু লইয়াও ভাঁহার অবৃষ্টে অহও ঘটিয়াছে।

চতুর্নিকের তুর্বাবহার এবং অপ্রীতির মধ্যে একথার সাদীর অনুষ্টে বিহাছটোর মত স্থা-লাভ ঘটিয়াছিল, তিন পুত্র-মুখ সন্দর্শন করিয়া ইথী হইয়াছিলেন। কিন্তু আনন্দের আম্পাদ পুত্রও অকালে ইংলোক ইইডে চলিয়া গিয়াছিল।

এই সময় ছইতে সাদী ককিরের মত দেশে দেশে প্রমণ করিয়া অথবা দরবেশের মত নির্জ্ঞন স্থানে বাস করিয়া জীবন অতিবাহিত করেন। এই ভাবে তাহার স্থাম জীবনের ছই-তৃতীয়াংশ অতিবাহিত হইনাছিল। সাদী সরল প্রাণে লিখিয়া গিয়াছেন, আমার ছরদৃষ্ট নীরবে সঞ্চ করিতেছি, একদা আমি অর্থাভাবে পাছকা কয় করিতে অসমর্থ হইমাছিলাম, নয় পালে বেড়াইতেছিলাম, এরূপ সমরে একজন ধঞ্জকে দেখিয়া জ্ঞানলাভ করিলাম, পারমেশ্বরকে তাহার কুপার জ্ঞ ধ্যাবাদ দিয়াছিলাম।

বঙ্গার,মুদলমান সাহিত্য প্রিকা,

শীরামপ্রাণ গুপ্ত।

देवणांच, ५७ २० ।

বাঙ্লার একখানি প্রাচীন ইতিহাস আবিফার

অন্ধনি হইল প্রারিদের জাতীর পুত্রকাগার (Biblio-theque Nationale) একথানি অবিতীয় প্রকাত হত্তলিপি পাইরাছে, যাহাতে ১৬০৮ হইতে ১৬০৪ পর্যন্ত বাঙ্গলার বিভ্ত সম্পূর্ণ ও অম্লাসমসামরিক ইতিহাস লিপিবছ ইইরাছে। বইথানির নাম "বহারিতান-ই ঘাইনী"। মিজা সংন্ (বা সহিন্) আলাউদ্দান, ইস্ফালনী ইহার রচিরতা। জহাঙ্গীর তাহাকে শিতাব থাঁ উপাধি দেন; মুসলমান জগতে প্রার প্রত্যেক কবি ও প্রস্কারই একটা ছল্লনাম (তাধার সু) লংতেন; ংইরো ছল্লনাম "ঘাইনী" ছিল. ইইরে পিতা মালিক আলি সম্রাটের একজন প্রধান সেনাপতি ছিলেন এবং ইছ্তমাম খাঁ উপাধি পান। মিজা সহন্ ভারতবর্ধে জল্মগ্রহণ করেন, ক্রি পার্মীক জাতীয় "ইস্ফাহানী" বলির। গর্ব্ব করিত্বেন। প্রস্কের প্রায় অর্ক্রেক মিজা সহনের বহুদেশে যুদ্ধের বিবরণে পূর্ণ, স্বতরাং ইহাকে "শিতাব থাঁর আত্মকাহিনী" নাম দিলে মন্স হয় না।

বহারিতান চারি অধ্যায়ে বিভক্ত। নমগ্র গ্রন্থে ৬৫৬ পৃষ্ঠা, প্রতি পৃষ্ঠার ২১ পংক্তি। প্রথমভাগে ২৮২ পৃষ্ঠা, ইহাতে ইস্লাম খাঁর স্ববাদারীর অর্থাৎ ১৬০৮ হইতে ১৬১৪ পর্যান্ত বাক্সলার বিবরণ। বিভারভাগে কাসিম খাঁর স্ববাদারীর ইতিহাস (১২০ পৃষ্ঠা।) তৃতীয়ভাগে ইবাহিম খাঁর বক্ষ শাসন এবং যুবরাজ শাহজহানের সঙ্গে যুদ্ধে মৃত্যু বর্ণিত ১ইয়াছে (১৮০ পৃষ্ঠা)। চতুর্থভাগে বিজ্ঞোহী শাহজহান কর্তৃক বক্ষ অধিকার এবং উল্লার পরাজিত হইয়া প্রভ্যাগমন নিবন্ধ আছে (৬৪ পৃষ্ঠা)।

বঙ্গের জানিদারগণের এবং কুচবিধার কুচহাজো (অর্থাৎ কামরূপ)
আসাম এবং তিপুরার রাজগণের অতি বিস্তৃত ও নূতন বিশ্বশে
এই গ্রন্থ অমূল্য করিয়াছে।

প্রস্তাতা, বৈশাপ, ১৩২৯।

अवद्गाध मत्रकात

দৃষ্টি ও সৃষ্টি

ভাবুক বার। সচনচির যাত্রিক দৃষ্টি বাঁদের নর তাঁদেরই পক্ষে সহস্ক হয় শিশুদের মতো হাদর দিরে আক্ষায়ভাবে বিষচরচিরের সক্ষে পরিচর করে নিয়ে বিধের গোপন কথা বলা।

কাবের দৃষ্টি মামুধের স্বার্থের সঙ্গে স্থান্তর বিশ্বিক্ত কর্ভিয়ে দেখে, আর ভাবুকের দৃষ্টি অনেকটা নিংলার্থ ভাবে স্ক্তীর সামিত্রী স্পর্ন করে। কাবের মামুধ থেখে কেমিসটা পর্দা কি ব্যাপ অথবা জাহাজের পাল প্রস্তুতের বেশ উপযুক্ত, কিন্তু ভাবুক অমন মঞ্জবৃত কাপড়টা একটা ছবি কিরে ভরে কেবারই ঠিক উপযোগী ঠাউরে নের। সালা পাধর, কাবের দৃষ্টি বলে নেটা প্রিকে চুণ করে কেল, তাবুক জুন্ত বলে সেউতে মুন্তি বানিরে নেওয়াই ঠিক।
নির্মি সার্থদৃত্তী কাবের চোথ নিয়েই সাধারণ মামুব নিজের মুঠোর
কুটিও ফুলগুলোর গলা চেপে ধরে বলির পাঁঠার মতো দেগুলোকে
বালানের বৃক থেকে ছিঁড়ে নিয়ে পুজোর ঘরের দিকে চলে, আর
ভাবুক যে দৃত্তি নিয়ে ফুলের দিকে চায় তাতে স্বার্থের ভার এত অল
যে প্রাণাতি কি মৌমাছির পাঁতলা দানার অতান্ত লঘু অতি
কোনল পরশও তার কাছে চার মানে। অতি মানার সাধারণ
অতান্ত কাবের দৃত্তি সেটা ফুলের গুল্ছকে পরকালের পথ পরিস্থারের
বাঁটা বলেই দেকত, ছেলেবেলার কৌতুহল দৃত্তি যেটা রাজা ফুলের
দিকে লুক দৃত্তি নিয়ে ভাকাতের মতো বাগান থেকে বাগানের
শোভাকে লুটে নিয়ে থেলতে চাচেছ, কিম্বা বিলানের দৃত্তি যেটা
ফুলন্তনোর বুকে ফুঁচ বিধে বিধি ফুলের ফুলশ্বা। রচনা করে
ভার উপরে লুঠন বিলুঠন করে ফুলের শোভা মলিন করে দিয়ে যাডেছ
এদের চেয়ে ভাবুকের দৃত্তি কতগানি নিঃপার্থ নির্মাল অগচ আলচ্যান্তকম
ঘনিউভাবে ফুলকে দেকলে, ভাবুকের লেখাতেই ধরা রয়েছে—

চল চলরে ভাররা ক্রল পাস

তেরা কঁবল গাবৈ অভি উদাস।

খোজ করত বহ বার বার

তন বন ফুলো) ভার ভার । কবীর কবি কালিদাস এই দৃষ্টি বিয়েই ছমন্ত রাজাকে দেখালেন শকুতলার রূপ— অনাজাতং পুস্পাং কিসলয়মল্নং করকুকৈ---মধুন্বমনাথাদিত্রসম্!

কিন্ত রাজার বিদ্বকের ইন্দিরপরারণ দৃষ্টি অভ্যপ্ত মোটা পেটের মতলই মোটা ছিল কাবেই হাজার কাছে শকুগুলার বর্ণন শুনে সে পিণ্ডি থেজুর আর ভেঁডুলের উবমা রাজাকে শোনাতে বলে গেল। রাজা বিদ্যককে ধমকে বলেন—

भनवां छ हकू: कटनार्शन, त्यन एवा प्रहेगानाः शदः न पृष्टेम् ॥

দিন রাতের মধাে যে সব ঘটনা হঠাৎ ঘটে কিথা আক্সিক ভাবে উপস্থিত হয় প্রতিদিনের বাঁধা চালের মধাে সেপ্তলাকে মাসুব থুব কাবে ব্যক্ত থাকলেও অস্ততঃ এক পলের জক্তেও মন দিয়ে লা দেখে থাকতে পারে না। পাড়ার যে ছেলেটা প্রতিদিন বাড়ের সামনে দিয়ে ইক্ষুলে যায় তাকে ছএকদিনেই চিনে নিয়ে চোপ ছেলেটার দিকে কেরা থেকে ক্ষান্ত থাকে, কিন্ত সেই ছেলেটা হঠাৎ বাঁশি যালিগে বন্ন সেকে ছরোর গোড়া দিয়ে শোভা-যাতা করে যথন চলে তথম নম্নন মন শ্রণ সণাই পৌড়ে দেখতে চলে, আর সেই দেখাটাই মনের মধ্যে লুকোনো রস জাগিয়ে দেয় হঠাৎ। তাং রাঘবং স্থাটিভরাপিবস্তা, নার্যোনজগ্ম বিষয়ান্তরাণি তথাপি শেবেন্দ্রিয় ইতিরাসাং সর্বাক্ষনা চক্ষুরৈব প্রবিষ্টা। বিশ্ব জগ্ম একটা নিতা উৎসব্বের মধ্যে দিয়ে নতুন নতুন রসের সরপ্লাম নিয়ে ভাবুকের কাছে বেশা দের এবং দেই বেশা ধরা থাকে ভারুকের রেখার টানে, লেখার ছালে, বর্ণে ও বর্ণনে, কাষেই বলা চলে বৃদ্ধির লাকে চড়ানো চলতি চলমার ঠিক উপ্টো এবং তার চেয়ে চের শক্তিমান চলমা হল মনের নকে গুকু ভাবের চশম। পানি।

সক্ষ্যা ক গুদিন ধরে বার সক্ষে দেখা শোনা হবে আসছে তাকে এমন করে দেখা কজন দেখলে ? নিত্য সক্ষ্যার হাওয়াটা গড়ের মাঠে গিরে থেয়ে এমে এবং পুলো বাড়িতে গিরে শাঁধঘটা ভবে এসে আমরা পুঁথিগত তিমক্ষ্যার মন্ত্র গুলোর চেয়ে একটুও অধিক দেখতে ভনতে পেলেম না কিন্ত কবীর ভিলি ভূছত্রে সমস্ত সক্ষ্যার প্রাণ্টি এক মুহুর্ছে টেনে আনলেন আমাদের দিকে—

সাঁঝা পড়ে দিন বীতরে চকরী দীন্হারোয়। চল চকরা বাদেশকো জঁহাবৈন ন হোয়।

এ কোন্ অগমা দেশের খবর এসে পৌছল: রাত্রির পরপারে যুগল ভারার রাজত্বে যাবার সককণ ভাক, ভাক-পাথীর পলার হার ধরে এ কোন চিরমিলনের বাণী অন্ধকারের মধ্যে দিয়ে এসে পৌছল — বারা দেখেও দেখতে না ওনেও গুনতে না ধরেও ধরতে পারতে না ভাদের কাছে।

অ।ভনিবেশ করে বস্ততে ঘটনাতে নিবিষ্ট গ্রার শিক্ষাও সাধনায় আপনার কার্য্যকরা *ইন্দ্রি*ণ শ'ক্ত সকলকে নতুনভরে**। শক্তিমান ক**রে ভুল্লেন যে মুহূরে ভাবুক –দৌন্দয়ে অর্থে সম্পদে স্ষ্টির জিনিব ভরে উঠলো জগৎ এক অপ্রূপ বেশে সেজে দাঁড়ালো মাসুবের মনের গুয়ারে, বারমঃল ছেডে অভ্যাগত এল যেন অন্দরের ভিতর ভালবাসার রাজজে। রদের স্বাদ অনুভব করলে মানুষ যেটা সে কিছুতে পেতে পারতো না যদি সে ইন্দ্রির সমস্তকে কেবলি প্রহরী ও মন্ত্রার কাঞ্জ দিয়ে বনিয়ে রখেতো বুদ্ধির কোঠার দেউড়িতে: এই নতুন শিক্ষা নতুন সাধনা যথন মাশুষের ইন্দ্রিয়গুলো লাভ করলে, ভখন মানুষের কণ্ঠ শুধু বলা কওয়া হাঁক ডাক করেই বসে রইলো ৰাদে গে:য়ে উঠলো, হাতেয়া আজুলগুলো নানা জিনি**য স্পর্ন** করে নরম গ্রম কঠিন কি মৃতু ইত্যাদির প্রধ করেই ক্ষাও হল না, তাগা সংযত হরে তুলি বাটালি খুঁচ হাতুড়ি এমনি নানা জিনিবকে চালাতে শিথে নিলে, বীণ। যন্ত্রের উপরে হর ধরতে লাগলো হাত, আঙ্গুলের আগা শুধু লোহার তারকে তার মাত্র ক্লেনেই ক্লান্ত হল না, স্থরের তার পেয়ে যন্ত্রের পর্দ্ধায় পর্দ্ধায় বিচরণ করতে ধাকলো **আঙ্গ**ালের পরশ গুন্ গুন করে ফুলের উপরে এমরের মতো, কোলের বীণার সঙ্গে ধেন প্রেম করে চল্লে। হাত কান গুনতে লাগলে। প্রেমিকেন মতো কোলের বীণার° প্রেমালাপ। সরু হ'চের, সোনার হতোর, রংএ ভরা তুলির সন্ধীব হন্দ ধরে ভালে ভালে চরো আন্ধূল, হাডুড়ি বাটালির ওঠা-পড়ার সঙ্গে সঙ্গে ভাঙৰ নৃত্য করতে শিক্ষা নিলে শিলার হাত কাবের ভিড় থেকে বাসুবের চোধ হাত সেই সঙ্গে মনও হুটা পেরে ধেলাবার ও ডানা মেলাবার অবসর পেরে গেল।

সমত ইঞ্জিয় দিলে স্টের দিকে এই অভিনিবিট দৃষ্টি এইটুকুই ভারুকের সাধনার চরম হল তা তো নচ, স্টের বাইরে যা তাকেও ধরবার ক্ষতে ভাবুক আরো এক নতুন নেত্র পুরেন—চোধের দৃষ্টি যেখানে চলে না দূরবীক্ষণের দূরদৃষ্টিরও অগম্য যে ছান মাকুব আর এক নতুন দৃষ্টির সাধনার বলীয়ান হয়ে নিজের মনের দেখা নিরে বিষরাজ্যের পরপারেও সন্ধানে বেরিরে গেল—সেই রাজত্বে বেখানে স্টের অবশুঠনে নিজেকে আবৃত্ত করে অই। রলেচেন গোপনে।

"বধাদর্শে তথাত্মমি,বথাপ স্থাপরিব তথা গন্ধর্ম-লোকে ছায়াতপরোরিব ক্রফালেকে।"

এই ব্রহ্মলোক বেধানে ছারা-তপে সমন্ত প্রকাশ পাছেছ, গছর্প-লোক বেধানে রূপ ও হার উভরে জালের উপরে বেন তরঙ্গিত হচ্ছে, এবং আছার মধ্যে বেধানে নিধিলের সমন্তই দর্পণের মতো প্রতিবিহ্নিত দেখা বাচ্ছে সমন্তই দিব্য দৃষ্টিতে পরণ ও পরথ করে নিলে মামুব। দর্শক্রে ও আোতার জারগার বসে মামুব দেখবার মতো করে দেখলে, শোনবার মত করে তবে নিলে। দেখা শোনা পরশ করার চরম হরে গেল তার পর এল দেখানোর পালা। নামুব এবারে আর এক নতুন অভূত অনিয়ন্তিত অভূতপূর্ব্ব দৃষ্টি সাধন করে গুলী শিল্লী হয়ে বসলো। এই দৃষ্টি বলে আপেনার কল্পনালোকের মনোরাজ্যের গোপনতা থেকে মামুব নতুন নতুন স্কট বার করে আনতে লাগলো যে এতদিন দর্শক ছিল সে হল প্রদর্শক, ক্রেটা হরে বসলো থিতীয় প্রটা। অরূপকে রূপ দিরে অঞ্জ্যুরকে ফ্রন্থর করে অবোলাকে স্কর দিরে, ছবিকে প্রাণ, রংহানকে বং দিরে চল্লো মামুব—

"প্রমের কঙ্গণ কোমলতা

ক্টিল ভা'

সৌন্দর্য্যের পুস্পপুঞ্জে প্রশান্ত পাষাদে !"

বঙ্গবাণী, জোষ্ঠ ১৩২৯।

শীঅৰনীক্ৰনাথ ঠাকুর।

নব্ধর্ষ

আজ আমাদের নববর্বের উৎসংবর দিল। যিনি চিরন্টান তিনি এইতারালোকিন্ত মহারপে, মৃত্যুর মধ্য দিয়ে চির-জীবনের পংল সংসারকে নিম্নত বছন করে নিয়ে চলেছেন। আজ আষরা সেই আমৃত্যরূপের আশীর্কাদ অন্তরে গ্রহণ করে জীবনকে মৃত্যঞ্জীবনারসে অভিবিক্ত করব। আম্রা আজ বাইরের.জগতের দিকে চেয়ে মৃত্নের উৎসবকে

দেশতে পাছিছ। প্রকৃতিতে পুন: পুন: নুডনের আবর্তন ছচেছ।

পৃথিবী বেখান থেকে ক্রের চারিদিকে প্রদক্ষণ হল করেছিল আন্ধ বৎসরাক্তে সেখান থেকেই আবার তার বাজার আরম্ভ হল। এই আবর্তনের মধ্যে বিজ্ঞেল নেই। বে সব কুল গড বৈশাখে কুটেছিল আন্ধ আবার সেই টাপা-বেল-কুই, নুছন গড়তে সব আনন্দের সরসভাই আবিভূতি হল। ভালের ক্লাভি নেই, অবসাদ হল্প না, ভারা বিনষ্ট হল নি; ভারা মহাপ্রাণের হাদরের মধ্যে সঞ্চিত ছিল, ভাই আবার ক্লিরে এল। ভাই আন্ধ আমরা দেখতে পাচ্ছি বিশের লগাটে ক্লাবার বলীরেধা নেই—আন্ধ চারিদিকে ভনতে পাচ্ছি নুভনের ক্লাব্যনি।

কিন্তু মানুবের জীবনে নবীনভার অর্থ আরো গভীয়। পুনরাবৃত্তির मध्यके जात कीवन-लोगात श्रीतिष्य मत्र। जामत्रा वाहरतत वित्य ट्टरंब (मिंग, जोट्डब बर्या छात्र ध्यकाम अक्डो पूर्वछोत्र अस्म किंदकरण, তাই সে জমাগত একই ফুলকে জন্ম দিছেে ফোটাকে, একই কলকে কলাচেছ। এর চেয়ে ৰেণী ভার কাছে দাবী নেই। কিন্তু **নামুবের** প্রাণপুরুষের বিভাষ নেই, সে তার গস্তব্যে এসে পৌছমনি। সে বে অৰ্থা সাজিয়ে দেবতাকে পূজা করবে তার আ**রোজন এবনও বাকী** আছে, তার উপকরণ এখনও সংগ্রহ হয়নি, তার রচনা এখনো অসমাপ্তঃ বৃদি তার আত্মপ্রকাশ কোনো একটা কুজ সীবার এসে পূৰ্ণ হতে পারত, তবে অফুভিতে আঞ্চকার পাছপালার উৎসবের মতই তার উৎসব এমনি ক্লার হতে পারত-তার ফুলের সালি ভার ফলের ডালি এমনি সহছে ভরে উঠত। সেবলত, "আমার উল্ভোগ সারা হয়ে গেছে-এখন থেকে শতাকার পর শতাকা একই চক্ৰপথে বিনা চিম্বার পুন: পুন: আবর্ত্তনে প্রবৃত্ত থাকৰ।" विन्त আমাদের অন্তর যে ভাতে সায় দেয় না, আমরা ত কিছুভেই বলভে भारि ना अकठा कार्यात अरम टिटक भिराह । आयारम्य मन वरम, "জীবন বীণার সব ভার এখনো চড়ানো হয়নি, সব করে এ**খনো সাধা** হল না৷ আমাকে যে দেওগাল উৎসব করতে হবে: একটা একটা বাভিত্তে ভ আমার কুণাবে না; मिक मिक् महरन মহলে যে আমাকে অধাকার দূর করতে হবে।" ভাই আমরা ধে ন্বীনভার সাধনা করৰ দে ত পুনরাবৃত্তির ছারা নয়, সে অসীমেই আবরণ উপ্রাটনের ছারা। ভাইত আমাদের উল্ফোগের আর বিরাম মেই। মানবের অন্তরে যে তপস্তার হোমারি অলেছে তাতে নির্ভই আছতি দিতে হবে, বেদনা দাগনের শাস্তি নেই। তাই **আমাদে**র নবৰৰ্ষের উৎসৰ হচেছ তপজার হোমহতাশনে নূতন আহতি দাস।

তবে আঞ্জ বর্ধারক্তের দিনের প্রভাতে এই যে শান্তি এই যে সৌন্দর্ব্য, প্রকৃতির কর্ম্মের অভ্যন্তরের এই যে গভীর বিশ্বাম এর সঙ্গে আমাদের বোগ কোখায় ? আছে যোগ। চারিদিকের প্রকৃতিতে আমর। পূর্বভার বে রস পাঠিত এর থেকে সরল ভাষার ভাষার অসীবের একটা পরিচয় পাই। সেটি যদি না পেকুম তাহলে আমাদের চিন্ত পরিপূর্ণতার সাধনার আছা লাভ করতে পারত না। তানপ্রার চারটি তারে চারটি মূল হার বাঁধা সারা চরেচে সেই মূল
হার করটি কানের কাচে বার বাব ফিরে ফিরে আসেচে। সেই
আছেই গানে আমালের নতুন নতুন যে জান লাগাতে হবে সেই
ভানভালি মূল হারের বাঁধন পেকে বিক্ষিপ্ত হারে যার না। আমালের
চারিলিকে গাছপলোর মধ্যে অসীমের যে সহজ হার না। আমালের
চারিলিকে গাছপলোর মধ্যে অসীমের যে সহজ হার রা। আমালের
হারিলিকে গাছপলোর মধ্যে অসীমের যে সহজ হার হারেচে, যে
হারের কেবলি প্রভাতে সক্যার ঋতুতে ঝতুতে আর্জি হচেচ, সেইভালি আমালের সাধনাকে আনন্দ-লোকের পথ নির্দেশ করে আমালের
জীবন সন্ধাতকে উচ্চ খালতা থেকে নির্দ্ধ করে।

বা সহজে পেরেচি এই আমার সমস্য সম্পদ নর, ত্যাগের হারা তপজার হারা আমাদের সম্পদকে নিতাই নৃতন করে আবিদার করতে হবে। প্রভাত স্থাের আলোক-অভিঘাত আমাদের হারে এসে পৌচেচে, তার বালী এই:—হে যাত্রী, এখানে নিজা নর, অবসাদের অভ্তা ময়, গমাহান এখনো বহু দ্রে। কঠিন পথে চলতে হবে। মধ্যাছের বরুরোজে কণ্টকের উপর দিয়ে অগ্রসয় হতে হবে। স্থামল বহুজারার অঞ্চলে যে মর্জালোকের তপথীরা তাদের আসন পেতেছে তাবের কাছে নববর্বের এই বার্জা এসেছে—উতিষ্ঠত জাগ্রত প্রাণ্য বরান্ বিবাধত কুরুত্ত ধারা নিশিতা হুরুত্যথা হুর্গং পথন্তৎ কবরো বদন্তি !

মাসুৰ কি এই বাণী শুনতে পায়নি? সে বে ইতিছাদের আরম্ভ বেকেই এই বার্ডাকে মেনে নিয়েছে, ভাগ সে বেঁচে গেছে। সে বিলেছে—"আমি থামব না, কুখা ভৃষ্ণাকে মানব না, ঝোগ ছঃথের মূল উচ্ছিন্ন করব, অজ্ঞানের অঞ্চলার দূর করে নব নব জ্ঞান লাভ করব। সদূর লক্ষ যোজন দূবে যে এইনক্ষত্রে আলোর সংশোলন হচ্ছে তাদের নাড়ীর পরিচয় পাব,—যা প্রয়োজন, যা অপ্রয়োজন, সমস্ত বস্তকেই জেনে নেব। মাসুষ শাই যাতা করেছে, ভার নিজা নেই, আরাম নেই, সে জ্ঞানের, কর্মের, বিজের তপ্তা করে চলেছে।

শিব্যের প্রশ্নের উত্তরে এক দিন ভারতের ব্রহ্মবাদী গুরু বলেছিলেন, "আরু ব্রহ্ম।" অর্থাৎ এই অরুমর স্থুল বস্তুজগতেও অদীমের
প্রকাশ আছে। যারা অরুমর জগতে অদীমের সাধনা করতে প্রবৃত্ত
হলেচে ভারা কেবলই বস্তুর বাধাকে অভিক্রম করে করে শক্তি
সম্পাদের অসীমতার দিকে অগ্রসর হয়ে চলেচে। অরুজগতের অসীমের
ভাগসদের কাছে অরুজগতের উপর্যাভাগ্রার ভার নতুন নতুন মহল
কেবলি উপরাতিভ করে দিচে। ভারা বলেনি আমাদের শক্তি
সীমাবদ্ধ করতে হবে। ভারা কোন বিহুকে কপালের লিখন বলে
আকার করে নেয়নি। ভাদের ললাটে যে অনুদের জয়ভিলক আঁকা
রয়েছে, কোবাও ভাদের অধিকারের শেষ নেই, এই কথা মেনে ভার
কোনো দারিদ্রাকে কোনো রোগ-ভাগকে চরম বলে, বিধি-নির্দিষ্ট বলে
কারণ করে নিঃ ম্যালেরিয়া প্রভৃতি আধিব্যাধিকে ভাগালোকের দেহাই

দিয়ে শিরোধার্য করে নিজে তাতে মনুষাপ্রক অথীকার করা হল। কারণ বিধাতা যে মানুষকে বলেছেন, 'তুমি এত মৃত্যুদণ্ডকে সহজ মেনে নেবে না, ভোমাকে সকল অভাবের উপর জয়ী হতে হবে।'

ভাঠ আল পশ্চিম মহাদেশে মামুষ কেবলমাত্র রোগের চিকিৎসার কথা ভাবচে না, সে রোগের গোড়া ঘেঁবে কোপ লাগাতে চেরেচে।
তারা শুধু বড়ি পাঁচনের কথা ভাবে নি তারা বল্চে রোগের যেখানে
উৎপত্তি সেইগানে গিয়ে ভালের আক্রমণ করব। দূরত্বের ব্যবধানকে
তারা সীমা পিঞ্লরবন্ধ ভীবের অবশুকীকার্য্য বলে গ্রহণ করে নি।
একদা মামুষ নিজের ছই থানি পা নিয়ে পৃথিবীতে এসেছিল—কিন্তু
ভার মনের ভিতরে মন্ত্রটি আচে বে, আলং ক্রমা, সেই জন্তুই আল্ল লাভ্রম মত কেবল মাত্র বিধিদন্ত নিজের পারের উপরেই সে ভর করে
গাঁডাল না। শক্ষকে হাতিকে ঘোড়াকে উঠকে নিজের বাহন করে নিজের
পদস্থি করে চল্ল। ভাতেও থাম্ল না, শাশকে তড়িৎকে লাগাম
দিয়ে বাঁধল—স্বলে জল-তলে আকাশে কোথাও সে অসাধ্যকে স্বকার
করলে না, অল্লগতে অসীমকে নিরপ্তর লাভ করতে লাগ্ল।

কিন্তু অপরদিকে আমাদের একথা মনে হতে পারে যে মানুষ তো নানা তপস্থার হারা আমজগতের ঐথব্যকে লাভ করতে থাক্ল কিন্তু ভাতে হল কি ? এর ফলে কি ধনা নির্ধনকে কন্তু দিছেছে না, শক্তিমান্ ছুর্ফলকে আঘাত করছে না ? পৃথিবী কি কলকারখানার কণ্টকিত কলুবিত হয়ে উঠিচে না, যন্ত্র কি মানুষের লোভের বাহন ক্রোধের বাহন হয়ে মানুষকে দেশে দেশে দলিত কঃচে না ? তা তো করচে। তার কাবণ, অমুই লক্ষ এই শ্পাচী তো সম্পূর্ণ সতা নর ৷ শিখার প্রধায় শেষ উত্তরটাকেও আমাদের জানতে হবে—দে হছেছ, আনন্দই ক্রমা। সেই আনন্দ পোকের ক্রমকে সাধনা করতে হলে তারো ত কোগাও সীমা মানলে চলবে না। এই সাধনার বাধা বে আমাদের রিপু। সেই রিপুর সঙ্গের রফা নিম্পত্তি করে তাকে অল্পল্পর ঠেকিযে রাখাই ত আমাদের তপস্তা নর,—তার সম্বন্ধেও অসাধ্য সাধন করতে হবে—তাকে সমূলে বিনাশ করা হার এই শন্ধা মনে রাগতে হবে—দেই শ্রন্ধার অসামতাকে মেনে নিয়ে ফলের অসীমতাকে পাবার সাধনা করতে হবে।

আনন্দ রক্ষের সাধনা কি অন্তর্ক্ষের সাধনাকে অ-স্থাকার করে
তবেই সন্তবপর হয়? সচ্চার একাদককে বাদ দিলেই কি সভ্যের
অক্তদিককে লাভ করা যায়? অন্তলাকের ব্রহ্ম এই উভয়কে একক
করে জানলে তবেই কি মামুষ পারপূর্ণ সভ্যকে লাভ করে না?
এবং সভারে এই পরিপূর্ণভা ছাড়া আর কিছুতেই কি বাঁচাতে পারে?
ভারতবর্ষ অনভ্যকে আনন্দ লোবেই উপলব্ধি করতে চেয়েচে, তাতে
অন্তলাকে তার পরাভব ঘটেচে, সে আন্ধ রোগে ছংখে দারিদ্রো
অপসানে মরতে বসেছে। গুরোপ অনভ অন্তলাকে সাধন করতে

 $\hat{\boldsymbol{x}}_{i}$, and $\hat{\boldsymbol{y}}_{i}$ and $\hat{\boldsymbol{y}}_{i}$, which is a simple probability of $\hat{\boldsymbol{x}}_{i}$

প্রবৃত্ত,—জলে ছলে আকাশে ভার অধিকার বিশুত হচ্ছে—বিশের
পক্তিরূপকে প্রতিদিনই সে বিরাটিতর করে জানতে পাবচে। এমন
কিছু আকর্ষা নম্ব যে একদিন আমর। খবরের কাগজ খুলেই জানতে
পারব যে পশ্চিমের মনীবাদের সাধনার কলে পরমাণুর মধ্যে যে বন্দিনা
শক্তি ছিল সে কারামুক্ত হয়ে মানুহের তপজার সহচরী হল। কিন্তু
বস্তুবিশ্বকে জর করবার সক্ষে সহে মানুহের তপজার সহচরী হল। কিন্তু
বস্তুবিশ্বকে জর করবার সক্ষে সহে মানুহের অন্তর্মর হংশ তো ঘুচল
না, শান্তি লাভ তো হল না। আধিভৌতিক জগতে বাইরের বাধাকে
জপসারিত করে মানুহ যেমন বস্তু-বাধা থেকে মুক্তির্থপ অনুভব
করছে, তেমনি আধাাত্মিক জগতে অন্তরের বাধাকে দুর করে দিয়ে
রক্ষের আনন্দর্মণ উপলব্ধি করতে হবে, তবেই ত সকল মান্সিক অশান্তির
ও অবসানের অবসান হতে পারবে। আমাদেব ত্রুবই ব্যথ্য প্রতের
পারণ দিন আস্কের যে দিন বাহিরে অরের ভাণ্ডার ও অধ্বের আনন্দের
ভাণ্ডার মৃক্ত হয়ে, ব্রক্ষের বাত্ম অন্তর ছুই স্কেপকে পূর্ণ করে দেপারে।

সমন্ত মানবের যজ্ঞকে আমর। যদি আজ একক্ষেত্রে দেখি তা হলে জানতে পারব যে, এই এক যজের বিশেষ বিশেষ সংগ্রার নির্বাচ দার বিশেষ ভাবে এক এক জাতির উপর রগেচে। সেই সংশগুলিকে যজ্ঞপ আমরা মিলিত করে না দেখতে পারি তভ্জ্পণ চাব অসম্পূর্ণতা গামাদের আঘাত করে। কিন্তু যুগন ভাদের আমরা সজ্ঞানে সিলিয়ে দেখি তখন আমাদের অসৌরব দুরে যায়। আনন্দই ব্রন্ধ এই মন্ত্রই যদি ভারতের সাধন মন্ত্র সভা হন্ধ ভাহলে পৃথিবীতে এই অসুভরদের পরিবেশ ভার কি ভারতবর্ষকে নিভে হবে না। আলোক শিপার পরিচন্ন এই, যে তার দীপ্তি ভার প্রদাপকে ভাভিয়ে চলে যায়, ভেমনি অমৃতের পরিচয় এই যে, সে ভার আপন আধারের মধ্যে কিছুতেই বন্ধ হয়ে থাকভে পারে না। ভারতবর্ষ অমৃতের অধিকার্রা এই গর্মেকারিক যদি সভা হন্ধ তবে এই অধিকারকে সমন্ত মানুদের অধিকার করে ভোলবার চেটাভেট সেই গর্মন সার্থক হবে।

বৃদ্ধদেব বৰ্ষন তপস্থার ক্লান্ত, তখন স্থান্তা পান্নসার প্রস্তুত করে তার ক্লান্তি দূর করেছিলেন। আজ পশ্চিনের তাপসদের আত্মার ক্লা মেটাবার অর কি আমরা সংগ্রহ করেছি? তাদের তপস্থাও যে আমাদের তপস্থা। পশ্চিমের সাধনাকে আমার বলে স্বীকার করব না—একথা বলবার মত মমুবাজের এত বড অবমাননা আর নেই। আমাদের দিক থেকে তাকে পূর্ণ করে তুলতে হবে এই কথাই আমাদের বলবার কথা। পশ্চিম তার অর্ব্রুক্রের সাধনার অভাবনীর শক্তির অধিকারী হরে উঠ্চে—আমরা মানন্দ ব্রক্রের সাধনা বিদ্যাপ্রক্রিক করি, রিপুর বাধাগুলিকে যদি মূল বেন্দের উচ্চেদ করতে পারি তাহলে অধ্যাত্মলোকে মানুবের জন্তে যে পরমান্তর্ব্ব্য সম্পাদের উদ্যাত্মির হতে পারে কোনো খানেই তার সীমা নেই। কেন না ব্রক্রের শ্বান্থাবিকী জ্ঞান-বলক্রিয়া চ"—

জ্ঞান, বল ও ক্রিয়ার স্বাভাবিকতাই হচ্ছে অনস্ত স্বরূপের ধর্ম—বাছ প্রকৃতিতে বেমন অনত্তের সাধনায় এই জ্ঞান, শক্তি ও কর্ম্বের সাধনায় এই জ্ঞান, শক্তি ও কর্ম্বের সাধনায় এই জ্ঞান, শক্তি ও কর্ম্বের অস্তর প্রকৃতিতেও তেমনি রক্ষের সাধনায় এই জ্ঞান, শাক্ত ও কর্মের স্বাভাবিক উৎসকে সন্ধান করে পাওয়া যায়। বিপুর স্বাক্তমণে ও আবরবেই এই থাভাবিকতাকে নই করে, তথন আমাদের কর্মা তর ক্রোথ বোতের উত্তেজনাতেই কৃত হয়, স্থতরাং সেই কর্মের স্বায়া আম্মা প্রকৃতে প্রকাশ করি না—সেই কর্মের মধ্যে চিরলাসভ্বের মানি—সেই কর্মা বিদ্যা বিদ্যা স্বাহিতিক আনাদের আন্দেশর মধ্যে নিয়ে যায় না। বতই না নিয়ে যায় চতই বিরোধ বিশ্বের অল্যান্ত। তাই উপনিবৎ বলেচেন, "তেন তাতেলন ভুঞ্জীথাঃ—মাগৃধঃ কন্তথিদ্ধনম্ন," আনন্দ বদি ভোগ করতে চাও তবে ভ্যাগ কর লোভ কোরো না।

হে ভারতবংশর তপখা, এখনকৈ পানিত্র কর, অমৃত্যন্তে দীক্ষিত হও।
"ভূমৈন প্রথং" এই সভাকে গ্রহণ কর। সেই ভূমা সকল দেশকে গ্রহণ
করে সকল দেশকে খাতিক্রম বনো সকল সাক্ষ্বের টাতহাসকে অধিকার
করে বিবাজ করেন। "বিটোত চাজে বিশ্বমাদৌ"—ভিনি বিশের আদি
অস্তে পরিব্যাপ্তা, 'সনো বৃদ্ধা শুভয়া সংগুনজা"—ভিনি শুভব্ দ্বারা
আমাদের সকলকে সকলেব সঙ্গে যোগ্যুজ কঞ্জন।

শাল্তি**নিকে** গ্ৰন, জৈচিত্ৰ ১৯ ।

জীরবীজ্ঞনাথ ঠাকুর।

গান

প্রধর ওপন তাপে আকাশ তৃষার কাঁপে

বাযু করে হা**হাকা**র।

দার্থ পথের শেবে ভাকি মন্দেরে এসে,

খোলো, খোলো, খো**লো যার।**

বাহির হয়েছি কবে কার আহ্বান রবে,

এখনি মলিন হৰে প্ৰভাতের ফুল-হার।

(शारकां, त्यारकां, त्यारकां यात्र।

বুকে বাজে আশাহানা

ক্ষীণ-মৰ্ম্মর বাণা,

জানিনা কে ঝাছে কিনা,

দাড়া ত না পাই ভার। আজি সারাদিন ধরে'

প্রাণে হর ওঠে ভরে',

একেলা কেমন করে',

বহিব গানের ভার । খোলো: খোলো, খোলো যার।

শেরদী, জৈঠি, ১৩২৯ ।

শ্ৰীরবীজ্ঞবাধ ঠাতুর।

পলীত্রামে বারোয়ারি

শক্ষাকান্ত বাবু কলিকাতার বাসায় একটি প্রকোঠে বিসিয়া একথানি সংবাদ-পত্রের পৃষ্ঠায় মনোনিবেশ করিয়া পল্পী-সংস্কার বিষয়ক একটি প্রবন্ধ পাঠ করিতেছিলেন। তাঁহার মনে একটুও প্রথ নাই—এবার বারোয়ারি পূজায় তিনি গ্রামে আসেন নাই। পূর্বে বারোয়ারি পূজায় তিনি গ্রামের আসেন নাই। পূর্বে বারোয়ারি পূজায় তিনি গ্রামের সথের দলের অভিনয় হটত। অভিনয় য়তই থারাপ হোক, কি প্রাণ-ভরা আমোদট তিনি উপভোগ করিতেন। গ্রাম ছাড়িয়া স্বর্গে বাস কবিতেও তাঁহার প্রাণ ছটি-ফট করিত। বে গ্রামের শান্তিময় ছায়ায় স্বর্গায় স্বথ অমুভব করিতেন, আজ সেই প্রামকে তিনি শত্রুপ্রীর মত উপেক্ষা করিয়া ছাড়িয়া চলিয়া আয়ি।ছেন। বাল্যকাল হইতে কত ঘটনাই তাঁহার স্মৃতিপথে উদিত হইতে লাগিল।

না জানি, কোন্ রাক্ষণীর অভিশাপে গ্রামের অবস্থা এমন শোচনীয় হইয়াছে! আবার ভাবিলেন, ইহাতে দেবতার দোষ দেওয়া মিথ্যা! মামুষ নিজেই নিজের বিপদকে নিমন্ত্রণ করিয়া জানে, শেষে দেবতার খাড়ে তাহা চাপাইয়া বরাতের দোহাই দিয়া নিশ্চিস্ত হয়৷ সংবাদ পত্রে মনোনিবেশ হইতেছিল না, তথাপি জোর করিয়া মনঃ সংযোগের চেটা করিতেছিলেন এমন সময় পিয়ন আসিয়া এক্ধানি পত্র দিয়া গেল। পত্রে লেখা ছিল—

শ্রীশ্রীহরি

শরণম্

মিত্রপাড়া

नमञ्चात्रशृक्तक निरवनन-

বাবু, বারোয়ারি পূজা উপলক্ষে গ্রামে ভ্রানক মারা
মারি হইয়া গিয়াছে। তাহাতে তুই-তিন জন লোকের হাত
পা ভালিয়া গিয়াছে, তিন-চার জন জ্থম হইয়া পড়িয়া আছে,
কেহ প্রাণে মারা যায় নাই। আপনি সম্বর আসিবেন।
ভাসিয়া যা হয় ব্যবস্থা করিবেন। ইতি

अधीन औरतकानी (बाब।

হরকালী ঘোষ লক্ষ্মকাস্ত বাবুর কর্ম্মচারী। লক্ষ্ম কাস্ত পত্র পাইয়া বড়ই উলিয় হইলেন। সেইদিনই রাত্রের ট্রেনে দেশে রওনা হইলেন। বাড়ী আসিয়া ব্যাপার শুনিয়া বড়ই মর্মাহত হইলেন। সকলকে বলিলেন, শ্ব্যাপানারা দলাদলি করিয়া শুধু শুধু বিপদকে আহ্বান করেন কেন? মিটমাট করিয়া ফেলুন।"

জাবন সামস্ত বলিল, "ওরা আমাদের ^{*}জন্দ করিবার চেষ্টা পাইবে, আর আমরা মিটাইতে যাইব ? এ হইতে পারে না। ধবর শুনেছ কি ? ওরা নালিশ করেছে, তোমাকে আর আমাকে আসামী করেছে— পরেশ সাঁই আদালতে গিয়ে সাক্ষা দেবে যে তুমি লাঠী দিয়ে একজনকার নাথা ফাটিয়ে দিয়েছ।"

শুনিয়া লক্ষাকাপ্ত অবাক হইয়া গেলেন। যে-পরেশকে রক্ষা করিবার জন্ম তিনি পিতার অমতে এক শত টাকা নিজে দিতে স্বাকার করিয়াছেন, তার এই কাজ ? সেই পরেশ তাঁহারই বিক্লছে মিথ্যা সাক্ষ্য দিতে প্রস্তুত হইয়াছে? ক্রোধে তাঁহার সর্ব্বশর্মীর কম্পিত হইতে লাগিল। তিনি স্থির করিলেন, পরেশকে গিয়া একবার বলিবেন।

>0

সন্ধ্যাবেলা লক্ষ্মকাস্ত বাবু ধীরে ধীরে পরেশ সাঁইরের প্রাঙ্গণে গিয়া উপস্থিত হইলেন। উঠান হইতে দেখিলেন, তাহার ঘরের মেঝের একটি প্রদীপ মিট মিট করিয়া জ্বলিতেছে। উঠানে অল্ল অন্ধকার হইয়াছে। তুলসী তলাতেও একটি প্রদীপ অতি মৃত্ভাবে কিরণ দিতেছে। উঠানে জুতার শব্দ শুনিয়া মনোরমা ঘর হইতে বলিল, "কে গা ?"

এই মনোরমার একটু পরিচর দেওরা আবশুক মনে করি।
মনোরমা পরেশের কন্তা। বয়স ১৭।১৮ বৎসর হইবে। পরেশ
সাঁই ও রামধন মিত্র পরস্পরকে হাস্ত-পরিহাস করিতেন
এবং "বেয়াই" বলিয়া ডাকিতেন। একদিন পরেশ
কি একটা উদ্দেশ্য চাপিয়া রাখিয়া রামধন মিত্রকে বলিয়াছিল,
"ভাই, তুমি কেন জার আমাকে বেয়াই বলিয়া শক্তা

দাও—তোমরা জমীদার লোক, আমরা দান-হঃখী দরিত। যা হবার নয়, তার আর নাম করিয়া কেন আমাকে শজ্জিত কর ?"

রামধন মিত্র বলিয়াছিলেন, "কেন, এটা কি একেবারেই অসম্ভব, তোমরা আমাদেরই স্বজাতি। ঘর ভাল, কেবল পর্যা নাই বলিয়া হইবে নাং আছো, আমি স্বীকার করিতেছি, যদি বিধাতার ইচ্ছায় সেই কাজই হয়, তবে আমি লক্ষাকান্তর বিবাহে এক প্রসাও লইব না।

মনোরমাও এ সংবাদ জানিত এবং মনে মনে একটি কল্লনার রাজা সে গড়িয়া রাখিয়াছিল। কিন্তু পরেশ সাই লোকটির চিরদিনই পরের কথা শুনিরা চল। অভ্যাস। এ দিকে পরেশের এক আত্মীয় নানারূপ প্রলোভন দেখাইয়া তাঁহার এক অপগণ্ড পুত্রকে পার করিয়া লইল। মনোরমা খণ্ডরবাড়ী গিয়া ৰত অধিক পরিমাণে জালা-ৰম্বণা ভোগ করিত, ঠিক সেই পরিমাণেই লক্ষ্মীকান্তর উপর তাহার রাগ হইত। এ রাগের কারণ কি, লক্ষাকান্ত কোন অংশে দোষা, তাহা সে খুঁ জিয়া পাইত না, তথাপি লক্ষাকান্তর উপর হাড়ে হাড়ে সে চটিয়া গিয়াছিল। বিবাহের অন্তদিন পরেই মনোরমা বিধবা হুটল এবং নিশিক্ত হুট্যা পিতালয়ে আসিয়া রহিল-। সেই অবধি মনোরমা লক্ষ্মীকাস্ত বা রামধন মিত্রের সমূথে বাহির इरेज ना। मनत्क वृष्ठ कितवात हिष्ठी कितिशाह, मनत्क व्यादाध দিয়াছে, উহারা গ্রামের সাধারণ লোক মাত্র, উহাদিগকে লজা করিবার কি ভাছে ? কিন্তু কাজে কিছুই হয় নাই, তাহাকে দেখিলেই লুকাইতে দে বাধ্য হইয়াছে। আজি চিনিতে না পারিয়া বলিল, "কে গা ?" অব্ধকারে ভাল চেনা ষাইতে ছিল না, সেজ্জ ঘর হইতে প্রদীপটি আনিয়া যেমন দাওয়ার আসিয়া লক্ষ্য করিল--বালতে ঘাইতেছিল, "বাবা বাড়া নাই"—হঠাৎ প্রদীপটি ছুড়িয়া সে ঘরে গিয়া পুকাইল। লক্ষীকান্ত কিছুক্ষণের জন্ত নিস্তব্ধ হইয়া পাড়াইয়া রহিলেন, পরে আন্তে আন্তে দাওয়ার গিয়া উঠিলেন। ইতাবসরে একথানি আসন দাওয়ার উপর আসিয়া পডিল। লক্ষ্মী-় কান্ত বাবু "থাক, থাক, আর আসনে কান্ত নেই - আসনে · কাজ নেই—" বলতে বলতে নিজেই আসন্থানি বিছাইয়া লইয়া বসিয়া পড়িলেন এবং বলিতে লাগিলেন,

শদেশ মনোরমা, তোমার বাবার আকেল দেখিরা অবাক্ হইরা গিয়াছি। আমি তোমাদের কোনও অপকারই করি নাই, বরং যথাসাধ্য ভালই করিয়া আসিয়াছি। আমি আগাগোড়া শান্তি-স্থাপনের চেষ্টা করিলাম, শেষে তার প্রতিষল এই হইল। এইটেই বড় হঃশের বিষয়।" লক্ষ্মীকান্ত কণকাল নিস্তব্ধ রহিলেন, ভাবিলেন, কোন উত্তর পাইব, কিন্তু কোনও উত্তর পাইবে, কিন্তু কোনও উত্তর পাইবে, কিন্তু কোনও উত্তর পাইবে, কিন্তু কোনও কথার এক বর্ণও শোনে নাই। সে লক্ষ্মীকান্ত আসিবামাত্রই তাঁহাকে আসনখানি ফেলিয়া দিয়া অরের মেঝেয় পড়িয়া কাদিতে আরম্ভ করিয়াছিল। লক্ষ্মীকান্ত কণকাল চুপ করিয়া থাকেয়া কোন উত্তর না পাইয়া বলিলেন, "মনোরমা, তবে আমি আসি।" বলিয়া প্রস্থান করিলেন। লক্ষ্মীকান্ত চলিয়া যাওয়ার পর মনোরমা নিজেকে খ্ব থানিক ভর্ৎসনা করিলে। এ ত্র্মলতা তার কোথা হইতে আসিল ?

22

জীবন সামস্ত শোকটি ভারি মামলা-বাজ। এমন ভাবে মকর্দমার তর্ত্তির করিল যে নিজেদের কোন শান্তি হওয়ার বদলে পূর্ব্ব পাড়ার পরাণ মগুলের পঞ্চাশ টাকা জরিমানা হইয়া গেল এবং আরও হই-তিন জনেরও কিছু দণ্ড হইল। পরেশ সাঁই সাক্ষ্য দিতে গিরা বেশ স্থাবিধা জনক জবাব দিতে না পারায় সক্ষীকান্ত বাবু বেকস্কর মুক্তিলান্ত করিলনে।

আৰু পশ্চিম পাড়ার লোকদের ভারি আমোদ। তাহার
সর্ববাস্ত হইয়া মকদমার কল হাতে হাতে পাইরাছে। আৰু
রাত্রে একটি বৈঠক বিসিয়াছে। ভাহাতে অনেক রকম কথা
বার্ত্তা হইতেছে। জীবন সামস্ত বলিয়া উঠিল, "ওহে তোমবা
ভর থাচ্ছিলে,—দেপলে ? হাইকোট বল—ছোট আমালত
বল—সবেরই আইন আমার পেটে পোরা আছে।"

সকলে বলিল—"তা ঠিক। এবার তুমি না থাকলে জার আমাদের বাঁচোয়া ছিল না। পরাণ মণ্ডল বে-রকম সাক্ষী সাবুদ সাজিয়েছিল, আমাদের ভারি ভয় হয়েছিল।"

অনেককণ নানাত্রপ জালাপের পর সভা ভঙ্গ করিয়া বে বার বাড়ী চলিয়া গেল। হঠাৎ রাত্রি তিন চারিটার সময়

আগুন আগুন চীৎকারে সারাগ্রাম কম্পিত হইয়া উঠিল। সঙ্গে সঙ্গে দেখা গেল, প্রবল বেগে অগ্নিদেব জীবন সামন্তর **ঘরথানিকে আক্রমণ ক**রিবাব জ্ঞ উঠিয়া পড়িয়া লাগিয়াছে! ভীষণ চীৎকারে গ্রাম কম্পিত হইয়া উঠিল। দলে দলে লোক আগুন নিভাইবার জন্ম ছটিল। কিন্তু কার সাধা, সে আগুনের কাছে যায়। দশ বারো জন মুবক খরের দরকা ভালিয়া ফেলিল এবং খরেব ভিতৰ হইতে জীবন সামস্ক, তাহাব পত্নী ও তিন বৎসর বয়স্ক একটি বালিকাকে টানিয়া বাহির করিল। তিনটি প্রাণাই অজ্ঞান শরীরের অধিকাংশ স্থানট দগ্ধ হট্যা গিয়াছে জন কয়েক ভাহাদের সেবা-গুঞাযায় নিয়ক হটল বাকী কয়েক জন অদম্য উৎসাহে আগুনের সহিত যুদ্ধ কবিতে লাগিল। নীচে হইতে অনবরত জ্বল তুলিয়া চালের উপর ঢালা হইতে লাগিল। এই সকল ব্যাপাৰে তিন-চাৰ ঘণ্টা অতিবাহিত **হইল ক্রমে কাক কোকিল** ডাকিতে স্থক্ত করিল ভোর হইল। সেই ঘরখানিকে ভদ্মসাৎ করিয়া অগ্নি রণে ভঙ্গ দিলেন। সকলে প্রাস্ত দেহে কালি মাথিয়া যে যার ঘরে প্রস্থান করিল।

>2

আজ লক্ষাকান্ত বাবুর এক বাল্য বন্ধু তাঁহার সহিত দেখা করিতে আদিরাছেন। কলিকাতার একটি প্রকোঠে বিসিরা পরম্পরে কথাবার্তা হইতেছিল। লক্ষ্মীকান্ত বাবু তাঁহাকে বথেষ্ঠ অভ্যর্থনা করিলেন। অনেক রহস্থালাপের পর পরীগ্রাম সম্বন্ধীয় আলোচনা হইতে লাগিল। এই বন্ধুটির নাম স্থরেশচক্র মিত্র। ইনি বি, এ পাশ করিয়া অনেক দিন একটা স্কুলে হেড মাষ্টারি করিয়াছিলেন। সম্প্রতি কোনও স্থাধীন জাবিকা চাম বা ব্যবসায় করিবার মতলবে লক্ষ্মীকান্ত বাবুর সহিত যুক্তি করিতে আসিরাছেন। স্থরেশ বাবু বলতে লাগিলেন "লক্ষ্মীকান্ত, তেনারা স্বাই ধনি পরীগ্রাম ছাড়িরা চলিরা আসিবে, তবে পল্লীগ্রাম বন হইরা বাইবে না ত কি হইবে । যদি বড় লোকেরা স্ব পল্লীগ্রামকে স্থান করিয়া সহরে আসিয়া বাস করিতে লাগিল, তবে পল্লীগ্রাম ত হতন্দ্মী হইবেই । কয়টা গরীব লোকের সাধ্য কি যে পল্লীগ্রামকে জমকাইরা রাথে ।

তার চেয়ে তোমরা যদি স্বাই সেই পল্লীর সংস্কার করিয়া সেইখানে কায় কবিতে পারিতে সেইটায় বেশী বারত্ব হুইত। ভয়ে প্লাইয়া আসিয়া পৌরুষের কাজ কর নাই। যাহারা পাড়য়া আছে, তাহাদের কথা একবার ভাবেয়া দেখ দেখে লে

লক্ষাকান্ত বাধা দিয়া বলিলেন, "আমি তোমায় আর বেণা বলিতে হইবে না। যাহারা পড়িয়া আছে, তাহাদের জন্ত আহা কবিবার কিছুই নাই। পল্লাগ্রাম এমন মাংঘাতিক জায়গা যে, আমার সাধ্য নয় তার বর্ণনা করি। লোকে কেন পল্লাগ্রাম ছাড়িয়া সহবে আসিয়া বাস কবে, এখন আমি তাহা বেশ বুঝিয়াছি; পল্লাগ্রাম এমন হু-ছ করিয়া অধঃপাতের দিকে অগ্রস্ব হুইতেছে যে কাব সাধ্য গতিবোধ করে। আর যে-কয়টি লোক গ্রামে আছে —প্রত্যেকেই প্রত্যেকের হিংদায় অন্ধ। আাম অনেকণাৰ শান্তি-স্তাপনের চেষ্টা করিয়াছে, কিন্তু আমাদেব গ্রামে সে ব্যবস্থা করিতে পারি নাই। নোটের উপর আমার এখন ধারণা হইয়াছে, পল্লীগ্রাম ভদ্রলোকের বাসের উপযোগী নম্ব, তা তুমি যাই বল! আমি এখানে বেশ আছি। এখানে কাহারও সহিত কাহারও আত্মায়তা নাই, বিনাদও নাই। এ সম্পর্ক-শৃত্ত হইয়া বেশ আছি। আর বীবত্বের কথা যাহা বলিলে, তাহার উত্তর এই, আমার বিশ্বাস যে এমন বীর এখনও কেহ জনায় নাই যে পল্লীগ্রামের গণ্ডমুর্থ গুলিকে স্থাশিক্ষিত করিয়া তুলিতে পারে।"

স্বরেশ কহিল, "উপস্থিত তুমি তোমাদের গ্রাম্য বিবাদ লইয়া ধাকা পাইয়াছ— তাই ও কথা ব লতেছ। বান্তবিক পল্লীগ্রাম কিন্তু বড রুম্নীয় স্থান। তার শোভা—"

লক্ষাকান্ত বাধা দিয়া বলিলেন, "তবে শুনবৈ—দিগন্তে অন্ত-গমনোন্মুথ স্থোর রক্তিমাভা শ্রেণীবদ্ধ বৃক্ষরাঞ্জিব উপর নিপতিত হটয়া, আহা, কি অপূর্ব চিত্রকলার্থ সমাবেশ করে। দ্রাগত রাথাল বালকদের সলীত-ধ্বনি মর্ম্মে প্রবেশ করিয়া ন্তৃপীক্বত শান্তির আস্থাদ জানাইয়া দেয়। এই রকম কত শুনবে পল্লীগ্রামের শোভার কথা? ও-সব বাজে কথা বাদ দাও। ও সুব ত সংসারের কোন

কাজে লাগবে না। ও সব কেবল বইয়ের কলেবর-রুদ্ধিব নশলা মাত্র। আদত জিনিষ লোকের ব্যবহার—তাই যদি থাবাপ- হলো, তবে আর পল্লীগ্রাম ভাল কিসে? আগে আমারও কতক ও-রকম কবিছের থেয়াল ছিল বটে, কিন্তু সংসারে হাড় ভাজা-ভাজা হয়ে গৈছে! এংন কুমেছি, যারা সগরে বসে পল্লার বর্ণনা লেখে, তারাই পল্লাব সব লেখে ভাল। একবার বর্ষাকালে গিয়ে পল্লীগ্রামের কাদা, ম্যালেরিয়া এবং লোকের তর্দশা স্বচক্ষে দেখতে পার, তবে বোঝ আদত ব্যাপার।"

স্থরেশ কিছুক্ষণ চুপ করিয়া থাকিয়া কহিল, "যাক্ ভূমি ত থুব থানিক লেকচার দিলে—আমাবও যেন কেমন মাণা গুলিয়ে গেল! আচ্ছা, একটু ভেবে দেখবো।"

٥

এ বংসর তৈতে মাস আরম্ভ হওয়ার সঙ্গে সঙ্গেই গ্রামে কলেরা দেখা দিল—আবার হত্যার অভিনয় চলিতে লাগিল। প্রথম প্রথম বোগার তান্বিব ও মৃতের সৎকার চলিতে লাগিল। ক্রমে যথন ভ্-ছ শব্দে রোগেব প্রকোপ গাড়িয়া উঠিল, তখন আর মৃতের সৎকার হয় না! কে কাহাকে দেখে? সকলেই নিজেকে লইয়া ব্যন্ত। ঘবে উঠানে পুকুবে যে বেখানে বোগাক্রাম্ভ হইল, সেনেকে গ্রাম ছাড়িয়া প্রামেব লোক ভয়ে অস্থিব হইল, অনেকে গ্রাম ছাড়িয়া প্রামন করিল। যাহাদের পৈত্রিক ভিটার উপর অগাধ মায়া, তাহারা বিনা আপত্তিতে মরিতে লাগিল—গ্রামথানি একেবারে ছয়ছাড়া হইয়া গেল।

লক্ষাকাস্ত বাবু শুনিলেন, পরেশ সাঁই রোগাক্রান্ত ভারাছে; মনোরমা একলা পিতাকে লইয়া বড়ই বিপন্ন। শুনিরা তাঁহার প্রাণে বড়ই ব্যথা লাগিল। মনোরমার উপর বাগও হইল। একবার সংবাদ দিতে কি তাহার এত অপমান বাব হইল। অকবার সংবাদ দিতে কি তাহার এত অপমান বাব হইল। লক্ষ্মীকান্ত বাবু পরেশ সাঁইরের বাটাতে উপস্থিত ভাইলেন, গিরা দেখিলেন, মনোরমা একলা রোগীয় বিছানার পাশে বিসন্না কাঁদিতেছে। পরেশ মৃত্যু-যন্ত্রণায় ছটফট কাবতেছে। লক্ষ্মীকান্তবাবু হঠাৎ গিরা মনোরমার মৃর্তি দেখিরা চাকিরা উঠিলেন; পরে কহিলেন, শমনোরমা, তুমি আমার এন বার ধ্বর দিতে পার নি ? তাতে কি কিছু অপমান হতো ?"

মনোরমা আজ আর লজ্জা কবিতে পারিল না মাটীর দিকে চাইংল ধীরে ধীরে কহিল, "আপনাব ত একবার থোজ লওয়া উচিত ছিল।"

লক্ষাকান্ত বোগাঁর নাড়ী পরীক্ষা করিয়া, দেখিলেন, আমবস্থা বড় ভাল নয়। আদেমে অবস্থা মৰ্ক হইতে মন্দত্তর চইতে লাগিল। লক্ষীকাস্ত পাবু চুই-এক জন লোক ডাাকবার জন্ম গেলেন এবং কিছুক্ষণ পবে হুই জন লোক সঙ্গে করিয়া ফিরিলেন। বাটাতে প্রবেশ করিবামাত্র বাবর মনোবমা লক্ষাক স্থি আছাড়িয়া পড়িয়া কাঁদিতে লাগেল। লক্ষাকান্ত বাবু মনোরমাকে ধারে ধারে তুলিয়া বসাইলেন; এবং ঘর হইতে প্রেশ স[†]াইকে বাহির করিবার জন্ত ঘরে প্রবেশ করিলেন। বৃদ্ধের শরীবে তথন প্রাণ নাই। দেই লোক <u>ছুইটার উপ</u>ৰ মৃতের <mark>সংকাবের ভার</mark> দিয়া মনোরমাকে লইয়া তান নিজ বাটাতে ফিরিলেন। মনোরমা ভাবিধার আর সময় পাইল না- মন্ত্রমুগ্রের মত লক্ষাকান্ত বাবুর সহিত ভাঁহার বাটীতে গমন করিল।

28

লক্ষাকান্ত বাবু প্রাণপন চেষ্টা করিয়াও তাঁহার পুত্র নিশিকান্তকে বাঁচাইতে পাবিদেন না। তারপর সহস্তে পুত্রের সৎকার নিজেই সম্পন্ন করিয়া আসিলেন। আসিয়া পজাকে বলিলেন, "আর কেন সংসার করা? যথেষ্ট হয়েছে। চল, এইবার হজনে যে কয়িদন বাঁচি কাশীতে বিশ্বনাথেব চরণে মনের জালা জানিয়ে নিশ্চিন্ত হইপে। আর আমার যেন সব বিষ বোধ হচছে। এক মুহুর্ত্তও এ পাপ পুরীতে থাকতে মন সরছে না।"

লক্ষাকান্ত বাবুর পত্নীও অতি আগ্রহের সহিতে যাইতে বীকৃত হইলেন। মনোরমা সাঞা নয়নে কহিল, "আমায় কার কাছে বাথিয়া যাইতেছেন ?" লক্ষ্মীকান্ত বাবু কহিলেন, "তোমায় লইয়া যাইতে পারি, কিন্তু তাতে—" লক্ষ্মীকান্ত বাবুর পত্নী বাধা দিয়া বলিলেন, "মনোরমাকে নিয়ে যেতেই হবে। ওকে ছেড়ে আমি থাকতে পাবব না।" অগতা মনোরমার যাওয়াও স্থির হইল। লক্ষ্মীকাপ্ত বাবু হরকালী ঘোষকে গাড়া প্রস্তুত করিতে

বিশিয়া বাক্স হইতে একথানি এক শত টাকার নোট বাহির করিয়া শইরা গৃহ হইতে নিজ্ঞান্ত হইলেন। ক্ষণ পরে ফিরিয়া আসিরা গৃহ-দেবতাকে প্রণাম করিলেন।

জন্মভূমির নিকট চিন্ন-বিদার লইবাও সমর তাঁহার চকু লগভারাকুল হইর। জাসিল। বাড়ীর পাশের জাম গাছটি মাথা আন্দোণিত করিরা বেন তাঁহাকে যাইতে নিবেধ করিতে লাগিল। প্রামের প্রত্যেক বস্তুটির সহিত তাঁহার চিন্ত জড়িত,— এককালে বিচ্ছির করিতে বড়ই নেগ পাইলেন। হরকালীর উপর সমন্ত বিষয়ের ভাল দিয়া তিনটি প্রাণী কাঁদিতে কাঁদিতে জন্মভূমির নিকট বিদার লইয়া কাশী বাত্রা করিলেন। মাঠ দিরা গাড়ী বাইবার সমন্ত বতদ্ব দেখা বার, প্রামের দিকে চাহিরা চাহিরা দেখিতে লাগিলেন। বথন আর দেখা বার না তথন

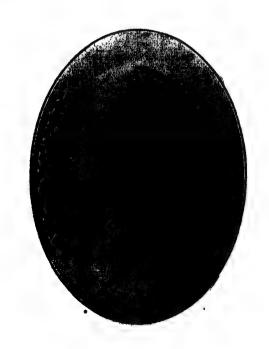
একটি দীর্ঘ নিখাস ত্যাগ করিরা চুপ করিরা বসিরা রহিলেন।
গাড়ী প্রাম ছাড়িরা কিছুন্র আসার পর একটি লোক
উদ্ধাসে ছুটিরা আসিরা গাড়ীর নিকটবর্তী হইল এবং
হাঁপাইতে হাঁপাইতে বলিল, "আপনি পরেশ সাঁইরের
জরিমানার দরুণ একশত টাকা দিরা আসিলেন— সকলে
বলিল, ও টাকা লগুরা হইবে না দ্রুতাই আমাকে দিরা ক্ষেরৎ
পাঠাইরা দিলেন।" লক্ষ্মাকান্ত বাবু অক্তমনক ছিলেন,
হঠাৎ লোকটির কথা কানে যাওয়ার বড়ই বিরক্ত
হইরা রুক্ষম্বরে কহিলেন, "না নের ফেলে দিতে বলগে,
যাও।" লোকটি আর কিছু বলিতে সাহস করিল না—গাড়ীও
অনুক্ত হইরা গেল।

শ্রীতারাপদ মুখোপাধ্যায়।

পঞ্চ ঋষি

রবীন্দ্রনাথ

বিখন্তমী, ভাবুক, কবি, চক্ষে আঁকা খৰ্ম-ছবি; জগংপুত্ৰা বন্ধবাণী, আৰু মকতে বহাও পানি!





ব্যাবিহার ।



৪৬শ বর্ষ }

শ্ৰাবণ, ১৩২৯

চতুর্থ সংখ্যা

সত্যেন্দ্ৰনাথ দত্ত

বর্ষার নবীন মেঘ এল ধরণীর পূর্বাহারে.
বাজাইল বজ্নভেরী। হে কবি, দিবে না সাড়া তা'রে
তোমার মবীন ছলে ? আজিকার কাজরা গাণার
বুলনের দোলা লাগে ডালে ডালে পাতার পাতার;
বর্ষে বর্ষে এ দোলার দিত তাল তোমার যে বাণা
বিছাৎ-নাচন গানে, দে আজি ললাটে কর হানি'
বিধবার বেশে কেন নিঃশব্দে লুটার ধূলিপরে ?
আখিনে উৎসব-সাজে শরৎ স্থান্ত করে
শেফালির সাজি নিয়ে দেখা দিবে তোমার অঙ্গনে;
প্রতি বর্ষে দিত সে যে শুক্ররাতে জ্যোৎসার চন্দনে
ভালে তব বরণের টাকা; কবি, আজ হ'তে সে কি
বারে বারে আসি' তব শৃত্তকক্ষে, তোমারে না দেখি'
উদ্দেশে ঝরায়ে যাবে শিশির-সিঞ্চিত পুষ্পগুলি
নীরব-সঙ্গীত তব হারে ?

জানি তুমি প্রাণ খুলি'

এ স্বন্দরী ধরণীরে ভালবেদেছিলে। তাই তারে

সাজারেছ দিনে দিনে নিত্য নব সঙ্গীতের হারে।

অস্তার অসত্য যত, যত কিছু অত্যাচাব পাপ

কুটিল কুৎসিত ক্রুর, তার পরে তব অভিশাপ

বর্ষিয়াছে ক্ষিপ্রবৈগে অর্জনের অগ্নিবাণ সম, ভূমি সভ্যবীর, ভূমি স্থকঠোর, নিশ্মল, নির্শ্মম, করুণ কোমল। তুমি বঙ্গ-ভারতার তন্ত্রী-পরে একটি অপূর্ব্ব ভন্ত এসেছিলে পরাবার ভরে। সে তন্ত্ৰ হয়েছে বাঁধা; আজ হতে বাণীর উৎসবে তোমার আপন স্থর কখনো ধ্বনিবে মক্তর্বে, কথনো মঞ্ল গুঞ্জরণে। বঙ্গের **অগনতলে** ব**র্ষা-বদস্কের নৃত্যে বর্ষে বর্ষে উল্লা**দ উ**পলে**; দেখা ভূমি এঁকে গেলে বর্ণে বর্ণে বিচিত্র রেখায় আলিম্পন; কোবিলেব কুছরবে, শিখীর কেকার দিয়ে গেলে তোমার সঙ্গাত; কাননের পল্লবে কুস্থমে রেখে গেলে আনন্দের হিলোল তোমার। বঙ্গভূমে যে তরুণ যাত্রিদল রুদ্ধবার-রাত্রি অবসানে নিঃশঙ্কে বাহির হবে নব জীবনের অভিযানে নব নব সকটের পথে পথে, তাহাদের লাগি' অন্ধকার নিশীথিনী তুমি, কবি, কাটাইলে জাগি' জয়মাল্য বির্চিয়া, রেখে গেলে গানের পা**ণে**য় বজ্তিজে পূর্ণ করি'; অনাগত নুগের সাথেও ছন্দে ছন্দে নানাস্ত্রে বেঁধে গেলে বন্ধুত্বেব ডোর, গ্রন্থি দিলে চিনায় বন্ধনে, তে ভরুণ বন্ধু মোর, সতে৷র পূকারি !

আলো বারা জন্ম নাই তব দেশে,
দেশে নাই যাহারা তোমারে, তুমি তাদের উদ্দেশে
দেখার অতাত রূপে আপনারে করে' পেলে দান
দ্রকালে। কিন্তু বারা পেরেছিল প্রত্যক্ষ তোমার
অফুক্রণ, তারা বা হারাল তার সন্ধান কোধার,
কোধার সান্ধনা ? বন্ধ-মিলনের দিনে বারধার
উৎসব-রুসের পাত্র পূর্ণ তুমি করেছ আমার
প্রাণে তব, গানে তব, প্রেমে তব, সৌজন্মে, শ্রদ্ধার,
আনন্দের দানে ও গ্রহণে। স্থা, আরু হ'তে, হার,
জানি মনে, ক্ষণে ক্ষণে চমকি উঠিবে মোর হিয়া
তুমি আস নাই বলে', অক্সাৎ রহিয়া রহিয়া
ক্ষণ শ্বতির ছায়া মান করি' দিবে সভাতলে
আলাপ আলোক হান্ত প্রধ্ন গভীর অঞ্জলে।

আজিকে একেলা বসি' শোকের প্রাদায-জ্বকারে,
মৃত্যু-তরঙ্গিশীকার-মুখরিত ভাঙনের ধারে
ভোমারে শুধাই,—আজি বাধা কি গো ঘুচিল চোখের,
স্থলর কি ধরা দিল অনিন্দিত নন্দন-লোকের
আলোকে সম্মুখে তব, উদয়-শৈলের তলে আজি
নবস্থ্যবন্দনায় কোখায় ভরিলে তব সাজি
নব ছন্দে, নৃতন আনন্দগানে
প্র লোগিছে আমার কানে অশ্রুসাথে মিলিত মধুর
প্রভাত-আলোকে আজি; আছে তাহে সমাপ্তির ব্যথা,
আছে তাহে নবতন আরম্ভের মঙ্গল-বারতা;
আছে তাহে ভৈরবীতে বিদারের বিষণ্ণ মুচ্ছনা,
আছে তাহে ভৈরবীতে বিদারের বিষণ্ণ মুচ্ছনা,

বে খেরার কর্ণধার তোমারে নিয়েছে সিকুপারে আবাঢ়ের সকল ছায়ায়, তার সাথে বারে বারে হয়েছে আমার চেনা; কতবার তারি সারি-গানে নিশান্তের নিদ্রা ভেঙে ব্যথার বেকেছে মোর প্রাণে অজ্ঞানা পথের ডাক, স্থ্যান্তপারের স্বর্ণরেণা ইঙ্গিত করেছে মোরে। পুন আজ্ঞ তার সাথে: দেখা

মেখে ভরা বৃষ্টিঝরা দিনে। সেই মোরে দিল আনি, ঝরে'-পড়া কদন্বের কেশর-মগন্ধি লিপিথানি তব শেষ বিদারের। নিয়ে যাব ইহার উত্তর নিজ হাতে কবে আমি, ওই থেয়াপরে করি' ভর, না জানি বে কোন্ শান্ত শিউলি-ঝরার গুক্লরাতে; দক্ষিণের দোলা-লাগা পাখী-জাগা বসন্ত-প্রভাতে, নব মল্লিকার কোন্ আমন্ত্রণ-দিনে; আবণের ঝিল্লিমক্র-সম্বন সন্ধ্যায়; মুথরিত প্লাবনের আশান্ত নিশীধ রাত্রে; হেমন্তের দিনান্ত বেলায় কুছেলি-গুঠনতলে?

ধরণীতে প্রাণের থেলার সংসারের যাত্রাপথে এসেছি তোমার বছ আগে, স্থাপে হাথে চলেছি আপন মনে; তুমি অমুরাগে এসেছিলে আমার পশ্চাতে, ঝাঁশিখানি লয়ে হাতে, মুক্ত মনে দীপ্ত তেকে, ভারতীর বরমান্য মাপে। আজ তুমি গেলে আগে; ধরিত্রীর রাত্তি আর দিন তোমা হতে গেল খসি', সর্ব্ধ আবরণ করি' লীন চিরস্তন হ'লে তুমি, মর্ত্তা কবি, মুহুর্ত্তের মাঝে। গেলে সেই বিশ্বচিত্তলোকে, যেথা স্থগন্তীর বাজে व्यनस्थत वीना, बात्र भक्तरीन मश्रीज्यात्राप्त ছুটেছে রূপের বন্থা প্রহে স্থােতা তারায় তারায়। দেখা তুমি অগ্র**জ আমার** ; যদি কভু দেখা হয়, পাৰ তবে দেখা তব কোন অপরূপ পরিচয় কোন ছন্দে, কোন রূপে ? ধেমনি অপূর্ব হোক নাকে।, তবু আশা করি যেন মনের একটি কোণে রাথো ধরণীর ধূলির স্থারণ, লাজে ভয়ে তুপে স্থা বিজ্ঞজিত,—আশা করি, মর্ক্তাজনো ছিল তব মুখে যে বিনম্র স্নিগ্ধ হাস্ত, যে স্বচ্ছ সতেজ সরগতা, সহজ সত্যের প্রভা, বিরল সংযত শাস্ত কথা, তাই দিয়ে আরবার পাই যেন তব অভ্যর্থনা অমর্ত্তালোকের ছারে,—বার্থ নাহি হোক এ কামনা। শীরবীজনাথ ঠাকুর।



সভ্যেন্দ্ৰাথ দত্ত

সত্যেন্দ্ৰ

শ্বৃতি সে মনের,—আপনার;—অন্তের নম্ন, অন্তের জন্মেও নয় ! মনের গোপন-কোণে ঘরের স্থৃতি, পরের স্থৃতি, আনন্দের স্থৃতি, গুংখের স্থৃতি বেদনার সোনার কৌটোতে ধরা থাকে, লুকোনো থাকে – যতনের সব রতন-মাণিক; কোটো বাইরে খোলেনা কেউ! হারানো-কবি সত্যপরায়ণ সত্য-চেতা সত্যেক্সের অকাল-মৃত্যু ভাঙা ফুলদানির টুকরোটুকুর মতো ভিতরে বি'ধে রইলো ;—ধেকে-থেকে সে বেদনা দেবে ; আর তার স্থৃতি – এই ক'দিনের এতটুকু স্থৃতি—খুমের পুরে রাজকন্তার মতো ঘূমিয়ে রইলো, —অপেক্ষা কোরে রইলো গুণীর হাতের সোনার পরশ। তাকে সবার সামনে আনবে! কাগি**রে তোলার মন্ত্র কেউ** জানো? প্রেমে প্রেমিক —ভারি ক্ষমতাম কুলাম স্মৃতিকে জাগানো; — আমারও নয়, তোমারও নয়। তাই বলি গোপন জিনিষ বুকের জিনিয—সে আড়ালেই থাক। প্রতীক্ষা করুক প্রেমিকের স্পর্শ যা নিশ্চর আসবে, বড়ঋতুর ছন্দ ধরে আলো কোরে, বাতাস কেটে, কাটাবনের ক্লে সেজে, সবুজ স্থরে বাঁশি বাজিলে। মনের কোটরে কুলুপ-দেওয়া থাক্ না তার স্বৃতি ! স্বরা কিসের তাকে বাইরে আনতে ? সত্য-প্রেমিকের জন্মে অপেক্ষা করে থাক—সে আসছে গোপন বা, তাকে ব্যক্ত করতে। খুমস্তকে জাগ্রতের মধ্যে নতুন কোরে বরণ করে নিজে। সে যে এসে যায়নি তাই কি বলতে পারি ? ক্ষণিক বিরহের অশ্রুজনের বৃষ্টিবিন্দু সে বে মিলিরে দিরে যান্ত্রনি স্ত্য-মিলনের আনন্দ-নির্বরের বিপুল ধারায় এরি মধ্যে—ভাই বা কে বলবে!

সত্য-কৰি ছড়িরে দিরে গেলেন তাঁর মনের ফুলের সমস্ত ফসল পৃথিবীর বুক জুড়ে; বইরে দিরে গেলেন ছন্দের ধারা শত-শত শরতের মধ্যে দিয়ে—ধার ভরপুর জোয়ার চলবে মন থেকে মনে, এক সকাল থেকে আর এক সকালে, এসেছে যারা তাদের দিকে, আসবে বারা তাদের দিকে, আসেওনি যারা তাদের জন্মে! সেই সত্য-কবি—সে কি সামান্ত কাব যে তার শ্বতি এত ছোট হবে যে আ**লকের** বিরহের রাত্রে আমানের মানস-কমল সমস্ত পাপড়ি য**়ে বন্ধ** কোরে তাকে লুকিন্নে রাখতে পারবে না, কালকের প্রভাতের প্রথম যে, শ্রেষ্ঠ যে, সত্য যে, প্রেমিক যে, স্পালো যে, স্কীবন ষে, আনন্দ যে, ভার জন্ম ! এগারের বন্ধু, সে ভো ওপারেরও বন্ধু—ছলসহচর। তাকে যে দেখতে পাঞ্চি কবিতার সঙ্গে অভিনন্ধণে ৷ তার স্থাত গোপনে রাথ, ধরে দিয়ো একদিন তারি পারে যে সভা-প্রেমিক সতা-কবি ও সত্যা**শ্রম**; যার পরিচ্য় সভেত্তেই আমাদের দিয়ে গেলেন নিজের সমস্ত জীবনকে তার দিকে প্রণত কোরে। মন দৃঢ় **কর—সত্য**-দেবতাকে নতি দেবার জ্ঞে দৃঢ় কর; সত্যের স্মৃতি ধরে রাথ কমলদলের নিশাল বেষ্টনে, অপেকা কর তারি জ্ঞ্ मिन गारक প্রণতি দিয়েছে, রাত যা**কে প্রণতি দিয়েছে,** আমাদের কবি যাকে প্রণতি দিতে চলে গিয়েছে ব'লে—

"—কার কাছে তুই অমন ক'রে নোয়ালি মাথা!

—নর সে গুরু, নর সে পিতা, নর সে তো মাতা!

নর সে রাজা, নর সে প্রভু,

লিখিজরা নর সে কভু,

পরাজরের ধ্লার ও যে তার আসন পাতা!

নর সে ফদেশ, সমাজ সে নর নর রে,

নর সে বজু, নর সে ভীষণ জর রে,

নর সে হুর্বা, নর সে আকাশ,

নর সে গোপন, নর সে প্রকাশ,

সত্য-স্থপন ব্যক্ত-গোপন তার মাঝে গাঁথা!"

শ্রীঅবনীক্তনাধ ঠাকুর।

কবিবন্ধু সত্যেন্দ্রনাথ

ওগো ছন্দের থেয়ারি, তোমার

এ আবার কোন্ অশেষ অপার ছন্দ !
পশ্চিমাকাশে রবি ভূবে' যায়,
অন্ধ কারায় ধরণী হারায়
এই ত সময়—এরি মানে থেয়া কন্দ !
কবিদল ভব কাবেরে শ্রারে
অঞ্জনেত্রে চাহে ফিরে'—কিরে
সন্ধা-আঁধারে মনে লাগে মহাধন্দ ;
পারের সময় অপারগ কার' ছন্দে করিলে বন্দ !

ন্তন তানের তানসেন, চুমি,

শ্বচ্চলের তুমি যে ছন্দরাজ;
মৌন নিরাশা করিবারে দূর
কল দীপকে ধনেছিলে স্থা—
দহিয়া তোমারে হ'ল তা বন্দ আজে!
সে স্থা-স্থাভি হিয়ার পাতায়
ভাগারণ হানি' তাতায় মাতায়
গীতনিক্ঞে তুমি যে গন্ধরাজ;
সকল ছল্দে হারাইল তব ম্রণ-ছন্দ আজে!

কোন্নকনে চলিলে, ব্যু,

ছন্দস্থরের চিরতরে কাটি' বন্ধন ?
ফুলের ফসল চাড়ি' এ ধরার
বিন্দিছ আজ কোন্ অমরার
পারিজাত আর মন্দার হরিচন্দন ?
বান্ধবদল এ পারের তীরে
হের সবে আজি তিতি আঁখিনীরে
পাঠার লোমারে অভিমানে ভরা ক্রন্দন!
ছন্দস্থরের সঙ্গে স্বারি নিমেষে কাটিলে বন্ধন!

বঙ্গজননী, যারে তুমি, কবি, সদাজাগ্রত বচনে মনে ও কর্মে, সবার অধিক করিয়াছ সেবা
প্রাণেরও অধিক ছিল তব যে বা—
একক দেবতা ছিল যে তোমার ধর্ম্মে;
সেও আজি, হের. বিয়োগ-অধীর —
আধাঢ়েব মে্বে বারে আঁতিনীর,
তাগারো মমতা কাটিলে কঠিন মর্ম্মে—
বঙ্গজননী একক দেবতা ছিল যে তোমার ধর্ম্মে!

তবে তাই হোক - যাও তুমি, কবি,
সরস্বতীর চরণকমশ কুঞ্জে;

চির-কুছকেকা বিরাজে যেথার,
তীর্থের রেণু বহে মলয়ায়
কবিদল যেথা গুণ গুণ গাহে গুণ যে।
মায়ের মুখের প্রসন্ন হাসি
যেথা নিশেদিন আছে পরকাশি';
ভক্তেরা সেই চিরস্কধাধার। ভুঞ্জে--অমর-সমান লভ যশোমান বাণীর চরণকুঞ্জে।

শ্ৰীযতীক্ৰমোহন বাগ্চী।

সত্ত্যক্র-স্মর্পে

ছু'পুরে বাজিল একি আলো-শেষ পূরবী।
গেল কবি বেণুবীণা নীরবি'।
ক্ষাপাইয়ে দহিণায় আর না ঝরিবে হায়
স্থরে হুরে অমরার-স্থরতি।
অকালের কুয়াসায় মূরছিয়া কেঁদে চায়
ফাগুনের ছলালী সে মাধবী;
পারিজাত উপবনে চুপি চুপি তার সনে
ফ্রাল কি শেষ কথা, হে কবি।

হাহা করে' ওঠে হাওয়া আষাঢ়ের ভাষাতে, ভাকে দেয়া সব-শেষ নিশাতে, তব শিধানের 'পরে দেবীর নূপুর ঝরে, পিইলে প্রসাদী স্থা, ভ্যাতে। আজি, অতল-পরশে কোন্ স্থগোপন পাথারে আথাল-পাথাল নীল বিথারে, লুকানো মুকুতা পাঁতি মুকুটে লইতে গাঁথি' ভূব দিলে হে ভূবারি দাঁতারে।

জ্বলে গো যুগের ধুনা চিতানলে রাঙিয়া
নিমেষের শেষ ভূল ভাঙিয়া,—
কত মঠ চুর্মার, আভিযোগ নাহি তার !
চলে যায় হাহাকার হানিয়া,
চলে যায় যে যাবার,
জীবনের বিষায়ত ছানিয়া।

ষায় কি রে ধরে' রাখা, যার ভূরি ছি জিয়া,—
উড়ো পাখী আসে না কি ফিরিয়া ?

এ কি সথা সবি ফাঁকি ! প্রীতি-রেশ থাকে না কি ?

মিছে মরি ডাকাডাকি কার্যা।
এখনো যে কত গীত, বাকি আছে হে স্কুছং,
আরতির মণিদীপ ধরিয়া।

কবি-লোকে আগমনী, বাজে বাঁশী সাদরে,
কাঁদে চিত স্থতি-ঝরা বাদরে;
কি ক্ষতি করুণ হার সারাপ্রাণ পরিপূর,
স্কুরিল না বাণীরূপে অধরে।
অমর মাধুরা লুটি' তুমি যে উঠেছ ফুটি'
মেল' আঁথি জাগরণ-সায়রে।

কত কুষ্থ কত কেকা মুথবিত খেলাতে,
স্থপনের অপরূপ বেলাতে,
বিস' প্রাতঃ নিরালায় মনে মনে ছজনার
মিলিয়াছি কত আলো ছায়াতে;
কত আশা, নাহি তুল, কোটা কুঁড়ি, ঝরা ফুল,
গোঁথে গেছ অতীত সে উমাতে।
ছিলে তুমি মধুব্রত, দিলে দিল্ ভোলায়ে,
লুকোচুরি খেলে গেলে পলায়ে,

গুৰু রাটি গর্বার হার-বাহারের ভার রঙে রসে দেছ হিয়া গলায়ে।

হের হয় ভাঁটা স্থক, আঁ।ধরার দরিরা
প্রভাতা ছটায় গেল ভরিরা.

হেথা অমা-যবনিকা ক্যালেকোন্ দাগরিকা
আকাশের দীমা যায় দরিয়া।
পরাল বিজয় টাকা থিব মেক-দামিনা;
পাড়ে দিলে ছায়াপথ-গাঙিনী।
মরতে অমিয়া যাহা, জিনিয়াছ ভূমি তাহা,—
নব চোণে পোহাইল যামিনা।

প্রণমিয়া গরায়পা জননীর চরণে,
দাঁড়াইয়া দেউলের তোরণে,
বাজালে মিলন-শাঁথ, দিকে দিকে দিলে ডাক,
বাজে বাণ্সমাধির গহনে।
যাও থিয়, প্রিয়তম ভবনে।
শীক্ষণানিধান বন্দ্যোপাধার।

সত্য

ত্মি যাবে, স্বপ্নের অভাত,
তবৃও স্থপনে এসে বলে গেলে মোরে
তথনও গ্রাধার চারিভিত,
উষার আলোক উকি দেয় নাই ভোরে!
সত্য গেল—কোন্ সত্য, আহা কেন যাবে!
কাদিয়া চোথের জলে উঠিলাম জাগি;
বাগায় ভরিল বুক, কাহার অভাবে!
এ মোর মায়ের মন, কাঁদে কার লাগি!

উঠিয়া থ্লিফু বাতারন,
কাঞ্চন-শৃঙ্গের শিরে কনক আভাস,
চেরে দেখে মানস-নর্মন,
মানসের সরোবরে কমল উদ্ভাস।

অবোরে বরিছে ঝোরা, ঝাউ হয়ে পড়ে, তুষারের শিশিরের নিশাসের ভারে, গোলাপ উঠিছে ফুটি চোখে জল ভরে'! গাখী যেন কোঁদে কারে, ডাকে বারে বারে!

সব যার, সত্য শুধু থাকে, স্থা হোক, চঃখ কোক শুধু তারি জোরে, মান্থ্য যে প্রাণে করে রাখে, শ্বতির আঞ্চনটুকু বুকের পাঁজোরে!

সেই স্থৃতি নিয়ে আজ যাই ফিরে ফিরে, তোমার শ্বরণ-ভরা গুটিকত দিনে, তোমার সে স্বর-ভাষ প্রাণে আসে ফিরে, আরো কিছু এনো দের শুধু চঃধ বিনে!

সত্য বটে, স্বৰ্গ নর ধরা,

স্থা নিরে ভোমরাই স্বৰ্গ করো তারে,

মাপনি বে স্বৰ্গ দের ধরা,

মুধ্বের কথার আর, পরাণের তারে!

তোমা তরে নর শুধু ত্থ,
চাহিনা শুধুই যশ, অমর অক্ষর,
তোমার দে সত্য সবটুক্
বেঁচে থাক্, চার প্রাণ এই বরাভর !
শ্রীপ্রের্থনা দেবী।

সত্যেন্দ্-বিয়োগে

'শরং-আলোর সোনার হরিণ' ছুট্ল না ত' গগন-পারে— কে ভ্লালো তোমার কবি, অমানিশার অন্ধকারে ? পারের পারিজাতের অপন ছাইল নরন-ছইথানিতে, সারাভ্রন পেরিরে গোলে কোন্ অচেনার হাতছানিতে ? হঠাং বৃঝি পড়্ল চোধে মেবের কোলে মরাল-সারি— মানস-সরোবরের পথে চল্লে উড়ে' সলে তারি ? হার কবি হার, সুলের ফদল ফুরার নি বে !—দিন ফুরালো !
শিউলি-বকুল সবগুলি ওই হাত ফু'বানি কই কুড়ালো ?
মনের বনের যে-সব কুঁড়ি ফুট্ল না আর গানের বোঁটার,
দ্র-বাগানের হালুহানার গন্ধ হ'রে হাওয়ার লোটার !
আঁধার-রাতের হালুহানা ! —হাস্বে না আর জ্যোৎসারাতে !
মরণ-সাপের গরল-নিশাস জড়ার যেন কেরার পাতে !

বঙ্গবাণীর প্রাণের তলাল !—বুক-জ্ড়ানো কোলের ছেলে !
মারের জাঁচল-বাঁধা প্রসাদ সবটুকু সে তুমিই পেলে।
ঘুমপাড়ানি গানের ছড়া শিখ্লে তুমি ঘুম না সিরে—
বাংলা-বুলির বুল্বুলি গো ।—হাজার স্করে স্কর মিলিয়ে !
মারের মাথার সিঁথির পাটি, মারের হাতের পৈঁছা-খাড়ু
অবাক হ'রে দেখলে চেয়ে. ভর্লে হাতে মিঠাই নাড়ু!

তাপদ তৃমি! তপের বলে আন্লে দকল বিশ্ব নাশি' ছল্ল-ভাগীরথীর ধারা—উঠ্ল জীয়ে ভত্মরাশি।
মৌন-মৃত যাদের বাণী সংস্কৃতের পাতালপুরে—
জয়জয়ন্তী গাইল তারা নৃতন করে' তোমার স্করে!
শক্ষ-সাগর যেধায় ছিল, মিলিয়ে দিলে দেই মোহানায়
য়ুম্তি সাথে পাগ্লা-ঝোরা, সর্যু সাথে শেশ-মুনায়!

আন্লে ভরে' ভাষার ঘটে সকল জাতির তীর্থ-সলিল,
ভূবন-জোড়া ভাবের হাটে পৌছে দিলে দাবীর দলিল !
ভোমার মুথে বেণুর আওরাজ সোনার বীণার হার মানালো !
'কুছ-কেকা'র ফুল-ফাগুরার চম্কে ওঠে বিজ্লী-আলো !
'অল্ল-আবীর' অঞ্জলিতে রঞ্জিলে বে চরণ তৃমি—
শোভার ভাহার ধন্ত হ'ল 'গলাক্দি বক্সভূমি' !

প্রাতনের বিপ্লপ্রী—ভিতর-অঁথার দেব-দেউলে,
মণিকোঠার ত্রার ঠেলে ধর্ণে স্বরণ-দীপটি ত্লে !
ব্পান্তরের ববনিকার প্কার বে সব ব্স-সারবি—
তোমার কবি-চিত্রশালার নিত্য তাদের ধ্প-আরতি !
কোন্ সে-কালের রাজবধ্রা চুলগুলি দের 'ব্পের ঘোরার'—
ভাদের বসন-ভূষণ-চ্টার উচ্চশিরও কুবের মোরার!

বাদল-দিনের ত্ই-পহরে আকাশ-দেরা মেদের তবে,
ভন্ছি তোমার কাজ্রা-গাণা—মন্-আঁধারে মাণিক জলে !
কালাস্থরে প্রাণের বেদন মধুর করে' তুল্ছে কারা ?
কাজল-নরন সজল তাদের, কঠে স্থের স্ব-ফোয়ারা !
বাদল-বাব্নে ত্লিয়ে দোলা, লুটিয়ৈ বেণী পিঠের 'পরে,
তোমার দেরা গানের ধ্যা বছর-বছর এম্নি ধরে !

গৌজ্সারং বাজবে না আর ? গান-গা ওয়া কি থাম্ল তবে !
ভক্লা তিথির গান-দশনী অর্জরাতেই আঁথার হবে !
সেই কথা কি জান্তে তুমি ?—প্রহর-শেষের মরণ-ছায়া
ঘনিয়ে আাসে, দেখলে চেয়ে ?—তাই সে এমন করুণ মায়া
ফুটিয়ে দিলে চাঁদের মুখে, সবার-সেরা গর্বা-গানে —
প্রাণের নিস্ত্-নিদ্-রাগিণী গাইলে চেয়ে তারায় পানে !

ছাতিম-গাছের তলায়-তলায়, পঞ্চমুখী-জবার বনে,
পাপ্ডি কে আর গুণ্বে কবি, মন্দ-মধুর গুঞ্জরপে ?
টিয়ার-পালক-সবৃদ্ধ ক্ষেতে উড়্বে যথন শালিক ফিঙা,
ভাদর-ভরা গাঙের কুলে ভিড়্বে মকরাঙ্গী ডিঙা—
মা বে তোমার নামটি ধরে' যুগো-যুগেই ফির্বে ডেকে ।
—গানের মাঝেই মিল্বে সাড়া ভাগীরপার হু'পার থেকে।

কৰি সত্যেক্ত

শ্ৰীমোহিত∾াল মজুমদার।

অসত্য যত রহিল পড়ির। সত্য সে গেল চ'লে
বীরের মতন মরণটারে হু-চরপের তলে দ'লে।
যে ভোরের তারা অরুণ রবির উদয়-তোরণ-দোরে—
ঘোষিল বিজয়-কিরণ-শৃদ্ধ-আরাব প্রথম ভোরে,—
রবির ললাট চুম্বিল যার প্রথম রশ্মি-টাকা
বাদলের বারে নিভে গেল হায় দীপ্ত তাহারি শিখা!
মধ্য গগনে স্তব্ধ নিশীপ, বিশ্ব চেতন-হারা,
নিবিড় তিমির, আকাশ ভাঙিয়া ঝরিছে আকুল-ধারা,
গ্রহ শশী তারা কেউ জেগে নাই, নিবে গেছে সব বাতি
হাক দিরা কেরে ঝড়-তুফানের উতরোল মাতামাতি,

হেন তুর্দিনে বেদনা-শিথার বিজ্ঞলা-প্রদাপ জ্বেলে
কাহারে থুঁ জিতে কে তুমি নিশীপ-গনন-আঙনে এলে ?
বারে বারে তব দাপ নিবে যায়, জ্বালো তুমি বারে বারে,
কাঁদন তোনার দে যেন বিশ্বপাতারে চার্ক মারে।
কি ধন খুঁ জিছ ? কে তুমি স্থনাল মেয-অবগুটিতা ?
তুমি কি গো সেই সবুজ-শিখার কবির দাপায়িতা ?
কি নেবে গো আর ? ঐ নিয়ে যাও চিতার হুমুঠো ছাই,
ডাক দিয়োনাক, শুন্ত এ ঘর, নাই গো সে আর নাই!
ডাক দিয়োনাক, মুক্তিতা মাতা ধুলার পড়িয়া আছে,
কাঁদি ঘুমায়েছে কবির কান্তা জ্বাগায়া উঠিবে পাছে!

ভাক দিয়োনাক, শৃত্ত এ বর, নাই গো সে আর নাই, গলা-সলিলে ভাসিয়া গিয়াছে তাহার চিতার ছাই! আসিলে তড়িং-তাঞ্জামে কে গো নভতলে তৃমি সতা ? সত্য-কবির-সত্য-জননা ছন্দ-সরস্বতা ? ঝলসিয়া গেছে হচোথ মা তার তোরে নিশিদিন ভাকি, বিদায়ের দিনে কঠের তার গানটি গিয়াছে রাখি' সাত কোটি এই ভয়কঠে; অবশেষে অভিমানা ভর হপুরেই থেলা ফেলে গেল কাদায়ে নিখিল প্রাণী। ভাকিছ কাহারে আকাশ-পানে ও-বাাকুল হুহাত তুলে ? কোল মিলেছে মা শ্বান-চিতার ঐ ভাগারখা-ক্লে!

ভোরের তারা এ ভাবিয়া পথিক গুধার সাঁথের তারায়,
কা'ল যে আছিল মধ্য-গগলে আজি সে কোথার হারায় ?
সাঁথের তারা সে দিগপ্তরের কোলে স্লান চোথে চায়,
অন্ত-তোয়ণ-পার সে দেখার কিরণের ইনারায়।
মেঘ-তাঞ্লাম কার চলে আর যায় কোঁদে যায় দেয়া,
পরপার-পারাপারে বাঁধা কার কেতকাপাতার পেয়া ?
ভতাশিয়া ফেরে পুরবার বায়ু হরিৎ ভাতির দেশে
অন্দাপরার কনক-কেশর কদম্বন-শেষে।
প্রশাপ প্রশাপ প্রশাপ কবি সে আসিবেনা আর কিরে,
কেন্দন শুধু কাঁদিয়া ফিরিবে গলার তীরে তীরে।

'তুলির লিখন' শেগা যে এখনো অরুণ রক্ত-তাগে
ফুল তাসিছে 'ফুলের কসল' গ্রামার সব্জা-রাগে,
আজিও 'তীর্থ-রেণু ও সলিবে' 'মণি-মজ্যা' ভরা,
'বেণু বীণা' আর 'কুছ-কেকা' রবে আজো শিহরার ধরা,
জালয়া উঠিল 'অলু-আবিরী' কাগুয়ার 'হোম-শিখা,'
বিজ্ বাসরে টিট্কিরি দিয়ে তাসেল 'হদান্তকা,'—
এত সব যার প্রাণ-উৎসব সেই আজ গুরু নাই,
সত্য-প্রাণ শে রহিল অমর, মায়া যেটা ত'ল চাই!
ভুল যাহা ছিল খেগু গেল মহা-শৃন্তো মিলাল কাকা,
ক্ষন-দিনের সত্য বে, সে-ই ব্য়ে গেল চির-আঁকা!

উন্নত-শির কাল-জয়া মহাকাল হয়ে যোড়-পাণি
স্বন্ধে বিজয়-পতাক। তাহারি ফিরিবে আদেশ মানি।
আপনারে সে যে ব্যাপিয়া রেখেছে আপন স্টে-মাঝে,
ধেয়ালী বিধির ডাক এলো তাই চলে গেল আন-কাজে।
ওগো যুগে-বুগে কবি, ও মরণে মরেনি তোমার প্রাণ,
কবির কঠে প্রকাশ সত্য-স্থলর ভগবান!
ধরায় যে বাণী ধরা নাহি দিল, যে গান রহিল বাকা
আবার আদিবে পূর্ণ করিতে সত্য সে নহে ফাঁকি।
সব বুঝি ওগো, হারা-ভাতু মোরা তবু ভাবি শুধু ভাবি.
হয়ত যা গেল চিরকাল তরে হারাল্ন তাহার দাবা।

তাই ভাবি আজ যে গ্রামার শিষ্, যঞ্জন-নর্ত্তন থেমে গেল, তাহা মাতাইবে পুনঃ কোন্ নন্দন-বন!
চোথে জল আসে হে কবি-পাবক, হেন অসময়ে গেলে যখন এ দেশে তোমারি মতন দরকার শত ছেলে।
আযাঢ়-রবির তেজোপ্রদীপ্ত তুমি ধ্মকেতু-জালা,
শিরে মণি-হার, কণ্ঠে ত্রিশিরা ফণী-মনসার মালা,
ভড়িৎ-চাবুক করে ধরি তুমি আসিলে হে নিভাক,
মরণ-শয়নে চমকি চাহিল বাঙালী নিনিমিধ।
বাঁশীতে তোমার বিষাণ্ মন্দ্র রণরণি ওঠে, জয়
মামুষের জয়, বিশে দেবতা দৈত্য সে বড় নয়।

করনি বরণ দাদত্ব তুমি আত্ম-অসম্মান,
নোরারনি মাণা চির-জাগ্রত ধ্রুব তব ভগবান,
সত্য তোমার পর-পদানত হয়নিক কভু তাই
বল-দুপার দণ্ড তোমায় স্পশিতে পারে নাই !
যশ লাভা এই অন্ধ্র ভণ্ড সজান ভীক্ত-দলে
তুমিই একাকী দামা-তুলুভি বাজালে গভার রোকে।
মেকার বাজারে আমরণ তুমি রয়ে গেলে কবি খাঁটী।
মাটার এ দেহ মাটা হ'ল, তব সত্য হ'ল না মাটী।
আবাত না খেলে জাগে না যে-দেশ, ছিলে সে দেশের চালক,
বাণীর আসরে তুমি শকা ছিলে তুর্যা-বাদক বালক।

কে দিবে আঘাত ? কে জাগাবে দেশ ? কই সে সত্য-প্রাণ ?
আপনারে হেলা করি' করি মোরা ভগবানে অপমান !
বাঁনী ও বিষাণ নিয়ে গেছ, আছে ছেঁড়া ঢোল ভাঙা কাঁসি,
লোক-দেখানো এ আঁথির সলিলে লুকানো রয়েছে হাসি!
যশের মানের ছিলে না কাঙাল, শেখনি খাতির-দারী,
উচ্চকে তৃমি তৃচ্ছ করনি, হওনি রাজার দারী ।
অত্যাচারকে বলনিক দয়া, বলেছ অত্যাচার,
গড় করনিক নিগড়ের পায়, ভয়েতে মাননি হার ।
অচল অটল অগ্ন গভ আগ্নেয়-গিরি তৃমি
উরিয়া ধন্ত করেছিলে এই ভীকর জন্মভূমি।

হে মহা-মৌনা, মরণেও তৃমি মৌন মাধুরী পিয়া
নিয়েছ বিদায়, যাওনি মৌদের ছণ-করা গীতি নিয়া।
তোমার প্রয়াণে উঠিলনা কবি দেশে কল-কলোল,
ফুলর, শুধু জুড়িয়া বদিলে মাতা সারদার কোল!
ফুরের বাদল-মানল বাজিল, বিজলি উঠিল মাতি;
দেব-কুমারীবা হানিল রুষ্টি-প্রস্ন সারাটি রা-তি।
কেহ নাই জাগি' অর্গল-দেওয়া সকল কুটীর দ্বারে,
পুত্র হারার ক্রন্দন শুধু খুঁজিয়া ফিরিছে কারে!
নিশীথ শ্মশানে অভাগিনী এক শ্বেত-বাস-পরিহিতা,
ভাবিছে তাহারি সিঁদ্র মুছিয়া কে জ্বালাল ঐ চিতা!
ভগবান! তুমি চাহিতে পার কি ঐ ফুটী নারী পানে!
জানিনা তোমায় বাঁচাবে কে যদি ওরা অভিশাপ হানে!
কাজী নজকল ইস্লাম।

সত্যেন্দ্-প্রয়াণ

उक्र - उक् खेरा खक्र - मध्या भद्रा भद्र भारत अप्त তথন চম্বনে নম্বনে ঘুম বোনে মিলন স্থনিবিড় সক ! कमन नीन-नीत्त्र त्मिनिष्ठ जांशि धीत्त्र, विरुग छक्रमित्त छत्त्र, সজল সমীরণ তুলিছে শিহরণ, প্রাবৃট জাগরণ কুঞ্জে-মাদল বাজে মেখে বাদল চঞ্চল বর্ষা অঞ্চল মুক্ত, সরসী বিহবদ কোমল ধরাতদ শ্রামল-তৃণ-দল-ভুক্ত কানন কুন্তল আকুল করি বহে প্রন শীত্রারি-সিক্ত, সঙ্গল নাল-আঁথি ঝরিছে থাকি থাকি কাজল বেথা সম্পৃত্ত ! মরাল ভরা জলে ভাগিছে কুতৃহলে ললিত গ্রীবা করি উচ্চ; माइती मृत्त छात्क, नाांत्रह नील-मात्थ मशुत त्मिन मिन-शूक्क; কমল কেতকীর সজল ফুলরেণু, মিলনাকুল বেণু-রন্ধু, তপন জ্যোতিহীন গোপন সাবাদিন, গগনে ঘন-মেখ-মক্ত: দামিনী বাতায়নে হাসিছে ক্ষণে ক্ষণে চকিতে চমকিয়া বিশ্ব, সভয়ে ফিরে চায় শৃত্ত আঙিনায় তরুণী বিরহিণী নিঃব ! বেচন জলদের সেচন ক'রে বারি উশীর-স্থরভিত ক্ষেত্রে: নারবে বনবীথি শ্বরিছে কার শ্বতি দাঁড়ায়ে অবনত নেত্রে: মুক্ত বেণী কুলে বীণাটি ল'মে ভুলে মুগ্ধ কবি গায় স্তোত্ৰ, সকল তারে তার তুলিয়া ঝন্ধার নিশিল মিলনের শ্রোত্র! দহদা আদি কোন কদ্র ত্রিলোচন করাল শূলপাণি ঝঞ্চা করিল অন্ধিত ভাল-ত্রিপুগুকে কাল-কলঙ্কিত-পঞ্জা !

তরুণ কৰি গেছে বিদায় ল'য়ে আজ— না হ'তে যৌবন ছিল,
উজল মণিহার গিল্লাছে ফেলি তার অমর-প্রেম-শ্বতি-চিক্ল;
বেণু ও বীণা যার বেজেছে বার বার কত না কবিতার ছত্রে,
এঁকেছে অবনার মোহন তসবীর তুলির লেখা শতপত্রে;
ভুলারে গেছে সবে কুন্তু ও কেকারবে ফুলের ফদলে সে নিত্তা,
ভীনের ধুণ জালি অগুরু সৌরভে ভরিন্না গেছে শত চিত্ত;
জালারে হোম-শিখা দিন্নাছে রাজ-টীকা তীর্থ-সলিলে যে ভক্ক,
ফদেশ-গাখা যার শুনিলে প্রতিবার শিল্পরে শিহরিত রক্ত;
ভাহিনী কথা গান কবিতা অকুরাণ—নাট্য-অবদান হাস্ত,—
গাবন রস রাগে জীবনে সদা জাগে, ভারতী মাগে যার দাস্ত,
কল্ল-কলা-বিল্ কলাপে অবহিত — বাঙালী ধনী যার গর্মের
ভ্রাম্মা দেশে দেশে তীর্থরেণু যে সে কুড়ারে, বিলারেছে সর্মের ;

ভাষা ও ভাবে যার স্বর্গ-প্রবমার স্বসীম অমুপম ঋদ্ধি ছন্দ-যাত্রকর শব্দ-স্থর-ধর স্থতান লয়ে যার সিদ্ধি, রচিতে রদ-কলি-বচিত পদাবলী যে ছিল স্থনিপুণ যন্ত্রী, ত্রিদীব সংগীতে ক'রেছে ঝক্কত রঙ্গ-মন্নার তন্ত্রি অভ্ৰ-আবীরে যে থেলেছে হোলি-খেলা হদন্তিকা সধী সঙ্গে खावन जिल्लाम जारवरम जिला ह'रल देलाम तथम-वाम-वरक. প্রতিভা আপনার অট্ট ছিল যার পরশি রাব-রধ-চক্র অমৃত-কণা ভূলি গার্ল-ফণা ভূলি-করোন শির কভু বক্ত: হেরিলে অবিচার শাসিত বার বাব বিরূপ নব কবিবৃদ্ধ বাঙ্গ কশাভারে ওমতি দানিবারে ধুষ্টে-ছিল যার যত্ত্ব: ধূপের ধোঁলা যার দেবার কেশভার করেছে স্পুচিকণ প্রিথ্ন, টুটিতে বন্ধন অটুট যার মন-ভেশ না কভু সন্দিগ্ধ. भशन मानत्वत्र - त्य ছिल श्राञ्चक, ठात्रग-वोत्रशन-कौर्छ. শ্রদা-চন্দনে স্ততি ও বন্দনে ভাগার পূজা যার বুত্তি-বিগত-গৌরব কার্ত্তি অতাতের কহিয়া পতিতের কর্ণে বোষিল যার শ্লোক স্বজাতি সব লোক, অলীক ভেদাভেদ্বর্থে— মানব-দেবা সার, অচলা মতি বার মাতৃচরণার্বিন্দে উদার মহামনা অমিত গুণপনা শক্র নাহি যারে নিন্দে. শাস্ত দৃঢ়মতি শিষ্ট সুধা অতি সুজন ক্বতি স্কচবিত্র, সাহ্যী সংযত জগত-হিত্রত সূত্ত প্রিয়ভাষী মিত্র। গিয়াছে চলি আৰু কঠিন-গুৰু-বাজ হানিয়া অসময়ে বক্ষে অসহ বেদনায় কাতর কোটা প্রাণ-উত্তল আঁথিধারা চক্ষে: জনম-তুঃখীদের যে মণি-মঞ্গা—দিয়াছে উপহার কাবো-আঁকড়ি তাই বুকে বিবস মান মুখে নীয়স দিন তারা যাপবে।

চলিয় গেল কবি ফেলিয়া চলাভ না হ'তে সঙ্গীত পূণ ;
সজল আঁথিতারা বাণী যে বীণাচারা পলার গজমতি চুণ !
মুদিত শতদল, অলস অঞ্জ, নৃপুর-নিরুণ শুর,
নীরব এস্রাজ, থেমেছে পাথোয়াজ, মুরলা মুক ভূলি শব্দ ;
সত্যপথচারী ফিরিল গৃহে তারি সত্য ছিল যার দৌত্য, -ফ্বাসে দিক্ ভরি পড়িল কুল ঝরি মধুপে দিয়ে তার মৌছ !
মরণ-মেঘরথে চলিল প্রিয়-পণে বিরহী অলকার যক্ষ,
ভূলিয়া হ'দিনের স্থপন-লোকমেলা আমোদ-হাসি-থেলা-স্বা !

শীনরেক্ত দেব ।

সত্যেন্দ্ৰনাথ

অকন্মাৎ শুনিলাম, তুমি বিখে নাই,
কাঁদিয়া উঠিল হিয়া হাহাকারে ভরি দিয়া
সত্যেক্ত চলিয়া গেছে অসময়ে হায়,

ভারতীর বীণাধ্বনি, থামিয়া গেল অমনি, ছন্দের স্থব্গ হার ছিঁড়ে গেল তায়! মিলেব মিলনতার, বাজিবেনা পুনর্মার, পুললিত ঐক্যতানে নানা ভঙ্গিমায়!

ছন্দে চির-নবীনতা ভাবে নিত্য সঞ্জীবতা বিবিধ বরণ চিত্র, বিবিধ ভাষায় । বাণীর সেবক ছিল, মা তারে ডাকিয়া নিল, আপনার কবি-কুঞ্জে, "ফুলের ফদলে" পূর্ণ দেখা, স্থাদিত, বর্ণ-গন্ধে আমোদিত বারে নাহি যায় সেথা, সে কুস্থমদলে, প্রস্ফৃটিত বারোমাদ, বসপ্রের বদবাদ আন্ধীবন কবি কঠে সঙ্গীত উচ্ছাসে বাগ রাগিণীর মেলা, কুন্তু কেকা দারা বেলা. গাম গীত, চীন-ধুপে আরতি প্রকাশে। কত রত্ব আহরণ, বিশ্বে কত বিতরণ করে গেছে মুক্ত, করে রাখেনি সঞ্চা; সে সব রতন-মণি, একে একে নাম গণি পরিচয় কিবাদিব খ্যাত স্ক্রিয় ! ধীরণাস্ত মিতভাষা, সরল শৈশব হাসি, উজল করিয়াছিল প্রফুল আনন, মুছিলা যাবেনা স্মৃতি, ঝরিবে নয়নে নিতি অকাল বিয়োগ ব্যথা তোমার কারণ ! পুত্র-হারা জননার, কে মুচাবে আঁথিনীর হাদরে শোকের বহি অনন্ত দাহন।

এ প্রসন্নমন্ত্রী দেবী।

সত্যে ক-্ প্ৰ

(মন্দাক্রান্তা ছন্দে)

বাংলার সত্যেন অকালে গেল আজ,রইলো স্থান তার অপূর্ণ!
অঞ্র তর্পণ চলেছে বাঙালী এ, বক্ষ-পঞ্জর বিচূর্ণ!

নিষ্ঠুর সংবাদ ছেয়েছে সারা দেশ, হার কি আফশোষ অশান্তি ! বুঝতাম কয়জন কি ছিল সে মোদের !

হায় রে হায় হায় কি ভ্রান্তি!

অন্তর কাৎরায়, পাব কি খুঁজে আর নব্য বঙ্গের এ-রত্ন ! স্ত্যিই দেশ মন্ন জীবনে ক্ৰিরাই পান্ন না সন্মান সে' যত্ন! প্রাণ্বান্ দেশ প্রাণ সে ছিল স্মহান্ কীর্তিমান্ মা'র স্পুত্র ! ছল্বের সমাট বাঙালী-যশোমান হায় রে বায় আজ অমুত্র ! বন্ধুর গৌরব করেছি এতদিন, রইছি হর্দম প্রসন্ন । প্রেম তার পুষ্তাম হৃদয়ে অনিবার, আজকে প্রাণ মন বিষ ছন্দের ওস্তাদ ছিল দে আমাদের, রাস্তা বাৎলায় অনস্ত ! কিশ্বৎ বুঝবার ক্ষমতা ছিল কই ় কই সে হিশ্বৎ জ্ঞীমস্ত ় শব্দের ঝন্ধার ছিল কি স্থমধুর, ভাব কি স্থন্দর স্থপষ্ট ! টল্টল্ নিমাল ভাষা কি বেগবান, কুঁচ্কে হয় নাই আড়ষ্ট ! সত্যের জন্ম-গান করেছে ছনিয়ার, চিন্ত নির্ভন্ন, কি শৌর্যা ! 'তুল্-তুল্ টুক্-টুক্' ভাষাতে ছিল ফের্ বজ্র-গর্জ্জন অবৈর্ধ্য ! শব্বের ভাণ্ডার ছিল যে অফুরান, হায় কি অন্তুত কবিত্ব ! দেথতাম নিৰ্বাক্ কবিতা-পিরামিড্, কাব্য-লক্ষ্মীর ফুতিও ! আরবির ফার্দির ফরাদী কবিতার করলো মৌ-পান আকঠ ! স্থরতাল মন্থন করেছে একেলাই, বঙ্গে সে-ই এক শ্রীকণ্ঠ ! সজ্জন বন্দন পেয়েছে খুবি তার, শাস্তা ভণ্ডের প্রচণ্ড ! বাম্নাই হর্দম দাপটে হু সিয়ার, কাঁপতো নির্মাম পাষও! মান্বের একটুক্ গুণে সে শতমুথ, দিল্ যে থুব তার প্রশস্ত ! চণ্ডাল ব্রাহ্মণ পেয়েছে একাসন, রইতো দান্তিক ছুরন্ত। হয় নাই বাংলায় এ হেন কবি আর, ধন্ত সার্থক তপস্তা। ফুর্সৎ পায় কই ? বুঝালো তবু সব বর্ত্তমান-যুগ-সমস্তা ! বিহবৰ চঞ্চৰ হতো সে কি-আশায় উঠ্বে মুক্তির প্রসঙ্গ। জিঞ্জার মঞ্জার কে চাহে ? তোলে তাই"গান্ধান্তার" জন্ম-তরঙ্গ ! ছশ্মন দোন্তের সে ছিল খাঁটি এক বন্ধু প্রন্তর-চরিত !---"চরকার গান" গায়,"আরতি" করে তার, মঞ্ভঞ্জন বিচিত্র ! "গর্বার গান" তার সে-কিরে মজাদার !

• "ছ'ল-হিলোল" অতুল্য। ফিট্ফাট্ আঁট্স'ট্ "কিশোরী" সদা মোর করলো যৌবন প্রফুল। কাব্যের-সমাট্-মনীষা-মধুকর বিশ্ব-বাংলার বরেণা !
তার সব নিঝ র্-কবিতা-মাধুরীর সঞ্জীবন্-প্রেম, শ্বরেণা !
আত্মার "ইজ্জৎ" বাড়ালো হয়ে সে-ই আত্মনির্ভর নিশক !
" আম্রা"ই একসাথ করেছি "চিঠি" পেশ, ঘুচবে নিশ্যর কলক!

দেই এক "অক্ষর", তাঁহারি নাতি এই বঙ্গগোরৰ প্রদীপ্ত !
বৃক্তর্ বিখাস, মেটেনি আশা তার, ছাড়লো শেষ খাস অতৃপ্ত !
এই এক আফ্শোষ, অকালে গেল হায় শক্তিধর্ সেই অদম্য !
তার কাছ ঘেঁসবার ক্ষমতা আছে কার ?

সেই তো যুগ যুগ প্রণমা !

ভরপূর মজ্লিস্—সহসা ছিঁড়ে আজ একটা এস্রাজ নি-শব্দ ! আস্মান গুল্জার—কোথা সে ছিল মেঘ ?

একটা চাঁদ আজ কি জন!

অৰ্ণব-গৰ্জন নিশীথে হোলো আজ একটা নিশ্চুপ নিতান্ত! চুল্বুল্ বুল্বুল্ আলাপে সমাকুল, একটা 'লিপ্তে'ই প্ৰাণান্ত!

এদিন পর আব্ধ হোলো রে ধ্লিসাৎ একটা তাজ'মল,কি কট !
বাজ্নায় মশগুল ছিঁড়েছে পাথোয়াজ, একটা সঙ্গত্ বিনষ্ট !
বিখের বিশায় প্রতিভা-হিমালয় একটা চ্রমার প্রকাণ্ড !
হায় হায় সব শেষ ! থেমেছে ধারাপাত একটা নাগ্রার ;

কি কাণ্ড!

শ্রীযতাম্রপ্রসাদ ভট্টাচার্য্য।

পরলোকে সত্যেক্ত

বীণাপাণি দেছে বহুর টীকা ভালে, স্ববালা দেছে গলায় কমলমালা;—
পূজা-উপচার বহিয়া সোনার থালে
দাঁড়ায়েছে তারা স্বর্গ-ভূবন আলা!

পথে পথে শত মেঘের তোরণ খাড়া, দিকে দিকে ছোটে তড়িৎ-আতসবান্ধি, মূহমূহ আসে এরাবতের সাড়া, নারদের বীণা তার সাথে উঠে বান্ধি!

'মর্ত্তোর কবি স্বর্গের কবি আজি !'— শৃত্য মুখর 'সভ্যের' জয়-রবে ! নিমে ধরণী মলিন বসনে সাজি; ধুলার ধুসব কাঁদিছে আর্তরবে ! বাংলার ব্যথা বা জল কবির বুকে --মনে পড়ে কত খপ্ন লইয়া খেলা---ছঃথের ছায়া করে প' এর মুধে — মনে পড়ে' গেল রথযাত্রার মৈশা ! করিশ কবির আরাত তপন তারা, চক্র পরাল জোলা মৃক্ট শিরে, গগন প্রবন ভারে হেরে দিশাহারা. কমল ফুটিল বচ্ছ সরসানীরে ! করি' জোড়কর বিধাতার পানে চাহি' কবি কছে--- তার বাপা আকুল স্বর---'এত সমাদরে কিছু প্রয়োজন নাহি ভালবাদো যাদ দাও মোরে এক বর---বাংলার বুকে মানুষ হয়েছি আমি, বুক ভুৱা মোর তাহার গ্রামণ স্নেহে, তাহারি স্বপ্ন নেহারি দিবদ-যামি, वत्र मां अ अ क् कि द्र या है तम है तम है ।

স্ম র েণ

অবেশচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যার।

এই সেদিনে দেখে এলুম দিব্যি ভোমায় সন্থ সবল,
আন্ধকে হঠাৎ শুনি, তুমি নাই !
পরপারের ডাক এসেছে—পাইনি কো তার একটু আভাষ,
মনে মনে সন্দেহ হয় তাই—
আবার যদি যাই কোনো দিন কর্মশ্রান্ত সন্ধ্যে বেলা
ভারতী'র সেই উপর-তলার ঘরে,
হয় তো তোমায় দেখতে পাব, যেমনটি ঠিক্ ছিলে তেমন
হাসচো হাসি, কইচ মৃত্ত্বরে !

বক্চে 'বুড়ো' এটা-সেটা, কেমেক্স সে পুরুফ নিরে,
মণিলালের উড়চে ধোঁয়া মুখে,
সোরীক্র থাচ্ছে হাওয়া, তক্তপোষের উপর আমি
শুনচি কথা উপুড় হয়ে ঝুঁকে,
ভাবচি মনে কেমন করে এরা এমন লেখে ভালো
বিলেষতঃ ঐ মামুষ্টি - যার
ম্যাজিক-কলম টেকা দিলে একেবারে স্বার উপর,
ফুটিয়ে ফুলের ফসল চমৎকার।

সত্যি ওগো সত্যি তৃমি ভেকি-বাজি লাগিয়ে দিলে,
শব্দ নিমে থেলে চিনিমিনি,
কী বিচিত্ত হুরে ছব্দে নাচিয়ে দিলে বাংলা ভাষায়।
তোমার কাছে রইল চির ঋণী।
দেশ-বিদেশের কবির লেখা বাংলা হুরে ছব্দে ভরে
করলে হাজির বঙ্গবাণীর দ্বারে,
মুগ্ধ মোরা অবাক তোমার অনুবাদের কারদা দেখে,

সভিয় ওপো সভিয় তুমি 'স্থরের ফুলের ফুলঝুরিতে'
মাতিয়ে দিলে বাংলা দেশের হাওয়া,
ঝুটো-মেকিয় চির-শক্র সবৃত্ধ প্রাণের অবুঝ কবি
ভোমার মত আর কি যাবে পাওয়া ?
স্থৃতিয় শাসন মন্ত্র বচন মানলে নাক ভোমার বাঁশী,
ভানিয়ে দিলে মুক্ত হাওয়ার গান,

কেউ পারেনা ঘেঁসতে তোমার ধারে !

ভনিরে দিলে সেই সে ধাণী মামূষ যাতে বাঁধন ছি ড়ে পান্ধ ফিরে তার হারিয়ে-যাওয়া প্রাণ

প্রপো কবি তোমার লেথা লাগ্তো আমার বড়ই মিঠে,
মাসিক কাগজ প্রকাশ হলেই তাই,
সন্ত-ফোটা ফুলের মত তোমার টাট্কা লেথা কোনো
কী আগ্রহে খুঁজতুম. যদি পাই!
বুথা এখন সে কল্লনা—খানিক বেজেই ভাঙলো বাঁশী।
এমন হবে হঠাৎ কে তা জানে!
এখন তুমি কোন্ ঠিকানার বুঝতে নারি, তাকিয়ে আছি
আকুল জোখে চেয়ে আকাশ-পানে।

-----শ্রীকিরণখন চট্টোপাধ্যার।

শত্যেন্দ্ৰ-শ্বতি

দেশের কি মণি গেল
সাপ্তাহিকে, দৈনিকে, পাক্সিকে
লিখি তাহাঁ, সত্য তার
সম্থিতে ডাকুক্ সাক্ষীকে।
দশের কি নিধি গেল
বলুক্ তা' দশেরি বাণীতে
আমি তাহা জানিনাক'
আমি তাহা চাহিনা জানিতে।

কোন্ লুপ্ত গৌববের
স্থপ্ত কথা জাগাইয়া বুকে
সে ফুটালো যশোশনী
মসীলিপ্ত বাঙালী ব মুখে,—
যার খুসা, স্পদ্ধাভবে
সে তাহার দিক্ পরিচয়,
আমি জানি, এ যে তার
কোন গর্ম্ব, কোন খ্যাতি নয়।

কোন্ ছন্দে কি কাহিনী
আছে লেখা কি কি গ্ৰন্থে তার
তাহারি তালিকা গড়ি'
যে চাহে সে করুক্ প্রচার,—
সে দলিল ছন্ম-নামে
কোন্ মূর্থে তীব্র কশাঘাতে
যে বোঝে বুঝুক্ তাহা
আসে যার কিবা মোর তা'তে ?

জানিনা যে কোন্ দিনে
সে করিল কোন্ ইসিকতা,
জানিনা সে কোন্ কণে
সেঁ কহিল হাসিয়া কি কথা,—

বোষিশ যে কার কাছে

''ইহা মানি, উহা মানিনাক"

আক্রো আমি লেশ তার

জানিনাক', ওগো, জানিনাক'।

আমি জানি সে ভরিল

রন্ধে রন্ধে ভাব-বাশরীর

উন্মাদিনী প্রেম-গীতি

চির তথ্য-কাব্য-কিশোরীর।

আমি জানি সে ধরিল

হিল্লোলিত স্তর কপর্দের

চঞ্চল স্তবকে ভার

মুক্ত ধারা নিতা আনন্দের।

আ!ম জানি পরশিয়া

অনুরাগে তারি সে চরণ

বহি গেল বুকে বুকে

রস গজা বেদনা-হরণ।

আঃম জানি ভাহারি দে

সঞ্জাবনা ভাষা চক্রমার

চন্দোময় আকৰ্ষণে

উথলিল কবিতা-পাথার।

শ্রীগিরিজাকুমার বস্তু।

নারা কেবল তাঁহাদের মনে কবিত্ব ও সদ্ভাব জাগাইবেন, অনেক মনস্বী পুরুষ ইহাই চান। ব্যিমচক্র যেন কোথায় বলিয়াছেন যে, "মেয়েদের আপনারা কবিতা লেখা অপেকা পুরুষদিগকে তাহাতে অমুপ্রাণিত করাই তাহাদেব কাঞা" মেয়েদের সম্বন্ধে এইরূপ একদেশদশী অর্দ্ধ-সত্য মামুষের সমস্ত সত্য ও ভাবরাজ্য এমনি অধিকার করিয়া আছে যে সে-বিষয়ে আলোচনা করা সহজ নয়। বিশেষতঃ কোনটা ছাডিয়া যে কোনটীর কথা বলা ঘাইবে, তাহা বাছিতে গেলেও হতাশ হইতে হয়।

ভাৰবাসাই কবিতার প্রধান প্রেরণা বলিয়া নব-না ী উভয়েই উ**ভয়ের অন্তানিহিত ক**বিত্ব-শ**ক্তি জা**গাইয়া তুলিতে পারেন। **পুরুষেরা শিক্ষার স্থযোগ** পাওয়ায় তাথাকে ভাষায় বেশী গাঁথিতে পারিয়াছেন, মেয়েদের ভাহা না ^{থাকা}য় তাঁহাদের কবিছের ভাব ভালবাসার মধ্য দিয়া জাবনে প্রধানত: প্রকাশ পাইয়াছে। এইজ্ঞ নাবার জাবনট অধিকতর সম্ভাব ও কবিত্বপূর্ণ (artistic) হওয়ায় তাংলেরও কবি**ছের ভাব বেশী জাগাইতে পারি**য়াছে।

এদিকে পুক্ষেব ভালবাদাৰ অসম্পূর্বতা, চাঞ্চলা এবং জীবনধাতা মোটাও প্রকৃত কবিত্ব। জ্জত হওয়ায় নারী সত্যেব বাজ্যে উলোদের ভালবাসা ও গুণের **ছারা আরুই** থাকিবাৰ স্থযোগ অল্লত পাইয়াছেন—গুণ থাকিলেও ভালবাসাশৃত্য হইলে তাহা মনে যথার্থ সাড়া দিতে পারে না। কাজেই প্রথম ভালবাদার উচ্ছাদের সময় একবার তাহা তাহার প্রাণ স্পর্শ করিতে পরিলেই সত্যদৃষ্টি বন্ধ কবিয়া কল্পনার সাহায্যেই ভাহা তিনি জীবনে জাগাইয়া বাথিবার প্রয়াদ পাইয়াছেন। স্নাঞ্জেও তাঁহার আর কোন গতি না রাধার এবং ভালবাদা-ব্যতীত আত্ম প্রদারের আর কোন ক্ষেত্র না থাকাতেও তাঁহাকে ইছা করিতে বাধ্য হইতে হইয়াছে। ইহাতে নারীর সম্ভাব ও ভালবাদা লা**ভের** সহিত আপনাদের তাহাব যোগ্যতাব কোন সম্বন্ধ না থাকায়, তাহা অ্লভ হওয়ার সঙ্গে দক্ষে নারীর সম্বন্ধে তাঁহাদের দাবী কঠোরতর হইতে থাকে। পুরুষেরা নারীর মধ্যে তাঁহাদের মানস-প্রতিমাকে যতই পাইতে লাগিলেন, তজই করনার রঙে রঙাইয়া এমন আদর্শের সৃষ্টি করিতে থাকিলেন

বে কোন মৰ্ত্তঃ মানবের পক্ষে তাহা হওয়া সম্ভব নয়, — হ ইলেও তাছাকে মাত্মম-ছিদাবে বিশেষ মহৎ ও উচ্চ সৃষ্টি বলা যাইত কিনা সন্দেহ। নাবা যতই তাঁহাদের কল্পনা ও মনের মত হওয়াব চেষ্টা পাইয়াছে, তত্ত তাঁহাদেরও ভাচাতে মন ভরে নাই। 'ঠাহাবা কেবলই আদর্শ সৃষ্টি কবিতে গিয়াছেন, সত্য-জগতেব সহিত মিলাইয়া ভালবাসার সাহাযো তাহার কভকাংশ আপনার মনের মধা হইতে ফুটাইয়া তুলিবার চেষ্টা মাত্র কবেন নাই। তাই জাঁহাদের ভালবাসাও যেমন বিশুদ্ধ ও পূর্ণতব হইতে পারে নাই. তাঁছাদের নারীর আদর্শটীও যতই মনোহর হউক. তেমনি প্রকৃত মামুধের পক্ষে পর্য্যাপ্ত সম্পূর্ণ ও সতা হয় নাই। ठाँशामत नावौव वर्गना छनि अधिकाः महे कन्ननात तहौन জাল মাত্র। তাহাতে নারাকে বাড়ানো হইয়াছে, না খাটো করা হইয়াছে, সন্দেহ। মামুষকে পবীর মত চক্ষে না দেখিয়া ভালবাসাকেই সমস্ত পার্থিব দাবী মিটাইয়াও স্বর্গলোকমুখী করিয়া রাখিতে পারাতেই প্রকৃত ভালবাসার বিশেষ। মেরের। এই বিষয়ে পুরুষদের অপেক্ষা শ্রেষ্ঠতা লাভ ক্রিয়াছে। তাহাবা ভালবাদার পাত্রের ছোট বড় যত দোষ থাক, তাহা দেখিতেও তাহাতে কষ্ট পাইলেও ভালবাসাকে ভকাইতে, বা কলুষিত হইতে দেয় না। এই ভালবাসার প্রস্রবণ তাহাদের স্বাপনার হৃদয়রাজ্যে,— ভালবাসার পাত্রের উপর তাহা একাস্ত নির্ভর করিয়া চলে না। স্থতরাং ইহাই প্রকৃত অশগীরী মানস-প্রতিমা। নতুবা বাহিরের একটা রক্ত-মাংসের জীবকে "পরী" করনা করিতে থাকিলে, সহকেই তাহার ডানা না থাকাটাও একটা মন্ত অপরাধে পরিগণিত হইয়া পড়ে। সত্যের সহিত যোগ না থাকিলে কিছুই পরিপূর্ণ ও যথার্থ হইতে পারে না। পুরুষের ক্ষেত্রে ভালবাসার স্বাভাবিক বিনয় ও ত্যাগবর্জিত এবং জীবনের সহিত সম্পর্ক-শুক্ত, কেবল অপরের ক্ষেত্রে কল্পনার রঙিন আদর্শ সৃষ্টি বেমন সত্য হইতে না পারিয়া তাঁহাদেরও তৃথি দিতে পারে নাই, নারীর আদর্শ-সৃষ্টিও বাহিরের সতাব্দগতে প্রতিষ্ঠা না পাইয়া ভালবাসার সাহায়ে চোধ বুজিয়া কেবল অন্তর হইতে গড়িয়া তুলিতে হওয়ায় মিথ্যা ও গৌরব-বিহীন হইয়াছে।

কেবল অন্তকে অমুপ্রাণিত করা মামুষের পক্ষে সম্ভন নয়,—পর্য্যাপ্থও নয়! একজনকৈ সভাবের ক্রেরণা দিতে হইলেও আপনাব জীবনে তাহা লাভ করা দরকার। নর-নাবী উভয়েই নিজ-জীবনে তাহা আয়ত্ত করিতে প্রয়াস পাইলে উভয়েরই মধ্যে প্রেম ও সম্ভাবের সঞ্চার করিতে পাবেন। নতুবা চক্ষু, কর্ণ, হস্তপদাদিবিশিষ্ট, সহত্রপ্রকার বিভিন্ন প্রকৃতি, প্রবৃত্তি, আশা, আকাজ্ঞাপূর্ণ জাব হইয়া একজন কেবল সম্ভাব ও পবিত্রতার মডেল হইয়া স্থিরভাবে বেদীর উপর দীড়াইয়া অন্তের মনকে "অফুপ্রাণিত" কবিতে থাকিবেন ও অপরে তাহার sketch করিয়া লইয়া আপনাব কাজে মন দিবেন-ইহা কি করিয়া সম্ভব হইতে পাবে, বোঝা কঠিন। একাপ বেদাপ্রতিষ্ঠ মূর্ত্তি যে ছুইদিনেই পুতৃলে পরিণত হটয়া "অফুপ্রেরণাব" অযোগ্য হটয়া পড়িবে. ইহাত প্রত্যক্ষ।

তাঁহাদের আব একটি প্রিয়্ন আদর্শ, কুল, — যাহার সহিত নারীর হুর্ভাগ্যক্রমে তাঁহার ভুলনা আমাদের মন এতই অধিকার করিয়া আছে—তাহার বিষয়ও দেখিতে গেলে কি বলিতে হয় ?—কুল আমাদেব কবিছপক্তি উরোধিত করে, সন্দেহ নাই, কিন্তু পূপক্ষীবনেরও তাহাই মাত্র উদ্দেশ্য বলিতে বোধ করি কাহারও সাহস হইবে না। তাহাকেও ছিঁড়েয়া ভুলিয়া আপনার নিজস্ব করিতে গেলে সহক্রেই শুকাইয়া যায়। বাগানে তাহাকে কুটাইতে গেলে আমাদের পক্ষ হইতেও অনেক পরিশ্রম বত্ন আবশ্রক হয়; তবুও বে সে নিতান্তই কেবল আমাদের ক্রন্তই কুটিয়া থাকে, এমন ত বোধ হয় না। তাহা অপেক্রা মাটি, জল, উন্তাপ, আলো, বাতাস, চন্ত্র, স্থর্যের প্রতিই তাহার পক্ষপাতিত্ব যেন বেদী দেখিতে পাওয়া যায়। স্থ্তরাং নারীকে কুলের সহিত ভূলনা করিতে গেলেও গোল আছে।

ফুলের কথা হইতে নারীর সৌন্দর্য্যের কথা মনে আসিল। নর-নারী উভরেরই সৌন্দর্য্য আছে। নারীব হয়ত বা সমরে সমরে তাহা কিছু বেশী পরিমাণেই থাকিতে দেখা যায়। ইহার বাজনীয়তা ও মূল্য কেহই অস্বীকার করে না। কিছু এথানেও যাহা একান্তই ভগবানের দান মাত্র, নর-নারী কাহারও আপনার চেষ্টার উপর নির্ভর করে

না;—নারীর ক্ষেত্রে তাহার আদর্শও এমনি কঠিন,—যাহা
সভাজগতে নর-নারী কাহারও স্থলত নহে। ইহা লাভ করা
্যমন তাঁহার ক্ষমতার অতীত, তেমনি ইহারই মূল্য সংসারের
নাজারে সর্বাপেকা বেশী। নারীর কপালে সকল স্থথ
সোভাগ্যই কেবল অদৃষ্টমাত্র করিয়া রাখা হইয়াছে। তাহার
উপর তাহার আপনার কোনই হাত নাই। এদিকে
প্রুবের আপনার সৌন্ধর্যের বতই অভাব থাকুক,—নারীর
পক্ষে পরী নহিলে কাহারই মন ভুই হয় না। স্থতরাং
ভগবান এ বিষয়ে নারীর প্রতি অনেক পরিমাণে
কুপাদৃষ্টি দিয়াও প্রক্ষের স্বার্থান্ধতার সহিত পারিয়া উঠেন
নাই।

তার পর তাঁহার যৌবনের দাবা।—পুরুষের আপনার যতই অভাব থাক, নারীর পক্ষে তাহার অভাবও যেন অমার্জ্জনীয়। বাস্তবিক নারীকে আপনার সমধর্মী মানুষ বলিয়া না দেখিয়া পুরুষ ষে-ভাবেই তাঁহাকে দেখিতে, পাইতে ও গড়িতে গিয়াছে, সেখানেই নারাকেও যেমন অন্তার বন্ত্রণা দিয়াছে, আপনিও তেমনি বিভৃত্তিত হইগাছে। নারীকে ষ্থার্থভাবে পাইতে হইলে তাঁহাকে মানুষ হইবাব অবাধ স্থােগ ও অধিকার দেওয়া থেমন আবশ্রক,---ভালবাসায় তাঁহার কাছে বিনয়, সৌজ্ঞ, সহিষ্ণুতার সহিত দিতে ও শিখিতে হইবে। কবিতা-নিঝরিব নুতন প্রোত ইহাতে খুলিয়া যাইবে। তথন কেহই শুধু কাহাকেও "অনুপ্রাণিত" করিবার জ্বন্ত বিশেষ ব্যবস্থায় প্রস্তুত না হইয়াপ্ত পরম্পরের কারণ হইতে সম্ভাবে প্রেরণার পারিবেন।

অবশ্য কবিতায় নারীর সম্বন্ধে উচ্চপ্রেণীর ভালবাস। যে কথনও প্রকাশিত হয় নাই এমন নহে। তাহাতে তাহার ছায়া ত পজিবেই। নারীর সম্বন্ধে বিশুদ্ধ ও উয়ততর ভাবগুলও সম্ভবতঃ তাহা হইতেই ক্রমে মামুষের মনে প্রভাব বিস্তার করিতে পারিয়াছে। কিন্তু গেই কবিতার মান্দর,—যেখানে নারীর অথশু প্রতিষ্ঠা বলিয়া কথিত হয়,—তাহার মধ্যেও যে কত বিক্তিও ও কত অপদেবতা স্থান পাইয়াছে, তাহাই এখানে দেখাইবার চেষ্টা করা হইয়াছে। বিশেষতঃ মন্দির যতই পবিত্র হউক, তাহা স্বাস্থ্যকর নহে।

এমন কি বিশ্বপৃথিবীর উদার রাজপথ হইতে তাহা "পবিত্র" কি না, সে বিষয়েও গোকেব মনে সন্দেহ জাগিয়াছে।

অনেকে বলেন, নারী অত সহজ হইয়া পড়িলে সমস্ত কবিতা ও স্ক্রতব ভাবগুলি নই হইবে। ইহাবা কবিতাব প্রাক্রত তাৎপর্যা ব্রিয়াছেন বলিয়া বোধ হয় না। বেড়ান্দেওয়া ঘেবা জায়গায় কবিতার চাষ কবিলে তাহাতে সৌধীন ফুল ফুটিতে পাবে বটে, কিন্তু তাহার মধ্যে উদার বিশ্বেব তাজা সোলর্যা প্রকাশ পাওয়া অসম্ভব। নাবা অপার রহস্তজাল বিস্তাব করিয়া Amicl এর কথায় তাঁহাদের বৃদ্ধি ও বিবেচনা-শক্তিকে অস্পষ্ট না কবিলেই যে কবিতা বিকাশেব বাধা হয়,—তাহা কি শ্রেণীব কবিতা ?—কাবণ উচ্চতর কবিতায় বৃদ্ধিব বিশেষ স্পষ্টতা, ঔদ্ধাল ও ধারের আবশ্রক।—Amicl আবার ঐ বৃদ্ধি ও বিবেচনা-শক্তিকে অস্পষ্ট করাব জন্যই নাবাকে গালি দিয়াছেন।—নারীর নিস্তার কিছুতেই নাই।

তার পর বলিতে হয়, মালুষের মনের থোবাক যোগাইতে গৃহসজা ও ফুলবাগানেরও আবশ্রক হা আহে, সন্দেহ নাই; কিন্তু হাই বলিয়া কি নিঝিল জগতের মুক্তবার বন্ধ করিয়া রাখিতে ১ইবে ৮ দেবমন্দির সম্বন্ধেও তাহ,— বিষের রাজপথ সমূধে প্রদাবিত থাকিলেই ভাহার "পবিত্রতা" থাকিতে পারে, নতুবা তাহার বন্ধ বায়ু বিষাক্ত হইয়া উঠিবে যে।

মেয়েদের সম্বন্ধে আদর্শের বিষয় দেখিতে গেলেও দেখা যার, পৃথিবার পাপ-তাপ ঘাঁহার অজ্ঞাত, এমন নির্দ্ধার ক্ষণ ও পুতুলের মত নারা,— ঘাঁহারা স্থামা যতই অপাত্র হউক, তথাপি তাহাকে দেবতা জ্ঞান করেন, --তাঁহার কথা ভিন্ন অস্ত চিস্তা জানেন না,—গৃহকর্ম ভিন্ন আরাকছু করেন না, --ইহাই পুরুষের নারা সম্বন্ধে একমাত্র সাধারণ আদর্শ; এবং তিনি কেবল এইরূপ পদ্মাই কামনা করয়া আসিতেছেন। কিন্তু ইহা তাঁহার কি দারুণ আয়াভিমান ও স্বার্থপরতার প্রিচয়।

যাহা হউক, এ আদর্শটীর বিষয় দেখিতে গেলেও বলিতে হয়, পৃথিবা যদি ফুলের বাগান হইত, তাহা হইলে ঐক্লপ

ফুলের মত প্রাণী লটয়া চলিতে পারিত।—কিন্তু তাহা যে নয়, সে কথা নোধ কবি বলিবার অপেক্ষা কৰে না। 🗿 দকল "ফুলের মত" প্রাণীদেব প্রতি তাঁহারা যে সভাই "ফুলেব মত" ব্যবহার কার্যা থাকেন, -তাহাও কি ভাঁহাদের ফুলেব মত,প্রাণেব উপযুক্ত ? আর প্রকৃতিকে ফুলের মত করা মাসুষের কতকণা সাধ্যায়ত্ত হুইলেও দৈহিক সৌন্দর্য্যে তাহার সহিত তুলিত হইবার সৌভাগ্য কাহারও আপনার হাতে নাই। কিন্তু ভাহাব অভাবে ঐ দকল "কুলের মত" প্রাণীর দশা কি হইবে ? তথনও তাঁহারা তাহাকে ঠিক ঐ চক্ষে দেখিয়া থাকেন কি ? বাস্তবিক ফুলের সহিত नौना-कद्मना आमारतत मामायक ज़िश्च गठिएहे निक ना,-ফুলের দিক হইতেও (বিশেষতঃ ভাগ যদি সকল প্রকাব অমুভৃতিপূর্ণ মানুষ হয়) যে কল্পনার আব একদিক থাকিয়া যায়, হহাই যে মুফিল। তাব পর পৃথিবী যদি উৎকৃষ্টতর স্থানও হইত, তাহা হইলেও ঐসকল পুষ্পকর প্রাণীরা কেবল অলঙ্কার মাত্রই হুইতে পরিতেন। কৈন্ত অল্ভার বতই বাজনীয় হউক, মানুষের সহিত তুলনীয় হইতে পারে না; এবং প্রকৃত মান্তবের মত সকল ই ক্রিয়ের স্জাগ, তাক্ব অমুভূতির সহিত স্তাদৃষ্টি, স্তাজ্ঞান দ্বারা জগতের সকল পদার্থে বিধাতার অভিপ্রায় বঝিয়া চলা ভাহার পক্ষে কথনও সম্ভব হইতে পারে না।

এ বিষয়ে আরো ভাল করিয়া দেখিতে গেলেও ধবা পড়ে যে ঐ "পাবত ফুল"গুলিকে লইয়া তাহারা ঘবকরাও ভালরূপে করিতে পারেন না। কাবল তাঁহাদেব যতই সদিছে। থাক, কোন কাজই স্থানির্বাহ করা তাঁহাদের পক্ষে একরূপ অসম্ভব। Dickens-এব ডোবার চিত্র এখানে মনে আসিতেছে। স্থতবাং ভাহাদেব প্রথম আদর্শের সহিত শেষেবটীর মিল হয় না।

সেইজন্ত ঐ আদর্শ ভারাদের বৃদ্ধি-গোরনশূল, স্বাথপর একদেশদশী কল্পনাকে মুগ্ধ কাবলেও অবশেষে ভৃপ্তিদান ক্রিতে পারে নাই। তথন ক্রমেই উহা প্রণয়িনার ক্ষেত্রে

আবদ্ধ রাথিয়া স্ত্রার জ্বন্ত দৈনিক জীবন-সংগ্রাম চালাইবার উপযোগী কঠিনতর উপাদানে গড়া নারীর প্রয়োজন হুগ্যাছে। পবে আবার ঐ কুল ও গৃহদাসীতেও মনের অগতে সাহচর্যোর কোন সাহায্যই না হওয়ায় আর-একশ্রেণীর গীতবাস্থাদি ললিতকলা-নিপুল বিলাসবস্তুর স্ষষ্টি করিতে হইয়াছে। এইরপে নাবীকে আপন করতলগত রাখিবার প্রবল বাসনায় তাঁহাকে তাঁহার স্বভাবত: যে প্রয়োজন, তাহার প্রকৃত তাৎপর্য্য ব্রিবার চেষ্টা না কবিয়া নরীর প্রকৃত স্বব্ধপে তাঁহাকে সমগ্র হইয়া উঠিতে না দিয়া, নারীকে খণ্ড খণ্ড করিয়া যাহাই করিতে গিয়াছেন,—তাহাতে নারীর নারীত্ব ও মরুষাত্ব যেমন অপমানিত ও লাঞ্নাহত হইরাছে. পুরুষেবও তেমনি অমৃতের পবিবর্ত্তে হলাহলই জুটিয়াছে। নারা ত তাঁহার করতলগত গোলাম মাত্র হইবার বস্তু নহে: --তাঁহাকে যতই বাঁধিতে যাইবেন, ততই (তাহার যত যন্ত্রণাই হউক) আপনাকেও বঞ্চিত হইতে হইবে। তুজনেই যে চুজনের জন্ম-এবং তাহা ভিন্ন প্রত্যেকেই আবার আপনাব মধ্যে সম্পূর্ণ, ইছা এখন বুঝিবার আসিয়াছে। নাবার সম্বন্ধে আদর্শ এবং দাবাও এই বুঝিয়া পবিবস্তন করিতে হইবে। তবেই পুরুষ প্রক্রত নারাব দশন লাভ কবিতে পারিবেন, এবং আপনিও উন্নতির অভিব্যক্তির পথে অগ্রদর হইয়া তাঁহার উপযোগী হইতে পারিবেন। নতুবা নদীকে বেড়া দিয়া পুষ্করিণীর সৃষ্টি করিতে গেলে তাহা দূষিত হইয়া পড়িবেই।

পবিশেষে বলিতে হয়, উল্লিখিত ডোরা বা ঐ আদর্শেব অন্ত নানা প্রকৃতির যে-সব নারীয় কথায় সমাজ, সাহিতা শিল্প-কলা ভরিয়া আছে, তাঁহারা আমাদের ভালবাসা ও সহায়ভূতির যোগা, সন্দেহ নাই। মালুষেব বিচিত্র প্রকৃতির মধ্যে তাঁহারা যে এককালে লোপ পাইবেন, এমনও মনে হয় না। কিন্তু উহাকেই নারাব একমাত্র বা শ্রেষ্ঠতম আদশ বলিয়া বাঁধিয়া দেওয়া হাস্তকর এবং নিষ্ঠুবতা।

বঙ্গনারী।



প্র**লো**কের বন্ধু অজিতকুমাব, সভাশচন্দ্র, সভো<u>ল</u>নাগ

প্রত্যাবর্ত্তন

একত্রিংশ পরিচেছদ গ্রাহ-ধৃক্তি

সূর্যা এই খানিক আগে অন্ত গিয়াছে। এখনও তার রাঙা আলো খানিকটা নীল আকাশের গায়ে দ্বস্থিত অধিদাহের স্লান আলোক-শিখার মত ছড়াইয়া ছিল। নীম ও নারিকেল গাছের শাথার ফাঁকে ফাঁকে পাতার আড়াল এড়াইয়া তাহার রঙেব থেলা দেখা ছাদে দাঁড়াইয়া হিমু উদাস যাইতেছিল। কথনও বা সেই পাতার অঞ্জ্জল মনমোহন আলোর দিকে ক্থনও তাহার বিপরীত দিকের ধুসর আকাশে চাহিয়া হুরখানা উড্ডীয়মান ঘুড়ির লড়াই দেখিতেছিল। (मार्मत कथा, मात कथा, (बनात माथीरमत कथा, तफ़ तफ़ তেঁত্ৰ গাছের ছায়ায় ঢাকা দরল গতি অপরিদর পল্লীপথ, বাখাল বালকদের মাঠে মাঠে গোচারণ, সন্ধ্যায় তাহাদেব ঘবে ফেরা হইতে থলি-কাঁখে ডাক্-হরকরার ঝম্ঝম্ শব্দে ছুটিয়া চলাব শব্দটি অবধি তার মনেব মধ্যে ভিড় কবিয়া আসিয়া দাঁড়াইতেছিল। সেধানকার অসংস্কৃত অপরিসর পথ, অধিকাংশ মাটির বাড়ী, জঙ্গলাকীর্ণ স্থান সবই আজা তাহার চোগে নৃতন রঙে ফুটিতে-সকালে সন্ধায় এখানেও গাছে গাছে পাখী ডাকে। বরং পাখীশালায় আলোকনাথের বঙেব, কত রকমই না পাথীর ডাক শুনা যায়,--তবু সেথানকার তেঁতুল গাছের ডালে বসিয়া ভোরের পাথী যেমন মধুর স্থারে ডাকিয়া প্রতিদিন তাহার ঘুন ভাঙ্গাইত, সালিক, টুন্টুনি, চড়ুই যেমন গান করিয়া তাহার মন ভুলাইত, এখানকার এই এত পাথাব কঠে তেমন হর কোথায় ? হিমুর মনে হইতেছিল, সে যদি দৈববলে পাথী হইয়া এথনি উদ্বিগা গিয়া তাহাদের উঠানের ^{সেই} আমড়া গাছটির উপর বসিতে পারিত! সেধানে ^{-বৃসিয়া} সে তাহার মাকে দেখিতে পাইত! মা আজ শেখানে একা। কেহ মার দলী নাই। নিজের জন্ত নিয়মিত

রান্না-খাওয়াও করেন কি না, কে জানে! আছো, মা
এখন কি করিতেছেন ? চুপ করিয়া রোয়াকে বিলয়া
তাহারই মত ঐ আকাশটার দিকেই চাহিয়া আছেন কি ?
মা এখন নিশ্চয় তাহারই কথা ভাবিতেছেন। মা ত
জানেন না, কোথায় কোন শক্রপুরীতে তিনি তাঁহায়
আদরেব হিমুকে পাঠাইয়া দিয়াছেন! এখান হইতে
সে কি আব কখনো বাহির হইতে পারিবে ? বলাইয়ের
মান মুখে যে কথা সে এই কতক্ষণ পৃক্রে ভানয়াছে, তার
পন যে কো আর কোন ভবসাই পাইতেছে না। তাহায়
দশা যেন এখন বাম-বাবণের মধ্যবর্ত্তী মায়াচের মতই হইয়া
পাড়য়াছে! কাল যিনি ভাই বলিয়া বদ্ধু বলিয়া তাহাকে
রক্ষা কবিতে প্রতিশ্রুতি দিয়াছিলেন, আজ তিনিও
আবার শক্র হইয়া দাড়াইলেন!

घणी थारनक शृत्वं वलाहेरम्ब मा निनिमात **पञ्चा** জানাইয়া যথন তাহাকে নীচের ঘরে চুল বাঁথিবার জভ আসিল. তাহার নির্দ্ধিষ্ট তথন সে ককেট বসিয়াছিল। দাসা আহলাদ করি**রা বলিয়াছিল,** "চল দিদিমণি, চুল বাঁধবে চল। কর্ত্তা-মা তোমার পরবার জন্মে কেমন পাসা ফুল-চিক্ষণী গড়িয়ে আনিয়েচেন, দেখবে চল। এক একটি নক্ষন্তবেব ভেতর এ**ক একটি রাঙা** চুনি। রক্তর মতন উক্টকে রাঙ্গা। খাসা পালিশ করেচে বাবু। তাও বাল, ব**ল্লে বল্বে হয়ত বাড়ানো** কথা-তা বাবু, বলাইয়েব মা কিন্তু ককনো ৰাজে কথা জানে না, এ কলম্ব ভাকে কেউ কখন দিতে পারবে না—বৌ-ঠাককণের আমাদের কভ ফুল, কাটা, প্রজাপতি, তবেগে, বাগান-টাগান মাধার সাজই বা কত রকম! তাহ'লে কি হবে, বল ? এমন মুণ্ডু-মালিনার কেশ ত আর নেই! এ চুলে কেবল জড়িয়ে রাঙা টুক্টুকে **একটি** একটি এলো খোঁপা গোলাপ ফুল গুঁজে দিলেই কত বাহার দেখার! সোনা দিয়ে একে সাজাতেও হয় না।" বলিয়া দাসী মুগ্ হিমুর রেশম-চিক্রণ ঘন-কুঞ্চিত কেশ-পাশের চোথে

দিকে চাহিয়া রসিকতার হাসি হাসিল। বুদ্ধিমতী বলাইরেব মা একসঙ্গে হুই দিক রাখিতেছিল। ছইদিন পরে ইনিই যথন মনিব হইবেন, তখন এখন
হইতে ইহাকে খুসী রাখিতে পারিলে ভবিষাতে সেটা কাজে
লাগিতে পারে। মেরেটা একবগ্গা হইলেও সরল
খুব। সংসাবের বুদ্ধি এতটুকু নাই। তাছাড়া
সেও ত আর এমন কিছু মিছা কথা বলিতেছে না।

হিমুর চুলগুলি এতক্ষণ খোলাই ছিল। দাসীর কথার সে ব্যক্তভাবে সেগুলি খুব উচু কবিরা মাগাব মাঝধানে ক্ষিপ্রহস্তে তাল পাকাইয়া জড়াইয়া লইল, লইয়া উদাসীনভাবে কহিল, "দিদিমাকে বলগে, আমার চুল ভিজে, বাঁধব না।"

দাসী বিশ্বর প্রেকাশ করিয়া কহিল, "ওমা, সে কি গো? ভিজে, তবে জড়ালে কেন আবার ? এস মা, আমি কুরিয়ে দি। হাওয়া পেলে এপনি শুকিয়ে বাবে'খন। চুল বড় স্থা প্রাণী, দিদিমণি,—এদের বন্ধ না করলে আবার থাকেও না।" বলিয়া কাছে আসিয়া হিমুর মাথায় হাত দিতে গেলে হিমু সবেগে মাথা সরাইয়া লইয়া অপ্রসন্ন কণ্ঠে কহিল, "আমাব মাথায় হাত দিয়ো না।"

বলাইয়ের মা কহিল, "তবে প! স্চমের বারান্দায় চল। সেথানে এপনও পড়স্ত বোদ একটু আছে। একবার মেলে দিলেই শুকিয়ে যাবে। চল, দিকি।"

হিমু কহিল, "পড়স্ক রোদে আমার মাথা ধর্বে।
ভূমি বলগে বাও, চুল ভিজে, বাঁধবে না। তোমার এত
সাত-সতেরোয় দরকার কি ?"

তাহার অপপ্রসন্ধ মুখের পানে চাহিন্ন। দাসী একটু কোভের হাসি হাসিন্না কহিল, "বুঝেছি দিদিমণি, বর তোমার মনে ধরে নি। তাই সবেতেই ভোমার গোসা! তা কি কর্বে ভাই, বল,—সবই কি আর পছন্দ-মতন হয় ?"

হিমু মুথ ফিরাইরা একটা রুদ্ধ জানালার বদ্ধ ধড়ধড়ির দিকে চাহিয়া ছিল—তেমনই রহিল, একটিও কথা কহিল না। তাহাকে নীরব দেখিয়া বলাইরের মা সাহদ পাইয়া সহামুভূতির স্থারে কহিল, "আমরাও সব তাই বলাবলি করি. যে বিয়েট কর্তা বাবুর সঙ্গে না হয়ে দাদাবাবুর সঞ্চে হলেই খাসা মানাত! আগ বৌ-ঠাকরুণও শ্যা ছেড়ে বরণ-ডালা বৌ-বেটা ঘরে তুল্ত। তাত আর হবার নয়। ইয়া গা দিদিমণি, দাদাবাবুকে তোমরে মনে ধরেচে, বুঝি ? কাল যে দেখলুম, দাদাবাবু একখানা বই হাতে কৰে চুকল। দাদাবাবুত তোমায় দেখে ঘরে কিন্ত ও পিত্যেশ ছেড়ে দাও, কর্তাবাব্ব খাস খানসামা রেধো সকাল বেলায় রালাঘরে টিকে ধরাতে দিয়ে বামুন ঠাকরুণের কাছে চুপিচুপি বলছিল কি, জান ? এই কথা নিয়ে দাদাবাধুর সঙ্গে কর্ত্তাবাধুব নাকি বিকেল বেলায় একটা কুলুক্ষেত্তর হয়ে গেছে! দাদাবাৰ তোমায় বে কর্ত্তে চেয়েছিল বলে কর্তাবাৰ তাঁকে বাড়া থেকে দূর হয়ে যেতে বলেচে। চিরকাল অভিমানী। সে কি এমন মর্মান্তিক কথা কথনো সইতে পারে. না, সয়েচে ? সেই রাতেই বাড়ী ছেভে তিনি চলে গেছে। দাদাবাবর চাকর বিনোদ স্কাল বেলা ঘরে গিয়ে দেখে, না, সেখানে যার যা জিনিষ-পত্তৰ সৰ অমনি পড়ে আছে। ৰাক্স, বিছানা, মণিব্যাগ ঘড়িটি পগ্যস্ত পড়ে, কেবল দাদাবাবুই নেই। শুল্যি শয্যে পর্শ পর্যান্ত করে নি। ভয়ে সব চুপ চুপ করে রয়েচে। কর্ত্তাবাবু নাকি সব শুনেছে —কর্ত্তাবাবুকে চিঠি লিথে রেথে গেছে কি না—তাই গুম হয়ে আছে। যেন কেউ খোঁজ না করে। করলেও দেখা পাবে না, এই কথা বলে গেছে। কণ্ঠাবাব চিঠি পড়ে কারো সাথে কথাটি কয় নি। আগেকার দিন থাকলে এট নিয়ে বাড়ীতে কি কাণ্ডই না বাধত। বৌ-ঠাকুকণ মাথা খুঁড়ত, মুচ্ছো বেত। মা-ঠাক্রণ চীৎকার করত আজ সব চুপ-চাপ। হায়রে, আঁতের টান বে আলাদ क्रिनिय। आमता (य मात्री-ठाकत, एटन आमताहे नुक्छ কেঁদে মরি। ছেলে বলে' ছেলে কি । ছেলের মতন ছেলে তাই বলি দিদিমণি, যা পাচচ, তাই খুদী হয়ে নাও, ভাটা রাগ-হঃথ করে কেবল কষ্ট পাওয়া আর দেওয়া বইত নয়!

হিমু মুখ ফিরাইরা সহসা তর্জনের স্থরে কহিল, "তুমি াবে কি না বলতে পার ? না যাও, বল, আমিট থাচি।"
বারা সে সবেগে ঘরের বাহির হইরা গেল। যাইবার সমর
ক্রিল, দাসী বলিতেছে, "তোমাদের ভালর তরেই বলি,
দাদমণি। নৈলে বলাইয়ের মা কারো পিত্যেশ রেথে কথা
কর না। ছেলে মানুষ বোঝনা ত কিছুই। এই বিয়েটা
চুকে গেলে আবার ঘরের ছেলে ঘরে ফেরে, তা আমাদেব
ভাতেই স্থা!"

ঘরের বাহিরে আসিয়া ছাদের সিঁতি তোথে পড়ায় ছিমু নির্জ্জনতার আশায় বরাবর সিঁতি তাঙ্গিয়া ছাদে উঠিল। সেথানে হুই চোথে জল ভবিয়া দে আকাশের পানে শৃত্য দৃষ্টিতে চাহিয়া রহিল। গভার অভিমানে তাহাব বুকথানা মাঝে মাঝে কেবলই কুলিয়া উঠিতেছিল। মা তাহাকে কোথায় পাঠাইয়াছেন ? বেখানে মায়্মের মন লইয়া মায়্ম কেবল শীকার খেলা খেলে। ওগো, তোমবা হেমুকে ছাড়িয়া দাও। সে বনেব পাখা, বনেব কোলে উড়িয়া যাক্। অন্ধকার কুঁড়ে ঘরে মার বুকে মুখ রাখিয়া সে পরম স্থেপ দিন কাটাইবে। চাহে না সে তোমার এই রাজ-প্রাসাদের আলো, এ আনন্দও চাহে না ত— মণি রত্ম মুক্তার মালা, তাও সে চায় না।

হিমুর জল-ভরা চোথের উপর অরুণের মুথ ভাসিয়া উঠিল।
এ বিপদে সেই ভাহার একনাত্র আশা ও ভরসা। কিন্তু
সেত এত তত্ত্ব কিছুই জানেনা। কেহ জানে না, হিমু আজ
শক্র-পুরীতে বন্দিনা হইয়া আছে। প্রফুল্লদা আশা দিয়া
ছিলেন, আশ্বাস দিয়াছেন। সে যে একান্ত মনে তাহারই
পথ চাহিয়াছিল! ভাগা-দোষে তিনিও বিরূপ হইলেন!
ছি, এমন মতিত্রম তাঁহার কেন ঘটিল! হিমু যে
তাহাকে বড় ভাইয়ের মতই মনে করিয়া বিশ্বাস করিয়াছিল।
সে মুখে, সে চোথের দৃষ্টিতে হিমু যে অরুণের দৃষ্টিই দেখিয়াছিল।
তবে তিনিই বা এমন পাগলের কাণ্ড করিলেন
কেন! বাড়ী ছাড়িয়া কোথার চলিয়া গেলেন? হিমু
গল্লে পড়িয়াছে, এমনই করিয়া কত বড় লোকের ছেলে,
কত বাজ্ব-পুত্র গৃহত্যাগ করিয়া গিয়া কত বিপদে পড়িয়া
ছিল। কত লাস্থনা সহ্ব করিয়া দস্ম্য-হত্তে বন্দী হইয়া

পাতাল-পুরীতে বন্ধ থাকিয়াছে। কে জানে, প্রাণুল্লদার অদৃষ্টে আবার তেমন হুর্ঘটনা লেখা আছে কি না। হিমুর চিস্তার ধারা একভাবে বহিতেছিল না। বালিকাব চিস্তা কথনো এক বিষয়ে বন্ধ থাকিতেও পারে না! সে মার কথা, অরুণের কথা সত্যদর্যালের ছয়মাসের খোকাটির কথাই ভাবিতেছিল, এবং ভাবনার সহিত কখন তাহার চোথেব দৃষ্টি আকাশেব বঙ্কের ও যুজির রেশে বন্ধ হইয়া গিয়া সব চিস্তাই তাম্পন্ট হইয়া মনের হঃখও হাল্কা হইয়া আসিয়াছিল, ভাষা সে জানিতে পারে নাই।

সহসা সিভিব মাথায় শিকল নড়া ও পায়ের শব্দে হিমু সচকিতে চাহিয়া যাহা দেখিল, তাহাতে ভীত হইল। বে আগিল, সে আলোকনাথ। প্রায় আট দশদিন হিমু এই দৃষ্টি এড়াইয়া নিজেকে লুকাইয়া কাটাই-এমন ভাসময়ে এখানে ষে ? য়াছে। আৰু ইনি আবাৰ জ্বালাতন কৰিতে আসিয়াছেন ৷ হিমু भिन मा । আলোকনাথকে (স এখন করিত, তাই ভাহার সঙ্গ এড়াইয়া চলিত। পুরুরের এমন নির্জ্জন অবসর নিকট ভক্নণী রূপসীর পক্ষে ভয়ের কারণও হইতে পাবে, সে অভিজ্ঞতা তাহার জনায় নাই। দেখিয়াও যেন দেখিতে পায় নাই, এমনই অনাগ্রহ উদাস দৃষ্টিতে হিমু আকাশের পটেই দৃষ্টি নিবদ রাগিল। আলোকনাথের মুখ আজ বিষয়। হিমুকে দেৰিয়া তাহার মান ওঠে একট্ নিশ্ব হাসির রেখা ফুটল। কাছে আসিয়া সে কছিল, "অনেক দিনের পর তোমার দেখা পেলুম। আর তো বাগানে যাওনা। তুমি কি আমার এখন লজ্জা কর, হিমু ? এমন ভাবে লুকিয়ে থাক কেন ?"

হিমু তেমনি ভাবে রহিল, জবাব দিল না। আলোকনাথ কহিল, "ভাল লাগেনা ভোমার—আমার সঙ্গ ? কিন্তু আমি যে ভোমার ভালবেদে সর্বস্বাস্ত হয়ে পেছি, হিমু, আমার যে আর উপার নেই।"

হিনু অবাক হইরা আলোকনাথের পানে চাহিরা কহিল, "সর্ক্ষান্ত হরে গেছেন? মকর্দ্দনার হেরে গেছেন, বৃঝি ? ও: না, না, আমারই ভুল হরেচে। আপনার ভাইপো চলে গেছেন, তাই বল্চেন, বৃঝি ?" আলোকনাথের কঠে আন্তরিকতার এমন একটা ব্যথিত হব ব্যক্তিয়াছিল, বাহাতে হাতাব-কোনলা থিমু মনে অত্যন্ত ব্যথা পাইল। আনেকগুলি নাটক-নভেলের কাহিনী তাহার জানা থাকিলেও, স্বাভাবিক অজ্ঞ স্বভাবের বন্দে সে বুঝিল না যে, ইহা প্রণান্ধীর প্রথম-নিবেদন! তাহার মনে হইল, তাহাকে উপলক্ষ করিয়া খুড়া-ভাইপোয় এই যে চিরবিচ্ছেদ ঘটিয়া গেছে, এজন্ত ধর্ম্মতঃ সেও ত কত্রক দায়ী! অনাবিল প্রাভ্রেহে মৃত্যুর্নপিনা হইয়াছেল, হিমু কে তাহাকে মার্জনা করিতে পারে ? না, কখনই না। সে ছুভাগিনা ভাগ্য-নিয়োজিতা। তবু হিমু একাদন তাহাব কঠিন বিচারই করিয়াছিল।

হিমুব অত্যধিক সাবলো ও অনভিজ্ঞতার লজ্জিত
হইয়া আলোকনাথ কহিল, "হাা, তাই। সে চিবকালই
আমায় এমনি করে ছংখ দিয়ে আসচে। সে বা হোক,
সে এখন বড় হয়েচে, লেখা-পড়া শিখেচে, তার আশা
আমি ছেড়েই দিয়েচি। তুমি বুদ্দিমতা, সবই ত বৃষ্তে
পারচ—সেই জনোই, এই তার অবাধাতার শিক্ষা দিতেই
আমার আরো দরকার তাকে জব্দ কবে দেওয়া।
দেশ্চ ত, আমার ক্রা ত মরারই সামিল। সংসারে
সব থেকেও ভগবান্ আমায় সব দিয়েও যেমন ছংখা
করেচেন, রাস্তার একটা মুটে-মজুরও তার চেয়ে স্থা।
বুঝাচ ত সবই। তুমি শিক্ষিতা, বৃদ্দিমতী, তোমায় ত বেশা
বন্ধতে হয় না।"

হিমু আজ নিজেকে বুজিমতা বলিয়া বারবার উল্লিখিতা হইতে শুনিয়া একটুখানি খুসি হইতে গিয়াও পাবিল না। বুজির প্রশংসা তাহার একমাত্র অরুণ ছাড়া আর কেহ কোন দিন করিয়াছে বলিয়া মনেও পড়ে না। অরুণও বেটুকু প্রশংসা করে, সেও যেন তাহার নিকট কাজ আদায় করিয়া লইবার ফলীর মত। কেবল শীল্র মুখত্ব করার শক্তি-মন্তা বা পাঠে অত্যন্ত মনোযোগিনী এমনি সব কথায়। তাহার কতটুকু সত্য আর কতটুকু তুটামি, সে বিষত্তে হিমুব মনে যথেষ্ঠ সন্দেহ আছে। তবু অরুণের মুক্ত প্রশংসার বাণী এমনি মধুর যে বিজ্ঞাহ করিতেও ইঙ্হা

হয় না। অবিখাদী পূজকের পূজোপহারের মত সে তাহা অবলীলাক্রমেই গ্রহণ করিয়া থাকে।

আলোকনাথ যে কিসে তাহার বৃদ্ধির পরিচর পাইল, সে চিস্তা ভাহাব মনে না আসিলেও নিজের বিবেচনার সংবাদ অন্তের মুথে শুনিতে বেশ লাগিয়াছিল, তবু সেই সঙ্গে জড়িত বাকা কথাগুলির স্পষ্ট অর্থ কিছু না বৃথিলেও সে কেমন মনে মনে অস্বাচ্ছল্য অমুভব করিতে লাগিল। আকাশের রঙান বর্ণ ক্রমে মলিন হইয়া একথানা পাংশু বর্ণের চাদবের মত দেখাইতেছিল। বাগানের বড় বড় পাছের মাথায় কাটারির মত সক্ষ চাদ মান বর্ণে উদিত হইতেছিল, অন্ধকার অল্লে অল্লে ছায়া বিস্তার করিতেই দ্রে ঠাকুর বাড়ীতে সন্ধ্যারতির আগমন-স্চক কাঁশর-ঘণ্টার শব্দ উথিত হইল। হিমু একটা দার্ঘখাস ফেলিয়া কহিল, শ্রাপনি বড়লোক। দয়া করে আমায় মার কাছে পাঠিয়ে দিন। আমি আব একদিনও এখানে থাক্তে পারচি না।

তাহার চোথের জল ও কঠের কাতরতা মূহুর্ত্তে আলোক নাথকে দ্রবীভূত করিয়া তুলিল । হিমুকে সে বথার্থই ভাল বাসিয়াছিল। তাহার অনেকথানি রূপের মোহ হইলেও, কয়দিন হিমুব সঙ্গ লাভে, তাহার বাল-স্থলভ সরল আনন্দনময় স্বভাবেব পরিচয়ে একটা স্নেহের ভাবও জয়য়য়ছিল। সে কোমল কঠে কহিল, "কেন পাচ্চনা হিমু? স্বধুমার জভে ?' তা যদি হয়, বল, মাকে আমি নিজে গিয়ে নিয়ে আস্ব। পায়ে ধরে হোক, বেমন করে হোক, তাঁকে আমি এখানে নিয়ে আসব। আর কেনই বা তিনি সেখানে একা থাক্বেন ? তোমার বাড়ী, তাঁর মেরের বাড়ী, এ কি তাঁরই বাড়া নয় ?"

"আমাব বাড়ী? না,—না গো।" হিমু ভরার্ভ ব্যাকুল স্বরে সহসা চীৎকার করিয়া উঠিল। "আমার এখনি মার কাছে পাঠিয়ে দিন, নৈলে এই ছাদ থেকে আমি লাফিয়ে পড়্ব। মা এলেও আমি বাঁচব না, কিছুতেই না।" সে হই হাতে মুখ ঢাকিয়া হাঁফাইতে লাগিল। কাঁদিবার চেটা করিলেও দারুণ ভয়ে কারা বাহির হইল না।

আলোকনার্থ অনেককণ স্থির দৃষ্টিভে তাহার দিকে

চাহিয়া থাকিয়া ধীরে ধারে তাহার কাছে আসেয়া অত্যন্ত করুণ হতাশপূর্ণ স্বরে কহিল, "জামি বুঝতে পাচিচ। তুমি আমার কথনও কোন কালেও ভাল বাস্তে পারবে না। তাই আমার দেওয়া উপহার ময়লার গাদায় ফেলে দাও আমার দেওয়া কপড়-গহনা বাবহার কর না। শুনচিলুম, অস্থপের ছুতো করে খাচে না সবদিন! তোমার জাবন বার্থ করে দিয়ে শুধু নিজের স্থপ, —থাক্, তার ত সবই ফুবিয়ে গেছে, এ লোভও না হয় আমি ত্যাগ করলুম! জোব করে বিয়ে করলে ত সত্যিকার তোমায় আমি পাবনা। ভয় নেই, স্বছদেল তুমি তোমার মার কাছে ফিরে যেয়ো। আমার বাড়ী এসে যে ছঃখ পেয়ে গেলে, পাবো ত, কপনো তা ভূলে বেয়ো।"

হিমু মুখের হাত সরাইয়া অঞ্জেক গাঢ়স্ববে কহিল, "আপনার দলা আমি ভূলে যাব না। সম্বন্ধেও আপনি আমার দাদা হন্। আপনাকে ববাববই আমি ভাল বাস্ব।"

আলোকনাথ এইমাত্র না বলিয়াছিল, সে ব্রিয়াছে চিমু তাহাকে কথনো ভালবাসিতে পারিবে না ? মানুষ ষতক্ষণ চায়, ততক্ষণই প্রাপ্যের ছল্ল ভতা ! যেই সে ভ্যাগের মন্ত্র উচ্চারণ করিল, অমনি ছল্ল ভি স্থলভ হইয়া দেখা দিল। তাই প্রকৃত শান্তি বুঝি বৈরাগ্যেই মিলে!

অবাচিতভাবে সম্পূর্ণ অপ্রত্যাশিত হিমুব তালবাসার প্রতিশ্রুতি-লাভেও আলোকনাথকে কিন্তু একটুও খুদী হইতে দেখা গেল না। সে আর একটি কথাও না বলিয়া যেমন নিঃশব্দে আসিয়াছিল, তেমনি নিঃশব্দে সন্ধ্যার ছায়াদ্ধকার-ঢাকা সিঁ ড়ির পথে নীচে নামিয়া গেল। পরাজ্বয়া আজ বিশ্ব জুড়িয়া শুধু তাহার পরা-জরের বার্তাই বহিতেছিল। এক্ষেত্রে জয়ী হইয়াও, তাই সে জাল একা। তাহার কেহ নাই! সেও কাহারও নয়।

দ্বাত্রিংশ পরিচেছদ

্বড়ের পর

একগাছা মৃড়া ঝাঁট। দিয়া বাড়ীর বাগানের অনেক দিনের

সাঞ্চত ধুলি জ্ঞাল ঝাটাইয়া হিমু একত্র জ্ঞমা করিতেছিল;
মধ্যে মধ্যে অদূরবর্তিনা মায়েব সহিত কথাও কহিতেছিল।
মালতা ছোট একটি চেঁচাড়ার চুপ্ডি হাতে নোটে শাকের
ক্ষেতে ঘুবিয়া ঘুরিয়া শাক ভুলিতেছিলেন, এবং "অনস্ত
বাখিল নাম অস্ত না পাইয়া, ক্ষণ্ড নাম বাবে গুর্গ ধানেতে
জানিয়া," ইত্যাদি নাম-সঙ্কীর্ত্তন কবিতেছিলেন। এমন
সময় স্নানাস্তে মুক্তা ঠাকুরাণীকে সেই দিকে আসিতে দেখিয়া
হিমু কথা বন্ধ বাখিয়া ছিগুল মনোযোগে ছই হাতে ঝাঁটা
গাছটা সাপ্টিয়া ধবিয়া কাজ স্কুক্ক করিয়া দিল। দেখিয়া মা
আরাত্ত বন্ধ কবিয়া বিরক্ত কণ্ঠে কহিলেন, "ধুলো
উড়িয়ে চারাদক অন্ধকার করে দিলি যে,—দেশ্ত চুলগুলোর
কি দশা হলো।"

মুক্তা ঠাকুরাণা কাছে আসিয়া নিজ দক্ষিণ গণ্ডে দক্ষিণ কবতল উল্টারপে আধমোড়া ভাবে রাখিয়া, কিছুক্ষণ বিহ্বম ঠানে দাড়াইয়া হিমূব দিকে চাহিয়া, তাহার খুলি-ধুসারত মুভি দেখিতে দেখিতে শ্লেষেব স্ববে কহিলেন, "খাকে যা মানায়! হীরে-মুক্তোয় রাজরাণী গেজে সোনার পাটে বস্বার যুগ্য মেয়ে ত ভোমার নয়, রাণু! ওর তা কচ্বেকেন ?"

হিমু ঝাটা সমেত ভান হাতথানা মাথার উপর **বুয়াইরা** ধরিরা হাসিয়া কহিল, "বল ত দিদিমা। সভিচ, এ মানাজে না ? থোসামুদে কথা বললে শুনৰ না কিছা।"

দিনিদ্মা মুখ ভার করিয়া বিজ্ঞপৰাঞ্জক স্থরে কহিলেন, "পোসামূদে কথা মুক্ত বাদ্নীব চোদপুরুষে কথনো শেপেনি। মানিয়েচ ? হাঁারে রাণু, কর্তা যে আমাদের পাঠিয়ে দিলে নিজে হতে, তার মানেটা কি বল ত ? তারপর একটা খোঁজ না, খবর না, সেই হতে ত দেখি, সবই চুপচাপ। ঝায়েরা সব চুপি চুপি বলাবলি কচ্ছিল,—ভাইপো নাকি হিমিকে বিয়ে করতে চেয়েছিল, তাতে কর্তা রাগ করে তাকে বাড়ী ছেড়ে চলে যেতে বলে, এ সব কথা ত বলেইচি আগে। তা আমিও বলি, ভাইপোটিই বা কেমন, বাছা ? খুড়ো বিয়ে করতে চাইচে,—কুড়ো না, হাব্ডা না, ধনের অধিবধি নেই—বেটা হয়নি,—আহা! বেটার সাধ কারই বা না হয়, বল ? তা চাছে বে কয়তে,

কর্দক না। ছধেব স্থাদ কি ঘোলে মেটে! তোরই কি ঐ মেয়ে নৈলে আর বে জুট্ত না? কথার বলে, বাপ্
খুড়ো! এ ত সত্যি বাপের কাজ কচেচ। খুড়ো মান্ত্র
করলে, - ওমা, তিনটে পাশ দিয়ে চারটে পাশের পড়া
ছেলে, তোর এই কাগু! তাহলে ছোট লোকের ঘবে
কি না কর্বে, বল্ দেখি? বৌ ছুঁড়ির অত রাগ-গোঁসা
নেই,—বল্লে, বাবুর সাধ হয়েছে, ছেলে হবে, করুন না
বিয়ে, মাসিমা! আমি ভাবি কেবল ফুলুব জ্বেত্যে—মান্ত্র
করেচি।"

মান তী মুধ তুলিয়া মৃহস্বরে কহিলেন, "কি জানি মামী! রোজই ত মনে করি কোন থবব পাব, অস্ততঃ প্রকৃত্তন্ত একদিন আসবেন। তা ত এলেন না, অরুণের এত বন্ধু, শুনি। ওঁর দয়াব কথা অনেকদিন আনেক শুনেচি। নিজে না পেয়েও গবীবকে পেডে দেন। কট করে থেকে, সেই পয়সায় কত গবাবের ছেলের পড়ার থরচ দেন, অরুণ ত এই সব বল্তে অজ্ঞান হত! অরুণের বই-টই সবই ত উনি দেন, নাহলে ওর অত পড়া চুকে বেড!

ত্রক্ষর প্রতি মুক্তাঠাকুরাণী মনে মনে অপ্রসরই ছিলেন। মাঝে পড়িয়া সেই ত তাঁহার পাকা ঘুঁটি কাঁটিয়া দিল। গরীবের মেয়ে বড় ঘরে পড়িত,—সোনানাম অঙ্গ মুড়িয়া থাকিত। ছই হাতে দান-ধ্যান ব্রত তীর্থ কত কি সব করিত। পাঁচজনকে অন্ন দিয়া, পাঁচের প্র্যা হইয়া থাকতেই ত সংসারের হুখ! নহিলে হুখ কিসের! ঠাকুরাণী বক্রমুখে ঠোঁট টিপিয়া কহিলেন, "যা বল আর যা কও, আমি বাছা হক্ কথা কব। ঐ কাঁচা বয়েস ছাড়া আর কোন পিত্যেশ তোমার ওর কাছে নেই। বড় ঘরের ছেলে, ছঃখ্-কট করে যে থেটে থাবে, তাও কিছু পার্বে না। কর্তাও যথন জেদ ধরেচে, তথন তা বজার রাখ্তে বিয়ে কর্বেই। ছেলের সঙ্গে কি আর কাড়াকাড়ি কর্বে? তাই একে দিলে স্রিয়ে। মাঝে থেকে পড়ল তাঁরই গুড়ে বালি।"

মাণতী বিষয়ভাবে কহিলেন, "আমার ত সেধানেও কোন আশা ছিল না, মামী। আমি ভাবি, আমাদের জন্মে ওঁদের একট। ঘরোয়া বিবাদ হোল,—সেই জভেই আমার হঃধ হয়।

"সে হংখ তোমার অন্তাগ, বাছা! কি যে তুমি ভেবে বেখেচ মনে, তা তুমিই জান। আমার পরামর্শ নাও ত বলি, এখনই কর্তাকে চিঠি লিখে গলার কাঁটা উলোও। তুমি কি মনে কচচ, ওর চেয়ে ভাল ঘর তুমি আর পাবে কোথাও ?" বলিয়া তিনি ভাগিনেয়ার বিষয় নত মুখের পানে বিরক্তিভরা দৃষ্টিতে চাহিয়া রহিলেন।

মালতা নত মুথে শাকের ডগাগুলি পুঁটিয়া তুলিতে ছিলেন, নিক্তরেই বহিলেন। তাঁহার পল্লবে-ঢাকা ছটি ব্যথিত চোথের নত দৃষ্টি জলে ভরিয়া ঝাপসা হইয়া গেলেও তাহা মাতুলানার দৃষ্টিতে পড়িল না; এবং তাঁহার যুক্তিপূর্ণ সতপদেশের কল ফলিতেছে কি না, তাহাও ঠিক্ বোঝা গেল না।

হিম্ব ঝাট দেওয়া শেষ হইয়া গিয়াছিল। ঝাটা গাছটি যথাস্থানে রাখিয়া ফিরিবার সময় মুক্তাঠাকুরাণীর শেষ কথাগুলি তাহার কানে গেল। সে হাসিয়া কহিল, "দিদিমা, বুড়ো হলে মান্ত্র্য ভারী পেটুক হয়, না ? পরের বাড়ীর ফীর সন্দেশ ভারী মিষ্টি লাগে ?"

মুধরা হিমুর যথেচ্ছ আচরণ একেই ত দিদিমার প্রীতি-প্রাদ ছিল না। তাহার উপর এখন তিনি তাহার প্রতিমনে মনে যথেষ্ট ক্রুদ্ধ হইরাই আছেন। সে-ই ত তাহার মাকে বাধ্য করিয়া বিবাহে সম্মতি দিতে দেয় নাই। বুড়া বব বিলয়া মেয়ের আবার মনে ধরে নাই! মেয়ে কি খুকি ? বুড়া ছাড়া কে আবার ও বুড়া হাতা দজ্জাল মেয়েকে বিবাহ করিবে! হিমুব ব্যক্ষোক্তি তাই অলিতে ম্বতাছতি মিশাইল। ক্রুদ্ধ কঠে ঠাকুরাণী কহিলেন, "হাা, ক্ষীর সন্দেশের লোভেই মর্চি আমি। দেখিনি ত কথনো চোখে! আর সেই পাত্রাই তুই বটিস ! থুব্ড়ো কলাগাছ, বিকুবি কি দিয়ে, তাই বলত আগের আমার, শুনি ?"

হিমু হাসিমূপে ক গ্লি, "গুন্বে দি দিমা ? আমার পরামর্শ বদি নাও ত আমি বল্চি,—বোমাং জয়তি সংগ্রামে বো মেদপং ব্যপোহতি, বোমে প্রতিবলো লোকে, স মে ভর্মা ভবিষ্যতি। তাহলে কৈউ আর সাহস করে এখবেও না।" দিদিমা এবার অসহ কোধে হিমুকে ছাড়িয়া মালতীর
নত মুখের পানে চাহিয়া কহিলেন, "যত নটের গোড়া ঐ
অরুণে! এত বড় দিশু দজ্জাল মেয়েকে কেউ কধনো
লেখা-পড়া শেখার ? মেয়ে আমার ইংরিজিতে অরুণের
সঙ্গে কথা কয়! অত বড় বেটা ছেলে, সেই যেন চোরটিব
মত মুখ রাঙা করে সরে পালায়। দে না গো রাণু, পাণ্ডতনি
মেয়েকে একটা টোল খুলে দে না, সমস্কৃত পড়াবে, সায়
শাস্তর শেখাবে। টের পড়ায়ো জুট বে অখন।"

মালতী এবার মুগ তুলিয়া তিবস্কাবপূর্ণ কুদ্ধ কঠে ডাকিলেন,"হিমু—"

শনা মা, দিদিমা পত্যি রাগ করেনি ! করেচ দিদিমা ? ভারী ত মানুষ আমি, আমার উপর আবাব রাগ করা ! আমার বদি দূর করে দাও, তুমিই বা ছাট ফেল্বে কিসে, বল ত ? বলিয়া মাও দিদিমাব 'বতায় মন্তব্য শুনিবার আশা না রাখিয়াই সে, "ঐ যা দিদিমা পুরুত মশারের ছাগল তোমার তুল্দী গাছটি মুড়োল"—বলিয়া উদ্ধর্মাসে বাড়ীর দিকে দৌড়াইল।

"বলি, আজ কি শুধু শাকসেজ পেরেই থাক্তে হবে নাকি? ক্ষেতটা যে উজাড় কলি, বাছা! সবই কি তোদের বাড়াবাড়ি! এমন ধারা কথনো দেখিনে, বাবা!" বলিয়া মুক্তাঠাকুরাণী অনুপস্থিত হুটা হিমুর অপরাধেব দশু-বিধানে অক্ষমতার ক্রোধের ঝাল একটুখানি তাহার মায়ের উপর ঝাড়িয়া লইয়া গৃহাভিমুখিনী হইলে মালতীও নিঃশক্ষে তাঁহার পশ্চাদমুসবণ করিলেন।

মেরের জ্বন্ত মামীর কাছে মাঝে মাঝে এমন ছই-চারিটা প্রতিক্টু মন্তব্য তাঁহাকে প্রায়ই শুনিতে হয়। ইহাতে তাঁহার ছংখ হইত না। তিনি জানিতেন, মামা তাঁহাকে ভালবাদেন। অবিনীতা নাতনীকে পারিয়া উঠেন না বলিয়াই উজ্বো ধই গোবিন্দায় নমোব মত এগুলা পরোকে তাঁহারই উদ্দেশে ছুড়িয়া মারা। তা হউক তাঁহার কিছুতেই আসিয়া বায় না। কিল্প হিমু বড় অবাধ্য হইয়া উঠিতেছে। অত অবাধ্যপনা তাহার পরে সহিবে কেন? অথচ বারণ করিয়া ফল হয় না। সে কেবল হাসিয়া জড়াইয়া ধরে, শতবার মাপ্ চায়, দিদিমার পায়ের ধূলা লয়।

আবার পর মৃহুর্ত্তে তদপেকা কঠিন অপরাধই করিয়া বসে।
ইহাকে শাসন করিতেও বে হাত ওঠে না। অবঝ
 ত্রস্তকে শাসন করিবার লোকের অভাব ত কথনো হর না;
 সে ত চিরদিনের জন্তই পড়িরা আছে। ক্ষমা করিবার
 লোকেরই না সংসারে অভাব! অভাগিনী মা, এমন মেরেকে
 ত কিছুই মনেব মত বব দিতে পারিলেন না। শুধু শাসন
 দিয়াই কি তাহাকে বিদায় দিবেন ? তবে বাকা দিনগুলা
 তাহাব কিসেব স্থাতি বহিয়া কাটিতে পারিবে ?

তুপুব বেলাব বালা-খাওয়া চুকাইয়া দাওয়ায় মাত্র বিছাইয়া মালতী চুপ করিয়া শুই**য়াছিলেন। কাছে বসিয়া** হিমু ভাহাব চবকা লইয়া স্থতা কাটিতেছিল। মুক্তাঠাকুরাণী অদূরে কম্বলেব মাসনে বসিয়া, চোথের উপর টিনের ফ্রেমে বাঁধা চনমাথানি আঁটিয়া কানীখণ্ড পাঠ করিতেছিলেন, ও মধ্যে মধ্যে মালতীকে তাহার বিশদ ব্যাখ্যা বুঝাইরা দিতে ছিলেন। শুনিতে শুনিতে হিমু কহিল, "দিদিমা, একবার কাশী চলনা গা! কাৰ্না হেন স্থান, তাও জম্মে ক**ধনো দে**ও**শু**ম না। পূজব সময় কন্শেসন টিকিট"—হিমুর সহিত দিদিমার কলহ ও সন্ধির কোন বিশেষ পদ্ধতি নির্দিষ্ট ছিল না. কাবণ ভাহা দিনেব মধ্যে দশ বারই হইত। সকাল বেলার ঝগড়া কথন মিটিয়া গিয়া এখন সন্ধির কাল চলিতেছিল। মুক্তাঠাকুরাণী বইয়েব উপর ১ইতে চোথ তুলিয়া হিমুর দিকে চাহিয়া কহিলেন, "কি টিকিট, বল্লি ? আধা ভাড়া, বুঝি ? তা যাবি রাণু? তুইও ত দেখিদ্নি কথনো। চ'না, ৰাবা বিশ্বনাথের মাথায় একটু জল দিয়ে তীর্থের র**জে একবার** গডাগডি দিয়ে আসি।"

প্রশ্নটা যত সহজ, উত্তর তত সহজ ছিল না।
একেই ত তাঁহাবা মা ও মেয়ে ব সিয়া বিদয়া বিধবার প্র্রিজ
ভাঙ্গিয়া থাইতেছেন। তাহার উপর এই য়ে প্রাকাণ্ড পর্বতভার, আসল কস্তা দায়—এ দায় উদ্ধারের সামর্থাও ত তাঁহার
নিজের নাই। সেও যে উহারই কলণার উপর
নির্ভর। ইহার উপর আবার তার্থের স্বশৃং আধা ভাড়া
হউক, তবু সেও ত বড় কম নয়,—তাঁহায়া তিনজন,—
সেথেও একজন চাই। ভার্থের পথে বাহির হইলেই কত
রক্ষম থরচ আছে। এই স্ব ভাবিয়াই অনাগ্রহভাবে

মালতা কহিলেন, "তাথ স্থানে বেরুলেই বিস্তর থরচ। খামকা কাজ কি মামী ?"

মামার মন এতক্ষণ যতটা অগ্রাসর না হটয়াছিল, ভাগিনেয়ার আপত্তিব কথায় বিবক্তিতে কানানাথেব প্রতি ভক্তিতে মনটি আরো দ্বিগুণ আরুষ্ট হটয়া পড়িল। তিনি কহিলেন, "ধরচ ত শো'র পেটে খেলেও আছে, বোগে ধরণেও আছে, সবেতেট আছে। তা বলে মামুষ কি পরকালের কাজও কববে না ? হিমি কুঁচলে হোক, ঝগ্ডাটে হোক, ভাষা কথাও বলে। ই্যালা হিমি, অরুণ কবে আস্বে লা ? ছুটির কি এখনও দেবা আছে নাকি ? সেথো একজন চাই ত। আবার সে ছাড়া আব কাকেট বা ভরসা করি বিদেশ বিভুয়ে ? যতই হোক, ঘরের ছেলের মতন আছে, মায়াও বসেচে—"

হিমুইতি-পূর্ব্বে পাঁজি দেখিয়া ইংরাজা তারিখ নিলাইয়া আদশের আসিবার দিনটি স্থিব করিয়াই রাখিয়াছিল। মধ্যে কতগুলি দিন এবং রাত্তি এখনও বর্ত্তমান, তাহার হিসাবও তাহার কণ্ঠস্থ ছিল। তবু দিদিমাকে রাগাইবার অভ্যাস-বশে কহিল, "দিদিমার যে আব তব সইচে না! থাম, এখন ছুটির কোথায় কি ? তাহাড়া সে যদি তোমার কাশী বৃন্দাবন করতে যেতে না চায় ? জোর ত নেই বাবু পরের উপর!"

দিদিমা মালতার দিক হইতে মুথ কিরাইয়া মূহ কঠে বোঁচা দিয়া কহিলেন, "না ভাই, জোর আব আমার কিসের? আমার সঙ্গে কাশী বৃন্দাবন যেতে সে না চাইতেই পারে—কিন্তু যার সঙ্গে চাইবে, যার জোর চল্বে, সেও ত সঙ্গে থাক্বে।"

বৃদ্ধিমতী মুক্তা ঠাকুরাণী কিন্তু এ ক্ষেত্রে একটু হিসাবে ভ্রুল করিলেন! আলোকনাথকে হিমুর বিবাহে অসম্মতির কারণ তিনি মনে করিয়াছিলেন, হিমুর অরুণের প্রতি অন্ধ্রাগ-বশতঃ। সেটা তাঁহার ভ্রম! হিমু অরুণকে ভালবাসিত, সত্য! কিন্তু সে ভালবাসা তাহার কামনা-জড়িত নয়। সে তাহার মাকে ভালবাসিত, অরুণকে ভালবাসিত। সে ভালবাসা আশ্বায়ের নিকট দাবীর স্তায় অভ্যাসের মধ্যেই দাঁড়াইয়াছিল। ভাল না বাসিয়া সে অবশ্ব

থাকিতে পারিত না। সে জানিত, সে যাহাকে ভালবাসে, সেও তাহাকে ভালবাসে। কিন্তু তাহার অস্তু কোন অর্থ সে কথনো কল্লনাও করে নাই। তাই দিদিমার শ্লেষপূর্ণ বাক্য ব্যর্থ হটরাট ফিরিয়া গেল, তাহাকে স্পার্শ করিতে পারিল না।

ত্রয়ত্রিংশ পরিচেছদ

অরুণের ভবিষ্যৎ

সেবার বি, এ প্রাক্ষার ফল বাহির হইলে দেখা গেল, অরুণ ফার্ট ক্লাশ অনার পাশ হইলেও বৃত্তি পায় নাই। প্রাক্ষার ক্ত-কার্য্য তার যে আনন্দ তাহা সলে সঙ্গেই ফুরাইল। তারপর ভবিষ্যৎ ভাবিয়া অরুণ যেন কৃল খুজিরা পাইতেছিল না। এম্-এর গৌরৰ বহন করিবার জ্ঞাত যে বিপুল বায়-সাপেক্ষ প্রকাবলীর প্রেয়াজন, তাহা অরুণের ভায় গরীয ছাত্তের পক্ষে সংগ্রহ করা একেবারেই সম্ভব নয়। পাশ হইলে ষাট টাকা মাহিনার চাক্রিও একটা হয় ত হাতে জুটিবে না।

ঝালদায় থাকিতেও এ-সব চিস্তা অরুণের মনে উঠিত। মুখে দে এ বিষয়ে কোন আলোচনাই করিত না। কারণ ্সে জানিত, এই দ্য়ালু পবিবারের সামর্থ্য অল্প। তাহার উপর একটা প্রকাণ্ড ব্যয়ের তালিকা তাঁহাদের সন্মুৰে উপস্থিত। মালতা একদিন নিজে হইতে মুথ ফুটিয়া এ বিষয়ে অরুণকে তাহা বলিয়াছিলেন। তাহারই সাহায্য চাহিয়াছিলেন, বলিয়াছিলেন, যদি কোন খ-শ্রেণীর ছাত্র গ্রীবের মেয়েটিকে দয়া করিয়া গ্রহণ করিয়া অনাথার জাতি-মান রক্ষা করে,—দে বিষয়ে একটু চেষ্টা দেখিতেও ৰলিয়া-ছিলেন। অরুণ জানিত, প্রফুলর সঙ্গে তাহার বিবাহ বাধে না। প্রথমেই তাই যোগ্যতা বিচার করিতে গিন্ধা প্রাফুল্লর নামই তাহার মনে পড়িল। কিন্তু সে চিন্তাকে সে উদয়েই চাপিয়া ফেলিল। हिमू-होन ঝালদা, এ বেন কল্পনা করা যায় না। হিমু চলিয়া গেলে এ সংসারের সব দেনা-পাওনাই যে তাহার চুকিয়া যাইবে। তথন শুধু करणास्त्र तमहीन वहें खना कि वहें वकरपात सीवनरक বাঁচাইয়া রাধিতে পারিবে ? অরুণ ভাবিদ, মা মনে করেন,

হিমু বড় হইরা গিয়াছে। কোথার দে বড় হইরাছে ? এখনও জনেক দিন তাহার বিবাহ না দিলে চলিতে পারে। তা পারে বখন, তখন এত তাড়াতাড়িই বা কি ? হইবে, অখন! তাছাড়া প্রকৃত্তকে নিজে হইতে দে ত কোন কথাই বলিতে পারিবে না। তাহার বাড়ীর ঠিকানাও দে জানে না— স্ববিধা-মত বখন তাহার কোন আত্মীয়ের দহিত দেখা হইবে, তখন এ কথা তুলিবে। অরুণ মালতী দেবীকে আখাদ দিয়া বলিল, হিমুর জন্ত ভাবনা কি ? দে যথাকালে যোগ্যপাত্ত নিশ্চয়ই আনিয়া দিবে। মালতা আরামের নিখাদ ফেলিয়া কিছুদিনের জন্ত নিশ্চিম্ব হইলেন। কিছু ছই বৎসরের মধ্যেও অরুণ যখন যোগ্য জনেব দর্শন দেওয়াইতে পারিল না, তখন অগত্যা তিনি নিজের হাতেই দে সমস্তার ভার গ্রহণ করিলেন। দে কথা প্রেই জানাইয়াছি। আপাততঃ আমবা অতাতের অমুসরণেই প্রবৃত্ত রহিলাম।

কলিকাতায় আসিয়া প্রথমেই অরণ প্রফুরর সংবাদ শইল। শুনিল, সে দেশে নাই, খুলনায় গিয়াছে। রাশ আরম্ভ হইয়া গিয়াছে, দেখিয়া অরুণ হতাশ হইয়া পড়িল।

প্রকৃত্ম থুলনা, বরিশাল ঘুরিয়া ফিরিয়া আদিল। অফণকে নিরুদ্যম ভাবে ঘরে শুইয়া থাকিতে দেখিয়া কহিল, "ব্যাপার কি ? ভর্তি হও নি যে ?"

সক্ষণ ইতস্তত করিয়া কহিল, "মনে কচিচ, আর পড়ব না। যদি একটা কাজ-কর্ম জুটিয়ে নিতে পারি, তাবি চেষ্টা কচিচ। পড়াত যা-হোক এক রকম হল।"

প্রক্ল হাসিয়া কহিল, "বিদ্যা-সমুদ্রের তল দেখতে পেয়েচ, তাহলে? আর না হলেও চলবে? না হে না, ও-সব বাজে কথা রেথে কালই ভর্ত্তি হয়ে পড়। ডাজ্ঞার-খানায় শুনে এলুম, কাল নাকি সর্ব্ব-সিদ্বিযোগ! তারপর আবার অঞ্চোম মন্বা, এড়াবি ক' না? কালই ভর্ত্তি হও, আর একদিনও দেবী নয়।"

অরণ স্লান হাসিয়া কহিল, "তাতে আমার দাম আর কত বাড়বে, প্রফুল দা ? এটা গ্রীবের পক্ষেও ঠিক শঙ্কত কি ?" অরণ যে এবার স্থলারশীপ পায় নাই, আর তার অবস্থাও কত অসক্তল, প্রক্ত্র তাহা জানিত। সে তাই লজিত মুখে "ওঃ" বলিয়া ঘরটা একবার প্রদক্ষিণ করিয়া অরুণের খুব কাছে আদিয়া মৃত্ত্বরে কহিল, "অরুণ, তুমি আমায় দাদা বল, আচ্ছা, এটা শুধু ভদ্রতার পাতানো সম্বন্ধ, না, এর মধ্যে সত্যিও কিছু আছে ?"

প্রফুল্লব বক্তব্য বুঝিয়া আনন্দেও **অভিমানে অরুণের** ছই চোথে জল ছলছল কবিয়া উঠিল। সে কুঠা-মলিন মুথে কহিল, "ভূমি ত সবই জান প্রাক্তল দা।"

"জানি ভাই। জানি বলেই ব**লচি। এই পর্নার** ভাবনাটা, পরীক্ষা পাশ না হওয়া পর্যা**ন্ত তুমি আমার** উপবই ছেড়ে বেখে দাও না।"

অরুণ অপবাধার ভাবে জড়িত কঠে কহিল, "কিছ তুমি ত আমার কথনো তোমার সংসারের কোন কথা জানাও নি। তোমার কাকা তোমার অনেক দেন, বল, কিছ সে কি—" বলিয়া অরুণ চপ করিল।

প্রফুল্ল কহিল, "ত্-জনের পক্ষে তা পর্য্যাপ্ত নর, এই ত বলচ! না, অরুণ। কাকা ইচ্ছে কলে, অনেক ছাত্রকেই পড়াতে পাবেন। তাছাড়া আমার কাজে তিনি কখনো কৈফিয়ৎ চান না। কিন্তু আমার মনে হচেচ, তুমি মন স্থিব কর্ত্তে পাব নি। বেশ, ভাইয়ের আদর না নাও, ধারই নিয়ো।"

অরুণ হাসিয়া কহিল, "শুধ**ব কিলে? নবডকা** যে। তুমি কি মনে কর, পাশ করলেই তার দাম আমি তুলতে পার্ব?

"করি বই কি! আর কোন ওজোর করো না! তোমার ঋণে আমার মাথা পা পর্যান্ত বে বাধা, ভাই—কিছু আমার কর্ত্তে দাও, তোমার জনো।"

প্রফুল্লব কথার ভাবার্গ যদিও হেঁয়ালিপূর্ণ, তবু অফণ তাহা বিশ্লেষণ করিতে চেষ্টামাত্র করিল না।

অরুণের মনে পড়িল, সেবার নিউমোনিয়া রোগে কাতর হুট্যা প্রফুল্ল যথন ছুটতে বাড়ী গেল না বা থবর পাঠাইতেও দিল না, তথন তাহার বুজির নিন্দা করিয়া মেশের সকল ছাত্রই বাড়ী চলিয়া গেল। পেল না কেবল অকণ। বারাদিন ও রাত অক্লান্ত যন্ত্ব ও সেবায় সে তাহার প্রাক্তদাকে স্বস্থ করিয়া তুলিয়াছিল। ভাল হইয়া প্রক্লার কিছ একবারও সে কথার উল্লেখ করিয়া অরুণকে ধনাবাদ দের নাই। আছারের জন্য আছারের মা কর্তব্য, এ মেন ডেমনই কর্তব্য-পালনের ব্যাপার। অরুণ ইহাতে খুদীই হইয়াছিল। প্রক্লার বাদি পরের মত তাহার কাছে ভদ্রতার ক্রেটি স্মীকার বা ক্রতজ্ঞতা প্রকাশ করিত, তবে তাহার ক্রার ছান থাকিত না। বরং কেহ পরে এ কথার আর উল্লেখ করিলে লজ্জার তাহার মুখ কান বাঙা হইয়াই টিরিয়ছে। তবু জানিছোতেও সেই ঘটনা স্মরণ করিয়া জারনের মনে হইল, এ বোধ করি সেই খাণেরই কথা। প্রক্লার কঠে যে বাথার স্থারটুকু ধ্বনিত হইয়া অরুণের মনে বাজিল, তাহাতে বাদ-প্রতিবাদ করা চলে না। অরুণ প্রক্লার প্রস্তাবে সন্মতি দিল।

অপরাকে প্রিয়নাথ বাবুর বাড়ী পড়াইতে গেলে এ-কথা সে-কথার পর তিনি নিজ হটতেই কহিলেন, **শ্বলারশিপটা না পেরে এবার** ত একটু অস্থবিধা *হলো* ভারতে। পরীকার সময় বা মাথার যন্ত্রণা গেল, তাতে ছ ফাষ্ট ক্লাসই আমি আশা করতে পারিনি। বড় খুদা হয়েচি! কিন্তু দেখ হে, আমি একটু গোলে পড়ে গেছি। দিদিমণিটা ত শীঘই পবের বাড়া চলে বাচে। তথন থোকার দিন কাটবে কি কবে ? আমাদেরও বড় कांका ঠেক্বে। তুমি বাবু বাসাটি ছেড়ে দিয়ে এবার এথানে এসে থাক। ঘরও মেলা থালি রয়েচে। কোন অসুবিধা হবে না তোমার। কোন ওজোর আমি গুন্ব না বাপু। এ উপকারটি ভোমায় কর্তেই হবে।" প্রিয়নাথ বাবুর কণ্ঠখন মেহ ও সহৃদয়তা-পূর্ণ। অরুণ বৃঝিল, প্রােদ্রন কার; তাই তাহার মেহপ্রাসী চিত্ত, সহজেই গলিয়া গেল। অ্যাচিত করুণা, সে বিধাতারই দান। নহিলে थात्राकन-कारण धमन स्त्रहमत्र कारात्रत न्त्रार्भ, व्यायां रा কোনু ওণেই বা বার বার লাভ করে !

প্রিরনাথ বাবুও তাহাকে এম্ এ পড়িবার পরামর্শ দিবেন। একটা প্রোকেগরি অস্ততঃ পাওয়া সম্ভব হইবে। স্মাইন পড়িয়া উকীলদের যা অবস্থা। ঘরে সম্ভবতা থাকিলেও ঝক্মারির ব্যবসায় না করাই ভাল। ছিপ কেলিছা অটুট্ থৈগ্যে বিসিন্না থাকিতে পারিলে হয়ত সন্ধ্যা বেলান্ন কট কাতলা পড়িতে পারে! কিন্তু সে অটুট্ থৈগ্য—যাহাকে তথনই সংসান চিন্তা করিতে হইবে, তাহার জন্য নন্ন।

মাষ্টার মহা শার বাড়ীতেই থাকিবেন শুনিরা প্রান্তার ও বরুণা থুসা হইরা তাঁহার জন্য নির্দিষ্ট কক্ষের সজ্জা-সংস্কারে প্রবৃত্ত হইল।

অরুণ জানিত না, ছুটির সমন্ত্র বরুণার বিবাহের দিন ছিব হইরা গিয়াছে। ২২শে প্রাবণ তাহার শুভ-বিবাহের দিন। পাত্র বন্দনার জমিদারের ছেলে সত্যব্রত। সত্যব্রতর সম্বন্ধে অরুণ বেশী কিছু জানিত না। বেটুকু জানিত, তাহাতে তাহাকে আত্মন্তরী, রূপ ও ধনগর্মিত যুবা বলিয়াই তাহার ধারণা ছিল। ইন্টার-মিডিয়েট ফেল করিয়া সে কলেজ ছাড়িয়া দেশে চলিয়া গিয়াছিল। তার পর এ কয় বৎসরের মধ্যে তাহার কোন সংবাদই আর সে পায় নাই। লম্বও নাই। এমন শিক্ষিতা বৃদ্ধিমতী মেয়েটির স্বামী-নির্বাচন উপযুক্ত রূপ হয় নাই বিশ্বাস হওয়ায় অরুণ এ সংবাদে মন খুলিয়া তেমন আন্তর্বিক আননদ জানাইতে পারিল না।

বরুণার সহিত দেখা হইলে সে তাহাকে প্রণাম করিয়া নত মুখে একটুথানি লজ্জা-বিক্ষড়িত মিষ্ট হাসি হাসিল। এই কয় দিনের ব্যবধানে সে বেন অনেকথানি বাড়িয়া উঠিয়াছে। আনন্দের কাগুল-রাগ তাহার দেহে মনে ইহার মধ্যেই বেন প্রাণ্ডা আলো ছড়াইয়া দিয়াছে। হাসিতে, ভলিমায়, কথায় তাহারই ঝল-মলে কিরণ ঠিকরাইয়া পড়িতেছিল। হাতে গড়া স্নেহ-পাত্রীটির জ্ঞা মনে মনে সে একটু উল্লিখও হইল। সে তাহাকে আশীর্কাদ করিয়া মনে মনে কহিল,—তোমার কয়নার স্বর্গ যেন মিথাা না হয়! ভগবান্ তোমার ভবিষ্য স্থময় আনন্দময় কয়ন। বয়ণার লজ্জা-জড়িত মৃছ হাসিটুকু তাহার মিষ্ট লাগিলে সঙ্গে সঙ্গে ব্যথাও দিল। কৈশোরের স্থ্ধ-নিকেতন ছাড়িয়া এবার বে জ্ঞানা স্থানে সে সত্যের সংগ্রামে চলিয়াছে, সেথানে জয়ী হইতে পারিবে কিনা, কে জানে! আমনি মধুয় হাসিটি ভবিষ্যতেও তাহার থাকে যেন, ভগবান!

অরুণের মনে হইল, এবার ফিরিয়া গিয়া হয়ত দেখিবে, হুমুও এমনই করিয়া তাহার কাছ হইতে দুরে চলিয়া গিয়াছে।

ভাগ্য-নির্ণয় হইয়া গেলে সে নিশ্চিস্ত মনে পড়া আবস্ত ফরিয়া দিল। প্রফুল প্রথমটা এ ব্যবস্থায় বাধা দিয়াছিল। কিন্তু ধ্বন শুনিল, প্রভায়র ভত্তাবধান ও প্রিয়নাথ বাব্ব লোক-দল-ম্পৃহা শুধু ছলের কথা, আদলে এ বাবস্থা অরুণেরই লক্ত! তথন দেও আর আপত্তি করিল না। গৃহস্থ-ঘরে বিশেষ এমন সহাদয় পরিবারে থাকায় অরুণেব শরীরের পক্ষেও উপকার হইবার সন্তাবনা মনে কবিয়াই সে আরও মত দিল। মাহুষের ভালবাদা পাওরা মাহুষের কাছে যে কত মুল্যবান, তা সে বেশ জানে।

এই সময় জ্বাদ ডেপুটির পদ পাইরা চট্টগ্রামে গেল।
বন্ধব উরতিতে অরুণ আন্তরিক আননদ জানাইরা তাহাকে
টেনে তুলিয়া দিয়া আসিল। বিদেশে হার্দনে সে জ্বাদের
কাছে অ্যাচিত অনেক সাহায্যই পাইরাছে। আজ তাহার
একজন প্রকৃত বন্ধু দূবে চলিয়া গেল। কে জানে, আবার
কবে তাহার সঙ্গে দেখা হইবে। ক্রমশঃ

अहे मित्र (मवी।

ধর্মকথা

কোন হিন্দুকে যদি জিজ্ঞাসা করা যায়, তোমার ধশ্ম কি, সে বলিবে বেদ উপনিষৎ গীতা ইত্যাদি শাস্তা। কোন মুদলমানকে যদি জিজ্ঞাসা করা যায়, তোমার ধর্ম কি, সে বলিবে কোরাণ হদিক ইত্যাদি। তেমনই খুষ্টানকে তাহার ধর্মের কথা জিজ্ঞাসা করিলে সে বাইবেল দেখাইয়া দিবে! কিন্ত প্রাসীন কালের খানকয়েক পুঁথি এবং তদামুসন্দিক আচরণ বাস্তবিকই বর্ত্তমান যুগের বিভিন্ন সম্প্রদায়ের ধর্ম কিনা, সে বিষয়ে সন্দেহ করিবার যথেষ্ট হেতু আছে। অবশ্র হিন্দুকে যে শাস্ত্র বিশ্বাস করিতে হয়, আর মুসলমান খুষ্টানকে যে তাহাদের কোরাণ বাইবেল মানিয়া চলিতে হয়, সে বিষয়ে সন্দেহ করিবার কোনই কারণ নাই। তব্ও প্রশ্ন ওঠে—এই মানিয়া চলাটাই বর্ত্তমান মানুষের ধর্ম কিনা।

ধর্ম বলিতে আমরা যাহাই বুঝি না কেন, আমাদের মানিতেই হইবে যে, ধর্ম জিনিষটা প্রাচীনতম যুগ হইতে চলিয়া আসিলেও অশোক প্রভৃতি বড় বড় রাজা-মহারাজার সামাজ্যের মত নিবিয়া যায় নাই। ধর্ম তাহার প্রাণ লইয়া বেশ টিকিয়া আছে। সহজ কথায় ধর্মটা একটা living অর্থাৎ জীবস্ত বস্ত । কিন্তু আমরা জানি, জীবন মাতেই পরিবর্ত্তনশীল—জীবিত যে, সে চলিবেই—হয় সে

উন্নতির দিকে ছুটিবে, নয় সে অবনতির দিকে গড়াইরা পড়িবে—এক যায়গায় কথনও সে হিব হইরা দীড়াইরা থাকিবে না।

ইহা হইতে সহজেই অমুনেয়, বর্ত্তমান যুগধর্ম কেবলমাত্র অতাতের ধর্মগ্রন্থ, আচার-অমুষ্ঠানের হারা ব্যাখ্যা করিতে পারা যায় না। তবে ইহা সত্য যে, ঐ সকল জিনিষ ধর্মের ইতিহাসের (History of Religion) পক্ষে জভ্যন্ত মূলাবান।

আরও একটা কথা পূর্বেই উল্লেখ করা ভাল: বর্ত্তমান মানব-ধর্ম যে প্রাচীন শাল্তের ধর্ম নর, তাহা হইতে ইহা কথনও বুঝা উচিত্ত নর যে, প্রাচীনকে পরিত্যাগ করিয়া বর্ত্তমানকে সমাক বুঝিতে পারা বার। প্রাচীন বর্ত্তমান ও ভবিষাৎ এমন অচ্ছেত্তভাবে বিক্তিত থে একটীকে বাদ দিয়া অপরটা বুঝিবার উপায় নাই। বর্ত্তমানের গায় অতীতের বণ্ডেই ছাপ লাগানো থাকে। অতীত ও ভবিষাৎ আছে বলিয়াই বর্ত্তমান। তেমনই আমার বর্ত্তমান আছে বলিয়াই ভূত ও ভবিষাৎ। তেমনই আমার বলার উদ্দেশ্য ইহা নয় বে প্রাচীন শাল্তের ধার আমরা একেবারেই ধারি না। কিন্ত এই সঙ্গে ইহাও মনে রাখিতে হইবে যে, প্রাচীনকে নির্ত্তর করিয়া বর্ত্তমান বর্

জাপিয়া উঠিলেও বর্ত্তমান আর প্রাচীন এক নয়। উহাদের মধ্যে যথেষ্ট তারতম্য আছে। এবং এই তারতম্য যেথানে, সেইখানের বর্ত্তমানের প্রাণ এবং বিশিষ্টতা।

বাঁহার। ধর্মের কথায় প্রাচান শাস্ত্রকে দেখাইয়া দেন, তাঁহারা ধর্মের এই প্রাণ ও বিশিষ্টতাব যথেষ্ট জবমাননা করেন। এবং মান্নুযের ক্রন-বিবর্ত্তন ও মানব-মনের নব নব স্পষ্টি-কৌশল শক্তির প্রতি অশ্রদ্ধা প্রকাশ করিয়া গতামুগতিকতাব বা অনুক্বণ-প্রিয়তাব প্রশ্রেষ দিয়া বসেন।

এই প্রসক্তে প্রশ্ন ওঠে, শাস্ত্রকে মানিয়া চলিলেই ধর্মকে মানা হয় কিনা, অথবা শাস্ত্রবিহিত কম ও আচার-অনুষ্ঠান পালন করিলেই ঈশ্বরকে মান্ত করা এবং শাস্ত্রকারকে মান্ত করা এবং শাস্ত্রকারকে মান্ত করা হয় কিনা ? পূজা-অচ্চনা কর কেন ? ইহার উত্তরে কেহ যদি বলেন, শাস্ত্রেব আদেশ, তবে তাঁহার ধর্মপালন করা হয় কিনা তাহা পশ্তবিকই বিবেচনার বিষয়।

মহাত্মা গান্ধি-প্রচারিত অসহযোগ নীতি দেশের অনেক লোক মানিয়া লইয়াছে, কিন্তু কয়জন তাঁহার মত জাবন বাপন করিতেছেন ? শঙ্কর কাণ্টের দর্শনিও অনেকে মানিয়া চলেন, কিন্তু তাঁহাদের মত জাবন কয়জন ্যক্তি মাপন কয়েন ? দর্শনাচার্য্য ষ্টিফেন সাহেবের অধিকাংশ ছাত্রই তাঁহাকে প্রাণের সহিত ভক্তি কয়েন, কিন্তু তাঁহাদের মধ্যে কয়জন তাঁহার মত অবিবাহিত থাকিয়া একনিষ্ঠ ভাবে বান্দেবীর উপাসনা কয়িয়া জাবন কাটাইতেছেন ? স্থতরাং স্বীকার করিতেই হইবে, শাস্ত্র মানিয়া চলিলেই শাস্তকারকে সম্পূর্ণভাবে মানা হয় না, শাস্তকেই মানা হয়।

ঠিক তেমনই শাস্ত্র মানিলে শাস্ত্রবর্ণিত ভগবানকেও মানা হয় না। শাস্ত্রকেই মানা হয়।

বাঁহারা শাস্ত্রের অন্তই পূজা-অর্চনা করিয়া থাকেন, তাঁহারা শাস্ত্রকে ভগবানের উপর প্রতিষ্ঠা কবিয়া থাকেন। তাঁহাদের পূজা-অর্চনার মূল্য অবশু অতি অল্ল। ভগবানকে মুশাভাবে উপাসনা করাই গ্রন্থত পক্ষে ধর্মা, স্কুতরাং যে সকল আচার-অমুষ্ঠানে ভগবানকে গৌণভাবে দেখা হয়, সে সকল প্রক্কুত্ত ধর্মামুমোদিত হইতে পারে না। স্থতরাং দেখা যাইতেছে, শাস্ত্রের গণ্ডী অতিক্রম করিতে না পারিলে ধর্মের বারে আসিয়া পৌছানো যার না।

কথাটা আমন্ত একটু বিশদভাবে বৃথিতে চেষ্টা করা যাক। শঙ্কর বলিয়া গিয়াছেন, ব্রুমই একমাত্র সত্য, জগৎটা একবারেই মিণ্যা বা মায়া। এই তত্ত্বটা যদি শুধু শুনিয়া অর্থাৎ না বৃথিয়া এবং কায়মনোপ্রাণে বিশ্বাস না করিয়া কেবলমাত্র শঙ্করের মত পণ্ডিত ব্যক্তি বলিয়া গিয়াছেন বলিয়া বিশ্বাস করি, তবে আমার শঙ্করের কথাটাই মানা হয়। স্বতরাং শাস্তানিহিত তত্ত্ব যদি শাস্তের দোহাইএর জন্ম স্বীকাব করিয়া লওয়া হয়, তবে শাস্তকেই মানা হয়, কিছু শাস্ত্র-নিহিত তত্ত্বকে মানা হয় না। স্বতরাং দেখা যাইতেছে শাস্ত্র মানিয়া ধান্মিক হওয়ার এবং শাস্ত্রের আদেশের জন্ম স্বাধ্ব আরাধনা কবার মূল্য নিতান্ত অন্তর।

কিন্তু তাই বলিয়া যে শাস্ত্র-নির্দিষ্ট পথ পরিত্যাগ করিয়া বিপরীত পথে চলিতে ইইবে,তাহা নহে। আমি যে-সত্য মানিয়া লইব, যে-ভাবে ঈশ্বর আরাধনা করিব এবং যে অর্চনা অনুষ্ঠান করিব তাহা শাস্ত্রের বিধানের সহিত মিলিয়া যাইতে পারে। শাস্ত্র ইইতে জ্ঞান আহরণ করিয়া আমার পথ ঠিক করিয়া লাইতে পারি। আপত্তি ইইবে কেবল সেইখানে, যেখানে সত্যের দোহাই পরিত্যাগ করিয়া শাস্ত্রের দোহাই দিয়া আরাধনা অর্চনার লাগিয়া যাইব অথবা যথন সত্যেব যায়গায় শাস্ত্রকে বসাইব। শাস্ত্র ঘদি সত্যকে প্রতিষ্ঠা করিয়া থাকে তবে সে সত্যকে মাথায় তুলিয়া লাইলে আত্মা কিন্তা ধর্মের কোন মানি ইইবে না বরং উন্নতি ও বিকাশই ইইবে। কিন্তু সে সত্যু যদি শাস্ত্রের জন্মই মানিয়া লওয়া হয়, তবে আগিয়া উঠিবে জ্ঞানের পরিবর্ত্তে দাস-মনোভাব বা Slave-mentality.

এখন একবার মানব-ধর্ম্মের প্রাক্ত বুঝিবার চেটা করা যাক। ধর্ম বলিতে যাহা ধারণ করে তাহাই বুঝা যায়। এ অর্থে মানব-ধর্ম্ম মানব-প্রক্ততি হইয়া পড়ে। সাধারণতঃ এ স্থার্থে ধর্ম ব্যবহৃত হয় না। বর্ত্তমান সময়ে ধর্মা বা religion বলিতে জন্মার-ক্ষম্মপ্রাণতা এবং

তদামুসন্ধিক পূজা-অর্চনা ও আচার-অমুষ্ঠান বুঝা হয়। এই ঈশ্বর-অমুপ্রাণতা জ্ঞানসাপেক্ষ না হইলে পরিক্ষৃট ও কার্য্যকরী হয় না এবং টি কিয়া থাকিতেও পারে না। স্নতরাং, ধর্ম বলিলে এপন আমরা (ক) ঈশ্বর-জ্ঞান (খ) ঈশ্বর-অমুপ্রাণতা ও (গ) পূজা-অর্চনা ইত্যানি বুঝি।

সকলেই জানেন, মানব-মনের তিনটা প্রধান শক্তি বা দিক আছে। বথা: -- চিন্তার বা জ্ঞানের দিক (Thinking) ভাবের বা ভক্তির দিক (Feeling), কর্ম্মের দিক (Willing)। মানব-মনের এই তিনটা দিকই ধর্ম্মের স্ঠিত বিশেষভাবে সংশ্লিষ্ট। সেই ধর্ম্মই ভাল ও উন্নত যে ধর্ম এই তিনটী সত্যের উপর প্রতিষ্ঠিত এবং যাহার সাহাযো এই তিনটী দিকই বিশেষভাবে বিকশিত ও কার্য্যকরী হইয়া উঠে। এই স্থত্তে বলিয়া রাখা ভাল যে, গীতায় মানব-ধর্মকে এই তিনটা দিক হইতেই দেখা হইয়াছে। গীতায় জ্ঞানধোগ, ভক্তিযোগ ও কশ্মযোগের কথা সকলেই **অবগত আ**ছেন। বড় বড় পণ্ডিতেরা বলিয়া থাকেন, এই তিনটীর অমুশীলন এবং সামঞ্জভই ধর্ম। কিন্তু ভাবিয়া দেখা উচিত, তর্ক-শাস্ত্রের মূল নীতি ধর্ম ও জীবন সম্বন্ধে প্রযুজ্য কি না। বিশ্ব-ব্রহ্মাণ্ডের প্রত্যেক জীব ও বস্তুর মধ্যে যে বিরোধ চলিয়া আসিতেছে, তাহাতে একের ধ্বংস ও অপরের অভ্যুত্থান অনিবার্য্য। তুরকাকে সেবা-শুশ্রাবার দারা জীবন-স্রোতে রক্ষা না করিয়া অধিকাংশ স্থলে তৎপরতার সহিত বিনষ্ট কবা **इटेंटिह। अदनक ममग्न आवा**त इर्व्यनटक कार्यगाभरगात्री আপনার অভাষ্ট সিদ্ধ দে**খি**য়া ভাহাকে দিয়_। সবল করাইয়া লইতেছে। আবার অমুকূল অবস্থায় পড়িয়া হর্মল সবল হইয়া পড়িতেছে, আর প্রতিকৃল অবস্থায় পড়িয়া সবলের গর্ব চূর্ণ হটয়া ঘাইতেছে। যে কুদ্রকায় বলহীন মানুষ এককালে অতিকায় জ্ঞানোয়ারের ভয়ে গুহা-গৃহবরে বুকের অন্তরালে থাকিয়া কোন মতে জাপনাকে রক্ষা করিয়া আসিতেছিল, সেই আৰু জীব-রাজ্যের অধিনায়ক এবং তাহারই ভয়ে ভীষণতম জন্তবৰ্গ বনে-জন্তল লুকাইয়া থাকিয়া কোনও মতে করিতেছে। হয়ত আবার

আসিবে, বেদিন গরিলাদের বৃদ্ধি আর এখনকার
মত রহিবে না। সেদিন পৃথিবা জুড়িয়া যে সমরানল
প্রজ্ঞালিত হইবে, সে যুদ্ধে মামুষ তাহার ভীষণতম অন্ত্র-শস্ত্র
ব্যবহার করিতে অবকাশ পাইবে কিনা সন্দেহ। যবনদৈল্ল-সন্মুদ্ধে অর্জ্ঞানের গাণ্ডীব যেমন ব্যর্থ ও অকর্মণা
হইয়াছিল, তেমনই হয়ত ক্ষিপ্রাগতি গরিলার সন্মুদ্ধে
মানুষের অন্ত্র-শন্ত্রও ব্যর্থ হইবে। জীব-জগতের এই
প্রশন্ত্র-লীলা দেখিয়া কেহ কি সাহস কবিয়া বলিতে
পারেন, সিংহ ব্যাঘ্র প্রভৃতির সহিত মামুষের সামঞ্জ্ঞ
বর্ত্তমান আছে ?

মানুষের জীবন-পটেও এই ছবিই প্রতিফলিত দেখিতে পাই। কথনও দেখি, জ্ঞানের আতিশযো ভক্তি ও কর্ম পশ্চাতে পড়িয়া রহে, আবার ক্থনও ভক্তি এত বাড়িয়া উঠে যে, জ্ঞান ও কম্ম একেবারেই চাপা পড়িয়া যায়। আবার এমনও দেখা যায় যে, কর্ম করিতে করিতে মান্ত্র এতই মাতোরারা হইয়া পড়ে বে. জ্ঞান ও ভক্তির দিকে তাহার দৃষ্টিই থোলে না। কদাচিৎ একই মন্তুষ্যে এই তিনটী দিকই সমভাবে বিকশিত হইয়া জীবন-তরণী বহিয়া চলে। তাই বলিতে**ছিলান** যে, তর্ক-শান্ত্রের দামঞ্জ বা Synthesis জীবন কিখা মানব মন সম্বন্ধে তেমন খাটে না। জীবন্ত মাতৃৰ জ্ঞান, কর্ম্ম ও ভক্তির একটাকে বাদ দিয়া বাঁচিয়া থাকিতে পারে না। কিন্তু তাই বলিয়া বে তিনটীই সমভাবে বিভ্যমান থাকে, কিম্বা তিন্টীর মধ্যে সামঞ্জভ বিরাজ করে, তাহা নয়। স্থতরাং তিনের অসমতা বা অসামঞ্চত বে অধর্মা, তাহা বলা অন্তায়।

এই স্ত্রটা অবলম্বন করিয়া এখন কতকশুলি ধর্ম সম্বন্ধীয় সমস্তার বিচার করিয়া দেখা ধাক।

বাঁহারা বৃদ্ধ এবং শাস্ত্রজ্ঞ, তাঁহারা সচরাচর বলিরা থাকেন, আজকালকার দিনে বেদ ও শাস্ত্র-পাঠ ত দুরের কথা, দেব-দিজে ভক্তি পর্যাস্তও ছোকরা বাবুরা করেন না। ইহার উত্তরে বলা আবশ্রক, বর্ত্তমান যুগে অনেক দ্বিজ্ঞ আছেন বাঁহারা সত্যকে অবলম্বন করিরা জীবন বাত্রা নির্কাহ করেন না। সত্যকে হারাইরা বদি তাঁহারা উন্নতি-শীল মানব-মনের ভক্তি হারাইয়। থাকেন, সেকল দেব-দেবী সাধারণতঃ অর্চিত হয়, সে আর্চনার অধিকার অনেক ব্যক্তিরই নাই। বিচারালয়ে উকিল ব্যারিষ্টারের ছারা বিচারপ্রার্থীর কার্য্যসিদ্ধি হইতে পারে, কিছ ধর্ম-রাজ্যে প্রতিনিধির ছারা যে কোন উপকার হইতে পারে, সে বিষয়ে বর্ত্তমান মুগা বিশাস হারাইয়াছে। আরও অধিকাংশ দেবদেবীর সহিত এমন কথা অকথা ইভিহাস মুক্ত করা হইয়াছে যে, তাহার ফলে ছোকরা বাবুদের মনে ভয় জাগিয়া উঠিলেও ভক্তির উদ্রেক হয় না। স্বতরাং দেবদেবীর প্রতি ভক্তি না করার জন্ম ছোকরাদিগকে ধর্মে পতিত ভাবা ঠিক বিজ্ঞতার কারণ নয়।

বেদ ও শান্তে যে যথেষ্ট সত্য নিহিত আছে, তাহা
অঞ্জ-বিজ্ঞ ছোকরা বাবুরা সকলেই জানেন। কিন্তু
তাঁহারা ইহাও জানেন বে, সত্য কেবল যে বেদ ও শান্তেই
আছে, তাহা নহে। বিশ্বব্রহ্মাণ্ডে বিধাতার যে কীর্ত্তি
উদ্বাসিত রহিয়াছে, তাহাতেও যথেষ্ট সত্য আছে। মানবমনের মধ্যেও সত্য নিহিত আছে। স্থতরাং সত্যকে
আবিষার করিতে যদি কেহ বেদ বা শান্ত্র না লাইতেন,
তবে সেক্তর তাঁহাকে ধর্মে পতিত বা দোষী সাব্যস্ত
করা নিতান্ত অসকত। স্থতরাং দেখা যাইতেছে, বেদ ও
শাল্ত না মানিয়া তাহা বা না পাঠ করিয়া, দেব-ছিজে ভক্তি
না করিয়াও বে মামুষ ধার্ম্মিক হইতে পারে না, তাহা
কর।

থাছ-অথাত লইয়াও বৃদ্ধ ও শাস্ত্রজ্ঞ ব্যক্তিগণ হো দ্রা বাব্দের সম্বন্ধে নানা কথা কহিয়া থাকেন। অবশু বীকার করিতেই হইবে, মনের উপর থাতের প্রভাব বথেষ্ট; পরিভৃত্তির সহিত আহার করিলে সকলের মনই বেশ শাস্ত থাকে। কিন্তু ইহাও সকলে জানেন, ভিরক্লচিহি লোকঃ। শাস্ত্রের লিখিত অচহন্দ বনজাত শাক-সজ্জাতে ইন্দি হোকরা বাবুরা পরিভৃত্তা না হন, তবে তাঁহার কি নাং থাইরা কিমা বারু সেবন করিয়া দিন কাটাইবেন? থাছ সম্বন্ধে বিচার করিতে আরও একটা কথা মনে রাখিতে হটবে। এক কালে এবং এক দেশে বাহা খাছ বিলরা বিবেচিত হয়, তাহা অনেক সময় অস্ত কালে এবং অস্ত স্থানে অথাত বলিয়া বিবেচিত হইতে দেখা যায়। মৎস্ত বাঙ্গালী ব্রাহ্মণের স্থাতের মধ্যে একটী। এই মৎস্তই আবার পশ্চিম অঞ্চলের ব্রাহ্মণের নিকট অ-খাছ। বৈদিক মুগের খাত এখন আর হিন্দুর নিকট খাত বলিয়া বিবেচিত হয় না।

আমরা আহার করি কেন.—সে কথাটাও এই সঙ্গে বিবেচনা করা **কর্ম্বব্য**। এক কথায় শরীর-পোষণের নিমিত্ত সকলে আহার করিয়া থাকে। স্থতরাং বাহা ছারা শরীর সম্যকরপ পরিপুষ্ট করা সম্ভবপর, তাহাই স্থাভ। কিন্তু মনে করুন, এমন একটা আহার্য্য আছে, বাহাতে শরীর-পোষণোপযোগী ষথেষ্ট বস্তু বর্ত্তমান, কিন্তু ভাহাতে আমার রুচি একেবারেই নাই। এ ক্ষেত্রে আমার পক্ষে এ বস্তুটী বর্জনীয়; কারণ পরিতৃপ্তির সহিত আহার না করিলে সাধারণতঃ উপকারের স্থলে অপকারই হয়। স্তরাং দেখা যাইতেছে, পরিপোষণোপযোগী পরিতৃপ্তিকর পাছই পাছ। কিন্তু অনেক সময় এই হুইটা গুণ থাক। সত্ত্বেও থাক্ত পরিবর্জনীয়। কারণ পাকস্থলী অনেক সময় এইরূপ খাভ হজন করিতে সমর্থ হয় না। থাত্য-অথাত্য বিচার করিতে গিয়া দেখা উচিত, পাকস্থলী খাগুটী সহজে হজম করিতে সমর্থ হয় কি না। হজম না করিতে পারিলে কোন থাতাই উপকার করে না, বরং প্রভৃত অকল্যাণ সাধন করে। এই সঙ্গে আরও দেখা আবশ্রক, এই স্থপাচ্য পরিতৃপ্তিকর পরিপোষণোপযোগী পাত সংগ্রহ করিবার শক্তি আমার আছে কিনা। হাতে পয়সা না থাকিলে যে ঘী-চধ খাইতে পারা যায় না. তাহা ভারতবাসী হাড়ে হাড়ে বুঝিতেছে। আমার পক্ষে সেই খাছাই স্থাদ্য, বাহা আমি সংগ্রহ করিতে পারি এবং যাহা স্থপাচ্য, তৃপ্তিজনক ও পরি-এইক্লপ থান্য পোষণোপযোগী! না ধাইয়া কিছু থাইলে শরীর-ধর্মকে অবহেলা করা হইবে, নিশ্চর। কিন্তু তাই বলিরা যে বলিতে হইবে, জ্ঞান্য থাইলেই অধার্মিক হয়,—তাহা কথনও অসঙ্গত নয়। কারণ ধর্ম

হইতেছে মানস-রাজ্যের ব্যাপার, আর থান্য ইইতেছে
বস্তু-রাজ্যের ব্যাপার। অথান্য খাইরাও যদি আমার
মনে ঈশ্বর-অণুপ্রাণতা জাগিয়া উঠে এবং আমি
আমার কর্ত্তব্যকর্শ্বসমূহ কারমনোবাক্যে সম্পাদন করিয়া
যাই, তাহা হইলে আমি যে ধার্মিকগণের একজন হইব,
সে সম্বন্ধে সন্দেহ করা অসঙ্গত। স্থতরাং অথান্য
ধাইরাও মান্ত্র্য থার্মিক হইতে পারে। আধুনিক ছোকরা
বাবুরা অথান্য থান বলিয়াই যে তাঁহারা ধর্মরাজ্যের বাহিরে,
এ কথা বলা খাটে না।

বিলাস ও বেশভূষা সম্বন্ধেও এইরূপ কথাই প্রযুজ্য।

মোট কথা, আধুনিক যুগ বিশ্বাস করে না বে, ধার্ম্মিক হওয়ার জভ সংসার-বিরাগী বা মায়া-মমতা-শৃত্য হওয়া আবশুক। আধুনিক চরিত্র আলোচনা করিলে বেশ বঝিতে পারা বাদ্ধ যে, খাইয়া পরিয়া সংসার-ধর্ম করিয়া মানুষ ধার্ম্মিক হইতে পারে। নিজ নিজ কর্ত্তব্য পালন করার নামই এখন ধর্ম হইয়া পড়িয়াছে। উকিল যে. সে যদি তাহার কর্ত্তব্য কার্যাটী সাধুভাবে নিষ্পন্ন করে, শিক্ষক যে সে যদি তাহার কর্ত্তব্য সম্পন্ন করিয়া যায়, পিতা যদি ভাহার সস্তানের প্রতি কর্ত্তব্য হইতে বিচ্যুত না হন; ক্লমক যে, সে যদি সাধ্যমত যোগ্যতার সহিত চাষ বাদ করে তবেই তাহার ধর্ম বজায় থাকে। এই ধর্মের নামই সনাতন মানব-ধর্ম। অবস্থা-অমুগারে মাত্র্য এক এক কেন্দ্রে আসিয়া উপস্থিত হয়। নিকে করিয়াও অনেক সময় মামুষ কোন কেন্ত্ৰ অবলম্বন করিয়া ফেলে। এই সকল কেন্দ্রে তাহার শশুৰে কৰ্ত্তব্য নানা মূৰ্ত্তিতে দেখা দেয়।

এই কর্ত্তব্য সম্পাদনই মানুষের মনুষ্যত্ব ও ধর্ম।
এই কর্ত্তব্য হইতে বিচ্যুত হইলেই মানুষ অধার্মিক হইরা
পড়ে। এই কেন্দ্রস্থিত কর্ত্তব্য পালন করার নাম মানবধর্ম। এই ধর্মই সনাতন। এই সঙ্গে যদি ঈশ্বরঅগুপ্রাণতা ঈশ্বর-জ্ঞান থাকে, তবে সোনার সোহাগা
হইরা দীভার।

স্তরাং এক কথায় বলিতে গেলে বর্ত্তমান যুগধর্ম
*মুখী বা কর্ত্তবামুখী।

কেহ হয়ত বলিবেন, না লইলাম ভগবানের নাম. তাঁহার পূঞা-অর্চনা, করিলাম ওধু না করিলাম কতকভাল কাজ আর কাজ, তবুও আমার ধর্ম করা হইল ৷ তবে পশুরাও ত পরম ধান্মিক, কারণ ভাহারা ভ বেজার কেজো। এই যুক্তি যে ভারসঙ্গত নর, তাহা 'কর্দ্তব্য' এই কথাটা হইতেই বুঝিতে পারা যায়। কর্দ্তব্য বোধ না হইলে কর্ত্তব্য করা হয় না। এই কার্যাটী আমার করা উদিত, এই বিবেচনার বশবর্ত্তী হইয়া কার্য্য করার নাম কর্ত্তব্য পালন করা। এই বিবেচনা বা কর্ত্তব্য বোধ না থাকিলে গুধু কার্য্যই সম্পন্ন হয়, কর্ত্তব্য সম্পন্ন হয় না। পশুদের এই কর্ত্তব্য-বোধ নাই। তাই তাহাবা কাজ করিয়া বায়, কর্ত্তব্য করে না। ভাল মন্দ বিচার-ক্ষম ব্যক্তির পক্ষেই কর্তব্য করা সম্ভবপর। যেখানে ভাল মন্দ বিচারের ক্ষমতা নাই, সেথানে কর্ত্তব্যও নাই, ধর্মপ্ত নাই।

ভগবান আমাদিগকে মানুষ করিয়া কর্তব্য স্থির করিয়া দিয়াছেন। এচ কর্ত্তব্য সম্পন্ন করাই তাঁহার পুঞ্জা-অর্চনা। তাঁহার নাম চবিবশ ঘণ্টা ধরিয়া জপিয়া, সারা দিন-রাত্রি তাঁহার পূজা-অর্চনায় ব্যস্ত থাকিলে যে ভগবান সম্ভষ্ট হইবেন, তাহাতে বিশাস হয় না। পিতা যদি সম্ভানকৈ পড়িতে বলেন, আরু সম্ভান যদি না পড়িয়া শুধু বাবা-বাবা বলিয়া ডাকিতে থাকে, তাহার যে পুরস্কারের পরিবর্ত্তে ভিরন্ধারই সে বিষয়ে কিছুমাত্র সম্পেহ নাই। श्रुटेर्टर. সেইরূপ ভগবানের নামে করিলে তিনি যে বিশেষ সম্কট হইবেন, তাহা ত বোধ হয় না। কিন্তু তাই বলিয়া বে ভগবানের নাম লওয়া অসকত, এ কথা আমরা একে-বারেই বলি না। আমি তাঁহার নিকট আমার প্রাণের নিবেদন জানাইতে পারি। আমাকে হস্পর, হস্থ, সুধী 📽 স্থূপথগানী করিবার জন্ম তাঁহাকে আমি অন্তরের সহিত অমুরোধ করিতে পারি। সংসার-যুদ্ধে য**থন ক্ষ**ত-বি**ক্ষত** হইয়া পাড়, অশান্তি ও ছ:খের চাপে বৰন পিষ্ঠ হইছে থাকি, তথন যে বুকের ভিতর হইতে ভগবানের নামটা বাহির করা হয়, সে কেবল প্রকারান্তরে বলা বে, সাংসারিক

অশান্তি ও হুংথের নিকট আমি যে নিতান্ত অসহার, তাহা নহে। আমার পশ্চাতে ভগবান আছেন। তাঁহার সাহাব্যে আমি এই সকল অশান্তি ও হুংথ অতিক্রম করিতে পারিব। তাঁহার শক্তিতে বলীয়ান হইয়া তাঁহার পতাকা আমি বহন করিতে সমর্থ হইব।

পরিশেষে আর একটা কথা বলিয়া বক্তব্য শেষ করিব। পূর্বের অর্থাৎ মধ্যযুগে ধর্ম দেবনন্দিবে বা গির্জ্জা-ঘরে বা সক্তব আবদ্ধ হইয়া পড়িয়াছিল। বর্ত্তমান সময়ে ধর্ম সমাজের বা মানুষের চতুর্দ্ধিকে ছাইয়া পড়িয়াছে এবং সেইজ্বন্ত ধর্মের এখন নানাদিক বা নানা মৃর্দ্ধি হটয়া পজিয়াছে। কবি, গায়ক, সাহিত্যিক, য়য়য়
ইত্যাদিতে ধর্ম অনেকটা এক হইলেও উহাদের ধর্মে
নানাপ্রকার বিভিন্নতা আসিয়া পজিয়াছে। সীমার
সঙ্গ লাভ করিয়া অসীম আজ নানারপে বিরাজিত।
এ রূপকে অখীকার করিয়া ধর্মের প্রাচীন রূপের ছাপ
দেশেব ও দশের গায়ে লাগাইয়া দিলেও তাহা টি কিবে
না। সামাভ্য বাদ্লাতেই তাহা ধুইয়া পরিজার হইয়া
যাইবে, আর সেই স্থানে জাগিয়া উঠিবে বর্ত্তমান
যগ-ধন্ম।

শ্রীপ্রিয়গোবিন্দ দত্ত।

পোড়ো বাড়ী

স্থরকি ঝরে ইট বার হয়ে পড়েছে, জানলার কাঠের গরাদে পচে ভেকে গিয়েছে, সদর দরজাটাও পড়ি-পড়ি অবস্থায় হেলে রয়েছে। বাড়ীর থানিকটা অংশ ভেকে স্থাকার হয়ে পড়ে আছে।

এই ভাঙ্গা বাড়ীটায় থাকত এক বিধবা মা আর তার দশ বছর বয়সের একটি ছেলে।

বিধবা মা থবরের কাগজের ঠোঙা তৈরি কবে, কাটা কাপড়ের জামা সেলাই করে, কার্পেটের উপর ছবি ভূলে তাদের মায়ের-পোয়ের খাবার থবচটা আর ছেলের ছুলের মাইনেটা কোন রকমে যোগাড় করত।

ছেলেটির পড়ান্ডনায় বেশ মন ছিল। সকালবেলা
ঠিক দশটার সময় বই হাতে নিয়ে সে কুলে বেত,
আবার ঠিক চারটের সময় ফিরে আসত। মা তার
সারাদিনটা পয়সা রোজগারের চেষ্টায় গতব খাটিয়ে, সাড়ে
তিনটে থেকে ছেলের পথ চেয়ে জানলার ধারে
দাঁড়িয়ে থাকত। ছেলে ফিরলেই তার গা মুছিয়ে,
খাবার খাইয়ে মা আবার নিজের কাজে মন দিত,
ছেলেও থেলতে বেত।

কলকাতার সন্ধ্যার ধেঁায়াটে অন্ধকারে ছেলেটি প্রদীপ আলিয়ে পড়তে বসত। রাত হলে পড়া সেরে থেয়ে-দেয়ে, মার সঙ্গে গল্প করতে করতে ছেলে ঘুমিয়ে পড়ত।

এম্নি ভাবে তাদের মায়ের-পোয়ের দিন চলছিল।

সেবার কলকাতায় ইনফ্লুয়েঞ্জার এপিডেমিক একটা
প্রবল বাত্যার শক্তিতে এসে অনেকের জাবন-হর্ম্মা ভেকে
দিয়ে চলে গেল। বিধবা মায়ের ভালা জাবন-কূটীরের
একমাত্র ঠেকো সেই ছেলেটি রোগের চাপে ভেকে
পড়ল। শোকের এত বড় একটা প্রচণ্ড আঘাতে মা
আর দ্বির থাকতে পারলে না। স্বামীর মৃত্যুর বন্ধাঘাতে
তার জীবনের আধধানা ধসে পড়েছিল, তা যে সে পাধরের
মত সহু করেছিল, সে-এই একটুথানি ছেলের মৃথ চেয়েই!
আর আজ এই স্লেহের খুঁটা ভেকে পড়ায় মা
চঞ্চল হয়ে উঠল। সে বাড়া-ঘর বেচে, স্হরের
কোলাহলের পাশ থেকে নিজেকে মৃক্ত করে, একদিন
প্রকৃতির অসীম কোলে লক্ষ ছেলেকে পুত্র-শোকাত্রা
মা তার প্রাণের অজ্বল স্লেহধারা বিলোতে বেরিয়ে পড়ল।

সেই ভাঙা বাড়ী খাঁথা কিনলেন, তাঁথা অনেক মিস্ত্রী লাগিয়ে অনেক টাকা খনচ করে নে বাড়ার ভোল ফিরিয়ে ক্রেল্লেন। ভালা একতলা বাড়া তিনতলা হয়ে উঠল। অভি-সার ইট-বার-করা বাড়ীটার গায়ে চূল স্থর্কির মাংস লাগল। তার উপর রং পড়ল। বাড়ীতে ইলেকটি ক আলো-পাখার বন্দোবন্ত হল। বাড়ীব সাম্নে গাড়ী-মোটনের আবিভাব হল।

ৰাড়ীয় বৈঠকথানায় থাদির সোর বোল গল্পের হট্টগোল জার সঙ্গীতের ফোয়ার। চুটল। আর্গে যে-রাড়ীতে কেউ যেত না,—এখন সে বৈঠক-খানা পাড়ার অনেকের নিত্য-গন্ধব্য-স্থল হলে উঠল। গৃহক্তান্ত সকলের সঙ্গে আলাপ জমিয়ে তুল্লেন।

অথের প্রসাদে বাড়ীর বাছ্ এ বেড়ে গেল, দশজনের
মনও আকর্ষণ করলে বটে, কিন্তু দীপু-প্রী এই প্রাসাদ
হত্রী সেই ভাঙা বাড়ীর করণ মাধুর্যাটুকু কিছুতেই
আর ফিরে পেলে না!

শ্রীভূপতি চৌধুরী।

কলিকাতা বিজ্ঞান-ভবন

প্রসিদ্ধ ধনী-ব্যারিষ্টার মহাপ্রাণ ৺তারকনাথ পালিত মহাশন্ধ—টি, পালিত নামে যিনি সাধারণের কাছে পরিচিত,—তাঁহার আজীবন-সঞ্চিত প্রভৃত ধনরাশি (প্রায় পনেরো শক্ষ টাকা) ও সেই সঙ্গে কলিকাতার

এ দেশেব দারিদ্রা দূব করিতে ও হঃখ খুচাইতে হইলে বে বাঙালীকে বিজ্ঞান-লক্ষীব অর্চনা করিতে হইবে, ভাহা তিনি বৃঝিয়া ছিলেন। তাই রসায়ন ও পদার্থ-বিজ্ঞান শিক্ষাব যাহাতে স্থ্বাবস্থা হয়, সেজভ তিনি নিজের

বিকার নগদ বাস-ভবন পার্শি-কলিকাতা ছ1ডা বাগানের বারো বিখা জমিও বিখ-বিজ্ঞালয়কে দান করিয়া গিয়াছেন I মুকু তারকনাথের भारन তাঁহার প্রদত্ত টাকার স্থদ হুইতে অধ্যাপকদের বেতন দেওৱা পার্শি-বাগানে বিজ্ঞান-इहेर्न ७ নিৰ্মিত হইবে—ইহাই প্রীক্ষাগার তাঁহার দান পত্রের ব্যবস্থা। পার্শিবাগানে সাকুলার রোডের **উপর প্রকাণ্ড** প্রাক্ষারার অনেকেট দেখিয়াছেন। দানপত্তে হিনি আরো ব্যবস্থা করিয়া গিয়াছেন যে এড**দেশীয় শিক্ষকগণের** <u>এडक्सिश</u> ভারা

চাকা বিজ্ঞান ১০২০ হয়। হইতে হইবে প্রীম্ম ভাহাত সাকুর্ব প্রীম্ম

বিজ্ঞান-ভবন 'কলিকাতা রিভিউ'র সৌজ্ঞে

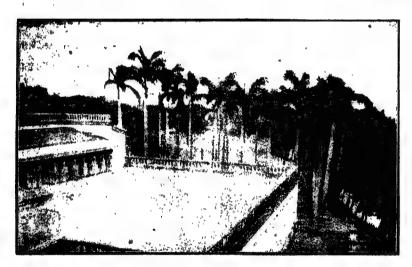
নিকটে বালিগঞ্জে অবস্থিত তাঁহার প্রকাণ্ড বাস-ভবন মান জমি-পৃষ্করিণী, সমস্ত কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের ইটাড দান করিয়া গিয়াছেন, বিজ্ঞানি-সন্মীর পূজার্চনার জন্ম। দিগকে শিল্প-বিজ্ঞান শিক্ষা দেওগা হ**ইবে। তারক্দাথের পর** দানবীর ধ্রাসবিহারী বোষ মহাশন্ত্ত এ**ই বিজ্ঞান-শিক্ষার** সর্বাদীন পরিপূর্ণতার জন্ত প্রায় পনেরো **গক্ষ টাকা**

বিশ্ব-বিশ্বালয়ের হাতে লিয়া যান। এই তুই দান-বীর তাঁহাদের এ সকল কার্যো পরিণত ক রিবার ভার দিয়া যান কলিকাতা বিশ্ব-বিস্থা-লয়ের অমিত-তেজা ভাইস-চাম্পেলর বাঙলার বরপুত্র স্থার আগুতোষের হাতে। **এ-কার্যো ভার আভ**তোষের নিঃবার্থ উৎসাহ ও উদামের আর সীমা ছিল না. -- তাই এট অলকালের মধ্যেই বিজ্ঞান-ভবন প্রতিষ্ঠিত হইয়া শিকার চমৎকার ব্যবস্থা হইয়াছে।

এই বিজ্ঞান-ভবন হইতে ছাল্লেবা বি, এস, সি অনার; এম, এস, সি



উদ্ভিদ-দেহ-তত্ত্ব লাবরেটরি 'কলিকাতা রিভিউ'র সৌক্তে



বিজ্ঞান-ভবনের ছাদ 'কলিকাতা রিভিউ'র সৌঞ্জন্মে

'ও ডি, 'এস, সৈ পরাক্ষাব জ্বন্ত প্রস্তুত হইতে পারেন। তাঁহালের এ বিষয়ে শিক্ষা দিবার জ্বন্ত বে ব্যবস্থা হইরাছে, এ দেশে তেমন ব্যবস্থা আর কোথাও ছিল না। অবশ্র এখানে ছাত্রদের প্রাথমিক শিক্ষার কোন ব্যবস্থা নাই—কৌলিক প্রবেষণার সকল ব্যবস্থাই আছে। বিশ্ববিদ্যালয়ের কোন স্কিনা প্রতিষ্ঠান উপাধি না পাইরা থাকিলেও কোন ছাত্রের

যদি বিজ্ঞানে বিশেষ পারদর্শিতা জন্মিয়া থাকে, তবে তাঁহার শিক্ষার জন্ত এথানকার ধার উন্মুক্ত।

তাল-খর্জ্ব-বন-শোভিত পালিত
মহাশয়ের বিস্তীর্ণ বাস-ভবনের শোভা
অমুপম। এই বাস-ভবনেই এখন
কৃতবিদ্য ও স্থযোগ্য অধ্যাপকগণের
কাছে কত ছাত্র বে বিক্রানের
নানা দিক্ লইরা আলোচনার
নিযুক্ত আছেন, তাহা দেখিলে মুগ্র
হইতে হয়। প্রকৃতির মুক্ত উলার বুকে
বিগলে বুক বেন দশহাত বাড়িয়া ওঠে,
মনের কোণে সঞ্জিত্ব ক্রিকা বার্নের
আবর্জনা নিমেবে অমুক্ত ক্রিকা বার,

কেমন উদারতার হাওরা বহিতে থাকে। এখানে দৃশ্য ও সজ্জার এমনি আয়োজনই হইরাছে।

পূর্ণিনা রাত্রে চাঁদের জ্যোৎদার পরিপুত এই গৃহে । প্রকাণ্ড ছাদ বিজ্ঞান-পূজারীর প্রাণে কল্পনার কি রঙীর ছবিই না ফুটাইরা ধরে, ধ্যানে কি ক্ষণ্ডভাবেই না চিত্তকে নিবিষ্ট করিরা ভোলে ! সহরের বুক্তে ট্রাম-প্রাড়া

লোকের কোলাচলের সাঝথানে. বরে ান স্থগভীর অভিনিবেশের অবসর াৰ না, চিত্ত প্ৰাস্ত ক্ষুত্ৰ হটুয়া পড়ে — এখানে সে বালাই নাই। চারিধার াঁকা, সবুজ গাছপালায় ভরা কুঞ দানন, গৃহে প্রকাও প্রকাও ঘর-না আছে সেধানে লোকের হটুরোল, না আছে গাড়ীর ঘড়ঘড়ানি ৷ প্রকৃতির কোলে নিৰ্জন শাস্ত আশ্ৰম। বাণী-পুজার এই ত যোগ্য মন্দির।

ঘরে-ঘরে যন্ত্রপাতি, পরীক্ষার জন্ম নানা কল, নানা আসবাব—এ যেন এক মায়াপুরীর বিচিত্ৰ কক্ষ ঐক্ত-



অধ্যাপনা-গৃহ 'কলিকাতা রিভিউ'র সৌজ্ঞা

ঞালিক বিচিত্ৰ বহুত্যে। **টুবিপুণ** আভাষ । লইয়া দাঁড়াইয়া আছে !

वावरम्बन-गृह **উদ্ভিদ-দেহ খুব স্ক্ল করিয়া কাটিয়া প**রীক্ষা হয়। **'কলিকাতা** রিভিউ'র সৌ**ত্ত**ে

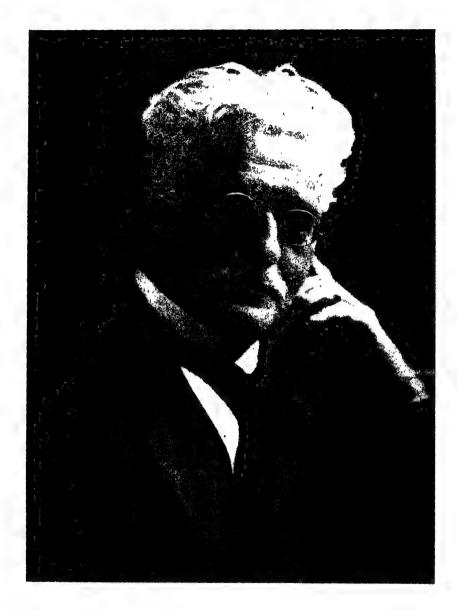
উদ্ভিদতত্ব, পদার্থ-তত্ব অক্ত কাজ পাইয়াছেন। শারীরতন্ত, আধুনিকত্তম সকল ইটানেরিট আর্যোজন আছে। বাহার যে তত্ত্ব শিথিবার

ইচ্চা.[সে[তাহাই শিখিতে পারিবে। অধ্যাপক্রণ একটি কক্ষে অধ্যাপনা করেন-তারপর নানা তত্ত্বে প্রীক্ষার

> জন্ম বিভিন্ন কক্ষে লাবরেটরি প্রভৃতির বিচিত্ৰ ব্যবস্থা আছে।

> বাড়ীথানি ত্রিত্**ল। দোত্রায় শারীর-**তত্ত্ব প্রাণিতত্ত শিক্ষার লাবরেটরি। প্রাণিতত্ত শিক্ষার এই দোতলায়। এক তলায় মাঝখানে অধ্যাপনা-গৃহ-তার পুবদিকে বারো-কেমিকালি লাব**রেটরি। দেখানে নানা** গ্যাসের সৃষ্টি হইতেছে। বিচিত্র গন্ধ উঠিয়া একতলাটিকে ভরপুর রাশিয়াছে। পশ্চিমে মাইকলোজিকাল লাবক্টেকি-আচার্য্য ক্রলের সাধনা-মন্দির। উল্লেখ্ विशास विक्रमण (ध्यास्मात क्म अ কার্যো তাহার প্রেধান ছিলেন। এখন তিনি বৃথি মিউ**ভি**য়মে

এই গ্ৰের বিচিত্র বিভাগের বিচিত্র সাজ-সর্জাম সংগ্রহ আচাৰ্যা ক্ৰব। এখনো বিস্তীৰ্ণ জমিতে 'নানা



আচার্য্য ফ্রেন 'কলিকাতা রিভিউ'র সৌজ্ঞ

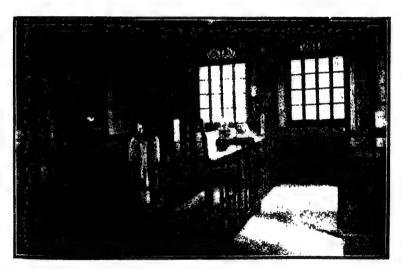
একটি ছোট-খাট সংস্করণ করিয়া প্রয়োজনামুযায়ী গড়িয়া তিনিই বৃঝিবেন। অথচ এই অ**ল্ল কালের মধ্যে** বি ভোলা হইতেছে। এই বিচিত্র উভানের রচনা এখনো আয়োজনই না • সারা হইরা গিয়াছে ! আচার্ব্য ক্রুলেব

গাছ-গাছড়া ৰসাইরাট্ট এটিকে বোটানিক্যাল উভানের গড়া<u>ট্ট</u>াহইতে পারে, তোহা, বিনি**ট্টএখানে আসি**বেদ, শেষ হন নাই | এ বে কভ দীর্ঘকালের সাধনার ফলে নিষ্ঠা ও অধাবসার এবং তাঁহার সহকারীবর্ণের অদা ভৎসাহেই ইহা সম্ভব হইদ্বাছে। গার আগুতোবের উল্লমণ্ড ইহাতে বড় অল্ল নর!

মাইকলজি লাবরেটরির কর্বে আচার্যা ক্রন ও তাঁহার সহকারী গ্রীয়ক্ত কালীপদ বিশ্বাস বহুদেশের filter-beds গবেষণা সম্বন্ধে করিতেছেন। বাঙলার ঝিল পুকুর পথ — উহারই সম্বন্ধে নাণা আবিষার চলিতেছে,—কোণাকার জমি কেমন, সে জামিব বিশেষ ছ কি। সে তথা আবিষ্কারে আচার্যা কেলেব সহকারিতা করিতেছেন শ্রীযুক্ত অতুলচক্র দন্ত। এ তথা আবিষ্কার করিয়া জল যাহাতে বিশুদ্ধ হয়, তাহানই উপায়



্রেণী-বিভাগ্রুলাবরেটার 'কলিকাতা রিভিউ'র সৌজ্ঞা

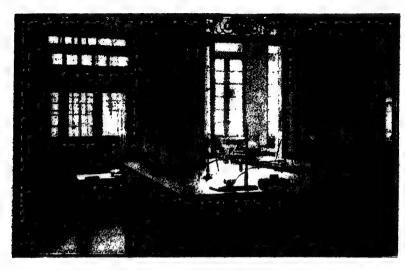


উদ্ভিদ কি করিয়া স্থ্যরশ্যি গ্রহণ করে, বাহিরের অশবায়ু উদ্ভিদ-দেহে কিন্ধপ ক্রিয়া করে, এই লাবরেটরিতে তাহার পরীক্ষা চলে। 'কলিকাতা রিভিউ'র সৌজ্ঞে

তাহার। নির্দেশ করিবেন। ডাক্তার আগরকার ও এত অর এথাফেসর গাঙ্গুলী এ কার্য্যে তাঁহাদের সহকারী —দেধিয়া ইইরাছেন। বাইবেন। এখনো বিজ্ঞান-ভবন সম্পূর্ণভাবে আগাগোড়া গঠিত হয় নাই, গড়ার কাজ চলিতেছে। উন্থান-রচনায় বহুতে লাগিয়াছেন, আচার্য্য ব্রুণ ও তাঁহারা ছাত্র শ্রীযুক্ত প্রেক্সন ব্রুণ। মহতে ইহাঁরা লাক্ষণ ধবিয়া জমি চবিতেছেন। কয়েকজন মাত্র মালী নির্দ্দেশ-মত তাঁহাদের সক্ষে কাজ করিতেছে।

বাহারা বিশ্ববিদ্যালয়কে বিষেব পোঁচার
কর্জারত করিতেছেন, তাঁহারা চোৰ
মেলিয়া একবার যদি সত্য-দৃষ্টিতে
চাহিয়া দেখেন ত দেখিবেন, শ্বর্গীয়
পালিত মহাশয়ের স্থমধুর করনার রূপ
দিবার কলা বিশ্ববিদ্যালয় কি
ঐকান্তিক যত্ন করিতেছে, ও তাহার
ফলে আংশিকভাবে এই বিজ্ঞান-ভবন

সময়ের মধ্যে কতথানি গড়িরা উঠিরাছে তাঁহারাও বিশ্বরে পুলকে মুক্ত হইরা তাঁহাদের চিক্ত রিষের বিষ ভূলিয়া শ্রহার



উদ্ভিদের ক্রমবিকাশ পরীকা লাবরেটরি

'কলিকাতা_রিভিউ'র‡ুসৌক্তে

ভরিয়া উঠিছে। এ কার্ব্যে বিদি সমগ্র দেশবাসীর সহায়ভূতি আসিরা মিলিড হয়, ছাহা হইলে এই বিচিত্র প্রকল; ওপু বাঙলার কেন, ভারতের এক অপূর্কা সাধনা-মন্দির হইয়া দাঁড়াইবে! এ ভবন যদি সহায়ভূতির অভাবে নই হয়, ভাহা হইলে সেই সঙ্গে বাঙালীর সকল আশাও চিরদিনের জন্ত বিলুপ্ত হইবে। এ কথা আমরা ভবিষাৎবাণী বলিয়া স্বচিত করিতে পারি। ভগবান কক্ষন,সে ছর্দিন না আমুক। এ ভবন বেন সারা দেশের মর্মান্থল ভেদ করিয়া বাঙালীর জ্ঞান ও কর্মের মন্দির হইয়া কৃটিয়া ওঠে! শীক্ষক মুঝোপাধ্যায়।

🛮 অবলার বল

ৰাতের ব্যথার পাত্টো কুলে কলাগাছ হ'লেও, বিরিঞ্চি সেদিন তাঁর আপিসে কামাই দিলেন না। তাঁর হুতীর কারবার।

আপিদে গিরেই দেখলেন, একটি মোটাসোটা স্ত্রী-লোক তাঁর জন্তে অপেক্ষা করছে। তার মাথার ঘোমটা, গারে এই দারুণ গরমেও একখানা পুরানো আলোয়ান জড়ানো। বরসেও প্রাচীনা। সাধারণত একশ্রেণীর গরিব গৃহত্ব দেখা বায়—বারা ভদ্রলোকের মেয়ে হ'লেও প্রসায় অভাবে সকলের সাম্নে বেরুতে বাধ্য হর, এই আলোকটিও কে সেই শ্রেণীর, দেখলেই তা স্পষ্ট বোঝা

বিরিঞ্চি একটু আশ্চর্ব্য হয়ে বললেন, "আমার কাছে ভোগার কি দয়কার গা ?"

বৃথী তথমি ভালো হরে বসে, মাথার ছোমটা একটু-বামি ভূলে দিরে বল্লে, "আমাকে রকে কর বাবা! আমাদের কর্ত্তা আন্ধ পাঁচমাস অন্ধ্রে ভূগচে—আপিস থেকে ভাকে বিনি লোকে ছাজিরে দিয়েতে বাবা! আমি তার পাওনা মাইনা চাইতে পেলুম,— কিছ মাইনেও পুরো পেলুম না—উপ্টে আট-আটটা টাক্রা কেটে নিলে। আমি বললুম—'কেন ?' ভারা বল্লে—আপিনে নাকি কার কার কাছে কর্তার ধার ছিল! এও কি হ'তে পারে? তুমিই বল বাবা, এও কি হ'তে পারে? আমি জানলুম না ভনলুম না—কর্তার সাধ্যি কি বে ধার করে ! এখন তুর্মি এর একটা বিহিত কর। আমি গরিব নাচার অবলা, আমার দিকে কেউ চোধ তুলে চার না, স্বাই জামার সজে বল্লা করে—কাক্রর মুথে ছটো মিটি কথাও শুন্তে পাই না—" বলতে বলতে বুড়ীর চোধ ছল্ছলিরে জলে ভ'রে এল।

বিরিঞ্চি ব্যস্ত হরে বললেন, "শোনো, শোমো! তোমার কথা আমি কিছুই বুবতে পাছচি না। তোমার স্বামী কি এই আপিনে চাকরি করে ?"

বুড়ী বল্লে, "কর্ডা রেল-আশিসে কভি করত।"

বিরিঞ্চি একটা আখানের নিখার্স কেলে বলুলেন, শউতি

ৰূল! কোহ'লে আমি কি আর করৰ বল, তুমি ভূল জারগার এনেচ!"

ৰুজী বগলে, "সে কি বাবা, এর মধ্যে আমি যে আরো পাচ জারগার গিরেছিলুম, কিন্তু মুখপোড়ারা সবাই আমাকে তাড়িরে দিলে! এখন ভূমিও পারে ঠেললে আমি আর কার মুখ চাইব বাবা ?"

বিরিকি নগলেন, "আমাকে দিয়ে তোমার তো কোনই উপকার হবে না! ভোমার খামী বেথানে চাকরি করত, সেথানে যাও।"

বৃদ্ধী কর্মপথরে বনলে, "আমি বাবা আর কারুকে জানিনা—কৃমিই বে গছিবের মা-বাপ! ভাখো, আমি মিছে কথা বল্চি না, কর্তার সত্যিই অন্তথ করেচে— এই ভাখো ভাজারের চিঠি!"

বিরিক্তি কুলকেন, "তোমার কথায় আমি বিখাস করচি। কিন্তু বেল-আপিসে আমার কোনই হাত নেই। তোমার স্বামীকেই বরং জিজ্ঞানা ক'রে ভাথো গে যাও।"

বৃদ্ধী বন্ধে, "অ-আমার ছার-কপান, সে মিজে কিছু জাননে আৰু কি আমার এমন হাড়ির হাল হোতো! তাকে কিছু জিজেন করতে গেলেই দে ব'লে ওঠে—'যাও, যাও, তুমি মেয়েমাহ্ম এ-সব ব্যাপার তুমি ব্যবে কি ?'—আমি কিছু বৃঝি না, বটে! তবে এত-বড় সংসার চালাচেচ কে, ভনি ?"

বিরিঞ্চি অধীরভাবে বোঝাতে লাগলেন, রেল-আপিস আর হণ্ডীর কারবারের মধ্যে কতটা আকাশ-পাতাল তফাও! বড়ী মনোবোগ দিয়ে সব শুন্লে। তারপর বল্লে, "হুঁ,—আমি সব বুঝেটি। কিন্তু তোমার কথা তারা নিশ্চরই শুনবে। তাদের বল কর্তার মাইনের আটটা টাকা ফিরিয়ে দিতে!"

বিরিঞ্চি দীর্ঘধান কেলে প্রান্ত থারে বল্লেন, "কি আশ্চর্য্য, শানো তোমার মাধার ঐ এক কথাই ঘুরচে ? রেলাগিনে আমার কথা গাটবে কেন ? তোমার কথার কথা তে গেলে ভারা যে আমাকে পাগল ব'লে ভারবে!"

ৰ্ছী হাপুল চোৰে কোঁদতে কাঁদতে বললে, "তবে কি "নার আট-আটটা টাকা জোচ্চুরি ক'রে ঠকিরে নেবে ? আমি প্রবাব নাচার অবলা, আমার পানে কেউ মুখ তুলে তাকার না—কি-ক'রে আমার দিন চলবে বাবা ?"

একে বাতের ব্যথার বিরিক্ষির পা কট্কট্ করছিল।
তার উপরে এইবার তাঁর মাথাটাও দপ্দপ্ আর বুক্
ঢিপ্টিপ্ কর্তে লাগ্ল। তিনি আর একবার তাকে
প্রাণপণে বোঝাতে চেটা পেলেন—কিন্ত ব্থা চেটা। শেবটা
হাল ছেড়ে দিয়ে তিনি চেঁচিয়ে ভাকণেন, "নবীন, ওছে
নবীন! তুমি এদিকে এদ তো! এই স্ত্রালোকটিকে তুমি মব
কথা ব্রিয়ে দাও—আমি আর সমন্ত্র করতে পার্চি
না!" এই ব'লে তিনি নিজের দরে গিয়ে চুকুলেন।… …

ঘণ্টাথানেক পরে কতকগুলো কাগলপতে সই ক'লে
তিনি তন্লেন, পাশের বরে বসে নবীন তথানা সেই কুটাকে
হরেক-রকনে আসল কথাটা বোঝাবার ব্যর্থচেটা করছে।
শেষটা নবীনেরও ধৈর্যের ঝুলি খালি হরে গেল। কিন্দুসরকারকে নিজের কাজে নিযুক্ত ক'রে নবীনও ক'কে ব'কে
গলা ভকিয়ে সেধান থেকে স'রে পড়ল।

বিরিঞ্চি নিজের মনে মনে বল্লেন, শক্তমন্তবরক্ষের নির্বোধ স্ত্রীলোক! আমার মাথা তে মুরিরে
দিখেচেই, আফ দেশচি, আমার সব লোককেই কুড়ী কেপিরে
দেবে! ওঃ আমার বুকের ত্পত্পুনি বে আবার বেড়ে
উঠল।"

আধঘণ্টা পরে তিনি আবাব নবীনকে ভাক্লেন । নবীন এলে জিজ্ঞাসা কর্লেন, "কিছে, ব্যাপার কি ?"

নবীন বললে, "স্থার, আমাদের সাধ্যি কি বে, ও বৃড়ীকে বোঝাই! আমরা বলি এককথা, আর ও বলে এক কথা!"

পাশের ঘর থেকে আবার বুড়ীর গলা শোন। গেল।

বিরিঞ্চি চেয়ারের উপরে এলিয়ে গড়ে বল্লেন, "ওঃ, ওর গলার আওরাজও আর আমার সহু হচ্চে না! আমার বাতের বাথা আর বুকের অহুথ আবার বেড়ে উঠ্চে। তাইতো, কি করি, কিসে এ আপদ বিদের হয়।"

নবীন বললে, "দংগারান ডেকে ওকে আপিন থেকে বের ক'রে দেব নাকি ?" বিরিঞ্চি সভরে ব'লে উঠলেন, "না,—না—ধবর্দার! তাহ'লে বুড়ী বেজায় গোলমাল বাধিয়ে দেবে! এ বাড়াতে আরো তিনটে আপিদ আছে, তারা ভাববে আমরা স্ত্রীলোকের ওপরে অভ্যাচার করচি! তার চেয়ে বুড়ীকে কোনরকমে বুঝিয়ে-স্থাঝিয়ে ভালোয় ভালোয় এখান থেকে সরিয়ে দাও।"

খানিক পরে শোনা গেল, বিল-সরকার হতাশ ভাবে বলছে, "তোমাকে বোঝানো ভগবানেরও সাধ্যি নয়, উ:—ব'কে ব'কে আমার গলা কাঠ হয়ে গেল!"

বিরিঞ্চি নিজের মনে বললেন, "অসম্ভব-রকম নাছোড়-বান্দা জীলোক! আমার বাতের ব্যথা আর বৃক্তের তুপ্তুপুনি ক্রমেই বেড়ে উঠচে যে!"

নবীন তথন আর রাগ সাম্লাতে না পেরে বুড়ীকে গিয়ে বললে, "দ্যাথো, তুমি এই বেলা মানে মানে সরে পড়, আমাদের আর পাগল কোরো না বল্চি!"

ৰুড়ী আহত খারে বললে, "চুপ, মুখ সাম্লে কথা কও।"
নবীন অধীর খারে বললে, "বুড়ী, ভালো চাও ভো এখান
থেকে বিদায় হও।"

বুড়ী কোঁদ ক'রে ব'লে উঠ্ল, "কী! যত বড়
মুখ নয় তত বড় কথা! আমাকে গরিব নাচার অবলা
পোয়ে অপমান করা! জানিস, কর্তা জান্তে পারলে তোকে
আর আন্ত রাখবে না! বোস তো, আমার বোনপো
পুলিসের জমাদার, আমি এখুনি গিয়ে তাকে ডেকে
আন্চি!" বুড়ীর সর ক্রেই চড়তে লাগল।

পাশের ঘর থেকে ব্যস্ত হয়ে বিরিঞ্চি আবার ঘেবিয়ে এলেন। ছুইছাতে চেপে বুকের ছপ্ডুপুনি বন্ধী করতে করতে তিনি বল্লেন, "কি, কি, কি হয়েটে, এত হটুগোল কেন?"

ৰুড়ী উত্তেজিত ভাবে বললে, "তাখো বাবা, তাখো! এই… • এই লোকটা বলে কিনা বুড়ী… …বিদায় হ,… এত অপমান আমি কথনো সইব না, আমার বোনপো পুলিসের অমাদার!"

বিরিঞ্জি মিণতির স্বরে বল্লেন, "বাছা, তুমি অত চেঁচিও না! বে তোমাকে অপমান করেচে, আমি তাকে শান্তি দেব অধন। তুমি আত্তে আতে বাড়ী বাও, আৰু স্থানার শরীর বড় ধারাপ।"

বুড়ী বললে, "তাহলৈ আমার কর্তার চাকরির কি হবে ? আর আমার আটটা টাকা ?"

বুড়ী ফের গোড়া থেকে স্থক্ন করে দেখে বিরিঞ্চি হাঁপাতে হাঁপাতে বললেন, "তোমাকে তো আমি বলেচিই, বেল-আপিদের ওপরে আমার কোনই হাত নেই!"

বুড়া বললে, "বাবা, সত্যি বলচি আমার কর্ত্তার বড় অস্তথ করেচে, এই ছাথো ডাক্তারের চিঠি!"

বিরিঞ্চি থানিকক্ষণ বোবার মত চুপ ক'রে রইলেন। ভারপর বল্লেন, "ভোমার খামীর মাইনে থেকে আটটাকা কেটে নিয়েচে ভো ?"

বুড়া বল্লে, "হাঁ৷ বাবা, অন্তায়টা স্থাথে৷ একবার !"

বিরিঞ্চি নিজের পকেটে হাত দিয়ে বল্লেন, "এই নাও আটটা টাকা। এখন বাড়ী যাও!"

একগাল হেসে, তাড়াতাড়ি হাত বাড়িয়ে টাকা আটটা নিয়ে বৃড়া বল্লে, "বেঁচে থাকো বাবা, বেঁচে থাকো! তাহ'লে আমার কর্ত্তার চাকরির জন্তেও তুমি তো রেল-আপিসের সায়েবকে ব'লে দেবে ?"

. ···"ওঃ, আমার বুকের অস্থ্য ভারি বেড়ে উঠল—
আমি বাড়া চল্লুম, হা ভগবান—''বল্তে বলতে বিরিঞ্চি তথনি আপিস থেফে বাইরে বেরিয়ে গেলেন।

প্রদিন যথাসময়ে আপিসে এসে বিরিঞ্চি দেখলেন,
বুড়ী ঠিক সেইখানেই, কালকের মতই ঘোমটা টেনে,
একখানা প্রানো আলোয়ান গায়ে চড়িয়ে তাঁর অপেকার
বিসে আছে!

বিরিঞ্চির চোথের সাম্নে সারা পৃথিবীটা ধেঁায়ার মন্ত ঝাপ্সা হয়ে গেল।

বৃড়ী কিছু বলবার আগেই একটা ঢেঁাক গিলে তিনি বল্লেন, "তোমার স্বামীকে আমার আপিসে আসতে বোলো। এইখানেই সে চাকরি করবে।" •

শীহেমেক্সকুমার রার।

^{*} বিদেশী গলের হারা **অনুসর**ণে

মারাঠা ইতিহাসের শিক্ষা

বাঙ্গালা দেশে মারাঠা ইতিহাসের প্রতি বিশেষ অমুরাগ দেখা বায় না, কারণ অনেক বাঙ্গালী ছাত্র ও অধ্যাপকের মতেই মারাঠা ইতিহান মৃদ্ধ-বিগ্রহের নারস তালিকা মাত্র। শিবাজীর অভাত্থানের সময় হইতে দ্বিতীয় বাজী রাওয়ের পতনের কাল পর্যান্ত মাবাঠা জাতি কেবল যুদ্ধই করিয়াছে। তাহাদের অত্যাচাবে ভারতের অন্যান্য প্রদেশের অধিবাসিগণ ত উতাক্ত হইয়াছেই, মহারাষ্ট্রের পল্লাবাদাগণও শান্তিতে থাকিবার স্থযোগ পায় নাই। কারণ বাহিরের যদ্ধ না থাকিলে মাধাঠা সদ্দাবেরা পরস্পবের স্হিত গৃহবিবাদে ব্যাপ্ত হুইতেন। কেবল বিবাদ-বিসম্বাদ ও যুদ্ধ-বিগ্রহের কাহিনা কাহারও ভাল লাগিবার কথা নহে। কৈছ যুদ্ধ মাত্রের বর্ণনাই নাবস নতে--যাদ **मिट ज्ञासित छोरन काहिनीत ज्ञास्त्रताल एव काद्रन-श**तम्भता পুরুষিত থাকে তাহা চিত্তাকর্ষক হয়। ফরাসী বিপ্লবের সময় অসংখ্য নরহত্যা হইয়াছিল, বিপ্লববাদীরা সাম্য ও স্বাধীনতার নামে বহু অবিচাব অত্যাচাব করিয়াছিলেন. যুরোপের বছ দেশে শোণিত-স্রোত প্রবাহিত ছইয়াছিল। তথাপি ফ্রাসী বিপ্লবের ইতিহাস কেচ যুদ্ধবিগ্রহ ও নব-হতাার তালিকা বলিয়া উপেকা করেন না, কারণ এই নরহত্যা, অবিচার ও অত্যাচারের পশ্চাতে বাষ্টির সহিত সমষ্টির সম্পর্কের মামাংসা হইতেছিল, প্রজার প্রতি রাজার দায়িত্ব নির্দারিত হইতেছিল, রাষ্ট্রের অধিকার ও তৎসঙ্গে বাষ্ট্রের অঙ্গ ও অংশ মানবের অধিকার স্থিরীকৃত হইতেছিল। ব**ছকাল হইতে বছ ম**নীষির চিত্তে বে সকল সমস্<mark>তার</mark> উদয় চইয়াছিল ফরাসীবিপ্লবে অন্ততঃ কিছুকালের জ্বন্ত সেই সমস্তার সমাধান হইয়াছিল; স্বতরাং ফরাসা বিপ্লবের ইতিহাস কেবল যুদ্ধ-বিগ্রহের তালিকা মাত্র নহে, পরস্পর-বিরোধী ভাব, অধিকার ও দায়িত্বে বল্বের ইতিহাদে, মুতরাং সকলেরই অ ২খ্যপাঠা i

আপাতঃ দৃষ্টিতে মারাঠা ইতিহাদের বিষয়ীভূত অসংখ্য যু**ছ-বিগ্রহের মূলে এরূপ ছন্তের সন্ধান পাও**য়া যায় না, স্থতরাং মধ্যযুগের হিন্দুজাতির শেষ সাম্রাজ্য স্থাপনের প্রচেষ্টা আধুনিক হিন্দু বাঙ্গালীৰ মনোযোগ আকর্ষণ করিতে। পারে নাই।

ভাবিয়া দেখিলে কিন্তু মারাঠা ইতিহাসেও পরক্ষারবিরোধী ভাবেব সংঘাত দেখিতে পাওয়া যায়। কারণ
বাতীত কার্য্য যথন হয় না, বাজ্যেব ও রাজার, জ্বাতির ও
জাতীয় শক্তির উত্থান-পতন, আবির্ভাব ও তিবোধান যথন
কেবল সামবিক শক্তিব অভাব বা পশুবলেব অভাবে হইতে
পাবে না, তথন মাবাঠা ই:তহাসেব অসংখ্য যুদ্ধ-বিগ্রহের
পশ্চাতেও এমন প্রভাবেব বা প্রভাব স্মষ্টিব অস্তিত্ব ছিল,
যাহাব নিরাকরণ বা সময়য় কবিতে না পারাতেই আজ্ব
শিবাজীব মহাবাষ্ট্র লাল হইয়া গিয়াছে। এই প্রভাব বা
সমষ্টির বিরোধেব ইতিহাস আধুনিক বাঙ্গালীব নিকট
উপেক্ষার বিষয় হইতে পাবে না।

মাবাঠা জাতি চিবকালই স্বাতমাপ্রিয় ৷ এই স্বাতমাপ্রিয়তা অত্যন্ত উৎকট চটলেও অবস্থা-বিশেষে চয়ত স্বাধীনতা-প্রিয়তার পরিণত হুটতে পাবিত কিও তাহ। হয় নাই. এবং তাহাব কারণও আবাকছুই নহে — মাবাঠা 'বতন'দারের উৎকট 'বতন'-প্রিয়তা। আববা 'বতন' শব্দের অর্থ বাড়ী, কিন্তু মাবাঠা ভাষায় উত্তবাধিকার-স্থান প্রাপ্ত অমিজমা, চাকরা বা ঐক্রপ যে-কোন অধিকাধকেই বতন বলা হয়। কোন মাবাঠাই কোন কাবণে আপনাৰ বতন হারাইতে সম্মত হইত না। তাগদের নিকট বতনের স্থান দেশের অপেক্ষাও উচ্চে। যখন মুদ্রণানেরা প্রথমে দক্ষিণাত্যে আপনাদের প্রাধান্ত স্থাপন কবেন, তথনও মারাঠাবা বিনা যুদ্ধে বখ্যতা স্থাকার কবে নাই। যাদব-বংশের পতন হুটলেও মহাবাষ্ট্রের পার্কাত্য প্রদেশে বহু মাবাঠা বতনদার নিজ নিজ বতনের জভা মুদলমান নরপতিব বিপুল বাহিনার বিক্লাড যুদ্ধ করিয়াছেন। এই সকল হর্দ্ধ পার্বতা জমিদারকে বশে আনিতে সেকালের মুসলনান নরপতি-গণকে কিরূপ ক্লেশ স্বাকার কবিতে হইয়াছিল, তাহার বিৰ্বণ মুসলমান ঐতিহাদিক ফেবিস্তার গ্রন্থে আছে। व्यवस्थित मात्राठीया यथन मुनलमारनत स्थाधान

করিলেন, তথনও মুসলমান নরণতিগণ তাঁহাদের বতনে হস্তক্ষেপ করিতে সাহসী হন নাই। তাঁহারা নামে মাত্র সমাটের সামস্ত, কিন্তু নিজ নিজ জমিদাবীর মধ্যে তাঁহারা স্বাধীন। এই বতন-প্রিয়তা যেমন তাহাদিগকে মুসলমান রাজাদিগের আক্রমণের বিরুদ্ধে দণ্ডায়মান হইবাব সাহস জোগাইয়াছিল, তেমনি আবার সমগ্র মহাবাষ্ট্রের ঐক্যস্থাপনেরও অন্তরার হইয়াছিল। কথাটা আবও একটু পরিজার করিয়া বলা যাক।

অনেক সময়েই দেখা যাইত যে একই বতনের অনেক দাবীদার আছে, আর বতনের দাবা সহজে বা শীঘ্র মিটিত না। মনে করুন, পুনার লোহারকী বতনের প্রকৃত মালিক ছর্ভিক্ষের তাড়নায় দেশ ছাড়িয়া চলিয়া গেল। সে বা তাহার পুত্র বা পৌত্র পৈত্রিক বাসভূমিতে ফিরিয়াও **আসিলনা বা পৈ**ত্রিক বতনের দাবী করিল না। প্রপোত্তের মনে পড়িল লোহারকী বতনটার প্রকৃত উত্তরাধিকারী **শে; দে পুনা**য় ফিরিয়া আসিল। ইতিমধ্যে অন্ত শেহার শহরের সমস্ত কাজ একচেটিয়া করিয়া বসিয়াছে। তিন পুরুষ অতিবাহিত হইয়া গিয়াছে, স্থতরাং সে মনে করিতেছে যে সেই খাঁটি বতনদার। অতএব একপ্রস্থ ফৌজদারী ও দেওয়ানা আগত হইয়া গেল, যাহা চুই দাবীদারের একজন একবারে নির্বংশ না হটলে মিটিবার নতে। গোহারকী বভনের বিবাদ জাতীয় ঐক্যের অন্তরায় না হইতে পারে, কিন্তু দেশমুখী বা তজপ কোন জাম-দারী অধিকার লইয়া বিবাদ হইলেই ত মৃস্কিলের কথা। कान मारीमात्ररे महत्व नित्वत्र मार्ग छाछित्व ना। পুরুষামূক্রমে হত্যা ও বিচার চলিতে থাকিবে। একপক্ষ হয়ত কোন উচ্চপদম্ব রাজপুরুষকে হাত করিয়া জনিদারি দ্ধণ করিয়া বসিবে; রাজাব ভয়েও কিন্তু অন্ত পক্ষ নিজের দাবী তাাগ করিবেনা। তাহারা রাজার প্রতিপক্ষের আশ্রয় লইবে এবং তাহার সাহায়ে নিজেদের দাবী সাব্যস্ত পাইবে। এই কারণেই বহিঃশক্রর করিবার প্রয়াস আক্রমণের সময় একদল যেমন দেশের তদানীস্তন অধিকারীর পতাকা-মূলে সমবেত হইত, তেমনি আর একদল যাইত **ত্মাক্রমণকারী**র সাহাষ্য করিতে। মহারাষ্ট্রে শিবা**জী**র

অভ্যথানের পূর্ব্বে ও পরে এইরূপ গৃহবিবাদ নিত্য-নৈমিন্তিক ঘটনার মধ্যে, দাঁড়াইরাছিল। ইহার ফল কিরূপ ভীষণ হইত তাহা দেশমুপদিগের বংশ-কাহিনী পাঠ করিলেই বোঝা যায়। নিয়ে জেধে ও পেপেড়েদিগের বংশামুক্রমিক বিবাদের ইতিহাস দেওয়া গেল। একটি বতনের অধিকার লইয়া এই চুই বংশেব শক্ততা আরম্ভ হয়।

ক্রেরো গ্রু ভাই। এক ভাই বতনের **ফ্**রমান লইয়া রাজধানী হইতে বাড়ী ফিরিবার পথে প্রতিষ্কুটা দাবীদার থেপেডে কৰ্ত্তক নিহত হন। অপর ভ্রাতা বাদ্ধী এই আকন্মিক বিপদপাতে সমুদ্র-তীরে প্লাইয়া গেলেন : কিছ তিনি নিশ্চেষ্ট রহিলেন না। জ্যেষ্ঠের হত্যার প্রতিশোধ শইবার জ্বল তিনি পৈত্ৰিক সম্পত্নির কিষদংশ ৰাষ্ট্র করিয়া তরবারি-চালনায় স্থদক্ষ ১২জন লোক নিযুক্ত করিলেন এবং আরও কিছু লোক সংগ্রহ করিয়া উপযুক্ত হুযোগের প্রতীক্ষায় রহিলেন। এই স্থযোগ মিলিল খেপেড়ের বিবাহ-কালে। বিবাহের অব্যবহিত পরেই বাজী জেধে ও তাহার অফুচরেরা খেপেডে ও তাহার সঙ্গীগণকে ততা। করে। বংশধর কাহ্নোজী এমন প্রবল প্রতাপশালী উঠেন যে তিনি আদিলশাহী স্থলতানের ক্ষমতাও অগ্রাহ করেন। তাঁহাব সাত পুত্র। স্ক্ৰিক্ৰি নাই ণাজি স্থলতানের পক্ষে যোগ দিয়াছিলেন। জ্যেষ্ঠ ভাতার। সেই রাগে কনিষ্ঠকে হতা। করে। নাইকাঞ্চার বিধবা অনসবা স্বামীর মৃত্যুর প্রতিশোধ লইবার জন্ম হইন্সন ভাস্করের হত্যাকরে। স্বামীর **অ**পর ভ্রাতারা ইহার প্রতিশোধ **ল**য় ভ্রাতৃ**কায়া**র প্রাণ লইয়া। অনসবার শিশু পুত্রকৈও ভাহারা মারিয়া ফেলিত কিন্ধ তাহার ধাত্রী তাহাকে লইয়া শিবাজীর স্থপ্রসিদ্ধ সেনাপতি বাজী পসলকারের আশ্রয় গ্রহণ করে। বড় হইয়া নাইকাজীর পুত্র কান্টোজী বানদল দেশমূথের সহিত কলহে প্রবৃত্ত হয়। এই কলহেব মীমাংসা হয় কাফোজী কেধে শিবাজীর সেনাদলে প্রবেশ করিবার পর। থেপেড়েদিগের শক্তি অনেকটা কমিয়া আসিলেও তাহারা একেবারে নির্বিষ হয় নাই। জেধে শিবাজীর অমুচর, অতএব শিবাজীর ও তৎসকে জেধেব সর্বনাশ করিবার জন্ম খেপেড়ের বংশের তৎকাণীন

প্রতিনিধি আক্ষণ থাঁর সহিত বোগদান করিয়াছিল।
এইরপ সেকালের বে কোন জমিদার-বংশের ইতিহাস
আলোচনা করিলেই দেখা যাইবে যে, তাঁহারা সর্বাদাই যুদ্ধবিপ্রহে মন্ত থাকিতেন, আর এই সকল স্থদীর্ঘ কলহ হইত
বতনের স্বভাধিকার সাব্যস্ত করিবার জন্ম, ক্লারণ বতন ছিল
তাহাদের প্রোণাপেকা প্রিয়। এই বতনপ্রিয়তাই তাহাদিগকে স্বাভন্ত্য-প্রিয় করিয়াছিল, ইহাই তাহাদের
অনৈকোর কারণ।

যদি এই বতনামুরাগ জনিত স্বাতস্ত্রাপ্রিয়তার কোন প্রতিষেধক শিবাজী আবিষ্কার করিতে না পারিতেন, তবে খণ্ড ছিল্ল বিক্ষিপ্ত মহারাষ্ট্রকে এক 'ধর্মরাজ্ঞা-পাশে' বন্ধন করিবার করনা নিতান্তই অলীক স্বপ্ন বলিয়া বিবেচিত হুইত। শিবাজী এই বতনামুরাপিতা ও স্বাতস্ত্রা-প্রিয়তাব অনিষ্টকারিতা ব্রিয়াছিলেন, তাই তিনি স্থিব করিয়াছিলেন যে, তাঁহার রাজ্যে আর কাহাকেও কোন চাকরীর পুরস্কার স্বরূপ আয়ুগীর দেওয়া হইবে না। সরকাবী কোন চাকরীতে কাহার**ও পু**রুষামুক্রমিক দাবী থাকিবে না। এমন কি অনেক দেশমুখ ও দেশপাণ্ডেকে তিনি ক্লমিদারী চালনার অধিকার হইতে বঞ্চিত করিলেন এবং তৎসক্তে মহারাষ্ট্রের আপামর সাধারণের প্রাণে একটা জাতীয় ভাবের উন্মেষ করিবার চেষ্টা পাইলেন। শিবাজী মারাঠা জাতির জনরে যে জাতার ভাবের উদ্বোধন করিয়াছিলেন তাহা সর্বাংশে পশ্চিম হইতে আমদানী Natio: ali ya বা National ideas এর অমুরপ নছে। তিনি চাহিতেছিলেন দক্ষিণ ভারতে মারাঠার প্রাধান্ত। এক বিরাট হিন্দু শাশ্রাজ্যের চিন্তা মুখল সাশ্রাজ্যের সেই সর্বোচ্চ সমৃদ্ধির দিনে তাঁহার চিত্তে উদিত হইয়াছিল কি না বলা কঠিন। শীযুত বিশ্বনাথ কাশিনাথ রাজবাড়ে তাঁহার মারাঠা ইতি-হাসের উপাদান নামক গ্রন্থের পঞ্চদশ খণ্ডে ২৭২ পৃষ্ঠার দাদাব্দী নরস প্রভুর নিকট লিখিত শিবাব্দীব একখানি পত্র মৃদ্রিত করিয়াছেন। ঐ পত্রে হিন্দবা স্বরাজ্যের কথার উ**রেখ আছে। অধ্যাপক সরকার ঐ পত্তের প্রা**মাণিকতা ^{স্থক্ষে} সন্দেহ প্রকাশ করিয়াছেন। শিরাজীর সর্বপ্রথম চিরত-কার ক্লফাজী অনস্ত সভীসদৈর প্রন্থে মারাঠা পাদশাহ

ও মারাঠা পাদশাহীর কথাই আছে, হিন্দু পাদশাহীর কথা নাই। হিন্দু পদ পাদশাহী পেশবা যুগেব কথা, প্রথম বাজী-तालरात कोरानव जामर्न। भिराकोत खरु ७ वह ताममारमत বচনায় মুসলমান-বিধেষেব পরিচয় পাওয়া যায়। শিবাজীর বাছবলৈ নিরুপদ্রবে স্নান-সন্ধ্যা কবিবার স্থবিধার কথা আছে, কিন্তু তাঁহাবও বোধ হয় লক্ষ্য ছিল-মারাঠা প্রতিষ্ঠার দিকে। শিবাজীর মৃত্যুর পরে তিনি শান্তাজীকে 'লখিয়াছিলেন –মারাঠা চিতকী মেঢ় বাজ, মহাবাষ্ট্ৰ ধৰ্ম বাঢ়ৰাবা-সকল মারাঠাদিগকে একত্রিত করিও, মহারাষ্ট্র ধর্মের প্রায়ার সাধন করিও। এখানেও তিনি মারাঠা এবং মহাবাই ধর্মেবই কথা বলৈতেছেন, সমগ্র হিন্দু জাতিব কথা বলেন নাই! সভাসদে মুদলমান-বিদ্বেষ্ট্রের প্রিচয় নাই। শেবাজাও মুদলমান ধৰ্মেৰ ছেম্ব ছিলেন না৷ স্থতবাং Hindu Nationএয় কথা তিনি বা তাঁহার গুক রামদাস কথনও ভাবেন নাই। তাঁহারা ভাবিতেন মাবাঠা Nationএর কথা। এখন কিন্তু মাবাঠা Nation, Hinduda Nation মতই পরিহাসের বিষয়। কিন্তু অষ্টাদশ শতাব্দাতে ও উনবিংশ শতাব্দীর প্রথম কয়েক দশকে পাশ্চাত্য লেখক মারাঠা Nation, শিখ Nation, Robill i Nation প্রভৃতি বাকোর ব্যবহার করিয়া গিয়াছেন। এখনকার মত উচ্চাদের ধরে Nationals ideaটা পরিষ্কাব ভাবে উপলব্ধি নাই। শিবাজীও যে ভাবেব উদ্বোধন করিয়াছিলেন, তাহা এখনকার জাতীয় ভাবেব অপেক্ষা অনেক সন্ধীর্ণ। কিছ অন্ততঃ তাঁহাৰ জীবিতকালে এই নৰ উৰ্দ্ধ জাতীয় ভাবে বছ মারাঠা বার অনুপ্রাণিত হট্যাছিল, নহিলে <mark>তাহারা</mark> শিবাজীর নেতৃত্বে নারাঠা সাম্রাজ্য স্থাপনের জন্ত অমন করিয়া প্রাণপাত করিতে পারিত না।

মারাঠা ইতিহাসে বরাবর এই চুই পরস্পর-বিরোধী প্রভাবের বাত-প্রতিবাত চলিয়া আসিয়াছে। লাতীয় প্রক্য ও অনৈক্য জনক এই চুইটি প্রভাবের বন্দের কথা মনে রাথিলেই মারাঠা সামাজ্যের স্থিতি, বিস্তৃতি ও বিলোপের তত্ত্ব সমাক রূপে বোঝা যায়। শিবাজী কর্তৃক উদ্বৃদ্ধ জাতীয় ভাব মারাঠাদিগের চরিজ্ঞগত স্থাতক্স-প্রিয়তা

দর করিতে পাবে নাই, আরু বতনামূরাগও শিবাজীর সময় হইতে তাহাদের জাতীয় ভাব একেবাবে বিশুপ্ত করে নাই। ফলে শান্তিব সমন্ন মহাবাই গৃহ-বিবাদে ছিন্ন-ভিন্ন ভইন্নাছে. আব জাতীয় বিপদের দিনে ছোট বড় প্রায় সকলেই জাতীয় স্মান অকুপ্ল বাথিবার নিমিত্ত ভগবা বেওার মূলে সমবেত হ**ইয়াছে।** শেবাজাব জীবেডকালে <mark>তাঁ</mark>হার প্রতি বৈরি ভাবের বশবরী হুইয়া খেপেডে ও মোরেগ্র আফজ্রণ ও জন্মসিংতের সহিত যোগা দিয়াছিল। এমন কি ভাছার একদা বিশ্বস্ত পাৰ্শ্বচৰ অমিত্ৰবলশালী শান্তাজ্ঞী কাৰজাও সামাত্ৰ কাবণে সায়েস্তা খাঁব সহিত মিলিত হইতে ইত্সতঃ কবে নাই। আবাব তানাজী মালকুচব বাজা প্রভু বাজী পদলকর প্রভৃতি যেরূপে প্রভৃব কার্য্যে আত্মোৎসর্গ কবিয়াছে, তাহাতে মুহুর্ত্তের জ্বন্ত মনে হয় না যে, তাহারা কেবল হান-স্বার্থবিদ্ধির দ্বারা পরিচালিত হইত। শান্তাজীব রাজত্ব কালেও বোধ হয় তাঁহার মন্ত্রিগণ বাজ্যেব বিপদ ভাল কবিয়া বুঝিতে পাবে নাই, তাই শান্তাজীর সময় অল্লাজী দত্ত ও মোরোপস্ত পিঙ্গবলেব প্রতিযোগিতা হইয়াছিল। আশ্চর্য্যেব বিষয়, এই চুট জনেই শিবাজীর অধানে সহযোগিতা করিয়া আসিয়াছে। শান্তাজীর মৃত্যুব পবে মারাঠা-দামাজা নিতান্ত একে একে সমস্ত গিরি-চর্গট সুম্বলের হস্তে পতিত হটল। বাজধানী বায়গড়ও এট তুভাগা হটতে রক্ষা পাইল না। শিশু শাভ তাহার মাতা ও কয়েকজন পিতামহীর সহিত মুখল হস্তে বন্দী হইল। জাতির সেদিন বড়ই সঙ্কটেব দিন। সেই ছদিনে কেবল স্বার্থবৃদ্ধি দ্বারা পবিচালিত হুহলে কিছুতেই মারাঠা সামাজ্যের অন্তিত্ব থাকিত না। কিন্তু এই সময় মাবাঠা জাতি যে দেশাত্মবোধের পরিচয় দিয়াছে, ভাহা বাস্তবিকট বিত্ময়-ক্ষনক। শাস্তাজীর পত্নী য়েম্ম বাই স্বয়ং রাজারামকে মারাঠা দেনার নেতৃত্ব গ্রহণ করিতে অমুবোধ করিলেন। রাজারাম জন্মভূমি হুইতে বিতাড়িত হুইয়া দূর কর্ণাটকের ও জিতিতু চুর্বে আশ্রয় লইলেন। রাজা বন্দী, রাজপ্রতিনিধি পলাতক, রাজ্য শত্রু-অধিকৃত, আর সে শত্রুও নগণা নহে, মারাঠা জাতির ধ্বংস-সাধনে বদ্ধপরিকব বছ-সমধ-বিজয়া সমাট ওরংজীব স্বয়ং রণক্ষেত্রে অবতার্ণ হইয়াছেন।

কিন্তু সেদিনও প্রহলাদ নিরাজী বাজী বাদব ও শান্তাজী ঘোড়পারে প্রভৃতি সদেশপ্রেমিক যোদ্ধা অকুতোভরে মুঘলেব প্রতিকৃলতা করিতে লাগিলেন এবং পরিশেষে · ওরংক্সাব হতাশ হইয়া দক্ষিণে ভগ্ন **হৃদনে প্রাণত্যা**গ করিলেন। দক্ষিণের বিরাট অভিযান, এত উচ্ছোগ, এত আয়োজন, এত অর্থবায় একেবারেই বার্থ হইল। মারাঠা-দিগেব নেতা রাজারাম নিজেব দেশে ফিরিলেন, মারাঠা জাতি ও শিশুসাম্রাজ্য নিরাপদ হইল, আর অমনি সেই স্থপ্ত অনৈক্যের প্রভাব মারাঠাদিগের মধ্যে আবার জাগিয়া উঠিল,—আবার তাহাদের মধ্যে গৃহ-কলহের স্ত্রপাত হুইল। জাতীয় ছঙ্কিনে যে ছুই বীরের নেডুছে মারাঠা সেনা মুখলের সহিত যুদ্ধে বিজয়লাভ করিয়াছিল, তাঁহারাই পরস্পরের প্রতিকৃশতাচরণ কবিতে লাগিলেন ! যাদবের সহিত শাস্তাজী ঘোড়পারের দ্বন্দ আরম্ভ হইল। সেই কলহে শান্তাজী প্রাণ দিলেন, আর তাঁহার বংশধরেরা স্বদেশের মায়া পরিত্যাগ করিয়া মুঘল-অধিকারে চলিয়া স্বদেশে প্রত্যাবর্তনের পরও কিন্ত গেলেন। শান্তর অনেক মারাঠা অতুল প্রভুভক্তির পরিচয় দিয়াছেন। গোবিন্দরাও চিট্নীসের নাম সম্ধিক ইহাদের মধ্যে উল্লেখ-যোগা। চিটনীদের বহু আস্থায় কর্ত্ব নিরপরাধে প্রাণদত্তে দণ্ডিত হইয়াছিল। কিন্তু গোবিন্দ বল্লাল দেশের নিমিত্ত সে সকল বিশ্বত হইয়াছিলেন। শাহু সাতারার সিংহাসনে পরেই কি স্ক তাঁহার দক্ষিণ ধনাজী যাদবের পুত্র চক্রসেন যাদব মুখলের সঙ্গে योगमान करतन। निकाम উलमूनक आहरे मात्रार्थाः দিগের গৃহকলহের স্থােগে নিজের স্থবিধা করিয়া লইবার চেষ্টা করিতেন। এইরূপে সম্পদের সময়ে কলঃ ও বিপদের সময় ঐক্যই মারাঠা ইতিহাসের মূলস্ত্ত্ত্বে পরিণত হইয়াছিল। মারাঠা জাতির পতনের অব্যবহিত পূর্বেও কার্দালার রণক্ষেত্রে সিন্ধিয়া, হোলকার, গাইকবার,ভোঁাসলে, পটবর্দ্ধন, ফডকে বিঞ্গুরকর রাষ্ট্রিয়া প্রভৃতি ছোট বড়, ব্রাহ্মণ অব্রাহ্মণ, নৃতন পুরাতন সকল সন্ধারই পেশবাব প্রাধান্ত রক্ষা করিতে নিজামের বিরাট বাহিনীর বিক্লচে

দমবেত হইয়াছিল। কিন্তু তার পরেই আবার গৃহ-বিবাদের কুৎসিত কোলাহল। নানা ফড়নবীুসের সহিত বিশ্বিয়ার শত্রুতা, সিন্ধিয়ার ও নানার সহিত পটবদ্ধনের প্রতিযোগিতা, দৌলতরাও সিন্ধিয়ার সহিত যশোবস্ত বাও হোলকারের কলহ, সেই কলহের ফলে দ্বিতায়, বাজাবাওএব পুনা হইতে প্লায়ন ও ইংবেজেব সহিত সঞ্জি স্থাপন। এই সন্ধি স্থাপনের ফলেই কিন্তু আবাব মারাঠা সদ্দার্গদেগের র**র্ক্তন্ত আশ্রেধাভাবে আ**ত অল্ল সময়েব মধোট ামটিয়া গেল। হোলকাব, সিক্কিয়া ও ভোঁসলে সকলেই ব্রিলেন বে, অদুরদর্শী পেশবার কার্য্যের ফলে তাগারা দকলেই স্বাধীনতা হারাইতে বসিয়াছেন, মাবাঠা-সাসাজ্যেব অন্তিমকাল উপস্থিত হইতে আৰু াবলম্ব নাই: স্বতৰাং তাহারা পুর্বা বৈর বিশ্বত হইয়া ইংরেজেব সাহত যুদ্ধ কবিবাব সঙ্কল করিলেন। ইংবেজ ঐতিহাসিক গ্রাণ্ট ডফ বলেন যে, এই সময় যশোবস্ত হোলকাব ানবপেক্ষ পাকিয়। চাহার প্রতিদ্বন্ধী সিদ্ধিয়াকে সদ্ধনাশের মুখে ঠোলয়। hিয়াছিলেন। কিন্তু হোলকাবের পরম মিত্র পিগুবী সন্দার আমীর খাঁ স্পষ্টই বলিয়াছেন যে, সেরপ ছবভিস্তি হোলকারের ছিল না। সিদ্ধিয়া যথন আর্য্যাবর্ত্তে ও দাক্ষিণাত্যে ইংরেজ হল্তে পরাজিত, তথনও গোলকাবেন ममराद्यांक्य मभाश्च हम्र नाहे, छोडे छिनि । मस्त्रिया वानश्यान দেনে জাঁহাকে সাহায্য করিতে পাবেন নাই। যদি মারাঠা-সাম্রাজ্যের প্রতি উাহার মমতা না থাকিত, তবে সিন্ধিয়া ও ভৌসলার পরাজয়ের পরে একাকী ইংরেজের বিক্লমে যুদ্ধ খোষণার তঃসাহ্দ যশোবস্ত করিতেন না, কারণ শক্ত মিত্র সকলেই একবাক্যে তাঁহাব বিষয়-বাদ্ধর প্রশংসা করিয়া গিয়াছেন। দ্বিতীয় মারাঠা যুদ্ধে ইংবেজের হতে মারাঠা স্থারদিগের স্থিলিত বাহ্নীর প্রাজয় কেন হইল; তাহার আলোচনা করিবার স্থান এ নহে। এখানে কেবল এইটুকু মনে রাখিলেই চলিবে যে, বহিঃশক্র নিজামের পরাজ্ঞারে পরেই গৃহকলহে প্রবৃত্ত হুইলেও, শারাঠা রা**ন্ধনৈতিক ক্ষেত্রে আর এ**কটি প্রব**ল** শক্রর শাবিভাবের সঙ্গে সঙ্গেই হোলকর, সন্ধিয়া ও ভৌসলা পূক্ববৈর বিশ্বত হইয়া জাতীয় স্বাধীনতা রক্ষায় উচ্ছোগা

হটয়াছিলেন। সত্য বটে, দক্ষিণ মহাবাষ্ট্রেব করেকটি নগণ্য রাজণ সদ্ধার এই সময়ে ইংরেজের সহায়তা করিয়াছিল, কিন্তু তাহা সাধাবণ নিয়মেব নগণ্য বাতিক্রম বলিয়া উপেক্ষা করিলে অন্যায় হইবে না। মোটেব উপধ মারাঠা বাজ্যের উত্থান-পতনেব ইতিহাস আলোচনা করিলে প্রোক্ত প্রস্পাব-াববোধী প্রাক্তাবন্ধয়ের ঘাত-প্রতিবাতের দৃষ্টান্ত সহজেই আমাদের দৃষ্টি আকর্ষণ করে।

সামবিক দৌকাল্য মারাঠ:-সম্রাজ্ঞাব পতনের কারণ নহে, কাবণ আতি সল্পাদন প্রবেও তাহাবা নিজামের নিকট হইতে অদ্ধেক বাজা কাড়িয়া লইয়াছল। প্রাতিভেদ, জাতি-বিবোধও তাহাব কাবণ নহে, কারণ জাতিভেদ ও জাতি-বিবোধ ত মহাবাষ্ট্রে াশবাজীর অভ্যুত্থানের সমন্ত্র হুইতেই বিদ্যমান এবং গ্রাহা স**ত্ত্বেও** মারা**ঠা সাদ্রাজ্যের** বুদ্ধি ও প্রদাব বাতাত ধাস বা স্ক্ষোচ ধ্য় নাই। মাবাসাদিগেব পতনেব আসল কারণ জাতীয় ভাবের সহিত প্রাচীন স্বাতন্ত্র-প্রিয়তার বিবোধ। এই দশ্বে যদি জাতীর ভাবেব এয় হইত, তাহা হইলে মারাঠা দাম্রান্ধ্যের অত শাঘ্র বিলোপ হইত না। শিবাজী মারাঠাব জাতীয় চরিত্র হুইতে অনৈক্যের ভাব ও স্বাড**ন্ত্রাপ্রেয়**তা দুর করিতে প্রয়াস পাইয়াছিলেন। কিন্তু এক পাবনে এত বড় পরিবর্ত্তন সংঘটন কবা বায় না। **তাঁহাব পু**এ **শাস্তাকী** ব্যস্কাস্ত ছিলেন, তিনি এ বিষয়ে মনোযোগ দিবার অবসর পান নাই, প্রয়োজনও বোধ করেন স্বাতন্ত্র্য প্রতার মূল কারণ ছিল, জমিদারী ও জায়গার। সামরিক জারগার **ৰিবাজী** প্রথা একেবারে রহিত ক্রিয়াছিলেন। কাববার স্কল বাজারাম অবস্থা-বৈগুণ্যে এই সামারক জামগীর-প্রথারই প্রসার সাধন কবিতে বাধ্য হন। তিনি ষথন মহারাষ্ট্র হইতে পলাতক, তথনও অনেক মারাঠা সন্দার তাঁহার হইরা যুদ্ধ করিরাছে, বিনিময়ে তাহারা বিজিত প্রদেশ জায়গীর স্বরূপ চাহিনা লইয়াছে, কারণ নিয়মিত বেতন দিবার মত অর্থ অথবা ক্ষমতা রাজাবামের ছিল না। এইভাবে ঐক্যের প্রতিকৃত্ জামগারগুলি লোপ না পাইরা বৃদ্ধি পাইতে লাগিল। পেশবা আমলেও এই নিয়মই চলিতে লাগিল। বড় বড়

মৃৎস্থৃদি, বড় বড় সেনাপতি সকলেই জায়গাঁর পাইতে লাগিলেন, স্থতরাং স্বাতম্র্যপ্রিয়তা দূর না চইয়া বেশ দৃঢ় ভাবে স্থায়ী চইল ও মাবাঠা-সামাঞো উৎপাদন কবিতে লাগিল। ইহাতে আরও একটা বড় রকমের বিল্ল হটল। যুদ্ধ-বিগ্রাহে বাস্ত পেশাবাবা বান্ধশক্তি স্থদৃচভাবে জাতায় ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত পরিলেন না. স্থতরাং মারাঠা-সাম্রাজ্যে সামবিক জায়গীর প্রথার feudalism বিষময় প্রভাব বাডিয়াই চলিল। এই অবস্থার মারাঠা-সাম্রাজ্য যে দেড় শতাকীকাল স্থারী হইরাছিল, ইহাই বিশ্বরের বিষয়। জাতীয় বিপদের দিনে মারাঠাগণ যদি সামরিক ও জাতীয় ভাবের দাবা অনুপ্রাণিত না হইত, তাচা হইলে বহু পূর্বেই স্বাধীন জাতি হিসাবে তাহাদের অন্তিম্ব লোপ পাইত, তাহাতে সক্ষেহ নাই।

আজ আবাব 'থণ্ড ছিন্ন বিক্লিপ্ত ভারত' একরাজ্ঞা-পাশে বাধা পড়িয়াছে। আজ আবার জাতীয় ভাবের উন্মেষ হইরাছে এবং সেইসঙ্গে জাতীয় চরিত্রের বছ দৌর্বল্যও বাহিব হইয়া পড়িতেছে। এপন মারাঠা ইতিহাসের শিক্ষা ভূলিলে চুলিবে না। কি কার**ণে ভারতবর্বে শে**ষ হিন্দু সামাজ্যের পতন হ**ই**ল, তাহা ভাবিয়া দেখিতে হইবে। ভাবিয়া দেখিতে হইবে. সেই সকল কারণ এখনও বর্ত্তমান কি না ? ভাবিয়া দেখিতে হইবে, তাহার প্রতিকার কি ? নতৃবা আইন-মন্দ্রলিসে বক্ত তা করিয়া বাঙ্গালী পৃথিবীর মধ্যে নিজেব হাবানো স্থান ফিরিয়া পাইবে না। এইজন্তই ভারতবর্ষের প্রত্যেক প্রদেশের ইতিহাস আলোচনা করা বাঙ্গালী পিতা ও বাঙ্গালা পুতেবে আজ বিশেষ করিয়াই আবশ্রক।

শ্রীস্থরেন্দ্রনাথ সেন।

নারীর প্রতি অবিচার

নারীর প্রতি পুরুষের যে অবিচার, যে অবছেলা, . চেষ্টা করচে—তাদের প্রতি কি অবিচার, কি অত্যাচার. বে অসম্ভব দ্বণা, তার কি কোন প্রতিকাব নেই ? পুরুষ জানেন, প্রতিকার তাঁদেরই হাতে, তাই যে-নারীজাতি তাঁদের সেবায় অকুষ্ঠিতা, যে নারী জাতি স্থে-ছঃখে একনিট হয়ে তাঁদের জন্ম সর্কায় সমর্পণ করতে পারে, সেই নারীজাতিকে তাঁরা খেলার পুতৃল মনে কবেন, স্বার্থের বন্ত্র-শ্বরূপ বিবেচনা করেন, তাদেব প্রতি যথেক্ত ব্যবহাব करत्व ।

ভাঁরা ভূলে যান যে, এই নারীস্বাতিকেও ভগবান পড়েছেন, তাদের দেহও রক্ত-মাংদে তৈরি, তাদেরও জন্ম আছে, প্রাণ আছে, ভাল মন্দ বোঝবার ক্ষমতা আছে, সুধ-ছঃধ অমুভব করবার সামর্থা আছে। তাঁদের একবারও মনে হয় না যে স্নেহ প্রেম ভালবাসা দিয়ে খিবে রেখে, তাঁদের সকল বিপদে বুক পেতে দিয়ে বারা ভাঁদের পারে যাতে কুশাস্থ্র না বেঁধে দিন-রাত এই কি তুর্বাবহারই না তাঁরা করচেন।

তাবা তো বেশী কিছু চায় না-তাদের স্থায় প্রাপাটুকু দাবী কবে মাত্র। তাদের কি ভাও পাবার অধিকার নেই? নারীজাতি কি পশুরও অধম যে পুরুষ তাঁদের পালিত কুকুর-বিড়ালকেও আদর করেন, অথচ নারীকে কঠোর শাসনে অযথা নিম্পেষ্ডি করবেন 🕈 মিষ্ট কথায় মিষ্ট ব্যবহারে কি পুরুষদেরই একচেটে দখল ?

আজকাল অনেক ঘরেই দেখুতে পাওয়া যায় যে, কথার কথার স্থামী স্ত্রীকে ত্যাগ করেন। **'দোব তা**ব থাক্ বা না থাক্, তাঁর ইচ্ছা ডাকে নিম্নে তিনি খর করবেন না,—ব্যস্—মেরে-ধরে তাকে বাড়ী থেকে বার ক'রে দিলেন, তাঁর গৃহছার তার জন্তে চিরক্লছ হয়ে গেল। এব উপর কারো কিছু বল্বার বা করবার ক্ষমতা নেই, কারণ তিনি স্বামী, প্রভু, তিনি যা করবেন তাই হবে।

এই রকমে কত শত নারী-জাবন বে ব্যর্থ হরে যাচ্ছে, তার ঠিক নেই। দেবতা সাক্ষ্য করে, অগ্নি সাক্ষ্য করে, মন্ত্র উচ্চারণ ক'রে বিবাহ, সহধর্মিণী ব'লে প্রহণ,—এ কি মিথ্যা, এ কি কুপটতা, এ কি ছেলেখেলা ? না, এ জার্প বস্ত্র-পরিত্যাগ বে, ত্যাগ করলেই হলো ? এর কোনই প্রতিকার নেই,—কারণ নারী পরাধানা, হর্মণ, আর তিনি প্রুষ, স্বামী এবং স্বল!

বামী অত্যাচারীই হোন্, আর ছশ্চরিত্রই হোন্, তাঁর পদাঘাত ও প্রহার স্ত্রীকে হাসিমুখে সহ্ন করতেই হবে। মুখখানি বিরস করবার অধিকাব পর্যান্ত তাব নেই; কারণ স্বামী দেবতা। অত্যাচারী মাতাল স্বামীব হাতে নিপীভিতা সর্বরপগুণসম্পন্না একজন সাধ্বী নারীকেও একদিন বিচলিতা হয়ে তার সন্ধিনীর কাছে বল্তে ওনেছি, ভাই, আমি নিজের জন্মে ভাবিনা, কিন্তু ছেলেনেরে, মুখ চেয়ে মনে হয় য়ে, দ্র ছাই, স্বামীব অর আর গ্রহণ করবোনা, ভিক্ষে কবে জাবন-যাত্রা নির্বাহ করবো। কত কষ্টে, কত ব্যাগার যে এ কথা তার মুখ দিয়ে বেরিয়েছিল, তা তার অন্তর্যামীই শুধু জানেন। এমন ধৈর্যাশীলা যে নারী, তাকেও যে তার অটল ধ্র্যা ও সহু করবার শক্তি থেকে টলাতে পাবে, তাব যোগ্য বিশেষণ কি. তা জানি না।

বর্দ ৬০ বছরই হোক্ আর ৮০ বছবই হোক্, ত্রী মরতে না মরতেই পুরুষের বিবাহ খুবই সগত। কিন্তু মেরেনের আমী গোলে দশ বছর ব্যস হলেও তার বিবাহ নিষ্ক্ষ। কারণ পুরুষ পুরুষ, আর মেয়ে মেয়ে।

পুরুষ অতি-বড় পাপ-কার্য্য করলেও দোষ নেই, আর মেরেমামূষ একটু জান্লার থড়পড়ি তুলেছে, কি অমনি তার নারীধর্ম্মে আঘাত লাগ্লো, অমনি তার পাহারা বসলো, অম্নি দে নজরে বন্ধী হলো!

এই বে এতথানি ত্বণা, অবহেলা, অপমান সত্ত্বেও কোন প্রাত্থাদ না করে মেয়েরা মুথ বুক্তে পড়ে আছে, সে কেবল তারা এই বাংলা দেশের মেয়ে বলে, সে কেবল তারা শিক্ষিতা হয়নি বলে, সে কেবল তাদের কণ্ঠ রোধ করে বাধা হয়েছে বলে। শিক্ষিতা মেয়েরা আক্ষকাল বিবাহে নারাক্স কেন ? যারা নিরবচ্চির তুর্ব্যবহারে মাথা ঠিক্ রাথতে পারেনা, তাবা আত্মহত্যা ক'রে আলা নিবারণ করে কেন ? এ কি পুরুষের অত্যাচারের জভ্যে নর ? এর জভ্যে কি পুরুষ দায়ী নন ?

আজকাল পুরুষরা চান শিক্ষিতা স্ত্রী, কিন্ত সৈ কতটুকু শিক্ষিতা ? যতটুকু শিক্ষিতা হলে তাঁদের বার্থে হাত না পড়ে, বাস, এই পর্যাস্ত—এর বেশী নয়।

তারপব সভা-সমিতিতে উচু গলায় বলেন, "না জাগিলে সব ভাবত-ললনা, এ ভাবত আব জাগে না জাগে না।" ভারত ললনা তো জাগতে চায়, কিঃ তাদের জাগতে বিটিছেন না যে তারাই —তাদেব জাগাবার কোন চেষ্টাই বে তাঁদেব নেই।

গাড়ীতে কোথাও বেতে হবে, হকুম হলো, "দরজা জান্লা বন্ধ কব, কেউ দেওঁতে পাবে।" পেলেই বা দেওঁতে, আমরা কি এমনি যে, কেউ একটিবার দেওঁলেই ক্ষয়ে যাবো ? গলদবর্ম হয়ে হাঁপিয়ে মরে যাও, তাও শীকার, তবু জান্লা বন্ধ কবে রাগতেই হবে।

আজকাল অনেকেই মেয়েদের অববোধে রাথেন না সত্য, কেউ কেউ জান্লা খোলারও পক্ষপাতী, কিছ তাহলেই বা কি হবে ? আমরা রাস্তায় বেরুলেই রাস্তার কোন কোন পুরুষ এমন ভাবে আমাদের দিকে চেয়ে দেখেন যে, মনে হয়, আমরা যেন কোন নতুন রক্ষের জীব! এর কারণ আর কিছুই নয়, আমাদের বাইরে বেরুনোটা তাঁদের কাছে খুবই একটা অন্তত ব্যাপার। অথচ পুরাকালে এত কঠোব অবরোধ ছিল না। কোন উৎসবের সময় সহস্ৰ সহস্ত প্রকাদের সাম্নে রাজার দঙ্গে রাণীও আদ্তেন। মেয়েরা **श्रुक्**यरम् সঙ্গে আলোচনা আর তর্ক-বিতর্কও করতো, প্রমাণ আছে। আমাদের দেশের প্রথা দেশের লোকের কাছেই আজ বেমানান ঠেক্চে!

মেরেদের কোথাও যাবার কথা হলেই পুরুষর। বলেন, ওরা ঝী-চাকর সঙ্গে করে কি কথনো যেতে পারে ? অথচ নিজেরাও তাদের সঙ্গে করে নিয়ে যেতে চাননা, কেন না "পথে নারী বিবর্জিতা"। মেরেদের যাতারাত সম্বন্ধে এত গোলই যদি তাঁদের বাধে, তো দিন্না মেরেদেরই
নিজেদের সে ব্যবস্থা করতে, দেখা যাক্, তাবা হর্বল কি
সবল। ক্ষমতা আছে কি না পর্য কবে না দেপে,
নারীদের তুজ্ জ্ঞান কবা কি যুক্তি-সঙ্গত ? মেরের।
অপদার্থ, এ কথা শুনে শুনে কান পচে গেল; তারা
অপদার্থই হোক্ আর যাই হোক্, বিনা-প্রমাণে তারা
একথা কথনই মাথা পেতে নেবেনা।

আঞ্চলত অনেকেই বাড়ার মেয়েদের নিয়ে গড়ের মাঠে হাওয়া থেতে যান। তাঁদেব মুখেব চুকট দেওয়া থেকে গায়ের পোষাক পর্যান্ত এবং চাল-চলন সবই সাহেবা ধাঁজেরও হয়, কিন্তু সাহেবদেব আগমনে মেয়েদেব যে কোথায় লুকোবেন, তা তাঁবা নিজেবাই ভেবে পাননা। সাহেবদের মত সথটি আছে ঘোলআনা, কিন্তু তাদের মত কুদয়ের বল নেই একপাইও। সাহেবদের মত বুলি আছে মুখে, কিন্তু তাদের নত নারীজাতির প্রতি সম্মানেব ভাব নেই কারো বুকে।

নিজেরা শিক্ষিত বলে গব্দ করেন, 'নাবার শিক্ষা' সম্বন্ধে বড় বড় বজুতা দেন, কিন্তু সে সবই অসাব আক্ষালন। বাঙালী হিন্দুর ঘবে প্রায়ই দেখুতে পাওয়া বার, বিবাহ করে বধুকে আন্তে না আন্তেই অনেকে বলেন, "তোমরা মুর্য! তোমাদেব বাপ মা তোমাদের কিছু শেখাননি, মেয়েগুলোকে একেবারে মাটি করেচেন" ইত্যাদি। সাধারণতঃ হিন্দুঘবের মেয়েরা বিয়ে হ্বার পর যথন খণ্ডরবাড়ী আনে, তথন তাদের বারো থেকে পনেরো বছর, এই তো থাকে বয়স। এই বয়সের মেয়েদের তো পুরুষেবা মনের মত শিক্ষা দিয়ে তাঁদের যোগা কবে গড়ে ভুল্তে পারেন। তা যদি না পারেন তো সে দোষ নারীর, না, তাঁদেরই ?

শুধু বাণিকা-বিভাগরে পাঠিয়ে দিয়ে হথানা বই পড়িরে, হটো গান শিখিয়ে মেয়েদের নিয়ে এলেন, আর এই পর্যান্ত হয়েই শিক্ষার শেষ হলো। অথচ স্থানিকিতা না হবার অপরাধটার জন্তে পীড়ন চলবে মেয়েদেরই উপর। কেন ? তারা কি স্বেচ্ছায় জ্ঞানলাভের পথ কদ্ধ করে ? পুরুষরা তাদের বড় করে

তুলুন, তাদের উন্নত করে তুলুন, তাদের সভা-সমিতি করতে দিন, সভা-সমিতিতে তাদের বেতে-আাস্তে দিন, তাদের স্থ-তঃথ স্থবিধা-অস্থবিধা জানাবার স্বাধীনতা দিন, তবেই না বৃঝ্বো যে তাঁরা মেরেদের যথার্থই শিক্ষিতা করতে চান।

এখন এত ব্যায়াম, ফুটবল, টেনিস, হকি, ব্যাডমিণ্টন প্রভৃতি থেলা সংক্ত ছেলে-পুলেদের অন্তর্ম লেগেই আছে, আর আগেই বা কপাটি থেলে, সাঁতার দিয়ে নৌকো বেয়ে তাদের শরীর ভাল থাকতো কেন ? পুরুষরা বলেন, এর কাবণ হচ্চে এই যে মায়েরা রুয়, মায়েরা শরীরেব যত্ন করে না, মায়েরা হর্বল। কিন্তু সে কার দোমে ? পুরুষেব অন্তথেব জন্তেই নারীর শারীরিক অবনতি নয় কে ? তারাই কি ঘরে ঘরে রোগকে বরণ কথে আনেন না ?

যদি স্ত্রী কোন বিষয়ে স্থপরামর্শ দিতে বান তো তা একেবারেই অগ্রাহ্য, কেননা "স্ত্রা-বৃদ্ধি প্রশায়করী"! যদি লাভ্-বিরোধ বা জ্ঞাতি-বিরোধ হয়, তার ক্ষত্তেও দায়ী নারী, কারণ তারা স্বার্থপর। কিন্তু দোষ নারীদের নয়, দোষ প্রথমেরই। কি শিক্ষার স্পর্দ্ধা তাদের, তারা যদি নারীকে বৃত্তিরে না দিতে পারেন—কোন্ কাজ ভাল, আর কোন্ কাজ মন্দ ? নারীর সাধ্য কি যে স্থামীর ল্রাভা-ভ্যা আত্মীয়-স্বজনের প্রতি কঠোর আচরণ করে, যদি স্থামী তাকে তাতে না প্রপ্রার দেন।

ছেলেদের মাতৃভক্তি আর বাপেদের পদ্বীপ্রেম শুধু বিবাহ-ব্যাপারে খুব প্রবল হয়ে ওঠে, দেশা বার। ছেলে বলেন, "মা টাকা নিতে চাইচেন, আমি কি কর্বো!" বাপ বলেন, "ওঁরা বলছিলেন, এত ভরির কমে হবে না।" হায়রে,এরাই আবার স্ত্রীদের স্থাকিতা করতে চান্! নিজেরা এম-এ বি এ পাশ করেও পুরুষেরা এই পণ নেওয়া ত্যাগ করতে পারচেন না, তবে বিশ্বার প্রভাবে মন কি উরভ হলো? এই যে বিবাহ, এই যে পবিত্র বন্ধন, এ তো কৌতৃক নয়। বিবাহের সময় টাকা দেবার ভাব্নায় কভা জন্মাবামাত্রই পিতা-মাতা আতক্ষে শিউরে ওঠেন, এমন কি তাদের বেলায় শুখধন্নিও নিবেধ, এটা কভাব



ত্থান্ত ও শকুন্তলা শ্রীয়ক চাকচন্দ্র রায় অকিত চিত্র চইতে

দারণ হর্ভাগ্য নর কি ? বরে বরে আইব্ডো নেরে ডাগর হরে অর্থাভাবে পাত্রস্থ হতে পারচেনা, তার অভ্যে তারা কত লাঞ্চনা-গঞ্জনা সহা করচে, নিতান্ত অসহা হলে আত্মহত্যাও করচে। তবু এম এ বি-এদের বিভার পাধর-চাপা বুকে একটু বাজচেনা!

আমরা দ্যার প্রার্থনা করচি না—ভারত ধর্মত

মন্থব্যথের দিক দিয়ে আমাদেব যা প্রাপ্য, তারই দাবী করচি। নারা যদি তাদের উন্নতির পথে প্রক্রমের সাহায্য ও সহামুভূতি পায় তো সে কি আনন্দের বিষয় নয় ? প্রকরেয়া যদি তা দেন তো ভালই, না ২লে নারীকে অতঃপর তা জোর করে আদায় করতে হবে।

শ্ৰীভ্যাগণতা বহু।

অলকা

হিমাচলে অরুণোদয়।

উত্তরে ও পূর্বাদিকে তুষারকিরীটা শৃঙ্গশ্রেণী স্থা্যাদয়েব প্রথম আলোকে দেখা বাইতেছে। প্রভাত-স্থা্র কিরপে কোথাও জলিতেছে, কোথাও কোমল রক্তিম জাভা,কোথাও হিমানীশিথরে রবিরশ্মি প্রতিহত হইতেছে। অতি শীতল মৃত্ব পবন, চারিদিকে নানাবর্ণের শিশির-সিক্ত প্রকৃটিত কুল্বম, বিবিধ বিচিত্র জাতীয় পক্ষীয় প্রভাত ক্রন। নির্জ্জন-ভাব শান্তি সর্বব্যাপী।

স্থান সম্পূর্ণ নির্জ্জন নহে। সগুন্নাতা, আলুলায়িতকুন্তলা তরুণী কুন্থম চয়ন করিতেছিল। পরিধানে গৈরিকরঞ্জিত বস্ত্র, লোমশ চর্ম্মে অফ আছোদিত। নত মুথে ফুল পুষ্প আহরণ করিতেছিল, কথন বা মন্তক উন্তোলন করিয়া সর্ব্যোদয়ের শোন্তা নিরীক্ষণ করিতেছিল। সে মুথ, সেরপ, আরত লোচনের উজ্জ্বল চঞ্চল দৃষ্টি সে স্থানেরই উপযোগী। নিসর্বের সৌন্দর্য্য চারিদিকে, সেই সৌন্দর্য্যের মধ্যবর্ত্তিনী সেই রমণী। পর্বত ও আকাশ ও প্রভাতের চিত্রপটে চিত্রিত সেই মোহিনী মুর্স্তি।

পুশ্পচন্ত্রন সমাপ্ত হইলে রমণী অচ্ছন, লঘু পদক্ষেপে পর্কতের সঙ্কীর্ণ কঠিন পথে ফিরিয়া চলিল। কিছুদূর গমন করিয়া পর্কতের অন্তরালে বৃক্ষতলে একটা কুটীর দৃষ্ট হটল। কুটীর-দারে ঋষিতুল্য জ্ঞটাশ্বশ্রু-মণ্ডিত প্রাচীন পুরুষ দাঁড়াইয়াছিলেন, তাঁহার পশ্চাতে এক বৃদ্ধা রমণী।

উভয়ে রমণীকে সন্মিতমুখে সম্ভাষণ করিলেন। পুরুষ কহিলেন "অলকা, এইবার তোমায় দেশে কিরিয়া যাইতে হইবে।"

ঈষৎ জ কুঞ্চিত করিয়া অলকা কহিল, "কেন ?"
বৃদ্ধা অগ্রসর হইয়া তরুণীর স্কন্ধে হস্ত রক্ষা করিয়া
কহিলেন, "তোমার এথানে এক বৎসর থাকিবার কথা, সে
কাল পূর্ণ হইয়াছে।" গাঁহার মূখে হাসি, চক্ষে অঞাবিন্দু।

আহরিত কুস্থম অলকা ব্যার্থীর অঞ্চলে দিল। বৃদ্ধা কহিলেন, "ভিতরে এস।"

তিনজনেই কুটারে প্রবেশ করিলেন।

অজনালা রাজ্য পর্বার হাইতে দশদিনের পথ। অলকা সেই রাজ্যের রাজা বিক্রমের একমাত্র কল্পা। এক বংসর পূর্বে অলকার কোন কঠিন রোগের হত্রপাত হয়, তাহাতে চিকিৎসকেরা তাহাকে দার্ঘকাল পর্বতে যাইয়া বাস করিতে আদেশ করেন। রাজা লোকজন সঙ্গে দিয়া ক্ষাকে তাহার এক হর্গে পাঠাইয়া দিতে প্রস্তুত হইলেন, মধ্য হইতে অলকা একটা নিজের প্রস্তাব উপস্থিত করিল। জ্ঞাতিসম্বন্ধে রাজার এক লাতা স্কচেত বৃদ্ধ বয়সে দেশ ছাড়িয়া সন্ত্রাক পাহাড়ে কোন নির্জ্জন হানে বাস করিতেন। সকল সম্পদ ত্যাগ করিয়া তাঁহারা অতি সামান্ত ভাবে থাকিতেন, তবে একেবারে দারিন্তাপ্ত গ্রহণ করেন নাই।

অলকা তাঁহার নাম করিয়া কহিল, "আমি স্থচেত জ্ঞাঠার কাছে গিয়া থাকিব।"

ক্সার কথা শুনিয়া মহিষী স্থপ্রিয়া গালে হাত দিলেন। বলিলেন, "সে কি কথা। তাঁহার। ত সংসার ছাড়িয়া ফকারের মতথাকেন।"

অলকা বলিল, "সেই ত ভাল। আজ রাজা, কাল ফকীর। কিছুদিন বা বাজ-সম্পদ, কিছুদিন বা ফকীরের ভিক্ষা-পাত্র।"

"বালাই, অমন কথা বলিতে নাই! তোমাব কিলের ছ:খ!"

রাজা এতক্ষণ হাস্তমুথে কন্সার বাক্চাত্যা শুনিতে-ছিলেন। এখন জিজ্ঞাসা করিলেন, "আচ্ছা, তোমাব কথাটা কি শুনি ?"

জলকা বাপের দিকে হাত ঘুরাইয়া বলিল, "কথাটা ধুব সোজা। তাঁদের কাছে গিয়ে তাঁরা যেমন আছেন সেই রকম থাকিব, আর অস্থ-বিস্থা সব সারিয়া যাইবে।"

রাজা বলিলেন, "ভাল, তাঁহাদের কুটীরের কাছে তোমার জন্ম একথানি ছোট বাড়ী তৈয়ার করাইয়া দিব, তুমি দাস-দাসা লইয়া থাকিবে।"

কন্তা থাড় নাড়িল, "উছ, সে সব কিছুই হইবে না।
আমি তাঁহাদের সঙ্গে তাঁহাদের মত থাকিব। দাসদাসা কিছু
চাই না।"

রাজকন্তার জিদ বজায় রহিল। সেকালে রাজপরিবারেও
বিশেষ বিলাসিতা ছিল না। অলকাকে রাজা অয়ং
সঙ্গে লইয়া গিয়া পর্বতে স্কটেতের কুটীরে রাথিয়া আাসিলেন।
মধ্যে মধ্যে রাজধানী হইতে লোক আসিয়া সংবাদ
লইয়া যাইত, অলকা নিরাময় হইয়াছেন ও দিন দিন তাঁহার
শরীর স্কন্থ সবল হইতেছে। সংবাদ পাইয়া রাজারাণী
নিশ্চিস্ত থাকিতেন।

9

স্থানেত ও তাঁহার পদ্ধী কমলা কুটীরের বাহিরে দুরে বড় একটা বাইতেন না। ছইজনেই প্রাচান; স্থানেত ধর্ম-চিস্তায় নিরত থাকিতেন, কমলা কুদ্র সংসারের কাজে ব্যস্ত থাকিতেন, অবশিষ্ট সময় আফ্রিক-জ্বপে কাটাইতেন। পর্বভক্টীবে আসিয়া অলকা প্রথমেই রাজকন্তাব বেশ ত্যাগ করিল। কেছ তাহাকে নিষেধ করিবরে ছিল না, কেছ তাহাকে শাসন করিত না। সে অবাধে বেখানে সেথানে ভ্রমণ করিত, অল্লনিনেই পর্বত আরোছণে ও অবতরণে অভ্যন্ত হইরা উঠিল। পর্বতের নির্মাণ শাতল বায়-সেবনে, নিরামিষ আহার ও ফলমূল ভোজনে, ঝরণাব স্থমিষ্ট জল পানে সে সত্ত্বর নীয়ে রূপ আরও ফুটিয়া উঠিল। সঙ্গে তাহার অতুলনীয় রূপ আরও ফুটিয়া উঠিল। ছিল রাজকন্তা, সঙ্গোচে রাজপরিবার-শাসনে অবনতমুখী, ধীরগামিনী, পর্বতের মুক্ত আকাশে, মুক্ত বাতাসে, ভূষাবের শুভ্র উজ্জল আলোকে, পর্বতের বন্ধুব স্থানে গমনাগমনে তেজাজ্জল উন্নতমুখা অভ্রান্ত ক্ষিপ্রচারিণী হইয়া উঠিল। রাজকন্তা গিরিকন্তা হইল।

কুটীবের নিকটে লোকাশর ছিল না। অনেক দ্রে পর্বতের আরও উচ্চস্থানে গুহার মধ্যে কয়েকজন সন্ন্যাসিনী বাস করিতেন। ভ্রমণ করিতে করিতে একদিন অলকা সেই স্থানে গিয়া উপস্থিত। সেই অবধি অলকা প্রায় সেথানে যাতায়াত করিত। সন্ন্যাসিনীরা তাহাকে অত্যন্ত সমাদর করিতেন।

কি শান্তির আবাস-স্থান সেই! গুহাগুলি প্রতের ক্রোড়ে তরুশাখার নীড়ের মত রহিয়াছে বাহিরে প্রতেজাত বৃহৎ মহীরুহরাজি, তাহার তলে প্রান্তিহরা ছায়া, ফুলে ফুলে চারিদিক নয়ন-লোভন বর্ণে বর্ণে আচ্ছল্ল হইয়া রহিয়াছে। আকাশের প্রান্তে প্রান্তে নীহারধবলিত তুক তুক পর্বত্ড়া, যেন জটাধারী সল্ল্যাসীর স্থান নিময়। পগুপক্ষী একেবারে ভীতিশ্স, গুহাগ্বারে আসিয়। সল্লাসিনীদিগের হন্ত হইতে আহার লইয়া বায়, কুরন্ধিণী নিকটে আসিয়া মুখের দিকে চাহিয়া থাকে, মেঘ গর্জন করিলে ময়ুর সল্প্রে আসিয়া নৃত্য করে। অলকা য়য় হইয়া সব দেখিত।

রাজগৃহে, নগরীতে অলকা এমন বিশুদ্ধ-স্বভাব ব্রহ্মচারিনী দেখে নাই। যে চপলতা, প্রগল্ভতা ঘরে ঘরে দেখা বাদ, এই রমণীদিগের মধ্যে তাহান্ন লেশমাত্র নাই। সহজ স্থানর সরল স্বভাব, সর্বাদা ধর্ম্মচিস্তা। যে সংসার ত্যাগ করিয়াছেন ইহাঁরা সেই সংসারের একটি কথাও কহিতেই না। অনেক সময় তাঁহাদের নিকটে বসিয়া অলকা তাঁহাদের উপদেশ শ্রবণ করিত। পূর্ব-জাবনের অথবা সংসারের কোন কথা তাঁহারা কহিতেন না, অলকার গৃহ — রাজগৃহস্বন্ধেও কোন কথা জিজ্ঞাসা কবিত্রেন না। ইহাখা কে, কোথা হইতে আসিয়াছেন, কেন ইহারা' সংসাব ত্যাগ কবিয়া এই হুর্গম সিরিগুহার বাস কবিতেছেন দু সকলে ত প্রাচীনা নহেন, কয়েকজনের বয়স অপেক্ষাক্তত অল্প, ইহারা কিসে বিরক্ত হইয়া সংসাব ত্যাগ করিলেন ৮ এইরপ নানাবিধ প্রশ্ন অলকার মনে হইত, কিন্তু মুখে কোন কথা জিজ্ঞাসা করিতে পারিত না। সয়্নাসিনীদিগের মুখেব দিকে চাহিলেই কৌতুহল প্রথ নির্ত্ত হইত। যে মুখে এমন শক্তি, যে চক্ষের দৃষ্টি এমন স্নিশ্ধ-সবল, সে বমণীকে তাহাব সংসারেব পূর্ব্ব সম্বন্ধ বিষয়ে কি কোন কথা জিজ্ঞাসা করিতেও নাই।

8

এইরপে কয়েক মাস গেল। অলকা ইচ্ছামত কুটারে থাকে, ইচ্ছামত ভ্রমণ করিয়া বেড়ায়, কেহ তাহাকে কিছু বলে না। অনেক সময় সে একা, কিন্তু কোন অভাব মনে হইত না। এখানে মাতুষ নাই, কিশোরা বা যুবতীব চপল তবল হাশ্রক নাই, লোকালয়ের কল-কোলাহল নাই। আছে প্রকৃতির অতুলনীয় দৌন্দর্য্য, গান্তীর্য্য, বিশাল অপ্রমের রহন্ত। শব্দশূত ভাষায় প্রকৃতি অলকাকে কি বলিত, কেমন সঙ্কেত করিত, তাহা অলকা ভাল ব্রিতে পারিত ना, किन्नु (महे भारहत चाक्षेणी-मंक्ति मर्खना ভाहारक हक्ष्म ু তুলিত। এমন প্র্যোদয় ও স্থান্ত ত আর কোথাও হয় না, চারিদিকে এমন নির্মাণ পবিত্রতার ্ৰমাবেশ ত আর কোথাও দেখিতে পাওয়া যায় না। এখানে নিদর্বের একছত রাজ্য, মানুষের কিছুমাত্র আধিপত্য নাই। এই যে দিগ্দিগন্তব্যাপী নিস্তর্ক তা, ইহা ত মৃক নহে। পত্ত-পল্লবের মর্মারে, বিহক্ষের কাকলীতে চতুদিক মুধ্রিত হইতেছে। চারিদিক হইতে নির্জ্জনতা বেন অঙ্গুলি সঙ্কেতে আহ্বান করিতেছে। সেই সঙ্কেত নির্দেশে অলকা সর্ব্বজ্ঞ ভ্রমণ করিত।

একদিন অপরাত্নে অলকা পর্বতের কোন অপরিচিত পথে গমন কবিতেছিল। যত অগ্রসর হইতে লাগিল, পথ ততই বন্ধুব ও কঠিন হইতে লাগিল। খন তরুশ্রেণী অরণোর মত হইরা উঠিতেছিল। এক স্থানে পথ বাঁকিরা আব একদিকে উঠিয়াছে, সেই স্থানে কতকটা সমভূমি। চাবিদিক বিটপী-বহুল ব্লিয়া অন্ধকার।

বিশ্রাম কবিণাব জন্ত অলক। একটু দাঁড়াইল। সহসা দেখিল সন্মুখে পর্বতেব সঙ্কীর্ণ পথ দিয়া একটা বৃহৎ গোলাকার পদার্থ বেগে গড়াইয়া আসিতেচে। দেখিতে দেখিতে যেথানে অলকা দাঁড়াইয়াছিল সে স্থান হইতে বিংশ হস্ত মাত্র দ্বে আসিয়া পড়িল। পড়িয়াই উঠিয়া দাডাইল। অলকা সত্রাসে দেখিল একটা বৃহৎ কৃষ্ণকার ভল্লক!

পদতেবে কোনরাপ আশাদ্ধা আছে, অথবা কোন হিংস্ত জন্ত আছে, অলকা তাহার কিছু জানিত না, তাহাকে কেহ কিছুই বলেও নাই। অলকা বেথানে আসিয়াছিল সে স্থান কুটীব হইতে অনেক দূরে, সে যে একাকিনা এতদ্ব গমন করিবে, স্থচেত কিছা তাঁহার পত্নী তাহা মনে কবেন নাই। প্রকৃত পক্ষে, তাঁহারাও বড় একটা কোন সংবাদ বাথিতেন না, কারণ স্থে গুলো তাঁহাবা বাস করিতেন, সেদিকে কোন শ্বাপদ আসিত না।

চাবিদিকে শাস্তি মৃতিমতী, চারিদিকে অপূর্ব শোডা,
কুত্রাপি হিংসাধ্যের লেশ নাত আচন্দিতে, মুহূর্ত্ত মধ্যে
ভল্লকের ভীম আকারে মৃত্যু আসিয়া অলকার সন্মুথে
দণ্ডায়মান হইল! মৃত্যুশ্স স্থান কোথায়? কালে
অকালে, স্থানে অস্থানে, মৃত্যু নানারূপে সর্বাত্ত বিচরণ
করে।

অলক। স্পন্দহীন হইয়া দাঁড়াইল। পতনেব বেগে ভর্কের নিশাস কিছু ফ্রুত ব'হতেছিল, ক্রুড়, ক্রুর চকু দিরা ইতস্ততঃ দেখিতেছিল। অল্লফণেই অলকাকে দেখিতে পাইয়া কিয়ৎকাল তাহার দিকে চাহিয়া রহিল। ভাহার পর নিশ্চিস্ত গতিতে, কিছুমাত্র ত্বা না করিয়া তাহার অভিমুখে অগ্রসর হইল।

ভীতি-বিহ্বল চক্ষে অলকা চাবিদিকে চাহিয়া দেখিল।
কোথায় পলায়ন করিবে ? নিশ্চেট হুইয়া মরিবে ? প্রাণভয়ে অলকা বেগে পলায়ন কবিল। সমুখে অরণা, তাহাতে
প্রবেশ করিল। ভল্লুকও তাহার পশ্চাতে ধাবমান হুইল।
অলকা প্রতিপ্রে অভ্যন্ত ও ক্ষিপ্রগতি, তাহাতে প্রাণেব
আশু আশক্ষা,কিন্ত হিংল্র পশুর নিকট হুইতে প্রায়ন কবিয়া
রক্ষা পাইবার আশা কোথায় ?

কিছুদূর পলায়ন করিয়া অলকা দেপিল, সমুথে পাদপশৃত্য স্থান আরও দেখিল, সমুথে একজন সশস্ত্র যুবা পুরুষ আসিতেছে। তথন অলকাব বাক্যফূর্ত্তিব শক্তি নাই। অসুলি নির্দ্দেশ করিয়া পশ্চাতে দেখাইয়া দিল।

এমন সময় ভলুকও বনের বাহিব হইল। যুবাকের পার্শ্বে একটা প্রস্তারের স্কৃপ ছিল। খালকাকে কহিল, "তুমি উহার অস্তরালে দাঁড়াও।" এই বলিয়া বেগে লম্ফ দিয়া ভল্পকের সমুখীন হইল।

যুবকের হস্তে বর্ণা, কটিতে রুপাণ। তাহাকে সবেগে আগমন করিতে দেথিয়া ভল্লক থমকিয়া দাঁড়াইল। প্রস্তব-স্তুপের অন্তরাল হইতে অলকা রুদ্ধনিশ্বাসে দেখিতে লাগিল।

ভল্লুকের সন্মুধ হইতে যুবা চকিতের স্থায় তাহার পার্স্থে পেল। পার্ম্মে গিয়াই সবলে বর্ণা ভল্লুকের বক্ষে বিদ্ধ করিল। বাহতে এমন অসীম বল যে বর্ণাফলক আমূল বিদ্ধ হইয়া গেল। রক্ত বমন করিতে করিতে ক্ষম্মে ধরাতলে পতিত হইয়া দেহত্যাগ করিল।

.

ভল্লুক মবিল দেখিয়া অলকাব ভাতি অপনীত হইল। সে সাহস কবিয়া মৃত ভল্লুকের নিকটে আদিয়া দাঁড়াইল। যুবক ও অলকা পরস্পারের দিকে চাহিয়া দেখিল।

যুবকের বশ্বস পঞ্চবিংশ বৎসব হইবে। জায়তন দীর্ঘ, বর্ণ গৌর, বিক্ষারিত উজ্জ্বল চকু, দৃষ্টি তীক্ষ্ণ ও সরল। আকৃতি বীরের স্থায়, কান্তি মনোহর। তাহার দিকে চাহিয়া জলকা চকু নত করিল।

যুবক জিজ্ঞাসা করিল, "তুমি কে 🕫

অলক। কহিল, "আমি ক্ষত্রিয়ক্তা, প্রক্তে কুটারে ভুআত্মার্দিগের সহিত বাস করি। অল্ল দিন হইল এখানে আসিয়াছি। <mark>আজ আপনি আমার প্রাণ রক্ষা</mark> ক্রিয়াছেন।^দ

যুবক কহিল, "সে কথায় কাজ নাই। এদিকে সময়ে সময়ে ভল্লুকাদি আসিয়া থাকে। চল, তোমাকে গৃছে রাখিয়া আসি।"

ভালকা তাহাকে জিজ্ঞাসা করিল, "আপনি কে ?" "আমিও ক্ষত্রিয়। এই পর্বতেই বাস করি।"

ছইজনে কুটীরের অভিমুখে চলিল। পথে যুবক অনেক কথা জিজ্ঞাসা করিল, অলকা সংক্ষেপে উত্তর দিতে লাগিল, অধিক কথা কহিতে তাহার সঙ্কোচ বোধ হইতে লাগিল, আত্ম-প্রিচয় দিল না।

অনেক দূর গিয়া কুটীর দেখা গেল। অলকা দাঁড়াইয়া কহিল, "কুটীর পর্যাস্ত আপনার আসিবার আবস্তুক নাই। কুটীরে বৃদ্ধ আত্মীয়েরা আছেন, আজিকার ঘটনা শুনিলে তাঁহারা ভয় পাইবেন, ইয়ত কুটীরের বাহিরে যাইতে আমাকে নিষেধ করিবেন।"

যুবক কহিল, "সেই কথা ভাল, তাঁহাদিগকে কিছু বলিবার প্রয়োজন নাই। আমার সঙ্গে যে সাক্ষাৎ হইয়াছিল তাহাও উল্লেখ করিবার আবশ্রক নাই।"

মন্তক নত করিয়া অলকা সম্মতি জানাইল। তাহার পর চলিয়া গেল। ছই একবার পশ্চাতে ফিরিয়া দেখিল, যুবক অনিমেষ দৃষ্টিতে তাহাকে দেখিতেছে। সহসা অলকাব ললাট ও কপোল লোহিত বর্ণ হইয়া উঠিল। সে আব ফিরিয়া চাহিল না।

কুটীরে প্রত্যাগমন করিয়া অলকা স্থচেত ও কমলাকে সে দিনকার বিপত্তির সম্বন্ধ কিছু বলিল না। সে সকল কথা কেন যে গোপন করিল নিজেই বুঝিতে পারিল না। সে কখন কিছু লুকাইত না, আজ্প যেন তাহার মুখ আপনা আপনি বন্ধ হইয়া গেল। কে যেন তাহার কালে কাণে বলিল, হৃদয়ের নিভ্ত কক্ষে এই সকল কথা গোপনে সঞ্জ্প করিয়া রাখ, কাহারও সাক্ষাতে হৃদয়ের স্থার উদ্ঘাটন করিও না।

সেইদিন হইতে অপকার জীবনে নৃতন ভাবের সংগ্র

হইল। সায়ংকালে যথন পর্কতে ভ্রমণ করিতে ঘাইত তথন কোনও স্থানে না কোনও স্থানে যুবকের সুহিত সাক্ষাৎ হইত। উভয়ের একজনও সাক্ষাতেব কোন স্থান নির্দেশ করিত না, যেন হুইজনেই নি্কুদিট ভাবে ইতন্তত: ভ্রমণ করিতেছে, এমন সময় দেখা হইত। প্রথম প্রথম সপ্তাহে হুই তিনবার, পরে নিতা সাক্ষাৎ হইত। স্থচেত ও তাঁথাব পত্নী ইহার কিছুই জানিতেন না।

যুবকের নাম প্রতীপ, তাহার পিতা দিলীপ পর্বত অঞ্চল সঙ্গতিপন্ন জমিদার। প্রতীপ ব্যায়াম ও অন্তর্কুশলা, মৃগয়াসক্ত, মৃগয়ায় বহু হিংস্র জন্ত সংহাব কবিয়াছিল, নহিলে ওক্সপ অবলীশাক্রমে ভল্লুককে বধ করিতে পাবিত না। অলকাকে দেখিয়া অবধি তাহাবও ভাবাস্তর উপস্থিত হইল।

ইভিপুর্বে অলকার চক্ষে ও হৃদয়ে পর্বতের নিজ্জনতা ও
শাস্তি স্বাদা জাগরক রহিত। প্রেম আসিয়া তাতার চক্ষ্
নৃতন রাগে রঞ্জিত করিল, হৃদয়তয়া অঞ্চতপূর্ব বাগিণাতে
বস্কৃত হইয়া উঠিল। তথন আর আঅগোপনের উপায়
রহিল না।

পর্বতিশিপরে মেঘ সংলগ্ধ হইয়া বহিয়াছে, শিখরের অন্তর্গালে স্থ্য অন্ত থাইতেছে। সেই আসন্ন সন্ধাকালে দেবদারু-দ্রুমতলে এই প্রণন্ধাযুগল পরস্পরের প্রেমে প্রতিশ্রুত হইল। অলকা যে রাজকভা ও প্রতীপ সাধারণ ভূমাধিকারীর প্রা, সে কথা সে সমন্ন তাহারা বিশ্বত হইল। উভয়েব হৃদর উভয়ের প্রতি আক্কান্ট, প্রস্পারের মুথ দেখিয়া উভয়ে আর সব ভূলিয়া গিন্নাছিল, ভবিষ্যতের কথা এক তিলের জভা তাহাদের শারণ হইল না। মুহুর্তের স্থ্ অনন্ত-স্থ প্রতীয়মান হইল।

এইরপ নিতা দেখা হয়, নিতা উভয়ের আনন্দ পরিবর্দ্ধিত হয়, এমন সময় অলকা হচেতের মুখে ভনিল, তাহার গৃহে কিরিবার সময় আগতপ্রায়। সে স্বয়ং দিনগণনা ভূলিয়া গিয়াছিল।

পর দিবস যথন সাক্ষাৎ হইল, তখন অলকার মুথ মলিন, চিস্তাময়। দেখিয়াই প্রতীপ জিজ্ঞাসা করিল, "কি হইয়াছে ?"

অলক। বলিল। প্রতাপ আনার ভিজ্ঞাস। করিল, "তোমাকে কবে লইয়া যাইবে ?"

"বোধ হয় ছুই চারি।দনেব মধে।।"

কিয়ংকাল প্রতীপ মৌন হইয়া রছিল। অবশেষে বাগ্রভাবে অলকার হস্ত ধাবল করিয়া কছিল, "তুমি কেন যাইবে ? তুমি আমারে সঙ্গে চল, গৃহে লইয়া গিয়া তোমাকে বিবাহ করে। জাভিতে আমি তোমার সমতুল্যা, আমাদের বিবাহে কোন বিল্ল নাই।"

অলকা বলেল, "পেত-মাতাৰ **অজ্ঞাতে, গোপনে** তোমাকে কেমন কৰিয়া বিবাহ কারৰ ?"

"তবে কি করিবে ?"

"তাঁহাদেগকে সকল কণা স্পষ্ট করিয়া বলিব। যদি তাঁহাবা সম্মত না হরেন তাহা হইলে পরের কথা। আমার গদর আমাব নিজেব, স্বেচ্ছাপূক্ক তাহা তোমাকে দিয়াছি। আনি বালিকা নহি, শাস্ত্রমতে তোমাকে পতিত্বে বরণ করিতে পাবি। কিন্তু আব এক কথা। তুমি ত তোমার পিতান্মাতাকে আমাকে বিবাহ করিবাব কোন কথা বল নাই। তাঁহাদিপকে জ্বিজ্ঞানা কবিয়া তাঁহাদের অভিমত আমাকে জানাইও।

"তাঁহারা কি আপত্তি করিবেন ?"

"কোন আপত্তি না করিতে পারেন। তথাপি **তাঁহা-**দিগকে জিজ্ঞাসা কবা তোমার ক**র্ত্ত**ন্য।"

পর দিবস অলক: দেখিল, প্রতাপের মুখ মান, চিস্তাযুক্ত। জিজ্ঞাসা করিল, "কি হুইয়াছে ?"

"পিতাৰ মূৰে যে কথা গুনিলাম, তাহা কথনও আমার মনে হয় নাই। কি করিব, কিছু হির করিতে গারিতেছি না।"
"তিনি কি বলিয়াছেন ?"

"তিনি বলিলেনবে তোমার পিতা বলিবেন আর সকলেই বলিবে যে তুমি রাজকভা বলিয়া অর্থলোভে তোমাকে ভুলাইয়া আমি তোমাকে বিবাহ করিতে চাহিতেছি। আরও বলিলেন যে আমার জন্ম হইবার পূর্বেকে কোনও কারণে তোমার পিতা আমার পিতার উপর অতাস্ত অসম্বন্ধ হইয়াছিলেন, এজভা আমাদিগের বিবাহে তিনি কদাপি সন্মত হইবেন না।"

অলকা কহিল, "যিনি যাহাই মনে কঞ্চন ভোমাড়ে

আমাতে অর্থের কোন কথাই নাই, আমবা ওজনে কুটারে থাকিলেও স্থাথ থাকিব। অপর কথার আমি কিছু আনি না, তোমার পিতাও তোমাকে কিছু বলেন নাই। পিতৃগৃহে গিয়া হয়ত জানিতে পারিব।

বিদায়-কালে অলকা কহিল, "কাল সন্ধ্যাব সময় তুমি এইস্থানে আসিও। কাল আমাকে গৃহে লইয়া ধাইবাৰ জন্ত লোক আসিবার কথা আছে।"

পরদিবস রাজধানী হইতে অলকাকে লইতে লোক আসিল। রাজার একজন প্রধান কর্মচারী, সঙ্গে লোকজন, রাজকন্তার নিজেব অশ্ব ও কয়েকজন অশ্বারোচী সৈনা। একরাত্রি তাঁবতে বাস করিয়া দ্বিতীয় দিবস প্রত্যুয়ে বাজ-কনাকে লইয়া ঘাইবে।

সে দিন সন্ধ্যার সময় প্রতীপ ও অলকায় অনেক কথাবার্তা হইল। সে সকল কথা প্রকাশ করিবাব নহে। বিদায়ের সময় ছইজনে হাত ধ্বাধ্বি করিয়া অনেকক্ষণ দাঁড়াইরা রহিল। অলকার চক্ষ্ অঞ্চতে পূর্ণ হইয়া আচ্চল।

প্রভাতে স্থচেত ও কমলার চরণ বন্দনা করিয়া অলকা পিতৃগতের অভিমুখে যাত্রা করিল।

٩

গৃহে ফিরিলে অলকাকে দেখিয়া ও তাহার স্বাজ্যের .
উন্নতি লক্ষ্য করিয়া সকলেই আনন্দিত হইলেন। রাণী
স্থাপ্রিয়া মনে করিয়াছিলেন, দাস-দাসী ও উপস্কু আহারাদিব
অভাবে অলকার অস্থাবিধা ও ক্লেশ হইয়া থাকিবে, কিন্তু তাহার
কোন চিহ্ন দেখিতে পাইলেন না, বরং দেখিলেন, এক বংসর
কৃটারবাসিনী হইয়া কন্যার সর্বাঞ্গীন কুশল হইয়াছে। তবে
পূর্ব্বের অপেক্যা অলকা কিছু গন্তার হইয়াছে, পূর্ব্বের মত
সেক্ষপ সর্বাদা হাস্তমুখী, তেমন বাক্পটুতা নাই।

মাতার অপেকা বর্ষ্ণারা অধিক দেখিতে পায়। তাহারা দেখিল, অলকা পূর্বের অপেকা শুধু গন্তীর হয় নাই, তাহার শভাবে বিশেষ পরিবর্তন হইরাছে। পূর্বের সে চঞ্চলতা, কারণে-অকারণে সকল সময় হাসি, সকলকে ঠাট্টা-বিজ্ঞাপ সম্পূর্ণ তিরোহিত হইরাছে। পরস্পারে তাহারা বলাবলি করিত, অলকা যেন কেমন হইরা গিরাছে। অধিক কথাবার্ত্তা কহে না, সর্বলাই ধেন অন্যমনম্ক, যে কথনও একা থাকিতে ভাল বাংসত না, এখন যেন **শতত বির**লে থাকিতে চয়ে।

নপীদেন মধ্যে অস্থাতিকা অলকার অত্যন্ত প্রিয়। সে একান্তে অলকাকে ভিজ্ঞাসা কুরিল, "তুমি এমন কেন হইয়া গিয়াছ ? পাহাড়ে গিয়া কি হইয়াছিল ?"

অলকা উত্তব কবিল, "কি আবার হইবে ? সেখানে একা থাকিতাম, একা বেড়াইতাম, সেই কাবণে বোধ হয় আগেব চেয়ে এখন একা থাকিতে ভাল লাগে।"

অম্বালিকা বলিল, "দৰ সময় কি একা থাকিতে ?"

"কুটাৰ হইতে জ্যাঠা নহাশয় ও জেঠিমা বড় একটা বাহিব হন না, সেইজ্ঞ আমি একা যাইতাম।"

"অবি কাহাবও সহিত দেখা হয় নাই 🕍

অল্প সংক্ষাচেৰ ভাবে অলকা অম্বালিকার প্রতি কটাক্ষপাত করিল। কহিল, "পাহাড় ত আর মক্ষভূমি নয়, কত লোককে দেখিয়া থাকিব।"

অলকাব কটাক্ষা, তাহার সঙ্কোচ অম্বালিকা লক্ষ্য করিয়া-ছিল। "না, তাহাই বালতেছিলাম," বলিয়া সে ক্ষাস্ত হইল; আর কোন কথা হইল না।

ъ

কম্মেকদিন পরে রাজবাটীতে মহলে-মহলে আন্দোলন উপস্থিত। বাজকভার বিবাহ হইবে।

পর্বতে বাস-কালান অলকার বিবাহের কথাবার্দ্তা হইরা থাকিবে। এমন অবস্থায় যেমন সচরাচর ঘটিয়া থাকে তাহাই হইল। নিজের বিবাহের কথা অলকা সকলেব পরে শুনিল। শুনিয়া নিজের প্রকোষ্ঠে বিসয়া অনেকক্ষণ ভাবিল। তাহার পর অম্বালিকাকে ডাকিয়া কোথায় বিবাহের কথা হইতেছে জিজ্ঞাসা করিল।

অজনালার কিছু দুরে চম্পা নামক রাজ্য। চম্পার রাজ-কুমার চিত্রাঙ্গদের সহিত অলকার বিবাহ হইবে।

অলকা মাতার নিকট গিয়া জিজ্ঞাসা করিল, "মা, আমার বিবাহের কথা এ কি শুনিতেছি ?"

রাণী নিরীহ ভাল মামুষ। কহিলেন, "কেন মা, এ ত ভাল কথা। বেশু স্থপাত্র, আর ভোমারও বিবাহের বয়স হইরাছে।" "তাই विक्काम। করিতেছি। আমার কত বয়স হটল ॰ু"

মাতা কিছু বিশ্বিত হইয়া কভার মুখের দিকে চাহিলেন, বাললেন, "তোমার বয়স বাইশ তেইশ বৎসব হইবে।"

"তবে ত আমি আর ছেলেশামুষ নই। আমি এ বিবাহ করিব না," বলিয়া অলকা উঠিয়া গেল।

রাণী স্থপ্রিয়া অবাক্। কিয়ৎকাল পবে বাজা অন্তঃপুবে আসিলে একটু ইতস্ততঃ করিয়া অলক। বাহা বলিয়াছিল স্বামীকে তাহা শুনাইলেন।

কথাটা প্রথমে রাজা হাসিয়া উড়াইয়া দিলেন। কহিলেন, "পাহাড়ে গিয়া একা থাকিয়া অলকাব চিত্ত-চাঞ্চল্য হইয়া থাকিবে। তাহাকে তুমি একটু বুঝাইয়া বলিলেন হইবে। আর তাহাকে বলিয়াই বা আবশুক কি ? ক্যার বিবাহেব সময় কে আবার তাহাকে জিজ্ঞাসা কবিয়া থাকে ?"

অবসর-মতে রাণী কন্তাকে বুঝাইবাব চেষ্টা কবিলেন।
সে কিছুতেই বুঝিল না। অগতা৷ রাণী রাজাকে জানাইলেন
কোধে অধীর হইয়া রাজা অলকাকে ডাকাইয়া পাঠাইলেন।
সে আসিলে চক্ষুরক্তবর্ণ করিয়া জিব্রাসা করিলেন, "তোনার
এত স্পদ্ধা! ভূমে নাকি বিবাহ কাবতে অসাকার
করিয়াছ ?"

"আপনাদের মনোনীত পাত্রকে বিবাহ কাবতে আমি সমীকার করিয়াছে।" অলকার কথা ধার কিন্তু মুথ ও কণ্ঠম্মর অত্যন্ত দৃঢ়।

রাজা আরও রাগিয়া উঠিলেন, "পাত্রকৈ আমরা মনোনীত করিব না ত কে কবিবে ?"

"আমি বালিকা নহি। পতিকে মনোনয়ন করিবার অধিকার আমার আছে।"

রা**জা**র ক্রোধ বিশ্বরে পবিণত হটল। অলকার মুখের দিকে চাহিরা কহিলেন, "তুমি কাহাকেও মনোনয়ন ক্রিয়াছ ?"

"করিয়াছি।"

"কে, জানিতে পারি ?"

"আপনি পিতা, গুরু, আপনাকে বলা আমার অবশ্র কর্তব্য।" অলকা প্রতীপের নাম ও পরিচয় জানাইল। তথন রাজা ক্রোধে জ্ঞানশৃত্য হইলেন। গার্জন করিরা কাহলেন, "স্বহন্তে তোমাকে বধ কাবৰ অথবা বাৰজ্জীবন তোমাকে কাবারুদ্ধ করিব, কিন্তু এ বিবাহ কথনও হটবে না।"

অলক। পূর্বেং ধাব কঠে কহিল, "আপান আমার প্রাণদণ্ড করুন।কংবা আমি আত্মহতা। করিব, কিন্তু জীবন থাকিতে আব কাহাকেও।ববাহ কাবব না।" এই বলিয়া অলকা আপনার কক্ষে প্রবেশ কাবরা অর্থল রুদ্ধ করিল।

রাণী রোদন কারতে লাগিলেন।

>

বিবাহেব আয়োজন হইতে লাগেল। অলকাকে রাজা অথবা রাণা আব কিছু বালতেন না। অলকা অস্থালিকার সাহত গোপনে পরামশ কারতে লাগেল, গোপনে তুই চ রি-থানি পত্র পাঠাইল, গোপনে পত্রের উত্তর আসিল। প্রতীপ সমস্ত সংবাদ অবগত হইল।

রাণী দোপলেন অলকা বিবাহে আব কোন আপত্তি করে না, মাতাব আদেশ-মত কার্যা করে, সকলের সঙ্গে হাসিয়া বাক্যালাপ করে। বাণা হাই হইয়া রাজাকে এ কথা জানাইলেন, বুঝাইয়া বলিলেন যে অলকা পিতৃসমক্ষে যাহাব গ্রাছিল, সে কথা ভুলিয়া যাওয়া উচিত।

বাজাবাললেন, "উড়ম কথা। বিবাহ হ**ইলে অলক।** সব ভুলিয়া যাইবে।"

বিবাহের এক সপ্তাহ পূথে অলক। মাতার নিকট তাগীবথীতে সান কবিবার অনুমতি চাহেল। রাজধানী হটতে ভাগীরথী তিন ক্রোশ দূবে। রাণা আহলাদ করিয়া কহিলেন, "বেশ ত, আমে তোমাকে সঙ্গে করিয়া সানে লইয়া যাইব।"

অলক। নাতাকে মিনতি কবিয়া কহিল, কোনরূপ আড়ম্বর বা এখাবোহা দৈনিক কিংবা প্রহরার প্রয়োজন
নাই, দাস-দাসারা সঙ্গে থাকিলেই হলবে। রাণী স্বাক্ষতা
হইলেন।

দাসদাসী-বেষ্টিত শিবিকা প্রাতঃকালে ভাগীরথী-তীরে উপনীত হইল। অনতিদ্বে এক ব্যক্তি একটী সজ্জিত অখের বল্গা ধরিয়া দাড়াইয়াছিল। অলকা শিবিকা হইতে অবতরণ করিয়া বেগে দোড়িয়া গিয়া পলকের মধ্যে অর্থপৃঠে আবোহণ করিয়া অর্থধারীর হাত হইতে কশা গ্রহণ করিয়া অর্থেব পৃঠে আঘাত করিয়া বায়ুবেগে অদৃশ্য হইল। অর্থধারীও প্লায়ন করিল।

ভিতবের কথা দাস-দাসীবা কিছুই জানে না, অবাক্ হুইয়া চাহিয়া ব হল। কেবল বাণী বুঝিতে পারিলেন যে অলকা প্লায়ন করিল। চাংকাব করিয়া দাস-দাসাকে কহিলেন, "বাজক্তা প্লায়ন কবিয়াছে ধর, ধব।"

কে ধরিবে ? অশ্বারোগী কেও নাই, রাজকন্তা অশ্পৃষ্ঠে অভি-বেগে অশ্ব চালনা কবিয়া পলায়ন কবিয়াছেন। ভাতি বিহ্বলা রাণী, সম্ভ্রন্ত দাস-দাসা নগরে ফিরিতে সৈনিকেবা অশ্বারোহণ করিয়া অলকাব অনুসন্ধানে বাহির ইইতে প্রায় একপ্রহর অভীত হইল।

প্রায় এক যোজন পথ গমন করিয়া অলকা দেখিল, অখখ-বৃক্ষতলে অখাবোহণে প্রতীপ তাহার অপেকা করিতেছে। সংক্রিপ্ত সম্ভাষণ করিয়া, অখেব মুথ ফিরাইয়া প্রতীপ ধাবমান হইল। অখপুটে অলকা তাহাব পার্থবর্তিনী হইল।

পশ্বতে যাইতে পথে প্রতাপের মাতৃলালয়। অলকাকে প্রতাপ সেইস্থানে লইয়া গেল। সেই বাত্রে তাগাদেব বিবাহ হটনা গেল।

>0

অলকার কোন সন্ধান না পাইয়া দৈনিকেরা করেক
দিবস পরে ফিরিয়া আসিল। তথন অলকার সন্ধানেব জ্ঞা
রাজা গুপ্তাচর নিযুক্ত করিলেন। তাহার। চাবিদিকে অয়েষণ
করিতে লাগিল।

অবশেষে একজন ফিবিয়া আদিয়া সংবাদ দিল, অলকা ও প্রতীপ পর্বতেব অতি তুর্গম ত্রাবোচ স্থানে বাস করিতেছেন। পঞ্চাশজন বলিষ্ঠ সশস্ত্র পর্বতবাসী ভাঁছাদের রক্ষণে নিযুক্ত আছে।

প্রতীপের পিতা দিলাপের নিকট বাজা বিক্রম দৃত পাঠাইলেন। দৃত গিয়া দিলাপকে কহিল, আপনাব পুত অর্থলোভে রাজকভাকে গোপনে হরণ কবিয়া আনিয়ছেন। রাজার আদেশ, আপনি রাজকভাকে অবিলম্বে রাজধানীতে পাঠাইয়া দেন, নহিলে তিনি সদৈতে আসিয়া আপনার জনি ছারথার করিবেন ও আপনার পিত্রাসন ভূমিসাৎ করিবেন।

দিলাপ কহিলেন, "আমার পুত্রের বিবাহের কথা আমি কিছু জানি না, সে কোথায় আছে তাহাও অবগত নহি। তাহাব পর রাজাব ইছো। পুর্বের কথা তাঁহাকে অবন করিতে বলিও। তাহা হইলে অকারণ তিনি আমাকে ভয় প্রদর্শন করিতেন না।"

পূর্ব কথা এই। প্রথম যৌবনে একবার রাজা বিক্রম ও দিলাপের বিবাদ হইয়াছিল। তাহাতে ধৃদ্ধ মুদ্ধে বিক্রম পবাস্ত হইয়াছিলেন। দেহ কারণে দিলীপের প্রতি জাতকোধ হইয়াছিলেন।

দৃত উত্তব লইয়া আদিলে রাজা বিক্রম সৈশ্র-সজ্জার আদেশ কারলেন। বয়ং সেনাপতি হইয়া দিলীপকে আক্রমণ করিবেন এবং অলকাও প্রতীপকে বন্দী করিয়া আনিবেন।

অন্নগংখ্যক সৈতা লইয়া প্রথমে বিক্রম প্রতীপের ছগ্যানিবাস-স্থানে যাত্রা করিলেন। যে চর সে স্থান দেবয়া আফিয়াছিল, সে পথ দেখাইয়া দিল।

যেখানে পর্বাতেব পথ অতাস্ত কঠিন ও সঙ্কীর্ণ, সেই
স্থানে প্রতীপের অনুচব ও শৈগুগণ বৃহৎ প্রস্তার খণ্ডসমূহ
ও তরুশাখা দিয়া পথ রোধ করিয়াছিল। বিক্রমের আদেশে
তাঁহার সৈন্তেরা পথ পারস্কার করিতে আরম্ভ করিল।
প্রাচাবের পশ্চাৎ হইতে প্রতীপের সৈন্যেরা প্রস্তারশণ্ড ও
অনান্য অস্ত্র দ্বারা তাহাদিগকে আক্রমণ করিল।

সেই সময় প্রাচাবে উঠিয়া প্রতীপ উচ্চকণ্ঠে কহিলেন, "সাবধান বাজাকে কেহ আথোত করিও না, তাহা হইলে তাহাকে আগে স্বহস্তে বধ করিব।"

প্রতাপকে দেখিতে পাইয়া রাজা বিক্রম হস্তথ্য বশা তাহাব প্রতি নিক্ষেপ করিলেন। প্রতাপের পার্থে তরু-শাখায় বর্শা বিদ্ধা হইল। প্রতীপ কিছুমাত্র বিচলিত না হইয়া বর্শা মুক্ত করিয়া রাজার চরণতলে নিক্ষেপ করিল। সহাস্থ্যে কহিল, "মহারাজ, দ্বিতীয় বার লক্ষ্য করুন, আমি দাঁড়াইয়া আছি।"•

ক্রোধে ও লজ্জার রাজার মুথ আরক্ত হইয়া উঠিল, কিন্তু তিনি দিতীয় বার বর্ণা নিক্ষেপ করিলেন না।

প্রতার পশুন স্থানের বোর পতন শব্দে, সৈনাদিগের কোলাহলে রাজা বিজ্ঞানের অ্থা উচ্চ্ আন হইয়া উঠিল। বাজা সাধ্যমত অথকে সংযত করিতে লাগিলেন, সহসা কুক্ষশাখার পদ জড়িত হইয়া আখ পতিত হইল। রাজা অব্ধের নীচে পড়িলেন।

তৎক্ষণাৎ যুদ্ধ ক্ষান্ত হইল। সৈন্যেরা মখকে সরাইয়া রাজাকে মুক্ত করিল। প্রতাপ প্রাচীর লজ্জন করিয়া রাজার নিকট আসিল, ভূতল হইতে রাজাকে উদ্ভোলন করিবার চেষ্টা করাতে রাজা মন্ত্রণাব্যঞ্জক মুখভঙ্গী করিলেন, কিন্তু কথা কহিতে পারিলেন না।

রাজা উত্থানশক্তি-রহিত দেখিরা প্রতীপ করেকটা বুক্লের শাথা কাটিতে আদেশ করিল, স্থহস্তে করেকটা সরল শাথা কাটিরা সেগুলিকে নিষ্পত্র করিল। শাথাগুলি সাজাইরা, বাঁধিরা শ্যাক্তি করিল। তাহার উপর অশ্ব পৃষ্টের কম্বল, দৈনিকদিগের অঙ্গবন্ত ও তাহার উপর নিজের অঙ্গবন্ত বিছাইরা কোমল শ্যা রচনা করিল। তুই একজন লোকের সাহায্যে অভ্যন্ত সাবধানে ধাবে ধারে রাজাকে ভাহার উপর শয়ন করাইল।

রাজা বিক্রমের বাক্শক্তি রহিত, কিন্তু প্রতীপ যাহা
করিতেছিল লক্ষ্য করিয়া দেখিতেছিলেন। প্রতীপ যথন
বৃক্ষ-শাখা রচিত শ্যা সহিত রাজ্ঞাকে উঠাইবার উন্যোগ
করিতেছে, তথন তিনি চক্ষের পলকে একটা প্রশ্ন জিজ্ঞাসা
করেনেন। প্রতীপ বুঝিতে পারিয়া কহিল, "অলকাকে
সংবাদ পাঠাইয়াছি। তাহার আসিতে বিলম্ব হইবেনা।"

বাজার চক্ষের পলক পড়িল। চক্ষে বাতনা অথবা বোষের চিহ্ন ছিল না।

আর করেক ব্যক্তির সাহায্যে প্রতীপ শ্বরং রাজ্ঞাকে বহন করিতে লাগিল। সাবধানে, ধীরে ধীরে তাঁহাকে গলতের নীচে নামাইল। পর্বতের তলে গ্রামের জ্মিদারের শিবিকা ছিল। রাজ্ঞাকে রাজধানীতে লইয়া

বাইবার জন্ত শিবিকা আনীত হইল। তাঁহাকে উঠাইরা শিবিকার শর্ম করাম হইতেছে এমন সমন্ত্র আশকা আখারোহণে আগমন করিল। অবতরণ করিয়া পিতার চরণ-যুগল ধারণ করিয়া কাঁদিতে লাগিল। কন্তাকে দেখিরা রাজার চক্ষ হইতে অশু বহিতে লাগিল।

রাজধানীতে উপনীত হইতে রাজা অত্য**ন্ত তুর্বল হইরা** পড়িলেন। প্রাসাদেব অভ্যন্তরে লইয়া গিয়া তাঁহাকে পালক্ষে সকলে শয়ন করাইল। অলকা ও প্রতীপ রাণীর চরণ বন্দনা করিল। তাহাদিগকে দেখিয়া, রাজাকে দেখিয়া রাণী মুক্তকণ্ঠে রোদন কবিয়া উঠিলেন। রাজগৃহে ক্রন্দনের রোল উঠিল।

' কবিরাজ আসিয়া রাজাকে দেখিলেন। আনেককণ
পরীকা করিয়া গৃহের বাহিরে আসিলেন। তাঁহার মুখ
মান, রাজপরিবারবর্গকে কহিলেন, "নেরুদত্তে আঘাত
লাগিয়াছে, জীবনের আশা নাই।"

রাণী, অলকা ও প্রতীপ সমন্ত রাত্তি রাজার শব্যার পার্ষে বিসিয়া রহিণেন। রাজার চকু কখন নিমীলিত কখন উন্মীলিত, কখন আর্জ। শরীরে বন্ত্রণার কোনও লক্ষণ নাই, নিশ্বাস ধীরে ধাবে বহিতেছে। দক্ষিণ হস্ত রাণীর দক্ষিণ হস্ত মধ্যে হাস্ত।

প্রভাত হইল। রাজাব কটাক্ষ ইন্ধিতে প্রতীপ **ধার ও** বাতায়ন মুক্ত করিল।

স্ধ্যোদয় হইল। প্রভাত স্থের নবীন কোমল
রশিতে গৃহ আলোকিত হইল। চক্ষের পলকে রাজা
আবার ইপ্লিত করিলেন। অলকা ও প্রতীপ তাঁহার হস্ত
গ্রহণ করিয়া আপেন মস্তকে রক্ষা করিল। ভাহার পর
তাঁহার চরণধূলি গ্রহণ করিল। রাণীও স্বামীর পাদপন্মরেণ্
মস্তকে লইলেন। তাঁহার দিকে চাহিয়া রাজা চক্
মৃত্রিত করিলেন। ধীরে ধীরে, বিনা ধল্পায় তাঁহার
প্রাণ-বায়ু মৃক্ত হইল।

শ্ৰীনগেস্ত্ৰনাথ গুপ্ত।

আলোচনা

শিক্ষা এবং মাতা ও পত্নীর আদর্শ

किहूमिन - इहेन একটী বাললা মাসিক পত্তে প্রকাশিত হইয়াছিল বে Annie Besant বলিরাছেন যে মেরেদের "girl graduates" ছইয়া "learned profession এ" যাওয়া অপেকা মা ও প্রীর আফর্শ শিক্ষা করাই তিনি উচিত মনে করেন। এই রকম সব কথা বলিতে পারিলে বড়ই লোকথিয় হওরা বায়। সেইজফ্ল বাঁহারা নিজেরা শিক্ষিতা, তাঁহারাও ইহা বলিবার লোভ সম্বরণ করিতে পারেন না। বিশেষতঃ তাঁহারা এমনই ত লোকের অথির, স্বতরাং এইরূপ সব কথা বলিয়া লোকের একটু চমক্ লাগাইবারও চেটা পাইয়া থাকেন।

ভাল মা ও স্ত্রী হওয়াথে মেয়েদের উচিত, সে বিষয়ে কাহারো সংশ্ৰহ নাই কিন্ত ভাহা হইলেই কি কাহারও "graduate" হওৱা বা "learned professionএ" বাওয়া অক্সার হইবে ? সকল মেয়ের পক্ষে ঠিক এক আদর্শ কথনই বাটিতে পারে না. কারণ সকলের শক্তি, সামর্থ্য, ইচ্ছা, প্রকৃতি ও প্রয়োলন এক রক্ষ নতে। ভিনি নিজের কথাট ভাবিয়া দেখিতে পারেন। শিক্ষার কোন প্রযোগ না পাইয়া তাঁহাকে যদি কেবলমাত ঘর-সংসার লইরা এতাদন থাকিতে হইড, ভাষা হইলে তিনি কি করিতে পারিতেন ৭--- তাঁহার প্রতিভা সমন্তই নষ্ট হইত নাকি ? আর ঘর-সংসার-বন্ধ মেরেদের অব্যুষ্ট যে অনেক সময় নারীর পক্ষে "learned professiona" ধাওয়া দরকার। ধেনন মেরেদের শিক্ষার জন্ত উচ্চ-শিক্ষিতা শিক্ষয়িত্রীয় চিকিৎদা ও ধাত্রীবিজ্ঞায় দক ভাস্তার ও धाजीत এवः स्टारास्त्र भद्राभर्भ मियात लग्न जाहान मक नातीत প্রায়েশ। রাষ্ট্রীর ব্যবস্থার তাঁহাদের বার্থ-রক্ষার জন্ম ও তাঁহাদের স্থান্ধে অধিচারের কল্প রাজনীতিতে কল্প নারীদের ব্যক্তাপক সভার সভা ও বিচারক ইত্যাদি হওয়াও আবশুক। আরও **অনেক বিৰয়েরই উল্লেখ করা** যাইতে পারে। তার পর অনেকের **ক্ষেত্র জানার্জনের স্পৃহাই** হয়ত থাকিতে পারে,—তাহাও ত পাপ ৰলা ৰাইছে পারে না। ভেমনি অনেকের নানারূপ কলাবিভাতেও **জমুরাগ থাকিতে পারে। তার উপর যের**গ দিন-কাল পড়িতে**ছে**. **তাহাতে মেরেদের অবহার প্রকৃত উন্নতির জয়ও তাঁ**হাদের **অৰ্থোপাৰ্জন আব**ণ্ডক হইনা উঠিতে**ছে। কিন্তু তাহা** কৰিতে स्टेरनरे त्य छ।शास्त्र की वा बांधूनीत काम वाछीछ व्यात किहू कतिरक नारे, अभन कान कथा नारे। উপাৰ্চ্ছন করিতে হইলে শক্তি, প্ৰবৃত্তিও ফ্ৰিৰা অনুসাৰে বে ব্য উচ্চ কাঞের উপবৃক্ত হইতে পালে, নে ৰাজ চেষ্টা করাই উচিত হইবে, সংক্ষ্ নাই।

আর graduate হইলেই বা তাহাদের ভাল মা ও ত্রী হইবার পকে বাধা কি । ছুইটাকে স্বতন্তভাবে দেখিবার কোন অর্থ নাই। প্রথমেরা "graduate" হইলে বা "learned profession এ" সেবে বাদি তাহাদের সূত্রপিশ্রেই। পতি হইবার পকে বাধা না হর, তাহা চইলে মেন্তি লিলাপের বিবাদ হার অবশুভাবিতা সমে করার কারণ কি ! ভাল, তে হইলেও যে শিক্ষার এলোলন তাহা তিনিও তিবে সেই শিক্ষা আর একটু পূর্বতর ইলোভ কি বত ইরাছিলেই।

বান্তবিক মেয়েদের সম্বন্ধে কিছু বৃণিতে গেলেট কেছট উল্লাছের উচ্চ শিক্ষার উপর একধার আক্রমণ না ক্রিয়া থাকিতে পারেন ইছাতে (ধর্মপ লোক প্রিয় **al** I मश्र क इ.७मा यात्र এমন আর কিছুতেই নয়। কিন্তু এই "girl graduate" হওলা ও learned profession এ বাওলা কি এছে সহজ বে মেলেমের কোন মতে আটকাইয়া দা রাখিলেই অস্ত্রি সকলে **डाहे हरेता व्याप्त ? शुक्रवरम्ब एम अमिएक अक कृषिमा एम्स्का ७** তাহার অবস্থ এত চেষ্টা করা হয় এবং নিন্দা ও ঠাট্টা-বিজ্ঞপের পরিবর্তে অর্থ, সম্মান, প্রতিপত্তি সকলই তাহার। ইহার হারা 'পাইয়া থাকেন, তবুও ডাহাদের বেশীর ভাগ লোকে 年 "graduaie" হইয়া "learned professiona" যাইতে পারিতেছেন ? ইহাতে মেরেদের বৃদ্ধি, প্রতিভা, শতিকে ধুবই বাড়াইমা তোলা হইতেছে সন্দেহ নাই। আমাদের সে বিষয়ে কিন্তু অভটা প্রভায় নাই। আমাংশের বিশাস, এখনকার অবস্থার কথা দৃল্লে খাকুক, সৰ বিষয়ে স্থাপ, স্থবিধা পাইকেও অধিকাশে মেন্নেই "graduate" ছইতে বা learned profession এ বাইতে পারিবেদ না। ত্তরাং তাহার জন্ত কাহারও বিদ্রার ব্যাঘাত হওয়ার কোন কারণ দেখি না। তাহার পর "মা ও জী হওয়ার" সহিত যে ইহার কোন অহি-নকুল সম্বন্ধ নাই, আর ঐ সকল "মা ও স্ত্রীদের' সাহাষ্য এবং রক্ষার জন্তুও বে আর্নেকের উছা হওয়: আবশ্বক, তাহা আপেই বলা হইয়াছে।

তার পর আবার আর একটা মজার বিবর হেশিতে পাওরা বার। প্রথমেই সেরেবের উচ্চশিক্ষার নিকা ও ঠাটুং বিজ্ঞানে, তাহার ভূবিকা কাঁহিয়া ঐ সকল উপদেষ্টারা আবাস বেরেদের শিক্ষার উচিত্যের কথাও বলিতে বসেন। কিন্তু ঐ
"শিক্ষা" পথার্থটী যে কি, তাহা এত আলোচনা পঢ়িরাও এ পর্বান্ত
বোধসায় হইল না। তাহা বনি এতই আলচ্চ্যা কৌশল হর
বে, মেরেরা কোনরূপ স্কুল, কলেজ বা পুত্তকারির কোন বালাই
না রাধিয়াই "আবর্শ শিক্ষিতা" হইতে পারেন, তাহা হইলে
ছেলেদের উপর তাহার প্রয়োপেরও ত বিশেষ প্রয়োচন দেখা
বাইতেছে। কারণ ভাহারা এত পরিশ্রম, কর্ম-বায় ইত্যাদি
করিয়াও ত সকলেই "আবর্শ শিক্ষিত" হইতে পারিতেছেন না।
আর তাহা যদি কেবল মেণেদের 'পুরুষ না হইরা আদর্শ মা ও ত্রী"

হইবার কল হর, ডাহা হইবেও জিজাসা করিতে হর, উাহারা নেরেদের সকলকেই ''আর্লর্শ মা ও জ্রা'' এছত করিতে পারিবেদ ত ? ও তাহা হইবার ক্ষরোগ, ক্ষবিধা দিতে পারিবেদ ত ? তার পর তাহারা যত সহজে মেরেদের পুরুব হওরার সম্ভাবনা বোবণা করেন, তাহাও আলাপ্রদ বলিতে হটবে। তবে ছুঃবের বিষয়, কোন বইমের ঠিক কর পাতা পদ্ধিলে তাহারা ঐ উচ্চ পদবী লাভ করিবেন, তাহা এ পর্যান্ত কেই ঠিক মত নির্দেশ করিছে পারেদ নাই।

यक्षभाती।

সমালোচনা

ম্নিদ্রের কথা।——মীবুক গুল্পাস সরকার, এম, এ, বি সি এস প্রনীত। কলিকাতা, বাটারওয়ার্থ এও কোং (ইওিয়া) লিমিটেড কৰ্তক প্ৰকাশিত। মূল্য আঠারো টাকা। ছরশতেরও অধিক পৃত্যি সম্পূৰ্ এই **কুৰ্বৎ প্ৰছৰানি বঙ্গ**াহিত্যে সম্প্ৰ-স্বরূপ। গ্রন্থথানি তিৰ খ**ণ্ডে বিভক্ত। প্ৰথম ৰণ্ডে আছে, পু**রীর কথা, দ্বিতীয়ে কোনা-तरकत कथा, कृतीय थरक कृत्रत्यस्त्रत कथा। हेशत वह मन्नर्छ हिज-সংমত ভারতীতে এথমে বাহির হইলাছিল। এই দীর্ঘ প্রস্থের 'চাবি' পাওলা বাম ভাবশিকী খ্রীযুক্ত অবনীজনাথ ঠাকুরের সংক্ষিপ্ত ভূমিকাটিতে। মুৰপাতে ভূমিকাটি সন্ধিষ্টি হইয়াছে। অবনীজনাথ বলিরাছেন, --শিক্সের স্পর্লে যে সব পাথর প্রাণবান, তাদের প্রোপুরি ব্রতে গেলে শুধু ইতিহাস ও প্রত্তবের দিক দিয়ে দেখতে গেলে তে। চলতে পারে না: শিল্পার্ব্য হিসাবেও সেগুলি কি সংবাদ দিচ্ছে সেটা জানা দরকার হতে পড়েছে। আগেকার কারিগর ত বের চিল্কামুর্ত্তি নিমে যুগ-মুগ ধরে দীঞ্জির রয়েছে, এখনকার দশক আমাদের চিস্তা ভার সামনে দাঁড়াল;-এই ছই চিন্তার আলাপে যে কথাটি বেরিরে এলো, দেটি হলো শিলের; আর र्मान्यदेश काक्रकार्यात निरक्त कथा एत एका वा त्मरे हिर मन्मित शत्मात খানল কথা, ভাই বা কে জানে ৷ ইতিংাস, পুরাতম্ব, প্রত্ত ব সংবর **সক্তে আহারু বনে হর, মন্দিরগুরির গৌণ সবক, আ**রি **অচে**ভ্য মূব্য **সম্বন কারিবলের গড়া জিনিব সাজেরই হল ভাবের আ**র त गत शत्म, अहे अब अहे वृदे निक निरत्न विभावक्षियक व्याचनात েগা বতই আনলা কল্পৰ, ভতই আম্রা আমাদের বেশকে টিক িৰ কেমাৰ স্থানিধা পাৰো। এই প্ৰস্থ-রচনার লেখকের বিপুল भारे । এইসব এছুর পরিচয়

বিচিত্র-গঠন মন্দিরই ভারতের অভীত সভাভার মৃর্ডিখান সিদর্শন। গুরুদাস বাবু পুরী কোনারক ও ভুবনেশ্রের মন্দির বিগ্রহংশিশ্র সম্বন্ধে বছ-যুগ-সন্দিত বিবিধ পুরাণশাল্পে বর্ণিত তথ্য এবং প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য বিশেষজগণের নানা মত সংগ্রহ করিয়া মেওলির স্থানিপুৰ আলোচনা করিয়৷ যে সকল তত্ত্ব ৰাহির করি**রাছেন, ভাহ**। অমূল্য--- প্ৰত্নতত্ত্বৰ দিক দিয়াত বটেই,--ভাছাড়া ভারতের প্রাচীন ইতিহাদের বহু উপাদানও তিনি সংগ্রহ এই মন্দির-বিগ্রহাদির প্রসঙ্গে ভারতীয় অঞ্চান্ত মন্দির ও দেব-ফেরীর মৃতিঃ, তুগনামূলক আলোচনায় লেগকেয় ঐতিহাসিক গবেৰণাত্ৰ এচুর পরিচর পাইলা আমর। মুগ্র হইলাছি। রথ্যাত্রা, পুর্বাত্রা, শীমুর্জি, নরেন্দ্র সরোবর, গুণ্ডিচা পুহ, কোনারকে বৌশ্ব প্রভাব, বে-কালের স্থাপত্য---এ-সৰ ঐতিহাসিক তথ্যের এমন পুলা আলেচনা যে মূলে প্ৰাজুতভ্ৰিষয়ক বলি ছালেও ইছায় ঐতিহাসিক আলোচনার ধারাটুকু চমৎকার কৌতৃহলোজীপক ছইরাছে। প্রন্থে মন্দির ও দেবদেবী প্রভৃতির ১৩৭ বালি ছবি দেওয়া চইরাছে, প্রত্যেক ছবিখানি বিষয়গুলিকে সুন্দর ফুটাইয়া তুলিয়াছে। এক কথার বহিথানির রচনা এমন সরল 😘 হালয়-প্রাহী যে পঞ্জিবার সময় মনে হয়, পুরী কোনারকে ও ভূবনেখনের পথে খাটে মন্দিরে যেন আমনা নিপুণ গাইডের হাত ধরিয়া বেড়াইয়া চোধে সব প্রত্যক্ষ করিতেতি, কানে ভার অতীত গৌরবের বিভিত্র কাহিনী গুনিতেছি। এ **এখে**য় **লাংর** হইলে বুৰিব, বাঙালী সত্যই দেশকে জানিতে চাফ, বুৰিতে ছাব। वहिषानित कांगा कांगम नै।धाँरै कवि-- प्रमण्डे क्ष्मतः। स्टार प्रक्रिप्त বেশে আঠারো টাকা বর্চ করিয়া বচি কিলিয়া পঞ্জিবার ক্ষমভা অভি অর লোবেরই আছে। একাশককে **আমানের অন্ত**রাধ্—

ৰিতীয় সংক্ষরণে এছের মূল্য যেন কিছু কমাইয়া দেওয়া হয়। দুশ্চীকাদায় করিলে অনেকে কিনিতে পায়েন।

চরিত্র। — শ্রাম্থত শরংক্ষার রায় প্রশীত। প্রকাশক ইতিয়ান প্রেম লিমিটেড, এলাহাবাদ। কলিকাতা, ইউনিয়ন প্রেমে মুম্মিড। মূল্য দশ আনা। কিরপভাবে শিক্ষা দিলে মমুমাড় পূর্ণ বিকশিত হইতে পারে, তাহা বুঝিয়া দেশ-বিবেশনর বহু চরিয়বান ব্যক্তিয় জীবনের কোতৃহলোদ্দীপক বিবিধ আখ্যান লেখক এই প্রছে গরজালে বিবৃত করিয়াছেন। লেখক ওাহার কাহিনীগুলিকে চারভাগে বিভক্ত করিয়াছেন। লেখক ওাহার কাহিনীগুলিকে চারভাগে বিভক্ত করিয়াছেন, আন্ধচেষ্টা ও আ্মুসংযম; গুরুভজি; মরসেবা; ও সভয়িত্র। কাহিনীগুলি মুব্বাড়ের মহিমায় উজ্জল। প্রত্যের কাবা সরল ও বিশুক্ত, ভাবায় বেশ তেক্ত আছে, প্রাণ আছে। এ প্রস্থাত্যেক বিদ্যালয়ে পাঠাতালিকাভুক্ত হইলে শিক্ষায় সলে ছেলেরা আনন্দণ্ড লাভ করিবে প্রচুর।

कीवटनत ख्रम ।---- श्रेप्क क्लांत्रनाथ वटनाभाषात्र अनीछ । **বরাহনগর হইতে গ্রন্থকার কর্ত্**ক প্রকাশিত। ক**লিকা**তা, আরো মোলো প্রেসে মুক্তিত। মূল্য ছব আনা। লেপক 'নিবেদনে' **ৰলিয়াছেন,—-"মমুধ্য অনেক সম**য়ে ভ্ৰমে পতিত হয় এবং ভশ্লিবজান অ**শেষ ক্লেশ ভোগ ক**রে।—সেই অমের কারণ কি, তাহার সংশোধনের কোন উপায় আছে কিনা—" ভাই তিনি 'চিন্তা করিয়া' বালকদের অভ লিখিয়াছেন: অজ কুসংস্কারসমূহ দুর করিয়া শীবনকে সত্যের হৃদ্ ভিত্তির উপর খাড়া করাতেই জীবনের বিকাশ —এ**ক কথার ইহা**ই এ গ্রন্থের প্রতিপাদ্য। তাহা করিতে হইলে শরীরের ছাছ্যের দিকে কি-ভাবে নজর রাখিতে হইবে, আগ্র-নির্ভরতা কি করিয়া শিখিতে হইবে,—এমনি নানা বিষয়ে অনেক **প্রয়োজনী**য় **কথা**রই লেখক আলোচনা করিয়াছেন। ক্রোধ প্রভৃতি দমন করা, শুরুজনে ভক্তি করা, সংলু নির্ব্বাচন করা প্রভৃতির দিকেও বিশেষ লক্ষ্য রাখিতে হইবে, তবেই মনুষাত্ব বিক্শিত হইবে। বহিখানির লেখা ভালো,—ভাষা বেশ সরল ও সহজ। উচ্ছাসের মায়া কাটাইয়া বৃক্তির উপরই লেথকের কোঁক,--রচনার উদ্দেশ্ত সাধু। এছধানি পাঠ করিয়া আমরা তৃত্তি লাভ করিয়াছি। এ **গ্রন্থানি ছেলেদের পাঠ্য**তালিকাভুক্ত হওয়া উচিত।

স্থান্তা — শ্রীমতী ফখলতা রাও প্রণীত। প্রকাণক, ইউ, রার এও সন্স্, গড়পার রোড কলিকাতা। ইউ রার এও সন্স্ কর্তৃক মুদ্রিত। মূল্য ছয় আনা। এই চোট বইখানি চোট-ছোট ছেলে-মেরেকের জক্ত লেখা। স্থাহারকার মূল নিয়ম,—শরীরের বৃত্ত, ভোরে ওঠার উপকারিতা, সানের উপকারিতা, পরিছার পরিছের খাকার প্রয়োজনীয়তা, চুল রাখা, নখ রাখা, খাওয়া-দাওয়া, খেলাখ্লা—পড়া, বিশ্রাম, ঘরের বাতাস—এমনি নব দৈন্দিন, জীবনের

নিত্য প্রয়োগনীয় ব্যাপারগুলি সহল কথোপকথসছলে এমন
সরল থকার করিয়া লেখিকা বুঝাইরাছেন, যে এ বইখানি পড়ির।
আমরা বিশের প্রীতিলাভ করিয়াছি। বাওলা ভাবার এমন বহি
পূর্বে পড়িরাছি বলিরা মনে হয় না। স্কুলে নোটা 'বাস্থাতত্ব'
পড়াইয়া বিশেষ কল পাওয়া যায় না—কারণ সে সুলের পড়ার বই—
মুগুরের মতই ভারী ঠেকো। এ বইখানি রূপকথার বইয়ের মত হাল্কা,
ছেলেয়া আদর করিয়া পড়িবে; আর এ বইয়ের উপদেশের ভলীটুকুও
এমনি মধুর বে ছেলেয়া অবলীলাক্রমে তাহা প্রহণ করিবে।
প্রত্যেক বাড়ীর অভিস্থাবক প্রত্যেক ছেলেমেয়ের হাতে এই বই একখানি
করিয়া দিন—নাওয়া-গাওয়া বা পরিকার থাকার জন্ম ছেলেমেয়েদের
যে তাহা হইলে আর বকিতে হইবে না, এ কথা আমরা জোর
করিয়া বলিতে পারি। আমরা দেখিয়াছি, ছেলেয়া গরের বই ফেলিয়া
এ বহির আদর করিতেছে, ও গুব ছোট ভাই-বোনদের উপদেশ ছিভেছে।
বইথানি সচিতা। ছবিগুলিতে ছেলেরা শিকার সঙ্গে মঞাও বেশ পাইবে।

খাদ্য-কথা ।— এযুক্ত নরেন্দ্রনাথ বস্থ প্রণীত। স্বাস্থ্য-সমাচার কার্য্যালয় হইতে প্রকাশত। ইণডার্ড ড্রাগ প্রেসে মুক্তিত। মূল্য আট আনা। এ প্রস্থে খাল্ত-সম্বন্ধে আমাদের আন্ত ধারণা দূর করিরা থান্তের প্রধারনীয়তা ও বিভিন্ন উপাদান এবং খাল্ডের পরিপাক-প্রণালী ব্রাইয়া অভিজ্ঞ প্রস্থকার খাল্তেনমূহের ওণাগুণ ও মাত্রা-নিরূপণ সম্বন্ধে বিস্তারিত আলোচনা করিয়াছেন। বহি-খানি লেখকের তিশ বংশরের অভিজ্ঞভার কলে লিখিত—স্থতরাং শাগুকারের মতই প্রস্থকারের মত অংমণ নিঃসন্ধোচে গ্রহণ করিতে পারি। অলীর্ণতারোগে মৃতপ্রায় এই ধ্বংসোমূধ বাঙালী লাতিকে এ প্রস্থ বিশেশ করিয়া পড়িতে বলি, পড়িয়া এইভাবে চলিতে বলি, —রোগজীর্ণ বাঙালী তাহা হইলে রোগের হাত এড়াইয়া বাঁচিবে। এ প্রস্থের উপকারিত। ও প্রয়োজনীয়তার সীমা নাই। দেশের এই ছর্দ্ধিনে এ গ্রন্থ প্রচার করিয়া লেখক স্বন্ধাতি-প্রেমের পরিচার দিয়াছেন। গৃহ-পঞ্জিকার মত এ গ্রন্থ বাঙালীর স্বরে ব্রের

তুনিয়ার দেন। শীনতা কেনতা দেবী প্রবীত।
বীরভ্ম, শান্তিনিকেতন প্রেসে শীজগদানন রায় কর্ত্ত মুদ্রিত ও
প্রকাশিত। মূল্য পাঁচিনিকা। এখানি ছোট প্রের বই। বোঝা
বওরা, ফকিরের ফাঁত, দশের দোসর, পথের মুদ্রুব, কাপালিকের
কপাল, সাঁঝের পাঁড়ি, ও ছনিরার দেনা এই করটি ছোট গল্প এই প্রস্থে
সংগৃহীত হইরাছে। ছোট গল্পের আটের দিক দিয়া ক্ল্পে বিচার ক্রিতে
হইলে এগুলিকে ঠিক ছোট গল্প বলা বায় না। জেথিকাও ভালা বলেন
নাই। প্রকাশক মহাশ্র নিবেদনে বলিরাছেন, এগুলি "সরস প্রন্থ।"
পল্প এগুলিকে বলা বায় এবং গল্পিল সরসও বটো। তবে গ্রগ্রালিকে

একটু বিশেষক আছে।—গল্পণ পাঠকের চিক্তে কোট চোট নানা ছবি ফুটাইয়া তোলে, চিস্তারও ধোরাক জোগায়। লেথিকার ভাষা মিঠা,—উচ্ছাস কোণাও নাই। বইথানি মনোরম।

ঝাডের দোলা। কোর আট্স ক্লাব কর্তৃক প্রকাশিত। কলিকাভা চেরি প্রেমে মুক্রিত। মূল্য বারো আনা। এখানি গলের বই। চারটি পর আহে। তবে গলগুলি চারগদ বিভিন্ন লেখক-লেখিকার লেখা ১ পাপল--- শ্রীমতী জনীতি দেবী। ২ মাধুরী---ঐযুক্ত গোকুলচক্ত নাগ। ৩ ঐপতি—- औযুক্ত মণীক্ৰলাল বহু এবং ৪ জয়সালা—শ্রীযুক্ত দীনেশচরণ দাস। আসাদের সব চেয়ে ভালো লাগিরাছে, শ্রীপতি ও জয়মালা গল ছটি। 'কয়মালার' বাঙালী প্রীর ideo-realistic মৃতিটুকু কুন্দর ফুটিয়াছে, সে মৃতি করণ। সংসারে অামী-প্রী পরস্পরে পরস্পরকে ভাল বাসিয়া হথের সংসার গড়িয়াছে, সে ফুথে বিধা নাই, বিরোধ নাই-তবু তাহারি মধ্যে থাকিয়া থাকিয়া যে অতৃথির হার আণে বাজে, লেখক তাহা নেশ ফুটাইয়া তৃলিয়াছেন, এই গলটিতে। শ্রীপতির মধ্যে আগাগোড়া যে কৌতুকের হুর বাজিয়াছে, দেটুকু বেশ উপভোগ্য। পাগল ও মাধুরী গলতুটিকে তাই বলিয়া মন্দ বলিতেছি না। পাগল গলে প্লট নাই—কতকগুলি suggestions এর মধ্য পিরা চমৎকার pathos লেখিকা জাগাইরা তুলিয়াছেন। এ যেন রেখা দিরা ছবি আঁকো। মাধুরী একটু tedious—এক্ষেযে ত্রী পড়িলাছে; গলের খেইও মাঝে মাঝে হারাইলা বাল। যাই ে।ক, বইখানি উপভোগ্য হইয়াছে।

পুরাণ ভত্ত। (প্রথম খণ্ড) শ্রীমন্ ব্রহ্মানক্ষ ভারতী কর্তৃক আবশ্যক। কালীধাম, ত্রিশূল মূজাবত্তে শ্রীশ্রীশচক্র শর্মা। কর্তৃক মূজিত ও প্রকাশিত। মূল্য পাঁচ আনা। এই বইখানিতে অন্তাদশ প্রাণের ব্যাখ্যা ও সমালোচনা করা হইয়াছে। কথোপকখনচছলে সমালোচনা শ্রিখত। সমালোচনা টুকু হইতে ভারতের প্রাচীন ইতিহাসের যে করাল শ্রীমার করা যায়, সেটুকুর মূল্য আছে—তবে আবাস্তর কথাও অনেক শাছে; সেটুকু বিতীর সংশ্বরণে ছাঁটিয়া বাদ দিলে পাঠকের পক্ষে হিষা হয়।

রহমনখাঁর তুর্গোৎসব। খাঁযুক্ত হরেশ চক্রবর্তী প্রণীত। কলিকাতা, এমারেক্ত প্রিন্টিং ওরার্কদে খ্রীবিহারীলাল নাথ কর্তৃক মুদ্রিত। প্রকাশক, খ্রীজ্ঞানদাচরণ দাস। মূল্য দেড়টাকা। এখানি কোট গলের বই । রহমনখাঁর মুর্গোৎসব, হুদে আসলে, কার্ত্তনীয়া, জরকুট, মুক্তি, এক বাজার পৃথক কল ও লান্তিজল—এই সাতটি গল্প প্রস্থে সারিবিট হইরাছে। গলগুলির প্লটে বৈচিত্র্য আছে। লেখকের ভাষা মন্দ কর,—তবে মালো মাঝে কাঁচা হাতের পরিচয় বেশী লেখক েয় জারগার লিখিরাছেন, ভিপেক্ত নরেক্ত হইতে তুই বৎসরের বড়,"—

শ্বারণ বেন বন্দিত্ব দ্যা প্রাপ্ত হইল।" এই ভাষার বেশনে এক এক জারগার গলের গতিও যেন নদীর চরে নৌকার মত আট্কাইয়া গিরাছে। ছোট গলের লেখককে ভাষার মাধনা ভাল করিয়া করিতে হয়। ভাষার উপর ছোট গলের কুতিত্ব অনেকথানি নির্ভিত্র করে। লেখক নবীন,— ভাই তাংগকে এ কথা বলিকাম। ভাষা শুধরাইয়া লাইতে পারিলে এই লেখকের ভোট গল একদিন জামিতে পারে—বহিশানি পাড়িয়া এমন আশোহয়।

শ্রীগোরাক । (নাটক)। শ্রীযুক্ত মতিলাল দে প্রশীত।
প্রকাশক, শ্রীতগ্রতীকুমার দে, কলিকাভা। বার্ণা প্রেসে মুম্মিত।
মূল্য দেড়টাকা। এ নাটকগানি কতক পদ্যেও কতক গিরিশবাব্র
ছল্পে রচিত হইরাছে। বহিলাগিনতে নাটকত্ব বড় কম,—এক এক
জারগার এক এক জনের মুখে প্রকাপ্ত বজ্বা চাপানে। হইলছে।
ভাষা ভালো। শ্রীগোরাঙ্গের জীবন-কাহিনীটুকু স্প্রাণভাবে বর্ণিত
হইরাছে। এইটুকুই যা এ প্রস্তের স্বপক্ষে বলাবার। গানগুলিতে
কোন বিশেষত্ব নাই। গিরিশচন্দ্রের 'চৈতক্ত লীলা' ও 'নিমাই সন্ন্যাসে'র
ছায়া বছত্বলে পতিয়াছে।

বৈষ্ণুৰ ক্ৰিছা। খ্যাতনামা বৈষ্ণুৰ ক্ৰিদের পদসংগ্ৰহ।

শীঘুক্ত তপনমোহন চট্টোপাধাার কর্ত্বক সংগৃহীত ও সম্পাদিত। প্রকাশক
শীহেমেদ্রুনাথ দন্ত, কলিকাতা। বেঙ্গল প্রিটিং ওরার্কসে শীবিনোলবিহারী পাল হারা মুদ্রিত। মূল্য আট আনা। এই গ্রন্থে চঞ্জীদাস,
জ্ঞানদাস, বিভাপতি ও গোবিন্দদাসের বাছা বাছা পদাবলী সংগৃহীত
হইয়াছে। টীকা নাই; তবে চক্রছ ও অপ্রচলিত শব্দের অর্থ
ফুটনোটে দেওরা হইয়াছে। বৈষ্ণুৰ ক্ৰিডার ঘাঁহারা ভক্ত, ভাছাদের
কাছে এই সন্খ বহিপানির যথেই আদের হইবাছে। বছিধানির
হৈষ্ণুৰ ক্ৰিডা স্থক্ষে আলোচনাটুকু চমৎকার হইয়াছে। বছিধানির
ছাপা কাগল, অবয়ব শুক্ষর।

ব্যথার দিনি । শ্রীযুক্ত কাজী নজকল ইস্লাম প্রশীত।
প্রকাশক, মোসলেম পাবলিশিং হাউস, কলিকাতা। মেটকাফ প্রেসে
মুদ্রিত। মূল্য দেড় টাকা। এখনি ভোট গলের বহি। ব্যথার দান, হেনা,
ঘুমের ঘোরে, অত্প্র কামনা, বাবল বরিবণে ও রাজবন্দীর চিঠি—
এই সাতটি গল্প এখন্তে সংগৃহীত হইমাছে। গল্পগুলিতে বৈচিত্র্য আছে,
সবগুলিই রোমাল; ভাষাতে ব্যথার স্থরই আগাগোড়া বাজিয়াছে। কার্ল,
বেল্চিস্তান, সাহারার ক্যাম্প, এমনি নানা বিচিত্র জারগার বিচিত্র দ্খানাধ্রীতে ও দেখানকার আব-হাওয়ার গল্পগুলি ভারী মিঠা সশগুল ইইয়া
উঠিয়াছে। তবে গল্পলি কবিছের অভুগ্র উচ্ছাসে মানে মানে এমনি
ক্যানাইলা উঠিয়াছে যে ভাষা এক্যেরে হইমা রসভক্ত করিয়াছে।
ভাষার মন্তালেয়ক মানে মানে ভাছে। নহিলে গল্পভিল মন্দ্রমা।

বীসভাত্ৰত পৰ্যা।

নৃত্যকলার বিকাশ

পৃথিবার সকল দেশে সকল জাতিব মধ্যে বছ প্রাচীন কাল হইতেই নাচেব প্রচলন আছে—তা সে দস্তবমত স্থপতা · করিয়া আসিতেছে। মনের কোন একটি বিশেষভাবকে বাতি হৌক, আর নেহাৎ বনা অসভা জাতিই হৌক।



বসস্তের গান নাচ

সারা অঞ্চে নিমেয়ে যেন একটা কোলাহণ পড়িয়া গেল! এই কোলাহল নানা রকমের -কখনো মৃত্, কথনো ভীষণ! যে নাচে কোলাহল মৃছ, সে নাচ উচ্চাঙ্গের। কবি বলিয়াছেন 'নৃত্য সে বে, অবে অবে ছন্দের বিকাশ।'

এই নৃত্ত্য গ্রাণ-সঞ্চারের চেষ্টা মাতুষ চিরকাল ধ্রিয়: क्रिश ट्रा हे नाटिक नाटिक नाटिक नाटिक क्रिका क्र সাঁওতালী নাচ দেখিয়া সঞ্জাবচক ব'লয়াছিলেন, রমণীদেব . বিষাদ! নুতো এই রূপ ফুটলেই ভাহার প্রাণ প্রতিষ্ঠ হয়। নৃত্যে এই যে প্রাণ-প্রতিষ্ঠা, ইহা কাল্চার-সাপেক বে-নৃত্যে আমরা প্রীণের সন্ধান পাই, তাহাকেই শলিতকলাব অন্তভুক্তি বধিয়া আদর করি। স্থর-সভা উর্বাদী, মেনকা, রণ্ডার নৃত্য-কৌশলের কল্পনা মানব চিত্তে নৃত্য-কুধাবই পরিচায়ক। ভারতে **অজ্ঞা গু**হায় নৃত্যভন্ধীর কত-শত ছবিই আমরা দেখিতে পাই। অজে আবে হুরের হিলোল, গতির মনোরম ছন্দ এই ছবির সৃষ্টি



ৰূপ নট ও নটা মাইকেল মৰ্ডকিন ও আনা পাব্লোভা



সমাধি-যাতা নাচ

ওাতে প্রাণ-সঞ্চার করিয়াছে। চিত্রগুলিতে নৃত্য ফেন মাব হইয়া উঠিয়াছে। আমাদের দেশে পরাধীনতার ফাল অস্তান্ত ললিত-কলার চর্চা যেমন কমিয়াছে, নাচের কদন্ত তেমনি নাই বলিলে অভ্যুক্তি হয় না। গুজরাটের শ্বা নৃত্য, কোল-ভীলের নাচ, ময়ুরভঞ্জের নাচ,—এ-সবও মেন নিজীব হইয়া পড়িতেছে। নাচের সমঝদার নাই, তা নাচিবে কে । সেকালে বৈঠকে, মঞ্চলিসে বাই-নাচের বে প্রচলন ছিল, তাও উঠিয়া বাইতে বসিয়াছে। নাচ এখন রঙ্গমঞ্চে যণেচ্ছ লক্ষ্টে-ঝন্পে আছে-প্রকাশ করিতেছে। এত-বড় ললিত কলাব চর্চা দেশ হইতে উঠিয়া যাইতেছে, ইহা কম পরিতাপের বিষয় নয়।

অপচ ঘুরোপে আজকাল নাচ কলা-ছিসাবে নিভা নৃত্ন আপরপ ভলাতে প্রকাশ পাইতেছে। ভারতীয় আদেশে, ভারতীয় ছাঁচে যে নৃত্য-প্রথার প্রবর্তন হইতেছে, তাহা সমস্ত বিশ্বাসীকে মৃথ্য করিতেছে,—আতাস্ত গন্তার প্রকৃতির দার্শনিককে অব্ধি পুল্কিত ক্ৰিভেছে! এ নৃত্য-প্রধার প্রবৃত্তির মধ্যে স্ক্রিগ্রে মিদ মৃত আলানের নাম উল্লেখযোগ্য। যুরোপের বলু নাচ, টাগো



সালোম নাচ (সম্রাট হিরভের সামনে)



সালোম নাচ

নাচ আমাদের দেশের অনেকেব চোথে ভাল ঠেকে না।
তাহার যে বিশিষ্ট সৌলগ্য আছে, য়ুবোগ-বাসাই তাহার
সমঝদার। কিন্তু মড আগান প্রাচান যে-সকল ভাব নাচে
সঞ্জীব করিয়া তুলিতেছেন, তাহার রমণীয়তা আর বৈচিত্র্য
সকলেরই প্রাণেই সৌলগ্যেব বেথাপাত করিবে। চিত্তের
কোন বিশেষ ভাবকে রূপ দেওরাই মড আলানের নাচের
প্রধান লক্ষ্য। নৃত্যুকলার ইহাই চরম বিকাশ! মড
আলানের সালোম্নাচ এমন অপুক্র যে এই নৃত্যু-মাধুগ্য
দেখাইবার জন্ম তিনি দিখিজয়ে বাহির হইয়াছিলেন—
ভাঁহার এ নৃত্যু-কৌশল দেখাইয়া তিনি বিশ্বযাপী কীর্ত্তি

অজ্জন করিরাছেন। ফুলের রূপ, ছবির রূপ, গানের রূপ, আলোর রূপ, স্থরের রূপ, হাওয়ার রূপ—এ সমস্তই বিচিত্র কৌশলে নৃত্যের ভঙ্গীতে এমন মনোহর করিয়া তিনি ফুটাইয়া তুলিতে পারেন যে তাঁহার নাচ দেখিয়া দর্শক সবিদ্ধরে ভাবে, এ কি দেখিলাম! 'বসংশ্বর গান' মেণ্ডেলসনের একটি বিখ্যাত গান। পরিপূর্ণ যৌবনের মাধুর্য্যে হিল্লোলে পেলবতায় ও আনন্দের স্থরে রচনাটি অপূর্ব্ব স্কলর, সেই অপূর্ব্ব সৌন্দর্য্যই মড আলান তাঁহার বসংস্তর গান নাচে তেমনি স্কুমার ভঙ্গীতে ফুটাইয়া তুলিয়াছেন। গতির ভঙ্গীতে অঙ্গের দোহল হিল্লোলে যৌবন যেন তাহার প্রিপূর্ণ ভারত্বণ্যে তাঁহার নৃত্য-লীলায় জাগিয়া উঠিয়াছে!

এ নাচে অঙ্গে আক আনন্দের বেমন হিল্লোল ছুটিয়াছে, তেমনি আবার বিষাদের করুণ হার জাগিয়াছে, মড আলানের 'সমাধি যাত্রা' নাচে!

কিন্তু সব-চেয়ে প্রাণম্পর্শী নাচ, তাঁহার সালোম নৃত্য।



ক্লিওপেট্রা নাচ্



স্পেনের নর্ভকী ভালেন্সিয়া

শ্বরণ করিয়া সালোম শিহরিয়া উঠিল, তরন তার মুখে-চোখে সারা অবরবে কি বিচিত্র পরিবর্ত্তন আদিল, অক্সঙ্গলী বেন মছর হইয়া পড়িল ৷ শরীর ও মনের দিক দিয়া এ নাচে ললিত কলার চরম বিকাশ ঘটিয়াছে ৷

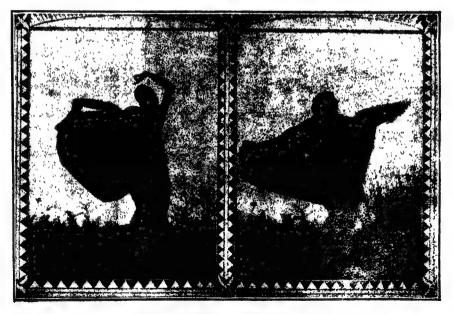
এ নাচের প্রভাব মুরোপ ও আমেরিকাকে একেবারে পাইরা বসিরাছে। মড ফালানের অন্তরণ করিরা শত শত নর্ত্তকী আন্ধানাম নাচেব বিচিত্র বিকাশ দেখাইতে অগ্রসর হইরাছেন। মড আলানের পর মালাম ওলিৎ ভালেরির নাচ উল্লেখযোগা। মালাম ভালেরি বলেন, গানের মত নাচেব বিকাশও হবের লালায়। উল্লেখ পেটা। নাচ ক্রগতে প্রচুব প্যাতি লাভ করিরাছে। এনাচে তাঁহার প্রতিভার অগ্রেধাবণ বিকাশ হইরাছে।

এ নাচে ক্লিওপেট্রাব জাবন একেবারে মূর্ষ্টি ধরিয়া
ফুটিয়া উঠিয়াছে ৷ অংকর চপল হিল্লোলে গাভিয় লালিভ
ভঙ্গীতে মণি-মাণিক্যের উজ্জল্যে ক্লিওপেট্রায় ক্ল্ম-ছঃখ,
আশা-নিরাশা, দন্ত, ঐথর্যা, ফোভ, উর্বা এমন প্রেভিঞ্চলিত
হুইয়াছে যে এ নাচ দেখিতে দেখিতে আমরা সেই মিশ্র-মণি

বৈশ্বসভার এ ।নৃত্য

ইন্দ্রজালের মতই সকলকে
বিশ্বিত করিয়া দিয়াছে!
ভাহার মৌলিকভার ও
বিকাশের বিচিত্র শণিত
ভগীতে, আকারে ইন্দিতে
এ নাচের আর তুলনা
নাই!

সালোম নাচের বিকাশোৰ ধারাও ভারী বিচিত্র।
কামে সম্রাট হিরভের
সালনে আপন-ভোলা
ি াস-নৃত্য। তারপরে
কাজতে নাচিতে যথন
ভাবত কথা



রোশেনারার ভারতীয় "স্বর্ণ-শদ্য-নৃত্য"



ক্লিওপেটা মুর্ভিতে সাদাম ভালেরি

ক্লিওপেট্রাকে যেন চোথের সামনে জীবস্ত দেখিতে পাই !

ফুলের মধ্য হইতে বিষাক্ত সর্প ফণা তুলিয়া দাঁড়াইয়াছে—
সেই সর্পকে মুঠিতে চাপিয়া ধরিয়া মাদাম ভালেরি যে
ক্লিওপেট্রাকে নাচে জাগাইয়া তুলিয়াছেন, ভাহাতে
ক্লিওপেট্রার শেষ জীবনের ভীষণ নৈরাশ্র ও অন্তর্দাহ ভাহার
চরম বেদনা লইয়া দেখা দিয়াছে।

এ সাপটিও আবার থেলার সাপ নয়, আন্ত জীবন্ত সাপে!

প্রাচীন ভারত ও মিশরের দিকেই এথনু য়ুরোপীয় নর্জকীদের ঝোঁক বেশী। এই তুই দেশের অস্তরের বিশেষ বিশেষ ভাব নাচে ফুটাইয়া তু'লতেই তাঁহাদের সমধিক আগ্রহ। মিদ্ কথ সেণ্ট ডেনিস্ব ভারতীয় নর্জকীর নৃত্যের নানা ছাঁদ তাঁহাব নাচে ফুটাইয়া তুলিয়াছেন। তাঁহার বন-নৃত্যে ভারতীয় যোগীর অর্চনার একটি বিশেষ ভঙ্গীকে তিনি রূপ দিয়াছেন। ভারতীয় নাচের প্রাণ গতির স্থরে, গতির ভঙ্গীতে, অবয়বে ছবি ফুটানোয়। মিদ্ সেণ্ট ডেনিদ্ তাহাতে বিশেষ ক্কৃতিত্ব দেখাইয়াছেন। ভারতীয় নর্ত্তকী সাজিয়া ভারতের বহু নৃপতির আসরে তিনি যে নাচ দেখাইয়া গিয়াছেন, তাহা দেখিয়া কাহারো মনে এতটুকু সন্দেহ জাগে নাই যে তিনি একজন যুরোপীয় মহিলা!

আর একজন যুরোপীয় মহিলা নাচে অপরপ ছবি ফুটাইয়া তুলিয়াছেন। তাঁহার নাম মিদ্ মঙ্গনান। পাথা, ফুল, ইহাদের রূপ দেওয়াই তাঁহার নাচের লক্ষ্য। তাঁহাব প্রজাপতি নৃত্য ললিতকলার অপুর্বে বিকাশে উজ্জ্বন।

প্রজাপতির জন্মে ভাবটুকু বেমন মিষ্ট, তাহাব



বন নৃত্য



নৰ্ত্কী আনা পাৰ্লোভা



रेश्त्राको तकानस्य नाह



পাৰ্গী নৰ্ত্তকা ওহানিয়ান



প্রজাপতির জন্ম

প্রকাশণ্ড তেমনি মধুর । এ যেন জ্ঞাবস্ত কাব্য । প্রভাতের প্রথম রৌদ্র-ক্ষিরণে প্রজাপতির জন্ম হইল। তাহার তরণ লঘু পতি, তাহার ক্ষিপ্র উদাস ভাব, তাহার বর্ণ-বৈচিত্র্য এ নাচের মুখপাতে কি স্থলর স্টিয়াছে। তারপর পাধা মেলিয়া প্রজাপতি উড়িতে চাহিল, নাচেও অমনি রঙ বাহার স্টিল। প্রজাপতির হাল্কা জীবনের, হাল্কা ভঙ্গীটুকু মিদ মঙ্কমানের নাচে কি দীপ্ত জাবস্ত হাষায় মধুব ছল্দে লীলায়িত হইয়া উঠিয়াছে।

তা ছাড়া রোশেনারা, স্পেনের ভালেন্সিরা, রুশ নর্ত্রকী কারাসান্তিনা, আনা পাবলোভা, পার্সী নর্ত্তরকী ওহানিয়ান—ইহারাও নাচে অনেক নৃত্র ভাব নৃত্র ছবি সূটাইয়া তুলিয়াছেন। সে-সব নাচে কালচারের পরিচয়ও প্রচয় পাওয়াবায়।

ক্ষশিরার নাচের রেওরাজ পুরামাত্রার বর্ত্তমান। মুটে

মজুর, চাষীব দলও সেথানে সারাদিন হাড়ভালা থাটুনি থাটিয়। সন্ধ্যার পর নাচিয়া মনকৈ হাল্কা করিয়া লয়।
সেকালের গ্রীক নাচের অনেক ভলী আজকাল রুশ নাচে
দেখা যায়। নাচে ইংরাজের খ্যাতি নাই। তাদের নাচ
অত্যন্ত কৃত্রিম—ধাপুড়-ধুপুড় গোছের। এক এক সময়
পালোয়ানী কসরৎ বলিয়াও মনে হর। ইংরাজ এখন রুশ
নাচের নকল ক্রিভেছে।

যুরোপে নাচ শিখাইবার জন্ম নৃত্য বি**ন্থালয় আছে**। আট হিসাবে সেধানে নাচের শিক্ষা দান হয়। তাছাড়া বে-সব নর্ত্তক-নর্ত্তকীর প্রতিভা আছে, তাঁহারা নাচে নানা রস, নানারূপ ফুটাইয়া নাচকে সজীব, মুধর করিয়া ভোলেন।

প্র'চীন গ্রীদের নাচের নকলে যুরোপে দিনকতক 'বেন্বে।' ও 'সাপেনিটাইন' নাচেব ভারী ধুম পড়িয়াছিল —



প্ৰজাপতি নৃত্য

শ নাচে পোষাকের বহর ছুল খুব বর রক্ষের। 'সার্পেনটাইন নাচে, না বার, এক নটার পোষাক ছিল ৫ ক মাইল দীর্ঘ। এখন 'সার্পেন-নাইন' নাজের রেওয়াল এক রক্ষ ইরিয়া গিয়াছে।

্র-সব দেখিয়া মনে হয়, নাচটা
উড়াইয়া দিবার জিনিব নয়। গান
গাওয়া, ছবি আঁকা, এ-সবের মত
নাচও ললিত-কলার অক। এ
অক্লটিকে পকাঘাতগ্রস্ত পক্সুর মত
উপেক্ষার মধ্যে ফেলিয়া রাখিলে
ললিত কলার সর্বাক্ষীন বিকাশ
হইতেই পারে না—এ কথা মনে
বাথিয়া আমাদের উচিত, এখন
নাচের দিকে মন দেওয়া। রক্ষমঞ্চের বিকট কন্ফ-ঝন্সেশ নুত্য-কলার

প্রাণ হাঁকাইরা উঠিয়াছে—গলা টিপিয়া নৃত্য-কলাকে আমরা সেধানে হত্যা করিতেছি ! এই উচ্চাঙ্গের কলা যাহার-তাহার হাতে খোঁচা খাইয়া মরে যদি, তাহা হইলে সে পাপ আমাদের বড় অল হইবে না ! নাচের আদের বাড়ুক, মজলিসে বৈঠকে সমঝদার আসিয়া বস্থন, বারবনিভার লাশুময়



ক্ষ নট ও নটা আডল্ফ ্রাম্ ও কাবাধাভিনা (একটি রূপক্ণার মৃত্যাভিনয়)

নির্জীব পদ তাড়নার পেষণ হইতে তবেই নৃত্যুক্তার উদ্ধার সম্ভব হইবে। নহিলে এমন স্থন্দর ললিত-কলা যদি চর্চচার অভাবে, আদেবের অভাবে উঠিয়া যায়, তবে আর আপ্লোষের সীমা থাকিবে না।

প্রীকুমুদিনীমোহন নিয়োগী।

নিন্তারিণীর রাজনীতি

ইয়া দাদাবাৰ, ভাল আছে ত ? বউদিদি. কত দিন
পাব আবার দেশে এবেঁ। তোমাদের এই ফুটফুটে
েলেগ্লেভলি বে দেখে, সেই তু-দশু দাঁড়িয়ে থাকে। তা
েচ থাকুক, বেঁচে থাকুক, ছেরজীবি হয়ে সব বেঁচে
থ ক্র।

ভা দাদাবাৰ, ভোমরা ত কত দেশ দেখলে, কত ^{৬ স্বায়} কেছালে, তুমি কত রোজ্বার কর্লে, লোকের মুখে ভোমাব নাম গুন্লে কত আহলাদ হয়! ভেলেবেল! তোমায় কোলে পিঠে কোরে মালুষ কোরেচি, এখন তুমি বড়লোক হয়েচ, তবু তোমাদের পুরাণো ঝি বলে যখন দেশে এস, তখন আমাকে ডাকিয়ে পাঠিয়ে কত বদ্ধ আইতি কর।

দেশ, দাদাবাব, তোমগাত সব থবর রাখ, তুমি কত লেথাপড়া শিখেচ, কোন দেশে কি হচেচ, সব জান।

আমরা মুখ্যু স্থ্যু মাহুষ, কিছু জানি নে, কিছু বৃষ্তেও পারিনে। দেশে যে কি হয়েচে, দেখলে ভন্লে আফেল গুড়ম হয়। এই দেখ না পুলিসের ধর্-পাকড়। পুলিসে চোর-ছাঁচড়, খুনী-ডাকাত ধরে, এই ত জানি। এ আবার কি নতুন কাণ্ড! এই যে সভা বলে, সে ত চিরকাল হয়, গোলদীঘিতে ত ছেলেবা জড় হয়ে বরাবর বক্তিমে করে। তা এখন তাদের পুলিসেধরে কেন, আব মেজেটর সাহেব তাদের জেলেই বাদেয়কেন ? তারা চোর নয়, গাঁট-কাটা নয়, দিনে-হপুরে ডাকাতিও করে না। ও মা, তাই कि धता वर्ण धता! अक्ठा পाशावश्वाला, পांहरणा अन লোক ধরে নিয়ে যাচেচ। কে কাকে ধরে! লাঠি হাতে একজন পাহারাওয়ালা, তার পিঠ চাপ্ডাতে চাপ্ডাতে হাসতে হাসতে কাতারে কাতারে লোক ছুটেছে। পথের লোক বলে, आমাদেরও ধরে নিয়ে চল। এ কি জেলে যাওয়া না শক্ষরার মেঠাই-মণ্ডা থেতে ছোটা প **জেলে বেতে কোথায় ভয়ে সারা হবে, না, গান গাইতে** গাইতে মাঝ-রান্তা দিয়ে চলেচে ? যেন বারোয়ারির দল। কিছু বুঝতে পারিনে দাদাবাব, কিছু বুঝতে পারিনে।

আৰু স্বাই বলে মহাত্মা গাঁধির জয়। পথে ভাটে মহাত্মা গাঁধিকে তুমি দেখেচ ? একবার তিনি এই গোলদীঘিতে এসেছিলেন। আমি মাধববাবুর বাজার থেকে ছানা কিনে নিয়ে আস্চি, আর সব চেঁচাচ্চে, মহাত্মা গাঁধির জন্ন। আমি ভাবলুম, ষাই, একবার দেখে যাই। বাপরে, যে ভিড়, কার সাধ্যি তার ভেতর ঠেলে ধায়। আমার **(एथा इ'न ना।** পानी किना, महाया मर्गन हरव (कन ? আচ্ছা, দাদাবাবু, তোমাকে একটা কথা জিজাসা করি। **ভনেচি সেকালে** নাকি মূনি-ঋষিবা মহাত্মা হতেন। এই किंगिकारमञ्ज कि महाचा इस ? ना इरमहे वा रमण्डक লোক মহাত্মা গাঁধি বল্বে কেন ? তিনি নাকি ঠিক দেৰতার মতন ? তাই যদি হবে তা হলে সরকার তাঁকে জেলে দিলে কেন ? যে পাপ করে ছফর্ম করে, সেই জেলে বার। বরাবর লোকে এই তজানে। যে মহাত্মা হর, দেবতা হয়, তাকেও কি জেলে দিতে হয়? ভোমরা

আইন জান, তোমরা বল্তে পার। ইাা গা, এ কোন দেশী আইর যে মহাত্মা দেবতাকে আর চোর-ডাকাতকে এক জেলে পোরে? সত্যি যুগে নাকি বাদ-ছাগলে এক ঘাটে জল খেত, তাই বুঝি কলিকালে মহাত্মাকে আর চোরকে এক জেলে দিতে হয়। তা এ কলির বিচার, এতে আর সরকারের দোষ কি? যার রাজ্যে বাস করি তার কি নিন্দে কোরতে আছে? জলে বাস কোরে কি কুমারের সঙ্গে কোঁদল কর্লে একদণ্ড চলে?

দাদাবাবু, আমি এলোমেলো আবল্ তাবল্ কত কি বল্চি তাতে তুমি ব্যাজার হচ্চ না ত ? এই দেখ, রামচদ্র দেবতা ছিলেন, বাপের কথায় তিনি বনে গেলেন। আছো, সে সময় যদি অধোধ্যায় অন্ত রাজা থাক্ত তাহলে কি রামচন্দ্র জেলে যেতেন ? কেটো ত সাক্ষাৎ ভগবান, তা কংস ত তাঁকে মেরে ফেল্তে বসেছিল, তাঁর বাপ মাকে হাতে পায়ে শেকল দিয়ে জেলে পুরে রেখেছিল। তবে দেবতায় আর চোর-ডাকাতে তফাৎ কি হ'ল ? কিছু বুঝতে পারিনে, দাদাবাবু, কিছু বুঝতে পারিনে।

ভধু কি মহাত্মা গাঁধি ? ভবানীপুরের কৌসিলী সি আর দাস আর পইরাগের উকীল পণ্ডিত মতিনাল নেহেক কি কোরলেন! কে কবে এমনতর কাণ্ড ভনেচে! ভবানাপুরে কতবার তত্ত্ব নিয়ে গিয়েচি, সি আর দাসের বাড়ী দেখেচি, তাঁকে বাড়ী থেকে হাওয়া-গাড়ী কোরে যেতে দেখে:ছ। এমন রোজগার নাকি কথনো কেউ করে নি। মানুষে টাকাব জন্তে হাহাকার করে, কত কুকর্ম করে, আর উনি অত টাকার আর পারে ঠেলে ফেলে বেরিয়ে যেতেন, তাহলেও না হয় লোকে বুঝত যে, উনি উদাসীন হয়ে, সংসারের মায়া কাটিয়ে চলে গেলেন। কেন, পাকপাড়ার নাগাবাবু ত অমন ঐশিজি ছেড়ে গোবন্ধন গুহায় গিয়েছিলেন। কিন্তু সি আর দাস ত বোষ্টম্ হন নি, বনেও যান নি। তাঁকেও জেলে দিয়েচে। ভধু কি তাঁকে ? এক বই ছেলে নয়, সেও জেলে গিয়েছিল। সীতা-সাবিত্রীর মত তাঁর পরিবার বাসন্তী দেবী, তাঁকেও ত পুলিসে ধরে নিয়ে গিয়েছিল, তবে **তাঁ**র **জেল হ**য় নি।

ा मामावाव, अँता कि कारतिছिलन ? उहे कि वरन, বদেশী নাদেশের কাজ কর্ছিলেন ? তা কোর্লে কি াত-বড় রোজগার ছাড়তে হয়, না জেলে যেতে হয় গ এই দেখ দাদাবাব, আগে ত সব মন্ত মন্ত লোক দেশের ৰতাে কত সভা কত বজিমে কোনতেন, কেউ উকীল, কেট কোঁদিলী, কেউ খবরের কাগজ লেখেন, কিন্তু গারা ত কেউ রোজগার ছেড়ে দেন নি. কেউ জেলে যান নি! তাঁদের কেমন বাড়ী-ঘর, কত টাকা-কড়ি, গাড়ী-বোড়া, হাওয়া-গাড়ী। তবে এখন এমন কেন হ'ল ? দাবাবাব, এর আগের বারে যথন দেশে এসেছিলে, তথন বউদিদির মুখে গল শুনেছিলুম যে, তুমি পণ্ডিত মতিনালের বাড়ী থানা থেয়েছিলে, তাঁর সঙ্গে তোমার ভাব আছে। তাঁর মত বড়মামুধী নাকি রাজা-রাজড়াও কখনো করে নি। তাঁরও এক ছেলে, সে নাকি বিলেতে থুব সাহেব হয়েছিল। তারপর কিনা সব সাহেবিয়ানা গেল, বাপে-বেটায় জেলে গেল! পণ্ডিত মতিনালকে দেখলে লোকে তার পায়ের ধূলো নেয়। পেরাগে যারা কলবাদ কোরতে যেত তাদের মুখে শুনেচি, পণ্ডিত মতিনালের নাকি একটা পাড়া জুড়ে বাড়া, কত রকম ণে বড়-মামুষী তার সীমে নাই। দেশে শুনে মনে হয় যুগ উল্টেচে, তা নইলে কি কথনো এমন হয় ? আমবা ত কিছু বুঝতে পারিনে, তাই তোমায় জিজেন কোরচি।

এই य चामभीत इरे- हरे शए एक धी कि मानावाव १ দেশ কি **আবার নিজে**র ছাড়া পরের হয় ন। কি ? রাজা ৰদি অভা দেশের হয়, তা দেও ত দেশটাকে মাথায় কোরে कुल निष्म (यएक भारत ना। निष्कत प्राप्तत किनिय थाउ, িজের দেশের কাপভূপর, তাও কি আবার ঢাক বাজিয়ে শ্বাইকে বলতে হয় না কি ? সব দেশে কি তাই কবে নাং ছেলেবেলা দিদিমার কাছে শুন্তাম, গরিব বড় মানুষ ^১ নেই দি**নী কাপড় পর্ত,** তা মোটা হোক আর ভাল েক। আবার তাই হ'লে দোষ কি ? বিলিতী কাপড় ^শা ব**লে কি স্বাই কেনে ? তা হলে** বিলেতে আমাদের িশী কাপড় কেনে না কেন 📍 কেনা-বেচা, খাওয়া-পরা ^সূ তাতে ত আর ীর মুখ দেখা হওয়া চাই। কেমন, দাদা

বাব ? যদি বিলেতে এ দেশের কাপড় না পরে, তা হলে এ দেশেই বা বিলেতের কাপড় পরবে কেন 🕫

থাওয়াও সেই রকম। যে দেশে যেমন থাওয়া, সে দেশের লোক সেই রকম খাবে. এই ত জানি। সাহেবেরা যা খায় তা তাদের ভাল, আমবা যা খাই আমাদের তাই বেশ। তবে বাব-ভেইয়ারা বিলাতে তুচার বছর থেকে দেশে ফিবে এসে সাহেব সাজে কেন, আর সাহেবি খানা খায় কেন ৪ ওই যে বামুনদের ছেলে তিনটে পাস কোরে বিলেতে গিয়েছিল, সে ত বিলেতে মোটে তিন বছর ছিল, তার পর ফিরে এদে একেবারে সাহেব, সাহেবের মত খাওয়া-পরা, সাহেবের মত চলা-ফেরা, সব সাহেবী রক্ম। আর সাহেব যারা তিরিশ বছব এ দেশে থাকে তারা ত বাঙালা হয়ে যায় না, বাঙালার মত ধৃতি-চাদর পরে না, মাছেব ঝোল ভাত থায় না। সাহেব সাজ্লে কি পউরুষটা বাড়ে ৪ আর সত্যি স্থাতা যে সাহেব নয়, সে কি কথনো সাহেব হতে পাবে ? আবার এই যে বিলেত না গিয়েই সাহেব সাজে, এ কি-বক্ম দাদা বাবু ? তুমি ত **অনেক টাকা** বোজগাব কৰ, তুমি ত সাহেব সাজ লা ? আ'ম যাদেব বাড়ী কাদ্ধ কবি, তাদেব পাশেব বাড়ীতে এক্ষর ভাড়াটে এনে কিছু দিন ছিল, একেবারে মন্ত সাহেব অথচ বিলেত কথনো চফেও দেখে নি। বাডাতে চাকর নেট খানসামা আছে, ঝি নেই আয়া আছে। বাপ-পিতোমো ভূঁরে আগন পেতে খেত, এখন এরা টেবিল না হলে থেতে পাবে না। ঘাগবা-পরা একরত্তি একটা মেয়ে চাকরকে ডাক্ত, খানসামা, মেম-সাহেব বোলাতা হায়। মেম-সাহেব ত মেম-সাহেব, একেবারে স্থাওড়া গাছের পেত্ন। হাঁ। গা বউ দিদি, ভোমায় যদি কেউ মেম-সাহেব বলে, তা হলে কি তোমার ভাল লাগে ? এমনতর অনাছিষ্টি ত কোণাও দেপি নি ৷ একদিকে মহাত্মা গাঁধি, সি আর দাস আর পণ্ডিত মতিনালকে দেখ, আব এক দিকে এই সাহেব-মেম দেও। রাম চাটুর্বোর ছেলে হরি চাটুর্ব্যে कि না সাহেব! বাপ ধৃতি পরে ছাতি মাথায় দিয়ে ঠক্ ঠক কোরে আপিদে বেত, বাড়ীতে গামছা কি ঠ্যাঙে-ওঠা কাপড় পরে থাক্ত, আর ছেলে হাট-কোট প'রে, পা

কাঁক কোরে দাঁড়িয়ে চুকট কুঁক্চে! বলে কার গুঞ্চিতে কে জন্মায়! একি দহিন-বংশে পেলাদ, না মনিষ্যি-বংশে বাঁদর ?

তোমরা হয়ত বশ্বে, তোদের বাসন-মাজা থর-নিকোনো কাল, তোলের অত সাত-সতেরোর থোঁজে দরকার কি ? তা সাতা দাদাবার, কিন্তু এংন আর সে কাল নেই, সে কাল নেই। ঝি চাকর মুটে-মজুরের মেজাগ দেখচ ত ? পান থেকে চুণ্টি খন্বার জো নেই, ভূমি ছাড়া ভূই
বল্লেই চকু হুটী খেন জবা কুল! আলকাল বে সমর
পড়েডে, দাদাবার, স্বাইকে সব কথা ভাৰতে হর। এ
থেন দেখতে দেখতে যুগ উপেট বাচেচ, দেশে এমন কোটালে
বান ভেকেচে , বে সব খেন ভাগিরে নিরে বাছে।
এখন মা কালীর ইচেছ।

জীনগেন্দ্রনাথ গুপ্ত।

সঙ্গলন

বঙ্গীয় নাট্য-কলা

বঙ্গার নাট্য কলার উৎপত্তি ও বিকাশ সম্বন্ধে ধারাবাহিক ইতিহাস অন্তালি পাওয়া বার নাই। প্রাচীন বৈক্ষণ প্রস্থপাঠে অবগত হওয়া বার প্রীচৈতক্সদের পার্যবর্ধের সহিত ক্ষণনীলা অভিনর করিতেন। আপামর জনসাধারণ সমক্ষে বখন এ সকল অভিনীত হইত তগন দে সম্পার বঙ্গ ভাবার হওয়াই সভাব। তথন বাজালা ভাষা নিভান্ত ক্ষীণ ছিল এবং তৎকালীন অভিনীত নাটকাদির নমুনা পাওয়া সভাবিন। তবে প্রাচীন পদাবলী হইতে অভিনয়োপ্যেক্সি রচনার বিশেষ আভাব পাওয়া যায়। সভাবতঃ উক্ত প্রকারের রচনা আধুনিক ক্ষীতে-নাটোর অস্ত্রন্ত ভ

পৃষ্ঠীয় খোড়শ শতাদীর শেষভাগ হইতে বাঙ্গলা ভাষায় নাটকাদি রচিত হইতে আরপ্ত হয়। তবে ইহার মধ্যে অধিকাংশই সংস্কৃত লাটকাদির অন্ধুবাদ হউলেও অলকার শাস্ত্রান্ধুবাবে রচিত নহে। জন্মধ্যে লোচন দাসের "জগন্নাথ বন্ধুত," যহুনন্দন দাসের "বিদক্ষ মাধ্য" বা "রাধাকৃষ্ণলীলা কদ্ম" এবং থোম দাসের "টেডজ্—চন্দ্রোদর কৌমুলী" বিশেষ উল্লেখযোগ্য। ইহাদের মধ্যে অধিকাংশই ব্যাখ্যাসহ পদ্ধার ছন্দে লিখিত মূলের অন্ধুবাদ মাতা। খুলীয় অষ্টাদশ শতানীর প্রারম্ভ হইতে বাঙ্গাল। দেশের বিভিন্ন ছানে নাটকাদির অভিনয় বিশেষ ছাবে সমান্ত হইতে থাকে। এ সমুদার গীতিনাট্যের অন্তর্গত এবং দৃশ্যপটাদির সাহায্য ব্যতিরেকে অভিনীত হইত। নবছীপ নিবাসী কৃষ্ণকৃষ্ণল পোষামী শিশ্য মাগ্রহ ও যন্ত্রনহক'বে প্রথমে শ্বনীতিপ "নিমাই সন্ধ্যাস্ত" ও পরে সমণ্য পূর্ববৈক্ত "ধ্যবিলাস"

"রাই উন্মাদিনী" "বিচিত্র বিলাস" "ভারত-মিলন্" "ত্রুল সংবার্" "নন্দ হরণ" প্রভৃতি গীতাভিনয় প্রকাশ করিয়া সাভিশর ব্যাতি লাভ করেন। কৃষ্ণকমল একাশিত স্বপ্রবিলাস, রাই উন্মাছিনী ও বিচিত্র বিলাগ এই তিন্থানি গ্রন্থের অবলখনে ভাক্তার নিশিকার চটোপাধাায় "The popular dramas of Bengal নামক পুরুক প্রকাশ করেন ও জর্মন, রুশ প্রভৃতি বেশেও প্রচার করেন। এ**ভং-প্র**সরে বিষ্ণুপুর, বীরভূম, নদীয়া, বংশাহর চাকার **জনীদারগণের আভ**রিক চেষ্টা ও সহামুভুতি বিশেষ প্রশংসার বোগ্য। ভার্বের উৎসারে তৎকালীন নাট্যসম্প্রদার (খাত্রা পার্টি) গীতাভিনম খারা জনসাধারণের মনোরঞ্জনচ্ছলে নৈতিক শিক্ষা**গানে সমর্থ হইয়াছিল। পরে পু**তীয় উনবিংশ শতাকী হইতে **প্রকৃত প্রস্তাবে বাঙ্গালা ভাষার নাটকা**দি রচিত ও প্রকাশিত হইতে থাকে। ১৮২১ পু: অবে কলিরানার যাত্রা এবং ১৮৩১ খুঃ বলে বিভাহনের নামক নাটক বাগবাদার নিবাসী নবীনচন্দ্র বহর রক্সালয়ে প্রথম অভিনীত হর। কেই কেই বলেন, বিজ্ঞাক্ষরের পূর্বে জেনারেল এদেম্রি (জ্ঞীন চাচ্চ) বিজ্ঞালয়ের গণিত অধ্যাপক ভারাতাদ সিকদার ইংরাজী লাটকের আদর্শমত "ভজার্জুন" নাটক রচনা করেন। ১৮৪৯ খুঃ আবেদ পণ্ডিত রামগতি তর্করত্বের দংক্ল**ড-লটিকের আদর্শ মত 'মহানাটক'' একা**শিও হয়: ২৮০২ পু: অংক নলদমর্ছী তৎপরে বেংগেজে **৩ও** ক্ড্ড "कोर्खिविनान" नोनम्**नि शांन कर्जुक "ब्रह्नावनो," छर्ज**ब्रप्टब ''বিঅসকল,'' ১৮০৪ থুঃ রামানারায়ণ ভর্করত্বের কুলীন-ভুল-সর্ক্রি সংস্কৃত কলেজের পণ্ডিতগণের সাহাগ 영단회 काली धन्द्र निःश विक्रमरमार्क्वनी मारे∓ বেশী-সংহার

প্রকাশ করেন। অনতিকাল পরে সিমলা ছাতু বাবুর বাড়াতে মালবিকামিমিত্র এবং পাথুরিয়াঘাটা ঠাকুর-বাড়ীতে বিভাস্পর বিভীয় বায় অভিনীত হয়। ১৮৫৭ খুঃ অব্দে কবিবর ঈবরচন্দ্র গুল প্রত্যাদ্য নামক নাটক প্রকাশ করেন। ইহার পর হইতে ইংরাজী নাটকের অনুকরণে বাজালা ভাষার বহুতর নাটক প্রকাশত হইতে থাকে। তথা হরচন্দ্র ঘোষের ভাকুমতার চিত্তবিলাস উলেথযোগ্য। উহা মহাকবি Shakespereএর Merchant of Venice এর অনুবাদ। অতঃপর ১৮৪৭ খুঃ অব্দে মাইকেল মধুস্বন দত্ত শক্ষিষ্ঠা নাটক প্রকাশ করেন এবং পর পর অন্তান্ত নাটকগুলি প্রকাশিত হয়। এই সময় ভ্রানাপুর নিবাদী উমেশত্র মিত্র বিধবা বিবাহ ও সীতার বনবাদ নাটক রচনা করেন। তৎপরে ১৮৬৭ খুঃ অব্দে রামনারায়ণের নব নাটক প্রভাত এবং মনোমেহেন বহুর রামাভিষেক প্রভৃতি লাটকাবলী প্রকাশিত ও অভিনীত হইতে থাকে।

সেবা ও সাধনা, বৈশাপ, ১৩২৯ ৷ — শ্ৰীয় ভীকে মোহৰ দে।

ঘাস

(গান)

কথন্ বাদল-ছোওরা লেগে মাঠে মাঠে চাকে মাটি সবুজ মেঘে মেঘে।

ঐ থানের খন খোরে ধরণীতল ২ল শীতল

চিকণ অভিয়েভরে

ওরা হঠাৎ-গাওয়া গানের মত এল প্রাণের মেলে॥

ওরা যে এই প্রাণের রণে

মঙ্গ-জরের সেনা।

ওদের সাথে আমার প্রাণের

প্রথম যুগের চেনা।

ভাই এমন গভার করে

আমার আঁথি নিল ডাকি

ওদের খেলা ঘরে।

ওদের . দোল্ দেখে আজ প্রাণে আমার দোলা ওঠে জেগে॥

প্ৰবাদী, আধাঢ় ১৩২৯।

श्रीवरीत्रनाथ शक्त ।

বগা-প্রাতে

(গান)

আজি ব্যা-রাভের শেষে

সজল মেথের কোমল কালোর

অরুণ-আলো মেশে।

বেণু-বনের মাথায় মাথায় রং কেগেছে পাতায় পাতায়, রঙের ধারায় হলয় হারায়

কোথা যে যায় ভেদে 🛭

এট পাদের ঝোলামলি.

গ্রান সাথে মোর প্রানের কাঁপন এক ভালে যায় মিলি।

মাটির প্রেনে আবোর রাগে, রক্তে আমার পুরক লাগে,

> বনের সাথে মন যে মাতে, ওঠে অাকুল হেলে॥

প্রবাদী, আবাচ ১৩২৯।

এরবীজনাথ ঠাকুর।

আর্য্য ও শ্লেচ্ছ

সংস্কৃত সাহিত্যের বিভিন্ন তরে বিপুল মানব-সমাজের মোটাম্টি ছুইটি বিভাগ দেখিতে পাওয়া যায়; তল্লাধ্যে একজেলীর নাম আর্য্য, অপর জেণীর নাম আর্য্য, অপর জেণীর নাম আর্য্য, অপর জেণীর নাম আর্য্য, অপর জেণীর ভাষাপত পার্থক্যই আতি প্রাচীন বুগে ইহাদের বিভালক অসাধারণ ধর্ম বিলয়া বিবেচিত হইয়াছিল। পংশ্লাপর মহাভাষ্য-ধৃত বেদের রাক্ষণাংশের প্রতি লক্ষ্য করিলে বুলিনে পারা বায় বে, চিজ্ঞগণ অপভাষা প্রয়োগ করিলে সেকালে শ্লেক্ড নাম সভিহিত হইতেন, কারণ অপশক্ষাবীর নামই শ্লেচ্ছ।

ক্ষিপ্ৰবন্ধ বৌধায়নের মঙে অবৈৰক্ষপে গোনাংস**ভোজা সংস্কৃত-**বিক্লভাষৰশীল বেদবিহিত যাবভীয শৌচাচারবিহীন মানবগ্<mark>ণ লেপ্ছনামে</mark> অভি:হত হইয়াছে।

প্রদিদ্ধ কোষকার অমর্নিংহের মতে একংগ্রণী চণ্ডালই স্লেচ্ছ শক্ষের অর্থ। তিনি প্রথমতঃ চণ্ডাল, প্লব, নাতঙ্গ, দিবাকীর্ত্তি, জনক্ষম, নিষাদ, খপচ, অন্তেবাসী, চণ্ডাল, ও পুরুন — চণ্ডালের এই দশটি নাম একস্লোকে নিবদ্ধ করিয়া পরবর্তী স্লোকে কিরাত, শবর ও পুলিক্ষ এই তিন শ্রেমীতে বিভক্ত মেড্ছগাতিকে চণ্ডালের অবাস্তর ভেদ বলিয়া নির্দ্ধেক করিয়াছেন।

কিন্ত মহর্ষি দেবল স্লেচ্ছকে চণ্ডাল হই তে বছররপে নির্দেশ করিরাছেন, বথা—"লাসীকুতো বলান্সেচৈছন্টাণ্ডালাগৈ দ্বাভি:"।
মার্ভপ্রবর রবুনন্দন ভট্টাচার্য্য মহালয়ও চণ্ডাল এবং স্লেচ্ছের পার্থক্য
বীকার করিয়া তুলাতা বিবেচনা করিয়াছেন; বাজ্ঞবন্ধাদীপকলিকার
মতেও "আন্তা" শব্দের অর্থপ্রদর্শনপ্রসংগ চণ্ডাল প্রায় ম্বপচ ও
ক্লেচ্ছ তুলাধর্মাক্রান্ত অব্ধ ডিল্ল বলিয়া বিবেচিত হইয়াছে। অন্তে
অর্থাৎ আর্য্যপরীর বাহিরে বাহারা বাস করে, যেমন স্লেচ্ছ ব্যন ম্বপচ
প্রভৃতি, বাহাদের অপেকা অধ্য জাতি আর নাই।

হেমাজি-ধৃত পৈঠীনদী বচনেও চণ্ডাল এবং শ্লেচেছর পার্থক্য বিবেচিত **হইরাচে।**

মৎশুপুরাণের মতে মৃত বেণ রাজার দেছ এাহনণ কর্তৃক মণিত ছইলে ভাহার বাম ভাগ হইতে প্লেচ্ছ জাতির উৎপত্তি হইরাচিল। পরস্ক সেই ক্লেচ্পেণ অঞ্জনের মত কৃষ্ণবর্ণ হইয়াচিল।

কিন্ত প্তসংহিতা পাঠে জানা যায় যে বৈশু চইতে ব্রাহ্মণীগর্ভে জাত সভান "কড়" নামে অভিহিত হইয়াছে, এবং ব্রাহ্মণীতে ভথভাবে বৈশু হইতে উৎপন্ন সন্তানের নাম হইয়াছে "ম্লেড়"।

মমুসংহিতার ক্রিয়ালোপনিবন্ধন এবং ত্রাহ্মণের অনুর্শননিবন্ধন পুঞ্ **উডু, ক্রাবিড়, কাবোজ, যবন**, শক, পারদ, অপহ্নব, চীন, কিরাত, **দরদ ও থশ এ**ভৃতি **দে**শজাত ক্ষত্রিরদিগের সুবলত অর্থাৎ শুদ্রত্ব **জানিরাছে বলিয়া যোষণা করা** হইয়:ছে। ইহার পরেট আবার বলা **হইয়াছে বে, ব্রাস্কণ ক্রিয়** বৈশ্য ও শূদ্র ইহাদের মধ্যে যে সকল মানৰ ক্ৰিয়ালোপাদি-দোষে চাতুৰ্বলোর বাহ্ভাৰ অৰ্থাৎ লেচ্ছভাৰ শ্রাপ্ত হয়, তাহারা ফ্লেচ্ছভাষামুক্ত হউক আর আ্যাভাষাযুক্তই : **হউক উহাদিগকে দহাজা**তি বলিয়া মনে করিতে হ**ইবে**। ভবেই দেখা যাইতেছে যে ত্রাহ্মণাদি জাতি হইতেও পুরাকালে **জ্ঞানেকে ফ্লেচ্ছনতো প্রবিষ্ট হইরাছে। প্রারশিচত্ততত্ত্বধূত হরিবংশের বচনা-**ৰলীপাঠে জাৰা বায় বে, বশিষ্ঠের আদেশাসুদারে সগর রাজা **₹ডকশুলি অত্যাচারী ক্ষত্রিয়ের আর্য্য-জনোচিত বেশের অক্সণা, করিরা** উহাদিশকে সর্বধর্মবহিষ্কৃত করিয়াছিলেন। বিষ্ণুপুরাণে ইহাদের স্লেচ্ছত্ব বিখোষিত হইয়াছে ''তে সর্ব্ব পরিত্যাগাৎ थ्यः ।" **অর্থ—ভাহার! সকল** ধর্মপরিভ্যাগ করিয়া **₹305**€) প্রাপ্ত হইরাছিল। প্রমর্শিত প্রমাণাবলীর সাহাব্যে ক্লেচ্ছদিগের নানাপ্রকার **উত্তৰ প্ৰতিপন্ন হয়।** উৎপদ্ধির বৈচিত্ৰ্যা**নিবন্ধন**ই ইহাদের বৰ্ণগত **পার্থক্য ঘটিরাছে, ইহা বে**শ বুরিতে পারাযায়। কৃঞ্জার কাফ্রি, সাঁওডাল প্রস্তৃতিকে বেণদেহপ্রস্ত বলিয়া নির্দেশ করা যাইতে **পারে। ইরুরোপীরগণ সম্ভবত: স**গরবি**ধ্বন্ত ক্ষ**ত্রিয়ের বংশধর। হেমাজিনিবৰাধৃত কুর্মপুরাণের বচনপাঠে শুকুবর্ণ ল্লেচ্ছের পরিচয় পাওরা বার। উহাতে কেবল শুক্লপন্মই ফ্লেচ্ছ অর্থে পঠিত হইয়াছে।

মহাভারত পাঠে জানা বার, কলিসদেশবাসী চিত্রাক্সর রাজার রাজপুর নামক নগরে রাজকস্থার ব্যৱস্থানভার বিভিন্নদেশবাসী বহ রাজার সমাগম ইইয়াছিল। ইহাতে দক্ষিণদিকবাসী এবং প্রাচ্য ও উদীচাদেশবাসী নেচছ এবং আগ্য বহু রাজার বর্ণনা দেখা যায়। ইহাঁছা সকলেই শুদ্ধ জাসুন্দপ্রত অর্থাৎ বিশুদ্ধ গৌরবর্ণ এবং ভালারদেহ বলিয়া বর্ণিত হইয়াছেন।

কিন্তু মহাভারতেই মৃত বেণরাছার দক্ষিণ উক্তমন্থনসভূত পুক্রকে বিদ্যাপর্কতবাদী এবং অন্যান্য পর্কতিবনবাদা শত-সহস্র মেচ্ছের আদি-পুরুষ বলিয়া নির্দ্ধেশ করা হইয়াছে। এই আদি-পুরুষ থককিয়ায় বিশিষ্ট কুটরে মত কৃষ্ণবর্গ, রক্তচকু এবং কৃষ্ণ কেল বলিয়া বিশিষ্ট ইটয়াছে। ইচাকে ঋষিগণ "নিষীদ" এই কথা বলিয়াছিলেন; অতএব ইহার বংশধরগণ নিষাদ নামে অভিহিত হইয়াছে। ইহারা অভায় ক্রের-স্কভাব।

তামার একটি নাম ''লেচ্ছমুখ"। এই নামটির যৌকিকার্থের প্রতি লক্ষ্য করিলে বেশ বুরিতে পারা যায় যে ইংার বর্ণ শ্লেচ্ছের মুখের নত; ফ্তরাং ইংা হইতে তামাটে বর্ণের শ্লেচ্ছ্ড্রাতির অভিত্ব অফুমিত হয়। ব্রহ্মদেশবাসী প্রভৃতিই এই শ্রেণীর অন্তর্গত বলিয়া মনে হয়। অভএব ইহাও বুঝা যায় যে, কৃষ্ণ শুক্ল তাম প্রভৃতি বিভিন্ন শ্রেণির ল্লেচ্ছের সহিতই আ্যান্ধান্তর প্রিচয় হল।

ধরাধানে যথন ছইতে আয়াজাতির অতিত্বের পরিচয় পাওয়া যায়, তথন হইতেই ঃহাদেরও অতিত্বের প্রনাণ দেখা যায়। এমন কি. মাজাতার সময়েই ইহাদের ধর্মকর্ম নথজেও একটা চিন্তা ছইয়াছিল। মাজাতাঃ প্রতেক জিজ্ঞানা কারমাছিলেন যে, যবন, কিরাত, গাজার, চান, শবর, বর্বর, শক, তুষার, কক, প্রতাব, অজু, মত্র, পৌতু, প্রালম, রমঠ, ও কাথোজ প্রভৃতি ব্রহ্মক্ষত্রপ্রস্ত বৈগু শ্র প্রভৃতি দেশবাসী মানবগণ কি প্রকার ধর্মের জাচরণ করিবে? আমার মত নৃপতিগণই বা এই সকল দহাজাবিকে কি ভাবে দেশ মধ্যে ছাপন করিবে?

প্রশ্নের উত্তরে ইক্র বলিয়াছেন যে, সমস্ত দম্যুগণই মাতা পিতা গুরু আচার্য্য আশ্রমবানী এবং ভূপভিদিগের দেবা করিবে। বৈদিক ধর্মের অমুষ্ঠানও তাহাদের কর্ম্বব্য বলিয়া বিহিত হইয়াছে।

মান্ধাভার ও ইল্রের প্রশ্নপ্রতিবচনের অর্থ ছইতে তদানীস্তন চীন
শক প্রভৃতি দফা ব্যবহার-জাবী স্লেচ্ছদিগের ধর্মবিধরে সমূরত
অবস্থারই পরিচর পাওর। যায়। পরস্ত ইহারা বৃত্তির অপকর্ষনিবন্ধন এবং অনেক বিষয়ে সদাচারের ব্যত্যর-নিবন্ধনে আর্য্যসমাজ
হইতে শুভন্ত বলিয়। বিবেচিত ছইয়াছিল। ইহাতে শ্রেক
বৃশ্বিতে পারা বায় বে, মান্ধাভার সমরের চীন শক প্রভৃতি স্লেচ্ছ
এবং বৌধারন-প্রোক্ত স্ব্বাচারবিহীন অসভ্য ব্বর্বর স্লেচ্ছ, এক্সেশীর

ানৰ নহে। কারণ, প্রাচ্যেণীতা প্রেক্ত্রিণের মধ্যে সভ্তবা বাজা ছিল, এবং সেই রাজগণ আর্থামহিলার স্বরংবর-সভার কন্যার্থী ভর্মা অন্যানা রাজার সহিত উপস্থিত হইড; পুরেবাঞ চিঞাল্প বাজকন্যার স্বরংবর বৃত্তান্ত হইডেই এই বিষয়ের কম্পন্ত প্রমাণ পাওয়া বার। আ্যান নরপতিদিপের অন্যাক্ত স্বাস্থার্থিক কায়েও বিভিন্নবেশীর স্লেচ্ছরাজগণ নিমন্ত্রিত হইয়া আ্রাসিডেন, বাল্যাকির নামারণও এই বিষয়ে সাজ্যপ্রদান করিতেছে। রামচক্রের রাজ্যাভিষ্কেক স্থির হইলে প্রাচ্য উপাচ্য প্রহাণ উপবিষ্ট হইয়া স্লেচ্ছ ও আর্য্য রাজগণ এবং বন্পক্ষত্বাদী রাজগণ উপবিষ্ট হইয়া স্লেচ্ছ ও আর্য্য রাজগণ এবং বন্পক্ষত্বাদী রাজগণ উপবিষ্ট হইয়া

মান্ধাতার প্রশ্ন বাংক্যে যবন চীন শক প্রভৃতি দেশবাসীর নায় গান্ধার এবং মন্তদেশবাসীও দহাজাবী শ্লেচ্ছ বালয়া বিবেচিত হইরাছে; সবচ গান্ধার এবং মন্তবাসাদ্দেশৰ সহিত কুরবংশীয় আবিয়াদিশে হার্যান্দেশের আবিয়াদিশের সহিত কুরবংশীয় আবিয়াদিশের হার্যান্দেশের ভার্যান্দেশের ভার্যান্দেশের ভার্যান্দেশের ভার্যান্দেশের ভার্যান্দেশের নার্যান্দ উপস্থিত হইলে কর্ণের মুখ হইতে মন্দেশের গনেক প্রকার ক্র্বিষ্টান্তারের কথা বহিন্তি ইইয়াছে। বলা ইইয়াছে যে মন্দ্রদেশের নার্যান্দ অভাস্ত ব্যাভিচার-হত, অভ্যুত কর্ম্ম অর্থাৎ পাশক্ষি ও অহলার প্রশিক্ষ ইহাদের সহিত শক্ষতা এবং মিত্রতা কিছুই করিবে না। অশিষ্ট মন্দ্রদেশবাদিগ্রণ সন্তুম্মৎস্তভোজী অর্থাৎ শুদ্র মণ্ডের চুর্গভোজী, ইহার গোমাংসের সহিত মন্যু পান করিয়া মাতাল হইয়া অসংবন্ধ প্রলাপ ও গান করে এবং পরম্পর বামপ্রলাপ করিয়া আবি ! স্তরাং তাহাদের মধ্যে ধর্ম কি প্রকারে থাকিবে !

কর্ণের বাক্যবাণে আহত ইইরাও শল্য অকীয় জন্মভূমি মন্ত্রেশের বিশুদ্ধিব্যাপনের প্রহাসী হইলেন না, কেবল নিজের বংশের বিশুদ্ধি ও সদাচারের উল্লেখপূর্বকে অকীয় ধর্মপ্রারণভানিবন্ধন স্পদ্ধা ক্রিয়াছেন।

প্রদর্শিত বৃদ্ধান্ত হইতে ইহাই প্রতিভাত হয় যে, মন্ত্র প্রভৃতি নিন্দিত দেশে লাষ্টাচার লোকের আধিকা ছিল, এবং সদাচার যাজ্ঞিক প্রভৃতির অলগ্র ছিল। লাষ্টাচার প্রাক্তন ক্ষত্রের প্রভৃতি উচচবর্ণের মানবগণও অলগ্র বিশুদ্ধ দেশবাসিগণ কর্ত্তক অবজ্ঞাত এবং মেছে বলিয়া পারভাবিত হইতেন। পরমার্থিতঃ ইহারা গারে। কাফ্রি সাওঁ তাল প্রভৃতি অসভ্য বর্কার বা সর্ক্রধর্মারহিত ছিলেন না। অধিকসংখ্যক অবিবাসীর আচারগত অনার্য্যতা নিবন্ধন তত্ত্তা বিশুদ্ধাচারগণও মেটাস্টী প্রষ্টাচার মেছে বলিয়াই অবজ্ঞাত হট্মাছেন। অল্যান্ত্র নিন্দিত দেশের পক্ষেও এইরাপই বৃষ্ণিতে হইবে। বিশেষতঃ অভিশ্রীকালে পুষ্টবর্ম্ম বা ইস্লাম ধর্ম প্রস্তৃতির আবির্জাব হয় নাই।

স্তরাং আ্যা-মেজ্ছ সকলকেই উচ্চাব্চভাবে **ছিন্দ্র গণ্ডার** ভিতরের থাকিতে হয়।

মান্ত্র যত ই অনাচার পাপাসক্ত ২উক না কেন, আহাঁ পাস্তান্ত্রনারে তাহার কোন না কোন শুরে থাকিবার স্থান এবং ধর্ম-কর্মের অধিকার থাকিয়াই যায়।

ভত্তবোধিনী পত্রিকা, জ্যৈষ্ঠ ১৩২৯। শ্রীগেরীশচক্র বেদান্ততীর্থ।

গান

মনের মধ্যে নিরবধি
শিক্ত-গড়ার ক্রেধানা।
একটা বাধন কাটে যদি
বেড়ে ওঠে চারধানা।
কেমন করে ন:ম্বে বোঝা,
আপদ ভোমার নয় ত দোজা

রাতের ফাঁধার ঘোচে বটে বাভির আ**লো বেই আ্লো।**

ভরের ভাষণ ভারধানা 🛭

মৃচ্ছ হিত যে আঁধার ঘটে রাভের চেলে খোর কালো।

ঝড ডুকানে চেট্থের মাবে তবু তরী বাঁচতে পারে স্বার বড় মার যে ভোমার

ছিড়টার ঐ মারধানা।

পর ত আছে **লাখে** লাখে,

কে ভাড়াবে নিঃশেষে গ

যরের মধ্যে পর যে থাকে

পর করে দের বিশে সে।

কারাগাবের থারা গেলে তথনি কি মুক্তি মেলে ? আপনি তুমি ভিতর থেকে

চেপে আছ হারধানা∦ শুক্ত বুলির নিরে দাবী

রাগ করে' রোস্ কা'র পরে ? দিতে জানিস্ তবেই পাবি,

পাবিনে ত ধার করে'।

লোভে কোভে উঠিস্ মাতি' ফল পেচে চাস্ রাতারাতি আপন মুঠোর করলে ফুটো

আপন থাড়ার ধারখানা ॥

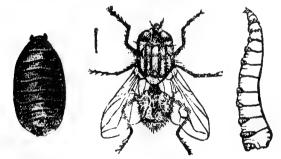
শছা, আয়াচ ১৩১৯।

শীরবীশ্রনাথ ঠাকুর।

মাছিব কথা

মাছি প্রধানতঃ তুইভাগে বিভক্ত—(১) বন-মন্ধিকা ও ২) গৃহ-মন্ধিকা। আজিকার "জী-দ্র্মী" নাছি, (Tsc-Tsc Fly), কাচ-মাছি মৌমাছি প্রভৃতি এই বন-মন্ধিকার অন্তর্গত ; এরা কদাচ গৃহত্তের নিকটে আসে। এদের তল্ দিয়ে নানব শরীরে বিষ প্রবেশ করাবার, মশার মত রক্ত শোবণ কর্বার ও কান্ডাবার বেশ ক্ষনতা আছে। মৌমাছি ও কাক্-মাছি বা কাচ-মাছিদের দেহের শক্তি অসাধারণ—শোনা যার। একবার একজন ক্টি-শক্তি-অনুসন্ধিৎফ সাহের একটা কাচ-মাছিকে (Blow Fly) দিয়ে একশ সত্তর গ্রেণ ওজনের একখানা বেলাঘরের ছোট মালগাড়ী টানিমেছিলেন; আশ্চর্য্যের বিষয় এই যে মাছিটির নিক্ষের ওজন ছিল মাত্র এক প্রেণ !

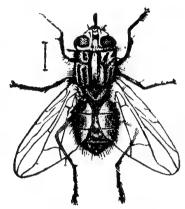
আফ্রিকা মহাদেশে Sleeping Sickness বা "ঘুমণাড়ানো রোগ"
নামক এক প্রকার ব্যাধি দেবা যায়; এর বিশেবত্ব হচ্ছে,—এতে
রোগীর কোন কর্ম্ম করার উদ্ভাম বা জাগ্রত থাকার শক্তি একেবারে
লোপ পার—কেবলই নিজাতুর হ'য়ে পড়ে; তারপর রোগী কিছুকাল
নিজাবন্ধার থাক্তে থাক্তে হঠাৎ একদিন মহানিজার কোলে চ'লে
পড়ে। উপরিউক্ত জী-জী মাছির দংশন ঘারা এই রোগ উৎপন্ন হয়।



গৃহ মক্ষিকা, ভাহার ডিম ও মৃক্কীটাবস্থা

সাধারণতঃ আমরা গৃহেব মধ্যে ও চতুংপাছে যে দকল মাছি দেখি ও বাদের মধুর "ভন্তন্" ধ্বনি তানি তারাই গৃহ-মক্ষিকা-পর্যায়ভুক্ত। এরা কাম্ডাতে বা হল বিদ্ধা কঃতে পারে না, কেবল মান্ত্রের গারে অপ্রীতিকর ভাবে হড়্স্ডী দেয় এবং বড় জোর ছ'পাঁচটা মারাত্মক রোগের জীবাণু সংবহন করে।

সাধারণ গৃহ-মাতির গাত্র-বর্ণ হলুক রাজের—তার উপর কালো কালে: ডোরা কাটা, কৃতকটা জিরাফের গায়ের মত। মাধাটি একটা চ্যাপটা সর্যের মত—মারে একটা তিকোণকোর কালো দাগ, মুখের দিকটা ইয়াই ছাঁচালো—রঙ্ মেটে লাল্। এদের আকার অভ্যান্ত মাছির তুলনায় অপেকাকুত ছোট। এই শ্রেণীর আর এক প্রকার মাছি আছে—যাদের চলিত কথার "গুরুরে মাছি"(Stomoxys Calcitrans) বলা যায়, তারা দেগতে প্রায় সাধারণ মন্ফিকারই মত; কিন্তু এগা মামুখকে দংশন কর্তে জানে। এই গোন্তার আর এক দল মাছি (Sepsis Violecea) আছে—তাদের পশ্চাওভাগ অনেকটা বোলভার

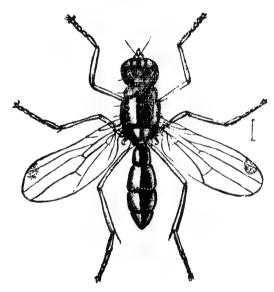


আন্তাবলের মাছি

নত, মাথাট গোলাকার ও পক্ষপুট অপেক্ষাকৃত ছোট। এই ছুইটি জাতি ঘোডার আভাবল, গোরালঘর প্রভৃতি ছানে আপনাদের বংশ বৃদ্ধি করে। আর এক রকম মাছি, Cluster Fly। এরা হেমন্তকালে মাকে মাকে এদে দলে দলে গৃহ পূর্ণ করে। সাধারণ গৃহ-মক্ষিকার চেয়ে এরা আকারে কিছু বড়, পেটের দিকটা ক্রম-করা চক্চকে কালো ভাবি জ্তোর মত দেখান নারাগাত্রে অতি ফল্ম হল্দে রভের লোম ছড়ানো। আহার্যাবস্তার ভোগ দখল নিয়ে ক্লান্টার মাছিদের শক্ষে গৃহ-মাছিদের প্রাক্তি তুমুল লাঠিবাজী চ'লে থাকে; পেয়ে ক্লান্টার-কূলই জরী হ'য়ে থাসদখল ক'রে বসে। কিন্তু হব তাদের বেশী দিন সফ হয় না; হঠাৎ একদিন এক অজ্ঞাত মহামারী (Funguous disease) এদের বস্তির মধ্যে এদে যদ্ধ-বংশ-ধ্বংস লালা অভিনয় কর্তে হক্ষ হয়ে।

আর এক জাতীয় মাছি আছে, এদের গারের রঙ যচ্ছ নীল কিখা সব্জ। পাশ্চাত্য পতঙ্গ-ডম্ব-বিদ্গণ এর এক দেড়-গন্ধী নাম রেখেছেন----Calliphora Erythrocephela; বাঙলা ভাষার এর নাম "অয়জান্ত মুক্ষিকা" বা-"নীলমনি মাছি" রাখা খেতে পারে। এরা সাধারণতঃ গৃহত্বের পুরীব বা কীট-পতকাদ্বির পালত শব হ'তে ভংগদ্ধ হয়। এই জাতীর মাছির আবার প্রকার-ভেদ আছে। এরা প্রামের শেবে ও বর্ষার প্রথমে প্রায়শঃ প্রচুর পরিমাণে আত্মপ্রশাল করে এবং পাকা আম-কাঠাল প্রভৃতির প্রতি ছুপ্তের প্রেনেক সময় এরা ম্যারার মিষ্টাল্লের ভাগও প্রথম কন্টে; আবার কথনও বা ক্যাইয়ের লোকানে গিয়ে মাংসের উপর একাধিপত্য করে।

নালমণি জাতীয় আর এক ধরণের মাছি (Drosophila ampelophila) আছে। এর। সাধারণতঃ অর্দ্ধ প্রক্ আমের মধ্যে পরস্তৃতের মত ভিন পেড়ে রেখে চলে যায়। আমের আভ্যন্তরিক উত্তাপে ডিন ফুটে লম্বাকার ভানা হয়। ভারপর আমের শাস থেয়ে ক্রমশঃ পরিপুষ্ট হ'য়ে বিভিন্ন অবস্থার মধ্য দিয়ে ছানাগুলি মাছির আকার ধারণ করে। তারপর আমের ভিতর দিয়ে সিঁধ কেটে বাহিরের আলোর বেরিরে আলে।

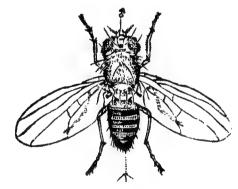


The Dung Fly

সাধারণতঃ প্রীম্ম-প্রধান দেশে ও নাতিনীতোঞ্চ মণ্ডলে মাতি বছ
পরিমাণে জন্মগ্রহণ করে। নীত-প্রধান দেশে বা গ্রীম্মনুকে দেশে
ভরা দীতের সময় এরা আদৌ বীচ্তে পারে না। কটি-পতঙ্গতত্তবিদ্রা বলেন—অধিকাংশ মাতি সাপের মত দীতটুকু গৃহের
কটিলে, থড়ের গান্ধার নীচে, বা অন্ত কোন আবর্ডজনামর নিভ্ত স্থানে
অন্ত ও অ্মন্ত অবস্থার কাটিয়ে দের। তথন এরা ডিম পাড়ে না,
বা এদের কোন সন্তান সন্তানা হর না। আমেরিকার যুক্তপ্রদেশে
নীতকালে একটা বড় লোহার জাল বেন্তিত বাঁচার মধ্যে কতকগুলি
মৌনাছি ধারে রাধা হ'রেছিল; দেখা গেল—যে বৈন্তাতিক

প্রক্রিয়ার খাঁচাটি সকলে। তাপযুক্ত রাধার অধকাংশ নক্ষিকাই ৫০ দিন
পর্যান্ত জীবিত আছে, তারপর ক্রনশং মর্চে হারু কর্ল। দেশাগুরের
সংগৃহীত সুক্ষলতাদি সজীব রাধান জন্ম যে এক থার কাচ-মন্তিত
প্রকোঠ (Green house) থাকে, তার মধ্যে এক থার কাতকগুল
মৌমাছিকে আবদ্ধ করে রেখে দেখা গোল যে, তারা ঠিক প্রীম্মকালের
মত পরিপুর্ব উন্ময়ের সক্ষে আপেনাপন কার্যা সাধন কচ্ছে, সমস্ত
শীতকালটা তাদের মাধার-উপর দিবে চ'লে গোল—তা তারা জান্তেও
পারলে না। আমেরিকার মিকিকা-ত্রু-বিশারদ বিশপ, ভাত্ ও
পার্ম্যান সাহেবরা (Messrs Bishop, Dove and Parman)
ভির করেছেন যে মাছিরা শীতের চার-পাঁত মাস কাল ভিম, বিভা
ও প্রতি অবস্থাতেই যাপন কবে, পূর্বাবয়র (Natural full size)
অবস্থায় এরা শীতের প্রকোপ কলাত সহা করতে পারে না।

Musca Domestica বা সাধারণ গৃহ-মাক্ষণ স্চরাচর খোড়া, গ্রু, শ্কর, মুরগা ও মাঝুবের বিপ্রার উপর ডিম পাড়ে: ভা'ছাড়া অফাক্স প্রানি না, রজনাগারেন পরিভাক্ত লাক-পাতা বা তর্কারীর পোসা, পলিত প্রাণী-দেহ ও উদ্ভিশানতেও এরা ডিম পাড়তে অন ছাত্ত নর। এক একটি খ্রী-মাছি এক একবারে ১১০টি পর্যান্ত ডিম পাড়েও একদিনে ২ বার থেকে ৪ বার পর্যান্ত প্রাম্ব কর্তে পারে। স্ত্রী-মাছিদের অক্তঃসন্থাবস্থার কাল ভিন হ'তে পাঁচ দিন পর্যান্ত, তারপর প্রস্ব বেদনা উপন্তিত হ'লে এরা কতকগুলি সমবর্মা প্রস্তি জুটে একস্থানে এনে ডিম পাড়ে। ডিমগুলি ফুট্তে ২৪ ঘটা খেকে ৮ ঘটা প্রান্ত সমর লাগে। উপায়ুক্ত শৈতাভিপ পেলে এরা ৮ ঘটার



The Fruit Fly

মধ্যেই ফুটে পড়ে। কিডা বা কীটের রূপ (maggots) নিয়ে এরা ডিম থেকে বহির্গত হয়; তথন দেখ্তে এদের কতকটা বেতবর্গের গোট ছোট চালের পোকার মত দেখায়। ২০০ দিন কীটের অবস্থায় নানারপ ময়লা থেয়ে নিজেদের দেহ পৃষ্ট করে নিয়ে, শেবে গুটিপোকায় অবস্থায় (Pupation period) পরিণত হ'তে আরম্ভ করে। তথন এদের দেহের উপারভাগ সর্কৃতিত ও অংশেকাকৃত শক্ত হ'তে থাকে, গাবের রঙ থেত হ'তে বাদামীতে পরিনর্জিত হয়, তথন এদের চ'লে হেঁটে বেড়াবার ক্ষমতা প্রায় র তত হ'রে বায়; এই সময় মক্ষিকা শাবকদের সুমন্ত অবলা বলা থেতে পারে। এইরূপ গুটির অংলায় এরা তিন থেকে দশ দিন পর্যান্ত থেকে, শেবে নির্ম্মেক-নির্মুক্ত হয়ে, বিশ্বের আলোয বেরিরে চোথ মেলে চায়। থোলস্ পরিত্যাপ করের অবাবহিত পরেই যে এরা উডতে পারে—তা' নয়; কিছুক্ষণের করের অবাবহিত পরেই যে এরা উডতে পারে—তা' নয়; কিছুক্ষণের করের অবাবহিত পরেই যে এরা উডতে পারে—তা' নয়; কিছুক্ষণের করে এরা পায়ে হেঁটে বেডাতে থাকে। তার পর আলোও বাতাস লেগে পাধা রীতিমত শক্ত হ'লে উড্তে আরম্ভ করে। তার পর প্রক্রশাবক-মাতি ৩৪ দিন যেতে না যেতেই গর্ভ সঞ্চার কন্তে সমর্থ হয়; হতুরাং মালে তুইবার করের মাতিদের বংশবৃদ্ধি হয়। হাউরার্ড সাহের হিয় কবেছেল –একটি মাতি থেকে ৪০ দিনে এক কোটি ছাই লক্ষ বংশধর জন্মগ্রহণ কর্তে পারে এবং এই বংশধরগুলিকে এককে ক'রে যদি দাঁড়ীপাল্লায় চড়ান যায়, তা'হলে তাদের ওছন হয় প্রায় দশ মণ।

অভিবঞ্জন কাঁচের (Magnifying glass) সাহায্যে দেশলৈ স্পষ্ট ৰোঝা যায় যে মাছির সর্কা গাজে--বিশেষতঃ শুঁড ও পা ছয়টিতে কুল কুল লোম সংযুক্ত আছে। রোগবীজাণু পূর্ণ মল-মুক্তাদিতে উপবেশন করলে স্ভাবত:ই ওদের নিয়-গাত্রেও ভাঁডে রোগ বীজাণু-গুলি ফুলের পরাগের মত সংলগ্ন হয়ে যায়। তার পর যখন পুহত্বের আহার্য্য-সামগ্রীর উপর উড়ে বদে, তথন ঐ রোগ ৰীজাৰুগুলি ৰাদ্য ও পানীয়ের মধ্যে ব'রে পড়ে এবং বে বাক্তি ঐ সকল দ্রব্য প্রহণ করে, ভার শরীরে বীজাণুগুলি সঞালিত হ'য়ে নানা-ক্লপ ব্যাধির সৃষ্টি করে। অন্নবহা নাড়ীর মধ্যেই (Alimentary canal) রোগবীজাপুগুলি (Bacteria) উদ্বরোত্তর বৃদ্ধি পার ও অধিক দিন জীবিত থাকে: স্থতরাং লাছির বমন ও বিভার মধ্য **দিরে রোগবীজাণুগুলি নিঃসন্দেহে সঞ্চারিত ও** সংক্রামিত হ'তে পারে। মাছি যত বেশী আহার করে ততবেশী মলত্যাগ করে: একবার আহারের পর এক ঘণ্টার মধ্যে এদেরও চার বার মলত্যাগ করতে দেখা যায়। ভার উপর মাছি মাঝে মাঝে উদর মধ্য হ'তে এক প্রাকার লালা (Vomit spots) উল্পীরণ করে: এরপ করার উদ্দেশ্য আরু কিছুই নয়-কোনমণ শক্ত আহার্যাকে লালা হারা ক্লব করে, পরে ওঁড় দিয়ে লালামিশ্রিত নরম থান্ডটিকে শোষণ করে। একটি মাছির কার্য্য কিছুক্ষণ নিরীক্ষণ কর্তেই দেখা বাবে ৰে, কোন কটিন পদাৰ্থের উপর হল্টি স্থাপন ক'রে, মাছি এরূপ জ্ঞাৰৎ পঢ়াৰ্থ বসৰ কচ্ছে এবং পরে আবার তা আপন উদরে শোষণ ক'রে নিচেছ। খাদ্য ক্রব্যগুলি কেবলমাত্র **পুদ্র ছি**ক্রবিশিষ্ট ঢাকা বা কালের ঢাক্না দিয়ে চেকে রাখলেও নাছির রোগ-বীজাণু



মাছির গুটি অবস্থা (স্বাভাবিক আকার)

প্রচারের ছাত হ'তে অংব্যাহতি নেই; কারণ চাক্নার উপর ব'সে যদি মাছি মলত্যাগ করে, ভাহ'লে জাল বাছিলের ফাঁক দিয়ে তা খালুলেব্যের মধ্যে প'ডে দেগুলি দ্বিত করতে পারে।

যেথানে অস্থায়ী ভাবে কুলি-মজুয়য়া বিশ্ব গড়ে বা যুদ্ধবাতী সৈন্যানস্থানের শিবির পড়ে, সে সকল স্থানে মল-মুত্রাদি পরিক্যাগের মুশুমুলা বা পরিকারের স্থাবস্থা প্রায়ই ঘটে ওঠে না; স্থতরাং মাহিদের পক্ষে এই সকল দীর্ঘ সঞ্চিত মল-মৃত্র থেকে ব্যাধি-বীজ মামুবের আহার্য্য-সামগ্রীর উপর চালান্ করার রীভিমত স্থবিধা হয়। কলে, অধিকাংশ ক্ষেত্রে তাদের মধ্যে সান্নিপাতিক বা টাইফরেড্ অরের (Typhoid) মহরম উপস্থিত হয়। এই রোগের বীজাণু (Bacillus Typhosis) রোগীর রক্ত, মৃত্রস্থানা ও অস্ত্রমধ্যে অবস্থান করে, এবং মল-মৃত্রের সহিতই রোগীর দেহ মধ্য হ'তে বাহিরে এসে থাকে; এমন কি রোগী রোগমুক্ত হ'লেও বছদিন পর্যান্ত তার মল-মৃত্রের মধ্যে টাইফরেড্ বীজাণু বিভামান থাকে।

এইরূপ উপারে মাছির। ওলাউঠা, রস্তাতিসার, শিশুদের প্রীম্মকালীন্ উদরামর এভৃতি পাকস্থালী-প্রদেশজনিত রোগের বীজ সংক্রোমণ করে। তা'হাড়া, যক্ষা, চকুরোগ, গো-কোটক (Anthrax), বসন্ত, এমন কি কুঠ-ব্যাধি পর্যস্ত গৃহ-মাছির "পদপ্রবম্দারম্" আজ্ঞার ক'রে স্থান হ'তে স্থানান্তরে সংবাহিত হর।

ৰাছ্য সমাচার জ্যৈষ্ঠ, ১৩২১।

শ্রীপূপেক্রকুমার বই।

পঁচিশে বৈশাথ

রাজি হ'ল ভোর। আজি মোর জন্মের স্মরণপূর্ণ ধানী, প্রভাতের রৌদ্রে লেখা লিপিগানি হাতে করে' আনি, হারে আসি দিল ডাক

श्रीहरण देवणात्र ।

দিগন্তে আরক্ত রবি ;
আরণ্যের মান ছারা বাজে যেন বিষয় হৈতরবী।
লাল তাল শিরীবের মিলিচ সর্গারে
বনান্তের খ্যান্ডক্স করে।
রক্তপথ শুক্ষ মাঠে,
যেন তিলকের রেখা সন্ধানীর উদার লগাটে।

এই দিন বংসরে বংসরে
নানা বেশে আবেদ ধরনীর পরে, —
আভাতাত্র আত্তির বনে ক্ষণে ক্ষণে সাড়া দিয়ে,
তরুণ তালের গুচেচ নাড়া দিয়ে,

মধ্যদিনে অকস্মাৎ শুদ্দপত্রে তাড়া দিয়ে, কথনো বা আপনারে ছাড়া দিয়ে কাল-বৈশাথীর মন্ত্র মেথে বধহান বেগে। আরু সে একাড়ে আফো

মোর পাশে পীত উত্তরীয় তলে লয়ে মোর প্রাণ-দেবতার স্বহত্তে সন্জ্যিত উপহার নীলকান্ত জাকাশের থালা,

তারি পথে ভুবনের উচ্ছলিত হুধার পেয়ালা।

এই দিন এল আজ প্রাতে
বে অনস্ত সমুদের শঝ নিয়ে হাতে,
তাহার নির্ঘেষ বাজে
বন ঘন মোর বক্ষোমাঝে।
জন্ম মরণের
দির্ঘণর চক্ষারেধা জীবনেরে দিরেছিল বের,

म चाकि मिनाला।

শুজ আবেশ। কালের বাঁশরী হ'তে উচ্ছ্বনি যেন রে শৃক্ত দিল ভরে'। আলোকের স্বদাম দকীতে চিভ্ত মোর ঝহারিছে সুরে হরে রণিত ভ্রত্তীতে। উদর দিক্ষাপ্ত ভলে নেনে এদে

শান্ত হেদে এই দিন বলে আজি মোর কানে, ''অয়ান নৃতন হয়ে অসংবোর মাঝণানে একদিন তুমি এসেভি:ল

নৰ মল্লিকার গ**ৰে,** সপ্তৰ্পণ-পল্লবের পান-ভি**ল্লো**ল-দোল ছলে,

এ নিথিলে

শ্বামলের বুকে
নিনিমের নালেমার নরন-সম্মুপে।
সেই যে নুহন তুমি,
ভোমারে ললাট চুমি'
এসেচি জাগাতে
বৈধাথের উদ্দিপ্ত প্রভাতে।

হে নূঙন,

দেখা দিক্ আরিধার জন্মের **প্রথম ওত্জণ**। আহিন্ন করেছে তারে আহি

শিশীনিমেৰের যঠ ধুলিকীণ জাণ পতরোজি। মনে রেখো, হে নবান, তোমার অথম জন্মদিন

শগ্হান ;—

যেমন প্ৰথম জয় নিক্ৰিয়ে প্ৰতি পলে পলে;
তরক্তে তরজে বিদ্ধু যেমন উছলে প্ৰতিকালে

প্রথম জাবনে।

(5.232

ছে নুতন,

ং।ক্তৰ জাগরণ ভন্ম হতে দীপ্ত হতাশন।

হে ৰুত্ৰ ,

ভোমার প্রকাশ হোক্ কুজবটিকা করি উদঘাটন

স্থ্যের মতন !

বসস্তের জরধ্বজা ধরি, শুন্য শাবে কিশলর মূহর্কে জরণ্য দের ভরি'— সেই মত, হে নৃতন, রিজতার বক্ষ ভেদি আপেনারে কর উল্লোচন । ব্যক্ত হোক্ ছীবনের জয়, ব্যক্ত হোকু, ভোমা মাঝে অনজের অরুভে বিশায়।"

উদর-দিগজে ই শুল শুল বাজে।
মোৰ চিন্ত নাঝে
চিন্ত-নুখনেরে দিল ভাক
পাঁচশে বৈশাৰ।

দৰুদ্ধপত্ৰ, চৈত্ৰ বৈশাখ্য ১ ২২৮,২৯

এীরবীক্রনাথ ঠাকুর।

প্রাচীন জীব-বলি প্রথা

পশুৰলি প্ৰথা শুধু বাঙ্গালায় কিমা ভারতবর্ষে নয়, অতি প্রাচীন কাল হইতে পৃথিবীর প্রায় সমস্ত দেশেই প্রচলিত দেখিতে পাওয়া যায়। ইংলণ্ডে ডিভন্সিয়রে মে মাসের প্রথম ভাগে জলম্বেতার উদ্দেশ্যে মেধ-ৰলির একটি উৎসব হটত। বলির পর পশুটির এক টকরা মাংসের জল্ম জনসাধারণের মধ্যে কাডাকাডি পড়িয়া যাইত, কারণ তাহাদের এই বিখাস ছিল যে উহার এক খণ্ড মাংস খাইতে পারিলে সত্বসরে ভাহাদের কোন অমঙ্গল হইবে নাঃ বুরিয়ট নামক মঙ্গোলীয় এক জাতি সায়বেরিয়ার বৈকাল হদের নিকট বাস করে। তাহারা এপনও কোন ব্যক্তির মৃতদেহ সংকার বা মৃত্তিকার প্রোথিত করিবার সময় তাহার প্রিয় অংগীকে বলি দেয়। এতহাতীত ভাহাদের বাৎসরিক অখ-মেধ প্রথা আছে। দেবতা অধ্যবিত পৰিত্ৰ পাহাড়ে ৰলির অখটিকে লইয়া যাওয়া হয় এবং ভাহার পাদচতুষ্টয় ৰন্ধন করতঃ ভূতলে ফেলিলে পুরোহিত পেট চিরিয়া ভাষাকে ৰধ করেন। ইহার মাংস রক্ষন ব্রিয়া তাহার কতকটা যক্ষাগ্রিতে নিক্ষেপ করা হয় এবং তৎসক্ষে সোমরসের ক্রায় এক প্রকার মাদক জব্যন্ত ঐ অগ্নিতে ঢালিয়া দেওয়া হয়। বলির কতকাংশ আকাশ-দেবতাদের উদ্দেশ্যে শুনো নিক্ষেপ করা হয় এবং পুরোহিত পশুটির অভিসক্ষ যজাগিতে প্রদান করেন। তখন সকলে অবশিষ্ট মাংস দেবতাছিগের প্রসাদরূপে ভক্ষণ করে এবং এইরূপ মন্ত্র উচ্চারণ করিতে থাকে—'আমানের গ্রাম সমৃদ্ধিশালী হউক, বছ সপ্তান-সম্ভতি হউক, অসংখ্য গো-অংখ প্রস্থিতে দেশ পরিপূর্ণ হউক, বেশে প্রচুর পরিমাণে শক্ত উৎপন্ন ছউক'' ইত্যাদি। যজাবশেষ যাহাতে কুকুর প্ৰভৃতি কোন অসপুতা পণ্ড জক্ষণ না করে, তজক্ত অগ্নিতে পুড়াইয়া ফেলাহয়।

বর্ধাঞ্চুর অক্তে এক্দের একটি উৎসব হইত। এই সময় কয়েকটা বেত অব' কুর্যাদেবতার অর্থ্য করপ সমুদ্রে ভাষাইয়া দেওরা হইর। প্রাক্দের বিষাস ছিল যে এইরপ পূজার দেবতা সন্তুট্ট হইর। প্রাচ্ন শক্ত উৎপাদন করিবেন। Spartanগণাও, ব্রিরটের মত, গিরি-শিবরে অখনেধ করিরা দেবতার তুটি সাধন করিতেন। রোমকগণও শরৎ অত্তে Mars দেবতার নিকট একটা বেত অখ্বলিদান করিতেন। ইংবার মৃত্তক রাজপুরোহিতের ভবনে আনম্যন করতঃ সুসজ্জিও করিরা রাখা হইত। দেবালয়ের কুমারীগণ ইহার রহেতর সহিত গো-শাবনেব রফ নিজ্ঞিত করিয়া পশুপালকগণকে প্রদান করিতেন এবং তাহারা পশুর বংশ বৃদ্ধির জন্য ইহা গ্রহণ করিত। ইরাণদের ইতিহাসেও গো, অখ প্রভৃতি পশু-বলির উল্লেখ আছে।

মক্ষোলীয় বুরিয়টদের মত শকগণও কৃ**ষিদেবতার উদ্দেশ্তে** এবং মৃতব্যক্তির **আত্মার শ্বর ও শান্তি বিধানার্থ অব বলিদান ক**রিতেন। ইউরোপ ও দক্ষিণ আমেরিকায় বস্কু জাতি বুক্ক-দেবতার পূজায় পশুকে বুক্কে বন্ধন করতঃ তীক্ষ অন্তের দারা ইহার বধসাধন করিত।

ত্রাহ্মণ্যুগে আর্যানের মধ্যেও পশুবলি প্রথা প্রচলিত ছিল, শতপথ ব্রাহ্মণে লিখিত আছে যে, দেবতাগণ পূর্বের যথাক্রমে মানুষ, অখ, বৃষ, মেষ, ও ছাগ বলি দিতেন ঐ ব্রাহ্মণগ্রন্থে আরও দেবিতে পাই যে পূর্বের অরিবেদি নির্মাণের সময় বেদি দৃঢ় করিবার জন্য ইহা মনুষ্য মন্তব্দর উপর নির্মিত ছইবার রীতি ছিল। ভিতি দৃঢ় করিবার মানসে ইহার নিয়ে মনুষ্য মন্তক রাখিরা তত্ত্পরি প্রামাদ, দুর্গ বা সেতু নির্মিত হইবার বছ দৃষ্টান্ত ইতিহাসে দৃষ্ট হয়। কথিত আছে যে রোমসহরে Capitol এর নিয়ে মনুষ্য মন্তক পাওরা গিয়াছিল। একসময় নরবলি শ্রেষ্ঠ বলি বলিয়া পরিগণিত হইলেও, ক্রেমে এই নির্ম্বর প্রথা ভারত মিশর, ও অন্যান্য প্রাচীন দেশ হইতে ভিরোহিত হয়। রোমান সেনেট খুট পূর্বে ৭০ অবদ্য জাইন করিয়া নরবলি প্রথা উঠাইয়া দেয়।

প্রভাতী, জৈচি ১৩২৯।

শ্রীহেসচক্র রায় চৌধুরী।

ঝৰ্ণা

ঝণা। বর্ণা। হন্দরী ঝণা।
তর্গিত চন্দ্রিকা! চন্দ্রন বর্ণা।
অঞ্চল সিঞ্চিত গৈরিকে স্বর্ণে
গৈরি-মল্লিকা দোলে কুস্তরে কর্ণে
তকু ভ্রি' যৌবন তাপদী অপর্ণা।
কর্ণা।

পাৰাণের সেংখারা । জ্বারের বিলু ।
ভাকে ভোরে টিভ লোল উভরোল নিজু ।
কেব বাবে জুইকুনী বৃষ্টি ও অক্ষে
চুমা চুম্কীর হাবে টাল খেবে রজে
খুলা ভরা ভার ধরা ভোর লাগি ধর্ণা ।
ভর্মা ।

এস ভৃষ্ণার দেশে এস কলহান্তে সিনি-দরী-বিহারিশী হরিশীর লাভে ধ্সরের উবরের কর ছুমি অস্ত স্থামলিয়া ও পরণে কর গো শ্রীমস্ত ভরা ঘট এস নিরে ভরসার ভর্ণা; বর্ণা। শৈলের পৈঠার এস তমুগানী !
পাহাড়ের বুক চেরা এস প্রেমবানী!
পারার সঞ্জলি দিচে দিতে আর গো,
হরিচরণ-চ্যুত গদার প্রার গো,
বর্গের হুধা আনো বর্জ্যে, হুপর্ণা !
অর্থা !
মঞ্ল ও হাসির বেলোরারি আওরাজে
ওলো চঞ্চলা ! তোর পথ হ'ল হাওরা বে !
মোভিরা মোভির কু"ড়ি মূরছে ও অলকে
মেপলায়, মরি মনি, রামধকু ঝলকে !
তুমি বর্গের স্থা বিস্তাৎপূর্ণা !
বর্ণা !

संबर्गा, स्वागांह ১७२३।

শ্ৰীসভোৱাৰাথ ছন্ত।

পরের ছেলে

অফ্টম পরিচেছদ

সর্ব-সন্তাপ হারী সর্ব-ক্ষতি-সংশোধক, সর্ব-ক্ষতেব প্ৰম-ভেষল কাল, তাহাকে শত শত কোটা কোটা প্ৰণাম ! বিনয় একেবারে বাহ্যজ্ঞানশূত হইয়াই বেহালা বাজাইতে ছিল। সম্বুৰে যে মাতৃশানী অধীর ভাবে কি-একটা কথা বলিতে আসিয়া থমকিয়া দাঁড়াইয়া গিয়াছেন, তাহা সে টেরও পার নাই। স্থরের ইক্সকাল তথন তাহার চারি দিকে এমনি মায়ালোকের সৃষ্টি করিয়াছিল চায়ানটের অপূর্ব রাগিণী অপূর্ব মূর্চ্ছনার ঝল্পারে বাদকের এবং শ্রোতার মনে স্থাধের কিম্বা হঃথের অণবা এই উভয়ের মিশ্রনে যেন এ**ক বহস্ত-লো**কেরট আভাষ বিস্তার করিতে ছিল। বাণিণীটী কাঁদিতে চাম কিমা হাসিতে চাম-অথবা স্থপের হৃংধের দকল ভার কোন স্থাতীত হৃংধাতীত বস্তুর মধ্যে মিশাইরা দিয়া দে ওধু ভাষা-হান স্থরের মধ্যে নিময় হইয়াট যাইতে চায় তাহা যেন বুঝা যাইতেছিল ना । अधु हातिनिटक धक्छ। बाथा-छता त्राशिनीत कूट्शिका আর তার মাঝে মাঝে বাণা হরণের আবির্ভাবের অম্পষ্ট

আভাব হুইই সমানভাবে ধেলিয়া যাইতেছিল। রাজেখরী দেবী করেকটা ক্ষষ্ট অভিযোগের ভাগা মূথে কবিরা আনিরা সহসা বিনয়ের বেহালার স্থরের আঘাতেই যেন বাকাহীন হুইয়া দাঁভাইয়া গিয়াছিলেন।

অন্ত ও ইংতে সঞ্চারী, সঞ্চারী ইইতে আন্ডোগে নামিরা হবের শেষ মূর্ক্তনা আন্থায়ীতে বাইয়া মিলিতে চাহিতেছে, এমন সময় বিনয়ের দৃষ্টি সন্মুখে পড়িল। সলে সলে ঝন্ ঝন্শব্দে বেহালার তিনটা তার ছিঁ ড়িয়া সলীতের দেবী সহসা আর্ত্তনাদ করিয়া উঠিলেন। তাব পরেই চারি দিক নিস্তর্বা বিনয়েব হস্ত এবং মন ই ল্রয়ে সব বেন একসলে অচল ইইয়া গেল। কিন্তু প্রবাহিত স্থানভালের আক্মিন্দ অপ্যাতে বায়ুত্রলেও বেন একটা অশব্দ আর্তনাদ উঠিল, "এ কি হল—এ কি হল।" সলে সলে রাজেশ্বরী দেবীর কণ্ঠও ধ্বনিত ইইল—"কি কর্মলি বিনর প্রামালি কেন প্লি কি হলো।"

উত্তর নাই। স্থর-রাগমুগ্ধ আরক্ত মুথে পাংশু বর্ণের আন্তা ছড়াইয়া পাড়য়াছে! অতর্কিত আধাতে বুকের সমস্ত শিলা-উপশিরার সঙ্গে অক্তঃস্থলও ধ্বক্ ধ্বক্ করিয়া তাহাদের বিষম স্পন্সনকে দর্শকের সন্মুথে এমন করিয়া ধরাইয়া দিতেছে যে বিনয় বিত্রত হইয়া বেহালা কেলিয়া একেবারে উঠিয়া দাঁড়াইল।

0 60

রাজেখরী দেবীও তথন নিজের আঘাত সামলাইয়া লইয়া বলিলেন, "যেয়ো না, তোমার সঙ্গে কিছু কথা আছে।"

আবার কথা আছে ? আব কি কথা থাকিতে পারে, এবং নাজানি সেইবাকি? শক্কিত মুখে বিনয় মাতৃশানীর পানে চাহিল।

"বসো, দাঁড়িয়ে থাক্লে চলবে না, থানিককণ সময় লাগ্বে।"

"বল।" দাঁড়াইয়া দাঁড়াইয়াই শঙ্কা-অবক্তব্ধ কণ্ঠে বিনয় উত্তর দিল।

"বল্ছিলাম এই যে,—একে আমি মেয়ে মানুষ, তাতে বুড়ো হতে চল্লাম, চিবদিনই কি সংসারের সব আমায় দেখতে হবে ? তাহলে লোকে ছেলেপিলের কামনা করে কেন ? এ কি অভায় নয় ?"

বিনয় একটু আশস্ত হইয়া মৃত্কঙে বলিল, "তা ভোমার সংসার, ভূমি না দেখলে কে দেখবে ?"

"আমার সংসার! আমি কি মর্বার সময় সঙ্গে কবে বেঁধে নিয়ে যাব ? কিলেব সংসাব আমাব ? কিশোরেব সংসার কিশোব ভোগ করুক—আমাব কি।"

বিনয় এইবার একটু হাসিয়া বলিল, "ভাতো বটেই, তা আমায় কেন বল্ছ ? আমি কি কর্ব ?"

মাতৃলানী अञ्चात पिया উঠিলেন, "তবে কাকে ৰলব বল তো ? কণ্ডা কি আছেন যে ছেলের সব দিক **एक्ट** दिन ! कृषि अपि किट्मादित काल-मनमा न। शाक्रत. তাহ'লে,-তাহ'লে তার দশা কি হবে, বল ত 🕫

"কি করতে হবে, বল।"

"দেওয়ান গোমন্তা সব আমায় এসে জ্বালাতন করবে এটার কি কর্ব-ওখানে কি কর্তে হবে, এটা না হলেই নয়। একটু জপ কষ্তে বঙ্গেছি, তথনো এই খেঁচ কানি। ফ্যালো হাতের জ্বপ, তাদের মন্তব্য শোনো-ভাদের সঙ্গে তক্কাত্তি চালাও,—কেনরে বাপু, কিশোরের কি কেউ নেই 📍 তুমি থাক্তে আমার এই সব নাকাল –এতে কি মানুষেৰ মেজাজ ভাল থাকে 🕍

"তুমি যে আলে নতুন কথা বল্ছ মামী! আমি কবে কোন কালে বিষয়-আশয় চালাবার মত বৃদ্ধি ধরি, বা এই সব দেখে গাকি যে আজ দেখ্ব ?"

"এতদিন না দেখেছ, নাই দেখেছ, সে আলাদা কথা, ७। ठे वरण ि विश्वित के विश्व विश्व के विश्व नम्भिन्ड जूमि व्यामियमि ना **(मथ्य, जाहरण (क रम**थ्य, বলতো ? পাঁচ ভূতে লুটে খাবে তবে ?"

"তুমি বেঁচে থাক্তে ভূতের বাবার সাধ্যি কি মামা যে তোমার কিশোরের সম্পত্তিতে আঙ্গুল ছোঁয়ায় ? আমার কথা আৰু ত নতুন নয়, সে তুমিও জানো আমিও कानि। এ नव वास्क कथा त्ररथ এখন जानक कथांठा कि, তাই বল ?"

"আদল আর নকল কি বাপু—সবই আমার আদল, জেনো। আমার আব এত ঝকি সইছে না।"

"তাহলে আমি ষেতে পারি? আর কোন কথা নেই ত ?"

"গিয়েট বা তুমি কোন্ লাটগিরিতে বদ্বে ? বেহালা সাধ্তে বদ্বে ত

 তার আগে আমার আরও গোটা কতক কথা আছে, শোনো।"

"তাই বল না, বাপের হৃপুত্র হয়ে কে না শোনে, ত্যাখো।"

"কিশোর ষাটের আট বছরের ছেলে হলো, এখনো যে লেখা-পড়ার দিক্ দিয়ে খেঁদে না, তাও কি লক্ষা কর্তে নেই তোমার ?"

"কেন, মাষ্টার তো আছে।"

"তবেই আর কি ! মাষ্টার যথন আছে, তথন শেখা-পড়া হতেই হবে,—তা ছেলে দিনান্তে একবার তার কাছে ঘেঁষুক আর নাই ঘেঁষুক।"

"কিশোর কি পড়তে বায় না ?"

"কোথায়! সমস্ত দিন যত অনাছিষ্টির খেলা, সঙ্গে একপাল ছোঁড়া-ছুঁড়ি ফুটেছে। কথনো পুকুরে ইষ্টিমার ভাসানো হচ্চে, কথনো স্পিরিট জেলে রেল চালানো হচ্ছে, আর ছাতে উঠে বেপুন উঠোনোর তো কামাই নেই! কোন্দিন কাপড়ে-চোপড়ে আগুনই লাগবে — না, ছাত বেকে পড়্বে, কি জলেই ডুব্বে, তা জানি না। মাষ্টারের কাছে দিনাস্তে একবারও যায় কি না সন্দেহ।"

*কেন, তুমি বক্তে পার না ° °

"আনার কথা কেয়ার করে ব্রি! বক্তে গেলে সেখান থেকে এমন ছুট দেবে বে খাবার সময়ে সাত্বাড়া গুঁজিয়ে সকলকে হায়রাণ ক'বে তুল্বে। কি হুইু যে হয়েছে, তা যদি দাাখো! তাই তো বল্ছি যে তুমিও যদি এমন ক'রে গা ভাসিয়ে থাক্বে, তাহলে ছেলেটার কি ক্তিহবে আলেরের, তা কি বৃঝ্চ নাং এই বেলা তাকে শাসিত কর্তে ধর।"

"মাষ্টারকে বলে দিলেও তো পারো যে পড়তে না গেলে শাসন করে কিখা নিয়মিত ঘণ্টা ধ'রে আটকে রাখে, কি—"

"সে সব আমি পারবনা বাপু। পরের ওপর আমি অমন করে ছেলে শাসন কর্বার ভার দিতে পারব না। সে কি ভালর জন্তে বতটুকু দরকার, তার ওজন রাখতে পার্বে ? হয়ত খুব বেশী মার্বে—কি বিদের সময় কি তেষ্টার সময়েও ছেড়ে দেবে না, খুব বেশীক্ষণ ধরে রেখে ছেলেকে হাপ্সে দেবে ! পরকে দিয়ে কি ও-সব হয় ?"

বিনয় নিঃশব্দে মাটীর দিকে চাহিয়া রহিল। মনের
মধ্যে অনেকগুলা কথা তাহার গুমরাইয়া ফিরিতে লাগিল,
কিন্তু মুখে তাহাদের আনিয়া মাতুলানীর সহিত আবার এক
দফা কলহে তাহার প্রবৃত্তি হইল না। মনও তো তাহার
বক্তবাগুলা পরিপাক করিতে পারিতেছিল না। জলের উপর
তৈলের ভায় তাহা মনের উপরে ভাসিয়াই বেড়াইতে
লাগিল। পর ? কে পয়, কে আপন ? কোন্ অধিকারে
সে ছেলেকে শাসন করিতে বাইবে ? সে তো এখন আর
তাহার মাণিক নয়, সে বে কিশোর। পরের ছেলের উপর
ভাহার এই শাসন ফুইদিন পরে যদি এই মাতুলানীরই
অপছল হয়। আজ তিনি শাসন করিতে বলিতেছেন বলিয়া
নিজের ধারণা-মত শাসন করিতে গেলে কাল হদি ইনি
চোধ রাঙাইয়া বলেন, শ্রামার ছেলে শাসন করিবার ভূমি

কে । তথন বিনয়ের বলিবার কি থাকিবে । আর কিশোর বলি বিনয়ের শাসন না মানে । এতো খুবই সম্ভব, যথন রাজেশরা দেবীকে মানেনা, তখন বিনয়কেই বা মানিবে কেন । বরং না মানারই অধিক সম্ভাবনা। বিনয় কিশোরের কে । কেন সে তাহাকে ভয় বা শ্রমা করিবে । বরং ভয় না করিবার, শ্রমা না করিবারই তো কথা।

সহসা দাঁড়াইয়া থাকিতে অশক্ত হইয়া বিনয় মাতৃলানীর সন্মুখের আসনের উপর বসিরা পড়িল। এমন কাজ সে কথনো কবে না। তাই মাতৃলানীও বিশ্বিত হইয়া বলিলেন, "কি হল বিনয় ? মাথা ঘুবছে নাকি ?"

ভাগিনেরের বিদিয়া পড়িবাব ধরণে তাঁহাব এ সন্দেহও হটয়াছিল। মামীর নিজের কথাতেই বিনম্ন তাহার অপ্রতিভ ভাবটা ঢাকিয়া লইবার স্থাগে খুঁজিয়া পাটয়া মাণা নাজিয়া অস্পষ্টভাবে সায় দিল, "হুঁ।"

"মাথাব আর অপরাধ কি । তথ ঘী কি ভালো থাবার তো ছোঁও না, দেখি ! বেড়াতে বেরুনা, কি কিছু একটা করা, কিছু না, মাঝে মাঝে যা বেহালাটী নাড়ো চাড়ো, ভনতে পাই ! এতে কি শরীর ভালো থাকে ? যাক্, বা আমি বল্ছিলাম—ছেণের দিকে মন দাও বাপু এই বেলা,— নৈলে পরে তঃথ পেতে হবে।"

"ও কি আমারই কথা শুনবে মামীমা ?"

"তাহলে মাষ্টারকেও তো ভয় করতো।"

"কি বে বল তুমি বাপু, তোমার সঙ্গে আমি আর বকতে পারি না! মাষ্টার আর তুমি! একদিন তোমারই সম্পূর্ণ বশ ছিল, তোমাকে ছাড়া কাউকে জানতো না! আজও কি এটুকু তার জানা নেই বে তুমিও একজন তার বাপই!"

না, না ৷ এটুকু সে ভূলিয়া যাক্, ভূলিয়াই থাকুক ৷ এ কথা ভাহার মনে আর না থাকিলেই যে বিনয় বর্ত্তাইয়া যার ৷ একদিন সে বাপ ছিল বটে, কিছু আজ ? কোন্ লজ্জার সে মাণিকের কাছে সে অধিকার লইতে যাইবে ? যে মাণিক তাহাকে ভিন্ন একদিন অস্ত কাহাকেও জানিত না, লে তো কিশোর নর। সে বে মাণিক, মাণিক। সে মাণিকের একটু অন্তিম্বও ফি এই জমীদারের ছুলাল অগাধ সম্পত্তির ভাবী অধিকারী ব্রজকিশোরের মধ্যে থাকিবার কথা। না, না।

"দেপি, কিশোর কোথায় কোন্নত্ন ফলীর থেলা জুড়েছে। ডেকে দিছি তোমার কাছে, কান ধরে নিয়ে একটু পড়তে বসাও দিকি।"

গৃহিণী চলিয়া গেলেন—আৰ ছুই হাতে মুখ ঢাকিয়া বিনয় সেই আসনটার মধোই মাথা গুলিল।

নবম পরিক্ছেদ

শ্ৰীম্যন ব্ৰহ্মকিশোর তথন ৰাড়ীই ছিলেন না। সঙ্গীদল লইয়া নিকটম্ব একটা ফলের বাগানের মধ্যে নৃতন একটা ক্রীড়ার উদ্ভাবনে ব্যস্ত ছিলেন। একদিন পূর্বে খুব ঝড়-বৃষ্টি হইয়া একটা অনতিগভীর অনতিপ্রশস্ত নামালো জারগায় থানিকটা জল দাঁডাইয়া গিয়াছিল এবং একটা লিচু গাছের বড় ডাল ভালিয়া তাহার মধ্যে পড়িয়া শিশুদিগের পরম প্রলোভনের বিষয় হইয়াছিল। এইটুকু অল ভালিয়া গেলেই ডালটার মোটা গোডার উপর উঠিতে পারা বায়, তারপর সেধান হইতে ধীরে ধীরে সমস্ত জলটার উপরেই বিচরণ করিতে পারা যাইবে। নীচে ছোট্ট পুকুরের মত অনেকটা জল এবং তাহার মধ্যে অর্জ-নিমজ্জিত অর্দ্ধ-উন্নমিত ছোট-খাটো গাছের মত ডালটা, ভাহার মাথার মাথার বেড়াইরা বেড়ানো, এ কি কম সাহসের কথা । এই অভিনব বীরত্ব-প্রকাশের প্রশোভন সেই আট হইতে নম্ন দশ বৎসর বয়স্ক বালকদের কাহারই জ্যাগ করিতে পারিবার কথা নয়।

উক্লর কাছে কাপড় তুলিরা হাত ধরাধরি করিরা অতি-সম্বর্গণে সকলে কলে নামিল। দলের মধ্যে তাহার বরোজ্যেষ্ঠ কেচ কেহ থাকিলেও সাহসে সর্ব্বাপেকা জ্যেষ্ঠ বলিরা শ্রীমান ব্রন্ধকিশোরই সকলের অঞ্চামী হইল। সেই ছোট ছোট পারের একইট্র জল হইতে বেশীক্ষণ লাগিল না। তথনো ডালের মোটা ওঁড়ির নাগাল মিলে নাই। সভরে কেহ কেহ কিরিবার প্রস্তাব করিলে কিলোরচক্র তাহাদের অকুতোভরে সাহদ দিতে দিতে অপ্রসর হইতে লাগিল। প্রায় এক উক্ত জলের মধ্যে গিরা শেবে সকলে ডালের উপর চড়িতে পারিল। তথন আর ভরের নামও নাই, বীরবুন্দের আন্ফালন দেখে কে? শাখা-মুগের মত সেই পতিত অর্জমন্ন জলের উপর সকলে চারি হাতে-পারে বিচরণ করিতে লাগিল, কেহ-বা স্থবিধামত স্থানে উপবেশন করিয়া জলে পা ডুবাইরা মহা ক্রুবিধামত গ্রানে উপবেশন করিয়া জলে পা ডুবাইরা মহা ক্রুবিধামত গ্রানে উপবেশন করিয়া জলে পা ডুবাইরা মহা ক্রুবিধামত গ্রানে উপবেশন করিয়া জলে পা ডুবাইরা মহা ক্রুবিধামত স্থানে উপবেশন করিয়া জলে পা ডুবাইরা মহা ক্রুবিধামত স্থানে তারিল ভারার করি ওমন জারগা পাস্নি, দুরো—দুরো।"

"রাজার মত বৈ কি, বকের মত । আর এই ছাখ, কে রাজার মত সকলের ওপর-ডালে বসে তোলের মঙা দেখাচে।"

সকলে চাহিয়া দেখিল, কিশোর, সভাই সকলের উপরে রাজার মত স্থাসীনভাবে বসিয়াছে। পর-মৃহুর্ছে তাহার সজোরে ঝাঁকানি দেওয়ার বেগে সমস্ত জল কাঁপিয়া উঠিল। স্কে সলে বালকের দল চীৎকার করিল,—

"ও ভাই, না ভাই কিশোর—না ভাই! পড়ে যাব —পড়ে যাব।"

"তা গেলেই বা, কতটুকুই বা ঞ্চল ? বড় জোর আমাদের এক বৃক, কি এক গলা—তাতে আর ডুবে মরবিনে কেউ। বরং একটু সাঁতার শিশে নেওয়া বাবে, ডাল ধরে। নাম্বি ভাই ?"

"না ভাই—না! গা-মাথা ভিজে যাবে—কাপড় ভিজুবে। বাবা মার্বেন—মা বক্বে—না, ভাই।"

"উ:—ভারী মা বাবা, তা বলে আমরা সাঁতার শিথ্ব না ? পুকুরে নাব্তে ভর লাগে, বেশী জল,- এতে বেশ মজা। ঐ তো ও পাশে আমাদের বেনেপোকা ধর্বার চিপিটা। আকন্দ গাছগুলোর আজ আর একটাও পোকা নেই, বিষ্টির দায়ে সব পালিরেছে। এখানে আর কতই জল হবে,—চলু, নামি।"

"না ভাই, বাবা মার্বেন—মা মার্বে।"

"তবে থাক্ ভোরা—আমিই একা নাবছি।",

"তোর মা কিছু বল্বেন না ? টের পান্ যদি ?
পরম তাচ্ছিলোর সহিত কিশোর উত্তর দিল, "নাঃ।"

"তোকে আর কে কি বল্বে—তুই হলি জমীদার।

কিন্তু তোর মা বেন আপন-মা নর, বাপ্ তো আপন বাপ,
তিনিও কিছু বলতে পারেন না তোকে ?"

আর এক সন্ধী উত্তর দিল, "আপন বাপ আর কি করে হবেন, এখন তো কিশোর জমিদার মশারের ছেলে ! বিনয় বাবুর ছেলে আর তো নয়। কি ক'রে তিনি আর বক্বেন—মার্বেন ?"

কিলোর শুরু হইরা একটু বসিরা থাকিতে থাকিতেই জনৈক বালকের চীৎকারে চমকিরা উঠিগ। "ঐ স্থাধ,, তোর চাকর এনেছে ভোকে খুঁজতে। চ ভাই, এই বেলা গালাই, চ'।"

দক্ষোভ গর্জ্জনের সহিত ক্ষুদ্র জমীদার তাহাদের তাড়া দিরা উঠিল, "চাকরকেও ভর করতে হবে নাকি ?"

"তোর বেন ভর নেই, ও গিরে আমাদের বাবা-মাকে বলে দেয় বলি ?"

"হঁ:-- ওর ভারী সাধ্যি!"

এমন সময়ে একটা চীৎকারে সকলে চমকিত হইয়া
দেখিল, সকলের নীচু ভালে ঠিক জালের উপরে পা
ছোঁরাইয়া বে-ছেলেটি ঝেলা করিতেছিল, সে সভরে সেখান
হইতে 'সাপ' 'সাপ' বলিয়া চেঁচাইয়া পলাইবার চেষ্টা
করিতেছে। সকলেই বিষম আতকে একসঙ্গে চীৎকার
করিয়া উঠিল এবং সজে সলেই প্রথম বালকটি ভাল হইতে
পা পিছলাইয়া জলে পভিয়া গেল।

ভারে আড়েষ্ট বালকের দল নিজের। বে-পথে ভালে উঠিয়া ছিল, সেইপথে বে আবার নামিবার চেষ্টা করিবে, তাহাও তাহাদের সাথ্যে আসিল না, কেবল দৃঢ়ভাবে ভাল্
ধবিরা সকলে টেচাইভেই লাগিল। কিশোর শুধু দৃঢ় পদে
ভাল হইতে জলে নামিবার চেষ্টা করিতে করিতে উভয়কে
শাহস দিতে লাগিল, শভর নেই নরেন, একট্থানি জল,—
ড্বাবনে করে নেই,—আরে একটা হেলে সাপ, ভর নেই।

কিশোরের সন্ধানে অদ্বে যে চাকর আসিতেছিল,
ইতিমধ্যে সে ছুটিরা আসিরা ব্যাল নামিরা পড়িরাছে এবং
"বাবু আপনি এই বৃষ্টির ব্যালে নাম্বেন না—নাম্বেন না"
বলিতে বলিতে ব্যালে পতিত বালকের দিকে অগ্রসর
হইতেছিল, কিন্তু তাহার নিষেধ গ্রাহ্ণের মধ্যে না আনিরা
কিশোর ভাল ধরিয়া ব্যালে নামিরা তাহার এক-গলা
কলের মধ্যে দাঁড়াইল। পতিত বালকটিও তথন হাবুড়ুব্
থাইয়া ভাল ধরিয়া উঠিয়া দাঁড়াইয়াছে, ভাহারও ব্যাল সেখানে প্রায় ঐ রক্মই। ইতিমধ্যে চাক্রটা তাহাদের
কাছে আসিয়া পৌছিতেই কিশোর তাহাকে আদেশ
করিল, "ওকে কোলে করে ভালার নিয়ে চল্।" ভৃত্য
কুদ্র মনিবটির হুকুম তামিল করিতে করিতে বলিল, "আপনি
ভালের ওপর উঠে দাঁড়ান বাবু, ব্যাল থাক্রেন না। অক্স্থ
কর্বে। সাপটা ভাল ছেড়ে, ঐ দেখুন, ভালার দিকে চলে
গেল, আমি এসে আপনাকে কোলে ক'রে নামিরে নিয়ে বাছি।"

কিশোর সে কথা কানে না তুলিয়া তাহার পশ্চাতে ডাঙ্গার দিকে অগ্রাগর হইতে হইতে বলিল, "তুই ওকে নামিয়ে দিয়ে এই সব ছেলেদের একে একে হাত ধরে ধরে নামিয়ে নিয়ে আর ।"

ভূত্য সভয়ে বলিল, "ততক্ষণ আপনি ভিক্তে গায়ে ভিক্তে জামা-কাপড়ে থাক্বেন ? গিরিমা বে——"

প্রভূ বিষম ধমক দিয়া উঠিল, "তোকে অন্ত সন্ধারি করতে হবে না,—ধা বল্ছি, আগে ডাই কর্।"

কিশোর হইতে অপেক্ষাক্বত ব্যােক্সেন্ট বালকেরা কিশোরের দেখা-দেখি সাহস সঞ্চর করিরা একে একে ডাল হইতে নামিরা জল পার হইবার চেষ্টা করিতে লাগিল, এবং কিশোরের ভ্তাের সাহাবার আবল্যে সবগুলি ডালার উঠিল। এইবার বাড়ী বাইবার পালা। সকলেই মুখ চাওরা-চাওরি করিতেছে দেখিয়া কিশোর সদস্তে বিলিল, "এত ভয়টা কিসের, শুনি? তোদের শ্রেমারে কেল্বেই না, নাহর একটু বকুনিই খাবি! আর কে বা তোদের বাড়ীতে বল্তে বাচে ? আর্রের নরেন, ভুই আমার সলে আর, তাের কাপড় শুকিরে দিইগে, তার পরে বাড়ী বাল্।"

ান কিশোরও বাড়ী গিয়া কিন্তু অনেক্থানি অবাচ্ছল্যের মধ্যে পড়িল। নিজের সিক্ত বস্ত্র ত্যাগ করিবার পূর্বের প্রথমে বন্ধুব জন্তই সে ব্যস্ত হইরা উঠিয়াছিল, কিন্তু রাজেগ্রী যথন অন্ধকার মুখে তাহাকে একদিকে টানিয়া লইয়া নিজহন্তে তোয়ালে দিয়া তাহার গায়ের জল মুছাইতে লাগিলেন এবং দাসদাসীয়া চারিদিকে তাহারই জন্ত বাস্ত হইয়া রহিল, তাহার বিপল্ল অতিথির দিকে কিরিয়াও চাহিল না। কিশোর তথন বন্ধুর দিকে চাহিয়া বলিল, "তুই বাড়ী চলে বা, নরেন—শীগ গির বা।"

পরম মেহে আমন্ত্রিত বালক সহসা এই তাড়া থাইরা আপ্রতিভজ্ঞাবে চলিরা বাইতেছিল, কিন্তু ইতিমধ্যে বিনরের সক্ষুশে পড়ার সেভাবে আর তাহাকে বাড়ী বাইতে হইল না। বিনর তাহাকে নিজের হবে লইরা গিরা তাহার সর্বাঙ্গ মুছাইরা শুদ্ধ বস্ত্র পরাইরা দিল এবং থানিকটা গরম হব ও কিছু থাবার আনাইরা থাইবার জন্ত অন্তরোধ করিল। বলিল, "তোমার কাপড় ততক্ষণ শুকিরে বাক্— শুমি এইগুলো থেরে নিরে এই হরে ব'লে ছবি ছাথো। ভিজে কাপড়ে পেলে ভোমার বাপ-মা হুঃখ পাবেন। সহজে আর তোমাদের মাণিকের সঙ্গে খেলুতে দেবেন না।"

বালক থাইতে থাইতে বলিল, "কিন্তু দেখুন বিনয়বাবু, এতে কিশোরেরই সব চেরে বেশী দোষ, সে-ই-ই আমাদের—"

"বাক্, বাক্—আমি একট্টু দেখে আসি, মাণিক কেমন আছে। ভূমি থাও।"

ধানিক পরে বিনয় ফিরিয়া আসিলে বালক ভয়ে ভয়ে

জিজাসা করিল "কিশোর কি খুব বকুনি খাচেচ, বিনয় বাবু ?"

বিনয় হাসিয়া বলিল, "না, কিন্তু সে আর একা বাড়ী থেকে বেক্সতে পাবে না। তোমরা এক কাজ কর না কেন,—এই বাড়ীতে এসেই তার সঙ্গে খেলা করবে ?"

বালক কিছুক্ষণ ভাবিরা গুড়মূখে বলিল, "বাড়ীতে আর কি খেলা হতে পারে ?"

"সে ব্যবস্থা আমরা ক'রে দেব, সকালে মাণিক আর বেল্বে না, পড়বে। বিকেলে সকলে ত একসলে মাঠেই থেলা করবে—ছপুরে যদি তোমরা—"

"বাঃ আমরা বে তথন ইন্ধুণে বাই! কিশোর যদি আমাদের কাছে না বার, আমরাই বা তাহলে আসব কেন ?"

"না—না, যাবে বৈকি,—যাবে বৈকি, তবে কি না—"
"আমার কাপড় শুকিরেছে বিনয় বাবু, এইবার আমি
বাড়ী বাই। বাবা হয়ত আমায় খুঁজচেন। দিন্ আমার
কাপড়। ওটুকু ভিজে থাক্গে—ওতে কিছু হবে না।
আমি বাই এইবার।"

বালকের পাছু-পাছু গৃহ হইতে বাহির হইরা বিনর দেখিল, অদ্রে কিশোর গঙীর মুখে দাঁড়াইরা আছে। মরেন তাহার নিকটে গিরা দাঁড়াইতে সে অন্ত দিকে মুখ কিরাইল। গতিক স্থবিধা নর বৃঝিরা নরেন তখন নিঃশব্দে এক-পা এক-পা করিরা চলিরা গেলে বিনর ক্লণেক চুপ করিরা দাঁড়াইরা থাকিরা কিশোরের দিকে অপ্রসর হইতেই কিশোর একছুটে অন্তদিকে পলাইরা গেল। ক্রমশঃ

बिनिक्रथमा (मरी।

সত্যেন্দ্র স্মরণে

ছল্ল-সরস্বতীর বরপুত্র, আমাদের প্রিরবন্ধ সত্যেক্ত-নাথ আজ আর ইহলোকে নাই! ছল্মের রাজা, ভাবের ভাবৃক, শব্দের প্রষ্টা, জ্ঞানের নিধি সত্যেক্ত অকালে আজ কোন্ অজানা লোকে প্রেরাণ করিরাছেন! ভারতীর কুঞ্জ আজ নীরব। বাঙলার বেণু-বীণা মূর্ছান্ড, কুক্-স্থরের মূলুঝুরি, কেকার কুহক আজ অতীতের কথা—বৃতিতে মাত্র পর্যাবসিত ! এ কি সম্ভব ! কবি-সভা আঁখার করিরা, বন্ধু-সভার প্রলব্ধের বাজ কেলিরা সভ্যেক্ত চলিরা গিরাছেন ! আকাশে বাভাসে বেদনার আকুল স্থর ছুটিরাছে—সভ্যেক্ত নাই!



কৰিবর সভোক্তনাথ

সত্যেক্সর সঙ্গে সঙ্গে বাঙলার কাব্য হইতে কতথানি বৈ চন্ত্ৰ্য,ললিত-কোমল ছন্দ ও স্থর, জাতীর সলীতের আবেগ-উচ্ছাস, ভেরীর জলদ-মস্ত্র রব, আশার বাণী, কতথানি মহয়ত্ব ও মহন্ব যে আজ অন্তর্হিত হইল, তাহা যাঁহারা সত্যেক্তকে জানিতেন, তাঁহারাই ব্রিবেন। সত্যেক্তকে হারাইয়া বাঙলার কি ক্ষতি হইল, তাহা শুধু বাঙলার অন্তর্গামীই জানেন।

সভোক্র কি ভাগু বাংলার কবি ছিলেন ? তিনি একজন বাটী নাছৰ ছিলেন, সদালাপী বন্ধু ছিলেন, এ তুর্কবেশ্ব

দেশে শক্তির আধার ছিলেন! কি অসীম দরদে ভরা ছিল তাঁর প্রাণ, কি মমত, সত্যাসুরাগ ও তাদেশ-প্রেমেই না তাঁর চিত্ত অফুপ্রাণিত ছিল! অভাগা বঙ্গদেশ, এ রত্ব আক্র সে হারাইয়া বিদিশ!

রবীন্দ্রনাথকে বরণ করিতে গিয়া সত্যেক্ত তাঁহাকে বলিয়াছিলেন,—

"অহন রের শোধন ডুমি, অসত্য জার অমদলের জরি !" তাঁর কবি-প্রতিভাকে সম্বোধন করিয়া বলিয়াছিলেন,—

"ডোমার ছিয়ার চিন্তামণি-ছরে

বিষমানং ক্লাসা করে, ওঠে বিপুল-পূলক-ভরা গীতি ।

এ কথা সত্যেক্স-সম্বন্ধেও পুরাপুরি থাটে । সত্যেক্সও
ছিলেন কবি-গুরুর মতই চিরদিন অফুল্পরের
শোধন, অসত্য আর আর অমকলের অরি । তাঁরও
হিয়ার চিন্তামণি-ঘরে, বিশ্ব-মানব ক্লাসা করিত,
সেথানে "বিপুল পুলক-ভরা শীতি" উঠিত ।

তরূপ যৌবনে কবি-সভার সত্যোক্তর প্রথম প্রবেশ, বেমন আক্ষিক, তেমনি মনোরম! সে প্রবেশের ভঙ্গীতে কি কুণ্ঠা, কি সঙ্কোচ, অথচ সে ভঙ্গীতে প্রতি চরণ-ক্ষেপে কতথানি শক্তি ফুটিয়া উঠিয়াছিল!

মাসিক-পতের হাটে স্থলত খ্যাতির মোহে
সত্যেক্স পূর্বে কখনো খোরেন নাই, কবি-সভার
তাঁহার উদর প্রভাতের তরুণ স্থাের মতই দীপ্ত,
মহিমাময় ৷ স্লিয় কিরণে সহসা একদিন বাঙলার গগন
আলো করিয়া তিনি দাঁড়াইলেন ৷ সে খেন বসজ্ঞের
হাওয়ায় ভোরের পাখীর মতই সত্যেক্রের বেণ্-বীণা
অনায়াস ঝকার ত্লিল,—

বাতাদে যে বাণা যেতেছিল ভেসে ভেসে, যে বেদনা ছিল বনের বুকেরি মাঝে, লুকানো যা ছিল, অগাধ অতল দেশে তারে ভাষা দিকে বেণু সে ফুকারি বাজে। মুকের স্থানে মুধর করিতে চায়, ভিধারী আতুরে দিতে চায় ভালবাসা— পুলক-প্লাবনে পরাণ ভাসাবে হায়, এমনি কামনা,—এতথানি তার আশা। এ কথা শক্তিমানের কথা! কবি নিজের শক্তি
জানিতেন, তাই এই প্রথম ছত্তেই তাঁর পথের সন্ধানও
তিনি দিরাছিলেন। তাঁর কবিতার 'মুক্রের অপন মুধ্র'
ছইরাছে চিরদিন, 'ভিপারী আতুর' চিরদিনই ভালবাসা
পাইরাছে! বাতাসের ব্যথা, বনের বেদনা—বা অগাধ
অতশ দেশে শুকানো ছিল, তাহাকে তিনি ভাষার রূপ দিরা
মুটাইরা অমর করিয়া তুলিয়াছেন! তর্লণ কবি এই প্রথম
কাব্য প্রস্থেই দেখাইলেন, তাঁহার চিত্ত-নন্দন কি শোভা, কি
আনন্দ, আর কি সৌন্দর্যো ভরা! চিত্র-পরিচিত বহু পুরাতন
বক্তকে নৃত্ন আলো দিয়া নৃত্ন রূপে তাহাদের তিনি ফুটাইয়া
ভলিলেন।

নিজের স্বাধীন মত অকুতোভরে ব্যক্ত করিবার
শক্তি ছিল তাঁর অসাধারণ। সত্যের প্রতি মর্য্যাদা,
শিত্যের প্রতি অবিচল নিষ্ঠা সত্যেক্সর চরিত্রে ও কাব্যে
আগাগোড়া দেদীপামান। কবিবর রবীক্সনাথ বলিতেন,
সত্যেক্স সার্থক-নামা। এই অগভীর সত্যামুরাগ সত্যেক্সচরিত্রের বিশেষক। রচনায়, আচারে-ব্যবহারে মনে-জ্ঞানে
সত্যেক্স সত্যের উপাসক। বাহা মিথ্যা, বাহা অনূত, সত্যেক্স
ছিলেন তাহার শক্ত। স্থাকামি, ভগ্তামি, অত্যাচার, মিথ্যা
আচার, কুসংস্কার—-এ-সব ছিল তাঁর ছই চক্ষের বিষ। এ-সবের এ
বিক্লজে সত্যেক্স চিরদিনই বারের মত অসি ধরিয়াছিলেন,
সন্মুধ স্বরে বা মেন্থের আড়াল হইতে গোপন শরক্ষেপে
সত্যেক্সক্ষে কেছ কোন দিন এক তিল এই সত্যের পথ ইইতে
হুঠাইতে পারে নাই, এতাইকু কাবু করিতে পারে নাই।

কৰিতা শিখিব বলিয়া সত্যেক্স কোনদিন কবিতা লেখেন নাই—তাঁহার কলমের মুখে ভাব বেন ঝরিয়া পড়িত! জাতির বেদনা, বিশ্বের জ্ঞানন্দ হাজার গানের স্থুরে তাঁহার কলমের মুখে ফাটিয়া পড়িত তাই তাঁহার সমস্ত কবিতার এতথানি তেল, এতথানি প্রাণের গরিচর পাই! কি জ্যান্তরিকতার স্থর জ্যাগাগোড়া বাজিয়া গিয়াছে!

'হোমশিখা' সত্যেক্সর বিতীর গ্রন্থ। এই গ্রন্থে সম্পূর্ণ অভিনব ভাবে উচ্চ চিন্তার ধারা স্থমধুর কর্মনার পাশে মোহন ছন্দে ধরা দিয়াছে। প্রেম ও নির্ভীকতার ক্বিতাঞ্চলি অফুপ্রাণিত। সাম্য-সামের দীপ্ত রাগিণী এমন ক্রিরা আর কোন কবি বাঙালীর কানে গুনাইরাছেন বলিরা
মনে পড়ে না। এমন উদার সহাত্ত্তি, দরদের এমন
সার্বভৌমিকতা আর কোন কাব্যে পাই না। বাঙালী
'হোমনিথা' পড়িরা কবিকে, এক নিষেবে জ্যারের আসনে
বর্গ করিয়া লইলেন।

তারপর কবিব 'তীর্থ-সলিল', তীর্থ-রেণু' ও 'মণি-মঞ্জনা' --এই তিন্থানি কাব্যে বিশ্বের **ভাব সংগ্রহ ক**বিরা তই হাতে তিনি বাঙালীর ঘরে ঘরে তাহা বিলাইরাছেন। ভধু বাঙলা কেন, বিশের সাহিত্যে এমন বিচিত্র ডালি আর নাই! বতদিন বাঙলা ভাষা বাঁচিবে, এ তিনধানি গ্রন্থ ততদিন কোহিমুর মণির মত তাহার কণ্ঠ ভূষিত রাখিবে। এগুলি work of a poet inspired by the work of a poet; not a copy reproduction; not translation but the rendering of a poetic inspiration, রবীন্দ্রনাথ বলিয়াছিলেন,—তোমার মূলকে বৃত্তশ্বরূপ আশ্রয় করিয়া স্বকীয় রস-সৌন্দর্য্যে ফুটিয়া উঠিয়াছে। আমার বিশ্বাস, কাব্যামুবাদের বিশেষ গৌরবই তাই.—ভাহা একই কালে অমুবাদ কাব্য।

এগুলিতে মূলের ভাব বন্ধায় রাখিরাই ভ্রুণু নত্যেক্স কান্ত হন নাই। ছন্দে তি.নি বে বিচিত্র লীলা দেখাইরাছেন, শব্দে যে আবেগমর ঝকার তুলিয়াছেন—তাহা দেখিরা চমৎক্রত হইতে হয়। হাল্কা এবং গভার স্থ্রেও ছন্দে বাঙালী একেবারে বিশ্বিত অভিভূত হইরা গেল। কবি 'মণি-মঞ্যা'র প্রস্তাবনার গাহিয়াছেন,—"গানের মাণিকে ছই মুঠা গেছে ভরে"—সভ্যই তাই। এ মাণিক ছই হাতে তিনি অক্সম্রধারে বিলাইরাছেন। কবিতার আদর দেশে নাই, ভাবুক সমঝলারেরও অভাব, কবি তাহা জানেন,—জানেন বিলার গাহিয়াছেন.

জানি, আমি জানি বাহিরে বে অবহেশা, তবু গাহি গান, গানের মালিকা গাঁথি; একা একা রচি বাডাসে গানের মেলা, উষার আশার কাটাই আখার রাভি;— সন্ধ্যা আঁধারে আলোকের গান গাহি, নব-প্রভাতের আশা-পথ শুধু চাহি।

১৩১৮-১৯ সাল-এই সময়টায় কবির লেখনার আর বিরাম ছিল না। নিত্য নবু ছন্দে নৃতন গান বাঙালাকে তেনি শুনাইয়াছেন। এই সময়ই বাহির হর — তাঁর 'ফুলের ফদল'। বাঙলার কাব্য-সাহিত্যে ফুলের ফদল উৎক্ক লিরিক। শোভায় সৌন্দর্য্যে বৈচিত্রো মাধুর্য্যে ফুলেব ফসল ্যন তাজা ফুলের বাগান! এমন শোভা কোন বাদশাহা বাগানে নাই,—এমন প্রাচ্যাও আর কোথাও নাই! ছন্দে যেমন বৈচিত্র্য আর লীলা-প্রবাহ, স্থবে তেমনি বিহ্বণতা আবার ভাবেও তেমনি আভনবত্ব মনে পড়ে, ভারতাব **ভূতপূর্ব্ব সম্পাদিক। মনস্থিনা শ্রীমতা সরলা দেবী একবাব** ব্লিয়াছিলেন, কাব্যের বিভাগে ব্যাক্তনাথ যাহা দিয়াছেন, একেবাবে নিঃশেষ করিয়াই দিয়াছেন। বাংলার ভবিষাৎ কবি াক পুঁজি লইয়া যে আসরে নামিবেন, জানি না। সতা, রবাক্রনাথেক দানের বৈচিত্র্য ও অজস্রতা দেখিয়া সকলেবই মনে হইয়াছিল, কাব্যেব রাজ্যে দানেব আব বার্কা রহিল কি ! সত্যেক্সনাথ কিন্তু চমক লাগাইয়া দিলেন। তাঁহার অভিনব দানও অক্স ভারে বাঙালীকে তেমান বিমুগ্ধ অভিভূত কবিয়া ফাল্কনা হাওয়ায় কবির চিত্ত-নন্দ্রে হাজাব হাজার ফুলে ফদল ফলিল.—দে একেবারে 'দৌবতে বনে মপ্ত হরষে ভরি' চেতনায়: 'হারতে মর্ণে তরুণ বর্ণে মুখ-ভবা ম্বনায় !' 'তার ব্লপেব মাধুবা হেবিয়া কুহবি উঠিল পাখা', কবি 'ঘন-পল্লবে সিন্ধু-লহরে মুকুতার ছবি' আঁকিয়া গেলেন। অশোক, মহয়া, করবা, 'বিপদের রক্ত নিশান, বিষর্দবৃদ' আফিমের ফুল, বেলা, চম্পা, বকুল, আকন্দ, শিরাষ, জুঁ ঠ. কেলিকদম, হাস্থানা, ক্ষকলি, লালাক্ষল, কোন ফুল **আর ফুটতে বাকা নাই!** বিচিত্র স্থারে বিচিত্র ফুলোর এ বিচিত্র গান-বাঙ্গার কাব্য-কুঞ্চে এক অপরূপ শোভা, অনুপম স্থাভি ও ঐথব্য বহিয়া আনিল ! ্বমন ছন্দের বাহার, তেমনি শব্দের ঝঞ্চাব, ভাবেরও েশনি প্রাচ্য্য !

ছলে সত্যেক্স যে অধিকার দেণাইয়াছেন, তাহা বাঙলায়
ুক্ন, বিশ্বের কোন কবি কোন দিন দেখাইয়াছেন কিনা

সন্দেহ! বাঙলা ছন্দে তিনি যে বৈচিত্রা যে ভগা আনিয়াছেন তাহা দেখিলে অবাক হইতে হয়। তাহাব পূকে কেহ, কল্পনাও করে নাই যে, বাঙলা ভাষাব ছন্দে এমন কারি-গরি চলিতে পাবে! নানা বিদেশা ছল্দ-ইংবাজা, গ্রীক, ইতালিয়ন, স্কচ, ফবাসা, জাপানা, জার্মান ছল্কের স্কর, সংস্কৃত জটিল ছন্দেব স্কব বাঙলায় তিনিই আমদানা করেন। পিয়ানোর স্কব, চবকাব স্কব, পাল্কা বেহারাব পান্ধা বহার স্কর বাঙলা ভাষায় ছন্দেব দাপ্ত-মধুব রাগে তিনি ক্টাইয়া তুলিয়াছেন! রবান্ধনাথ বলেন, ছন্দেব বেলান্ধ সভ্যেক্তর পাশে দাড়াইতে পাবে, এমন ক্ষমতা কোন কবিব কোনদিনই দেখি নাই।

'ভূলিব লিখন' একোক্তি গাণা। প্রাচান ভাবতের মনোরম ছাব। ভাবতের অন্তবের ভাব বেন মৃত্তি ধরিয়া ফুটিয়াছে। ভাবে ও কলনায় গগা-বম্না-সগম। কবির ভূলির শেথায় সভ্যত বিভাব ছুটিয়াছে।

'অভ্-আবার' মহান উচ্চ হবে ভরপুব! শুধু বাণার চরণে নয়, দেশমাতৃকার পায়েও 'অভ্ৰ আবার' খেন রক্তকমল! এ এতে কননো লিবিকের মিঠা হব বাজিয়াছে কখনো বা অভ্যাচাবেশ বরুদ্ধে, ক্ষুদ্রভার বিরুদ্ধে ভেরার ভৈতবৰ গজন, কখনো বা মহাত্বৰ কাছে শ্রহায়িত চিত্রের মুগ্ধ স্তাত। 'টিকেমেন বজ', 'নিজলা একাদশা' 'জাতির পাতি' ইজ্লতের জন্ত 'কন্বভাজাৰ অবঃপতিত জাতি' ও সমাজেব কানে যেন চেতলাৰ বিজয়-মন্ত্র!

ানজ্জলা একাৰশা'তে কবি বিহাতের **স্থরে** গাহিয়াছেন,—

কচি মেয়েব একাদনা—জল চেয়েছে মাব কাছে,
বাব এসে তা কলে আটক,—ধন্ম খনে বার পাছে;
এও মারুষে ধন্ম ভাবে! হার বে দেশেব অধন্ম!
হার মৃত্তা,—এব গুলনার হত্যাও নর কুকন্ম:
হত্যা—সে লোক বোঁকেছ কবে এক নিমেষেসকল শেষ;
এ যে কেবল দগ্দে মারা যাপ্য করা মৃত্যু-ক্লেশ;
বিনা পাপে শান্তি এ যে, ধন্ম এ নর, হররানা,
এর স্বপদ্দে শান্ত নেইক, থাকতে পারে শ্রতানা!

'মেহলতার আত্মহত্যা'য় কবি সমাজের অত্যাচারে অলিরা আগুনের স্থরে গাহিলেন,—

একটি মেরে চলে গেছে জগৎ হতে নৈরাশে, একটি মুকুলু শুকিরে গেছে সমাজ-সাপেব নিশাসে! আন্তনে সে প্রাণ সঁপেছে অগ্নিতেজা নিম্ননুষ, মরেছে সে; বেঁচে আছে পুরুষ জাতিব অপৌরুষ।

মূলুক জুড়ে প্রেতেব নৃত্য, অর্থপিশাচ হৃদয়গীন
করছে পেষণ, করছে পীড়ন, করছে শোষণ রাত্রিদিন।
পূত্রবস্ত বেহাই ঠাকুর, বেহাই-জায়া বেহায়া,
বামন অবতাবের মত বার করেছে তে-পায়া।
নারীর অমর্বাদা নাবীর প্রতি ঘুণা সত্যেক্সর
বৃক্কে বাজের জালা ধবাইয়া দিত। সত্যেক্স
গাহিয়াছেন,—

ক্সা ঘরের আবজ্জনা ! পরসা দিয়ে ফেলতে হয়।

"পালণীয়া, শিক্ষণীয়া—" রক্ষণীয়া মোটেই নয় !

ভদ্র ধাঙড় আছেন দেশে করেন যাঁবা সদগতি,

কামড় তাদের অর্ধরাজা—, পবেব ধনে লাখ-পতি।

হায় অভাগ্য ! বাঙলা দেশের সমাজ-বিধিব তুল্য নাই,
কুলটাদেব মৃশ্য আছে, কুলবালাব মৃশ্য নাই!

যাদের লাগি ধমুর্ভঙ্গ, যাদেব লাগি লক্ষাভেদ, —
যাদের লাগি দকল চেষ্টা, সকল যুদ্ধ সকল জেদ,
পৌরুষেরই ধাত্রী যাবা, উৎস এবং প্রবাহ,—
যাদের গৃহ, যাবাই গৃহ, কর্মে যারা উৎসাহ,—
যাদের পূজার দেবতা খুসী, যাদেব ভাগ্যে ধনার্জ্জন,
পুরুষজাতির প্রথম পুঁজি, হংথভোলা যাদের মন,
উচ্চে তাদের করবে বহন,—উল্লাহ নাম সফল যায়,
নৈলে কিসের প্রুষ্ধ যার্থ ? ক্রেব্য পরের প্রত্যাশায়।
সত্যিকারের পুরুষ যারা ফিরত নাক ভিত্ত মাগি,
শিবের ধরুক ভাঙত তারা কিশোরীদের প্রেম লাগি।

কিন্ত তিনি ইহার প্রতিকারের জন্ম অথর্ক অত্যাচার-কল্মিত প্রাচীন বৃদ্ধ সমাজের মুথ চাহেন নাই। তিনি মুখ চাহিরাছেন, তুরুণ সম্প্রদায়ের, তাই বলিরাছেন,— বাংলা দেশের আশার জিনিষ ৷ ওগো তরুণ সম্প্রদার ! জগৎ আজি-তোমা-সবার উজ্জল মুধের পানে চার !

তোমরা তরুণ ! হাদয় করুণ, তোমরা বারেক মিলাও হাড,
জাতির জীবন গঠন কর, কর নুতন অঙ্কপাত ।
নুতন আকার, নৃতন বয়স, সবল দেহ, সতেজ মন,
তোমরা কর শুভ কাজে অশুভ পণ বিসর্জন !
পাটোয়াবীগোছ বৃদ্ধি যাদের, দাও উঠিয়ে তাদের পাট,
পাটে বস ভোমরা রাজা, দাও ভেঙে দাও বাদীব হাট।

এই তরুণ সম্প্রাদায় সতোক্রর আশার স্থল। তিনি তাহা-দেব মরমা বন্ধু ছিলেন। এই ছেলের দল তরুণ সম্প্রাদায়কে লক্ষ্য করিয়া তিনি আর-এক জায়গায় বলিয়াছেন,—

মাত্র্য হয়ে ওরা সবাই অমাত্র্যা শক্তি ধরে, যুগের আগে এগিয়ে চলে, হাস্তমুধে গর্বভরে,

পদ্মকোষের বজ্রমণি ওরাই ধ্রুব স্থমগ্রল ! আলাদিনের মায়াপ্রদাপ, ওই আমাদের ছেলের দ্বা।

সত্যেক্ত শুধুই ক্লেব ডাকে, বাতাসের ডাকে, বসস্থেব সভার বীণার শ্বর তুলিয়া ক্ষান্ত হন নাই। তিনি ছিলেন, জাতীয়তার কবি, মনুষাত্বেব পুবোহিত, শক্তির পুজার'। মানবন্ধ যথনই যেখানে দলিত হইয়াছে, কবি তথনই সেখানে মাথা তুলিয়া দাঁড়াইয়াছেন। মানুষের ছঃথে গলিয়া মানুষের কাছে দরদ চাহিয়াছেন—মনুষাত্বের দীপ্ত রাগিণী শুনাইয়া-ছেন। এই দরদ তাঁর জাতি-বিজাতির ভেদ রাথে নাই। তাঁহার কাছে মেথর, নীচ অস্তাজ অশুচি কেহই ঘুণা নয়—সকলেই মানুষ, সকলেই সমান স্বেহের পাত্র।

> গন্ধার ধারা যে পদে উপজে, তাহে উপজিল শ্রুজাতি, পাবনী গন্ধা,—শ্রু পাবন, পরশ তাহার পুণ্য-সাথী!

হোমকলের জ্বন্স দেশের মর্ম্মস্থলে যথন দাবী উঠিল, কবিও তথন দাবীর চিঠি পেশ করিলেন,— মামুষ হতে দাও আমাদের, খুচাও মনের এ আপশোষ !

মানুষ হতে দাও আমানের, ঘূচাও মনের এ আপলোষ ! ঘর-শাসনের দাও অধিকার, হোমক্লের কি এতই দোষ! ভারতে নেশনের অভ্নাদয়ে কবির সেই গান, 'বাক্সা রে শৃষ্য; সাজা দীপমালা—" কি আশায় উৎফুল হইয়াই কবি গাহিলেন,—

মিলন ঘটেং কত জাতে জাতে
কত শ্রেণী সাথে মিশেছে শ্রেণী—
তাই ত সাগর-সঙ্গম আর
তার্থ মোদের যুক্তবেণী।
বাহার পীঠ এক হবে যাহে,
উচ্চাবো সেই মন্ত্র তবে,
আনো শক্তির কল্পাগুলি
মহাশক্তির উদর হবে।
ছোট ছোট সব দেউল টুটিগ্লা
মিলুক দেবার শক্তিরাশি —
ভারতে আবাব জাগুক উদার
• উদাসা শিবের প্রসাদ-হাসি।

মহাজীবনের বার্ত্তা এসেছে

মহা-মিলনের লয়ে নিশান —

ভাকে ভবিয় ডাকিছে বিশ্ব,

করিছে ইসারা বর্তমান !"

ছভিক্ষ-ক্লিষ্ট নর-নারাব ছংখে সকলের প্রাণ গলাইয়া কবি গাহিয়াছেন :—

আজি নিরন্ন দেশ বিপন্ন
ক্রেশ-বিষণ্ণ লফ হিয়া;
নিষ্ঠ্ব মৃত্যুর নীরব ছায়া
ছাইল অম্বৰ পক্ষ দিরা।
মক্ষ ধূসর প্রান্তর অই,—
বিমর্ষ অন্তর বর্ষণ কই ?
আজি ভিগারী বালক নারী—
প্রাণ ধরে শিশু অম্রু পিয়া!
অতি তৃঃসহ তুর্গতি রে
হতাশ শত কন্ধাল ফিরে!
"কে দিবি অন্ন ? কে হবি ধন্য ?"—
পুণ্য পথে ফিরিছে পুছিরা।

কি মর্ম্মভেদী করুণ দৃষ্ট — আব কি আকুল স্থাবেগমর গান!

আর্ত্ত নর-নারীর হঃথে যেমনি তাঁহাব প্রাণ গণিত, — মনুষ্যান্থের মহন্ত্বেব প্রান্ধা করিতেও সত্যেক্ত তেমনি তৎপর ছিলেন। তাঁহার 'গান্ধিজা' কবিতা বার্ত্ত্বান সাহিত্যের অলক্ষার।

কুটীবে কুটাবে মহাজাবনের জেলেছে বে হোমশিশা
দিন-মজুরের জনে জনে সঁপি মর্যাদা গুচি টীকা।
পৌছে দেছে যে পৌরুষ নব চাষাদের ঘরে ঘরে,
যাব ববে ফিরে শিল্লার গেছ কাজেব প্লকে ভরে।
যাব আহ্বানে সাড়া দিয়েছে বে তিবিশ কোটাব মন,
দেশেব থতেনে যশের অঙ্ক লেখে সাধাবণ জন,
আহাবিলোপী কর্মা-সভ্য যাব বাণী শিরে ধরি'
নীববে কবিছে ব্রতেব পাশন ছংগ্য তুথ বরি—

যাহার পরশে খুলে গেছে যত নিদ্মহলের থিশ,
পুনা হয়ে গেছে যাব আগমনে তিবিশ কোটির দিল,
তার আগমনা গাওরে পেয়ালা, গৌড়বন্দময়,
গাও মহাআ পুক্ষোত্তম গান্ধার গাহো জয়।
তাঁহাব 'সাগব-তপণ' 'বিদ্ধমচক্র' 'দীনবন্ধু মিত্র',
তাঁহাব 'রবি-প্রশস্তি' মহত্বেব পূজায় জাতিকে চিরদিন উব্দু
রাধিবে; দেশেব লোক মহেত্বর সন্ত্রম ও পূজা শিবিবে!

সতোন্দ্রনাথেব স্থাদেশ-প্রেম, সে ছিল যেন তাঁর তপস্থা।
দেশকে তিনি জড় মাটাব স্থা মনে করিতেন না। দেশ তাঁর
কাছে 'মৃত্তিমন্ত মায়ের স্নেহ!' বাঙলা দেশ তাঁর চোঝে
অরদা, গৌরা, লক্ষা, শিবানী—একই কালে করালা—
কমলাসনা; ভৈরবী ও স্থালরা। তিনি ধ্যানে গাহিয়াছেন,
"অভয়া তুই ভয়য়রা, কালো গো তুই আলোর নাড়।"
গঙ্গাছাদি-বঙ্গভূমির কাঁতি ঐশর্যোরও সামা নাই!—
"গলায় তোমার সাতনরী হার মৃক্রামুরির শতেক ভোর
বন্ধপুত্র বুকের নাড়া, প্রাণের নাড়া গঙ্গা ভোর।
কিরীট তোমার বিরাট হীবা হিমালয়ের জিল্মাতে,…
তোর কোহিমুর কাড়বে কে বল্ গু নাগাল না পায়
কেউ হাতে।"

আর কীরি ?

ষে জানে, সে হিয়ায় জানে, জানে আপন চিত্তে গো,
জানে প্রাণেব গভাব ধ্যানে নও ষে তু'ন মিথো গো।
আছ তুমি, থাকবে ভুমি, জগৎ জুঁডে জাগবে ধশ,
উথলে ফবে উঠবে গো তোব তাত্র-মধুব প্রাণব বম।
দেশকে জীবন্ধ দেখিছেন বলিয়াই সভোক্র 'নব বঙ্গেব'
নবীনা নাগবী' কলিকাভার গৌববে তার্মন চিত্তে গাহিয়াছেন,
বিদেশী ইহারে কবেছে লালন, স্বদেশের যত তক্ষণ হিয়া
ইহাকে খেবিয়া গুলবে তাব গ্রাবি নয়নের কিবল পিয়া।
সভ্যেক্রব চোথে কলিকাভা "ভাব-ভাবতের সাবনাপ"
আচারে হয়তো ক্রটি আছে এব, বিচাবে হয়তো বয়েছে য়ানি,
তব্ নব্যুগে এ নব ভার্য, সব সাধনার পীঠ এ জানি।

সাধনার পীঠ সাধেব আসন শিল্পেব নব জীবন-ধাবা এ মহানগুৰী ভাৰত আকাশে সংভাশ ভাৰাব নয়ন-ভাৰা।

মাইকেল মধু হেথা সমাহিত, ব্যস্থিন-ভেম-ভত্মকণা ধুলিতে ইহার রয়েছে মিশায়ে কত না ভাবুক রসিকজনা।

কবির 'স্বপ্ন-প্রয়াণ' তুবগী, ববিব প্রভাত গীতিব শ্রোতা এই কলিকাতা কোলাহলমধী, এব ভাগ্যেব তুলনা কোথা। কবি গুঞ্জনে এ ধূলিপঞ্জ গবেছে কুঞ্জবনেব ছবি, জগৎ উজ্জল যার প্রতিভায় এ সেই রবিব উদয়-গিরি। হেথা আগুতোষ আগু নিবামল নব নালনা শিক্ষা-গেহ, . দেশের কিশোব হৃদয়গুলিতে।বথাবি পক্ষীমাতাব শ্লেহ।

হেথা পরিষৎ অশথেব চাবা দিকে দিগন্তে পদাবে শাখা, টেকটাদ আব গুপ্ত কবিব প্রকাশে এ ঠাই পুলকে মাথা। গিরিশ হেথার রঙ্গে মাতিল, বাদ ছিজেন্দ্র হাসিল হাসি। ভারতের শেষ বয়সের মেয়েন উজ্জিয়িনীব বাজিছে বাঁশী।

সত্যেক্ত কমল-বিলাগা কবি বা ফাাগনেৰ কবি ছিলেন না। রমণীর মন আর যৌবন লইয়া তরল খেলা তিনি কোন দিন খেলেন নাই। নারী সত্যেক্তর চোপে মহিমাময়ী দেবী, মায়ের জাতি। তিনি ছিলেন সৌন্দর্যোর কবি,আনন্দের কবি, মঞ্চলের কবি, জাত মতার কবি। তাঁর ভাষা বেমন বলিষ্ঠ, ভাষ তেমনি শক্তিতে ভরপূব, আর ছন্দেও তেমনি লীলাপ্রবাহ। এ যেন ভাবের বস্তা, পৌরুষের আগুন, মনুষাত্বের দান্তি! মোলিকতা, বাগ্মিতা, বুদ্ধি, কল্পনা এবং রস ইহাই হইল কবিতার প্রাণঃ এ-সবগুলার আশ্চর্য্য সমন্নয় ছিল সত্যেক্সর কাব্যে। এ যেন ছিল তাঁর তপস্তা। এই গুণেই সত্যেক্স আদ্ধ শুধু বাঙ্গায় নয় বিশ্ব-সাহিত্যে অনর। ব্রাট-নিংয়ের স্তায় সভ্যেক্সও বলিতেন,—

The world's no blot for us,

Nor blank; it means intensely

and means good.

তিনে cynic ছেলেন না, pessimist ছিলেন না— তাঁছাৰ সমস্ত গানে, সকল কবিতায় কেবলি আশাৰ স্থৱ বাজিয়াছে! মন ছিল তার উদার, আশাৰ হাওয়ায় মুক্ত, দীপ্ত, নিশ্মল!

এ ছাড়া বিজ্ঞাপের কশাও মাঝে মাঝে তিনি উপ্তত কবিতেন। ভণ্ডামি ভাকামি ও অত্যাচারের গায়ে এমন জোবে আব কেহ বোধ হয় এমন নির্মাম কশাঘাত করেন নাই। ব্যঞ্জে-বিজ্ঞাপে তাঁর অসাধারণ শক্তিও ছিল। 'হসন্তিকা' তাহার প্রমাণ। তাছাড়া সাহিত্যে বা অপর ক্ষেত্রে কাহাকেও অন্ধিকার চর্চা করিতে দেখিলে তার উপর সক্ষাই ব্যঞ্জেব কশা চালাইয়াছেন, নবকুমার কবিবত্বেব ভূমিকায় ছয়্মবেশ ধ্বিয়া। সংস্কারক নবকুমার কবিবত্বে আব কেহই নন; তিনি সত্যেক্তনাথ।

আবার শুধুই তিনি কি ছন্দের রাজা ছিলেন গতে ও তাহাব ছিল অধাধাবণ দপল। তাঁর 'জন্মহংগা' নরওয়ের প্রাসিদ্ধ উপস্থাসিক Jonas Lie এর Livsslavenএর জাবস্ত জলস্ত অমুবাদ। এখানেও হংথার হংশে তাঁর চিরস্তন সহামুভূতি দাপ্ত ভাষায় করুণ স্থর তুলিয়াছে। তাঁহার রন্দমন্না' চারখানি বিদেশী নাট্যের মন্দ্রামুবাদ, adaptations। চানা নাটক তিনিই প্রথম বাঙলার সাহিত্যে দান কবেন। এগুলি এমন নিধুঁতভাবে দেশী ছাঁচে গড়িয়াছেন, যে তার কোথাও এতটুকু বিদেশীতার বিকটতা নাই—নুতন সৃষ্টের মতই মনোরম। তারপর



কবি সভ্যেন্দ্রনাথ দত্ত (**আনন্দ** বাজার পত্রিকার সৌজ্জে)

বাঙলা বারোয়ারি উপস্থাসে সতোক্ত কয়েকটি অধ্যায়েব লেখক। মানব চরিত্তে তাঁগার স্থগভার অভিনিবেশ, বঙ্গের সমাজতত্ত্ব তাঁহার অসাধারণ জ্ঞান এই কয়টি পরিচেছদে ছত্তে ছত্তে ফুটিয়াছে।

সভ্যেক্তনাথের বহু রচনা এথনো মাসিকপত্রেব পৃষ্ঠার
পিছিলা রহিরাছে। সেগুলি সংগ্রহ করিয়া প্রকাশেব
ভাব আজ বাঙালীর। তাঁহার সর্ববশেষ রচনা 'লৈষ্ঠীমধু'
গত আবাঢ়ের ভারতীতে বাহির হটয়াছিল।

১৩২৬ সালে বন্ধুরা মিলিয়া এক সভা গড়েন,—সভ্যেন্ত্র

তাৰ নাম ৰাখিলেন, বৰিমগুলা। সভোক্ৰ ভাৰ প্ধান উল্ভোগী। 🙉 সভা খাতাৰ পিঠে চড়িয়া কোনদিন জাকাইয়া ব্যিবাব চেষ্টা কবে নাই। প্রতি-ব্রিবাবে অপবাস্থে একজনের মজলিস বসিভ: চায়েব আব অভিথিদেৰ আপ্যায়নেৰ জন্ম আমন্ত্ৰৰ-কাৰী নতন বচনা পডিয়া গুনাইতেন। সভো-এ-সভাব প্রথম উদ্বোধন করেন। তাঁব গ্রহে র'বমগুলীব প্রথম বৈঠক বসে। সত্যেক্ত এ-বৈঠকে ধুপেব ধোঁয়া নাটকা রচনা কবিয়া পাঠ কবেন। নামেব মত-এ নাটিকাখানে অভীতেৰ ধুপেব ধোঁয়ায় নাটকাটিতে মশ গুলা পুরুষ-চবিত্র (भारते नाहे। अध्याधार ताकवर मौजा. উर्मिना, माख्नी, अञ्चलार्ड-डेशना नाम्रिका। ধুপের ধোয়া ১৩১৬ সালে ফাল্কন মাসের ভাৰতীতে বাহিৰ হইয়াছিল। **স্বতন্ত্ৰ গ্ৰন্** এখনো ছাপা হয় নাই। 'ধুপেব ধোঁয়া' বাঙ লা ভাষাৰ কঠে গাঁবাৰ হার !

এ'ত গেল সত্যেক্সব কবিত্ব শক্তিন কথা।
সভোক্র যে কত বড় মান্ত্রয় ছিলেন, তা
তাব বন্ধুবা আব পারচিতেবাই শুধু জানেন।
কোন প্রতিক্রা কবিলে তাঁল্লেব মত অটল
ভাবেই তাহা তিনি রক্ষা করিতেন। সত্যেক্স
মিধ্যার সঙ্গে, অস্থারের সঙ্গে অস্ক্সবের

সঙ্গে রফা করিবার লোক ছিলেন না। প্রাচান গৌরবের প্রতি শ্রন্ধা, তরুণের প্রতি অমুবাগ—তাঁদ্ধ অস্তব ছিল বিকশিত ফুলের মতই তাজা, উদারতার হাওয়ায় নির্মাণ, আলোম আলো—দে চিত্তে কুসংস্কারের একতিল আঁধারের ঠাই ছিল না। নাম-জাহিরে তাঁর কোনদিন প্রবৃত্তি ছিল না। চালচলন অভ্যন্ত সাদাসিধা। অর্থের অভাব ছিল না, তবু কোনদিন বিশাসিতার ধারেও তিনি পা বাড়ান নাই। পায়ে ইাটিয়া কোথায় সে ধর্মতলা—কোথায় ময়দান—সত্যেক্তবাথ চলিয়াছেন। কোন ছিধা নাই।

সত্য বলিতে কথনো তিনি কুটিত ছিলেন না। সত্য অপ্রিয় হউলেও চক্স্-লজ্জাব থাতিবেও মিথ্যাব আববলে নিজেব মতকে তিনি ঢাকিতে জানিতেন না। এজন্ম কেহ কেছ বিরক্ত হইলেও তিনি সত্যের মর্য্যাদা কোনদিন লক্ষ্যন কথেন নাই।

তার সত্য প্রিয়তাব একটা গল্প বলি। সে আব্দ কয়েক বংসবের কথা। একজন লেখক আমায় তাঁর রচিত একটি গল্প পিড়িয়া শোনান্। গল্প শুনিতে শুনিতে আমাব আতক্ষ হল্প, যদি গল্প শেষ হইলে ভদ্রলোক জিজ্ঞাসা করেন, কেমন হলো ? তাহা হইলে মুখের উপর কি করিয়া বলিব— ভাল নয়। গল্লটি সভাই কিছুই হল্প নাই।

গল্প পড়া শেষ হটলে যা' ভাবিয়াছিলাম, তাই ঘটল। লেখক জিজাসা করিলেন, কেমন হয়েছে ?

আমমি আম্তা আম্তা করিয়া করিলাম—মন্দ কি ! বেশ হয়েছে।

ঠিক তাব প্রদিন সত্যেক্ত আমার জিজ্ঞাসা করিলেন,—
অমুকের গ্রা তুমি ভাল বলেছ! তোমার ভাল লেগেছে?
আমি বলিলাম,—রামঃ! লক্ষীছাড়া গ্রা।
সত্যেক্ত হাসিয়া বলিলেন,—কেন তবে ভাল বলেছ?
আমি কৃষ্টিতভাবে বলিলাম,—চক্লুকজার থাতিবে।
মুখের উপর কি করে বলি, মনা!

সত্যেক্ত বলিলেন,—অন্তায় করেছ। আমাকে সে গর পড়িয়ে শুনিয়েছে। আমি বলেচি, ছাই! তাতে সে বললে, ছুমি তার প্রশংসা করে এসেছ। শুনে আমি অবাক হলুম, সে গরর কি করে প্রশংসা করলে! যাই হোক্ আর অমন বলো না—ওতে মিছে প্রশ্রে পেরে ওবা বড় বাড়িয়ে তোলে!

আমি বলিলাম,—বেশ, এবার থেকে নির্ভীকভাবে সত্য কথাই বলবো,—তা সে যত অগ্রিয়ই হোক !

ইছার মাস ছই পরে আবার সেইরপ ঘটনা! সেই লেথকই তাঁর লেথা আর একটি গল পড়িয়া শুনাইলেন, জিজ্ঞাসা করিলেন,—কেমন লাগল? আমি সভ্যেক্সর কথা অরণ করিয়া সত্য কথা বলিলাম। বলিলাম,—কিছু হয় নি! লেথক শুকু রহিলেন। তারপর সন্ধ্যায় কান্তিক প্রেসে সত্যেক্তর সঙ্গে দেখা: সত্যেক্ত হাসিয়া বলিলেন,—তার কোন গল আবার আভ তোমায় গুনিয়েছিল বুঝি ?

আমি বলিলাম,—হাঁ, শুনে সত্য অভিমতই আনিমেচি।
সত্যেক্স বলিলেন,—বুঝেচি তা। আমার সঙ্গে দেখা হতেই
সে বলছিল, সৌরীনবাবুর ভারী অহস্কার হয়েছে! তাতেই
বুঝলুম, তার লেখার তুমি নিশ্চর নিশ্চে করেছ।

আমি বলিশান,—দেধলে সত্যেন, এই জন্তেই আনেক সময় সত্য অভিমত বলা যায় না।

সত্যেক্স বলিলেন,—তা হোক, তবু সত্য অভিমতই দিতে হবে।

বাঙলা গন্থ সাহিত্যের সৃষ্টিকর্তা ৮ অক্ষরকুমার দত্ত ছিলেন সত্যেক্তর পিতামহ। সত্যেক্তর জন্ম হয় ১২৮৮ সালের মকর সংক্রান্তির দিন। এই ত বয়স—ইহার মধ্যে সকলি ফুরাইল।

ডিগ্রীধারা ডিগ্রীর উমেদারীও সভোক্ত नन्, নাই। কিন্ত তাঁর পত্তিত মত অৱই দেখিয়াছি। তাঁর পড়াশোনা ছিল তিনি প্রচর। ভাষা জানিতেন। তাঁর কবিতা কবিত্বের দিক দিয়াই শুধু উপভোগের বস্তু নয়, তাহার মধ্যে পুরাণ, ইতিহাস, সমাজ-তাত্ত্রের আমরা পাই। নানা কথা লাইব্ৰেবী বাঙলা একটি CFCM সামগ্রী। বই কিনিয়া আলমারী-জাত করা তাঁর স্বভাব ছিল না -- নিজে পড়িতেন। ইদানীং চোথ থারাপ হওয়ায় নিজে বই পড়িতে পারিতেন না - অপরকে ধরিয়া পড়াইয়া শুনিতেন। তাঁর জ্ঞান ছিল নানাদিকে। এমন জিনিষ নাই. যা তাঁর জানা ছিল না। কোথাকার অপ্রকাশিত একটা গ্রাম্য শব্দ কি ছড়া, আর কোথায়, বা বিদেশের কি আচার-রীতি। তিনি ফরাসী ও পারশ্র ভাষা খুব ভালই বন্ধুদের বহু গ্রন্থের নাম-করণের বেলায় সত্যেক্তর ডাক পড়িত। এমন বন্ধু-বাৎসন্যত্ত দেখা বায় ন।। তাঁর বন্ধু-বাৎসদ্য ছিল অকুত্রিম। যিনি **তা**র **বন্ধ** গর্বে গৌরবান্বিত হইয়াছেন, তিনিই জানেন, তাঁর স্থা, **म्हिन । उपार्य मिल अर्था कि अर्थ कि**

ভাঁব ষেমন স্মাগ্রহ ছিল, বন্ধুর মঙ্গল-সাধনেও তেমনি তাঁর চিত্রও ছিল দরাজ।

এই প্রসঙ্গে একটা কথা মনে পড়িতেছে—না বলিয়া থাকিতে পারিলাম না। এই লেখককে একবার একথানি বহির কঠিন সমালোচনা করার জ্বন্থ এক দল সাহিত্যিক ভাহাকে একরকম 'একঘরে' করিয়া ছিলেন। তাঁদের এক বৈঠকী মন্তলিসে সত্যেক্ত ও অপর বন্ধুদের নিমন্ত্রণ হয়—লেথকের হয় নাই। সত্যেক্ত কে কথা ভানিয়া বলিয়া বসেন—যাব না! লেখক নিজে অনুরোধ কবিয়াছে, ব্যক্তিগত মতামতে তোমার এ অনিচছা বা রাগ কেন ? সত্যেক্ত বলিলেন—এ ত সামাভিকতা নয়, এ দস্করমত ছোটলোকমি।

ভাষার প্রতি অনুবাগ যত্ন তাঁর কি অপারসীম ছিল,
তাব একটি উদাহরণ দিই। দশ-বারো বংসব পূর্বে
বিদেশী উপস্থাসের অনুবাদে যথন মণিলাল ও আমি
প্রেব্ত হই, তথন সত্যেক্ত আমায় Alphonse
Daudetর লেখা Jack উপস্থাস্থানি পড়িতে দেন।
তার লাইব্রেবীর আমি একজন পাঠক ছিলাম।
উপস্থাস্থানি পড়িয়া ফেবত দিতে গেলে, সত্যেক্ত ভিজ্ঞাসা
কবিলেন, কেমন পড়লে ৷ আমি বলিলাম, চমংকাব!
তবে এই হঃখ, যে এসব theme নিয়ে এদেশে কেউ
উপস্থাস লেখনে না!

সত্যেক্স বলিলেন,—কোথেকে লিগবে ? কাকে উপস্থাস
বলে, তাই জানেনা। তুমি এ-খানার অন্থবাদ কর। আমি
শিহরিয়া কহিলাম, সর্বানশ ! এই ৭৫ - পাতার বই অন্থবাদ
কবব ! সত্যেক্স বলিলেন, তোমরা ছ'জনে অন্থবাদ
মুক্ত করেছ যখন, তখন তোমরা না করলে কে
করবে ? কর তুমি অন্থবাদ! সত্যেক্সর জিদে আমি
জাকের অন্থবাদে প্রবৃত্ত হই। ছ-বৎসর পরে উপস্থাস
(মাত্থাণ) সম্পূর্ণ হলে আমি ছুপুরবেলা সত্যেক্সর
বাড়া গিয়া হাজির হইলাম। বই ফেরত দিলাম, বলিলাম,—
ছুমি যা খাটিরেছ, ওঃ! এই নাও তোমার বই।

হাসিরা সত্যেক্ত বলিলেন, ও-বইরে আমার সন্থ নেই আর। বলিরা বইখানি টানিয়া বেখানে ইংরাজীতে নিজের নাম লেখা ছিল Satyendranath Dutta, ঠিক তার

উপবে শিথিয়া ফেলিলেন, To Saurin in appreciation. আমি সে বই লইব না, সভ্যেম্বও ছাড়িবেন না। হাসিয়া বলিলেন, আচ্ছা দাও, তুমি মাবা বেবে আমি প্রিষ্দে পাঠিয়ে দেব।

সে কথা, স্লেহেব সেই আনেগময় কণ্ঠয়ব আজো আমাৰ প্ৰাণে বাজিতেছে।

সতোজ্রব সাহিত্যের আদর্শ ছিল খুব উচু। যে-কোন লেখাই বন্ধুবা লিখেতেন, সতোজ্রকে পড়িয়া না শুনাইলে যেন তাব সাফলা সম্বন্ধে নিশ্চত হওয়া যাইত না। সত্যেক্ত যদি বলিতেন, লেখা ভালো, বন্ধুবা তবে নিশ্চিম্ব হইতেন। তাঁব এ সাহিত্যের মাপকাঠি বন্ধুবার পাতিবে টলিতে জানিত না। এ কি সামাপ্ত কপা! সত্যের প্রতি কতথানি নিঠা থাকিলে নামুষ এমন পারে।

কবিশুরু রবীজনাথেব প্রতি সত্যেন্দ্র ভক্তি শ্রদ্ধা ও অনুরাগ এবং নার উপৰ ভাক্ত শ্রদ্ধা ছিল পুবাণ-কাহিনার মতই অপ্রব, অপরপ। মাব মনে পাছে কট হয়, এ জন্ত তিনি সরবাণ কুটিত থাকিতেন। মার অনুমতি সকল কাজে গ্রহণ কবিতেন। মা একাদশা করিতেন বলেয়া তিনিও একাদশী করিতেন।

সামাজিকতার গুণে বন্ধুসমাজে সত্যেক্স সকলেবই অতিপ্রিয় ছিলেন। বন্ধু-সভায় তিনি ছিলেন স্বাব সেরা।
আলাপে-গানে সকলকে তিনি বিম্থা রাখিতেন। তাঁর গৃহে
কথায় কথায় বন্ধুদের মজলিস বসিত—আর সত্যেক্সর
নিজেব হাতে কি সে আদর আব পরিচর্যা।

আজ সত্যেক্স নাই! আব তাঁকে চক্ষে দেখিতে পাইব না, আর তাঁর কণ্ঠ শুনিব না—বন্ধুব এ তাঁর বেদনা ভাষার বলিবার নয়। তাঁর বিয়োগে তাঁর রচনা বা ব্যক্তিত্বের পান্দাপ করিতে আজ আসি নাই—তার এ স্থান নয়, কালও নয়: সময়ে যোগাতর ব্যক্তি সত্যেক্সর কাব্যের বিশ্লেষণ করিবেন, তাঁর আসন কোথায়, নির্দারণ করিবেন। আমার এ আলোচনা শুধু বন্ধুব স্মৃতির উদ্দেশ্রে দরিদ্র বন্ধুব তর্পণ। এ শুধু তাঁর কথার আলোচনায় মর্শ্বের মধ্যে তাঁর সারিধা-অনুভব।

আজ সত্যেন্দ্ৰ নাই। চিতার আগুনে আ**জ** প্ৰচুর কান

কৰিও, মনুষাৰ, মহন্ধ, স্বদেশানুৰাগ দৰ পুজিয়া ছাই হইয়া গিয়াছে। দতোক্ত যে বচনা বাৰিয়া গিয়াছেন, জানি, দেগুলি nurslings of immortality. জানি, দডোক্ত আমৰ, তবু আচাৰ্যা ছবিনাগ দেব মৃত্যুতে সভোক্তনাথ যে কৰা বাল্যা জ্বাক্ষেপ কৰিয়াছিলে, আজ সভোক্তর তিবোধানে তাৰ দেই কয় চক্ৰই কেবলি মনে পজিতেছে। এ ত সভোক্তর দেই শুধু আজ শ্বশানে পুজিয়া ছাই হয় নাই, এ যে—

আৰু শ্বশানে বঙ্গভূমিৰ নিস্ত্ল উজল একটি তারা, রইল শুধু নামের স্থৃতি বহল কেবল অঞ্ধারা; নিবে গেল অম্ল্য-প্রাণ, নিবে গেল বহিশিখা! বঙ্গুমৰ ললাট 'পৰে বইল আঁকা ভস্মীকা।

অকালে সত্যেক্স চালয়া গেলেন। তাব চিত্তে কাট্স্
শেলি বায়রণ বাউনিং আসিয়া একায় ছইয়া যেন বাস
করিতেছিলেন! রবাক্স-যুগে রবাক্সময়চিত্ত সত্যেক্স নিজের
স্বাভয়া ও বৈশিষ্ট্য নিমেষের জন্ম হায়ান্ নাই, এ বড় সামান্য
কথা নয়। তাঁর প্রতিভা পূর্ণাবকশিত হইয়া একদিন
যে বিদেশেব নোবেল প্রাইজকে বাঙলা দেশে দ্বিশ্রমবার
আহরণ কবিয়া আনিত, এ কথা সত্যেক্সব কাছে অনেকবাব
আমি বলিয়াছ। এ কথা বয়ুব পাবহাস বা অত্যুক্তি বলিয়া
কোন্দিনই আমি মনে কবি নাই, ইহা ছিল আমাব
অন্তবের বিশাস।

যাও কনি, যাও বন্ধু, প্রবোধে গিয়া তোমার স্থরের ধারায় নন্দনকে নন্দিত কর! তোমার জন্ম এখানে আমবা শোক করিব না। জানি, এ মর্জ্যে ছই দিনের জন্মই সকলে আদিরাছি। তুমি সহসা আগে চলিয়া গেলে, আমরাও একদিন যাইব। এখানে যে কয়দিন থাকিব, আমরা তোমায় চোপে দেখিব না, এই যা হংখ—নহিলে জানি, তুমি সে কয়লোকে আমাদেরই পথ প্রতীক্ষা করিয়া থাকিবে! এ বিরহেব বেদনা – একদিন এ বুচিবেই। তোমার আয়ান হাদি, তোমাব সেই সহজ্ঞ ভালবাদা, হে সত্যের পূজারা, দে তো ক্ষণিক নয়, সে তো মিথাা হইবার নয়। তবে আজ, কিসের শোক, কিসেরত বা বেদনা!

আগবা ত তোমাকে হারাই নাই, বন্ধু! তুমি আমাদেব মনে আচ, প্রাণে আচ, আমাদের সকল চিস্তায় আলোর শিখাব মতই দান্তিমান আছ! পাছে শোকের মোহে সে কথা ভূলি, তাই বুঝি আমাদেব সাস্ত্রনার জগুই তুমি গাহিয়া গিয়াছ,—

যেদিন আবার ফুটবে মুকুল

সেদিন আমার দেখতে পাবে;

ফাগুন হাওয়া বইলে ব্যাকুল

থাকব দূবে কোন্ হিসাবে!
আসব আমি স্থান ভবে
গভাব রাতে ভ্বন 'পরে;
হাসব আমি জোৎসা সাথে,
গাইব যথন কোকল গাবে!
তোমরা যথন কইবে কথা,
ভনব আমি ভনব গো তা,
আমাব কথা হরষ বাথন
হায় গো হাওয়ায় ভেসে যাবে!

শ্রীদোরাক্রমোহন মুখোপাধাায়।

বিজ্ঞানের নেপোলিয়ন

আমেরিকার যুক্ত রাজ্যের পেটেণ্টে আপিসের সব-চেয়ে
বড় থদ্দের হচ্ছেন টমাস আগভা এডিসন। আজ পর্যান্ত
তিনি যত বৈজ্ঞানিক উদ্ভাবনার 'পেটেণ্ট' নিয়েছেন, আর
কোন মান্ত্য তা পারে নি। গেল চুরার বংসরের মধ্যে
নুতন নৃতন উদ্ভাবনার জন্তে তিনি মোট নয়শোটি বিভিন্ন
'পেটেণ্ট' গ্রহণ করেছেন। ১৯০৩ খুষ্টাব্দে হিসাব ক'রে
দেখা হয়েছিল যে, ত্রিশবৎসরের মধ্যে তাঁর নেওয়া
পেটেণ্টের সংখ্যা ৭৯১টি,—অর্থাৎ প্রতি পক্ষে গড়ে
চুইটিরও বেশী।

এডিসনের বয়স যখন মোটে পাঁচবৎসর, তখন থেকেই
আবিষ্কার ও গবেষণায় দিকে তাঁর ঝোঁক ! শিশু এডিসন
শুনলেন, মুরগীরা ডিমের উপরে ব'সে তা দিলে ডিম ফুটে
বাচ্চা বেরোয়। শুনেই তিনি একরাশ ডিমের উপরে গিয়ে
বসে দেখলেন, মামুষ তা দিলে বাচ্চা বেরোয় কিনা ? বলা
বাস্থলা, তাঁর এ পরীক্ষা বিফল হয়। বালক-বয়সে ভিনি যখন
বেলপথে কাক করেন, তখন আবার কি-একটা পরীক্ষা করতে
গিয়ে রেলগাড়ীতে আগুন ধরিয়ে দেন। ফলে কগুটের
তাব কানের উপরে এমন প্রচণ্ড এক ঘুসি বাসয়ে
দেয় যে, চিরকালের জন্তে তিনি কালা হয়ে যান।

একুশ বংসর বন্ধসে তিনি তাঁর প্রথম উদ্ভাবনার 'পেটেন্ট'
গ্রুচ্ন করেন, কিন্তু তাতে একপরসাও লাভ করতে পারলেন
না। তেইশ বংসর বর্গে তিনি আর একটি নৃতন জিনিষ
উদ্ভাবন করলেন। সেটির দাম বে সতেরো আঠারো
হাজার টাকার বেশী হবে, এমন বিশ্বাস তাঁর ছিল না।
কিন্তু তার বদলে তিনি একলক ও করেক হাজার টাকা
পেয়ে নিজেই অবাক হয়ে গেলেন। সেই বিপ্ল মূলধনে
তিনি একথানা দোকান খুলে বসলেন। তারপর তারবার্তা
সম্পর্কার আর একটি উদ্ভাবনার ফলে তাঁর মূলধন আরে:
ক্রেচ্ছ উঠল। ১৮৭৬ খুষ্টাক্ষে এডিসন একদল উৎসাহী
শ্রুক্তকে স্লীক্রপে নিয়ে একটি বড় পরীক্ষাগার স্থাপন

করলেন। সেই পরীক্ষাগার আজ সারা পৃথিবীতে বিখ্যাত। সেধানে এমন সব অগুন্তি আবিদার ও উদ্ভাবনা হরেছে, বার জ্বন্তে বর্ত্তমান মানব-সভ্যতা নানাদিকে পরিপৃষ্ট হরে উঠেছে।

এই-সব আবিকার-উদ্ভাবনার ক্সন্তে এডিসনকে আমাস্থিক পরিশ্রম করতে হয়েছে। কোন একটি নৃতন ভাব মনে এলে তিনি দার্ঘ তিন দিন ও রাত বিনিদ্রভাবে একাসনে বসে কাটিয়ে দিয়েছেন—তাইত আক্স আমরা বিক্লা-বাতি, উফাভূত (incandescent) আলোক, ফোনোগ্রাফ, বায়স্থোপও বৈত্যতিক বেলপথ প্রভৃতি অভাবিত ব্যাপারকে চোথের সাম্নে ম্পষ্ট সত্য বলে দেখতে পাছিছ। আক্স এডিসনের বয়স পঁচাত্তব বৎসর। কিন্তু এখনো



এডিসন (এখনকার চেহারা) পাঁচান্তর বৎসর বয়সে এখনো ২৪ ঘণ্টা ধরে একটানা পরিশ্রম করেন

চবিশে বাটা ধ'রে একটানা পরিশ্রম করতে তিনি কিছুমাত্র কুটিত হন না। তাঁর আবিষ্কার ও উদ্ভাবনার উপর যে-সব ব্যবসার প্রতিষ্ঠিত হয়েছে, তাতে এখন সাড়ে সাতলক্ষেরও বেশী লোক নিযুক্ত আছে।

টিপুনিতে ব্যথা সারে

দৈবগতিকে হাতের বুড়ো আঙুল থেঁতো হয়ে গেলে, আপনি কি কথনো তা চেপে ধ'রে বাথাব টন্টনানি কমাবার চেষ্টা করেছেন ? এটি করবার সময়ে আপনি কি কথনো এই কার্য্যের কারণ ভেবে দেখেছেন ?

সংপ্রতি "zone therapy" নামে যে অপুর্ব চিকিৎসা-বিজ্ঞান আবিষ্কৃত হয়েছে, তাতে প্রমাণ পাওয়া গেছে যে, দেহের এক জায়গার ব্যথা-বেদনা অন্য কোন জায়গা টিপে ধরে অনায়াসেই কমানো বা আবাম করা যায়।

ভাক্তার ফিজজেরাল্ড দৃষ্টাস্তস্থরপ দেখিরেছেন, আপনার বে পালের দাঁতে বাথা হবে, সেই পাশের একটি হাতের বা পারের আঙুল টিপে ধরলে, বাথা থেকে আপনি নিস্তার পাবেন।

শিরঃপীড়ার মুখ-গহররের উপরদিকটা আঙ্ল দিয়ে ঠেলে ধরলে তা সেবে যাবে।



वी हैं हिं महत्क श्राटन वी शास्त्र क्यूरे क्टर शक्र इस

দাঁতের ব্যথা এই উপায়ে আরাম হয়। বেদিকের দাঁত ব্যথা হবে, সেইদিকের হাতের আঙ্গের বিশেষ বিশে



দাঁতের বাথা আরাম করা

গাঁট টিপে ধরবেন। চোয়ালের মাঝখান থেকে ধরা ছোক্। বাথা ধদি প্রথম তিনটি দাঁতে হয়, তবে বুড়ো আঙুল, পরের ছুইটি দাঁতে তর্জ্জনী, তার পরের কসের ছুই দাঁতে অনামিক। ও কড়ে আঙ্ল চেপে ধরা দরকার।

বাঁ হাঁটু মচ্কে গেলে বাঁ হাতের কমুই চেপে ধরবেন।

বাঁ হাতের বুড়ো আঙুল যদি হাতৃড়ী বা অন্য কোন জিনিষের আঘাতে থেঁৎলে যায়, তবে বাঁ পায়ের বুড়ো আঙুলটা কোন স্থিতিস্থাপক (·elastic) বন্ধনী দিয়ে খুব ক্ষে বেঁধে ফেলবেন।

এম্নি zone therapy অনুসারে চিকিৎসা করে।
শরীরের প্রায় প্রত্যেক অল-প্রত্যক্ষের ব্যথা আরাম করযায়। ডাক্তার ফিল্লজেরাল্ডের মতে, রবারের বা কাপড়ে।
খুব শক্ত বন্ধনী ব্যবহার করাই সব চেন্নে প্রশাস।
দরকারের সময়ে এই বন্ধনীটি পাঁচ থেকে পনেরো মিন্টি
পর্যন্ত রাখা উচিত। কিন্ধু এতে ব্রক্ত-চলাচল বন্ধ হার

ার, তাই ঐ নির্দিষ্টকালের পরে এটি খুলে ফেল্তে হবে।
বাধা বতক্ষণ না কমবে, ততক্ষণ পরাস্ত অমনি নাঝে মাঝে
বালা বন্ধনীটি আবার ব্যবহার কর্বেন। তাতেও বে
বিধা না কমে, তার কারণ শুকুতর। সে কেত্রে ডাক্তাব
ভাকতি কর্তবা।



বা দিককার চোয়ালের দস্ত্যশিরা টিপে ধরে সারা বা অঙ্গের বেদনা সারানো

ডাক্তার ফিল্ল-লেরাল্ডেব চিকিৎসা পদ্ধতি আরো একটু বিবাদ ক'রে দিছি। শিরংপীড়ার সময়ে মুখ-গহররের উপর-আংশ অর্থাৎ টাক্রার উপরটা বুড়ো-আঙুল বা ছুরির ধাঃ-নির্দ্মিত চওড়া হাতল দিরে (মাধার বেধানে বাধা, সক্ষব হ'লে ঠিক তার নীচে) জোরে চেপে থাক্বেন —ভিন থেকে পাঁচ মিনিট পর্যন্ত। বাধা শুক্তর হ'লে এই সবে হাতের আঙুল বা কজীব উপবেও বন্ধনী দিবেন — বিশেষ ক'রে হাতের উপর কিংবা পিছনদিকে চাপ দেওরা দরকার। পেটের গোলমালে বা চোথের ব্যর্বামের জ্ঞানে শিরংশীড়া না হলে এই উপারেই ব্যথা আরাম হরে বাবে।

দাঁতের ব্যথার পূর্ব্বোক্ত উপারে আঙ্লে বন্ধনী দেবেন এবং সেই সঙ্গে ঠিক ব্যথার উপরে গণ্ডদেশ চেপে ধরবেন কিংবা বুড়ো আঙ্ল ও তর্জ্জনীব সাহাব্যে ব্যথিত দাঁতের মাড়ি টিপে ধরবেন। আঙ্লেব বন্ধনী প্রথম বা বিতীর গাঁটের উপরেই হওয়া উচিত।

ঠিক কোথার বন্ধনী বা চাপ দিতে হবে, সেটা বোঝাও ব্ব সহজ । শক্ত দাঁত ওয়ালা একথানা আালুমিনামের চিক্ষণী সংগ্রহ কর্মন। তারপর যেখানে বন্ধনী দেবার কথা, সেইখানে চিক্ষণীর দাঁত বেখে ঘুবিয়ে ঘুরিয়ে নাড়তে থাকুন। চিক্ষণীর দাঁতের স্পর্শ যেখানে লাগলে বাথা ক্ম বলে মনে হবে, ঠিক সেইখানেই বন্ধনী বা চাপ দেবেন।

কেউ কেউ উক্ত চিকিৎসা-পদ্ধতির সকলতার কারণ নির্দেশ করেছেন এইরূপ। আহত স্থানের কোন গায়ু বা অন্ত বে সায়ুর সঙ্গে মস্তিক্ষে আহত স্থানের সায়ুর বোগ থাকে, তা চেপে ধর্লে মস্তিক্ষেব মধ্যে ব্যথা-বোধ সঞ্চারিত



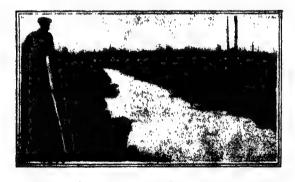
िकनी चूबिएव वसनीत व्यावशा निर्द्यम

হ'তে পারে না। অর্থাৎ টেলিগ্রাফের তার কেটে দিলে যেমন খবর-চলাচল বন্ধ হয়, এও তেমনি।

আরো কয়েকটি ব্যাপারে zone therapy'র সফলতা দেখা গেছে। নাসা-বেখার অফুসরণে মুখ-গছবরের নানাস্থানে চাপ দিপে প্রায়ত সর্দ্ধি জর আবাম হয়। উপর-ঠোটের মাঝখানটা তর্জনীর সাহায্যে দাতের উপরে চেপে ধর্লে ইাচিও প্রায় বন্ধ হ'য়ে যায়। বমনে ও সমুদ্র-পীড়ার হুট হাতের তেলো চেপে ধর্লে বা ধাড়-নির্মিত চিরুণী নিয়ে তোলোতে আঘাত করলে যথেই উপকার হয়। কটিবাতে বা lumbagoতে আঙুলের ডগাগুলি চেপে ধবলে ফল হবে। একেত্রে আর এক কাজও করতে পারেন। একখানা চিরুণী এমন ভাবে চেপে ধরবেন, বাতে ক'রে চিরুণীর দাতে সব আঙুলের মাঝের গাঁটগুলির উপরে শেকে থাকে—এবং বুড়ো-আঙুল থাকে চিরুণীর শেষ-ভাগের উপরে।

আলাদিনের খাল

ডিনামাইট বে মামুষের পরিশ্রম কতদিকে কমাতে পারে, আমেরিকার তার এক নৃতন প্রমাণ পাওয়া গেছে। এক জারগায় চারজন মাত্র শোক মিলে, অর্দ্ধ দিবসের



ডিনামাইট **ফাটার পরমূহুর্ত্তেই থালের** চেহারা

মধ্যেই একটি সাতশো সূট লখা, বারো সূট চওড়া ও সাড়ে চার সূট গভীর থাল খুঁড়ে কেল্তে পেরেছে। ব্যাপারটি সম্ভব হরেছে এই উপারে। যেথান দিয়ে থাল বাবে, সেথানে



জিনামাইটে আগুন দেওরার তা যেমন ফাটে, কল অমনি তোড়ে এলে খাদ ভরিরে ফেলে।

প্রথমে সারি সারি ডিনামাইট-ভরা দণ্ড পুঁতে দেওরা হয়।
ভারপর সেই ডিনামাইটে আঞ্চন দেওরায় তা ফেটে গিয়ে
চোধের নিমেষে নির্দিষ্ট পথে থাল স্থাষ্ট ক রে দের। এই
ভাবে থাল কাটলে থোঁড়া মাটি ছ'পালে উচু ক'রে ফেলে
রাখতেও হয় না। কারণ বিক্ষোরকের মুখে খোঁড়া মাটি
পর্যান্ত সাফ হয়ে বায়।

কোনোগ্রাফের ডাক্রারি

আমেরিকার সংপ্রতি একরকম নৃতন কোনোগ্রাফ ক উদ্ধাবিত হরেছে, বার বারা রোগীর হৃৎপিও ও কুস্কুসের ধ্বনির রেকর্ড তুলে নেওরা বার'। রেকর্ডে হৃৎপিও ও কুস্কুসের শব্দ উচ্চতর হরে বাজবে—এমন-কি, একটি প্রকাও হল-ব্বে বসেও তাঁ লাই ভন্তে পাওরা বাবে। এই



ফোনোগ্রাফের রেকডে হংপিও ও ফুসকুদেব শব্দ এমন উচ্চে বাজবে যে বক্তৃতার প্রকাণ্ড হল ঘরে বদেও তা শোনা যাবে।

ন্তন উদ্ভাবনার ফলে, এর পর রোগীর হৃৎপিও ও ফুস্ফুসের বেরকর্জ দরকার হ'লে বছদূর দেশেও চিকিৎসকের কাছে পরীক্ষার জ্বন্তে পাঠিয়ে দেওয়া চল্বে। অর্থাৎ অদ্ব ভবিষ্যতে, দ্রদেশ থেকে অতিরিক্ত 'ভিজ্ঞিট' দিয়ে অরা ৬ ডাক্তার ডেকে আন্তে হবে না। কারণ, ডাক্তাররা তখন বোগীর সঙ্গে সাক্ষাৎ না হলেও, রেকর্ডের মধ্যে হৃৎপিও ও ফ্স্ফুসের আর্ত্ত ধ্বনি শুনেই রোগের লক্ষণ ব্রুতে পারবেন!

নিক কার্টারের স্রফী

পৃথিবীতে সব-চেন্নে বেশী বই লিখেছেন কে ?

ভামেরিকার সদ্য-মৃত ফ্রেডারিক ভ্যান রেনস্তেলেয়ার ডে !

ভাপনারা অনেকেই বোধ হয় বিখ্যাত ডিটেকটিভ নিক

কর্টারের কাহিনীর সঙ্গে পরিচিত আছেন ? পাশ্চাত্য

দেশে এই গোরেন্দার গরগুলির আসল বিশেষত্ব এই বে,

এব মধ্যে কোথাও অল্লীলতা বা কুৎসিত ভাবের আঁচটুকু

প্রাস্তি নেই। তাই কম-বয়্নী বালক-বালিকার হাতেও

ভাসকোচে নিক কার্টারের গয় দেওয়া যার। মিঃ ডে

প্রধানতঃ এই নিক কার্টারের গল্প লিখেই বিখ্যাত হরেছেন।

১৮৯০ খৃষ্টাব্দে প্রথম নিক কার্টারের গল্প প্রকাশিত হয়।
ফি হপ্তায় তথন একথানি ক'রে বই বেক্সত। হিসাব ক'বে
দেখা গেছে, মি: ডে সবশুদ্ধ এগারোশোথানা নিক' কার্টাবের
গল্প লিখেছেন। প্রত্যেক বইথানিই উপত্যাস। তাদের
মধ্যে মোট শব্দের সংখ্যা চল্লিশ শক্ষা রবিবাব ছাড়া
বংসরেব অক্তান্ত প্রত্যেক দিনেই মি: ডে নিয়মিত ভাবে
পাঁচহাক্রার শব্দ রচনা না ক'রে কলম ছাড়তেন না।

কিন্তু কেবল এই এগারোশোখানা গোয়েলা কাহিনী নয়,—য়িঃ ডে বেনামীতে আরো অসংথ্য পুস্তক লিখে বেথে গেছেন। চল্লিশটি বিভিন্ন নামে তাঁব লেখা ছোট গল্প আছে রাশি রাশি। তাঁর কোন লেখাই পূর্ব্ব রচনার প্নরাবৃত্তি নয়। মিঃ ডের লেখা খুব উচ্-দরের না হ'লেও সাহিত্য-শ্রমে যে তিনি পৃথিবীর আব সব লেখককে টেক্কা দিয়েছেন, তাতে আর কিছুমাত্র সন্দেহ নেই।

সাধারণতঃ মিঃ ডে টাইপ রাইটারের সাহায্যে উপস্থাস রচনা করতেন। ক্রমাগত টাইপ রাইটার চালিয়ে চালিয়ে তাঁর কাঁধেব মাংসপেশী অতিরিক্ত রূপে ফীত ও পরিপুট হয়ে উঠেছিল। মুথে মুখেও তিনি গয় রচনা ক'য়ে যেতে পারতেন। তিনি "শ্লট" বেঁধে লিখতে বসতেন না, — চরিত্র গুলিকে ঘটনার ধারাবাহিক স্রোতে যথেক্তভাবে ছেড়ে দিতেন, সে গুলি আপনা অপনি স্বভাবিক ভাবে বিক্সিত হয়ে উঠত। তাঁর বালক পাঠকের সংখ্যা ছিল চার কোটিরও বেশী! কিন্তু অনসমাজে এমন প্রিয় ও পরিচিত হয়েও, কপদ্দক-শৃত্য দীন ভিপারীব মত অসহায় অবস্থায় তাঁকে অন্তিম নিশাস ত্যাগ করতে হয়েছে!

প্রসাদ রায়।

অভিনয়ে ডিগ্ৰা লাভ

লগুন যুনিবার্গিটিতে অভিনয়ে ক্লতিত্বের অস্ত ছাত্রদের ডিগ্রী দিবার প্রস্তাব হইতেছে। সম্প্রতি University Extension Boardএর উপর শসড়া নির্মাবলী তৈরার করিণার ভারও দেওয়া হইয়াছে। দ্বির হইয়াছে, ছই
বৎসরকাল নাট্টকলার বিভিন্ন বিভাগে শিক্ষা লাভ করিলে
তবে এই ডিগ্রী পরীক্ষা দিবার অধিকার মিলিবে। এ
ডিগ্রী পরীক্ষার জন্ম ছাজেরা শুধু নাটক পড়িয়া তৈয়ার
হইলেই চলিবে না—সক্ষে সঙ্গে তাঁহাদেব স্বর-সাধনা
করিতে হইবে; স্বর নিক্ষেপ, স্বব রহস্তেব থিওরিতে পূবাপুরি
জ্ঞান লাভ করিতে হইবে,—ভাছাড়া মনোবিজ্ঞান, দেহবিজ্ঞান, পোষাক-পরিচ্ছদের ইতিহাস, নাট্য-সাহিত্য, কাব্য,
নাটক পড়া, বক্তৃতা ও অভিনয়,—এ সমন্ত বিষয় দল্ভবমত
শিশিয়া তাহার পরীক্ষা দিতে হইবে। সমন্ত বিষয়গুলিতে
বিনি পাশ হইবেন, তিনিই অভিনয় নৈপুণ্যের জন্য ডিগ্রী
পাইবেন।

রাধিকানন।

গা ডলা

সেকালে আমাদের দেশে লানের পূর্ব্বে গারে বেশ করিয়া তেল মাধিবার প্রথা ছিল। বড় লোকেরা চাকর দিয়া আধ্রণটা, এক ঘণ্টা বেশ করিয়া গা ডলাইয়া তেল মাধিতেন। মেয়েরাও বেশ করিয়া গায়ে তেল মাধিত। কথাই ছিল, 'তেলে-জলে শরীয়!' এখন বিলাতী আবহাওয়য় সাবান মাধিবার বেওয়াজ স্থান্ত পল্লীগ্রামেও এমনি প্রবেশ করিয়াছে যে সেখানেও ডোবার কর্দ্মাক্ত দিলন জলে নর-নারীকে সাবান মাধিয়া গা ধুইতে ও য়ান ক্রিডে দেখা যায়। অথচ সেকালের জোয়ান্ লোকেয়া বলেন, তেল মাধিয়াই তাঁরা তাঁদের শরীয়কে তোয়াজে রাধিয়াছেন। তেল মাধার দক্ষণ ধোস-পাঁচড়া হইত না, তাছাড়া একটু ঠাঙা লাগিলে সর্দ্ধিকালী বা গরমে অসহ্বেষধ, এ ভোগও ভাঁদের বড় ভূগিতে হয় নাই।

তেল মাধা সন্ধন্ধ এখন নানা কথা উঠিতে পারে।
আমন আরেশ করিরা আধদটো একঘটো ধরিয়া তেল মাধার
সমরও আনেকের নাই! যাই হোক্, সম্প্রতি আমেরিকার
প্রাসিদ্ধ ক্রান মাক্ফাডেন বহু পরীক্ষার দ্বির করিয়াছেন,—
ডেল নাই মাধিলে! পা ডলো, লোক দিরা নয়, বেশ

করিয়া নিজে ডলো। দেখিবে, গারের চামড়ার মধ্যলের মত একটা মহণতা আসিবে শরীর দন্তবমাফিক ভালো হইবে—কোল-কুঁলো থাক যদি কিয়া অল-প্রত্যকে যদি কাহারো খুঁও থাকে, ত সে সব খুঁতও এই ডলার একেবারে ভরিয়া সরিয়া উঠিবে। এ কাজে প্রয়োজন শুধু নিজের ছুইখানি হাত ও একটু ফুরসং! সকালেই এ ব্যারাম প্রশন্ত। এ ব্যারামে নিশ্বাস-প্রশাস-গ্রহণে কোন বাধা থাকিবে না। শরীরে এতটুকু প্রাস্থি বা জড়ভা থাকিবে না, শরীরে শক্তি, তেজ পাওয়া ঘাইবে।

অনেকেই সকালে উঠিয়া হাই তুলিতে থাকেন; ছুপুবে কাজকর্মের সময়ও ঘুমে চোৰ চুলিয়া আসে। প্রান্তি বা অবসাদের আর বিরাম নাই! এ ঘুমের খোর বেন আর ছাড়িতে চায় না! কোন কাজে উৎসাহ নাই—গা যেন মাটী-মাটী হইয়া আছে সর্কাক্ষণ—কাজ করিতে ভালই লাগে না! কোন কাজে গাও নাই!

এই শ্লথ আলভ্যের নানা কারণ থাকিতে পারে—কিছ কারণ যাহাই থাকুক, এই চিত্র-নির্দিষ্ট প্রথামত পা ডলার অভ্যাস কবিলে সমস্ত শরীরে রক্তের চলাচল হইবে এবং সর্বপ্রকার জড়তা হইতে মুক্ত হইয়া শরীর ও মন সর্বদা উৎসাহ-সবল থাকিবে। এইটুকুই চরম লাভ নয় —ইহাতে कि शुक्रव, कि नाती, मकरणत भवीरतत গড़न । এमन इहरत, विट्य कार्यम नातीत एक्ट-एमोन्स्या ऋषमात्र छतिता छेठिएत। এই ব্যায়াম প্রভাহ করিলে অন্ত ব্যায়ামের প্রব্রোক্তনও থাকিবে না। ইহাতে বুকের ছাতি দরাজ হইবে, দ্বৎপিণ্ডের কোন রোগ হইবার আশহা থাকিবে না। অথচ ইহাতে মেহনৎ-আয়োজনের কোন ঘটা নাই.—নিভত ঘরের কোণে এ ব্যায়াম-চর্চা নারী অনায়াদে অভ্যাস করিতে পারেন। এ ব্যারামের মন্ধা এই যে ইহাতে সর্বাচের রক্ত-সঞ্চালন হয়। माककार्डन विवारहन,---(मा-मना इडेब्रा এ করিয়ো না; বেশ ক্ষুর্ত্তি সহকারে কর, আমি আখাস দিতেছি—শরীর তোমার স্বাস্থ্যে-সৌন্দর্য্য ভরিয়া উঠিবে— গায়ের টোল সারিয়া যাইবে; সঙ্গে সঙ্গে মনও সর্ককণ উৎসাহ-প্রবণ ও প্রফুল্ল থাকিবে।

(मरावरमंत्र शरक विराधक: बांखानी. (मरावरमंत्र शरक હ

वाहिता थूवरे महस्र विनिन्नो मदन रन । আর ইহাতে তাঁহারা ফলও পাইবেন 257

১। বাঁ হাতকে (ছবির মত) াডের ডান দিকে যতথানি সম্ভব উপর ঘাডের আৰো। ভারপর नौरहत्र मिरक সেই হাত রাথিয়া টানিয়া ডলো; ঠিক এমনি ভাকেই আবার ভান হাত দিয়া বাঁ ঘাড় ডলো।

৩। বগলের নীচে হাতের ভলপিঠ ছবির মত ডলো। নীচের চাতও ডলিতে হইবে। ডান হাত ডলিতে হঁইবে বাঁ হাতে, জ্ঞার বাঁ হাত ভলিবে ডান হাতে।

৪। ডান হাত দিয়া বাঁ দিক-কার খাড়ের নীচে ষতথানি হাত যায়, পিঠ ডলো। হাত ছবির মত রাহিয়া ডলিতে হইবে। উপর হইতে নীচে এবং নীচে হইতে

২। হাতের নীচের অংশ ডলো (ছবির ভাবে)। আট-দশ বার ডলো। উপব-হাত তারপব অমনিভাবেই

ডলিতে হইবে। আবার এমনি করিয়া বাঁ হাত দিয়া ডান দিককার পিঠের উপর-ভাগ ডলো।

৫। বাঁ হাত বুকের উপর ডলো উপর হইতে নীচে, নীচে হইতে উপরে।

कॅटला इटेग्रा माँ एवंदिन ना। त्माका नै। एवंदेग्रा हांड यडमूत यांग, उडमूत অৰ্ধি তুলিবে। বাঁ হাত দিয়া বুক ডলিবার সময়, ভান হাতথানি তলপেটের উপর রাখিতে হইবে। তেমনি আবার ডানহাত দিয়া বাঁ দিক্কার বুক ভলিবার সময় বাঁ হাত থাকিবে তলপেটের উপর।



ভাবে পিঠে ভোরালে ববো। ভান কাঁবের
, উপর যথন ভোরালে ববিবে, তথন ভান
হাতে উপর প্রান্ত ধরিবে; ভারপর বাঁ কাঁথে
ভোরালে ধরিবার সমর উপর প্রান্ত বাঁ হাতে
ধরিবে। ছবিতে ডান কাঁথে ভোরালের
প্রান্ত ডান হাতে ধরা আছে। অমনি

ভ। ছবির মত ছই হাত তলপেটের উপর রাখিরা ভাহিনে বাঁরে করিয়া ভালিবে। কখনো ডান হাত উপরে, বাঁ হাত নীচে, আবার কখনো বাঁ হাত উপরে, ভাল হাত নীচে এমদি হাত উন্টা পান্টা করিয়া লইবে।



 १। ছবির মত, তোয়ালে ধরিয়া পিঠের উপর রাখো। তোয়ালের ছই ধার ছই হাতে ধরিয়া য়ানের পর পিঠের জ্বল বেমন করিয়া গামছায় মোছা হয়, তেমনি বাঁ কাঁথে হাত বদল করিয়া তোয়ালে ঘষিতে হইবে। পিঠ ডলিবার ইহাই শ্রেষ্ঠ রীতি।

৮। কোমর ও নীচের পীঠ ছই হাতে ছবির মত ভলিতে হইবে। কোমব ও পাছার বেঁক অবধি ছই হাতে ভলিতে হইবে—উপর হইতে নীচে, নীচে হইতে উপরে।

তারপর পায়ের ই।টুব উপর উরু হইতে ডলিতে হইবে। ছই হাত ছই উরুতে রাধিয়া উপর হইতে নীচের দিকে ডলিতে হইবে। নীচে হইতে উপর দিকে ডলা নয়।

পায়ের পিছন দিক অর্থাৎ ডিম ডলিতে হইবে। হাঁটু

যতথানি সম্ভব সোজা রাথা দরকার। পায়ের তলা (ডিম
আংশ) ডলিবার সময় যদি জোরে ডলাহয়, তবে ভালট

হয়। অপর অঙ্গ খুব জোরে ডলিবার প্রয়োজন নাই—
তবে একেবারে— ফুলের অঙ্গ-পরশ গোছও বেন না

হয়!



মৃত্যুমুখী ইন্দুমতী শ্ৰীযুক্ত হুৰ্গাশহর ভট্টাচাৰ্য্য অন্ধিত চিত্ৰ হইতে



৪৬শ বর্ষ 🕽

ভাদ্র, ১৩১৯

পঞ্চম সংখ্যা

অক্ষয়চক্র্পসরকার

অক্ষরচন্দ্র সরকার বাঙ্গালা সাহিত্যে একজন মহার্থী ছিলেন। অন্তান্ত লেখকদের মত তিনি অনেক রকমের, অনেক বংএর, অনেক চং এর অনেকগুলি বই লিখিয়া যান নাই সতা: কিন্তু তিনি বাঞ্চালা সাহিত্যেব যে উপকার করিয়া গিয়াছেন, তাহা আর কেহ বড় করিয়া উঠিতে পারেন নাই। তাঁহার দীর্ঘ জাবনটাকে তিনি একখানা বাঙ্গালা াবখকোষ করিয়া বাঙ্গাগীদের দিয়া পিয়াছেন। লেখক**ই** থাকেন, বই লেখেন, গন্ত-পন্ত, নাটক, নবেল, ইতিহাস, ভূগোল, ৰগোল, রচনা বিবেচনা দর্শন বিজ্ঞান আরও কত কি তার সীমা নাই অন্ত নাই। কিন্তু বই আর শেখক ছুই স্বতন্ত্ৰ পদাৰ্থ। লেখক হুইতে বই অনেক তফাৎ। শমরে সময়ে ঠিক বিপরীতও দেখা যায়। মাতাল হয়ত মদ ছাড়াইবার জক্ত বই লিখিতেছেন। বোর বাবু সংযম শিক্ষা দিতেছেন, "আমরা বাহা বলি তাহাই কর, বাহা ^{করি} তাহা করিও না।" অক্ষয় বাবু সে রক্ম লোক ছিলেন না। তাঁহার জীবন সাহিত্যময় ছিল। শয়নে স্বপনে, ^{ঘরে} বাহিরে, সমা**জে মজলিনে, ঘাটে** পথে, আহারে বিহারে, পূজার পার্ববে, ধবরের কাগজে মাসিক পত্রে,কাগজে কলমে, শংসারে সভার তিনি বালালামর ছিলেন; তাঁহার স্বটাই ^{বান্ধালা} সাহিত্য। তাই বান্ধালী **তাঁ**হাকে উপাধি দিয়াছে ^{"কাচাৰ্য}।" তিনি টোল করিয়া পড়ান নাই, তবুও তিনি ^{খাচাৰ্যা}। তিনি জ্যোতিৰ-গণনায় দক্ষ ছিলেন না, তবুও

তিনি আচার্যা। তিনি বিজ্ঞানে বিজ্ঞানী ছিলেন না, তথাপি তিনি আচার্যা। তিনি কখনও কলেজে অধ্যাপনা করেন নাই তবও তিনি আচার্যা। কিছু তাঁহার মত আচার্যা কে আছেন? তিনি যে তাঁহার জীবনটাই লোক-শিক্ষার উৎসর্গ করিয়াছিলেন, তাই তিনি আচার্যা। তাই ক্বতক্ত বাঙ্গালী তাঁহাকে উপাধি দিয়াছেন, "আচার্যা"। অক্ষরবার, আপনার কাছে আমরা যত পাইয়াছি, এত আর কাহারও কাছে পাই নাই, তাই আপনি আমাদের আচার্যা। তাই আপনি আমাদের হৃদয়ে এত অধিক স্থান অধিকার করিয়া আছেন।

বলিবেন, অক্ষয় বাবু বাঙ্গালীকে কি দিরাছেন যে আমরা তাঁহার এত বড়াই করি ? আমি বলি, যাহা আর কেহ দের নাই। সেটা কি ? বাঙ্গালীরানা, বাঙ্গালীড় আমি বাঙ্গালী এই বোধ। আমার বাঙ্গালী বলিরা যে এক গ সন্থা আছে— এই জ্ঞান। বেনী সংস্কৃত পড়িলে লোকে ব্রাহ্মণ হইতে চার, ঋষি হইতে চার। সেটা খাঁটী বাঙ্গালার জ্ঞিনিস নর; তাহার সঞ্চার পশ্চিম হইতে। বেনী ইংরাজী পড়িলে কি হর তাহা আর বলিরা দিতে হইবেনা। সাহেব হর, হাট কোট পরে, নেকটাই গলাবন্ধ পরে, পা কাঁক করিরা দীড়ার, হক্-না-হক্ ইংরাজী বুলি ঝাড়ে, মনটা ইংরাজ-ইংরাজ হইয়া বার। এই বে ভাব ইহারও সঞ্চার পশ্চিম হইতে, সাগর-পার হইতে। ইংরাজীই পড়, আর সংস্কৃতই পড়,

কার্সিই পড়, আর উর্কৃই পড়, বালালার উপর তোমার নজরই পড়িবেনা। বালালার ভাল-মন্দ তুমি দেখিতেই পাইবেনা, মাট কথা বালালার উপর তোমার প্রীতিই থাকিবেনা। সেই প্রীতিটুকুই অক্ষর বাব আমাদের দিরা গিরাছেন। তাঁহার হাড়ে হাড়ে সে প্রীতি ছিল, তাই তিনি সে প্রীতিটুকুই বালালাকে শিথাইবার চেষ্টা করিয়াছেন এবং শিথাইতে পারিয়াছেন এবং তাই তিনি জীবনে মরণে আমাদের উপর আচার্যাগিরি করিতেছেন।

সে বালাণীয়ানাটা কি ? সে কথা এত বালাণা সাহিত্য-সেবীকে আমি কি বুঝাইব ? তাঁহাবা সকলে তাহা বুঝেন। **অন্ততঃ অক্ষয়** বাবুর কল্যাণে বা আশীর্কাদে তাহা বুঝিয়াছেন। আমি তাহার ব্যাখ্যা করার চেষ্টা করিলে ধাষ্টামি হুলবে। তবে মোটামুটা ছু-চার কথা বলিয়া দেখাইব, আমিও আপনাদের মত অক্ষম আচার্য্যের শিষ্য হইতে পারিয়াছি কিনা। বাঙ্গালীয়ানার অর্থ এই যে, বাঙ্গালার যা ভাল তাহা ভাল বালয়া ঞানা, আর যাহা মন্দ তাহা মন্দ বলিয়া জানা। ভাল লওয়া ও মন্দ না লওয়া তোমার নিজের কাজ। কিন্তু জানাটা প্রত্যেক বাঙ্গালীর দরকারী কাজ। জানিতে হইলে বৃদ্ধিপুর্বক বাঙ্গালা দেশটা কি দেখিতে হংবে, বাঙ্গালায় কে থাকে দেখিতে হইবে, বাঙ্গালার আচাব-ব্যবহার, বাত-নাতি, সমাজ-সংসার, উৎসব-আনন্দ, ছঃখ-শোক, কুন্তি লাঠী খেলা টোল পাঠশালা দেখিতে হইবে। ইহার গান গীতি পন্নার পাঁচালি, নাচ থেমটা, কার্ত্তন ঢপ যাত্রা কবি সব দেখিতে হইবে। মন প্রাণ দিয়া দেখিতে হইবে। আ্বার এখনকার কালে যাহা যাহা বদলাইতেছে, তাহাও দেখিতে ছইবে। ধবরের কাগজ, মাসিক পত্র, কনসার্ট, থিয়েটার, ইস্কুল, কলেজ, আপিস, আদানত সবই দেখিতে হইবে। বাঙ্গালার এবং বাঙ্গালা জাতির সমস্ত জাবনটা ভাল করিয়া crieco इटेरव, जरवटे जूमि वाकानो इटेरव। अक्सप्रवाव তাহা করিয়া ছিলেন, তিনি বান্ধালা চিনিয়াছিলেন, তাই চিনাইতে পারিব্লাছিলেন। তাহাতে তিনিও ধন্ত হইগাছেন. আম্বাও ধন্ত হটয়াছি।

এখনকার লোকের জীবন-চরিত নাই বলিলেই হয়।

অথবা অন্ত লখা কথাটা আপনারা ভাল বলিবেন না।
এখনকার লোকের জীবন চরিতে বিশেষ কিছু নাই, বৈচিত্রা
নাই। সব একরকম একঘেরে। শিক্ষা-বিভাগের ও
কলিকাতা ইউনিভার্নিটীর কল্যাণে সব একাকার হইয়
গিয়াছে। যেমন ভাত হাঁড়ির ভাত, একটা টিপিলেই
সবগুলা টেপার কাজ হয়, এখনকার লোকের জীবনচরিতও সেই রকম। বিভাসাগর মহাশয় বলিতেন,
এক পাকের তৈয়াবী কিনা, তাই সবই স্বাদ একই রকম।
তেমনি সব বাঙ্গালীরই জীবন-চরিত একই রকম; সেই
পাঠশালা, সেই ইস্কুল, সেই কলেজ, সেই ইউনিভার্নিটী.
সেই মাটারা কেরাণীগিরি উকিলা বা ডাক্ডারী, সেই বিবাহ,
সেই ছেলে-পিলে, সেই সাহেব, সেই আপিস। সবই
এক রকম। এক পাকের তৈয়ারি কিনা, তাই স্বাদ
একই রূপ!

এখানে বলিয়া রাখি, বিস্তাসাগর মহাশয় এখন বাঁচিয়া থাকিলে বোধ হয় ঢাকা পাটনা কাশী লক্ষ্ণৌ আলিগড় বিশ্ব-বিদ্যালয় দেখিয়া খুদা হইতেন; বলিতেন, সব আর এক পাকের তৈয়ারা হইবে না, অনেক গুলা পাক চাড়িয়াছে, হয়ত এখন লোকেব জাবন-চরিত একটু একটু বিচিত্র হইবে। অক্ষরবাবুর জ্বাবনে বিশেষত্ব এই যে তিনি বাবার নিকট অনেক শিথিয়াছিলেন। বাবা তাহাকে সর্বাদা সঙ্গে সঙ্গে রাখিতেন; কথনও মন্ত্রলিস হইতে "অক্ষ্র, তুই উঠিয়া যা" বালয়া ছেলেকে সরাইয়া দিতেন না। অক্ষয়বাবুর বাবা একাধারে বাবা, মাষ্টার, বন্ধু ও গুরু ছিলেন, তাই অক্ষরবাবুর বাবার উপর এত টান। তিনি এক জায়গায় লিথিয়াছেন, "জ্বগৎ একদিকে আর বাবা আর একদিকে থাকিলে আমার মনোতুল-দাড়াতে বাবার দিকেই ঝোঁক ছিল।" তাঁহাৰ মৃত্যুর সময় বে ঘটনা হয়, তাহা আরও করুণ হাদরগ্রাহী। অক্ষরবাবুর পীড়া হয় শিবপুরে, তিনি বুঝিয়াছিলেন, তাঁহার আর রক্ষা নাই। তাই ব্য**ন্ত-সমত** হইয়া কদমতলার বাড়ীতে ফিরিয়া যান। <mark>তাঁহা</mark>র পিতার ষে ঘরে মৃত্যু হয়, সেই ঘরে তাঁহার বিছানা হয়। মৃত্যুর পুর্বেই তিনি ইসারা করেন, বাবার যেখানে মৃত্যু হইয়াছিল এবং চিরস্থন হিন্দু নিরম অনুসারে যেখানে পেরেক পোতা অক্ষাচন্দ্র সরকার

াছল, সেইথানে তাঁহাকে শোয়ান হয়। দেখানে শুইয়া সন্মৃথে বাবার ছবি টাঙ্গান ছিল, তাহা দেখিতে দেখিতে ভাহার শিবচকু হয়।

ভাঁহার বাবার উপর এই যে অসাধারণ টান এটাও একটা বাঙ্গালীয়ানা—বাঙ্গালীর বিশেষত্ব। এ জিনিষটা এখন বড দেখা যায় না। সেকালে খব দেখা ষাইত। এখনকার বাপেরা ইলিস মাছের মতন উল্লান ঠেলিয়া চলিয়া যান, আর ইলিদ মাছের ডিমের মতন ছেলেরা ভাটাইয়া গিয়াবে কোথায় চলিয়া যায়, তাহাব ঠিকানা থাকে না। ইলিস মাছের সহিত ইলিস মাছের ছানাব কথনও দেখা-সাক্ষাৎ হয় না। এখনকার বাঙ্গালা ছেলে-দেবও তেমনি বাপেব সঙ্গে বড় দেখা হয় না। সেকালেব নাঙ্গালা বাপের কাছেই শিক্ষা-দীক্ষা পাইত। সে বাবার সঞ্জেই দিনরাত ঘুরিত; নাবার প্রতি ছেলের ভক্তি হইত, ্**ডলে**র প্রতি বাবার স্নেহ হইত। এখনকাব বাবারা চেলের শিক্ষার ভার দিয়াছেন মাষ্টারের উপব, ছেলেবও ভক্তিটুকু ভাগ হইয়া গিয়াছে, অথবা ভাগ হইয়া লোপ পাইয়া গিয়াছে। বাপে-ছেলেয় আর সে ভারটা নাই। দেকালে পিতৃভক্তি বলিলে বাবার আদ্ধের উদ্যোগ বুঝাইত। পিতার প্রাত প্রগাঢ় ভক্তি না থাকিলে ষ্থাসর্বান্থ বেচিয়া ও জাঁকাইয়া পিতৃপ্রাদ্ধ করিতে প্রবৃত্তি হইত না। এখন দে প্রবৃত্তি নাই। তাই তেমন করিয়া প্রাদ্ধ করিবাব) প্রবৃত্তিও নাই। সেকালে কামার কুমোর ময়রা তেগি তাঁতি সকল জাতিই আপনার ঘরে বসিয়া বাবার কাছে জাত-ব্যবসা শিক্ষা করিত, ভট্টাচার্য্যেরা বাড়ীতে বাপেব কাছে সব বিক্সা শিক্ষা করিত। গুরু-শিষ্য বলিয়া পরস্পাবের প্রতি একটা টান হইত, সর্বাদা নিকটে থাকিবার জ্ঞা একটা টান হইত এবং সে টানে বন্ধ একটা বধরাদার থাকিত না, তাই টানটা বেশ অমাট হইত। পিতৃভক্তিও জ্মাট **হইত। অক্ষর**বাবু বা**লালী**র এই পিতৃভক্তির ^{বিশেষস্বৃত্তু} বেশ দেখাইয়া এবং শি**থা**ইয়া গিয়াছেন। ^{। অনেকে} ৰাপকে 'পদায়' অৰ্থাৎ আত্মজীবনী লিখিতে গিরা বাণের বাহা পদপ্রার ভার CBCS ^{ৰাড়াইয়া দেন}; অক্ষরবাৰু সে রক্ষ ছিলেন না। তিনি খাঁটি বাঙ্গালী, সোজা কথায় সোজা ভাব প্রকাশ করিয়াছেন।

অক্ষরার আসল বাঙ্গালীর মতন সৌধীন ছিলেন না। মোটা ভাত মোটা কাপড়েই তাঁহার চাৰ্ত। অভিথি-অভ্যাগত আসিলে ভাল খাইবার অয়োজন হুইত, পাল-পাৰ্ব্যণে খাওয়া-দাওয়াৰ ভাল উত্যোগ হইত, নহিলে সৰই এটকুও বান্ধানীৰ সাধারণ গুণ, সকলেরই সাদাসিদে। এ গুণ আছে তবে শিকার দোষে এখন কতক কতক' নিবীহ শান্তিপ্রিয় জাতি। বিগডাইয়াছে। বাঙ্গালী নিবীত শান্তিপ্রিয় তইলেই প্রায় একথেয়ে হইয়া যায়। সেই এক্ষেয়ের হাত হইতে বাহিবাব জ্ঞাই বাব মাসে তের-পার্ব্বণেব সৃষ্টি। এই বাব মাসে তেব-পার্ব্বণের উল্ভোগে থানিকটা মুখ বদলাইয়া যায়, থানকটা নুতন कीवरमत मधाव हरू। थानिकही आरमान-आख्लान हरू. একঘেরের হাত ১ইতে চচার দিন পরিত্রাণ পাওয়া বায়। আক্ষরবার বাবমাসে তের-পার্ব্বণ ঠিক ঠিক কবিতেন। ক্রেমে বছর বছর বারমাসে তের-পার্বাণ করিতে করিতে তের-পাৰ্ব্যপ একখেরে হইয়া যায়, তথন তাব হাত থেকে উদ্ধারের উপায় কি । মাঝে মাঝে তীর্থ করিতে যাওয়া। খনে বসিয়া বসিয়া একট বকন কাজ কবিতে কবিতে যথন বির্তি ধবিয়া গেল, তখন একটা না একটা তার্থে যাওয়া, ইহাতে বাকালাব বড়ই উৎসাহ। যথন বেল ভিল না, ষ্টামার ছিল না, তথন বাকালী অনেক দিন ধরিয়া তার্থ-যাতার উন্তোগে কাটাইরা দিত, এবং 📲র্থ করিয়া আসিয়া সেই গরে অনেক দিনেব একঘেরে ভাবটা কাটিয়া ঘাইত। অক্ষরবাব তাঁহাব দার্ঘন্ধাবনে এক এক কবিয়া সকল তীর্থে ই বেডাইয়াছেন 🕕 সারা ভারতটা ভ্বিয়া লইয়াছেন। এটাও একটা বাঙ্গালীর বাঙ্গাণীয়; এটাও অক্ষরবাবৃত্তে ছিল।

অক্ষরবাবুর একটা বড় সৌভাগ্য ছিল, তাঁহাকে উদরারের জন্ম কথনও থাটিতে হয় নাই। তাঁহার অনেক বয়স পর্যন্ত বাবা বাঁচিরাছিলেন, আর মরিয়াও বাহা রাখিয়াছিলেন, তাহাতে অক্ষর বাবুব ও তাঁহার পরিবারবর্গের মোটা ভাত-কাপড়ের বেশ সংস্থান ছিল। তিনি সাহিত্য

চর্চোতেই দিন কাটাইবেন স্থিত করিয়াছিলেন, সেরূপ দিন কাটাইনাৰ পক্ষে যেরূপ শিক্ষা-দীক্ষার আবশ্যক, তাঁহার বাবা তাঁচাকে সে সবট দিয়াছিলেন। একজন শিক্ষিত সম্ভ্ৰান্ত সংশাক্ষাত কাৰণ্ড-সম্ভানেৰ যাহা যাহা জানা আবশাক, অক্ষরবাব পাঠশালা, ইকুল কলেজ প্রভৃতি হইতে এবং নানাদেশ ভ্ৰমণ কবিয়া, নানা লোকের নিকট, যে বে-বিষরে ওন্তাদ তাঁহাব শিষ্যত্ব স্বীকার করিয়া তাঁহাদেব সব শিক্ষা আদায় করিয়া লইয়াছিলেন। সাংহত্য ক্ষেত্রে সেইগুলি ছডাইবেন এই তাঁহাৰ আকাজ্ঞা ছিল। তাই তিনি প্ৰথম বয়সেট বন্ধিমবাবুৰ সহিত জুটিয়া বঞ্চশুনে লিখিতে আৰম্ভ "সাধাবণী" প্রকাশ কবেন, তাবপর করেন, তারপব "নবজাবন।" নবজাবন মানে ভিন্দুব নবজীবন অর্থাৎ Hindu Revival. শিক্ষিত বাকালীয়া (তথন বাকালী ছাড়া অন্ত দেশের শিক্ষিত থারা, তাঁদের সংখ্যা এত কম ছিল যে গণনাতেই আসিত না) একটু একটু বুঝিতে পারিয়াভিলেন, ইংবাজী পড়িয়া সাতেবীআনা করিলে সাতেব ত হওয়া যাইবেই না: ববং দেশের লোকের সঙ্গে তফাৎ হইয়া দেশেব উন্নতির বিছের কারণ হইবে। বাব স্থারেক্ত নাথ বন্দ্যোপাধ্যায় এই সময় Civil Service হইতে বর্থান্ত হইলেন। বঙ্কিমচন্দ্র গোবার হাতে শাঞ্চিত হইয়াও ক্ষমা প্রার্থনা বই অক্স প্রতিকার পাইলেন না। শিক্ষিত বাঙ্গালীর हक् कृष्टिन (य, माना मानाहे शाकित्व, काला कारनाहे পাকিবে, সাদায় কালোয় মেশামেশি ঘেঁসাঘেসি হইবে না। তাই যথন শশধর তর্কচ্ডামণি মুক্তের হইতে আসিয়া হিন্দু ধশ্যের বক্তৃতা আরম্ভ কবিলেন এবং "বঙ্গবাসী" তাঁছাকে কোল দিলেন, তথন শিক্ষিত বাঙ্গালী বলিয়া উঠিল, এইবাব হিন্দুধশ্যের একজন Apostle আসিয়াছেন। সে দলের মধ্যে অক্ষয়বাব ত ছিলেনই, কারণ বন্ধবাসী তাঁহাব শিষ্য, সেবক, কর্মচারী, আজ্ঞাবহ মাত্র। বিশ্বমবাবু, চন্দ্রনাথ বস্তু, রাজক্রম্ক মুখোপাধ্যায় প্রভৃতি শিক্ষিত সম্প্রদায়ের বড় বড় লোক আগ্রহ-সহকারে তাঁহার বক্তৃতা শুনিতে গেলেন, তর্ক-চ্ডামণি সেই সপ্তাহেই বঙ্গবাসীতে লিখিলেন—"ইহারা আমার শিষা হইয়াছেন।" বৃদ্ধিমবাবু চটিয়াই লাল; কিন্তু তথন "বঙ্গদৰ্শন" উঠিয়া গিয়াছে; সেইজন্ত "নবজীবনে"

চূড়ামণির জবাব দিলেন। চূড়ামণি আবার বঙ্গবাসীতে তাহার জবাব দিলেন। দিন-কতক বেশ জমাট হইতে লাগিল। চূড়ামণি বলিলেন, যদি হিন্দু হইতে চাও, খাখা-খাছা বিচার কর, ত্রিসন্ধা। কর, নিত্যমানী নিরামিযাসী হও, তবে ও হিন্দু হটব । বঙ্গন Hindu Revival অথাতও খাইব, হিন্দুও হইব। তথ্ন Hindu Revival তুই দল হইল। একদল Conservative, আর একদল Liberal; কিন্তু হিন্দুর নবজীবন করিতে ১ইবে, সে বিষয়ে কাহারও সন্দেহ রহিল না। স্থতরাং অক্ষয়বাবুর শনবজীবন" বেশ জোরে চলিতে লাগিল। ব্রাহ্মণ পণ্ডিতগণ তফাতে দাঁড়াইয়া বেশ মজা দেখিতে লাগিলেন তাহারা বলিতেন, আমাদের খর্ম ত আর মরে নাই যে তাহার নবজীবন বা প্রক্ষীবন হইবে; যাহাদের ধর্ম মরিয়াছিল, তাহাদের নবজীবন হউক। আমাদেরই স্থবিধা, আমাদেরই দল পুই হইবে।

'নবজাবন'ও 'সাধারণী'র দিনকতকত বেশ পসার হইল। 'সাধারণীর চানাচুর' তথন আচমনীয় হইলেও আমরা বেশ পেট ভরিয়া খাইয়াছি। সে সময়ে চানাচুর পড়িয়া লোকে (यमन चारमाम ও चानम পाইয়ाছिन, তাহার বর্ণনা হয় না। খরে ঘরেই চানাচুরের কথা। অক্ষয়বাবুর দেখাদেখি অক্ষয়বাবুব বাবাও চানাচুর লিখিতে আগন্ত করিলেন। সাধারণীতে কত রহস্ত, কত ব্যঙ্গ, কত ঠাট্টা, কত তামাসা চলিত, তাহার আর পার নাই। গুপ্তকাব ত্রিশবৎসর পুৰ্বে এইব্ৰুপেট ৰাক্ষালা মাতাইয়াছিলেন, কিন্তু এখন সে ক্রচি বদলাইয়া গিয়াছে, অক্ষয়বাবুব রঞ্চ-ভামাসায় ক্রচিয় দোষ একেবাবেট ছিল না। তাঁহার "গুধুই রহস্ত," "নৃতন মতে নৃতন পঞ্জিকা" "চণকচুর্ণ বা চানাচুর", "শুক্সারী-সংবাদ", "नवरवारधामग्र","नवकोवरनत चाहरकोरफ्", "ভाই हाउ ठानि" প্রভৃতি লেখাগুলির ক্লাচ অতি বিশুদ্ধ, ব্যঙ্গ অতি ভীব্র এবং উপদেশ অতি গভার। উহাতে আমাদিগকে কমলাকান্তের দপ্তরের মত ভূলোক, ভূবলেকি, স্বলেকি মহালোক, জ্ঞানলোক ও সত্যলোকেরও উপরে টানিয়া লইয়া যাইতে পারেনা সত্য, কিন্তু উহাতে বেশ বিশুদ্ধ আমোদ উপভোগ করা যায়। এইরূপ ব্যঙ্গ লেখাই অক্সরবাবুর বিশেষ গুণ।

অক্ষরবাবু পিতার কাছে অনেক শিক্ষা করিরাছিলেন বটে, কিন্তু কিরণে থবরের কাগল চালাইরা লাভ করিতে চর, সে শিক্ষা তিনি পান নাই। তাঁহার গ্রাহকরা কাগলের দাম দিত না, তিনি আদার করিতে পারিতেন না। কি কৌশলে চাঁদা আদার করিতে হয়, জানিতেন না। মাঝে মাঝে ব্যক্ত করিরা, রহস্ত কবিয়া গ্রাহকদিগকে লজ্জা দিরা প্রবন্ধ লিখিতেন, আর বিজ্ঞাপন দিতেন। গ্রাহকরা পাইরা বসিত। তাহারা মনে করিত যে, টাকা না দিলে বদি এরপ রন্ধ-রহস্ত বাহির হয়—সে ত ভালই।

তারপর ভাঙ্গা দল হইতে লাগিল। "সাধারণী" ভাঙ্গিরা "বঙ্গবাসী" হইল, "নৰজীবন" ভাঙ্গিরা "ভ্রমর" হইল, "প্রচার" হইল, আরও কত কি হইল। অক্ষয়চন্দ্র ক্রমে সম্পাদকতা ছাড়িরা আচার্য্যগিরি আরম্ভ কবিলেন ও করিতে লাগিলেন। দে কথা পরে বলিভেছি।

এদিকে তাঁহার বাড়ীর অবস্থাও ক্রমে ধারাপ হইতে লাগিল। পিতা স্বর্গারোহণ করিলেন, স্ত্রীও পরলোকে গেলেন, কতকণ্ডলি অপোগণ্ড শিশু লইয়া অক্ষয়বাবু বিব্ৰত হইয়া পড়িলেন। শিশু ত শিশু, একেবারেই শিশু, একটীও দশবৎসরের বেশী নহে, নম্বরেও অনেকগুলি, মাতৃহীন ছোট ছোট ছেলে লালন-পালন যে কি কট, তা যে করিয়াছে সেই জানে; যে ভুক্তভোগী নহে, তাহাকে সে কথা বুঝান यात्र ना। व्यक्तप्रवाद् একেবারে कत्मजनावामी इहेलन, বাড়ী ছাড়িয়া একপাও নড়িবার যো রহিল না। কিন্তু তাহাতেও তাঁহার ক্রি কমিল না। তিনি বলিতেন, মাতৃহীন অপোগও শিশু পালন করা আর বালগোপালের সেবা করা একট কাব্দ। তিনি ত বালগোপালের সেবা লইয়া আৰু ড়াধারী বাবাজার মত কদম-তলার আথড়ায় বিরাজ করুন, তাঁহার "সাধারণী," তাঁহার "নবজীবন" তাঁহার সাহিত্য-দেবা সব গুটাইয়া আসিল। কিরূপে গুটাইল. কেমন করিয়া গুটাইল, তাহার বিশেষ বিবরণ তাঁহার শীবনচরিত-লেখকেরা দিবেন। আমার এক্ষেত্রে সে কথা কহিতে গেলে একটু বাড়াবাড়ি হইবে।

ছেলেদের লেথাপড়া শিথানো, তাহাদের শরীর বাতে ভাল থাকে ভাহা দেখা, ভাহাদের বভাবচরিত্র যাতে ভাল

হয়, ভাদের মনে যাতে কোন কোভ না হয়, মেয়েরা যাহাতে লেখাপড়া শিখে, সংসারধর্ম কবিভে শিখে তাহার চেষ্টা कता, जोशासित विवाह (मध्या- এই मकन श्रुम्खत कार्या অক্ষরবাব্য অনেক সময় এমন কি অধিকাংশ সময় কাটিলেও অক্ষাবাৰ বাঙ্গালা সাহিত্য ছাড়েন নাই'; কিন্তু এখন হইতে তিনি নিজে শার বড় লিখিতেন না, করিতেন গুরুগিরি বা আচাধ্যগিরি। বঙ্গবাসীর আচার্য্যগিরি তাঁহাকে খুবই করিতে হইত, কাবণ যোগীক্স বোস জাঁহার হাতে গড়া শিষ্য। তিনি অনেকদিন "সাধারণীব" সহিত কাজকর্ম কবিয়াছেলেন। সকল কাজেই তাঁহাকে অক্ষয় বাবুব প্রামর্শ লইতে হইত, অক্ষয়বাবুও অকাতরে তাঁহাকে প্রামর্শ দিতেন ও লেখাপড়ার । ব্যয় সাহায্য করিতেন। অনেক সময় তাঁহার কাগজে লিখিতেনও। শক্ত সমগ্র হটলে যোগীনবাব গুরুব আশ্রয় গ্রহণ কবিতেন। চুঁচুড়াছ সমিতি ছিল; অক্ষরবার তার সভাপতি ছিলেন। ছেলেরা প্রাবন্ধ লিখিলে দেখিয়া দিতেন ও তাহাদের ভাষা হরন্ত কবিয়া দিতেন এবং নানা উপায়ে তাহাদের উৎসাহ দিতেন। চুঁচুড়ার শিক্ষিত সম্প্রদায় তাঁহাকে পাইয়া ক্বতার্থ হইয়াছিল, উহারা তাঁহার ঋণ ভোগে নাই, ভুলিঝেনা, ভুলিডে পারিবেনা। বুদ্ধ দাননাথ ধর সর্বাদাই অক্ষরবাবুর কাছে যাইতেন এবং নানারূপ রহস্ত করিয়া অক্ষরবাবুকে ভুলাইবার চেষ্টা করিতেন। বাঙ্গালা লেখা, বাঙ্গালা গান বাঁধা দাননাথ ধরের একটা বুড়া বয়সের রোগ। তিনি বলেন, "আমি যাহা কিছু লিখিডাম, অক্ষয় একবার না দেখিয়া দিলে আমার তৃপ্তি হইত না।" অক্ষরবাবুর আর এক চেলা আমাদের স্বর্গীয় রামেক্সফুলর ত্রিবেদী। নবজীবনেই তাঁহার হাতে-খড়ি হয়। তিনি কেমন করিয়া অক্ষয়বাবুর সহিত পরিচিত হন, কেমন করিয়া তাঁহার লেখা সর্বপ্রথম নবজীবনে প্রকাশ হয়, কেমন করিয়া অক্ষরবাবু রামেন্দ্রবাবুকে আত্তে আত্তে আপনার করিরা লন—সে কথা রামেক্সবাবু নিজেই অনেক জায়গায় বলিয়া গিয়াছেন। অক্ষয়বাবুর প্রতি তাঁহার প্রগাঢ় ভক্তি ছিল। রামেক্সবাবু বলিতেন, দেশটা আপনার; দেশকে মা বলিয়া পূজা করিতে হইবে---বৃদ্ধিমৰাৰ এ কথার উদ্বোধন করিয়া বান, কিছু এ কথার প্রচার ও বিস্তাব অক্ষরবাবুর নবজীবনে হয়। আর বর্ত্তমান সময়ের যে দেশ-প্রীতি, সেও নবজাবনের লেখার কল। রামেক্রবাবুর মতন চেলা পাওয়া বড় ভাগ্যের কথা। অক্ষয়বাবু ভাগা পাইয়াছিলেন, সেজ্ল তিনি ধল্ল হইয়াছেন।

কিন্তু অক্ষৰবাবৰ আচাৰ্যা গৰি দশটী বিশটী বা পঁচিশটা চেলা তৈরী কবার নয় সেটা হইতেছে তাঁহার বাড়াব মকলিলে। তাঁহাৰ বাবা মকলিদ ভাল বাসিত্রন। **मिकारन श्राप्त शारम देवर्ठकथानाव देवर्ठकथानाव मर्कालम** বসিত। পাড়ার লোকে গ্রামের লোকে একতা চইয়া গান-বাজনা, আমোদ-প্রমোদ, ঠাট্রা-ভামাসা, সেই সঙ্গে সঙ্গে **দলাদলির ঘোঁট প**র্নিন্দা প্রকৃৎসা স্বই চলিত। মক্তলিদেব মুক্তবি ভাল লোক হইলে ভাল কথাই চলিত, মন্দ্ৰোক হইলে মন্দ কথাই চলিত। ভাল হউক, মন্দ হউক, কতকগুলি লোকে ত মেশামেশি কবিত, তার একটা ভাল ফল হইতই হইত। প্রীযুক্ত দাননাথ ধব বলেন. **"এখনকার লোকে ল্যাক্সেব কেল্লা পাকা**ইয়া তার উপর বসিয়া গোজমোহন হট্যা বাডীতে থাকেন।" অর্থাৎ **একেবা**রেই মেশামেশি নাই। অক্ষয়বাবর বাবা ভাল লোক ছিলেন। তাঁর মঞ্চলিসে মকর্দ্দমা মেটামিটির কথা হইত. গল-গুজুব হইত। সাধারণের অনেক কাজেব কথা হইত. গান-বাজনা হইত, স্কল-কলেজের কথা হইত। অক্ষরবাবর নিজের কদমতলার মঞ্জলিসে কেবল সাহিতা হইত। দেশের শোক ভ যাইভই, কলিকাতা হইতেও অনেকে তাঁহার ওখানে যাইত। অনেকে সাহিত্য সম্বন্ধে তাঁহার পরামর্শ শইতে যাইত, অনেকে তাঁহার কাছে শিথিতে যাইত, অনেকে তাঁহার কি মত, তাহা গানিবার অন্ধ যাইত। গান-ৰাজনাও তাঁহার বাডীতে অনেক সময় হইত, সে সব গান-বালনা সাহিত্য। তাহাতে কুৎসিত কুৎসার বড় নাম-গন্ধ ধাকিত না। দুর হইতে বাঁহারা আসিতেন, অক্সর বাবু তাঁহাদের খুব বন্ধ করিতেন। আমের সময় আম, কাঁঠালের সময় কাঁঠাল, আনারসের সময় আনারস, বধনকার খাওরাইতেন। কেহ চু'একদিন থাকিতে চাহিলে বিশেষ আনন্দিত হইতেন। এইরপেই তাঁহার আচার্যাগরিটা বেশী হুইয়াছিল। ববিনারে প্রায়ই কলিকাতা হুইতে হু'চারজন লোক ঘাইতেন। পালপার্কণে ছুটার সময় আরও বেশী, বড় বড় ছুটাতে আরও বেশী। স্থারেশ সমাজপতি প্রায়ই ঘাইতেন, পাঁচকড়ি বাবু প্রায়ই ঘাইতেন। ব্যামকেশ মুক্তফা অনেক সময় ঘাইতেন। বামেক্রবাবুও ঘাইতেন। মাহিত্য-পরিষদের দলের অনেকেই তাঁহার আতিথ্য স্বাকার কবিয়াছেন এবং তাঁহার আচার্য্যাগিরি গ্রহণ করিয়াছেন। অনেকে আবার চাঁহার বই পড়িয়া, "সাধারণী" "নবজ্ঞাবন" পড়িয়া তাঁহার চেলা হুইয়াতেন, আর অনেকে দেখা পান নাই। কারণ, স্নাবিয়োগের পর তিনি কলিকাতার সমাজে বড় একটা মিশিতে পাবিতেন না। শেষ বয়সে মখন কলিকাতায় আদিশেন, তখন তিনি স্থবির। তিনি বড় কোথাও ঘাইতে পাবিতেন না, তাঁহার কাচেই লোককে আাসতে হুইত।

তিনি কি দিয়া গুরুগিবি কবিতেন কোন বিষয়ে শিক। াদতেন, পর্বেই বলিয়াছি। তিনি বাঙ্গালীর মধ্যে বাঙ্গালী, তাহাব প্রথম শিক্ষা ও প্রধান শিক্ষা সোজা সরল বাঙ্গালা। সংস্কৃত বেশী পাকিবেনা, ফার্সীও বেশা থাকিবেনা, অথচ চলিত কোন কণা ছাড়া হইবে না, এইটীই তাঁহার মূলমন্ত্র, এইটাই তিনি সকলকে শিখাইয়াছেন। এমন কি বঙ্কিমবাব পর্যান্ত বোধ হয় তাঁহার পাল্লায় পড়িয়া কড়া সংস্কৃত পরিহার ক্রিয়াভিলেন। ব্রিমবাবু অক্ষয়চন্দ্র সরকারের ভাষা, লেখা ও ভঙ্গার ধুব স্থ্যাতি করিতেন। চার বৎসর বঙ্গ-দর্শন চালাইয়া যথন তিনি বিদায় গ্রহণ করেন, তথন সাধারণী খুব চলিতেছিল। विक्रियवाव "जीक्क हुष्टि-भागिनौ তেব্দিনা" বলিয়া সাধারণীর খুব স্থপ্যাতি করিয়াছিলেন। ব ক্ষমবাবুর শেষ বয়সের লেখায় বাঙ্গালাটা **অনেক সোজা** হইয়াছিল, এমন কি তিনি শেষ বয়ুদে আগেকার লেখা বই গুলা নৃতন ভাষায় লিখিয়া যান। এ সবই আক্ষম বাবুর **再**罗)

অক্ষরবাবু আর শিক্ষা দিতেন বালালী হইতে। সেই সেকালের সরল সোজা বিশ্বাসী বালালা হইতে, প্রাণ বালালা পড়িতে, কীর্ত্তনের গান শুনিতে এবং প্রাণ বালালা বৃষিতে,—মোটামুটি বালালীকে বালালী হইতে উপদেশ দিতেন। দেশের উপর বাহাতে দেশের লোকের টান হয়
ুসজ্ঞা চেষ্টা করিতেন। ইহার উপব বেশী বলিতে পেলেই
বাজনীতি আসিয়া পড়ে, কারণ দেশের লোকের বদি দেশের
প্রতি টান হয়, তাহা হইলে ইংরাজের দিকে টান কমিয়া
যায় স্থতরাং রাজনীতিতে আসিয়া পড়ে। অক্ষরবার
শিপ্তাপ্তেশ নামে তাঁহার পিতার ও নিজের জীবন চাবত
লিথিয়াছেন। তাহাতে সর্বব্রেই রাজনীতি পরিহার
করিয়াছেন, অনেক জায়গায় বলিয়াছেন, "এই পর্যান্ত
লিথিলাম আর একটু বলিলেই বাজনাতি হইবে স্কুতবাং
তাহা আর লিথিলাম না।"

চট্টগ্রাম সাহিত্য সন্মিলনার সভাপতে হইয়া তান বাগালার ম্যালেরিয়ার জগু বড় কাদিয়াছেন। অনেকে বলেন, তিনি ধান ভানিতে শীবের গীত গাহিয়াছেন। সাহিত্য সন্মিলনে ম্যালেরিয়ার কথা কেন 📍 অক্ষরবাবুর কাছে বালালী লইয়া বালালা সাহিত্য, আর বালালা সাহিত্য লইয়া বাজালী; ছইয়ে একটা অচ্ছেন্ত অভেন্ত সম্বন্ধ। বাঙ্গালার সাহিত্য বলিতে গেলেই বাঙ্গালা আদে, আব বাঙ্গালীর কথা বলিতে গেলেই ম্যালেবিয়ার কথা আসে! বান্তবিকই ম্যালোরয়া বাঞ্চালাব গণ্ডগ্রামগুলিকে উৎসন্ন দিয়া শুধু বাঙ্গালীর নহে, বাঙ্গালা সাহিত্যেবন্ধ অর্দ্ধেকটা প্রাণবধ করিয়াছে। অক্ষয়বাবুর বাবা উলোব যে বর্ণনা কবিয়াছেন তাহাতে গ্রাম যেন গাসতেছে। লোকের কত শৃতি, কত আনন্দ, কিন্তু এক বৎসবের মধ্যে সে উলো কোথায় চলিয়া গেল। সে ক্রার্ত্ত নেই, আমোদ নাই, গ্রাম যেন বন হইয়া গিয়াছে। অক্ষয়বাবু হালিসহবের যে বর্ণনা করিয়াছেন, তাহা পড়িলে চক্ষে জল আসে।

অক্ষরবাবুর সমালোচনা খুব তাত্র ছিল, সে সমালোচনার বায়ে অনেককেই ছটফট করিতে হইত। আমি একবার তাঁহার হাতে পড়িয়াছিলাম। আ'ম বঙ্গদর্শনে "কাঞ্চনমালা" নামে একটা গ্লন্ন লিখি। ভাষা যতদূর সোজা কারবার, তাহা করি; কিন্তু এক জান্নগান্ন একটা গভার গাত্তির বর্ণনা করিতে গিয়া কথকদের একটা চুলী চুরী করিবার লোভ সম্বরণ করিতে পারি নাই। সেটা এই, "বোরা ছিপ্রহনা যামিনী কুমুদ-বনাহ্লাদিনী শান্তনলিনী

ঝিল্লীরব মুখরিতা পেচককুল কলরব উদেবাধিনী, তথন
লাট্যঞ্চলে বদনাবগুঠন করত অভিসারেকাকুল আপনাপন
প্রেমপাত্তের নিকট গমন করিতেছেন।" অক্ষরবাব
প্রবন্ধটীব সমালোচনা কবিলেন ভাষাটা বেশ ফুলর,
পাবছাব কিছু মাঝখানে এ কি ককড়-ককড়. কড়াং!
আমি পড়িরা হাসিলাম, মনে হুইল, অক্ষরবাব বোধ হয়
কথকতা ভাল কাবয়া গুনেন নাই! নইলে কথকের চুলী
তিনি ধবিতে পাবেলেন না কেন স কথকের চুলীগুলিকে
আমি বাছালা ভাষাব অঙুলনীয় সম্পত্তি বলিয়া মনে করি।
তাল ও লয়েব সহিত উচ্চাবল করিলে হাজার হাজার লোক
মুগ্র হুইয়া যায়, ইহা আমি স্বচক্ষে দেখিলাছি। তাহার পর
অক্ষরবাবে শপিতাপুত্র' পাড়য়া দেখিলাম, তিনি বাঙ্গালার
সব রকম সাহিত্যের কথা বলিয়াছেন, কার্ত্তন গান, পেম্টা,
চপ, ষাত্রা, কবি, পাঁচালি, সকলের কথা, কিছু কথকতার
কথা নাই।

অক্ষরতার নিজে একবার বিষম সমালোচনার দারে ঠেকিয়াভিলেন। কয়েক জন বন্ধু বিশেষ খ্রীযুক্ত বাবু কুঞ্জবিহান বস্থ মহাশয়ের অন্ধরাধে অক্ষরার একথানি বাঙ্গালা School B ok লিভিয়াছিলেন। বইখানি টেকাট বুক কমিটি তিনবার না পছন্দ কাবল। তথ্ন অক্ষয়বাব কমিটীর চাঁইয়েব কাছে দুও পাঠাইয়া জিজ্ঞাস। করেন যে. কেন তাঁহাৰ বই না-পছন্দ হইল। চাঁই বলিলেন, "দেখন দেপি মহাশয়, অক্ষয়বাব লিপিয়াছেন কিনা 'গুরু-মহাশয় আমাকে বেঞের উপব দীড় করাইয়া দিয়াছেন।' এই সব ভাষা শেশাবাব জন্মই কি আমবা স্কুলে ছেলে পাঠাই 🚧 অक्षर्यावृत पृठ अक्षर्यावृत्क এই मकन कथा विनात्त्व। অক্ষরবাবু তাঁহাকে আবাব চাঁইয়ের কাছে পাঠাইলেন, জিজ্ঞাসা করিলেন—"তবে কি লিখিতে চইবে গ" চাই বলিলেন, "কাষ্ঠাসনের উপব দগুায়মান দিয়াছিলেন।" অক্ষরবাবু বলিলেন—"তবে আৰ আমি স্কুল-বই লিখিব না।"

অক্রবার আমার আর একথানি বইরের বেশ সমালোচনা করিয়াছিলেন, সেথানিই আমার প্রথম বই, ১৮৭৪ সালে লেখা। ছাপা অনেক পরে ভ্ইয়াছিল, সমালোচনা আরও অনেক পরে। অক্ষরবাব বলিরাছিলেন
"এই গ্রন্থকার ও পাঠকের মধ্যে ভাষা বলিরা একটা
বাবধান নাই।" আমি সোজা বাঙ্গালা লিখি বলিরা
তিনি আমাকে বড় ভালবাসিতেন। তাঁহারই প্রস্তাবে
একবার এই সা'হত্য-প্রিয়দে সভাপতি হইরাছিলাম।
আমাব মেজদা ৬ রঘুনাণ ভট্টাচার্যা ও অক্ষরবাব একই
বৎসবে জন্মগ্রহণ করেন। উভয়েই ছগলা কলেজে
পড়িতেন এবং একই ক্লাশে পাড়তেন। মেজদাব মুখে
সর্বাদাই শুনিভাম, অক্ষয় বড় ভাল ভেলে—অক্ষয়

যুনিভার্সিটীব কার্ট্র ইইরাছিল। আমি বরাবরই তাঁহাকে বড ভাইরেব মতন ভক্তি করিতাম। তাঁহাকে দেখিলে আমার খুব ক্ষুর্ত্তি হইত। আজ তাঁহার এই তৈলচিত্র প্রতিষ্ঠার পৌরোহিত্য করিয়া আমি ধন্ত হইলাম এবং আমার এই কার্য্যে ববণ করিয়া আপনারা জ্যামার তেই উপকাব ও সন্মান করিলেন, তাহা আমি কথনও ভূলিব না।

শীহরপ্রসাদ শান্তী।

এীরবীক্সনাথ ঠাকুর।

স্বরলিপি

তার বিদায়-বেশার মালাখানি
আমার গলে বে
দোলে দোলে বুকের কাছে
পলে পলে রে।
গন্ধ তাহার কণে ক্ষণে
জাগে ফাশুন সমীরণে
শুঞ্জরিত কুঞ্জতলে রে।

দিনের শেষে যেতে যেতে
পথের পরে

ছারাথানি মিলিরে দিল

বনাস্তরে,
সেই ছায়া এই আমার মনে,
সেই ছায়া ঐ কাঁপে বনে

কাঁপে স্থনীল দিগঞ্চলে রে॥

छडा-। $II {}$ (छडा छडभा-।। भना नभा-। I मा मध्या-।। द्रामा-।I मतादा -मा। छात्रः विनाब्द विनाब्द विनाब्द साला॰ शानि॰ ध्यामांव

^সণ্ সা (-ণ্সা I সা -পা -। -^নমা ভৱা -।)} I -রা I {সরা -ভৱা -ভবা । সা -া -রা I গলে ০০ বে ০০ তার্ দো ০০ লে ০০

সরা-ভরা-জরা। সা-া-া সপাপা-া। পণাণা-া বধা পা -ধা। ধপামা-া} I দো॰ • লে • বুকে বু কাছে • প লে • প লে •

মগা-পা^{প্}জন। -াজনা-।[[বে • • • "তার্"

II { लामा - ता। मता - खता विकास माना - । । नाना - । मिर्ता वर्मा - ।। नाना - | I দিনের CM বে • • বে (3 हा हा -। \P পা -। Π - जा भा -। Π - जा Π - Π ছায়া • খানি • মি • াণ • প থে ব রে • জ্জরা সা -1} I সপা-া পা। ^{প্}মা-জ্জা-মাI জ্ঞা -রা I জ্ঞা জ্ঞাপা। বে • সেই ছারা ব না • না-া। না সাি-II স্থা শৰ্সানা। ર્મા માં છઠી I છઠી છઠી-થી | થાં થમી-II डे ₹ শে ছা क्रा 9 কা পে • মার ম নে • ব নৈ • र्भशा कर्भाना पानाना I नर्भाने नाना -न। I नका -পা -া -জা MI 211 পে• সুনাল Б ° 都 मि গ ন্ লে ব্লে

জা-1 II II "তার"

श्रीमित्रसमाथ ठाकुतः।

মিলন ও বিরহ

নিপন, - শিররে বসি মৃত্ স্থরে কর,
'আছি নিতি পাশে পাশে নাছি কোন ভর্ম
সারাদিন, সারামাস, সারাটী বর্ষ,—
দিয়ে যাব আঁথিপাতে খুমের পরশ'।

বিরহ,—পারের তলে নোয়াইয় মাথা,
নীরব, নিঝুম বলি,—নাহি কোন কথা !
চোখে তার মৃক ভাষা, ডেকে বেন বলে,
'তোমারে জাগাতে আছি, যাও পাছে ভূলে'।
৺শীবনকৃষ্ণ বরাট।

দাহিত্যে রাজা-রাণী

রাজা নাই, রাণী নাই, তাস থেলি কেমন করিয়া? রাজা নাই, রাণী নাই, গল লিখি কাহাকে লইয়া ?

এই যে চার বৎসর-গাপী যুদ্ধ হইয়া গেল, জগতের
প্রায় সকল জাতির সক্ষনাশ হইয়া গেল, ইহার চরম কল
এই চইবে যে পৃথিবীতে কোন দেশে আর রাজা রাণী
দেখিতে পাওয়া বাইবে না! ইয়োবোপে রাজার মত
রাজা কয়জন অবশিষ্ট আছে? পোষাকি কিথা কাচের
আলমারিতে তোলা রাজা থাকিতে পারে, কিছু তেমন
রাজার কাচাবও মন উঠে না। ইয়োবোপ হইতে যদি
রুসা, জার্মান ও অধ্রীয়ান সমাট অস্তর্হিত হইলেন, তাহা
হইলে আব বাকি রহিল কে দু বেলজিয়াম কিছা ইটালী
গণনার মধ্যেই আসে না। ইংলভের রাজ্য প্রকাশ্ত, কিছু
ইংলভের রাজা নিজেব ইচ্ছামত কিছু করিতে পারেন না।
লোকে রাজা বলিভে যাহা বুঝে, ইংলভের রাজা তেমন
রাজা নহেন, জাপানেব সম্রাটও তেমন বাজা নহেন।

যুদ্ধের পূব্দ চইন্ডেই বাজাবা লোপ পাইতে আরম্ভ কবিয়াছেন। চান যে অভ বড় ও অভ প্রাচান সাম্রাজ্ঞা, সেখানকাব স্মাট ও সমাট-বংশ যুদ্ধের আগেই গিয়াছেন। স্পোনেও যুদ্ধ বাধিবাব পূব্দ হইতেই রাজা নাই। আমেবিকা থণ্ডে—কি উন্তর, কি দক্ষিণ আমেরিকায়—রাজারাণীর পাটই নাই। জগতে যে নৃতন যুগ দেখা দিয়াছে তাহাতে রাজা রাণীর স্থান দেখিতে পাওয়া যায় না। শক্ষণ দেখিয়া বুঝা যাইতেছে যে, রাজবংশ এবং বংশাবলীক্রমে রাজ্ঞা-শাসন-প্রথা উঠিয়া যাইবে, সকল দেশ ও সকল জাতি কালে স্বাধীনতক্স হইবে।

এই চিরন্ধন রাজ্যপ্রথাব বিপর্যায়ে ভবিষ্যতে লোকসমাজে কি দাঁড়াইবে বলা যায় না, কিন্তু রাজা রাণীর
তিবোজাব হইলে সাহিত্য-জগতে একটা বিশেষ অভাব
হুইবে। উপস্থাস, নাটক, নহাকারা, ইতিহাস প্রভৃতি
অজহীন হুইবে। রাজায় রাজায় যুক্ত, রাজবংশায় ঘটনাদি
মহাকাব্যের ভিত্তিশক্ষপ। রামায়শ, মহাভারত, ইলিয়ড,

ওডিসীর নায়ক নায়িকা রাজা-রাণী। মিণ্টনের মহাকাব্যে স্বয়ং ঈশার ও সমতান শ্রেষ্ঠ নায়করম। ইহার কারণ নির্দেশ করাও কঠিন নহে। রাজা ও রাণী রাজ্যের, সমাজেব কেন্দ্রন্থানীয়, প্রজাপুঞ্জের দৃষ্টি তাঁহাদের দিকে, দেশেব লোক সর্বাদা তাঁহাদেরই আলোচনা করে। স্বর্যা যেমন সৌরজগতের কেন্দ্র, গ্রহ, উপগ্রহ তাহাকে বেষ্টন করিয়া প্রদক্ষিণ করে, রাজাও সেইরপ জনসমাজের কেন্দ্র, তাঁহারই চারিদিকে সমাজের তর্ক-বিতর্ক, আল্ফোলন-আলোচনা ত্রারা বেড়ার। রাজা সমাজের শার্ষানার, সমাজের শান্তাও নিয়স্কা, এইজন্ত সমাজ সকল বিষয়ে তাঁহার মুখ-প্রকা করে।

রাজা রাণী বর্জ্জন করিলে মহাকাব্যে কি থাকে? রামচন্দ্র ও সাতা দেবীকে লইরাই রামারণ; কুরু-পাওবই মহাভারতের প্রধান উপাদান। নাটকেও তজ্রপ। কালিদাস, ভত্ত্রির, শেক্স্পাররের অপূর্ব্ধ নাটকাবলাতে রাজা রাণী সর্ব্ধত্র। গল্পের মধ্যে আরব্য উপস্থাসের তুল্য গল্প জগতে নাই, তাহাতেও রাজা রাণী চরিত্র প্রধান। ইতিহাসেও কেবল রাজারাণী লইরা। তাহাদের জন্মমৃত্যু, যুদ্ধসির রাজ্য-শাসন, কার্যাপরস্পরা, ইহাই ইতিহাসের মূল উপকরণ। পৃথিবা হইতে রাজারাণী লুপ্ত হইলে উপস্থাস-ইতিহাসে

নিতান্ত শৈশবকাল হইতে রাজা-রাণীর কাহিনী শুনিতে পাওয়া বায়। "এক ছিল রাজা, তার ছয়া য়য়া ছই রাণী।" চারি বজুর গল্প বাল হইলে, তাহা হইলে রাজপুত্র প্রথম, তাহার পর যথাক্রমে মন্ত্রীপুত্র, কোটালপুত্র ও সদাগরপুত্র ! চিরকাল এইরূপ চলিয়া আদিতেছে। বর্ত্তমান সময়ে ইংরাজি ও ইয়োরোপীয় অপর ভাষার নভেলে সমাজেব সকল শ্রেণীর লোকের উল্লেখ দেখিতে পাওয়া বায়, কিব উপস্তাস-লেখকেরা রাজারাণী একেবারে ত্যাগ কবিতে পারেন না। এক নাপোলিয়োঁকে অবলন্দন করিয়া নানা ভাষায় উপস্তাস রচিত হইয়াছে। নাপোলিয়োঁ ঠিক উপক্ষ

অথবা মহাকাব্যের রাজা ছিলেন না, কেন না ওাঁহার বাজবংশে জন্ম নহে এবং তিনি রাজবংশ স্থাপন করিতেও পাবেন নাই, কিন্তু করাসী জাতির সম্রাট না হইলে ইতিহাসে উালাসে তাঁহার নামের এত ছড়াছড়ি হইত না। ক্রমানির সমাট, রশিয়ার স্মাট উপস্তাদের আধাব, क्त ना ताखरेनिक बज़रा ७ नानाविध तक्य जांकां प्रतिक আচ্চন্ন করিয়া রাখিত। কাইসবের গোঁফের আড়ম্বর দেখিয়া উপক্তাদের সৃষ্টি হইয়া থাকেবে। ইয়োরোপের রাজন্যবর্গ, রাজপবিবাব ও অমাতাবুন্দ ন্ট্রা শত শত উপন্যাস রচিত হইরাছে। ভিন্ন ভিন্ন বাজ্যের গুপ্ত-মন্ত্রণা, গুপ্ত সন্ধিপত্র, গোপনীয় রাজপত্র, গুপ্ত দত, অসংখ্য ডিটেচি ক্টিভ গল্পের বীজ্ঞান্ত্রপ। রাজকায় বিষয়-সংক্রাস্ত চক্রা<mark>স্ত ও জটিল ব্যাপার এক শ্রেণীর উপভা</mark>দের প্রথান অঙ্গ। যাহাকে চ্যান্সেশ্বিস অব ইয়োবোপ বলে ্দই সকল মন্ত্রণাগারে অহনিশি যুদ্ধ-দন্ধি, পরস্ব-হরণ, প্রতিবাসীকে আক্রমণ, এই সকল কৃট ও ক্রেব জল্প। হইত, ভাহারই যৎসামান্ত ইক্ষিত আভাস লইয়া ভূরি ভূরি গর উপক্তাদেব রচনা। যুদ্ধের অবসানে কল্পনার সেই উৎস তিরোহিত হটল। কয়েক পুরুষ পরে রোমানফ, হোহেনজোলর্ণ ও হাপ স্বর্গ বংশে পরিচয় দিবার কেহ থাকিবে ন!।

ইরোনোপের লুপ্ত সম্রাটাদি ও বাজবংশ সমূহ অবলম্বন করিয়া বে ভবিষ্যতে ইতিহাস উপস্তাস বিশ্বচিত হইবে না এমন কথা বলি না। মরা ছাতি লাখ টাকা। কাইসর রাজ্যভ্রষ্ট, রশিয়ার সম্রাট সবংশে নিহত, তথাপি তাঁহাদিগের সম্বন্ধে অনেক বাস্তব অবাস্তব কথা প্রকাশিত হইবে, ইতিহাসে নানাবিধ আলোচনা সমালোচনা হইবে। কিন্তু নিম্বিব উৎপত্তি-স্থান সলিল-শৃত্য হইলে মরণা গুছ হইবেই, রাজা রাণা না থাকিলে তাঁহাদেব সম্বন্ধে কত দিন কত কথা লেখা যাইতে পাবে ?

আমেবিকার কোন স্থানে বাজা নাই। আমেবকার গল্প উপস্থাসও তেমন সবস নম। উল্লেখযোগ্য তুই চাবজন লেখক মাত্র। ইয়োবোপে বাজা নাই বাললেহ ১৯। আফিকার ও মোটেই নাই। আর এাসয়াপত্তে পাবস্থা, আফগানিস্থান ও জাপান ছাড়া আব কোণাও রাজা নাই। ইরাকেব নুহন রাজাকে প্রাল্ভিক বাজা বালকেই চলে।

পৃথিবার সকল দেশ প্রজ্ঞানন্ত হইলে প্রজ্ঞার মঙ্গল কি অমঙ্গল হইবে সে কথা বিচারের এ স্থান নতে। তবে কোনও দেশে রাজা রাণী না থাকিলে যে ক্লনার একটি চিত্তবিনোদন বাজা লুপ্ত হইবে ও সাহিত্যেব ঐশ্ব্যাপূর্ণ একটি কক্ষ শৃত্য হইবে, ভাহাতে সংশন্ধ নাই।

শ্রীনগেন্দ্রনাথ গুপ্ত।

সমাচার-চন্দ্রিকা

উনবিংশ শতাব্দীর প্রারম্ভে বাংলা সাময়িক পত্রিকাব জন্মকাল। সেই সময় যে সমন্ত বাংলা সংবাদ-পত্র প্রচাবিত চইয়াছিল, তাহার মধ্যে সমাচার-চল্রিকা এক সময়ে বিশেষ প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়াছিল। ব্রিটিশ মিউলিরম গ্রন্থাগারে এই পত্রিকার ১২৩৭ সালের (১৮৩০-৩১ থৃঃ জঃ) সম্পূর্ণ কাইল পাইরাছিলাম; তাহা হইতে যে সকল তথ্য সংগ্রহ করিতে পারিরাছি তাহার কিঞ্চিৎ বিবরণ এখানে লিপিবছ্ক করা গেল।

শ্নাচার-চক্রিকার প্রথম প্রচারের সমন্ত্র লইয়া বথেষ্ট

মতভেদ রহিয়াছে; এবং বোধ হয় ইহাব প্রথম সংখ্যা না পাওয়া গেলে তাহার মানাংসাব কোনও উপায় নাই। এ সম্বন্ধে এ কয়টি মত উল্লেখযোগাঃ—

- (১) ১৮২০-১ **খৃঃ অঃ** (বঙ্গান্ন সাহিত্য-পরিষৎ-পত্রিকা, ১৩০ ু, পুঃ ১১২ পাদটীকা।)
- (২) ১৮২১ খৃ: আ: (কলিকাতা বিভিউ, ১৮৫০, পৃ: ১৫৭; Miss Collet, Life and Letters of Raja Rammohun Roy. 1900, p. 63. foot-note)
 - (৩) ১৮২২ খ: আ: (Long, Catalogue; also

Return, 1855; কৈলাসচক্স বোৰ, বান্ধালা সাহিত্য; জন্মভূমি ১৩০৩-৪; রামগতি জাররত্ম, ক্ষভাষা ও সাহিত্য, ১৩১৭, পৃ: ৩৭৩; Dinesh Chandra Sen. Hist. of Beng. Lang. and Literature, p. 909; নগেক্সনাথ চটোপাধ্যার, রামমোহন বায়েব জাবন-চরিত, পৃ: ৭১৯ পাদটীকা।)

(8) ১৮২৪ **খ: জ:** (Bengal Acadmey of Literature 1864, vol i, no 6, p. 2)

ভবানীচরণ বন্দ্যোপাধ্যার এই পত্রিকার প্রথম প্রচারক ও সম্পাদক ছিলেন। কথিত আছে, ভবানীচরণ সংবাদ-কৌমুদী পরিচালনায় রাজা রামমোহন রায়ের সহকারী ছিলেন: পরে সতীদাহ সম্বন্ধে রায়মোহনের সহিত মতভেদ হওয়ায় তিনি উক্ত পত্রিকা পরিত্যাগ করিয়া তদ্বিসন্ধে এই সমাচার-চঞ্জিক। প্রচার করেন। ইহা যদি সত্য হয় তবে সমাচার-চক্রিকা সংবাদ-কৌমুদীর পরবর্ত্তী। মহেন্দ্রনাথ বিভানিধি উপরোদ্ধ ত জন্মভূমি পত্রিকার প্রথম্ভে বলেন **य कोमुनी** इ ठेड्ड वरमत थेहारतत ममन ख्वानीहत् कोमुनीत সংস্রব পরিত্যাগ করিয়াছিলেন। কিন্তু কৌমুদীর প্রচারান্ধ স্থ্যেও যথেষ্ট মতভেদ রহিয়াছে। লং সাহেব তাহার Catalogue ও Return 1855, এ ইহার তারিপ দিয়াছেন ১৮১৯; এবং Calcutta Christian Observer পত্তে (1840, Feb) ইহার সমর্থন পাওয়া যায়। এই তারিথ রামগতি ভাররত্ব মহাশর (পু: ৩৭৩) এবং দানেশ বাবু (পঃ ৯০০) তাঁহাদের বাঙ্গালা সাহিত্যের ইতিহাসে গ্রহণ করিয়াছেন। কিন্তু কলিকাতা বিভিউএ লং তাঁহার বাংলা দাহিত্য বিষয়ক প্রাবন্ধে আবার এই তারিথ অনেক পিছাইয়া ১৮২৬ খঃ অ: ধরিয়াছেন: পুনশ্চ যোগেজ্বচন্দ্ৰ খোষ সম্পাদিত বামমোহন কৌমুলীর প্রথম প্রচারাক ১১২২ খু: অ: লিখিত হইয়াছে (vol i. intro. p. xix); এবং জন্মভূমি, ১৩১ - কান্ধন, (সহমরণ প্রবন্ধ) এ ইহার তারিশ ১৮২১ খৃঃ অঃ এইরূপ পাওয়া যায়। মহেজনাথ বিষ্ণানিধির মতে এ সমস্ত ধারণা ভূল এবং কৌমুদীর প্রাক্তত তারিধ ১৮১৮; স্থতরাং এই হিসাবে চক্রিকার তারিধ তাঁহার মতে ১৮২২ খু: चः।

এদিকে মিদ্র কলেট ু জাঁহার রামমোহন রায়ের জীবন-চরিত্ত (পু: ৬৩) কৌমুদীর বে বিকৃত বিবরণ দিয়াছেন তাহাতে বোধ হয় যে তিনি উক্ত পত্রিকার প্রথম ও। ছিতীয় সংখ্যা দেখিয়াছিলেন বা তৎসম্বন্ধে নির্ভরযোগ্য বুজাস্ত পাইয়াছিলেন। তিনি ইহার প্রথম সংখ্যার তারিখ ৪ঠা ডিসেম্বর ১৮২১ এইরপ নির্দেশ করিয়াছেন, এবং চক্রিকাও প্রায় সেই সময় প্রকাশিত হইরাছিল এইরূপ মত প্রকাশ করিয়াছেন ! এই মত সমীচীন বলিয়া ৰোধ হয়। কৌমুদী প্ৰকাশের অব্যবহিত কাল পরেই, কিছা ১৮২২ খ্বঃ অন্ধের প্রথমেই চক্রিকার প্রচারকাল সম্ভব বলিয়া ধরা ঘাইতে পারে। ইহা প্রথমে সাপ্তাহিক পত্ত ছিল, পরে ১৮২৯ খুঃ অ: (১ ৫১ শক) হইতে ইহা সপ্তাহে ছইবার প্রকাশিত হইত। এই সম্বন্ধে সৌভাগ্যবশতঃ আমাদের আলোচ্য ফাইলেব প্রথম সংখ্যার (সংখ্যা ৪৭৬; শনিবার, ১ বৈশাখ, ১২৩৭ সাল: ইং .৩ই এপ্রিল, ১৮৩০ সাল; পু: ১১, পংক্তি ১) এইরপ নির্দেশ আছে:

"এই চক্রিকা পত্র ১৭৪৩ শকে সাপ্তাহিক অর্থাৎ প্রতি সোমবারে প্রকাশ হইত। ১৭৫১ শকের বৈশাধাবিধ সপ্তাহে হুইবার অর্থাৎ সোমবার ও বৃহস্পতিবারে প্রকাশমান হুইতেছে। এ পর্যন্ত চক্রিকাপত্রের কোন হানি অর্থাৎ কোন দিন অপ্রকাশ হয় নাই সর্ব্বদাই উজ্জ্বল আছে ইহাতেই বিজ্ঞ প্রাহক সকলে নির্মান চক্রিকার রসাম্বাদনে আপ্যায়িত হওয়াতে চক্রিকার উত্তরোত্তর উন্নতি হুইতেছে।"

এই বিবরণ হউতে অনুমান করা যাইতে পারে যে ১৭৪০ শকে চন্দ্রিকার প্রথম প্রচার এবং আলোচা ১৮৩০ খৃঃ অঃ পর্যাস্ত ইহা ধারাবাহিকরূপে প্রকাশিত হউতেছিল।

সমাচার-চন্দ্রিকার বে ফাইল আমাদের আলোচ্য তাহা বাংলা ১২ এ সালের সম্পূর্ণ ফাইল এবং ইণতে ৪°৬ হইতে ৮০ সংখ্যা আছে। পৃষ্ঠা সংখ্যা ১ হইতে ৮৪৮ পর্যান্ত ধারাবাহিক। ইহার প্রথম সংখ্যার একটু বিস্তৃত বিবরণ অপ্রাসন্দিক হইবে না। ইহার আকার কোরাটো, প্রতিবারের পত্র সংখ্যা ১২, এবং প্রতি পৃষ্ঠার ছইটা কলম বা পংক্তি থাকিত। প্রতি সংখ্যার শিরোদেশে এই ল্লোকটী থাকিত:— সদা সমাচারজুবাং কলার্পিক। পদার্থ-চেষ্টা-পরমার্থদারিকা। বিজ্বস্তুতে সর্বামনোহমুরঞ্জিক। শ্রিয়া ভবানীচরণস্ত চক্রিকা॥

পত্রিকার শেষ পৃষ্ঠার অঠে থাকিত: কলিকাতার কল্টোলা ২৬নং বাটীতে চন্দ্রিকা-যন্ত্রে মুন্তিত চইরা সোমবাব প্রাতে ও বৃহস্পতিবাব সন্ধ্যাকালে প্রকাশ হর মূল্য প্রতি মাস ১ টাকা"। প্রথম সংখ্যাব প্রথম ১০ পৃষ্ঠা সমস্ত বিজ্ঞাপন ও ইস্তাহার যথা—

- (২) রেভেনিউ বোর্ডের নোটশ বা বিজ্ঞাপন পত্র (পু: ১-২)
 - (২) শেষ শেরিফ সেল (পৃ: ২-৮)
- (৩) মোকাম কলিকাতার নাতওয়ান থাতকেব পবিত্রাণের আদালত (পৃ: ৮, পং ১-২)
- (৪) ধর্ম্মভায় ধনদান (পৃ:৮, পং ২ এবং পৃ: ১, [এইস্থলে বলা আবশ্যক যে চক্রিকা এই ११ >)। ধর্মসভার মুখপত্রস্বরূপ ছিল; এবং ধর্মসভার কার্য্যাববনণা, বিজ্ঞাপন, অর্থপ্রাপ্তি স্বীকার এবং অর্থামুকুল্যের জ্ঞা প্রার্থনা (বর্ত্তমান বিজ্ঞাপন এই বিষয়ে) প্রভৃতি সমস্ত প্রকাশিত হইত। প্রায় প্রতি সংখ্যায় অর্থদাতৃগণেব নামের তালিকা বাহিব হইত। বর্ত্তমান বিজ্ঞাপন হইতে জানা যায় যে ১২৩৬ সালের ৫ই মাঘ ধর্মসভা স্থাপিত হয় এবং ভবানীচরণ ইহার সম্পাদক ভিলেন। সাধাবণেব অর্থ সাহায্যে এবং রাজা রাধাকাস্ত দেব, তারিণাচবণ মিত্র, বামকমল সেন, উমানন্দ ঠাকুর প্রভৃতির পরিপোষকতায় এই সভার কার্য্য নির্কাহ হইত। এই সভার প্রধান উদ্দেশ্ত ছিল, সাধারণত: সনাতন হিন্দুধর্মের সংরক্ষণ এবং বিশেষতঃ সতীদাহ নিবারক আইনের বিরুদ্ধে বিশাতে আপীল করা। সহমরণ বিষয়ক সমস্ত থবৰ এই পত্রিকায় পাকত, এবং তখনও স্থানে স্থানে যে ত্-একটা সহমরণের ^{খবর} পাওয়া যাইত তাহা এই পত্রিকার প্রশংসিত হইত। এট সম্বন্ধে অক্তান্ত সংবাদ পত্রের (বিশেষতঃ সমাচার-দর্পণ ও সংবাদ-কোমুদীর) সহিত চক্রিকার বে বাদারুবাদ চলিত ভাগার উল্লেখ বর্ত্তমান প্রবন্ধে নিচ্পায়োজন। দর্শণ প্রায়ই

সতা প্রথাব বিরুদ্ধে লিখিত এবং চক্সিকা হিন্দুপক্ষ হইতে তাহাব জ্ববাব দিত। এই সভা হইতে ইহাব ও বাঙ্গালাব হিন্দু সমাজেব প্রতিনিধিশ্বরূপ জনৈক ইংবাজ বাারিষ্টাবকে নির্নাচিত কবিয়া তাঁচাব মাবকত বিলাতে সতীপ্রথাব বিপক্ষে আইন গুলিয়া লাইবাব জ্বস্ত দর্বপাস্ত পাঠান হইয়াছিল। এই সাহেব যে জাহাজে যাইতেভিলেন তাহা বঙ্গ সাগরেব মুখে নষ্ট হওয়াতে তাঁহাকে কলিকাতার ফিবিয়া আল্সতে হয়। ইহাব ধ্বরাধ্বব বর্তমান ফাইলে পাওয়া যায়।

- (৫) ধর্ম্মসভাব ধনরক্ষক। (বৈষ্ণবদাস মল্লিকের পদত্যাগ ও তৎস্থলে প্রমথনাথ দেবের নিয়োগ] পু: ১, পং ১।
- (৬) সমাচার চক্রিকা। [চক্রিকায় বাণিজ্য বিষয়ক বিজ্ঞাপন প্রেবণেব জন্ম অনুষ্যো]। পৃ: ৯, পং ২।
- (৭) কেতাব শাহনামা। উিক নামধের কোন পুস্তকের বিজ্ঞাপন] পুঃ ৯, পং ২
- (৮ পুস্তকবিক্রয়। [চক্সিকা প্রেসে প্রকাশিত বিক্রমার্থ পুস্তকের তালিক'। ইহাব মধ্যে ভবানীচরণ প্রাণীত "কলিকাতা কমলালয়, প্রশ্ন উত্তব দ্বাবা কলিকাতার রাভি বর্ণন, মূলা ছুই টাকা" উল্লেখযোগ্য]। প্র: > ০ পং >-২

ইহাব পবে রাজকর্মের নিয়োগ (পু: ১১, পং ১) এবং বোদ্বের সহমরণ বিষয়ক (পু: ১১, পং ১-২)। শেষোক্ত প্রবন্ধ হইতে জানিতে পাবা বায় যে বোদ্বাইএর গভর্ণর এই রূপ আদেশ করিয়াছেন বে পঞ্চায়েত সমর্থনে সতাদাহ হইতে হইতে পাবিবেক। বলা বাছলা ইহাতে চক্রিকাসম্পাদক অত্যন্ত সম্ভট। পবিশেষ ধর্মসভার অর্থদান ও দাতৃগণের নামেব তালিকা, পু: ১১-১২।

প্রবর্ত্তী সংখ্যাসমূহের ছাঁচ প্রান্ন এইরপ। স্থতরাং প্রত্যেক সংখ্যার বিস্তৃত বিকরণ না দিয়া তাহা হইতে উল্লেখযোগ্য ঘটনা বা তথ্য এইখানে আমরা লিপিব্ছ করিব।

সং ৪৭৭, ১লা বৈশাধ ১২৩৭, ইং এপ্রিল ১৫, ১৮৩০। শ্রীধৃক্ত তারিণীচরণ মিত্র মহাশরের বাটীতে ধর্মসভার অধিবেশন। এই সভার সতীদাহ সম্বন্ধে বিলাতে অভিবোপ পাঠাইবার কি ব্যবস্থা কথা যাইতে পাবে তৎসম্বন্ধে আলোচনা।

সং ৪৮১, ইং এপ্রিল ২৯ ১৮৩ তাবিথেব চাক্সকায় বাংলা বলদ্ত পত্রেব উল্লেখ। প্নশ্চ ৩রা জুন ১৮৩০ (২২ শে জ্বৈষ্ঠ ১২৩৭) এই পত্রের নবম সংখ্যাব উল্লেখ; ১৭ই জুন (৪ঠা আঘাঢ়) এ একাদশ সংখ্যাব, ২৯শে জুন (১৯ই আঘাঢ়) এ দাদশ সংখ্যাব, ৫৯ জুলাই ২২শে আঘাড়) এ চতুর্দদ সংখ্যাব, ২৩শে আগষ্ট (৮ই ভাদ্র) এ বিংশ সংখ্যাব উল্লেখ আছে। ২১শে জুন (৮ই আঘাঢ়) সংখ্যায় ৩২শে জ্বৈষ্ঠ তারিখে প্রেকাশিত বঙ্গদূতেব উল্লেখ আছে। ইচা হইতে বোধ হয় বঙ্গদূত সাংখ্যাহিক ছিল, এবং ইহার প্রকাশের তারেখ এইরূপ মোটামুটি হিসাব করা যায়।

বঙ্গদৃত ৯ সংখ্যা ৩০ মে (১০ই জাষ্ঠ)

- "১০ ৬ই জুন (২৫শে জৈচি)
- " >> " >७३ खून ।७२८म टेकार्छ)
- " ১২ " ২০শে জুন (৭ট আ ষাঢ়)
- "১৩ " ২৭শে জুন (১২ট আবাঢ়)
- " ১৪ " ৪ঠা জুলাই (২১শে আঘাঢ়)

এই হিসাবে বঙ্গাতের প্রচারকাল আমুমানিক ৪ঠা এপ্রিল ১৮৩০। লংসাহেব তাঁহার Catalogue এ ইহার তারিথ দিরাছেন ১৮২৫; কিন্তু কলিকাতা রিভিউএর প্রবদ্ধে (এই পজের নাম দেওরা হইরাছে Banga Dutt) ইহার তারিথ তিনি ধরিয়াছেন ১০ই মে ১৮২৯। চুট্ডা লবণবিভাগের (Salt Board) দাওয়ান নালবতন হালদার এই সাময়িক পজের সম্পাদক ছেলেন। লংসাহেব Return এ বলেন ইহা যোল বৎসর কাল প্রচলিত ছিল; ইহা যদি সতা হয়, তবে যথন তিনি ১৮৫০ খ: আং কলিকাতা রিভিউএ তাঁহার প্রবদ্ধ লেখেন বঙ্গাত তথনও কিরপে আবিত ছিল তাহা বুঝা যায় না। শ্রীযুক্ত কেদারনাথ মকুমাদার শ্রাকালা সাময়িক সাহিত্যে" (পৃ: ৯৬) লিখিয়াছেন বঙ্গাত বাংলা ও পারসী এই ছই ভাষায় লিখিত হইত। কিন্তু ইহা ঠিক বলিয়া বোধ হয় না।

তরা মে ১৮৩৩, সং ৪৮২ চক্রিকায় সমাচার-দর্শণের উল্লেখ হইতে বোঝা যায় যে তথন দর্শণ বাদালা ও ইংরাজী গুট ভাষাতেই লেখা হইত। আমি পুর্বের দেখাইরাছি (Bengali Lit. pp. 242-3) বে খ্রঃ আঃ ১৮৩১ হুইতে ১৮৩৭ প্রাপ্ত দর্পণ এই গুইভাষার লিখিত হইত, কিছু তৎপুর্বের ১৮৩৩ খ্রঃ অবস্বন্ত দর্পণ ছিভাষা ছিল। চক্তিকা হুইতে জ্ঞানা বার বে ইউরোপারেরা ধর্মসভার কার্য্যাবলী দর্পণের ইংরাজা অমুবাদ হুইতে জ্ঞানিতে পারেন; ইহা ইউরোপার লোকেরা কেবল দর্পণের অমুবাদের ছারা অবগত হুইতেছেন" (পুঃ ৫৮, পং ১)।

তরা জুন ১৮৩০ (২২শে জৈষ্ঠ ১২৩৭) তারিপের ৪৯১ সংখ্যক চক্সিকায় (পৃ: ১১৯), ১৬ই জ্যৈষ্ঠে প্রকাশিত ৩৪৭ সংখ্যক সংবাদ-তিমির-নাশক পত্রের উল্লেখ পাওয়া যায়।

২৪শে জুন (১১ই আবাঢ়) ৪৯৭ সংখ্যক চক্রিকায় (পৃ: ১৭৬) লক্ষানারায়ণ ভট্টাচার্য্য স্থায়ালন্ধার সম্পাদিত শাস্ত্রপ্রকাশ নামক পত্রেব স্ফ্রনার উল্লেখ আছে। "মৃল্যা প্রতিমাসে একটাকা। প্রাত বুধবারে যন্ত্রিত হইয়া এক এক পত্র দিবেন।"

১লা জুলাই, ২৮শে আষাঢ় তারিখের ৪৯৯ সংখ্যক চন্দ্রকার (পৃ: ১৯১) কলিকাতা স্কুল বুক সোসাইটির অধিবেশনের বিবরণ হুইতে বোঝা যার যে তথন উক্ত সমিতিব আর্থিক অবস্থা অতি মন্দ; কারণ হাইকোর্টের জন্ধ রায়ন (Ryan) সাহেব উক্ত অধিবেশনে আক্ষেপ করেন যে এ দেশবাসীরা উক্ত সমিতির কার্য্যে বিশেষ আগ্রহ দেখাইতেছে না। ১৮১৭ খৃ: আং ইহার দেশী সভ্যা সংখ্যা ছিল ৮০, কিন্তু ১৮২৯ খৃ: আং কেবল ১০ জন মাত্র অবশিষ্ট। ইহাতে চন্দ্রিকা সম্পাদক বিশেষ অসন্তুট নহেন, কারণ তিনি ইংরাজা শিক্ষার বিক্লছে প্রায়ই লেখনা চালনা করিতেন (সং ৫২৬, ৪ঠা অক্টোবর, ২৯শে আ্রাখন, পৃ: ৪২২)।

২২শে জুলাই (৮ই প্রাবণ) তারেপের চন্ত্রিকার (পৃঃ
২৩৯) গৌরমোহন আঢার বিজ্ঞাপন হইতে জানা বার
যে তৎপরিচালিত গুরিএন্টাল সেমিনারী নামক বিছালর
১৮২৮ খৃঃ অব্দে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল। এবং ৬ই সেপ্টেম্বর
(২২শে ভাদ্র) তারিপের চন্ত্রিকা হইতে জানা বার যে
পুরাতন হিন্দু কালেক তথন চিৎপুর রোডেই স্থাপিত ছিল।

শ্বনারারণ তর্কপঞ্চানন : ৫ বংসর বরক্রমকালে ১৫ই আর্থিন ১২৩ সালে দেহত্যাগ করেন (চক্রিকা সং ৫২৬, ১৯ শে আথিন, ৪ঠা অক্টোবর, পুঃ ৪১৩)।

হিন্দুকালেজের ছাত্রদের আচার ব্যবহার সম্বন্ধে জনৈক ছাত্রের পিতার আক্ষেপ (চক্রিকা সং ৫৩৪, ১৭ই কাত্তিক, ১লা নভেম্বর, পৃঃ ১৭৯)।

৫৩১ সংখ্যক চন্দ্রিকায় (১৮ই নভেম্বর, ৪ঠ। অগ্রহায়ণ)
৩৯৩ সংখ্যক কৌমুদার এবং ২৭শে কার্ত্তিকের চন্দ্রিকার
২৪ শে কার্ত্তিকের কৌমুদাব উল্লেখ পাওয়া যায়।
৫৪০ সংখ্যায় (৮ই অগ্রহায়ণ, ২২শে নভেম্বর) বাজা
রামমোহন রায়ের বিলাত-গমনের সংবাদ দেওয়া হইয়াছে।
"গত শুক্রবার শ্রীমুক্ত রামমোহন বায় য়ায় পুত্র ও চাবিজন
থাবিচারক সমভিব্যহত ইইয়া আলবিয়ন্ নামক জাহাজে
আারোহণ পুর্বক বিলাতে গমন কবিয়াছেন।" (পুঃ ৫২৪)

সং ৫৫১, ৩০শে ডিসেম্বর, ১৬ই পোষ। প্রেমটাদ বায় প্রভৃতি কর্তৃক বাংলা সংবাদ-স্থাকব নামক একথানি নূতন পত্র প্রকাশের গুজব।

সং ৫৫৯, ২৭শে জানুয়ারী, ১৮৩১, ২০শে পৌষ।
"বাঙ্গালা ভাষায় পাঁচটা কাগজ হইগ্রাছে ভাবং চলিতেছে"
(পৃ: ৬১২)। পবে আমবা দেখিব এ মস্তব্য ঠিক
নতে।

সং ৫৫৯, ২৭শে জামুয়ারী, ১৫ই মাঘ। "কএক জ্বন বাকা বাবু পিতৃবিয়োগাস্তব নানা কুকন্ম করিয়াছেন এবং নববাবু বিলাস গ্রন্থে তাহা ব্যক্ত আছে" (পু: ৬৭৬)।

তরা ক্ষেক্রয়রী ২৮৩১, ২২শে মাঘ, ১২৩৭, ৫৬১ সংখ্যক চিক্রিকায় (গৃঃ ৬৯১-২) সন্ধাদ-প্রভাকরের প্রথম প্রচারের উল্লেখ আছে। ইহার তারিখ সাধারণতঃ ১৮৩০ বলিয়াধ্যা হয় (য়থা কৈলাসচক্র ঘোষ, রামগতি ভায়বদ্ধ, লানেশচক্র সেন প্রভৃতি) কিন্তু তাহঃ ভূল। ইহার প্রথম সংখ্যা ১৬ই মাঘ ১২৩৭ সালে বা ইং ২৮শে জ্বামুয়ারা ১৮৩১ ইঃ অব্দে প্রথম প্রকাশিত হয় : এবং মহেক্রনাথ বিভানিধি মহাশয় তাহার জন্মভূমির প্রবদ্ধে প্রথম ইহার ঠিক প্রচারাক্র দিয়াছেন। আমরা চক্রিকা হইতে উপরোক্ত বিবরণ উদ্ধৃত করিয়া দিতেছি :

"পাঠকবর্গের শ্বরণ থাকিবেক সম্বাদ-প্রভাকর নামক' সমাচারপত্র এতরগরে প্রকাশ পাইবাব ক্রমনা হইবাছিল সম্প্রতি গত ১৬ মাব গুক্রবার তাহার প্রথম সংখ্যা প্রচার হইরাছে।"

এবং পরবন্তী সংখ্যার (পৃ: ৭০৪) চাক্সকাসম্পাদক এই নবান উত্থমকে তাঁহাব আশীকাদ ধারায় অভিধিক্ত কবিয়া-ভেন: পুনশ্চ > ই মার্চচ ১৮০১, ৫ই চৈত্র ১২৩৭, সংখ্যা ৫৭০, পৃ: ৭৯৮, চন্দ্রিকাসম্পাদক লিখিতেছেন: "প্রভাকব অত্যর দিবস প্রকাশ হইয়াছে ৭টে, কিন্তু ইহাতেই এতরগবে যাবতায় ভদ্রলোক তৎপত্রেব আদব ক বয়াছেন এবং নানা দিগ্দেশ হইতে ঐ পত্রের গ্রাহক হহরা অনেক লোক পত্র লিখিতেছেন।"

हिन्द्रका ১৮३ **का**ड्रन, সম্বাদ-সুধাকবেব প্রচাব। २৮ (कब्ब्यावो ५৮७), मरना ७,৮, शृः १८१ - व्यामजा আহলাদপুৰকে পাঠকবৰ্গকে জ্ঞাত কবাইতেছি গত ১৩ ফাল্পন বুধবাৰ প্ৰাতে সম্বাদ সুধাকৰ নামক সমাচাৰ পতা এতরগরেব যোড়াবাগান দ্বীটে এযুক্ত দেবীচবণ প্রামাণিকের আলয়ে মুদ্রিত হট্যা প্রকাশ হইয়াছে।" এবং ৫৭৩ সংখ্যক চिक्किका (२१ मार्फ ४৮०১, ६३ टेम्ब, २२७१) इंदेर बाना যায় "প্ৰধাকৰ পত্ৰেৰ প্ৰকাশক কাঁচড়াপাড়া নিবাসী বৈশ্ব-কুলোন্তৰ শ্ৰীযুক্ত প্ৰেমটাৰ বায়।" ইহাৰ তাবি**ধ লং সাহেৰ** মহেল্রনাথ বিয়া'নাধ, দানেশচক্র সেন প্রভৃতি ১৮৩০ ধাবয়াছেন, তাহা ঠিক নছে। শং সাহেব (Return 1855) বলিয়াছেন ইহার আয়ুকাল ৩ বংসর কিন্তু মহেক্সনাথ বিজ্ঞানিধিব মতে ইহা ১১ বৎসর চলিয়াছিল। Calcutta Christian Observer (Feb. 1840) পত্রে ইহার উল্লেখ আছে।

চক্রিকা সংখ্যা ৫৭১, ২৮শে কান্তন ১২৩৭, ১০ মার্চ ১৮৩১ খুঃ পৃঃ ৭৭২; "সমাচার-সভা রাজেক্র নামক বালালা ও পারস্থ ভাষার এক সমাচারপত্র স্থলন হইবার কর ছিল তাহা গত ২৫ কান্তন সোমবার প্রকাশ হইরাছে প্রথম সংখ্যা দৃষ্টি করিয়াছি তাহাতে তৎপ্রকাশকের প্রতিজ্ঞা বা অভিপ্রার কিছুই বাক্ত হর নাই কেবল কএকটা সংবাদ এবং তাহারি অবিকল অফুবাদ পারস্থ ভাষার হইরা কাগকে

'মুজ্রত হইয়াছে বোধ হয় আগামিতে তৎপ্রকাশক আপন ব্যক্ত করিবেন।" সম্পাদকীয় মস্তবা হইতে জানা যায় ইহা প্রথম বাংলা-ও-পারস্ত ভাষার লিখিত সংবাদ পত্র। ইছা হটতে অনুমান হয় যে সমাচার দর্পণে ভাষা মধ্যে স্থান পাইয়াছিল মহেন্দ্রথ বিভানিধি মহাশয়ের এইরূপ ধারণা অমূলক। "সভাবাজেন্দ্র নামক কাগজেব প্রকাশক মোসলমান" (চান্ডকা, সং ৫৭৩, ১৭ মার্চেড ১৮৩, ৫ই চৈত্র ১২৩৭, পু: ৭৯৮) ৷ মহেন্দ্রনাথ বিশ্বানিধি ইছাব সম্পাদকেব नाम पित्रार्छन त्मोलता चालि त्माला। ১৮৪৮ थुः धः পুর্বেই ইহা বন্ধ হইয়া গিয়াছিল। দানেশবাবু (p. 910) যে ইহার তাবিধ দিয়াছেন ১৮২১, তাহা একেবারেই ভুল।

এই সমাচার-চঞ্জিকা নবছেষা "গোঁড়া" हिन्तू मध्येमाय्यव মুখপতা অরপ ছিল, এবং যাহা কিছু নৃতন বা পাশ্চাতা ভাষাগল সমস্তই মন্দ এইরপ মত প্রচারে ব্রতা ছিল। এইজ্ঞ অনেক সময় অনেক বিষয় ইহার মতামত অত্যস্ত অসম, একদেশীয় এবং চরম ভাবাপর ছিল। কেবল ষে সতাদাহ সমর্থনে বদ্ধপবিষ্ণ ছিল এমত নহে, পবর কতকগুলি সম্পাদকায় প্রবন্ধে সংস্কৃত কালেজের ছাত্রদেব हेश्त्राक्षीलका व्यविद्धत्र, हीनवर्गामरगत मत्या श्राणीमक । मका প্রচলিত হওয়া উচিত নহে (কারণ তাহা হইলে তাহারা ব্রাহ্মণাদির সহিত সামা স্পদ্ধা করিবে) ইত্যাদি মত এই পত্রিকার কোন দিকে ঝোঁক ছিল ভাহা বেশ বুঝাইয়া দেয়। রাজনৈতিক অপেকা সামাজিক বিষয়ের আলোচনাই থাকিত: ভবে মধ্যে মধ্যে টেক্সবৃদ্ধি, আদালতে মোকদ্দমাৰ বায় বাছল্য, মফ:ম্বলে দাবোগা ও আমিনদিগের অত্যাচার প্রভৃতি বিষয়ের উপব প্রবন্ধ বা পত্র প্রেরকাদগের পত্র প্ৰকাশিত হইত।

সমাচার-চক্রিকার প্রবন্ধী ইতিহাস আমাদের সমালোচনার বহিত্তি; কিন্তু ভ্রানীচরণ ব্যাবর ইহার সম্পাদক ছিলেন না। মহেক্সনাথ বিভানিধি বলেন থে ভবানীচরণ ১৮৪০ থঃ অঃ পর্যান্ত ইহার সম্পাদন করিছা ছিলেন।

ভবানীচরণের পর বোধ হয়, ১৮৫০ ধৃঃ আঃ পানীহাটার ভগবতীচরণ চট্টোপাব্যায় ও তৎপুত্র বামাচয়ঀ
চট্টোপাধ্যায় ইহার পরিচালনা করিতেন। পরে ইহা
দৈনিক হইয়াছিল। লংসাহেব (Return ১৮৫) বলেন বে
ইহা ১৮৫১ সাল পর্যাস্ত জাবিত ছিল। এবং ১৮৫১
ধৃঃ অব্দের অম্বণোদয় হইতে পদ্মনাথ ভট্টাচার্য্য মহালয়
তৎকালান বাংলা সাময়িক পত্রিকার বে তালিকা উদ্ধ ত
করিয়া দিয়াছেন (সাহিত্য পরিষৎ পত্রিকা, ১৩২৫, পৃঃ ৭৫)
তাহার মধ্যে চল্লিকার নামও পাওয়া য়ায়। কিন্ত আমরা
ত্রিটেশ মিউজিয়ম গ্রন্থগোরের ২৩শে বৈশাও ১২৭২
সালের (ইংরাজা ১৮৬৫) প্রাত্যহিক প্রভাকর হইতে
জানিতে পারি যে ঐ তারিধ পর্যান্ত চল্লিকা জীবিত
ছিল। পরে ইহা দৈনিকের সহিত মিলিত হইয়া বাহিয়
হইত।

উল্লিখিত আলোচনা হইতে আমরা ইং :৮৩০-১, বাং ১৩২৭ সাল পর্যান্ত এই কয়থানি বাংলা সাময়িক পত্রের থোঁজ পাটঃ

১। সমাচারদর্পণ প্রচার-কাল ২৩শে মে ১৮১৮

২। ব্রাহ্মণসেবধি " আগুষ্ট ১৮২১ 📍

৩। সংবাদকৌমুদী " ৪ঠা ভিসেম্বর ১৮২১ ?

। সমাচার<u>চক্রি</u>কা "১৮২১-২

া সংবাদতিমিরনাশক " অজ্ঞাত ১৮২৩ 📍

। বঙ্গদৃত " ৪ঠা এপ্রিশ, ১৮৩•

৭। শাল্রপ্রকাশ " জুন ১৮৩০

া সংবাদপ্রভাকর *"* ২৮শে **জানু**য়ারী ১৮৩১

। সংবাদ**স্**ধাকর *"* ২৩ ফেব্রুয়ারী ১৮**৩**১

১•। সমাচারসভারাজেক্র "মার্চ্চ ১৮৩১

ञीस्रीनक्मात (ह।

বোঠাৰ

(위해)

বন্ধ-বান্ধবেশ্ব। বলজো—লিবলাসনের বাড়ীর পর্বা উঠে
পেল। শিবলাসের সাতপুরুব আগে এফজন পূর্বপুরুষ
কোন এক ইংরেজ সওলাপরের লাওয়ানী করে কলকাভার
সাতমহল বাড়ী তৈরি করেছিলেন। স্ব্রাপ্ত তাঁলের বাড়ীর
মেরেলের মুখ দেখতে পেতো না। ভারপর কালের সলে
সলে একটি করে মহল ভূমিসাৎ হোতে-হোতে শিবলাস
বাড়ীর কর্তা হয়ে দেখলে যে, সাভটি মহলই তখন মাটীতে
পড়ে মুখ বস্ডাছে। রাস্তার দাঁড়ালে বাড়ীর ভেতর পর্যাস্ত
দেখা যেতো বলে বন্ধরা ঠাট্টা করে বলতো—শিবেলের বাড়ীর
পদ্দি উঠে গেল। পদ্দি উঠে বাবার আগেই পদ্দানশীনরা সরে
পড়েছিলেন, ভাই রক্ষে, নাহলে এই ভাঙা বাড়ীতে আবার
পদ্দাব বন্দোবস্ত করতে হলে তাকে ভিটেশুক উঠিয়ে দিতে
হতো। এই বিশাল ইট-কাঠের স্কুপের মধ্যে একখানি
আধ-ভাঙা ঘর তখনো কালের পায়ে একেবারে সুটিয়ে

সপ্তাহপানেক আগে একখানা উপক্সাস বিক্রি করে সে দেড়শো টাকা পেরেছিল। সেদিন রাত্রি থেকে লক্ষ্মী-ছাড়ার দলের সব-কটিই তার ঘরে এসে আশ্রর নিয়েছে—নড়বাব নামটি নেই। কদিন থেকে তাদের খাওরা-দাওয়া আব গানেব ছরোড়ে প্রতিবেশীরা শশব্যস্ত হরে উঠেছিল. এমন কি তাদের মধ্যে কেউ কেউ পুলিশে খবর পাঠাবার সংকর্মও কবছিল।

বাত তথন প্রায় তিনটে। শিবুব ববে লক্ষ্মীছাড়াদেব কল্মা তথনো পূরোদমে চলেছে। তারা জন-পনেরো মিলে গলা ছেড়ে গান ধরেছে—"অযতনে বিধি গড়েছে মাদেব দেং—।" গানে বোধ হয় হৃদয়ের ভাবটা সম্পূর্ণ প্রকাশ কবতে না পেরে তারা বাজনাও স্থক করেছিল। চৌক, কেবোসিনের বাক্ষা, বই, বালিস, মেঝে—বার বাতে হাত আছে, সে তাই বাজাছে। রমেন সম্প্রতি এক অসলযোগীদের সভায় গিয়ে হাত ভেঙে এসে ছ্দিন থেকে নিজ্জাব হয়ে পড়েছিল, তার গলার সক্ষে একখানা

হাত তথনো কাঠ দিয়ে বীধা। গান ভানে সে আব ভারে থাকতে না পেরে উঠে তার ছলো হাতথানা কোমরে ঠেকিরে নাচ হাক করায় আমোদ যখন খুবট জমে উঠেছে, ঠিক সেই সমর পাড়ার জনকয়েক মুক্তববী একেবারে শিবুব ঘরের মধ্যে এনে হাজির!

- ই্যা হে, ভোমাদের ব্যাপার্থানা কি, বলতো
ধ্রাথানাকে কি সরা জ্ঞান করেছো

হঠাৎ অপ্রত্যাশিতভাবে এই রকম রসভঙ্গ হওরার তারা অবাক্ হরে আগস্তুকদের মুখেব দিকে চেরে রইলো। শিবদাস ছাড়া এদেব আর কেউ চিন্তো না। কিন্তু তারা ঘরে চুক্তেই।শবদাস মোটা-স্থবেশের পেছনে ওরে পড়েছিল। পাড়াব বিবিঞ্জি পুড়ো একবাব এদিক ওদিক দেখে বল্লে-লক্ষাছাড়াটা গেল কোথার ?

বিরিঞ্চিব কথা শুনে হঠাৎ তারা সমস্বরে চেঁচিরে উঠলো—"আমরা লক্ষাছাড়াব দল, ভবে—"

নদারাম হাইকোর্টে চাকবা করতো। সে বলতো, জজেরা তাকে ভারি ঝাতিব করে, এজতো পাড়ার লোকেরা তাকে সম্ভ্রম করে চল্তো। লক্ষাছাড়ারা আবার গান স্থক করায় নদারাম চাৎকার করে বক্সে—কালই পুলিশ কমিশনারের সঙ্গে দেখা করে এর একটা বিহিত করতে হবে। এ রকম করে—

নসীরামের কথা শেষ হবার আগেই একজন বাতিটা নিশিরে দিলে। বাতি নিব্তেই যে যেখানে বসেছিল সে সেইখানেই শুয়ে পড়লো। মুরুববারা থানিকক্ষণ বক্ বক্ কবে শেষে অন্ধকারে ইটের স্তুপে হোঁচট্ থেডে থেতে বেরিয়ে পেল। খরের মধ্যে যারা ছিল, তাদের আর কোনো সাড়া-শব্দ পাওয়া গেল না। বাতি নিব্নোর সক্ষে সঙ্গে তাবাও যেন নিবে গেল।

পরদিন শিবদাস বুম থেকে উঠে দেখলে, সবাই চলে গেছে। ভাঙা ছাতের ফাঁক, দিয়ে ঘরের মধ্যে একরাশ বোদ এসে পড়েছে। শিবদাস মুখ ধুরে ঘর পরিকার করে

চ্চোকিব ওপৰ গিয়ে বসলো। ক-দিন টেচামেচি ও ছটোপাটিন পৰ তার দেতে ও মনে একটা অবসাদ এসেছিল,
তানেকক্ষণ চুপচাপ বসে থাকার পর সে স্থির করলে
যে সেদিন আৰ বারাব হালাম করবে না। দেওয়ালে
একটা পেরেকে তাব জামাটা টাঙানো ছিল, তার পকেটে
তাত দিয়ে সে দেওলে বে, দেড়ালো টাকার মধ্যে টাকা
দেড়েক তথনো থবচ হয়নি। জামাটা গায়ে দিয়ে সে
বেবিয়ে পড়লো।

সমস্ত দিন এদিক সেদিক বুরে বেড়িয়ে বিকেল বেলা এক চায়েব দোকানে চুকে ছ-পেয়ালা চা ও থানকয়েও কেক্ খেয়ে শিবদাস একথানা বাংলা দৈনিক টেনে নিয়ে পড়তে লাগলো। ধবয়গুলো এক নিখাসে পড়ে ফেলে সে বিজ্ঞাপন পড়তে লাগলো। বিজ্ঞাপন পড়া শেষ হয়ে এসেছে এমন সময় সে দেখলে, কাগজের এক কোণে একটা আশ্চর্যা বকমের বিজ্ঞাপন দেওলা হয়েছে। বিজ্ঞাপনটা এট :—

- জামাই বাবু,

তুমি রাগ করে চলে যাওয়ায় আমবা বড় ত্রভাবনায়
দিন কালিছি। আছো, এখানে গবনে যদি তোমার কষ্ট
হা, এনে তুমি দার্জ্জালংয়ে গিয়েই থেকো; কেউ তোমায়
বে লান্য কববে না। তুম শান্তিপুবের মিহি ধুতিই
বালা আব আমি তোমায় ঠাটা করবো না। টাকাব
দর্জান হলে চেয়ে পাঠিও, কোন সক্ষোচ কবো না।
ইলি ন্বাঠান ২৮নং জ্লাণাশ মালধবিয়ার গলি।

কাগজখানা হাতে নিম্নে শিবদাস ভাবতে লাগলো, নিশ্চয় কোনো বাড়াব জামাই বাগ কবে বাড়া থেকে চলে গিয়েছে, ভাকে ফিরিয়ে আনবার জন্তেই এই বিজ্ঞাপন লেখা হয়েছে। অ-পারচিত, অ-দৃষ্ট এই জামাই বাবুটির সৌভাগ্যের কথা ভাবতে ভাবতে তাব মঝাগল থেকে একটা গভীর দার্ঘ-নিম্নেস্ন উথলে উঠলো। ভাবপব অস্তমনস্ক ভাবে সে আর কে চবে ভাইসানাব ওপব চোখ বুলিয়ে গেল। শেষে কি নেরে একবাব এদিক ওদিক চেম্বে কাগজ থেকে বিজ্ঞাপনের সেই অংশটুকু ছিঁছে নিম্নে একেবারে বাড়ামুখো ছুটলো।

ৰাড়াতে দিৰে নিৰদাস ভাড়াভাড়ি ৰাভার একৰানা পাতা হি'কে নিয়ে দিৰতে বসলো,

—বৌঠান,

ভোষার দেওরা বিজ্ঞাপন কাগকে পদপুষ। তেবেছিল্ম,

এ জীবনে আন কথনো ধরা দেব না। কিন্তু তোমাদেব
বেহের বাঁধন এমনই দৃঢ় বে কিছুক্তেই তা থেকে নিজেকে
মুক্ত করতে পারলুম না। আমার শরীরটা বড় ধারাপ, তার্র নিজের হাতে চিঠি লিখলুম না। তুমি পত্ত-পাঠ মাত্র শিবদাস বজ্যোপাধ্যারের কেরারে এই ঠিকানার আমাকে
ত্-শো টাকা পাঠিয়ে দেবে। এখন আর ছ-মাসের জল্পে
দেখা হবে না। আমাকে এখানে ধরবার চেট্টা করোনা।
তাহলে ধরতে তো পারবেই না, জাবনে কথনো ধরা দেবে।
কিনা, তাও ঠিক বলতে পাছিলা। আশা করি, তোমবা
সবাই ভাল আছে। ইতি জামাই বাবু।

বেয়ারিং চিঠি ডাকে ফেলে শিবদাস তার ঘবে ফিরে এসে ভাবতে ব্সলো—কাজটা ঠিক হলো কি না ? রাত্রি বারোটা অবধি বসে বসে শেষকালে বোঠানের কথা ভাবতে ভাবতে শিবদাস তার পায়া-ভাঙা থাটের ওপর বই মাথায় দিয়ে ঘুমিয়ে পড়লো।

ত্র-দিন আর ছ-রাত্রি সে বোঠানের টাকার আশার ঘরে বসেই কাটিয়ে দিলে। পাছে পিরন টাকা নিয়ে এসে ফিরে বার, এই ভয়ে ছ-দিন সে ঘর থেকে বেকলোই না। ছ-দিন পরে একদিন ছপুরবেলা অর্পের দুভের মত ডাক-পিরন এসে তার দরজায় দাড়ালো। পিয়নের ডাক ভনে শিবদাস বেরিয়ে এল। পেয়ন বল্লে, রামধন বন্দ্যোপাধ্যায়ের নামে ছ-শো টাকার মনিঅর্ডার আছে, আপনাকে জামন দিতে হবে।

শিবদাস পিয়নের হাত থেকে মনিঅর্ডারের ফর্ম্থানা নিয়ে ঘরের মধ্যে চুকলো, তারপর ডান হাতে ও বা-হাতে ছজনের নাম সই করে তার কাছে থেকে কুড়িখানা দশ টাকার নোট গুণে নিয়েই ঘরে এসে তার ডালা-ভাঙা বাক্সটা গুছোতে আরম্ভ করে দিলে। বিছানা ও বাক্স ম্থান্স গুড়িয়ে থাতা থেকে এক টুক্রো কাগজ ছি ড়ে নিয়ে শিবদাস লিখলে, ভাই সব, মাস-ছয়েকের জন্ত বিদার!

চিন্নকৃটখানা একটা চিল চাপা দিয়ে খাটের ওপর বেখে শ্বিদাস শেয়াললা ষ্টেশনের দিকে ছুটলো।

আৰু দিন পনেরো হলো, শিবদাস দাৰ্ক্সিলিংয়ে এসে একথানা বাড়ী ভাড়া করে আছে। একমাত্র পাহাড়ী চাকব, সেই তার ঝা, চাকর, বাঁধুনী—স্ব কাজই করে। কাজকণ্ম সাবা হয়ে গেলে সদ্ধো থেকে রাত্রি বারোটা অবধি তার সঙ্গে বসেই সে আড্ডা দেয়। অন্ত কোন বন্ধু-বান্ধব না জুট্লেও দিন-গুলো তার কাটছিল বেশ।

সেদিন খুব ভোরে ঘুম ভেঙে বাওয়ায় শিবদাস বাইরের দকে একথানা চেয়ার টেনে এনে কাঞ্চনজভ্যার দিকে চেয়ে ্চয়ে ভাবছিল—হঠাৎ এত জায়গা থাকতে সে দাৰ্জ্জিশিংয়ে চলে এল কেন ? এই বৌঠানটি কে ? আর এই জামাই বাবটিই বা কে 🕈 খেয়ালের ঝোঁকে তথন কিছুই ভাবেনি. এখন নানারকম ভাবনায় তার মনটা বিগড়ে যেতে লাগলো। দূবে কঞ্চি**নজ্জ্বা সোনার স্থপনে মুগ্ধ হয়ে পড়ে রয়েছে**, মাঝে মাঝে তার ওপর দিয়ে মেঘেরা তাদের শীতল পরশ বুলেয়ে দিয়ে যাচ্ছে -স্থপ্ন যেন ছুটে না যায় ! সহরেব কলের চিম্নি তার বিষ-মাধানো ধোঁয়া ছেড়ে এখানে প্রক্কৃতির াবলাদের কোন বাধাই জন্মাতে পারে না। মাঝে মাঝে একদল গবতা উচ্-নাচু আঁকা-বাঁকা পথ দিয়ে কলরব কবতে করতে চলে যাচেছ। আশা ও নিরাশার ছায়াবাজিব মত শিবদাসের চোথের ওপর দিয়ে একটার পব একটা এই সব দৃশ্ত ভেদে যাচিছল। মন তাব কিছুতেই নিবিষ্ট হতে চাইছিল না। সে ভাবছিল, এ কোন্ বিলাসীর ভূত তার খাড়ে কেমন করে চেপে বস্লো! মন স্থির করবার জন্যে শেষে সে খাতা-পেন্দিল নিয়ে কবিতা লিখতে ব**সে গেল। কন্মেক লাইন লে**থার পর ম**ন**টা যথন বেশ একাগ্র হয়ে এসেছে, ঠিক সেই সময় তার াগাগুর চাকর তাকে একখানা চিঠি দিয়ে বল্লে —চিঠিথানা ^{কাল} এ**সেছে, দিতে ভূল হয়ে গেছে।**

চিঠির ওপরে স্ত্রা-হস্তের লেখা—রামধন বক্ষ্যোপাধ্যায়।
বাড়াব ঠিকানাও ঠিক লেখা ছিল। শিবদাস কবিতার
বাজাব মধ্যে পেন্সিলটা শুঁজে রেখে চেঠি পড়তে
বাজাবা।

-- बागारे बावू,

তৃমি এত নিষ্ঠুৰ কি করে হলে ? আমবা অবাক্ হয়ে গেছি। কলকাতা থেকে দাৰ্জ্জিলংয়ে গিয়েছ, সে থবনটা জানালে বােষ হয় নির্জ্জন-বাসেব কোন অস্থ্যধা হাতা না। অমিয়ার বাবা দার্জ্জিলিংয়ে চাকরি কলেন, জালো, বােষ হয়। তােমার চাকবে বােন তাদেশ বাড়ত চাকবি করে। তােমার চাকব তাব বােনকে তেনার নাম করেছিল, সে আবাব অমিয়াদেব কাছে তােমার াল্ল করেছে। অমিয়া সেই থবব আমাকে পাঠিয়েছে। ছ-ম স্থবা দেবে না বলেছো, আমবা দিন গুন্ছ, কবে ছ-মাস্প্রবে! তার আতাে তােমাকে জালাতন কববাে না, ভয় নেই। ত্মি দর্জিলিং ছেড়ে আব কোথাও যেয়ােনা। চিটির উত্তব দিও। শাক্তিপ্রের ধুতি বানকয়েক পাঠিয়ে দেবাে ? আশা কবি, ভাল আছে। ইতি বােঠান।

শিবদাস সেদিন নিজেকে কবিতাব মধ্যে ডুবিয়ে দেবে স্থির কবেই ব্যেছিল।কন্ত তা আর হলোনা। বৌঠানের চিঠি তার থিতিয়ে-পড়া মনটাকে বিষম জ্বোরে ঝাঁকানি मिरम हत्न গেল। সমস্তদিন সে বিভানার ওপর বদে ভাবতে লাগলো যে, তারা তার দার্জ্জিলিংশ্রে আসা পর্যাস্ত জানতে পেবেছে। আচ্চা, এই অমিয়াটি (क ? किन्कु उथिन आगांव मान इटला--- गाक्टल वावा. আর অমিয়াব খোঁব্র কবে দবকাব নেই। এখন ভালয় ভালয় কলকাতায় গিয়ে পৌছতে পারলে হয়। হয়তো এবা তাকে স্তোক দিয়ে এইখানে রেখে তারপব সদলে এসে তাকে গ্রেপ্তার করবার মংলব কবছে। আঞা, জামাই বাৰ্ব বদলে শিবদাস বন্দ্যোপাধ্যায়েব মৃত্তি দেখলে এই বৌঠান কি মনে করবে! ভাববে, যে আমি এঞ্জন পাকা জোচোৰ ! তথনি ঘাড়টি ধরে পুলিশেব জিন্মায় স'পে দিয়ে হাসতে হাসতে তারা বাড়ী ফিবে যাবে। শেবদাসের মনের মধ্যে কে যেন বলে উঠলো—কিন্তু আমি কি সভাই ঞোচোর ? না, না, কথনো না, আর যাই হই, আমি জোচোর নই, বৌঠান, আমি জোচোর নই! ভোমার আহ্বানে এমন কোন মাদকতা ছিল, যার প্রভাবে আমার বিচার বৃদ্ধি অভিভূত হয়ে গিয়েছিল। কে তুমি নারী 🕈 আমাৰ মতন বাধন-হারাকেও তৃমি এমন বাধনে বেঁধে কেলেডো ! শিবদাস আর কিছু ভাবতে পাচ্ছিল না। সে বৌঠানের চিঠিখানা চ-হাতে ধরে বৃকে চেপে বিছানার লুটরে পড়লো।

অনেকক্ষণ সেইভাবে পড়ে থেকে শিবদাস একবাব ভাবলে যে, এই বন্ধন চিঁড়ে কালই সে দাৰ্জিলিং ছেড়ে চলে যাবে ভাব সেই ভাঙা ঘবে। কিন্তু তথুনি আবার মনে পড়লো, বৌঠান বলে দিয়েছে দার্জিলিং ছেড়ে কোথাও যেরো না। যাব আহ্বানে ভার অন্তব এমন কবে সাড়া দিরেছে, তার অন্তরোধ কেমন কবে সে ঠেল্বে ? এই অন্তরোধ যে তাব সমস্ত শাক্তকে পল্লু কবে বেখেছে। নিজেব অসহায়তাব কথা ভাবতে ভাবতে আবার সে শুয়ে

ভাষে ভাষে যে ভাষতে লাগলো—আমি কি এতই আসহায়? কিসের অসহায়! এই মুহুর্কেই আমি চলে বাব। কে এই বৌঠান? আমার কে সে? তার অমুরোধে আমার কি এসে বায়? তাকে কথনো চোখে দেখিনি, কথনো তার সঙ্গে পরিচয় নেই। ইা, হা, আমি জোচোর, পাকা জোচোর—এই অমুরোধ-পত্র যার উদ্দেশে শেখা হয়েছে সে কোথায়? সে বেখানেই থাকুক, আমাকে তো আর এই পত্র লেখা হয়নি! তবে,—তবে? এই ভবেৰ উদ্ভব সে অন্তব থেকে কিছুতেই পাচ্ছিল না। নিজায় তন্ত্রায় তার সে রাত্রিটা কেটে গেল। সকাল বেলা উঠে চা খেয়ে সে চিঠি লিখতে বসলো।

—বৌঠান,

তোমার চিঠি পেরেছি। মনে কবেছিপুম, অজ্ঞাতবাস করবো। কিন্তু তোমরা আমার খুঁজে বের করেছো। যা হোক্, অজ্ঞাতবাস করবার ইচ্ছাটা মন থেকে এখনো যারনি। আমি প্রতিজ্ঞা করেছি যে, এই ছ-মাস নিজের লাতে কাউকে চিঠি লিখবো না। হাতেব লেখা দেখে বোধ হয় তা ব্যতে পারছো। টাকার দরকার হলেই জানাবো। আমার জন্ম বাস্ত হয়ো না। তোমার বদি একধানা কটো আমার পাঠিরে দাও, তবু আমার নির্জ্জন বাসটা একটু মধুমর হরে ওঠে। আশা করি, কিছু মনে করবে না। শাস্তিপুবে ধুতি আর আমি পরি না। মারের দেওয়া মোটা কাপড়ই মাথার তুলে নিয়েছি। ইতি জামাই বাবু।

চিঠিখানা ড়াকে ফেলে দেওরার পর শিবদাসের মনে হলো, ফটো চেরে বোধ হয় একটু বাড়াবাড়ি করে ফেলেছি। কিন্তু তথন আব আপশোষ করা বৃথা ভেবে সে নিজের মনে সাহস সঞ্চয় করতে লাগলো। যার কাছ থেকে মেহ-ভাগবাসা পেতে পারে, এমন লোক তার কেন্ট ছিল না! বিধাতা ছোটবেলাতেই তার কপালে লক্ষ্মীছাড়ার তিলক পরিয়ে ছেড়ে দিয়েছিলেন। তারি মত লক্ষ্মীছাড়াদেব আবহাওরার মধ্যেই সে বেড়ে উঠেছে। তার আবাব ভয় কিসেব ? সে স্থির কবলে, ইচ্ছায় হোক অনিচ্ছায় তোক, যে কাঁসের মধ্যে সে গলা বাড়িয়ে দিয়েছে, তাব শেষ অবধি না দেখে সে ছাড়বে না। সমস্ত উছেগ ও আশক্ষাকে মন থেকে জ্বোর কবে ঝেড়ে ফেলে দিয়ে সে বেড়াতে বেরিয়ে পড়লো।

ঠান্তি-সড়কে তথন বাঙালা, পালী, মাড়োন্নারা, ইংবেজ মাহলারা নানারকম বেশভূষা করে বেড়াতে বেরিয়েছেন। সেখানে বেড়াতে বেড়াতে শিবদাসের মনে হতে লাগলো, এদের দক্ষে তার এক-রাস্তায় বেড়ানো ষেন থাপ থাচেছ না। একটি থদর-পরা বাঙা**লা**-যুবতী ইং**রেভের পো**ষাক-পরা একটা বাঙালী পুরুষের হাতের মধ্যে হাত দিয়ে রাস্তায় ধারে ধাবে পারচাবি কচ্ছিলেন। পুরুষটি শিবদাসের অঙ্গেব মোটা খদরের দিকে একটা ব্যঙ্গের দৃষ্টি নিক্ষেপ কবে যুবতীকে কি বল্লে। যুবতী শিবদাসের দিকে একবার চেয়ে হেসে অন্ত দিকে মুখ ফিরিয়ে নিলেন। সমস্ত ব্যাপারটা তাব মোটেই ভাল লাগছিল না, পাছে সে কোনো কথা বলে **क्ला, এই ভরে নিজেট সাবধান হরে রাস্তার ধারে একটা জায়গায় বসে পড়লো: একদল পাহাড়ী যুবক** রাস্তা মাতিষে সোরগোল করতে করতে চলে যাচ্ছিল, তারা শিবদাসকে দেথে হঠাৎ থেমে গেল। তারপব কিছুক্ষণ দাড়িয়ে নিজেদের মধ্যে কি পরামর্শ কবে শিবদাসের কাছে এগিরে এল। তাদের মধ্যে একজন

ভাতি সন্ধোচের সন্ধে শিবদাসকে জিজ্ঞাসা করলে—বাবু আপনি কলকাতা থেকে আসচেন ?

-- हैगा ।

—বাবু, ছ-দিন পরে আমাদের এখানে এক সভা হবে সেধানে আপনাকে ভাষণ দিতে হবে।

বক্তৃতা দেওয়াব অভাসে তার কোনকালেই ছিল না, তার ওপর সেধানকাব ভাষা তাব আদৌ জানা নেই। সে তাদের বল্লে যে, সে ভাষণ দিতে জানে না। কিন্তু ভারাও নাছোড়বান্দা। কলকাতার লোক, বিশেষ থদ্দর-পরা লোক যে ভাষণ দিতে জানে না, এ কথা তাবা বিখাস কবতে রাজী নয়। অগতাা শিবদাসকে বলতে হলো যে, সে তাদের ভাষা মোটেই জানে না, হিন্দিতে ভাষণ দিতে পারে। তারা শিবদাসেব কথা শুনে উল্লাসিত হয়ে ভাষা সিকানা জেনে নিয়ে চলে গেল।

পরদিন শিবদাস সকাল বেলা বসে বসে ভাবছিল বোঠানের কথা, ফটোগ্রাকের কথা। হয়তো ফটো চাওয়ায় তাদের মনে সন্দেহ হবে। আছো, আসল জামাই বাব্ট কি উবে গেল ?

হঠাৎ কিসের একটা গোলমালে তার চিস্তার পেই
হারিয়ে গেল। সে শুনতে পেলে, একদল লোক তার
দবজাব কাছে দাঁজিয়ে সমস্বরে গান গাইছে।
শিবদাস জানালা দিয়ে দেখলে, কাল মলে যাদের সলে
দেখা, এ তাদেরই দল। আজ তাদের সঙ্গে কয়েকটি
বাঙালা ও মাড়োয়ারী ছেলেও জুটেছে। তারা গলা ছেড়ে
গান ধরেছে—"সংসার ছেতেমে গান্ধীজি একেলা লড়্রহা
হায়।"

তাকে দেখে তারা স্বাই "বন্দে মাত্রম্" বলে চীৎকার
কবে উঠলো। শিবদাস তাড়াতাড়ি গিয়ে দরজা খুলে
দিতেই তারা স্বাই ছড়মুড় করে বাড়ীব মধ্যে এসে
ইকলো। তারা শিবদাসকে বল্লে যে আজ সেখানে একটা
সভ হবার কথা আছে। এক বাঙালা বাবু তাদের কথা
দিয়েছিলেন যে তিনি সজাপতি হবেন। কিন্তু ডেপুটি
কমিশনার নারাজ হবেন বলে তিনি আর সভাপতি হতে
চাইছেন না।

শিবদাস নিজেকে নিয়ে বেশ একলা কাটিয়ে দিছিল;
সে ভাবলে—আছা এক গোলমাল কোথা থেকে এসে
ফুটলো। সেদিন বেড়াতে গিয়েই এই ফ্যাসাদ—

সে তাদের বলে দিলে—আমি সভাপতি-টতি হতে পারবো না।

দলের মধ্যে কয়েকটি বাঙালা ছেলে ছিল। শিবদাসের কথা ভনে তাদের মধ্যে থেকে একটি প্রিয়দর্শন ছেলে এগিয়ে এসে তাকে বল্লে—আপান যদি আজকে সভাপতি না হন, তাহলে আমাদেব আব মুখ দেখাবাব যো থাকবে না। একেই তো ভারু বলে বাঙালাকে স্বাই নিক্লা করে—

ছেলেটির চোথ ছল-ছল কবতে লাগলো, সে
আর কোন কথা বলতে পারলে না! শিবদাস
দেখলে, আর-সব বাঙালা ছেলেবা তাব মুপের দিকে ব্যাকুল
হয়ে চেয়ে বয়েছে। তাদেব মুধ দেখলে মনে হয় বে,
বাঙালী জাতির সমস্ত লজা ও মানির পসরা তাদেরই
বেন মাথায় নিয়ে সভায় গিয়ে দাঁড়াতে হবে! তাদের
সেই মিনতি-ভয়া করুণ দৃষ্টি তাব সমস্ত আপজিকে
ভাসিয়ে নিয়ে গেল। শিবদাস সেই ছেলেটির পিঠে হাভ
দিয়ে বয়ে—আছা ভাই, তোমরা ধখন বলছো, তথন
আমি সভাপতি হবো।

শিবদাসকে আর কিছু বলতে হলো না, তারা উচ্চুসিত আনন্দে চীৎকার কবে উঠলো—"বন্দে মাতরম।"

সভাপতি হতে স্বাক্কত হয়েছে শুনে পাহাড়ীরাও আনন্দধ্বনি করে উঠলো। তারপর সবাই মিলে তাকে ধন্তবাদ দিয়ে গান গাইতে গাইতে কিরে গেল। সবাই চলে ধাবার পর শিবদাস একলা বসে ভাবতে লাগলো—বাবুদের সভাপতি করবার ক্ষন্ত এদের এত ঝোঁক কেন ?

সেদিন সভা ভেঙে যাওয়ার পর শিবদাস বাড়ীতে এসে দেখলে, রামধন বন্দ্যোপাধ্যায়ের নামে একথানা চিঠি ও একটা প্যাকেট এসে পড়ে ররেছে। সে ভাড়াভাড়ি হাত মুথ ধুরে চিঠিথানা পড়তে কাগলো।

—ভাই জামাই বাব, ভোমার চিঠি পেরেছি। ভূমি আমার ফটো চেরেছ কিন্তু আমার কি ফটো আছে? বিয়েব পর তো আব ছবি ভোঁলা হয়নি! বিয়েব পৰ দিন-সাকেকের মধ্যেত ভো তিনি অহাথে পড়েছিলেন, ভাবপৰ একমাস যেতে না যেতেই কপাল পুড়লো—সে কথা তো আব তোমাব অজানা নেই। বিয়েব আগে বাবা, মা আব গটি ভাইকে নিয়ে একবার আমবা ফটো ভূলিয়েছিলুম, সে ছাবধানা পাঠাছিছ, যত্ন কবে বেগো। ভূলি যেমন ভোলা লোক, হারিয়ে যাওয়া কিছুই অসম্ভব নয়। এ ছবি আমাব আর নেই, আর জানো বোধ হয় যাদেব সঙ্গে বঙ্গে এই ছবি ভূলিয়েছিলুম, তাদেব মধ্যে এই হতভাগী ছাড়া আব সকলেই এ পৃথিবা ছেড়ে চলে গেছে। আশা করি, ভাল আছ। ইতি বৌঠান।

শিবদাস চিঠি পড়া শেষ কবে তাড়াতাড়ি প্যাকেট শানা খুলে ফেল্লে।

সম্পূর্ণ অপবিচিত একটি পবিবাব। কর্ত্তা ও গিরি চেরারে বদে আছেন, আব সামনে মাটীতে বদে একটি মেরে, ছু-দিকে ছুটি ছোট ছোট ছেলে। ছবি দেখে তার বোধ হলো—মেরেটি স্থন্দরী। সঙ্গে সদে অমনি মনে পড়লো—বৌঠান বিধবা।

বৌঠানের ছবি দেশতে দেখতে তার বৃকের মধ্যে একটা পভার সহামভৃতি শুমরে শুমরে ফুলে উঠতে লাগলো। ছবিখানা দেখলেই বৃঝতে পাবা যায় যে, একটি স্থা পরিবার, সবারই মুখে যেন হাসি উছলে পড়ছে! কিন্তু এ আনন্দেব নিম্মর পৃথিবী থেকে চিরকালের জন্ম শুকিয়ের গিয়েছে। বেকালে বিদায় নিয়েছে। একমাত্র সে-ই বেঁচে আছে, কিন্তু সেও আর্মুত। শিবদাস বৌঠানের চিঠিখানা আর এক বার পড়লো। চিঠির প্রত্যেক কথাব ভেতর দিয়ে এমন একটা প্রচন্ত্র করুণ রস বন্ধে চলেছিল যে পড়তে পড়তে তার চোখ কেটে জ্বল বেরিয়ে পড়লো।

তার কুর অস্তর থেকে-থেকে বলে উঠ্ছিল বোঠান, তোমার তৃঃথের একটি কণাও যদি আমি নিজে নিতে পারতুম, তাহলে সেইটেই আমার বুকে সব-চেয়ে বড় আনক্ষের নিশান হয়ে থাকতো। সে সন্ধল চোধে একহাতে কুমাবা-বৌঠান ও অন্ত হাতে বিধনা-বৌঠানের ছবি নিয়ে সারারাহিব বেস বসেই কাটিরে দিলে। অনেকক্ষণ ছবির দিকে চেয়ে থাক্তে থাক্তে তার মনে হতে লাগল—এ মুধ তো তাল বহুদিনেব 'পরিচিত! এই তো তার মানসা। এই ছংখ-কষ্টময় সংসারের বুকের ওপব দাঁড়িয়ে একেই তো সে শতভাবে শতরূপে পূজা কবে এসেছে। কল্পনার ভাণ্ডার লুট করে এর জ্ঞেই সে বির্লেবসে মালা গেঁথেছে। এই তো সেই!

শিবদাসের মুগ্ধ অস্তর সারারাত্তি ছবির সঙ্গে মৌন সন্তাষণে কাটিয়ে দিলে। ভোরের আলো ছাত-জানলার ভেতর দিয়ে ঘরের মধ্যে উকি দিতেই সে বাতিটা নিভিয়ে দিয়ে বিছানায় গা ঢেলে দিলে।

শিবদাদেব যথন খুম ভাঙলো, তথন চড়চড়ে রোদ উঠে গিয়েছে। সারাবাত্তি জেগে তার মাথা ও মন ছুই ভারাক্রান্ত হরে উঠেছিল। মাথাটা ধুয়ে সে বাইরে গিয়ে বসলো। সকাল বেলা আকাশ সেদিন খুব পরিষ্কার। দূরে, বছদূরে কাঞ্চনজ্বতার স্বর্ণ চূড়া স্থাের ক্ষিরণে টক্টকে লাল হয়ে উঠেছে। শিবদাস পাহাড়ের এ-মৃর্ব্তি কথনো দেখেনি, সে অবাক হয়ে কাঞ্চনজঙ্ঘার দিকে চেয়ে চেয়ে ভাবতে লাগণো যে, তার অন্তরের বাসনাগুলো তাদের নিভৃত গুহা ছেড়ে কি পাহাড়ের চুড়ায় চুড়ায় রক্ত নিশান উভিয়ে দিলে। না, মানসীর স্পর্শে কাঞ্চনজ্বভার সোনার স্বপ্ল ছটে গেল। কথনো বা তার মনে হতে লাগলো যে, ঐ রক্তরাঙা চূড়ার উপরে এখনি তার মানসী এসে দাঁড়াবে, তার প্রভাত-কমলের মত স্নিগ্ধ হাসিতে কাঞ্চনজ্বজ্ঞা, আবার ঘুমিয়ে পড়বে। তারপর সে নিয়ে যাবে তাকে সেই নিভূত পাহাড়ের কোলে! তারপর—

বেলা ছটো তিনটে অবধি শিবদাস মোহাবিষ্টের মত পাহাড়ের দিকে+চেয়ে চেয়েই কাটিয়ে দিলে।

তার নেপালী চাকর বাবুর রকম-সকম দেখে ভাবছিল— নিশ্চর বাবুর মাথা থারাপ হরে গেছে।

বিকেল বেলা রামধন বন্যোপাধ্যায়ের নামে ^{জ্ঞাব} একখানা চিঠি ও একটা প্যাকেট এল। হাতের বে^{ল্ড} দেখেই শিষদাস যুঝতে পারলে, এ চিঠি কে গিথেছে। সে প্যাকেটখানা রেখে তাড়াতাড়ি চিঠিখানা খুলে গড়তে লাগলো।

-कामारे वायू,

ফটো পেয়েছ · বোধ হয়। দেখানা পাঠিয়ে আমার এমন লজ্জা কর্ছে, তুমি না জানি আমায় কি ভাবুছে। ? আৰু কাগজে পড়লুম যে, ভুমি সেগানে এক সভায় সভাপতি হয়েছিলে। তুমি যে এত শ্বন্দৰ বক্তৃত। করতে পাব, তা জানতুম না। সতিা বলছি, থববটা পড়ে যে আনন্দ পেয়েছি, বছদিন সে রকম আনন্দ পাই নি। তোমায় একথানা ধুতে ও চাদৰ গাঠাচিছ। আমি হাতে স্থতো কেটে এই ধুতি ও চাদর তৈ ব কবিয়েছি— আইন-ভঙ্গ নিয়ে কলকাতায় এখন বড পোরো। প্রত্যহ হাজাব হাজার গোক হাঙ্গামা **हर्वाह् ।** ঞেলে **যাচেছ। জেলে আ**র লোক ধবছে না। তোমাব াচঠি পাদিছ না কেন ? বছ ব্যস্ত, বুঝি ? চোঠ পাওয়: • মাত্র উত্তর দিও। ইতি বোঠান।

শিবদাস প্যাকেট খুলে দেখলে যে, গৌঠান একধানা ধদ্দরের ধুতি ও একথানা লাল চওড়া পাড়ওয়ালা খদ্দরের চাদর পাঠিয়েছে। ধুতি ও চাদর সে তুলে রেখে দিলে।

বিকেল বেলার লোকে রাস্তা ভরে গেয়েছে। শেবদাস তার বাড়ার দরজার কাছে চেয়ার নিয়ে গিয়ে বাস্তাব লোক-চলাচল দেশতে লাগলো। সেইখানে বসে বসে বধন সংস্কাে খানয়ে এসেছে, সেই সময় ডেপুটি কমিশনাবের চাপরাশি এসে এক মস্ত শেলাম ঠুকে তার হাতে একখানা চিঠি দিলে। ডেপুটি কমিশনার ভাকে লিখেছেন,—
প্রিয় রামধন বাবু—

আপনি পরশ্ব তারিথে এখানে সভা করিয়া ভাল াজ করেন নাই। আমি শুনিলাম যে আগামা কল্য গপনি এক সভায় বক্তৃতা করিবেন। আজ হইতে তিন মাস পর্যান্ত এখানে কোন সভার অনুষ্ঠান করিতে আগি নিষেধ করিতেছি। কোন সভায় বক্তৃতা দিলে কিংবা সভা করিলে তাহার কলাফলের জ্বন্ত আপনি দায়া থাকিবেন। ইতি ডেপুটা কমিশনার। চাপবাশি উত্তরের অপেক্ষায় দাঁ।ড়য়েছিল, উত্তব নেই শুনে সেলাম কবে সে চলে গেল।

সেদিন রাত্রে **খাওয়া-দাও**য়া কবে শুণ্ডে যাবাব আগে শিবদাস বৌঠানকে চিঠি লেখলে,—

---বৌঠান.

তোমাৰ ফটো, ভোমাৰ হাতে কটো সভোৰ ধুত ও চাদ্ধ প্রেছে। এগুলো পেয়ে যে আমার ক আনন্দ হয়েছে, তা তুমি বুঝতে পাববে না। আব একটা বড় উপকাব হয়েছে এই——আমাব কাছে এতাদন যেটা বহস্তময় বলে বোধ হাচছল, ভা পাৰ**ফাব** হয়ে **গেল**। কিন্তু নেববাচ্ছন আনন্দ পৃথিবাতে নাই; এই খান**ন্দেব** মধ্যে এ:থ এই যে, তোমাৰ কাছে যেটা নিতাক্ত সরল াছল, সেটা একটা ক্ষস্ত হয়ে উঠলো—সে রহস্তোর সম্ধান হবাব দ্পায় নেই। এই কথাল যত্ৰাৰ মনে হচ্ছে, আনন্দের শেশা ভতবাবই নিবে যাচ্চে। কাল এখানে এক াবরাট সভা হবে। আগেই আমি তাদের সভাপতির কাজ করবো বলে কথা দিয়েছি। আ**জ** সন্ধ্যেবেলা ডেপুটি কামশনাৰ জ্ঞানয়ে াদয়েছেন যে, সভা ১তে পাববে ন।। স্থাম কি কববো, বোধ হয়, বুঝতে পারছো। যথন তাম এই চিঠি পাবে, তথন হয়তো আাম জেলের মধ্যে। তোমার ফটোখানা বাধাতে দিয়েছি। এই বোধহয় শেষ চিঠি। ইতি---

াশবদাস ইচ্ছা করেই সোদন চিঠির নাচে 'জামাইবাবু' না ালথে চিঠিখানা ডাকে ফেলে াদলে।

পরদিন বিকেশে শিবদাস বোঠানের দেওয়। ধুতি ও
চাদর পরে সভায় গেল। সভায় সোদন বেশা লোক
হয়নি। কিন্তু আইন অমান্ত করে সভা করলে ব্যাপাবটা
কি রকম দাঁড়ায়, তা দেব লাব জ্ঞে সভাক্ষেত্র থেকে দ্রে
বিস্তর লোক দাঁড়িয়েছেল। শেবদাস কোনদিকে দৃকপাত
না করে আবেগময়া ভাষায় ঘণ্টাধানেক কক্ত তা দেয়ে বদে
পড়লো। আরও ছ-একজনের বক্তৃতা হবার পব সভাভদ্দ
হলো। বাড়া ফেরবার মুখে ভাবন্যমালাব দোকান থেকে
বোঠানের ছবিধানে নিয়ে ফিরছে, এমন সময় পথে তাকে
পুলিশের লোক এসে গ্রেধার করে থানায় নিয়ে গেল।

পরদিন সকালে আদালতের বিচারে আইন অমান্ত করার জন্ম তার ছ-মাস সম্রম কারাদপ্ত হয়ে গেল। তাকে সেখানে রাখলে পাছে কোন রকম হালামা হয়, সেইজন্ত সেদিন বিকালেই তাকে কলকাতাব জেলে চালান করে দেওয়া হলো।

ছ-মাস পরে একদিন বিকেলে জেলের একজন ইংরেজ কর্মারার শিবদাসকে এসে জানালে—বাবু আজ তোমার মুক্তিব দিন। সকালেই তোমাকে ছেড়ে দেওয়া হতে।, কিন্তু বাইরেব লোকেরা তোমাকে নিয়ে শোভাযাতা করবার বিশোবত করেছিল বলে তথন তোমাকে ছাড়া হয়নি।

মুক্তি! মুক্তি! ছ-মাদেব পৰ আৰু মুক্তি!

মুক্তির সংবাদ পেয়ে ভার বুকেব মধ্যে রক্ত নেচে উঠলো। জেলের পোবাক ছেড়ে ফেলে নিজের কাপড় পরে বেরোবার সময় জেলের একজন কর্মচাবী বৌঠানের ফটোখানা ভার হাতে দিয়ে বল্লে—এখানা আপনাব, নিয়ে বান।

জেল থেকে রাস্তায় এসে শিবদাস দেখলে, তথনো বেলা একেবারে গড়ে যায় নি। জেলখানার সামনেই রাস্তার ধারে একথানা বড় নোটরের পাশে একটি তরুণী বিধ্বা কার অপেক্ষার দাঁড়িরেছিল, শিবদাস রাস্তার পা দিতেই তরুণীর উৎকটিত চোথ হটো তার চোথে গিয়ে পড়লো। তরুণীকে দেথেই তার রক্ষ চঞ্চল হয়ে উঠলো। তথনি সে বৃথতে পারলো—ককে সে—কার অপেক্ষায় সে দাঁড়িয়ে আছে। শিবদাস রাস্তা পার হয়ে তরুণীর কাছে গিয়ে ক্সিজাসা করলে—আপনি রামধন বাবুব ক্সে অপেক্ষা কবছেন বোধ হয় ? তাঁকে কাল ছেড়ে দেওরা হয়েছে। আপনাকে দেবার ক্সস্তে এই ছবিধানা তান আমার দিয়ে গিয়েছেন।

ঘাড় **ডুলে** ছবিখানা দিতে গিয়ে সে দেখলে, তরুণী তার ছুচ চোখে বিশ্বজ্ঞাড়া বিশ্বয় নিয়ে তার চাদরের দিকে চেয়ে বয়েছে।

শিবদাস ত্-হাতে ছবিধানা তুলে ধরে বল্লে—নিন্।
তরুণী ত্-ধানা ব্যাকুল হাত বাড়িয়ে দিয়ে তার হাত

থেকে ছবিধানা নিয়ে কি জিক্তাসা করতে গিয়ে থেমে
গেল।

শিবদাস আব কোন দিকে না চেয়ে আন্তে আন্তে তার ভাঙ্গা বাড়ার দিকে পা চালিয়ে দিলে • • • • • শ্রীপ্রেমাঙ্কুর আতর্ণী।

সাধ

সিদ্ধুর সম ভবি' দিয়ো বুকে বিরামবিহীন শান, ইন্দুর সম হরি যত কালো আলো যেন করি দান, ক কলি সম মোর বছক্ কলিজা গোপন সংধাব গেহ, অলি সম মোর হউক্ সতত রেগু-মুখা সব স্লেহ।

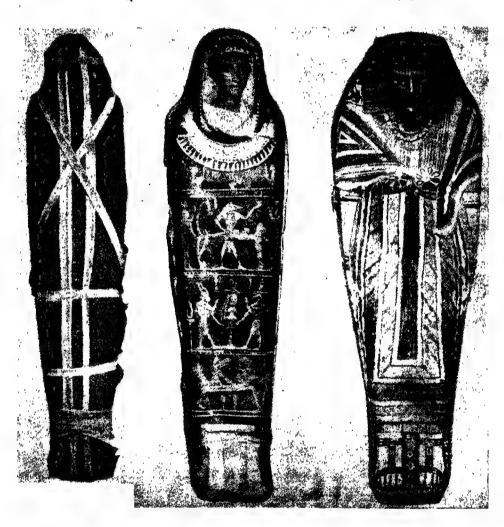
ভক্তির স্লোতে যাক্ ভাসি মোব শক্তিব শত ভীতি, রূপের গরবী পুড়িয়া হউক্ ধুপের স্থরভি নিতি, শব্দের মত করিও মৃত্ন পুলেশ মত পুত আশার মতন কবে। মনোহর, মনোরথ সম ক্রত। গোধ্লির প্রায় করিয়ো মানস কোমল আলোকে বেরা, কবিব মতন করিও হাদয় প্রেমে নিধিলের সেরা। আষাঢ়ের নব বাবিধাবা প্রায় লিগ্ধে করিয়া, প্রিয়, নমনের কোণে সোহাগ-বিজ্ঞলী তরল করিয়া দিয়ো।

আনন্দ মোর হোক্ সহচর, প্রীতি মোর হোক্ সাথী, তোমারি বীণার ঝন্ধারে মোর চিন্ত উঠুক্ মাতি, তোমারি পরশে ফুটুক্ জীবনে অক্ষর মধুরিমা, এস তুমি প্রাণে জাগিবে হরষে অমৃত পুরণিমা। শ্রীগিরিজাকুমার বস্থ।

মিশরের মমি

প্রাচীন মিশরীদের বিশ্বাস ছিল যে মাহুষেব জীবন रहे, किन्ह तम जापा जातात किहूकान भर्त तमहे तमरहरे

মৃতদেহ রকা কবিবার **অন্ত** প্রাচীন মিশরে **কা**ইন-তানস্ত। মামুষ মরিয়া গেলে তাতুরে আত্মা দেহ ছাড়িয়া বায় কামুনেরও স্ঠে হইয়াছিল। মৃত দেহ রাখিবার বান্ধ যা তৈয়ার হইড, ভাহার ষ্টাইলু (রচনা-রীতি) ছিল ভিন



यि

মমি-পূট

ক কিন্

কিবিশ আবে। ট্রভাই ভাহারা মৃত দেহের সংকার করিত রকম। সোনা বা রূপার বাক্সেও মৃতদেহ রক্ষিত হইও। ^{বছন্ন} বিশ্বা মিশরীদের চিক্ত অধিকার করিয়া আছে।

^{না, নিহতে} রাধিরা দিত। এ বিশ্বাস আজ প্রায় ছ' হাজার এমনি এঞটি রূপার বাজ্ঞের দাম সেদিন বিশাতে ক্ষিরা तिथा व्हेन्नाहिन-छाहात गांग, जिन हासात ह' त्या **हा**सा।

বাজের উপর নক্সার কাজেও চমৎকার কারিগরির পরিচর পাওরা বার। এই বারা তৈরার করাইরা প্রথমে তাহার ভিতরটা শোধন করা হয়। মৃত দেহ মাহাতে বাজের মধ্যে পচিরা না বার, সেজস্ত নানা ব্যবস্থা করা হয়। প্রথমে মৃত্তের নাকের ছিল্ল দিয়া মন্তিকটাকে বাহির করিয়া ফেলা হয়, পরে শরীর হইতে অন্ত প্রভৃতি বাহির করিয়া তালের মদে ভিতরের কাঁকগুলা ভাল করিয়া ধুইয়া পরে স্থগন্ধি আতর ও ধূপধূনার গন্ধ দেই ফাঁকে ভরিয়া দেওয়া হয়। তারপর প্রায় তইমাস ধরিয়া নেটামে মৃতদেহ

ভাল-মদ ও নেট্রাম ছাড়া মৃতদেহকে দাল্চিনির তেলেও
কথনো কথনো ড্বাইরা রাখা হয়। তাহার কলে মৃতদেহের
চামড়া ও হাড় করখানাই টিকিরা থাকে,—বাকী অংশ
গলিয়া বায়। এ-ধরণের কালে প্রায় ১২০০ বারোশে।
টাকা খরচ পড়ে। বাহারা অত্যন্ত গরিব, তাহার।
এত ব্যয় করিতে পারিত না, তাহারা মৃতদেহ মধুতে
ডুবাইয়া রাখিত। সম্প্রতি শীল-করা মধুর পাজে একটি
শিশুর মমিও পাওয়া গিয়াছে।

হয়। তারপর প্রায় তুইমাস ধৰিয়া নেটামে মৃতদেহ এখনো যে-সব মমি বছ দীর্ঘ কালের ব্যবধানেও টি`কিয়: ভুৰাইয়া রাখা হয় ; ডুবাইয়া রাখার পর আবাৰ ধোওয়া ও . আছে, সেগুলি পাথরের মত কঠিন হইয়া গিয়াছে, আব

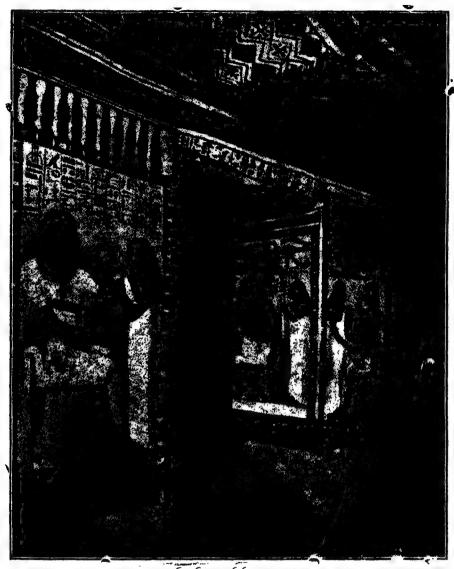


মিশরের মৃত্যু-উৎসব

মুগজির প্রলেপ চলে; পরে মৃতদেহের বে-বে স্থান কাটিরা ধোওরা ও গন্ধ লেপ করা হর, সেই সেই আরগার স্থান্ধি প্রলেপের উপর ব্যাপ্তের বাধিরা সেলাই করিরা দেওরা হয়। ইহার ফলে কোন ফোন মৃতদেহে চারশো পৈজ ব্যাপ্তের পাওরা গিরাছে। অন্ত্র প্রভৃতি ক্রিবাপ্তলাটী মৃতদেহটুইইততে বাহির করিরা স্মৃদৃশুটু বড় পাত্রে স্থাপা হর।

তাহাদের বর্ণ হইরাছে কালো কয়লার মত। অপরশুলি নানা অস্থানি ও তৈলে সিক্ত থাকার দক্ষণ এমন হইরা পিরাছে যে ব্যাণ্ডেক খুলিবামাত্র চুর্ল হইরা ঝরিরা পড়ে। এক্তলার মধ্যে অধিকাংশের বর্ণই পীত হইরা পিরাছে।

উক্ত উপারে মমিকে ধ্বংসের গ্রাস হইতে বাঁচাইরা বাক্সে পুরিয়া মিশরীরা ভাহাকে কথরে রক্ষা করিত। কবরের ভক্ত এমন নিরাপদ দ্বান ধুঁজিত, বেখানে হিংগ্র



नमारि मन्तिदात्र विकित दम्ख्यान

পক্ষ-পক্ষী আদিরা না ভাষা নষ্ট করিতে পারে! এই কবর-ভূমির সক্ষা মৃতের অবস্থার উপর নির্ভর করিত। গরিবের মনে-ক্ষরাণো দেহ হয় বালির নীচে, নয় পাহাড়ের নীচে, নয় এমনি কোন সাধারণ স্থানে কবরিত করা হইত। এখনো পাগড়ের ধারে সমৃদ্রের ভারে কল্পালের রাশি ইভক্তঃ বিকিপ্ত দেবা বার। বাহাদের ক্ষবস্থা একটু ভালো, ভাহাদের কবরিত করা হইত, ইটে-সাঁথা প্রাচীবে বেটিত ছাদ-ওরালা গৃহের

মধ্যে; আরু যাহার। খুব সন্ত্রান্ত বা ধনা, তাহাদের কবর দেওরা হইত রাজকীর পিরামিডে, নয় ত মস্তবে।

ধনা ও সম্ভ্রাস্ত ব্যক্তির ক্বরের সময় নানা ধূম-ধাস হইত। শোভাষাত্তা, পুরোহিতদের উপাসনা,—এ সবের স্মার অস্ত থাকিত না। উপাসনার অর্থ এই বে মৃত ব্যক্তির নথর দেহ বা খুট্ অবিনথর সাহতে রূপান্তরিত হইরা অর্পে দেবতাদের কাছে চলিয়া যাক্! এ উপাসনা সম্বেও

তারপর ক্রেমে নানা বিচিত্র নক্ষা-করা বাক্সে মিশরীরা মৃতদেহ ভরিয়া তাহা কৰ্মিত না ক্রিয়া নিজেদের পুহের প্রকাণ্ড ককে তাহা সাজাটয় বাখিতে লাগিল। বাকোৰ গাম্বে ভাহার মুতের পরিচয় ও কীর্ত্তি-কথা লিপিবদ্ধ ক বিয়া রাখিতে স্থর क विल। শোকে ইহাতে তাহারা আশ্বর্যা সাভনা পাইতে



প্লাষ্টারের মুখ

লাগিল, অর্থাৎ প্রিয়জন যেন দুরে নাই! ডাকিলে সাড়া **मिर्टि मां, क्या कहिर्दि मां वर्टि, उ**र्द धके विकरे शृह् সলে সলে রহিল ত ৷ মৃতের ছবি বাক্সের গায়ে আঁকা থাকিত। গর্ডন রিলিফ্ একদপিডিশনে মিশরে গিয়া হার্বার্ট ইংগ্রাম নামে একজন ইংরাজ এমনি একটি মমি সাত শো পঞ্চাশ টাকায় খারদ করিয়া আনেন। এটি এক পুরোহিতের মমি। ইহার গাত হইতে লিপিমালার যে পাঠোদ্ধার হয়. তাহা দেখিরা ভরে অঙ্গ শিহরিয়া উঠে! মমির গায়ে লেখা ছিল,—বে-কেহ এই পুরোহিতের মৃতদেহকে ঠাই নাড়া ক্রিবে বা ভাহাকে বিবক্ত ক্রিবে, পুরোহিতের শাপে তাহার ভাগ্যে কবরের জন্ত ভূমি মিলিবে না, তাহার অপথাত-মৃত্যু **ংঘটিকে. এবং ভাহার দেহের অন্তি-পঞ্জর অবধি ব্দলের** স্রোভে সমুদ্রে ভাসিবে। এ কথা ইংগ্রাম সাহেব হাসিয়া উড়াইয়া দিরাছিলেন। পরে কিন্তু আশ্চর্য্যভাবে এ অভিশাপ ফলিয়া ছিল। কিছকাল পরে ইংগ্রাম সাহেব তাঁহার বন্ধু স্থার হেনরি মিউরের সঙ্গে গোমালিল্যাণ্ডে হাতি শিকার করিতে যান। হাতির খবর পাইরা ছুই বন্ধু তথনি বনের দিকে ছুটিলেন। স্যার হেন্রি ভাড়াভাড়িতে বন্দুক ফেলিয়া আসিয়া ছিলেন; ইংগ্রাম বলিলেন, আমার नाउ। রাখিলেন ইংগ্রাম হাতি-মারা **मिन्ना** নিজ ছোট একটা বন্দুক। ভারপর শিকার লক্ষ্য করিয়া স্যর



এক পুরোাহত্নার মমি (৮০০ খু পূর্বান্দ)



ধনী মাহলার মমি
(৩০৪ খৃষ্টান্দ)
গালে রেশমী বুনানির মধ্যে
তব্লকী বসানো আছে।

হেনরি বন্দুক ছুড়িলেন, ইংগ্রাম ও ছুড়িলেন; হাতির গায়ে গুলি লাগিল, হাতি কেপিয়া উঠিল। ইংগ্রাম বেমনি বিতীয় গুলি ছুড়িবার উপক্রম করিয়াছেন, অমনি বোড়াটা হঠাৎ কেপিয়া ছুট দিল। গাছের ডালে আটকাইয়া ইংগ্রাম পড়িয়া গেলেন, ঘোড়া পলাইল। সাহেবের যেমন মাটাতে পড়া, ক্যাপা হাতিও অমনি আসিয়া তাঁহাকে আক্রমণ করিল। পা দিয়া দলিয়া পিয়িয়া থেঁতো করিয়া সাহেবকে সে মারিয়া ফেলিল নারিয়াও ছাড়িল না, ওঁড়ে জড়াইয়া আছাড় দিল। সেসয়য় একটা পাহাড়ের তলায় কোনোমতে তাঁহার কবর



আনিন্বার পুরোহিত্নীর মনি-পূট (১৬০০ খৃঃ পূলাক)

দিয়া শিকারীর দল শিকাবে চলিয়া গেল। কিবিবাধ সন্ম
তাহারা আসিয়া দেখে, বস্তার জল বাড়িয়া সে মৃথদেহ
কোথার যে ভাসাইয়া লইয়া গিয়াছে, তাহার চিহ্নপুর নাই!

অনেক অফুসন্ধানে ইংগ্রামের পায়ের একপাটী মোজা ও
একটুক্রা ভালা হাড় পাওয়া গেল। এই মোজা ও হাড়ের
টুক্বা পরে এডেনে আনিয়া কবরিত করা হয়। মনির
সে অভিশাপের কথা শ্বরণ করিয়া দলগুদ্ধ সকলে তথন ভয়ে
এ:কবারে কাঠ হইয়া গিয়াছিল! এ মমিটি এখনো লেডি
মিউরের কাচে আছে।

প্রাচীন মিশরীরা মমিকে শেষে সম্পত্তি বলিয়া মনে করিত।
বিশে-মার মমি বন্ধক রাখিরা মিশরীরা টাকা অবধি কর্জ্জ লইত।
তিন-চার শো বৎসর পূর্বে মিশরের মমি যুরোপের

ডাক্টার-খানার ঔষধের মত বিক্রের হইত। মনির টুক্রা ঘবিরা দিলে কাটা ছেঁড়া খা নাকি জ্বোড়া লাগিত, আরাম হইত। এখনো চিত্রকরেরা মনি হইতে রঙ্ তৈরার করেন। এই রঙেরট নাম "মনি ব্রাউন!" মনি শুঁড়াইরা তাহা কলে নিশাইরা এই রঙ তৈরার হর।

এখন মমির টুক্বা কাগজ-চাপার মত ব্যবহাত হয়। সম্রাট এড ওয়াডের একটি কাগজচাপা ছিল, মমির ছাত।

ছবির আমিনরা-মামর খুব সংক্ষিপ্ত পরিচয় তা**হার বাজে** খোদিত আছে। এই মমিটি ত্রিটিশ মিউ**লিয়**মে এখন সংরক্ষিত আছে।

আমিনরার এই পুরোহিতনীর কাহিনীও ভীষণ। এই পুরোহিতনী মহা-সমৃদ্ধ প্রাচীন থিব সের মন্দিরে বাস করিতেন। মিশরীদের কাছে পুরোহিতনীর সম্ভ্রমের **আর** সীমা নাই। ১৬ - ৩ খঃ প্রবাবেদ - ই পুরোহ জনার মৃত্যুর প্ৰ ইছাৰ মুভদেছ নানা গন্ধ ভৈবে অচিচ্ছ কৰিয়া কাঠের পুনে পুবিয়া দেওয়া হয় এবং সেই পুট বা ৰাজ্মেৰ উপয় নকাৰে কাঞ্চ ক বথা সেটি মেশবা আচাৰ্য্যদেৰ সমাধি-মন্দিরে ক বরিত কর' হব। এই সমাধিগর্ভে এ**ই মাম কত সহস্র** বৎসর যে লুকানো ছিল, তার আর সংখ্যা নাই। প্রায় १० বৎসর পূর্বে একদল আরব দস্থা এই সমাধি-গৃহের সন্ধান পাইরা সেখান হইতে ধনরত্ব লুঠ করিয়া আনে, সঙ্গে সঙ্গে এই মমিটিও আধার হইতে অপক্ত হয় আধারটা ঐথানেই পড়িয়া থাকে। তার**পর** প্রান্ন ৫• বৎসর পূর্বে একদল ইংরাজ নীল নদের দিকে বেড়াইতে গিয়া লক্সারে আসিয়া উপস্থিত হন। এখানে ভূগর্ভে প্রাচীন গৌরব ও সমৃদ্ধিতে মণ্ডিত থিব স্ তাঁহারা আবিকার করেন। তারপর এক ইংরাজ মহিলা এই দলকে অস্তার্থনা করিয়া এক পার্টি দেন। সেথানকার কন্দল্ মুস্তাফা আগা এক আরবকে এই দলের কাছে পাঠান। আরব আসিরা সংবাদ দের, নদীর ধারে একটা মমি পূট পাওরা গিয়াছে। সকলে দলবলে তথায় গিয়া দেখেন,—আধারের গারে এক রমণীর মুর্জি খোদিত। রমণী স্থলরী — কিন্তু মুখে-চোখে কঠিন ভাব। দলের একজন মিঃ ডব্লিউ—এই মমি-পুটটি বইরা আদেন। তারপর তাঁর নানা ভাগা-বিপর্বার বটে।





প্লাষ্টাবের মুখ প্লাষ্টাবের মুখ ও মড়ার মাণা

ক্ষিরবার পথে মিঃ ডব্লিউর চাকর একদিন
বন্দুক সাফ করিভেছিল, হঠাৎ তাহা হইতে
শুলি ছিট্কাইরা ডব্লিউরের হাতে লাগে।
হাত তাঁহাকে কাটিয়া ফেলিতে হয়। চাকরটাও
পরে হঠাৎ একদিন মারা যায়। দলের ছতিনক্ষন পথ হারাইয়া কেংথায় বে গিয়া পড়েন,
তাঁহাদের আয় কোন থপর মেলে না; দেশেও
তাঁরা ফেরেন নাই। আর একজন বন্দুক
কাটিয়া মারা যান্। মিঃ ডব্লিউ মমি-পুটট লইয়া
কায়রো অবধি আসেন—আসিয়া দেখেন,
তাঁহার আর্থিক ক্ষতি হয়য়াছে প্রচুব।

পুরে। হিতনী শান্তির ব্যাঘাতে দারুণ অপ্রসন্ধ হইরা ছিল। দেশে ফিরিয়া মনি-পুটটি মি: ড'ব্লিউ তাঁর ভগ্নীকে উপহার দেন। অমনি সে ভগ্নীর দারুণ অর্থক্ষতি হয় — ফুই-একটা মৃত্যুপ্ত বাড়ীতে ঘটনা যায়।

মাদাৰ্ ব্লাভাট্স্কি এই সময় একদিন তাঁহাদের বাড়ীতে আসেন। আসিয়াই তিনি চমকিয়া উঠিয়া বংশন, বাড়ীতে কোন 'অণ্ডভ আত্মা'র আবির্ভাব হইয়াছে! পরে ম.নিয় কথা শুনিয়া বংশন,—এখনই এটা দুর করিয়া দাপ্ত। গৃহক্তী শুনিলেন না—এটা কুসংস্কার বলিরা হাসিরা ব্যাপারটা উড়াইরা দিলেন।
তারপর এক ফটোগ্রাফার আধার-পৃটের ফটো
তুলিতে আসে। ফটো তুলিরা নেগেটিভ
করিবার সমর সে চমকিরা ওঠে! সে
বলৈ, ছবির মধা হইতে এক বিকট-মৃদ্ধি
নারী তীব্র দৃষ্টিতে চাহিরা ওঠে! তার পর
নানালোকের কথার মহিলাটি এই মমি-পৃট
বিটিশ মিউজিরমে পাঠাইরা দেন।

মিশরের এই মমির ইতিহাস কি বে গভীর রহস্যে ভরা, সহস্র সহস্র শতাব্দীর পদ্ধ সে রহস্য আমৃদ আবিদ্ধার করা সহক্র ব্যাপীর নয়। তবু যদি কোনদিন মিশরের পিরামিডের



থিব্সের মন্দির

সকল রহস্য উদ্বাটিত হর, মৃক মমি কোনদিন যদি ভাষার কথা কহিতে পারে, তবে প্রাচীন মিশরের ক্রামাঞ্চকর কত বিচিত্র কাহিনীই না প্রকাশ হইয়া সমগ্র বিশ্বকে সেদিন গুম্ভিত ও মৃগ্র করিবেণ্! শ্রীকনক মুখোপাধ্যার।

-প্রেমের তীর্থযাত্রা

(ফরাসী হইতে)

ষ্থন ভাহারা পরস্পরকে ভাল বাসিয়াছিল, তথন তাহাদের সন্মিলিত বন্ধস চল্লিশ বৎসর মাত্র ছিল। যুবকটি সেই সময় ভক্ষণ-শিলের জন্ম সর্কোচ্চ পুরস্কার প্রাপ্ত হয়; আর তরুণীটি সেই সময় কোন এক ধনী পরিবারের মধ্যে প্রধান শিক্ষরিত্রীর পদে নিযুক্ত ছিল। "অলিভি"রের প্রেমে আসক্তা "মারিয়েং" অলিভিয়েকে ইতালীতে অনুসর্ণ করিবে স্থির করিল। সেধানে উহারা সঙ্গীর মত, প্রেমিকের মত, বেশ **স্থাৰ জীবন যাপন** করিতে লাগিল। তিন বৎসর বেন করেক ঘণ্টার মত কাটিয়া গেল। তারপব উহাদের মধ্যে ছাড়াছাড়ি হইল। যৌবনের উদ্দাম ভালবাসার পরিপাম সাধারণত এইরূপই হইয়া থাকে--্যে সব মধুর প্রণয়-ব্যাপার জীবন-প্রভাতকে এত মধুময় করে, উহা গেই নশ্বরতারূপ একই প্রাক্কতিক নিয়নের অধীন যাহার বশে অতি হৃদ্ধর যে ফুল তাহাও আশু ঝরিয়া পড়ে—অতি রসালো যে ফল তাহাও সম্ভ ভকাইয়া ষায়। কোন বিবাদ-াবসংবাদ না করিয়া, কোন কটু কথা না বলিয়া, ভাহারা পরম্পারের নিকট হুইতে বিদায় শইল ;—ঠিক সেই সময় যথন তাহারা **অনুভব ক**রিল তাহাদের প্রেমের নাত্রা নিংশেষ হইবার উপক্রম ছইয়াছে; উহারা মনে করিল, যে ণাত্রটি মধুর স্বর্জি-নির্ব্যাদে পূর্ণ হইয়াছে, সেই পাত্রটি একেবারে থালি না করিয়া তাহাব শেষ ফোটাট স্যত্নে ^{বক্ষ}) করা ভাল—তাহা হইলে উহার কিঞ্ছিৎ সৌরভঞ কিছুকাল পরে **আজ্ঞাণ ক**রা যাইতে পারিৰে।

অলিভিয়ে শ্যাতনামা হইল, ধনশালা হইল;
পুক্ষেরা ভাহাকে ঈর্ধা কারতে শাগিল, স্ত্রোলোকরা তাহার
প্রেমে পড়িতে লাগিল। নর-নারী উভয়েই আপন আপন
বিশেষ ধরণে তাহার উদয়োলুথ খ্যাতির সমাপে স্বকীর
পূজাঞ্জলি মর্শ্রণ করিল। মারিয়েতেরও উদ্ধাম হৃদর তাহাকে
নানাপ্রকার অজ্ঞাতপূর্বে নৃতন ঘটনার মধ্যে আনিরা
ফোলিয়াছিল। ভাহাকেও অফেকে ভাল বাসিয়াছিল; ভাহার

মধ্যে একজন ভাহাকে বিবাহ করে। অন্ধদিনের মধ্যে সে বিধবা হয়। উত্তরাধিকার-স্ত্রেনে ভাহার মৃত পাতির ধন-ঐশর্যা ও "রাণী" (মাকীজ্) উপাধি প্রাপ্ত হয়।

এগার বংসর আতিবাহিত হইরাছে। সেই ছাড়াছাড়ির পর হইতে আর উছাদের মধ্যে দেখাসাকাং হর নাই। অবশেষে ভাগাদেবী কোন এক নাচের মজ্লিসে উছাদের মিলন ঘটাইরা দিল। আলিভিয়ে মনে মনে ভাবিতেছে,—"এই স্থানর রমণীটি না জানি কে ।" বে, পূর্বে ভাষার কেশ-কলাপে শুধু একটি সাদা মল্লিকা এবং তাহার কম্পেশে একটি ক্ষুদ্র গোলাপঞ্চ ধারণ করিত,—সেই ভাষার পূর্বনির সর্বাঙ্গ এখন কিনা রজালন্ধারে ভবা!

আবার মারিয়েৎ মনে মনে ভাবিতেছে;—"এই স্থন্দর যুবকটি না জানি কে 🕫 কোথার খেন উহাকে দেখিয়াছে এইমাত্র অস্পষ্টভাবে তাহার শ্বরণ হইতেছে; রং যেন একটু ময়লা হইয়া গিয়াছে; কিন্তু কতকটা ভাহারই মত ছু চালো দাড়ি, ভাহারই মত উপর-তোলা গোঁছ। উহাদের পরস্পর মধ্যে এইবার চো**থাচোথি হইল।** উভয়েই উভয়কে চিনিল। বৈঠকখানার একপ্রান্ত হইতে অপর প্রান্তে উদাসীন জন-তরক্ষের ব্যবধান ভেদ করিয়া উভরে পরম্পরের দিকে তাকাইরা <mark>মৃত্ মৃত্ হা</mark>সিল।—**সেই** সেকালের মধুর হাসি, যে সময়ে তাহাদেধ বলিবার একই কণা ছিল, একই কণা অন্ত:র জাগিত;—বে সময়ে কোন কথা খুঁজিয়া না পাইয়া হাতে হাত দিয়া অনেককণ ধরিয়া উহারাচুপ করিয়া মুধামুখী হইয়া বসিয়া থাকিত। হঠাৎ উহাদের চোধের পাতা একটু ভিজিয়া উঠিল ; সেকালের ক্সথের শ্বতি বিহাৎ-বেগে উহাদের সমুধ দিরা চলিরা গেল। ব্রুদরের এক অনুপ্র দৃত বেন উভয়ের স্বাপত বহন করিয়া পরস্পারের সহিত মিলিত করিল। তাহার পর, এক সমরে যাহাদের শরীর ও মন চুম্বনে চুষনে একাকার হটয়া গিয়াছিল, সেই ছুই পুরাতন

প্রেমিক-যুগল যেন এক রহস্তমন্ত্র চুম্বকের আকর্ষণে আবার পরস্পরের প্রতি আকৃষ্ট হইল।

আটিট মার্কিজের দিকে অগ্রসর হইল। মার্কিজও আটিটের দিকে অগ্রসর হইলেন।

মারিয়েৎ হাত বাড়াইয়া দিয়া বলিয়া উঠিল; "একি! আবার দেখা হবে স্বপ্লেও ভাবি নি।"

একটা জনশত্ত কক্ষের পশ্চাৎ-প্রান্তে উহারা আসিয়া বসিল। প্রেমিকের চিরস্তন অভ্যাস ও স্বাভাবিক প্রকৃতি অনুসারে বিজনতা ও নিতক্কতার অন্নেষণে, উহারা এই **খরটি বাছি**য়া লইয়াছিল। একটা স্থল খচ্ছ গোলাপা কাগজে আবৃত, এই প্রসাধন-কক্ষটির মধ্যে সংযত আলোক বিকীর্ণ করিতেছিল। নৃত্য-শালার বাস্তোথিত ভুমূল কলরব, ককের মধ্মল পদান্ত বাধা পাইরা, এবং প্রাচ্যদেশীর গালিচার সংস্পর্শে একটু মৃত্ব ভাবাপর হইয়া, স্বদুর সঙ্গাতের মত কঞ্চের মধ্যে প্রবেশ করিতেছিল ; এবং উহাদের ঘনিষ্ঠ প্রেমালাপকে বেন সাদরে একটু দোলা দিয়া উহাদের চিত্ত-সরোজকে বিকসিত করিয়া তুলিতেছিল। হঠাৎ আবার দেখা হওয়ার উহাদের কিরূপ আনন্দ হইয়াছিল, কিরূপ আবেগে উভয়ের চিত্ত উর্থেলিত হইয়াছিল, এই পনের বৎসর কাল উহারা কিরূপভাবে জাবন যাপন করিয়াছে-এই সব কথা আপনাদের মধ্যে বলাবলি হইতে লাগিল। মিথাা কথা বলা হেম্ব মনে করিয়া উহারা কিছুই পরস্পারের নিকট শুকাইল না; পূর্বপ্রথমের স্মৃতিব মর্য্যাদা যে উহারা ধর্মতঃ রক্ষা করিতে পারে নাচ, তাহা উভয়েট অকপট ভাবে স্বীকার করিল। একটু লঘু পরিহাদের আবরণে এই সব থোলাথুলি কথা বাক্ত হইলেও ছাড়াছাড়ির ব্যাপারটা ভিতরে ভিতরে উহাদের মনে শেল-সম বিদ্ধ হইতেছিল। কি আপশোষ,—কি ভ্রাম্ভি,—হন্তগত স্থ ছাড়িয়া উহার। কিনা দূরে স্থপ অন্নেষণ করিতে গেল! নৃত্যশালার ঐকতানবাম্ব হইতে প্রাচ্য দেশীয় তীব্র সৌরভের গ্রায় একটা মন-মাতা!নয়া স্থর বধন বাজিয়া উঠিল, তথন মারিয়েৎ দেখিল, তাহার পূর্ব-প্রণন্ত্রীর গভীর দৃষ্টি তাহার উপর স্থিরভাবে নিপতিত ;— সেই দৃষ্টিতে সেই পূর্বকালের প্রেমানল যেন হঠাৎ প্রোবার জলিয়া উঠিয়াছে। সেই স্নেহ-মাথা আদরের দৃষ্টি, সেই অন্থনম্বের কোমল দৃষ্টি দেখিয়া মারিয়েতের হৃদয় স্পান্দিত হইল—তাহার গগুছল লক্ষার রক্তিমরাগে রঞ্জিত হইয়া উঠিল। অলিভিয়ে মারিয়েতের দিকে একটু ক্ষ্পিতকঠে গদগদন্বরে কি কতকগুলি কথা বলিল। মারিয়েৎ বলিল ;—"তুমি তবে আমাদের উপস্থাসে, আর এক পরিচ্ছেদ যোগ করে দিতে চাও ? আছে। তাই হবে! কিন্তু একটা সত্তে।—সে সর্ভটা এই :—উপস্থাসের যেখানে আমরা ছেড়েছিলাম—সেইখান থেকে আবার নৃতন করে আরম্ভ করতে হবে...দেখ অলিভিয়ে, আমরা ছজনে একসঙ্গে এই প্রেমের তার্থবাত্রার বাহির হব—তারপর ফিরে একে আমি তোমার হব—তার আরে নয়!"

রাত্রিটা উজ্জ্বল ও শীতল। আরও স্থলর দেখিতে হইবে মনে করিয়া রজনী-বালা তাহার দিব্য নাভসিক অলঙ্কাবেব কোষ হুইতে সব রত্বগুলিই বাহির করিরাছেন। উদ্বর্গগনে তারাময়া নদার মত স্বর্গ-গঙ্গা বা "ক্ষীর-সিদ্ধ" প্রসারিত। কতকগুলি নিঃসঙ্গ নক্ষত্ৰ স্বকায় বিচিত্ৰ-বৰ্ণের অনল-শিখা .ইতস্তত নিক্ষেপ করিতেছে; মনে হইতেছে যেন চুনি পার। হারা শ্রভৃতি বছমূল্য রত্নরাজি একটা বুহৎ ক্বঞ্চবর্ণ বস্ত্রাবরণের উপর শচিত। জ্মাট শিশির বেলগাড়ীর জানলা-শাসির উপর কত প্রকার স্কু চিকনের কাজের নকুসা আঁকিয়াছে। মধ্যে মধ্যে যাত্রাপথে, এক একটা বড় বুক্ষ-কন্ধাল দেখিতে পাওয়া যাইতেছে,— তুষার-বস্ত্রে আরুত হইয়া সুইয়া পড়িয়াছে। রেল-গাড়ী ইতাশীর এক একটা নগর পার হইয়া চলিয়াছে। এদিকে অণিভিয়ে গাড়ীতে বসিয়া অন্ধনিমীলিত নেত্রে ইতালী দেশে অবস্থিত তাহার সেই পূর্ব্বপ্রণায়নীকেই সর্বাক্ষণ ভাবিতেছে। আহা ! বেধানকার আকাশ চির-নীল, বেধানকার মূছ শীতঋতু আমাদের মধুর বসন্তের মত, সেই ইতালী দেশে তাহার সহিত সাক্ষাৎ হইবে ৷ বেধানকার জীবন জালাম্য, বেখানে অবিরত প্রতিধন্দিতার ধৃদ্ধ চলিতেছে, যেধানে লোকের ঈর্বানল সভত উদ্দীপ্ত হয়, বেখানে গতামুগতি^ক

সাদামাটা প্রেমেই তৃপ্ত থাকিতে হয়, সেই পারার অধিবাসী অলিভিয়ে, ইতালীতে উপনীত হইয়া আর্টিকে, প্রকৃত প্রেমকে আবার নৃতন করিয়া ঝালাইয়া লইবে এই কথা ভাবিয়া তাহার মন উৎফুল্ল হইল। মধুর বিরাম ও একটা দিব্য শা্স্তির ভাব তাহার মনে, প্রবেশ করিয়া তাহাকে ভাবী স্থাপের ধেন একটা পূর্বাস্বাদ প্রদান করেল।

তুরীন, ক্লবেন্স নাঠ ময়দান এখনো সব্জ ও ফুলে-ভরা, বাতাস ব্রব্র করিয়া হাল বহন করিয়া আনিতেছে; আকাশ বেশ বৃদ্ধ; আকাশতা বড় বড় গাছের ডাল জড়াইয়া ধরিয়া, এক বৃক্ষ হইতে বৃক্ষান্তরে বেগ্নী-রং-ধরা আঙ্গুরের মালা বুলাইয়াছে,— যাহা এক সময় কবি-ভজ্জিলের নয়ন ময় করিয়াছিল। আলিভিয়ে কেবলি মারিয়েংকেই ভাবিতেছে। মারিয়েতের সহিত আবার সাক্ষাৎ হওয়ায় প্র্যাহভূতির সমস্ত স্মৃতি ভাহার মনে অবার জাগিয়া উঠিয়াছে। প্র্বাহভূতির সমস্ত স্মৃতি ভাহার মনে অবার জাগিয়া উঠিয়াছে। প্র্বাহভূতির সমস্ত স্মৃতি ভাহার মনে অবার কাগিয়া উঠিয়াছে। প্রক্ষান্তর সেই সোহাগ-আদরের তার স্মৃতি, সে হব না ছংগ ঠিক বলা যায় না—সেই স্মৃতি ভারের মত ভাহার মর্মন্তর ভেদ করিল; সেই প্র্বতন বিস্মৃত চূম্বনের অমৃতরস আমাদনের জক্স তার মন আবার হঠাৎ বাব্র হইয়া উঠিল। সে এখন মারিয়েতের মধ্যে তার প্রব্রাধারীকে দেখিবে ওয়্ব নয়—আর এক নুতন রমণীকে বেন আবিস্কার করিবে, এই ভাবিয়া সে যারপর নাই উৎস্কক হইয়া উঠিল।

যথন প্রাতঃকালে রোমে আসিরা পৌছিল তথন গাড়ী হইতে নামিরা দেখিল, ষ্টেশনের প্লাটফর্মে তাহাব সেই বারবী তাহার জন্ম অপেক্ষা করিতেছে। অলিভিয়ে বলিল:—"আ! এই যে মারিয়েৎ, তোমাকে আবার আমি পেলাম শমনে হচ্চে যেন সবে কাল আমাদের প্রস্পরের কাছ থেকে বিদায় নিয়েছি—না ?"

মারিয়েং একটি অপূর্ক মিষ্ট হাসি হাসিয়া বলিল ঃ—
"এসো আমি ভোমাকে নিয়ে যাই…"

উহারা একটা ভাড়াটে গাড়ীতে উঠিয়া একটা বাড়ীর দবকার আসিয়া পৌছিল। আটিষ্ট তথনি বাড়াটা চিনিতে পারিল। উভরে তিন-তলার উপরে উঠিল। মারিয়েৎ একটা দার খুলিয়া বলিয়া উঠিল:— "এই দেখ আমাদের সেই ছর।" উহা তাহাদের আগেকার কাম্রা; সমন্ত আসবান আগেকার মত একই লারগার রহিয়াছে; সেই টেবিল, টেবিলেব উপর সেই গালিচার টুক্রা, দোয়াত উন্টাইয়া যাওয়ায় তাহাতে কালীর লাগ পাড়য়াছে; সেই আরাম-চৌক; গুল্লার কাপড়ের পর্দাযুক্ত একটা বড় পালং অলিভিয়ে স্নেহার্জ দৃষ্টিতে সেই আস্বাবগুলি দেখিয়া হইল; অফ্রের পক্ষে যাহা সালাসিলা জিনিষ মাত্র, আলভিয়ের চক্ষে তাহার সহিত যেন একটা প্রেমেব কবিও জড়ানো রহিয়াছে। আলভিয়ে দেখিল, মারিয়েতের হাতে-তোলা গোলাপ, মুঁই, চামেলী—কত ফুল ঘরমার ছড়ানো রাহয়াছে। সেই পূর্ককালে উহারা ছ-জনে সামনের এক বাগান-বাড়ীতে গিয়া সেথানকাব বাগান হইতে নানাবিধ পূজা চরন কবিত; স্থগর্কী ভায়োলেট, ফুল মারিয়েৎ ভার বক্ষের বসন-ভাজে গুঁজিয়া রাখিত, কেন না, সে জানিত আলভিয়ে ভায়োলেটের গন্ধ খুব ভালবাসে।

অলিভিয়ে বলিল---

"মারিরেং! এইবার আবাব আমরা স্থ**ী হব"...** এই বলিয়া মাবিয়েংকে বাছপাশে বন্ধন করিবার জন্ম উন্মত হইল। মারিয়েং তথনি একটু সরিয়া অভি শোভন বিজ্ঞোহিতার ভাবে উত্তর করিল;—

"না না, না না, অলিভিয়ে; ··· আমাদের প্রেমতীর্থ যাত্রার এই প্রথম আড্ডা— আজকের রাত্রিটা আমি ভোমাকে দিলাম, তার বদলে এই দিনটা আমাকে দেও।"

অলিভিয়ে যখন আবার সাধ্য-সাধনা করিতে লাগিল, তখন মারিয়েৎ বলিল:—

"আঃ, তোমরা পুরুষ মান্ত্র, তোমরা স্বাই স্মান।
তোমাদের মনে কোন বাসনার উদয় হলে গোমরা একেবারে
অধীর হয়ে পড়, তোমাদের একটুও বিলম্ব সয় না!
তোমরা স্থলেরই উপাসক, তোমরা স্থমার্জিত স্থকুমার
ক্ষেভাবে গ্রহণ কর্তে পার না। স্থের আম্বাদ যদি
ভাল কয়ে পেতে চাও, তাহলে স্থেকে অত তাড়াতাড়ি
ধর্তে বেও না,—একটা কথা না বলে থাক্তে পাচেনে—
আমাকে কমা করবে। পুরুষ মান্ত্র তোমরা পেটুক,—
ওদরিক, মার্জিত স্ক্র রসের রসিক নও।"

व्यक्ति जिस्स विनिन :---

"মারিয়েৎ, তুমি দেখচি, বসতক্ষে একেবারে তদ্বাগীল হলে পড়েছ।"

অতঃপর উহারা প্রক্লাচিত্তে ঘর হইতে বাহির হইল।
মারিরেৎ তাইবর নদার ধারে গিয়া সেই আপোকাব মত
দেশানকার এক খোলা জায়গার ভোজনেব আড্ডার গিয়া
ভাহাদের আপোকাব সেই প্রির খাছ-সামগ্রী আহার করিবে
বলিরা প্রস্তাব করিল। এ মৎসবটা অলিভিয়ের খুব ভাল
লাগিল। তথনি উহাবা একটা খাবার আড্ডায় গিয়া
উপস্থিত ইল। আড্ডাটা বাস্তার ধারে পদ-পথের খোলা
আলিদেব উপর। একটা প্রকাণ্ড কমলালের গাছের
ছারাতলে একটা টেবিল পাতা; সেই টেবিলেব ধারে
উহারা বসিল। সেই টেবিলের কাঠের গায় উহাদের নাম
ছুরি দিয়া বেণী-পাকানো ভাবে খোদা রহিয়াছে, সন্ তাবিশুও
রহিয়াছে, দেখিল। আলিভিয়ে বলিল:—"এই দেখ।……
এরই মধ্যে ১৭ বৎসব……ভোমার মনে আছে মারিয়েৎ
সেদিন, আমরা পরম্পরকে কেমন ভালবেসেছিলেম।"

মারিয়েৎ বলিল:---

— "হাঁ তোমাব আঁকা ভারানার ছবিটা ঠিক সেইদিন শেষ ছয়। তোমার সে ছবিটা খুব উৎরে গিয়েছিল। ভারপর আমরা পল্লীগ্রামে বেড়াতে গেলেম— মইজ নদী দেখতে গেলেম,—ভারপর বেড়িয়ে এসে আবাব আমাদের ঘরটিতে চুক্লেম, সে আর মনে নেই ? খুব মনে আছে, আ। সে কি মধুব দিন! আর সে দিনটা কেমন বেশ পরিছার ছিল—না ?"

উহার। ছজনে কয়েক মুহুর্ত্ত একেবারে নিশুক— কি যেন
একটা চিন্তার নিমন্ত্র। উহাদের মানস-পটের উপব দিয়া
কখন বা পুরাতন কোটোগ্রাফ-ছবির মত সৌর-করতেকে অর্জবিনত্ত, কখন বা পূর্ণ দিবালোকে আলোকিত স্থাপ্ত মানস
প্রোতবিছ সকল চলিয়া যাইতে লাগিল। মাথার উপবে,
উর্ক্তে ইতালির স্থানীল গগন-গব্দ উহাদিপকে বেষ্টন করিয়া
রহিয়াছে। নারালি নেবুর তমসাজ্বর পত্র-পল্পবের মধ্যে
কীট-পতক গুঞান করিতেছে; নেবু ফুলের ক্ষুর্র মদালস
গত্তে বাতাস ভরপুর। উহাদের পাদদেশে ভাইবর কলী

তরতর বেগে বহিরা যাইতেছে। নদীর অপর পারে, "তেন্তার" স্থান মন্দির ও প্রাতন অট্টালিকা সকল যেন নদীর জলে পা ড্বাইরা আছে। অনেক কীর্ত্তিনন্দিরের ভগ্নাবশেষও দৃষ্টি-গোচর হইতেছে। এই সমন্ত, এই আকাশেব কোণটিকে এক অপূর্ব্ব বিষাদমর মাহাজ্যে মাওত করিরাছে। সেকালে এই স্থানটি উহাদের নিকট বড়ই মনোবম বলিয়া মনে হইত।

মাথিয়েৎ উহার বন্ধুর ললাট অফুলিব দারা মৃত স্পশ ক্রিয়া হঠাৎ বলিয়া উঠিল:—

"এই মাথার মধ্যে কি-সব চল্চে ? ভূমি বে তোমার দাসার পানে অমন করে তাকিয়ে আছে ? হর্ভাগ্যক্রমে সে কি তাব কোন কাজে তোমাকে অসম্ভষ্ট করেছে ?"

অলিভিয়ে পথমে একটু ইতস্তত কবিল, তাহার পর থপ করিয়া বলিয়া উঠিল:

"মেরিরেৎ, আমি জান্তে ইচ্ছা করি, তুমি আমা অপেক।
আর কাউকে বেশী ভাল বেসেছ কি না ?"

- "অণিভিয়ে, এমন-কথা আমাকে কি তুমি কিজাসা করতে পার !—বিশেষত এমন স্থানে!"
- "লক্ষ্মীটি, আমাকে বশ্তেই হবে !···আমি স্থান্তে চাই ·· "

"ভারি গুষ্টু, তোমা অপেক্ষা আর কাউকে ভাল বেসেছি তা কি আমি মনে করতেও পারি ?"

- "কিন্তু তুমি যে আমাকে বলেছ !"
- শ্বদি এখন আমি তা ভূলতে চাই, তা হলে তোমার তা মনে করিয়ে দেবার কি অধিকার আছে বগত গো!

না জানি কি একটা অস্ত্র কোতৃহল-বশে প্রশোদিত হটয়া—(বাহা কখন কথন জামাদের মানব-অস্তঃকরণেব অস্তঃস্তলে জাগিয়া উঠে) অলিভিরে জেদ করিয়া ধরিয়া বিসিল, একথার উত্তর ভাকে দিতেই হবে। মারিরেতের আঁর কোন প্রেমিক ছিল কি না, ভাহার পূর্ব-প্রেণয়িনীর কপোল দেশ ভাহার চূবন ছাড়া আর কাহারও চূবনে রক্তিম য়াগে রঞ্জিত হইয়াছিল কিনা—ইচ্ছাশক্তির অপেকাও আর কোন প্রবল্তর শক্তি আসিয়া বেন মারিরেভের নিকট

এই কথাটা পাড়িতে অণিভিয়েকে বাধ্য করিল। একথা ভনিতে সে ভয়ও করিতেছিল—আবার না জিজ্ঞাসা তরিয়াও থাকিতে পারিতেছিল না।

মারিক্রেং বলিল—"এবে বিশ্রী কথা; অলিভিয়ে, অলিভিয়ে, তুমি পাগল না হলৈ এ কথা ক্লিজ্ঞাসা কবতে না।"

অলিভিয়ে সাহসে ভর করিয়া বলিল:---

"ঈর্বার অন্ধ হরে আমি একথা জিজ্ঞাসা করছিনে মারিয়েং।"

মারিয়েৎ বলিল :---

— "ও! তাই নাকি! বেশ স্থা, তোমার যথন
ভনতে আমোদ হচেট, তথন আমাব সেদিনের খেয়াল
কল্পনার গল্প করা যাক্— আর তোমার সেই সৌভাগ্যের
কথা - কিন্তু এ-সব কথা বল্তে এখন কেমন একটা সজোচ
বোধ হয়।"

এই সময় হঠাৎ অলিভিয়ের মনে একটা পরিবর্ত্তন উপস্থিত হইল। অলিভিয়ে খীয় মনের আবেগকে দমন করিতে পারে নাই এবং বে রমণী এমন বিশ্বস্তভাবে তার হাতে আত্মসমর্পণ করিরাছে, কাপুরুষের ভ্রায় তাকে এই কথা জিজ্ঞাসা করিরা তাহার মনে ব্যথা দিয়াছে মনে করিরা, সে শজ্জিত হইল।

অধিভিয়ে বলিণ :— "নারিরেৎ, আমাকে ক্নমা কর—
এখন আমি বেশ বুঝ্তে পারচি, এরপ স্থানে – বেখানে
আমাদের মধ্যে প্রথম ভালবাসা হরেছিল—এইরপ স্থানে
আমাদের ভালবাসা ছাড়া অন্ত ভালবাসার কথা উত্থাপন
ক্রাটাই একটা মহাপাপ।…"

মারিরেৎ অলিভিয়ের দিকে হাত বাড়াইরা দিল;
অলিভিয়ে সেই হস্ত চুখন করিয়া সাধারণ ভদ্রতার ভাবে
পাবার থিরেন্টার, সনীত, উপস্থাস প্রভৃতির কথা পাড়িল।
ইফারই সজে সজে উহারা মকীর পূর্বার্জিভ অভিজ্ঞভার
আলোকে, উত্তরে উভয়কে বেশ লক্ষ্য করিয়া দেখিতে
লালিল। উস্পাদের পরস্পারকে বে আবার ন্তন করিয়া লাভ
কবিতে পারিখে না, পরস্ক ছাড়াছাড়ির পর হইতে এই
দির্ঘান্তর মধ্যে উহানের শীবনের নানাবিশ ঘটনা সংঘটিত

হইয়া উহাদের অন্তরে যে একটা পরিবর্ত্তন আসিয়াছে. --এই কথা একটু একটু কবিয়া উহায়া এখন বুঝিতে আরম্ভ করিল। মারিয়েতেব মনে হইল, অলিভিয়ে একটু সন্দেহবাদা, একটু ঠাট্টাবাল হইরা পড়িরাছে এবং অতিভোগ-অনিত ভোগন্বথে উহার একট অক্লচি জন্মিয়াছে, উহার বিচার-বৃদ্ধি ও পরিহাস-বৃদ্ধি, উহার অন্ত:করণের উদার আবেগসমূহের প্রশ্রবণকে ওকাইয়া ফেলিয়াছে। পক্ষান্তরে অলিভিয়ের মনে হইল, সেই তথনকার দরিজ শিক্ষয়িত্রী, ঘটনাচক্রে প্রভৃত ধন-ঐশ্বৰ্যাশালিনী মাকীজ পদে রূপান্তরিত হইবার পর হইতে. উহার নিজ্ঞস্ব স্বভাব হাবাইয়াছে, এখন উহার সেই লজ্জার ভাব নাই, সেই অবুঝ সরলতার ভাব নাই ;—ধাহাতে করিয়া পুৰ্বে তাহার মধ্যে যেন একটা চিরকুমারী-স্থলভ সৌন্দর্ব্য ফুটিরা উঠিত। উহাদের পরস্পারের সম্বন্ধে পরস্পারের মানস-আদর্শ পরস্পারের মানস-পটে বেক্সপ মুদ্রিত ছিল, এই দীর্ঘকালের ঘটনাবলী উহাদের উভয়কেই তাহা হইজে অনেকটা ভঞ্চাৎ করিয়া ফেলিয়াছে।

প্রাতর্ভোজনের পর মারিয়েৎ ও অণিভিয়ে সহক্রে বেড়াইতে গেল। সেধানে নিয়া পোপের প্রাসাদে প্রবেশ করিল। কিন্তু রাজায়েল ও মাইকেল এঞ্জেলের হস্ত-চিহ্নিত পুণ্য-মন্দিরে পুর্বে প্রবেশ করিয়া উহারঃ যেরপে ধর্মাভাব অনুভব করিত, এক্ষণে সে ধর্মাভাব মনে আর জাগদ্ধক না হওরায় উহারা আশ্রেণ্ড হইল। তাহাদ্ধ পর সেধানকার অভাত্ত ফ্রেইব্য মানগুলিও একে একে দেখিল। সেধান হইতে বাহির হইরা মারিয়েৎ বলিল:—

"ভাল! জুমি বে কিছুই বলচ না 🕍

মারিকেং বলিলঃ--

—"দেশ, ভারি আশ্চর্ব্য—আনরও ঐ-রকম ধারণ!
হরেছে—দেশ সধা, আমরা তথন ছলনেই ধুব সরকব্যার ছিলাম—এখন জার আবার তা নই ।"

—"তা হতে পারে……"

মারিয়েৎ একটু দীর্ঘ নিঃখাস ফেলিল; তাহার পর ক্ষণকাল নিস্তব্ধ থাকিয়া আবাব বলিতে আরম্ভ করিল:—

"বড়ই ছঃথের বিষয়। স্থানর দেখে মুগ্ধ না হওয়াটা ভাল নয়…"

প্রথমত উহারা তো পরস্পরের সম্বন্ধে একটা ভূল ধারণা করিয়াছিল, তাহার পর আবাব আর্ট সম্বন্ধেও এই বিভ্রম উপস্থিত হওয়ায়, উহাদের মনে যে একটা অস্পষ্ট রক্ষমের অসোয়ান্তি আসিয়াছিল, সেই অসোয়ান্তি হংতে উহাদের কষ্ট আরও যেন বাড়িয়া উঠিল।

উহারা একটা ভাড়াটে গাড়ীতে উঠিয়া, Via-appiaর দিকে যাত্র। করিল। সেই সময় দিবাকর পশ্চিম দিগত্তে চলিয়া পড়িয়া সেঝানকার মন্দ্ররপ্রস্তরময় প্রাচীন সমাধি-মন্দিরগুলিকে উষ্ণ সৌর-করে রঞ্জিত করিয়াছিল, এবং মার্কেল-মণ্ডিত জল-প্রণালীগুলির ছায়াকে **অতিব্রিক্ত** পরিমাণে দীর্ঘ করিয়া তুলিয়াছিল। উহাদের পূর্ব্বেকার প্রেমের দিনে, অলিভিয়ে কথন-কথন সমস্ত দিনের খাট্নির পর, 'পিন্সিও' নামক একটা মনোরম স্থানে আসিয়া মারিয়েতের সহিত মিলিত হইত। সেইধানে মারিষেৎ একটা বেঞ্চের উপর বসিয়া অলিভিয়ের জন্য প্রতীক্ষা করিত। তাহার পর ছম্বনে, নগর হইতে নিজ্ঞান্ত হইয়া, মাঠ-মন্নদানের ভিতর দিয়া চলিয়া, তত্ততা স্থবিস্থত কুমুমিত তুণভূমির একটি মুন্দর বিরল কোণ খুজিয়া এবং সেইখানে পাশাপাশি বসিয়া, বাহির করিত। এই দুর্গুটির ধ্যানে নিমগ্প হইত। नौत्रव जानत्म ভাহাদের মনে হইত, এরপ মহান দৃশ্য বুঝি পৃথিবীর আর

পরে, যথন সূর্য্য সাগর-গর্ভে অস্তহিত হইত, তথন উহারা পাশাপাশি হইরা ঐ স্থানের শোভা-সৌন্দর্য্য পূর্ণমাত্রার পান করিরা, ধীর গঞ্জীরভাবে গৃহে প্রত্যাগমন করিত। যাত্রাকালে অলিভিয়ে খুব মৃত্ত্বরে কতকগুলি পদ্ম আর্ম্ভি করিত; অথবা 'আপলো', 'ডারানা' প্রভৃতি রোমের দেবতাদের কথা বলিত। দেব-দেবীর দীপ্তিময় মূর্ত্তি ও বিচিত্র বর্ণক্ষ্টার মোহমদে প্রমন্ত হইরা, এই সব প্রাচীন প্রভিমা

সমূহের মধ্যে উহারা যেন আপনাদিগকে পৌন্তালিক বলিছা অন্থল্পব করিত। তারপর, ধাঁরে ধাঁরে হাত-ধরা-ধবি করিয়া, উর্দ্ধে তারকা-থচিত আকাশের দিকে নেত্রপাত করিয়া, ধাবে ধারে সমাধি-মন্দির—এইরূপ পথ দিয়া উহার। চলিত। উহাদের পদসংস্পর্শে বড় বড় পাষাণ প্রস্তরের উপব প্রতিধ্বনি জাগিয়া উঠিত,—সেই সব স্থান যাহা রোমক উপানৎ হুই সহস্র বৎসর পুর্ব্বে মাড়াইয়া চলিত।

কিন্ত ঐদিন যথন উহারা "সিসিলিয়া মাতেলার" কবরের নিকট আসিয়া পৌছিল, তথ্য হঠাৎ মারিয়েৎ বলিয়া উঠিল:—

"দেখ অলিভিরে, আমার আর জ্যেন আশা নাই !...
এইখানে বেড়িয়ে আমি যে কত সুখী হব মনে করে
ছিলাম এই রোমক পল্লীভূমি এখন আর আমার ভাল
লাগে না,—সে দিন ফুরিয়ে গেছে !..."

অলিভিয়ে উত্তর করিল:--

— "আসল কথা হচ্চে, পারীর আশপাশগুলো অন্ত রক্ষে সুন্দর কিনা।"

কিয়দ,রে উহারা দেখিল, এক যুবক, ফরাসী ভাষায় কথা कहिए कहिए जागिरा । উदारात मरमहे अशि স্থতন্বা রূপদা রমণা। ধুবকের। আর্টিষ্টের দল, উহাদের 'মডেল'দিগের সূহত উহারা বেডাইতে আসিয়াছে। উহারা হাসিতেছে, 'মডেল' রমণীদিগের সহিত রসিকতা করিতেছে, চিত্র-শালায় প্রচলিত মন্ধার মন্ধার গান গাহিতেছে। একটু পরে, বিংশতি বৎসর বয়স-স্থলত উদ্দাম উল্লাস হঠাৎ উহাদের নির্বাপিত হইল :--- শিল্প-কলার আলোচনা, বাজে গল্প-গুজবের স্থান অধিকার করিল। হঠাৎ উহারা গম্ভার হইয়া উঠিল, এবং দুরস্থ কতকগুলি গিরি-দৃশ্য দেখাইয়া ক্রমাগত বলিতে লাগিল—"কি স্থলর !" "কি হৃন্দর।" তাহার পর, খুব হাল্ম-কোলাহল উঠাইয়া সঙ্গীদিগকে আলাতন করিবার জক্ত পরস্পারের মধ্যে ঠাটা মস্করার বিনিময় করিতে লাগিল। যতক্ষণ না উহারা রাস্তার বাঁক ফিরিয়া অম্বহিত ইইল, ততক্ষণ অলিভিয়ে ও মারিয়েৎ একদৃষ্টিতে উহাদিগকে দেখিতে লাগিল। পরে কোন কথা না বলিয়া, উহারা ছক্তনে পরস্পরের

মুধপানে অনেককণ চাহিয়া রহিল। ঐ দৃষ্টির অর্থ:—
"এক সময় আমরাও ঐ রকম ছিলাম।···আমাদের মধ্যে
না জানি কি পরিবর্ত্তন ঘটেছে।"

রাত্রি সমাগত হইলে, উহারা নিকটস্থ একটা ভোকনাগারে গমন করিল। পূবের উহারা কতবাব আমোদ-প্রমোদ করিবার জন্ম সঙ্গাদের সহিত এই ভোকনাগারে আসিয়াছে। যে ঘরে বসিয়া পূর্বের উহারা আহার করিত সেই ঘরে আসিয়া আজ আবার আহার করিতে বসিল। নীল জমির উপর, সাদা গোলাপী রঙের ফুল-কাটা সেই ঘরের গালিচার রং জ্লিয়া গিয়াছে—উহা কার্ণ হইয়া পভিয়াছে।

যখন খাওয়া প্রায় শেষ হইয়াছে, অলিভিয়ে মারিয়েংকে জিজ্ঞাস। করিল, যে গানটা অলিভিয়ে আগে খ্ব ভালবাসিত, সেই সেকালের গানটা মারিয়েতের মনে আছে কিনা। মারিয়েং ঐ গানটা গাহিল। কন্ত তৎক্ষণাং ঐ গানের কথাগুলা ও হার উহাদের কাণে কেমন যেন ক্রত্রিম ও বে-হ্রেরা বলিয়া ঠেকিতে লাগিল। মারিয়েতের গগুদেশ বাহিয়া মোটামোটা অঞ্চর ফোঁটা গড়াইয়া পড়িতেছে দেখিয়া, অলিভিয়ে বলিল;—

"তুমি কাঁদচ ?"

মারিয়েৎ বলিল— "ও কিছু না, আমি বেচারা সেই গান-রচয়িতার কথা ভাবছিলুম ''' "ঐ গান-রচয়িতা উহাদের একজন প্রিয়তম সঙ্গা, ছাবিবেশ বংসর বয়সে স্কৃন্ক্ষের রোগে তাঁহার মৃত্যু হয়।" অলিভিয়ের চোঝের পাতা একটু আর্দ্র দেখিয়া, মারিয়েৎ আবার বলিয়া উঠিল— "তুমিও বে কাঁদেচ! তোমার আবার হ'ল কি প''

— "ওদিকে মনোবোগ দিও না, আমিও তার কথা ভাবছি…" কিছু উভয়েই মিথ্যা কথা বলিল; কেন না, বস্তুতঃ উহারা বন্ধু-বিচ্ছেদের অন্ত কাঁদিতেছিল না। উহারা আপনাদের তৃঃথেই কাঁদিতেছিল। এই সময় উহারা উঠিয়া প্রস্থান করিল। অলিভিয়ে বলিল:—

শ্বামাদের সেই মরটিতে আবার ফিরে বাওয়া বাক্, কি বল ?" একটি কথাও পরস্পারের সঙ্গে বিনিমর না করিয়া, উহায়া ভাছাদের সেই পুরাতন মরটির দিকে চলিতে লাগিল; ফুলে ভরা সেই খরটি, সেই খরটি — যেখানে উহাদের মধ্যে ভালবাসার প্রথম স্ত্রপাত হয়; এবং যে ঘরটিতে কয়েক ঘণ্টা পূর্বের, আবার পূর্বের মত পরস্পরকে ভালবাসিয়া স্থা হটবে বলিয়া মতলব আঁটিয়াছিল। কিন্তু এই সময় একটা সৃদ্ধ বিষাদের ভাব আসিয়া উহাদের চিত্তে সংগোপনে প্রবেশ করিল। যৌবনকে পুনর্জাবিত করিবার জ্বন্ত, পুৰাতন প্ৰেমকে আবার নবীন করিয়া তুলিবার জঞ্চ উহারা বে প্রয়াস পাইয়াছিল, তাহা একটা ঘোর নৈরাশে। পবিণত হইল: উহাদেব মোহ ছুটিয়া গেল। প্রেম, শিল্প-কলা, বিখ-প্রকৃতি, উহারা স্বয়ং,--সমস্তই এই দারুণ অশুভ ভ্রমণ-পথে --বার্থতা, পরিতাপ ও বিবাদের বিষয় হইয়া দাঁডাইয়াছে। সেই ঘরটির ছারদেশে যথন উহার। উপনী ত इडेन. তথন উহারা পরম্পরের পানে একবাৰ চাহিয়া দেখিল: প্রত্যেকেই আশা করিয়াছিল, অপরের নেত্রে এমন একটা দীপ্তিচ্ছটা দেখিতে পাইবে, ষাহা দেখিয়া উহাবা নববলে বলীয়ান হইবে। অন্তরের অন্তন্তল যেরূপ নৈশ উহাদের সেইরূপ উহাদের চোথের দৃষ্টিও এক্ষণে বিষাদময়। উহারা নিশ্চণ হুইয়া দাঁড়াইয়া রহিল; প্রতি মুহুর্ত্তেই উহারা অত্মতব করিতে লাগিল—বেন উহাদের मस्या कि-এक्টा छ्रन ज्या श्राहोत উच्चि ह हहेश उँशा निगरक চিরাদনের মত পৃথক্ করিয়া দিয়াছে। অবশেষে মারিষেৎ অলিভিয়ের দিকে হাত বাডাইয়া বলিল:---

"কাল, স্থা…আমি ক্লান্ত হয়ে পড়েছি ৷…" অলিভিয়ে উত্তর করিল:—

"তোমার যা ইচ্ছে; আমিও, আমিও ক্লাস্ত ∙ আসি তবে মারিয়েং !--- "

— "বিদার অলিভিরে !..." এটটুকু মাত্র কথা হইল। তার পরদিন, অলিভিরের বিলম্বে খুম ভাঙিল। হোটেলের খানসামা তাহার হাতে একটা পত্র দিল।

এই পত্ৰখানি মান্বিয়েৎ লিখিয়াছে :---

"তুমি যথন আমার এই লেখা পাবে, তথন আমি বছদ্রে চলে গিয়েছি...আমাদের পূর্ব-প্রণয়ের কাছে, প্রণয়ের শ্বতি ছাড়া অস্ত জিনিস—শ্বতির চেয়েও কিছু ভাল জিনিস আমরা বে চেয়েছিলুম,—এইটিই আমাদের বিষষ ভূল হরেছিল। এস আমরা এখন সেই শুক্নো গোলপটিকে পূজার কূলের মত সবত্বে রক্ষা করি;—আবার বেন উহাকে ফুটাইরা ভূলিবার চেটা না করি। বে মারিয়েৎকে ভূমি এক সমরে ভাল বেসেছিলে, আমি এখন সে মারিয়েৎ নেই, আর আমি বে অলিভিয়েকে পূর্বে ভাল বেসেছিলাম ভূমিও আম এখন সে অলিভিয়ে নেই। তোমাকেই সাক্ষী মান্ছি, ঠিক্ কি না বল ÷আমরা প্রস্পারকে খুঁজেছি, কিন্তু

পরস্পরকে আর খুঁজে পাই নি! আমরা হুজনেই কি একটা জিনিস হারিরেছি,—বার অভাব আর কিছুই পূরণ করতে পারচে না:—সেটা হচ্ছে ক্ষরের সরসতা ও কৌবন। তাই, বে সমরে আমরা সরল-ক্ষর ছিলাম, আমাদের বয়স কুড়ি বৎসর মাজ ছিল, সেই সমরকার মত আবার প্রথী হবার জন্ম আমরা রুথা চেষ্ঠা করেছি।

প্রেম কথনই আবার নৃতন ক'রে আরম্ভ করা যার না।" জীজ্যোতিরিজ্ঞনাথ ঠাকুর।

ব্যথার দান

আমার গণে পরিয়ে দিলে বরণ-মালা তার যে আমালা এতথানি তা কি জানি ?

তোমার বুকের রক্ত দিয়ে ফুলগুলি সব রাজিরেছিলে
গাঁথাছলে
আপন হাতে
নিজ্বন রাতে;
এই অভাগায় তাই দিয়ে যে করলে বরণ
ওগো আমার মন-হরণ!
সে যে মরণ
সেই কথাটা জান্লে পরে
আমার প্রাণের বরণ-ভালা সেই বেদনায় উঠ্ত ভরে'।

বাসি পলাশস্থলের মত
ঠোঁট ছ'থানি, নয়ন ছুটি বারেক ভুলে করলে নত,
দেখতে পেলাম মধুর হাসি
সে যে ভোমার সর্বনাশী
জীবন-ভরা ব্যথায় ঝরা মন-মাণিকের টুক্রোথানি
ভা কি জানি ?

বিষের সাপর সেঁচে দিলে মাণিক হাতে, জ্বল্ল আমার আঁধার রাতে; এখন দেখি সেই যে আলো তা'তেই আমার সব হারালো!

আমার বরে
তোমায় বেমন নিইছি সকল শৃক্ত করে
কঠে আমার তোমার হাতের বরশ-মালা
মণির আলা
উজ্জল হয়ে আছে জানি আঁধার মাঝে;
তবু কেন বক্ষে বাজে
মিলন-রাতের এতটুকু হাসির কণা ?
দের যে জনা,
আনন্দ কি তারি একা ?
এমনি লেখা
নের যে তাহার ছার কপালে ?
বুকে তাহার আগুন জালে
একটি কথা
বা পেয়েছি সে কি শুধু দ্বদর-ভরা নিদর ব্যথা ?



কুমার সিদ্ধার্থের দান শীযুক্ত রামেখর প্রসাদ অধিত

রঙ্গালধ্যের রঙিন আলো

কোনো আর্টের কোনো-কিছুর জ্ঞান বখন হয়নি সেই শিশুকালের একটা সম্বোবেলা—অমার মন্তে পড়ে ভূতপুর্ব ্রঙ্গল থিয়েটারে জ্ঞামতা নাটকের দর্শকরূপে আমাকে আমার রামলাল চাকর ঠিক টেজের গোড়ায় বালক-বালিকাদের জন্তে রিজার্ভ-করা একখানা চৌকিতে বদিয়ে দিয়েছিল। সেদিনের কন্সাটের কথাটা আমার কিছুই মনে নেই; বোধ হয় এখনকার চেয়ে কিছু মিঠে ছিল;--নানা বাস্তবন্ত্রের স্থর-বেস্থর মিলে একটা ভীষণ ব্যাপার নিশ্চরট সেদিন খটেনি, তাহলে মনে থাকতো। সেদিনের জ্বপসিন্টা দেশী ছিলনা। সাহেবের আঁক। গ্রীক পুরাণের একথানা ধুব রংচং দেওয়া – অতএব ছেলে-ভোলানো ছবির দিকে হা-কোরে চেয়ে আছি এমন সময় ড্রপ উঠলো। সেই মুহূর্ত থেকে পঞ্চম অঙ্কে ছ্বপ পড়া পর্যান্ত সেলিম, প্রতাপ, পৃথীরাজ, অশ্রমতী, মলিনা, ভীল-সন্দার সবাই মিলে শিশুজগৎ থেকে মনটাকে আমার রোমান্সের একটা স্বপ্নময় জগতে এমন ঘুবিয়ে নিয়ে বেড়িয়েছিল যে সে সময় যদি আমার লেখার বিষ্ঠে থাকতো তো তথনকার বঙ্গদর্শনে এইরকম একটা সমালোচনা ছাপা হয়ে থাকতো — এখনকার নাট্যরসিকদেব জন্তে, যথা সেলিমটা অতিরিক্ত মাত্রায় বোকা এবং সে**ন্টিমেণ্টাল, অঞ্চমতাটা তার** প্রেমে পড়ে ভূল করেছে। প্রতাপ সিংহ চলনসই, উদ্দাপনা-পূর্ণ কথাগুলো ওর মুখ (अरक स्करफ़ निरम वाकि किছूरे थारक ना। भक्तिशरू-একটা দরোবান বল্লেই হয়, গাল-পাট্টাই সার; আমি প্রতাপ দিংহ হলে তলোয়ার দিয়ে ওর গালপাট্ট। কামিয়ে একগালে চূণ আৰু একগালে কালি দিয়ে দূর কোবে দিভুম এবং নিজে শক্সিংহ সেকে একেবারে দিল্লীর বাদশার মাথা কাটতে দৌড়তুম। ভামদা মন্ত্রী—বেশ লোক, কিন্ত[্]ভর মাথার যোগলাই পাগড়িটা না পাকলেই রাজপুত বলে মানাতো; ভালাড়া পাগড়িটাও ছোট এবং সাদা পাটের চুলগুলো বিশি সাদা, বেশ ধরা বায় ছোক্রা বুড়ো সেবেছে, খাড়ের দি কর কাঁচা চুল একটু-একটু দেখা যাচ্ছিল। ভীলদর্দার

একেবারে নির্দোষ,—চমৎকার অভিনয়, চমৎকার ভাব-ভগা, व्यमन कि व्यामारमत व्यक्त मञ्जूममात्रममात्रं तरम जीटक চেনা গেলেও ভি:ন যে সভিত্ই ভাল এবং উচ্ছেমতাকে নিয়ে থেলতে এসেছেন -তাব সন্দেহ রইলনা। পুর্বারাজ বেশ, বিশেষতঃ করোগাবে পৃথারাজ, আর মলিনা-দেও চমৎকার! চমৎকার ভাব-ভঙ্গী, বেশ গায়, কেবল আর একটু যদি স্থন্দর হতো তো অশ্রমতাকে ছেড়ে ওকেট স্থানর বলতেম। অশ্রমতীর বিশেষত্ব—যথন 'প্রেমের কথা আর বোলোন।' গাইতে-গাইতে मन्नामिनी त्मरक (नव-मृत्ना तम रम्था मिर्ग, उथन मरन इ'ल धन मनहे जाला उर्द धकरे বেশি ত্যাকা আর পিন্পিনে, আর কেন ছু-একবার সে রাজপুতের মেয়ে হয়েও চিনেবাড়ির বার্ণিস-করা রূপোর বক্লস্-দেওয়া পম্পত্ম পোবে বেরিয়ে রসভঙ্গ করে গেল বুঝলেম না ! ব্যুতোটা প্রান্রমে রেখে এলেই ভালো হতো! **জু**তোটা মনে পড়িয়ে দেয় ষ্টেজের ছায়া আবে নায়ার চেয়ে হাল ফ্যাসানটাব টান ও শক্তি কতথানি প্রবল, আয়ো মনে পড়িয়ে দেয় জুতো-মোজা-দাতাকে অসময়ে।

সেদিনের অঞ্মতার জুতোজোড়া যেভাবে আমার निक्षमत्नत भोठात्क (थाँठा निष्त्रिक्ति, তেমনি এখন থিয়েটারে গেলেই নানা দিক থেকে নানা বেশ-ভূষাৰ খুঁটিনাটির খোঁচা এদে আমার লাগে,- পার্শি সাাড়, বিশিতি ব্রেসলেট, মাথার উপর মার্কেটের ফুলের बूफ़ि, भनात्र शातवात्न (एवात तिए माना। ताका-রাজড়ার সাজ-তথনো যে যাতার দলের নকল, এখনো প্রায় তাই; তার বদ রং একটুও মেলায় নি এগনো, বরং ইলেকট্রিক আলোম আরো স্বস্পষ্ট রকমে চক্ষের পীড়ালামক হয়ে উঠেছে। সংখর থিয়েটারগুলোর কথা বলবনা। একবার একদল কোনো-এক দৃশ্যে একটা আন্ত দম্ভোজাত মানবক হাজির করেছিল ৷ তুপুর রাতে ছেলের কারাটা সব দর্শক্ট সেদিন এত উপভোগ করেছিল এবং এত হাততানি লাগিয়েছিল যে সারারাত তারি চটাপট আর ছেলে-কাঁছুনীর

ছঃ খপুটা থেকে-থেকে , খুমের চট্ক ভাত্তিরে আমার বিষম রাগিরে তুলেছিল। সংধর দলের অমুকূল কি প্রতিকৃল কোনো কিছুই লেখার উৎসাহ সেই থেকে আমার কমে গেছে।

সংখ্যায় পিরেটারগুলো এখন তথনকার চেয়ে অনেক বেডেছে. এবং আয়েব দিক দিয়েও কত বে বেড়েছে তার ठिक-ठिकाना (नहें, किन्दु नाहा-शिक्षव मिक मिर्य अथनकात ষ্টেজ তথনকার চেয়ে যে বেশা এগিয়েছে তা বলা ষায় না। তবে জাঁক বেড়েছে, জমক বেড়েছে, নাচ চেঁটানো বেড়েছে. ক তক গুলো আরো নতুন এবং অন্তুত সামিগ্রি বেড়েছে বার ফর্দ দিলে হয়তো আমাদের দর্শকদের মন থুসি হতে পারে। প্রথম হচ্ছে—আগে যে বইগুলো বিশেষভাবে ষ্টেক্ত করবার জন্তে লেখা হতো সেইগুলোই কেবল প্লে করা সম্ভব ছিল; এখন একটা এমনি অন্তত শক্তি পেরেছে আমাদের ষ্টেজ্ব বে বাতে কোরে বেমনই বই হোকনা কেন, এমন কি নাটক না হলেও সেটা প্লে করা চলবে আর দর্শকরা সেটা **(मृट्य मृट्य क्**तरव थेव हमरकात नाहेक (म्याल । आत opb) বেডেছে—সময়-অসময় বে-সে দুশ্যে নাচ: এ:ত কোরে দর্শক যে কত বেড়ে গেছে তার ঠিক নেই! অপিচ পুর্বে থিরেটারের গান— স্থরে তালে দেশের মধ্যে এবং ওস্তাদির মধ্যে বন্ধ থাকতো, এখন থিয়েটারের গান হুর তাল ইত্যাদির গণ্ডা থেকে এতটা মুক্তিগাভ করেছে যে থিয়েটারের টিকটিকিরও সেটার রস উপভাগ করতে একটুমাত্র কট হয় না। রঙ্গমঞ্চ এবং নাট্যশিক্ষের দিক দিয়ে আমি এডক্ষণ যে কথাগুলো বল্লেম তা সামাগু দর্শকের দিক দিরেই বল্লেম. কেননা আমি থিয়েটারের অধ্যক্ষ বা অভিনেতা নই, স্থতরাং বিশেষজ্ঞের উক্তি বলে উপরের কথাগুলোকে গন্তীর ভাবে নেবার কারু আবশাক নেই, কিন্তু দুশাপট-রচয়িতা পরলোকগত যে অমর বাবুর ছঃস্থ পরিবার-বর্গের সাহাযোর জন্ত আজকের এই আরোজন, তাঁর জাবন সহত্তে বেশি কিছু না জানগেও শিক্সের দিক দিয়ে তাঁর সলে আমার একটু বিশেষ জানা-শোনা ছিল, স্থতরাং এবারের কথাগুলো अकृ अवगररागा।

শিরের দিক দিরে মাশ্রবের সঙ্গে একটা আত্মীরত: যা আমরা অনুভব করি সেটা বড় চমৎকার শক্তি ধরে। অম্ব वावू (क हिरम्न, डांत वः भ-शतिहत आमि धथरना सानित् কিছ তিনি মানুষটি কেমন ছিলেন তা আমি নিঃসন্দেতে বলতে পারি। তিনি দুশাপট রচনা বিষয়ে একজন পাকা আটিষ্ট ছিলেন এবং আটিষ্ট ছিলেন বলেই তিনি কিছ সঞ্চর করে বেতে পারেননি। লোকটির চেষ্টা দৃশ্যপট ভার নানা কলকৌশল, ভার আলো-ছায়া, বর্ণসমন্ত্র এবং নানা খুটিনাটি নিয়ে এমন ব্যস্ত ছিল যে সংসারের দিকটা ভাববারই বেচারার সময় হয় নি: এমন কি কিছু পরস। এবং নাম রেখে না গেলে মাসিক পত্রে তার অকাল-মৃত্যুর ধবর বার হবে না, পরিষদে তাঁর স্মৃতি-সভা বসবে না, এমন কি মেয়ের বিখে হওয়াও দায়. এ কথাও তাঁর ভাববার অবসরই হয় নি। তার নামটাই অমর ছিল, কিন্তু অমগত্ব পাবার জন্তে উৎকট প্রবৃত্তি তাঁর রক্ত চঞ্চল করতো না। শিরের জ্বন্থে তাঁর দেহপাত প্রাণপাত চেষ্টা দেশেছি — আর কিছুর জন্তে নয়। এক-একজন আপনাকে এমন কোরে চেকে রাখে বে হঠাৎ তার মধ্যে যে কোনো গুণ আছে তা বোঝাই যায় না। অমরবাবুর সম্বন্ধে এ ভূগ আমি করেছিলেম; কিন্তু তার শিল্প-লোকটি যে কতথানি গুণবান তা বুঝিয়ে দিয়ে গেল। সব আটিটের মধ্যে দেখা যায় শেখবার এবং নতুন কিছু লাভ করবার এবং যথাসাধ্য ভার শিল্পকে বিলিয়ে দিয়ে যাবার একটা বাসনা অভাস্ত প্রবল, এত প্রবল যে মনে হয় জনেক সময়ে বেন আটিট ছেলে মাত্রবি করছে, নয় তো পাগলামি করছে—চলতিকে উল্টে দেবার এবং নতুন থেকে নতুনে ছোটবার পাগলামির তাড়া ৷ এই ড্রার মধ্যে দিরে অমরবাবুর জীবনটা চলেছিল ছরিত গতিতে। কমই কাল তিনি শেষ করেছেন-কিন্তু তাঁর অসমাপ্ত সব কাজের থেকেই দুখ্র-শিল্পের এক উজ্জ্বল ভবিবাতৈর ছায়া ও স্বপ্ন আমার চোধে পড়েছিল। কিন্তু এখন আর সেটুকু আশা করতে পারিনে, কেন না আটিষ্ট পালিরেছে। টেজ-ম্যানেকাররা কিছ নিশ্চরট নিরাশ হননি, কেন না জাঁরা জানেন--রাংতা আর রং দিরে দর্শকের চোধ ঠিক্রে দিতে পারে এবং মোগল রাজপ্রাসাদে

নুহ কিলিপের আমলের আস্বাব্ ঠিকঠিক এঁকে দিতে একটুও আপত্তি করে না কিলা মৃত আটিটের জীবনের তি রাঙানো দৃশুপট-শুলোকে ধুরে-মুছে সম্পূর্ণ বিপরীত ভাবে এঁকে দিতেও পটু এমন পটো বাজারে বথেই। কিছু আমি বল্ছি টেজ-ম্যানেজার একটি বিষরে নিরাশ হবেন—অমরবাবুর কাছ থেকে যেমন, অমন সন্তার আর তাঁরা কারু কাছে কাজ নিতে পারবেন না। এখন হয় তো যারা আস্বে তারাও তেল-রং নর জল-রং দিরেই এঁকে চল্বে, কিছু তালের পারে ও মাথার তেল এবং থাবারের থালার জল ছইই বেশি-বেশি চাই। তাই বলি যে মরে গেছে সে মন্ত্র জান্তো, আলোর আটিই কিনা, তাই রাম-ধন্তকের বং দিয়ে ছেঁড়া নেক্ডাকে সে রাজ-সজ্জার রূপ দিতে পার্তো; অতি সন্তার সব আটিই সেটা পারে না।

রঙ্গ-মঞ্চের সামনে দর্শকের মধ্যে আমি ছেলেবেশা থেকে অনেকবার বসেছি এবং বার-চ্চচার মঞ্চের উপরে উঠেও দেপেছি, তাতে কোরে আমার ধারণা যে নাট্যশালার মধ্যে হটো আলো আছে—একটা কুট লাইটের তীক্ষ আলো, আর-একটা হছে ম্যাজিক লঠনের রঙিন আলো। কুট লাইটের আলোটা নীচের দিকের আলো বা পদতলের আলো এবং রঙিন আলোটা উপর দিক প্রেকে রামধস্থককে ছুরে এসে পড়ে। বে পদতলের আলোর সেবা করে সে অভিনেতা বা অভিনেত্রী নিম্নগতি লাভ কর্তে-কর্তে লেষ রক্ষ-পীঠ থেকে পিটের দর্শক-শ্রেণীর চৌকির পায়ের ভলায় গিয়ে বিরাম পায়। নাট্য-কলার রহস্ত-রঙে বিচিত্র ম্যাজিক লঠন বা উপরের রঙিন আলোয় বে সাঁতার দিতে পায়ে সে উন্ধর্গতি পায়—উন্তমের দিকে উন্নতির দিকে। অময় বাবু সেই রঙিন আলোয় স্রোতে আপনাকে নিক্ষেপ করেছিলেন, স্কৃতরাং রক্ষালয়ের উপরের বক্স ছাড়িয়েও আনেকণানি উপরে তাঁর জায়গা ঠিকই হয়েছিল, আগে জানিনি আজ জানলেম।

শ্রেণীর বার্ত্র ইরছিল, আগের জারনা প্রাক্র ।

বাংলা রঙ্গালয়ের স্থযোগ্য নাট্যশিলী অমরনাথ রায়ের শ্বতি-সভার
সভাপতির অভিভাবণ ।

কান্তকবি রজনাকান্ত*

১৩১৭ সালে শ্রাবণ মাসের ভারতীতে লিখিয়াছিলাম,—অ্বদেশীর পুণ্য মন্ত্র যেদিন বাঙলার ঘাট-মাঠ-কূটীর-প্রাসাদ মুথরিত করিয়া তুলিল, বাঙলার কবি সেদিন গাছিরাছিলেন,—

"মারের দেওরা মোটা কাপড় মাধার তুলে নেরে ভাই,"

"তাই ভালো মোদের মারের ধরের শুধু ভাত,—

মায়ের খরের খী-সৈক্ষব মার বাগানের কলার পাত।"

বাঙালীর প্রাণ তথন কাঁপিয়া উঠিল। ঠিক কথা । এমন বাঁটা প্রাণের কথা শারে নাই, কোখাও নাই । প্রাণের স্বস্থ তারে বেন খা লাগিল, সংখ্যর তার বাজিয়া উঠিল। তথ্য প্রাণের গান প্রথম গাহিয়াছিলেন, কবি প্রীকৃত রজনীকাত দেন।

বাঙালী সেই সময় কবি-রজনীকান্তের প্রথম পরিচর পার। তারপর কাব বখন অসম্ভ রোগ-বাতনায় কাতর, কলিকাতার কটেন্স হাসপাতালে, গোগশব্যার, তখন বাঙালীর কানে কবির বিচিত্র স্থরের ুবিচিত্র গান কি অমৃতই না বর্ধণ করিল। মৃত্যুর হারে গাড়াইরা বাঙালীকে সাধনতত্ব, দেশাল্পবোধ ও হাস্ত-কৌতুকের যে ধারায় তিনি **শ্লান** করাইলেন, বাঙালী তাহাতে ধক্ত হইয়া গেল ৷

আজ কবির তিরোধানের বাুুরো বংসর পরে তাঁহার একাস্ত-ভক্ত শ্রীযুক্ত নলিনীরঞ্জন পণ্ডিত তাঁহার এই জীবনী-গ্রন্থ লইরা বাঙালীর ধারে আসিরা দাঁড়াইরাছেন। রজনীকান্তের গান বাঙালী এখনো ভোলে নাই। বৈঠকে আসরে সক্তে সভার মৃত্যু-বাসরে রজনীকান্তের পান এখনো লোকের মুখে-মুখে ফিরিতেছে। রজনীকান্ত বাঙালীর খাঁটী কবি, বাঙলার খাঁটী কবি—বাঙালী এ গ্রন্থে তাহার প্রির কবির পরিচর পাইবে। কবির বাল্যজীবন, কবিশ্ব-উন্মেবের উৎস কোথায়, তাহার সন্ধান পাইবেন, কবির মন্মুব্যন্তের পরিচর পাইবেন, সামাজিকতার পরিচর পাইবেন অর্থাৎ এক কথার কবির পরিপুর্ণ পরিচর পাইবেন।

 কান্তকবি রজনীকান্ত। শ্রীবৃক্ত নলিনীরপ্রন পণ্ডিত প্রশীত।
 কলিকাতা তনং কলেজ খ্রীট মার্কেট বেঙ্গল বৃক কোম্পানি হইতে শ্রীবৃক্ত প্রবোধচক্র চটোপাধ্যার এম, এ কর্তৃক প্রকাশিত। মূল্য চারি টাকা।



কবি রজনীকান্ত

১২৭২ শালে ১২ই প্রাবণ, ২৬এ বুজুলাই, ১৮৬৫) শুপাবনা জেলার ভালাবাড়ী প্রামে কবির জন্ম হয়। ়কবির পিতা পশুক্ষপ্রসাদ্ধ সেন' সবজন্ধ ছিলেন। বালাকালেই রজনীকান্তের কবিস্থান্তি বুক্ত্রিত। হয়। তাঁহার পিতা একজন প্রগায়ক ছিলেন, এবং কবিতা রচনাও করিতেন। রজনীকান্ত বাল্যকালে বাঙলা ও সংস্কৃত ভাষায় কবিতা লিখিতেন এবং কিশোর বয়স হইতেই গান বাঁধিবার চেষ্টা করিতেন। পনেরো বৎসর বয়সে তিনি প্রথম গান রচনা করেন।

অবশ্য পনেরো বৎসর বন্ধসে কবিতা আজ-কাল অনেকেই লেখে,—
তাহা প্রায়ই প্রসিদ্ধ কবিতা-সমূহের ভাব-ছল্প ও ভাষার হুবছ নকল।
রক্তনীকান্ত পনেরো বৎসর বন্ধসে যে কবিতা রচনা করেন, তাহাতে
কাহারো ভাব ভাষার নকল তিনি করেন নাই। তাহাড়া সে-কবিতার
যে ভাষা ব্যবহার করিয়াছিলেন, তাহা সরল সহজ : মিলও পরমিল নর,
সরস সতেজ। এইটুকুই বিশেষ্ড।

ইংরাজী ১৮৯১ খুটান্থে বি, এল পাশ করিরা রজনীকান্ত রাজদাহীতে ওকালতি আরভ করেন। তবে ওকালতিতে তাঁহার চিন্ত প্রবেশ করিতে পারে নাই। এ সম্বন্ধে তিনি দীঘাপতিয়ার কুমার শরৎ কুমারকে বে চিটি বিধিয়াছিলেন, তাহার ফ্যাক্ সিমিলি হস্তাক্ষর এই গ্রন্থে ব্লক করিরা ছাপানো হইয়াছে। কবি লিথিয়াছেন,—"কুমার, আমি আইন-ব্যবদারী, কিন্তু আমি ব্যবদার করিতে পারি নাই। কোন্ ফুলার্ভব্য অদৃষ্ট আমাকে ঐ ব্যবদারের সহিত বীধিয়াদিয়াছিল, কিন্তু আমার চিন্ত উহাতে প্রবেশ লাভ করিতে পারে নাই। আমি শিশুকাল হইতে সাহিত্য ভাল বাসিতাম, কবিতার পূজা করিতাম, কল্পনার মারাধনা করিতাম: আমার চিন্ত ভাই লইয়া জীবিত ছিল।"

এই পত্রে বঙ্গবাণীর করণ কাতর দীর্ষধাস যেন
মূর্ত্তি লইয়া ফুটিয়া উঠিয়াছে! আবার কবিত।
লিগিতেন বলিয়া রজনীকান্ত নেহাৎ নিরীহ ছিলেন
না। ফুল-পেলব স্বাস্থা লইয়া তিনি জন্মগ্রহণ করেন
নাই। সমবয়ন্ধ বন্ধদের মধ্যে তিনি ছিলেন 'চাই'—ত।
কি ফুটবল খেলায়, কি জিম্নাইকে, কি দেশের
উন্নতি-সাধনে। ছুটীর সময় ভাঙ্গাবাড়ী গিয়া রজনীকান্ত
আহার ও পাঠের সময় বাতীত বাকী সময়টুকু পল্লীর
উন্নতিকলে এবং প্রতিবাদীগণকে আমোদ-আফ্রাদ দিবার
জন্য অতিবাহিত করিতেন। কলেজে পড়িবার সময়ই
তিনি পাবনা অন্তঃপুর স্ত্রীশিক্ষা-সন্মিলনীর সভ্য ইইয়া

প্রামের গৃহে গৃহে দ্রীশিক্ষা প্রচলনের জন্ত বন্ধ করেন। এই -হগৃ শিক্ষা-প্রথার তাঁহার শ্রম সফলও হইরাছিল।

অভিনয়-কলার রজনীকান্তের অসাধারণ অনুরাগ ছিল। রাজসাহী
খিরেটারে তিনি অভিনয় করিতেন। রবীক্রনাথের 'রাজা ও রাখী'
নাটকে রাজা, এবং গিরিশচক্রের 'বিত্তমঙ্গলে' পাগলিনীর ভূমিকা
তিনি বিশেষ দক্ষতা-সহকারে অভিনয় করিয়াছিলেন। তিনি থিরেটারে
নিজে গান শিখাইতেন, অভিনয় শিক্ষা ছিতেন, রক্ষমঞ্চ গঠন করিতেন।
এ ব্যাপারে তাঁহার উৎসাহ ছিল অদ্বম্য রক্ষের।

কবিতা লিখিয়া তাহা হাপাইতে রজনীকান্তের সন্ধোচ ছিল অত্যন্ত বেশী। গান তিনি মুখে মুখে রচনা করিয়া দিতেন, কিন্তু তাহা সহজে হাপাইতে চাহিতেন না। হাপিলেও নাম প্রকাশ করিতেন না। বন্ততঃ বঙ্গভঞ্জে কদেশী আন্দোলনের সময় বাঙালী প্রথম রজনীকান্তের প্রতিভার পরিক্রম পার। ১৩১৫ সালে বন্ধীয় সাহিত্য পবিষদের নব-পৃহ-প্রবেশ-উৎসবে রক্ষনীকান্ত ছুইটি সলীত রচনা করিয়া সভার গাহিরাছিলেন। সে গাল শুনিরা রবীক্রনাথ জাহাকে নিজের গৃহে লইরা গিরা আলাপ করেন ও বলেন, 'বহির্জাণ সম্বন্ধে বেশ হইয়াছে,—অন্তর্জাণ সম্বন্ধে আর এবটা কর্মন।" সে গান ছুইটা এখানে, উদ্ধৃত হুইল,—

স্টের বিশালতা

ক্ষ কম সৌর জগৎ

নীল গগন-গর্ভে;

তীব্রবেগ, ভীম মৃর্ডি,

ক্ষমিছে মন্ত গর্কে।

কোটা কোটা তীক্ষ উগ্র

অনলপিণ্ড-তারা;

দৃগুলাদে খলকে খলকে,

উগরে অনল-ধারা।
এ বিশাল দৃগু, খাব

প্রকটে শক্তি-বিন্দু;
নমি সে সর্ক-শক্তিমান্

চির-কারণ-সিদ্ধ।

স্থাইর স্ক্রত।

ন্ত্র্পীকৃত গণন-রহিত

ধূলি, সিন্ধুকৃলে;
কোটী কীট করিছে বাস.

এক স্ক্রে ধূলে।
কীট-দেহ-জনম-সূত্যু

নিমিষে কোটী লক্ষ;
ভূপ্লে ছুংখ, হরণ, রোম,
শ্রীতি, ভীতি, সখা।
এই স্ক্র-কৌগল, রটে

বার জ্ঞান-বিন্দু;
নিমি সে চিরপ্রমাদ-শৃস্থা

চিৎ-স্বরূপ-সিদ্ধ।

১৩১৬ সালের জ্যৈষ্ঠ মাসে রজনীকান্তের কণ্ঠ-নালীতে ক্যালার রোগ শ্বা রের। নানা শুষধ প্রলেপে যথন কোন ফল হইল না, তথন তিনি চাল্র মাসে কলিকাতার আসিলেন। প্রার ছুই-তিনমাস কলিকাতার শ্বাকিরা রজনীকান্ত অবধৌতিক চিকিৎসার জন্ত কাশী যাত্রা করেন। ^{এ সমর} ভাঁহার আর্শ্বিক অবস্থা অত্যন্ত ধারাপ। বাশী ও কেল্যাপীর শ্বাহন্দ মান্ধ অবিক্লীত ছুইশত কাপি কেবলবাত্র চারি শত চাকা বুল্যে তিনি বিক্রম্ম করিতে বাধ্য হন। তাঁহার রোজ-নামচার এ সম্বন্ধে তিনি লিখিরাছেন,—"আমার এমন অবস্থা হলো যে আর চিকিৎসা চলে না, তাইতে বড় আদরের জিনিষ বিক্রম্ম করেছি। হরিশ্চক্র যেমন শৈবা। ও রোহিতাখকে বিক্রম্ম করেছিলেন। হাতে টাকা নিয়ে আমার চক্ষ্

কাশীতে রোগের উপশম হইল না, অতাপ্ত খাদক্রেশ দেখা দিল। তথন মাঘমাদে আবার তিনি কলিকাতায় ফিরিলেন। ভাজার মেজর বার্ড বলিলেন, অস্ত্র-সাহাযো পলায় ছিক্ত করিয়া রবারের নল বসাইয়া দিতে হইবে; সেই নলের ভিতর দিয়া নিখাস-প্রশাস গ্রহণ করা যাইবে। ইহা ভিক্ল অক্স উপায় নাই।

রজনীকান্ত তথন হাসপাতালে আসিলেন। গলায় অন্ত্র করা হইল। কবির কণ্ঠ চিরদিনের জন্ত মুক হইল, রুদ্ধ হইল। তথন লোকের সঙ্গে থা-কিছু আলাপ-পরিচয় হইত, তাহা লেখনীর সাহাযো। কণ্ঠরুদ্ধ হইবার পর আটমাস রজনীকান্ত বাঁচিয়াছিলেন। সেই আটমাস থাতায় পেনসিল দিয়া তাঁহার সমস্ত মনোভাব, যাবতীয় বক্তব্য তিনি জানাইয়া গিয়াছেন। তবে সব খাতা পাওয়া যায় নাই। যেগুলি পাওয়া গিয়াছে, সেগুলিরও সব জায়গায় পাঠোদ্ধার হয় না। খাতায় লিখিত সেই বিবরণ এই জীবনী-গ্রন্থে বিয়য়াম্যায়ী নানাভাগে জীবনী-কার বিভাগ করিয়া 'হাসপাতালের রোজনামচা' নামে প্রকাশ করিয়াছেন।

এই রোজনামচা বঙ্গদাহিত্যে এক অমূল্য দামগ্রী। ইহা ট্রিক ডায়েরি নর, দাল-তারিথ কোথাও লেখা নাই এবং ডায়েরির ধরণেও লেখা নর। ইহার মধ্যে রজনীকান্তের হাদপাতালে রচিত অনেক গান এবং কবিতাও স্থান পাইয়াছে।

জীবনী-কার এই রোজনামচার বিশর-ভেদে ভাগ করিয়াছেন,—
১। রসালাগ। ২। নিজের কুজন্ব-জ্ঞান। ৩। পরিবারবর্গের প্রতি।
৪। কৃতজ্ঞতার প্রকাশ। ৫। আন্ম-জীবনীর ভূমিকা। ৬। আনন্দমরীর ভূমিকা। ৭। উইলের থসড়া। ৮। আনন্দবালার। ১ । ধর্ম বিখাদ। ১ । ১১। ঈশরে একান্ত-নির্ভরতা। ১২। শেব কথা।
এই রোজনামচাটুকু পাঠ করিলে কবির হাদরের পূরাপুরি থপর পাওয়া বার। তাঁহার 'অমৃত' এই রোগশব্যাতেই রচিত হর।

কবিবর রবীক্রনাথ হাসপাতালে রজনীকাস্তকে দেখিতে গিরা ভীমণ রোগেও কাব্যসাধনারত রজনীকাস্তের শাস্ত সৌম্য ভাব দেখিরা মুগ্ধ হইরা ভাঁহাকে লেখেন,—

"সেদিন আপনার রোগশয্যার পার্ষে বিদিয়া মানবান্ধার একটি জ্যোতির্দ্ধর প্রকাশ দেখিরা আদিরাছি। শরীর তাহাকে আপনার সমস্ত অন্থিমাংস সায়ুপেশী দিয়া চারিদিকে বেষ্টন করিয়া ধরিয়াও কোনোমতে বন্দী করিতে পারিতেছে না, ইহাই আমি প্রত্যক্ষ দেখিতে পাইলাম। ••••••

বিদীর্ণ কটরাছে, কিন্তু সজীতকে নিবৃত্ত করিতে পারে নাই—পৃথিবীর সমস্ত আরাম ও আশা ধ্লিসাং কটরাছে কিন্তু ভূমার প্রতি ভক্তিও বিশাসকে লান করিতে পারে নাই। কঠি যতই পূড়তেছে, অগ্রি আরো তত-বেশী করিরাট অলিতেছে। আরার এই মুক্ত বরূপ দেথিবার স্থযোগ কি সহজে ঘটে। মানুবের আরার সত্যপ্রতিষ্ঠা যে কোথার তাহা অছি-মাংস ও কুধা-কৃকার মধ্যে নহে, তাহা দেদিন স্থস্পপ্র উপলব্ধি করিয়া আদি ধক্ত হইরাছি। সছিক্ত বাশির ভিতর হইতে পরিপূর্ণ সঙ্গীতের আবিভাব বেরূপ, আপনার রোগ-ক্ষত বেদনাপূর্ণ শরীরের অল্পরাল হইতে অপরাজিত আনন্দের প্রকাশও সেইরূপ আক্র্যা।

কবিবরের পত্রের এই কর ছত্তে রজনীকাল্পের মতুগত্বে ও কবিছের বে পরিচর পরিক্ষ ট হইরাছে, শত-শত পৃঠা ভরিরা বাক্যের অলহার সালাইলেও তাহা তত্তা ফুম্পাই প্রকাশ করা বাইবে না।

এই রোগশয্যার তিনি সমস্ত বাঙালী জাতির যে সেবা, যে শ্রন্ধা, বে সহাস্কৃতি আক্ষণ করিয়াছেন, তাছা কবিঃ জীবনে প্লাঘা, একান্ত কামা। ছুর্দ্মিনের বাধা তাহারই প্রলেপে স্লিম্ম হয়। দেশের যত্ত্বড় বড় লোক উহাকে দেখিতে পিয়াছিলেন, আখাস দিয়াছিলেন এবং রজনীকান্তের সহাশক্তি দেখিয়া মুন্ধ মনে সকলে ফিরিয়াছিলেন। ২৮ এ ভাক্ত (১৩১৭) মজলবার রাত্রি সাড়ে আটটার রজনীকান্ত রোগ-যন্ত্রণার হাত এড়াইরা মুজ্জিলাভ করেন।

এই জীবনী-গ্রন্থখানি প্রধানতঃ ছুইভাগে বিভক্ত। প্রথমভাগে কবির জীবনী-পরিচর। বিভীয়ভাগে, কবির কাব্যালোচনা। প্রথমভাগটুকু লেথকের লেথার গুণে এমন হুদর্যাহী, এমন মর্প্রশর্শা ইইয়াছে
বে ভন্মর হইরা তাহা পড়িতেই হইবে। কবির জীবনী এমনি কৌতুহলে
ভন্না, এমনি মধুর, আখ্যারিকার মতই ভাহা এমনি সরস। গ্রন্থের ভাগা
বেশ সহল ও সরল, রচনাও প্রাণ-গলানো ভাবে অমুপ্রাণিত। কোথাও
একটা উচ্ছাস বা আড়খর নাই। এজন্ত জীবনী-কারকে ধন্মবাদ
শিই।

একটু গোল বাধিরাছে কিন্ত খিতীর ভাগ লইরা। কবির কাবা আলোচনা করিতে হইলে যে শক্তি, যে নিরপেক অন্তদৃ টির প্রয়োজন, আমাদের ছুর্ভাগ্যক্রমে দিতীরভাগে তাহার তেমন পরিচর পাইলাম লা। এ বিভাগ আরম্ভ হইরাছে কবির হাক্তরসে দখলের আলোচনার। লেখক এ বিভাগের ফুল্ল হইতেই একেবারে কোমর বাঁধিরা বাঙালীর সহিত লড়াইরে প্রবৃদ্ধ হইরাছেন। বাঙালীকে ভাহার শ্বতিশক্তি লইরা কতকন্তলা অবান্তর গালি দিরা তিনি একেবারে ভি-এল রামের লাম্লনার নামিরাছেন। বিজেক্রলাল পাারডি ও হাসির গান লিধিরা মহা-অর্থন্ন করিরাছেন, এমনি একটা বতঃ-সিদ্ধ ক্রান্ত বিগুরি খাড়া করিরা বলিনীবাবু করেকটা বেক'সে কথাও বলিরা ফেলিরাছেন।

তিনি বলিরাছেন, "সন্সীত হাসি-তামাসার বিবন্ধ নম, ব্যক্তরজের বার্ত্ত নয়, ছেলেখেলার জিনিস নয়। কাজেই রবীক্রনাথ হাসির গান লে শন নাই, একটিও নয়।" কে বলিল, রবীক্রনাথ শন্ত জক্তই" হাসির নাকেখেন নাই। আর রবীক্রনাথ হাসির গান মোটে লেখেন নাই, এ ক : ই বা কে বলিল ? "যার অদৃষ্টে ধেমনি জুটুক, তোমরা স্বাই ভালে।" — এটা কি হাসির গান নয় ? তাহাড়া রবীক্রনাথের—

"যাও ঠাকুর, 'চতন-চুট্কি নিরা, এসো দাড়ি নাড়ি কলিমদি মিয়া।''

এটিকেও হাসির গান বলিয়াই আমরা জানি। তারপর প্যাব্রত্তর স্ষ্টিকর্তাকে লেখক 'বঙ্গ সাহিত্যরসের কালাপাহাড়" বলিয়াছেন। লেখক বলেন, 'প্যারডিকারগণ' হাস্তরসের সৃষ্টি করিতে গিয়া "নাকারজনক বিক্র वी छ९म तरमत आमानी कतिहा शिशाहिन--रमोलाया नहे कतिहा सोलावाव স্থানে কদৰ্যা কুৎসিতকে স্থানদান করিতে শিক্ষা দিয়াছেন।" এ সব কথা আমরা মানি না। প্যার্ডি সর্ব্ব দেশের সর্ব্ব সাহিত্যে প্রচলিত আছে এবং তাহার স্থান কাব্য-রসিকেরা বেশ উঁচুতেই নির্দেশ করিয়াছেন। কোন পাারডিতে হাস্তকৌতুক যদি মান হর, তাহা হইলে সে *লেখ*কের দোন, পারেডির নয়। পারিডিতেও উ**চ্চাঙ্গের হাস্ত**রস **পাওয়া** যায়। বিলাতী বহু প্যারডির উ**ল্লেখ করিতে পারি, যাহা যুরোপীর সাহি**ত্যে অমর খাতি লাভ করিয়াছে। বিজে<u>ল্</u>রলালের "আমার **জন্ম**ভূমি"র বে প্যারডি রচিত হইয়াছে—"আমার কর্মভূমি", তাহা এই ভারতী পত্রিকাতেই প্রথম প্রকাশিত হয় এবং তাহা পড়িয়া এই প্রবন্ধের লেথকের কাছে হিজেক্রলাল নিজেই বলিয়াছিলেন, 'আমার পান ও কবিতার অনুকরণে যে সব প্যারডি রচিত হইয়াছে এটি তন্মধা শ্রেঠ। আমার ও গানের যে এমন স্থন্দর প্যার্ডি হইতে পারে, এ বিখাস আমাৰ পূৰ্বেৰ ছিলনা।" এ কথা, আজ দিজে**ন্দ্ৰলাল জী**ৰিত নাই--তবু লেখক হলফ করিয়া বলিতে পারেন। হুতরাং নিজের গানের প্যারতি পড়িরা যে বিজেক্তলালের "মিষ্ট রস আর ত্ইরা বনন হইয়া গিয়াছিল"—এ কথা কথনই মানিব না। লেখক র**বীক্র**নাথের উপর আরো একটা জিনিষ চাপাইয়াছেন। তিনি বলিয়াছেন, "প্যারডিত রদের সংহার হয়, তাই রবীক্রনাথ এই রচনায় কখনো হস্তক্ষেপ করেন নাই।" এ সত্য লেখক কোখা হইতে আবিষ্কার করিলেন। একজনে জীবনী লিখিতে গিয়া ভাঁহাকে বড় করিয়া তুলিতে হইলে আৰ-একজনকে গালি না দিলেও বেশ চলে। রবীশ্রনাথও প্যা^{ন্তি} লিখিয়াছেন,---

> "কতকাল রবে, বল ভারত রে, গুধু ডাল ভাত অল পথাঁ করে। দেশে অরজলের হলো ঘোর অনটন, খাও°হইন্দি সোডা আর মূর্সি মটন।"



হাসপাতালে রচনানিরত রজনীকান্ত

এও ত এক] বিখ্যাত গানেরহ প্যার্ড। রজনাকাস্ত বছনীকাস্ত, বিজ্ঞেলাল বিজেঞ্জলাল, উভরের প্রতিভাই ব-ষ বিশেশকে উদ্ধল—তবে একজনের জন্ম অপবকে অহেতৃক গালি দিতে বাওরা কেন। অখচ জীবনী—লেখক নিজেই বলিয়াছেন—"রজনীকাস্ত বিজ্ঞেলালকৈ দেখিরাই হাসির গান লিখিতে প্রযুত্ত হন্!" ছুইজনে ইামির পানে ছুইটি ধারা বহাইয়া পিরাছেন। একজনের হাসির গানে বাঁটি দেশী মুর, আর একজনের হাসির গানে দেশী-বিলাতীর মিশ্র মুর। ছুছ র পানেই বাঙালী মুদ্ধ, ছুজনের গানেই বাঙালী হাসিরাছে। ছুজনেরই গানেই মুর্ভির তলে যে মুর্শ্বভেদী অশ্রুর ফ্রেধারা আছে, ভাহাতে বাঙালী ক্রীচিত ছেবের ভালে যে মুর্শ্বভেদী অশ্রুর ফ্রেধারা আছে, ভাহাতে বাঙালী ক্রীচিত ছেবের ভালে যে মুর্শ্বভেদী অশ্রুর ফ্রেধারা আছে, ভাহাতে বাঙালী ক্রীচিত ছেবের ভালে হৈ ভ্রম্বলেই বড়। তবে একজনকে ভাহার আসম হুইতে

होनिया जनर्यक अ-छात्व त्याहा प्रक्रमा त्कन । এইটু इटे अ बहेश मित्र या-कि है क्रि है। जाता कडकश्रमि काँबाला (दा बाह्य, विद्यासनात्वा উপর। বিজেঞাগালের 'নন্দলালে'র খাতি প্রামোকোনের কলের মূখে «ছাড়িয়া লেখক তাহাকে খাঁটো করিবার চেষ্টা করিয়াছেন। এ ডল্ডেটা কিছ নেহাং হাক্তকর। নন্দলালের আদর ভাষাতে কমিবে না। আমোকোনের क कि: करन धरा मियात भूर्किई नम्मनामध्य দেশের লোক চিনিয়াছিল, জানিয়াছিল --এবং এই यে काना अ नम्ममालित निस्मत कर्षा । নন্দলালকে চিনাইতে গ্রামোফোনের দরকার इटेग्राहिल विलिल कथाहै। मठा इटेंब ना। আর গ্রামোফোন ভাঙ্গিরা ধূলা হইয়া গেলেও वादला जाहिएका बन्मलाल हिंद्रशिय वाहिशा থাকিবে---নশলাল অমর। কাহারে। তার বিনদৃষ্টিতে দে মরিবার **ছেলে নয়। ভারপর** রজনীকান্তের উদ্বিকের পাশে বিজেঞ্জালের 'দলেল' রাখিয়া জীবনী-কারের 'দলেল'কে অহেতৃক নিরেদ করিবার চেষ্টাও ছুল্চেষ্টা। বিজেলালারে সন্দেশের শেব ছুই ছত্তে---

"ওছো না থেতেই যায় ভরিয়ে উদর, সন্দেশ থাকে পাড়য়া,

মনের বাসনা মনে রয়ে যায়,

চোধে বছে যায় ধরিয়া। "

ইহার মধ্যে হাদি-অক্রর যে নিটোল গাপুনি,
ভাহাতে বেন মুক্তার ঝালর ছালতেছে,
কারিগরিতে এ একেবারে অপুর্বা। তাহাকে

গারের জোরে ভাঙ্গা যায় না । এক কথায় সন্দেশে এক রক্ষ হাস্তরস উছলিয়াছে, ঔদরিকের উজিতে হাস্তরস অক্ত ধরণের।

এই পরিচেছদটুকু পড়িরা ছঃথের সহিত বলিতে হহঁতেছে, houmur এবং wit কাহাকে বলে, এবং এ ছুইরে কি প্রতেদ, লেবক তাহার স্থাপট ধারণা না করিয়াই এ পরিচেছদ লিথিয়াছেন! বিতীয় সংস্করণে এই পরিচেছদটুকু আবার নৃতন করিয়। আমর। লিখিতে বলি।

রঞ্জনীকান্তের দেশাশ্ববোধ ও সাধনভত্ত্বে কবিতা ও গানের রসবোধ লেখক ঠিকই করিয়াছেন, এবং তাহার সরস আলোচনা জানহ হইয়াছে। 'জনপ্রির রজনীকাস্ক' পরিচেক্টে বাঁটীপ্রাণের সরল অভিব্যক্তি। রজনীকান্তের পূর্ণ পরিচরট্কু এ পরিচেক্ট বেশ দক্ষতার সহিত লেখক দিতে পারিয়াছেন।

এক কথার হাস্ত-রদের আলোচনাটুকু বাদে এ জীবনী-গ্রন্থানি আতি উপাদের হুইরাভে---বাহাদশদদে ও অস্তর দশ্পদে সমূজ্বল।

Boswellism কোথাও কোথাও আছে; তা থাকুক, রজনীকাস্তের জীবনীর পরিচরটুকু এমন প্রশুখলভাবে বিশ্বস্ত হুইরাভে যে পড়িতে পড়িতে মনে হয়, শশব হুইতেই গেন আমবা কবির সহিত মিশিয়া তাহার হাত ধরিয়া জীবনেব পথে অগ্রনর হুইরা চলিয়াভি। লেখার গুণে রজনীকাস্তকে পুথি রচিত দে-এক-কোন্-কালের কবিমাত্র বলিয়া মনে হয় না। মনে হয়, কবি আমাদের প্রথে-ছুংথে নিত্য-সহচর, ফুটবল-জিনভাটিকের মাঠে হাস্ত্রণ্থ ক্রি। সক্ষা, গৌবনে নানাসংখ্যাবে

রত বাছব, আর গানের মলনিসে বৈঠকে কাব্যের আলোচনা-সভার ভিন্নি গারক, কবি, সথা। এই ভাবটুকু লাগাইতে পারা লীবনী-কারের পক্ষে বড় সাধারণ কৃতিছের কথা নয়। আর এই ভাব লাগাইতে পারিরাটেন বলিয়া কবিকে বোঝাও এমন সহল হইয়াছে বে তিনি আমালের মনে-প্রাণে অজনের মত মিশিরা পরুমান্ত্রীর হইয়া বিরাজ করিতেছেন, এইখানেই নলিনীরঞ্জনের কৃতিছ, তাঁহার এ এছ রচনার বিশেবছ।

গ্রন্থে পনেরোথানি ছবি আছে। বইখানি খুব ভালো কাগড়ে বন্ধবে ছাপা। বাঁধাইটুকু চমৎকার। আশা করি, রজনীকাজ্ঞের শুকু পাঠক, গুধু ভক্ত পাঠক কেন, বাঙালা সাহিত্যের রসিক পাঠক মাত্রেই এ গ্রন্থ পাঠ করিয়া কবির প্রতি শ্রন্ধা দেখাইতে অবহেত্রা করিবেন না।

শ্রীসৌরীক্রমোহন মুথোপাধ্যার।

সিমুম *

(Strindberg হইতে অমুবাদিত)

চরিত্র

বিজ্ঞা স্থারবা-কুমারা মুস্থফ...ভাহার প্রণানী গিমার্ড--জুনেডস্ লেফটেনাণ্ট

(ষটনাটী বওমান সময়ে আল্জীরায়ায় সংঘটিত হয়।)

সিমুম। কোন 'মারাবৃত' বা ধন্ম-মন্দিরের অভ্যন্তর।
জীবিতাবস্থার যে মুসলমান পীর এই স্থান অধিকার
করিয়াছিলেন, গৃহত্পের মধ্যদেশে তাঁহার প্রস্তর-শ্বাধার
রহিয়াছে। মেঝেতে উপাসনার আসনাদি বিস্তৃত। দক্ষিণ
দিকে পশ্চাতে একটা অস্থি-আগাব।

পশ্চাতে প্রাচীরের মাঝখানে একটা ধারপথ বহিরাছে।
ইহার কপাট বন্ধ ও টহা ঘবনিকার আবৃত: ধারপথের উভর
পার্থে ক্ষুদ্র ছিন্র বা রাহা রহিয়াছে। গৃহতলের
এখানে-সেখানে ছোট ছোট বালু-ভূপ দৃষ্ট হয়। একভানে
একত্র একটা অগুরু তরু, তালপত্র ও কতকগুলি 'আলফা'
ধাস নিক্ষিপ্ত রহিয়াছে।

প্রথম দৃশ্র

বিজ্ঞাব প্রবেশ। তাহার পরিচ্ছদের শিরস্তাণে মৃত্তকাবৃত থাকার মৃথ-মণ্ডল প্রায় ঢাকা পড়িরাছে। পিঠে একটা সোতার। কোন একটা আসনে আপনাকে নত-জামু করিয়া, বক্ষোপরি আড়াআড়ি ভাবে হাত রাধিয়া দে প্রার্থনা আরম্ভ করিল। বাহিরে প্রবল বাতাস বহিতেছে।

বিজ্ঞা। লাই লাহাইলালা!

[যুম্ফ বাস্তভাবে প্রবেশ করিল]

যুক্ষ। দিমুম আসছে! ফরাদীটে কোথায় ?

বিজ্ঞা। এখনি সে এখানে আস্বে।

মুস্ক। স্থোগ পেয়েও ভূমি তাকে হত্যা কর নি কেন !

ভারতের পশ্চিমাঞ্জে বে প্রকার সূ প্রবাহিত হয়, উত্তর আন্তি, কা
আারব এবং তরিকটবতী ছান-সমূহে সেইরপ একপ্রকার উক বা
রেপ্রবিহিত হয়। তাছাকে সিমুম বলে।

বিজ্ঞা। কারণ তাকে নিজেকেই সে কাল করতে হবে। আমার তা কগতে হলে আমাদের সমস্ত জাতিটাই ধ্বংস হরে যেত। কারণ করাসারা আমাকে রমণী বিজ্ঞারণে না জান্লেও, আমি তাদের কাছে গাইড আলি বলে পরিচিত।

রুক্ষ। তাকে নিজেকে সে কাজ কর্ত্তে হবে, ভূমি বল্ছ ? কি করে তা হবে ?

বিজ্ঞা। তুমি জান না যে সিমুম এই সব সাদা লোকদের মন্তিক থেজুরের মত গুক কবে দেয়, তার ফলে তারা ভাষণ-ভাষণ স্থপ্ন দেশে, জাবনেব উপর বাতম্পৃহ হয়ে ওঠে, আর অসাম অজানাব পথে ছুটে পালার।

যুক্ষ। ওবকম হয় শুনেছি বলে, আর গেল যুদ্ধে ছ' অন ফরাসীও যুদ্ধ আরপ্ত হবার আগেট ানজেদের জাবন নষ্ট করেছিল। কিন্তু আজ সিমুমে আন্থা করোনা, কারণ পাহাড়ে আজ ববফ পড়েছে, আর আধঘণ্টার মধ্যেই হয়ত সকরে ঝড় বয়ে যাবে। বিক্রা, তুমি কি করে ঘ্যা করতে হয়, জানো ?

বিক্রণ। কি করে ঘুণা কবতে হয় জানি কি না ? আমার ঘুণা মরুভূমিব মত সামাহীন, সুর্যোব মত তপ্ত,
আব আমাব প্রেমেব চেয়েও বলবান। আলির হত্যার পব
১তে আমাব কাছ পেকে অপহত প্রত্যেক সুধ্ময় ঘণ্টাটা
বেষ-ধারার বিষেব স্থায় আমার ভিতরে সাঞ্চত হয়ে আছে।
আব সিমুম যা করতে পারে না, আমি তাও করতে পারি।

যুক্ষ। চমৎকাব বলেছ, বিক্রাণ, আর তোমাকেই সে
কাজ সমাধা কর্ত্তে হবে। যে দিন প্রথম আমার চোধ
তোমায় নিরাক্ষণ করেছিল, সেই দিন থেকে আমার বিধেষ
শবৎকালের 'আলফা' খাসের মন্ত নিত্তেজ হরে আস্ছে।
আমার কাছ থেকে তুমি শক্তি গ্রহণ কর—তুমি আমার
ধর্কের তার হও।

বি**লা। আ**মায় আলিখন কর, যুক্ক, আমায় আলিখন কর।

যুক্তক। এখানে, এই পবিত্র জনের সন্মুখে নর;—এখন নিয় পরে, জন্ত সময়ে,—বখন তুমি তোমার কাজের পুরস্কার পাবে! বিক্ৰা। গৰিবত দেখা দান্তিক পুরুষ।

ৰুক্ষ। হাঁ—ৰে নারা তার বুকের নাচে আমার সম্ভতিবর্গের ভার বহন কর্বে, তাকে সে সন্মানের যোগ্যতা প্রমাণ কর্বে হবে।

বিক্রা। আমি, আমি ভিন্ন আর কেউ য়ুস্থফের সম্বতি-ভার বহন কর্কোনা! আমি—বিক্রা-- ত্বণিতা, কুংসিতা, কিন্তু শক্তিমরী বিক্রা!

যুক্ষ। উত্তম! আমি এখন ঝবণাটার পাশে ঘুমুতে যাছি।—শ্রেষ্ঠ মাবাবুত াদজিদেখেব কাছ থেকে তুমি যে সব গুপু বিজ্ঞা শেখেছিলে, যেগুলি তুমি তোমার শিশুকাল থেকে ছাটে হাটে লোককে ।দয়ে এদেছ, আমার কি তোমার দে সব বিদ্যা আবো শেখাতে হবে ?

বিক্রা। সে সবেব আব প্রয়োজন নেই। তথ্য দেখিয়ে একটা ফ্রাস্ব—যে কাপুরুষ চোবের মত শক্রদলে প্রবেশ করে আব নিজের আগে আগে সাসাব গুলি পাঠায়—তার জীবন নিতে যে স্ব কৌশলের প্রয়োজন, আমি তা স্ব জানি! এমন কি আমার পেটের ভিতর থেকে আওয়াজ বের ক্রার বিদ্যেও। আর যা আমার কৌশলেব বাহিবে, শে কাজ মিহির সম্পন্ন কর্মের, কারণ মিহিব যুসুক্ষ আব বিক্রার দিকে!

যুক্ষ। মিহিব মুদলমানেব বন্ধু বটে, কিন্তু তাকে
দিয়ে বিশ্বাস নেই। তুাম হয়ত পুড়ে বেতে পাব, নাবা,—
আগে এক চুমুক জল পেয়ে নাও, কাবল তোমাব হাত
দেখাছ কুঁকড়ে উঠেছে, আব –

[সে একটা আসন উর্ভোগন কার্যা একপ্রকার ভূগর্ভে অবভ্রণ করিল ও তথা হইতে জলপূর্ণ এক পর্ণ-পাত্র লইয়া উঠিয়া আসিল ও বিজ্ঞাব হাতে প্রদান করিল]

বিক্রা। [অধবের নিকট পানাধার তুলিয়া] এরি
মধ্যে আমার চৌধ ছটো লাল দেখাতে আরস্ত করেছে—
আমার কৃষ্কৃষ্ পুড়ে বাচ্ছে,—আমি শুনছি—আমি শুনছি
—দেশ ছ, ধ্লোগুলো কি করে ছাতের ভিতব দিয়ে ঝরে
পড়ছে—আমার সেতারের ভারগুলো টুং টুাং কচ্ছে।
সিমুম এসেছে। কিন্তু করাসাটা আসে নি।

যুক্তক। এথানে নেমে এস, বিজ্ঞা; কবাসীটাকে আপন হাতে মরতে দাও।

বিজ্ঞা। প্রথমে নরক, তারপব মৃহ্য়। তুমি ভেবেছ আমি ভয় পেরে যাব ? [একটী বালু-পুপের উপব জল চিটাইতে লাগিল] আমি বালিব উপর জলে ছিটিয়ে দেব, যেন এর ভিতৰ থেকে প্রতিহিংসা গরিবয়ে উঠতে পারে। আমি আমার হৃদর শুক্তর কেল্ব। প্রতিহিংসা, তুমি জেগে ওঠ! স্থা, তুমি জালিয়ে পুভিয়ে দাও! বাতাস, তুমি সব টুঁটি টিপে মেবে ফেল !

ৰুপ্তক। বেন ৰুপ্তেৰে মাতা, তোমায় অভিবাদন কচ্ছি-তুমিই জিলাংস্থ বুস্থফেব সন্ততি-ভাব বহন কর্মে ভূমিই !

িবাতাস প্রশতর হইঙেছে। ছাবের সম্মুখন্থ পদা বাতাষে পত্পত শব্দে ছালতে লাগল। একটা লাল আলোক-ছটা কক্ষটীকে প্রভাসিত করিয়া তুলিল কিন্ত পরবন্তী দুশ্যেব সময় ইহা পীত আলোকে পৰিবৰ্ত্তিত हहें(व]

বিজ্ঞা। করাপাটা আদ্ভে আব দিমুমও এদেছে ! या छ !

যুক্তফ: আধৰণ্টার মধ্যে আবাব ভূমে আমাব দেখা পাবে। [একটা বালু-স্তুপেব াদকে দেখাইয়া] ঐ েগমার বালেব আড় নাস্তিকদের নরক বাসেব সময় ভগবান স্বয়ং নিরূপণ কচ্ছেন।

[ভূপতে অবতবণ কবিল] ছিতায় দৃশ্য।

বিজ্ঞা। পাপু-দর্শন গিমার্ডের প্রবেশ; সে ছোঁচট ধাইরা পাড়ল; তার মন বিপর্যান্ত, তার কথার স্বর নিম্ন।

গিমার্ড। সিমুধ এথানে! আমাব লোকগুলির কি হয়েছে বলে তোমার মনে হয় ?

বিজ্ঞা। আমি তাদের পশ্চিম থেকে পূবে নিয়ে গেছলুম।

গিমার্ড। পশ্চিম থেকে পূবে। দেখি। তার মানে সোজা পুর্বদিকে—আর পশ্চিম! ও, আমার একটা চেরারে ৰাসয়ে জল এনে দাও !

বিজ্ঞা। [ভাছাকে কোন বালু-স্তৃপের নিকট লইঃ গিয়া বালিব উপর ভাহার পা রাথিয়া মেঝেতে শোরাইল] এখন আবাম পাচছ ?

[ভাজ, ১৩২১

গিমার্ড। [আহান্সকেব স্থায় তাহাব প্রতি তাকাইয়া] कामात गाउँ ध्यम मूठरफ् याटकः। कामात माथात मीरा किह लाख

বিজ্ঞা। [ভাহার পদ-নিম্নে আবে। বালি শুপীকৃত করিয়া] এই যে ভোমার একটা মাথার বালিশ হয়েছে।

াগমার্ড। ম।থা ? কেন. ঐ ত আমাব পা—ওচুটো আমার পানয় 🤊

বিজ্ঞা। নিশ্চয় !

গিমার্ড। আমি তাই ভেবেছিলুম। আমার মাথাব নাচে এখন একটা টুল দাও !

বিজ্ঞা। [অঞ্চক পাছটা টানিয়া গিমার্ডের পায়ের নাচে ঠোলখা দিল] এই নাও ভোমার টুল।

াগমাড। এগন জল।--জল।

বিক্রা। [শৃক্ত পানাধারটা বালিতে পূর্ণ করিয়। তাহার হাতে দিল] ঠাণ্ডা থাক্তে খেয়ে ফেল।

গিনার্ড। [পানাধারে অধর স্পর্শ করিয়া] এ ঠাণ্ডা— ত্রু আমার ভৃষ্ণা নির্ভ হচ্ছে না! এ আমি খেতে পাচিছনে— অংশ আমাৰ ভাল লাগে না নিয়ে যাও !

বিজ্ঞা। ঐ যে শেই কুকুরটা তোমার কামড়েছিল— িমার্ড। কোন্ কুকুর 🤊 আমার কথনো কোন কুকুরে কামড়ায় নি।

বিক্রা। সিমুম ভোমার স্বতিটাকে তৃবড়ে দিয়েছে— সিমুমের ছল-চাতুবাকে সাবধান! রেবেল-ওয়ালে শেষ শিকাবের সময় যে ক্যাপা গ্রে-হাউগুটা তোমায় কাষ্ডেছিল, তার কথা তোমার মনে নেই 📍

গিমার্ড। রেবেল-ওয়াদে শিকার 📍 ও ঠিক।—সেটা কি বীববের রঙ্কের 📍

বিজ্ঞা। কুকুরা ছিল।—ই।—এই ত মনে পড়েছে। সে তোমায় পারের ডিমে কামড়েছিল। তুমি ক্ষতে বেদনা বোধ করছো ?

গিমার্ড। [পারের ডিম স্পর্করিবার **জস্ত হ**াত

বাথা পাছিছ !—জল !—জল !

বিক্রা। [বালপূর্ণ পানাধার প্রদান করিয়া] খাও, থাও !

গিমার্ড। না, আমি পাচ্ছিনে —ভগবান, ভগবান,— আমার জলাতত্তে পেরেছে।

বিজ্ঞা। ভয় পেয়োনা। আমি তোমায় আগাম कवरवा ; नर्समक्रिमानी नन्नीरजन नाहारवा अनरपवजाहीरक তাড়িয়ে দেব। শোনো!

গিমার্ড। [তার শ্বরে] আলি। আলি। না, সঙ্গাত নয়; আমি তা সহু কর্ত্তে পারিনে! ওতে আমার কি উপকার হবে ?

বিক্র। গানে যদি বিশ্বাস-ঘাতক সাপেব অপদেবতাটাকে বশে আন্তে পারে, ভোমার কি মনে হর না, একটা ক্ষাপা কুকুবেৰ অপদেৰতাকেও সে জয় কর্ত্তে পাবে ? শোনো। [সে তার-সহযোগে গাহিল] বিক্লা-বিক্রা, বিক্রা-বিক্রা, াবজ্ঞা-বিজ্ঞা। সিমুম ! সিমুম ।

মুক্তক। [নিম চটতে অকুরূপ করে।] সিমুম! निभूम !

গিমার্ড। কি গান গাচ্ছ ভূমি, আলি ?

বিজ্ঞা। আমি কি গান গাচ্ছিৰুম !—-দেখ, আমি এখন আমার মুখে একটা ভালপাতা পুরব। [দীভের মধ্যে এক টুকরা পাতা রাখিল; গান যেন উপর হইতে আসিতেছে বলিয়া বোধ হয়] বিক্লা-বিক্লা, বিক্লা-বিক্লা, বিক্রা-বিক্রা।

ৰুহুক। [নিয়হতে] সিমুম! সিমুম!

গিমার্ড। এ কি পৈশাচিক ভোজবাজী।

বিজ্ঞা। এখন আমি গান কৰ্বা!

বিজ্ঞা ও বৃহষ [একসঙ্গে] বিজ্ঞা—বিজ্ঞা, বিজ্ঞা— বিজ্ঞা! সিমুম !

গিমার্ড। [উঠিয়া] ছটো হুরে গান গাচ্ছ কে তুমি ? "ৰতান ৷ ভূমি পুরুষ, না, নারী ? না ছইই ?

বিহল। আমি গাইড্ আলি। তোমার ইন্দ্রির বিষ্ণুত ল্যে সেছে, তাই তুমি আমার চিস্তে পাচ্ছ না! কিন্তু তুমি

াড়াইল ও অঞ্চল বুক্ষে নিজেকে সংৰদ্ধ কৰিব] ইা,—' বদি এই চোধ আর চিন্তা-ক্লুত ভেজিব হাত থেকে বাঁচতে চাও, তাগ্লে আমার বিশাস কর,— আমি বা বলি, বিশাস কর, আমি বা করতে বলি, কর।

> গিমার্ড। আমাকে তোমার গ বলতে হবে না, কারণ ভূমি বেমন বলেছ, সব জিনিষ্ট ভেমনি দেখাভে পাচ্ছি।

'বিক্ৰা। দেখছ ত, পৌত্তলিক !

পিমার্ড। আমি ? পৌত্তলিক ?

বিজ্ঞা। হাঁ, ভোমার বৃকের ।ভতরকার প্রতিমাটা বের করে নাও।

[পিমার্ড একটা পদক বাহিব কাবল]

বিজ্ঞা। এখন একে পা দিয়ে মাড়াও; ভাবপরে প্রম কাকণিক, পরম ক্লপালু একমাত্র ভগবানকে ডাক।

গিমার্ড। [সন্দিগ্ধভাবে] সেন্ট এডুয়ার্ডকে—আমার পেট্রন সেণ্ট ?

বিজ্ঞা। সে ক ভোমার রক্ষা পারে কি 🔊

গিমার্ড। না, সে পাবে না। **[জাগরা]** ইা. পারে !

ঘিজন। দেখি!

[বার খুলিল ; পদা কাঁপিতে ও গৃহতলত্ব বাস নড়িতে লাগিল]

গিমার্ড। [মুখ আবুত করিয়া] ছয়াব বন্ধ করে माउ !

বিজ্ঞা। প্রতিমাটা কেলে দা**ও** :

গিমার্ড। না, ভাজামি পারি না।

বিজ্ঞা। দেখছ ? সিমুম আমাব একগাছি চুলও নাডাতে পাচ্ছে না, আর নান্তিক তুমি তাতে মরে বাচ্ছ! কেলে দাও প্রতিমাটা !

গিমার্ড। [গৃহতলে পদক নিক্ষেপ করিয়া । জল । আমি মরে বাচ্ছি!

বিজ্ঞা। সেই পরম কারুণিক, প্রম রূপালু, অন্দিতীয় ব্দনের পারে প্রার্থনা কানাও।

গিমার্ড। কি করে প্রাথনা কর্ম 📍

বিজ্ঞা। আমার সঙ্গে সংগ্রেবন—

গিমার্ড। বল !

বিক্রা। ভগবান অহিতীয়, সেই পরম কারুণিক, পরম কুপালু তিনি ভিন্ন দ্বিতীয় ভগবান নেই।

গিমার্ড। ভগবান অভিতায়। সেই প্রম কাঞ্ণিক, প্রম ক্রপালু, তিনি ভিল্ল ভিঙাল ভগবান নেই !

বিজ্ঞা। মেৰেতে শোও।

িগিমার্ড অনিচ্ছা-সত্ত্বেও শয়ন করিল]

বিজ্ঞা। কি শুনছ

গিমার্ড। একটা ঝবণার কুলুবব শুনছি।

বিক্রণ। তবেই দেখ ! ভগবান অধিতীয় ; সেই প্রম কার্মণিক, প্রম ক্লপাসু ভিনি ভিন্ন অন্ত ভগবান নেই !— কি দেখছ ?

গিমার্ড। আমি একটা কুলুবব শুনছি— আমি একটা প্রদীপেব আলো দেখতে পাঞ্চি—একটা সবৃত্ত খড়পড়িওলা জানলায়—একটা সাদা রাস্তায়

বিজ্ঞা। জানালায় কে বলে ?

গিমার্ড। আমার স্তা-এলিন।

বিক্রা। বাহুতে তার কণ্ঠ জাড়য়ে পদ্দার পিছনে কে শাড়িয়ে বয়েছে ?

াগমার্ড। আমাব ছেলে জক্তা

বিজ্ঞা। কত বড় ছেলে তোমাব 📍

াগমার্ড। সেণ্ট ানকোলাসেব দিনে চার বৎসর হবে।

াবজ্ঞা। এর মধ্যে সে বাছতে একজন পরস্ত্রীব কৃষ্ঠ জড়িয়ে পদার পিছনে দাড়াতে পারে p

গিমার্ড। না, ভা দে পাবে না—াকন্ত এ দেই-ই !

াবশ্রণ। চাব বছর বয়স বলছ, আর ভার স্থনী *র্*গাক আছে ?

াগমাড। স্থা গোফ- তুমি বলচ १-- ও, সে-জামার বন্ধু জুলে।

বিজ্ঞা। বা**ছ**তে তোমার স্তার কণ্ঠ এড়িয়ে পদার পিছনে কে দীড়িয়ে রয়েছে ?

গিমাড। ও। শশতান।

বিক্রা। তোমার ছেলেকে দেখছ ?

গিমার্ড। না, আর আমি তাকে দেখছিনে।

বিক্রা। [সেতারে ঘণ্টাধ্বনির অন্তকরণ করিল : এখন কি দেখচ ?

গিমার্ড। দেওটা বা**লছে,** দেওছি—আমি মৃতদেও থাতি তাদেব গদ্ধ আমার মূথে কটু মাথনের মত ঠেকতে ছি!

বিক্রা। একজন পুরোহিত একটা মৃতশিশুর জন্ত ধন্ম-সঙ্গাত গাইছে, শুনতে পাচ্ছনা ?

গিমার্ড। দাঁড়াও!—আমি শুন্তে পাঁজিনে!— [ব্যাকুলভাবে] ভূমি কি চাও বে আমি—এই বে শুন্তে পাজিঃ।

বিজ্ঞা। ভাষা যে শ্বাধাৰ নিয়ে বাচ্ছে, ভার উপৰ মালাটা দেখতে পাচ্ছ ?

গিমার্ড। ইা---

বিক্রা। ওতে বেগুনি রংয়েব ক্লিতে রয়েছে — আব রূপোল জলে লেথা রয়েছে — ক্লেহের ক্লব্জ — তোমার পিতাব নিকট থেকে চির-বিদায়।

• গিমার্ড। ইা. তাই বটে ! [কাদিতে লাগিল] জর্জ্জ ! প্রিয় বৎস আমার ৷ এলিস — পত্নী তৃমি আমার দান্ধনা দিতে পাব না ? ওগো, আমার রক্ষা কব ! [চারিদেকে হাতড়াহতে লাগিল] এলিস, কোথার তুমে ? তুমি কি আমার ছেড়ে চলে গেছ ? উত্তব দাও, তোমার প্রিয়তমের নাম ধবে ডাক !

একটাস্বর। [ছাশ হইতে]জুলে। জুলে।

গিমার্ড। জুলে। কিন্তু আমার নাম কি আমার নাম ? চার্শ সা আর সে জুলেকে ডাকছে ? এলিস— প্রিয়তমা পদ্ম আমার - উত্তর দাও— কারণ এথানে তোমাব আছা রয়েছে - আমি তা অনুভব কার্ছ— তুমি ত শপথ করেছেলে, কথনো আর কাউকে ভালবাস্বে না!

[স্বরটা হাসিতেছে, শোনা গেল]

গেমার্ড। কে হাস্ছে ?

বিজ্ঞা। এশিস তোমার পদ্মী।

গিমার্ড। ও:! আমায় মেরে কেল। আর আমার

ইংচবার সাধ নেই! সেণ্টভুতে সোৱাব ক্রাউটেব স্থার জাবন আমাকে বিড়ম্বিত কবে তুলেছে!—ৢঐ, ওপানে ইংড়িয়ে বরেছ যে—সেণ্ট ডু কি জান ? ঈশ্বব ৷ [পুতু ফলিবার চেষ্টা করিল] মুখে এক ফোটা লালা নেই!—
গল—কল—নাহলে,আমি তোমার কামড়াব।

[বাহিরে বাতাস প্রচণ্ড ঝড়ে পবিণত হইল]

বিজ্ঞা। [মুধে আঙুল দিয়া কাশিল] এখন ভূমি মতে বদেছ, ফরাসা! সময় থাক্তে তোমার শেষ ইচ্ছা কি, লিখে রাখ—তোমার নোট-বই কোথায় ?

গিমার্ড। [নোট-বহি ও পোন্সল বাহিব কবিয়া] কি লিখতে হবে ?

বিজ্ঞা। মৃত্যুর সময় লোকে তার স্ত্রী আব পুত্রেব কণা ভাবে।

গিমার্ড [লিখিল] এলিস—আম তোমায় অভিশাপ দিছে! সিমুম—আমি মারা যাছে!

াবজ্ঞা। তারপব স্বাক্ষণ কর, তা নাহলে ইচ্ছাপত্র বলে এব কোন মূল্য হবে না।

গিমার্ড। কি স্বাক্ষর কর্বা?

বিজ্ঞা। **লেখঃ—লা** ইলাহা ইলালা।

গিমার্ড। [লি। শরা] লিখেছি এগন আ!ম মর্ক্তে

বিজ্ঞা। এখন তুমি মর্জে পাব— গায় পক্ষ-দ্রোহী ভাক গৈনিকের মত মর্জে পাব। আব আমি নিশ্চয় জানি, শেয়ালদের কাছ থেকে তুাম চমৎকার সমাধি পাবে—তাবা তোমার মৃতদেহের উপর অস্ত্যেষ্টি-সঙ্গাত গাইবে। [সেতাব আক্রমণের সঙ্কেত-স্বন্ধপ ঢোল বাছ্য বাজাইল] তুমি চাকের আওয়াজ শুনছ !— আক্রমণ আরম্ভ হয়েছে আজিকের দিকে, যাদের পক্ষে স্থা আর গিম্ম রয়েছে — তাদের গুপ্তান থেকে—তারা অগ্রসর হছেে সেতারে বর্ষর্শক করিল] ফরাসীরা সমস্ত লাইন জুড়ে বন্দুক দাগছে—তাদের বন্দুক বোঝাই কর্বার স্থােগ নেই— আরবেরা অবসর-ক্রমে গুলি চালাছে— ফরাসীরা পালাছে!

গিমার্ড। [উঠিয়া] করাসী কথনো পাণাতে শানে না। াবজ্ঞা। ফ্রাসারা প্রায়নের আদেশ পেরে পালাবে।

্ গাহার পারচহদেব তল হইতে কুট বাহেব কাবয়া তাহাতে পলায়নেব সংগতে বাঞাইল]

গিমার্ড। তাবা পাণাছে - এই ধে নংছত—আব আমি এথানে—[স্কন্ধাভবৰ ছে ড়িয়া ফেলিল] আমি মবে গেছি! [ভূপতিত হটল]

বিজ্ঞান হাঁ, ভাম মধে গেছ !— তুমি জাননা যে ভূমি অনেকক্ষণ মধে গেছ !

[অস্থি-আগারেব দিকে গমন করিয়া তথা হইতে একটা মকুষা-করোটা গ্রহণ করিল]

গিমার্ড। আমি কি মরে গোছ ?

বিজ্ঞা। আনেকক্ষণ । আনেকক্ষণ ।—আশীতে নিজেকে দেখা !

[গ্রহার সম্মুখে কবোটী ধরিল]

াগমাড়। হায়। এই আমি।

বিজ্ঞা। তোমাব নিজ গালের উচু উচু হাড়গুলো দেখতে পাচ্ছনা? শকুন-শকুনিরা বে চোখ উপড়ে নিয়েছে, তা দেখতে পাচ্ছনা প তোমার ডানাদকেব চোয়ালের থালি জায়গাটা,—বেশান থেকে তোমার একটা দাঁত উঠিয়ে নেওয়া হয়েছিল,—দেখতে পাচ্ছনা? তোমার চিবুকের গর্তটা দেখতে পাচ্ছনা বেখানে, এলেস যে দাড়িতে হাত বুলোতে ভালবাস্ত, প্রাত্তবাশের সময় তোমার জর্জ যে কাণে চুমো পেত, তা দেখতে পাচ্ছনা? পলাতকের শিরশ্ভেদের সময়—জলাদ ঘাড়েব এইখানে যে তলোয়ার আড়া কবোছল, তা দেখতে পাচ্ছনা?

[গিমার্ড স্কুম্পষ্ট ভয়ের সাহত তার অক্সভালী লক্ষ্য করিতেছিল ও তার কথা শুনিতেছিল—মবিয়া মাটীতে পড়িয়া গেল]

বিজ্ঞা। [নতকাম হইরা তার নাড়া প্রাক্ষা করিল; পরে উঠিয়া গাহিল] সিমুম! সিমুম! [উত্তর ছার খুলিয়া গেল; বাতাদে যবনিকা পতাকার মত কাঁপিতে লাগিল; বিজ্ঞা মুখ পর্যাস্ত হাত।দয়া চাৎকার করিয়া পশ্চাতে পড়িয়া গেল] মুখুক!

তৃ গায় দৃশ্য

বিজ্ঞা। মৃত গিমার্ড ভূগর্ভ চইতে যুক্তফ বাহিব হইয়া আসিল।

য়হক। [গিমার্ডেব দেহ প্রাক্ষা কবিয়া বিজ্ঞার দিকে চা'হল] বিজ্ঞা। [হাহাকে দেখিতে পাইয়া গছতে ভু'লয়া লইল] তুমি বেঁচে আছ ?

বিজ্ঞা। ফরাসাটা মরে গেছে ?

বুকুফ। বলি না গেলে থাকে, বাবে। সিমুন। সিমুন! ্বিক্ৰণ। তবে আমি বেঁচে আছি**? কিন্তু আমায়** একটু কেলাও

বুক্ক। তিহাকে ভূগর্ভের দিকে দটরা গেল।
এই নাও, এখানে জল আছে! এখন বুক্ক তোমার।

বৈজ্ঞা। স্মাৰ যুস্ক, মহান যুস্ক, বিজ্ঞাও তোমাৰ সভানেৰ জননী হৰে।

রুক্ত। আমার শক্তিমরী বিজ্ঞা! সিমুমের চেয়েও শক্তিময়া · · · যবনিকা

শ্ৰীপ্ৰমণনাৰ বাৰ।

ভাষা-বিজ্ঞান-চর্চ্চার ইতিহাস

ভারতীয় আর্যাগণের মধ্যে জাতিভেদ প্রথা আত প্রাচান, এত প্রাচীন যে গ্রাণীয় আবেস্তা সাহিত্যেও ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্র ও শূদ্র এই চা'ব জাভিব সত্তা পরিদৃষ্ট হয়। ববিজ্ঞান ক্রেশা যথন মনুষ্য-সমাজ চইতে নিৰ্কাসিত হুট্য়া নিৰ্কান ছাপে বাস কাব্যাাচলেন, তথন তাঁহাকে ক্লখক, স্ত্ৰেধৰ, কৰ্মকাৰ, আগ্নেয়াস্ত্ৰ-ব্যবসায়ী ও ধর্মবাক্তক প্রভৃতি নানা বর্ণের জন্ম ানদিষ্ট কার্যা একাট করিতে চচয়াছিল। কিন্তু নব-সমাজের উন্নতির জন্ম কর্ম্ম-বিভাগ আবশ্রক। চীনদেশে কর্ম-বিভাগের একটা বৈচিত্র্য আছে। যে যাহা জ্বানে সে তাহাই কারবে; আঞ্জু কোন কাজ ভাহাকে কারতে হইবে না। ভাত সকলেই খায়-- খড়িৰ কাঁটা-ধরা সময়ে তাহাবা প্রতি দিন তিনবার ভাত খায়, প্রাতে ৬টা, দিপ্রহবে ১টা ও অপবাস্ক ৬টাব সময়ে। কিন্তু যে খাইবে সে রশ্ধনেব চিস্তায় আকৃত হইবে না। বন্ধনের ভাব সে দেশে অর-ব্যবসায়ী এক শ্রেণীর লোকের উপর। তাগাবা ভাবে কবিয়া আল্ল-ব্যঞ্জন লইয়া সর্ববক্ত ানন্দিষ্ট সময়ে বিক্রেয় করিয়া বেড়ার। বাহার বডটুকু অর ও বাঞ্চনাদির প্রয়োজন শে সেই অফুপাতে মূল্য দিয়া তাহা ধরিদ করে। আপন ভোজা-দ্ৰব্য আপন কর্মান্তলেই न करन সর্ব্য প্রকার

ধরিদ কবিতে পার। প্রভাগ পাচক-ব্রাহ্মণের জাত্যাচাব ভাহাদিগঞে সঞ্ কবিতে হয় না। রমণীগণকেও রন্ধন-গৃহেব ধুমে সুকুমার দেহের লাবণ্য হারাইতে হয় না। এ বিষয়ে ভাহাবা আমাদের অপেকা ভাষাবান।

সামাজিক কর্ম্ম-বিভাগের স্থায় সাহিত্য ও জ্ঞানাসুশীলনেব ক্ষেত্রেও একটা কর্ম্ম-বিভাগ আবশ্রক। আমাদের শা কটায়ন, বাস্ক, মীমাংসাকার, পাণিনি, কাত্যায়ন, পতঞ্চলি প্রভৃতি জগদ বরেণ্য পণ্ডিভগণ যে অশেষ-শাল্প-পারদশী ছিলেন না, তাহা নহে। কিন্তু বাগ্বিজ্ঞান বা ভাষা-শাস্ত্র লইয়াই তাঁহারা আলোচনা করিয়াছিলেন, এবং সেই এক বিষয়ের কুতি**ছেই তাঁ**হারা ভূবন-বিঞ্রত অমর হইরাছেন। কিন্তু আধুনিক যুগে আমাদের বঙ্গদেশে এ বিষয়ে একটা ভয়ক্কব ব্যতিক্রম ঘটিয়াছে। আমাদের সাহিত্য-পরিষ[ে] বা সাহিত্য-সম্মেলনে ভাষা-বিজ্ঞানের একটা কোন নিৰ্দিষ্ট স্থান নাই। এ**থানে জ্ঞানামুশীননের চারিটী শাধা**— সাহিত্য, বিজ্ঞান, ইতিহাস ও দর্শন। ভাষা-বিজ্ঞান সাহিত্য-শা**ধা**র **অন্তর্গত। কিন্তু সাহিত্য ও ভাষা এ**ক নহে: ভাষা-বিজ্ঞান সাহিত্য-শাধার অস্তম্ভূ কৈ হইতে পারে না।

আমাদের কলিকাতা বিশ-বি**ভালরেও এই** ভাষা-

াজ্ঞানের ব্যক্ত একটা নির্দিষ্ট বিভাগ ছিল না। শুরু আন্ততোৰ সরস্বতীর নেতৃত্বে বিশ্ব-বিতালয়ের সংস্কারের সম**র এই নৃতন বিভাগের স্পষ্ট হই**য়াছে। ভাষা-বিজ্ঞান াবভাগের প্রথম সৃষ্টির পর াধনি এই বিষয়ের অধ্যাপনাব ভার প্রাপ্ত হইয়াছিলেন, তিনি বছ-ভাষা-বিৎ ও ইংরাজী ভাষায় স্থ-কবি হইলেও ভাষা-বিজ্ঞানের সকল ধবর রা**থিতেন না। তাহার ফলে** ভাষা-াবজ্ঞানের পাঠ্যত্যালকার কেমন একটা জটিশতা ছিল। স্থতরাং ভাষা-বিজ্ঞানাবৎ পঞ্জিত ডাক্টার তারাপোরওআলার নেতৃত্বে ভাষা-বিজ্ঞানের পাঠ্যতালিকার আমূল সংস্কার হইয়া গিয়াছে। এখনকাব পাঠ্যতা**দিকা অ**ভি পরিষাব, কোনরূপ কটিলতা ইহাতে নাই। ডাক্তার শীযুক স্নাতিকুমার চট্টোপাধ্যায় ও বিচক্ষণ পণ্ডিত জীযুক্ত বিজয়চন্দ্র মজুমদারেব স্ক্র বিচাব ও গবেষণার ফলে বাঙ্গালা ভাষা-বিজ্ঞানের আলোচনায় যুগান্তর **উপস্থিত হইয়াছে** বলিতে হইবে ডাক্তার 🔊 মুক্ত দীনেশচজ্র দেন বায় বাহাত্ব মহাশয় যথন বঙ্গ-ভাষার **আলোচনা**য় হাড়-ভাগ। পারশ্রম করেন, <u>ভ</u>খন ভাষা-বিজ্ঞানের চর্চচা আমাদের দেশে অজ্ঞাত-পূব্ব। ম্বতরাং **তাঁহাকে অজ্ঞা**নের নৈশ অন্ধকার ভেদ কারয়। উধাব আলোক প্রকাশ করিবাব জন্ম াবলুপ্ত-প্রায় অগাণত বাঙ্গালা পুঁথির পাতায় পাতায় হাতড়াইয়া বেড়াই/ত হইয়াছে ! কিন্তু **আজু আর -** সেদিন নার। একণে কালকাতা বিশ্ব-বিশ্বালয়ে ভাষা-বিজ্ঞানের আলোচনায় পূর্ণ দিবালোক প্রদা**প্ত হইয়াছে। অভ্যা**ন্ত বিশ্ব-বিদ্যালয়ও কালকাতার **অমুকরণ ও অমুসরণ** কবিতেছেন। আর একটা নৃতন জিনিদ আমাদের দেশে গড়িয়া উঠিয়াছে— প্রাচ্য-বিস্তা মহা-সম্বেলন বা Oriental Conference. এই সম্বেলন ৰা Conferenceএ ভাষা-ৰিজ্ঞানের জ্বন্ত স্বভন্ত বিভাগ গঠিত হইয়াছে। এতহাতাত এসিয়াটিক সোসাইটীর ভারতীয় **শাখা সমূহেও ভাষা-বিজ্ঞানের জন্ম পৃ**থক াৰভাগ নিৰ্দিষ্ট হইয়াছে। অস্তান্য দেশে ত সেক্লপ াব**ভাগ আছেই।**

ভাষা-বিজ্ঞানরূপ এই বে একটা বিবাট জ্ঞান-ভাগুার মহামানবের সাধারণ সম্পত্তিরূপে গড়িরা উঠিরাছে, ইউরোপে

ভাহার আধুনিক পাবপুষ্টি হইণেও আত প্রাচান কালে ভারতবর্ষেই এই জ্ঞান-ভাঙারের স্বার উদ্যাটিত হইয়াছিল। শাক্টায়নের ধাঙ্বাদ, যাঙ্কের নিক্লাক্তবাদ ও পাণিনির স্বন্ত-তিত্তম্ব-অবায়ন্ত্রপ শক্ষেব শ্রেমী বিভাগ আধুনিক ভাষা-বিজ্ঞান অবনত মন্তকে গ্রহণ করিয়াছে ও বিপুল গবেষণার ফল বলেয়া সমাদর কাবয়াতে। কিন্তু আধুনিক যুগে আমাদের বঙ্গদেশে ভাষা-বিজ্ঞানের এত অনাদর কেন? অমুশাল্ডবা বিষয়-সমূচেব মধ্যে ভাষা-বিজ্ঞানের পুথক্ নাম 'নর্জেশ নাই একন ৮ যে দেন আচার্য্য রামেক্সফুব্দর পাবষদেব নেতৃত্ব কবিয়াছিলেন, সে দেন এ বিষয়ে লিখিড আত স্থলন স্থলন প্ৰবন্ধ প্ৰষৎ পাত্ৰকাৰ কলেবৰ বিভূষিত কাৰয়াছিল। কৰীন্ত্ৰ বৰীক্ষনাৰেৰ বেশ্ব-বিমোহন শেখনীও বঙ্গায় ভাষা-বিজ্ঞানেৰ আলোচনায় সঞ্চালত হইয়া অনভিজ্ঞের অন্তঃকরণেও বাগ্রিজ্ঞানারুশালনের স্পৃতা জাগাইয়াছিল। তপন কিন্তু পার্ষদে ইাতহাস বিজ্ঞানাদি শাণার করনা হয় নাই। এক 'সাহিত্য' **শব্দেই তথন অনস্ত জ্ঞানে**ব ভাণ্ডার অন্তনিহিত ছিল। না পাড়য়া পাণ্ডত হইতে বাঁহারা চাহেন তাঁহার৷ ভাবেন ভাষা-বিজ্ঞানের বিষ**য়ে আবার** পাড়বাব কি আছে ? ভাষা-াবজ্ঞান শাল্পের পূর্বাচাধাগণ যাহা কাবরা গিয়াছেন তাহা না জানার ফলে ভাষা-বিজ্ঞান বিষয়ক বহু হাস্তোদ্দাপক প্রবন্ধ বঙ্গীয় সমায়ক সাহিত্য প্রকাশিত হইতেছে। ইহা বাস্থনীয় নহে। সাহিত্যিক বা পণ্ডিত মাত্রেই ভাষা-বিষ্ণান শাস্ত্রের আলোচনার অধিকারা হুংতে পাবেন না। কম্ম-বি**ভাগ এথানে একান্ত** যদি এই প্রকাব কর্ম-বিভাগ হয়, ভাহা হইলে অল্লকাল মধ্যেই এই শাস্ত্রেব আলোচনা প্রসার লাভ করিতে পারে।

আনেকেই ভাবেন যে শক্ষের ব্যুৎপত্তি ও ধ্বনি পরিবর্ত্তনের নির্দারণ করাই ভাষা-বিজ্ঞানের বিষয় বা কার্যা। তাই 'Saxon' শক্ষে 'শকস্কু', 'গর্গ' শঙ্গে 'Georgia' প্রভৃতির ধ্বনি-সাম্য আলোচনার বিষয়ীভূত হইয়া পড়িতেছে। 'মনান্তর' শক্ষের শুদ্ধভার বিষয়ে মতান্তর ঘটিতেছে, 'সক্ষম' শক্ষ মাথা তুলিতে অক্ষম ইইতেছে, চপ্তাদাস-সমাদৃতা 'রক্ষকিনী'র অসমাদর ইইতেছে, 'স্ক্ষন' শক্ষের স্ঠি লোগের

চেষ্টা চালতেছে। কিন্তু ইহা ভাষা-াবজ্ঞানেব আলোচনার বিষয়াভত চইলেও ইহাই তাহার স্থ নছে। ভাষা যথন মানবজাতির বিশিষ্ট সম্পত্তি, তথন মানবজাতিব ইতিহাসেব স্থিত ভাষাৰ বিকাশেৰ ইতিহাস সংশ্লিষ্ট পাকিৰে ভাছাতে সম্পেচ কি ? স্তবাং মানবতত্ত্ত ও মানবেৰ ইণ্ডহাস না জানিলে ভাষাতত্ত্বে আলোচনা চলে না ৷ মামুষেব মনোবৃত্তিব বৈশিষ্টা অমুগাবেট যথন ভাষাৰ বিকাশ ও পৰিবৰ্ত্তন, তথন মনস্তম্ব বা psychology ভাষাত্ৰেৰ আলোচনায় অপবিহার্য। বাগ্যন্তের গঠন ও তৎসল্লিভিত নানা পেশা ও বায়ু-পথেৰ অবস্থান ও সংক্লাচন এবং সম্প্রদারণ-প্রণালা জানিবার জন্ম দেহতত্ত্ব বা physiology ব জ্ঞান আবশ্যক। প্রাগৈতিহাসিক যুগে মানবজাতির বহুধা বিস্তাবেৰ ইতিহাস ভূতত্ত্বেৰ মতবাদেৰ সহিত ভাষাৰ শক্ষা মিশাইয়া না লইলে বহু ভ্রম-প্রমাদ থাকিয়া যায়। নানাজাতির ধর্মামুষ্ঠান ও প্রবাদ-প্রাণের ভিতর ভাষার বিকাশ বিষয়ক নানা গুপ্ত তথ্য নিহিত আছে ন্ত তথাং এ সকল শাস্ত্রেব আলোচনা ও মনেব-সমাজেব নানা ক্ৰিয়াকলাপ না জানিলে ভাষা-বিজ্ঞানেৰ আলোচনা সম্পূৰ্ণ হয় না। পৃথিবীর নানা ভাষাব প্রকৃতি না জ্ঞানলে গুলনা-মূলক আলোচনা চলে না। স্থতবাং ভাষা-বিজ্ঞানেব আলোচনার সাহত এই সকল নানা শাস্ত্রের আলোচনা অপরিহার্য। তাই ভাষাত্ত্বাবং Jackson বালয়াছেন:---

A true philologist is in turn the historian, philosopher, logician, the physiologist, psychologist, sociologist,—even the student of comparative religion, and with it all, he must ever remain the skilled observer and impartial judge.

ইহা ছাড়া ভাষা-বিজ্ঞানের প্রবর্ত্তক পূর্বাচার্য্যগণ যাহা করিয়াছেন ভাগা জানিবার জন্ম তাঁহাদের প্রণাত নানা গ্রন্থের অধ্যয়ন আবেশ্রক। নতুবা এতকালের আবোচনার ফল পাওয়া যাওয়া না। এতকালের সমৃদ্ধ এই শাস্ত্রের মূলভিত্তি স্বাধীনভাবে গাড়য়া লইবার বুথা পরিশ্রম কাবতে হয়। এ প্রস্তুত্ত ভাষা-বিজ্ঞান শাস্ত্রের আলোচনার াক কি

ফল ফলিয়াভে, আমরা এই প্রব**দ্ধে সংক্ষেপে ভাছা**রট উল্লেখ কবিব।

এই শাস্ত্রের মূল-পত্তন ভারতবর্ষেই হইরাছিল বটে, কিন্তু ইউবোপেই ইহার পরিপৃষ্টি হইরাছে এবং তাহাও অভি আধুনিক যুগে। জন্মনি দেশই এ বিষরে সমধিক অগ্রসব। এক্ষণে ইউবোপ, আমেরিকা, এসিরা সর্ব্বেত্তই এই শাস্ত্রেব আলোচনা চলিতেছে, এবং পৃথিবীর প্রায় সর্ব্বত্র নানা সামিতি প্রতিষ্ঠিত হইরাছে। মধ্যে মধ্যে নানা স্থানে ভাষা-বিজ্ঞানেব আলোচনার জন্ম সন্মেলন ইইতেছে। অসংগ্য মাসিক ও সামন্মিক পত্রিকা এ কার্যাঃ পবিচালন কবিতেছে। মধ্যে মধ্যে নান' বিষয়ে গ্রন্থ প্রকাশিত ইউতেতে।

ভারতের প্রাচীন যুগ

ভারতবর্ষই সর্বপ্রেথমে ভাষাশাস্ত্র লইয়া মাথা ঘামাইয়াছে। বৈদিক যুগেব বৈয়াকরণ শাকটায়ন প্রতিপন্ন করেন যে, শব্দ মাত্রই ধাতু হইতে উদ্ভত। পার্গ্যাচার্যা ইহাব আপত্তি করিয়াছিশেন এবং নিক্ষন্তাচার্য্য পাকটারনেব সমর্থন কারয়াছিলেন। যাস্কাচার্য্য শব্দ সমূহেব চতুর্বিধ শ্রেণা বিভাগ কারয়াছিলেন-নাম, আখ্যাত, উপদর্গ ও নিপাত। পাণিনি এ শ্রেণী-বিভাগ গ্রহণ করেন নাই। তাঁহাৰ মতে শব্দ-সমূহ তিন শ্রেণীতে বিভক্ত-স্থবস্ত, ।তঙ্কাও অব্যয়। শব্দেব ধাতুমূলত্ব তিনিও স্থাকার কাবরাচেন বলিয়াই মনে হয়; কারণ শাকটায়নের উণাদি স্ত্র তাহার অমব গ্রন্থের সাহত মিশিয়া গিয়াছে এবং তিনি কুৎ-তাদ্ধতাদি প্রকরণে ধাতু হততে শব্দ সিদ্ধ করিয়াছেন। প্রাতিশাথ্য সমূহে ধ্বান-বিচার ও সন্ধি প্রভৃতির বিজ্ঞান-সম্মত আলোচনা হইয়াছে; অক্ষর সমূহের বিশ্লেষণ, মাত্রাদির বিচাব এবং উদান্তাদি স্বরের আলোচনায় প্রাভি শাখ্যগুলি এরূপ ।নপুণতার পরিচয় সংরক্ষিত কারয়াছে যে ইউরোপের বিজ্ঞান-সম্মত phonetics বা ধ্বনি-বিচার হহার নিকট হাব মানিয়াছে। মীমাংসা, ভাষ ও অলকার শব্দ-শব্ধি-বিচার নিপুণতার সহিত আলোচিত হইয়াছে। বহু ছন্দোগ্রন্থ এবং পালি ও প্রাক্কুত ভাষাব ভূলনা-মূলক ব্যাকরণও ভারতে প্রণীত হইয়াছে। প্**তঞ**্লির

নহাভাষ্যকে বাকরণ না বলিরা ভাষা-শাত্র বলাই উচিত, কিন্তু সর্ব্বেই আলোচনার একমাত্র দোষ, পরিণন্দিত্ত দর। 'ভাষা কিরপ হওরা উচিত' এই প্রশ্নের বিচারে এবং বেদের প্রতি প্রস্কুলালিক ভক্তিবশতঃই ভারতের নাকরণ বা ভাষা-শাত্র আড়র্ড হইরা পড়িরাছে। ভারতীর ধর্মপ্রাণ আর্ব্য ধ্বিগণ ধর্ম্বক্ষার উদ্দেশ্যে অপ্রচলিত বেদের ভাষার উচ্চারণ ও শব্দ-সন্ভার অক্ষ্ম বাধিবার ক্ষন্ত ভাষাশাত্রেব আলোচনার মনোনিবেশ করিরাছিলেন। ভাই যাহা-কিছু মপ্রচলিত ছান্দদ ভাষার রীতি ও উচ্চারণের বিকল্প ভাষাই ধর্ম্ম-নাশ-ভরে বর্জ্জনীয় হইরাছে। কলে তাঁহাদের ক্যুত্রিম নাকরণের আইন অমান্ত করিরা অসংখ্য প্রাক্ত ভাষা মাথা তুলিরাছিল এবং সংস্কৃত ভাষা পণ্ডিত সমাজের গণ্ডার মধ্যে স্বক্ষ্ম হইরা পভিয়াছিল।

ইউরোপের প্রাচীন যুগ—গ্রীস ও রোম

গ্রীস দেশেও অতি প্রাচীনকাল ৽ইতে ভাষার উৎপত্তি,
ন্যংপত্তি এবং বর্ণ ও শব্দের বিভাগ লইয়া চিন্তা চলিয়াছিল।
ভাষার উৎপত্তি বিষয়ে ভাবিয়াছিলেন 'প্লেটো'র পূর্বেং
আ ন্টিছিনিস, হেরাফিটস্, ডেমোক্রিটস ও পাঁথগোরস্,
এবং তৎপরে প্লেটো। প্লেটোর মতে চিন্তাই ভাষা।
চিন্তাকালে আত্মা নিজের সহিত নিংশব্দে কথোপকথন
করে, আর শব্দ করিয়া যে চিন্তা-প্রবাহ ওঠনরের মধ্যম্বল
দেয়া বহিনিজ্রান্ত হয় তাহাই ভাষা বা logos. তাহার
Theaetetus গ্রন্থে তিনি লিখিয়াছেন বে, কোনও বিষয়ে
মত দেওয়াই কথা বলা, আর মতটাই হইল কথা। তবে
এই কথা নিক্রের মনে ও নিংশব্দে নির্গত হয়; উচ্চত্বরেও
হয় না, অক্তের নিকটও পৌছে না। তাহার Cratylus
গ্রেছে নিয়রপ বর্ণ-বিভাগ আছে.—

বৰ্ণ

धरवान वा नामवर्ग (Phoneenta वा voiced)

ব্ৰহীন বা খাসবৰ্গ (aphona বা voiceless)

কিব্যুখন (hemiphona)

শ্বীৰ বা অৰ্থ্যুখন (hemiphona)

পরবর্তী যুগে গ্রীদে ধ্বনির শ্রেণী-বিভাগ হইরাছিল---(क) psila वा जारवाव. (व) mesa वा (वाववर ध्ववर (व) dasea वा महाश्राम । भरकत तुर्शिक निर्गम विवरम श्राही এরিষ্টটলের যুগে নানারণ বিজ্ঞপাত্মক গন্ধার রচনা চলিত। এ যেন বালালা 'প্রভাকর' পর্তিকার রস-রচন। বা বেউড় পান। ভবন গ্রাস দেশে ব্যুৎপত্তি-শাল্পের প্রাথম যুগ। ধ্বনির সাম্যাত্ত দেখিয়াই ব্যুৎপত্তির সাম্য নিণীত হইত। তাই এত রস-রচনার অবসর ঘটিরাছিল। **প্রেটো**র Cratylus গ্রন্থে এই প্রকার রস রচনা বা parodyর অসংগা উদাহরণ আছে। তাহার অধিকাংশ স্থানট অর্থ পরিক্ট হয় নাই। প্লেটোই প্রথমে শব্দের শ্রেণা-বিভাগ ৰা parts of speechuaৰ বিষয় চিন্তা করিয়াছিলেন এবং subject (onoma) & predicate (rhema) ar ** कर्म वारहात छाटलम कन्नम। कत्रिमाहित्सम। अतिहेडेम এই শ্রেণী বিভাগ সম্পূর্ণ করিয়া অষ্ট শ্রেণীতে শব্দ সমূহের বিভাগ করিয়াছিলেন। এরিষ্টটল case বা কারকের উপশব্ধি করিয়াছিলেন এবং case শব্দ tense বা ল-কারের অর্থেও প্রয়োগ করিয়াছিলেন। আলেক্জক্রিয়া, গ্রীস ও রোমের বৈশ্বাকরণদিগের মধ্যে নিম্নলিখিত নাম কয়টা **উद्धिष**्यां गा

- (১) ভাইওনিদিয়োদ গ্রাক্স (Dionysios Thrax)
 প্রথম বৈয়াকরণ; থঃ পৃঃ ছিতীয় শতালীতে এরিটটেলের
 পলাভার্দরণ পূর্বক ব্যাকরণ লিখিয়াছিলেন।
- () অপ্পোলোনিরদ্ ডিদ্কোশোদ্ (Appolonius Dyskolos) শব্দ-বিস্থাদ-প্রণাদীর বথেষ্ট উন্নতি করিয়াছিলেন।
- (৩) বক্তৃতা ও অলকার শাস্ত্রের উরতির কর এটাক আদর্শে রোমের বহু লাটন ব্যাকরণ রচিত হইয়াছিল।
- (৪) (Laurentius Valla) লরে তিরস্ বন্ধ (১৪শ শতাকী) প্রণীত লাটিন ব্যাকরণ প্রামাণ্য প্রস্থ।
- (e) (Varro) বারো ও (Priscian) প্রিন্ধিয়ন প্রাচীন লাটনের স্থাকরণ শিথিরাছিলেন।

একালের ভাষা-শান্তের আলোচনার আর একট উদ্দীপক কারণ ছিল ধর্মাফুন্দীনন। খুটীর ধর্ম-শান্ত বাইবেল গ্রন্থ হিব্রু ভাষার লিখিত ছিল বলিরা হিব্রু ভাষা গ্রীস ও রোমে এত সমাদর পাইরাছিল বে, ইহাকেট জগতের সকল ভাষার মূল বলিরা মানিরা লইরা গ্রীক ও লাটিন শক্ষের মূলাছেবণ ছেব্রু ভাষার শব্দ সম্পদের মধ্যে হইত। এই চেষ্টার বার্বতার ফলস্বরূপ স্বীকৃত হর যে, হিব্রু, সারিয়ক ও আরবা ভাষা বে শ্রেণীর, গ্রীক ও লাটিন ভাষা সে শ্রেণীর নহে।

মধ্যমূপ—ইউরোপে সংস্কৃতেব প্রচার (১৭৮৬-১৮৩৩)

ভাষা-বিজ্ঞান শাস্ত্ৰ অতি সাধুনিক শাস্ত্ৰ। বয়স এক শতাব্দাও হয় নাই। কিন্তু এত অৱকাল মধ্যে ইহার উৎপত্তি ও পারপুষ্টি ঘটিয়াছে যে একজন কুত্বিভ পণ্ডিত বালয়াছেন বে, জুপিটারের মাথায় মিনের্ভার ক্সার অকস্মাৎ এই পাস্ত্র গজাইয়া উঠিয়াছে। গ্রাস ও রোমের সাহিত্য হইতে ইহার পরিপুষ্টি ও সমৃদ্ধি হইয়াছে বটে, কিন্তু ইহার উৎপত্তি ইউরোপে হয় নাই। ইউরোপের নিকট টচা ভারতবর্ষের দান। পাশ্চাতা দেশীয় পণ্ডিতবর্গের নিকট বে দিন সংস্কৃতের প্রচার হইল সেই দিনই তুলনা-মূলক ভাষা-শাস্ত্রের জন্ম হইল বলিতে হইবে। ভারতবর্ষের পবিত্র ভাষা ও ভারতায় প্রাচীন জ্ঞান-বিজ্ঞানের ভাতারের থাহারা দ্বার উন্মোচন করেন. **डाहारमञ्ज श्रम्य बार्यश-म्मान ध्रवम ভार्य हिम्माहिन.** এবং বছকাল পর্যান্ত পাশ্চাতা পণ্ডিতগণের মনে এট ম্পান্দন জাগরুক থাকিবে। মহুসংহিতার 'মাংস' শব্দের ব্যুৎপত্তি তাঁহাদের নিকট হাস্থোদীপক হইতে পারে. (सार न कक्क विजार मूळ वष्ट मारनिय वाह्य है जि मारनिश मारमपर ध्वराण्डि मनोधिनः ॥ 'He will "me-eat" in yonder world whose "me-eat" I eat in this world here, for that is the whole meat of the matter.') প্রাচীন ত্রীক্দিগের ব্যুৎপত্তি-শাস্ত্রও এই প্ৰকার হাস্যোদাপক ছিল। (Dean Swift) ভান স্থইফট 'ostler' भरत्रत रव 'oat-stealer' विश्वा कार्य कतिहारकन তাহাও সেই প্রকার। কিছ তর্কের থাতিরে সংস্কৃতের এই স্কল সামান্ত সামান্ত অংশ বাদ-ছাঁট দিলে এ সাহিত্যে ভাষা-

বিজ্ঞানের বে আলোচনা হইরাছিল, তাহা বান্তবিক্ট্
বিশ্বরকর। শুর উইলিয়ম জোন্ধ কলিকাতা হাইকোটের
প্রধান বিচারপতির পদে প্রতিষ্ঠিত হইরা সংস্কৃত সাহিত্য
তথা ভাষা-বিজ্ঞানের মহান্ উপকার করিয়াছেল।
এজন্ম তাঁহার নাম চির-শ্বরণীয়। ১৭৮৬ পৃষ্টাব্বে তিনি
কলিকাতার এসিয়াটিক সোসাইটা স্থাপন করেন। প্রথান
অধিবেশনে তিনি যে সভাপতির অভিভাষণ করিয়াছিলেন,
তাহার কয়েকটা পঙ্কি বছ স্থলে উদ্ধৃত ইইয়া থাকে
কথা কয়টা অতি উপাদের ও মূল্যবান্।

**

- (২) এ যুগের দিভায় পণ্ডিত হেনরা টমাস কোলক্রক (Henry Thomas Colebrooke 1765-1857)। ইনি সংস্কৃত সাহিত্যের নানা বিভাগে বি:বধ প্রবন্ধ লিখিয়াছেন।
- (৩) ফুডিরৌশ স্নেগেল (Friederich Schlegel 1772-1829), ফ্রান্সে বন্দা অবস্থায় আলেগ্রুপ্তব হামিল্টনের নেকট সংস্কৃত শিথিয়া মুক্তির পর জন্মনি দেশে সংস্কৃতের প্রচার করিয়াছিলেন। সংস্কৃত সাহিত্যেব প্রতি ইহার হিন্দুর স্থায় ভক্তি ছিল।
- (৪) উইলহেম ভোন হম্বোল্ট (Wilhelm von Humboldt 1767-1835)। ইনি বহু বিষয়ে কুত্ৰিছ
- The Sanskrit Language, whatever be its antiquity, is of wonderful structure: more perfect than the Greek, more copious than the Latin, and more exquisitely refined than either: yet bearing to both of them a stronger affinity, both in the roots of verbs and in the forms of grammar, than could have been produced by accident; so strong that no philologer could examine all three without believing them to have sprung from some common source which perhaps no longer exists. There is a similar reason, though not quite so forcible, for supposing that both the Gothic and Celtic, though blended with a different idiom, had the same origin with Sanskrit.

A. V. W. Jackson.

্যান্সনৈতিক ছিলেন। ভাষা-শাল্লে বহু গ্ৰন্থ প্রাপয়ন চরিয়াছেন। বহু অভিনব তথ্যের আবিষ্ণার করিয়াছেন। <u> : নিট ভাষা-বিজ্ঞান আলোচনার ঐতিহাসিক প্রণাশীর</u> ইহার মতে মমুষ্য-বিষয়ক জ্ঞানের প্রবর্ত্তন করেন। একাংশই হইল ভাষাবিজ্ঞান। মনুষ্য-মধ্যে নিহিত শক্তি-াবশেষকেই ইনি 'ভাষা' শব্দে অভিহিত করিয়াছেন। ইহাই মমুখ্যমধ্যস্থিত ঐশী শক্তির বাহ্ম বিকাশ। ইনি বলেন.--- "অতাত ও ভবিশ্বৎ আমাদের জ্ঞানের গঞীর বাহিরে; স্থতরাং বর্ত্তমান লইয়াই আমাদের আলোচনা সামাবদ্ধ হওয়া আবশুক। আলোচনা ঐতিহাসিক হওয়া আবশুক এবং ইতিহাসের সামার বাহিবে কোনও-কিছুব গ্ৰেষণা অনৰ্থক।" ইনি শব্দের ধা ঃমূলত্বাদ সমৰ্থন করেন। প্রত্যন্ন সমূহ এককালে স্বাধীন শব্দ ছিল বলিয়া ইনি বিশ্বাস করিতেন।

- (৫) আডশৃষ্ শ্লেগেল (Adolf Schlegel 1767-1845) হিন্দুর স্থায় শুক্তি ও ইউরোপীধের স্থায় সমালোচনাশক্তি লইয়া সংস্কৃত শিক্ষা করিয়াছিলেন। ইনিই ইউরোপে সংস্কৃত ভাষাবিজ্ঞানের প্রবর্ত্তক।
- (৬) জ্রাঞ্জ বপ্ (Franz Bopp 1791-1867)
 তুলনামূলক ব্যাকরণ লিখিয়া অমর হইরাছেন। সংস্কৃত
 ধাতৃরূপ-সমূহের গ্রীক, লাটিন, জর্ম্মণিক ও পারস্থ ভাষার
 সহিত তুলনা (১৮১৬); সংস্কৃত, গ্রীক, লাটিন, জেন্দ্র,
 লিখুআনীয়, গথিক ও জন্মনভাষার তুলনামূলক ব্যাকরণ
 (১৮৩০); গ্রীক ও সংস্কৃত শ্বর (accent), ব্যাকরণের
 পরিশিষ্ট (১৮৫৪); এই তিনথানি গ্রন্থ ইহার অমর
 কীর্ত্তি। ইহার মতে প্রভারসমূহ এককালে সম্পূর্ণ শব্দ
 ছিল; এবং ভাষাবিজ্ঞানের নিয়ম কেবল নির্দিষ্ট
 গঞ্জীর মধ্যে খাটে, সর্ব্বে বিনা ব্যতিরেকে ইহার প্রয়োগ
 গ্রহত পারে না।
- (१) জেকব গ্রীম (Jacob Grimm, 1785-1863)
 কর্মনিক ভাষাসমূহের ধ্বনিপরিবর্তনের এক জন্জজালিক
 বধি প্রাণয়ন করেন। জন্মনিক ভাষাসমূহে বর্গীর
 প্রথম বর্ণ স্থানে বিতীয়, বিতীয় বর্ণ স্থানে তৃতীয় এবং
 হৃতীর বর্ণ স্থানে প্রথম বর্ণ হয়—এই বিধিই গ্রীমের



অমর আবিছার। ইহা ভাষা-বিজ্ঞানশাল্পে যুগান্তর আনমন করিয়াছিল। ইনি ঐতিহাসিক ও বৈজ্ঞানিক প্রণালীর প্রবর্ত্তন করেন। ইহার মতে প্রবেত্তাক শব্দের মূল অবেষণ করিতে 'হইবে এবং পরিপৃষ্টির দল্লীব প্রণালী পুঁজিয়া বাহির করিতে হইবে, তবে শক্ষটীকে চেনা যাইবে। আমাদের জীবনধারার অন্তর্গত গভার প্রবাহবিশেষকে ভাষা বলা বায়—প্রাকৃতিক নিয়মে সেই ভাষার পরিপৃষ্টি হয়।

উপকরণ সংগ্রহের যুগ - - (১৮৩৩-৫৫)

- (>) আগষ্ট এফ্পট (August F. Pott, 1802-1887) বিরাট ব্যুৎপত্তি-শাস্ত্র প্রণায়ন করেন ও বপের ব্যাকরণের সংস্কার করেন।
- ন ক্রাডরীশ্ ম্যাক্সমূলর (Friederich Max Muller, 1823-1900) লোকের মধ্যে ভাষাবিজ্ঞানের প্রচার করেন। সায়ণ ভাষ্যসহ ঋর্যেদ ও Sacred Boaks of the East Seriesএর ৪৯থানি অমুবাদ-গ্রন্থ সম্পাদন করেন। পুরাণ ও ধর্মামুষ্ঠান পদ্ধতি-সমূহের তুলনামূলক আলোচনা করেন। ইনি লোক-প্রিয় ভাষাতাত্ত্বিক ছিলেন এবং অসংখ্য মৌলিক গ্রন্থ রচনা করিরাছিলেন। ভারত-সাহিত্যের প্রাচীন ইতিহাস বিষয়ে এবং ভাষাতত্ত্ব বিষয়ে ইহার মতবাদ সমূহ একালের পঞ্জিত সমাজে সমাদৃত হয়না।
- (৩) রিউডল্ফ রোথ (Rudolf Roth, 1821-95)
 এবং (৪) ওটো বোটলিছ (Otto Bohtlingk, 18151904) সংস্কৃত ভাষার এক বিরাট-বিশাল অভিধান (St.
 Petersburg Dictionary) প্রশন্ন করিরাছেন। এই
 বিশাল অভিধান-গ্রন্থে প্রত্যেক শব্দের ব্যুৎপত্তি নির্ণীয় করা
 হইরাছে।
 - (৫) অপ্রস্থার (Augustus Schleicher,

1823-68) Compendium (1861) নামক প্রছ প্রেণয়ন করেন। ইনি এই মৃগের ভাষাভত্তবিষয়ক কার্য্য-সমূহের মধ্যে শৃত্যলা ফাপন করিরাছিলেন। ইহার অনেক শিষ্য ছিলেন। সেইজস্ত ভাষা-বিজ্ঞান-শাল্রে ইনি যথেষ্ট ভক্তি ও শ্রহ্মার পাত্র ছিলেন। শিষ্যগণ কিন্তু শুক্রর মত গ্রহণ করেন নাই। ইনি ইউরোপ ও এসিয়ার ভাষাসমূহের জননা স্থানীয়া মৃশ আর্যাভাষার অস্পান্ত ছবির অনুভব করিরাছিলেন। ইহার শিষ্য ক্রগমান সেই ছবিতে রঙ ফলাইয়া ফুটাইয়া ভূলিয়াছেন।

এ যুগের মতবাদ সবীহে অনেক ভ্রম-প্রমাদ আছে।
_ নব্যযুগ—১৮৫৫ হইতে

এই যুগের প্রবর্তকগণ Jung grammatiker বা নবা বৈয়াকরণের দল নামে অভিহিত হইয়া থাকেন। নবা-তন্ত্রীদিগের মধ্যে নিয়লিখিত নাম কয়টিই প্রধান :—

- (5) श्रेष्ण (H. Steinthal, 1825 99)
- (২) হরমন ওটোফ (Herman Ostoff))
- (৩) কাল ক্ৰেগমান্ (Karl Brugmann) বিমুনি
- (8) হরমন পাউল (Herman Paul)
- (e) इंटेनी (W. D. Whitney 1827-94)
- (**৬**) ডেলব্রুক (B. Delbruck).
- () লেস্কিয়েন (Leskien)
- (৮) (इंडेडेटवर्ग (Streitberg).

ইহারা পূর্বাযুগের পণ্ডিতদিনের মতের বিরুদ্ধে যুদ্ধ বোষণা করেন। লীপজিগ হইতে প্ররশারের শিষ্যগণ কর্ত্বক এই যুদ্ধ ঘোষিত হয়। লেস্কিরেন বলেন, ধ্বনিবিজ্ঞানের নিয়নের কোনও ব্যতিক্রেম নাই। ধ্বনিবিজ্ঞান লইরাই এ যুদ্ধ আরম্ভ হয়। এ যুগের কার্যায়ন্ত হয় নির্মালিখিত মন্তবাদ-সমূহ শইরা এবং সেই অনুসারে নানা বিষরে তাঁহাদের কার্যা চলিতেছে।

- (>) সজীব ভাষার আলোচনা আবশ্রক। কেবলমাত্র প্রাচীন ভাষার আলোচনার ভাষাশাল্ক চলে না ।
- (২) 'ভাষার উৎপত্তি' প্রভৃতি কভিপর সমস্তা আনর্শের বলিয়া পরিভাক্ত হয়।
- (৩) শারীর-বিজ্ঞানবিষয়ক ও মনোবিজ্ঞানবিষয়ক আলোচনার মধ্যে স্থান্ত প্রভেদ করনা হয়।

- (8) Analogy বা বাগস্থাত ও ভাহার উপবোগিতা অস্কৃত হয়।
- (৫) ভাষার বিভিন্ন রীতির সমাবেশ—বিভিন্ন জাতীঃ মানবের একত্র মিলন।

ধ্বনিবিজ্ঞান'--(১) ধ্বনি পরিবর্ত্তন (ক) ব্যঞ্জনবর্ণ--

গ্রীমের ধ্বনিবাত্যর বিষয়ক বিধি (Lauver-Schiebung) দৰ্বত খাটিভ না। সেই বিধির বহু ব্যতিরেক. ব্যতিক্রম বা exception ছিল। ক্রমে ক্রমে সেই ব্যতিক্রম সমূহের কারণ নির্ণয় হওয়ায় স্থির হইয়া গেল বে, ধ্বনিবাভায় বিধির কোনও ব্যতিরেক নাই। গ্রাসমান (Grassmann) আবিষার করিলেন যে, যদি কোনও ধাতুর আরম্ভ ও অত্তে মহাপ্রাণ বর্ণ সুবভাষার থাকে, তবে সংস্কৃত প্রভৃতি ভাষার ভাহাব একাংশের অল্পপ্রাণ্ডা হর। মহাপ্রাণ থাকে না। স্থতরাং গ্রীমের বিধির এই শ্রেণীর ব্যতিরেক অমূলক। বর্ণর (Karl Verner 1877) रमिश्रानन, ध्वनिवाजात्र वााशास जेमाखामि अस्त्रत्र बर्धहे প্রভাব আছে। মূল ভাষার বদি কোনও স্পর্শবর্ণের পুর্ব বর্ণে শ্বর (accent) না থাকে তবে গ্রীমের বিধি খাটে না। ইহার ফলে অবোষ অব্ন প্রাণ বর্ণ স্থানে ছোষবদ ইছাতে কতিপয় ব্যতিক্রমের ছইল। আস্কোলি (Ascoli 1870) বলিলেন, মুলভাষায় ছইটী বৰ্ণ (ক ও চ) আধুনিক 'ক' উচ্চারণে মিলাইরা মিশাইয়া আছে। ইহাতেও বহু বাতিক্রমের সমাধান ক্ৰগমান (Brugmann) আফুনাসিক বিধি+ (Sonant nasal Theory) আবিকার করার এবং

^{*} স'স্কৃত ভাষার বছ ছলে মূল আর্যাভাষার একটা অসুনাসিক বর্ণ সুপ্ত থাকে। ঐকভাষা ও আবেণ্ডার ভাষাতেও এই দক্ষণ দেখা ধার। সংকৃত 'শতম্', আবেণ্ডা 'শতেম্', ঐক 'হেকাটোন্'; কিছ লাটিন 'কেন্ত্ম্' (Kentum)। কেবলমাত্র সংকৃত ভাষা হাইতে ইহার প্রমাণ পাওয়া বায়। সংকৃত 'গল্' থাতু হাইতে 'গল্ল্', 'গমং' প্রভৃতি পদ সিদ্ধ হয়, কিছ 'গভি', গদ্ধা' (পালি 'গদ্ধা') প্রভৃতিও হয়। প্রথমায় 'ভবান্', 'ভবছো' 'ভবছা'; কিছ ভৃতীয়ায় 'ভবভা', 'ভবছান্', 'ভবছো'। খরপ্রভাবই এই সকল অসুনাসিক লোপের ভারণ। মূল ভাষাঁর n ও m মুইটা অসুনাসিক অরবর্ণ হিল।

জাব**ও কতক্তলি বাতিরেকের সমাধান হওরার স্থির হইল** এবং

ব্য**ঞ্জন বৰ্ণ বিষয়ক ধ্বনি**ব্যত্যন্ত্ৰ-বিধিন্ন কোনও ব্যক্তিজ্ঞদ ন[্]ই।

(ৰ) স্বরবর্ণ Curtius গ্রীক ভাষার আলোচনা ক বিশ্বা স্থিদ করেন খে, সংস্কৃত ভাষাতেই ধৰ্ম মূলভাষার হণ সমূহ অনুধ রহিয়াছে (কারণ তথন সংস্কৃতের পুৰ দ্মালর), তথন ইউরোপীয় ভাষা সমূহে একমাত্র খর 'অ' স্থানে অ. এ. ও.-- এই তিনটা বর উৎপন্ন হইরাছে। বণ, গ্রীম প্রভৃতি বড় বড় পণ্ডিত বছকাল এই মতে বিশ্বাস করিতেন। অবশ্বে Amelung, Brugmann, Collitz প্রভৃতি নব্য-তন্ত্রীর দলের পরিপ্রমে স্থির হটল যে, গ্রীক ভাষাতেই বথাসম্ভব মূল ভাষার অরসমূহ অকুর সংস্কৃতে নহে। তারপর Bartholomae, বহিয়াজে. Bechteb, Fortunatov, Meillet, Brugmann, Streitberg, Hirt প্রভৃতি পণ্ডিতগণের বারা গুণ, বুদ্ধি, সম্প্রসারণ, উদাস্থাদি স্বরবিধি প্রভৃতির নানা নির্ম আবিদ্ধৃত হওয়ার শ্বির হইল যে, স্বর্বিষয়ক ধ্বনিব্যত্যয়েরও বাতিরেক নাই। স্থতরাং শ্বির হইয়া গেল,

ধ্বনিব্যভার বিধিন ব্যভার নাই। Sound laws have no exc-ptions.

(২) ধ্বলিবিজ্ঞান - ধ্বনির উৎপত্তি, বাগ যন্ত্রের প্রকৃতি। ध्वनिविकान भाख भारि श्रे श्राधुनिक भाख नरह। वह নচন্দ্র বৎসর পূর্বে প্রাতিশাখ্যকার ধ্বনির বিশ্লেষণ, ধ্বনির উৎপত্তি, ও প্রাক্তুতি প্রভৃতি বিষয়ে ষেরূপ অগাধ পাঙ্ভিত্য ও গবেষণার পরিচয় রাখিয়া গিয়াছেন তাহাতে এ শাস্তকে ाधुनिक माञ्च वना सारहेरे हरनना । किन्ह विकान-भारत्वव একটা বিভাগ স্থরূপে ইহার আলোচনা গত শতাকার মধ্য ভাগেই পাশ্চাত্য দেশে আরম্ভ হইরাছে। পটু ও বেন্দির সময় পর্বাস্ত বছ ভাষাতাত্ত্বিক এ বিষয়ের ^{२.}(रगांहना করিয়াছিলেন ও ভবিষাৎ আলোচনার क्ष्म चान-मनना दाविदा निदाहितन। 🖖 ম শৃত্যলান্থাপনের জন্ত বিবিধ চেষ্টার কলে অবশেষে িগুখলা ও অরাজ**কভার হানে হুণুখলা ও হু**নির্ম

প্রতিষ্ঠিত হইরাছে। বাগ্যন্তে ধ্বনির উৎপাদন ও কর্ণের দারা ভাহার প্রহণ বিবরে স্বিশেষ আলোচনা এই বৃগেই হর, পূর্বে হর নাই। এই কার্য্যে আধুনিক ভাষার আলোচনা বিশেষভাবেই আলুশাক হইরাছে। পৃথিবীব কোন্ কোন্ ভাষার কি কি উচ্চারণ আছে ভাহার সংগ্রহ হইরাছে। ভাষাভাত্মিকের সহিত শরীর-তত্মপ্রগণেব একত্র মিলন ও মিলিয়া-মিশিয়া কার্য্য চলিয়াছে। শরীর-বিজ্ঞানের দারা বাগ্যন্তেব বিশ্লেষণ ও বিবিধ পরীক্ষা হইয়াছে। ক্রত্রিম বাগ্যন্তেব সাহার্যে বিবিধ পরীক্ষাকার্য্য চলিয়াছে।

এই ত গেল ধ্বনির উৎপাদন ও বিশ্লেষণাদির কথা।

শ্রবণেজ্রিরের দিক দিয়াও বছবিধ বল্লের ব্যবহার ও
তাহার সাহায্যে পরীক্ষা ও তথ্যনির্ণর চলিরাছে। ধ্বনির
ছারা উৎপর বায়্-তরক, তাহার বক্রতার প্রকৃতি, দৈর্ঘোর
পরিমাণ এবং শ্রবণেজ্রিয়ের স্নায়্ সমূহের উপর তাহার ক্রিয়া,
ইত্যাদি বছ আলোচনা ও পরাক্ষা এই মুধে হইয়াছে ও
এখনও চলিতেছে।

মনন্তব্বের দিক দিরা ধ্বনিবিজ্ঞানের প্রকৃতি নির্ণন্ন চেষ্টা এবং শারারক বিজ্ঞান ও মনোবিজ্ঞান-সংক্রান্ত ধ্বনিবিজ্ঞান বিধির প্রভেদ স্ক্রভাবে নির্ণাত হইরাছে। "Volker psychologie" (1900) বা লৌকিক মনোবিজ্ঞান বিষয়ে অনেক কথা-কাটাকাটি চলিয়াছে। নানাস্থামে বড় বড় বৈঠক বলিয়াভে। নানাস্থানে স্থারী সভাসমিতির প্রতিষ্ঠা হইরাছে। আর মনোবিজ্ঞানের সাহায্যে ধ্বনিবিজ্ঞান মালোচনার ফলে নিয়লিখিত বিষয়-সমূহে মনোযোগ পভিরাছে।

- (>) १९१० १९४० छारात्र वाक्तरभव मन्नर्क श्रकाम ।
- (২ু) ভিন্ন ভার কাতির চিস্তা-প্রণাশী প্রকাশক শব্দ-সম্পাদের আলোচনা।
 - (७) भय-भक्ति विरुद्धि असूत्रकान ७ शृत्वस्था।
- (8) Analogy বা বাগমুণাত পদ্ধতির বিবিশ বিচার।
- (৫) মূক-ব্যিরাদি নানাশ্রেণীর রোপ সইরা বিবিধ প্রীকা।

- (क) aphasia—উচ্চারণে অসমর্থতা।
- (। para phasia-- नक्रावार (शानरवात ।
- (গ) apraxia- वर्धरवार्थ व्यमामर्था।
- েখ) sensory aphasia—শব্দনতা ও শাব্দ-অন্ধতা।

এই বিষয়ের জস্তু পবীক্ষামূলক মনোবিজ্ঞানের আলোচনা চলিতেছে। মণ্ডিকেন বাগ্বিষয়ক ক্রিয়ার বিষয়ে নানা গবেষণা ও পরীক্ষা কার্য্য চলিতেছে। শক্ষোৎপত্তির মানসিক কেন্দ্র কোথায় তাহারও কতকটা নির্ণয় হইয়াছে।

পৃথিবীর ভাষা-সমূহের শ্রেণীবিভাগ—

(১) হিব্ৰু ও অন্তান্ত সেমেটিক ভাষাসমূহের আলোচনা অতি প্রাচীনকাল হইতেই চলিতেছে। কলেজে ও ধর্মান্দিরে ইহার পঠন-পাঠন হইতে হইতেছে। আসীরীয়, বাবিলোনীয়, দীরীয়, আরবী ও অক্সান্ত সেমেতিক ভাষাব আলোচনা অতি ক্রত গতিতে চলিতেছে। যাঁহার এ বিষয়ের আলোচনা আরম্ভ করিয়াছেন তাঁহাদের, মধে। ডি সেশী (de Sacy), গেসেনিয়স (Gesenius), এওঅন্ড (Ewald) ডিলিশু (Delitzsch), রাইট (Wright), লাগাড় (Lagarda) ও নোলডেকের (Noldecke) নাম উল্লেখবোগ্য। যাঁহারা নাম এ বিষয়ে হাউপ্ট ভাঁহাদের মধ্যে (Haupt). জিমৰ্গ (Zimmern), বাৰ্থ (Barth) প্ৰভৃতির নাম द्यान । Brocketman's Comparative Grammar of the Semetic Languages (Leipzig) একথানি মুল্যবান গ্রন্থ। ইংরাজ, ফরাসা ও জর্ম্মণ পণ্ডিতগণ আধুনিক বুগে ইছদীগণের বছ প্রাচীন লিপির আবিষ্কার করিয়াছেন। মিসরের নানা স্থান ধনন করিয়া নানা প্রাচীন কীর্ত্তির উদ্ধার ও আলোচনা চলিতেছে। একরা (Ezra) 🗣 নেছিমিয়ার (Nehemiah) সময়ের বাইবেলের ইতিহাস, জেহোৰা গিৰ্জার পুরোহিতগণ কর্ত্তক দরিয়াদের অধীন **ক্ষেদ্রালে**মের শাসনকর্তা বাগোন্সাসের মিকট লিখিত উইজ্লার কর্তৃক আবিষ্ণত হিটাইট षार्वप्त-পত (Hittite) ধ্বংসাবশেষ প্রভৃতি এ বিষয়ে উদ্ৰেখ-সেমেভিক ও আর্যাভাষার মধ্যে ৰোগ্য আবিষার।

বস্পকস্থাপনের চেষ্টাও হইয়াছে। তার মধ্যে Indegermanische Forschungena লিখিত Perdersen এর প্রবন্ধই আধুনিক।

- (২) মিশরের হেমেটিক ভাষার আলোচনা রসেটা প্রস্তরের (Rosetta stone) আবিষ্কারের পর হুইভেড হুইভেড বলিতে হুইবে। এ ক্ষেত্রেও কর্ম্মীর সংখ্যা আনেক। চ্যাম্পোলিয়ন্ (Champollion), লেপ্সিয়স্ (Lepsius), ডিরোজে (de Rouge), ক্রুগ্রুণ (Brugsch), এবস্ (Ebers), মাম্পেরো (Maspero), পাল (Piehl), ক্লিগুলার্গ পেটি Flinders Petrie), এরমন (Erman), বালিনের বিখ্যান্ত মিসরভন্ত্রেও (Egyptologist) গণ, ব্রেষ্টেড (Breasted of Chicago), ম্যাক্স্মূলর (Max Muller of Philadelphia), ট্রার্গ (Stern) ও টেইনডফের্র (Steindorff) নাম উল্লেখযোগ্য।
- (৩) আফ্রিকার ভাষা সমূহ লইয়া থাটিতেছেন রৈনিশ্ (Reinisch), ব্লাক (Bleek), ষ্টেছল (Steinthal), ক্রুফ (Krapf), কোএল্ব্ (Koulb) ও টরেও (Torrend) "Zeitschrift fur africanische Sprachen" ১৯৮৭ খ্রীষ্টাব্দে বালিনে প্রভিত্তি আফ্রিকা-বিষয়ক প্রিকা।
- (৪) চীনা ভাষা লইয়া থাটিয়াছেন স্তনিশ্লস ফুলিয়েন (Stanislas Julien, উইলিয়মদ (Williams), েপে (Legge), শ্লেগেল ও গাইল্স (Schlegel and Giles), গবেলেঞ্জ (Georg von der Gabelentz), চবনেস (Chavannes) ও হার্থ (Hirth)। ইউরোপ ও আমেরিকার বিশ্ববিদ্যালয়-সমূহে চানে ভাষার অধ্যাপকের উচ্চপদ।
- (৫) জাপান, কোরিয়া, তিব্বত, তুর্কীয়ান, মধা ও উত্তর-এদিয়ার ভাষা-সমূহ।
- (৬) হিটাইট ও স্থমেরো-অক্সীর ভাষা-সমূহের সমস্যা সমাধান।
- (१) মেক্সিকো ও দক্ষিণ আমেরিকার প্রাচীন ভাষা-সমূহ। .
 - (৮) পলিনিসিয়ার ভাষা-স**মূহ**।

- (a) ফিলিপাইন **দীপপুঞ্জে**র ভাষা-সমৃহ।
- (>) আধুনিক আমেরিকার ভাষা-সমৃহ।

এই সকল বিভাগের প্রত্যেকটাতেই অসংখ্য ক্বতবিদ্য কথা অক্লান্ত পরিশ্রম করিতেছেন। তা ছাড়া আর্য্য হাষা, ক্রাবিড়া ভাষা প্রভৃতি লইয়া ত আলোচনা চলিতেছেই।

আর্যাভাষা দৃমূহের প্রকৃতি-গত শ্রেণীবিভাগ—

বহু সহস্রভাষার আবিদ্ধার হইয়াছে, কিন্তু সংস্তায়জনক শ্রেণী-বিভাগ হর নাই। নৃতত্ত্ব, ভাষাতত্ত্ব ও জাতিতত্ত্ববিৎ পণ্ডিতগণ সকলেই একবাক্যে স্বীকার করিয়াছেন যে, জাতি বা শোণিত সম্পর্কের সহিত ভাষার কোনও সম্পর্ক নাই। স্থতরাং আর্য্য-ভাষা-সমূহের যে প্রকৃতিগত শ্রেণী।বস্তাগ হইয়াছে তাহা কেবলমাত্র কাজ চালাইবার উপযোগী। বিজ্ঞান-সন্মত সম্পূর্ণতা ইহার নাই।

পূর্বেষ আক্বতিগত বা গঠন-গত সাদৃশ্য ধরিয়া ভাষার শ্রেণীবিভাগ হইত। শব্দের সহিত শব্দ জ্বুড়িয়া যে-সকল ভাষার পদ গঠন হয় সেই-সকল ভাষাকে agglutinative বা সংযোগধন্মী ভাষা বলা হয়: এই সকল ভাষার প্রত্যয়-সমূহকে পোটা গোটা শব্দ বলিয়া ধরিতে পারা বায়। তুর্কী, হঙ্গারীয়, ফিনলগুরীয় প্রভৃতি ভাষা এই শ্রেণীর। এই সকল ভাষার তুলনামূলক আলোচনা হইতে সিদ্ধান্ত হইয়াছিল যে প্রত্যেক ভাষাতেই প্রত্যন্ত সমূহ গোটা গোটা শক্ হইতে সমৃত্ত। এখন সেক্থা সকলে মানিতে চাহেন না। তবে একথা সকলেই স্বাকার করেন (এবং না করিলে উপান্ধ নাই) যে অধিকাংশ প্রত্যয়ই গোটা গোটা শব্দ হইতে উৎপন্ন হইয়াছে, কতকগুলি ভাষায় প্রধানতঃ প্রত্যয়াদির শাহাযোই পদ গঠন হয়। ইহাদিগকে Inflectional বা প্রত্যর-ধর্মী ভাষা বলা হয়। আমাদের আর্য্যভাষা সমূহ ^{ও মারবী প্রভৃতি সেমেতিক ভাষাকে এই শ্রেনার অস্তর্গত} করা হয়। এই ছুই শ্রেণীর ভাষাই পুথিবীর মধ্যে সমুদ্ধ ভাষা। টানা ভাষায় **প্রত্যয়, শব্দ**, বিশেষ্য বিশেষণ, ক্রিয়া প্রভৃতি কিছুই নাই; কতকগুলি একাকর ধাতু আছে। ভাষায় প্রােগ করিবার অভ্য ইহাদের কোনওরূপ পরিবর্তন হয় 🖺 ; একাধিক খাতুকে অকুড়িয়া পদ গঠন করাও হয় না।

ধাতৃ-সমূহ বাকামধ্যে পাশাপাশি বসিয়াই বাকাগঠন করে।
এই ভাষাকে (isolatiny) বিকেদধর্মী, (mono syllabic) একাকর ধর্মী বা (root language) ধাতৃধর্মী ভাষা বলা হয়। আমেরিকার আদিমনেবাসীদিগের ভাষামণ্ড প্রতারাদির বাবহার নাই। শব্দের পর শব্দ কুড়িয়া সংযোগ ধর্মী ভাষার আয় এ ভাষাতেও বাকা-গঠন হয়। তবে সংযোগধর্মী হইতে ইহার বৈশিষ্ট্য এই যে ইহাতে পদ বলিয়া কোনও কিছু নাই বলিলেই হয়। এক একটা বাকা এক একটা পদেব ভায়। তাই এই শ্রেণীব ভাষাকে polysynthetic বা বহুসংযোগী ভাষা বলা হয়!

ভাষা-বিজ্ঞান চর্চ্চার মধ্যযুগে এই ভাবেই ভাষার শ্রেণী বিভাগ চলিত। কিন্তু কালক্রমে দেখা গেল যে প্রত্যেক ভাষাতেই এই চারি শ্রেণীর ভাষার লক্ষণ অর্নবিস্তর পাওরা যায়। কোনও ভাষাকেই খাঁটি সংযোগ ধর্মী, খাঁটি প্রত্যের ধর্মী, খাঁটি বিচ্ছেদধর্মী বা খাঁটি বছ-সংযোগী বলা যায় না। আবও দেখা গেল যে ফ্রান্স ও স্পেনের মধ্যে পিরেনাজের নিকটে প্রচলিত বাক্ষ্ (Basque) ভাষা সর্ব্যাম সংযোগী, আফ্রেকার নাস্ত্ (Bantu) ভাষা উপসর্গ সংযোগী এবং এইরূপ নৃত্ন নৃত্ন বৈশিষ্ট্য নৃত্ন নৃত্ন ভাষায় পরিদৃষ্ট হইতে লাগিল। সেইজন্ম আফ্রতিগত শ্রেণীবিভাগই অনুমোদিত হইল। কিন্তু প্রকৃতিগত শ্রেণীবিভাগই অনুমোদিত ইলা। কিন্তু প্রকৃতিগত শ্রেণীবিভাগই আনুমোদিত ইলা। কিন্তু প্রকৃতিগত শ্রেণীবিভাগই আনুমোদিত ইলা। কিন্তু প্রকৃতিগত শ্রেণীবিভাগের আক্রতিগত উপাদান লহ্যাই বিচার চলিয়াছে।

আর্থাভাষাসমূহের নয়টী শ্রেণী। (১) ভারত-ইরাণীর ভাষা বা Ayan ভাষার (ক) মূল অ, এ, ও—এই তিনটী স্বর এক অকারে মিলাইয়া মিশাইয়া আছে। (ব) মূল ২ বা Schwa vowel বা অনিরূপিত হ্রম্ম স্বর স্থানে ই হইয়াছে। যেমন • Pitr. স্থানে 'পিতর্'। (গ) অকার ভির স্বরের পরস্থিত স্থানে বহয়। (ব) ষ্টার বহুবচনে স্বরাম্ভ শব্দের উত্তর "নাম্" প্রভার হয়। (২) আর্শিনীয় ভাষায় (ক) পদাস্ত না হইলে 'ই' ও 'উ' বর্ণের লোপ হয়। (ব) মূল • n. ও • m. এই ছই স্বর স্থানে 'অন্' ও 'অম্' হয়। (গ) মূল ভাষার ঘোষ বর্ণস্থানে অঘোষ বর্ণ হয়। (৩) গ্রীক ভাষায় (ক)

 r. ৩ → !. বর্ণছালে 'অর্', 'র', 'অল্', ল' হয় । (৺) স্বর্থরের মধ্যবন্তী 'স্' বর্ণের ' লোপ হয়। (গ) 'জ্' স্থানে 'প্ৰ' হয়। (ঘ) প্ৰোক্ষায় 'ক' (k), বেমন esteka (ভক্ষে))। (ঙ) লুঙ্ এ 'পেন্' প্ৰভাৱ, বেমন edothen. (b) ইতালীয় ভাষায় (क) n. ও m. स्थान en ও em इया (थ) r. श्वा. ञ्वात्न or श्व ol इत्र। (११) छ, श्, श्र ज्वारन क थ, थ रुव। (प) वतकस्त्रत मधाः व्रेड ड व्हाटन ट वा r हब्र। (१) अर्वागित्र अधिक्र (क) n. m. r. l. श्रारम un, um, ur ul इम्र। (अ) ओत्मन चाविङ्गा विधिन व्यवसान এই ভাষায়,৷ বিশপ্ উল্ফিলাস (Bishop Ulfilas) ঞ্জীয়া **८र्थ म ठाको**ट्य (य खायाम वाहेर्दिन व क्यूवान कविशाहित्यन, সেই গথিক (Gothic ভাষাই এই শ্রেণীর মধ্যে প্রাচানতম। (৬) বাপ্টোল্লাবিক ভাষায় (ক.) n. ও r. স্থানে in ও ir হয়। (থ) ধরবন্ধের মধ্যক্তী যুক্তবাঞ্জনের সরলতা হয়। (গ) প্রত্যয়ের ব্যবহার বিষয়ে কমেকটা বৈশিষ্ট্য। ঞ্জীয় ৯ম শতকে ক্বন্ত বাইবেলের অনুবাদই এই ভাষার প্রাচীনতম দিদর্শন। (৭) কেণ্টিক ভাষায় 'এ স্থানে 'ই', এবং r. ও l. স্থানে ri ও li হয়। আম্বরলও, স্কটলও, মানৰীপ প্ৰভৃতি স্থানে এখন এ ভাষা আছে। পূৰ্বে ফ্ৰান্স ও ইউরোপের পশ্চিমাংশে এই ভাষা প্রচলিত ছিল। (৮) আশ্বানীয় ভাষার প্রাকৃতি কয়েকণালি প্রাচীন লিপি হইতে এটীয় ১৭ন শতকে নিনীত হয়। তুকা, রোমাব্ ও সাবনীয় ভাষার অপূর্ক মিশ্রন এই ভাষায় দেখা যায়। (৯) ভোষারীয় ভাষা ১৯০২-৩ ও ১৯০৪-৫ সালের অধেষণে ভূক ন নামক খান হইতে জর্মণ পঞ্জিগণ আরিষ্কার ক্রিয়াছেন।

আর্থাভাষাসমূহের এই শ্রেণীবিভাগ সর্ব্ধসমত ছুইণেও ইতি প্রে আরও অনেক প্রকারে শ্রেণীবিভাগ হইরাছিল। নির্মণ শ্রেণীবিভাগটীও অপেকারুত আধুনিক। ইউরোপীর কৃতিগর ভাষার যেয়ানে তালবা ক (c, k, বা a.) উচ্চারক হর সেয়ানে আবেন্তা, সংস্কৃত প্রভৃতি ভাষার শ উচ্চারক হর। এইকছ আর্থাভাষাসমূহ 'শতেম্'ও 'কেন্তম্' নামে ছুই শ্রেণীতে বিভক্ত হইরাছে। ১০০ সংখ্যাবাচক শক্ষের উচ্চারক ধরিরাই এই শ্রেণীবিভাগ। সংস্কৃত 'শত্রু', আবেন্তা 'শতেম্' (Satim), শিশুলানীর :Szimtas; লাটিন kentum (কেন্ত্রন্ধ), গ্রীক 'কেন্টোন্', কেন্টিক 'cet' (from 'kent স্থিক hund, ভোষারীর kandh, ইত্যাদি। স্থতরাং প্রথম (শতেম্) শ্রেমীর ভাষা (১) ভারতীর-ইরানীয়, (২) আর্মিনীয়, (৩) আল্বানীয়, (३) শিখু-সাবনায়; আয় থিতীয় (কেন্ত্রম্) শ্রেমীভে (১) লাটিন, (২) গ্রীক, (০) জর্মণীয়, (৪) কেন্টিক ও নবাবিয়্নও (৫) ভোষারীয়।

ইহা ছাড়াও কিন্তু বহু সাদৃত এই ভাষা সমূহের পরস্পাব প্রভাবের পরিচর দিতেছে। (ক) শর্প বোষ বর্ণ স্থানে **অংশেষ ; বর্ণের উচ্চারণ হর (১) अर्थनौর ও (২) আর্মাণী**র ভাষায়; আর তাহা হয়না (১) সংস্কৃত, (২) গ্রীক, (৩) লাটিন, (৪) শ্লাবনীয় **ভাষা**য়। এইরূপ লক্ষ্ দেখিয়া হাঁট (Hirt) প্রাচ্য-আর্যা ভাষা ও পান্দাত্য আর্ব্যভাষা (West Indo-german and East ছ্ই শ্ৰেণীবিভাগ করিয়াindo-german) নামে ছিলেন। (খ) গ্রীক ও লাটিন ভাষার ১) মহাপ্রাণ লোষ বৰ্ণ স্থানে মহাপ্ৰাণ শাসবৰ্ণ হয় वष्ठीत वक्षकात আকারান্ত শব্দের উত্তর সর্বনামের স্থার asom প্রত্যের হয়। (৩) ও कातान्त भन माज्ये जोनिन। (গ) धौर ও ভারত-ইরানীয় ভাষায় অভুনাসিক খার (Sonant nasal) न्श थारक। (व) श्रीक ও आरवन्ता कावान (>) भनानि 'স' স্থানে 'হ' হয়। (২) শ্বরবর্ণের নানাভাবে বিকাশ दम्या यात्र।

এই সকল নানা শক্ষণ দেখিলে ভাষার শ্রেণীবিভাগ অসম্ভব বলিয়া ছাড়িয়া দিতে হয়। ভাই এখন শ্রেণীবিভাগ বিষয়ে বড় বড় শশুভেরে আহা কমিতেছে।

পদৰিজ্ঞাস-প্ৰণালীৰ তুলনা মূলক আলোচনা কৰিবা নাম কৰিবাছেন ডেকজেক (Delbruck)।

প্রাচীনকালে গ্রীদ, রোম ও ভারতবর্ধের ব্যাক্ষরণ শান্ত্রে পদবিক্সাদ বিষয়ক চিন্তাম্পোত প্রবাহিত হইরাছিল কটে, কিন্ত তুলনামূলক আলোচনা অভি আধুনিক যুগেই হইরাছে। বণের সময়েও পদবিক্সাদ প্রণালী অনাদৃত ছিল। ১৮৫২ গ্রীঃ অব্দে ল্যাঙ (Lange) এ বিষয়ে একটা প্রবন্ধ লিবেন



সিদ্ধার্থের গৃহত্যাপ শীযুক্ত বামেশ্বর প্রসাদ অকিং

লাহা ছাড়া আর এ বিবরে মনেকদিন পর্যান্ত কেই কিছু লৈখন নাই। অবশেষে নব্যতন্ত্রীদিগের যুগ্নে উইন্ডিস্ (Win isch) ও ডেল্ক্রক্ তাঁহাদের Syntaktische Forschungen (1871-88) প্রকাশিত করেন। একণে ক্রগমান Vergleichende Grammatik রা আর্য্যভাষার ব্যাকরণ নামক বিরাটগ্রন্থের পঞ্চম ভলুমে Vergleichende Syntax (1893) নামে এই বিষয় অন্তনিবেশিত কবিরাছেন এই ভলুমের ইংরেজী অন্তবাদ এখনও হয় নাই এই অংশের সম্পাদক ক্রগমান ও ডেল্ক্রক।

ছন্দান্ত্রের কুলনামূলক আলোচনার Westphal ও Sieversএর নাম উল্লেখযোগ্য। টিউটানক, বৈদিক, সংস্কৃত ও হিব্রু ছন্দের আলোচনা হইয়ছে। গল্পের মাত্রা লইয়া সাধারণভাবে আলোচনা হইয়ছে।

ছন্দঃশাস্ত্রের অন্থরোধে যে ভাষার উচ্চারণের পরিবর্ত্তন হয়, তাহার উদাহরণ বৈদিক "বিদা মঘবন্ বিদা"। এখানে 'বিদ' স্থানে 'বিদা' হইয়াছে বৃদ্ধকাল পূর্ব্বে যাস্ক এ বিষয় লক্ষ্য করিয়া বিধি রচনা করিয়াছিলেন। (১) অথাপ্যস্তে-নিবৃত্তিস্থানের আদি লোপো ভবতি স্তঃ সস্তীতি। (২) অথাপ্যস্তলোপো ভবতি গলা গতম্ ইতি। (৩) অথাপ্যপ্রধা লোপো ভবতি ক্লগ্ম র্জন্মত্রিতি।

- (৩) অথাপু।পধা গোপো ভবত জ্বন্মুজন্মত্বারাত (৪) অথাপ্যাদিবিপ্যায়ো ভবতি জ্বোতি: ঘন:
- (৫) অথাপ্যাল্পন্তবিপর্বয়ে। ভবতি স্তোকা রজ্জু: দিকতা ইতি।
- (৬) অথাপি বর্ণোর্গজনঃ আস্থৎ ভরজা ইতি ॥

ছন্দের অন্ধরোধে উচ্চারণের পরিবর্ত্তনের উদাহরণ আমাদের প্রাকৃত কাব্য সমূহ। তুলসাদাসের রামারণে হহার যথেষ্ট পরিচর আছে। পিঙ্গলক্বত প্রাকৃত ছন্দোগ্রন্থে এ বিষয়ে অনেক নিরম ও উদাহরণ আছে। পালি ভাষাতেঁও একপ পরিবর্ত্তন হইয়াছে। স্কৃতরাং ভাষাবিজ্ঞানে হৃদঃ শাল্কের মৃল্য আছে।

শব্দক্তি ও অভিধানের আলোচনায় ফরাসী পণ্ডিত ব্রেআলের (Breal) নাম দর্কাপ্তো। পাউল, ত্ইটনি, টকার ওআর্টেল প্রভৃতি পণ্ডিতগণ এ বিবরে মাথা ঘামাইরাছেন। বিষয়টী অনালোচিত হইলেও ভাষাবিজ্ঞান শাস্ত্রে ইহার পুব শুকৃত্ব আছে। আমাদের মীমাংসা, ভার ও অলকার শাস্ত্রে এ বিষয়ের আলোচনা আছে। আমাদের দেশের প্রচান পশ্তিতদিগের ক্বতিত্বের বিষয় এবাবৎ আলোচিত হন নাই। ভাষা-বিজ্ঞান-শাস্ত্রের বারা আবিষ্কৃত ফল ও তাহার ব্যবহার।

- (১) Schrader's "Reallexikon der indogermanischen, Altertumskunde" (190) আর্থ্য-দিগের প্রচৌন কার্ত্তি ও সম্ভ্যতার ভাষাবিজ্ঞান-যুগক ইতিহাস।
- (2 vols, 1905-7)
- (৩) Meringer | শৃথিত "worter and Sachen" ও Indogermanische Forschungen" পত্ৰিকার প্ৰবন্ধ-সমূহ।
- (8) Victor, Hehn প্রণীত "Kulturpflangen und Hanstiere" এনিয়া ও ইউরোপের গৃহপাণিত পশু ও ক্রমিলাত বৃক্ষাদর বিবরণ। ৫০ বংশরের প্রামাণ্য গ্রন্থ। এই প্রেণীর বহু গ্রন্থ নানা ভাষার লিখিত হইয়াছে।

আষাদিগের প্রস্থানবাস—(১) এাসরা, (২) স্থাইডেন হইতে ককেসন্ পর্যাস্ত বহু দেশ, (৩) উদ্ভর ইউরোপ, (৪) এবং মেরু সার্লাহিত কোনও দেশ আর্য্যানিগের নিবাস-ভূমিছের দাবে কারয়া ক্রমে এমে নানা উকালের মুখে আপন আপন প্রবানবন্দি করিয়াছে এবং সকল মামলা ডিসমিস হওয়ার পর শেষ মামলাটী এখন চলিতেছে।

এ সকল বিষয়ে বিশাসযোগ্য কোনও আবিকার হয় নাই।

বিভিন্ন শ্রেণীর ভাষাসমূহের মধ্যে সাদৃশ্র করনা হইরাছে।
Sweet's "History of Language" (1900) এ
বিষয়ে ভাবিবাৰ বই। ক্রগমান যেমন মূল আর্য,ভাষার
আন্তমানিক পুনর্গঠন করিরাছেন, মোলের (Moller) সেইরূপ
প্রাচীন সেমেতিক ভাষার পুনর্গঠন করিরাছেন (১৯০৭)।
মূল আর্যাভাষার সহিত মূল সেমেতিক ভাষার তুলনামূলক
আলোচনাও হইরাছে। কিন্তু এ প্রকার কারনিক ভাষা
ব্রের আলোচনার ক্রকণ ফলিবে মনে হর না। ১৮২৮ খ্রঃ

অংশ ক্লপ্রথ (Klaproth) এ আলোচনা আরম্ভ করি-রাছেন। সেমেডিক ও হেমেতিক বংশে যে সাদৃশ্য আছে ভাহা পঞ্জিতগণ স্বাকার করেন। চানাভাষা ও আর্য্য-ভাষার মধ্যেও সম্পর্ক স্থাপনের চেষ্টা হইয়াছে।

ক্ষেকটা অম্ভুত আবিষ্ঠার

- (>) জর্মণ সম্রাটের অভিভাবক ভার Grun wedel, Le coq (ও Stein পূর্ব্বর্ত্তী) প্রভৃতি কন্মিগণ পূর্ব-ভূকীস্থানে মাটি খুঁড়িরা বহু প্রাচীন বস্তুর আবিষ্কার করিরাছেন।
- ২। স্পিনেল, মেলর, সাগ্লিঙ্ প্রভৃতি পণ্ডিতগণ বার্ণিন একাডেমীতে বছ প্রাচান আদশ বিচারের জন্ত উপস্থাপিত করিয়াছেন।
- (৩) St. Petersburg Academyতে Salamenn এ বিষয়ে অনেক কথা পাড়িয়াছেন।

এই সকল আবিকারের মধ্যে কেণ্টুম্ (Centum) শ্রেণীর ভাষার উদাহরণ পাওয়া গিয়াছে। এটা ভাষাভাষিকগণের নিকট বিচিত্র সমস্থা। এ সমস্থার পুরণ
হন্ধ নাই।

ভাষাবিজ্ঞান-শাস্ত্রের উন্নতির সঙ্গে পঙ্গে ঘন ঘন মতভেদ

(১) আর্থাভাষার প্রাত্যয়-সমূহের সর্বনামমূশতা বিষয়ক মতবাদের স্থানে কোনও সংস্তোষজ্ঞনক মতবাদের আর্তিষ্ঠা না হইলেও ১হার উপব পণ্ডিতদিগেব শ্রদ্ধা ক্ষিতেছে।

- (>) Hirt বিশেষ্য হইতে (নামধাত্-রূপে) ক্রিরার উৎপত্তি বিষয়ে বে সমাদৃত মতবাদের প্রচার করিয়াছিলেন, তাহাতে বহু সমস্থার সমাধান হয় না বলিয়া মতের প্রতি শ্রেকাহানি হইতেছে। অথচ তাহার মতে কিছু সতঃ আছেই।
- (৩) প্রাচানের স্থানে নৃতন নৃতন পারি**ভাষিক** শব-গঠিত চইতেছে।
- (৪) মৃশ আর্যাভাষার পুনর্গঠন ও আর্যাদিগেন প্রাচান বিবরণের বিষয়ে সাধারণতঃ অভক্তি জন্মিতেছে। ছহিতা গোলোহন করিত কি না সে কথার অকাট্য প্রমাধ কিছু নাই। 'অন্তি' শব্দের মৃশ *'esti' কি না ভাহাই বা কে বলিতে পারে ?

একণে নৃত্ৰ, ভূতৰ, উদ্ভিদতৰ প্ৰভৃতি নানা শান্তেৰ সাক্ষ্যের সহিত ভাষার সাক্ষ্য মিলাইয়া লওয়া হয়। মতবাদ সর্বাশান্ত্র-সন্মত না হইলে অকাট্য বলিয়া স্থীকার করা হয় না।

ভাষা-বিজ্ঞান-শাস্ত্রের আরও কত বিস্তৃত বিস্তাস ও বিভিন্ন বিষয়িণী আলোচনা চলিয়াছে ও চলিতেছে, তাহার বিবরণ এক নিশ্বাসে দেওয়া যার না। ভবিষাতে জালোচনার ইচ্চা রাথিয়া প্রবন্ধেব উপসংহার করিলাম।* শ্বীবসন্তকুমার চট্টোপাধ্যায়।

শান্তিপুর পঞ্চয় বার্ষিক সাহিত্য সাম্মলনের প্রথম দিনের
 অধিবেশলে পঠিত।

প্রত্যাবর্ত্তন

চতুর্ত্রিংশ পরিচেছদ

ari

অসময়ে বিবাধের সাধে কাকার বিরুদ্ধে প্রাক্তর মন একেই আগে হইতে তাতিয়াছিল, মনে মনে সে উহোকে ছুর্মল-চিত্ত বলিয়া অভিযোগও করিতেছিল; তবু তিনি যে প্রাক্তাকে এমন নীচ বা স্বার্থপর বিলিয় ভাবিতে পারেন, এ কথা সে কোনদিন করনাও করিতে পারে নাই! প্রক্রাকে,— মূলুকে তিনি লেবে কিন্তার প্রণার প্রতিষ্কানী বলিয়া ভাবিতে পারিলেন! বিষ্ণা। আর কি সে ভ্রদ্ত ! ইহার পর সংসারের প্রতিদারক। বিভ্রমার ভারার চিত্ত ভরিয়া উঠিল। ে

শের করিল, কামিনী-গাঞ্চনের সকল সংজ্ঞাৰ ত্যাগ করিয়া । নে তাহার স্বটুকু সামর্থাই এবার দেশ-স্বোধ কোন । নানতম কার্যোই প্রয়োগ করিবে।

জীবনে অনেক কিছু করিবার উচ্চাকাজ্ঞা সে এতদিন ফনে মনে পোষণ করিয়া আসিরাছিল। আজে বখন পাখীর ালকের হাওয়া না লাগিতেই তাহার অতিভঙ্গুব তাসের া ভালিয়া গেল, তথন সেদিক হইতে মুখ ফিরাইতে াগ্য়া স্বধু বিশ্বিত নয়—সে মৰ্মাছত হইল। এতদিন त्म ज्ञात धनीशृह्द चामवाद्वंत मक्षाचे भना इहेगा हिल! আজ তাহার স্থানচ্যুভিতে কোনখানে এডটুকু বাধিল না 🧓 আজীবন সে তবে কেবল ভূলের উপাসনা করিয়া শুধু প্রতারিত হইরাই আসিয়াছে। মা ছাড়িয়া জ্ঞাতির ধেয়ালের ক্ষেহে মুগ্ধ ইইয়া এই যে তার আত্মহত্যা করা, এ দুখো কি দশবানে তাহাকে ঐখাগ্যমুগ্ধ কাঙাল বলিয়াই মনে করিবে না! হার রে, পরগাছা দে, রুথাই পর-অংক জাড়ত হইতে চাহিয়াছিল। ইহাতে নিজের মূল্য ত বাড়িলই না, বৰং সে লতা ছাঁটিয়া ফেলায় তরু-অঙ্গ আঞ্চ স্বস্থির আনন্দই বেন অমুভব করিতেছে! তবে কেন সে এমন সর্বনেশে লোভের কাজল চোধে পরিয়াছিল ? ইহার পূর্বাপর ভালমন কিছুই সে ভাবিয়া দেখে নাই !

কিন্ত ইহার সবচুকু অপরাধই কি তার ? কে এই
শিশু-চিন্তকে নিরস্কর প্রশোভনে ভ্লাইয়া যাহা সব-চেয়ে
অসম্ভব, সেই মাছ্-স্লেহেও সন্দেহ জাগাইয়া তার তরুণ মনে
হিংসার বিষ ঢালিয়া দিয়াছিল ! মা তাহাকে ভাল বাসেন
না ! ভাই-ই তাঁর সর্বান্ধ, এই মিথাা উপদেশে অহরহ
হাহার সরল মনে গরলের স্পৃষ্টি করিয়া নির্বোধ
অবিবেকী অভিমানী বালকের অন্তির মনকে বশীভূত করিয়া
নাংয়া আজ্ব অনায়াসে উৎসব-গৃহের ব্যবহৃত বাসিজ্লের
মতই ত্যাগ করিতে পারিল ! করুন্ তা, প্রস্কুল তথাপি
তাঁহাকে ক্ষমা করিয়াছে ৷ ভগবান্ও বেন করেন ! কিন্তু
নিজকে সে আর ক্ষমা করিতে পারে না ৷

তাহার জন্ম-ছ:থিনী মা—যিনি শৈববে পিতা,—

^{থোবনৈ} স্বামী হারাইয়াছেন—সম্ভান সে, সেও ত

^{জ, বা}রাসে **তাঁহাকে ছা**ড়িয়া আসিরাছে । ছেলেবেলার কথা

ভাল করিয়া মনে পড়ে না। তবু প্রাক্তর কুঠিত মন
বলে, হয়ত তাহার শিশু-চিত্ত ঐশ্বর্যের রূপেই মুগ্
হইয়াছিল। তাই মাতুলালয়ের সহক্র অনাটন এড়াইয়া
কাকার রত্ম-মণ্ডিত অলয়ারই সে চাহিয়াছিল। নহিলে মা
ছাড়িয়া সে আসিয়াছিল কেন ? মা যথন তাঁহার মত
পিতৃহীন ছর্দ্দশাগ্রস্ত আতুর ভাইটকে কোলে তুলিয়া
লইলেন, সে তাঁহার মহৎ অস্তঃকরণের পরিচর না পাইয়া
তাহাতে পুত্র-স্নেহের অভাবই অমুক্তব করিয়াছিল কেন ?
মার উপর সে অভিমানই করিয়াছিল। কর্ম্বর্য ত কিছুই
করে নাই। কখনও জানিতে চাহে নাই, মা তাহার থাইতে
পান কিনা ? সংসার তাঁহার কিসে চলে ? গরুরব হাসি
আসিল। সে আবার দেশ ভক্ত বলিয়া বড়াই করে !
হারে ছর্ভাগা দেশ! যার মাব শেটে অয় যায় না,—
পরণে বন্ধ লাগে না, তাহাবাই কি না মাথার পরে, দেশভক্তির বিজয়-মুকুট ! এমন কুসস্তানও সে ক্যায়াছিল !

ভালোকনাথের কাছে প্রফুল যে প্রতিজ্ঞা করিয়াছিল, তার পর এ গৃহের অর গ্রহণ করা দে অমুচিত জ্ঞান করিল। কাকার আজীবনের যা-কিছু তাহার সথের ব্যবহারের জিনিষ-পত্র, সমস্ত ত্যাগ করিয়া গজীর রাত্রে শে বাড়ীর বাহির হইয়া গেণ। যাইবার সময় খুড়িমার সহিত দেখা করার অদম্য প্রলোভনও দমন করিল। সে আনিত, সদ্ধার ব্যাপার ততক্ষণে সবই তাঁর কানে উঠিয়াছে। কাঁদিয়া নিশ্চয়ই তিনি অনর্থ বাধাইবেন। তাঁহার কাতরতা এড়াইয়া সংকল্প রক্ষা করা প্রফুলর পক্ষেও হয়ত অসম্ভব হইবে। কাজ নাই! প্রফুল চিরদিন পরের ভাবনাই ভাবিয়া আসিয়াছে, নিজের ভাবনা ভাবিবার অবসর সে কথনও পায় নাই। কারণ সে চিন্তায় মুখ ত তাহার ছিলই না, বরং হঃথই ছিল পর্যাপ্ত! তাই ক্ষতগ্রন্ত অন্দের মত এদিকটাকে সমত্বে সে পরিহার করিয়াই চলিত।

কাকার সহিত কলহে এ গৃহের সহিত দেনা-পাওনা যথন সে সম্পূর্ণ মিটাইয়া বসিল, তথন সেই ক্ষত অঞ্চার বেদনাই তাহাকে প্ররণ করাইয়া দিল, বে, ইচ্ছা থাক আর না থাক, ইহাকে পরিহার করিয়া চলিবারও তাহার সাধ্য নাই! কারণ এ তাহার নিজের দেহ, ইহার ভাল-মন্দ, ভায়-অভায় সব কিছুই তাহার নিজস্ব। তাাগ
করিলাম বলিলেই ত্যাগ করা বার না। মন তাহার মার জস্তু
বাাকুলতা অকুভব করিতেছিল সত্যা তবু লজ্জাও হইতে
ছিল। নিজের জারগার সে যে চিরদিনই অপরিচিত অতিথির
মত রহিরা গিয়াছে! মামা হয়ত তাহার জন্তু অকুকল্পার
মনে মনে হাসিবে। তবু মনের সব হিধা-হন্দ্র ঠেলিয়া
ফেলিয়া সে মাতুলালয়ে যাওয়াই স্থির করিল। গ্রামের
বাছিরে আসিয়া এক বন্ধুর কাছে কিছু কর্জ্জ লইয়া
যাত্রা কবিল। বন্ধু বিশ্বিত হইলেও কোন প্রশ্ন করিল না।
এমন অসময়ে কেনই বা বাড়া ছাড়িয়া চলিয়াছে, সে কথাও
তাহার মনে হইল না! কারণ এই ছেলেটির ধেয়ালের কথা
সকলেবই জানা ছিল। মনে কবিল, স্বদেশীর কোন একটা
নৃতন কাজে হয়ত মাতিয়াছে। এমন ত প্রায়ই সে বায়।
হয়ত কাকাকে পুকাইয়া যাইতেছে, তাই অর্থেব অনাটন।

প্রফুল যথন মামার বাড়ীর গ্রামে আসিয়া পৌছিল, তথন সন্ধা উদ্ভাৰ হইয়া বাতি হইয়াছে। শুক পলীর বিজনতার প্রামধানি যেন ইহারই মধ্যে স্থাপ্তিময় অসুমিত হু তেছিল। প্রাবণের আকাশ। ক্ষণপুর্বের বর্ষণ-স্নাত পূর্ব চক্র মেখান্তরাল হইতে বাহির হইয়াছে। জ্যোৎস্না-ধারার দিগন্ত প্লাবিত হইরা গিয়াছে, দরিত পল্লী সারাদিনের পরি-শ্রমের পর শ্রান্তি অপনোদনে ত্র্থ-ত্রপ্ত। সে প্রাবণ-নিশীথের রঞ্জত-জ্যোৎসার মাধুর্য্য অনুভব করিবার মত কেহই বড় জাগিয়া নাই! পথের ধারে গাছতশ। প্রফুল দেখিল, শিবমান্দরের পূজারা তথনও মন্দিরের পাশে বসিয়। করতাল বাজাইয়া আপন মনে ভজন গাহেতেছে। শে ভির হইরা একবাব মন্দির দারে দাড়াইল, তারপর ষ্পাৰার চলিতে হৃদ্ধ করিল। তাহাব ক্লাস্ত দেহ বিশ্রাম চাহিতে লাগিল। মনের অবস্থাও স্বাভাবিক ছিল না। তাই সে কম্পাউণ্ডার বনবেহারীকে ডাক্তারখানার দরকা বন্ধ করিতে দেখিয়াও কোন কথা কহিল না। বরং ভাহার লক্ষ্য এড়াইবার জ্বস্তুই একটু ক্ষতপদে স্থানটা পার হইয়া আ[সল।

দত্ত বাবুদের বৈঠকথানায় সথের কনসার্ট পাটির রিহাশাল চলিতেছিল, এ ছাড়া আর কোনথানে কোন শব্দ নাই। বাড়ীর দরকায় হই একবার ধাকা দিতেই ভিতর হইতে উত্তর দিয়া, বৃড়ীঝি আসিয়া দারা খুলিয়া দিল। প্রাকৃত্র ভিতরে আসিলে সে দরকায় খিল লাগাইরা দিয়া কহিল, "সেই থেকে পথ চেয়ে রয়েটি। বলি, সভ্যিই আকও আব আস্বেনি!" ক্তৃতার শব্দ সংক্ষিপ্ত করিয়া প্রাকৃত্র দালানে উঠিতেই পালের ঘর হইতে আওয়াক আসিল, "দিদি বসেই আছেন। তোমার কন্যে ভারী ব্যক্ত ছিলেন। বাও উব কাছে।" প্রাকৃত্র সাম্নের দরকা দিয়া মার ঘরে চুকিল। বিছানার ভিতর হইতে সোদামিনী ক্লীণখনে কহিলেন, "আমিও ঠিক ভেবেটি, তুমি আক আসবেই।"

প্রফুল্ল অগ্রদর হইরা মৃত্ অথচ কুটিতখনে কহিল, "আমি এবার এথানেই থাক্ব মা। সেখানে আমার আর দরকার হবে না। আমি এবার বরাবরের জন্যেই এইথানে এসেচি।"

প্রফুলর মনে হটল, সকলে থেন আজ তাহার জনাই প্রতাকা কারতেছিলেন।

মা বলিলেন, "ফুৰু, সত্যিই তুই কিন্তে এলি 🕍

হিনামা! সেথানে আমার ছুটি হরে গেছে যে, তাই তোমার কুঁড়ে আর তোমার কোলই আজ আমার স্বার আগে মনে পড়্ল।"

"ছোট বৌ ভাল আছে ?" সৌদামিনীর কঠবরে উদেগ ও আশকা ধ্বনিত হইল।

প্রফুল কহিল, "কাকীমা বেঁচে আছেন মা, ভাল থাকাব ত কোন সম্ভাবনা তাঁর ছিল না। তোমার এত অস্থ --আমায় থবর দাঙান কেন মা ?"

সৌদানিনা শান্তভাবে কহিলেন, "বুঝতে পারিনি এভটা বলে। প্রথমে মনে করে ছিলুম, অনেকবারই ত অমন ঝেছে উঠি, এবারো হয়ত উঠব। যথন বুঝলুম, তখনই ভোমায় চিঠি দিয়েচি। চিঠি পেয়েছিলি ত ?"

"তোমার চিঠি? না মা আমি ত পাইনি! কোথার লিখেছিলে ?"

"পাস্নি ? তবে এলি যে ! কত চিঠি মেশে দিয়েছিলুন যে । কৎন কোথায় থাক – কিছুই ত জানাও না।" মার কঠবর অভিমান-পূর্ণ ! বুঝি, শারামিক ছ্র্কালতায় তাহ। রুর্বেগও হইরাপড়িতেছিল। সৌদামিনী থাটের বিছানার শুইরা িলেন। প্রকুল তাঁহার পারের কাছে বসিরাছিল। সে নত ইইরা মার পারের উপর মুখখানা শুঁলিরা দিরা অঞ্চলদ্ধ মুদ্রব্বে কহিল, "এবার প্রারশ্ভিত করতে দাও মা, আমার।"

"পাগল ছেলে! মুথ তোল। কাছে আর। আরো, আরো কাছে আর। বল আমার সব কথা! কি হরেচে? সাকুরণো ভাল আছে!"

শ্বাছেন। কাকা আমার তাঁর সোনার শেকল থেকে এবার মুক্তি দিরেছেন। তাই সেখান থেকে চিরদিনের বিদার নিয়েই আমি চলে এসেচি। যে অনর্থকরী অর্থ আমার মা ভুলিরে রেথেছিল, সেও আমার মুক্তি দিরেচে। আমাকে তাঁদের আর দরকার হলো না, মা।"

সৌলামিনী মৃত্ত্বরে কহিলেন, "আমিও যে তোমার পথ চেয়েই যাত্রা পিছিরে রেথেচি, কুলু! দরাময় তোমাকে দরা করেই আমার হাতে ফিরে দিয়েচেন!"

মাধার দিক্কার খোলা জান্লা দেয়া জ্যোৎসার আলো শব্যা-শারিনীর অতি শীর্ণ পাঞু মুখে ছড়াইর। পাড়িরাছিল। তাঁহার শব্যা-সংলগ্ন দেহের পানে এতক্ষণের পব ভাল করিরা চাহিরা দেখিরা প্রাক্তর বুঝিল, মা তাহার সত্যই এবার মহা-বাত্রার পথ ধরিরাছেন। বুঝিরা সেমহাভরে শিহরিয়া উঠিল।

সে বে আজ বড় আখাসে মার কোলেই আশ্রর লইতে আসিয়াছে! এ আশ্রেমণ্ড কি তবে তাহার ফুরাইল না কি! তাহার বিষয় মুখে ক্লোভের মৃত্ হাসি ফুটিল, এ ঠিক বিচারই হইয়াছে! মা কি এত হেলার জিনিষ যে, চিবদিনের অবজ্ঞা কর্জবা-হানতার জ্ঞেটি যথন-খুসা স্ক্রিধা-মত সারিয়া লইলেই চলিবে!

খোলা দরজা দিয়া বাহিরের উঠান দেখা যাইতেছিল।
উঠান-ভরা চাঁদের আলো, রায়াখরের থড়ের চালে, উঠানের
ধারে বাতাবি লেবু ও শিউলা গাছের উপরে আলোর ধারা
পুটাইয়া পড়িয়াছিল, চালের মাথার উচ্ছে-লতার সব্জ
পাতা ও হল্দে কুলগুলি জ্যোৎলা-লাত। বুড়ী-ঝি দোরের
কাছে আঁচল বিছাইয়া খালি মেঝের শুইয়া ঘুমাইতেছিল।
গাশাপাশি তু-খানি খরে ছু-জন রোগী। বুড়া মাছুব সে,

তবু কতবারই উঠিয়া রাজে ধবন শয়। এই ছুইটি ভাই-বোনকে সে নিজের হাতে মাতুষ কবিরাছিল। স্থাবের मित्न हेहारमत (मथिवारह, इःस्थत मिरम् भावा-वर्ण हा ज़िवा याहेरक भारत माहे। मोनामिनी काहारक चूमाहेरक वनिरन সে খেদের **স্থ**রে বলে, "মার সুম! সুম কি পোড়া ববাতে আছে দিদিমণি ৷ ভূমি যে সারা রাতটা এপাশ-ওপাশ কচ্চ ৷ ভোমার রাত কি কাটবে না ? আমি বুড়ো-স্থড়ো মানুষ, আমার কি আর চোপর রাত ঘুম ধরে !" বলিয়া কথনো পাথা লইয়া সৌদামিনীকে বাতাদ করে, কথনো পায়ে হাত বুলাইয়া দেয়, কথনে। প্রফুলর কথা বলে। মানসিক ছর্কলভায় সৌলামিনীও এখন অনেক সময় তাঁহার মনের চাপা কপাট খুলিয়া হ্রথ-ছঃথের কথা ঝারের কাছে খুলিরা বলেন। চিরদিনের মাটি-চাপা দেওয়া বাঁধের মুখ যে এবার বস্থার টানে ধুইরা আলগা হইরা আদিরাভে। সন্ধার প্রফুরকে আদিতে দেখিরা অনেক দিনের পর বুড়ী যেন একটু আশ্বাদের নিশ্বাস ফেলিয়া বাঁচিয়াছে। কত বড় দায়িত্ব মাথার **লইয়া** যে তাহার দিন ও রাতগুলা এতাদন কাটিতেছিল, সে কেবল সেই-ই জানে। অতীনও আঞ্চ প্রফুরকে দেখিরা শাস্ত र्हेम्रा ७३माट्ट ।

প্রকৃত্ন স্নান দৃষ্টি দিয়া বাহিরের জ্যোৎস্বা রাত্তির মধুর সোন্দর্যাটুকু অর্থহানভাবে চাহিয়া দেখিতেছিল। সোদামিনী চোধ বুজিয়া চুপ করিয়াছিলেন। প্রকৃত্ন ভাবিতেছিল, মা হয়ত এইবার ঘুমাইবার চেষ্টা করিতেছেন। সৌদামিনী সহসা চোপ চাহিয়া মৃত্স্বরে কহিলেন, "কুলু, তুমি কি দেশকে—তোমার দেশকে ভালবাস, বাবা ?"

"বাসি মা।" প্রাফ্রল প্রবলভাবে চমকিরা মার দিকে
মুথ ফিরাইল। মা কি বলিতে চান ? এ কথা বলার
উদ্দেশ্য কি ? মা কি এ সম্বন্ধে কিছু অমুজ্ঞা করিবেন ?

"কুলু আমার কাছে সরে এস। এইখানে এই বুকে
মাথা রাখ। আঃ! বুক আমার ফুড়িরে গেল! এত
দিনের পর তোমার আমি কিরে পেলুম,—সেই ছোট্টবেলার
ফুলুকে,—আমার সাত রাজার ধন মাণিক, আমার খোকাকে
আমি সত্যি সতিয় কিরে পেলুম! বড় শান্তি! আমি চল্লুম!
ভগবান তোমার স্থী কর্বেন।"

শমা, যদি এত ভালই বাসতে আমায়—তবে বিলিয়ে দিয়েছিলে কেন মা ? ঘরে অমৃত-ভাও পাক্তেও চিরদিনের কঠশোষ ত আমার মিটল না !"

প্রক্রের কণ্ঠত্বর ব্যথাহত। ছই চোথ বহিরা তাহার জল ঝরিয়া পড়িতেছিল।

হু:থ ও করণা-মাথা স্নিগ্ধ দৃষ্টিতে তাহাকে নিরীকণ করিতে করিতে সৌদামিনা মৃত্ত্বরে কহিলেন, "ভুল করেছিলুম। ঐশ্বর্যার মোহে লুব্ধ হয়ে মনে করেছিলুম তোমার স্থবের জন্মে তোমায় ত্যাগ করেচি। বুক দিয়ে তোমার আমি পরের হাতে তুলে দিয়েছিলেম। সে ক্ষত এখনও আমার শুকোরনি ত। তেম্নি টাটকা হয়ে--বুক ফুড়ে দিনরাত সে বেদনায় টন্টন্ করেচে। তবুও অহলারে মন্ত হলে আমার অহং ভেবেছিল, তোমার স্থাপের জন্তে তোমায় আমি ছেড়ে দিলুম। আমার ত্যাগ তোমায় স্থী করবে। তাই মূথেও কথনও এতটুকু খেহের আভাব তোমার কাছে স্কৃটতে দিই নি, কোন লেহ তোমায় দেখাই নি। সাধারণের মত.— না, ভারও চেমে ভুচ্ছ করে ভোমার আমি ব্যথা দিয়েচ, পাছে আমার ছেড়ে যেতে তোমার মন উতলা হয় বলে। অন্তর্যামা জানেন, এই ছলনায় আমার বুকের ভেতর रय मा, त्म जांत मर्काय शांत्रित त्रांजित मत्न-काना (कॅटलट) কি না "

শভূল ভূমি একাই ত করনি মা। নীচ হিংলার পুড়ে আমিও মনে করেছিলুম, সব ভালবাদা তোমার মামার উপব। আমার ভূমি ভালবাদনি কথনো! আমার উচিত পাওনা তাই আমার ভূমি দিতে পার্বেনা। মনের দোবে নিজেও তুবী হইনি; কাকেও তা হতেও দিই নি। সংসাবটাকে তুমু দোকানদারী বলে মনে করেছিলুম মা। আমার মাপ কর মা!"

"ন্নাপ তোমায় করব, আমি ! পাবাণী মা ! আমি বে ভগবানের শ্রেষ্ঠ দান আমার পরম সম্পদ নিয়ে ছিনিমিনি থেলা থেলেচি, বাবা ! তার শান্তিও কি আমি পাইনি ? আজীবনই ত পেলুম ! দয়াময় দয়া করে এও কি আমার বৃথিয়ে দিলেন না বে, লোভের মূল কত আলগা মাটিতে পোঁতা ছিল ? যার জন্ম তোমার ছেড়ে দিলুম.—তোমায় ত তা দিতেও পার্লুম না !"

প্রকৃত্ন সান্তনার বরে কহিল, "সে ভালই হলো মা ভাই তোমায় আমি কিরে পেলুম। এইবার খুমিফে পড়। আমি বাতাস করি।" বলিরা সে পাথা হাতে লইলে সৌদামিনী ক্ষীণশ্বরে কহিলেন, "থাক্, আমার বুক বড় ঠাণ্ডা হয়ে গেল। আর ত কোন কষ্টই নেই, হুঃথ ঐ হতভাগাটার জন্তে কেবল—বড় অসহায়—"

প্রফুল নত হইরা মার মুখের কাছে মুখ রাণিরা করুণা-ভরা কণ্ঠে কহিল, "মামাকে আমি ভোমার মতন করেই ভালবাস্তে শিশব মা। ওঁর সব ভার তুমি নিশ্চিম্ভ হয়ে আমার ভেড়ে দাও। আমার অপরাধ, আমার মহাপাপেব বলি তাতে একটও প্রায়শ্চিম্ভ হয়।"

সৌদামিনী অতি শীতল ক্ষীণ হাতথানি ছেলেব মাথায় রাথিয়া গভাঁর স্নেহে মৃত্যুরে কহিলেন, "তা আমি জানি, বাবা! তার ভার ভূমিই কেবল বইতে পার্বে। বড় ছঃশ ত বড় ছাড়া কেউ বইতেও পারে না! ওকে ভূমি ভালবেসো ফুলু! হয়ত আমার মত সেও পথ ভূল করেছিল, আসলে লক্ষ্য তার হীন ছিল না। অতানকে বলো ফুলু তার দিদি বলে গেছে, বাজ পুঁতলে তার কল একদিন ফলেই। তপতা কথনো বিফল হয় না! সে দেখলে না, কি ক্ষতি! মামুষ ত নিজের স্থাই শুধু চার না! তামার মূথ আব দেখতে পাছি না বে! চোখ বে আমার জড়িয়ে জাস্চে! এইবার ঘুমুব কি তবে ? আঃ, দরামর, কত দয়া তোমার! যদি না আর জাপি! কেনো তুমি, মা তোমার স্থাই হেরচে! তোমার পাওয়া আমার সার্থক হরেছিল!"

পঞ্চত্রিংশ পরিচ্ছেদ

অৰুণের চুটি

হিমানীর কাছ হইতে অরুণ একদিন সকাল বেলার ডাকে একবানা পোষ্ট কার্ড পাইল। সে লিথিয়াছে, পূজার ছুটতে টিকিটের অর্দ্ধ মূল্যের স্থবোগে তাহারা এবার কাশী বাইবে। অরুণ ছাড়া তাহাদের যুধন আপন-জন কেহ ন ই, তথন তাহাকেই কট স্বীকার করিরা তাহাদের লইরা। বাইতে হইবে।

পোষ্ট কার্ডথানি বার বার পড়িয়াও অরুণের মনে ুইতেছিল, পড়া বেন ঠিফ হইল না। অক্সর কয়টি ্চর মুধস্থ হইরা গেল। কলেঁজ হইতে ফিরিয়া কোটের াকেট হইতে চিঠিখানি বাহির ক্রিয়া সে আর একবার া ভ্রা শইশ। হিমু ভাহাকে ছুটিতে বাড়ী ফিরিবার তাগিদ ান্যাছে। সে বলিয়াছে, সে-ছাডা ভাষাদের আপনার লোক আর কেহ নাই, তাই তাহাকেই একান্ত প্রয়োজন। াং মুর কথা বলার পদ্ধতিটি কি মিষ্ট। অফুণের মনে হইল. এই স্বেহশীল পরিবারের আশ্রেয় না পাইলে তাহার উদ্দেশ্য-হান জাবন না জানি কেমন করিয়া কাটিত। প্রবাসী নিজ গৃহের জ্বন্ত বেমন ব্যাকুলভাবে ছুটির দিন প্রতাক্ষা করিতে থাকে, ঝাল্লার জন্ত অঙ্গণের মনও তার চেয়ে কিছুমাত্র কম বাাকুল হইত না। মুক্তাঠাকুরাণা হ-খানি কম্বল ও একটি বালভির করমাস করিয়াছিলেন। সেগুলি সে আগে ^{হচতে} সং**গ্রহ ক**রিয়া রাখিল। হিমুর জন্ম ত্থানি বই ক্রিল। প্রামুল্লর সঙ্গে এবার তাহার অনেক দিন দেখা হয় নাই। সেই যে সে পরাকা দিয়া দেশে গিয়াছিল-তার পর আর কোন খবরই তাহার নাই। এম-এ পরাক্ষার ফল বাহির ত্ত্যার সে গেজেটে প্রফুলর নাম পাড়য়াছে। সে চলিশ টাকা বৃত্তি পাইয়াছে। এ আনন্দের অংশ সে প্রফুলকে নিজ মুথে জানাইয়া তাহার সহিত তুল্যাংশে গ্রহণ করিতে পারিল না! সে তাহার মেশের দেনা মনি অর্ডারে শোধ করিয়া সেধানকার সংস্রব মিটাইয়া ফেলিয়াছে। বাসায় যা-কিছ জনিষপত্র ছিল—তাহা তার দেশের বাড়ীতে পাঠাইয়া দিবার অক্ত অঞ একটি বন্ধকে অমুখোধ-পত্ত দিয়াছিল। নে পত্তে যে ঠিকানা ছিল তাহা দেখিয়া অকণ বিশ্বত গুলেও প্রফুরকে সে ঠিকানায় ছ-তিন্থানি পত্রও দিয়াছিল; কোন উত্তর পায় নাই। এলদকে চিঠি দিয়া জানিল, সেও তাহার কোন থবর আনে না। অরুণকে প্রা**জন-মত সে যে অর্থ-সাহা**য্য করিত, তুই মাস তাহাও 👫 ছিল, পরে এক সঙ্গে এক শত টাকার একখানি নোট ে মনি-অর্ডারে পাইল। প্রেরক প্রস্কুল নিজে। সে

বাউডালা হইতে মনি-অর্ডার করিরাছে। ঝাউডালার প্রস্কুলকে কথনো সে বাইতে দেখে নাই। তবে বদেশী-প্রচার কার্ব্যে প্রস্কুল অনেক সময় এমন অনেক জারগার বাইত, বাহা সে নিজেও কথনো দেখে নাই। অরুণ মনে করিল, এও হয়ত তেমনি। কিন্তু এবার সে তাহার বল্প-বান্ধবদের এমন কি অরুণকে পর্যান্ত যেভারে সংবাদ দেওয়া বন্ধ করিয়াছে, এমনটা আরু কথনও ঘটে নাই।

প্রফুলর দেশের বাড়ীর যে ঠিকানা, অরুণ দেখিল, সে ত তাহাৰ অপারচিত নয়। সে বাড়ী যে অরুণের অস্থি-মজ্জার সহিত চিরপরিচিত! প্রাফুরদা তবে সেই বাড়ীরই ছেলে ? তাই তিনি এমন করিয়া অরুণের কাতে আত্মপরিচয় গোপন রাধিয়াছেন! অরুণ কানিত, খারবাদিনীতে প্রস্কুরদার বাড়া। তাই দে দে-দখন্দে তাছাকে কথনো কথনো প্রশ্নও করিয়াছে,—সেথানকার বাহিরের লোক সকলকে না হো'ক কাহাকে-কাহাকেও সে চিনিত ত। প্রফুল্লদা তাহার এ প্রশ্নের উত্তর ঘুরাইরা দিত। দে বলিত, ভাহারা বিদেশা। **অল্ল কিছুদিন ওদেশে** আসিয়াছে মাত্র। অকণও নিজের লজ্জা বাঁচাইয়া এ. প্রসক্ষে আর অধিক অগ্রদর হুইত না। তাহাদের অকপট বন্ধত্বে মাঝধানে এই যে একটা প্রকাণ্ড পোপনতার দেওয়াল ছিল,--সেটাকে পুৰাতন ৰাজীর পতনোশ্বৰ প্রাচীরের ভারই তাহার। এড়াইরা চলিত। প্রফুরের মনে হইত, সে অরুণের কাছে অপরাধী,—আর অরুণের মনের কথা সে ত অনেকবারই বলা হইয়াছে।

এবাব কলিকাতায় আসিয়া সে হিমুর্ব কাছ হইতেও
বড় বেশী চিঠি পায় নাই। প্রথম চিঠিখানিতে হিমু

ছারবাসিনীতে দিদিমার বোনঝীর বাড়ী যাইবার সংবাদ

দিরাছিল। অরুণও জানিত, আলোকনাথ মুক্তাঠাকুরাণীর
আত্মীর। সে ইহাতে বিদ্মিত হয় নাই! ছিতার পত্রে
সে তাহাদের ফিরিরা আসার থবর দিরা জানাইরাছে,
প্রাফুরদাকে সেথানে সে দেখিরাছে, আরু তাঁহার সম্বদ্ধে

দেখা হইলে সে অনেক কথাই বলিবে!—এ কথার অর্থ

অরুণ কিছুই বুঝিতে পারিল না। তবে এটুকু বুঝিল,

হিমু যথন সেখানে ছিল, —তিনিও হয়ত তথন বাড়ী ছিলেন। তবে তাহার চিঠিগুলাই বা না পাইবেন কেন? বিশ্বথে তাহার মন বিষয় হইয়া বহিলেও এ সম্বন্ধে সে হিমুকে কোন কথা লিখিল না।

চুটিতে অঙ্গণ আগিলে ভাহাকে দেখিয়া অনেকেই শুসী হইলেন: ভাহার কুশল প্রশ্ন কিজাসা করিলেন। সব-চেরে খুসা হইল হিমু। হিমুকে দেখিয়া অরুণ বিশ্বিত ছইল। এই তিন চারি মাসের ব্যবধানে ভাহার যেন অনেক পরিবর্ত্তন ঘটিরা গিয়াছে। মাথাতেও সে বাড়িয়াছে বেমন, সৌন্দর্যোও তার চেয়ে কিছু কম বাড়ে নাই। তাহার খেতপত্মের ভার শুদ্র বর্ণে গোধুলির গোলাপী আভা কে যেন মাখাইয়া দিয়াছে। চঞ্চল মুগশিশুর গতি বুঝি আর তেমন উদ্দাম নাই। তাহা মন্তর হইরা আসিরাছে। চোৰের সে হটামিভরা হাস্ত-চঞ্চণ দৃষ্টিতেও যেন বিহাদাম তুল্য চকিত শক্তি ভাব! তাহার স্বাস্থ্যপুষ্ট দেহধানিও ক্লশ হইলা গিয়াছে, তবু তাহাতে রমণীরতার অভাব নাই। পল্লাবনী পুষ্পভার নত্রা লতার মত সে দেহে মাধুর্ব্য যেন আর ধরিয়া রাখা যাইতেছে না। দে:খরা ু**ত্মরুণ বিশ্ব**য়ের চেয়ে ব্যথাই তার্ভব করিল বেশী। মনে হইল, হিমু এবার ভাষার অধিকারের বাহিরে চলিয়া যাইতেছে। ইহার সহিত অসংক্ষাচে কথা বলার দিনও বুঝি এবার ফুরাইয়া আদিশ। এ চিস্তায় আনচ্ছাতেও ভাষার অস্তর ভেদ করিয়া একটা ব্যথার দার্ঘশাস উদগত रुहेन।

আকৃতির সহিত হিমুর প্রকৃতির বাছ পরিবর্ত্তন অক্লণের চোথে "তেমন করিয়াধরা পড়িল না। সে পুর্বের মতই অসংখাচে অক্লণের সহিত গল হুকু করিয়া দেল। ভাহাদের যারবাসিনী যাওয়ার গলই এবারকার প্রধান বর্ণনীয় ঘটনা !

অরুণ শুনিল, প্রফুল আলোকনাথের প্রাভূপুত্র এমনি একটা সংশ্রের মেধ তাহার মনেও সময় সময় উদহ হইত। সে তাহাকে আকার দিতে পারিত না। এ পরিচয় লাভে সে আনন্দই অহুভব করিল! মনে হুইল ইন্দ্রনাথের স্থানে একদিন তাঁহার যোগ্য উত্তরাধিকারীত ভবে স্থান পাইবে ! হিমু অঞ্জ সব পরিচয় দিলেও প্রফুল্ল य जाहारक विवाह कविरक हाहिशा**हिन, टम कथा**हि वाम দিয়া গেল। সে ঘটনা মুক্তাঠাকুরাণীই সা**লহা**রে বিবৃত করিলেন-অরুণ জামুক, কেমন ভাল তাহার বন্ধটি: যদিও প্রক্রকে বিবাহের কথা বলিতে তিনি নিজে শুনেন নাই, তবু রাধাচরণ-প্রমুখ দাসদাসাবন্দের কথা ত আর মিখ্যা হইতে পারে না! রাধু নিজের কানে প্রফুলকে "হিমু, হিমু" বলিতে শুনিয়াছে। কাকাকে দে কিছুতেই বিবাহ করিতে দিবে না, বলিয়াছে। আর শুনিবার বাকী কি ! একরোধা ছেলেটির অবাধ্যতার উচিত শাস্তিও যে হইয়া গিয়াছে, মুক্তা ঠাকুরাণী খুদী হইয়া দে কথাও জানাইলেন। শুনিয়া অরুণ শুরু হইরা বহিল। সমবেদনায় বন্ধুর জন্ত যে ব্যাকুলতা সে অমুভব করিতেছিল, ভাহাব কোন উল্লেখন সে অস্থানে প্রকাশ করিল না। মন বদিও তাহার প্রকৃল্লর সন্ধানের জ্বন্ত ব্যগ্র হইতেছিল—তবু এতগুলি দেবদর্শন-আশায় ব্যাকুল চিত্তের অমুরোধ সে প্রত্যাখ্যান করিতেও পারিল না। ইহারা বে যাতার জভ প্রস্তুত হইয়া বসিয়া আছেন! এখন আর সে নাবণে কেমন করিয়া ? ফিরিয়া আগে বন্ধুর সংবাদ লইয়া ভবে সে নিজের কাজে মন দিবে।

> ক্রমশঃ শ্রীইন্দিরা দেবী।

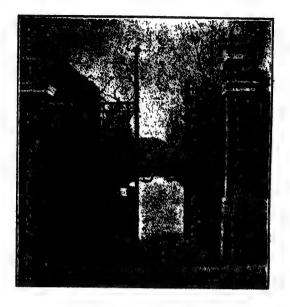
বৈহ্যতিক বাড়ী

কলিকাতার পথে প্রধম মোটর গাড়া চলিতে দেখির।
আমাদের পাড়ার শিবরাম গোঁসাই বলিরাছিলেন,—এ বা
কাশু দেগলুম, হাঁা, এ একেবারে অন্ত্ত! এর পর কোন্ দিন
দেশ ব, বাড়ীতে চাকর-বাকর রইল না, তাতে কি! কল্ টিপলে
চাকরের কাল তোমাদের ঐ ইলেক্টিসিটিই করে দিয়ে
বাবে! তোমার বাড়ী এলুম, তামাক খেতে চাই—
চাকরকে ডাকবার দরকার হবেনা,—কল টিপব আর অমনি
সাজা কল্কে শুদ্ধ হুঁকো এসে হাতে হাজির হবে! তথন
এ কথার হাসিরা ছিলাম।

কিন্ত এখন দেখিতেছি, গোঁসাইরের সে কথা আর হাসিয়া উড়াইবার মত নয়। একজন ফরাসী ভদ্রগোক এমনি বাড়াই তৈয়ার করাইয়াছেন—তার নাম জর্জিয়ান্যাপ। ট্রিরে তিনি থাকেন; তাঁব বাড়ীর নাম Villa



रेलकिं क वाफ़ी

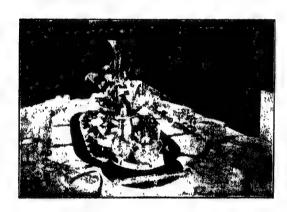


ফটক খোলা

Feria Electra. পথের ধারে ছোট-ধাট বাড়ীধানি। বাড়ীর ফটক বন্ধ থাকে।

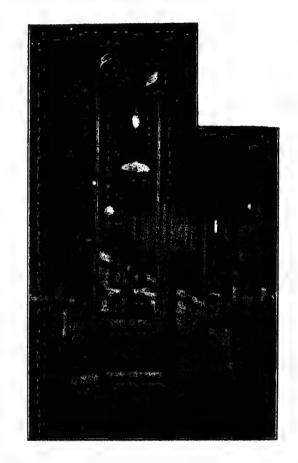
কটকের একধাবে একটি ইলেক্ট্রক্ স্থান্ট বোভাস আছে। তুমি ভিতরে বাইতে চাহিলে বাহিরের ফটকের সেই বোভামটি টেপো, অমনি একটা আলোর স্কল্প রেখা ভোমার মূখে আসিরা পড়িবে ও সলে সলে আওরাজ শুনিবে,—ভিতর হইতে কে বলিতেছে,—"কে ?" তুমি লোকটা কে, গৃহস্বামী তাহা দেখিরা লইলেন! তারপর প্রীর সলে সলে কিড়িং করিরা একটা শব্দ শুনিবে ও ফটক খুলিরা যাইবে। তুমি ভিতরে ছকিলে কটক আবার বন্ধ হইরা যাইবে। রাত্রিবলার ফটক বন্ধ হইবার সলে সলে দেখিবে, যাইবার পথ আলোর আলো হইরা সিরাছে। তারপর ভিতরে ছকিরা যে বার দেখিবে, সে বারও বন্ধ। বারের সন্মূপে দাঁড়াইলেই বার আপনি খুলিরা বাইবে! ঘরের মধ্যে ছকিতেই একটা পাপোর, সেই পাপোবে দাঁড়াইবামাত্র কোথা হইতে অনুশ্র ব্রশ আসিরা ভোমার জ্বভার খুলা-কাদা বাড়িরা দিবে।

তারপর কথাবার্ত্তা দারা হইলে ডিনার-টেবিলে থাইতে বিসিলা দেখিবে, কোন লোক আসিবা পরিবেশণ করিছেছে না; এবং টেবিলটাও সাধারণ টেবিলের মত নর।টেবিলটি বেশ বৃড়। মারখানে কাচের প্রকাশু ডিশ—তাহাতে ফুলদানী, ফলদানী। ফুলদানীতে নানাবর্ণের ফুল, ফলদানীতে বিবিধ ফল। কাচের ডিশখানির আকার ঠিক হাঁদের ডিমের মত। টেবিলের একপ্রান্তে একথানি গোল বেকানি আছে। নাড়ীওয়ালা জর্জিয়াক্সাপ্ দেইখানে ব্যেন। তাঁর ডানদিকে একরাশ ইলেক্ট্রক বোডাম; কতকগুলির রং সাদা আর কতকগুলির রং কালো। তারপর হরে আলো বাড়াইতে চাও তো, তাহাবও ব্যবহা আছে। ব্যবহা আছে।



ডিনার-টেবিল

সকলে থাইতে বসিলে জজিগান্তাপ সেই ছোট গোল রেকাবিটা বেমন হাতে তুলিয়া লন, অমনি পাশের কামরার খোলা ধার দিয়া স্থপের পাত্র আসিয়া হাজির হয়। এবং একটা বোডাম টিপিবামাত্র সে পাত্র ভাপের সম্পুথে আসিয়া টেবিলে নামে। পাত্রের সঙ্গে বড় একথানি চামচ আছে। এই পাত্র চামচ-সমেত সকলের সামনেই ক্রমে ক্রমে আসিতে থাকে। ভাগে শুধু কতকগুলা বোতাম টিপিয়া ধরেন। ভারপর গোল রেকাবিধানি টেবিলে পুর্বের মত রাধিবামাত্র স্থপের পাত্র আবার তাহার নিজের জায়গায় চলিয়া যায়।



রারাঘর

ভারপর অন্তান্ত ডিশও বোতাম টেপার সঙ্গে সংক্ষ বথাষধ । আসিরা হাজির হয় এবং সকলে নির্বিদ্ধে আহার শেষ করে।

রালাবরটি খাইবার ব্যারের ঠিক পালেই— সেখালে নানা কলক্ষা, সাজ-সরঞ্জাম।

এই সাল্প-সরঞ্জাম-সমেত বাড়ীখানি তৈরার করিতে জাপের পনেরো বৎসর সময় লাগিয়াছিল। রাল্লা-বাল্লাও ঐ বোতাম টেপার সাহায়েই চলিয়া থাকে।

একনক মুখোপাধ্যার।

८५८ हेत्र वाश्वाम

ব্যায়ামের নাম শুনলেই বাঙালা ভয় পার, কিন্ত গায়ামের মতন সহজ্ব ব্যাপার তুনিয়ার পুর কমই আছে। একবার অভ্যাস হরে গেলে এবং উপকারের মাত্রাটা বুঝলে, গাায়াম ছাড়তেই তথন কট হবে। মুগুর, বারবেল ও ডাথেল না নিয়েও, স্বধু-হাতে এত-রক্মের ব্যায়াম আছে বে, তার সবগুলির পরিচয় দেওয়াই শক্ত। আমরা প্রতিমাসেই এ-বিষয় নিয়ে আলোচনা করব।

ব্যারামের মুখ্য উদ্দেশ্য, দেহকে সর্বাদাই তৈবি রাখা।

থারা ভামের মতন পালোরান হরে বাহাছরি কিন্তে চান,

তারা রোজ পাঁচশো ডন, হাজার বৈঠক দিন এবং ছ-তিন

মণ ওজনের ভারি বারবেল তুলুন, বা আর-যা-খুদি হয়
করুন। কিন্তু সাধারণ মানুষের পক্ষে প্রত্যাহ পনেরো

মিনিট ব্যায়ামই যথেষ্ট; বড়-জ্যোর আধ ঘণ্টা। তাঁদের
ভারি মাল তুলতেও বলছি না—এমন-কি মাল না
তুললেও চলবে। হাল্কা-রকমের নিয়মিত ব্যায়ামেই
তাঁদের দেহ এমন তৈরি হয়ে উঠবে যে, প্রাস্তি, অবসাদ,
রোগ ও অকাল-জ্বা তাঁদের কাছেই ঘেঁসতে পারবে না।



্নং ছবি পেটের বাায়াম 🔹

বিশেষজ্ঞের মতে, দেহ তেরি ও সবল কিনা, তা পেটের মাংসপেন্দী দেথ লেই বুঝা বার! বার পেটের মাংসপেন্দী শক্ত নর, বুঝতে হবে তার অস্তাক্ত দেহ-বন্ধ্রও কিছু-না-কিছু বিকল অবস্থার আছে। কাবণ দেহের ভিতরকার



৪লং ছবি পেটের ব্যায়াম

ষা-কিছু গোলমাল, তার অধিকাংশেরই প্রবন্ধ উৎপত্তি ঐ বত-নষ্টের-গোড়া পেটের মধ্যেই।

পেটের একটি খুব ভালো ব্যারাম হচ্ছে এই :— একথানি হাতল-গুরাণা চেরারে বস্থন। তারপর চেরারের তুই হাতল তুই হাতে চেপে ধ'রে এবং হাতে ভর দিরে ধীরে ধীরে দেহকে উপরদিকে বতটা পারেন টেনে তুলুন। সেই সঙ্গে পাছটিকেও সাম্নের দিকে সরল ভাবে ছড়িয়ে দিন। অর্থাৎ এই ব্যারামের সময় দেহের আকার হবে, ইংরেজী "L" হরকের মত। এর বারা একসলে উদর, বাছ ও ক্ষেরে মাংসপেশী সঞ্চালিত হবে। বতক্ষণ না ইাপিয়ে পড়েন, ততক্ষণ বারংবার এই ব্যারামটি করতে হবে। (১নং ছবি দেখুন)

শিতীয় ব্যায়াম মাটির উপরে। ডল দেওয়ার মত
ভালীতে, ঠিক গৃই কাঁধের নাচে সরলভাবে হাত রেখে,
মেঝের উপরে অবুস্থান করুন। (২নং ছবি দেখুন)
তারপর ধীরে ধীরে কছাইয়ের কাছ থেকে হাত সুইয়ে আয়ুন
এবং সেই সঙ্গে ধীরে ধীরে কোমরের কাছ থেকে দেহকে
উপরদিকে টেনে ভূলুন—বতক্ষণ-না অগ্রবাছ খরের মেঝের
উপরটা 'ক্ষার্শ করে। (৩নং ছবি) তারপর চাপ দিয়ে
হাত মাটি থেকে ভূলে, দেহকে এমন ভাবে নামিয়ে আয়ুন,
বাতে আপনার বুকটা মাটির উপরে এসে পড়ে। (৪নং ছবি)
তার পর আবার দেহকে প্রথম অবস্থায় এনে এই
ব্যায়ামের পুনরাবৃত্তি করুন।

ৰিতীর ব্যায়ামটি যতদিন-না বেশ সড়োগড়ো হয়ে আসে, ততদিন খ্য আন্তে-আন্তে ধীরে-স্থাস্থে করনেন। প্রত্যেক-বারের মাঝে আধ মিনিট বিশ্রাম নেবেন। প্রথমে ছ-তিন বার ক'রে স্থাক ক'রে প্রতি ছুইদিন অন্তর ব্যায়ামের সংখ্যা বাড়াবেন। অন্ত্যাস হরে গেলে পর প্রত্যাহ নিল্রান্ডকের পর ও শরনের আগে এই ব্যায়াম করা উচিত।

ভূতীর ব্যারাম। সোজা হরে দাঁড়ান। হু পাশে হুই বাছ শখিত রাখুন। আন্তে আন্তে নিখাস নিন ও সেই সঙ্গে বুকটা সাম্নের দিকে ফাঁত কক্ষন এবং উদর-দেশ ভিতর-দিকে বতটা পারেন সম্কৃতিত ক'রে আল্পন। এই ব্যারামের সমরে হন্ত মুষ্টবন্ধ থাকবে এবং সর্মাণরীর



্নং ছবি পেটের ব্যায়াম

প্রাণপণে কঠিন ক'রে তুলবেন। তারপর আবার আতে আতে নিখাস ছাড়ার সঙ্গে সঙ্গে দেহকেও ধীরে ধীরে খাভাবিক অবস্থার ফিরিয়ে আছুন। (৫নং ছবি)

চতুর্থ ব্যারাম। ছইপাশে ছই বাছ রেখে, মেবের উপরে, একটা আলমারির সাম্নে চিং হল্পে দেহ সরল ভাবে ছড়িরে ওরে পড়ুন। তারপুর আলমারির তলার ছই পা আটকে ধীরে ধীরে উঠে বস্থন। তারপর আবার ওরে পড়ন। আবার উঠুন। এম্নি বারংবার—বডকণ না আভ হন। পেট শব্দ ক'রে তার উপরে প্রথমে আন্তে আব্দে চড় ও ধূনি (গাঁটা নর) মারার অভ্যাস করবেন। ক্রমে বুসি ও চা চর জ্বোর বাড়াবেন। এতেও উদরের মাংসপেশী ধুব ক ঠন ও আঘাতসহ হরে ওঠে।

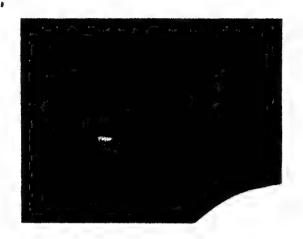
এই উদরের ব্যায়ামের কল থেঁ কি আশ্রুব্য, আপনারা দিয়মিত-রূপে মাস-তিনেক অভ্যাস করলেই তা ব্যুতে গবেনে। একবৎসরে আপনার দেহের উন্নতি সকলেরই দৃষ্ট আকর্ষণ করবে। দেহের অক্সান্ত স্থানের ব্যায়ামের কথা আমরা ক্রেমে ক্রমে প্রকাশ করব।

ঠাণ্ডা আলো

সব আলোতেই তাপ আছে। কিন্তু সংপ্রতি বৈজ্ঞানিকরা এমন এক আলোর আবিফারের চেষ্টায় আছেন, যাতে মোটেই তাপ নেই। বৈজ্ঞানিকদের মতে



কুচো আওন-চিংড়ী



আলোচোথো মাছ

এটা নাকি অসন্তব নয়। পৃথিবীতে অনেক জাতের পোকা-মাকড়ও মাছ দেগা বায়, তাদের দেহ আগুনেয় মতন জলে। এর মধ্যে জোনাকীকে সক্লেলই দেখেছেন। তাদের দেহের মধ্যে ও-রকম বিশেষদ্বের কারণ, luciferin নামে একরূপ গদার্থ। জ্বলম্ভ জাবদের দেহ থেকে ঐ জিনিষটিকে আলাদা করবার জন্তে বৈজ্ঞানিকরা এতদিন ধ'রে যথেইই চেষ্টা করছিলেন। কারণ তা'হলেই উত্তাপহীন আলোক আবিদ্ধারের আশা সফল হবে। সংপ্রতি একজন বৈজ্ঞানিক "Cypridina" নামে একজাতীয় ক্লুদ্র সামুদ্রিক বর্ষ্ণর জীবদেহ থেকে ঐ জিনিষটি বার ক'রে নিয়ে জমাতে পেরেছেন। তাথেকে এমন উজ্ঞ্বল আলো পাওয়া যাছে, যার সাহায়ে অনায়াসেই লেখাপড়া করা চলে।

বিশেষজ্ঞেরা বলেন, জ্বনন্ত জীবরা তাদের দীপ্তিকে
শক্রকে হর দেখিয়ে কবল থেকে ছাড়ান পাবার মতলবেই
ব্যবহার করে। এ-রকম জ্বলম্ভ জীবের সংখ্যাপ্ত বড় কম
নর। ছ-একটির নাম করছি। একরকম মাছ আছে,
তাদের নাম "photoblephron", তারা সমুদ্রের বাসিন্দা।
তাদের তুই চোখের একটু তলাতেই তুটি জারগা আছে,
বেখান থেকে আলোর আভা প্রকাশ পায়। বখন সেই
আলোর দরকার থাকে না, তখন তারা একরকম কালো
রপ্তের পদ্দা দিরে আলোটা চেকে কেলে। এই দীপামান
শ্রীর-ব্যাকে দেহ থেকে কেটে নিলেপ্ত নিবে বার না।

বাগু।ছাপের জেলেরা রাত্রে মাছ-ধরবার টোপ-রূপে তা ব্যবহার ক'রে গাকে। ভাছাড়া সমূদ্রে জ্লক্তান্তর, চিংড়ী-মাছ, জেলিমার ও নানা-রকমের পোকাও দেখা বার।

কাজীর ছুটি চাই

বিজ্ঞান এতদিন পরে আর-একটি ন্তন আৰিকারে সক্ষম হয়েছে। আমেরিকার ডাঃ ক্র্যাম্পটন একরকম পরীক্ষা-পদ্ধতি উদ্ভাবন করেছেন, বার দ্বারা খুব সহজেই বোঝা যাবে বে, আপনার শরীর কর্মপ্রান্ত হয়ে পড়েছে কিনা পূ আপনার কি ছুটির দরকার পূ কেন দরকার এবং কতদিনের ছুটির ধরকার পূ

ছ-চার কথার, মোটাম্টি ব্যাপারথানা এই:—আপনি
যথন দীড়িরে থাকেন তপন মাধ্যাকর্ষণের ফলে আপনার
দেহের বক্ত নীচের দিকে নেমে আসে এবং আপনার
দেহের বিকত্ত শক্তি তাতে বাধা দের। এই প্রতিরোধশক্তির কম-বেশী মাত্রা নির্ণয় করতে পারণেই, আপনার
মন্তিক্ষের ও মাংসপেশীর জোর এবং প্রান্তির ফলাফল সম্বন্ধে
আনেক গুপুতথ্য জ্ঞাহর হরে পড়ে। এই আবিদ্ধার
আপিসের কর্ত্তা, শিক্ষা-বিভাগের কর্তৃপক্ষ, ব্যায়াম-বীর
ও দেহচর্চা-শিক্ষকদের যথেই উপকারে আসবে। এই
পরীক্ষার ফলাফল দেখে কাজ করলে কেরাণী ও ছাত্ররা
ঠিক সময়ে ছুটি পাবে। ফুটবল প্রভৃতি থেলার ক্ষেত্রে গতি,
কৌশল ও শক্তির দরকার। ডাক্তাররা পরীক্ষা ক'বে
উপযোগী থেলোয়াড বেছে দিতে পারবেন।

ভাঃ ক্র্যাম্পটন এই প্রসঙ্গে আরো দেখিয়েছেন যে, প্রাণ-খোলা হাসির কি গুণ, রাতে কাজ করলে এবং খুনের আভাব হ'লে আমাদের দেছ কেন ভেঙে পড়ে, গরমজলে মান করলে কেন আমাদের দেহের সেই অংশ এলিয়ে পড়ে—বে অংশে মন্তিক থেকে রক্ত সঞ্চারিত হয় এবং ব্যায়ামের দারা পেটের মাংসপেশী সঞ্চালন করলে কেন আমাদের দেহের খাস্থা ভালো থাকে!

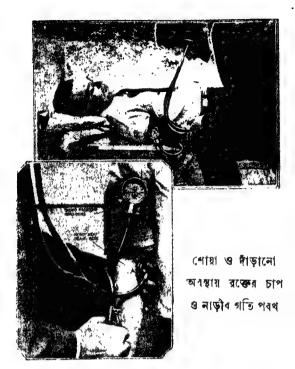
পরীক্ষার দারা তিনি স্পাইরূপে প্রমাণিত করেছেন যে, সারাদিনের খাটুনির পর আটঘণ্টার দুমও বণেষ্ট নর। বেলা ন'টা থেকে বৈকাল পাঁচটা পর্যান্ত এই আটঘণ্টা



বই-পড়ার নিখুঁৎ কায়দা

যারা থাটে, সন্ধ্যার তাদের দৈছিক শক্তি দশ পার-সেণ্ট কমে বার। সেই অভাব পূরণ হবার আগেই পরের দিনে কাজ করতে গেলে, ত্ই-কি তিন পার-সেণ্ট কম শক্তি নিয়েই আমাদের কাজ করতে হয়। ফলে সোমবারের পরে দিনে শক্তিকর হয়ে আমাদের দেহের হাল শনিবারে বড়ই কাহিল হরে পড়ে। প্রতিদিন বারা দরকার-মত স্থুমোতে পারেন না, তাঁরা এই শক্তির অভাব পূবণ করবেন কিউপারে ? রবিবারের আমোদ-প্রমোদে ও পেলাধ্লার কিংবা অবকাশের বিশ্রাম-কালে মামুষ যদি ভালো ক'রে কাজ করতে চার, তবে যথাসময়ে যেন বিশ্রাম গ্রহণ করে।

প্রান্ত লোক কোলকুঁজো হয়ে চলে, তার মাথাও সাম্নেব
দিকে ঝুঁকে পড়ে। শরীরের নানান পেশী ও অঙ্গ প্রভৃতি
অবসাদপ্রস্ত বা নিয়মুখে স্থানচ্যুত হ'লেই দেহের অবস্থা
হয় এমনধারা। এরপ ভঙ্গী জাবনী-শক্তির অভাবের
নিম্পন। এর পরিণাম ভালো নর। সর্বলা বুক ফুলিরে
মাথা ভূলে, দেহকে সরলভাবে রাধতে চেষ্টা করবেন।
ব্যাক্রনের হারা পেটের মাংপেশী শক্ত ও প্রার্থস্ককে পরিপ্রশী
ক'রে ভূলবেন। সর্বলাই মনকে বল্বেন—আনক্ষ্মারেছা!



হাসি-খুসি যার মুখে লেগে থাকে, সব কাঞ্চই সে ভালো ভাবে করতে পারে এবং আর-সকলের মত হাঁপিয়েও পড়ে না। Splanchic স্নায়-মণ্ডলীর উপরেই দেহের ও স্পীবনের সমস্ত ভালো-মন্দ নির্ভব করে। হাস্যের দ্বারা Splanchic শ্বার অশেষ উপকার হয়।

ভাঃ ক্র্যাম্পটন ও অন্তান্ত বিশেষজ্ঞ বৈজ্ঞানিকরা বলেন, সাধারণত সকলেই টেবিলের উপর বই রেথে, বুঁকে প'ড়ে, পায়ের উপরে পা দিয়ে পাঠ করে। এতে বেশী মানসিক শ্রমের দরকার হয়। চেয়ারে সিধে হয়ে বসে বই পড়া উচিত। ভাতে পেটেব splanchic শিবাগুলির উপরে চাপ পড়ে এবং ফলে মন্তিজের মধ্যে ক্রিটে পরিমাণে রজের বোগান হয়।

ডাঃ ক্র্যাম্পটন প্রথমে আপনাকে শুইরে, তারপর দাঁড় ৈরে আপনার রক্তের চাপ ও নাড়ীর গতি পরীক্ষা কর্বেন। পনার দেহ যদি নির্দ্ধোষ অবস্থায় থাকে, তবে এই শিক্ষার কলে, হৃৎপিণ্ডের গতি একটুও না বাড়িরে ভূলে, পনার দেহের রক্তের চাপ প্রবদ ভাবে বেড়ে উঠবে।

পাতালে কুবেরের ভাঁড়ার

আজ পরীত সমৃত্যে অগুতি বড় বড় জাহাজ ভূবেছে।
অনেক জাহাজের সলে প্রচুর ধন-সম্পতিও মাজুবের হাতছাড়া হরে গেছে। এর মধ্যে "ম্পানিস আর্মাডা"র
পাঁচিশখানা জাহাজ, ১৭৯৯ গ্রীষ্টান্সের "লা-লুটাইন" নামে
জাহাজ এবং গতমুদ্ধে নিমগ্ন "লুসিটানিয়া" প্রভৃতি জাহাজই
প্রধান। এই সব জাহাজের ভিতরে কোটি কোটি টাকা
মকুৎ আছে।

আন্ধ এই ক্লম্ম কুবেরের ভাঁড়ার সুঠ করবার ক্রেক্ত অনেকে ক্ষেপে উঠেছে। উদ্ভাবকের। নানারকম অন্তুত যন্ত্র উদ্ভাবন করেছেন। গভীর সাগর ক্ষণে নেমে ভূবরীরা যাতে ডোবা ঝাহাজ থেকে টাকা ভূলে আন্তে পারে, সেক্সন্তে একরকম পোযাকও তৈরি হরেছে। এপন পর্যান্ত ভূবরীরা যে-রকম পোযাক প'রে সমুদ্রে ভূব দেয়, তাতে একশো ভূট জনের তলাতেও ভারা বেশীকণ কাল করতে পারে না। "লুমিটানিয়া" জাহাল সমুদ্রের ক্রেণ্যে আরো অনেক নীচে ভূবে আছে। এখনকার পোযাকে সেধানে যাওরা অসম্ভব। কিন্তু লিভিট সাহেবের উদ্বাবিত পোযাক প'রে ৬৬১ ভূট গভীর জনের তলাতেও কাল করা যায়। সে পোষাকের বিশেষত্ব হচ্ছে,—একরকম মিশ্র





कनमध काहाक छेकात

হাওয়া-বর আডে; তার মধ্যে চার ঘণ্টার উপযোগী
নিশাস-বায়ু সঞ্চিত আছে। এই পোষাক প'রে ডুবুরী
ডোবা জাহাজের কাছে যাবে। তাবপবে জাহাজের
ধন-ভাণ্ডার খুঁজে বার ক'রে 'নাইট্রো-গ্লিসারিনে"র সাহাযে।
ধন ভাণ্ডরের দেওয়াল উড়িয়ে দিয়ে, টাকা-কড়ি সোনা দানা
উপরে নিয়ে আস্বে।

আর একদল লোক মত্লব করেছে, জাহাজকে লাহাজই তুলে আনবাব জল্ঞে। "চলস্ত সিঁড়ি"র উদ্ভাবক জে, ডবলিউ রেনো সাহেব জাহাজ তোলবার এই পদ্ধতি উদ্ভাবন করেছেন। ডোবা জাহাজের তলার পাশে, সমূত্রতলে "caterpillar tractor" নামিয়ে, কতকগুলি প্রকাণ্ড ও ফাঁপা নলাকার যন্ত্র জাহাজের গায়ে প্রথমে সংলগ্ধ করা হবে। ডুবুরারা জাহাজের গায়ে সারবন্দী ছাাদা ক'রে, সেই ছাাদায় ঐ নলাকার যন্ত্রের ইম্পাতের আঁক্সি আট্কে দেবে। নলাকার যন্ত্রের একমুখ খোলা, আর এক মুখ বন্ধ। খোলা মুখ দিয়ে ক্রেমে তার মধ্যে বাতাস ভরা

হবে। তার ভিতরে যতই বাতাস চুক্বে, ততই তা অসপ্র হরে আসতে এবং তার ভার তোলবার ক্ষরতাও বেল, উঠবে। এই ভাবে জাহাজকে জাহাজই জলের উপ্লে টোনে তোলা হবে। আরোজন তো খুব চলেছে, এব দেখা যাকু ফল কি দাঁড়ার।

তেলে জন্ম, কিন্তু তেল নয়

ক্রেড হাওয়ার্ড নামে একজন রাসায়নিক তেল থেকে একরকম তরল ধারা বার করেছেন—বাতে তেলের কোন গুণ বা রাসায়নিক কোন ধর্ম নেই। এই তরল ধারা ফো মন্ত্র-পড়া। এব গুণে ভবিষাতে চাম্ডা, কাপড় বা কাগঞ



এ কাপড় আগুনে পোড়ে না

আর পচ্বা ফাট্ধরবে না। এই জিনিষটি একবাব মাথিরে নিলে চাম্ডার আর জল বস্বে না—কাজেই আপনার জুতা হগুণ বেশী ট্যাক্সৈ হবে। কাপড়ে এই জিনিষ মাথালে আগুনের সাধ্য নেই যে পুড়িরে তাকে ছাই করে।

কুর্মাবতার

আমেরিকার নিউ ইয়র্ক সহরের চিড়িরাধানার একটি কচ্ছপ আছে, আজ তিন শতাকী সে মরণকে মর্ত্তমান দেখিরে বর্ত্তমান! লোকালয়ে আর কোন জীবই বোধ হর



মান্ধাতার আমলের কচ্ছপ

এত কাল বেঁচে নেই! যমদুতেরা তার শব্দ খোলার মধ্য থেকে সম্ভবত তার জীবনটাকে টেনে বার কর্তে পারে ান! ওজনে সে তিন মণ ত্রিশ সের। এখনো সে রীতিমত চট্পটে আছে, আর তিন শো বছরের বুড়ো হ'লেও অথর্ব হরে পড়ে নি। তাকে থাবার দেখালে এখনো সে চার-পারে সিধে হয়ে দাঁড়িয়ে, লম্বা গলা বার ক'রে মুখ তুলে থাবার থেতে পারে।

গালপাট্টা-আড্ডা

আনেরিকার যুক্ত রাজ্যের সাক্রামেণ্টে। সহরে নামজাদা এক ''গালপাট্টা-আড্ডা'' আছে। এই আড্ডার হুকুমে ঐ সহরের সমস্ত সাবালক বাসিন্দা গালপাট্টা রাথতে আইনত বাধ্য। সহরে গেলে দেখা যায়, চারদিকে গৌক ও দাড়ীর অবাধ রাজত। ধনী বা গরীব---সকলেরই মুখে গৌকদাড়ী, ক্লীক্লর খাটো, কার্কর বা মন্ত-বড় !

কেবলমাত্র "মন্ত-বড়" বল্লেই এ অপক্সপ গালপাট্টার বথার্থ বর্ণনা করা হয় না। সংপ্রতি সেথানে গোঁফ-দাড়ীর এক প্রতিযোগিতা হরে গেছে। ঘাষণা করা হয়, যার



গালপাট্টা আড্ডার রাজা ও যুবরাজ

দাড়ী সব চেয়ে বড়, তাকে বধসিস্ দেওয়া হবে। এই প্রতিবোগিতার প্রথম স্থান দখল করেছেন, ফ্রান্স ল্যাংসেথ সাহেব। তাঁর দাড়া লখায় সতেরো ফুট। বিতীয় হয়েছেন জ্যাক উইলকল্প, তাঁর দাড়ী বারো ফুট লখা। এঁরা ফুজনে বথাক্রেমে গালপাট্রা-আডার রাজা ও যুবরাজ খেতাব পেরেছেন। প্রসাদ রায়।

মান্তবের ডাক

মাছ্য ভাবে, কাজ কেন হর না ? এত মাছ্য আছে
নাল্যের প্রাণে উচ্ছে আছে, মুথে মুথে উত্তেজনার কহর
উচ্ছ, যার ভার কথার হাজার মান্ত্য যেখানে সেখানে
বং বামাত্র লাফিরে পড়ছে, ভবু কাজ এগোর না কেন ?

-একথার উদ্ভরে আমরা কেবলি এ বাবং বলে আসছি, ^{বে}, মানুষ নেই। আমরা নিঃসন্থলে পথ চলেছি, এ পথের পুঁজি বে মনুষ্যন্ত তা' আমাদের হারিরে পেছে। ইজিতে ছোটবার ক্ষুত্র জি কুদ্রপ্রাণ মাত্র্য চের আছে, ইঞ্চিত দেবার দিশারা মাত্র্য নেই। ছকুমে চুণ বালি বরবার মুটের দল হাজার হাজার পাবে, ইক্সপ্রান্থ গড়বার শিল্পী নেই। বড় বড় বুলির ফাত্মস উড়িয়ে রাঞ্চপথ মুধর করে চলবার মাত্র্য চের আছে, সত্য-সংকল্প সত্য-দশা সত্য-সাধক প্রবি নেই।

একদিন ছিল, রত্মপর্জা ভারত-জননীর পেটে তথন বীর

শক্ষাত, শির্মা জন্মাত, মুনি খবি কন্মী শক্ষাত, স্বন্ধ ভগবানেরও সাধ হ'তো মন্থব্য দেহ ধরে ঐ মান্তের আন্ত্রের একবার শক্ষাই। তাই তথনকার যুগে তাদের হাতে যা' গড়ে উঠতো তা' ভাঙতে লাগতো হাজার পাঁচ হাজার বছর। তার টুকরো টাকরা গোপুর মন্দির জয়ন্তন্ত যেধানে আজও পড়ে আছে সেই সেই স্থান আজকের মরা যুগের তার্থ হয়ে রয়েছে।

দেশ মানে শুধু মাটি ত নয়, দেশ মানে বিশ্ব-চৈতত্যের একটি নৃতন ঈবণা, নৃতন ভলা, নৃতন রূপান্তব; মহামানবের নাভিকমলে আবাব এক অভিনব স্টে—পদ্মের বিকাশ!— তাই না দেশ! দেশ মানে নব বাজপাট, নব শিল্পকণা, নব চাতৃর্ব্বর্ণ্য, ঋষির নৃতন সাধনা, বারের নৃতন দেবত্ব, নারীর নৃতন লাবণী, বিশ্বকর্মার নৃতন স্থপ্প। তা'তো আর কথায় গড়েনা, তিলোভমার রূপের মত তিল তিল করে লক্ষ অষ্টার মিলে স্টি করলে দেশ-মাতার যে রাজাবত্রী কমলা মৃত্রির উদর হয় তা'তো শ্রুগর্ভ বাক্যে গড়েনা। অথচ

দিন হই ছুটোছুটি

দিন হই হুটোপাটি

তারপর ফিরে আসে

হয়ে আধমরা,

আমাদের দেশ শুধু

বকাব্ধি ভরা।

ষত দিন আমরা দলে দলে কথা গুনে বেড়াব, যতদিন আমরা মালা গেঁথে নিমে হাততালির মানুষ খুঁজবো, ততদিন কলাঁর নীরব সাধনার দিন পোছরেই যাবে। .যে বাজারে কথার এত দাম, সে বাজারে কাজের কাজা তার পসরা নামাতে আসে না।

এখন মাহ্মর চাই, নারব মিতভাষী মাহ্মর চাই, অক্লান্তকর্মা নিরভিমানী মাহ্মর চাই, হিতধা লক্ষ্যভেদী মাহ্মর চাই,
সভ্যের ঋষি সভ্যের অনক্রমনা সাধক মাহ্মর চাই, অটুট
সভ্যসংকর অসীম ধৈর্যাদীল মাহ্মর চাই। যারা জীবন-জলে
কালা বলে একেবারে ভূব দিতে জানে, যারা বাজারে
হাতভালির জক্তে কথনও ছুটে আস্বে না কিন্তু নীরবে গভ্বে,
যারা পরের ছেঁলো কথার শক্তিকর করবে না কিন্তু মারের

'রাজসিংহাসনের এক একটি সোনার খুরো ধরবে আর গড়ে ছেড়ে দেবে। বে যেদিকে বাবে তার তাই-ই হবে একাই সাধনা, গেই দিকেরই সভ্যা সে গভার ধ্যানে উদ্ধার করনে আর জাবনে সফল সাধনে ফলিয়ে দেখিয়ে দেবে যে তঃ' হয়, তা' মারুষেরই সাধ্য।

এদেশে আগে নির্মাতা চাই,—ক্সবির ঋষি চাই, শিল্পে ঋষি চাই, কলার ঋষি চাই, ধর্মের ঋষি চাই, শক্তির সাধক চাই, জ্ঞানের সাধক চাই; কারণ সবই যথন ভেঙে শ্মশান হয়ে গেছে, তথন মবার দেহে জাবন সঞ্চার করতে—ষষ্টি সহস্র সগর-সন্তানকে বাঁচিয়ে তুলতে সাধন-গঙ্গা—যার জাবন শিবের জটা বেয়ে নামতে পাবে এমন অপরূপ মানুষ চারি দিকে প্রতি ক্ষেত্রে চাই-ই চাই।

এমন মামুষ এক একটা এলে যুগ পাণ্টে যায়, ভাতুমতীব ঝোলায় তথন যে সম্পদের নাম করে হাত দাও তাই উঠে আসে। একটা অববিদ্ধ দেবকীর বৃকের পাবা**ণ আঙ্**লের ভরে টলিয়ে দেয়, একটা গান্ধার বিফল স্বপ্নে অকালেও বসস্ত দেখা দেয়। শিব-অংশের বিষ্ণু-অংশের এই সব মাতুষ প্রশাস জলে বিলুপ্ত জীবন-বেদের উদ্ধারী। কিন্তু সে বেদ শুধু উদ্ধার করণেই হবে না, তার প্রতিটি সত্য হাজাব সাধকে সেধে নিতে হবে, ফলিয়ে দিতে হবে, ঋষির স্বপ্ন সফল করতে **২বে। এই আজ মামুষের ডাক পড়েছে**; তাই আজ মান্নধের মাঝে দেবতার থোঁজ হয়েছে; তাই আজ আর হু' চোথে কুণোয় না, কপালের তৃতীয় জ্ঞান-নেত্র খোলবার দিন এসেছে। তাই বলি, তোমরা কে কোথায় আছ, এদ, শিবের ত্রিশূল কে ধরতে পার এদ, দিগম্বরের শিঙা **কে ৰা**জাতে পার এস, কালার **থ**জোর বি**জলী** ও বরাভয়ের শরণ কে একসঙ্গে জাগাতে পার এস। তুইভুঞ নিম্নে কে অষ্টভুজা সাজতে পার এস, হুই চক্ষে কে জ্বিনয়নেব জ্ঞান-অগ্নি জালতে পার এস, পুষ্পশ্যা ভূলে পশুরাক সিংহের পিঠে চড়তে পার এন, জগতের অস্থর হাসি-মুখে কে দলতে পার এম। তাই বলি মাতুষ চাই। আর কিছু চাই নে, শুধু মাহুবের মত মাহুব চাই। ভাহুমতীর ঝোণা থেকে চতুর্দশ ভূবন বেরিছে আস্বে।

बीवाबोळक्मात्र (वांव।

• পরের ছেলে

দশম পরিচ্ছেদ

কিশোর যথন দেখিল, সে বাড়ীর বাহির হইলেই তাহার সঙ্গে একজন গার্ড বাহির হয়, তথন তাহার বাহিরের সমস্ত আকর্ষণই নিমেষে দূর হইয়া গেল। একটা প্রহরীর সজাগ সতর্ক দৃষ্টির সম্মুখে নজর-বন্দীর মত ফরিতে তুরিতে তাহার একটুও ভাল লাগিল না। খেলার ষত রস যা-কিছু মাধুর্য্য সব যেন ইহাতে একেবারেই ওকাইয়া লুপ্ত হইয়া গেল। কুদ্ধ কুদ্ধ চিত লইয়া সে আর বাড়া হইতে বাহির হইতেই চাহিল না; সহসা নিবিড্ভাবে পাঠে মন দিয়া একদম ভাল ছেলে বনিয়া বিলিল।

আবার রাজেশরী বাস্ত হইয়া উঠিলেন। ছেলে এমন করিয়া যদি দিনরাত ঘরের কোণে বই মুখে করিয়া পড়িয়া থাকে, তাহা হইলেই বা চলিবে কেন! ছেলে তাঁহার ইচ্ছামত পড়া-শোনায় খুব মন দিয়াছে বটে, কিন্তু এও যে বাড়াবাড়ি। ইহাতে তো তাহার শরীর ভাল থাকিবে না। সকালে সন্ধ্যায় বেড়ানো কিশা ছুটাছুটি কারয়া খেলা, এগুলা যে শিশু-দাবনের পক্ষে একাস্ত প্রয়োজন, সেটুকু রাজেশরী দেবার ভাল রূপেই জানা ছিল। কিন্তু কিশোর যেরূপ ঘর্দান্ত হইয়া উঠিতেছে, তাহাকে একা আর কোন মতেই বাহিরে পাঠানো যাইতে পারেনা।

চাকর সঙ্গে লইয়া সে যথন কিছুতে বাহির হইবে না
বঝা যাইতেছে, তথন বিনয়েরই তাহাকে লইয়া ছইবেলা
বেড়াইয়া আসা উচিত। নহিলে ছেলে যে অস্তুত্ব হইয়া
পাড়বে! আবার তিনি বিনয়কে লইয়া একদফা বকাবকি
বাধাইয়া দিলেন। মাষ্টারের দারা কিলোরকে গৃহ
হটতে বাহিরে লইয়া যাওয়ার চেষ্টায় তিনি বিফল হইয়া
ছিলেন। কিলোর তাঁহার আর-সমন্ত উপদেশ এবং শিক্ষা
অক্ষয়ে অক্ষয়ে পালন করিতে প্রস্তুত আছে,কেবল বেড়াইতে
চল কিলা খেলিতে চল বলিলেই ক্লে যে-গোঁ ধরিয়া দাঁড়ায়,
ভাহা হইতে তাহাকে টলাইতে মাষ্টারের সাধ্যে কুলায় না।

অগত্যা বিনয়কে অন্নুযোগ করা ছাড়া রাজেশরা দেবী আর অন্নু উপায়ও দেখিতে পাইতেছিলেন না।

সেদিনও বৈকালে মাষ্টার মহাশয় ভাহাকে বরের বাহির করিবার প্রাণপণ চেষ্টায় বিফল হইয়া বিরক্তভাবে গৃহ পরিত্যাগ কবিয়া গেলে কিশোর তাহার অঙ্কের খাতা হইতে মুখ তুলিয়া এদিক ওদিক চাহিয়া দেখিল, ধরে আর কেহ নাই, কিন্তু নীচের উদ্যান হইতে কতকগুলা পরিচিত কণ্ঠস্বর উত্তেজনায় ভরিয়া বার বার তাহা**র কর্ণপথে** আসিয়া বাজিতেছে। বহ ও থাতা ফেলিয়া কিশোব বারান্দায় আসিয়া দেখিল, পুষ্পকুঞ্জবন্থল উত্থানের অনেকটা জমি একেবারে রক্ষ লতাশৃত্য ক্ষুদ্র ভূমিধণ্ডেব আকার ধাষরা করিয়াভে, সবুজ ঘাদের আচ্ছাদন ভিন্ন তাহাতে আর কিছুই নাই এবং শেই জমিব উপরে তাহার সন্ধারা সদলে হাতে একটা নৃতন কুটবল লইয়ামহাক্ষুতির স**কে** খেলার উদ্যোগে ব্যাপৃত আছে। কিশোরকে বারান্দার দেখিয়া তাহারা কলববে সমন্বরে অভার্থনা করিল, "এই যে কিশোর,-পড়া হল ভাই তোর ? আয়, এইবার পেল্বি।" কিশোর বারান্দার রেলিংয়ে ভর দিয়া ঝুঁ কিয়া পড়িয়া বলিল, "তোর! যে বড় এখানে! মাঠে আর খেলিদ্না ?"

"মাঠে বৃষ্টির জল দাঁড়িয়ে যে কালা হয়েছে। বিনয়
বাবু আমাদের থেলার জন্ত এই জমি তৈরী করে দিয়েছেন,
দেখছিল না ? সে বলটা তো ছিছে খুঁছে সাত্টা তালি
দিয়েও আর বাগ্ মানছিলো না। বিনয় বাবু আমাদের
এই নতুন বলও আনিয়ে দিয়েছেন। এ নতুন মেকারের
বল, খুব মজবুৎ, এ বল খুব টেক্বে, বিনয় বাবু বলেছেন।
খুব দামী কিনা, তিনি নিজে পছল করে বেছে বেছে ভাল
কোম্পানিদের অর্ডার দিয়েছিলেন। ও কি বরে চুক্ছিল্
যে ! থেল্বি না ?"

"আমার এখনো অঙ্ক কথা হয়নি।"

তার পর দিন বৈক।লে নরেন **অ**পরাধীর মত প্রথমেই তাহার পড়ার ঘরে চুকিয়া তাহাকে **ভাকিন,** শিকশোর ভাই, আমাদের সঙ্গে আর থেশ্বিনা নাকি ভাই ?"

কিশোর বই হইতে মুখ তুলিয়া বলিল, "দেখ্ছিস না— ছবি দেখছি।"

"কি ছবি—'দেখিনা ভাই—"

কিশোর তথনি পুস্তক বন্ধ করিয়া বলিল, ^পও ম্যাপের ছবি।"

শমাপের আবার ছবি কিরে? ম্যাপ্তো ম্যাপ। বিনয় বাবুর ঘরে কেমন স্থন্দর স্থন্দর ছবি আছে, দেখেছিদ্ ?"

অনিচ্ছাতেও বালকের মুখ দিয়া বাহির হইয়াগেল, "না।"

"চল্না, দেখ্বি। উনি এখন ঘরে নেই। একা পুক্তা দেখুতে ভয় কর্ল, ভূই থাক্লে ভাল করে দেখুতে ছুণ্ডুম। কভ রকম-রকমের ছবি, চল্না ভাই দেখাবি।"

ছবির উপর এই ছুর্দাস্ত বালকের এমন একটা প্রবল ঝোক ছিল বে তাহার নেশায় সে অসাধ্য সাধনও করিতে পারিত; তাই এ আহ্বান তাহার পক্ষে বিষম হইরা উঠিল। তথাপি সে আত্মজয়ের শেষ চেষ্টা ক্রিতে করিতে বিলল, "কি-ই এমন ছবি যে –তাই—"

"ও ভাই তুই নিশ্চর দেখিদ্নি, দেখ্লে এ কথা বলতিস না – কন্ত বড় বড়, আর কি স্থান্তর বং-চং করা! শিকারের কটা ছবি, ছবিতে, বাপ্রে, একটা প্রকাশু ঢাল-ওরালা লোককে কি প্রকাশু একটা সিংহই ধরেছে,—উঃ, ফেন জ্যান্ত! আরও একটায় একদল শিকারী তেমনি মন্ত ছটো সিংহকে—"

কিশোর এইবার উঠিয়া দাঁড়াইয়া মৃত্রুরে বলিল, "উনি বরে নেই ত ?"

"কে ? বিনয় বাবু ? না, উনি আমাদের দলের থেশা দেশতে বাগানে বসে আছেন। ইাা ভাই, তুই বল থেশ্বি না আমাদের সলে ?"

"ঐটুকু জানগার মধ্যে ? রামঃ !"

"কেন ভাই বেশতো ধেলা হয়, সমস্ত বাগানটাই ত ছুট্তে পারা বায়। চলু না ধেলবি।" ' বাগানের মধ্যে তথন বালকদলের কলরোল এবং চর্ম্মগোলকের, অফে উপযুগপরি তাহাদের পদাঘাতে চিপ্ চাপ্শক্ষ উঠিয়া নরেনকে বাগানের দিকে আক্কষ্ট করিল।

কিশোর সহসা উত্তেজিত হইরা বলিল, "না, তুই ছবি দেখুতে চাস তো চল। আমিও নিশ্চর ঐ রকম ছবি আনাব। আমি বে ঘরে শুই—মার ঘরে—সে ঘরেও নিশ্চর ওর চেরে ভাল ভাল ছবি আছে। কেমন ছবি তুই দেখেছিস, দেখিগে। আমাদের ছবির চেরে আর ভাল হতে হরনা!"

উভয় বন্ধুতে বিনয়ের খবে প্রবেশ করিয়া ছবির বিশ্লেবণ করিতে লাগিল। বছদিন—প্রায় বৎসরাধিক কাল হইতে কিশোর আর এ খবে মোটেই প্রবেশ করে নাই। আরু উত্তেজনা এবং লোভের বশে চুকিয়া পড়িয়া তাহার কেমন অযাক্তন্ম্য বোধ হইতেছিল; তাই ব্যগ্রভাবে সে নৃতন ক্রীড ছবিগুলার মধ্যে মনকে ভুবাইরা ধরিল। নরেন কিন্তু সহসা একখানা ছোট ফটোয় আরুষ্ট হইয়া বলিয়া উঠিল, "ও ভাই দ্যাণ্, ভাগ্, ছোট্ট একটা ছেলের ফটোর চার্লুক্তে ক্রমের ফুল-পাতা এঁকে সাক্সনো। এ সব কে এঁকেছে ভাই ? বিনয় বাবু নিজে ? উনি তো খ্র ফুলর আঁক্তে পারেন।"

কিশোর তাহার সম্বুধের ছবির পানে ঝুঁকিয়া এক মনে সেথানা দেখিলেও তাহার শুলু গণ্ড ও কর্ণের উপরে একটা রক্তিম আভা ক্রমে ফুটিয়া উঠিতে লাগিল। উত্তর না পাইলেও নরেনের প্রশ্ন সমানে চলিতে লাগিল, "এ ছোট ছেলেটা কে ভাই? তোরই ছোটবেলার ছবি নাকি? ঐ বে আর একটি মেয়ে মামুবের—ছোট একটি বৌ-মামুবের ছবি, তাঁর কোলে একটি ছেলে, এ তুই-ই, না? আর ইনিই বুঝি তোর—তোর—"

"ওদিকে বাস্নে বশ্ছি, উনি ওদিকে আছিক করেন।"
কিশোরের কম্পিত অথচ উচ্চ তর্জনে চমকিয়া
নরেন প্রায় পড়িতে পড়িতে বাঁচিয়া গেল। পারের দিকে
চাহিয়া দেখিল, সতাই সে অমুপযুক্ত স্থানেই পদার্শণ
করিয়াছে। গৃহের বে-ক্রোপে ছোট ছোট লখা লখা টুলের
উপরে এই ফটো কয়থানি সাঞ্জানো রহিয়াছে, তাহার সম্মুখে

একধানা পুরু আসন পাতা, এবং পঞ্চপাত্ত ধুপাধার প্রভৃতি। এদিকে ওদিকে ছড়ানো, এটা পূজা-আজ্ঞিকের স্থান শ্লিয়াই বোধ হইতেছে।

নরেন অপ্রতিভ ভাবটা সারিয়া শইবার অস্থ বলিল,
"গ কি ক'রে আন্ব! কোনোঁ ঠাকুর-দেবভার ছবি স্থমুণে
নেই, কিছু না—এ-সব তো মামুবের ফটো। এ ভো ভোরই
ফটো, আর ভোর আপন মার ফটো। উনি কি এই সব
সাম্বে নিরে পুলো করেন ?"

"তা আমি কি করে জান্ব ?"

"कूरे कि এ-चरत चामित्र ना ?"

কিশোর উত্তর না দিরা অন্ত দিকে মুথ ফিরাইল।
না, এ-ঘরে আর তার কি দরকার । ছই-তিন বৎসর পূর্বে
এই শিশু-কোলে-করা জননী-মূর্ত্তিথানি তাহার সন্ধার
আসর নিজার মধ্যে শর্গ-কর্মনাকে বহিয়া আনিরাছে।
এই মূর্ত্তিই শ্বপ্লে তাহাকে কোলে লইয়াছে, তাহার মা
হইয়া কত চুম্বন করিয়াছে! কিছু আন্ধু বাস্তব যে তাহার
কুজ জীবনের এ-সব শ্বপ্লের সহিত কোন সম্বন্ধই রাথিতেছে
না! তার আপন মা—আপন বাবা! জগৎ বলিতেছে,
সে জ্মাদারের ছলাল, সে ব্রন্ধকিশোর বাব্র পূত্র ব্রন্ধ
কিশোর। সে রাজেশ্বরী দেবীর নয়নের নিধি—একমাত্র
দক্ষান! এ বিপুল সম্পত্তির একমাত্র অধীশ্বর।

"আচ্ছা, তোর বাবার ছবি দেখছিনে যে ?"

"বে-ঘরে আমরা ভাই, আর বৈঠকধানাতেও আছে, দেখিস্ নি •়"

"देक, दाधिनि छ।"

"জত বড় হড়ির, তবু দেখিস্নি ? মার পুজোর গরেও আছে।"

"ওঃ, সে তো জমীদার মশারের। তোর বাপের মানে আমি বিনর বাবুর কথা বল্ছি যে। আছো, তুই কি বিনর বানুকে বাবা বলে ডাকিস না ?"

"AI !"

"সভিয়**় আহা, কেন ভাই় উনিই ভো** খাদত বাপ।"

किटमात्र निःभटक धक्थामा ছবির দিকে চাহিরা বহিল।

মুখের সমস্ত লোহিত বর্ণ চলিয়া গিয়া একটা পাঁশুটে খেত রংয়ে তাহার সমস্ত মুখখানি ক্রমে ছাইয়া কেলিতেছিল। ঠোট তুটি একেবারে ছাইয়ের মত বিবর্ণ, একটু একটু কাঁপিতেছে, হাত ছটি ক্রমে ধারে ধারে মুষ্টিবন্ধ হইয়া পড়িতেছিল।

"তোর এই মা বৃঝি বারণ করেছেন**়** ভারী অস্তার কি**ন্ত**।"

এইবার কিলোর কথা কঁহিল। স্বর যে কোথা হইতে আসিতেছে, তাম্বা বালকদের অনুভবেরও অতীত।

"কেন অস্তায়? বড় ছবি বার আর এই বিনি মা— এঁদের তবে কি বল্ব ? মা বাবা আবার মান্তবের কটা করে থাকে ?"

নরেন একটু স্তব্ধ থাকিয়া কিশোরের পানে চাহিয়া ধীরে ধাঁরে বলিল, "তাবলে নিজের বাপকে বাপ বল্বে না ?"

"না।" কিলোরের দৃঢ়স্বরে আবার চমকাইয়া উঠিয়া
নবেন চাহিয়া দেখিল, কিলোর সে গৃহ ত্যাগ করিয়া
যাইতেছে। সঙ্গে সকে নরেনও বরের বাহিরে আসিয়া
বেন অত্যক্ত হঃথের সহিত বলিল, "উনি কিন্ত তোকে খুবই
ভালবাসেন। ঐ বে তোর ছোট বেলার ছবিখানা, ওর
চারদিকে যে সব ফুল-পাতা এঁকেছেন, তার মধ্যে
কি লেখা আছে পড়েছিস্ ?—আমার মাণিক !—কিছ
তুই ওঁকে—"

বিশ্বরে অভিভূত-প্রায় নরেন দেখিল, তাছার কথা সাক হইবার পূর্ব্বেই কিশোর এক-দৌড়ে অন্সরের দিকে চলিয়া বাইভেছে।

সাধারণ বাশকের মত পুত্রকে থানিকটা পঞ্চাণ্ডনা থানিকটা থেলার নিযুক্ত দেখিলেই রাজেখরী খুসী হইতেন কিন্তু এ ছেলে বে সাধারণের পথে চলিবে না, এই বরসেই তাহার স্কুলণাত দেখিরা তিনি শক্তিত হইরা উঠিলেন। আর সঙ্গেহ তিরস্কার শত রক্ষমের চেষ্টা করিরাও তিনি কিশোরকে তাহার জেদ ছাড়াইতে পারিলেন না। সেই বে সে পড়ার মন দিল, তার পরে আর খেলা-

ধ্লার দিকে কিছুতেই তাহাকে ভিড়াইতে পারা গেল না !
তাই বাধা-হান স্বাধানভাবে বিচরণ করিবার অসুমতি
পাইয়াও যথন তাহার সক্ষয় টলিল না, মাসের পর মাস যথন
সে এই বাল্যক্রীড়া-হান চাপলাহান বয়োর্জের মত গৃহকোটরে নিজেকে আবদ্ধ রাখিল, তথন রাজেশ্বরীও অগত্যা
সে চেষ্টা হইতে ক্ষান্ত হইলেন।

একাদল পরিচেছদ

দে বারের বর্ষাকালটার বাজেশর্রা দেবী একটা গুরুতর রকম অন্থথে মাস হই ভূসিরা বাঁচিরা উঠিলেন বটে, কিন্তু তাঁহার মাথা আর হার্ট এই ব্যাপারে অনেকথানি হর্বল হইরা পড়িল। ডাক্তারে দেখিরা গুনিরা বড় মাম্বদের বে ব্যবস্থা সর্বাদাই তাঁহারা দিরা থাকেন, রাজেশরা দেবার জ্ঞান্ত সেই ব্যবস্থা করিলেন। ডাক্তারের ব্যবস্থা গুনিরা রাজেশরী মূখ বাঁকাইরা বলিলেন, "হাা, আমার জ্ঞান্ত আবার হাওরা-বদল! পোড়ার দশা আর কি! আমাদের নাকি আবার মরণ আছে?" কিন্তু সে কথা কানে না করিরা বিনর বখন চেজের বলোবক্তে কর্ম্মচারীদের ব্যক্ত করিরা ভূলিয়াছে দেখিলেন, তথন তিনি তাহাকে ডাকিয়া ধমক দিলেন, "ক্ষেপেছ নাকি? আমি বাড়াতেই ভাল হন। বাড়ী-ঘর ছেড়ে বিষয়-আগর অব্যবস্থায় রেখে কিশোরকে নিয়ে দেশে দেশে হৈ হৈ ক'লে এখন আমি বেড়াতে গারব না।"

"বাড়ী-বর বিষয়-আশয় সব যেমন তেমনি থাকবে, কেবল তোমার শরীরটা সারিয়ে নিয়ে বুকের অস্থটা ভাল করে নিয়ে আস্তে পারা যাবে,—লাভ হবে এইটে। আর কিশোর ? মাষ্টারের চেষ্টায় সকালে বিকেলে থানিকটা এক্সায়্সাইজ কর্লেও ভাল। থেলা-গ্লো ত একেবারে বন্ধ করেছে, এই বন্ধসে ছুটোছুটি কি বেড়ানো-চ্যাড়ানোর বিশেষ দরকার। এক বছয় হয়ে গেল,—তবু জেদ ত ছাড়লে না!"

"কি যে জেনী ছেলে ! কিন্তু যাক্ রোগাটোগা এজন্তে হর নি ত।"

ভানা হলেও এর ফল পরে বুঝতে পারবে। ভোগে

বোগা না হতে পেলেও শরীর অকর্মণ্য হবে, যে বয়সের যা তা যদি না ফরে। এই জেদও ক্রমে তার অভ্যাসে দাঁভিঞে গেছে, দেখচ না ? 'এই উপলক্ষে তার এ জেদটাও ভেঙে যাবে। অভ্য দেশে গেলে, নতুন নতুন জিনিষ দেখকে পাওয়ার লোভে সে বাইরে বেরুবে। শরীরটারও তার উপকার হবে।"

"চল বাপু তাহলে। মাষ্টারকেও দলে নিয়ো কিন্ত।" "সে তো বটেই।"

"কোথায় যেতে বলেছে ডাক্তার 🙌"

"সে তো অনেক ভক্কাভর্কি চলল,—এখন ডাক্কার রাঁচি যাওয়াই ঠিক করে দিয়েছে।"

"রাঁচি! সেখানে কোন ঠাকুর-দেবতা নেই ? না বাপু, সেখানে যাব না। যেতেই যদি হয় ত এমন জায়গায় চল, যেণানে তোমাদের এই ছাওয়া বদলের খেয়ালও মিটবে, আমারও কিছু দর্শন-টর্শন—"

"সেইজন্মেই আরও এমন জারগার যাচ্ছি, যেথানে তোমার এ-সব দৌরাত্মি একেবারে চল্বে না। তোমার একা কি দোর দেব,— মামা, তাঁর মত লোকও চেঞ্জে গেলেন কিনা দেওঘর কি বিদ্যাচল নয়তো এলাহাবাদ! একটু সারেন অমনি পুণ্যি স্নান আর দর্শন-উর্শনে এমনি মেতে যান যে যে-উদ্দেশ্রে যাওয়া তার বিপরীত কাওই বাধিয়ে তুললেন। শেষের দিকে তো আর বাড়া থেকে বেরুতেই চাইলেন না, দর্শন টর্শন করা ক্ষমতার কুলুবে না ব'লে।"

"তবেই বোঝো বাপু, তাঁর মত অমূল্য জীবনের জ্বন্তও যথন তিনি এতে রাজী হন্নি তথন তোরা কিনা আমার মত একটা বিধবা মান্তবের জীবনের জ্বন্তে তীর্থ-ধর্ম-হীন জারগায় নিয়ে যেতে চাস্ ?"

"হাঁা, ভাইতা চাই। তীর্থ-ধর্ম এখন মাধার ওপরে থাকুন, আজো ভোমায় বাঁচতে হবে—বুঝেচ। তীর্থ-ধর্ম পালাবে না।"

ক্ষণেক ভাবিয়া রাজেশ্বরী বলিলেন, তা এক রকম ঠিকই বলেছিস্। কিশোর এখনো বড্ড ছেলে মাত্রুর,—এখন বদি আমি মরি, তাহলে ওর কি কিছু খাক্বে ? পাঁচ ভূতে লু.ট নেবে।—ভুই যদি মামূষ হতিদ্, ভা**হলেও বা** ভরসা^ও ধ,ক্তো।"

"জানই ত ! এই বুঝে আর ও-সব আপত্তি-টাপত্তি ববোনা।"

ভাহাই হইল। উপযুক্ত ব্যবস্থার সহিত সকলে রাচি হত্রা করিলেন। হঠাৎ এই পবিবর্ত্তনে কিশোবেরও অনেক গানি পরিবর্ত্তন সাধিত হওয়ার বিনয়ের প্রামর্শ এবং বৃদ্ধির উপৰ রাজেশ্বরীর এবাব অনেকথানি শ্রদ্ধা জন্মিল। প্রে বাহির হওয়ার প্র ইইতেই ছেলের এই পরিবর্ত্তন তিনি লক্ষ্য করিলেন। তাঁহার সমূথে সে তাহার পিতার দহিত ইদানীং আৰু কথা বলা দুৱে থাকুক হাজিব থাকিতেই চাহিত না। রা**জেখরা**র এথনও সন্দেহ হইত যে কিশোর বোধ হয় বিনয়ের সহিত আব বাক্যালাপই করেনা বা তাহার কাছেও ঘেঁষেনা। এ চিস্তায় তাঁচার কিন্তু তেমন স্থুৰ বোধ হইত না—আঘাতই বাজিত। অণ্চ এই ভিনিই একদিন কিশোরকে এমনি একান্তভাবে পাইবার জন্ম কি উন্মন্তই না হইরা উঠিয়াছিলেন। তাঁহাব সে সাধ এখন ত পুণা মাত্রাতেই পুর্ণ হইয়াছে, খাইতে শুইতে উঠিতে বসিতে সর্বাপ্রকারে কিশোর ত এখন তাঁহারই একাস্ত নিজ্ञ হইয়া উঠিয়াছে। তাহার সেই প্রবল পিতৃ-অমুরক্তি তো তাহাকে দত্তক লওয়ার কয়েক মাস পার হইতেই ধীরে ধীরে কমিয়া আসিয়া এখন এমন খানে আসিয়া ঠেকিয়াছে—তাহাতে সেই রাজেখরাও কেমন অম্বস্তি বোধ করিতেছেন। এতথানি না হইলেই বুঝি ভাল হইত। নিজের প্রার্থিত বস্তুর পূর্ণ মূর্ত্তি এখন ষেন তাঁহাকেই ফিরিয়া আঘাত দিতে চাহিতেছে। বিনয়ের উপর তাঁহার মেহও বোধ হয় এই কারণেই বেন ক্রমে গভীর হইতেছিল। সে যে জাবনে আর কোন व्यवनयन शाहेन ना। त्राध्यवशीत (म-मव (5)हो (य विकन कतिया দিয়া এই ছরছাড়া মুর্ত্তিতে তাঁহার কোলের কাছেই বসিয়া বাহল, ইছার উপর কিশোরের সেই পিতার সম্বন্ধে এরূপ উাসীনতা তাঁহাকে যেন বিনয়ের কাছে একটু শক্তিতই क विश्व फूलिक, किन्द हेश नहेंग्रा विनय वा किर्मात काशास्त्रा ^{সাজত} কোন আলোচনা করিতেও তাঁহার সাহদে কুলাইত

না। তাহার ফলও বে ভাল হইবে না, এটা তাঁহার মন অলক্ষ্যে বেন তাঁহাকে বুঝাইয়া দিত।

ভাই রাঁচির পথে যথন কিশোর বিনয়েব একটু কাছ বেঁধিয়া বিসিয়া ভাহাকে এটা কি, ওটা কি, এটা কোন্ নদী, কিসের পূল, কোম্ জেলার মধ্য দিয়া টেশ চলিতেছে ইত্যাদি প্রশ্নে ভাহার ছাত্র জীবনের আভজ্ঞতা সঞ্চয় করিয়া লইতেছিল, ভাহাতেই রাজেখরী দেবী বেশ খুসী হইয়া উঠিলেন। বিনয় অবশ্য বুঝিভেছিল যে ভাহার মার গাড়ীতে মাষ্টাবকে নিকটে না পাইয়া সে অগত্যা বিনয়ের কাছেই ভাহার কৌতুহলগুলা মিটাইয়া লইভেছে। তবুও উভয় পক্ষেরই এইটুকুকেই প্রম লাভ বলিয়া মনে হইল।

প্রভাতে পুরুলিয়ায় ট্রেণ বদলের পর যথন পথের দুখোর পরিবর্ত্তন স্থক হইল, তথন কিশোর বেশ একটু চঞ্চল হইয়া উঠিশ। রাচি প্লেটোতে পৌছিবার জ্বন্স যথন সেই অপেকাক্ত কুদ্র গাড়ী পাহাড়ের গারের আঁকা-বাঁকা পথে ঘরিয়া ঘরিয়া উঠিয়া চুই পার্বে শালের গভীব অকশ রাখিয়া গভীর খদেব মধ্যস্থিত বাঁধের মত সন্ধার্ণ পথে ছুটতে লাগিল তথন পরম বিশ্বয়ে কিশোর বিনয়ের অনেক্থানি নিক্টস্থ হইয়া জানালায় একেবারে বুঁকিয়া পড়িল। পথের এক একটা বাঁকে যখন গাড়ীর হুই প্রাস্ত এবং হুইদিকের পথই অভ্যন্ত সংযত মৃহস্থৰ ভুলিয়া গিয়া চেঁচাইয়া উঠিতেছিল, "দেখুন, দেখুন, এবার আর গাড়া কোন দিকে বাবে ? এইতো পথ বন্ধ হয়ে গেল। বাঃ--বাঃ, কেমন মন্ধা দেশ্লেন ? পথ লুকুনো ছিল বাকের মধো ? উঃ, 🖛 প্রকাপ্ত গর্ভ হধারে—যদি গাড়া পড়ে যায়! ঘাটের মধ্যে আর চারদিকে ঐ ছোট ছোট ঝোপের মত বে সব গাছ, ঐগুলোই শাল গাছ? ওরা বড় গাছ অথচ অতটুকু रमशोष्ट ! वावा ! **धे कन्नन**श्चरनात्र नाम कि ?"

"জোনহা !"

"ঐ সব শাল গাছের মধ্যে দিয়ে কেমন সক্ষ সক্ষ খালের মত কল বরে চল্ছে! স্বর্ণরেখা কোন্টার নাম ? সবগুলোই তার ধারা ? সেই বে প্রপাতের কথা বল্ছিলেন,— এই 'লোন্হা' টেশনেই নাম্ভে হয় ? চনুন না কেন, তবে আমরা নামি। মা ? ডাক্ বাংলা আছে বে বললেন, তাতেই নাহর থাক্নেন, —আমরা দেখে আস্ব।—এখান থেকে দেখতে কট কি আর এমন হবে ? পুস্ পুস্ কি রিক্স তো পাওরা যায় বল্ছেন। মোটরে করে সে কবে কতদিনে আসবেন! এখান থেকেও অনেক দ্র, তাহলোই বা—" ইত্যাদি প্রশ্নে ও অমুরোধের আবদারে সে বিনয়কে ব্যতিব্যক্ত কবিয়া তুলিতে লাগিল। জানলা দিয়া সে বেশী না ঝোঁকে সেদিকে সতর্ক থাকিয়া বিনয় সানন্দে তাহার সহিত সমস্ত পথটা বকিয়া চলিয়াছিল।

তাহাদের বাসা হইতে মোরাবাদী পাহাড় খুব বেশী দূরে ছিল না। প্রত্যহ বৈকালে পিতা ও মাষ্টাবের সহিত কিশোর সেখানে বেড়াইতে ঘাইত। রাচি হিলেও ছই চারিদিন ভাহার গিয়াছিল কিন্তু হিলের নাচের ছোট-খাট লেকটার জ্ঞারাজেশ্বরী সেদিকে তাহাদের বেডাইতে যাওয়া পছন্দ করিতেন না, জলকে তাঁহার বড় ভন্ন। ছেলে যদি জল দেখিয়া সাঁতার কাটিতে চাহিরা বলে ৷ মোটরে করিয়া এদিক ওদিক मृत्व मृत्त त्वज्ञात्नात हि १ % नाउ क्रांस आत्र इटेन। विनस्त्रत ইচ্ছা ছিল, রাজেশরী আনর একটু সারিলে তবে এসব জারগায় বেড়ানো আরম্ভ করিবে, কিন্তু কিশোরের ধৈর্য্য ধরিতেছিল না, তাহার আনন্দে রাজেশরা দেবীও বাধা দিতে চাহিতেন না। সে যে এতদিন পর্যাস্ক এমন করিয়া কোন কিছু চাহে নাই, কোন আবদার ধরে নাই! তিনি নিৰে অনেক জায়গায় গাড়ীতেই ব্সিয়া থাকিতেন,—বিনয়ের স্কে কিশোর নামিয়া যাইত। সহর সমস্ত ভুরিয়া দেখা (नव इटेबा (अल । जूता कात वालानी शृहक्ष-भन्नीत मधा पित्रा बाहरक बाहरक कलनात जाहारमत है छह। कतिरलिहन, काहारमञ्ज महिल लाहारमञ পরিচয় ₹₹, ষেস্থলে **ভाशांत्र वात्रा, रम्थारम अ**खिवात्रो रक्ट हिल ना विलालहे চলে, কিন্তু গাড়ী হইতে নামিয়া অভ্যতভাবে গায়ে পড়িয়া কাহারো সহিত আশাপ করা তো চলে না, কাজেই মনের ইচ্ছা মনে চাপিয়া ভাহাদের ফিরিভে হইত। সে দেশের আদিম অধিবাসী, কতকগুলি মুখার সহিত কিশোর কিন্ত ভাব করিয়া লইরা "চুটু পালু, ইচাদার ইচাদাগ ছণুবাগ্ প্রস্থৃতি বচনে ছোটগাটো ছ-একট পাহাড়-পর্বত্ব এবং সে দেশের প্রকাশু প্রপাতটির না দিখিরা লইরা মাতা ও বিনরকে শুনাইরা হাসিরা অন্থিকরিত। হণু প্রপাত দেখা ও চক্রধরপুর বাওরা এই চুইটি সর্ব্বাপেক। দ্বান্তরের এবং প্রাক্রেখরীর প্রক্রে প্রম্যাণ্য বিষ্ণ দ্বান্তরের এবং প্রাক্রেখরীর প্রক্রে প্রম্যাণ্য বিষ্ণ দ্বান্তরের এবং প্রাক্রেখরীর প্রক্রে প্রম্যাণ্য বিষ্ণ দ্বান্তরের জন্ত রাখিরা তাহারা এদিক ওদিকই দেখির। বেড়াইতে লাগিল।

দেদিন স্থ্যান্তের সময় জগলাণপুরের অনতি-উচ্চ পর্বতের বহু প্রাচীন এবং জগরাথ দেব মন্দির দেখিতে দেখিতে হঠাৎ কিশোরের একটা সন্ধী জুটিয়া গেল: দঙ্গীট কিন্ত একটি বালিকা, বয়দে তাহার চেয়ে वृहेरव रहा है इहेरव ! তাহার মামা মামাতো ভাইবোনদের দক্ষে মোটরে করিয়া তাহারাও মন্দির দেখিতে আসিয়াছিল। তাহার হৃদাস্ত এবং অত্যন্ত অবাধ্যতাই ভাহাকে সহসা কিশোরের ভাল লাগিধার একমাত্র কারণ। অভিভাবক সঙ্গীদের কাহারো সাবধানতা সে গ্রান্থের মধ্যে আনিতে ছিলনা — উচু প্রস্তরখণ্ড হইতে খণ্ডাস্তরে সে নির্বরিণী প্রবাহের মতই ঝাঁপাইয়া ঝাঁপাইয়া চলিতেছিল, কখনো প্রাচীন বট বৃক্ষের ঝুরি ধরিয়া ঝুল খাইতেছিল। তাহাব ক্বতিত্বে কয়েক মুহুর্ত্তের মধ্যেই আক্সষ্ট হইরা কিশোর তাহার নিকটে গিয়া একটা স্ক্র-রকম ঝুরি ধরিয়া ঝোঁক দিতেই সেই ছ:দাহদিনী বালিকা তাহার পানে চাহিয়া বলিল, "ওটায় ঝুলো না--বড্ড সক্ল - আমি পারিনি। ভয় কর্বে।"

জত্যন্ত জানন্দে এবং উত্তেজনার সহিত একটু চেষ্ট। ছারা কিশোর সেটাতে নিজের দেহভার সম্পূর্ণ রুলাইয়া দিরা যেন ঈবৎ তাচ্ছিল্যের সহিত উত্তর দিল, "না—এই তো বেশ পারা যাচেচ।"

"তুমি তো **খু**ৰ ও**ভা**দ। তোমার নাম কি ভাই <u>!</u>"

"কিশোর। আর তোমার নাম ?"

"নিঝরিণী !—আমার সবাই ঝর্ণা বলে ভাকে।"

"ৰাঃ বেশ নামতো ৷" বালিকার আনস্ব-চঞ্চ দেই

এং বছে তত্র নৌন্দর্য্য ভরা মুখের পানে চাহিয়া বালক ভাবিল,
নানটা কি সার্থক। বলিল, "তোমাদের বাড়ী কোথার ভাই ?"

"এই থেনের বাড়ী ?—শাঘলংরে আমার মামার বাড়ী, মার

সলে আমি মামার বাড়ী বেড়াতে এসেছি। আমার বাবা
অমাদের দেশের বাড়ীতে আছেন? আমাদের বড়ী কল্কাভার।

তুম কোনদিন শামলংরের মাঠের ধারে স্বর্ণরেধার ওপরে বে
পুণটা আছে, সেইখানের নদীটাকে দেখতে বাওনি ?" "না।"

"আঃ—সে যে কি মজা! পাথরের ওপর দিরে নীচে দিরে নোড়ে জল চলেছে। সেই জল কোথাও টপ্কে কোথাও ইেটে পার্ হও—সে একেবারে ভাসিরে নিরে যাবার মত টান্—কালো কালো পাথরের বড় বড় চাপের মধ্যে সেজল—দেশুতে যাবে একদিন ? কালই চল না--কাল আমাদের সেই নদীর পাহাড়গুলোর ওপরে চড়ি ভাতি হবে—যাবে ?"

বালিকার চেয়ে কিশোর একটু বড় বলিয়া তাহার একটু কাগু-জ্ঞানও অন্মিয়াছিল। সে এই সাদর নিমন্ত্রণে একটু হাসিয়া বলিল, "তোমার মা আসেন নি ?"

"না.—মামা এসেছেন আর ভাই-বোন্রা এসেছে। ধবা ভারি ভীতু,—দেশ ছ না, ভরে ভরে পা বাড়াচ্ছে, ধেন এখনি প'ড়ে ম'রে যাবে। ভোমার কিন্তু বেশ সাহস।" তার গরে দূরে মোটরধানার দিকে চাহিয়া বালস, "তোমার সঙ্গে কে কে এসেছেন ?"

"হাাঁ—তাঁর অহথ, তিনি নোটরের মধ্যে বলে আছেন, বেশা উচ্তে উঠ্তে পারেন না। তুমি পড়না ?—কি পড় ?" মাথা হেলাইয়া বালিকা টপ্-টপ্ করিয়া বে বই কয়-খানার নাম করিশ—তাহাতে কিশোর বুঝিন, বিভাতেও সে প্রায় তাহারই সম্পাঠা। অথচ বয়সে ছোট।

"তোমার বয়েস কত ভাই <u>?</u>"

বালিকা গন্ধার মুখে উত্তব দিল, "সাত বছর। তোমার ? আট হবে, না ? ন বছের ? ইস্ কক্থোনো নয়। নিশ্চর মিথ্য কথা—চল, ভোমার মাকে জিজ্ঞেস ক'রে আসি।"

কিশোর হাসিতে হাসিতে বলিল, "চল।" ইতিমধ্যে বিনয়

শ্ব হইতে ডাকিল, "কিশোর—সন্ধ্যে হলো। বাড়ী বাবেনা

বব্যে ?"

"উনি কে ভাই তোমার **?**"

একটু থামিরা বাধ' বাধ' খনে কিশোর বলিল, "বাবা।"
নন্দির দেখার পর কিশোরকে বথেচছ বেড়াইতে দিরা
বিনর একটু একান্তে একথানা পাথরের উপর চুপ করিরা
বিনিরাছিল। সেইদিকে চাহিরা বর্ণা বলিদ, "তাহ'লে
ভালই হল—চল তো ওঁর কাছে।"

বালিকাকে কিশোরের হাত ধরিরা অন্ত দিকে ছুটিতে দেখিরা তাহার এক ভগিনী ডাকিল, "এই ঝর্ণা, দক্তি মেরে —এদিকে আর—বাড়া বেতে হবেন। ?" মুহুর্ত্তে বাড় উচাইরা দক্তি মেরে তাহার দিকে চাহিরা বলিল, "কের্ গাল্ দেওরা ! এখুনি মামাকে বলে দেবো।"

±ইবার তাহার মাতৃলই বোধ হর সাদরে ডাকিলেন,
"এসো মা, বাড়ী যাই।"

"দাঁড়ান্, যাচিচ।" তখন তাহার। বিনয়ের নিকটস্থ হইরাছে। অপরাধীকে বেমন টানিয়। গইয়া বার তেমনি কিশোরের
হাত ধরিয়া বিনরের স্থমুখে দাঁড় করাইয়া দিয়া ঝর্ণা
বিলল, "দেখুন তো আপনার ছেলে বল্চে, ভার ন'বছর
বয়েস -- সতিয় ? আমার চেয়ে ছ'বছরের বড় হবেন উনি ?
কপ্খনো না। বলুন তো আপনি, ক'বছর এর বয়েস ?"

বিশ্বিত মুগ্ধ বিনয় বালিকার কুঞ্চিত আলুলারিত চঞ্চল কেশপ্তচ্ছের উপন হাত রাথিয়া বলিল, "হাঁ৷ মা —ন বছরই বটে ৷ তোমার বুঝি সাত ? নাম কি মা তোমার ?"

শঝরণা! দেখুন, শামলংরে আমার মামার বাড়ী, কাল আমরা শামলংরের মাঠে নদাঁও যে পুল আছে, তারই নীচে চড়িভাতি করবো। আপনার আর আপনার ছেলের নেমস্তর রইলো, বুঝেছেন ? কাল বেলা নটা দশটার মধ্যেই যাবেন, স্বাই মিলে আমোদ করে রাঁধ্তে হবে তো! তার পরে বিকেশে খুব খানিক মাঠে মাঠে বেড়িরে আমাদের বাড়ী শিরে তার পরে চলে আস্বেন। বুঝ্লেন ? নিশ্চর বাবেন—ভূল্বেন না।"

আবার উদ্ধানে বালিকা ছুটিরা চলিরা গিরা নিজ দলের মধ্যে ভিড়িরা গেল এবং মোটরে উঠিতে উঠিতেও হাত নাড়িয়া ইলিতে তাহাদের অফুরোধ জানাইল।

মুগ্ধ বিনয় এতক্ষণে যেন সন্থিত পাইরা বালল, চল কিশোর, মামীর কট হচে একা ব'লে—আমিরাও এইবার বাই। " ক্রমশঃ

विनिक्षमा (एवा ।

र्छियो

শান্তিনিকেতন

कमानिदायू

খোর বাদল নেমেচে। তাই আমার মনট। মানব-ইতিহাসের শতাব্দী চিক্লিত বেড়ার ভিতর থেকে ছুটে বেরিয়ে গেছে। আকাশ-রঞ্গভূমিতে লগৰাতাসের মাতনের যুগযুগাস্তরবাহিত খুতিস্পন্দন আজ আমার শিরার শিরার মেঘমলারের মাড় লাগিয়েছে। আমার কস্তব্যবৃদ্ধি কোথার ভেসে গেল, সম্প্রতি আমি আমার সাম্নেকার ঐ সারবন্দী শালতাল মহমাছাতিমের দলে ভিড়ে গেছি। প্রাণরাজ্যে ওদের হ'ল বর্নেদি বংশ, ওরা কোন্ আদিকালের রৌদ্রন্তির ভত্তরাধিকার পুরোপুরি ভোগ করে চলেচে। ওরা মাপুণের মত থাধুনিক নয়, দেইজন্মে ওরা চিরনবান। মানবঞ্জাতির মধ্যে কেবল কবিরাই সভ্যতার অপব্যয়ের চোটে তাদের **জাদিকালের উত্তরা**ধিকার একেবারে ফু'কে দিয়ে বসেনি। তাই ভক্ষণতার আভিজাত্য কবিদের নিতাস্ত মামুধ বলে' অবজ্ঞা করে না। এই লভেই বৰে বৰে বৰ্ষার সময় আমাকে এমন করে উতলা করে **प्रमा, आभारक मकल माम्रिष्ट्रवस्नन एथरक विद्राणी करत' প্রাণের থেলা-**খারে ডাক্তে থাকে-- আমাদের মধ্যের মধ্যে যে ছেলেমানুষ আছে, যে ছচেচ আমাদের সব চেয়ে প্রাচান পুকাজ, সেই আমার কম্মণালাটি দ্থল করে বসে। সেইজক্তেই ব্ধা পড়ে অবধি আনি, হাওয়ার সকে বৃষ্টির সঙ্গে গাছপালার সঙ্গে প্রতিযোগিত। করতে বসে গোছ, : কাজকণ্ম ছেড়ে গান তেবি করচি--দেই স্থতে মানুষের মধ্যে আমি সব চেয়ে কমনাত্র্য হয়েচি---আমান মন খাসের মত কাঁপচে, পাতার मक विक्नु-िमन् कन्नरह। कोनिकाम ७३ डेशनरकाई वर्लाइलन, "মেঘালোকে ভবতি শ্ববিনাংপাক্সথাবুত্তিচেতঃ।" অক্সথাবৃত্তি হচ্চে **মানববৃত্তির গণ্ডীর বা**ইরের বৃত্তি। এই বৃত্তি আমাদের সেই স্বদূর-कारण निरम याम यथन आर्थित रथला हल्एह, मरनत माहोत्री स्क रम नि— **আৰু যেখানে ইস্কুলের মো**টা থাম উঠেচে দেখানে যথন ঘাসের ফুলে ফুলে **প্রজাপতি উড়ে উড়ে বে**ড়াজে। যাই হোক্, এই সময়টাতে ঘনমেঘে মধ্যা**হু** ছারাবৃত, মাঠে মাঠে বাদল হাওয়। ভে'পু বাজিয়ে চলেচে, আর ছোট ছোট চঞ্চল জলধারা ইন্ফুলছাড়া ছাত্রীদের অকারণ হাসির মত চারিদিকে খিল্খিল্ করচে। আজ ৭ই আঘাঢ় কৃষণ একাদশী তিথি, আজ অভুবাচী আরম্ভ হল। নামটা সার্থক হয়েচে, সমস্ত প্রকৃতি আজ **জলের ভাবার মুধর হয়ে** উঠ্ল। ঘনমেখের চ<u>ক্রাতপের ছারায় আক</u> অস্থাচার গাঁতিকবিতার আসর বসেচে—তৃণসভার গায়েনের দল ৰিলীরাও নিমন্ত্রণ পেয়েচে, জার তার সঙ্গে যোগ দিয়েছে "মন্ত্রদান্ত্রী।"

এ আসরে আমার আসন পড়েনি বে তা মনেও করো না। মে: গড়াকের জবাব না দিয়ে চুপ ক'রে যাব, আমি এমন পাত্র নহ । মেঘের পর মেঘের মত আমারো গান চলেচে দিনের পর দিন— ৬ ব কোন গুরুত্ব নেই, কোন উদ্দেশ্য নেই—মেঘ যেমন "ধুমজ্যোতি, দলিলমঙ্গতাং সন্নিপাতিং" সেও তেমনি নির্থক উপাদানে তৈরি। ১৫ যথন আমার জানলার ধারে বসে গুপ্পন ধ্বনিতে গান ধ্রেচি—

আজ নবীন মেঘের স্থর লেগেচে

আমার মনে ;

আমার ভাব ্না যত উতল।হ'ল

অকারণে

ঠিক এমন সময় সমুদ্রপার হতে তোমার প্রশ্ন এল, ভারতবরে চিশ্মুসলমান সমস্ভার সমাধান কি ? হঠাৎ মনে পড়ে পেল মানব সংসাবে
আমার কাজ আছে,—ভঙা মেঘমলারে মেঘের ডাকের জবাব দিয়ে
চল্বে না, মানব ইতিহাসের যে সমস্ত মেঘমল্র প্রশাবলী আছে ভাবও
উত্তর ভাবতে হবে। তাই অমুবাচীর আসর পরিত্যাগ করে বেবিয়ে
আস্তে হল।

পুথিবীতে ছটি 'ধর্ম সম্প্রদায় আছে অক্ত সমস্ত ধর্মমতের সঙ্গে যাদের **বিরুদ্ধতা অত্যুত্র—েনে হচেচ খুষ্টান আর মুসলমান-ধর্ম।** তার নিজের ধশ্মকে পালন করেই সম্ভষ্ট নর, অস্ত ধশ্মকে সংস্থার করতে উদ্যত। এইজক্ষে তাদের ধন্ম গ্রহণ করা ছাড়া তাদের সঙ্গে মেলাবা অস্তা কোন উপায় নেই। খৃষ্টান ধন্মাবলখীদেব সম্বন্ধে একটি স্থাবিধা কথা এই বে, তারা আধুনিক ধুগের বাহন; তাদের মন মধ্যু/গ গণ্ডীর মধ্যে আবিদ্ধ নয়। ধশ্মমত একান্তভাবে তাদের সমং জাবনকে পরিবেষ্টিত করে নেই। এই **জন্মে অপর ধর্মাবলম্বী**দেবনে তার। ধর্ম্মের বেড়ার ছার। সম্পূর্ণ বাধা দের না। য়ুরোপীয়ে সা খুষ্টান এই হুটো শব্দ একার্থক নয়। "য়ুরোপীয় বৌদ্ধ "ব। য়ুরোপীর মুসলমান" শক্ষের মধ্যে ক্রভোবি**রুদ্ধ**তা নেই। কিন্তু ধংশ নামে যে-জাতির নামকরণ ধশ্বমতেই তাদের মুখ্য পরিচয়। "মুসলমা "বৌ**দ্ধ" বা "মুসলমান পুষ্টান" শব্দ স্বতই অসম্ভব। অপর প**ক্ষে !হা জাতিও এক হিসাবে মুসলমানদেরই মত। অর্থাৎ তারা ধর্মের প্রাক**ে** সম্পূর্ণ পরিবেষ্টিত। বাহ্ম-প্রভেদটা হচেচ এই যে অক্স ধর্মের বিরুদ্ধ তাদের পক্ষে সকন্মক নয়—অহিন্দু সমস্ত ধর্মের সঙ্গে তাদের ১০০ violent non-co-operation। হিন্দুর ধর্ম মুখ্যভাবে জন্মগত । আচারমূলক হওয়াতে তার বেড়া আরো কঠিন। মুসলমানধর্ম বাকা করে' মুসলমানের সঙ্গে সমানভাবে মেলা যার, হিন্দুর সে ^{প্র} অতিশর স্কীর্ণ। আহারে ব্যবহারে মুসলমান জপর-সম্মদ^{ায়ন}

ভিলা**কৎ উপলক্ষ্যে মুসলমান নিজের মসজিদে এবং অন্তত্ত্ব হিন্দুকে** যত হ ছে টেনেচে হিন্দু মুসলমানকে তত কাছে টান্তে পারে নি। আচার ১০% মামুবের মান্তবের সম্বন্ধের সেতু, সেইখানেই পদে পদে হিন্দু নিজের বতা ভূলে রেথেচে। আমি যথন প্রথম আমার জমিদারী-কাজে প্রবৃত্ত ১ বছিলুম তথন দেখেছিলুম, কাছারিতে মুসলমান প্রজাকে বস্তে দিতে হাৰ জাজিমের একপ্রাস্ত তুলে দিয়ে সেইগানে তাকে স্থান দেওয়া ১৬। অব্য আচার অবলম্বীদের অশুচি বলে' পণ্য করার মন্ত মানুষের েক মাসুবের মিলনের এমন ভাষণ বাধা গ্রার কিছু নেই। ভারতব্যের এন্নি কপাল যে, এখানে হিন্দু মুসলমানের মত ছুই জাত একত্র ১/রচে ;—ধর্মমতে হিন্দুর বাধা প্রবল নয় আচারে প্রবল,—আচারে ১্ণলমানের বাধা প্রবল নর ধর্মমতে প্রবল, -এক পক্ষের যে দিকে দার খোলা, অন্তপক্ষের সেদিকে বার ক্লম। এ'রা কি করে মিলুবে १ এক সময়ে ভারতবর্ষে এীক পারসিক শক নানা জাতির অবাধ সমাগ্র ও সন্দ্রিলন ছিল। কিন্তু মনে রেখে। সে "ছিন্দু" যুগের পুকাবত্তা-কালে। হিন্দুযুগ হচেচ একটা প্রতিক্রিরার যুগ,--এই যুগে ভ্রাক্ষণ্যধন্মকে স্চষ্টভাবে পাক। করে গাঁথা হয়েছিল। ছলভব্য আচারের প্রাকার হুলে এ'কে ছুম্মবেশু করে তোলা হয়েছিল। একটা কথা মনে ছিল না, কোন প্রাণবান জিনিসকে একেবারে আটঘাট বন্ধ করে দাৰ্লাতে গেলে তাকে মেরে ফেলা হয়। যাই হোক মোট কথা হচেচ বিশেষ এক সময়ে বৌদ্ধায়ুগের পরে রাজপুত প্রভৃতি বিদেশীয় জাতিকে দলে টেনে বিশেষ অধ্যুবসায়ে নিজেদেরকে পরকীয় সংশ্রব ও প্রভাব ্থকে সম্পূর্ণ রক্ষা করবার জন্যেই আধুনিক হিন্দুধন্মকে ভারতবাসী একাত একটা বেড়ার মত করেই গড়েছিল— এর প্রকৃতিই ছচেচ নিষেধ এবং প্রত্যাখ্যান। সকল প্রকার মিলনের পক্ষে এমন স্থনিপুণ কৌশলে ৰ্যিত ৰাধা জগতে আৰু কোথাও সৃষ্টি হয় নি। এই বাধা কেবল ফিন্-ুমুসলমানে তা নয়। তোমার আমার মত মাকুণ থার। আচারে পাধীনতা রক্ষা করতে চাই, আমরাও পৃথক, বাধাগ্রস্ত। সমস্তা ত এই, **কিন্তু সমাধান কোথায়** ? মনের পরিবর্ত্তনে, যুগের পরিবর্ত্তনে। ^{যুংবা}প সত্যসাধনা ও জ্ঞানের ব্যাপ্তির ভিতর দিয়ে যেমন করে মধ্য মুগর ভিতর দিয়ে আধুনিক যুগে এদে পৌচেচে হিন্দুকে মুসলমানকেও ভেমনি গণ্ডীর বাইরে যাত্রা করতে হবে। ধন্মকে কবরের মত তৈরি ^{কবে} তারি মধ্যে সমগ্র জাতিকে ভূতকালের মধ্যে সর্বতোভাবে নিহিত ^কা রাখলে উ**ন্নতির পথে চল্**বার উপায় নেই, কারো *সঙ্গে* কারো মেল্বার উপার নেই। আমাদের মানস প্রকৃতির মধ্যে যে অবরোধ ^{রয়ে}চে তাকে খোচাতে না পারলে আমরা কোন রকমের স্বাধীনতাই ^{পাৰ} না। শিক্ষার ছারা সেই মূলের পরিবর্ত্তন ঘটাতে হবে—ডানার ^{টেয়ে} খাচা বড় **এই সংস্কারটাকেই বদ্ধে ফেল্**তে হবে তারপরে আমাদের

্নিলধের ছারা প্রত্যাথান করে না, ছিন্দু সেথানেও সতর্ক। তাই কল্যাণ ছতে পারবে। ছিন্দু মুসলমানের মিলন, যুগপরিবর্জনের অপেক্ষার ভিলাকৎ উপলক্ষাে মুসলমান নিজের মসজিদে এবং অক্সজু ছিন্দুকে যত আছে। কিন্তু একথা শুনে ভর পাবার কারণ নেই; কারণ আছে হৈছে টেনেচে ছিন্দু মুসলমানকে তত কাছে টান্তে পারে নি। আচার দেশে মামুস সাধনার ছারা যুগপরিবর্জন ঘটিয়েচে, গুটির যুগ থেকে হ'চ মামুবের মামুবের সম্বন্ধের সেতু, সেইখানেই পদে পদে ছিন্দু নিজের চানা মেলার যুগে বেরিয়ে এসেচে। আমরাও মান্সিক অবরোধ কেটে বিচা জুলে রেখেচে। আমি যথন প্রশ্বম আমার জমিদারী-কাজে প্রযুক্ত বেরিয়ে আস্ব; যদি না আসি তবে নায়ুংগছা বিচ্চতে অয়নায়।" গুছিল তথন দেখেছিলুম, কাছারিতে মুসলমান প্রজাকে বসতে দিতে ইতি গুই আযাত ১৩২৯। স্লেহাস্ত

শান্তিনিকেতন, স্থাবণ ১৩২৯।

শ্রীরবীক্সনাথ ঠাকুর।

স্বতঃস্কৃত্তি

গাছ জানে না কথন তাকে ফুল দোটাতে হবে। পাণী ভানে না কথন দল্পরমত তার গান গাওয়। চাহ। সমগ্র প্রাণশন্তির ভিতর থেকে তাদের উদ্ভাম জাগে, এছন্তো ভাগেন সন্ধিবিচারের দবকার হয় না। স্থনয়নী দেবীও এম্নি করেই তাব ছবিগলি ফলিয়ে তোলেন। কি করে আঁকতে হয় তিনি কথনো শোপন নি, ভাই তার গশিক্ত সহজ্পট্ড



পূজারতা শীমতী স্থনরনী দেবীর অঞ্চিত (প্রবাসীর সৌকরে)

জনায়াগেই রঙে রঙে কোটে এবং রেখার রেখার গান করে' উঠ্ছে ⁶ খাকে।

তার ছবির মধ্যে কোনো পূর্বক ছিত আদর্শ নেই, তারা বেন নিজে নিজে বেড়ে উঠেচে। তাতে রেখাগুলির ধারা অভিন্ন এবং স্থানিচত; বেতে তু তারা তাঁর প্রকৃতির ভিতর থেকে উৎসারিত সেইজ ক্তে কোনো হিধায় নিজের পথ ছতে তাদের বিক্ষিপ্ত করে নি: তারা প্রাণান্ত গল্পীরতার বাাপ্ত হরে এক একটি আকৃতিকে বা আকৃতি-সমবারকে বেষ্টন করে' ধরে; তারা একইকালে বেগবান এবং মছর, যেমন তাদের আন্বাবোধণ তেমনি আন্বাসম্বরণ, বাযুহিল্লোলিত ভরা ফসল-ক্ষেতের মত বেন এই রেখাগুলির চারিদিক থেকে আতপ এবং আভা বিকীর্ণ ছতে থাকে।

ভার আঁকা বালিকাদের মূখগুলি চারিদিকে পূর্ণ পরিণত প্রাণশজ্জির উদ্ধাম এবং ইবিরাম গাঢ় লাল গাচ সবুজ বর্ণে আবিট্ট হলে আছে।



ৰাউল শীষতী স্থনমূৰী দেবীর অভিত (প্ৰবাসীর সৌক্ষক্তে)



গ্রাম-বধ্ শ্রীমতী ফুনমুনী দেবীর অন্ধিত (প্রবাসীর দৌজনো)

ভাদের সাড়িগুলির মধ্যে এম্নি একটি বাঞ্জনা, ক্ষে তারা কাপড়ে তৈবা নর, যেন তারা একটি কোমল ভাবেব ভক্তিমার গড়া। সেই সাঙি যেন ঐ মেরেগুলিকে একটি উদার প্রবাহে বেষ্টন করে' রক্ষা কর্চে! এইসব তর্মণী, যৌবনেব গোপনবার্ত্তা যাদের কাছে কেউ প্রকাশ করে নি. অথচ যারা আপনিই তা বুঝে নিয়েচে, তাদেরই ভাবাকুল রহস্তম্য সন্তাকে এই সাড়িগুলি যেন বড় আদরের দোলার দোলাচেচ। এই মেরেদের চোপে চাঞ্চলা নেই, তাবা আত্মপ্রতিষ্ঠিত; তারা সেই অন্তর্মলাকের দূতী যে লোক লাল এবং সব্জ সাড়িগু বিল্প্তিত অবগুঠনে আরুত। তাদের ঐ দীর্ঘ এবং দ্বির অথচ পাথীর মত উদ্যুত্ত চোধছুটির ভিতর দিয়েই তাদের মনের চিন্তা এবং ছদরের আবেগ প্রকাশ পেরে এই ছবিটিকে জীবন পূর্ণ করে' ভুলেচে।

এমনি করে' ছবিগুলির মধ্যে ছুই ধারার ছন্দ দেখা দিয়েচে। একটি ছচ্চে, শক্তক্ষেতের ভিতরকার বায়ু-মুদ্ধনার মত শান্ত এবং ব্যাপান. এমন একটি গান্তীর্ব্যের বিন্তার যেটি সমুগ্র ছবিকে ঐক্য এবং এন দান করেচে। আরেকটি ছচ্চে ঠিক এর বিপরীত, সেটি চঞ্চল, তীর্ত্ত, কল্ , কলি ,



অর্দ্ধনারীখন শ্রীমতী হানয়নী দেবীর অন্ধিত (প্র**া**দীর দৌজ**তে**)

ভাৰব্যক্সনার্ট্রভিক্তিতে পরিণত হরে।পাখী ওড়ার মত ছবিত বেগে রচনাটির স্বসংঘত প্রবাহের উপর দিয়ে চলে যায়।

এম্নি করে' শশুকালের চঞ্চলত। এবং মস্তবাস্থার চিরক্তন স্থিতি উভরে একটি পরিপূর্ণ সামঞ্জপ্তের ভক্তিমার দৃশ্যমান হয়ে উঠেচে। ধনরনী দেবীর আর্টের মূলতত্ত্বই হচেচ জীবনের ভিতরকার এই দ্বত, যা একইকালে অনিত্য এবং ধ্রুব। এই ত সেই ভারতীর প্রকৃতির প্রকাশ, যার শুণে ইনি অক্সন্তার অথশু প্রবাহিত কলারীতিকে এমন অনায়াসে গহণ কর্তে পেরেচেন। মোগল চিত্রকলা ভারতীর আর্টকে আয়তনে প্রাণশক্তিতে এবং জীবনের অভিজ্ঞতার যে পর্ব্ব করে' কেলেছিল, এই ছবিতে সেই ক্রটি বিশ্বত এবং মার্ক্তনাপ্রাপ্ত হয়েচে। রচায়িত্রীর মজ্ঞাতসারে অথচ নিশ্বিত নৈপুণো এই ছবিতে বিশুদ্ধ ভারতীয় বেধার আরুঞ্চন-ভঙ্কী (curvature) আপনার শাস্ত সকরণ স্থবটিকে শ্রুবার অরহুঞ্চন-ভঙ্কী (curvature) আপনার শাস্ত সকরণ স্থবটিকে

বে কলারীতি ছুই হাজার বছরের পূর্বেকার জিনিন, তারই সঙ্গে সহজে সুর মিলিরে বোধ হর আজকালকার দিনের কোনো 'ক্ষব চিত্রকর এমন করে' চিত্র রচনা কর্তে পার্ত না। মেরেদের হাতের স্বাভাবিক স্ক্রচেতনা, এবং নারীর নিজের মধ্যে অন্তপূর্ত জাতীর নারনের অথপ্ত ধারাবাহিকতার সহজ-বোধের ঘারাই এটা সম্ভবপর হারচে। সেইক্রেট এখনকার কালের অশিক্ষিত প্রাম বধুরা তাবের

আল্পনার যে-সব মোলারেম গোল রেখার ধারা আঁকে, তার মধ্যে আমরা সনাতন ভারতকলাপ্রচলিত প্রাণের গতি-রেখা দেখ তে পাই।

স্থানরনী দেবী আটিস্ট পরিবারের মেয়ে। তাঁর কোনে। কোনো ভাই বহুকাল পূর্বের অন্তন্তার গুহার ছবি এঁকেছিলেন, অণ্বার তাঁর কোনো কোনো ভাই আর কিছুকাল পরে ইটালিতে জ্পেন্মছেন, বেমন, মাগারিটোনে ডারেছেন। এবং গুইডোডা সিম্নো। এইসব ভাইদের মধ্যে কেউ কারো অনুকরণ করেন নি, এমন কি পবস্পরের অভিত্ব তাদের জানাইছিল না। কিন্তু স্পষ্টর এমনই আক্রেয় নিরম যে, মানুদের অন্তরের অভিত্রতা যথন একটি বিশেষ ক্ষেত্র অবলম্বন করে। এই জ্লেষ্টেই ত সকল কালেব সকল দেশেব যোগাদের জীবন ও উক্তি সম্বন্ধে এমন সামৃষ্ঠ দেবা যায়।

এমন একটি বিধাহীন গার জোরে ফ্রনরনী দেবী তার তুলিতে রেপার টান দেন, সেই নি:সংশয় বোধশস্তির অনুসরণ করেই তিনি রঙের মধে। লাল আর সবুজ বেছে নিয়েচেন। তার বেচিত্রাহীন বর্ণ-সমাবেশের মধে। একটি গান্তীয়া আছে। সোনালি আর কালো রং পরিমিতভাবে বাটোরারা করে' দিয়ে তার ছবিতে তিনি ঘনতা দেখিরেছেন; আর মেয়েদের মুখের, দেয়ালের পর্দ্ধার কোমল ধুসর (grey) এবং পিঞ্চল (brown) রঙের এক সমতলে তিনি লালী আরে সবুজ রঙ মেলে ধরেছেন।

এই রকম চিত্রকলার মধ্যে যে নিবিড্ডা আছে সে নিজের মধ্যেই
নিজে বন্ধ পাকে, কেননা শিল্পার অন্তর্নিহিত রীতিধারাই তার আক্রম।
কোনো শিক্ষা, বাইরের কোনো প্রভাব তাকে পোষণ কর্তে পারে
না; বরঞ্চ তাকে মূলক্রই করে' দিয়ে নষ্টই কর্তে পারে। আরও একটি
বিপদ আছে, মাঝে মাঝে হানমনী দেবীকে তা আক্রমণ করে' থাকে,
সে হচেছ মান্তব্যর জীবনগাত্রা ও গল্পের সম্বন্ধে তাঁর উৎস্কা। তাঁর
নিজের প্রতি বে-সমন্ত উপাদানকে ব্যবহার করে সেইগুলি যদি তাঁর
দৃষ্ট বা কল্লিত পদার্থের অন্তর্কৃতি চেষ্টায় খাটাতে হর ভাহলে তাঁর
সহজ ক্রমণজির উৎস এই সব জঞ্লালে ক্লম্ক হয়ে যেতে পারে, তাহলে
তাঁর দৃষ্টির ও লেখনী-চালনার ক্লি প্রভাই প্রবল হয়ে উঠ্বে এবং হুদ্যাবেশ
ও ঘটনা-বর্ণনার ব্যক্তায় তাঁর রচনার স্বাভাবিক শান্তি চলে' যাবে।

স্থনমূলা দেবীর নিজেও অন্তরের মধ্যেই আটিস্টের সমস্ত ঐবর্ধ্য আছে। তাঁর আর কিছু দর্কার নেই। তিনি যদি তাঁর সেই ঐবর্ধাভাতারের অধিদেবতার গোপন সঙ্গীতে কান পেতে থাকেন, তাহলেই তাঁর শ্রেষ্ঠ রচনা আপনিই প্রকাশিত হতে থাক্বে।

थवामी, खावग--->७२>।

ষ্টেলা ক্ৰাৰ্ত্নিশ্।

গান

٥

ভোর হল যেই শ্রাবণ-শর্করী ভোমার বেড়ায় উঠল ফুটে

হেনার মঞ্জরী।

গ**দ** তারি রহি রহি বাদল বাভাস আনে বহি.

আমার মলের কোণে কোণে

বেড়ার সঞ্চরি'।

বেড়া দিলে কবে তুমি তোমার ফুল-বাগানে,

জ্বাড়াল করে রেথে ছিলে আমার বনের পানে।

ক্থন্ গোপন অন্ধ্রারে ব্যারান্ডের অঞ্গ্রাবে

তোমার আডাল মধুর হয়ে

ডাকে সর্গার।

্ৰান্তিনিকেতন আৰগ

্রীরবী**জনাথ** ঠাকুর।

একলা বদে একে একে অক্সমনে
পদ্মের দল ভাষাও জলে অকারণে।
হাররে বৃধি কখন তৃমি গেছ ভূলে

ওবে আমি এনেছিলাম আপ্নি তুলে, রেখেছিলেম প্রভাতে ঐ চরণমূলে অকারণে,

কখন তুলে নিলে হাতে যাবার ক্ষণে অস্তমনে॥

দিনের পর দিনগুলি মোর এম্নি ভাবে

ুচামার হাতে ছি ড়ে ছি ড়ে হারিরে বাবে।

সবগুলি এই শেষ হবে যেই তোমার পেলার,
এম্নি তোমার আলস ভরা অবহেলার,
হয়ত তথন বাজকে, বাখা সজেবেলার অকারণে,
চোপের জলের লাগবে আভাস নরন কোণে অনামনে।

শাস্তিনিকেতন আবণ

অাসা-যাভয়ার মাঝথানে

আসা-বাওরার মাঝধানে এক্লা আছে চেয়ে কাহার পথ -পানে !

আকাশে ঐ কালোর সোনার শ্রাবণ-মেঘের কোণার কোণার আঁধার-আলোয় কোন্ থেলা যে

কে জানে,

'সাসা-যাওয়ার মাঝথানে !
শুক্নো পাতা ধূলায় ঝরে,
নবীন পাতায় শাখা ভরে ।
মাঝে তুমি আপন-হারা,
পায়ের কাছে জলের ধারা
যায় চলে' ঐ অঞ্জ্রা
কোন্ গানে,

সাসা-শাওয়ার মাঝথানে।

প্রবাসী—শ্রাবণ, ১৩২**৯**।

শীরবীক্সনাথ ঠাকুর।

থেলাঘরে

(সাজানো থেলাঘর। এপারো বছরের মেয়ে গোরা। হাই তুলিয়া আলক্ত মেলিয়া)

কাকা, ৩ড়ম !

ভোর হল, কাগ ডাক্ল, তোপ পড়ল, যাই সব দেখিগে।

বউ-ঝিরা বেলা আটটা অবধি ঘুমোবেন আমার ত আর সে
ভো নেই। এই কাগ না ডাক্তে উঠ্ব আর রাত ছপুর
পর্যান্ত নিস্তার নেই। একেই বলে সংসারের স্থা।

ও কালো ঝি, ই্যারে, কীরোদা এয়েচে ? এখনো আসে নি ? তা কেন আস্বে ! ওনার বাসার নাকে তেল দিয়ে যুমুচেন ৷ এই যে এসেছে ! ই্যা লা কিবী, তোর কি রকম আকেন ? কালো ঝি মেন ঝাটপাট দিয়েচে, তা বলে কি অন্ত কাজ নেই ? উন্ন আঞ্চন দিতে ১বে না ? আজকে রামদাসের এগ্রামিন, জানিস নে, নটার সময় ভাত থেয়ে তাকে বেতে হবে ? ছেলেদের সকলের স্থলের তাড়া, আর ওঁর যদি বেক্লতে এক দও দেরী হয় তা হলে আর রক্ষে থাক্বে না। একে ত রাগী মাছ্য, তার ওপর বয়স হয়ে দিন দিন আরও রাকী হজেন। বায়ুন ঠাকুর, ছেলেদের চা'র জল নামিরে দিয়ে আগে ভাল চভিনে লাও। জগরেওে বাটিতে আমি সোনা-মুগের ভাল বের কোরে দিরেচি। কালো ঝি, ভোর ঘর ধোরা হ'ল ? মাছের চ্বড়া আর ঝুড়ি নিরে এইবারে বাজারে ধা। এই ঘুটো টাকা নে, ভাই বলে সব যেন বাজারে ধরচ কোরে আসিস্নে। রামদাস আমার কই-মাছ ভাল বাসে, বাম্ন ঠাকুর তপ্ত ধোলার ভেলে দেবে। আর ওঁর জন্তে পুকুরের মাছ চাই, সংসারেও ভাই হলে হবে। ভোদের জ্বতে ছ-পরসার কুচো চিংড়া আনিস্। ভাটা পাতা গোচ্চার আনিস্নে, শুধু ফেলা বায়। বাজারে কচি আমড়া উঠেচে, অম্বনের জক্ত ঘুটো আনিস্। আমার ভ এমন পোড়া অরুচি হরেচে, কিছু মুখে রোচে না। পোস্তো চড় চড়ি হলে ছ মুঠো ভাত থেতে পারি। এক পয়সার পোক্তো আনিস্ ভ। কি বল্লি ? দই ? মাগী বেন নেকী, দই আবার কোন্ দিন আসে না যে জিজ্জেস করচিস ? দই যেনন আসে ভেমনি আস্বে। যা যা, শীগ্গির ষা ! যাবি আর আস্বি।

ক্ষিরী, জলধাবার কোথার ? ছেলেনেয়েরা কোথার পোল ? বাবা, বাবা, বাবা! ওদের ডেকে ডেকে আর পারিনে! ও পাঁচকড়ি, ও পুঁটি, চা যে জল হয়ে গেল! খাবার হাতে কোরে আমি কতক্ষণ পাড়িয়ে থাক্ব? তোরা খেলে আমার পেট ভর্বে, না? রোদ চড়চড় কোর্চে তোলের খুমই ভাঙে না। খুম যদি ভাঙল ত মুথ ধোয়া হয় না। তাও বা যদি হ'ল ত খাবার খোঁজ নেই। আমার কি জন্ত কাজ নেই যে সারাক্ষণ তোদের সাধাসাধি কোর্ব?

হাঁ। বউমা, কাপড় ছাড়া হয়েচে ? দেখ দেখি, বাছা, ছেলেদের আমি আর পারি নে। এই থাবার নিয়ে সাধাসাধি, বেন আমার মাথা কিন্বে। তুমি একটু এল শাওড মা, আমি একবার ঠাকুর-ঘর থেকে আসি।

ওই বাঃ, পুঁট, কাগে বে তোর সন্দেশ নিয়ে গেল।
আমার কি দশটা হাত যে সব দিক কোরব ? একবার
ঠাকুর-ঘরে এসেছি আর পোড়ারমুখো কাগে বাছার
মুখের খাবারটুকু নিয়ে গেল। আছো বউ মা, জুমি ত
বনেছিলে, কাগটাকে কোন্ হুদ্ কোরে তাড়িয়ে দিলে ?
কি বল্চ, ভূমি পান সাজছিলে, দেখতে পাওনি ? সংসারে
ধাক্তে গেলে সকল দিকে নজর রাখ্তে হয়। ও ঝি.

আর একটা সন্দেশ এনে ছে। আহা, মুখের থাবার ' গা। অমন কাগের মুখে সুড়ো জেলে দিতে হর।

এই যে বাবা রামদাস, বদো, আসন পাতা আছে। ও ঠাকুর, রামদাসকে ভাত দিলে বাও, গ্রম গ্রম কই মাছ ভালা দিও। ওন্চ কাশা, কথা ওন্তৈই পায় না।

ছেলেরাসব চুপ কোরে বসে ধানা, অবত হাউ-চাউ কর্চিস কেন ? ওই, এইবাব উনি আস্চেন ! এখন বে চুপ কর্লিসব ? আবার চেঁচানা, তখন মলা দেখাব !

(মাধার কাপড়াদরা) এই যে আমািম বাতাদ কর্ছি। আম-কাটালের সময় যেমন মাছে এপন তেমন নেই, তবু আছে वहे कि! माहि ছाड़ा तन करव आवात वन! ঝোল মেথে আর হটী ভাত খাও, তুমি ত ঝোলের ৰজ্ ভাগ বাস। পোনামাছের মুড়ো আছে। পাতে রাধ্বে কার জন্ত । বউমার জন্ত । তা থাক্। তোমার দিন मिन था छत्र। करम यारुक्। कि वन् ह ? वन्न म र करम ষাওয়া ভাল ? কি আর তোমার এমন বন্ধস হরেচে? তোমার যত সব ছিষ্টিছাড়া কথা ৷ হাা, রামদাস থেয়ে গিয়েছে। সকলেত বল্চে পাস হবে, আমিও **অনেক** মানত মেনেছি, তাব পর আমাদের বরাত। তুমি **বন্**চ পাদ কোৰেই বা কি হবে গ ভাও সাভ্য, ভা হবে ছেলের। কি কর্বে ? দিন দিন বে সময় হচেচ দেখে গুনে হাত পা যেন পেটের ভেতর সোধিয়ে যায়। তোনার বেলা হয়ে যাচেচ ৷ তাও ত বটে ৷ পানের ডিবে তোমার পোষাকের কাছে আছে।

বামূন ঠাকুর, উনি খেয়ে বেরিয়েচেন, ছেলেরাও বেরিয়েচে, এইবার বউনাকে আর আমাকে লাও। ঝিচাকরের। বারা খেতে চার তালের লাও। ক্ষিরী ত এখন খাবে
না, সে ভাতের থালা নিয়ে তার বাসার বাবে সেইখানে
তার প্রাণ পড়ে আছে। ইঁারে, নিধু, ভূই বা'র-বাড়ীব
কাল করিস ব'লে কি একবার উক্তিও মার্ভে নেই ?
বাবর কাল কর্তিলি ? ভারি ত ভোর কাল ! বার্
মদি বেরুল ত ভোর টিকিটিও দেখবার লো নেই ! আল
বেন খবরলার খেয়ে বাড়ী ছেড়ে বাস্নে, আমি মলুম্লারদের
বাড়ী বাব। ভূই গাড়ী ডাক্বি আর আমাদের সঙ্গে বাবি।

ি ক্ষিনী, তুই বামুন ঠাকুরের সঙ্গে ক্যার ক্যার্ ক্রচিস্ কেন ? কুঁহলে নাড়া কোঁ কোঁ করে। মাণী যদি হ-দণ্ড চুপ কোরে থাকে! মাছ যেমন কুণুবে সেই রক্ষম দেবে, ভোর বারে থাবার লোক আছে ব'লে কি ভোকে বেশী কোরে দেবে ? এ ত আঁর স্বাগ্রি বাড়ী নর যে বত খুসী নিবি ?

এস ত বউমা, ভোমার খণ্ডরের পাতে বস। ভোমার জ্ঞাতে মাছের মুড়ো রেখে গিয়েছেন, ভোমাকে বড় ভাল বাসেন কি না। ভূমি কি আমার সঙ্গে কান্তর মার बाड़ी बारव ? जा रवन छ ! हैंगा, श्रृंगिंड बारव वहें कि ! ভার বয়দ কত হ'ল ? তা বছর চোন্দ পনর হবে। হাঁ। বউমা, ঠিক বলেছ, ওইটে আমাদের বড় থারাপ। ডাক-নাম কিছুতে আর খোচে না। এখন যেন ছোট মেরে কিন্তু ছেলের মা হ'লেও পুঁটীই থাক্বে। থোকা ৰদি হ'ল ত তার আরে শে নাম পুচ্বে না। যথন ছেলের বাপ তথনও থোকা: তুমিত বল্চ বড় হ'লে ও-রক্ষ কোরে ভাক্তে নেই, নাম খোরে ভাক্তে হর, কিছ সে কথা শোনে কে? পুঁটীত আজন্ম কলে शूं है हि तहेन कथरना ऋहे-मित्ररान हर्ल्ड भारत ना। आज ৰদি থোকা হলেন তা হ'লে শেষে বাপও খোকা বেটাও থোকা। এম্নি আবার মজা যে পুটীকে যদি তার ভাল নাম থোরে ভাকো তা হলে সে অপ্রস্তুত হয়।

পাণের বোঁটা কোরে একটু চ্ণ দাও ত বাছা, চ্প একটু কম হরেচে। না, দোক্তা আর চাইনে। থেরে দেরে যে একটু জিরোবো তারও জো নেই। ঢেঁকি স্বর্গে গিয়েও সোরান্তি নেই। বউমা, কাপড পর-গে। তোমার নতুন করের ক্ষা দেওয়া থয়েরি রঙের সাড়া পোরো। প্রা, তোর হ'ল ! কি মেরে মা, কোন কিছুর খোঁজই নেই। একি কাপড় পরা হ'ল ! এত কাপড় থাক্তে ওই পছন্দ ! তা বেশ, যা হয়েচে বেশ হয়েচে। এইবার সিধুকে গাড়ী ভাক্তে বল। গাড়ী নর টাাক্ষি ! আছা, বাছা, যা তোদের ইছে তাই কয়। তোদের আজ কাল সব-তাতে তাড়া, বোড়ার গাড়ীতে মন ওঠে না, ভোঁ কোরে মোটোরে না পেলে মনের মত হয় না।

বোড়ার গাড়ীভে থেতে ঘণ্টা-থানেক লাগে আর এ

ট্যান্সিতে ত দেখুতে দেখুতে পথ কেটে বার। এই হেদো, দিমলে, বার-দিমলে, ঠনঠনে সব চোখ বুলিরে বাঙ, ভাল কোরে দেখুবার জো নেই। এই বে বাড়ী এল। ও দিখু, তুই এগিরে চ'। বউমা, তুমি আগে নাম। পুঁটি অত বাস্ত হোস্নে, হাজার হেকে পরের বাড়ী ত, ছটকট করলে ওরা নিলে কোরবে।

এই বে ক্ষান্তর না দাঁড়িরে। দেশ ভাই, কদিন আস্ব আস্ব মনে করচি হরে ওঠে নি। আর ত্মিও ত একটা মন্ত সংসারের গিন্নী, জানই ত কত রকম ঝঞ্চাট, মনে কোরলেই বাড়ী থেকে বেরুনো যার না। ইাা, বউমা আর প্টাকেও সলে নিয়ে এসেছি। ওদের ফেলে এলে ওরা মনে ছঃখ কোর্ত। ওমা, ক্ষান্তকে সে দিন দেখেছি, এরি মধ্যে বেশ ডাগরটা হয়েচে। তা বিয়ের জল পেয়েচে কিনা, মাধা চাড়া ত দেবেই। ক্ষান্ত, খণ্ডর-বাড়ী থেকে কবে এলে পুশান্তড়ী কেমন হয়েচে পুমেরের লজ্জা দেশ, মাধা ইট কোরে রইল। আমার কাছে আবার কিসের লজ্জা! তোমার মাতে আমাতে ছেলেবেলা কত খেলা করেচি। স্মানি কি তোমার মাসী নই পু

হাঁ। ভাই, পুঁটা বড় হয়ে উঠ্চে বই কি ! বিয়ের সম্বদ্ধ ক-জায়গা থেকে এসেচে, কিন্তু এখনো কোথাও পাকা কথা হয় নি । উনি বল্চেন, ভাড়াভাড়ি কিসের, এখন ত আর খুব ছোট-বয়সে কেউ মেয়ের বিয়ে দেয় না । সেই জয়ে আমিও আর বেশী কিছু বলিনে । তবে তুমি যা বল্চ ভা সভাি কথা বটে, আইবুড়ো মেয়ে ঘরে থাক্লেই ভাবনা হয় । যে ক'দিন আমার ঘরে থাকে । মেয়েভাে পরের ঘরে যাবেই ! এই কাস্ত ভামার কাছে রয়েচে, বড় হ'লে কি আর যখন-তখন আস্বে ণ্ তখন নিজের ঘর চিনে নেবে, কালে-ভত্তে কখন বাপের বাড়ী আস্বে !

তোমার সেই যে ঢাকাই কাপড় পছল হয়েছিল, কাপড়উলাকে তোমার ঠিকানা দিয়ে পাঠিয়ে দিয়েছিল্ম এনেছিল ? তুমি ত্থানা সাড়ী কিনেছিলে ? তাবেশ, তাবেশ। আর যদি আক্রার কথাবল ভাহতে কোন্ জিনিদটা এখন দস্তা পাওয়া যায় ? দুসব আশুনের

পর, কোন জিনিসে হাত দেবার জো নেই। এর পর জি বে হবে ভাই ভেবে সারা হই।

আগ-খাবার ? না ভাই, আমি বুড়ো নাগী, অগথাবার আবার কি থাব ? কুবেলা হটো ভাত থাই তাই সব সময় সর না। বউমা আর পুঁটা ছেলেমার্ছব, ওদের লাও। ওকি ও বউ মা, ভূমি আবার থাবে না কেন ? এথানে আবার লজা কিসের ? ছেলেবেলা ত হাঁসের মত থাওয়া হবে।

ও ভাই কান্তর মা, বেলা গেল ভাই, এইবার বাড়ী
যাই। বাড়ীতে একদণ্ড না থাক্লে সংসার চলে না।
তা ভাই, তুমি ত সব জান, তোমারও ত মন্ত সংসার।
কর্ত্তা এসে বলি লেখেন আমি বাড়া নেই তা হলেই মুখ
ভার হবে। ছেলেরা আছে, মেরেরা আছে, ছলও আমার
লেখ্তে না পেলে মা মা কোরে বাড়া মাথার কোর্বে।
পুঁটি, সির্কে বল্ একখানা গাড়া ভাক্তে। কি বল্লে
কান্তর মা, গাড়ীর দরকার নেই, ভোমাদের মরের মোটোর
আছে ভাইতে বাব ? তা সেও বেশ কথা, তাই যাব।

ভাহতে ভাই আজ আসি, কিছু মনে কোরো না। থাক্ থাক্ কান্ত, পারে হাত দিয়ে আর নমস্বার কর্তে হবে না। হাা মা, আবার আস্ব বই কি! আমরা আস্ব, তোমারা যাবে, পুঁটা আর বউমা ত সারাকণ তোমার নাম করে।

এই ত বাড়ী এল। হাওয়া-গাড়া না হাওয়া গাড়া!
হাওয়াই বা কোথার থাকে! এই বে, বিরেরা কোথার
গেল ? আমি বাড়া নেই আর কারুর কোন ভাবনা নেই।
ও কালো ঝি, কোথার গেলি ? হাঁা বাছা, ভুই কতকেলে
লোক, ভোর ত বাসাও নেই, আর সেথানে থাবার মারুরও
নেই। রোজকার কাজ কি ভোকে রোজ রোজ বলে দিতে
হবে ? কাচা কাপড়গুলো দড়ীতে মেলানো রয়েচে এথনো
ভোলা হয় নি কেন ? ছেলেদের থাবার চাক। দিয়ে রেথে
গিয়েছিলুম, ভারা সব থেয়েচে ত ? সিয়ু, ভুই দাঁড়িয়ে
হাঁ কোরে কি দেখ্চিস ? বাইরে গিয়ে কাজকর্ম সব
স্ক্রা শেবে পড়ে আমার উপর। আমি ত ছাই কেল্ডে
ভাঙা কুলো আছি। ছেলে মেয়ে বাড়ীর কর্ডা যে বেথানে
ভাকে সম মার্ক আমার ওপর। এয় নাম বাড়ীর বিয়ী!

কলের বরে কে ভোরা, আমাকে কি কাপড় কাচ্ছে দিবি নে? বাড়ীর মেরেগুলো বেন কলের পোকা, কল্ডলার গেলে আর আস্বার নাম নেই। আর সাবার মাধ্বার বটাই কি! এদিকে ত বাচ-বিচার সব ক্ষেত্র যাছে। এড়া কাপড়েই সব-ভাতে হাত দেবে, সন্তিক লাভের ছোঁরা খাবে। কে, বউ মা? ইাা মা, আলার কাপড় কাচা হরেচে, তুমি এস। কালো বি, আঘার কাপড়খানা ওপরের বারান্দার মেলে দে ত। কিরী বে নোংরা, ওর হাতের কাকে আমার কেমন খেলা করে। গুঁটী, তুই কাপড় ছেড়েচিস্? পেরেক থেকে আমার মালার বুলি পেড়ে দে ত! নারারণ, মধুস্দন! বউমা, সন্ধ্যা দিরেচ? বেশ করেচ। কালো বি, ভাল ক'রে ধুলো দে, আবার এমন মশা হরেচে যে আন্ত মাহুবকে টেনে নিরে বার, আর সন্ধ্যে হতেই ত কাণের গোড়ার শারাই বাজুতে আরম্ভ হবে।

বাম্ন ঠাকুর, রাত হচ্চে বে, হেলেদের ভাত হাও। রামদাস, বসো, তোমার ফটা আন্চে। ও হরি, ভাতা, খুকা, ভাত বেড়েচে যে। হড়োছড়ি করিস্ নে, ভাগ কোরে বোস্। বাম্ন ঠাকুর, হাসের ডিমের ডাশ্না ছেলেদের দাও। প্রী, ছধে ভাতে চিনি মেথে ধা দেখি। হধ কেউ ছুঁতে চার লা।

বউনা, বামুন ঠাকুর ওঁর লুচি ওপরে নিয়ে গিরেচে, জুমি চল, আমি বাফি।

আৰু তোমার আপিস থেকে কির্তে অভ দেরী হ'ল কেন ? খাটুনি বেন দিন দিন বাড়্চে। হাঁ।, আৰু কান্তর মার বাড়া গিরেছিলুম। তারা বেশ মাসুব। হাঁা, তাইত বটে, আমি পাড়া বন্ধে কোঁদোল কর্তে বাই। সে কথাটি কেউ বল্তে পার্বে না। বাড়ীতে বকি-কবি, বা থুসা করি, পরের চর্চার থাকিনে। বউমা, নীচে রাজ ত, মরে কি মিটি আছে, ছেলেনের দাও গে।

বুড়ো-বরসে ভোমার রক দেখে বাঁচিনে! বউষার সাক্ষাতে বুঝি ঐ-রকম কোরে ঠাটা কোর্তে হর ? আমার সুথধানা ছাই হোক আর পাঁশ হোক ঐ মুধ নিয়েই ভ এত দিন পর কোরেচ, আর এ মুধনাড়াও নতুন নয়। যাও যাও, আর আলিও না! এস বউনা, আমরা থেরে শুতে যাই। বামুন ঠাকুরের কি এইবার ইেশেল তোলা হবে নাকি ? বি, রারাঘরের শেকল ভাল কোরে টেনে দিস্, বেন বেরাল না ঢোকে। পোড়া বেরালের আলার অভ্রি কোরে তুল্লে!

(গৌরীর মা পিছন থেকে পা টিপে টিপে এসে শেবের কথাগুলি শুন্দেন। হেসে বল্লেন, "ও গিলী, রালাখরে ড শেকল দেওরা হ'ল, আর ওদিকে আমি বে জাঁড়ার বর খুলে রেখে এসেছি! বলি, মুথ ধুরে খাবার টাবার থেতে হবে না ?"

গৌরী মুর্খ ফিরিরে মাকে দেখে হেনে উঠ্ল; বল্লে, "এই বে যাই মা!" খেলাখর শুছিরে তুল্তে লাগ্ল।) কার খেলাখ্র, মেরের না মা'র, না হজনেরই ? শীনগেক্তনাথ শুপ্ত।

চল্তি কথা

ত্রবার পথ—কিছুদিন আগে অসহযোগ আন্দোলনে যোগ দিরে অনেকেই নিজের কাজ-কর্ম্ম ফেলে দেশের কাজে লেগেছিলেন। অনেক ব্যবহারজীবীও ব্যবসা ছেড়ে তাঁদের সমস্ত শক্তি ও উৎসাহ অসহযোগ প্রচারের কাজে ব্যর করেছেন। এই কাজে অনেকেই কারাদগুকে পর্ব্যন্ত বরণ করেছেন। কিছু আশ্চর্যোর বিষয় ও ছুর্ভাগ্যের বিষয় এই বে, এঁদের মধ্যে অনেকেই বেমন অকাতরে ব্যবসা ছেড়ে দিরে দেশের কাজে নেমেছিলেন তার চেয়েও অসঙ্কোচে আবার নিজের ব্যবসায়ে ফিরে বাডেছন।

' ব্যবহারকাবীদের কথাই ধরা যাক;— আইনের ব্যবসা
করলে মাহুষেব স্বাভাবিক চিত্ত-বৃত্ত কঠোব হয়ে যার,
সত্য মিথ্যার জ্ঞান আর তেমন থাকে না, মাহুষকে অমাহুষ
করে কেলে ইত্যাদি যে সকল মহাজন বাক্য আছে সে
সকল নজির তুলে আমরা কোনো সম্প্রনতে চাই মাত্র
বে, এক বছর আগে যারা মনে প্রাণে বুঝেছিলেন—বর্তমান
গবর্মেণ্টের সঙ্গে কোন রকম সম্পর্ক রাখা আর আত্মসন্মান বিসর্জন দেওয়া এক কথা, একদিন যারা প্রচার
করেছিলেন যে, এই গবর্মেণ্টিকে সাহায্য করা দেশের মঙ্গলের
পরিপত্তী—আজ তাঁরা আবার কি ভেবে আদালতে যোগ
দিচ্ছেন ? দেশের অবস্থা অথবা গব্দেণ্টের ব্যবস্থার ভো
কিছুই পরিবর্তন হয় নি !

ব্যাপারটাকে বিশ্লেষণ করলে দেখা বার---প্রথম, এঁরা সে সময় মুখে মা বগেছিলেন অস্তরে বিচার কোরে তা বিশ্বাস করেন-নি। বশের আকাজ্জার অথবা সাময়িক উত্তেজনার আবেশে অসহযোগ আন্দোলনের জ্যোতে গা ভাসিরে দিরে লোক কেপিরে বেড়িরেছেন, নিজেরা জ্যোল গিরেছেন এবং আরো অনেক অকপট কর্মার কারাদণ্ড ও অন্যান্য সাংঘাতিক বর্করো চিত শান্তির এবং পরোক্ষভাবে অনেকেরই মৃত্যুর কারণ হরেছেন আরু বর্ত্তমানে অর্থ ও উত্তেজনা ছরেরই অভাবে আবার আদালতের দিকে মুধ ফিরিয়েছেন।

দ্বিতীয়— এই সব নেতারা তথন বা বলেছিলেন এখনও
তা সম্পূর্ণ বিশ্বাস করেন, তবে অর্থের অভাবে আত্মসমান
বিসর্জ্জন দিয়ে ও দেশের অমঙ্গল হবে জেনেও আবার
ওকালতী করতে বাধ হদ্ফেন। "অভাব" এবং "বাধ্য" এই
ফুটা কথা বাবহাব করবার বিশেষ কারণ আছে। সম্প্রতি
বাংলা দেশের একজন অসহযোগী নেতা আদালতে ফিরে
যাবার সময় প্রথামত সাফাই গাইবার সময় প্রকাশ করেছেন
বে, অর্থের অভাবে তাঁর আর চলছে না, কাজেই আবার
আদালতে ফিবে বেতে তিনি বাধ্য হচ্চেন।

নিজের চলার পথটা যদি এতই সরল হতো তা হলে বলবার কিছুই ছিল না। কিন্তু নিজের স্থাও সম্ভোগের শকটখানা চলতে চলতে যদি এমন জারগার এলে পড়ে বেখানে দেশের মঙ্গল অসাড় হরে পড়ে আছে, তার বুকের ওপর দিয়ে চলে না বেতে পারলে স্থাও সজোগের পথে চলা বন্ধ হরে যার, তা হলে নিজের চলাকে সেখানে থামিরে দিয়ে দেশের মঙ্গলকেই চালিরে নিয়ে বেতে হবে। নিজের চলার জন্ম দেশের চলার গতিরোধ করার ব্যবস্থা জ্বগতের কোন

একদিন সৰ চেয়ে বড় ছিল। Communityর মঞ্চলের ন্তু সকলেরই ব্যক্তিগত স্বার্থকে বলে দিতে হতোঁ। নিজের চলা অচল হরেছে দেখে বারা আৰু আদালতে চুকে পড়**ছেন জারা বে, দেশের চন্তার সাম**নে কত বড় প্রাচীর গেঁথে দিচ্ছেন সেটা একবার ভেবে দেখেছেন কি ?

এ স্থাক্ত আরও অনেক কথা বলবার আছে। দেশের প্রধান প্রধান নেতা বাঁরা, অর্থাৎ বাঁদের চরিত্রের আদর্শ এই আন্দোলনের প্রাণ, তাঁরা এর তেমন প্রতিবাদ করছেন না। বরং সম্প্রতি কোনো এক নেতা এ সম্বন্ধে ব্লেছেন বে, আদালতে যারা চুফছে তাদের বিরুদ্ধে আমার বলবার কিছুই নাই। এই ভাবে নারব থেকে এবং এই সব কথা বলে আমাদের মনে হয় যে, তাঁরা প্রকারান্তরে এঁদের কাজে ফিরে যেতে উৎসাহই দিচ্ছেন এবং ব্যক্তিগত **মঙ্গলের পা**য়ে দেশের মঙ্গলকে বলি দিক্ষেন।

প্রশ্ন উঠেছে, সংসার যদি সভ্যিই অচল হয় এবং হালফিল দেশের জন্ত করবার যদি কিছু না থাকে তবে আদালতে কিরে যাওয়া ছাড়া আর উপায় কি ?

প্রথম প্রশ্নের সর্বাশ্রেষ্ঠ উত্তর হচ্ছে যে,---সংসার মচল হয় হোক, দারিজ্যে অনাহারে মৃত্যুর মুখে এগিয়ে যাওয়াও শ্রেম তবু যাতে আত্মনর্য্যাদা ক্ষুত্র হয় এবং দেশের অমঞ্চল হয় বলে বুঝেছি সে কাজ আর করবো না!

এ উত্তর সকলে দিতে পারে না সত্য। তবে যারা ব্যবসা ছা**ড়বার আগে অনেক টাকা** রোজগার করতেন এবং রাজার হালে দিন কাটাইতেন তাঁদের বোঝা উচিত াছণ যে, ব্যবসা ছেড়ে দেশের কাঞ্চে নামলে ঠিক তেমন ভাবে চগ: আর সম্ভব **হবে না। কিন্তু** ব্যবসা করবার সমন্ন এর। যেমন কুট ও সাংসারিক বুদ্ধির পরিচয় দিয়েছেন, ছাড়বার সময় এই সামাক্ত কথাটা যে তাঁদের মাথার আসেনি এটা বিখাস করলে তাঁদের বৃদ্ধিকে অপমান করা হয়।

আর বারা বলেন যে, বর্ত্তমানে দেশে করবার মতন क्लाना काक नाहे, क्यामारतत्र मरन हम छात्रा स्वरंग छरन मन्दक कांच ठांदबन।

মোট কথা দেশের বড় ও মাঝারি নেতার। যদি এই

त्र**ात्रात्म । अ**पन भाव ना**रे।** भागात्मत त्माप Community, । तक्य पृष्टीख तम्पाटक थात्कन करव ठाँत्मत भागार्त्न অণুপ্রাণিত হয়ে যে সব ছোটখাট নেভা দেশের কাব্দে লেগেছিলেন তাঁরাও আন্তে আন্তে নিজের কাজে লেগে বাবেন এবং সাধারণ লোকে আর তাঁদের বিশাস করতে সাহস পাবে না। এই ভাবে বছলোকের ত্যাগে ও বিখাদে যে শক্তি সঞ্চিত হচ্ছিল দেখতে দেখতে তা ভূমিসাৎ হোমে বাবে।

> আচ্নতন কাজ—আমরা ওনি বে, প্রকৃতির সংক্ ষাদের দিনরাত লড়াই করতে হয়, তারা স্বভাবতঃই কর্মাঠ দুঢ় ও বলিষ্ঠ হয়ে ওঠে। পাঠান, শুর্থা, পাঞ্চাবী এরা কর্ম্মঠ ও বলিষ্ঠ। কিন্তু বিবেচনা করে দেখতে গেলে বেশ দেখা যায় যে আমাদের সঙ্গেও প্রকৃতির বিরোধ বড় কম নয়। পূর্ববঞ্জের ঝড় এখনো বোধ হয় অসামে মিলিয়ে যায়-নি, খুলনার ছর্ভিক্ষের হাহাকার এখনো শোনা যাচ্ছে, এরি মধ্যে আবার বস্তালার উপস্থিত। জীবন-যাত্রায় মহামারীকে আমরা সঙ্গা করেছি, তার ওপর করেক বৎসর থেকে অন্ত প্রদেশের লোক এসে আমাদের প্রামে ডাকাতির উৎপাত প্রক করেছে। এদের বিক্ল**দে গাড়াবার**, মত শক্তি কি আমরা সঞ্চয় করতে পেরেছি

বড়, বছা প্রভৃতি প্রাকৃতিক বিপ্লব নিবারণ করবার আপাততঃ কোনও উপায় নাই। কিন্তু হৰ্জিক্ষ, মহামারী ও' অক্তাক্ত বিপ্লবের প্রতিবেধক যে আমাদের হাতের মধ্যেই রয়েছে দে সম্বন্ধে আমরা তেমন ভাবে কথনও বিবেচনা कदर मिथ-नि।

আইনভঙ্গ বন্ধ করে দিয়ে মহাত্মা গান্ধী যে গঠনমূলক প্রতি দেশবাসীকে দিরেছেন তার মূলেও এই কথাটাই আছে রবাক্রনাণও বর্ত্তমান আন্দোলনের বহুপুর্বের এবং এগনও বলছেন দেশকে বাঁচাতে হলে সমালকে বাঁচিয়ে তুগতে হবে, গ্রামকে রক্ষা করতে হবে।

আমরা বাঙালী, বাংলার গ্রাম এবং বাংলার সমাব্দের দিকেই আপাততঃ আমাদের দৃষ্টি দেওরা কর্তব্য। সংক্ আমাদের গ্রামগুলিকে ক্রমেই গ্রাস করে ফেলছে। গ্রাম সহরকে অন্ন জোগাছে, লোক জোগাছে, অর্থ জোগাছে কিন্তু তার বিনিময়ে কিছুই না পেরে ক্রমেই নি: ব হরে পড়ছে। তবুও হিসাবে দেখা যার বে, দেশের শতকরা অভি ' **অয়নং**ণ্যক লোকই সহরে বাস করে। আরও বেশী লোক প্রাাম ছেছে সহরে বাস করতে আরম্ভ করণে গ্রামগুলিরত্র্বশা বে আরম্ভ বাড়ধে সে বিষয়ে সন্দেহ করবার কিছু নাই।

শার একদিক দিরে দেখলে দেখতে পাওরা বাবে বে, কলকাতা এবং 'জেলা ও মক্ষুমার প্রধান প্রধান সহরে আমাদের দেশের লোক ছাড়া অনেক বিদেশী এবং ভারতের অন্ত প্রদেশের গোক বাস করে। গ্রামকে এদেরও আর বোরাতে হর, এবং ক্রমে এদের সংখ্যাও বেড়ে চলেছে। দেশ যাচেছ সহর গ্রামগুলিকে ছই মুখ থেকেই খেতে আরম্ভ করেছে।

এক সময়ে আমাদের দেশের প্রত্যেক প্রামে সেখানকার
ব্যক্ত ক্ষরিবাসীদের প্রায় সমস্ত প্রয়েজনীয় জিনিব গ্রামেই
উৎপদ্ধ হজে। সমস্ত প্রামের স্বার্থকে তথন প্রত্যেকে
বাজিলত বার্থ বলে মানতে থায় হজে। সমাজ
তথ্য কৃষ্ ছিল, সমার্জ শাসন কন্ধতো বটে কিছ শাসন
অপেকা পোষণ করাই ছিল সমাজের প্রধান কাজ। এই
পোষণ করবার সমাজকে বাঁচিয়ে তুলতে না পারলে আমাদের
মৃত্যু অনিবার্য্য।

ক্ষরপ্ত এই গ্রামে গিরে গ্রামকে সক্ষাপ করে আবার ভাকে বাঁচিরে ভোগা অত্যন্ত শক্ত কান্ধ, জেলে যাওয়ার চেনে অনেক বেশী শক্ত। আমরা অনেককে জানি বাঁরা এই কান্ধ করতে সিরে সহিষ্ণুতার অভাবে অপারগ হয়ে কিরে এসেছেন।

আইন-তলের আন্দোলনে প্রত্যহ শত শত লোক জেলে কেন্দ্র কিন্তু আইন-ভল বন্ধ হবার পর এনের আর কোনো কান্দ্র নাই । তাঁরা বাদ সত্যই দেশের মঙ্গল চান, তা হলে ভারা প্রায়ে এলে কান্ধ্র করুন; প্রামগুলোকে বাঁচিয়ে ভূপুন। অবশ্র এ কান্ধে তাঁদের ব্যক্তিগত কোনো স্বার্থ কিন্তু হবে না। কিন্তু তাঁদের ত্যাগে আমাদের স্বাতি কৃত্যুল হাত থেকে বেঁচে বাবে।

স্বরের সক্ষে সম্ভ স্বর্জ বিভিন্ন কর, এমন কথা

নুলা জলে না, অবস্থ বারা সহরে এলে লেখাপড়া শিখতে চান, অর্থ উপার্জন করতে চান তা তারা করতে পালেন। কিন্তু সহরে তারা বিভা ও অর্থ অর্জন করবেন সেটা প্রামে পিরে বার করতে হবে।

প্রামে গিরে কি ভাবে কাজ করতে হবে ভার কোঞ একটা পদ্ধতি নিৰ্দিষ্ট কৰে দেওয়া অসম্ভৰণ কাৰণ ভিন্ন ভিন্ন গ্রামের অবস্থাভিন্ন ভিন্ন র**ক্ষের। তা হাভা** অসন অনেক অবস্থাও হতে পারে, বার কথা **কর্মক্রেরে অব**তীর্থ হবার আপে মনে আসা সম্ভব নর। তবে এ-কাজে নামতে গেলে কতকগুলো প্রধান কথা মনে দ্বাৰতে হবে। প্রথম কথা মাতুৰকে ভালবাসতে শিখতে হবে, দ্বিতীয় কথা, ক্লেখকে ভালবাসতে হবে, তৃতীর কথা, সহিষ্ণুতা ও ভারতেগর মঞ দীক্ষিত হতে হবে। লব্জার কথা এই বে, আনরা আমাদের প্রামকে ক্রেনে গুলে সেধানে কাল করতে গিঙ্গে সহিষ্ণুভা হান্বিরে পালিয়ে চলে আসি, আর স্থানুর ইংলও, আমেরিকা প্রভৃতি জায়গা থেকে পাক্রা ও অন্ত অনেকে এনে আমাদের গ্রামে বাস করে ভাষা, আচার, বিচার প্রভৃতি লা জেনেও जात्मत मार्था कां**क करत हरनाइन अवर एवं आंत कांगार**मत দেশের লোককে সেবা করছেন তা দেখলে অবাক হয়ে বেতে হয়। আমাদের গ্রামকে বাঁচিমে তোলাই যে সর্ব্বপ্রথম কাজ একথা দর্ববাদীদক্ষত। কিন্তু মজার কথা এই বে. এ কাজের জন্ম লোক পাওয়া যায় না৷ অথচ বৰনই কোনো আন্দোলন হয়েছে তথনি বন্ধুতা, শোভাষাত্রা এমন কি জেলে যাওয়ার জন্তও লোকের জন্তাব হয় নি। আন্দোলনের মধ্যে যে মন্ততা আছে গ্রামের সংস্কার সাধনের কাজে সে মন্ততা নাই। কারাদণ্ডকে বরণ করার সঙ্গে সঙ্গে যে হশ ও প্রতিষ্ঠা আছে এর মধ্যে তার কিছুই নাই; এই কাজে লোক না পাওয়া বাবার এই একমাত্র কারণ না হলেও এটা যে একটা প্রধান কারণ তাতে কোন সন্দের নাই।

খ্রীপ্রেমানুর আতর্বী।



৪৬শ বর্ষ }

আশ্বিন, ১৩২৯

ষষ্ঠ সংখ্যা

শেল

আন্ধান ইংরেজকবি শেলির—শতানী- ব্নান্ত মনুষা-সমাজের মধ্যে আমাদের হৈ স্থান আছে প্রবণ-সভা আমাদের এখানে। এই সভার কার্যভার বিশ্বে স্থানকেই অপ্নীকার করা হবে। তাহ'লে এই কথা আমার উপরে দেওরা হরেচে, আমি তা' আনন্দের বলতে হয় বে—পৃথিবীতে আমরা অন্মগ্রহণ করিনি, আমরা সিলে গ্রহণ করেছি। তার একটা প্রধান কারণ কেবলমাত্র নিজেরি এই কুদ্রেদেশের চতুঃসীমানার ভিতর এই বে কবির জন্ম হরেছিল স্থানুর সমুদ্রতীরে মুরোপে জন্মেছি—যা বেড়া দিয়ে আমাদের অস্তরাম্বণের দঙ্গে তাকে আজ আমরা আমাদের আপন বলে স্বীকার দণ্ডিত করেছে। এই কণাটা আমরা বেন অস্তরের সঙ্গে ক্রব।

যারা পৃথিবীতে কোনো একটা বড় স্থাষ্টির কাজ पिरम्रहन, কবে**ছেন — কোনো** *সৌন্দ*র্য্যকে আকার জীবনে বা কোনো মহৎ ভাবকে প্রকাশ করেছেন কোনোরকম ললিত কলায়,—তাঁরা **শাহিত্যে** কোনো বিশেষ দেশের অধিবাদী নন। এই কথাটা আত্তকের দিনে আমাদের শ্বরণ করবার সময় উপস্থিত হয়েছে। যারা নিজের দেশের জন্ম ধনোপার্জ্জন করে, নিজের দেশের প্রভাপ বুদ্ধি করবার জন্ম দিক্বিদিকে জল্পতাকা নিয়ে বুরে বেড়ায় তারা তাদের নিজের দেশেরই োক, তাদের অন্ত দেশে প্রবেশের সহল অধিকার নেই। তিন্তু পৃথিবীর যেখানে যে কোনো মামুষ সত্যকে সুন্মরকে কল্যাণকে বড় করে দেখিরেচেন তিনি সকল দেশের ^{७:}वर्गानी, नकन कारनद लाक। व्यामारतत मण्यूर्व मन মৃক করে, সকল রকম কুণা দূর করে একথা य কার কর্তে হবে। তা ধদি না খীকার করি তাহ'লে সমস্ত মনুষা-সমাজের মধ্যে আমাদের বে স্থান আছে বল্তে হয় যে--পৃথিবীতে আমরা অন্মগ্রহণ করিনি, আমরা কেবলমাত্র নিজেরি এই ক্ষুদ্রদেশের চতুঃদীমানার ভিতর জন্মেছি--্যা বেড়া দিয়ে আমাদের অস্তরায়ণের দণ্ডিত করেছে। এই কথাটা আমরা বেন অন্তরের সঙ্গে বলতে পারি যে সেই দণ্ড গ্রহণের আমরা যোগ্য নই। বদি যোগাতা প্রমাণ করে থাকি, যদি এমন মৃঢ়তা নিয়ে আমরা গৌবৰ করে গাকি যে পুথিবীর আর काराना महाक्रानत मर्क जामारतत खात्र रनहे, जन रत्नान ষা' সৃষ্টি ষা' কর্ম বা' চিরস্তন সম্পাদ আমরা ভাকেও সদর্শে প্রত্যাখ্যান করে থাকি—তবে তার প্রায়শ্চিত্ত क्रव्रं इरव, अवर (वाध इम्र क्रविष्ठि;--अरनक मिन ধরে করেছি। কিন্তু সময় উপস্থিত হয়েচে যথন এমন করে নিজেদের চারিদিকে এইরকম একটা মানসিক গতী টেনে সেইটিরই ভিতরে গুরু হয়ে বসে থাকাকে যেন আত্মাবমাননা বলে অনুভব করি।

এই যে শতাব্যাকালের পরে এই কবিকে, স্বীকার কর্বার ক্রপ্তে আমরা বর্সেছি, এর ভিতর একটা বড় কথা হচ্চে এই যে, শতাব্যার দূরত্ব তাঁর পকে খাটে না, বর্ঞ এমন একটা আশ্চর্ব্য স্বতোবিক্লতা দেখ্চি, যে, যেকালে তাঁর ব্লন্ন হরেছিল সেকালে তিনি পৃথিবীর লোকের বত নিকট ছিলেন এই শতাব্দীর পরে ভার চেরে তিনি বেশী নিকটতর হরেছেন। এ বেন এমন একটা ব্যোতিক্ষের কথা, বার আলো এসে পৌছতে সময় লেগেচে। কালের ব্যবধান ভার পক্ষে উত্তরোত্তর বেড়ে নাচলে' গোট হরে এসেচে।

আর একটী কথা এই যে, তিনি বেদেশে জন্মছিলেন मामार्थ जांत छान बर्गन। माम् নিৰ্ব্বাসনে তাঁকে অধিকাংশ জীবন কটোতে হয়েছিল। দেশচাডা লক্ষীচাডা মাসুষ্টি আজকে সকল দেশেই তাঁর দেশ পেলেন। পৃথিবীর অধিকাংশ মহাপুরুষই ত নির্বাদনের সিংহদার দিয়ে সমস্ত পৃথিবাতে অধিকার লাভ কবেন। সাময়িক মানুষেবা তাঁদের যে ভাড়িরে দিয়েছে, বলেছে "তুমি আমাদের আপনার নও" সেই বলার ভিতর একটা বড কথা রয়েছে। উপস্থিত সময়ে যিনি একটা উপস্থিত ক্ষেত্রকে অধিকার করেন कागद्भारम गर्का (मर्गन अधिकात जात छात्रा श्रीप्र परि না। কিন্তু সকলের চেয়ে যারা বড তাঁদের সম্বন্ধে এই দেখ তে পাই যে, তাঁদের সাময়িক লোকে তাঁদের নির্বাসনে দিয়েছে: তার কারণ, তাঁরা সংকীর্ণ ভাবে কোনো দেশের বা কোনো কালের মন জোগাতে পাবেন নি। তাঁরা এমন একটি বাণী এনেছেন যা সকল কালের সকল দেশের: এ জন্ত সামাত কুদ্র সামার মধ্যে সেই বাণী আপনার স্থান পায় না। এই সকল মহাপুরুষেবা নগদ মজুরা কথনো পান না। জাবিতকালে যশের দিক থেকে সম্মানের দিক থেকে প্রবাসা হয়ে থাকেন, উপবাসা হয়ে জন্ম কাটান।

ইংলত্তের এই কবিকে একদিন তাঁর দেশের লোকেরা নান্তিক, সমাজ্ঞটোহী বলে কলঙ্ক আবোপ করে, তাঁর **ক**বিত্বকে পৰ্য্যন্ত ঋৰ্ব্য তাঁকে করে করে. पुत्र করেছিল। সেই দিয়েছিল। আমি বলি ষে ভাল ছোট দেশের মধ্যে তাঁর স্থান তো নয়। এইজন্ম নির্বাসন তাঁর পক্ষে দিখিজ্ঞয়ের সিংহাসন। সেই সিংহাসনের উপরে যাঁর প্রতিষ্ঠা তাঁকে আজ আমরা আমাদের আপন বলে অফুভৰ কাৰৰ, কাৰে আমৱাও চারিদিকে আমাদের দৈশিক ও সাময়িক যে ব্যবধানের স্তর আপনি আপনি জ্বমে উঠচে তার ভিতর একটুখানি ফাক করে দিতে গণ্ডী আমাদের অত্যস্ত কঠিন হয়ে উঠেচে : আমরা এই কথা বল্বার চেষ্টা করেছি যে আমাদের আপনাতেই আপনার সার্থকতা পর্য্যাপ্তি আছে। কথা আমরা বলেছি যে— আমাদের সাহিত্যই একমাত্র আমাদের সাহিত্য, আমাদের ভাগ্যে আর যেন কোনো সাহিত্য নেই: আমাদেৰ তত্ত্তানই একমাত্ৰ আমাদেৰ তত্তভান: তার বাড়া আমার তত্তভান আমাদের পক্ষে হতেই পারেনা; এমন কি বিজ্ঞান সেও আমাদের নয় সে আর কোনো দেশের। এটার ভিতর যে কত অসতা আছে মনের অভিমান বশতঃ কোভ বশতঃ আমরা সেটা ভাল করে বুঝতে পারি নি। আমাদের প্রত্যেকের জ্বন্ত তপস্থা করেছেন সকল দেশের তপস্থী এ কথা যখন ভাবি তথন হৃদয়ের কত বড় প্রসার হয়। মা**মুখকে** মামুখ বলে আপন বলে জানলে পর তাতে কত বড় শক্তি। আমাদেব দেশে আমাদের অধিকারের সন্ধীর্ণতাকে আমরা দোষ দিয়ে থাকি। কিন্তু রাষ্ট্রতান্ত্রিক সঙ্গোচই বে সঙ্কার্ণতা তা ত নয়, তার চেয়ে চের বড় সঙ্কীর্ণতা হচ্চে মনের অধিকারের সঙ্কার্ণতা। আমি যদি বলি আমার মন ক্ৰিক্স্বণেৰ বাইরে যাবে না, আমার মন দাগু রায়েৰ পাঁচালি ছাড়াবে না. এমন কি বৈষ্ণব পদাবলা ছাড়া আমার পক্ষে আর গীতি কাব্য নেই, তবে অবজ্ঞার সঙ্গে প্রত্যাখ্যান করতে হবে সমস্ত বিশ্বের যে শ্রেষ্ঠ দান বিখ আমার হাতে তুলে দিয়েছে এবং আমাকে বল্ছে—"আমি তোমার ।"

মানুষ হচে বনস্পতি, অন্ত যে সব জীব-জন্ধ তারা ঘাস কি ছোট গুলা হতে পারে, কিন্তু মানুষ হচে বনস্পতি। মানব-চিত্তের শিকড় বছদ্রপামী, বছশাখাবিশিট। মহামানবের মানস ক্ষেত্রের ভিতর গভীর ভাবে এবং প্রশস্ত ভাবে সে যদি প্রবেশলাভ করতে না পারে, সমস্ত মানুষ্যের চিন্তকেত্র থেকে আপনার রস আহরণ কর্তে না পারে, নিশ্চর সে মন ক্ষীণ হরে যার, বৃদ্ধি তার ক্থনই হতে পারে না, তার বৃদ্ধির, ধর্মবৃদ্ধির, চরিত্রনীতির উরাতি

ক ব নিষেচি, আন্ধ বশুতায় যে কেবলমাত্র শাস্ত্রবচন বা গুরুর 🔭 বাক্যকে মাথায় করে নিয়েচি, এমন ভাবে গড়ামুগতিকের म उन रव और नहींन हरह हम्एड (शर्ताह, रकन ? महा মানবের চিন্ত ক্ষেত্র থেকে আমাদের পূর্ণ থান্ত আহরণ করতে না পারায় আমাদের মন নির্জীব হয়েছিল বলেই দকল কথাই নিশ্চেষ্টভাবে মেনেছি, রাষ্ট্রীর শাসন, সামাজিক শাসন, শান্ত্তীয়শাসন সমস্তই মাথা হেঁট করে স্থাকার কর্তে গেরেছি। বিচার করতে চাইনি কেননা বিচার বৃদ্ধির জন্তে মনের প্রাণশক্তির দরকার। অধীনতার যে সমস্ত **চুর্গতি থেকে আজ্ব আমরা এত কষ্টপাচ্চি সে সমস্তের মূল** इस्रक मरनत निकीवजा। मनस्क नकीव नवन ७ नहन করতে হলে মনের খাত সম্পূর্ণরূপে দিতে হর। কোনো বাইরের অমুষ্ঠান বাইরের যান্ত্রিক কোনো একটা ক্রিয়া দারা আমাদের মন কথনই জীবন লাভ কর্তে পারবে না, পৃথিবীর বেথানে যা কিছু বড় আছে, যার ভিতর অমরতা আছে--সেই সমস্ত নিলে পর তবে আমাদের মন অমৃত ধান্ত লাভ কর্বে, এবং সেই অমৃতের **ছা**রাই সে বড় হয়ে উঠবে আর কিছু ছারা নয়। মৈত্রেয়ী যে বলেছিলেন যেনাহং নামৃতাম্ভাম কিমহং তেন কুৰ্ব্যামৃ সে কেবল আধ্যাত্মিকতার দিকেই নয় সমস্ত দিকে,—বিস্থার দিকে कारनत्र मिरक नमछ मिरकरे थाएँ। नमछ পृथिवीत এकछ। অমরাবতী আছে বেধানে অমৃত উৎসারিত হচে। ধে-সকল সাধকের মন্ত্রবলে তপস্তাবলে তা হয়েচে তাঁরা যেদেশেই থাকুন **একই অমরাব**তীর **লোক**। সেই অমরাবতী স্কল দেশেই আছে। সেই অমরাবতীর লোক যেমন কালিদাস সেই অমরাবতীর লোক তেমনি শেলি কি শেক্দপিয়র, र्जाएम कार्ष्ट (बर्ड हर्र । वनर्ड हर्र "हांड शांडरमम, গ্ভূব করলেম্, দাও।" তবে আমাদের মন আপনার পাবে এবং শক্তি লাভ কর্বে। এই কথাটা রেখেছি বলে, আজকার দিনে এই অগ্ৰ प्रताब विनि, **अमन कि एय एक्टमंत्र महरक आ**मारकत ^{মনের} ভিত**র স্বাভাবিক বিরোধ আছে, সেই** দেশের যে একটি কবি, তাকে আমাদের এই আৰ সভাতে—এই আমাদের বাংলা ভাষার বাংলা

সভাতে আৰু আহ্বান করণেম; এথানে তাঁব আত্মাকে আমরা অমুভব ক্লব্লেম্—এথানে আমাদের মধ্যে তিনি তাঁর স্থান গ্রহণ কর্লেন।

তারপবে কবির সঙ্গে পরিচয়। কালের দূরত্ব এবং দেশের দূরত্ব কম নয়, কিন্তু তার চেয়ে আব এकটা বড় দূরত্ব হল ভাষার দূরত্ব। আমরা ইংবেজী ভাষা বাল্যকাল থেকে পড়ছি, শিপ্ছি, তার ব্যাকরণ আমাদের হয়ত ভূল নাও হ'তে কিন্তু একথা জোর কবে বলা যায় যে, হংরেজী ভাষার ষে সব বড় বড় কাব্য আছে--গীতি কাব্য বিশেষতঃ, তার সম্পূর্ণ রস গ্রহণ করবার অধিকার বিদেশীব পক্ষে তুর্ল ভ। আমার নিজেব একটি অভিজ্ঞতার ক্লণা আমি বল্চি, যুবোপের সঞ্চত সম্বন্ধে। এটা আমি দেখ্লেম যে যে-দঙ্গীতে বিদেশের সমস্ত বড় বড় লোক আনন্দিত হলেন, তাব মধ্যে আমাদেব প্রবেশ সহজ্ব না । অথচ সেই সঙ্গীতের গৌরব যে সে দেশে কতথানি তা আপনারা জানেন। তাঁদের যাঁরা বড় বড় গায়ক, কি যাঁরা বেহালা কি অন্ত কোনো বাজনা ভাল বাজাতে পাবেন, তাঁদের একজনের একরাত্রির ধে আয় তা আমাদের দেশের সমস্ত বছরের আয়ের দ্বিগুণ চকুগুণ হয়। আর তাঁদের সেই গান কি বাজনা শোনবাব জ্বন্ত হয়ত এক বছৰ আগে থেকে লোক আপনার জায়গাটি কিনে ভিড় ঠেলে বারের কাছে এসে ভুম্জি খেরে পড়ে। অথচ দেখ্লেম সেই সন্ধাতেব ভিতবকার যে রসটুকু সে আমার মতন বিদেশীর পক্ষে সম্পূর্ণরূপে উপলব্ধি করা কঠিন। অবশ্র দীর্ঘকাল শুনে শুনে অভ্যাদ হয়ে গেলে পর ক্রমে বোঝা ধার যে, এই সঙ্গীতের একটা মাহাত্মা আছে। সেটি হুইদিক থেকে বোঝা যায়। এক বোঝা যায় যথন দেখি যে এরা কত গভীর ভাবে এর রস গ্রহণ করচে। আর একটি দিক থেকে দেখা বায় বে—শুন্তে শুন্তে তার ভিতরকার কিছু কিছু রস আমাদের অন্তঃকরণকে যে একেবারে স্পর্শ করে না তা নর। আমি আমার কথা বল্চি। আমি যুরোপে वथन সেধানকার একজন গুণী বেহালা বাদরিত্রী বিশেষ করে

আমাকে কুড়িটি কি বাইলটি, কিছু বা অপেকাকত প্রাচীন কিছ বা আধুনিক সঙ্গীত এচনা শোনালেন। সেই রাত্রিতে আমি নিঃসন্দেহে এটা অমুক্তর করলেম বে, এই সঙ্গীত অবহেলা করবার নয়। এর ভিতর খুব একটি গভার শাঁক্তি আছে এবং সৌন্দর্য আছে। কিন্তু সেই সঙ্গে একটি সন্দেহ উপস্থিত হল। মনে হল যে আপনি যা বুঝলেম আর একজন মুরোপীয় সেটাকে সে**ই রকম বোঝেন** কিনা স**ন্দেহ**। দেখতে যে সঙ্গীতের যে একটি ক্ষেত্র আছে **ভি**তর প্রবেশ করা বাইরের লোকের পক্ষে বড় কঠিন। ছবিতে বরঞ্চ অত বাধে না। যুবোপীয় যে সমস্ত ছবি আম্বনা দেখি, তাতে আমাদের তেমন বাধা ঠেকে না। কিন্তু গানে বাধা কিছ বেশা। ওর একটা Idiom আছে সেটা যথন আয়ন্ত না করতে পেরেচি তথন তার ভাষার ভিতর তার ভাবের ভিতর মনের প্রবেশ সম্পূর্ণ হয় না। একটি কথা মনে রাপতে হবে বে গীতিকাব্যের একটি প্রধান জিনিষ হচ্চে গীতি, তার গান। আপনার সঙ্গীত আপনি বহন করে। সেই সঙ্গীতটি যে কেবল ধ্বনির সঙ্গীত একথা মনে করা ভূল হবে। কডকগুলি লকার দিয়ে,--- যেমন ললিত-লবঙ্গ-লতা পরিশীলন কোমল মলয় সমীরে—এক রকম ধ্বনিলালিত্য গড়ে তোলা হয় সেটা হচ্ছে অতাস্থ বাহ্যিক, সেটা গভীর नम् । कानिमारमञ्ज कारवा व्यामञ्ज या नम्म ममारवन পाई তার মধ্যে ধ্বনি-সন্ধীতের চেরে ভাব-সংস্থানের সঙ্গীত ব**ড।** ভাষার প্রাণবান শব্দের মধ্যে যে ভাবপ্রাসঙ্গ আছে সেই ভাবপ্রসঞ্জের সঙ্গীত বিদেশীর পক্ষে সম্পূর্ণ ৰোঝা শহল।

এই জন্ত আমার সন্দেহ হয় বথন কোনো বিদেশী কবির কাব্য আমরা পড়ি তার ভিতরকার অনির্বচনীয় মাধুর্যোর অনেক অংশ বাদ পড়ে বার। স্থতরাং শেলির সীতিকাব্যের যে সীতি অংশ আছে সেটা সম্বন্ধে বেশী আলোচনা কর্তে ইচ্ছা করিনে। তবে একথাও সত্য যে ইংরেজী ভাষা বারশার পড়ার দারা সেই ভাষার ভিতর আমাদের অনেকটা প্রবেশ লাভ হরেচে। প্রসন কি ভাষ পদীত ভাঙারের প্রাক্তেও আমরা আসন বোধ হর পেরেচি।
সেইজন্ত শেলির কাব্যের ভিতর একটি বে অসামান্ত দ্বীতির দ ররেছে সেটা বে আমাদের মনে লাগেনা একথা আরি সম্পূর্ণ বীকার করিনে। খুব লাগে। আমি শুনেচি ইংরেজ সমালোচকেরা বলেন বে,—'শেলি হচ্চেন করিদেব কবি'। করিদের কবি বল্লে এইটে বোঝা বার বে কবির। বে উপকরণ নিয়ে তাঁদের ভাব প্রকাশ করেন সেই উপকরণের উপর শেলির যে কি আশ্রুড ছিল সেটা কবিরা বিশেষ করে বুঝতে পারেন বেহেতু তাঁদেব সে সম্বন্ধ অভিজ্ঞতা আছে।

শেলি ভাষার শক্ষগুলিকে ধেনা মন্ত্রবলে কাব্য রচনায় থাটিয়ে নিতে পারেন। এই শক্তি যথন কোনো একজন কবি আর একটি কবির ভিতর দেখেন তথন তিনি কেবলমাত্র কাব্যের কাব্যসামগ্রীর নয় কাব্যকলার বে গুণ সেটাও নিবিড় করে অফুভব করেন। শেলির ভিতর শক্ষণ্থবাহের কলধ্বনি ও তার মাধুর্য্য অতি আশ্চর্যা রকম মনোরমভাবে আছে। এটা আমরা বিদেশী হলেও বোধ হয় অফুভব কর্মতে পারি। এটা হল কাব্যের গীতি অংশের কথা।

ি শেলির আর একটি দিক ছিল সেটি আমরা সকলেই উপলব্ধি করতে পারি। সে হচ্চে কি, না, তিনি একজন মাম্ব্র ছিলেন, তিনি সর্বাংশে কবি ছিলেন। অর্থাৎ যোলো আনা তাঁর সমস্ত জীবনটিকে তিনি কবিত্বে পরিণত করেছিলেন। তাঁর ব্যবহার, তাঁর বা কিছু আশা আকাজ্ঞা, তার সমস্তই এক কবিত্বের ছাঁচে ঢেলে তৈবা করেছিলেন—একথা বেশ উপলব্ধি করা যায়। অনেক কবিকে জানি, একটা বিশেষ সময়ে হয়ত কবিত্বের ভূত তাঁদের পেয়ে বস্লে পর কাব্য রচনা করেন এবং বেশ ভাল কাব্যও রচনা করেন। আমাদেব বিক্রেমাদিত্যের কথার আছে বে, এক সিংহাসন ছিল সেই সিংহাসনে বস্লে রাখালও রাজার মতন হয়ে উঠ্ত, তেম্বিতর ব্যক্তিবিশেষের প্রকৃতির গোপন কোণে এক শুপ্ত সিংহাসন থাকতে পারে সেথানে বস্লে প্র

ঠুতে পারে। কিছ শেলিয় জীবনের আশৈশব গতি এবং প্রস্কৃতি সমস্তই কবির। অর্থাৎ Imagination,—যাকে বলে করনা,—(ঠিক সে শক্ষের বাংলা প্রতিশব্দ আমি বল্তে পার্ব না, হরত নেই),—Imaginationএর আব- গাওয়ার তাঁর মন নিমগ্র ছিল, কেবল তাঁর মগজের এক গংশ নয়, তাঁর সমস্ত জীবন নিমগ্র ছিল। এই জয়্র তাঁকে লাকে কেপা বলে মনে করেচে অনেক সময়। এই জয়্র তাঁকে প্রবীণ বিচক্ষণ লোকে, সংসারী লোকে হয়ত ত্বণা করেচে এবং তাঁর প্রতি তাদের একটা বিছেষ বুদ্ধি জয়্মেচে। ঐ জয়ই সেই কেপা চাবিদিকের সঙ্গে থাপ থার নি।

অক্সান্ত সাধারণ বা অসাধাবণ ব্যক্তিব মত শেলিরও কতকশুলি মতামত ছিল। একথা আমরা সকলেই জানি নতামত থাকাটা কবিছের পক্ষে একটা বালাই! সেগুলি এসে পড়ে কেমনতর, যেমন এক একটি পাথরের টুক্রো আসে বরণার মুখে। নিজেদের বড় করে দেখিয়ে মতামত-গুলি খাড়া হয়ে ওঠে, জ্রকুটি করে দাড়ায়, এবং রসের ধারাকে প্রতিহত করে এইটে সাধারণতঃ দেখতে পাওয়া যায়। সেটা আমরা Wordswothএ বিশেষ করে দেখেচি। বেখানে তিনি রসেতে খুব পূর্ণ হয়েচেন সেখানে তিনি মতকে চাপা দিতে পেরেচেন। কিন্তু সেই পূর্ণতার একট্ট পর্ব হবামাত ভার মতগুলো খাড়া হয়ে উঠে রসপ্রবাহের করতে থাকে। শেলিরও মতা**ম**ত প্রতিবাদ যাধীনতা **সম্বন্ধে, মানব জাতির জীবনের শক্ষ্য সম্বন্ধে, ধর্ম্ম** স্**ৰদ্ধে রাজনী**তি সম্বন্ধে। কিন্তু সেই মতগুলি পাগলামির দারা বেশ মঙ্গে গিয়েছিল। সে ছিল এক পাগ্লা কবির মতামত। স্থবৃদ্ধি জিনিবটা মর্জ্যের জিনিব, কিন্তু উচ্চ অঙ্গের খাঁটি বে পাগলামি সে দৈবী। তাই বুঝি স্থবুদ্ধির গড়া জিনিষ ্ভঙে ভেঙে পড়ে, জার পাগ্লামির উড়িয়ে আনা জিনিয বীজের মত অর্ণ্যের পর অরণ্য সৃষ্টি করে। তাই পাগ লা শেলির বাণী আঞ্চও নবীন আছে। তাঁর মন্ত্রগুণ আঞ্চও 🗝 হয়নি। তিনি যথন বালক তথন থেকেই রাজপক্তি ^{ঠনাবশক্তির সঙ্গে সংগ্রাম করতে উ**ছ**ত হরেছিলেন সেটা} ে কোনোরকম হিসেবী বৃদ্ধি থেকে তা নয়। উনপঞ্চাশ

প্রমের বারা চালিত হয়ে যেন তিনি দৌড়ে ছুটে ছিলেন। अञास डेकाम काराइत Amaginationএর বেগের शाता উতলা হয়ে উঠে তিনি এত বড় মানব জাতির দ্ব ভবিষাৎকৈ মহিমাম 🕲 ত কৰে দেখতে পেরেছিলেন। জাতির দুর ভবিষাৎগৌরবের দেই স্বর্গলোককে তিনি যে দেখতে পেয়েছিলেন, সেই আনন্দে মুগ্ধ হয়ে তিনি বর্ত্তমান কালের বা কিছু তুর্গতি তাকে অতাস্ত আঘাত দেবার চেষ্টা করেছিলেন। দুই সংঘবদ্ধ শক্তিকে তিনি আখাত কবেছেন তাঁর কাব্যের ভিতর দিয়ে। পুরোহিত তন্ত্র। তিনি বলেচেন মাসুব তত্ত্বের হারা শৃঙ্গলিত হয়ে একেবারে গেল: একদিক থেকে বাইরে ভাকে রাজশক্তি, একদিকে ধর্মান্তম **ማ**ር ብር 5 আর আত্মাকে সঙ্কীর্ণ করেচে, মুগ্ধ করে রেখে এই দাসত্বের বন্ধন আর মোহের বন্ধন তিনি সইতে পারেননি ।

একথা শীকার করতে হবে যে Revolt of Islam প্রভৃতি যে সব কাব্যে তিনি তাঁর এই মতগুলিকে উন্থতভাবে প্রকাশ করেছেন, সে গুলি তাঁর প্রেষ্ঠ কাব্য নর। অপরপক্ষে তাঁর এই মতই Prometheus Unbounda সঙ্গাতে ঝক্কত হরে উঠেচে। আমরা তাঁর দূরদেশের লোক এবং দূরকালের, কিন্তু আমরাগু আন্ধ্র তাঁকে বন্ধৃতে পারি—ভোমার কাছ থেকে মন্ধ্র নেব। আমরাগু রাজশক্তিকে তার রুদ্ধ বেষ্টনের মধ্যে থেকে উদ্ধার করে জনসাধারণের মধ্যে বিকার্প করতে চাই। যে-শক্তিরাজদগুরূপে আমাদের হাতে থাক্বে সেটাকে আমাদের মেরুদগুরু

এখানে আমরা কৰিকে বল্ব যে, তুমি আমাদের কৰি, আমাদের কথাই তুমি বলেচ। ধর্মতন্ত্র আমাদের আত্মাকে বন্ধপ্রথম বন্ধতার দারা আবিষ্ট করে দিরেচে— এ অত্যক্ত সত্য। আমরা বে সব কড় বিশাসকে আত্মতাবে কড়িরে ধরে' কড় মন্ত্রকে না চিন্তা করে কেবল আবৃদ্ধি করে বাওরার ভিতরে ধর্মকাভ, পুণালাভ করতে চেষ্টা

করেছি তার ছারা ক তথানি নিজেকে খর্ম করেছি সেটা বলা যার না। এটা সেদিনও বেমন বিপদের কথা আজও সেইরকম বিপদের কথা। শেলি সেদিন এর প্রতিকার চেষ্টার যে বিপদে পড়েছিলেন আজকার দিনেও সেই বিপদই রয়ে গেছে। বাহিবের ক্ষেত্রে এই শাসনশক্তি এবং অস্তরের ক্ষেত্রে এই অস্কমোহের শক্তিকে আজও প্রতিরোধ করতে যে দাড়াবে বাহিব থেকে তাকেও মার থেতে হবে,এবং তাকেও তার আত্মায়েরা বল্বে—"তুমি আমাদের আত্মায় নও," কিন্ত—তব্ বল্তে হবে যে এই তই তন্ত্র থেকে আমাদের মৃক্তিলাভ কর্বার দিন এসেছে। ইংরেজ কবি শেলি জার জীবন দিয়ে তাঁর কবিতা দিয়ে এই কণাই সকল মাস্থবেব হয়ে বলেচেন।

এইজন্মই আমি আজকে শেলিকে আমাদের এই সভাতে, আমাদেব এই বাহালার সভাতে, আদেব কবে ডাকছি: আমি এইজয়ই বলছি যে তোমার বাণী আমাদের বাণী। তোমার কাব্যে পুথিবীর সকল মামুষেব कथा. विश्वचाद जामात्मत अहे कात्मत, जामात्मत अहे দেশের। প্রবল বিদ্রোহ নিয়ে তিনি যে সব প্রচণ্ড শক্তির সামনে দাঁড়িয়ে তাদের হারা পীড়িত হয়েছেন, তাড়িত হরেছেন, সেই শক্তি আমাদের সমস্ত দেশকে ব্যাপ্ত করে দাঁড়িয়ে রয়েছে, তার ছুর্গ বাইরে নয়—মনে। সমস্ত দেশের সব জারগায় সে তার ভিত্তি গেড়েছে প্রত্যেকের হৃদয়ের ভিতরে জীবনের ভিতরে। চুর্ণ করে ফেলতে এই যে প্রচণ্ডশক্তি-এর বিক্লছে দীড়াতে হবে, বিদ্রোহের ধ্বন্ধা তুলতে হবে। কবির কাছ থেকে ভার সম্মতি আসবে। এই বিজ্ঞাহের মন্ত্র কবির কাছ থেকে আমরা গ্রহণ করব। এইজন্ত বলছি যে আজিকার দিনে ভোমাকে আমরা অভিবাদন করি--ভোমাকে আমরা আহ্বান করি-অামাদের মনের মধ্যে আমাদের আপনাদের মধ্যে ভূমি ভোমার সিংহাসন গ্রহণ কর।

আর একটা কথা আছে। যথন শেলির কাব্য ভাল করে আলোচনা করা যার তথন দেখি এই বিখ-প্রাক্তার অন্তরাম্বার সকে ভিনি বেন কারবার করতে ক্রেছেলেন। ভাঁর কাছে বিখের বাইরের রূপ তেমন বৈশী সত্য ছিল না। সেইজন্ত আমরা দেখতে পাই বে শেলির, কাব্যে একের সঙ্গে আরের বে মিনে বাওয়া এ অতি সহজে হয়,—একটা ভাবের সঙ্গে আর একটা ক্লপের। বিখে বাইবের বি ক্লপের সংগ্রে হয়। আপনারা তার সেই skylarkএর কবিতাটা মনে মনে ভেবে দেখুন। skylark ত একটি পাখী নয় সে বিশ্বসৌল্বর্গের একটি উৎস।

ঐ যে পাথীব গান, ওর সঙ্গে কবি এই জগতের বিচিত্র সৌন্দর্য্যের মর্ম্মগত মূল সাদৃশ্য দেখেছিলেন।

বিচিত্র স্থপতঃগময় মাসুষের এই জাবনটাকেও শেলি যেন একটা পর্দার মত করে দেখেছিলেন। এর খণ্ডতা এর স্থলতা থেন সত্যকে আবৃত করে রয়েচে। এই কুছেলিকার পদাধানা ছিঁড়ে ফেলে সত্যের অথও নির্মাণ মৃত্তি দেখবার ব্দত্তে কবির ভারি একটা ব্যাকুলতা ছিল। কভবার সেইজ্বন্তে তিনি মৃত্যুর মধ্যে উকি মেরে দেখবার চেষ্টা করেচেন। এই মুক্তিপিপা**স্থ** কবি বেমন রা**জতত্ত্ব** ও ধর্মতন্ত্রের বাধা সইতে পারেন নি তেমনিই মামুষের জীবনের **খণ্ড চেত্তনা** বিরাট সত্যের উপলব্ধি থেকে আমাদের চিত্তকে যে গণ্ডিবন্ধ করে রেখেচে এও তিনি সহ্য করতে পারেন নি। এইথানে থেন শেলির মনের সক্তে আমাদের ভারতীয় মনের একটা মিল দেখতে পাওয়া যায়। ভারতবর্ষও এই ব্যাবহারিক জগৎকে এই স্থুল জগৎকে সম্পূর্ণ সত্য বলে বিশ্বাস করে না এবং এর ভিতরে অস্তরতম অন্তর্থামী যে সত্য আছে তাকেই সন্ধান করে বেড়ার। এই প্রদক্ষে আর একটা কথা বলবার আছে। শেলিকে পরবন্ত্রীকালে **তাঁ**র क्रीवनकारण ख তাঁর নান্তিক मिरम्राक्त লোকে বলে অপবাদ কারণ এই বে প্রেচলিত ধর্মাতন্ত্র পুরোহিতভন্তকে তিনি করেছেন। কিন্ত তাঁর মধ্যে একটা ধর্মের ভৃষ্ণা ছিল, একটা আধ্যাত্মিক উপলব্ধি চিল সে স**ৰজে কোনো সম্মে**হ করা ষেতে পারে না। তিনি তাঁ Alaster কাব্যের মধ্যে বে সন্ধানের বেদনা প্রকাশ করেচেন দে কিলের সন্ধান ? মেবলুতে বিরহী বক্ষের ভালরবাধা

েমন প্রকৃতির সৌন্দর্য্যের বৈচিত্রোক্স ভিতর দিয়ে সেই• গৌন্দর্যোর চরমভাকে অলকাপুরীতে গিয়ে স্পূর্শ করেছিল এনাস্টরেও তেমনি মান্থবের ব্যথা প্রকৃতির সৌন্দর্যোর ভিতবে অমৃতের সন্ধান করে সেই প্রকৃতির অভীত লোকে ভাকে পাবার চেষ্টা .করেচে। "প্রাকৃতির মধ্যে তার ভৃপ্তিব পুর্বভা হয় নি। আত্মা বে আত্মীয়কেই চায়, বিখের অনকাপুরীতে সেই আত্মীয় যদি কোণাও না ণাকে, সমস্তই যদি ফেবল আধিভৌতিক হয় তাহলে ত বিবহের আর অস্ত নেই। আত্মার আত্মিক সম্বন্ধ বিশে যদি না থাকে তাহলৈ ত এ কারাগার। এই যে আত্মিক সম্বন্ধ এর একটি পরমাশ্রয়, এব কোনো একটা অপরূপ প্রকাশ কোথায় আছে 📍 এই খুঁজতে সে বেরুল। যথন প্রকৃতির সৌন্দর্য্য আর তাকে ভৃপ্তি দান কর্লেনা তথন সে কেবল বল্তে লাগল কোথায় পাব! কোথায় পাব! মাঝে মাঝে এই সন্ধানী কোনো এক স্থলরীর কল্পমূর্ত্তি দেখেচে। বি**শ্বে**র অস্তরতম জানন্দ যেন বাহিরে রূপধারণ করে তার মনের সাম্নে সাম্নে পুরে বেড়াচ্ছে। তার মধ্যে সে ভূপ্তি লাভ করতে গিয়ে সেগুলি স্বপ্লের মতন যুগন তিরোহিত হয়েছে তথন সে নৈরাশ্রে অভিভূত হয়ে মবেছে। কিন্তু তার যে বেদনা, সেই যে সন্ধান, তারই দ্বারা প্রমাণ হয় বে, পরম সৌন্দর্য্যময় একটি আত্মিক সতা বিখেব মধ্যে আছে; সে সম্বন্ধে শেলির চিত্তে গভার বেদনাপূর্ণ একটি আকৃতি ছিল। এইজগুই তিনি Alaster এর গোড়াতেই যে উদ্বোধন শিথেচেন সে ত নাক্তিকের শেণা নয়। তিনি গেরেচেন, "হে পুথিবী, হে মহাসমুদ্র, হে আকাশ, হে আমার াগর ভাতৃমগুলী, যদি আমার সেই মহামাতা আমার এই আত্মাকে এমন ধর্মদশ্বের বন্ধনে বেঁধে থাকেন যাতে করে আমি অনুভব কর্তে পেরে থাকি তোমাদের প্রীতি, আর তার প্রতিদানে আমারও প্রীতি দিয়ে থাকি; যাদ আমার কাছে প্রিন্ন হন্তে থাকে শিশিবন্নিগা প্রভাত, পুষ্পান্তম আবিষ্ট মধ্যাক্, ক্র্য্যান্তের কিরণমহিমায় মহোজ্জন শন্ধা, গ**ন্তীর অর্দ্ধ রাত্তের রোমাঞ্চকর নিঃশব্দ**তা, শরৎকালের িজপত্র অরণাসঞ্চারী দীর্ঘনি:খাস, নি-র্মল ভুষারবিন্দুথচিত স্থা ও নিষ্পত্ৰ শাধার বারা মুকুটিত শীত, নব-বসম্ভের প্রথম

চুম্বনবৃষ্টি, তার বাসনা-আবেশের ঘন নিঃশাসবেগ, যদি কোনো অন্দৰ পাখা বা পতত্ৰ কিছা কোনো নিরীছ জন্তকে जामि हेक्हाशृक्षक जावां करत ना शांकि, जार योग जातत থামার আত্মীয় বলেই ভালবেদে থাকি তবে ক্ষমা কর আমার এই অহঙ্কার উক্তি, তবে আমার কাছ থেকে তোমার দয়ার এককণাও ফিরিয়ে নিয়োনা। হে অতল-ম্পূৰ্ণ বিশ্বসমূদ্ৰশায়নী মাতা, তুমি আমাৰ এই গস্কাৰ গানের প্রতি প্রদাদ বর্ষণ কর; কেন না চর্রাদন আমি তোমাকে ভালবেগেছি, একমাত্র তোমাকেই আমি ভালবেদেছি। আমি তোমার পদক্ষেপের ছায়ার দিকেই এতাদন তাকিয়ে আছি, আব আমার হৃদয়ের দৃষ্টি চিরকাল তোমার গহন রহস্তেব গভারতার মধ্যেই নিবিষ্ট হয়ে আছে। বেণানে কৃষ্ণবর্ণ মৃত্যু তোমার ভাণ্ডার থেকে পুট করা তার জয়লক ধনের বৃত্তান্ত লিখে রাখে সেই শশানে শবের শযায় আমার আসন পেতেচি, আশা করেচি তোমার কোনো নির্জন-বিহারী দূতের কাছ থেকে, প্রেতের কাছ থেকে, তুমি কে, জোর কবে জেনে নেব, আমার মনের অশাস্ত ব্বিজ্ঞাদাকে শাস্ত করব। <mark>যেমন কোনো ভাবোদ্দীপ্ত</mark> আল্কীমাবিভার সাধক গূঢ় সিদ্ধিব ভাশায় মরীয়া হয়ে আপনাব প্রাণ পর্যান্ত পণ করে বদে, আমি তেমনি উদ্দাম আকাজ্ঞার ঝিল্লিঝক্বত রাতির নির্জন নিস্তব্ধ প্রহরে অশ্রুতে চুম্বনে গন্তীর বাণীতে বিজ্ঞাস্থ দৃষ্টিতে মিশিয়ে এমন একটি জাত বচনা কবেচি যার শক্তিতে মন্ত্রমুগ্ধ রাত্তির কাছে থেকে তোমার রহস্ত ভূলিয়ে নিতে পারি। ধদিও তোমার অস্তরতম মন্দিরের দার উদ্ঘাটন করতে পারলেম না কিন্তু এই বে অনিক্রিনায় সমস্ত স্থপ্র ধারা, এই যে প্রদোষ কালের ছান্নামূর্ত্তি, নিশীথ কালের গভার চিস্তা লহরী এরা আমার মনের ভিতর দীপ্যমান হয়ে উঠেচে; সেই জ্ঞুই আমি কোনো একটি পরিত্যক মন্দিরের রহস্তময় নির্জ্জনমঞ্জপে লম্বমান দীর্ঘকাল বিশ্বত বীপার মত প্রাশান্ত এবং নিশ্চল হয়ে, হে মাতা, আমার মধ্যে তোমার নি:খাদপাতের জন্তে অপেকা করছি—দেই নি:খাদ যার প্রভাবে আমার পানের তান বাতাদের ধ্বনিতে, অরণ্য ও সমুদ্রের নৃত্যে, দিন ও রাত্রির ধারা উদ্গাত স্তবগালে এবং মানবের গভীর হৃদর বেদনার মূর্চ্ছনার মিলিত হরে রচিত হরে ওঠে।

এ কি নান্তিকের কথা ?

এলাস্টানে কৰি কেবল স্থানের কথা বলেচেন, এই সন্ধান অবশেষে থৈ উপলব্ধিতে এনে পৌচেছে সেই উপলব্ধির গান হচেচ তাঁর Hymn to Intellectual Beauty, সেইটি পাঠ করে আজ সভাভল কবি।

একটি অদুশ্র শক্তির বিরাট ছারা আমাদের,মধ্যে ভেসে ভেলে বেড়াছে তাকে আমরা জানিনে, দেখতে পাইনে। এই বিচিত্র জগৎকে **সে তার চঞ্চল** ম্পর্শ করে করে যাচ্ছে_। কেমনতর **গ** বদস্তের বাতাস পুষ্প থেকে পুষ্পাস্তরে ধীরে ধীরে চলে ষায়, বেমনতর পর্বতের দেবদাকক্রমজ্বায়ার অন্তরালবর্ত্তী নিঝর ধারায় উপর জ্যোৎসালোক পড়ে, তেমি করে প্রত্যেক মানবের হ্বদর এবং সুধ্প্রীকে ক্ষণে ক্ষণে তার সেই চঞ্চল কটাক্ষপাতের ছারা ম্পর্ল করে যাচেছ। সন্ধা-বেলাকার সন্ধাত এবং বর্ণছেটার স্মিগ্নার মত, নক্ত আলোকে উদারবিস্থত মেখমালার মত, যে সঙ্গাত শাস্ত হয়ে গিয়েছে তারি স্থৃতির মত, এমন যা কিছু আছে যা তার সৌন্দর্যোর জন্মই আমাদের কাছে প্রিয় কিন্তু তার চেম্বে প্রিয়তর তার অনিক্চনীয়তার জন্ত, সেই সমস্তের মত, একটি অদুখ্য শক্তির ছায়া আমাদের মধ্যে ভেনে ভেনে বেড়াছে। হে সৌন্ধর্যালন্দ্রী, মামুধের দেহমনের উপরে ষথন তোমার বর্ণরাখ্যি পড়ে তথন তারা পবিত্র হয়ে যায়, ভোমাকে আঞ্চ আমি জিজ্ঞানা করি তুমি কোণায় চলে গিয়েছ ? কেন বা তুমি এমন করে চলে চলে যাও ? কেন বা তুমি আমাদের জীবনকে এমন অশ্রুসিক্ত কুহেলিকা-বুত করে ভোলো, তাকে বিষাদে পূর্ণ করে দিয়ে চলে যাও ? কিন্তু এই যদি আমার জিজ্ঞাসাহয় তবে এও এল করতে হয় যে, পর্বতের উপর দিয়ে যে ঝরণা পড়ছে তার উপরে সুৰ্ব্যের আলো চিরদিনই ইক্সধয়ু ফোটার না কেন 📍 কেন যা এক সময় দেখা যায় আমৈ এক সময় তা গুকিয়ে যায়, করে যায়; কেন আশা আকাজ্ঞা জন্ম এবং মৃত্যু পুণিৰীর এই बिवालात्कत डेश्टर धमन चक्कात विखात करत्रह.

কেন একই মামুৰের ভিতরে ভালবাসবার এবং বিদ্বে করবার আবেগ, নৈরাশ্রের নিক্ষণতা এবং আশার শক্তি এক সঙ্গে ঘটে ? এর ত কোনো উত্তর পাই না। উদ্ধ গোৰু থেকে কোনো তপন্থী কোনো কবি এ প্ৰান্ত উত্তর দের নি। সেই অর্থ মারুষ, দৈতা দানৰ প্রেত স্বৰ্গ প্ৰভৃতি কতকগুলি নাম নিম্নে আপনাকে জুলিয়েটে, সেই নামগুলি আমাদের ব্যর্থ প্রবাসের রূপে রয়ে গেছে। এই मयस নিষ্ফক উদ্ধার করতে মায়ামন্ত্র ও আখাদের না: আমরা এই দব বা কিছু দেখচি শুনচি তার ভিতরকার সংশয়, আকন্মিকভা, পরিবর্ত্তনশীলতার হাত আমাদের তাণ করতে পারে না। কেবলমাত্র ভোমার দিব্যব্যোতি গিরিশুক্ষের উপর দিয়ে ধাবমান কুহেলিকার মত, কোনো নিস্তব্ধ বীণাধন্ত্রের তার ওংলির নিশীথ বায়ুর স্পর্শঘাতে জাগরিত সলীতের মধারাত্তে স্রোতন্বিনীর অলধারার উপর জ্যোৎস্না-লোকের মত মানবজীবনের অশাস্ত তঃ বথে সৌন্দর্য্য এবং বিকীর্ণ করে। ভালবাসা, আশা আঅসমান এ সব মেঘের মতন যায় এবং আসে। ধার করা জিনিষের মতন তাদের ক্ধনো পাই সর্বাশক্তিমান হত, কথন হারাই। কিন্তু মাকুষ যে দেবতা হত যদি তুমি,—হে অপরিমের, হে বিরাট, তোমার নিজের প্রভাবকে তার স্থান্যের মধ্যে চিরম্ভন দৌত্য করে রাথতে। তোমার প্রেমের চোখে-চোগে চাওয়ার উপরে কথনো উচ্ছল কথনো মান হচেচ, তুমি যে মায়ুষের চিত্তকে তার খান্ত জোগাচ্চ, যেৰোনা, তুমি বেলোনা, ছালা যেমন এসে চলে বাম তেলি করে তুমি থেয়োনা। যদি তুমি যাও তাহলে মৃত্যুর मरशु । व जामारतत माना कतवात किছू शाकरव ना, সেও বে জাবনের মতই অন্ধকারময় ভাষণ হয়ে উঠুবে। যথন আমি এক সময় বালক ছিলেম তথ্ন আমি ভূ প্রেভদের খুঁজে বেভিয়েচি। কভ সব নির্জ্জন হরের কান পাতা নিঃশব্দতার ভিতর দিয়ে--কতগুহা কত পুরাতন মন্দিরের ভগাবদেষ, কত ভারালোকুত বনভূমির ভিত

দিরে আমি ভরে ভরে পা ফেলে গিয়েচি—মনে আশা উৎসর্গ করব। সে প্রতিজ্ঞা আমি কি রাখিনি 🕈 বেখেচি বে, যারা যারা পরলোকে গিরেচে তাদের কাছ থেকে কোনো একটা বার্তা পাব। আমার বাল্যকালে যে সমস্ত বিষাক্ত নাম, দেব দৈত্যের যে সমস্ত নাম জান্তেম, গেই সমস্ত নাম ধরে কতবার ডেকেছি, আমার কেউ উত্তর দেয়নি। একদিন কিন্তু যথন এই জীবনের রহস্তের কথা গভারভাবে নিবিষ্ট হয়ে ভাবচি —সে সময়টি কেমন ? না, বৰন মধুৰ মধুমাসে দ'ক্ষণ সমীরণের সাধনাগুণে জীবলোকে পাথীর গান আর পুষ্পমঞ্জরীর বিকাশের স্বোষণা ছড়িয়ে গেছে, সেই সময়ে হঠাৎ তোমার ছায়। আমার উপরে অবতীর্ণ হল, প্রমানন্দে তুই হাত ভোড় করে চাংকার করে উঠ্লেম। আমি এই প্রতিক্তা করলেম যে তোমাকে—আমার যা কিছু আছে—গব তোমাকে

আমার এই হাদর স্পন্ধিত হচেচ আমাব চোধ দিরে জল পড়চে। এই এখনি আমি তাদের ডাক্চি, অতাতকালের সেই অবস্তু প্রহরগুলিকে সাক্ষী ডাক্ছি, তারা আমার সঙ্গে কভদিন রাভ জেগেছে, সেই দব রাভ যা কখনো অধায়নের আগ্রহে কথনো প্রেমের আনন্দে কেটে গেছে ! সেই আমার সাক্ষারা জানে যে যথনি আনন্দের আভান্ন আমার লগাট উদ্ধাপ্ত হয়েচে, তথনি সেই সচ্ছে এই আশা আমার মনে জেগেচে যে তুমি এই জগংকে তার দাসত্বের তামস থেকে মুক্ত কবে দেবে, ভূমি, হে বিরাট মাধুবা, আমাদেব এমন কিছু দেবে ষ আমি ভাষার বর্ণনা ক্রতে পাবিনে।

শ্রীববান্দ্রনাথ ঠাকুর।

স্বরলিপি

সেদিন আমায় বলেছিলে আমার সময় হয় নাই— ফিরে ফিরে চলে' গেলে তাই। তথনো খেলার বেলা বনে মল্লিকার মেলা পল্লবে পল্লবে বায়ু উত্তৰা সদাই।

আজি এগ হেমস্তেব দিন কুহেলি বিলান ভূষণবিহান। বেলা আর নাই বাকি সনম হয়েছে নাকি, দিন-শেষে স্বারে বদে পথপানে চাই ॥ শ্রীরবাক্সনাথ ঠাকুর।

াা-মা প্রপা -মগা I मशा -1 (1-1 I" মা গর। -গমা। আ • মা• •

গা-মামপা-।। পনা -া নস্। - দনা I नधा - ना धशा - ।। शधा - ^धशा मा - गा) } I गा मा I

মপা –নানা-।। না -া নসাঁ- p নাf I নধা–নাপা-।। পা-ধা-না-সা $f If I^{e}$ গে • লে •

[🌞] বিষভারতী সন্মিলনীতে ইংরেস কবি শেলির শতাব্দা শ্বরণ-সভার।সভাপভির বস্তুতা।

4

-iI পা মা পা ধা। ধৰ্সা-া-া-III । উচিত লা সুলাই • • •

II { जा जा जन्। -। जा -। গা -। I গা -। গমা মর। গা -। -। -। I গা গা মা আমা কি এ • ল হে • ম নুডে র লি • • নু কু হে লি

मज़ा। ज़शा -1 -1 -1 I গাপাপক্ষাপক্ষা। ধপা-1 -1 I -1 -1 পা পা। না -1 সা
- वि जो॰ • • न् प्रृष्ण व ॰ वि ॰ हो॰ • ॰ ন্ • • वि जा जा ज़ाना

—iI র(-নাসমি-।-।-।-।-।মা-া-মিনি-নাধনা-।। · ই ৰা•কি • • • স • ম যু • • হয়ে ছে • না• •

ধিশা -1 পা পা I পধা -পা মা -1 I -মপা পমা গা মা I বরা -মা বগা -1 । -1 -1 -1 ।

কি • দি ল শে • বে • হা• • বে • ব • লৈ • • • •

গামাপাধা। ধৰ্মা-া-া-III II পুৰু পালে । হাই • • •

শীদিনেক্রনাথ ঠাকুর।

শেলি-প্রসঙ্গ

সাসেক্স কাউন্টিতে হর্শকামের কাছে ক্টান্ক প্লেসে
শেলির অব্য হয় ১৭৯২ খুটান্দে ৪ঠা অগঠ তারিবে। কবির
বংশ ছিল প্রাচীন।. ছেলেবেলী থেকেই কবির কতকগুলো
খেরাল সকলের দৃষ্টি আকর্ষণ করেছিল। সেকেলে ধরণের
বাড়ীটা কবির কাছে মনে হতো যেন রূপকথার বাতুকরের

ঘুব। সে **ঘরের চাদটা** ুড়তে পারলে সেধানে লু**কোনো** প্রহার এক মিলবে---ভার সন্ধান দেই গুহার মন্ত-মন্ত সাপ আছে। তাছাড়া আছে পেথানে বাগান---দে বাগানে কত ফুল, কভ ফল, আরো কত কি! ভাই-বোলেরা ছোট শেলির এই সব আবাডে গলে মজা পেতো, ভরও পেতো। মার ভাবনা হতো, ছেলের এ কি পাগলামির খেলা! অন্ত (इरन-रसरम्ब (अमा करत. গল করে.--সে কেমন মাকুষের মতন---জার এ **(इल्ब क्र कि बिह्नुट)** আক্ষাৰ ধরণের ধেলা

শেলি

আন পরা! সা বকুতেন। তিনি চাইতেন, আন
গাঁচকনেন মত্ই ছেলেট সামুৰ হয়! কিন্তু ছেলের করনা .
তথন থেকেই যে নিক্রম জান থেয়ালের মধ্য দিয়ে কোন্
গথে ভারে নিক্রে রাজিল, রা তা বোরেন নি! তিনি
কি আন্তেজন, জাঁর এই জালাগের খেলান খেলুড়ি ছেলে
ভালে অগতালী কবি হবেন!

স্থাত সহগাঠীরা প্রথমে অবাক হলো শেলির

থাসংখ্যালি পোৰাক দেখে। তে পোৰাক্তের স্বয়াশান কৰিব নিজেব—কোন বড় ছার্জিন দোকাতে জার ছাঁচ মিল্ত না। দিনের বেলার শ্রেলি পড়াগোঁলা একটু কর্তেন, কারো সংক্র বড় মিশতে পারজেন লা। রাজে রখন টাদ উঠত, আকাশে ভারা ছুটত, ভগন জেন প্রেলির

> নুধ চেকনা দীল সাড়ার (कर्म क्रिक । अंतर मक्क ছিল ক্ষার রক্ত প্রিয় माथी - दन सक् । क्रूरन क **S**ta So. আগুনের বেসুন ওড়ামো, रेलक्षेक (अभितन नीन আলো কৃটিরে ভোলা। বন্ধুরা বশভ, কি হুছে শেলি ? শেলি ৰলভেন, শহতানকে **atfrica** তুৰছি। "I am raising the devil."

> স্থানের ছুটি হলে বাজী
> এনেও তাঁর ঐ থেলা।
> কথাটা বাপের কানে
> গেল। তিনি বলুলেন,
> এই চক্চকে বাজী, রক্বাকে মরদান—এখানে
> শরতান আস্বে কি ?

শেশি ৰল্ভেন, তাকে টেনে আন্ব।

শেলির বোন হেলেন বলেছেন, "ছেলেবেলা থেকেই শেলির আমোদ-থেলা সবই ছিল ছঃলাহসিকের জ্মানোদ থেলা ৷ তার প্রস্কৃতি ছিল এমন যে সে পাসন সানতে চাইত না, আইনের বাধন কেটে টানা গঞ্জী ছ্লাড়িলে উধাও হয়ে ছুটত, দিক্-বিদিকের জ্ঞান হারিলে, তম-ভর জ্ঞান্ত করে ৷ শেবে ভার প্রস্কৃতি এমন মুক্তর হয়ে ইঠিছিল



্ব ফাল্ড প্লেস এই ঘরে শেলির জন্ম হর

ধে স্কুলে বেতে ভালোই লাগ্ত না, পড়াশোনায় মন তাব বসতেই চাইত না!"

স্থানের নহপাঠী টমাস্ জেফার্শন হগ্ শেলির সম্বন্ধে বলৈছেন, "শেলির থাওয়া ছিল খুব কম। আর কারো সংক্ষাসেক সোমশত না। হাড় ছিল বেশ শক্ত আর জোবালো,—

দীর্ঘ আরুতি কিন্তু এমন ঝুকৈ চল্ত যে বেঁটে ব'লে মনে হতো। কাপড়-চোপড় যা সে পরত তা খুব দামী, আর তার কাটছাঁট চমৎকার, নতুন ফ্যাশনের, কিন্তু ভারী ত্রশ চালিয়ে তা ঝাড়া-মোছা অপরিফার। মোটেই হভো না। গায়ের রংটি ছিল হালকা,--লালে-সাদায় মিগুনো; মুখ অনেকটা মেয়েলি ছাঁচের। মাথাটি বেশ একটু ছোট গড়নের। চুল ঘন আর লম্বা—নিজে সর্কান্ট কি থেন চিস্তার বিভোর। একটু উদিগ্ন হলে ছই হাতে থুব জোরে মুখ ঘষত। মাঝে মাঝে চুল ছাঁটভ, ফৌজের দলের মত ছোট ছোট করে-মাথা প্রার মুড়িরে ফেলত। মে**লাক অ**তান্ত থামথেয়ালি ধরণের। ^তার

কঠের স্বর ছিল মিহি— ভবে ভাজে মধুরতার স্বভাব ছিল।"

হগের সঙ্গে শেলির বন্ধুত্ব ক্রে: প্রগাঢ় হয়ে ওঠে ! ইটনে থাকতে প্রচশিত ধর্ম্মের উপর কবির অভান্ত অশ্রহা হয়; আর সেই সময় তিনি একথানি পুস্তিকা প্রকাশ করেন,---'নান্তিকতাৰ প্ৰয়োজনীয়তা' (The Necessities of Atheism) 1 এতে লেথকের নাম ছিল না। কলেজে 🔹 হৈ-চৈ পড়ে গেল। কে লিখেচে গ শেষে নাম জানা গেলে তাঁকে মাপ চাইতে বলা হলো—তিনি তা চাইলেন না। এজন্ম তাঁকে বাধ্য হয়ে ইটন ছাড়তে হলো ২ন্ধর পক্ষে নিয়ে

হগ ইটনের কর্ত্তাদের সংক্ষ ভীষণভাবে লড়ে ছিলেন।

এ লড়ার ফলে হগকেও ইটন ত্যাগ করতে হল।

বাড়ীতে পিতার শাসন তথন বাজের মত উন্ধত—শেলি

বাড়ী গেলেন না! হগের সংক্ষ হগের বাড়ীতে লগুনে গিয়ে

উঠলেন। কিছুদিন পরে হগ আইন পড়তে ইয়র্কে গেলেন।



শেলির গৃহ--বিশপ গেট

তারপর মাতৃল কাপ্তেন মিলফোর্ডের মধ্যস্থতার বাপের সঙ্গে মনোমালিন্য ঘুচলে শেলি পিতার গুছে ফিরে আসেন।

'৮১১ সালের মে মাসে খরে শেলি অশান্তি চেনে চলে
'গরেছিলেন, সেই খরে আবার কিছের এলেন। কিছ এতটুকু
অনুতপ্ত হন্ নি—তবে মাথায় ন্তন রঙীন কল্পনা নিয়ে তিনি
ফরলেন। হগ মাঝে মাঝে ব্যুর সংক্ষ ব্যুব গৃহে গোপনে

এদে দেখা করতেন। শেলির
বাপের মানা ছিল, হগের
সক্ষে মেশা হবে না! শেলি
বন্ধকে ঘরে লুকিয়ে রাখতেন
বলতেন, "বন্দীশালায় বন্দ পাকো, বন্ধু! মাঝ রাত্রে
সকলে ঘুমোলে মাঠে বেড়াতে
গাব।"

এই সময় শেলি সমাজশাসনের বিরুদ্ধে নানা কথা
প্রচার করতে লাগলেন,—
প্রথমে ভাই-বোনের কাছে।
ফারিয়েট ওয়েইক্রক ছিলেন
মিসেন্ ফেনিংয়ের স্কুলে তাঁর
বেবানের সহপাঠিনী আর
বন্ধু। মাউন্ট ষ্টাটে

থাবিরেটের বাপের কফির দোকান ছিল। হাবিরেট
গুব স্থানরী; বয়স তাঁর তথন বোল বছর। শেলির বোনের
কাছে হাারিরেট প্রায়ই আসতেন। শেলির সঙ্গে ক্রমে
আলাপ-পরিচয় হলো। শেলি তাঁকে দেখে মুঝা হলেন, তাঁর
সক্ষে দেখাশোনা হত—তাঁর বাড়ীতে প্রায় বেতেন—ছঙ্গনের
মধ্যে প্রথম ক্রমে গাঢ় হলো। শেলি হ্যারিয়েটকে তাঁর মঞ্জে
দীক্ষা নিতে বললেন, অথাৎ সমাজের শাসন নিগড় ভালো,
বাঁধা আইনের শিকল কাটো, মনে-প্রাণে স্বাধীন হও,—
ভাব মনে, তা কুরতে গেলে হ্যারিয়েটকে স্কুল ছাড়তে হয়!
হ্যারিয়েট প্রস্তে হলেন; কিন্তু তাঁর বাপের শাসন স্থক হলো।

বাপ মেয়েকে স্থূপ ছেড়ে আসতে দেবেন না—শেলি তাঁকে বোঝালেন; হ্যারিয়েটের বাপেব সঙ্গর তবু অটল। হ্যারিয়েট বললেন, তিনি বাপের গৃহ ত্যাগ করে শেলিব সঙ্গে কোঝাও চলে যেতে প্রস্তুত। প্রসার টানাটানি হবে, হোক — ছ্বানের প্রেমই ছ্বানকে বাঁচিয়ে রাখবে। তারপর ছ্বানে গৃহ ত্যাগ করে' এসে এতিনবরায় বিবাহ করেন। ছ-পক্ষেই ছুই বাপ রাগে অন্ধ হয়েছিলেন,—কিন্তু পবে আবার মিটমাট

इत्य दशका।

তার কিছুকাল পরে বন্ধু হগের অভিভাবকতার পদ্মী হ্যারিয়েটকে রেখে শেলি সাসেক্সের গোলেন বৈষয়িক কাজে; ফিরে এসে দেখলেন,—বন্ধু ও পদ্মা হল্পনেই হল্পনের প্রাণরে বিভার। শেলি নিজে এ সম্বন্ধে লিখেছেন,

Before I quitted
York, I spoke to
him. Our conversation
was long. He was
silent, pale, overwhelmed; the
suddenness of the



শোল-পত্নী

disclosure oh. I hope, its heinousness, had affected him. I told him that I pardoned me; freely, fully, completely pardoned, that not the least anger against him possessed me. His vices and not himself were the objects of my horror and my hatred.

এই সময় শেলির চিন্ত মিদ্ হিশ্নারের প্রতি অন্থরাগী হরে ওঠে। হিশনার তাঁর চেয়ে দশ বৎসরের বড়। তাঁর একটা স্থল ছিল হার্ট পিরারপরে। শেলি স্ত্রা ও বন্ধুর বিশাস-ঘাতকার আঘাত পেরে শান্তির আশার বারবার ছিলনারকে

সাহচর্বা চেমে পঞ্জ বিপতে লাগলেন। হিশনারের বাপ বৃদ্ধি যেন লোপ পেয়েছিল—নাহলে এই কুৎসিত অন্তঃ আপত্তি ভূদদেন, মেয়েকে তিনি ছাডবেন না! শেলি তাঁকে ধমক দিলেন,ছেলে-মেয়ে বাপের সম্পত্তি বা তৈজসপত্র তার উপর কর্তামি চালাবে। প্রকৃতিব আইন তার সমর্থন করে না, ইংল্ডের আইনও নর।

সারহীন নারীর জন্মে এত কাতর হই! নিজের ক্লচি বে কেন হয়েছিল, তা ভেবে **আমি অ**বাং रुष्त्र याचे।

মিশ হিশ্বারের সকে চার মাস তিনি একত বা



কাসা মাগ্নী--- স্পেজিয়া-তারে শেলির বাসগৃহ (১৮২২)

"Who made you her governor? Believe me, such an assumption is as impotent as it is immoral. Neither the laws of nature. nor of England have made children private property."

এর কিছুদিন পরে মিশ্ হিশনার শেলির কাতর প্রার্থনা এডাছে না পেরে সাদেক্ষের বাড়া রেখে তাঁর সঙ্গে এসে बिन्द्रश्न ।

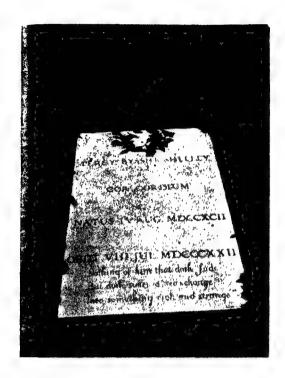
এর প্রায় ছ'মাস পরে শেলির মোহ টুটে গেল। তিনি ক্রেখলেন, মিস্ হিল্নার নেহাৎ সাধারণ নারী। তাঁর মধ্যে অসাধারণত কিছু নেই। কাজেই বিচ্ছেদ ঘটতে দেরী ছলো না। তাঁরি একটা অশাস্ত উদাম খেয়ালের বলে এই লারী দারিন্ত্রে নিমজ্জিত হলেন—বেচারী! শেলী তাতে ক্ষিত্ৰ বিচলিত হৰ নি।

এর সমুদ্ধে শেলি বন্ধ হগুকে লিখেছিলেন,—আমার

•করেছিলেন। তবে যে নারা কাঁর খুইয়ে এদেছে, তার আর্থিক ক্ষতি ঘতট। পুরণ করতে পারেন. সে বিষয়ে শেলি পরে তৎপর হয়েছিলেন। কিন্ত তাঁর সজে মিলন আরে হয়নি।

হিশনার কিন্তু কবিকে ভোলেন কাব্যই তাঁর জীবনের অপরাহ্ণে একমাত্র আরামের বস্ত ছিল। শেলির জীবনী-কার বলেছেন, শুনলে মিশ্ হিশনারের তুই চোগ শেলির নাম আনন্দে প্রদীপ্ত হয়ে উঠতো।

এ ঘটনার পরে পদ্ধী হ্যারিয়েটের সঙ্গে শেলির পুনর্ব্বিল্ন হলো-লগুনে নৃতন করে বিগাহের প্রথা মেনে আবার বিধাহ হয়। তবে এ মিলন যে খুব খনিষ্ঠ হলো, তা নয়। কাৰণ শেলির প্রতিভার পাশে দাঁড়াবার যোগ্যতা স্থারিরেটের ছিল না। তিনি ছিলেন কবির 'প্রেরা'—ভাঁর চিন্তার অংশ নেবার ক্ষতা হ্যারিয়েটের ছিল না । তার ফলে শেলির



শেলির সমাধ

চিত্ত হ্যারিষেটে তৃপ্ত ছিল না। স্বামা অক্তাগতচিত্ত—হ্যাবিয়েট শেষে মনের ছঃখে নদীতে ডুবে মৃত্যুকে ববণ কবেন। তার একপক্ষ পরে শেলি মেরিকে বিবাহ করলেন। মেরির সঙ্গে এই যে বিবাহ, এরও ইতিহাস আছে। এ **সম্বন্ধে মিসেস্ শেলি তাঁ**র এক মহিলা লিখেছি**লেন,—"মে**রি **উ**কে না পেরে ক্ষান্ত হবে না। মেরিরই দোষ। দে নালা গলে ওঁর কল্পনাকে এমনি উত্তে**জিত করে তুল্চে**! তিনি আমার কথা তুলেছিলেন, আমার মনে অভ্যন্ত বেদনা লাগবে! মেরি বলে.—ভা কেন! আমি তাঁর বোলের মত থাক্ব, আর সে হবে গ্রেয়দী পদ্ম ! মেরি আমার দেখবে-গুন্বে—যাতে কোন ^{ক্}ষ্ট না পাই। আমান্ন উনি বাথ থেকে আনিয়ে নিলেন---^{এনেই} আমি রোগে শয়া নিশুম। ভাক্তারেরা আশা ছেড়ে ^{দিলে।} **ওঁর কি উবে**গ! চোধে গভীর হতাশা নিরে ^{উনি} বিছালার ধালে পড়ে কেবলি বলছেন,—ভূমি, বাঁটো, ভূমি বাঁচো ৷ হামরে আমাম বাঁচতেও হলো—

আস্তে মাসে আর একটি শিশুকে এই গৃঃবের পৃথিবীতে আবাহন কর্তে হবে আমার! উনি মুধে বছই বলুন, আমাতে ওঁর আর হব নেই! এ কি আমি বুঝি না! বে-শেলিকে আমি ভালবেসেছিলুম, সে শেলি নেই, মরে গেছে! এ কথা ভাবতে আমার প্রাণ ছিঁভে বেন রক্ত ঝর্তে থাকে!"

তার পর এই শিশু পুত্রের জন্মের পর শেলির অবহেলা
বিজ্ঞ উঠল। ১৮১৫ সালের জাত্মরারি মাসে মিসেস্
শেলি তাঁর শেষ চিঠি লিথেছেন,—"আমার ছঃথের সীমা
নেই, বন্ধু। ওঁর দেখাও পাই না। উনি আমার কোন
থপরই নেন্না! আমি বাপের বাড়ীতেই আছি।
জীবনে ক্লান্তি এসেছে। এই উনিশ বৎসর বরসে আমি
মর্বার জন্মে ব্যাকুল হয়েছি। এই ছেলেরা যদি না জন্ম
নিত! মারা নামে মাত্মব শিউরে ওঠে—মরণ আমার
বন্ধু! ওঁর ভালবাসার বিন্দুও যদি পেতুম! মান্ব, ও-সব
ভেবে কি ফল! আর আমি ভাবব না। ভাবতে গেলে
যেন পাপল হই! ভবিষ্যুতের কালো পর্কাটা সুচিরে যদি
একবার দেখতে পেতুম। তাহলে দেখ্ত্ম, অদৃষ্টে কি
আছে! এই যে ছঃথের শেষ কর্তে বাচ্ছি, এটা কি
অন্তার মনে কর প পরলোকে একট্ও কি শান্তি
পাব না প্র

ত্ত্তীর মৃত্যুর পর শেলি এসে ছেলেদের নিরে বান্— আর তার একপক্ষ পরেই তিনি মেরিকে বিবাহ করেন। মিসেল্ শেলির শোচনীয় মৃত্যুর উল্লেখ করে তিনি বলেন,—একটা দিন কি অসন্ত বন্ধণাই না ভোগ করেচি! such as the contemplation of vice and folly, and hard-heartedness, exceeding all conception, must produce.

মেরিকে বিবাহ করেও শেল হ্বও পেলেননা,—জীবন হর্বছ হরে উঠল। এই সমর তার বহুত্ব হলো জেন্
উইলিয়াম্নের সঙ্গে। এই জেনের স্বামীর সঙ্গে কবি লেগ্র্প থেকে লেরিকিতে যাচ্ছিলেন—সেধানে হ্জনের পত্নীই অপেক্ষা করে বসে ছিলেন। এই যাত্রাপথে নৌকাড়ুবি হয়ে ছই বন্ধই সলিল-সমাধি লাভ করেন। তারিধ ৮ই কুলাই। শেলির প্রকৃতিতে এই বে উদামতা, অশান্তি, এটা কালের প্রভাবেই ঘটেছিল। ধর্মের বন্ধন তথন শিথিল—
সর্ব্যে ও মর্জ্যে যে কোন সম্পর্ক থাকতে পারে, এ বিশ্বাস তথন কারো ছিল না! তাই জীবনে আঘাতের পর আঘাত পেয়ে তিনি যত্তই কাতর হরে পড়ছিলেন, ততই তাঁর 'সকল কাটা ধ্যু করে' কবিছের 'কুল' অপরূপ শোভায় ফুটে উঠছিল, মন কিছু অতৃপ্তির হাহাকারে ভরে যাচ্ছিল।

• যাই হোক, নানা পারিপার্শিক শুটনার সংঘাতে কবিব চিত্তে যে উদ্ধামতা জেগে উঠেছিল, তার বেদনার কথা মনে করে' আর কাঁলের প্রভাবের কথা ভেবে আমরা ধনি সেটুকু ক্ষমা না করি, তাহলে কবির প্রতি আমাদের অবিচার করা হবে।

শ্রীশিশিরকুমার রায়।

শারদ সাধনা

এরা কি ভাই ব্রুতে পারে
কী যে আমার দাম,

যারা ভাবে রাথবে ছই-ই
কৃলও এবং খ্রাম!
নাম্টি তাদ্ের খোরে যথন
বালী আমার বাজে,
আস্ভে ছুটে চরণ যাদের
বাথে লোকের লাজে,
ভনলে আমার নূপুর-ধ্বান
তমাল কুপ্রবনে
গৃহ-কাজের মাঝে যারা
রয় না অভ্যমনে।

তুমি গেছ, শেকালিকার

কে মালিকা গাঁথে!
তুমি গেছ, সকল আলো

গেছে তোমার সাথে!
তুমি গেছ, জ্যোৎমা-রাতে

স্মেহ-দান কে যাচে

চুম্-কাঙাল ঠোঁটটি দিয়ে

এগিয়ে মুথের কাছে !

তুমি গেছ, ভাব-সাগরে

বইয়ে কথার বাণ

জাগ্বে নিশি, কোরবে আমায়

অাধিতে কে পান !

এস আমার শরং-রাকা
কুম্দ-ফোটা রাতে,
অভ্র-ধবল শুল্র মেদের
এস মুকুট মাথে,
এস তুমি শিশির-ধোওয়া
ত্বের বাসে সেজে,
এস তুমি-শিউলি-বোঁটার
পা-ছথানি মেজে,
শ্রাবণ-নিশাদ্ধ, হারিয়ে দিশা
পাইনি ভোমার দেখা,
আঝিনে আফ সারা ধরার
ভোমারি রূপ লেখা।

শীগিরিজাকুমার বস্থ।

অক্সাদকে কিরিল। সে মনে করিল, আহা, উহারা যদি সভাই অক্সাদার কেই হন, কেমন আনন্দ হয়। হিমু মনের আবেগে এককালীন পাঁচ পয়সার হরির লুট মানসিক করিয়া ফেলিল। হে হরি, উহাঁদের অক্ষণদার আপন ক্ষন করিয়া দাও, ঠাকুর! হিমু জোমায় পাঁচ পয়সার হরির লুট দিবে। অক্ষণদা বড় ছংখা। উহার আপন ক্ষন কেই নাই। মামুষের কেই না থাকা বড় কই। উহাকে তুমি কই দিয়ো না। মা বলেন যে ভাল হয়, তুমি তাকে ভালবাস। অক্ষণদা বড় ভাল, স্কতরাং তাহাকে তুংখ দেওয়া তোমার উচিতও নয়! এবং তুমিও তাহাকে ভালবাসিতে বাধ্য। এইরূপে মনে মনে ঠাকুরের কর্ত্তব্য মীমাংসা করিয়া দিয়া খুসী হইয়া সে এবার প্রক্রেমনে পথ চলিতে লাগিল। যে ভগবানে যথার্থ নির্ভর করিতে পাবে, সেই খুসা। সরলা হিমু নির্ভবের আনন্দ ক্ষানিত! তাহার চির-প্রসয় মুখে বিষাদের ছায়াটিও কথনও পভিতে পারিত না।

করেকদিন পরে একদিন সকাল বেলা ছর্গামন্দির-বেষ্টিত উষ্ঠানধারে দাঁড়াইয়া হিমু কহিল, "অরুণদা মন্দিব দেখে যাবে না ?"

মুক্তা ঠাকুরাণী কহিলেন, চল্ বাপু, আর দাঁড়ায় না, আরু আবার হাটবার্জার—উনকুটি চৌষ্টি—সব করে'নে তবে রারা থাওয়া। বোদ চড়ে উঠ্ল মাণার ওপব –এইত সেদিন দেখে গেলি বাগান! বাগানের আবার দেখবি কি রোজ রোজ গে

দিদিমা বারণ না করিলে হয়ত হিম্ব জেদ এতটা চাপিত
না। বাধা পাইয়া সে নিজ অভ্যাসমক্ত হাসিয়া কহিল,
"দিদিমার কেবল বাড়ী আর বাড়া। তবু যদি সে বাড়ী
সঁয়াতানে অন্ধকুপ না হতো! আরম্বলা ইছর ছুঁটো বাদর—
বামঃ! ও বাড়ীতে একদম্ মানুষের থাক্তে ইচ্ছে করে।
চল একবারটী, রালা-খাওয়া ত চিরদিন ধরেই আছে।" এই
ব লয়া সে চৌকাঠের ভিতর পা গলাইতেই মালতী
ডাকিলেন. "হিম্!"

হিমু বুঝিল, মা বিরক্ত হইরাছেন। এ আদেশ তাহাকে পালন করিতেই হইবে। তাই ফিরিয়া দাঁড়াইরা সে কুল স্বরে কহিল, "আমরা তবে এগুই। তুমি পরে বেও অফ্রণদা । দেখ, সেই সর্যাসীদের যদি দেখুতে পাও ওখানে।"

মুক্তাঠাকুরাণী ঝকার দিয়। কহিলেন, "হিমি যে সন্ধিসীর জ্ঞান্ত পাগল হরে উঠ্লি, দেখ্চি। মন্তর-তন্তর নিবি নাকি লো ? না, আর কিছু ? বর তো জুটচে না, বলি, তপশ্বিনী হবি ঠিক করেছিদ্ না কি ?"

हिम् कहिन, "পাগল আমি हहेनि पिपिमा, अक्रानाहे হয়েচে ৷ তোমরা যে চোঝ চেয়ে ঘুমোও কিনা, তাই দেখুতে পাওনা। কেবল রাল্লা আর খাওয়া বুঝতে পার। দেও मिनिमा, वला भूथ जात हला ला,--- अता कथरना थारम ना। যথন পামে দেই—" বালয়া দে অত্যন্ত ক্রতপদে চলা স্থক করিয়া দিল। দে জানিত, এই মাত্র রসনার বে স্থবাবছার দে করিয়াছে, তাহাই যথেষ্ট। তাহার আনেক-থানি ভাষা উহা রাখিলেও যতটুকু প্রকাশ করিয়াছে, তাহার একটা প্রতিক্রিয়াও বাকা। কিন্তু সেটা আর মুক্তাঠাকুরাণী উদ্দেশে 'ষাট, ষাট' ৰলিয়া ঘটিল না। বার-ছয়েক ষষ্ঠা দেবীর কুপা ভিক্ষা করিয়াই আপাততঃ একমাত্র সেহাধারকে ক্ষমা করিতে হইলেন। ইহার পর ভিন জনেই নিঃশব্দে পথ চলিতে লাগিলেন। অরুণ দঙ্গে না থাকার, আর কলনার তাহারই অমুকুলে দিবাস্থা দেখিতে ব্যস্ত থাকায় হিমুর বলা মুখও বন্ধ রহিয়া গেল।

কাশী আসিয়া অবধি অরুণ বরাবরই তাঁহাদের সক্ষে
সক্ষে বেড়াইয়াছে। কদাচিৎ মুক্তাঠাকুরাণী একা কোথাও
গিয়াছেন। কিন্তু মালতা বা হিমু সঙ্গে থাকিলে অরুণকে
না লইয়া তিনি পথ চলিতে সন্মত হইতেন না। কাশীর পথ
তাঁহার অনেকথানি পরিচিত হইলেও বাঙ্গালী টোলার এক
রক্ষের গলি ও এক রক্ষের বাড়ীগুলি চিনিয়া বাহির
করা তাঁহার পক্ষে বড়ই মুন্ধিলের মনে হইত।

আৰও তিনি বা মালতী কোন কথা বলেন নাই।
অক্লণকে তাঁহারা পথিমধ্যেই ছুটি দেন নাই। দিবার
ইচ্ছাও তাঁহাদের বিশেষ ছিল না। হিমু তাহাকে অন্দিরে
যাইতে অন্থরোধ করিয়াছিল মাত্র। হিমু এমন অনেক কথা
বলে—সবই যে অক্লণ নির্কিচারে পালন করে, এমন নহে।

কিছ আৰু হিমুর অমুরোধ বেন কাহার অলক্ষ্য আলেশের ক্লান্ন অক্লেব্র কালে শুনাইল। এর পর বে কাহারও অমুমতি লওয়ার কোন প্রয়োজন আছে, সে কথা আর তাহার মনেও হইল না।

তাহাকে ব্যাকুলভাবে বাগানে চুকিতে দেখিরা মুক্তা ঠাকুরাণী বিরক্ত হইয়াই পথ চলিতে লাগিলেন। তবু মনে মনে তাঁহার বিশ্বাস ছিল, অরুণ শীঘ্রই তাঁহাদের অনুসরণ করিবে। সত্যই কি আর সন্ন্যাসীর লোভে মধ্যপথে তাঁহাদের ছাড়িয়া দিয়া সে নিশ্চিন্ত থাকিতে পারিবে ?

ঠাকুরাণীটি আজ কিন্তু তাঁহার অমুমানে ভূল করিয়াছিলেন। অরুণের মুথ দেখিলে হয়ত এ ভূল তাঁহাবও
ছইত না। সে সময় অরুণের মুখের পানে চাহিয়া দেখিলে
নিশ্চয়ই তিনি তাহার প্রকৃতিস্থতায় যথেষ্ট সন্দিহান হইতেন।
সৌভাগাক্রমে তিনি তথন পথের পানেই বিরাগ-ভরা দৃষ্টি
বন্ধ রাখিয়া চলিতেছিলেন।

বাগানের মাঝখানে খেত পাথরের চছব-বেষ্টিত খেত পাথরের মন্দির। চূড়ার উপর স্থবর্ণ-রঞ্জিত কলস। মন্দির মধ্যে শিবলিক। পূজারী ক্ষণপূর্বেক করেকটি ফুল বিবপত্রের সহিত গুটিকতক আতপ চাউল ছড়াইয়া দিয়া পূজা সারিয়া চলিয়া গিয়াছেল। ছার খোলাই ছিল। একজন গেরুয়া পরা নামাবলী গায়ে পুরুষ বাহিরের দিকে পিছন করিয়া মন্দিরমধ্যে বসিয়া জপ করিতেছিলেন। জপ-নিময়ের শাস্তি ভক্ত না করিয়া অরুগ নীচে জুতা খুলিয়া নিঃশব্দে উপরে উঠিয়া ছার-প্রাস্তে প্রণাম করিয়া তেমনি নিঃশব্দে চলিয়া ঘাইতেছিল, পশ্চাৎ হইতে গুনিতে পাইল, "একটু বর্দে যেয়ো বাবা! আমি তোমারই প্রতীক্ষা করছিলুম এতক্ষণ।"

অরুণ বিশ্বিভজাবে চারিদিকে চাহিয়া দেখিল, মন্দির
মধ্যস্থ এ জপ-নিমগ্প বাজি ছাড়া কাছাকাছি কেহ
কোথাও নাই। এ কি তবে উহাঁরই আদেশ ? উনি
অরুণেরই প্রতীক্ষা করিতেছিলেন! কে উনি ? কিই
বা উহার বক্তব্য ? অরুণের সক্তেও তবে লোকের
প্রার্থন থাকে"। মানুষ্টি যেন চেনা মনে হইতেছিল।

পশ্বৰ-ভাগ ভাল দেখা না যাওয়ায় স্পষ্ট বুঝা গেল না বিশ্বয়-সংশ্রান্দোলিত চিত্তে সে চুপ করিয়া বাহিরে বসিয় রহিল। স্বত্ন-রক্ষিত উদ্ধানে নানাব্রাতি পুলো রমণী শোভা বিস্তার করিরাছিল। ছইধারে ক্ষেত্রাকার গঠন মধ্যে এক এক শ্রেণীর ফুলের গাছ। মাঝখানের চল্য পথের ছু-ধারে খন-বিক্তস্ত সমান মাপে ছাঁটা মেছেদির বেডা: চলন পথগুলি পাথর বাঁধান দিকে দিকে পথ গিয়াছে গোলাপের ক্ষেত্রে অঞ্জল গোলাপ ফুটিয়া আছে। অপর অংশে তেমনি গাঁদা, জিনিয়া, রজনীগন্ধার বাহার: চক্স-মলিকায় সবে কুঁড়ি ধরিতে অক হইয়াছে, এখনও ফুল ফোটে নাই ৷ মালীরা কুয়া হইতে জ্বল তুলিয়া নালাতে ঢালিতেছিল। সেই জল প্রত্যেক ক্ষেত্রের ধারে ধারে সক নালী পথ দিয়া পু**ল্প কেত্রে সঞ্চারিত হইতেছিল**। বর্ষা-ধৌত পাছগুলির শ্রামল বর্ণ ফুলের সহিত মিলিয়া স্থারতর দেখাইতেছিল ৷ অন্ত দিন হইলে মুগ্ধ দৃষ্টিভেই অরুণ এ-সব শোভা-সম্পদ দেখিয়া তথ্য হইতে পারিত। কিছ আজ তাহার মনের অবস্থা অন্তর্মপ থাকার চোথ মেলিয়া সে চাহিয়া সবই দেখিতেছিল বটে. কিন্তু চোখে তাহার কোন কিছুই পাড়তেছিল না।

কিছুক্ষণ এমনই কাটিয়া গেলে সন্ন্যাসী মন্দিরের বাহিরে আসিলেন। অরুণ প্রণাম করিয়া উঠিয়াই বিশ্বিত হইয়া গেল। এ যে সেই তিনি! যাঁহাকে দেখিয়া অরুণ আত্মহারা হইয়াছিল! যাঁহাকে দেখিবার আশার আজ এক সপ্তাহ ধরিয়া সমস্ত দিন দিন পথে পথে উদ্প্রান্তের মত সে বুরিয়া বেড়াইতেছে। আজপু এখানে এই ইহারই দর্শনাশাই কি তাহাকে টানিয়া আনে নাই ? সেই জনেব দেখা এমন অবলীলার ঘটিয়া যাওয়ার সে কেবল বিশ্বয়-বিমৃচ্ভাবে তাহার পানে চাহিয়া রহিল। কারণ, কি যে তাহাব কাজ্জিত সেও তাহা স্পষ্ট করিয়া নিজেই জানিত না।

গৌরীপতি তাহার হাত ধরিয়া বাহিরে বসাইয়া নিজেও কাছে বসিলেন, ক্তিলেন, "বাবা, আ'ম তোমার চেরে বরুসে অনেক বড়, যদি কিছু জিজ্ঞাসা ক'ি, রাগ কর্বে না ত ?"

जरूर माथा नाष्ट्रिया जानारेन, ना , त्रांग ८म कि व

না। চেষ্টা করিয়াও কঠে সে শব্যোচ্চারণ করিছে গারিল না।

গোরীপতি কছিলেন, "বাবা, তোমার নামটি কি জান্তে

আক্রণ অড়িত খারে কহিল; "শ্রীঅরুণচল্ল গলোপাধ্যার "
"গলোপাধ্যার।" বলিরা তিনি কিছুক্ষণ মেঘাছের
মান আকাশের পানে তেমনি বিষয় দৃষ্টিতে চাহিয়া রহিলেন।
কঠেও তাঁহার যেন একটা নিরাশা-ব্যঞ্জক ক্ষুল্ল খার ধ্বনিত
হইল। একট চপ করিয়া থাকিয়া কহিলেন, "নিবাস ?"

অরুণ ক**্রিল, "আপা**তত ঝাস্দা। কল্কাতার থেকে আমি পড়ি, ছুটতে ঝাস্দার একজনদের বাড়ী থাকি।"

গৌরীপতি আর একটু কাছ বেঁদিয়া উৎস্ক কঠে কহিলেন, "সে ত তোমার দেশ নর! নিজের দেশ ? গৈত্রিক নিবাদ ? বাবা, বুড়ো মান্ত্রেব অভায় কৌতূহলে অসম্ভই হচ্চ কি ? তোমার বাবার নামটি কি ছিল, বল ত বাবা ?"

অরুণের বিষয় মুখে লজ্জার অরুণ আভা ফুটিয়া উঠিল।

সে মুখ নামাইয়া একটু ইতন্তত করিয়া কহিল,

"৺ইক্সনাথ গলোপাধ্যার ক্সীদার। তিনি বীরগঞ্জের—আমার
পিতা নন, পালক পিত!। আমি জ্ঞানি না, কেন আপনি
আমার পরিচর চাইচেন। আমি হক্তাগ্য, --এ পৃথিবীতে
আমার কোন সত্যকার পরিচর স্পষ্ট নেই। ভর হয়
বে অন্ধকারে আছে তা জান্তে! জানি না, আমি কে
—বা কি ॰"

এমন করিরা মনের কথা সে কখনও কাহাকেও জানার নাই। আজ ইচ্ছা না থাকিলেও কেমন আত্ম-বিশ্বতের মতই এত কথা ৰলিয়া গেল।

সন্ন্যাসী ধীরে ভাঁহার কম্পিত হাতথানি অরুণের মাথার
শর্পার্ক করিয়া কহিলেন, "ভোমার মুখই ভোমার পরিচর দিচেত ব ! ভর কিসের বাবা ! কিন্তু এ কি সভিয় ? এ কি ভন্চি ! ভূমি কি ভবে নদীর কলে ভেনে ঐ মহাপুরুবের আশ্রম পেরেছিলে ? কিন্তু বীরগঞ্জ বহু দূরে বে—বে দেশ, পে বে অনেক দুরে ।" আন্ধাগভভাবে এইরপ বলিয়া গৌরীপত্তি চিঞাবিষ্ট হইলেন । অরণ ব্যাকুলভাবে কছিল, "বাবা নৌকো করে বিদেশ। থেকে কিরছিলেন, পথে সন্ধা। থেকে বড় বৃটির ক্যা আঘাটার নৌকো বেঁধে রাত্রে থাক্তে ছরেছিল। সকাল বেলা জলের ধারে গাছের তলার মরার মত অবস্থার আমার তিনি কুড়িরে পান। বাবা মারা যেতে আজ্ব ছ-বছর আমি সে শান্তির আশ্রম হারিয়েচি। তিনি প্রাক্তে একদিনও আমি জান্তে পারিনি যে আমি তোর ছেলে নই।" ইন্দ্রনাথের শ্বরণে অরুণের চোথে জলের আভাস দেখা দিল।

"পূর্ব-জীবনের কোন নিদর্শন কি তোমার ছিল না তাহলে ? গলার তিকোণাক্ততি সোনার পদক, ভিতরে ভূজপত্রে কিছু লেখা, এমন কিছু ? তিনি বোধ হর তোমার আত্মীরদেব কোন সন্ধানের চেষ্টা করেন নি তেমন করে ?"

"না, না। অনেক চেষ্টাই তিনি করেছিলেন বই কি।
বহুকাল কাগজে বিজ্ঞাপন দিয়েছিলেন। কিন্তু কেণ্ট কথনো
আমার ধবর নিতে আসে নি। হয়ত তাঁদের কেন্ট বেঁচেও ছিলেন না। নৌকো-ভূবিতে সকলেই বোধ হয়
মারা গেছলেন। বাবা তাই অহুমান করে আমার অতীভ
আমায় জান্তে দেন নি। তিনি না দেখলে, তাঁর অসীম
বদ্ধ-চেষ্টা না পেলে স্বাই বলে, আমারও বাঁচার কোন
সম্ভাবনা ছিল না। হাা, ত্রিকোণাক্তি গ্লায় ছিল বই
কি, ভূজ্জপত্রে লেখা—কিছু পড়া যায় নিধু শুধু শর্মা কথাটুকু
জানা গেছল। তাই বাবা আমায় ব্রাহ্মণ বলে প্রচার করেন।"

গৌরাপতি অশ্রুসিক্ত চোথে উদ্ধানে চাহিরা যুক্তকরে প্রধান করিঃ। সিক্তকণ্ঠে কহিলেন, "সতাই তিনি তোমার পিতাই ছিলেন। তাই তোমার যুতদেহে জীবন সঞ্চার করে নিজের করে নিয়েছিলেন। কিন্তু তোমার হতভাগ্য জন্মদাতা সেই ছর্ব্যোগের রাত্তে একমাত্র লেহের ধনকেও ঘরের ভিতর বন্ধ করে নিরাপদ রাধতে পারে নি—নদীর জলে ভাসিরে দিয়েছিল।"

অরণ সহসা সর্যাদীর পারের উপর স্টাইরা পঞ্জির ব্যাকুলভাবে কহিল, "এ-সব কি বলছেন আপনি। কেন বলচেন আমার? আমার বাবা? কে তিনি? কোধার তিনি? আমার মনে হচ্চে, আপনি সব জানেন। আমার এ কি মনে হচ্ছে! যা কথনো হর নি, তাই হচ্ছে। আর আর এ-সব আমি কি দেখচি! গাছের ছায়ায় ঢাকা একতলা বাড়া, পাশে পুকুব, মন্দির! বিগ্রহ—কি ঠাকুর? কালী? না, শিব? উত্ত, রাশ রাশ ফুল দিয়ে বর সাজানো গোপাল মুর্ত্তি তুলগা-মঞ্চ। বায়স্কোপের মত এ কোন দেশের ছবি আমি দেখতে পাচিচ! মন্দিরের ধারে কুর্চিচ ফুলেব গাছ, সাদা ফুলে সবটা ভরা, পাতা দেখা যায় না—" অক্লথ তাছার স্ম্পাভিভূত দৃষ্টি তুলেয়া পুনরায় কহিল, "জ্ঞলম্ভ চিতা, দাহ হচ্চে—সে দেবীমুর্তি,—আব তিনি? সেদিন বাকে আপনার সঙ্গে দেখে ছিলুম। আপনি আর তিনি—আমার কোন জ্বনেব কেউ কি? আমার বনুন, বনুন আমার—" অক্লণেব দেহ কাঁপিতেছিল।

টানিয়া ব্যথা-বিশাড়িত মৃত্ সরে কহিলেন, "ভোমাব এ-জন্মেরই সন্তান-হারা অভাগা বাপ আমি। আর ছুর্ভাগিনী — তিনি তোমার ঠাকুরমা। গোপাল! গোপাল! অরুণ বাবা আমার, চোথ চাও। মা বে তোমার পথ চেয়ে বসে আছেন।, আমি বাগ হয়েও চিনতে পারিনি! তিনি যে একবার দেখেই কুড়ি বছর পরেও ভোমার চিনে ছিলেন। মা আমার ভোর হতেই এখানে পাঠিয়ে দিয়েচেন। বলেছিলেন, তুমি আরু এখানে নিশ্চয়ই আস্বে। বাবা আমার, কথা কও বাবা! আরু তুমি আঅ-সন্তথ্য পরিচয়-হীন গৃহহার।,— আর আমি সর্ক্হারা হয়েও সম্মানিত, গৃহী! হা জগদাখর!"

> (আগামী সংখ্যার সমাপ্য) শ্রীইন্দির। দেবী।

ফার্সী ফরাস*

প্রেমীদের নাকি এই রেওয়ান্ধ—
প্রাণে প্রাণে ছয় কথা-বলাবলি,
সে ভাষার নাকি নেই আওয়ান্ধ!
তবে কেন মোর চোধের জলের
ক্ষবাব মেলে না কোনো দিনই,
মিছে কেঁদে মরি—আর্কি আমার
ক্যানি গো সেথায় পৌছে নি!

ব্লব্ল গায় গুঞ্জরি'—

যা' কিছু শাখায় মুকুলিয়া ওঠে

প্রেম সে ত'নয়, স্থলরি!

সে ত নয় সবই আশার কুসুম

যা' ওঠে লতায় মুঞ্জার'

চাই না প্রাণয়—চির-সৌফাদ, সেই ত' রহে না, সে যে গো বুথায় ! আমি চাই শুধু ক্ষণিকের স্বতি— নিমেষের দেখা, মধুর বিদায় !

শুধু এক পাক খ্রিব হ'জনে
ফুলের বনে,
হাতথানি চেপে ধর একবার
অভ্যমনে।
আবেশে অবশ দাও গো বারেক
আলিক্ষন,
একটি সে চুমা—অধীর অধরে
আলিম্পন!
নিঠুর বিধিরে ফাঁকি দিয়া মোরা
এদ গো দধি,
একটি নিমেষ উজ্লিয়া তুলি,

ভারাগুলি সব ওই চলে' বায়
অন্তপাবে,

যাত্রীরা হবে এখনি বিদায়

অন্ধকারে !

গুল্শন্ চুমি' বুলে বুলবুল,

পোকা নাচে হের ঘেবি' চেরাগ!

কৰিরা ষা' বলে হাতে হাতে ফলে -

আশকের হেব কা অমুরাগ!

আপনা-আহুতি করিতে হোথায়

অন্ধ প্রেমার মবণ-যাগ!

শরন তেয়াগি' উঠিমু যথন

আকাশে প্রথম ভোবের আলো,

নবীনা সাধ্বী প্রকৃতি-কুমারা

বুকে এল মোর—লাগিল ভালো!

কোমল প্রশে জাগিল হব্য,

পাথীর কাকলা গুনি মধুব !

আমার মনে যে আন কথা আনে,

আমারে এরা যে কবে বিধুব !

কাণে কাণে কয়—আয়ু ক্ষ হয়,

স্থ শোভা সব অকিঞিং!

আর সবই ঝুটা—ভাঙা আব ফুটা,

মৃত্যুই শুধু স্থলিকিত!

প্রেমে যে ব্যথা দের প্রেমিক হ'রে কথনো সে ব্যথা যাবে না স'রে!

শাস্থনা নাহি রে !

হাত তা'য় বুলাগোনা,

জুড়াতে না চাহি রে !

আশাটি হত হ'লে যে-ক্ষত হয়— ব্যথা সে।চর্নাদন সমানই রয়!

সান্তনা নাহি রে!

হাত তাম বুলায়োনা

ভুড়াতে না চাহি রে!

প্রেম বে আরাধনা—স্থ যে প্রীতি ! ছথ সে হবে তারি সাধন-রাতে।

স্থ স্থা করে' মিছে ঘূরে মার'— অরুচি স্থানে।

ধন-দৌলত १---মন কভু ভায়

ভূাপ্ত মানে ?

জ্ঞানের সাধনা ভ্রম ঘুচা'ল না,

আঁধার তবু ৷

সত্তোষ-মধু শান্তি কোথায় ?---

কোথায় প্রভু!

বক্ষে বাজিছে আঘাত-চিহ্ন,

আছল কবিয়া গা' দিব কি ?

তঃথ জানাৰ ? কাদিব কি ?

না গো, কাজ নাই! বন্ধুর হাত

হানিল বক্ষে যেই আঘাত----

আহল করিয়া তা' দিব কি !

বে-বাথা গুমরে আমারি এ মনে,

হয় ত' সে মিছা, জানাব কেমনে—

कॅानिय कि।

হায় স্থি !

কার তরে তুই ছেয়ে দিলি ভূঁই—
ভূলিলি আকাশ ঘিরে

উদ্ধৃত ওই গুম্মজ্ঞলা

मन्टजन-मन्मिद**त** ?

কার কাছে তুই জুড়িস হ'হাত,

জামু পাতি' পূজা কার ?

ধ্ম-কুগুলী, ধ্পের অর্ঘ্য---

কারে এ রক্তধার 📍

কাঙাল-জনেরে বঞ্চিত করি'

অরহীনের গ্রাস

ভারে ভারে তুই যারে দিস্ সে খে

কিছুরই করে না আশ !

মাঝে মাঝে কেন মনে হয় হেন
ধৌবন যেন ফিরে আসে !

হথ অনন্ত, নব বসন্ত !

বধ্-বেশে যেন ধবা হাসে !

সেই উৎসব, গত বৈত্তন

মানসে উদিছে কেন আজি ?

সেই মধুমাস সেই হ্বৰহাস—

কেন সেই হ্বর ওঠে বাজি' ?

ব্বি দেয় দোলা কোন্ আধ্-ভোলা

মনোব্যথাধানি—ভারি গীতি !

হর্ষ-অঞ্চ, মুছে-আসা সেই

প্রাণো হ্বপন—ভাবি হ্বতি !

ভধু বৌবন ফিরে লাও, দেব !
ফিরে লাও, ফিরে লাও !
ভাই পেলে মোরা চাহি না কিছুই,
আর বাহা আছে নাও !
বে চার সে নিক্ তব কঠের
চির-মন্দার-মালা !
বে চার সে নিক্ মুকুট ভোমার
অমুড-কিরণ চালা !

প্রেম করিরাছি পঞ্চেছে অনেক
দীর্থ খাস,

হথ পাইরাছি—সহিরাছি সে বে
ব্রব-মাস।
ভাগ্যে কি আছে সে ভাবনা মোর
দিল গো মনে,
ভর ভরিরাছে দিবারাভি মোর
হঃখণনে।

তবু সহিরাছে সকলি আমার

হে মনোরমা,
কেমন করিরা—জানিতে চেরো না,
মিনতি তোমা !

তুলগুলি তোর কাকের পালক,
ঘাড়ের কাছটি বরফ-শাদা!

টুক্টুকে ঠোঁট লালা-ছুল বেন !

চোথ কি নরম — আদ্র-সাধা' !

পিরারা ! করিছু ধর্ম শপথ —

এর একটিরো বদলে আমি
কারকোবাদ আর কার-খস্কর

চাই না মুক্তামশির পাদা !

এস এস বঁধু, শুধু ক্ষণতরে
বিস একাসনে তোমার সনে,
এস প্রাণসমা, এস প্রিয়তমা,
কুত্ম তুলিব কালের বনে।
মনে মনে গাঁথি', মনে মনে পরি'
চাপিব তু'হাতে বুকের 'পর,
মরণের মহা উর্ম্মি এখনি
গ্রাসিবে সকলি, সহে না শ্বর।

হ: থের কথা কে আন্ধ বলে !

ভূবে বাক্ হথ পেরালা-তলে !

বুকে বাঁধি আর সহেলি মাের,

থূলিব না আর এ বাহ-ডাের !

হথ চিরদিন সাথেই আছে—

মান্ত্র বল্ ত' ক'দিন বাঁচে ?

কর্ জাবনের এ-স্থা-পান,

হাতে বতথন পেরালাধান !

শীমধুত্রত।

বাহাত্রর

বেনের দোকানে খুনো কিন্তে দাঁড়িরেছিলাম। বাজার-বলা—খরিজারের ভিড় জমে গিরেছিল। কক্ত লোক কত জনিব কিন্তে এল—কিনে নিরে গেল। আমি তথু গাঁড়িরে দেখছিলাম, তাগিদ দিতে পারছিলাম না। সমরেব কোন তাড়া আমার ছিল না।

এক পাহারাওলা এসে ছ-পরসার মসলা চাইলে। এক নার তার দিকে চেরে দোকানী জিজ্ঞাসা কর্লে—কি মসলা ?

--- রাধবার মসলা।

তারপর স্থ'চার জন খরিদ্ধার ঠেকিরে পাহারাওলার দেকে চেরে দোকানী আবার জিজ্ঞাসা করলে—কি মসলা দিতে হবে, বল না ?

- वनव काशांत्र कि ! नव मननाहे (मटव !
- -- ত্'পরসায় কি সব মসলা হয় ?
- —খুব হয়।

আবো জন-করেকের ফরমাশ মেটাতে মেটাতে হঠাৎ আমার উপর নজন পড়ায় দোকানী যেন একটু অপ্রতিভভাবে বললে,— এই দি আপনাকে। দেখচেন ত,হাত কামাই পাচিচনে।

আমি চুপ করেই থাক্লাম। কিন্তু পাহারাওলা গর্জন করে উঠল—দাও জল্দি, কতক্ষণ দাঁড়াবো ?

তার করণ দৃষ্টি পাহারাওলার মুথের ওপর ফেলে বেনে শুধু আরম্ভ করছিল – দেখচ ত বাপু— কিন্তু সে ফুরসং না দিয়ে পাহাবাওলা বলে উঠল,— দেখতে চাইনে আমি। আগে দাও আগায়—

- -- आहा, कि (मव ? वन -
- —কতবার বলব এক কথা ! র'ধবার মসলা দেবে।
 দোকানী ততক্ষণে একখান বড় কাগজ ছিঁড়ে ছিঁড়ে
 গাতে এক-একটা জিনিষের মোড়ক করতে করতে ইেঁকে
 বলে বেতে লাগল—ভিরে, মরিচ, হলুদ
 - --- आद्रा माও रुणूम -- ঐ क'शानाम कि रूरव ?

শোড়ক খুলে আরো থানকতক হ্লুদ তার মধ্যে দিয়ে নাবার আপেকার মত দোকানী হাতের কাল করতে করতে মুখে তার পরিচয় আউড়ে বেতে লাগল—ধনে, লহা—

—এ কি ছেলেখেলা পেল্লেচ নাকি! ও ছটো মরচাল্লে 'ক হবে p

- —বে দাম লছার—ব'লে কিন্তু পাঁচ আঙুলে বে ক'টা ধরে, সেই ক'টা লছা আবার মোড়কের মধ্যে দিরে দোকানী জিজ্ঞাসা করলে,—এই ত সব হল—না, আরো চাই ? তেজপাত টেজপাত ?
 - --हां, हैं। -- भव हारे ।
- —ভেন্দপাত, মৌরি, পাঁচকোড়ন। গরম মদলাও ত দেব ?
 - -- भंतम मनना (एटव ना १
 - —ছ'পরসায় কিন্তু বাপু এত হয় না।

দোকানী মূথে ঐ কথা বললে, শুনলাম, কিন্ত দেখলাম, একথানা কাগজে লবল প্রভৃতি মুছচে। পাহারাওলাও দেখছিল। তাকে কাগজ মুছতে দেখে সে বলে উঠল—ছোট এলাচ দিলে না যে!

—দাম বানো ছোট এলাচের ? আন্ডা, এই হুটো দিলাম, বলে গোটা-কতক এলাচ সেই মোড়কের মধ্যে দিয়ে একটা বড় ঠোঙার নব মোড়কগুলো পূরে পাহারাওলার দিকে এগিরে ধরে বললে —নাও, পর্সা দাও।

পাগড়ির মধ্যে থেকে পয়সা বাব ক'রে দোকানীর দিকে সেই ছটো ছুড়ে দিয়ে ঠোঙা-হাতে পাহারাওলা শেকে চলে গেল।

পদ্দদা ছটে৷ বাক্দে রাধতে রাধতে আমার সঞ্চে চোখোচোথি ইওয়ায় বেশ একটু অগতিভ-ভাবে বেনে বলে উঠন—আপনাব কি দেব, বলুন ত ? অনেককণ দাঁড়িয়ে আছেন আপনি—

- ধুনো আধ সের।

দাঁড়ির দিকে চেরে যেন আপন মনেই বেনে তথন বলে বেতে লাগল—কনেষ্টবল ব'লে ভেবেচেন, ওঁকে দেব স্ব-আগে! সেটী হবার যো নেই আমার কাছে, কিছ—

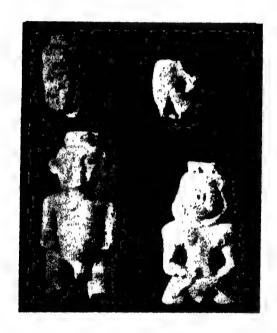
অতঃপর আমার হাতে ধ্নো দিতে দিতে সে আবার বললে —দেধলেন ত বাবু আপনি—কতক্ষণ দীড় করিষে রাধলাম ওকে। ভারী ত কনেটব্লু—

লোকটী আরো কি বলতে যাচ্ছিল—কিন্তু পরসা মিটিরে দিরে আমি ততক্ষণে রাস্তার নেমে পড়লার।

শ্ৰীপ্ৰবোধ বোৰ।

চার হাজার বংসর পূর্বে

পৃথিবীর এই প্রাচ্য জাতিদের মধ্যে যে সভাতার পূর্ণ বিকাশ হইরাছিল তাহা মিশবের ইতিহাস-প্রণেতারা সকলেই স্বীকার করিয়া গিয়াছেন। নব অভু-দিত আমেরিকার উৎসাহী প্রত্নতব্বিদগণ জগতের সেই প্রাচীনতম সভাতার ক্ষেত্র মিশবে উপস্থিত হইয়া চারি পাঁচ সহস্র বৎসর পূর্ব্বেকাব বিশ্বত মিশর সভ্যতার বহু বিসুপ্ত গৌবব-চিত্ন আজ মৃত্তিকা-গহরব স্কাবেশণ কবিয়া বাহির কবিতেছেন।



গৃহ-দেণতাৰ মৃত্তি

প্রথমেই তাঁহার। মিশবের প্রাচানতম পরী 'লির্ছ' অরুসন্ধান করিতে আরম্ভ করিয়াছেন। এই শিষ্ট প্রদেশেই জগতের বৃহত্তম সমাধি-মন্দির পীরামিড নির্দ্মিত হইয়াছিল। খৃঃ পৃঃ ২০০০ সালে অর্থাৎ প্রায় চার হাজার বৎসর পূর্ব্বে মিশর নূপতি প্রথম আমেনেম্হাত এইখানে তাঁহার বিশ্ববিদিত সমাধি-স্পূপ পীরামিড নির্দ্মাণ করিতে আরম্ভ কবিয়াছিলেন। ঐ সময় তিনি তাঁহার নৃত্ব অধিকৃত রাজ্যের উত্তর-সীমান্ত প্রদেশ



প্রাচান গৃহের **ভগ্নাবশে**ষ (উপরে উঠিবার সি^{*}ড়ি সংযুক্ত)

উত্তমরূপে শাসন করিবার অভিপ্রায়ে উাছার রাজধানীটি 'থীবৃদ্' ছইতে 'ফেয়ুমের' নিকটবর্তী কোনও স্থলে স্থানাস্তরিত করিবার ইচ্ছা প্রকাশ করেন এংং সেই উদ্দেশ্যে উপযুক্ত স্থান নির্ণয় করিবার ক্ষন্ত বাহির



কেরাণী

তোলবার জভে, তারা দশবল নিয়ে হৈ হৈ ক'রে ছুটে এসেচে।

শি। ভারা কারা ∌

র। মাহুর। তাদের সঙ্গে আছে বন্ধ-রাক্ষ্য।

রাজপুত্র বন্তে — আন্ত্র যন্ত্র-রাক্ষসকে বধ করতে চাই, কিন্তু মা আমাকে বারণ করচেন।

শি। বাছা, তাকে ভূমি বধ কর্তে পার্বে না। মাস্থ্য দে কাল একদিন নিজেই কর্বে।

রা। কিন্তু মানুষ যে যন্ত্র-রাক্ষদের বন্ধ !

শি। ইা। কিন্তু এ বন্ধুত্ব চিরাদনের নর। মাত্র্য আজ তার বন্ধু—কারণ মাত্র্যই এখন তাকে চালাচে। কিন্তু শীঘ্রই পৃথিবাতে এমন দিন আস্বে, বে-দিন বন্ধন রাক্ষসই মাত্র্যের চালক হয়ে উঠবে। সেদিন মাত্র্যের মোহ কেটে বাবে, তার প্রাণ বিজ্ঞোহী হবে। বন্ধ-রাক্ষসের বিষ্ণাত মাত্র্য নিজেই সেদিন ভেঙে দেবে।

র। কিন্ত থালি আমাকে মারতে নয়—বন্ধ-রাক্ষসকে
নিয়ে মানুষ যে এই কৈলাস-পুরীও দখল করুতে ছুটে
আস্চে!

শি। কি ক'বে জানলে ? মাতুষের এত সাহস হবে না !

का। जामता नकरन वहरक स्वरं जान्हि।

রা। এতক্ষণে তারা মানস-স্বোবরের **পথে এদে** পড়েচে !

শিবের ভৃতীয় নেত্র আন্তে আন্তে ভাগর হয়ে উঠতে দাগদ। বিশ্বিত শ্বরে বল্লেন—এতদুরে তারা এসেচে ?

র। ইাা,—মাতুষ আর যন্ত্র কাল ।

শি। আমার এই কৈলাস-পুরী অপবিত্র কর্বে—এড বড় সাহস কি তাদের হবে ?

রা। তারা নাকি বল্চে যে, এই কৈলাস-পুরীর টঙে ভারা বিজয়-নিশান পুঁতে দিয়ে যাবে !

শিব পঞ্জীর স্বরে বল্লেন—নন্দী, কৈলাসের চুড়োর উঠে নেথ তো, কারা এদিকে আসচে !

কৈলাদের মেঘ-ভেদী সর্ব্বোচ্চ শিধরের উপরে উঠে নন্দী একবার চারিদিকে দৃষ্টিপাত কর্লে। দেখান থেকে খুন্ববীর সবৃক্ষ বুক পর্যাস্ত শুস্ততার অবাধ বিস্তার।

নকী ভাড়াভাড়ি নেমে এসে ব্যস্ত-ভাবে বৃদ্দা,—আক্রেবিষ বিপদ!

শিব অধীর ভাবে অটা-নাড়! দিরে বল্লেন—বিপদ!
আমার আবার বিপদ! কি দেখ্লি, আগে তাই
বলু!

ন। আজে, দেখলুম —মানস-স্বরোববের জলে লীলা-কমল সব ভাকিরে গুটিরে গেছে, মরালরা আর জলকেলি কর্চে না, দেব, যক্ষ, গর্মুজ, কিয়র আর অপার-বালারা কিএক অজানা বিপদের ভরে ঘাট থেকে উঠে দলে দলে
পালিরে যাচেট। চারি তাবে তরু-কুঞ্জে আর বসস্তের লীলা
নেই, তাদের শ্রাম-শ্রীর ওপরে কালিমার গাঢ় ছারা নেমেটেঁ,
কল-ফুল সব ধসে পড়েচে, ভ্রমর আর প্রজাপতিরা মুর্চ্ছিত
ইরেচে, কোকিলরা সব দেশ ছেড়ে উড়ে গেছে।

শিবের তৃতীয় নেত্র ধ্বক্ ধ্বক্ ক'রে জ্বলে উঠ্ল।
নন্দী ভয়ে ভয়ে স্থাধ থেকে স'রে দাঁড়াল। মনে মনে
বল্লে —কি জানি বাবা, ও আগুন-চাউনির একটা ফিনিক্
গায়ে লাগলে আর তো রক্ষে নেই—একেবারে মদন-ভন্ম
হয়ে বাব!

শিব রুক্স স্ববে বলুলেন-আর কি দেখুলি 📍

ন। আকাশ-গৰাৰ স্ৰোত আকাশেই স্তম্ভিত হয়ে আছে, ভয়ে আৰু নাচে নাম্তে পাৰ্চে না।

শি। গঙ্গা—গণা— আমার গঙ্গাও ভর পেরেচেন।
আনকা, আনর কিছু দেখ*িল* ?

ন। আর দেখলুম -দুরে, মানস-সরোবরের পথে একথানা উড়ো-রথ—তার সারণি মাসুষ। বরক্ষেরও উপর দিয়ে আস্চে দলে দলে মানুষের পর মানুষ।

শিব তাঁর চক্চকে তিশ্বের দিকে স্থদীর্থ বাছবিস্তার ক'রে উন্নত বক্ষের মতন প্রদীপ্ত নেত্রে, সমূত্র-গন্ধার স্বরে বল্লেন — মাত্র ? ভালো ক'রে দেখেচিদ্ ?

ন। আজে হাঁ।,—ফিরিঙ্গি!

ত্রিশ্লে ভর দিরে শিব উঠে দাঁড়ালেন। ভাঁর মাধার কটাকুট, গলার হাড়ের ও সাপের মালা এবং কোমরের বাঘ-ছাল লটপট ক'রে ছল্তে লাগ্ল। নিষ্ঠুর অট্টান্ডে আকাশ-বাতাস চম্কে দিয়ে এবং কৈলাসের শিপরের পর শিপরে প্রতিধবনির আর্ত্রনাদ জাগিরে তিনি বল্লেন—মান্তর। কৈলাসের ওপরে মান্তবের আক্রমণ। হাং হাং হাং হাং । পাথরের শিব দেখে তারা কি ভেবেচে—সত্যি-সত্যিই আমি অম্নি প্রাণহীন ? তারা কি ভূলে গেছে—আমই বিলয়-কর্ত্তা ? এই এক লাথিতে সাবা পৃথিবীটাকে গাঁজার কল্কের মত শুঁড়িরে, এক কুঁরে ধুলোব মত্ আমি শুস্তে উড়িয়ে দিতে পারি, তারা কি তা জানেনা ? বটে। আছো—দেখুক্ তবে।—শিব প্রচণ্ড বেগে তাঁর দক্ষিণ পদ উপরে কুল্লেন।

শাৰ্কতা প্ৰমাদ গণে তাডাতাড়ি শিবের পা চেপে ধ'বে বল্লেন—প্ৰভু, প্ৰভু! লখুপাপে গুৰুদণ্ড দেবেন না!

পি। লঘুপাপ! কৈলাসে মামুষের আক্রমণ!--একিঁ
লমুপাপ
পার্বাতী, তুমি বল কি
পু এ চিয়াও যে অসহু!

পা। প্রভূ, মানুষ অবোধ জীব -এ যাত্রা সামান্ত দণ্ডেই ভাদের চোধ ফুটিয়ে মুক্তি দাও।

রন। দেবাদিদেব, অবিখাদীদের জন্তে আমার ভকরাও কেন দণ্ড -ভোগ কববে ? পৃথিবী ধ্বংস হ'লে আমার ভিবিষাতের আশা দাঁড়াবে কোণায় ?

পা। পৃথিবীতে ভোমারও তো ভক্ত আছে। বিনা-দোহে তাদের ওপরেও দও দেবে কেন প্রভূ ?

শিব আপনাকে কভকটা সাম্লে নিয়ে বস্লেন— আছো, এ বাত্রা শনিকোধগুলোকে আল্লে-আল্লেট ছেড়ে দিছিছ। প্রভেক্ষন!

প্রাক্তরন এসে শিবের চরণে প্রাণাম ক'রে জোড়-হাতে দীড়ালা।

শি। প্রাক্তঞ্জন! তোমাব উনপঞ্চাশ বায়ুকে এধনি মানস-সরোববের পথে পাঠিয়ে দাও—তুবারের ঝড় উঠুক্—তুবারের স্তপুপ ধ্বসে পড়ুক্—হিমাচলের বুক ছপ্ছপিরে কাঁপ্তে থাকুক্—তুচ্চ মান্তবেব বাচালতাকে ক্লিক স্থপ্রের মত ধুয়ে-মুছে লুপ্ত ক'রে দিক্!

প্রভঞ্জন তথনি লাফাতে লাফাতে ছটে চ'লে গেল।

শি। নন্দী, তুমি আর একবার কৈলাসের শিধরে

উঠে দেখ।

ি শিব আবার বাবের ছালের উপরে স্থির হয়ে বস্লেন— নিবিড় মেথে যেমন অলেস্ত স্বাঁ চেকে বার, তাঁর অগ্নি-বর্চা ভূতার নেত্র তেম্নি ধীরে ধীটা আবার ছাই-মাং চোধের পাতার আড়ালে লুকিয়ে পড়্ল। »

কৈলাদের শিথরে শিথরৈ অক্সাৎ প্রভাগনের ভৈরব ছকার ধ্বনিত হরে উঠ্ল — সক্ষে সক্ষে উনপঞ্চাশ বায় অন্ধকার গিরি-কন্দর থেকে ছাড়ান্ পেরে, ছঙ্মুড় হড়ছড় ক'রে পিঞ্জর-থোলা হর্দান্ত বজ্ঞের মত নীচে নেমে পেল, তাদের নির্দির পদাঘাতে হিমাচলের বিপ্ল ললাট থেকে তুষারের বৃহৎ ন্তুপ সব চারিদিকে খলে খলে পড়তে লাগল— বহু যুগের শাতল নিজার অনাহার থেকে জেপে উঠে, তুষাব-ত্তুপেরা যেন সাক্ষাৎ ক্ষ্মিত-মৃত্যুর মত মানস সরোবরেব চালু পথ ধ'রে, কুদ্ধ আবেগে গড়াতে গড়াতে ছুট্তে সক কর্লে!

মরণের পুতি গন্ধ পেয়ে, শিবের চ্যালা জ্বাবস্ত তিমিব-মুর্ত্তির মত ভূত-প্রেতরা উর্জবাহ হয়ে নাচতে নাচতে, বিকট 'হর-হর-শঙ্কর' চাৎকারে কৈলাসপুরী থেকে বেরিয়ে পড়্ল।

শিব মনের খুসিতে একবার **ডম্মুকটা** ডিমি ডিমি বাজিয়ে নিম্নে তুল্তে তুল্তে বললোন – ব্যোম্, ব্যোম্, ব্যোম্। অনেক দিন পরে এই থণ্ড-প্রলয়ের স্ক্রনা দেখে, আমারও পাহটো আজ তাণ্ডবে মাত্বার জয়ে উস্থুস্ ক'রে উঠচে!

পাৰ্ব্বতী বল্লেন—চের হয়েচে, থামো। বুড়ো-বয়সে আন নাচের সথে কাজ নেই।

আকাশ-পটে আঁকা ছবির মত, ছিমালরের সব-উচ্
শিধরের টঙে, তভক্ষণে নন্দীও ত্রিশূল বুরিয়ে নাচ লাগিয়ে
দিয়ে বলচে—ব্যোম্ ভোলানাথ! ব্যোম্ ভোলানাথ!
ব্যাভা প্রভন্তন! কতক মলো—কতক পালালো
— পথ একেবারে সাক্! যাহরা বুবু দেখেচ, ফাঁদ ভো
দেখনি!—এইবার দেখ! ব্রাভো—ব্রাভো! ক্যা-পি-ট্যা-ল।
এখনি থাম্ল কেন—এন্কোর!

শি। আমিও একবার ওখানে গিয়ে ব্যাপারটা দেব আস্বনাকি ?

পা। না, না-তাও কি হয় তোমার কি আব

ভাংপিটে-গিরি করবার বরস আছে গা ? বরফে পা হড়্কে পৃথিবীর গর্জে মুণ শ্ব ড়ে পড়ে যাবে বে!

शांह

मानम-म्द्रवादव ।

রাহ্বপুত্র, মন্ত্রীপুত্র, কোটালপুত্র ও সওদাগর-পুত্র আগে আগে আস্চেন-পিছনে রূপক্থা।

- রা। কি চমৎকার রাত !
- ম। প্রকৃতি যেন রূপের ধ্যানে বদেচে।
- কো। মানস-সরোবরে চাঁদের হাসি ফুটে উঠেচে!
- স। গাছে গাছে আবার সবুরু পাতা গন্ধিয়েচে, রাঙা রাঙা স্থল-ফল ফুটেচে, বসস্ত আবার কোঞ্চিলের গানের সঙ্গে দ্বিন হাওয়ার বেহালায় স্থর মেলাচেচ।
- র। এম্নি এক বাতেই খুম-পুরীর রাজকভার সংজ্ মামার প্রথম চোথে-চোথে মিল হয়!
- ম। হায়রে, পৃথিবীতে বেলবতী-কণ্ঠা আজ যাদ আমাকে তার পাশটিতে পেত, তবে কি খুসিটাই বে হতো।
- কো। আজ পৃথিবাতে থাক্লে, এমন স্থের বাতে আমি চোর-টোর ধর্লেও তথনি বেকস্থর ধালাস দিতুম।
- ম। আমার সাধ হচ্চে, মানস-সরোবরের অথই অপার রূপোলি জলে সাতথানা ডিগ্তা সাজিরে ভেসে বাই, আর জ্যোৎসার কালে কালে সারা রাত চুপিচুপি মনের কথা কই।
- রা। বাছারা, দেবাদিদেবের অমুমতি পেয়েচি, আজ থেকে আমরা এই মানদ-সরোবরের তারেই বাস করব।
- রা। ভাহ**লে আ**র আমাদের নীচের সেই **গু**হাতে ফিরতে **হবে না** ?
- র। না---বন্ধ-ব্যাক্ষণের ছায়ার সে স্থান অপবিত্র হয়েচে। সেখানে আর আমাদের ঠাই নেই।

আর সকলে। আং, বাঁচা গেল, আর শীত ভূগে মর্তে ইবে না !

- ক্স। ঐ যে রাঙা ফুলের কুঞ্চি ররেচে, আমি এখন ঐথানেই চৰ্বুম।
 - রা। কেন মা?
 - র। বুমুতে।
 - রা। আবার সুম ?
 - का। ब्लारंग ब्लारंग कहें महन्ना रंग वर्ष मान्न वाहा!
 - রা। এবারে কত দিন পরে আবার জাগুবে 🕈
- র । বতদিন না ষম্ভ-রাক্ষসের বিরুদ্ধে মান্তবের বিজ্ঞোত্
 মাথা-চাগাড় দেয়।
 - রা। তারপর 📍
- র । তারপর আবার আমাদের দিন ফিরে আস্বে—
 কবিত্বের দিন, করনার দিন, পরার স্থপনের দিন ।
 মাসুবের বুকটা সেদিন আর কঠোর গল্পের পাথরে চাপা
 থাক্বে না—সেখানে জেগে উঠনে স্থরের ছন্দ, পারিজ্ঞাতের
 গন্ধ আর রূপের আনন্দ।
 - রা। সেদিন আবার আমরা পৃথিবীতে ফিরে যাব 📍
 - ক। হঁগা
- রা। আবার তেপাস্তবের মাঠে আমার পকারাজ বোড়া ছুট্বে ? আবার আমি ঘুমপুরীতে যাব ? আমার সোনার কাঠি খুঁজে পাব ?
- ম ৷ বেশবতী কন্যা আমাকে দেখে স্থথে কেঁদে কেল্বে ?
 - (का। मासूष आवात आमारनत आन्त्र कतरव ?
- স। সাত ডিঙা নিয়ে আবার আমি কমলে-কামিনীকে খুঁজ তে বেরুব ?
- ক্ষ। হটা বাছা, তোদের সকলেরই মনোবাছা পূর্ণ হবে। মানুষ তোদের পেলে বর্ত্তে বাবে। বুঝ্বে, তোদের নির্বাসনে পাঠিরে এতদিন তারা কি ভূলই করেছিল।
 - রা। সে আর কতদিন—আর কত দিন!
- র। স্থানি না। আমি আর দাঁড়াতে পারচি না, বুম আমাকে ভাক দিয়েচে, আমার চোধ চুগে আস্ছে, আমি বুমোতে বাই—বুমোতে বাই!

और्ट्रिककूमात्र तात्र।

ভিখিরী

একাকী সহায়-সঙ্গতি-হীন, ৰাবে বাবে বাবে কিবি প্রতিদিন, মাগিয়া ভিকা ছিল্ল মলিন বসনে;

কেহ দের কিছু করুণা করিরা কেহ যার দূরে স্থণার সরিরা, অপমানে যাই মরমে মরিরা;

উথলিরা ওঠে অঞ্চর ধার, প্রোণে ব্যথা বাজে লাগে ধিকার, কেন গো মরণ—ভিথিরী বে—ভার

হয়না ?

হরনা মরণ, কী কঠিন জ্বান ! এত লাঞ্চনা, এত অপমান সঙ্গে বেঁচে আছি, আর ভগবান সরনা !

দেখে মোরে লোকে সন্দেহে চার, থালা ঘটি বাটি ভয়ে সামলার, চলে গেলে তবু পিছনে তাকার পিছনে :

বুরে ফিরে পাছে আসি যদি আমি,
চুরি করে নিই কোন কিছু দামি,
ঘড়ি কি আংটি সোনার বোভামি
বিজ্ঞানে;

উপবাসী থেকে ভধু থালি পেটে কত দিন রাত বার মোর কেটে, ঝর ঝর জল পড়ে আঁথি ফেটে, তবুও

হরনা মরণ, কী কঠিন জান !
তুমিও কি কেলে দিলে ভগবান ?
মুছিবেনা জালা—পাবনা কি প্রাণ
ক্তুও ?

হাত পা রয়েছে থেটে-খুটে থাও, কেন দিক্ কর, মিথ্যে জ্বালাও ? হবে না এথানে পাই-পরসাও— বলিয়া

ক গ শত জন খার হাঁকাইরা, কর্কশ বরে ঘাড় বাঁকোইরা, আসি তাহাদের পানে তাকাইরা চলিয়া:

হরেছে ওর্ধ, জিপ দিতে নাই— এইরূপ শুনি কত অছিলাট; ধনীর হল্লারে যদি কভু যাই মাগিতে,

আধা বাংলায় আধা হিন্দিতে,
দরোয়ান থাড়া থাকে গালি দিতে,
লাঠি দেখাইয়া বলে ইন্দিতে
ভাগিতে।

হয়েছি পথের কাঙাল এখন, চিরকাল কিছু ছিল না এমন, ঘর-সংসার প্রিয়-পরিজন

ছিল গো! ছিল গো সকলি যমে নিল লুটে, জমি-জমা-জোত দেইজীতে জুটে করে ছারখার দিল ছিঁড়ে কুটে, দিল গো!

এই আমারেও বাবা বাবা ব'লে আসিত ছুটিয়া ঝাঁপ দিয়া কোলে সোনার পুতলি; উবে গেল গ'লে বাভাসে!

এই আমারেও ছিল একজন, সঁপেছিল তার তন্ত্-প্রাণ-মন, হার সে আমার কোথার এখন ? কোথা সে ! ছিত্ব বাপ-মার আদরের ছেলে, কেটেছিল কাল শুধু ছেসে থেলে, প্রজাপতিসম থালি ডানা মেলে উদ্ভেচি,

কুলে কুলে কুলে পাতান্ব পাতান, নেচেছি হাসির চেউএর মাথান, এবে নির্নাতির চাকার তলান্ব

পড়েচি।

ভাগ্যহান ও শন্ধীছাড়ার ভনিবে কাহিনী ? কী ভনিবে আর ? জেনে রেখো এই ছনিয়ার সার—

রুপিয়া।

ও চিঞ্ তোমার থাকিলে প্রচুর, হবেনা অভাব কভু বন্ধুব, লইবে তোমারে হাসিয়া মধুর লুফিয়া।

নচেৎ তোমারে পারের তলার, থেঁত্লাবে সবে দারুল হেলার, এক ফোঁটা ধল মরে যাও ঠার, পাবে না .

আর জেনো এই মানব-প্রণয় পুরোপুরি ঝুটো, খাঁটি অভিনয় ! কেউ তারে, যারে ভাগ্য নিদয়,

চাবে না ৷

একে বারে আমি দাঁড়াই নি পথে, ক্রমশঃ ভেসেচি অবনতি-ল্রোতে, চেষ্টা করেচি যদি কোন মতে অকুলে কুল পেতে পারি কারেও ধরিরা, সবাই গিরাছে ঘুণায় সরিয়া, ডেকেচি কাঁদিরা কাতরে সাধিরা— নে তুলে !

কতবার মনে ভাবিয়াছি তাই, ভিথিনীর ঠাই ছনিয়ায় নাই, জ্ঞাল তারা আপদ বালাই

नभारक :

শতএব দাও তাদের পুলিশে, চৰ্ম্মে তাদের কালো মিশ্মিশে ষাবতীয় রোগ-বীবাণুর বিষে

ভন্ন বে !

কতবার মনে ভাবিয়াছি, চুরি করি কারো টাকা বুকে মেরে ছুরি, ধর্মাধর্ম নেইক কিছুরি

ভিভি:

নেই ঈশ্বর, নেট পরকাল, প্রহেলিকা এই স্মষ্টির জাল, জন্ম জড়াণু-রচিত বিশাল

भृषी !

ক্ষমিও না প্রভূ, ক্ষমিও না মোর ভোমা পরে এই সন্দেহ ঘোর, চ্রি-না-ক্রিরা-মনে-মনে-চোর পাপীকে,

দাও গো শান্তি যত ভূমি পারো, 'মেরেছ ত প্রভূ, আরো মারো, জারো, আমিই হারি কি ভূমি প্রভূ হারো

> দেখি কে। শ্রীক্রিণধন চটোপাধ্যাক।

ডিটেক্টিভ মবকুমার

थ्म थ्म, थ्रे थ्रे ।

মন্ত-বড় পালতে হরপ্রসাদ আর তাঁর স্ত্রা ভুবনমোহিনা নিজিত ছিলেন। তারি রাজি। কেউ কোথাও জেগে নেই। মন্ত বাগানওরালা বাড়া, কটকের সাম্নে পুছরিণী তক্ তক্ করচে, জলে তারা জল্চে। চাঁদ নেট, ক্লফ্রপক্ষের চতুর্দ্দী। চারিদিকে বেশ নিস্ততি, মাঝখান থেকে হঠাও জুবনমোহিনার পুম ভেঙে গেল।

भूम भूम, भूरे भूरे !

শরাত্তে ইছরের জালায় খুমোবার জ্বো নেই," জ্বাপনার মনে এই কথা ব'লে ভ্বনমোহিনী পাশ ফিরে গুলেন। তাঁর একটু সজাগ খুম, কিন্তু হরপ্রসালের প্রায় এক খুমেই রাত কেটে বায়। তাঁব অল্প জ্বল্ল নাক ডাক্ছিল, এ-রক্ষ একটু-আধটু শক্ষে তাঁর খুম ভাঙে না।

प्त प्त, प्रे प्रे!

এবার ভ্বনমোহিনীর খুম একেবারে ভেঙে গেল।
কিসের শব্দ ? এ ত ইছরের শব্দের মত নর! ইছর ত
এত সাবধানে শব্দ করে না, এ-ভাবেও করে না! আর
ইছরের সে কুট্র কুট্র শব্দ ত শুন্তে এ-রকম নর!
ভ্বনমোহিনী কান পেতে শুন্তে গাগ্লেন।

थून थून, थूरे थूरे !

জুবনমোহিনী ভয়-ভরাসে মেয়েমাসুব নন, মিছামিছি
একটা গোলমাল সহজে করেন না। স্বামীর গায় হাত
দিরে আত্তে আত্তে ঠেল্লেন। হরপ্রসাদ বুনের মোরে
বল্লেন, "আর একদিন আস্তে বল, আজ সময়
নেই।"

ভূবনমোহিনী তাঁর মুখে হাত চাপা দিলেন। তখন হরপ্রসাদের ভূম ভেঙে গেল, চোধ মেলে দেখেন, ভূবন-মাহিনী নিজের ঠোঁটে আঙ্গুল দিরে আছেন। হরপ্রসাদের চক্ষে একটা প্রশ্ন, কি হরেচে ?

জুবনৰোহিনী তাঁর কাপের গোড়ার সুধ নিরে গিরে একটি কথা বল্লেন, "শোনো ।"

प्र प्र, प्रे प्रे

সে শব্দে হর প্রসাদ একেবারে পুরো জেপে উঠ্চেন।
আর একবার গুনে ভূবনমোহিনীর কাণে কাণে বল্লেন,
"বাড়াতে মামুবা!" ভূবনমোহিনী একটুখানি বাড় নেড়ে
সার ছিলেন।

আতে আতে হরপ্রসাদ খাটে উঠে বস্পেন। ভূবন-মোহিনীও সেই সকে উঠ্নেন। হরপ্রসাদ আবার তাঁর কাণে কাণে বস্পেন, "ভর পেওনা, আমি উঠ্চি।"

ভূবনমোহিনী সেই রক্ষ কোরে হরপ্রাসাদের কাণে কাণে বৃদ্লেন, "আন্ম ভয় পাই নি ৷ ভূমি একলা যেও না ৷"

"না, আগে ঘনখামকে ডাকি।" ঘনখাম তাঁদের জামাই, পাশের ঘরে মেয়ে জামাই মুমুচে।

হর প্রসাদ পায় চটি দিলেন না, শুধু পায় উঠে পিরে জামাইরের ঘরের দরজা ঠেল্লেন। খুদ্ খুদ্ খুট্ খুট্ কোরে যে শক্ষ হচিলে ভার চেয়েও আন্তে। ছবার দরজা ঠেল্তেই দোর নিঃশব্দে খুলে বেরিয়ে এল হরপ্রসাদের মেয়ে মায়া। বাপের মুখে আঙুল দেখে লে চুপ কোরে রইল। আবার যখন সেই রকম শক্ষ হ'ল তখন হরপ্রসাদ চুপি চুপি জিজ্ঞাদা কর্লেন, "কিসের শক্ষ ?" মায়া বল্লে, "মাফুষের। বাড়ীতে লোক চুকেছে।"

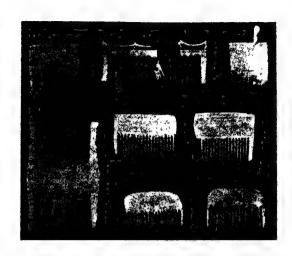
"আমাদেরও তাই মনে হয়। চুপি চুপি ঘনশ্রামকে ভাক।"

মায়া বিনা শব্দে নিজের ঘরের ভিতর থেকে ঘনপ্রামকে ডেকে নিয়ে এল। ঘনপ্রাম শব্দ গুনে বল্লে, দোতালার বে ঘরে আপনার লোহার সিন্দুক আছে, সেই ঘরে শব্দ।"

र्त्रथमाम मःटक्स्प वन्त्नन, "हैं। !"

মারে-ঝীরেও তাই বৃদ্দেন। কাব্রুর মুখে ছরের কোন চিহ্ন নেই, কেউ একটা কথা চেঁচিয়ে বলে নি।

খনশ্রাম নিজের খর থেকে একটা মোটা গাঠি নিজে এল। বল্লে, "আমি নেমে যাচ্চি, ভাক্লে আপনারা আস্কেন।"



৪। চার হাজার বৎসব পুরের কেশপ্রসংধনের জন্ত ব্যবহৃত কাষ্ঠ-নির্মিত চিক্ষণী

হইরা তিনি উক্ত 'লিষ্ট' প্রদেশটি ্ঠাহার সমাধি-মন্দির স্থাপনের জন্ম মনোনীত কবেন। কিন্তু স্থাপত্য-বিদ্যাবিশারদেরা পরাক্ষা করিয়া উক্ত স্থানটি অত বড় মন্দির নির্দ্মাণের পক্ষে উপযোগী নহে বলিয়া মনে করিয়াছিলেন। তথাপি নূপতি আমেনেম্গত তাঁহাদের মত অগ্রান্থ করিয়া নিজের জেদ বজার রাখিবার জন্ত সম্বর ঐস্থানে

তাঁহার সমাধি স্তৃপ নির্মাণ করিতে আরম্ভ করেন; কিন্তু স্থপতিগণের আশকা বে অমূলক নহে, পীরামিডের পূর্ব্ব ও দক্ষিণ ভাগ শীঘ্রই হোণিয়া পড়িয়া তাহা সপ্রমাণ করিয়া দিল। এইজন্ত সমাধি স্তৃপের নিকটেই পীরামিডের মত একটি বিবাট ও উচ্চতর মন্দির নির্মাণ করিবার তাঁহার বে অভিলাম ছিল, তাহা পরিত্যাগ করিয়া তাঁহাকে অপেক্ষাক্কত একটি ছোট ও অনতি-উচ্চ ম'ন্দর গঠনের ব্যবস্থা করিতে ইইয়াছিল।

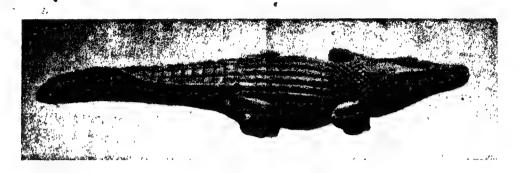
আমেনেম্হাডের মন্দির ও সমাধি স্তৃপ বেখানে নির্মিত হইয়াছিল, অনুমান সাড়ে াাঁচ হাজার বৎসর পূর্বে সেখানে বাঁহাদের বস্তি ছিল তাঁহারা অর্থ-বাধাবর মানব শ্রেণীর অন্তর্কু ছিলেন। তথনও পর্যায় তাঁহাদের
মধ্যে বিভিন্ন বংশ বা গোজীগত বিভাগ স্থাপিত হয় নাই।
তাঁহাদের সেই প্রাচীনতম আবাস-পল্লার কোন চিত্রই
আজ আর দেবিতে পাওয়া যায় না বটে, কিছ
পুরাতত্ববিদ্গণের সংগৃহীত কতকগুলি প্রস্থা নিমিত
তৈজ্ঞস ও মৃৎপাত্র সমৃহের চুর্ণাবশেষ হইতে উলার অভিনেরব
বহু পরিচয় পাওয়া গিয়াছে।

নুপতি প্রথম-আমেনেম্হাতের মৃত্যুর প্র উত্তবাধিকারী নুপতি প্রথম-সেমাণার্টও তাঁচার অসুসরণ করিয়া আনেনেম্হাতের সমাধি ভূপ হুইতে প্রায় সাদ্ধি এক মাইল দূরে নিজের জ্বন্ত একটি বুহত্তর পীরামিড নির্মাণ করাইয়াছিলেন। ক্রমে 566 পীবামিডকে বেষ্টন করিয়া রাজপরিবারকুক্ত ব্যক্তিগণের, বিশিষ্ট গাজসভাসদ ও উচ্চরাজকর্মচারাগণের ममाधिख भ निश्चिष्ठ इटेग्रा हिन, भरत छ।हारमत्र भित्रवात्रवर्ग অমুচর ও ভৃত্যগণের এবং এক এক করিয়া পর্বায়ক্রমে ছাদশটি নুপতির সমাধি এবং তাঁহাদের পরিবারবর্গ বংশধর অমুচর ও ভূতাগণের কবর বেদীতে ঐ পীরামিডের চারিপার্শে বছদ্ব পর্যান্ত স্থান একেবারে ছাইরা গিয়াছিল।



নগরাধ্যক

রমণী-মূর্ব্তি



গঞ্চমন্ত কুন্তার 91

কিছুদিনের মধ্যেই এই ধ্বংসোলুথ সমাধি-ক্ষেত্রের প্রথম-আমেনেম্হাতের পর হইতে মিশরের দ্বাদশ বান্ধণক্তির অধঃপতন উপব একটি প্রকাণ্ড পল্লী সহর প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল। সম্ভবতঃ শাসনকালে দেশের

রাজনৈতিক গোল-স্থক হইয়াছিল। मक्त्रहे हकुर्षिक যোগের সঙ্গে দালা-হালামা ও লুটপাট চইতে আরম্ভ হয়। ক্রমে চতুর্দশ নৃপতিব শাসন-কালে দেশে অরাজকতা উপস্থিত হইয়া-ভিল। সেই সময় মিশরেব বিবাট ভূত তীর্থ ওই স্থবিস্থত সমাধি **क** दूरना পাহারা দিবাৰ ব্যবস্থাই ছিল্টুনা। কবর-লুগ্ঠনকাথী দন্তা ৪ অসৎ প্রস্তর-বাবসায়ীবা সেই সময় क्यात्न यमुक्ता नुष्ठे ६ চूर्ति हानावेशाहिन।



চারিটি মুপ

প্রস্তব-বাবসায়ীদেব তঃসাহসী ত্র'একজন তাহাদের কাজেব স্থবিধার জন্য সর্ব্যেথম এইখানে ঘৰ বাঁধিয়া বাস করিতে আরম্ভ করিয়াছিল। পরে ভাছাদের দেখাদেখি একে একে আরও অনেকে মাসিয়া ভাহাদের প্রতিবাদী হইতে লাগিল, এবং ক্রমে ঐ বিশাল সমাধি-ক্ষেত্রের সমস্ত উত্তর-প্রাম্ব জুড়িয়া এই ভূতপদ্নীটি একটি



একটি মূর্ত্তির মুখ

বিশিষ্ট সহরে পরিণত হইয়া উঠিল। কিন্তু ছঃথের বিষয় যে ছাজার বৎসরের মধ্যেই এই সমাধি ক্ষেত্রোদ্বত পল্লী সহরটীর যা-কিছু লালাথেলা সব শেষ হইয়া গিয়াছিল। মিশরীয় পুরাতত্ত্বের ইভিহাসেও সমাধি ক্ষেত্রের উত্তর প্রান্তের এই পল্লী সহর্তীর যা-ক্র বিবরণ এইখানেইশেষ হইরা গিয়াছে।

সম্প্রতি আমেরিকার প্রাত্তত্তবিদ-গণের উৎসাহে এই লুপ্ত পল্লীর উদ্ধার হইতেছে। তাঁহারা মিশর নুপতিগণের



ভগ্নসূত্তির সুখ

তিল না সেই পীবামিতের প্রথম প্রতিষ্ঠার রহস্ত উদ্বাটিস্ত দইয়াছে—শুনিয়া প্রাবিদেব জগতে একটা আনন্দের মাডা পড়িয়া গিয়াছে। বে জিনিসগুলি ভিত্তি-সহবর চইতে পাওয়া গিয়াছে টুকা তাহাদেব নিকট ছুর্লজ দম্পদ বরূপ। কারণ উকার্ব সাহায্যে প্রাচীনতম মানব-সভাতাব ইতিহাসের কতেব দি অপ্রিক্তাত প্রিচয় প্রমাণিত

৬ইবে। ভিত্তি-গছরবটীর উপবদিকের মুখের গাকার যদিও দীর্ঘ-কিন্ত উহার 5**ত্তমোপ** ভতরদিক ও তলদেশ ভিন্বাকার। গহববের মুখের উপর একথানি মোটা অমকুণ বেলেপাথর চাপা দেওয়া ছিল। দ্বাবিংশ চতে উহার ছবি দেওয়া श्हेबाटक । জৈ ভিত্তি-গহবরটি পরিকার সাদা

বালিতে পরিপূর্ণ ছিল। বালি তুলিয়া ফেলাব সঙ্গে সঙ্গে যে যে জিনিসগুলি উহাব ভিতর হইতে পাওয়া গিয়াছে, ত্রয়োবিংশ চিত্রে তাহার ছবি দেওয়া হইয়াছে। নিয়ে উহার একটি তালিকা প্রকাশ করিতেছি।

2 3 1

- ১। একটি প্রকাণ্ড ব্যমুণ্ডের কলাল।
- ২। ছয়খানি অসম আকারের মাটির ইট।
- ৩। কয়েকটি চীনামাটিব ফুলদান ভাঙা।
- ৪। অনেকগুলি চীনামাটির বাদনের ভগাংশ।

সাধারণের চক্ষে এগুলির কোন মূল্য নাই বটে,
কিন্তু ঐতিহাসিক ও প্রাত্মতন্ত্র্বদগণের নিকট যে ইহার
ক মূল্য তাহা পূর্বেই বলিয়াছি: ইটগুলি কালের
প্রভাবে এমন জর্জারত হইলা পড়িয়াছিল যে গহবরের
ভতব হইতে বাহির করিবার সময় প্রভাষা গিয়াছে।
ত হাজার হাজার বৎসর ধরিয়া সেগুলি ঐ প্রকাণ্ড
পারামিডের ভিত্তিমূলে থাকিয়া উহার ভার বহন
কিন্ধা আস্বিন্ধা ! প্রকাণ্ড পীরামিডের প্রচণ্ড

চাপে দেগুলিতে আর কোন পদার্থও ছিল না তবে প্রত্যেক ইষ্টকথণ্ডের অভাস্তরে যে এক একখানি পদক সন্ধিনেশিত ছিল দেগুলি অক্ষত অবস্থায় পাওয়া গিয়াছে। সপ্তদশ চিত্রে ঐরপ একখানি পদক সন্নিনিষ্ট ইষ্টকশ্বশ্রেব ছবি দেওয়া ইইয়াছে। এই পদকভ্বিতে কেবল বে পীবামিড নিমাতা



পীরামিডের প্রথম ভিত্তি গহবর (উপরিভাগের চিত্র)

নুপতিৰ নাম পোদিত আছে তাহা নহে-পীরামিডেয় বিষয়ও বিশেষভাবে উলিখিত আছে। পদকের মধ্যে গুইখানি ভাম নিশ্বিত, তুইখানি প্রস্তরের এবং ভাব গুইখানি চক্চকে চীনা মাটীর তৈয়ায়ী। বাজ-বংশধবগণের সমাধির অস্ততঃ কবর অনুসন্ধান করিয়া দেখা হটয়াছে—তন্মধ্যে একটির ভিতর হইতে একটি চক্রাকার মূর্ত্তি পাওয়া গিয়াছে। মূর্ত্তিটি একটি পাণরের বেদার উপর স্থাপিত। বেদীর সন্মু**ধভাগ** অনেকটা আমাদের শিবলিঞ্চের পিণাকের গঠিত। দেখিলেই মনে হয় ইহা নিশ্চয় কোন দেবতার বিগ্রহ মূর্ত্তি। চতুর্দশ চিত্রে উহার একটি প্রতিক্লকি দেওয়া হইয়াছে। অন্ত একটি কবরের ভিতর হইছে অন্তত: আটটি ভাঙা পুতুল বা প্রতিমৃতি পাওয়া গিয়াছে। প্রায় অধিকাংশ কবরের ভিতরেই হাতার দাঁতে নির্শ্বিভ এক প্রকার বাহদণ্ড পাওয়া গিয়াছে। উহার মধ্যে কতকগুলি খুব কাক্নকাৰ্য্য খচিত এবং কতকগুলি একেবারেই সাদাসিধা। এগুলি যেন সেকালের সমাধি-গহরবের অপরিহার্গ্য অঙ্গররপ ছিল বলিয়া মনে হয়।

পঞ্চনিংশ চিত্রে এইরপ কতকগুলি যাছ দণ্ডেব ছবি দেওয়া

চইয়াছে। এগুলি সমস্তই সমাধি গহরর চইতে সংগৃচীত।

ইহার মধ্যে কয়েকটিতে অভ্ত রচস্তাকৃতি বিশ্বি ভীবন্ধন্তর
অতি চমৎকার প্রতিকৃতি খোদিত আছে। এই সকল
হল্তিদন্ত নির্মিত য়াছ্দণ্ডগুলি যে মৃত বাক্তিগণের বিদেহ
আত্মার রক্ষা-কনচ স্বরূপ কবরের মধ্যে দেওয়া হইত
তাহাতে আর কোন সন্দেহ নাই। মৃত বাক্তিব আত্মা
পাছে পাতালে ভ্রমণ-কালে মেদিনীম্লের অধিবাসী কোন
ভীষণ রাক্ষ্য বা হিংপ্র জীবজন্তব কবলে পতিত হয়, এই ভয়ে
মৃতদেহের সকে এই য়ায়্দণ্ডও সমাধিত্ব করা হইত।

মিশরীয়দের বিশ্বাস যে এই য়ায়্দণ্ড নিকটে গাকিলে মৃত
আত্মারা নিরাপদ ছইবেন।

চার হাজার বৎসর পুর্শেষ যে দেশে গঞ্জনতের উপর এমন
নিপুণ ও স্থচাক্ষ কাঞ্চকার্য্য বিজ্ঞমান ছিল, সে দেশ যে তথন
সভাতার তৃক-শৃক্ষে বিগজ করিতেছিল, ইহা নিঃসন্দেহে
বুলা যায়। সপ্তম চিত্রে যে গজ্জনত্ত নির্দ্দিত নক্র কুন্তীরাদির
প্রতিক্কতি দেওরা হইয়াছে, উহা দেখিলেই তথনকার দিরদ
শিল্পীসন্দের দক্ষতার পরিচর পাওয়া যায়। কুন্তীবটি এমন
কুন্দর ও নিথুতভাবে গঠিত যে প্রথম দর্শনে যেন জীবন্ত
বিলয়া মনে হয়। যোড়শ চিত্রে যে চীনামাটিব ফুল্লানটির
ইপ্রতিক্বতি দেওয়া ইইয়াছে—উহাব গঠন প্রণালী যেন একটু
ইন্তন ধরণেব,—ঠিক মিশবায় বলিয়া মনে হয় না। সন্তব্দঃ



নিমন্ত্ৰণ বাড়ীঃ



২০। পীরামিডের প্রাণম ভিত্তি, গহবর (ভিতরেরট্রাচত্র) । গহবরের অভ্যন্তরে বৃধমুণ্ডের কন্ধাল, ছন্নগানি ইট,

চীনামাটির ফুলদান ও বাদন ভাঙা রহিয়াছে)

উহা বিদেশ হইতে আমদানী হইয়াছিল কিমা বিদেশী কারিকর আন।ইয়া প্রস্তুত করানো হইয়াছিল। এই ফুলদানিটির রং কতক চাঁপা ফুলের মত, কতক বা ঈবৎ মক্ষাভ। ফুলদানিটির গায়ে খেত রেখা-বেষ্টিত ঘোর লাল রংমের পাখী ও মাছের চিত্র অভিত আছে। এই ফুলদানিটির আর একটি বিশেষত্ব এই যে এর হাতোলাট

স্করণেশ হইতে উঠিয়া ফুলদানিটির কানায় না ঠেকিয়া গুরিয়া আসিয়া আবার স্করের উপরেই মিশিয়াছে। হাতোলটি ভান্দিয়া যাওয়ায় চিত্রে উহা সম্পূর্ণ দেখিতে পাওয়া যাইতেছে না বটে কিন্তু উহার সংযোগস্থলটি বেশ চিনিতে পারা যায়।

অভাভ যে সকল দ্রব্য এই বিরাট সমাধি ভুপের শ্মশানগর্ভে পাওয়া গিয়াছে, ভাহার মধ্যে করেকটি পাওয়ের ওকোন- বাটধারা বিশেষভাবে উল্লেখ-বোগ্য। এই বাটধারাগুলির চারিপার্যে নৃপতি সেন্দার্টের নাম ও খেতাব খোদিত আছে। নবম রাজ-বংশধর নৃপতি ক্ষেতির নাম উৎকার্থ করা কারুকার্য্য খচিত করিবার জন্ত ব্যবহৃত গজদন্ত এবং নৃপতি ক্ষেপ্রারের নামান্তিত নিদর্শন-পত্র আটা উজ্জ্বণ চালির ভ্রমাবশেষও তুল ভ সংগ্রহাবলীর অন্তর্ভ ক্ষ

এই প্রবন্ধের সদে বে চিন্তাকর্থক হবিগুলি দেওয়া হইল উহা হইতে প্রায় চার হাজার বংসর পূর্ব্বেকার একটি মিশরীয় প জী - জী ব নে র অনেক ইতিহাসই জানিতে পারা যাইবে !

থঃ পু: ছই
সহস্র সালে অর্থাং
প্রায় চার হাজার
বংসর আগে মিশর
নুপতি প্রথম
আনেনেম্হাত লিটে

২৫। সমাধি-গর্ভ হইতে প্রাপ্ত গলপত্তের হস্তাকৃতি বাহদও

তাঁর পীরামিড বা সমাধি-মন্দির নির্মাণ কবিতে আরম্ভ করিয়াছিলেন, কিন্তু আমেনেম্হাত রাজ-বংশের অধঃপতনের সঙ্গে সঙ্গেই পীরামিডও ধ্বংসের মুখে অগ্রাসর হইয়াছল। প্রথম আমনেম্হাত হইতে বাদশ আমেনেম্হাতের রাজ্যকাণের মধ্যে অর্থাৎ পীরামিড প্রতিষ্ঠিত হইবার তিনশত বংসর পরেই খঃ পৄঃ ১৭০০ সালে পীরামিডের ত্রিকোণ আফতি আর চেনাই যাইত না! দস্থ্য ও অসৎ প্রস্তর-ব্যবসায়ীগণের অত্যাচারে উহা কেবলমাত্র একটা প্রকাণ্ড পাথরের বিক্বত ত্রিতে পরিণত হইয়াছিল। এই ধ্বংসাবশেষ পীরামিডের প্রতি ধারে জেমে একটা পরা প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল। ধ্বে

অনুমান হয়। কারণ তাহারা কোদান ও লাওলের সাহাযোঁ হ হ ক্ষেত্র কর্মণ করিত; মাছ ধরিত ছিপ ও জাল হ'রেরই সাহাযো। চরকার স্থা কাটিত, তাঁতে কাপড় বুনিত, ছুঁচে পোষাক পরিচছে সেলাই করিয়া পরিত, স্ক্র কার্যকার্যো স্থাক ছিল এবং চীনেমাটীর ছারা হরেক রক্ষ জিনিস তৈয়ার করিতে পারিত।

> মিশরের উদ্ধর-পশ্চিম প্রাক্তের পল্লীবাসীদের মত রক্ষণশীল অমন মানব সম্প্রদায় পৃথিবীর আর কোন ८ए८म কোথাও দেখিতে পাওয়া যার না। পর্যান্ত এখনও সেখানে সেই পীরামিড প্রথম নুপতি-নিৰ্মাতা রাজত্ব-গণেব কালের সমসাময়িক অনেক পল্লী বিরা**জ** করি তেছে।

দে খিয়া সব পল্লীব প্রতিদিনকার জাবনযাঞার বাবস্থা কোনও प्रिम्बे যে কোন যুগে বিলুপ্ত করিতে পারিবে না! সর্ব-বিধবংশী যন্ত্র ইহাদের পীরা মিডের কেবল ত**র্ভাগ্যক্র**মে हरेब्राहिन, উश माज अक হাজার বৎসর প্রতিষ্ঠিত জীবিত ছিল। খুঃ পূর্ব ৭০০ সালে ভূপুটে আর কোন অন্তিত্বও ছিলনা ! আমেরিকার যত্নে ও চেষ্টার সম্প্রতি ধ্বংসাবশেষ পুরা তত্তবিদগণের মৃত্তিকা গহার হইতে এই প্রাচীন পল্লীটির উদ্ধার व्वेद्राट्य ।

শ্ৰীনরেক্ত দেব।

রূপকথার ঘুম

9

রূপকথার গুহা।

গৌরীপৃক। বেগদ-মাথা ভোরবেলা। চারিদিকে অকলক তুষারের শুদ্র আবরণ। আকাশ দিয়ে পৌঞা তুলোর মত তুষার ঝর্চে—বাতাদে তুষারের কণা উড্চে।

থম্থমে গভার শুদ্ধতা, এত স্পষ্ট যে, হাত দিয়ে যেন স্পাৰ্শ করা যায় !

একটি গুহা। ভিতরে কেবলমাত্র একটি পাখী চুপি চুপি নিসাড় গলায় গান গাইচে—স্থার কানন-ভূমির শ্রামল গান! গুহার কাটলে ফাটলে ত্-চারটি সবুজ ভূপ, ভরে-থরো-থরো মাথা বার ক'বে একমনে সেই গান গুন্চ। ইপ্রতির গারে গারে গুটিকর ছোট ছোট রঙীন স্থ্ল,—গানের স্থরের দার্ঘবাসে ভারা কেঁপে কেঁপে উঠুচে।

শুহার ভিতরে আলো-আঁধারের আবছায়া। নীচের উপত্যকা থেকে পেড়ে-আনা কচি ফুল-পাতার বিছানা পেতে, গুহার একধারে রপকথা শুরে আছে—ঘুমিয়ে ঘুমিয়ে ম্পন দেখে রাঙা ঠোঁট-ছগানি ফাঁক ক'রে সে হাস্চে। গোলাপী মুখধানির আশেপাশে ভ্রমররা ঘুম-ভাঙানো শুলনধ্বনি কর্চে—তারা এসেচে মানস-সরোবরের কমল-রেপু গায়ে মেথে। রপকথার নিশাসে মলয়-হাওয়ার স্থগন্ধ, অয়-থোলা চোখ-ছটিতে জ্যোৎস্নার আভাস, পরনে বাসন্তী রঙে ছোপানো, সূতার স্থভায়-বোনা একথানি হাল্কা-মিহি কাপড়। নধর-নিটোল ডান-হাতথানি একটি কুস্ম-লভার মতন বুকের উপরে এলিয়ে আছে, নিথিল মুষ্টিতে একগছে পত্ত-কলি।

শুহার বাইরে নীরবতার গুরু একতান আচ্ছিতে শিউরে উঠল! নীরবতা যেন নীরবে সভয়ে ব'লে উঠ্ল — ও কে গো, ও কে গো, ও কে ?

রূপকথার খুম ভেঙে গেল। ধড়মড়িলে উঠে ব'লে, আবাক্ হলে লে গুহার দমজার দিকে থানিককণ অপলক চোখে ভাকিরে রইল। কিছুই ব্রুক্তে না পেরে বল্লে, কেন আমার খুম ভাঙ্ল ? ... এ কি ! আমার ভামাপাথীর গান থেমেচে, ভূণ-স্থল সব বের্ডা হয়ে ঝরে, পড়েচে, কমল-কলি ভকিয়ে গেছে ! ... কেন এমন হলো ? অসময়ে কেন আমার সোনার স্থপন মিলিয়ে গেল ?

শুলার দরজার উপরে স্থ্যালোকের শানিকটা কালো ক'রে কাব ছায়া এসে পড়ল !

রূপকথা তাড়াতাড়ি আপনার ধব্ধবে আছ্ড বৃক্থানির উপরে আঁচল টেনে দিলে। ভূরে ভরে বিবর্ণ মুথথানি এগিরে নিয়ে গিয়ে বাইরে একবার উকি মেবে দেখ্লে,, তারপর অষ্ট আর্জনাদে ব'লে উঠল—মামুষ!

সেও রূপকথাকে দেখ তে পেয়েছিল। দরজার কাছে এসে বিশ্বরে নির্বাক হয়ে সে রূপকথার মূথের পানে তাকিয়ে রইল।

রূপকথা মাথার ঘোষ্টা টেনে বল্লে, কে তুমি ?

- —মানুষ।
- —কোথায় থাকো ?
- —তি**ব্বতে**।
- —এথানে কেন ?
- -- नारम्बरान्त नरक अरमि ।
- —সায়েব! সায়েব কি ?
- --- সারেব জানো না ? তারা বে পৃথিবীর রাজা !
- ও! यात्री करणत शाफ़ी চाणात्र, विक्रणीरक व्यंथ त्रारथ, त्रमुख्यक भागन करत ?
 - হাা, হাা,—তারাই !
 - —তারা এখানে এসেচে!
 - —रंग, औ द जात्तत भगात **आश्वतान** भाकि !
- জ্যা। এত কাছে এসেচে। এই শিবের রা**রুদেও** শাস্তি নেই। কেন, কেন তারা এখানে এসেচে।
 - भोतीमृष मथन कत्र्द व'तः!
- ु क्रणकथा (कॅटन उठेन। श्रहात्र एतसा वस क'ट्स पिटन।

দুই

রাজপুত্রের গুহা।

রাজপুত্র, মন্ত্রীপুত্র ও কোটাল-পুত্র ব'লে ব'লে গল্প কর্চে।

রা। উ:, কি শীত !

ম। আংরাটা গেল কোথার ?

কো। তাতে স্বাপ্তন নেই।

রা। সওদাগরের ছেলে নীচের উপত্যকায় কাঠ আন্তে গেছে। এলে বাঁচি, আগুন পুইয়ে সঁয়াতা বৃক্টা তাতিয়ে নি।

ম। আমরা আর কতাদন এখানে থাক্ব ? ক্রেই বে বুড়ো হয়ে পড়চি !

কো। ক্লপকথানা বল্লে তে। আমরা আর যেতে পারিনা!

রা। ক্লপকথা তো দিন-রাত ঘুম নিয়েই অ**জ্ঞান** হ**রে আছে**ন!

ম। আমি কিন্তু আর পার্চিনা—পৃথিবীব জন্তে আমার মন কেমন কর্চে।

কো। বদে থেকে থেকে আমাৰ গেঁটে ৰাত হরেচে। শৃথিবীতে গেলে রাজ-বৈছের কাছ থেকে আগেট একটা অব্যর্থ বাত-বিনাশক তৈল কিন্তে হবে।

রাজপুত্র একটা দীর্ঘখাস ফেল্লে। তাবপর বল্লে,—
আমার তরোয়ালে মর্চে ধ'রে গেছে। অমৃত-কুণ্ডের
ধারে সেই যে রাক্ষ্যা বধ করেছিলুম, সে আজ কত
দিনের কথা !

ম। তোমার ঘুমপুণীর রাজকভার ঘুম ভাঙাবার লোক আজ আর নেই, সোনার কাঠির সন্ধান ভূমি ছাড়া ভো আর কেউ জানে না!

রা । রাজকন্তা এখনো খুমিরে খুমিরে খুপনে আমাকে দেখে কি ? এতদিন পরে পিরে সোনার কাটি ছুইরে কন্তার খুম যদি ভাঙাই, তাহলে সে হরতো আর আমাকে চন্তেই পারবে না !

কো। আমরা চার বন্ধুতে মিলে কত দেশেই বেভুম।

আদ্ধকারের নদীর থারে, সেই তেপান্তরের মাঠের' পারে, বনের গাছটিতে ব্যাক্ষমা-ব্যেক্ষমা বাসা বেঁধে থাক্ত, তারা আমাদের দেশ-বিদেশেব পথ ব'লে দিত! আহা, কী দিনই গেছে হে!

ব'। বনের ভেতরে চাঁদ বেদিন রংমশাল আশেত, তথন সাত ভাই চাঁপা তাদের ফুটফুটে মুখগুলি বার ক'রে পারুল বোনকে গান গাইতে বলত। পারুল বোনের গান গুনে সাতটি চাঁপা তালে তালে তুল্তে থাক্ত, আর জ্যোছনার মুখে হাসি যেন ধর্তন।!

ম। তারপর সেই সোনাব শ্রীকল, কাঠেব বোড়া, সোনার চাঁপা, পাথর-পাথা, মাণিক-জ্যোড় পাররা—কভ দিনই যে এ-সব চোথে দেখিনি।

কো। রাজপুত্র, তোমাব ক্ষরোরাণী ছ্লোবাণী মায়ের। এখন না-জানি কি কর্চেন!

রা। তাঁরা কি আর বেঁচে আছেন।

কো। মন্ত্রীপুত্র, তোমাব বেলবতী কস্তাকে কি আর মনে পড়ে ?

ম। (করুণ বারে) হায় রে, তা আর মনে পড়ে না! দীঘির থাবে অপ্সরীকে পুঁতে রেখে, কত কষ্টেই বে তাকে উদ্ধার ক'রে এনেছিলুম!

কো। সে সব দিনের কথা ভেবে আমার কারা আস্চে!

রা। ইচ্ছে হচেচ, যাই আবার পকাবার খেড়া ছুটিরে, তেপাস্তরের মাঠ পেরিয়ে নিজের রাজ্যে কিবে! কিন্তু প্রজাবা হয় তো আব আমাকে চিন্তেই পারবে না!

ম। কেন চিন্তে পারবে না ? সেদিন মানস-সবোবরের ধারে রূপকণার জন্তে পদ্মস্থ আন্তে গিয়েছিল্ম। মহাদেবের নন্দীর সঙ্গে হঠাও দেখা! সে পৃথিবীতে শিবরাজির মোচ্ছব সেরে ফিরে আস্চিল। তার মুখে শুন্লুম, পৃথিবীতে ঠাকুমারা এখনো নাকি আমাদের ভোলেন-নি। তুল্গাতলার সন্ধ্যা-প্রদীপ দিয়ে, এখনো রোজ তাঁরা হরিনামের মালা ঘোরাতে ঘোরাতে আমাদেরই নাম করেন। থোকা-পৃকিরা এখনো আমাদের দেখুতে চার!

রা৷ আর যুবারা ?

শ। ঘুবারা । তারাই নাকি আমাদের শক্তা। তারা সব বড় বড় সহরে থাকে, চোথে চশ্মা দিরে দিন-রাত বড় বড় বড় প্লি পড়ে আর ধালি বড় বড় বুলি কাটে আর তর্ক করে। আমাদের কখনো চোথেও দেখে-নি, আমরা যে বেঁচে আছি—তাও তারা মানতে চার না তারা কেবল কল-কজা নিয়ে মেতে আছে, সারাজীবন ষোড়-শোপচারে বন্ধ-রাক্ষসের পূজাে দিছে। তাদের প্রাণ শুক্নো বেন পাথর, নিংড়ালেও এককোঁটা বস বেরাের না। কবিতা আর রূপকথার নাম শুন্লেই তাবা মারমুখাে হয়ে

রা। তবেই তো।

কো। ওদের ভয়েই তো আজ আমবা দেশছাড়া।

রা। ভর । কিসের ভর । আমরা কি কাপুরুষ । এই হাতে আমি কত দৈতা-দানব বধ করেচি, তা কি তোমাদের মনে নেই । সামান্ত মানুষকে আমরা ভর কর্ব । চল, আকই আমরা পৃথিবাতে ফিবে বাই। তাদের ভালো ক'রে জানিয়ে দিই গে—আমবা আছি, আমরা জোতে আছি, আমরা জাতি ।

কো। কিন্তু রূপকথার ঘুম এধনো ভাঙেনি যে !

রা। কবে তাঁর ঘুম ভাঙ্বে ?

य। यङ्गिन मा शृथितौत यञ्ज-ताक्त्माटक ८क्छ तथ करत।

রা। চল, আমরাই পিয়ে তার গলা টিপে দিয়ে আসিঃ

ম। উঁছ, অংক্সেসে মরবে না। আগে তার প্রাণ-পাধীকে খুঁজে বাব কর্তে হবে।

রা। আমরাই তাখুঁজে বার করব।

ৈকো। কি**ন্ত রূপক**থা না বল্লে আমরা তো যেতে পারব না!

রা**জপুত্র দমে গিয়ে চু**প কর্লে।

(का। डि:, कि कन्करन शक्तां!

ম। সওদাগরের ছেলে এখনো ফির্ল না তো! কঠি আন্তে বুড়ো হয়ে গেল বে!

• রা। ও কি-ও।

म। किছूहे वृक्षि ना जा!

(का। हन, हन, - वाहरत शिख (एरथ व्यांति।

তিন

যন্ত্র-রাক্ষপের আক্রমণ

হিমালরের একটি উচ্চ শিধর। সুর্য্যকরোজ্জ্বল ভূষার-শরনের উপবে মেঘের পর্দ্ধা তুল্চে।

চাথিদিকের নারবতার মাঝে একটা অপ্রাস্ত, নির্চুর শক্ষ শোনা যাচ্ছে—থেন কোন অশরীরী দানবের গভীর গর্জন।

রাজপুত্র, মন্ত্রাপুত্র ও কোটাল-পুত্র আকাশের দিকে বিশ্বিত চোধ তুলে দাঁড়িয়ে আছে।

রা। ভন্চ?

ম। হুঁ। শুদ্ধতার বুক যেন চিরে যাচে।

কো কিসের শব্দ ও ?

রা। কে জানে! শব্দটা কিন্তু ক্রেমেই কাছে এগিরে আস্চে।

্ম। এমন শব্দ তোক খনো শুনি নি!

কো। বাপ রে বাপ, রাক্ষ্সদের চীৎকারের চেয়েও এ শব্দ ভয়ানক।

রা। এ কি বৃদ্ধ হিমালয়ের কার। ?

म। ८ वाध इस नत्र कत दश्र जाचारमत चार्जनाम !

কো। কৈলাসের শ্বশানে বুড়ী ডাকিনী হাড়ের মাদল বাজাচেচ না তো ?

সবাট আবার চুপ ক'রে ভনতে লাগ্ল।

ता। भक्ते थ्व काट्ड व्यत्रतः।

ম। ইাা, সাম্নের ঐ শিথরটার পিছনে।

কো৷ আন্দার বুকটা কেমন ছম্ছম্ ক'রে উঠ্চে!

त। मक्ती राम कारक शहे, कारक शहे कब्रुट !

म। ४९ मिटवत शाम ८७८७ (हटन)

কো। চশ ভাই, শুহার ভেতনে গিরে দরকা বন্ধ ক'রে দিই-গে!

রা। ও আবার কে? ঝড়ের মতন চুটে আস্চে?

म। हैंग-- धरे निटकहे।

কো। ওকে চিন্তে পারচ না ? ও বে সওদাগরের ছেলে !

রা। ওর মাথার তাব্দ কোথার গেল ?

ম। পারের উত্তরীয় কৈবপার কেলে এল।

(का। निम्हत्र कान विशव श्राहर !

রা। শব্দটা কি ওরই পিছনে তাড়া করেচে ?

ম। ভাই হবে!

কো। আমার গা ঠক্ঠক্ ক'রে কাঁপ্চে। স্বাই শুহার ভেতরে চল !

রা। সওদাগরৈর ছেলের মুথ দেখেচ।

ম। মড়ার মত সাদা।

কো। শুহার ভেতরে চল!

সওদাগর-পূত্র ছুটে কাছে এসে পড়্ল। ইাপাতে ইাপাতে বারবার পিছনে তাকিয়ে দেখ্তে লাগ্ল।

ता। वसू, वसू, कि रुखित वन !

न। ভয়ানক বিপদ!

রা, ম, কো। (একসঙ্গে) विপদ!

স। সাংখাতিক বিপদ! তোমাদের সাবধান কর্তে ছুটে আস্চি।

কো। ভূত-প্রেতরা বিদ্রোহী হয়েচে না কি ?

রা। হিমালরের ভুষার-মুকুট থসে পড়েচে ?

ম। শিবের যাঁড় কি চুরি ক'রে সিদ্ধি থেরে ক্ষেপে গিরেচে ? তোমার পিছনে তাড়া করেচে ?

म। ना, ना, -- ७- जव विशव नम् !

রা। তবে ?

স। মাতুৰ।

হা। কোথায় ?

भ । मानम-मद्रावदत्रतं भए।

রা। মানস-সরোবরের পথে মারুষ ? অসম্ভব !

স। আমি নিজের চোখে দেখে আস্চি। এক-

व्यथ्यम् नद्र-- मरण मरण, व्यव-भव्य निरत्र ।

त्र। व्यव-मञ्जनित्र ? कि উत्पर्त ?

স। জানিনা। তাদের সঙ্গে আছে যদ্ধ-রাক্স।

রা। যন্ত্র-রাক্ষণ । সাত্ররা যার গোলাম ? যার জন্তে । আজ আমরা দেশছাড়া ? যার ভন্তে পৃথিবী থেকে রূপকথা পালিরে একেচেন ?

ম। সর্কনাশ!

কো: যন্ত্ৰ-রাক্ষস কি এখানেও আমাদের আক্রেমণ করতে এসেচে ?

ু রা। কিন্তু আকাশে ও কিনের শব্দ, বন্তে পারো ?

স। যন্ত্র-ব্লাক্ষ্মের গর্জন!

কো। ওরে বাস্রে, বার গর্জন এমন ভরানক— না-জানি তার চেহারা কি বিকট ! আমার তো ভাবভেই মূর্চ্চার উপক্রম হচেচ !

রা। আছে।, আহক সে,—আজ এম্পার কি ওম্পার ! কতদিন আর অলনের মতন নির্বাসনে থাকব ? আজ আমি যন্ত্রক্ষসকে বধ করব।—এই ব'লেই রাজপুত্র খাপ থেকে তরোয়াল খুল্লে।

স। কিন্তু যন্ত্ৰ-রাক্ষস বড় বে সে রাক্ষস নর। মান্ত্রকে পিঠে ক'রে সে আকাশে ওড়ে।

রা। উড়ক্। আমারও পক্ষীরাক বোড়া আছে।

স। কিন্তু তোমার কাছে বাজ নেই। মাছুমরা দেবরাজ ইস্তের বাজ কেড্ছে এনেচে। ভূমি পার্বে

হঠাৎ দূরে বন্দুকের শব্দ হলো।

স। ঐ শোনো !

রা 🗸 ও আবার কিসের শব্দ 📍

স। মাতুৰ তার বাজ ছুড্চে।

ম। दिन्द, दिन्द,--- आकारण कि खेंगे ?

কো। ও বাবা, ওর নাক দিয়ে বে ছস্ ছস্ ক'রে ধোঁঝা বেকচেচ !

স। যত্র-রাক্স।

আকাশে একথানা উড়ো-জাহাত বুর্তে বুর্তে এগিয়ে আস্চে। সকলে খাস বন্ধ ক'রে দেখুতে লাগ্ল।

রা। ও কার কারা ?

স। তাইতো, এ যে রূপক্থার গলা।

কো। রূপকথার বুম ভাঙ্ল কি ক'রে ?

স। বোধ হয় বন্ত-রাক্ষসের গর্জনে।

রূপকথা কাঁদতে কাঁদতে আসুথাসু বেশে ছুটে এল। বেখানে তার পা পড়চে, সেইখানেই তৃষাবের উপবে এক-একটি টুক্টুকে পদ্ম ফুটে উঠ চে— যেন শুচি-শুভ্র তৃষার পটে তক্ষণী উষার বিক্সিত রাঙা-বাসনার বেগা।

ব। বাছা, এথানেও মান্তুষেব বিজ্ঞোহ মাথা ভূলেচে—ত্তিভূবনে আমার কি কোণাও একটু ঠাঁই নেই।

রা। তোমার কোন ভয় নেই মা, আমরা তোমাকে রক্ষা করব।

র । পালিরে আর বাছারা, পালিরে আর,— ঐ বন্ধ-রাক্ষসের মুখে পড়লে ভোরা কি আর বাঁচবি ?

রা। কাপুরুষের মত পালিয়ে যাব। মা, তুমি কি বলচ।

র। যা বলচি, শোন, এ তোব মায়ের ভকুম!

চার

देकनाम ।

আকাশ-গলা ঝরে পড়চে হিমারণ্যের ভ্যার-তাজের উপরে—ছধের মত ধবল তার ধারা।

বিশাল পুরী। সিংহণারের বাইরে একপাশে ছুইপানার উপরে মুখ রেখে ছুর্গার নিন্ধি শুরে শুরে বিমুক্তে, আর একপাশে শিবের বাঁড় দীড়িয়ে দীড়িয়ে ল্যাক্স নেড়ে গায়ের উপর থেকে মাছি ভাড়াচে।

সিংহ্বারের ভিতরে, আঙিনাব এককোণে ব'সে ভৃতের দলের মাঝধানে নন্দী আর ভূজীর আড্ডা খুব জনে উঠেচে।

মণি-মন্দিরের দরদালানে শিবের আসর। একথানা বাষ্চালের উপরে শিব বসে আছেন। সাম্নেই মড়ার মাথার পুলিতে ফল-মূল সাজানো।

আর একপাশে পার্বতী বসে বসে শিবের খাওরার তলারক করছেন। জরা-বিজয়া তাঁর চুল আঁচড়ে দিছে।

পা। ই্যাপা, এডকাল ধ'রে পৃথিবীর সহরে সহরে আনাগোনা কর্লে, তবু এই বদ্-অভ্যাসটা ছাড়তে পার্চনা ? শি। বদ-অভ্যাস আবার কি দেখলে ?

পা। এই, মড়ার মাথার থুলিতে খাওয়া 🤊

শি। তুমিও কি আমাকে কার্তিকের মতন একেলে হ'তে বল ? ও-সব প্রাণো জভ্যাস আমি ছাড়তে পান্ত্র না। পছন্দ নাহন্ন, আমাকে 'ওল্ডফুল' ব'লে 'ডিভোস' করতে পারো।

পা। তোমাব সঙ্গে কণা কওয়াও বক্মারি দেখচি। একটুতেই মেজাজ একেবারে তেরিয়া। গাঁজাখোরের স্বভাব, যাবে কোপায়।

শিব সে কথার কোন জবাব না দিয়ে, সিজির বাটির দিকে হাত বাড়ালেন। আসম নেশার ক্রুরিতে চোপছটি তাঁব চুলচুলে হয়ে এল। কিন্তু বাটিটা মুখেব কাছে ধ'রেই দেখলেন, তাতে সিজি বড় কম রয়েচে ! আম্নি চেঁচিয়ে হাঁক দিলেন — নন্দী ।

নন্দা আজ্ঞে 1'লে কাছে এসে দাড়াল।

শি। সিদ্ধি আজ এত কম কেন ? ক-আনা পরসা চুরি করেচিস ?

ন। আজে, আৰু তো আমি বাজার করতে যাইনি!

শি। তবে কে বাজারে গিয়েছিল ভূনি 🕈

ন। আজে, বেন্ধদন্তিয়।

শি। হুঁ. ব্যাটা পাকা ছিঁচ কে-চোর। বেক্সদত্যিকে এখনি বেলগাছ থেকে কাণ ধ'রে নামিকে, দুর ক'রে তাড়িরে দে।

ন। ধে আত্তো

শি। স্থাব শোন্। বেশ ক'রে একছিলিম গাঁজা সেকে দিয়ে যা দেখি!

ন। আছে, আজ তো বাজার থেকে গাঁজা আসেনি।

শি। কী ়ী একে সিদ্ধি কম, তাম গাঁজা নেই!
ভূগী, নন্দীকে এখনি ধ'রে খড়ম-পেটা ক'রে দে তো!

ন। আজে, আমার দোষ কি, বাজারে দোকানীর। যে আজ 'হর্তাল' করেচে—সব দোকান বন্ধ।

শি। রোজ রোজ 'হর্তাল !' দোকানীরা ভারি চালাকি পেরেচে দেখচি। আঁচ্ছা শোন। এবারে অন্নপূর্ণো-পূজোক সমরে তুই পৃথিবীতে গিরে, ছন্মবেশে একটা ক্লম্বি-বিত্যালয়ে ভর্ত্তি হবি। তার পর শিবরাত্রির সমরে আমি গিরে তোকে সজে ক'রে নিয়ে আস্ব। কিন্তু এর মধ্যে তোকে গিছি আর গাঁজার চাব শিথে নিতে হবে। এবারে আমি কৈলাস-পুরীর বাগানেই সিদ্ধি আর গাঁজার চাব করাব। হর্তালের মজাটা টের পাইরে দিচিচ, রোসোনা। কেমন, পার্বি তো ?

ন। আজে, তা আর পারব না।

এমন সময়ে শুড় নাড়তে নাড়তে ও ভুঁড়ি দোলাতে দোলাতে গণেশ এসে গরম হয়ে ডাক্লে- বাবা।

শি। এস বাগধন, এস, তোমার আবার কি আর্ঞি ?

গ। ভালো চাও তো তোমার সাপকে সাবধানে রাথো, নইলে এবারে আমি ওর দফা রফা ক'রে দেব—তা কিন্তু আগে থাকৃতেই ব'লে দিচি—হাঁ!

শি। আরে গেল, আমার সাপ আবার কি কর্লে তোর ?

গ। তোমার সাপ আমার ইত্রকে ধ'রে, আব্দ আর একটু হ'লেই পেটে পুরে ফেল্ড।

শি। আপদ যেত। তোর ইত্র রোজ আমার বাঘচাল কেটে দিয়ে যায়।

গ। আচ্ছা, আমার কথায় কাণ না দাও, মলাটা দেখতেই পাবে। কাল থেকে আমি একটা বেজি পুষ্ব।—
গণেশ মুখ ভার ক'রে শুঁড় ডুলে চলে গেল।

শি। গিন্ধির আদরে গণেশ-ছোঁড়ার বড় বাড় হয়েচে।
একালের ছোঁড়াগুলো হলো কি। বাপের মুখের ওপরে
লম্বাকথা।

এমন সময়ে পাশের ঘর থেকে হামে নিয়াম বাজিয়ে কার্ত্তিক গান ধরলে—

"বে যাহারে ভালোবাসে, সে তাহারে পায়না কেন ?"

শিব চেঁচিয়ে বল্লেন—কেতো, কেতো ৷ থাম্ ইষ্টু পিড, গেরস্ত-বাড়ীতে বসে বাপের কালের কাছে এই-সব ছাই গান! একেবারে গোলার দোরে গিয়েচ ?

পান থেমে গেল।

শি। নাঃ, এমন-সব ছেলেপুলে নিম্নে আমার আর বাঁচতে সাথ নেই। কি বল্ব, আমি বে অমর—নইলে এখনি গ্লায় দড়ি দিতুম। নন্দী, শীগ্গির সোমরস নিরে। আয় তোবাবা।

পা। আবার ও-সব চলাচলি কেন? বুড়ো হ'লে, লজ্জা করে নাং

শি। তুমি থামো গিরি, কানের কাছে মিছে স্ব্যাচ্ ফাচ কোরো না !

নলা ফিরে এসে বললে — সোমরস নেই!

শিব তিন চোথের তিন ভুক্ক কুঁচ্কে ৰশ্লেন— সোমরস নেই কি-রকম ? সবে কাল কিনে আনা হয়েছে যে!

ন। আজে, সোমরসের পাত্রটা েখসুম, কার্তিক-দাদার টেবিলের ওপরে উপুড় হয়ে আছে।

শি। ছ, বুঝেচি—এ কেতোর কীর্তি! গিলি, এর জান্তেও তুমিই দারী!

পা। তা তো বল্বেই গো—ছাই ফেল্তে ভালা কুলো আছি আমি,—যত পারো ব'লে নাও!

শি। বশ্ব নাতো কি ? তোমাকে না কি-বছরে বারণ করি, কেতোকে নিয়ে বাপের বাড়ী যেতে ? কল্কাতায় গিয়ে যত কুসংসর্গে ামশে, ভোঁড়ার চরিত্র একেবারে বিগ্ড়ে গেছে ! তুমি যাদ ওকে কি-বছর সোহাগ ক'রে সঙ্গে না নিতে, ভাহলে আৰু ওকে কে চিন্ত ?

পা। সঙ্গে করে নিম্নে যাই, বেশ করি। আমার বাপের বাড়ার দোষ কি ? কার্ত্তিক বেমন দেখতে তেমনি শিথতে—ভোমারি ছেলে তো, বংশাবলীর ধারা বজার রাখবে না ?

শি ৷ তোমার লেক্চার থামাও গিরি ৷ এ কল্কাতা সহর নর—এ কৈলাস-খাম, এখানে স্ত্রী-স্বাধীনতা একেবারেই আউট-স্ফ-প্রেশ !

পা। দেখ, আমাকে বেনা রাগিও না বলে দিচিত।
আমার সেই দশবাই-চণ্ডী মুর্তির কথা মনে নেই বৃঝি?
ধর্বো নাকি সেই মুর্তি?

শিব আর উচ্চবাচ্য কর্লেন না—হতাশভাবে চুপ মেরে গেলেন। আচ্ছিতে দিকির হালুম-হলুম আর বাঁড়ের গাঁ গাঁ শোনা গেল।

শি। নন্দী, দেখ্দেখ্,—বাঁড়ের সঙ্গে সিলি ঝগড়া কচ্চে বুঝি। সেবারে ঐ হতভাগা সিলি থাবা মেরে আমার বাঁড়ের আধ্বানা-ল্যাক ছিঁড়ে নিয়েছিল।

পা। আর সেদিন ঐ মুখপোড়া বাঁড় আমার সিকির পেটে শুভিরে দিয়েছিল !

নন্দী সিং-দরজা থুলে বল্লে—না, ষাঁড় আর সিলি ঝগড়া কর্চে না, একটি প্রমা স্থল্নী কন্তা এসেচে, তাকে দেখেই ওরা চাঁচাচেচ।

শি। প্রমাহশ্বীক্তা!

প। পরমা सन्मती कञा। এই কৈলাদে।

জন্ন-বিজয়ার দিকে ফিরে পার্বকেটা চুপিচুপি বল্লেন —এ আবার কে লো ?

জ। আবার সেই ত্রেতাযুগের মোহিনী-টোহিনীর মতন কেউ এল না তো ?

বি। সেবারে মোহিনী তো কর্তাবাবৃকে সাত-ঘাটের জন খাইরে তবে ছেড়েছিল।

পা। নন্দী, মেরেটাকে এখান থেকে চ'লে বেতে বল্।
গার্বভীর মনের ভাব বুঝে শিব হেনে বল্লেন—গিন্নি,
আনাকে তাব'লে তুমি এতটা খেলো ভেবো না।

পা। পুরুষকে বিশ্বেদ নেই!

নন্দী এতক্ষণে চিন্তে পেরে বল্লে—চিনেচি, চিনেচি! উনি রূপকথা-ঠাকরোণ, ঐ বে,—রাজপুত্র, মন্ত্রীপুত্র, কোটালপুত্র আর সওদাগর-পুত্র স্বাই সঙ্গে রয়েচে।

শি। রূপকথা এখানে কি করতে ?

ন। উনি ভেতরে আস্তে চাইচেন।

শি। আস্তেদে।

রূপকথা পুরীর ভিতরে এসে চুক্ল--পিছনে রাজপুত্র, মন্ত্রীপুত্র, কোটাল-পুত্র ও সওদাগর-পুত্র। সকলে একে একে এসে শিবের ও পার্বভীর পারের কাছে গড় হরে প্রধাম করলে।

রপকথার পালের পাপড়ির মতন চোধে তথনো শিশিরের
কোঁটার মতন অঞ্চ টল্টল করছিল।

্ পি। তৃমি কাঁদ্চ কেন বাঁছা ? তোমার কিসের ছঃধ ?

ক্ল । বাবা, স্থানেন তো একদিন সারা-পৃথিবীতে
আমারি রাজ্য ছিল।

শি। জানি বৈকি! প্রত্যেক মামুবের প্রাণ সেদিন ছিল তরুণ কবির মতন—তারা মর্মা দিয়ে ভাব-রস-রূপের মর্মা ব্যাত।

র। — কিন্তু লোকে আর আমাকে মানেনা, তারা আমাকে পৃথিবী থেকে বিদের ক'রে দিরেচে। তারা আগে আমাকে প্রাণের মত ভালোবাস্ত। সে ভালোবাসার বিনিমরে আমি তাদের দিতুম—করনার অগাধ ঐশ্বর্যা, কবিছের মনোরম আকাশ-কুস্থম, আনন্দের স্থমধুর স্থধাপাত্র! তাই নিয়ে তারা পৃথিবীর হঃখ-দৈশ্ত-হাহাকারের মধ্যেও ছদণ্ডের তরেও বিশ্বতির হুর্গভ আশ্বাদ পেত।

শিব। মানুষ ভোমাকে এখন মানে না কেন ?

র । তারা যন্ত্র-রাক্ষসের পাল্লার পিরে পড়েচে । তারা আর আমাকে বিশ্বাস করে না,—বলে, আমার সব মিথ্যে। তারা এখন কল্পনার রঙীন আলোতে মন দিয়ে যা দেখা যায়, তাকে কেলে, স্পষ্ট স্থেগ্রে উদ্ভাপে চোথ দিয়ে যা দেখা যায়, তাকেই সভ্যি ব'লে মানে।

ं भि। जून करत्र। टांटिश्त दान्या इमिटनत, किन्ह गटनत टान्या विज्ञानिटनत्।

রূপ। সেই হৃঃখেই তো আমি এই কৈলাদের ছায়ায় পালিয়ে এদে, ঘুমিয়ে ঘুমিয়ে বপ্ললোকে বাস কর্তৃম।

শি। তা আমি শুনেচি।

র। অবিখাদীদের যুক্তিতে আমার যে-দৰ ভক্তের মন আকও টলে-নি, তারা তবু এই ভেবেও স্থাী যে, রূপকথা মিথাা নর—দে তার কবিছ আর করনাকে নিরে হিমালরেব এই গোপন অন্তঃপুরে, এই অজ্ঞানা রহস্ত-লোকে আকও বাদ করচে। বন্ধ-রাক্ষদ তাদের পূজা পার-নি। সংদার-মকর তপ্ত বালুরাশির ভিতরে এই বিখাদই তাদের মনকে শ্রামল ক'রে রেখেচে। কিন্তু অবিখাদীদের প্রাণে আমাব এটুকু পূজাও দইল না। আমাকে বধ করবার জতে, করনার এই দর্বাশেষ আপ্রয়ুকুও বাস্তবের আভ্তা ক'বে

ভূবনমোহিনী বল্লেন, "এফলা বেও না।"
"তাতে কি হরেচে ?"
মারা বল্লে, "ভন্ন কিসের ?"
শোবার ঘর তেতালায়। ঘনশ্রাম্লাঠি হাতে, শুধু

পারে, একটুও শব্দ-না কোরে দোতালার নেমে গেল।

প্রদীপ, মোমবাতি, কেরোসিন তেলের সঙ্গে সঙ্গে বাংলা দেশ থেকে আলো চলে গিয়েচে। এখন ঐ যে কুট্ কোরে কল টিপে দিলে আপনি আলো জলে ওঠে, সেটাকে আলো বললে মহাভারত অণ্ডদ্ধ হয়। তার নাম হ'ল লাইট। হরপ্রসাদের বাড়ীতে আগাগোড়াই বিহ্যাতের আলো, কিন্তু এ সময় একটাও অস্।ছল না। হরপ্রসাদের শোবার ঘরে একটা ছোট তেলের আলো, আর কোথাও আলো নেই। শব্দ শুনে উঠে তাঁরা কেউ একটাও লাইট জালেন নি। খনখ্যাম অন্ধকারে সিঁড়ি নেমে গেল। কর্তার বস্বার ঘরে—বৈঠকথানায় নয়—লোহার সিন্দুক ছিল। ঘনশ্রাম বরাবর সেই ঘরে গেল। দরকা একটু ফাঁক করা, ভিতরে পাহারাওয়ালাদের আলোর মত একটু আলো ঘরের দেওয়ালে পড়েচে। হাতে লাঠি শক্ত কোরে ধরে ঘনখ্রাম দরকাঠেলে খরে চুক্তে গেল। অসনি দপ্ কোরে ঘরের লাইট অংলে উঠ্ল, একজন দাড়ীওয়ালা মুধস্পরা লোক বললে, "অমুগ্রহ কোরে টেচামেচি কিংবা कान रभाग कब्रवन ना। এই দিকে এদে দেয়ালে পিঠ দিয়ে দাঁড়িয়ে থাকুন।"

কথাগুলো বেশ ভদ্রলোকের মত, কিন্তু তার চেয়েও ভদ্র লোকটার হাতের পিন্তল, আর পিন্তলের নল ঠিক ঘনখামের সাম্না-সাম্নি। ঘনখাম চেঁচামেচি করলে না, বল্লে; "এ ত দিব্য ভদ্র সমাজ। আপনাদের সঙ্গে কি কথা কওয়াও বারণ ?"

"সে কি কথা। আমাদের সঙ্গে কথা কইবেন, সে

 আমাদের সৌভাগ্য, তবে লাঠিগাছা আমার বাঁ হাতে

দন, আর জামার কিছা বুকের পকেটে আপনার হাত না

দেওরাই ভাল, কিছু আমার দিতে কোন দোষ নেই।" ভান

শতের পিত্তল যেষন ছিল তেমনি রইল, বাঁ হাত দিরে

চটপট খনপ্তামের জামার পকেট দেখে কেল্লে, নিজের পিতালের দিকে চেয়ে বল্লে, "এগুলোর বড় লে।ব—বড় সহজে পকেটের মধ্যে রাখা বার।"

শ্মশাইও নিজেরটা পকেটে রাধুন না ¢কন •

চোরেদের সর্দার নিঃশব্দে হেসে বঁল্লে, "আপনার রসিকতা প্রশংসার বোগ্য। অন্ত সময় হ'লে আপনার সক্ষে সেক্সাও কর্তুম।"

"সেইটে আমি পার্তুম না।"

"ব্ঝেছি, আপনারা থ্ব exclusive, তা ইবার কথা।"
ঘনশ্রাম দেখ্লে, লোহার সিন্দুক খোলা, তীর্ সাম্নে
দাঁড়িরে আর হজন। সেই রকম মুখস্, সেই রক্ম দাঁড়ী।"
দাড়াগুলো প্রচলার।

সর্দার চোর বল্লে, "আপনার লোহার সিন্দুক বড় জবর, খুল্তে একটু শব্দ হরেচে তাইতে আপনাদের খুম ভেঙে গিরেচে। আপনার কষ্ট হ'ল, কিছু মনে কর্বেন না।"

"তা কেন করব, তবে আমার দাঁড়িয়ে থাকা কি নিতাভ দরকার ? স্থুলে মান্তার পড়া না হ'লে গাড় করিয়ে রাশ্ত বটে, কিন্তু সে অনেক কালের কথা।"

"বেশ কথা, আপনি এই চেরারে আমার দিকে মুখ ফিরিয়ে বস্থন। তবে চুপ কোরে থাকাই আপনার পক্ষে বৃদ্ধির কাজ হবে।"

"আমি চুপ করেই আছি," বলে খনশ্যাম নির্দিষ্ট চেরারে বস্ল। একটু পরে বল্লে, "আপনি বোধ হর আমাকে এ বাড়ীর কর্তা মনে করচেন ?"

"অমন ভূগ হ'লে ভারি অস্তার হয়। আপনি ঘনশ্রাম বাবু, বাড়ীর জামাই, আপনি কেন বাড়ীর কর্তা হতে গেলেন ?"

"আপনার পরিচয় পেসুম না এই ছ:খ। তা আপনাদের বোধ হয় introduced হবার নিয়ম নেই ?"

"ঐটে আমাদের গণ্ডীর বাইরে। তার কারণ আপনি উকীল মাতুষ, আপনাকে আর বোঝাতে হবে না। একটু মাপ কোর্বেন।"

সে গোকটা একটু সরে লোহার সিন্দুকের দিকে গিরে জিজ্ঞাসা কর্লে, "তোমাদের সব দেখা হ'ল ?" টানাপ্তলো বাকি আছে।"

"একটু হাত চালিয়ে নাও।"

"বে আজে।" তাদের ছঞ্চনের পাশে এক একটা পিতাল। সন্ধারের পিগুলেব লক্ষ্য কিন্তু বরাবর ঘনশ্যামের मिट्य ।

हर्राए हाला चरन नियान छितन चनमाम नरन छेठून, "Wi: !"

দরজার মাঝখানে ভ্রি প্রতিমার মত দাঁড়িয়ে মায়া !

খনশ্যাম কেরে না, কোন সাড়া শব্দও নেই দেখে মার। বল্লে, "কে:থায় গেলেন উনি, একেবারে আর কোন শব্দ त्नहे! आमि गांहे शिख (मृत्य आमि।" **अहे बर्ला**हे, ৰাপ মা কিছু বল্বার আগেই তড়তড় কোরে সিঁড়ি নেমে গেল। বরে আলো অল্চে দেখে সেই দিকে গিয়ে দরজার চৌকাঠে পা দিতেই ত্বির হয়ে দাড়াল। বেন ফ্রেমে-আঁটা ছবিথানি !

ব্দশ্রাম একটা চাপা শব্দ কোরে চোরেদের সন্দারের मिटक ८५८व (मथल। (म लाकरें। यमि मात्रादक शिखन দেখাত কিছা শাসাত, তা হ'লে কি হত বলা যায় না, কিছ সে ভারি চতুর লোক, মারাকে দেখেই পিত্তল-ত্ত্ব হাত পিছন দিকে খুরিয়ে নিলে। একটা ভাল চেয়ার দেথিয়ে ৰশ্লে, "আপনি এইথানে বস্থন," তারপর ঘনখামকে বল্লে, "ওঁকে বলুন কোন ভয় নেই, তবে কোন-রকম গোল করা हम्द्र ना।"

জবাব ঘনক্ষামকে দেতে হ'ল না, তার আগেট মায়া ঘরে ছুকে চেয়ায়ে বলে বল্লে, "কিসের ভয়, ভোমার বালাম্চির দাড়ী না তোমার মুধদ্কে, না, ভোমার হাতের পটকা ছোড়বার বন্দুককে ? ছেলেবেলা অগু ছেলে-মেয়েরা मूबन् (मब्दन जांव्टक छेठ्ड, जामि हिएस मिकूम मूबन्टक। এখনো পারি। আর যোড়ার লাজের দাড়ী ওপ্ডাতে কতকণ ?"

চোরেদের সন্ধার এক পা পিছোল, বন্লে, "এখন সে চেষ্টায় কাব্দ নেই।"

আর তুলন লোকের মধ্যে একজন বল্লে, "না, এখনো 🕠 মারা নিশ্চিম্ক নির্ভয়ের হাসি হাস্ল। "না, কথার কথা বন্চি। ভূমি না কি এইমাত্র ভন্ন পেভে বারণ কর্ছিলে তাই তোমার বলনুম। এ বাড়ীতে ভর কাকে वरन (कड़े बारन ना।"

> "তাই ত দেখ্চি। তবে 'মামাদের না ঘাটালে আমরাও আপনাদের কোন কেশ দেব না।"

> খনস্থান বললে, "আমরা ত আপনাদের কোনরূপ বাধা मिकि न।"

> মালা বল্লে, "ভা ভ আমি জানি নে। সন্দার মশাই না দেনাপতি-মশাই, কি বল্ব ? আমার রমনী-স্বলঙ চপলতা মার্জ্জনা কর্বেন: আপনি অবিশ্রি কিছু পাশ টাস কোরেচেন 🕍

> "আজে হাঁ, তা করেচি বই কি ৷ আমি B. T." ঘনশ্রাম আশ্চর্যা হয়ে বল্লে, "Bachelor of Teaching ?"

> মুখস্ বল্লে, "আজে না, এটা খুব পুরাণো ডিগ্রী---Bechelor of Thieving |"

"ওঃ" বলে ঘনখাম অ প্রস্তুত হ'ল। সে ঠকে গেল। লোহার সিন্দুকে নানা রক্ম অলকার, কতক মায়ার, কতক তার মান্নের। সেগুলো চোরেরা নি**জেদের** থলির ভিতর পুর্লে। তারা কোনরকম ব্যস্তভা প্রকাশ না কোরে ধারে হুছে সব গুছেরে নিলে। নোটের তাড়া। সন্দার চোর বল্লে, "নম্বরী নোট নিও না।"

ঘনশ্রাম বল্লে, "তা হলে গোল হতে পারে।" সন্দার বল্লে, "আপনি ত সব জানেন। নছরী নোট-গুলো অচল টাকার মত, বাজারে চলে না।"

"চলে, তবে সকলের কাছে নয়।"

এমন সময় হর প্রসাদ আর তার পত্নী এলেন। cricaর সন্দার তাঁদের খুব সমাদর কোরে অভার্থনা **কর্লে**। হরপ্রসাদ বল্লে, "আস্তে আজে হোকৃ, আপনি হলেন বাড়ীর কর্ত্তা, বস্থন, বস্থন।"

इत्रथनाम यात ज्वनामाहिनो वन्तन। इत्रथनाम দ্মিতমুখে ব**দ্**ৰেন, "এ সময়টা আপনারাই বাড়ীর **কর্জা**।

শিশিরের স্মৃতি

বোশেধ মাস পড়ে গেছে। কলকাভার ইট-পাধর ভেদ ক'রেও বসন্তের মধু-ছোখানো রঙান ,বে পতাকাথানি বাতাসকেও রঙের নেশার আকুল ক'রে উড়ছিল, তপনের কড়া তাপে সেথানিও ঈবং ফিকে হরে এসেছিল।

আগণ্য সৌধ-তরজের কাঁকে কাকে ক্লফচ্ডার পুশিত গাছের গাঢ় হলুদ রঙের উপর অন্ত-রবির সিঁদুরে আলো ঝক্মক্ করছিল। আকাশের উত্তর-পশ্চিম কোণ ছেরে গাঢ় কালো মেঘ এমন নিবিড় হরে উঠেছিল যে, সেদিকে চোথ কেরাতেই মনে পড়ে,—

> ওগো, প্রাসাদের শিপরে আজিকে— কে দিয়াছে কেশ এলারে!

পথচারী পথিকদের শিথিল গতি কাল-বোশেশীর ঝড় জলের আশবায় ক্ষিপ্রতির হয়ে উঠেছিল।

হোষ্টেলের ছাত্রদের মধ্যে যাঁরা পেঞ্জির উপরে পাঞ্জাবী চড়িরে সান্ধ্য ক্রমণের উদ্যোগে আজিনের বোডাম আটছিলেন, অথবা আ-চিবুক চুলের গোছা ব্রসের সাহায্যে কৌশলে মাথার উপরেই চেপে গুছিরে রাশছিলেন, তারা আকাশের ঘনঘটা দেখে কেউ বা ক্যাশিসের চেরারে আর কেউ বা সেই পাররার খোপের মত ছোট ঘরের মাবেই বিছানার একপাশে বসে পরম উৎসাহে, সামান্ত সরল কথার সূত্র ধরে অন্তর্হান তর্কের সৃষ্টি করে দিলেন।

শিশিরের বর বন্ধ। বাইরে থেকে নর, ভিতর থেকেই গে বর বন্ধ করা হয়েছে। রুদ্ধ বারে সম্বোরে থাকা দিরে বন্ধু স্থার ভাকলে, শশিশির,—এই শিশির—"

"(क - ऋथीत माकि ?"

বজে সজে ছয়োর খুলে পেল। ঘরে চুকতেই এক ঝলক ^{মৃতি} তীব্র বিহাজের আলো চোধে লেগে ছবনেই চন্কে উঠ্লো। মিনিট ছ-একের মধ্যেই ঝমঝমে বৃষ্টির সঙ্গে সঙ্গে পাপদ হাওরা মক্ত আননক ঝাঁপিরে এসে পড়দ।

বন্ধুর মূখের দিকে চেরে একটু বিশ্বরের স্থার স্থার প্রাশ্ন করণে, "কাল বুঝি থিয়েটারে পিরেছিলে? কালও এসেছিলুম, তোমার দেখা পাইনি "

"না,—থিয়েটারে আমি অনেক কাল বাইনি,-—ভবে কাল আমার বেড়িয়ে ফিরতে দেরী হরে গিয়েছিল।"

"আৰও ভো ভাৰছিল্ম, বুঝি বা ফিরেই বেতে হয়! কি, হচ্ছিল কি ? এত ডাকে জবাব নেই ?—মনটা ছিল কোথায় ?"

বন্ধুর সকৌভূক প্রশ্নের উত্তরে প্রচ্ছের বাধা-ভরা খনে শিশির বগলে, "ইাা,—মনটা আমার পথে পথে পূরে বেড়াছিল।"

"পথে পথে ?"

"তা বলে এই পাশুরে রাজায় নর। আমাদের দেশের নে পথটার খুমিরে খুমিরেও ইাট্তে পারভূম, সেই আমার চির-চেনা পথে।"

"পারি। কিছ "

শিশির একবার বাইরের দিকে চেরে দেখলে,—বিশেষ কাছাকাছি আর কেউ নেই,—মেখলা দিনের বিমিয়ে-আসা আলোর লোকের মুখ আর চেনাও বার না! স্থখীর বললে, "এখন এখানে আর কেউ আস্চেনা বল না তুমি, তুর্দি তো বলবে বলেছিলে ?"

ক্ষণকাল চুপ ক'রে থেকে শিশির তার প্রাণের পটে রক্ষে লেখা চিত্রথানি বন্ধুর কাছে খুলে দিলে। সলল-খন বাদল-সাঁঝের ঝর ঝর কাক্ষ বর্ধপের মাঝে শিশির বললে----

"ঝরা ফুলের মরা গদ্ধের মত এ আমার কথা।

সহরের ওপরে বাড়ী গলে আমার পড়াণ্ডনো অনেক্দিন অব্যি বাড়ীতে থেকেই চণ্ডিল। আমাদের দেশেই আমাদের বাড়ী ছাড়া আরও অক্ত এক বাড়ীতে আমার সকল পরিচয় খুব বেশী ক'রে জানা ছিল, আমি সেধানে অবাধ বিশাদের সঙ্গে স্নেহ-ভালবাদা সবই পেরেছিলুম, কিন্তু আমাদের পরিবারের সঙ্গে তাঁদের একট্ও হাল্ডা ছিল না।

কিন্ত তাতে আমার গতির কোনো বিশ্ব আনতে পারেনি, বোধ হয় সর্বজন্ধী মনের আকর্ষণ আমাকে টেনে নিয়ে যেত।

এখনি ভাবছিলুম আমি সেই পথ,—যে পথটুকু পেরিয়ে গেলেই চামেলীর পলকহারা চোধহটীর আনন্দেব আলো আমাকে মুখ্—হরতো বা আমার চৈতক্তকে মুঠ্ছাহত ক'রে ভুলতো!

তৃমি তো জানো স্থার,—গঙ্কে, বর্ণে, গুণে, কোনো রক্মে আমি তৃণ করিনি,—তবৃও মাকুষ দেবতা নয়, তাই কিছু তৃণ আমার হয়েছিল, পরে তা বুঝেছিলুম। সেবারে যথন পরীক্ষার ফল বেরুবাব পরে আমার কলকাতায় আসাই সাবাস্ত হলো, সেই সময়ে বুঝলুম যে, কি বেদনার মুথেই আজ্মনিবেদন করা গিয়েছে। বুঝলুম, যার প্রতীক্ষিত চোথের সাগ্রহ দৃষ্টির ডাক আমার এই এতটুকু পথেব শেথিল গতি ক্রত ক'রে তোলে, তারই নালপল্মেব মত ছল্ছলে তুটী চোথের কাছে বিদায় নিতে হবে —ছ-চাবশো মাইল দূরে চলে যাবার ক্রেছে।

তবু বেতে তো আমার হবেই। যথন চামেশীর দাদাদের সঙ্গে বাইরের আলাপ শেষ করে চামেশীর সঙ্গে দেখা হলো, তথনো তার কাছে নিভা বসেছিল।

নিভা চামেলীর বন্ধু। প্রায়ই সে চামেলীর কাছে আসতো দেখেছি, আমার গলার সাড়া পেলেও চামেলীর চোঝে-মুখে যে অকুষ্ঠিত আনন্দের মিশ্ব দীপ্তি ফুটে উঠতো, তার আড়ালে কথন যে নিভারও কুষ্ঠিত বুকেব অন্তবালে তার মুখ-কান লাল হয়ে উঠতো, আমি তা চোখে দেখবার বিশেষ দরকার বোধ করিনি। কিন্তু চামেলীর চোথ মেরেদের চোধ, তার চোধে এট্কু এড়ার্মন।

সে যে কড বড় ত্যাথশক্তি, কি অসাধারণ সম্ভূশক্তি নিয়ে ক্ষমেছিল, তাতে কিছুতেই বিচলিত হওয়া তার সম্ভব ছিল না । তার প্রস্কুল হাসিক আড়ালেও সে তার অন্তর-আকাশের সব বিপ্লব চাপা দিয়ে রাখতে জানতো।

তার কাছে, কেমন ক'রে কি কি কথায় বে বিদায় নেব, তার একটা করনা বাড়ী থেকে আরম্ভ ক'রে পথে আস্তে আস্তেই গড়ে রেখেছিলুম, কিন্তু আসল কাজের সময়েই দেখি তার সমস্তটা গোলমাল হয়ে গিয়েছে!

তাই অচেনা পথে পা দেবার মত ক'রে তার কাছে বিদারের কথা পাড়তে যাচ্ছিলুম, কিন্তু সে নিজে থেকেই প্রথমে বললে, "তারপর! তোমার পড়াশুনোর কি রকম হলো ? কলকাতা বাওয়াই তো ঠিক ?"

ভূঁটা। বাবা কলকাতার পাঠানোই ঠিক করেছেন,— কাল যাব।

"कान १...कानहे यादव ?"

তার অস্নান স্থানর মুখে একটু যেন বেদনার ছারা দেখা গেল। চোথের পাতার নিশির-কণাও যেন দেখালুম,— পরক্ষণেই আমার মুখপানে মুক্ত চক্ষে চেরে দে বললে, "চললে তা হলে ?"

"না গিলে বে উপায় নেই,—আবার ফিরে যথন আস্বো হয়তো তোমার সকে দেখাই হবেনা।"

"বাঃ! কেন হবেনা ?"

"ভূমি হয়তো অভা খনে চলে যাবে, সে আনো কত বেশী দূরে—"

"বা:-ও <u>i</u>"

"আশ্চয্যি নাকি 🕍

"না, ভারি সত্যি! তা দুরে থেকে আনিমে নিয়ো।"

"কি অধিকারে 🕫"

চামেণী আমার কাছে বসেছিল। তার মাথার চুণের মৃত্যক্ষ তথ্য লঘু খাসের সৌরভ থেকে আরম্ভ ক'বে তার পুষ্পাপেলব শুদ্র তমুখানি দিরে আমার ব্যথা সঞ্চিত হক্ষে উঠছিল।

আমার মাছৰ মনের কুধা বে অসকোচ স্পর্কার তাকে আমার ব'লে বুকে চেশে ধরবার প্রার্থনা নিত্য জানাতো! পাথর-ঢাকা বরণার মত এইখানেই ছিল যত বেদনার স্থাষ্টি! চামেনী মুধ তুলে আমার মুধের দিকে চেয়েছিল, আমি ভাকলুম, "চামেনী---"

আমার গাঢ়বরে একটু চকিত হয়ে সে বললে, "কি 🕍

শ্ব্যধিকার নেবার হৈ, কোনোদিকেই কোনো উপায় নেই। এক তো তোমাদের আর আমাদের বরোরা বিরোধ আছেই, তা ছাড়াও আমাদের মেলবার মন্ত একটা বাধা বে আমরা স্বগোত্র,—স্বগোত্রে তো বিরে হর না!

তা যদি না হয়তো আমাদের এ-রকম মনকে প্রশ্রর দেওয়া একেবারেই উচিত নয়,—দূরে সরে যাওয়া বোধ হয় ভালই হবে। আমি তো মনে করি, তাই—"

"হঁ—তাতে কি শ্<u>নেহ</u> ভালবাসা কমে যায় **়**"

তার কুন্ধ গলায় একটু শ্লেষও ছিল। আমি বললুন, "যাওয়া তো উচিত। যা পাৰার নয় তার জন্মে—"

"চুপ কর,—চুপ 'কর তুমি। আমি 'জ্ঞানতুম না যে, তোমার মন এত ছোট, এমন স্বার্থপর তুমি,—তুমি কি পাওনার নিজিতে ভালোবাসার ওজন করতে চাও ? তা হলে তো স্বগোত্র মনে ক'রেই ভাল না বাসলেও পারতে! দেখ,—এতে এত দেনা-পাওনার হিদেব রাখা চলে না। নাই বা হলো বিশ্বে,—ভালবাসার একটা স্বাভাবিক অধিকার আছে,—তাই থাকলেই হলো! আমরা পরস্পারের শুভার্থী বন্ধুই না হয় রইলুম।"

ঠিক! কাম্য প্রেমের ধন,—সে যে ছপ্রাপা! ভোগের বাইরে থাকাই ভার ঠিক!

ą

চলে এলুম কলকাভায়। তবু এ মন তারি সৌরভে ভরা ছিল। মাঝে মাঝে ভারী ইচ্ছে করতো তাকে চিঠি লিখ্তে, কিন্তু সাহসে কুলিয়ে উঠ্তোনা,—বদি সে চিঠি লিয়ে তার বাবার হাতে পড়ে।

আমি জানতুম যে যদি তার দাদাদের কারো হাতে আমার চিঠি পড়ে তো তাদের তরুণ মন,—করুণার তারা সে চিঠি যথাস্থানে পৌছে দেবে, কিন্তু দৈবাৎ যদি তার বাবার হাতে পড়ে, আর তিনি তুল কিছু বোঝেন!

একবার হয়েও ছিল এমনি ব্যাপার। গেল বারে

শান্ত্রারীতে—না, না, ডিসেম্বর,—ডিসেম্বর মাসে বড়দিনের সময় আর-আর বর্ত্ব-বাদ্ধবদের মনে পড়বার সভ্তে চামেলীকেও বাদ দিতে পারলুম না,—কিন্তু অনেকথানি ডেবে-চিস্তে অনেক ইতস্ততঃ করে তবে তাকে আবরপহীন একথানি কার্ড মাত্র পাঠিরেছিলুম! নিজের নাম ভাতে লিখতে সাহস করিনি—আন হুমই যে, তার হাতে এটি পড়লে নাম না লিখলেও কে বে পাঠিরেছে, তা বুরতে তার দেরী হবে না! তাই নামের জায়গায় লিখেছিলুম, "A friend!"

বেথানে বাথের ভয়, সেইথানেই সদ্ধ্যে হয় বলে
যে একটা কথা আছে, সেটা একেবারে সার্থক হয়ে
গেল। আমাব পাঠানো কার্ডথা'ন গিয়ে চামেলার বাবার
বাজ্যেই বন্দী হয়ে রইল। নামের জায়গায় ওই A friend
লেথা দেখে তিনি চয় তো একটু আশ্চর্যা হয়েছিলেন,
কিন্তু তিনি সে কথা নিয়ে আর কিছু আলোচনা
করেন নি!

- —"ভূমি যে চিঠি লিখেছিলে, চামেলী তা **জান্তো ? সে** তোমাকে চিঠিপত্ৰ দিত নাকি ?"
- "দিত, মাঝে মাঝে কেন না আমার তো স্প্রাব দেবার উপায় ছিল না।"
 - --- "আছো. তারপরে 📍 "
- "ফিরে বছর ছুটাতে বাড়া গিয়েছিলুম। সেই সমরে বখন চামেলাদের বাড়াতে যাই, তখন ছেলেদের কাছ থেকে জান্তে পারি বে, বে-প্রলোভনকে তখন জত করেও চাপতে পারে নি, সেথানি বাস্ত্রে বন্দী হয়েই আছে।

যাহোক্ এবারে বাড়া গিয়ে অবধি মন্ত একটা বিপদের হাওয়া আমাকে পরিবর্তনের মাঝে পড়তে বাধা করেছিল !

আমার মা তথন অস্থা। তাঁর আর বাড়ীর আর সকলের ইচ্ছে বে আমি বিয়ে করি! মারের বড় ছেলে আমি,—-এ অবস্থার মায়ের কথা রাখা আমার একটা কর্ত্তব্যও তো বটে!

কিন্তু এ মন আমার পূর্ণ ছিল। তাই এ আসনে আর কাউকে স্থান দিতে সহজে প্রবৃত্তি হয় নি, বিরেতে আমার ৰে একটুও মত নেই, তা শুক্ত করেই জানানুম। তারা সব থেমে গেল। কোণার বৈন সম্বন্ধ হচ্ছিল, সে সব বন্ধ হরে গৈলী।

কিছ আমার মৃতামতের উপরে অবাধ কর্তৃত্ব বার ছিল, সে আমাকে মুক্তি দিলে না, দেখা হওয়া মাত্রই বলে বদ্ল, "তুমি নাকি বিয়েতে অমত আনিয়েছো ?"

একটু চমকে আমি চেয়ে দেখলুম, তার সেই সমান স্থন্দর মুখখানি তেমনি উচ্ছন সমান ক্যোতির আভাস মাখা। আমি বলনুম—"কানিয়েছি।"

"কেন 🕫"

"মত নেট বলে। কেন, তাতে তোমার কি হলো, কৈফিরৎ নিচো বে!"

"কেন মত নেই, তাই বল না ? তোমার সমস্ত ঠিক ্ র্রেছে—"

"কি ঠিক ররেছে ? কিছু না, কিছু না,—কিছুই
আমার ঠিক নেই চামেলা,—কেন আঘাত লাও ?
ছুমি তো জানো বে আমার সমস্তই অন্যের অধিকারে !"

· শু**ৰজের অ**ধিকারে ? এ কথা কি সত্যি 🕍

শ্ৰামায় কি প্ৰমাণ দিতে হবে যে সত্যি কি না ?"

"ভবে সেই অধিকার নিয়ে সে যা ইচ্ছে করতে পারে. নিশ্চরই। ভাল, আমি কনে পছন ক'রে দেব, তুমি বিষে কর,—করবে ভো ?"

वनसूम, "दक्त अधिकारतत अभवावशांत कतरव ?"

"আৰার ৷ অপব্যবহার কেন করতে যাব,—একটু ধর্মের কাজ করবো—"

न्यथा १"

"ভূষিতকে জলদান ইত্যাদি—"

আৰি প্রশ্ন-ভরা চোবে চামেলার মুখ-পানে চাইলুমী। ভার শাস্ত সংযত মুখে একটু হাসির ছটা দেখে আমিও একটু কেসে বললুম, "বুখতে পারছিনে, আমাকে কাকে লান করকে?"

^{*}যে তোমাকে ভাগবাদে, তাকে।*

"কে গে ?"

"কেন বুঝতে পারছে। না <u>१</u>—সে নিভা।"

"নিভা! নিভা আমাকে ভালবাসে ? কেন সে ভা বাসতে গেঁল ? সে ভো সবই জানে, ভোমার বদ্ধু যধন সে—"

"সে কথা তাকে বিশ্বের পরের জিজ্ঞাসা করো,—এখন আর আপত্তি-টাপত্তি করো না, আমি উঠে পড়ে লেগে ফাই, –কেমন ?"

"তার পর ?"

কারার চেয়ে করুণ হাসি হেসে সে মুধ নামালে।

আদারই দীর্ঘ ক্রত খাদের হাওয়ায় তার শুদ্র নিটোন যাড়ের উপরকার কুচো চুনগুলি কেঁপে কেঁপে উড়ছিল, আমি চুণ ক'রে তাই দেখছিলুম।

পরীর মত হাল্কা তরুণী বালিকার ছোট বুকথানির মহিমা আমাকে সকল দিকে মুগ্ধ করেছিল!

এর পরে সে নিভার সক্তে আমার বিরের চেষ্টার লেগে গেল। পাত্রী হিসেবে নিভার খুঁৎ বিশেষ কিছু ছিল নাঁ। আর চামেলীর আগ্রহ আমাদের বাড়ীর সকলকে এক-মত করেছিল। এবারে আমি মতামতের বাইরে মৌন হরেই রইলুম।

হৰ বা আনন্দ ইচ্ছে ক'রেও তো পাইনি, বরং উল্টে হঃৰ ও বার্থতাই এসেছে, তাই এবারে না চাইতে বা পেলুম, তাতে আন বাধা দেবার কোনো চেটা করলুম না।

বেদিনে বিরে হলো, সেছিনে আমি বতবার মুখ
তুলে চেরে দেখেছি,—দেখেছি, চারিদিকে আনন্দের
চেউ তুলে, উৎসাহ-চঞ্চল পারে সে ঘুরে ছুরে এ-ঘর
ও-ঘর করছে! মাঝে মাঝে বন্ধুকে গিরে আদরও করছে!

সেকালে কালীপুজোর নরবলি হতো, যাকে বলি দেওরা হবে সেও উৎসবে যোগ দিরে আনন্দ করলে যেমম খলে হর, এদিনে আমারও তেমনি মনে মনে উৎসবচাকে ভারী বে-মানান মনে হরেছিল, কিন্তু বিরের ব্যাপার দির্জিরেই চুকে গেল!

সৌভাগ্য ছিল বে,—জামার কোলো কথাই আমার জীর অবিদিভ ছিল না ৷ তাঁদ্র অতি-গোপন আকাজন বে কথনো পূর্ব হওৱা সম্ভব হবে, ভা ভিনি বয়েও ভাবেন নি, আর তা হতোও না, যদি চামেণী এমন করে একাগ্র হয়ে না লাগতো!

বিজে করবার পরে দূর আকাশের টাদের মত চামেলীকে আমার রিগ্ধ-স্থন্দার বলে মনে হলেও তাকে টাদেরি মত উচুও পাওনা-প্রার্থনার অতীত বলে মনে হত!

আমার স্ত্রী যদিও চামেণীরই বন্ধু, তবু যে তাকে খুব প্রসন্ন চক্ষে দেখতেন, ভা মনে হতো না, কিন্তু চামেণীকে লক্ষ্য ক'রে মাঝে মাঝে তিনি বিষবাণ নিক্ষেপ করতেন আমারই ওপরে।

বলা বাছল্য সেগুলি আমার খুব মিষ্টি বোধ হতো না।
আমার বিবাহিত জীবন বাপনের সঙ্গে সজে আমি ঠিক
করলুম বে, চামেলীর বোগাড়-যন্ত্রই আমার এ বিয়ে
ঘটিরেছে, আমিও বোগাড়-যন্ত্র ক'রে চামেলীর বিয়ে
দিয়ে দেব।

ঠিক তেমনি প্রসন্ধ উৎসাহ-ভরা বুক নিয়ে এ কাজ করতে হবে! নইলে নিজেকে পরাজিত মনে ইবে বে! আর চামেলীর বিয়ে শেষ হলেই অতীতের কাঁটার ঘায়ে একটা পরদা পড়ে পিয়ে বেদনার উপশ্ম হয়ে বেতে পারে, এও একটা কথা মনে হত!

আব্দেরে শিশুর মত নামুবের মন বা হত্তাপ্য তারই বান্ননা করে, পেলে হয় তো ছ-দিন না বেতেই মাটাতে ফেলে ভার, আর তার কোনো বন্ধ নেবার দরকার বোধ করে না, কিন্তু না পেলে যুগ্যুগান্ত তার বান্ননা-ধরা কারা আর থামে না!

মাসুবের এই চিরস্তন শ্বভাবই কচি বেলাকার আবদারে কুটে ওঠে! চামেলীদের বাড়ীতে গিয়েছিলুম। শুনলুম, চামেলীরই বিরের আলোচনা চলছে! কত সম্বন্ধই আস্ছে, আর বিনিবনাও না হরে ভেলে যাছে, কোথাও বা পাত্র স্পাক্ত নয় বলে বাধছে, আর কোনখানে পাত্র-পক্ষই আপত্তি করে পিছিরে যাছে।

আমি গিরে শুনসুম, চার-পাঁচটী পাত্রের কথা,
'কিছ বাছাই ক'রে বেটাকে সর্বাংশে প্রপাত্র বলে
ননে করা বেডে পারে, এঁরা সে-পক্ষ থেকে কোনো আগ্রহ
টেই না পেরে হডাশ হরে পড়েছেন।

ষা শুনপুম, তাতে আমারও পাত্রটীকে হুপাত্র বলেই মনে হলো। কিন্তু একে আমি চিনি না। এর আগে আমি মনে মনে ঠিক করেছিলুম, চামেণীর বিশ্লের জন্তে চেটা করবো, তাই যে তপ্ত শ্বাস বুকের কাছে জমা হয়েছিল, তাকে চোথ রাপ্তিরে থামিরে রাথলুম।

সেইদিনেই চলসুম ওই পাএটীর থোঁজে। ইচ্ছে ছব্রকম ছিল। এক,—বিয়ে হওরার আগেই চামেলীব স্থামীর সঙ্গে বরুত্ব রাথা,—আর যদি সে অক্স কোথাও বিয়ের চেটার থাকে তো তাকে ফিরিয়ে এইদিকে আনতে চেটা করা।

অনেক চেষ্টা ক'রে পাত্রটীকে খুঁজে বের ক'রে পুরানো বন্ধুর মত আলাপ ক'রে নিলুম। যথন বিষের কথা উঠ্লো, তথন সে বললে, তার বিয়ের ঠিক হয়ে গিয়েছে, অঞ্চ জারগার।

আমার বৃকের শুমট বোঝা বেন পলকের **অল্পে হাল্কা** মনে হলো, কিন্তু ভাহলে ভো চলুবে না—! চামেলীকের নাম ক'রে বল্লুম, "আপনার না এই জারগার বিরের কথা চলছিল !"

"চলছিল,—কিন্তু অন্ত জায়গায় ঠিক হরেছে, তাই ওটা আর হলো না !"

কোথার ঠিক হরেছে জিজ্ঞাসা ক'রে শুনসুম, সে কেরেটী আমারই ভাষী। মামা হরে আমি কি ক'রে এ সম্বন্ধ ভেক্তে দিতে পারি ?

দিন-করেক কেটে গেল। হঠাৎ থবর পেল্ম বে,
আমার সে ভারাটি মারা গিরেছে, তার বিয়ে আর হতে
পারে নি,—এর পরে আমি আবার সেই পাত্তের ^{শীক্ষে}
দেখা করল্ম। ছ'চার কথার পরে বলল্ম—"আছে।,
আপনি ও মেরেটাকে কি লেখেছিলেন ?"

"**লা--**"

"তবে একবার দেখুন না,—বাবেন **?**"

আমার মনে এ বিশ্বাস ঠিক ছিল বে চামেলীকৈ একটীবার দেখলে এঁকে মত কেরাতেই হবে! কে সৌকর্বোর ভূলনা তো কৈ এ অবধি আর কোধাও দেখলুম না!

শুধু আমি নই, তাকে বে দেখেছে সেই বলে এ কথা।
আমার চিত্ত ? সে তো রূপ ছাড়িরেও তার প্রাণের দীপ্তিতে
মাতাল হরে গিরেছিল, কিন্তু থাক্, সে আকাশ-কুস্থনের
কথা,—এ লোকটী তো এখন দেখবে শুধু তার রূপ!
তাতেও তো বর্ণে বা শোভার সে যে অপরূপ!

বন্ধুর মত আগ্রহ ক'রেই এই ভদ্রলোকটাকে বাড়ীতে নিরে
থ্রুম। যাকে দেধবার জন্তে একদিন আমার এ নরনের প্রতি
পদক ব্যগ্র আগ্রহে উন্থ্য হয়ে থাক্ত, যার একটুখানি
সহজ-দরল হাদির হাওয়ার ফাগুন বনে দখিণ হাওয়ার
পরশ লাগার মত, আমার এ মনের বনে নিত্য বসস্ত জেগে
উঠ্তো, অপরের মুখেও তার নাম শুনলে কুন্ত-রবের
মিটি সাড়া পেতুম, আমার মনোমন্দিরের সেই দেবীকে
পরকে দেগাবার জন্তে।

মেরে দেখা হয়ে যাওয়ার পর জানা গেল, মেয়ে পছনদ হরেছে। চামেলীর বিল্লে ঠিক হয়ে গেল।

আমার বাইরের উৎসাহ-আগ্রহ দেখে বিশ্বসংসার বুঝলে যে, এ ব্যাপারে আমার চেরে বেশী খুসি যেন আর কেউ হরনি!

বিষেয় কাজের জনেক ভার কর্ত্পক হতেই আমি শেলুম, জার জনেকগুলি ভার আমি নিজে হতেই তৈরী ক'রে নিলুম। শুধু কি তাই ? বরের পক্ষ হতেও আমাকে বোগ দিতে হবে বে,—কারণ বারেও বে আমি বন্ধু!

আমার বিরের দিনে চামেণীর উৎসাহ-চঞ্চল ব্যস্তভাব আমার ভালরকমই মনে ছিল। এই জীবনের ছাড়াছাড়ির পথে চির-বিরহের কাঁটাগাছে ত্রিলোক-বাঞ্চিত প্রেমের মন্দারী ফুটে উঠ্বে না চু

নাই বা হলো সে আমার বাঞ্চিতা, তবু পূজিতা তো হতে পারে! সত্যিই আমি তাদের দাম্পত্য জীবনের শুভার্থী বন্ধু!

পূর্ণিমার রাত্রে বিরে। লগ্ন ছিল অনেক রাত্রে। সদ্ধার দিকটা ভোকের আয়োজনে ভারি গোলমানে কেটে গেল, এরি একটা কাঁকে আমি বিরের কভে ফুলের মালাটালা সাজিবে রাধন্ম! বে মালা চামেণীর হাত থেকে তার স্বামার গলার যাবে, সেগাঁছি স্থামি নিজের হাতে গাঁথবো ঠিক করলুম।

মালাকে বলা ছিল। আমার স্থমুখে একরাশ অস্ত্রান শুল্ল চামেলী আর জুঁই বেলের ডালা ধরে দিয়ে দে সরে গেল। আমি মালা গাঁথতে গিয়ে দেখি, ছুঁচ তো নেই।

নিভাও তথন নিয়ে-বাড়ীতেই ছিল। একটা ছুঁচের জন্তে তার খোঁজ করতে গিয়ে চামেলীর সঙ্গে দেখা হলো। বিয়ের কনের বেশেই সে পিঁড়িতে বসেছিল। আমার দিকে একবার চোখ ছুলে চাইলে!

কিন্তু আমার মনের তথন এমন অবস্থা নর বে, সে চোখে প্রশ্ন কিছু আছে কিনা তাই খুঁজতে যাব।

রাত্রে যথন কনের পিঁড়ি ধরে সাত-পাক ঘোরানো হল, তথন আমিও তার মধ্যে ছিলুম। শুভদৃষ্টির সময় বরের কাছাকাছি গাঁড়াতে হয়েছিল বলে তার চোথের এক পঁলক আমার চোথেও পড়ে গিয়েছিল,—ওঃ! সে কি বাদল রাতের সন্ধ্যা-তারার মত লিগ্ধ-সঞ্জল দৃষ্টির আভাস।

এর পরে বর্ধন একবার তার সঙ্গে দেখা হলো, সে আমার একধানি ফটো চাইলে! আমিও দেব অঙ্গীকার করনুম। সে এক চকিতের একটুথানি দেখার—

তার পরেই বিয়ে-বাড়ীর ব**হু** লোকের কোলাহল,— আর আমি তাকে কিছু দেবার অবসর পেলুম না, অতলোকের মাঝখানে কি ক'রে দেব ?

আমার ফটো, সে আমার অনেক অক্থিত ক্থার মত পকেটেই তোলা রহল তথনকার মত,—মনে ক্রলুম, যদি অবসর পাই তো ষ্টেশনে গিয়ে দেব।

ওই যে একটুথানি দেখা হয়েছিল, ওরি মধ্যে চামেলী বলে দিলে, আর যেন আমি তাকে কোনো চিঠিপত্র না দিই! অবশ্র এ কথা সে না বললেও আমার অতথানি ছংসাহস হতোও না!

ষ্টেশনেও অনেক লোকের ভিড়। চামেলীকে নিয়ে তার স্বামীর কাছে কাছে থেকেই আমি বন্ধুটীর সঙ্গে স্মালাপ করছিলুম। তারা শ্রেণে উঠ্'লে পরে স্মামি একবার চামেলীর মুখপানে চাইলুম,— ফটোখানা পকেটেই.।
।ছল।

ট্রেন ছেড়ে দিলে। মন্থর গতিতে ধানিষ্টা আগিয়ে গেলে আমি লাফিয়ে উঠে ফটোধানি ছুড়ে দিলুম। এককোণে লেধা ছিল, বন্ধু।

ও কথা লিখতে সাহস হয়েছিল এই জ্বস্তে যে, তার স্বামীও আমাকে বন্ধু বলে স্বীকার করেছে!

দর্কান্থ গোলেও লোকে স্মৃতি মুছতে চায়না! মরণ-কালেও জ্ঞান থাকলে অনেকে বলে যায় যে, আমাকে মনে রেখো, কিন্তু মরণের পরে তাকে কেউ মনে রাখা না বাথায় কি তার লাভ-ক্ষতি কিছু আছে?

সাগ্রহে চামেলী আমার ফটোথানি তুলে নিলে, দেখলুম, তারপর,—তারপর ঝাপ্সা চোথ মুছে আর একবার—
একবার মাত্র তাকে দেখতে চাইলুম, তখন ট্রেণ বহুদ্রে
চলে গেছে! আর দেখতে পাওরা বার না!

দেশলুম, জনহীন কঠিন পাথরের পথের ওপরে দীজিরে আছি, সাঁঝের কালো আবরণ যেন আমার জীবনের আনন্দ ও নিরানন্দের মাঝথানে নিঃশব্দে এলিরে পড়্ছে। দূরে সগ্নাল দেখা যাডিছল।

দিন তুই তিন পরে চামেলীর স্বামীর চিঠি পেলুম।
তিনি জানিয়েছেন যে, তাঁর স্ত্রী আমার ফটোথানি পেয়ে
তারি খুসি হয়েছেন! সামীর বন্ধুর ফটো পেয়ে যতথানি
গুসি হওরা সম্ভব ততথানিই কি ? আমার মুখে হাসি
এলো।

- -- "এই কি এ গল্পের শেষ p"
- -- "ও:, না-- আরো আছে, আর অল-একটু !"
- ^শভবে বল,—ভোমার স্তা বোধ হয় এতদিনে নির্ভয় গেন ়ু
- —"হাা ততদিনে, বতদিনে বাড়ী গিয়ে শুন্নুম যে, মেলা তার বাপের বাড়ী এসেছে, সাংঘাতিক অস্ত্র্য শরীর বিয়ে, আর একটী অতি কচি শিশু মেরে নিরে—

আমি তাকে দেখতে বাবো, এ প্রস্তাবটাই হরতো ^{মতার} পছন্দ হয়নি, কিন্তু জোর ক'রে বারণ করতেও বিভো না, কেন না আমিও জো জানি বে, তিনি তাঁর ব'লে বে জোর করছেন, সেটা চামেলী কি উৎসাছে তীকে দান করেছিল! তার পরের দিন কি একটা কাজে আমি অন্ত এক জায়গায় যাব ঠিকছিল, তাই সেইদিনই চামেলীকে দেখতে গেলুম,—এ যাওয়া আমার অন্ধিকার প্রবেশের মতই সঙ্কোচ-কুল্ল!

গিয়ে দেখলুম, সেই অতুল সৌন্দর্যোর রাণী চামেলী একেবারে শ্যাগত হয়ে পড়েছে! দেহের কিংবা মনের, কিসের ঝঞা যে এমন করে তাকে নিঃশেষ করেছিল, তা ঠিক বোঝা যার না, কেন না মুখের নির্বিকার হাসিটী তথনো লেগেই আছে!

আমাকে দেখে বেশ শান্ত-ভাবেই আমার আর নিভার কুশল সে জিজ্ঞাস। করলে। তারপর থানিক বাদে বললে, "আপনি কি আজুই চলে যাবেন ?"

वलनुम, "हैंगा ।"

"বিশেষ দরকারি কোনো কাজে যাবেন কি ?"
"কেন বল ভো ?"

"যদি আজকের দিনটী থেকে যেতে পারতেন তো বড় ভাল হতো! শুধু আজকের দিনটী—থাকবেন ?"

আমি দেখলুম, এই ক'টা কথা বল্তেই তার রক্তহীন সাদা মুথ বেদনায় কালো হয়ে উঠেছিল! দীর্ঘবাস সামলাতে গিয়ে সে হাঁপিয়ে উঠছিল। কিছ আমি ভাবলুম, একটা দিন থেকেই বা কি হবে! কেন যে সে আমাকে থাকতে অমুবোধ করলে তা আর বুঝলুম না!

বিশেষ, এই যে চামেণীকে দেশতে এসেছি, এতেই তো নিভার মন-ভার নিশ্চর হবে, তার ওপরে থাকলে তো আর কথাই নেই! অন্তর্গক অপ্রীতির সৃষ্টি!

চামেলীর কথা রাখি নি,—তবু নিভার তপ্ত অভিবোপ বে, আত্মও যে আমি সেই পুরানো অতীতকে ঘাঁটিয়ে জাগাই, তাতে সে হঃখিত ইত্যাদি—

নিভার মনের সঙ্কার্পতায় বে আমিও কি-রকম ছঃখিত সেটা তাকে জানানো দরকার মনে করছিলুম,—কিছ তা আর আবশ্রক হলো না।" -- "**અ**થાર -- ?"

— অর্থাৎ খবর পেশুম বে, দেই রাত্রেই এবারকার মন্ত চামেলী ঝরে গিরেছে,—এখন দে অর্গে—

निनित्र (बर्ग (शन !

কুধীর একটুথানি কি ভেবে নিরে বললে, "চমৎকার বোমান্স তো! স্থামি এটা একটা গল্প বানিরে বের করতে চেটা করবো! বেশ অংশস্ক হবে!"

শিশির বললে, "হাঁা,—আগুন থাকলেই আলো থাকে, তা ভূমি গ্ল-ট্ল যা বানাও, বানিয়ো, নাম দিয়ো না যেন !"

- . "আছো, নামওলি না হয় বদ্লে দেব।...আরে বারান্যায় ওরা গান করছে নাকি ? চলো শুনিগে—"
 - -- "না,-ভাল লাগছে না--"
 - —"না, না,—ওঠো, চল <u>!</u>"
 - "আছা, চল यारे।" . '

বাইরে তথনো বিরহ্তপ্ত আকাশের চোথের অব ব্যর্থর করে ঝরে পড়ছিল ৷ বারান্দা নয়—ব্যরে ভিতরেই, ফার্ট ইয়ারের একটা কিশোর ছাত্র তরুণ-কোমল স্থরে গাইছিল, "ফুটতে পারিত গো ফুটিল না সে—"

শ্ৰীনীহারবালা দেবী।

পথ-পাগলের গান

পাগল ভোলা, ঝড়ের দোলা হলিয়ে দিয়ে নৃত্য করে!,
কাল-বোশেণীর মেখ-মাদলের তাল-বেভালে চিত্ত ভরে!!
এমন ক'রে ঘরের কোণে রইতে নারি—রইতে নারি,
মুস্ডে প'ড়ে জীরন-বোঝা পিঠের 'পরে বইতে নারি!
বাইরে বাজে বিখ-বাঁশী, আলোর স্থরে রস্কু, ভ'রে,
মুক্ত-বায়ুর ছল্ফে মেতে সবাই আজ আনন্দ করে!
আকাশ ওদের হাতের মুঠোর, পাতাল ওদের লীলাব গেহ,
ওদের কুহক-ছোঁয়ার গুণে জ্যান্ত হয় বে শিলার দেহ!
ওদের কাছে থির চপলা, লক্ষী বাঁধা ওদের ঘরে,
আজ্বারের কালা স্থুই ক্সাট্ আছে মোদের তরে!
ওদের পারের সোপান হয়ে প'ড়ে আছে এই বস্থা,
আমরা আছি জড়ের মত,—নেইকো ত্যা, নেইকো কুধা!
গ্রহে গ্রহে দিছে ধবর, মাছে ওরা চক্সলোকে,
আমরা সবাই খাঁচার পাখী, মোদের গীতি বন্ধ শোকে!

মোদের হাদর বেদান্তেরি "জগণ-মারা"-স্ত্র-ভরা, সে-সব ওরা হেসেই ওড়ার, ভোগ-অমৃতের পুত্র ওরা। শাস্ত্র নিরে আমরা লড়ি, ওরা লড়ে অন্ত:নিরে, অন্ত্র দেখেই শাস্ত্র হৈড়ে পড়ি গলার বন্ত্র দিরে! ভোগের কোলে ব'সে তবু ত্যাগের বুলি মুখে ছোটে,
কিন্তু চঁয়াচাই ভ্যাড়ার মতন তুঃধ ধধন বুকে ফোটে।
ভক্ত-বিটেল নরকো গুরা, নেইকো ওদের গু-রোগ-জানা,
হরিনামের বুলিব ফাকে দেরনা উঁকি মোরোগ-ছানা!
পষ্ট বলে "চাই তুনিয়া! আমরা মামুষ—তরুণ মামুষ!
করলোকের গগন-পারে উড়িরে দেব অরুণ-ফামুষ!"
যৌবনেরি জয়-গীতিকা ওদের নবীন বক্ষে জাগে—
চির-জোছ নার দাপ্ত আলো বিনিদ্র সব চক্ষে লাগে।

এ জগতে দৃষ্টি তুলে কে দেখে ভাই কার বেদনা ?
নিজেই ওঠো—পর-মুখো গো! খাঁচার কোণে আর থেকোনা।
দেশের খাঁচা, সমাজ-খাঁচা, জাতির খাঁচা চূর্ব করো,
কন্ত রড়ের তাত্র খাসে চিল্ল সবার তূর্ব ভরো।
যাত্রী যত যাচ্ছে চ'লে, ভেঙে সকল গণ্ডী ওরে—
আমরা কেবল নাড়ছি টিকি মন্থ-গীতা-চণ্ডী প'ড়েণ!
বিশ্বে এখন নতুন বিধান, শাস্ত্র কাজে লাগ্ বেনা গো,
ছিক্ল আর মড়ক বাাধি মন্ত্রণে ভাগ্বেনা গো!
বৌবন কাহার বুমিরে আছে—

স্বাগিয়ে তোলো, স্বাগিয়ে তোলোল বর-ছাড়া ঐ বিশ্ব-পথে আগিয়ে চলো, স্বাগিয়ে চলো। হায়গো কুণো, ভর পেয়োলা, মনকে বোঝাও মাতৈ দিরা, বুকের ছ্রার ভেঙে তোমার পাগল নাচুক্ তাবৈ-থির। ! পাগল নাচুক্—পাগল নাচুক্, বুক্তি-তর্ক উড়িরে দিরে, — পাগল নাচুক্—শাস্ত্র-কাস্ত্র,,গত্র-পূঁথি পুড়িরে দিরে, পাগল নাচুক্—শিবের চ্যালা বুচিয়ে দিয়ে ভর-ভাবনা, — আমরা বুবক পথের পাগল, ঘরের কোপের লয় গাবনা। আমরা যুবক—শক্তি পাগল,আগল ভেঙে ছুট্ব হত—আমরা যুবক—ছুট্ব এবং গণ্ডা বাধন টুট্ব তত!

আমরা যুবক---মোদের পথে সম্ভ-ওঠা তপন জাগে, আমরা ক্যাপা শিবের চ্যালা, মোদের দেখে মরণ ভাগে।

•• •• ••

পাগল ভোলা, ঝড়ের দোলা ছলিয়ে দিয়ে নৃত্য করো, কাল-বোশেণীর মেঘ-মাদলের তাল বেতালে চিত্ত ভরো।

🎒 হেমেক্সকুমার রার।

কোর্ড কার ও হেনরি কোর্ড

ফোর্ড মোটর-কার এবং তার স্বষ্টকর্ত্তা ফোর্ডের নাম সভ্যজগতে বিশেষ পরিচিত। আধুনিক সংগ্রামের স্থকঠিন সমস্তার সময়ে যে-সকল প্রতিভাশালী ব্যক্তি স্বীয় বল্পনা ও প্রতি গ্রবলে মানবের স্থথ-স্বঞ্ছন্দতার উপায় বিধানে সমর্গ হইয়াছেন--- অথবা কারুকার্য্যসম্পন্ন 'শর-যন্ত্রাদির আবিষ্ণার কবিয়া শ্রমজাত শিল্পে নবযুগ আনয়ন ক্রিয়াছেন তাঁহাদের নাম চিরম্মরণীয় হইয়াছে। মহাআ ্ফার্ড ইহাদের অন্ততম। আজকাল প্রত্যেক সহরে যে विविद्यानी सावेतकात विवाजिक - ननीवत्क त्य सावेत नक् ৡটিতেছে—কর্মশালায় শিল্পযন্তাদি চালাইয়া যে মোটর কা**জ** করিতেছে, ভাহা বিচক্ষণ ফোর্ডের প্রাণপাত সাধনার অপূর্বে দাফল্য। ফলতঃ, এই মোটবের প্রচলনে একদিকে Lৰমন ক্লথ-স্থবিধার পরাকার। হইয়াছে--- অক্ত দিকে ্ত্যনি শিল্পালায় প্রভৃত সময়ের লাভ হইয়া প্রমঞ্জাত শিল্প বছল পরিমাণে স্থলভ হইলাছে। বর্তমান প্রবন্ধে আমরা সেই কর্মবীর ফোর্ড সাহেবের জীবন-কথা ও তাঁহার বিস্থৃত কর্মশালার বিষয়ে আলোচনা করিব।

ইং ১৮৬৩ খুষ্টাব্দের ৩০শে জুলাই তারিখে আমেরিকার ভাষর্গত মিশিগন প্রদেশস্থ এক কুদ্র গ্রামে হেন্রি ফোর্ড জন্মগ্রহণ করেন। তাঁহার পিতার নাম ছিল উইলিয়ম ফোর্ড। তিনি প্রায় ৩০০ একর (প্রায় ৯০০ বিঘা) ক্ষমির অধিকারী ছিলেন। উইলিয়ম ঐ ক্ষমিতে ক্ষমিকার্য্য করিয়া জীবনধাত্রা নির্বাহ করিতেন। হেন্রি পিতানাতার গিতীয় সন্তান ছিলেন। সাধারণ শিশুর স্থায় তাঁহার বাল্যজাবন অতিবাহিত হইয়াছিল। এই সময়ে কোনো চমৎকার বা অলৌকিক ঘটনার তাঁহার ভবিষ্যৎ জাবনের গৌরবময় আভাষ প্রতাত হয় নাই। তবে এই এক বিশেষত্ব ছিল যে, তাঁহার সমবয়ক্ষ বালকগণ যথন ক্রেণ্ডা-কৌতুকে কাল কাটাইত, হেন্রি তথন গ্রামের কর্ম্মকারগণের ভাঁটিতে গিল্লা কাজ করিতেন এবং তৎসক্ষমীয় অনুসন্ধিৎসায় তাঁহার চিন্ত উৎসাহিত হইয়া উঠিত। সেই সময়ে তাঁহার এক্রপ আগ্রহ হইত বে, কোনো কর্ম্মকার তাঁহারে এক্রপ আগ্রহ হইত বে, কোনো কর্মকার তাঁহাকে উত্তপ্ত লোহধণ্ড পিটাইতে দিলে তিনি অপূর্ব্ব আনন্দ বোধ করিতেন। তথন বালক হেন্রি জানিতেন না, এই লোহা পিটানোর পশ্চাতে তাঁহার জীবনের অপূর্ব্ব সাফল্য প্রজ্বের ছিয়াছে!

বাল্যকালেই এমন এক বিচিত্র ঘটনা ঘটে—বন্ধারা তাঁহার ভবিষ্যৎ জাবনের বিস্তৃত পরিচয় পাওয়া গিয়াছিল। এক দিন রবিবারে হেন্রির পিতা হেন্রিকে গির্জ্জায় বাইবার জন্ম আদেশ করেন। বালক কোর্ড বলিলেন, "আমি গির্জ্জার বাইব না। যদি গির্জ্জাতেই ভগবানকে ধ্যাম করিতে পারা যায়, ভবে বেখানে ভগবৎ-স্টে ভাবৎবস্কুই

প্রীভগবানের গুণগান করিতেছে এমন দিগন্তপ্রসারিত থোক্তরে ভগবানের চিন্তা করিতে পারা যাইবে না কেন ?" পিতা চমৎক্ষত হইয়া বলিলেন", হেন্রি,তুমি এ কি বলিতেছ ? গির্জ্জাই যে ভগবানের মন্দির—কত বিশ্বাসীর ভক্তির ক্ষাঞ্চলে তাহা পবিত্র ও মিয়। ছি, ও সহরঃ;পরিত্যাগ

হেনরি ফোর্ড

কর।" হেন্রি পিতার আদেশ লজ্ফন করিতে না পারিয়া গির্জায় গেলেন। তিনি ধ্যানমগ্ন পিতার পার্শ্বে বিদিয়া আছেন; কিন্তু এইরূপে নীরবে বদিয়া থাকা ভাঁহার ভাল লাগিতেছে না। হেন্রি বাহিরে আদিবার ধবোগ প্রতীক্ষা করিতেছিলেন। এমন সমর তাঁহার সমবর্গ্ধ এক বন্ধু তাঁহাকে সংক্ষত বারা জানাইল, হেন্রি, বাহিরে আইস--তোমাকে আমি একটি ন্তন জিনিষ দেখাইব। হেন্রি আর তথার থাকিতে পারিকেন না। ধ্যানময় পিতার পার্শ্ব হইতে ধারে ধারে উঠিয়া বাহিরে

> আসিলেন। বলা বাছলা, তৎপূর্বেই তাঁহার বছু বাহিরে আসিয়া হেন্রির জন্ম অপেকা করিতেছিল। সে গেনরিকে একটি পকেট-যড়ি দেখাইল। হেন্রি সেই যড়ি দেখিয়া চমৎক্বত হইলেন। সেই ঘড়িট थ्लिया प्रिथिवात अञ्च ट्रिनित वााकुन इहेट्नित। তৎক্ষণাং তাহার মাথার বুদ্ধি জাগিয়া উঠিল। তিনি একটা পেরেক খুঁজিয়া লইয়া তাহার মুখটা পিটিয়া ও যদিয়া শইয়া এক পেঁচকন প্রস্তুত করিয়া ফেলিলেন এবং তন্ত্বারা ঐ ঘড়ির চাকা, স্প্রাং ইত্যাদি সমস্ত খুলিয়া দেখিতে লাগিলেন। ইহা দেখিয়া তাঁহার বন্ধু অতিশয় ক্রন্ধ হইয়া উঠিল। रहन्ति भारा **७ प्रभूत वारका विल्लान, "ः ज्ञा,** ज्ञा পাইয়ো না, আমি এই ঘড়ি খুলিয়াছি, এখনি ইহাব সমস্ত অংশ যথাতানে লাগাইয়া ঠিক করিয়া দিতেছি।" ঐ ঘড়ি মেথামত করিয়া তাহার সমস্ত কলকজা লাগাইতে তাঁহার মধ্যাহ্নকাল অতিবাহিত হইয়া গেল।

বিভাশিক্ষার প্রতি হেন্রি চিরকাল উদাসীন ছিলেন। ক্ষুলে সাধারণতঃ বে শিক্ষা প্রদান করা হয়, তাহাতে হেন্রির চিন্ত আরুষ্ট হইত না। তিনি মনে করিতেন কিরুপে এই শিক্ষার হাত হইতে অব্যাহতি পাওয়া যায়। এজয় তিনি সর্বনাই স্থযোগ অন্তেমণ করিতেন। যথন ক্ষুলেই এক কামারের কারখানা খুলিল তথন হেন্রি বেন হাঁক ছাড়িয়া বাঁচিলেন। শিক্ষার সঙ্গে সঙ্গে

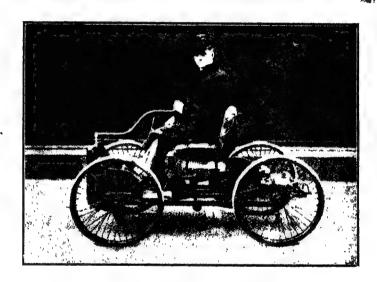
কামারের দোকানের কাজ করিবার স্থবিধা পাইবেন ভাবিয়া হেন্রি আখন্ত হইলেন। হৈন্রি প্রাণপন চেষ্টার ঐ দোকানে কাজ করিতে লাগিলেন। এতদিন তিনি যাহা পুঁজিতেছিলেন এখন তাহা পাইরা তাঁহার

প্রাণ নাচিয়া উঠিল। হেন্রি আহার নিজা পরিত্যাগ করিয়া কামারের কাজে লাগিয়া গেলেন। সহসা তাঁহার মাথায় এক নুতন সঙ্কল জাগিয়া উঠিল—কোনো-না-কোনো প্রকাব ষ্টাম্ এঞ্জিন (steam engine) প্রস্তুত করিতে হইবে। একর হেন্রির চকে নির্দ্রা নাই—কেবলৈ ভাবিতেছেন কিরপে ষ্টাম এঞ্জিন প্রস্তুত কর। যায়। হেন্রি তাঁহার ক্ষুদ্র কারখানায় বদিয়া সম্বাত্তিত কার্যা সম্পূর্ণ করিবার क्य ८ हो। कतिरा गांतिता। का विनिष्य विकास क्षेत्र

অজ্ঞাতদারে অতিবাহিত হইয়া প্রিয়াছে -- কর্মানিরত হেন্রি কত দিন অনশনে কাটাইয়াছেন——হেন্রির তাহাতে ক্রক্ষেপও নাই। সহসা এক পাবি-বারিক তুর্ঘটনা ঘটায় এই ধ্যানমগ্ন যোগীর যোগ-সাধনার ব্যালাত) ঘটল। হেন্রির পুণাবতী জননী হেন্রির এই কৈশোর অবস্থায় তাঁহাকে কর্ম্ম-সমুদ্রেব बाराबारन (कनियः क्रीए चर्गरामिनी হইলেন। এই আক্সিক বছপাতে (हन्तित क्षम विमीर्थ ब्हेबा (शन। স্নেহমন্ত্রী জননার বিয়োগে তিনি চারিদিক অন্ধকার দেখিতে লাগি-লেন: আবন্ধ কার্য্যে তাঁহার মন

আর লাগিল না। তিনি সব কান্ত ছাডিয়া বিভ্রাস্ত-মন্তিক্ষের মত তাঁহার কাবখানা-ঘরে বসিয়া বসিয়া সেট স্লেহময়ী জননীর উদ্দেশে অশ্রুবর্ষণ করিতে লাগিলেন। এই প্রকারে প্রায় চুই বৎসব অতীত হইণ। এই সময়ে একথানি সংবাদ-পত্তের কয়েক সংখ্যা তাঁহার হাতে আসিয়া পড়িল। তাহাতে ডেট্ৰ (Detroit) প্রদেশত্ব বড় কারখানার বর্ণনা ছিল। ঐ সকল প্রবন্ধ পাঠ করিয়া হেনরি সঙ্কর করিবেন যে, এই গ্রাম পরিত্যাগ করিয়া ভেট্র যাইতে হইবে এবং তথাকার কোনো কারখানার চাকরী গ্রহণ করিতে হইবে। এইরূপ শবর করিয়া হেন্রি একদিন স্থুল যাইবার ছলে গৃহ হইতে বাহির হইয়া পড়িলেন এবং ট্রেণে চড়িয়া ডেট্রয় প্রাদেশে

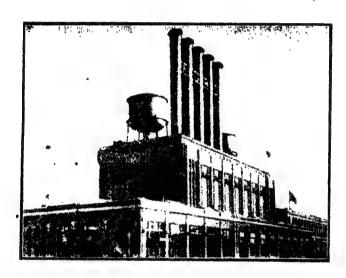
উপস্থিত হইলেন। কয়েকাদন তথায় নানা কার্থানার চাক্রার চেষ্টায় ঘুরিলেন। অবশেষে এক এঞ্জিনের কারখানার প্রতি সপ্তাহে ২३ ডলার বেতনে কাল পাইলেন। সেই সময়ে তোন স্থির কারণোন যে, আমাকে এখানে লোকোমোটিভ ইঞ্জিনিয়ারিং শিখিতে হইবে। যোড়শব্যীয় হেনরির চাক্রা জুটিল; কিন্তু থাকিবার জ্বস্তঃ তিনি অতিশয় চিজিত স্ইয়া ঘর 🌡ত চাই। ଏହାନ୍ତା প্রিলেন। অনেক অনুসন্ধানেব



নবনিশ্বিত গাড়ীবঃউপৰ ফোর্ড সাহেব

ডলাব ভাডায় এক ঘব পাওয়া গেল। কিন্তু বড় কঠিন সমস্তা এই যে, আন্ন অপেক্ষা ব্যন্ন অধিক দাঁড়াইল। এমন ভাবে কিরাপে চলিবে। সন্ধার পর কাল করিতে পাৰা ঘাইবে এইরূপ কাজ গোঁজ কবিতে তাঁহার চই मिन कां**টि**या शिन । व्यवस्थित এक मिनकार्यस स्माकारन ঘড়ি মেবামতের কাজ পাইলেন, এজনা তাঁহাকে প্রতিদিন সন্ধাাৰ পৰে ৪ ঘণ্টা কাজ করিতে হইবে এবং তজ্জনা সপ্তাহে ২ ডলার বেতন পাইবেন, এইরূপ স্থির হুইল।

হেন্বির গৃহ-ত্যাগের পব তাঁহার পিতা চারিদিকে হেনরির অনুসন্ধান করিতে লাগিলেন। অনুসন্ধান করিতে করিতে তিনি ডেট্য় উপস্থিত হইয়া হেন্রিকে দেখিতে পাইলেন। না বলিয়া স্থপুর ডেট্রের চলিয়া আসার জন্য পিত। হেন্রিকে অতিশয় তিরস্থার করিলেন এবং শেষে তাঁহাকে গৃহে ফিরিবার জন্য জেল করিতে লাগিলেন। হেন্রি বলিলেন, "পিতা, বাড়ী ঘাইবার জন্য আমাকে আদেশ করিবেন না। যাহাতে আমার মন লাগে এমন কোনো কাজ সেথানে নাই। চাষের কাজ আছে বটে, কিন্তু তাহাতে আমার চিন্তু আরুষ্ট হয় না। আর সুলে যাহা পভানো হয় তাহা আমার পক্ষে সম্পূর্ণ অমুপযুক্ত। এঞ্জিন পস্তত করা আমার বড়ই প্রিয় গোধ হয়। কিন্তু সেথানে



ফোর্ড সাহেবের বর্তমান কারখানা

সে কাজ শিধিবার ও কোনো উপায়ই নাই; স্থতরাং সেধানে লইয়া গিয়া কেন আমার ভবিষাৎ জ্বীবন আন্ধকার করিবেন।" জগত্যা হেন্রির পিতা নিরাশ হইয়া তথা হইতে প্রত্যাবৃত্ত হইলেন। হেন্রির সেই সময় প্রাতে ৭টা হইতে সন্ধ্যা ৬টা পর্যান্ত প্রাকিশপে ও সন্ধ্যা ৬টা হইতে রাজি প্রায় ১১টা পর্যান্ত ঘড়ি মেরামতের কাজ করিছে লাগিলেন। এইরূপ কঠিন পরিশ্রম করিয়া উাহার দিন কাটিতে লাগিল। এক বংসর পরে হেন্রি জন্য এক এঞ্জিনের কার্যানায় কার্যাে নিযুক্ত হইলেন। এই কার্যানায় তাঁহার বেতন বৃদ্ধি হইলে তিনি ঘড়ি মেরামতের কাজ ছাড়িয়া দিলেন।

এই নৃতন কর্মক্ষেত্রে প্রবিষ্ট হইবার অর্লিন পরেই পিতার সাংঘাতিক পীড়ার সংবাদ পাইরা হেন্রি আকুল হৃদয়ে গৃহে প্রাক্তিরা তেনুরি আকুল হৃদয়ে গৃহে প্রাক্তিরা ক্ষেত্রে কাক করিছে লাগিলেন। এইরূপে তিন বংদর কাটিয়। গেল। এই সমরে হেন্রি ক্লারা ব্রাণ্ড নায়ী এক যুবতীর সহিত পরিণম-স্ত্রে আবদ্ধ হন। প্রণমের মোহপাশে আবদ্ধ করিয়া এই রূপগুপশালিনী রমণী কিছু দিন হেন্রির চিত্তকে ডেট্রেরর কার্থানার দিক হইতেনিবৃত্ত বাথিলেন। সহসা হেন্রির মোহনিজা ভালিয়া

পেল। শত বন্ধুর অন্ধরোধ অগ্রান্থ করিয়া হেন্রি পদ্ধী সমভিব্যাহারে ডেট্রায় ফিরিয়া আদিলেন, এবং তথার একটি ঘর ভাড়া লইয়া পদ্ধীকে সেই ঘরে রাথিয়া কান্ধের চেট্রায় বাহির হইলেন। করেকদিন অন্ধ্যমনান বরিয়া "এডিশন ইলেক্ট্রিক লাইটিং এগু পাওয়ার কোম্পানী"র অফিসে মাদিক ৮৫ ডলার বেতনে এক কর্ম পাইলেন। ৬ মাসের মধ্যে ইহার বেতন মাদিক ১৫০ ডলার নির্দ্ধিট হইল; এবং কর্মাদক্তার প্রস্কার অ্বরূপ তিনি মেকানিক বিভাগের ম্যানেজার নিযুক্ত হইলেন। কিছুদিনের মধ্যে কিছু অর্থ সঞ্চয় হইলে হেন্রি এক থপ্ত ভূমি থরিদ করিয়া তথায় একটি ছোট কারখানার প্রতিষ্ঠা

করিলেন। এই শুভদিনে ভবিষাৎ জাবনের গৌরবমন্ত্র সফলতা হেন্রিকে যেন তাঁহার কাম্যলোক দেখাইয়া দিল। সাপ্তাহিক ২ৄ ডলার বেতনের কুদ্র কর্ম্মচারী ছোট-খাট একটি কার্থানার মালিক হইলেন!

হেন্রি দিবাভাগে এডিশন কোম্পানীর অফিসে চাক্রী
করেন এবং রাজে আপনার কারশানায় কাজ করিতে
লাগিলেন। এই সময়ে উাহার মনে হইল, বদি এমন এক
গ্যাসোলীন এঞ্জিন প্রস্তুত করা যাক্,যাহা আকারে ক্ষুদ্র হইলেও
স্থীম এঞ্জিনের মত কার্যাকরী হইবে। এডিশন সাহেবের
কার্যানায় একটা পাইপ অকর্ম্বশ্যভাবে পড়িয়াছিল; হেন্রি
সোট লইরা আসিয়া ভাহাঁ হইতে সিলিখার প্রস্তুত ক্রিলেন!

সঙ্কিত এঞ্জিন প্রস্তুত করিতে হেন্রির ছই বৎসর লাগিক। यथन धरे कृत धिन श्रेष्ठ इटेन उथन आर्नरकरे छेरात প্রাশংসা করিলেন। কিন্তু কিছুদিনের পর প্রায় সকলেই বলিতে লাগিলেন, "হেন্রির এই এঞ্জিন অতি স্থন্সর হইয়াছে বটে. কিন্তু ইহা প্রস্তুত করিতে লক্ষাধিক মুদ্রার প্রব্রোজন। এত অর্থ কোথা হইতে আসিবে ?" হেন্রি ইহার উত্তরে বলিলেন--- জিনিষ প্রস্তুত করা আমার কাঞ্চ ছিল, এজন্ত অর্থ আপনিই আসিবে।" প্রকৃতপক্ষে তাহাই ঘটিল:

হেন্রির পরীকা সফল হটয়া গেল। তাঁহার ওয়ার্কশপে মোটরকার এক-সিলিগুারের **建**霉罗 इंडेग । হেন্রি ফোর্ড প্রতিদিন সন্ধাব সময় ঐ মোটরে চড়িয়া ভোটেলে গিয়া আহার করিয়া আগিছেন। এবং তিনি ও হোটেলের স্বত্বাধিকারী তদীর বন্ধ ঐ মোটরে চড়িয়া কিছুক্ষণ ভ্ৰমণ কবিভেন। এইরূপে তাঁহাব ঐ এক-সিলিপ্তাব মোটরেব সাধ মিটিয়। গেল। কোর্ড সাহেব এখন চুই-দিলিভাব মোটৰ প্ৰক্ৰত কবিবাৰ আৰু বাৰ



ফোর্ড সাহেবের কার্থানার ভিতরকার দুশ্য

কিছুদিনের পর হেন্রি ফোর্ড পত্নীকে আপনাব গৃতে পাঠা**ই**তে বাধ্য হইলেন। পদ্বাকে বাড়াতে রা'ঝয়া আসাম হেন্রিকে সমস্ত গৃহকার্য্য স্বহস্তে করি।ত ইইত। থাবার প্রস্তুত করা— সমস্ত দিন কারখানায় কাঞ্জ করা এবং রাত্রে আপনার কারখানার পরাক্ষা কার্য্যে নিযুক্ত থাকা সহজ কথা নহে। এইরূপ অবস্থায় গুইবার রন্ধন-শাশার প্রবেশ করিয়া ভোজাদ্রব্য প্রস্তুত কবা অত্যস্ত ক্**ষ্টকর বোধ হইতে লাগিল। এজ**ন্ম হেন্রি কেবল একবার শাত্র রাঁধিতেন এবং রাত্ত্রে কোনো হোটেলে গিয়া সামান্ত ^{কিছু} থাবার থাইয়া আসিতেন। কিছুদিনের মধ্যেই

হটয়া উঠিলেন। আট বৎসরেব প্রীক্ষার পর ১৯০১ খুষ্টাব্দের এপ্রিলমাসে কোর্ড সাহেবের চুই-সিলিঙার মোটর প্রস্তুত হইল : এখন ফোর্ড সাহেব তাঁহার নব-নির্শ্বিত তুই-সিলিগুাবেৰ মোটরে চড়িয়া ডেট্রয় সহরের রাজপথে বেড়াইতে লাগিলেন। এই কুদ্র কারের উপর কোর্ড · সাহেৰকে উপবিষ্ট দেখিয়া কেহ-বা তাঁহার উদ্ভাবনী শক্তির প্রশংসা করিত, কেহ-বা তাঁহাকে নানাপ্রকার উপহাস করিত। কিন্তু তাঁহার কার্যো উৎসাহ দিবার উপযুক্ত কোনো ধনবান ব্যক্তি সে-সময়ে অগ্রসর হন নাই। তথাপি মনস্বী কোর্ড নিরুৎসাহ না হইয়া অনেক ধনীর ভারে

উপস্থিত হইয়া আপনার অভিপ্রায় বিজ্ঞাপিত কবিলেন। কিছু কোর্ড দাহেবের উদ্ভাবিত কলকব্রুল প্রাস্তত করিবার উপযুক্ত অর্থের প্রশ্ন উঠিলেই অনেকে নারব হইয়া যাইতেন। এজস্ত কোর্ড সাহেব মনে করিলেন, যতক্ষণ পর্যান্ত লোকচক্ষুর সম্মুখে কোনো চমৎকার ঘটনা না দেখানো ঘাইবে ততক্ষণ পর্যান্ত ইহার প্রতি ধনিগণের কৌতুহল সঞ্চার করানো কঠিন ছউবে। এইরপ চিস্তা করিতেছেন, এমন সময়ে তিনি ক্ষনিলেন, আগামী বর্ষে মোটবের দৌডের প্রতিষোগিতা হটবে। ফোর্ড সাহেব ভাবিলেন যদি এই প্রতিযোগিতার ক্ষেত্রে দুখোয়মান হট্যা পারদর্শিত লাভ করা যায় তবেই আমার এই সাধনার সিন্ধির জন্ম ধনিদের ধনভাগ্রার উন্মক্ত হটবে। ফোর্ড সাহেব তদায় বন্ধ কাফি[']শ্বম সাহেবকে আপনাৰ অভিলাষ জানাইলেন। সদাশয় কাফিঞ্জিম ফোর্ড সাহেবকে এ-বিষয়ে প্রোৎসাহিত করিতে লাগিলেন। কাফিজিম বলিলেন, "তোমার সংকল্পিত কার্য্যের নিজ্ঞির জন্ত আমি আমার সমুদয় অর্থ বায় করিতে প্রতি**শ্রত চইলাম।**" ফোর্ড সাহেব বন্ধুব উপবোধে স্ফাক্টরীর কার্য্য পরিত্যাগ করিয়া অহোরাত্র মোটর দৌড়ে कुछिष मिथाहेवात आग्नाकत्न श्रावृत्व इटेलन। ১৯०२ প্রষ্টাব্দে ফোর্ড সাহেবেব এই মোটর প্রস্তুত হইল। কাফিঞ্চিম এই কারের অশেষ প্রশংসা করিলেন। বন্ধর উৎসাহে প্রতিভাশালী ফোর্ড সাহেবের মনে আবার এক নুতন क्त्रना एक्या फिन.। क्लार्ड ভाবिल्यन, यिन ठात-मिलिखात কার প্রস্তুত করা যায়, তবে প্রতিযোগিতা ক্ষেত্রে সফলতা **লাভ সম্বন্ধে আ**র কোনো সন্দেহই থাকে না। তথন এমন সময় ছিল না, ষে, সেই অল্ল সময়ের মধ্যে চার-সিলি**ণ্ডার কার প্রস্তু**ত হইতে পারে। যাহা হউক, মোটর-দৌডের প্রতিযোগিতার ফোর্ড সাহেব প্রথম হঠলেন। **এখন সমস্ত সংবাদ-পত্তে ফোর্ড সাহেবের ও তাঁহার মোটরের** বিশ্বত বিবরণ মুদ্রিত হইতে লাগিল। অনেকে অর্থ .দিতে স্বীকৃত হইলেন এবং ফ্যাক্টারী চালাইতেও সন্মত হইলেন। কিন্তু সকলেই বলিতে লাগিলেন, ফ্যাক্টারাটা পরিচালকের সম্পত্তি ছইবে—ফোর্ড সাহেব **কর্ম্মচারী থাকিবেন মাত্র। এই ব্যবস্থা ফোর্ড সাহে**বের

মন্দপৃত হইল না। তিনি ভাবিলেন, ফ্যাক্টারী চালাইবার প্রধান জিনিষ, ত আমার, কিন্তু মূলধন মাজ ধনীর। অতএব এ ব্যবস্থার তিনি সম্মত হইলেন না। ফলে, ধনিগণ সবিয়া পড়িলেন—ফ্যাক্টারীও স্থাপিত হইল না। যাহা হউক ফোর্ড লাহেব এ ব্যাপারে ভর্মোত্মম হইলেন না। টামকুপার, ড্রাফ টুস্মান সি, এইচ, উইল্স্ এবং মিষ্টার কজন এই তিন ব্যক্তি মিলিত হইরা স্থির করিলেন, প্রত্যেকেই আপনাদের বন্ধুবর্গকে এই বিষয়ে সম্মিলিত করিবেন। ফোর্ড সাহেব বলিলেন, আগামা লৌড়ের প্রতিযোগিতার আমি চার-সিলিভার কার প্রস্তুত করিতেছি। সেই সময় তাঁহাবা আপনাদেব বন্ধুবর্গকে সেই স্থানে আনয়ন কবিয়া উক্ত মোটরেব উপযোগিতা প্রদর্শন করিবেন।

দৌড়ের সময় 'কার' প্রস্তুত হটল। কুপার এবং ফোর্ড সাহেব উভরে গাড়ীব উপরে চড়িলেন। কল কল্পা দেখিবাব জ্বন্স গাড়ী চালানো হইল। ইহাতে গাড়ীর এরপ বেগ উৎপন্ন চইল বে, আরোহিদ্ব ভীত হইন্না উঠিলেন। এখন প্রশ্ন এই উত্থাপিত হইল বে, রেসের সময় কে গাড়ী চালাইবেন! অবশেষে ওল্ড্ ফীল্ড নামক এক ব্যক্তিকে গাড়ী চালাইবার উপযুক্ত করিয়া লওয়াই হির হটল।

আয়োজন সমস্তই প্রস্তুত ছিল। রেসের দিন কুপার কঞ্জন
এবং উইল্স্ আপন আপন বন্ধুবর্গসহ রেস-কোসে আসিয়া
উপস্থিত হইলেন। রেস আরম্ভ হইল। ফোর্ড সাহেবের
নোটর সকলের অগ্রে নির্দিষ্টস্থানে পৌছিল। যে মোটর
দ্বিতীয় স্থান অধিকার করিল তাহা তথন প্রায় আধ মাইল
পশ্চাতে ছিল। এই আশ্চর্যা সফলতায় সমবেত দর্শকগণের ঔৎস্কাপূর্ণ দৃষ্টি মহামতি ফোর্ড ও তাঁহার নবোদ্ভাবিত
কারের উপর নিপতিত হইল।

সম্বংই এক মোটর-কোম্পানির প্রতিষ্ঠা হইল।
মিষ্টার ফোর্ড এফ কোম্পানির ভাইস প্রেসিডেন্ট এবং
প্রধান ইংশ্বনিয়ার নির্ব্বাচিত হইলে। তাঁহার বেতন মাসিক
১৫০ ডলার নির্দিষ্ট হইল। দিনদিনই ফ্যাক্টারীর উর্বেভ
হতে লাগিল। কিন্তু অল্ল দিনের মধ্যে ফ্যাক্টারীর পরিচালকগণের মধ্যে মতভেঁদ দেখা গেল। ফোর্ড সাহেব ইক্সা

করিলেন তাঁহাদের কার এমন স্থলভ করা হউক যাহাতে আনেকেই তাহা ক্রের করিতে পারেন। কিন্তু অনেক সভ্যই বিলেত লাগিলেন— 'কার' খুব উচ্চ মূল্যেই বিল্রাভ হউক— তাহাতে এক একটা কারে আনেক লাভ থাকিবে। এইরপ মত-বিরোধে ক্যাক্টারী ব্যা হইরা গেল। শেষে ফোর্ড সাহেব কতকগুলি অংশীদার লইয়া নিজেই ফ্যাক্টারী খুলিতে বাধা হইলেন।

ঐ অংশীদারগণের মধ্যে ব্যাপার-বিভাগের পরিচালক কজন ব্রাদার্স আজকাল ডেট্র সহরে কোটিপতি। ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগের পরিদর্শক ডজ্বাদার্স অধুনা ঠাহারা ডজ্মোটর প্ররোগ অন্তের অধিকার-বহিতৃতি হইল। কিন্তু কোর্ড সাহেব তাঁহার কারে ঐ প্রথা অবলম্বন করিয়াছিলেন বলিয়া ঐ ব্যক্তি ফোর্ড সাহেবের 'কারে' রয়াল্টির দাবী করেন। কিন্তু ফোর্ড সাহেব রয়াল্টি দিতে অথবা গ্যাসোলেনের প্ররোগ বন্ধ করিতে অসম্মত হন। ইতরাং এই বিরোধ শেষে মোকদ্দমায় গড়াইল। সকলেই মনে করিল এইবারে ফোর্ড সাহেবেব কারখানা বন্ধ হইয়া যাইবে। মোকদ্দমা হাইকোর্টে উপস্থিত হইলে হাইকোর্টেব বিচারে ফোর্ড সাহেব জয় লাভ করিলেন। তথন ঐ ব্যক্তি অল্পনিন্ব মধ্যে উন্মাদগ্রান্ত হইয়া মৃত্যুমুখে পতিত হইল।



কাবখানাব অন্তদ্শ্য

কারথানার স্বত্যাধিকারী। এত্রতীত ইহার পর্যাবেক্ষণক:রী বিনি পিছলেন, তিনি এখন সমস্ত ইউনাইট্ডেট্টেট্সের সর্ক্ত্যথান ব্যক্তি। এই ফ্যাক্টারীব অন্ততম ইঞ্জিনিয়াব সি, এইচ্ উইল্স্ তিনিও পরে স্বত্তম এক কার-নির্মাতা। কলে জানা যাইতেছে বে, ফোর্ড সাহেব ফ্যাক্টারীর কার্যা-নির্মাহের জন্ম উপযুক্ত ব্যক্তিই নির্মাচন কবিয়াছিলেন।

় কিছুদিন পূর্ব্বে একব্যক্তি কারের এক বিশেষ অংশের পেটেণ্ট করিয়াছিলেন। তাহাতে কারে গ্যাসোলীনের

কোর্ড সাহেবের কারখানা

ফোর্ড সাহেবের প্রকাণ্ড কারখানা একটা দেখিবার জিনির।
সে যেন একটা সহর। এই কারখানা প্রায় ৩৫০ একর
ভূমির উপর অবস্থিত। ইহাতে যে-সকল লোক কান্ধ করে
তাহাদের সংখ্যা প্রায় ৫০ হাজার। প্রত্যেক প্রমন্ধারী ৮খনী
কার্য্য করিয়া প্রতিদিন ৬ ডলার (প্রায় তিন টাকা) বেতন
গাইয়া থাকে। এই কারখানা হইতে প্রতিদিন চার হাজার

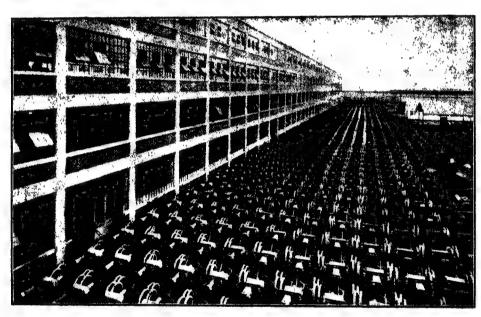
'কার' প্রস্তত হইতেছে। কারখানার কাজে প্রতি বৎসর কোন্জিনিষ কত খরচ হর তাহাব একটা মোটাম্টি হিসাব নিয়ে প্রস্তু হইল:—

\$২,৪০, ০০০ মোটরকার এই কারথানা **হইতে প্রস্তুত** হইতেছে। .

এই কাবখানার বৈশিষ্ট্য

১। এই কারধানার প্রত্যৈক বিভাগ স্বতন্ত্র; কোনো বিভাগের অন্তর্গত নহে। প্রত্যেক বিভাগে আবার কতকশুলি বিভিন্ন ভাগ আছে; যথা — Heat treatment department, grinding forging Inspection—এই প্রকার বিভাগ থাকায় নানাবিষয়ে অশেষ স্ববিধা হইনাছে।

२। कन् अप्रवाद निष्टेम् अथनकाव अधान विस्थव ।



কাংখানার একাদনের কাজ

প্যাস ট্যান্থের জন্ত:—

galvanised metal sheet ... ১,১৪,০০,০০০ বর্গফুট
. পাথা ও অন্তান্ত কাজের জন্ত:—

থাজুনির্ম্মিত চাদর ... ৬,৬৭,২৫,০০০ বর্গফুট
নশ ... ৩,৮৭,৫০,০০০ ফুট
তৈল (Heat treatment কিছ)...১,০০,০০০,০০০ দালন
ক্রমণা ... ১,৫০,০০০ টন
প্রতি দিন চার হাজার হিসাবে বৎসরে প্রা

ইহাতে তিন প্রকারের কন্ওয়েয়ব আছে। এই বাবস্থায় অতাস্ত ভারী ভারী জিনিষও একস্থান হইতে স্থানাস্তরে অনায়াসে প্রেবিত হয়।

৩। শ্রমজীবাদের আর্থিক অবস্থার উন্নতি বিধান।
ফোর্ড সাহেব বলেন, শ্রমজাবাদের আর্থিক অবস্থার
উন্নতি না হইলে তাহাবা কাজ করিতে পারে না। এই শ জন্ম এই কারণানায় অন্ত সকল কারধানা অপেক্ষা অধিক মজুরী দেওয়াহয়। ইহা ভিন্ন এই কারধানায় 'বোনাস' থাথা প্রচলিত আছে। এই ব্যবস্থার বংশরের শেরের তথাকার প্রমন্ত্রীদিগকে লাভের অংশ দেওরা হয়। এক Investigation department আছে, বাহাঁ প্রমন্ত্রীবাদের অবস্থা পর্যবেক্ষণ করে। ঐ বিভাগ প্রমন্ত্রীবাদের নাংলারিক অবস্থা কিরুপ ইহার অনুসন্ধান করে। এবং তাহারা পানদোবাদি অসৎ কার্ব্যে রক্ত হইরা অস্তার ভাবে অর্থ নিষ্ঠ করে কিনা তাহারও খবর লয়। মঞ্বেরা এইরূপ ছক্রিয়াস ক্ত ইলে 'বোনাস' পার না।

৪। এই কোম্পানির সর্বাপেকা শ্রেষ্ঠ বিশেষত্ব এই বে, প্রত্যেক বিভারের হেড্ম্যান এই কোম্পানতেই শিক্ষাপ্রাপ্ত ব্যক্তিগণ হইতেই নির্বাচিত হয়। এই কার্য্যের কল্প বিভিন্ন শিক্ষাবিষয়ক তুল খোলা হইরাছে। সেখানে মকুরদিগকে প্রয়োজনীর বিষরে শিক্ষা দেওয়া হয়। মকুর-দিগকে ইংরাজী পড়াইবার ব্যবস্থা আছে, শিল্পবন্ধ প্রশ্বত করিবাব জন্ম পৃথক ক্লাস আছে। একটা প্রকাণ্ড রসায়নশালা আছে। তথায় বৎসরে বহু লক্ষ মুদ্রা ব্যক্তি হইতেছে।



শিক্ষানবীশেরা কাজ শিখিতেছে

- (क) মজুরদের সাহায্যের জ্বন্ত একটি ষ্টোর খোলা হইরাছে। এই ষ্টোরে তাহারা বাজার অপেক্ষা স্থলভে ভাল জিনিম পায়।
- (ৰ) এথানে পৃথিৰীর প্রায় সকল দেশের মাসুষ কাজ করে।
- (স) প্রত্যেক বিভাগে এক একট চিটির বাক্স শাছে। ইহাতে প্রত্যক ব্যক্তি কারধানা সম্বন্ধে আপনাদের অভিনত লিখিয়া ফেলিয়া দিতে পারে।
- ্ব) সঞ্জুরদের চিত্তবিনোদনের জভ উপযুক্তরূপ ব্যবস্থা আহে।
- কোর্ড্ সাহেব প্রত্যেক বিভাগের হেডম্যান স্থানীর লোক
 লইবার নিয়ম প্রবৈত্তিত করিয়াছেন। তিনি মনে করেন,
 হেডম্যান স্থানীয় হইলে ফ্যাক্টরীর অধ্যপতন হয় না
 ঐ হেডম্যান সমস্ত কার্য্য তাহার নিয়পদস্থ ব্যক্তিক্টে
 শিখাইতে বাধা। এই ব্যবস্থায় হঠাৎ কোনো হেডম্যান
 কাজ ছাড়িয়া দিলে তাহার নিয়ন্ত্ব বাক্তি ছারা ঐ কাজ চলিত্তে
 পারে।
- থানাদের দেশে প্রায়ই ইহা দেখা বার বে,'
 বধনই কোনো নৃতন কার্থানা থোলা হইরাছে, তথনই
 হয় ত কোনো জাপানী বা ইংরেজ বা কোনো আমেজিকান

তাহার অধ্যক্ষের পদে নিযুক্ত হন। এই ব্যবস্থার যত দিন ঐ বৈদেশিক ঐ পদে অধিষ্ঠিত থাকেন, ততদিন কারধানার কাজ বেশ চলিয়া যায়, কিন্তু কোনো কারণে ঐ ব্যক্তি কাজ ছাড়িয়া দিলে কারধানার কাজ চলা ছফ্র হয়। কেননা কারধানার রহস্ত অন্তের অবিদিত থাকায় অপরের হারা কাজ চালানো অসম্ভব হইয়া ওঠে।

- ৬। এই কোম্পানি তাহার মূলধন নিম্নলিখিত বিষয়ে নিয়োগ করিয়াছেন.—
 - (क) (Rail-works) রেলপথ ঐ কোম্পানার ক্রাত।
 - (খ) কাষ্ঠের জন্ম জঙ্গল কেনা হইয়াছে।
 - (প) কাগজের জন্ম পেপার মিল i

- ু (च) কয়লা ও শোহার জক্ত কয়লা ও লোহার ধনি।
 - (%) কাচ প্রস্তুতের কারণানা।

এইরূপ নান। বিষয় নিজের আরত্তের মধ্যে আসায় এই কোম্পানীকে পরমুখাপেকা হইতে হয় না।

যে অসহায় বালক ক্ষমিন সামান্য কাজের জন্য দেশতাগ করিয়াছিলেন, আজ তাঁহার কারণানায় ৫০ হাজার প্রমজীবী কাজ করিতেছে। একটি মোটর-কার প্রস্তুত করিতে যে-ফোর্ড সাহেবের ৮ বংসর সময় লাগিয়াছিল আজ তাঁহারই কারথানায় প্রতিদিন চারহাজাব মোটব-কার প্রস্তুত হইতেছে।

औनव्रनहक्ष भूर्वाशीधाव ।

প্রত্যাবর্ত্তন

ষড়ব্ৰিংশ পরিচেছদ কাশীতে

া কাশী আসিরা হিম্ব আর আনন্দের সীমা রহিল না।
চারিদিকে দেবমন্দির—সকালে সন্ধ্যায় মন্দিরে নহবত
বাজিতেছে। ব্যোম্ ব্যোম্ হর হর শব্দে পলারানার্থীর দল
পথ চলিরাছেন। চারিদিকে ভক্তি ও আনন্দের হুর !
গলার নির্মাল স্নিগ্ধ জলে গা ডুবাইয়া চারিদিকে উরভ
মন্দির-চুড়ার পানে চাহিয়া এক অভিনব আনন্দে ও
ভক্তির ভাবে হিম্ব সারা চিত্ত ওতঃপ্রোত হইয়া উঠিত।
মনে হইত, অরুপদার ছুটি যদি খুব—খুব আনেকদিন
হইত, তবে কেমন মঞ্জাই না হইত ! কাশী ছাড়িয়া যাইতে
হইবে, এ কথা মনে করিতে তাহার ভাল লাগিত না।
ভারুণকে সলী করিয়া সকাল বিকাল ও সন্ধ্যা পথ্যস্ক সকলে
মন্দিরে মন্দিরে ঠাকুর দেখিয়া বেড়াইতেন।

কাশীখণ্ড পড়া থাকার দেরদেবীদের নাম-ধাম ও অবস্থান-ইতিহাস অনেক বিষয়ই মুক্তাঠাকুরাণীর কণ্ঠস্থ ছিল; ভাছাড়া পুরেণ্ড তিনি আর একবার কাশী আসিয়া ছিলেন। অরুণ তাঁহাদের অভিভাবকরতে সঙ্গে আদিলেও আসলে সেথোর কাঞ্চ তিনিই করিতেছিলেন। থিমুর সব দেখিয়া দেখিয়া আশ আর মিটিতেছিল না। একই মন্দির হুইবার তিনবার করিয়া সে দেখিতে যায়।

. ক্রমে অরুণের ছুটি কুরাইয়া আদিল দেখিয়া মুক্তাঠাকুরাণী জরা দিয়া কহিলেন, "চট্পট এবার সেরে নাও বাছা। এখনও ওদিক্টা সব বাকী রইল যে! তুর্গামন্দিরে মনস্কামনেখর, জগরাথ-দেব—বড় বড় ঠাকুরই সব বাকী রয়েচেন। এমন করে দেখতে পেলে কি ফুরোবে কখনও!"

দ্বির হইল, প্রদিন হুর্গাবাড়ী গিয়া তার পর জগরাথ মন্দিরে বাওয়া হইবে। তাঁহাদের বাসা বাঙালীটোলায়। পথ অনেকথানি, একটু সকাল সকাল বাহির হওয়া চাই।

কাশী মন্ত সহর। চকে বিস্তর দোকান। পাথরের বাড়ী, মন্দির রাজপথের ছইখারে সার-বন্দী বিপণী। কোথাও বর্ণ-বছল কল, ফুল, ফুলের মালা সাজানো;—
কোথাও জুতার দোকান। কাপড়ের দোকানে নানা পাড়ের চুনারী বেনারুদী বুক্লাবনী কত রকমারী সাড়ী

ঝুলাইয়া রাধিয়াছে। ছিটের ফ্রাক রাউস সার্ট কোঁট পিনাকোর রঙিন পাতল। কাপড়ের ক্লব্রিম পাত-পূস্প-ধতিত বিলাতি বনেটও আছে—এখানকার দোকানদার ও ধরিদারের হাত এড়ার নাই। যেদিকে চাও, চোথ যেন ঝলসিয়া যায়। য়দৃশ্য স্থসজ্জিত.পিতলের সিংহাসন, বাঝা, গালার চুড়ি, স্থগির জারদা, দোক্ডার গুলি, বাসন, কাঠেব থেলনা, এসবে কাশীর বিশেষভা। পথিকেরা সব হর্ষোৎক্রম। অধিকাংশ লোকেরই হাতে জ্বলপাত্র, পরণে ক্লোম বস্ত্র, দেখিলেই দেব-মন্দিরের যাত্রী বলিয়া ব্ঝা যায়। হিম্ স্বপ্রপূর্ণ বিহ্বল দৃষ্টিতে সমস্তই লক্ষ্য করিয়া দেখিতেছিল, তাহার চোথে এ সমস্তই অদ্প্র-পূর্ব।

মুক্তাঠাকুরাণী প্রত্যেক ছোট-খাট মন্দিরে চুকিয়া পথের ধারে জড় করা নোড়া-মুড়িতেও একট জলের ছিটা দিয়া মালতীকে বলিতে ছিলেন, "ধদি মানস করবার কিছু থাকে ভ এই বেলা ভাল করে করে নে রাণু! এঁরা এক একজন সকলেই জাগ্রত দেবতা। দেখিদ বাছা, কাউকে ষেন ছোট-বড় করিসনে। বাবা মা ভোমরা সব আমার রাণুর মনস্কামনা পূর্ণ কর। আবার এলে তোমাদের দিয়ে যাব।" মনস্কামনা-পুরণের এ ইঙ্গিত মাশতীরও বেশ জানাই ছিল। মেয়ের জক্ত বর প্রার্থনাই বে তাঁহার উপস্থিত কাম্য কর্ম্মের মধ্যে প্রধান, তাহা তিনি ভালই জানেন। তবু সংসারের ঘাত-প্রতিঘাতে বিরক্ত বিষয় চিত্ত-এ আনন্দধামে তাহার সে হঃথের পশরা যেন নামাইতে চাহিতেছিল না! তৃপ্ত মন পরিপূর্ণ আনন্দে কেবলি যেন বলিতে চাহিতেছিল, আর কিছুই চাহি না-কিছুই না, শুধু তোমাকেই বেন চাহিতে পারি! সব অভাব মন হইতে দুর হইয়া যাক্,—এ শান্তির সিংহাসনে শুধু পুনি থাকে। আমার অন্তরের দব ঠাইটুকু জুড়িরা। তাই মামিমার আদেশ অনেক সময় কানে পৌছাইলেও মনে ঠিক পৌছিতেছিল না। প্রার্থনার ভাষা হারাইয়া মূল **খেন নিঃস**ক হইয়া পড়িয়াছিল ।

এক জায়গায় তাঁহাদের অষণা বিলম্বে অফ্লণ ব্যস্ত গ্রহতেছিল। তুর্গামন্দিরে অঞ্জলি দিয়া মালতী তন্ময় গ্রহা দেবীয় মুখপানে চাহিয়া যুক্ত করে বসিয়া থাকায় যুক্তা ঠাকুবাণী ক্রত অন্থূলি-চালনায় নির্দিষ্ট ক্রপ সংখ্যাব কতকটা সারিয়া লইতেছিলেন ও ভাবিতেছিলেন, আবার বাড়ী ফিবিয়া রান্না-খাওয়ার আয়োজন ত আছেই। আজ আবার ফিরিবার পথে কিছু আনাজ-পাতি কিনিয়া লইতে হইবে। ঘরে যা' আছে, অকুলান হইবে। হিমানী মন্দিরের বাহিবে আসিয়া দাঁড়াইয়াছিল। একদল যাত্রা মান্দর প্রদক্ষিণ করিয়া ফিরিতেছিল—সেও তাহাদের দলে মিন্দিল দেখিয়া অকণও অগত্যা বাধ্য হইয়া তাহাব অস্থুসরণ কবিল। যে মেয়ে, এখান ভাড়ের মধ্যে কোথায় ছুটবে—কাণ্ড-জ্ঞান ত কিছু নাই।

মন্দির প্রদক্ষিণ হইলে অরুণ চাহিয়া দেখিল, মন্দিরছাবে জনতা অনেক বাড়িয়া গিয়াছে। সিঁদুর ও গাঁদা ফুলেব মালায় 5'র্চিত হিমুকে বাহিবে যেগানে দোকানীরা ফুলেবমাল। ফুল বেল পাতা ও বাতাসা ফুলী সিন্দুব পেঁড়া, ছোট ছোট মাটির খুবি ও স্বায় পূজাব উপক্রণ ডালি সাজাইয়া বসিয়া ছিল, সেইখানে শিষ্টভাবে দাড়াইতে অন্থ্রোধ করিয়া সে পুন্রায় মন্দির- মধ্যে প্রবেশ করিল।

মালতী ও মুক্তাঠাকুরাণীকে ভিছের মধ্য হইতে উদ্ধার করিয়া প্রদক্ষিণ করাইয়া বাহিরে আসিয়া অরুণ দেখিল, হিমু তাহার অন্তরোধ রক্ষা করিয়া যথা-নির্দিষ্ট স্থানে দাঁড়াইয়া নাই। দেখিয়া মুক্তাঠাকুবাণী পুরুষালা মেয়েব বিরুদ্ধে মালতীকে শুনাইয়া মস্তব্য প্রকাশ করিতে লাগিলেন। আর এই অনার্যা স্বভাবের জন্ম ভবিষ্যতে এককালে বে তাহার ললাটে বিস্তর হঃখ সঞ্চিত আছে, এই কথা বলিয়া চিন্তা-ভারাতুর মায়ের মনে আশক্ষা উদ্ধাপ্ত করিবার প্রমানে সচেষ্ট হইলেন।

অরুণ অঙ্গুলি-নির্দেশে তুর্গাকুণ্ডের দিকে তাঁহাদের দেখাইরা দিয়া কহিল, "আপ্নারা ঐপানে গিয়ে দাড়ান একটু, আমি তাকে এখনি খুঁজে আন্টি। খুব সম্ভব সে ঐ ভিড়ের মধ্যে গান শুন্তে ছুকেচে।" মুক্তাঠাকুরাণী মালতীকে অগ্রবর্ত্তী হইতে আদেশ্র দিয়া হিমুর উদ্দেশে বিরক্তি প্রকাশ করিতে করিতে কুগু-অভিমুখে চলিয়া গেলে অঞ্গণ হিমুর সন্ধানে মন্দির-পার্শ্বে যেখানে জনতামধ্য হইতে গানের ধ্বনি আসিতেছিল সেই দিকে চলিল।

এক জারগার ছইজন ব্যক্তিকে দাঁড়াইতে দেখিলে
ছুতার ব্যক্তিকে অকারণেও দেখানে একবার দাঁড়াইতে হর,
ক্রমে চতুর্থ পঞ্চম করিয়া জনতা বে পরিমাণে বাড়িতে
থাকে, দ্রেইবা যতই অনৃষ্ট হয় মামুষের দেখার বা শোনার
কৌতুহলও দেই পরিমাণে বর্দ্ধি হয়। একেত্রেও এমনি
ঘটরাছিল। গায়ককে দেখা বাইতে ছিল না, কেবল ঠেলাঠেলি ছড়াছড়ির ধুম লাগিয়া গিয়াছিল। যে গান করিতেছিল, সে একজন অন্ধ ভিধার। যদিও সে বাংলা গান
গাহিতেছিল, তবু কণ্ঠম্বরে তাহাকে বাঙালা বলিয়া মনে
হইতেছিল না। গায়ক বেহালা ৰাজাইয়া গাহিতেছিল.

''শুধু আসন পাতা হ'ল আমার সারাটি দিন ধরে।

মবে হয়নি এদীপ আলো, তারে ডাক্ব কেমন করে।

আছি পাবার আশা নিয়ে, তারে হয়নি আমার পাওয়া—"

গায়কের কঠবর বেমন মিট, হ্বরবোধও তেমনি
অসাধারণ। শিক্ষিত কঠের হ্মধুর সঙ্গাতধ্বনি শ্রোতৃবর্গকে মন্ত্রমুগ্ধ করিয়া কথনো নীচে গড়াইয়া কথন উর্দ্ধে
উঠিগা আকাশ-বাতাসকে যেন প্লাবিত করিয়া ফেলিতেছিল।
অক্ল ভিড় ঠেলিয়া ভিতরে চুকিয়া মৃষ্কুর্ত্তের জন্ত নিজের
প্রয়োজন যেন ভূলিয়া গিয়াছিল। গায়কের সন্মুথে একথানি
মাটির সরা, তাহাতে পরসা আধ্লা হই-চারিটি আনি হ্য়ানিও
অমিয়াছে।

হিমুও এই ভিড়ের মধ্যে একপাশে স্থান করিয়া লইয়া গান ভানিতেছিল। এইবার ফিরিবার কথা মনে পড়ায় সে অগ্রসর হইয়া হাতেব অবশিষ্ট হুয়ানিটি মৃংস্থালাতে গায়কের সন্মুখে ফেলিয়া দিয়া দেবতার প্রসাদা শালপাতা-মোড়া পেঁড়া ছুইখানিও তাহার মধ্যে রাখিয়া দিল। সে ফিরিতে গিয়া ভনিতে পাইল, "আহা, মেয়েটি বড় দয়ময়া! মা, ভগবান্ ভোমার মকল কর্বেন।" এ আশীর্কচন কার ? ভিক্ষাপ্রাপ্ত অফ্রের নম্ম ত! হিমু বিশ্বিতভাবে চাহিয়া দেখিল, এক গেরুয়াধারী সৌম্যদর্শন প্রক্র ও এক বিধবা নারা তাহারই পাশে দাড়াইরা আছেন। সন্ধাতমুগ্ধ হিমু এতক্ষণ তাহাদের অবস্থান উপলব্ধি করিতে পারে নাই। প্রথম প্রথম সে সয়্যামী দেখিলে ভয় পাইত। ভাহাদের প্রামে সয়্ত্রাসা বড় দেখা যাইত না। ছোট বেলায় সে ভনিয়া

ছিল, জটাধারীরা ছোট ছোট ছেলে-মেরে দেখিলেই নিজেদের বুলির মধ্যে ভরিয়া লন। হিমু তথন বস্তুতত্ব জানিত না। স্থতরাং একটি মাত্র সাধারণ ঝুলির ভিতর ক্ষেমন করিয়া বে ক্রমাগত ছেলে ভর্তি হইতেছে, এ সংশন্ধ বা তৎসংক্রান্ত তর্ক কিছুরই প্রয়োজনীয়তা সে তখন অমুভব করে নাই। বয়স বাডার সঙ্গে ক্রমশ এ ভ্রম তাহার ভাঙ্গিরা পেশেও ভক্তির সহিত ঐ সম্প্রদায়েব লোকেরা যে ভরেরও আয়ার. এ বিখাস এখনও তাহার প্রবল রহিয়াছে। **এথানে পথে** ঘাটে মন্দিরে সর্বাদা সন্ন্যাসী দণ্ডী ব্রহ্মচারী পরমহংস প্রস্তৃতি দেখিয়া দেখিয়া ভাহার ভয়ের ভাব অনেকটা ক্ষিয়া গিয়াছিল। মা দিদিমার অফুকরণে **স্থবিধা পাইলে সেও** এখন সন্নাসী দেখিলে গলবস্তে প্রণাম করে। তবু এই গেরুয়াধারী সৌমাস্থলর মূর্ত্তির পানে বারেক চাহিয়া দেখিয়াই হিমুর মনে কেমন একটা ভক্তির সহিত আনন্দের ভাবও জাগিয়া উঠিল। সে গলায় আঁচল বেড়িয়া জনতার মধ্যেও কোন মতে সন্ন্যাসীর পায়ের তলার মাথা ঠেকাইল। পার্ব্বর্তিনা বৃদ্ধার সাদা কাপড়ের জন্ত সে তাঁহাকে প্রণাম করা প্রয়োজন বোধ করিল না। ভত্তির মুল্য আমরা অনেক্থানি বাহিনের পরিচ্ছদ দেখিয়াই নির্দ্ধারণ করিও।

. গেরুরাধারী তাহার মাথায় হাত রাথিকা ক্লেছ-মধুর খবে কহিলেন, "লক্ষেধরী হও মা! দীনের প্রতি চিরদিন ধেন তোমার দয়া থাকে!"

বৃদ্ধা কহিলেন, "মেশ্বেটি বড় স্থন্দরী !" গেক্সরাধারী কহিলেন, "গুধু স্থন্দরী নয় মা,—সর্ব্ স্থাক্ষণা !"

হিমুখন খন বাহির হইবার পথ-পানেই তাকাইতেছিল।
অভিপ্রার, ভূ-একজন সরিয়া একটু স্থান করিয়া দিলেই
সে বাহির হইয়া পড়ে অরুণ কিরিয়া তাহাকে না
দেখিয়া না জানি কতই বিরক্ত হইয়াছে! তাছাড়া অপরিচিতের মুখে আঅ-প্রশংসা শুনিতে তাহার বজ্জাও
করিতেছিল। হিমুর আবার এত লজা অফ্রিল কবে!
সংসারে অঘটন-ঘটন-পটায়সা প্রকৃতি ঠাকুরাবীর অসাধ্য
কিছুই নাই। বয়ঃবৃদ্ধিজনিত মনোভার্বের পরিষ্ঠনের
সহিত আলোকনাথের অবহার অক্রাব-চক্তনা বাজিক্স

হিষুক্তেও অনেকথানি পরিবর্ত্তিত করিরা দিয়ভিল। সনে মনেঁ নে এখন সংসারকে চিনিতে ও বুঝিতে শিখিতেছিল।

হিম্ব উবেগ-চঞ্চল দৃষ্টি অরুণের উপর পড়িতেই সে তাড়াভাড়ি আগাইয়া ভুভিড় ঠেলিয়া ভাহাকে বাহির হইবার পথ করিয়া দিল। বাঁহিরের মুক্ত ঘায়ুতে আদিয়া ভিজা চুলের গোছা হাত দিয়া জড়াইয়া লইয়া হিমু হাসি-মুথে কহিল, "ভাগ্যে তুমি এলে অরুণদা। নৈলে গিয়েছিলুম আরু কি ৷ কেমন করেই যে বের হতুম।"

"কেন! থেমন করে চুকেছিলে।" বলিয়া অকৃণ তাহার পরিশ্রমের প্রতিশোধ লইবার জন্ম মুধ ভার করিয়া রহিদ।

হিমু তেমনি সপ্রতিভ হাসিমুণে কহিল, "বা রে, তথন বৃঝি এমন ভিড় ছিল!—অরুণদা, ঐ সল্ল্যেসি আর বৃড়িটি আমাদের দিকে কি রুক্ম করে দেখুচেন, দ্যাখো!"

হিমুর দুষ্টির অনুসরণে অরুণ চাহিয়া দেখিল, রাস্তায় অপর অংশে দাঁড়াইয়া এক বৃদ্ধা নারী অনিমেষ বিহ্বল দৃষ্টিতে তাহার পানেই চাহিগ্রা আছেন। সে চোথের পানে চাহিয়া অক্লেণের সারা দেহ কি এক ভাবাবেগে কাপিয়া উঠিল। মনে হইল, ও দৃষ্টি যেন তাহার বড় পুরিচিত। সে যেন যুগ-যুগ ধরিয়া তেমনি করিয়া উহারই লক্ষ্য হইয়া আদিতেছে। অপ্সময়, ভাবময়, জ্যোতির্ময়, আনন্দময়, তু:খ বিজ্ঞান-বিশ্বরণময় সে দৃষ্টি বে কি, তাহা সে যেন বুকের ভিতর দিয়া প্রাণের ভিতরে অমুভব করিডেছিল—অথচ কিছুই বুঝি অমুভব করিতেছিল লা! মারুষকে মেসমেরাইজ করিলে তাহার বেমন অবস্থা হয় হয়ত এও সেই ভাব। তেমনি অনমুভূত স্মপূর্ণ আভনৰ আনন্দ ও বিয়াদের শীতল আক্রমণ সারা দেহ-মনে যেন থারে ধারে বেষ্টন করিয়া ধরিতেছিল। র্ম্বার পক্ষিণ পার্যে পিতলের কমগুলু হত্তে ঐ যে গেরুয়া-পরা সৌমারুকর মৃষ্টি—! কে উনি দু অরুবের পরিচিত क्ष कि इंदेरन १ कि बारन, कि मतन उ शक्त ना! তবু মন কেন ছুটিয়া ঐ ছুখানি খুলি-খুসরিত চরণ-তলেই ুটাইতে চাহিতেছে! অৰুণ ব্যাকুলভাবে নিৰের দৃষ্টি क्तिबंदिन गरेन। मनटक वृत्ताहरू हाहिन, इन्न अरे কাশীর পথেই জার কোন দিন ইহাদের সে দেখিয়া

থাকিবে । হরত তেমন করিরা তথন চাহিরা দেখে নাই।
এমনি আবছারামত ভাসা-ভাসা সেদিন দেখিরাছিল, তাই
ভাল স্থান হইতেছে না। তাই হইবে । কি আশ্চর্যা
এই সহজ্ঞ তথাটি বুনিতেও এত সময় লাগে । কিছ
কাশীব পথে ত সন্ন্যাসীর অভাব নাই। পথের খুলার
পড়িরা করজনের পারে লুটাইবার তাহার সাধ হইরাছে !
এ চিস্তাটিকেও সে প্রভার দিল না। পথে নোড়াম্নড়ি
অনেক থাকে। তাই বলিরা সকলকেই ত আর বিখনাথ
বলিরা ভ্রম হর না। ভাক্তি তাহার যোগ্য আধারেই আশ্রের
লর। হরত ঐ মহাপুরুষে ভগবানের কিছু বিভৃতি আছে !
নহিলে এমন ভাবই বা হইবে কেন ? হিমুকে ছরা দিরা
সে অপ্রান্থ হইল

বোদের তাপ বাড়ার মুক্তা ঠাকুরাণী মালভীকে লইয়া তুর্গাকুণ্ডের অনাবৃত ভূমি ছাড়াইয়া গিরাছিলেন। আঞ্চ তাহা দর অ যথা বিলম্বের কৈ কিয়ৎ দিতে সারাটা দিনই **হয়ত বকুনি খাইয়া কাটিয়া বাইবে।** মনকে এই সব ভিন্ন চিস্তায় অবসর দিবার চেষ্টা করিয়াও অরুণ ক্লভকার্য্য হইতে পারিতেছিল না। চলিতে চলিতে ক্ষণে ক্ষণে সে মুখ ফিরাইয়া চকিত দৃষ্টিতে পূর্ব্ব-দৃষ্টদের পানে চাহিতেছিল। সে বে ঠিক ইচ্ছা করিয়াই চাহিতেছিল। ত৷ নয়, দে না চাহিয়া পারিতেছিল না। রম্পী তেমনি অপলক নেত্রে তাহার দিকেই চাহিয়া আছেন। গেব্দরা-ধারার কোমল বেহ্মর দৃষ্টিও তাহার উপর শুস্ত। त्म मृष्टित लक्षा इतेटल क्ष्य कि इश्य, ज्यानम वा वियाम কি যে তাহার মনে উঠিভেছিল, সে জাহা বুঝিভে পারিভেছিল না। কেবল এইটুকু বুঝিতেছিল বে ইহাদের সালিব্য সে আর সম্ভ করিতে পারিতেছে না। এখান হইতে প্লাইর .যাওয়াই তা**হার এখন এক্সাত্র** কাম্য**।** চলিতে চাহে না। দৃষ্টি সেই অনীপিতদেরই পুন:পুরঃ দেখিতে চায়। অরুণ লক্ষ্য করিয়াছে, অন্দরী হিষু **डांशाम्ब नका नेप्त ।** जा यनि इंडेज, खतू कि**डू जर्ब तुवाः**. याहेख | किन्न होन अक्टलन शास्त्र व फेशक চাহিরা আছেন। কি আছে তার। কেনই বা ভাছাতক (मर्बिट उरस्व।

চলিতে চলিতে মুখ ফিরাইয়া পশ্চাৎবর্ত্তী অফণের উদ্দেশে হিমু কহিল, "হলো কি তোমার অরুণদা ? তুমি বে আব্দ চলতেই পারছ না, আমি ত ঠায় দাঁড়িয়ে দাঁড়িয়ে চলেচি, তবু তুমি পেডিয়ে পড়চ বে! শোধ নিচ্চ না তো আমার গান শোনার ?"

উত্তর না পাইয়া এবার সে অরুণের বিবর্ণ মান মুণের পানে চাছিয়া বিশ্বিত হইয়া কহিল, "ওমা, তোমাব মুখ চোখ অমন হয়ে গেছে কেন ? অন্থ কচ্চে নাকি—পায়ে লাগল কিছু বৃঝি, দেখি।" বলিয়া সে থমকিয়া দাড়াইতে, অরুণ গল্ভীর আদেশবাঞ্জক অরে কহিল, "এগিয়ে চল, মা বাস্ত হচেচন কভ।" নিজের সম্বন্ধে সেকোন উত্তর দিল না। তাহার গল্ভার মুখেব পানে চাহিয়া হিমুপ্ত দিতীয় প্রশ্ন ভূলিতে সাহস করিল না। সদাপ্রসন্ধন দিস্ত শাস্তর্মীপ্ত অরুণদার এ ভাব ও কঠের হুর যে তাহার সম্পূর্ণ অপরিচিত। তাই বিশ্বয়ের চেয়ে ভয়ই তাহার হইয়াছিল বেশী।

সপ্তত্তিংশ পরিচেছদ

সংশয়-দোলায়

শ্মা. শরীয় কি বড় বেশী ধারাপ মনে কচ্চ ? আর থানিকটা যেতে পারলৈ স্বামীঞ্জি ভাস্করানন্দের মন্দির দেখে সেইখানেই একটু বিশ্রাম করে নিতে পারতে। পারবে কি তা ?" বলিরা পুর্বোক্ত গেরুয়াধারী পুরুষ সঞ্জিনী বৃদ্ধার পানে চাহিয়া দেখিলেন। রমণীর বিশ্বিত মথিত ব্যাকুল অনিমেষ দৃষ্টি তাহার দৃষ্ট পদার্থের পানেই চাহিরাছিল। ছেলের কথা যে তাঁহার কানে গিয়াছে. এমন বুঝাইল না দেখিয়া তিনি মাতৃ-দৃষ্টির অনুসরণে চাহিয়া দোখলেন। ক্ষণপূর্বাদৃষ্টা দেই স্থন্দরী মেরেটীর পালে গাড়াইয়া সেই স্থক্ষর তরুণ যুবা তাঁহাদের দেখিতেছে। **সংসারে সৌন্দর্ব্যের উপাসক কে নয় ? রূপ দেখিয়া মুগ্ধ** ্ছর সকলেই। রূপ বিধাত-সৃষ্টির উৎকৃষ্ট অংশ। মাকুষ ক্রন্দরকে ভালবাসিরাই চির-ক্রন্দরকে লাভ করিতে পারে। निका कतिया ना। সৌন্দর্য্যের স্বষ্টিনাশী শক্তি দেখিয়া ৰদি তাহাকে নিন্দা করিতে চাও—ভবে

ভূল করিবে। মামুষ নিজের প্রকৃতি ও প্রবৃত্তি অমুসারে আপন ছ:শ্লেব সৃষ্টি করে! যে নারী-সৌন্দর্যোর মোছে জগতে কত বিপ্লব বাধিয়াছে, কত স্থাধের রাজ্য অরণ্যে পরিণত হটয়াছে, পৃথিবীর ইতিহাস কত শত ছরপনেয় মসাবেধার ভরিয়া গিয়াছে, 'সেই নারীর রূপ আবার শুদ্ধ চিত্তের দৃষ্টিতে বিশ্ব-জননাৎ সাক্ষাৎ কল্যাণমন্ত্র মূর্ত্তি বলিয়া প্রতিভাত হইয়াছে ৷ সংসার-বিরাগী ও সংসার-অভুরাগীর কৃচির পার্থকা যত বড়ুই থাক, তবু ছু নেই স্থন্দর দেখিতে দেখিলে আনন্দ লাভ করে। তাঁহার চির-স্থলরের মূর্ত্তি সৌন্দর্য্যের মধ্য দিয়াই অমুভব করেন। সংসার-বিরাগীর শাস্ত দৃষ্টি ছুইটি স্থন্দর মুখের পানে নিবদ্ধ হইয়া সহসা যেন প্রীতিরসে সিক্ত হইয়া উঠিল। স্নিগ্ধ কণ্ঠে তিনি কহিলেন, "কি দেখচ মা? হরগৌবা মৃত্তি 📍 কিন্তু আমি বোধ করি, ভূল করলুম। মেয়েটির মাথায় সিঁহর দেশচি না ত! ভাই-বোন হবে।"

মার দৃষ্টি এতক্ষণে স্বপ্নরাজ্য হইতে যেন ধীরে ধীরে বাস্তবে ফিরিয়া আসিতেছিল। গভীর আবেগপূর্ণ বরে মা কহিলেন, "চুবিৰণ বছর আগেকার চোধ নিয়ে এ আমি কাকে দেখচি, গৌরী! মাঝখানের এ কুড়ি বচ্ছর তার প্রত্যেকটি ভয়ন্ধর দিন নিয়ে কি সন্তিট যায় নি 🕫 রমণীর দেহ হাদয়াবেগে থর থর করিয়া কাঁপিতেছিল। মনে হইল, তিনি এপনই পড়িয়া বাইবেন। পথে কাছাকাছি কোথাও ছায়াশীতল স্থান রাস্তার ওপারের বড বড বগোন-বাডীগুলির পশ্চাৎভাগ---বেষ্টনীর দিকে বাগানের প্রাচীর দিয়া কোন কোন গাছের শাখা রাস্তার দিকে বুলিয়া পড়িয়াছে। তাহারই অল একটুথানি ছায়া রৌদ্রতপ্ত পথিককে সময় সময় আপনার শীতল আকর্ষণে টানিয়া আনিত। মন্দিরে ফিরিয়া যাওয়া ছাড়া উপায় কি! কাছে আর কোথাও ছায়ার চিত্রমাত্র ছিল না। মনে মনে ব্যাকুল হইয়া কহিলেন, "মা আমার কাঁখে মাথা রাখে৷ আত্তে আত্তে চল, আমরা ঐ পাঁচিলটার ধারে একটু বসি। কাল একাদুনী গিরেছে। আজ এতথানি পণ

তোমার হাঁটিরে এনে ভাল কাল করি নি। চল্তি গাড়ী, পেলে একথানা ডেকে নেব।"

রমণী তেমনি কাঁপিতে কাঁপিতেই কহিলেন, "ওঁকে বিজ্ঞাসা কর গৌরী, ও—কে ? অনেক বছরের — অনেক চোথের জল পড়ে চোথ আমার দৃষ্টিংশীরা, তবু সে ভূল কর্বে না! হয় আমি বপ্ল দেখ্চি—নয়, নয়—আনিনা, আমি কি বল্ব তোমায়!"

"মা, শাস্ক হও! বসো! এইথানেই—তুমি আমার কাথে মাথা রেথে বসো! স্থপ্নই তুমি দেখ্চ মা। খা চিরকালের স্বস্তে চলে গেছে, তা ফিরে আসবেনা। যা বিশ্বনাথকে দিয়েচ, তা আর ফিরে চেয়োনা। সে এথানে না থাক্, সেথানে আছে। ফিরে তাকে আমরা একদিন পাব বই কি। মিথো আশা করে ছঃখ পেয়োনা।"

"গৌরী, গৌরী, ওরে না রে — সে আছে, সে এখানেই আছে। সেই চোধ—সেই মুধ—সেই তোরই মতন মিষ্টি হাসিটি—"

ধারে ধারে তাঁহার মাথা গৌরাপতির কোলের উপর লুটাইয়া পড়িল। গৌরাপতি দেখিলেন, মার সংজ্ঞানাই। ধৈর্মালা পুত্র বিচালত হইলেন না। কমগুলু হইতে জল লইয়া মার চোধে ও মুধে অর অর হিটাইয়া উ রোয়ের বা তাস দিতে অর কণ পরেই রমণীর সংজ্ঞা ফিরিয়া আসিল। চোধ মেলিয়াই ব্যাকুল দৃষ্টিতে নেনকাহাকে তিনি খাজতে লাগিলেন! ছেলে নত হইয়া ধারে ধারে কহিলেন, "তারা চলে গেছে মা।" মা একটা সভার পরিতাপের নিয়াস ফেলিলেন। তারপর অনেককণ নীরবেই কাটিয়া গেল।

মন্দির-ক্ষেরৎ যাত্রীর দল, পথবাহী লোকেরা অনেকেট তাঁহাদের পানে চাহিয়া দেখিতেছিল। যাহাদের কৌতৃহল অধিক, তাহারা কাছে আসিয়া বৃদ্ধার কি হইয়াছে থবর শইতেছিল। কেহ সহায়ুভূতি দেখাইয়া "আহা, বুড়ো মানুষ, রোদটা আজ হয়েচেও তেম্নি" বলিয়া যাইতেছিল, কেহ কেহ গৌরীপতির বৃদ্ধির নিন্দা করিয়া ঘাদশীর দিন উপবাস-পাড়িতাকে টানিয়া আনা ভাল হয় নাই বলিয়া মন্তব্য প্রবাশ করিয়া চ্লিয়া যাইতেছিল। এমনভাবে পথের ধারে লোকের কৌতৃহলের বিষয় হইয়া বাসরা থাকা গোরীপতিরও ভাল লাগিতেছিল না। এতক্ষণের পর একধানা ভাড়াটিয়া থালিগাড়া যাইতে লেখিয়া তিনি তাড়াতাড়ি তাহাকে ডাকিলেন। গাড়ী আসিলে মাকে সাবধানে গাড়াতে উঠাইয়া লয়া নিজেও উঠারা বসিলেন।

ধানিকটা পথ ছুইজনেই চুপ করিয়াছিলেন। গাড়ী দশাখনেধের রাস্তা ধরিলে মা একটা ক্লাস্ত নিশাস ফেলিয়া কছিলেন, "তারা চলে গেল—কিছু জিজ্ঞাসা কলিনে গোরী!"

শনা মা। বিলয়া গোরাপতি রৌজপূর্ণ ধৃলিধুসরিত রাজপথের দিকে চাহিয়া রহিলেন। সারা পথ মা ও ছেলের মধ্যে আর একটিও কথা হইল না। গৌরীপতি ভাবিতে-ছিলেন, মা ল্রান্ত হইয়াছেন! যা হারায়, তা আর ফিরিয়া পাওয়া বায় না। বৃথা আশায় মায়ুষ নিজের হঃথকে কেবল বিদ্ধিতই করে। তাই হুরাশা সকল সময়েই পরিত্যকা!

না ভাবিতেছিলেন, সে আছে, সে আছে! এক দিল
সে আবার নিশ্চরই ফিরিয়া আসিবে! ুবিখনাথ তাহাকে
ফিরাইয়া দিবার জন্তই বুঝি জাঁহালের আহ্বান করিয়া
এতদ্রে আনিয়াছেন! নহিলে এ কি অচিজনায় দর্শন!
এমন অভিয় পিতৃমুর্তিতে দেখা না দিলে তিনিও ত তাহাকে
চিনিতেন না! হাতে প্রের্মাও হারানিধি ছুড়য়া ফেলিলেন!
ইা বিশ্বনাথ দুল্লা যদি চোথের দেখা দেখিতে
দিলে, তবে সভ্য কি, তাহাও বুঝাইয়া দাও, প্রভূ!
হাতে না দাও, নাই দিয়ো, তবু জানিতে দাও, সে আছে!
তোমার এত বড় সুরক্ষিত বিশাল য়াজ্যে মাতৃহীন ক্ষুদ্র শিশুর
স্থানাভাব হয় নাই! এইটুকু, শুধু এইটুকু সান্থনাই
তুমি ফিরাইয়া দাও!

व्यक्टोजिश्म शतिराह्म

হায়ানিধি

সেদিন বাড়ী কিরিবার পথে অরুণ এমনই অস্তমনত্ব হইরা রহিল বে আনন্দ-বাগ কথন ছাড়াইরা আসিল, সে তাহা জানিতেও পারিল না। মোড়ের মাথার অপ্রসর মুখে মুক্তাঠাকুরাণী ও মালতীদেবা অপেকা করিভেছিলেন, ভাবাদেৰ আসিতে দেখিয়া মুক্তাঠাকুরাণী কহিলেন, "তবু ভাল! আৰি ভাব ছিলুম, ঘব-বাড়া পেতেই বা বসে গেলে কোখাও! ভ্যালা মেরে বা হোক তুই হিমি! ভোর খুবে খুবে দণ্ডবং! সবই কি স্টেইছাড়া ভোর!" অরুণ নিরুত্তরে চলিতে লাগিল। হিমু কহিল, "তুমি এগিরে চল ত দিদিমা,—ভাল ভাল সন্ন্যানী দেখ ছিলুম –দেরী হয়েচে, ভার জন্মে আর হয়েচে কি ? তুমি সন্ন্যানা দেখ লে দাড়াও লা ? সেদিন বেণী মাধবের ধ্বকার ওঠাই হল না বে!" মুখরা নাতিনীব সহিত পথে কলহ করিবার ইচ্ছা না থাকার মুক্তাঠাকুবাণী মালতীর উদ্দেশে কোভপূর্ণকণ্ঠে কহিলেন, "শোন্ রাণু মেয়েব বাক্যি লোন্।" মালতী মেয়ের পানে বারেক ফিরিয়া মৃছ অন্ত্রোগের স্করে ডাকিলেন, "হিমু—" "এই ভ যাজিমা।" বলিয়া হিমু এবার হন্হন্ করিয়া সকলের আকে আলে চলিতে স্ক্রুক্ত করিল।

কিন্তু প্ৰথমণ ভাষার ঘটিয়া উঠিল না; ভাষা কোন সক্ষাৰ অ পৰ ঘটে না। ভাহার মনে হইভেছিল, মাগো, भिमरे धारामी। व्यापा ना-माना विषय धारा ना करिया এমন করিরা মূব ক্রিলৰ পুতৃদের মত কেবলই চলিতে শাস্ত্ৰ নাকি কথনো কৈ হাতে কুলশ্যু সাজিটি ঝুলাইয়া পাৰে ? মুক্তাঠাকুরাণী বাঁ^ৰ ফিরাইতে ফিরাইতে পথের ভান হাতে হরিনামের মালাবে। কানু দোকানে কি জিনিব ভূইধারে চাহিয়া চলিতেছিলেন। ে স্বা:... ৰিক্ৰী হইতেছে, কে কি মূর করিতেছে, পথ চালতে প্রত্নাণ্ তুঙ ৰালক কি জম্পুঞ্চ দ্রব্য মাড়াইরা পেল,—এ সকলের কিছুই তাঁহার দৃষ্টি এড়াইতে ছিল না। মালতী মৃহতর স্বরে স্তব স্মার্ত্তি করিয়া চলিতেছিলেন। ছিমু বার-কতক মুখ ফিরাইর। উাহাজের পানে চাহিরা বধন উত্তর পাইবার সম্ভাবনা নাই বুরিল, তখন পিছাইরা অরুণের সঙ্গ ধরিল। কিছ আজ অক্লণও ভাল করিয়া ভাষার সহিত কথা কহিতেছিশ না। ভাহার অনর্গল প্রশ্নের উত্তর ত ছিলট না, যদিই কোনটার দিতেছিল, ভাহাও এভ সংক্ষিপ্ত ও অসংলগ্ধ বে হিমু হাসিয়া কহিল, "হলো কি ভোমার অরুণদা? কাণেও কি ভূমি আৰু শুৰ্ভে পাছন। ? বুৰ্ভে ত কিছুই পাছনা, দেখ্চি। সন্নাসন ভোষার বাছ করে দিলেন না কি ?"

স্মিভবাসে অক্ল কহিল, "কি আনি, কি কল্লেন :

ভবে কিছু বে করেচেন, ভা সভিয় । আমার মনে কি হচ্চে, জানো ? পালিয়ে না এসে যদি ছুটে গিরে ভাঁদের পারের উপর লুটিরে পড়ে চারখানি পা চোধের জলে ভিজিরে দিতুম, ভাহলেই বেশ্ হভো। হয়ত জন্মান্তরের আমার কেউ ছিলেন ভাঁরা!"

থিৰু একট্থানি ভাবিয়া একটা নিখান ফেলিয়া কহিল, "কিন্তু যদি এজন্মেরই হন ? তাও ত হতে পারেন।"

"ক্যা, পারেন তা 💅 বলিয়া হঠাৎ বেন স্বপ্ন হইতে জাগিয়া বিশ্বর-ব্যাকুল কঠে অরুণ কহিল, "কই লে কথা ত আমার মনে হয়নি। এ জন্ম বল্তে আমার বে বাবার মুধ মার মুধ বারগঞ্জের বাড়ী, দেখানকার মাত্র্যদের, গাছ-পালা, মন্দিব অতিথশালা দেধানকার রাস্তা, ঘাট-এই সবই মনে পড়ে: তারও পিছনে বে আর একটা জন্ম ছিল সে যে আমি जूलाई (शिष्ट् । ८५%। करबंध क किছू मत्न ज्यान्रक शांवि ना। কিন্তু কি যে ছেলে মামুবি করচি আ'ন ! -চল হিমু, ওঁরা এপিয়ে গেলেন আবার—বলিয়া দে জল-ভরা চোধ সুকাইবার জ্ঞতাই ইচ্ছা করিয়া হিমুকে পিছনে রাখিরা অপ্রাসর হইল। পিছনে থাকিলেও তাহার বুক-ফাট। চাপা নিশ্বাসেব শক্টা হিষুব কাৰ এড়াইল না। সে ফ্রন্ত চলিয়া কাছে আসিয়া মৃত্স্বৰে কহিল, "এবার থেকে বোজ আম্রা ছর্গা বাড়ী স্বাস্ব, কেমন ? হয়ত-একদিন না একদিন আবার তাঁদের ্রভ্রেমানের দেখা হবে। এবার দেখা হলে তাঁদের আমি म्य जिल्लामा कत्व, र्व्ह उँ।ता, ट्वाथात्र वाफ़ी, এই मव ?"

অফণের বিষাণাভ্য মুখের পানে চাহিন্না সম্বরেদনার
তাহারও চোখ গুটি জলে ভরিন্না গিরাছিল। ইচ্ছা করিভেছিল,
আগেকার মত পাশে গিরা অফণের ডানহাতথানা সে নিজেব
হাতের মধ্যে টানিন্না লইন্ধ সাজনার কোন ক্রিক্ত্র কথা
বলে। কিন্তু মনের এ ইচ্ছাটিকে সে কার্য্যে পরিণত, করিছে
পারিল না। এবার দিন্দিমার বোন্ঝির বাড়া গিরা সে বে
নব অভিজ্ঞতা লাভ করিন্না আসিয়াছে, তাহাতে এইটুক্
ব্ঝিরাছে যে সে এখন আর বাণিকা নাই। এবং যে কোন
পূর্ব সম্বন্ধে ঐ প্রকার কার্যাগুলা তাহার অন্তচিত, লোকে
তাহা পদ্দা করে না। আর কেহ না হউক, নিন্দাই এখনি
হয়ত বিরক্ত হইনা ভক্তন ক্রিক্স উটিবেন। ছিন্তুর চিত্তা

গোহার সিন্দুক আপনাদের হাতে। এ কি মোটন্ন-ডাকাতি ° না কি ?"

শ্বাজে, মোটর বাইরে ঠিক কাছে, কিন্তু ভাকাতির চ কোন গক্ষণ নেই। আমাদের সঙ্গে মশাল নেই, ঘাটর শাকও বাইরে নেই। পাড়ার কোন গোল হর নি। লাপনাদের খুম ভেঙে গিরেচে কেবল এই দিলুকের কলের দোবে। এত শক্ত কলের কি দরকার ?"

হরপ্রসাদ বললেন, "ওটা আমার ভূল। আপনারা বেমন কারিকর, শ্বয়ং বিশ্বকশ্বার কলও আপনাদের কাছে কিছু নয়।"

মুখদ্-পরা সন্ধার বললে, "আমরা কি অত প্রশংসার বোগ্য ? ও কথা আপনি নিজগুণে বলচেন।"

মাকড়সার জালে সব মাছিগুলি এই-রকম কোরে পড়্ল, কিন্তু ভন্ভনানি কিছা ছট্ফটানি কিছু নেই।

8

কথাটা ঠিক হ'ল না। সব মাছি তথনও জালে পড়ে: নি। বে : বিরে হরপ্রসাদ আর ভ্বনমোহিনী শরন কর্তেন, সেই বরে আর একথানা ছোট থাটে তাঁলের নাতি, মায়াব ছেলে নবকুমার শুত। মশারি-থাটানো থাটে সে শুরে যুমুচ্চে মনে কোরে ভাকে আর কেউ জাগার নি।

ষরের ভিতরে আর সকলে জেগে কুস্কুস্ গুল্প গুল কর্চে আর সে তারি মাঝখানে নিশ্চিন্ত হরে ঘুমুবে, তেমন ছেলে নবকুমার নর। তার বয়স আট বছর আর তার পেটে পেটে বুজি। গোলগাল নধর গড়ন, মুঝখানি চলচল কর্চে, কোঁকড়া কোঁকড়া চুল চোঝের উপর পড়েচে, আর আগাগোড়া শরীরখানি তুষ্টামিতে ভরা! তার ঘুম ভেঙে গিয়েচে অনেককণ, জুল্জুল্ কোরে সব দেখ্চে, কিছ সকলের রকম-সকম দেখে চুপটি কোরে আছে। তার খাটের পাশে কেউ এলে চোখ সিটিকে থাকে, যেন কত বুমুচে। যখন ভ্বনমোহিনী তার খাটের মশারির একটা কোণ, বাড়ীতে ডাকাত পড়্লেও তার ঘুম ভাঙবে না। সার যেই দিদিমা সরে গেল, তথনি প্যাট্পেটিয়ে চেয়ে দেখ্তে লাগ্ল। ছেলেটি কম নর, তুইুর ধাড়ী!

नवक्मात रमध्य चारम बावा राम जातभत मा रमम, তার পর দিদিমা আর দাদা এক সঙ্গে গেল। গেল সকলে কিন্তু ফিরে এল না কেউ। কি হয়েচে 🕈 এত রাত্রে সব গেলই ৰা কোথাৰ আৰু ফিৰেই বা আদে না কেন্? নবকুমাৰের মত মাতব্বর লোক এর একটা কিনারা না করলে কি থাকতে পারে ? নবকুমার খাটের উপর উঠে বসে চোথ রগ্ডাতে লাগ্ল। চুলগুলো চোখের উপর পড়েছিল দেগুলো টেনে মাথার উপর তুলে দিলে। তার পর কর্মকেত্রে অবতীর্ণ হবার যোগাড় আরম্ভ হ'ল। কোমরে ধৃতির করি এঁটে নবকুমার একটি পা মশারির বাইরে বা'র কোরে দিলে। তার পর আর একটি পা, তারপর আন্তে আন্তে থাটের উপর থেকে টুপ কোরে নেমে পড়্ল। থাটের পাশে একখানা চেয়ারের উপর জামা ছিল, গায়ে দিলে। মিট্-মিটে আলোটা তার মোটেই পছল হচ্ছিল না, স্থইটো কট় কোরে টিপে লাইট জেলে ফেল্লে। ইভি উত্যোগপর্ব।

তারপর আবিকার যাত্র। । সকলে নেমে কোণায় গেল

হর দোতালায়, না হর এক তলায়। বাড়ীর বাইরে এজরাজ্বে
কোথায় বাবে

আর নবকুমারের ও তুধু হাতে বাওয়া
উচিত নয়। তার বাপ একটা মোটা রকম লাঠি হাতে
করে গিয়েছিল। নবকুমার আলমারির পাশ থেকে খুঁজে
তার পটকা-বন্দুক বা'র কর্লে। সেইটে হাতে ক'রে চল্ল
দোতালায়।

দোতলার দাদা-মশাইয়ের বদ্বার ঘরে আলো কট্ কট্
কর্চে, স্তরাং এই নব-কলম্বনের আবিফার চট্ কোরে
হরে গেল। দরজা-গোড়ায় দিয়ে দেখে, বাঃ, এ'ত বেড়ে
মজা! রাত্রে ঘুম ভেঙে রোজ রোজ এ-রকম দেখতে
পেলে ত বেশ হয়! থিয়েটার, বায়য়োপ, না রাসলীলা ?
সিদ্ধান্ত হ'ল এ টা রাসলীলা, কেন না পশ্চিমে থাক্তে
নবকুমার রাসলীলা বছর বছর দেখত। তারপর মৃক্তকঠে
টীকা-টিপ্লনী আরম্ভ হ'ল।

শম্থদ্ পরা এরা কে ? ব্বেছি, এটা রাদলীলা। এরা লঙ্কার রাক্ষ্ম। কই, রাবণ ত নেই! তার দশ-মুপুর মুথদ্ কোথার? এরা হল কুজুকর্ণ, বিভীবণ আর অঞ্চ। বিভাবণ আর অঞ্চল, তোমরা লালা মশাইর লোহার সিম্পৃক দ্বলে এত রাত্রে কি কর্চ ? ভাক্ব পাহারওরালাকে ? কুজুকর্ণ ঠাকুর, তুমি কোথার নাক ডাকিরে ছ-মাস বুমুবে, না, এত রাত্রে তোমার রাসলীলা হচেচ ! আর তোমার ডান হাতে কি আছে বে পিঠের পিছনে লুকিরে রেখেচ ? দেখি, দেখি, আমার মত পট্কা বন্দুক ! এই নিয়ে তুমি কুজুকর্ণ সাক্ষবে ? ভবেই হয়েচ !

ছরের মধ্যে একটা মাঝারি রকম সাইক্লোন্ হয়ে গেল। চোরেদের সন্দার পিন্তল আর লুকোতে না পেরে বল্লে, "আপনার ছেলেকে সামলান্, তা না হলে আপনাদেরই বিপদ।" তিনজন চোরই পিন্তল বার কোরে দাঁড়াল।

মারা ভাক্লে, "থোকা, আমার কাছে আয়! চুপ কোরে থাক্, একটিও কথা কোদ্নে।"

নবকুমার মারের কাছে গিরে বল্লে, "আমি লক্ষণ সাজব। তীর-ধমুক নিম্নে এসে এই তিনটে রাক্ষসকে মেরে ফেল্ব।"

"চুপ, চুপ, ও-সব বল্তে নেই।"

নবকুমার ঠাণ্ডা হয়েছে দেখে চোরের সন্ধার স্থির হল, বল্লে, "থোকাবাবু, তুমি লঞ্জুস ভালবাস ?"

ফশ্ কোরে মায়ের হাত ছাড়িয়ে নবকুমার তার পাশে গোল, বল্ণে, "কই, দাও!"

সন্দারের পকেটে সত্যি-সত্যিই লজপুস ছিল। বাঁ হাত দিরে বার কোরে পিছনে হাত লুকিয়ে বল্লে, "এই নাও।"

নবকুমার তার পিছনে গিয়ে তার হাত দেখে লজগুল নিলে। আর কেউ দেখতে পেলে না, কিন্তু নবকুমার দেখলে, চোরের সন্দারের বাঁ হাতে বুড়ো আঙ্লের পাশ দিয়ে আর একটা ছোট আঙ্ল বেরিরেচে। সব-স্কু তার ছ'টা আঙ্ল। নবকুমার লজগুল নিরে মায়ের কাছে ফিরে গিয়ে খেতে আরম্ভ কোর্লে।

এদিকে চোরেরা নিজের কাজ গুছিরে নিজিল।
নত্তরী নোট কিংবা দশিল-পত্র কিছুই নিলে না। ডাকাতের
মত কোন অত্যাচার কিংবা মেরেদের গারের গহনা নেওয়া,
সে-সবও কিছু করলে না।

ৈ শেষে সন্ধার বল্লে, "এইবার আমরা বিদার হব।
গৃহত্বের একটা বদ্ অভাাস আছে যে, আমরা চলে গেলে
অনর্থক একটা পোলমাল করে। পাছে সেই রকম কিছু
হয় ব'লে বাড়ীর কর্তাকে খানিকটে আমানের সঙ্গে বেড়ে
হবে। তিনি ফিবে আস্বেন, কিন্তু আপনারা আর কেই
পোলমাল করবেন না।"

হরপ্রসাদ বল্লেন, "তাতে ত কোন ফল নেই। চল, ক্ষামি তোমাদের সঙ্গে যাচিচ।"

দরকার পোড়ায় মোটর তৈরী, ভিতরে একজন লোক বসে। হরপ্রসাদকে নিয়ে চোরেরা উঠে ভোঁ ক'রে চলে গেল।

একটা রাস্তার মোড় বেঁকেই মোটর দাঁড়াল। সন্ধার বল্লে, "আপনি নেমে বাড়ী ধান। আপনি বৃদ্ধিমান লোক, এখানে চেঁচামেচি কর্বেন না জানি।"

হরপ্রসাদ রাস্তার মাঝখানে নেমে পড়লেন, মোটর সাঁ। কোরে বেরিয়ে গেল।

đ

তার পর দিন রাস্তার রাস্তার ধবরের কাগজ্বরালার।
ডেকে বেড়ার, " হরের ভিতর মোটর ডাকাতি। ভীষণ
কাও।" হরপ্রসাদের বাড়ীর সাম্নে লোক চলা ভাব
হ'ল। পুলিস ডিটেক্টিভ বাড়ীতে গিস্ গিস্ করতে
লাগল। কদিন খুব হই-চই হ'ল, তারপর সব থেমে গেল।
চুরির কোন সন্ধান পাওয়া গেল না।

কিছু দিন হরপ্রসাদ আর ঘনপ্রামের বাড়ী থেকে বেরুনো বিপদ হয়ে উঠল। যে দেখে সেই চুরির কথা জিজ্ঞাসা করে, শেষে তারাও ক্ষাস্ত হ'ল। নবকুমার যথন বুঝতে পারলে যে মুখদ প'য়ে বাড়ীতে চোর এসেছিল, রাসলীলার রাক্ষস নয়, তথন সে রেগে অফ্রির। মাতামহকে বল্লে, "তোমরা সব চুপ করে রইলে কেন ? আমি ত পাহারাওয়ালা ভাক্তে চেয়েছিলুম, ভোমরা ভেকে চোর ধরিয়ে দিলে না কেন ?

"তাদের হাতে যে পিন্তল ছিল, গোল কর্লে আমানের নেরে কেল্ড:"

"ভারি ত **পিতুল, আমার মত প্ট্কা-ক্রুক।**"

শনা রে, মামুষ-মারা পিন্তন, তাতে গুলি ভরা ছিল।'' শসত্যি না কি ?"

মাস ছই-তিন কেটে গেল। চোরাই মাল বে পাওয়া বাবে কিংবা চোঝেরা ধরা পড়বে, হরপ্রসাদ কি বাড়ীর আর কেউ দে আশা কথনো করে নি।

একদিন বিকেল বেলা হরপ্রসাদ ইডেন গার্ডেনে বেড়াতে গিরেচেন, সঙ্গে নেজুড় নবকুমার আছে। বেখানে ব্যাপ্ত বাজে তার পালে হরপ্রসাদ পারচারি কর্চেন, আর নবকুমার এদিক-ওদিক ছুটোছুটি করচে। হঠাৎ সে একটা বেঞ্চের পিছনে থম্কে দাঁড়াল। বেঞ্চে বসে একটি সৌধীন বারু, বেশমের পাঞ্চাবী, রেশমের চাদর, সাম্নে দাঁড়িরে ছুটি তিন্টা ছেলে। বারু পকেট থেকে লজ্জুস বের ক'বে ছেলেদের হাতে দিজেন। নবকুমার দেখলে, বারুর বাঁ হাতে ছাট আঙুল, বুড়ো আঙুলের পাশ দিয়ে আর একটি ছোট আঙুল, ব্রেরা বিরুদ্ধের তিনি পিছন ফিরিরে বসে ছিলেন। নবকুমার হরপ্রসাদকে হাতছানি দিয়ে ভাক্লে,

ভিনি এলে বল্লে, "গেদিন রাজে বে আমাদের বাড়ী চুরি হরেছিল, সেই চোরের সন্ধার ঐ বসে।"

"বলিস কিরে, ভদ্রোক, অমন কাপড়-চোপড় পরা ? যা, ডুই বেলা করগে যা !"

"তুমি এস না আমার সঙ্গে, তোমার দেখাচি।"
নবকুমার এগিয়ে গিরে সেই বাবৃটীর সামনে দাঁড়াল,
হবপ্রসাদ একটু দূরে। নবকুমার হাত পেতে বল্লে,
"আমাকে হুটো লক্ষণ্ড্র না, সেদিন রাত্রে আমাকে
দিয়েছিলে, মনে নেই ? তোমার মুখস আর দাড়ী আর
পিন্তল কি হ'ল !"

বাব্টির বাঁ হাতে লক্ষ্ম ছিল, ডান হাতে পদ্ধে ভূর্ভূর্
রেশনী কনাল। একবার চেরে নবকুমারের মুখ দেখলেন,
আবার হর প্রসাদের মুখ দেখলেন। মুখ খেকে সমস্ত রক্ত
গিয়ে একেবারে ফাঁগকানে হয়ে পেল, হাতের আঙ লগুলো
কাপতে লাগ্ল। মুখ খুলে কথা কইতে গেলেন, একটিও
কথা বেকল না। হরপ্রসাদের আর কোন সন্দেহ রইল না।
তিনি গিয়ে তাঁর হাত ধর্লেন, ডাক্লেন,—"গার্কন।"

খ্রীনগেক্তনাথ খণ্ড।

জাগরণ

রাত্তির অপার
ক্রান-অন্ধকার,
বৃকে তারি—অপাক জাগরণ মম,—
ভেসে বাওরা প্রদীপের শিখাটীর সম,
—কেঁপে কেঁপে চলে অনিবার,
অজানারি যাত্ত্রী সে আমার।

তবু মনে হর,—
ব্যর্থ কিছুতেই নর
ন্তব্ধ এই জাগরণ স্থলুরেরি তবে।
ধরা আর আকাশের অস্তরাল ভরে
মেলে আঁখি চির-জনিমিধ,
কিরিয়া সে দিক হতে দিক—

একটা নিমেবে,
থানিরা পড়ে গো এসে,
নিভ্ত সে কুটারেরি বাতায়ন-তলে;
তক্রাহীন চোধে বেথা একান্ত বিরবে
বসে থাকে বিরহিণী প্রিরা,
দিগক্তের ওপারে চাহিরা।

এইরেশানস ভট্টাচার্য্য।

স্থাতো বনাম রোল্যাতে

সাধারণের একটা ভ্রাস্ক বিশ্বাস আছে বে, স্থাণ্ডোই পৃথিবীর মধ্যে সব-চেয়ে বলবান লোক। একালে বিজ্ঞাপনের ও মুগ-সাবাসির জোরে লোকে হয়কে নয় করতে পারে। স্থাণ্ডো যথার্থ ই একজন জোয়ান লোক বটে, কিন্ত ভিনি যে সর্বশ্রেষ্ঠ ব'লে নাম কিনেছেন, সেটা কেবলমাত্র বিজ্ঞাপনের জোরেই।

স্থাণ্ডোর উঠ্তি বয়দেও পৃথিবীতে তাঁর সমকক্ষ ও তাঁর চেয়ে শ্রেষ্ঠ লোক অনেকে স্থাণ্ডোর সঙ্গে শক্তি পরীক্ষা করতে রাজি হ'ণেও, স্থাণ্ডো সে প্রস্তাবে কথনো রাজি হন-নি। কারণ নিশ্চিত পরাজ্যের ভয়। এমনি ভাবে



রোল্যাপ্রো—২৪ বৎসর বয়সে



> মণ ৩৫ সের ওজন নিয়ে লাফিয়ে টেবিল পার হওয়া

প্রতিদ্বন্ধীকে এড়িয়েই স্থাপ্তো নিজের নাম **অক্র** রেখেছেন।

স্থাণ্ডার এই শ্রেণীর একজন প্রতিদ্বন্ধীর নাম, রোল্যাণ্ডা। ইনি জাতে স্থাইস। পঁচিশ বৎসর আগে স্থাণ্ডো বত-রকম গায়ের জোরের কসরৎ দেখিয়েছিলেন, ইনি তার কোনটিতেই অপারগ হন-নি। স্যাণ্ডোকেইনি শক্তি-পরীক্ষার আহ্বানও করেছিলেন, কিন্তু স্যাণ্ডো চালাকের মত পিছিয়ে যান। অথচ স্যাণ্ডোর চেয়ে রোল্যাণ্ডো ওজনে বারো সের কম ছিলেন! যারা দেহ-চর্চার বিশেষজ্ঞ, তাঁরা বিলক্ষণই ব্যুতে পারবেন যে, দেহের ওজনে চার-পাঁচ সের হের-কের হ'লেও, জোর ও দুমের হেবক্ষেরও হয় কতটা!

রোল্যান্ডো আবার বে-রকম গায়ের জোবের পরিচর দিরেছেন, স্যাত্তো কথনো তা পারেদ-নি। রোল্যান্ডো

নাটি থেকে কেবল-াত্ৰ একটি আঙ্ ল দ্বরে ধ'রে সাতমণ 'বর্শ সের ওজনের মাল টেনে তুলতে · পারেন। না-জানি কি-রক্ম সে আঙুৰ ! তিনমণ প্রতিশ সের ওঞ্জনের বারবেল তিনি অনায়াসেই মাটি থেকে মাথার উপরে তুলতে একটি পারেন।

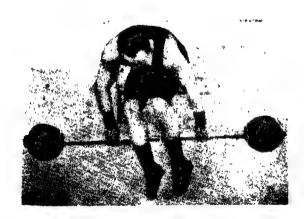


রোল্যাভো--৪৯ বৎসর বয়সে

লাকাতে পারে নি। কিছ রো-ল্যাপ্তো এই কাঞ্চটি (rope jumping) হাজার পনেরো বার करत्रहान । স্যাপ্তো একসঞ্চে আডাই 'প্যাক' তাস ছি ডেছেন -বোলাথো চি'ডে-তিন ছেন 'পাাক'। বোলাকো এড

বড় জোয়ান, কিন্তু

পাঁচমণ ওল্পনের বারবেল তুইহাতে ধ'রে, সেটা শুন্তে বেখেই. তিনি সামনে পিছনে বারনেল টপকে লাফাতে পারেন। প্রতি হাতে এক-একটি আটাশ সের ওজনের বেল নিয়ে (মোট একমণ যোল সেব) তিনি শুন্তে—পিছনদিকে ডিগবাজি খেতে পারেন। প্রতি হাতে সাড়ে সাঁইত্রিশ সের ওজনের বেল নিয়ে (গোট একমণ প্টব্রিশ সের) তিনি একটি ব্রিশ ইঞ্চি উচ্ ও ছাবিবশ के कि 59 ए टिविन नाकित्व हेश के जामरक शांतन। আছ পর্যান্ত কেউ দভি নিয়ে পাঁচ হাজাব বারে বেশী



মণ বারবেল হাতে নিরে সেটার সাম্দে ও পিছলে টপ্তে বাওরা

তাঁব দেছের কোথাও মাংদপেশীর অনাবশ্রক ভার নেই। তাঁব দেহ আদর্শ দেহ। বড় বড় জোয়ানরা প্রায়ই থপ্থপে, অথর্ক হয়, রোল্যাণ্ডো কিন্তু আশ্চর্য্য-রকম চটুপটে, তাঁর গতি লবু ও বিহাতের মতন ক্ষত। তিনি ধুব ভালো মৃষ্টিযোদা ও কুন্তিগীর। তিনি পায়ের মত তুইহাতে ভর দিয়ে শুঞে পা তুলে অনায়াদে চলা-ফেরা করতে পারেন। ব্যায়াম যে দীর্ঘরা করতে পারে, যৌণনকে কতটা রোল্যাভোর দেহ তার চমৎকার প্রমাণ। চবিবশ বৎসর বয়সে তাঁব যে চেহারা ছিল, আজ উনপঞ্চাশ বৎসর বয়সেও তাঁর চেহানা প্রায় তেম্নিই অবিক্বত আছে -জ্বা তাঁর দেহে মোটেই দাঁত ফোটাতে পাৰে-নি।

বিষে বিষক্ষয়

আজ-পর্যান্ত অনেকেই সর্প-দংশনের ঔগধ আবিষ্কার করেছে ব'লে লোক ঠকিয়ে এসেছে। কিন্তু সেই সাবেক-কালের আয়ুর্কোদ শাস্ত্র যা বলেছে, তার চেয়ে সঠিক কথা আর কেউ বলতে পারে-নি। কবিরান্তরা **জানেন, সাপে**র বিষের একমাত্র ওষুধ, সাপের বিষ। একালের বিজ্ঞানও ঐ মতকে সতা ব'লে স্বীকার করতে বাধা হয়েছে



১ মণ ১৬ সের ওজন নেয়ে পিছন-মুখো ডিগবাছে

ধনি কাক্সকে কেউটে বা গোখাবো সাপে কাম্ভার, তবে যথাক্রমে ঐ কেউটে বা গোখাবো সাপের বিষ বা serum (রক্তর জলীর অংশে) ব্যবহার না কবলে কোনই ফল পাওয়া যাবে না। সাপে কাম্ভালেই প্রথমে তাই জান্তে হবে, তথনি ঐ বিষ-ঔষধ ব্যবহার কবতে হবেঁ। দেরি করলে সব চেষ্টাই ব্যথহিবে।

এখন, সাপের বিষ ঔষধের আকারে হাতের কাছে পাওয়া তো বড় সহজ কথা নয়! এজতো আগে থাকতে প্রস্তুত্ত না হ'লে চলবে না। এই উদ্দেশ্যে ব্রেজিলে একটি সর্পাগার প্রতিষ্ঠিত হয়েছে। সেখানে 'ডোমে'র আকাবে গড়া ছোট ছোট ঘরে, দক্ষিণ আমেরিকাব প্রায় সকল-রকম বিষাক্ষ সাপই পোষা থাকে। সেই সাপেদের বিষ থেকে ডাক্তাররা আগে থাক্তে ওর্ধ তৈরি ক'রে রাখেন। এই উপারে গত দশ-বৎসরের মধ্যে ব্রেজিলের অসংখ্য লোক সাক্ষাৎ মৃত্যুর কবল থেকে মৃক্তি পেয়েছে। ব্রেজিলের দেখাদেখি ভারত-সরকারও এদিকে দৃষ্টি দিয়েছেন। ভারতেও শীঘ্রই একটি সর্পাগার প্রতিষ্ঠিত হবে! মদ্দেলর কথা। কারণ সর্পাধাতে ভারতে কি বৎসরে যত লোক মরে, তেমন আর কোথাও নয়।

কি-ক'রে এই ওযুধ তৈরি হয়, তাও মোটামুটি বল্ছি। দর্শালার পেকে মাঝে মাঝে সাপের বিষ সংগ্রহ কর।

হয়। তারপক্র সেই বিষের সঙ্গে চিনি বা ত্র্ধ মিশিরে তাকে
পাৎলা ক'রে এনে ধচন বা জক্ত কোন জন্তর দেহে চুকিয়ে
দেওরা হয়। জন্তব দেহে এমনি, অরে অরে মাতা বাজিরে
বিষ দিলে, পরে তার দেহে বিষের আর কোন ক্ষতিকর
পতিক্রিয়া দেখা যায় না। তারপর সেই জন্তব দেহ থেকে
টিকা নিরে সাপে-কাম্ডানো লোকেব দেহে যথাসময়ে দিতে
পাবলে আর কোনই ভয় থাকে না।

সাপের উপর-চোয়ালের পাশে, ঠিক চোঝের পিছনকার চাম্ডার তলার ছটি-গ্রন্থি বা 'গ্লাণ্ড' আছে। সেই তটি গ্রন্থির ভিতবেই কিঞ্ছিৎ-ঘন তরল বিষ সঞ্চিত থাকে।

কু-ক্রু ক্লান্

"কু-কু-কু-ক্লান" হচ্ছে আমেরিকার এক শুপ্ত আড়ার নাম। লক্ষ লক্ষ লোক এই আড়ার নিয়মিত সভা। সম্প্রতি প্রায় দশ হাজার নতুন সভা এই আড়ার নাম লিখিয়েছে। এ থেকেই বোঝা যাবে, আমেরিকার এই আড়ায় কল্কে' পাবার জন্তে লোকের আগ্রহ কভটা বেশী।

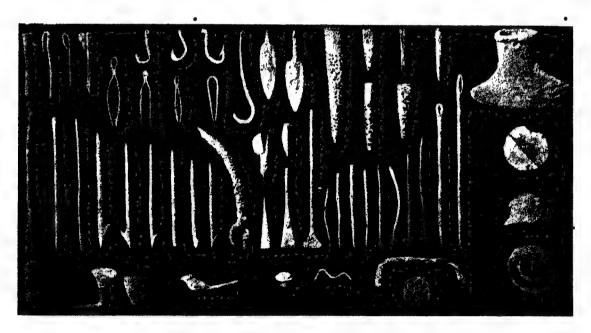
কু-ক্লুক্স-ক্লানের নামে আমেরিকার ভালোমান্থবেরা ভরে শিউরে ওঠে। ঐ আড্ডার লোকেরা এমন অসং কাল নেই যা কবে না। পুন-জ্বম, বেত্রাযাত, অত্যাচার, পুঠতবাজ, মান্ত্রয় চুবি ও নাবাব অপমান প্রভৃতি সকল কাল্লেই তারা সর্কানিই তৎপর। তারা সরকারি আইনকে গ্রান্ত্র করে না। ক্রফান্স নিগ্রোরা বিশেষ ক'রে তাদের অত্যাচারে ক্রজের। রাত্রের অন্ধকারে ছায়া-শরীরার মত ক্ল্যানের লোকেরা শান্তিস্থপ্ত পল্লার উপরে গিয়ে পড়ে, নিগ্রোদের ধর আলিয়ে দেয়, টাকা-কড়ি পুঠ করে, এবং কাল্লকে পুড়িরে, কালকে জলে ভুনিয়ে বা কালকে গুলি ক'রে নারে। এরা দলে এমন ভারি যে, কর্ভৃপক্ষ এদের ওঁটে উঠতে পারছেন না। পুলিসের লোকও এদের যমের মত ভন্ন করে। সম্বর্ত্ত দেশ এদের বিরুদ্ধে, কিন্তু তাতেও ক্ল্যানের প্রভাব কিছুমাত্র



১১। চার হাজার বৎসর পূর্বেকার একটা মিশব পল্লার গ্রেংশাবশেষ

" आत्रष्ठ हटंग्राहिल वटठे -- कि खर्द्धेश्वित . মু'ডকা স্পর্শ করার সঙ্গে সঙ্গে উহা কোনও না কোনও ধ্বংশপ্রায় পরী-গুহের ভিত্তিগাত্তে যাইয়া ঠোকভেছিল। শিষ্ট প্রদেশের সর্ব্রেই এই ব্যাপার। আসল সমাধিস্তুপে পৌছিবাব পথে এই ভগাবশেষ পল্ল'কুটীবগুলি বাধাস্বরূপ মাথা তুলিয়া দাংগইতেছে বটে কিন্তু এই দব প্রাচান কুটীরের অভ্যন্তরে মান্তুষেব কৌতুহলোদ্দাপক যে সকল অতীত-ইতিহাসের অজ্ঞাত তথ্য সংগৃহীত হইতেছে, উহা বোধ হয় মিশব নূপতি-গণের কোন সমাধি-গৃহ হইতেই পাওয়া যাইত না। একাদশ চিত্রে এইরূপ অনেকগুলি কুটীবেৰ ছবি (FOR

পীবামিড অন্স্যন্ধান করিতে আসিয়া এই পল্লাটিব সন্ধান হইয়াছে। দেগুলি সমস্তই ধ্বংশাবশেষ পীরামিডের পাইয়াছেন। নৃপতি আমেনেম্হাত ও তৎপববন্তী নিম্নে নির্ম্মিত হইয়াছিল। দ্বিতায় চিত্রে কেবল-রাজা ও রাজপরিবাববর্সের কবর অন্তেম্বণে খনন কার্য্য মাত্র একথানি কুটারেব ছবি আছে। এই কুটীর-

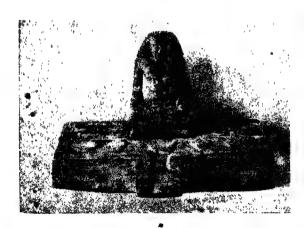


চার হাজার বৎসর পূর্বেকার গৃহস্থগণের ব্যবস্থাত মন্ত্রাদি



১০। ছটি গ্রাস

খানির পার্ষে উপরে উঠিবার একটি সিঁড়ি আছে।
সম্ভবতঃ এই সিঁড়িটি—এ বাড়ীরই ছিতলে বাইবার
সিঁড়ি ছিল অথবা অক্স এমন একথানি কুটীরে উঠিবার
সিঁড়ি ছিল, বেথানি পীরামিডের আরও উপরিভাগের গড়ানে
কামির উপর নিশ্বিত হইয়াছিল। পুর্বোক্ত কুটীরখানির
ছিতলের আর এখন কোন অন্তিত্বই নাই—তবে চিহ্ন দেখিয়া
অফুমান করা যাইতে পারে। এই সব ধ্বংশাবশেষ
কুটীরগুলিতে মূল্যবান দ্রবাদি বিশেষ কিছু পাওয়া যায়
নাই বটে—কিন্তু প্রাচীন দাবদ্র গৃহস্থগণেব নিভাব্যবহার্য্য
যে সকল ছোটখাটো আগ্রবাব ও তৈজ্ঞস পত্র প্রভৃতি
থুজিয়া পাওয়া যাইতেছে—উহা অভাতের বহু অভানিত
রহস্ত উদ্যাটন করিয়া দিতেছে। এই সকল দ্রবাদি হইতে



১৪। চক্রাকার বেদীর উপর প্রতিষ্ঠিত থেল পাথরের বিগ্রহমূর্ত্তি

আমরা তদানীস্তন পদ্মীবাসীগণের দৈনন্দিন জীবন
যাত্রার একটা সুস্পষ্ট পরিচয় পাইতেছি। চতুর্থ ও
দ্বাদশ চিত্রে ওই সকল দ্রব্যের ছবি দেওয়া হইয়াছে।
একটু মনোযোগ দিয়া দেখিলে দেখিতে পাইবেন
দ্বাদশ চিত্রে কত তাম্রনির্মিত বল্পণাতি অল্প-শল্প ও
অন্তান্ত দ্রবাদি, যেমন—গজাল, পেরেক, চিন্টে,
সোলা, বঁড়নী, তেদালা, শড়কী, তীর-ফলা, মোটা
উকো, ছুঁচ, শলা, কুড় লের ফলা এমনি আরও
কত্ত-কি পাওয়া গিয়াছে। চতুর্থ চিত্রে দেখা
যাইবে কেশ-প্রসাধনের জন্ত কত হরেক রকমের

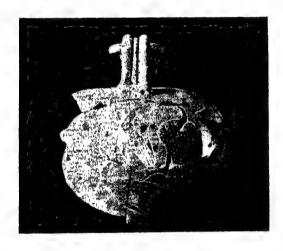


: 4 1

তিক্রণী সে সময় প্রচলিত ছিল। এ ছাড়া চরকা তাঁত প্রভৃতি বয়ন কার্য্যের বছাবিধ সরঞ্জাম, মাছ ধরা জালেব ধারে লাগাইবার কার্টি, ওজন বাটধারা, ওলোন, হাতুড়ী, জাতা, ল্যাম্প, কাঠের মুগুর, গরুকে জাব্না দেবার ডাবর, চালুনী প্রাকৃতি বিবিধ দেব্য পাওয়া গিয়াছে—য়াহার অধিকাংশই আজ এই চার হাজার বংসর পরের গৃহত্বদেরও নিত্য ব্যবহার করিতে হয়।

সকল বাড়ীতেই প্রায় এক একটি ঠাকুর ঘর । ছিল। সেই ঘরের একধারে বেদীর উপর বেলেপাথেরে নির্মিত গৃহদেশতার বিগ্রহ মুর্ত্তি স্থাপিত থাকিত। প্রথম চিত্রে এইরপ কয়েকটি বিগ্রহম্থিক আলোক-চিত্র দেওরা হইয়াছে। এই মৃথিপুঞ্জি দেখিয়া অসুমান করা যায় যে চারহাজার বংসর পূর্বেও মিশরের গৃহে গৃহে দেবদেবী উভয় মৃথিই নিত্য নিয়মিত ভাবে পৃঞ্জিত হইত। একাদশ চিত্রের সম্মুখ্য কুটীর-থানির মধ্যে এইরূপ একটি বেদীযুক্ত কক্ষ পরিশক্ষিত হইবে।

পীবানিডেব খনন-কার্য্য অনেকদুর অগ্রসর হইবার পর মিশরীয় রাজকুমারীদের সমাধি কক্ষের সন্ধান পাওয়া গিয়াছে। কিন্তু ছঃথের বিষয় যে-যে চারটি রাজকুমারীর কবরের উদ্ধার হইয়াছে, সে চারটি একেবারে শৃশু! মৃত্তিকা গহরের বিলুপ্ত হইবার বহু পূর্বেই বোধ হয় সেগুলি লুট হইয়া গিয়াছিল। পীরামিডের দক্ষিণ-পূর্ব প্রান্তে



১৬। চীনামাটির রঙীণ ফলদান

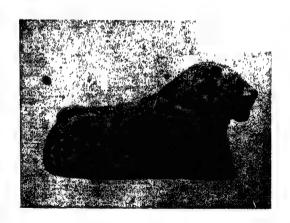
অনেকগুলি কবর বাহির ইইয়াছে। সম্ভবতঃ সেগুলি রাজ-পরিবারভুক্ত ব্যক্তিগণের ও তাহাদের অমুচরবর্ণের। ঐ কবরগুলির মধ্যে ৩৭৯নং কবরটির ভিতর হইতে একটি নালবর্ণের স্থান্দর সিংহমূর্ত্তি পাওয়া গিয়াছে, অষ্টাদশ চিত্রে তাহার ছবি দেওয়া হইয়াছে। এই সিংহটি প্রস্তর নিম্মিত নহে, নালরঙের চীনামাটি বা এইরপ ধরণের কোন পদার্থে প্রস্তুত।

পীরামিডের সামুদেশ অনেকটা প্রায় থোলাই পড়িয়াছিল। এই অংশট পরিষ্কার করিতে করিতে



>৭। পীরামিডের ভিত্তি হইতে প্রাপ্ত ইট (এই ইটের অভ্যস্তরে রাজার নামাঞ্চিত এদক ্পাওয়া গিয়াছে)

পাবানিছেব প্রথম ভিক্তিপ্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল বে-স্থানে, সেই লয়েগাটে দেখিতে পাওয়া গিয়াছে। এই বিরাট



১৮। নীলবর্ণের সিংহমূর্তি



নুপতি প্রথম স্যেমুশাটের নামাধি প্রশুরে প্রস্তুত ওজোন বাটথারা भीवाभिएउर निर्माण कार्या आवस्त्र ब्हेग्नाहिल मर्का श्रथम দক্ষিণ-পশ্চিম কোণ কটতে। এট কোণেই সর্বাগ্রে পীণামিডের প্রথম ভিত্তি খোঁড়া হইয়াহিল এব ভিত্তি প্রতিষ্ঠার দিন সেই গুপ্রথম-থনিত ভূগভে মাঞ্চলিক চিহ্ন

অরপ যে সকল দ্রব্যাদি অর্ঘা-প্রদান করা হইয়াছিল পাওয়া গিয়াছে। প্রত্বামুসন্ধীগণের ্যগুলিও ্নি ৳ট আজ উহা অমূলা র**ত্বস্তর**প বিবেচিত **হইতেছে**! বভ চেটা কবিয়াও এতকাল যাহার সন্ধান পাওয়া ঘাইতে



बुकारबर्ग, गांकर

ভূতায় টুথমো৷সৃস



নাম নিয়ে মাছুষ যে অসৎ কাজ করতো পারে. "কু-কুকা-ক্যান" তা বিশেষ-দেখিয়েছে এবং (मथारष्ट्र। আসল কথা, "কু-ক্ল ক্স-ক্ল্যান" আমেরিকার সভ্যতা-গৌরবকে কলফে কালো ই ক'বে তুলেছে।

শিশু-বাায়াম

দেহ-চর্চার কোন নামজালা

দলে নতুন লোক নেওয়া ;--পুরাণো সভারা বেরাটোপের পোষাক প'রে দাঁড়িয়ে আছে

বিশেষজ্ঞ লিখেছেন :---আনেকের ভ্রম আছে যে, নব-জাত ক্মছে না। ক্ল্যানের সভ্যাদের বিশেষ একরক্ম পোষাক শিশুর গায়ে বিশেষ কিছুই কোর নেই। আসলে শিশুরা তাদের দেতের তুলনায় মোটেই চর্বল নয়। প্রভ্যেক বাশ-মায়েব উচিত যে, শিশুর এই ঝোর যাতে বাড়ে সেই চেলা করা।

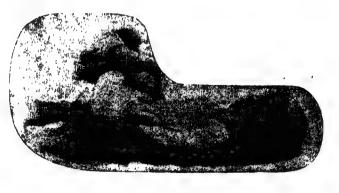
> শিশুর জ্বোব নির্দ্ধোষভাবে বাড়াতে চাইলে গুটিকৃতক উপায় অবলম্বন করতে হয়। প্রথম,—শি**তকে উপুড়** করিয়ে ওইয়ে গাও্বেন ৷ বাধাই হচ্ছে জোর বাড়াবার উায়। উপুড় হরে শুরে থাক্লে শিশুর প্রত্যেক অঙ্গভঙ্গীতে বাধা পায়। **হাত-পা-মাথা নাড়তে** দে রীতিমত বেগ পাবে। তার ফলে শিশুর বুক, হাত, পা, গলা ও শিরদাঁড়ার হাড় শক্ত হয়ে ওঠে। উপুত্

আছে। সে পোষাকে মুসলমান নারীর বোর্থার মত শরীরের ব্দাপাদমস্তক চাকা পড়ে। যে এখানকার আড্ডাধারী বা দলপতি,—রাজার মতন তার ক্ষমতা। তার কথা সক*লেই* मांश পেতে मान्छ वांशा। क्रांति এখন এक्खन नाती আছে,—সে এখানে রাণীর মত শক্তি পেয়েছে। এই দলে থালি পুরুষ নয়, নারীও আছে অগুন্তি। আমেরিকায় কোমল নারীবের যে কি অধংপতন হয়েছে, ক্লানের নারা সভারা ভারই জীব্ত প্রমাণ।

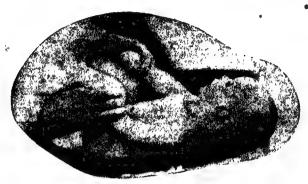
থারা দলে ভর্ত্তি হ'তে চায়, আগে তাদের চোধ বেঁধে, তবে সকলকে প্রধান আড্ডার ভিতরে নিয়ে যাওয়া হয়। **সেখানে তারা আড্ডার সব নির্ম মানবে ব'লে শ**পথ করে।

ভারপর তাদের বাইরে নিয়ে গিয়ে চোধের বাঁধন খুলে দেওয়া হয়। তারা জানতে পারে না যে প্রধান আড্ডার ঠিকানা কোথায়। একবার দলে চুকে যে বিখাস্থাতক হয়, তার আর রক্ষা নেই।

ক্লানের লোকবল আর অর্থবল গুটই ষ্থেষ্ট ! क्रारित्व निष्मावनौ পড़्रन मकरनवरे मान इरव, এখানে তাত্ত্বেরই অকুপ্ল প্রতিষ্ঠা, দলের লোকের সকলেই ঈশ্বর-ভক্ত ও সমাজের শুভাকাজ্ঞী,— এমন-কি বিশ্ব-প্রেমিক বল্লেও চলে! ুকাজে কিন্ত এ ভণ্ডামি জাহির হরে পড়ে: ভগবানের -



শিশুর ব্যায়াম

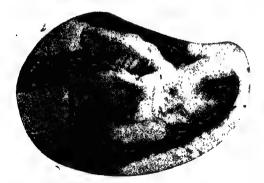


২। শিশুর ব্যায়াম

ক'রে শুইয়ে রাণ্লে শিশুব কিছুমাত্র অনিষ্টের সম্ভাবনা কেই।

শিশুর বন্ধস মাস্থানেক হ'লেই তাকে ধারে ধারে বারামে অভ্যন্ত করে তোলা উচিত। প্রথমে দিনে একবার ভারপর ত্'বার ক'রে ব্যায়ামই যথেই। গোড়ার পাঁচমিনিটের বেশী ব্যায়ামের দরকার নেই, তারপব আন্তে আন্তে সময় বাড়িয়ে দশ কি পনেরো মিনিট পর্যান্ত ব্যায়াম করতে পা্রেন। এই প্রবন্ধের সঙ্গে ব্যায়ামের পাঁচথানি ছবি দেওয়া গেল। ছবির শিশুটির ব্য়স চাব মাসের বেশী নয়! ছবির ব্যাখ্যা এই:—

১ম ছবি। ছই হাতে শিশুর ছই হাত ধরুন। তারপর পর্য্যায়ক্রমে একবার ডান ও একবার বা নীচে থেকে কাঁধের কাছ পর্যান্ত ভূলুন আর নামিয়ে আফুন। এটা হয়ে গেলে, ঠিক ঐভাবেই আবার শিশুর হাত তোলা-নামা করতে ছবে,—কিন্ত হাত এবার প্রায় মাথা ছাড়িয়ে উঠবে।



৩। শিশুর ব্যায়াম

২য় ছবি। শিশুর হাত ছই পাশে বাইরের দিকে ছড়িরে, কমুই প্রার দিধা রেখে মাথার উপর পর্যান্ত তুল্তে হবে। এ ব্যারামে শিশু বত বেশী বাধা দেয় ততই ভালো।

তর ছবি। ঠিক ছবিব মত .অবহার শিশুকে
বেখে—তার হাত হটি বুকের উপরে জোড় ক'রে
ধরে, হই পাশে বাইরের দিকে ছড়িয়ে, জাবার পূর্কঅবস্থায় আফুন। এমনি করেকবার।

৪র্থ ছবি। বদানো অবস্থার শিশুকে রেথে, তার হুই হাত ধরে তাকে দামান্ত একটু দাম্নের দিকে টেনে আফুন। এর ফলে শিশু দাঁড়াবার চেষ্টা করবে, তাতে তার পারের মাংসপেশী শক্ত হরে উঠ্বে।



৪। শিশুর ব্যায়াম

কম ছবি। ছবি-শিশুর মত আপনার শিশুর হাত ধ'রে, তাকে উপর্চিকে টেনে অল্লফণ ঝুলিয়ে রাখুন। আবার তাকে বদান, আবার তাকে ঝোলান। এম্নি বার কতক।

এই-সব ব্যায়ানে প্ৰথম প্ৰথম শিশু বাধা দেবে নিশ্চয়ই—কিন্তু আগেই বলেছি, বাধাতেই শক্তিবৃদ্ধি হয়:



বসভূদেন। শ্রীযুক্ত অবনীন্দ্রনাথ#ঠাকুর অভিত



শনব অমুরাগিণী রাধা, কিছু নাহি মানরে বাধা, একলি করল পরান, পথ বিপথ নাহি মান।



ে। শিশুর ব্যায়াম

স্থতরাং শিশুর বাধা গ্রাহ্ম করদার দরকার নেই। একবার অভ্যাস হয়ে গেলে, শিশু পরে এ-সব ব্যায়ামে বার পর নাই খুসি হবে। কোন একটি ব্যায়ামই বেশীক্ষণ ধ'রে করাবেন না। শিশুকে পায়ের উপরে সোজা অবস্থায় দাঁড়-করাতে । চেষ্টা পাবেন না। তাকে জোব ক'বে ইটোতেও শেখাবেন না—সে আপনিই ইটিতে শিখুবে।

সাইবেরিয়ার দানব

সংপ্রতি সাইবেরিয়ার একটি লোক হাঙ্গেরীতে এসেছে ভার নাম, ক্যায়ানলফ। শোনা যাছে, বর্ত্তমান পৃথিবীতে ভার চেমে লম্বা-চওড়া লোক আর নাকি দ্বিতীয় নেই। তার আহারও তার আকারের অনুরূপ। তার সম্বন্ধে । নিয়লিখিত বিবরণটি বেরিয়েছে।

ক্যায়্যানগকের দেহ লখার ন' ফুট তিন ইঞি! তার দেহ প্রত্থে দৈর্ঘ্যেরই অমুরূপ। তার বুক ছাপ্লানো ইঞ্চি চওড়া। তার হাত — আঙ্গের ড়গা থেকে কল্লী পর্যাস্ত -- এক কুট এক ইঞ্চি। তার এক-এক ধানা পা এক ফুট ন' ইঞ্চি লমা। তার মাথার বেড় পঁচিশ ইঞি। তার দেহের ওজন দশমণ উনত্রিশ সের। প্রতিদিন চার বেলা সে আহার করে। দৈনিক আহার্য্যের পরিমাণ এই:-ছুধ প্রায় ছু' সের। পনেরো থেকে কুড়িটি ডিম। দেড থেকে হ' সের মাংস। পাঁচ কি ছ'ৰানা প্রমাণ পাঁউক্টি আৰু ও.অক্সান্ত ফল-ফদলও রাশি রাশি। প্রায় সাড়ে তিন সের হুরা-কোন দিন কিছু কম, কোনদিন কিছ বেশী। এর ওপর পাঁচ সের এক পোয়া পর্যান্ত বিষার মদও আছে! দিনের বেশীর ভাগই দে বুমিয়ে কাটিয়ে দের। সময়ে সময়ে চ্বিরণ ঘণ্টা সে ছমিরে থাকে। যথন জেগে থাকে, তথনো তার চনা-ফেরা. ভাব-ভঙ্গি তক্সা-কাতবের মত; একলা হ'লেই খুমিরে পড়ে। জাগরণের সমরে একমাত্র বিষয়ে ভার উৎসাহ দেখা যায়,—তা হচ্ছে পানাহার। ছঃখের বিষয়, আমরা এই অতিকায় লোকটির কোন ছবি জোগাড় ্লিকরতে পারি নি।

The state of the s

প্রাসাদ রার।

ইউরোপের পুরুষ ও নারীর সংখ্যা

সম্প্রতি বার্লিনে ইউরোপের জন-সংখ্যার যে বিবরণ প্রকাশিত হইরাছে, তা থেকে দেখা যায় যে ইউরোপে প্রক্ষের সংখ্যা প্রায় ২২৫, ০০০, ০০০ সাড়ে বাইশ কোটী; আর মেয়ের সংখ্যা প্রায় ২৫০, ০০০, ০০০ পঁচিশ কোটি—অর্থাৎ ইউরোপের সব প্রক্ষণ্ড মদি বিবাহ করেন তা হ'লেও প্রায় আঁড়াই কোটি মেয়েকে অবিবাহিত থাকতে হ'বে।

সোমনাথ সাহা।

পরের ছেলে

দাদশ পরিচেছদ

প্রদিন দ্বিপ্রহর্ব হইতেই বিনয় প্রতীক্ষা করিতেছিল যে কিশোর এইবার হয়ত শামলংয়েব দিকে বেড়াইতে ষাইতে চাহিৰে ভধন ভাষাকে বুঝাইয়া দিতে হইবে যে তথন যাওয়া উচিত নয়, অন্তঃ ঝবণাদেব চড়িভাতি পর্ব শেষ হইয়া যাওয়াটা আন্দাজ কবিয়া বৈকালের দিকে গেলেই চলিবে। কিখু সমস্ত দ্বিপ্রহর কিশোব যে একবাবও এসম্বন্ধে কোন উচ্চ গাচ্য কবিলে না, ইহাতে বিনয় একটু বিস্মিতই হইল। যে দিন ঐরপ কোন দর্শনীয় স্থানে নেডাইতে যাইবার প্রস্তাব হইত, দেদিন কিশোর যে উৎসাহের আধিক্যে দ্বিপ্রহবে বিশ্রামই করিতে পারিত না ৷ নি.ড্রতা স্থাজেশ্বরী দেবীর নিকট হটতে সে নিঃশব্দে বিনয়ের ঘবে প্লাইয়া আসিয়া এটা ওটা নাড়েয়া চাড়িয়া সময় কাটাইত এবং বোধ হয় মনে মনে প্রতীক্ষা করিত, কথন বিনয় উঠিয়া যাইবার উভোগ আরম্ভ করিবে। তাহার অধীরতার সেদিন আর বিনয়েব দ্বিগুছরিক বিশ্রাম-স্থেটুকু উপভোগ কবা ঘটিয়া উঠিত না। ছ-একবার এপাশ ওপাশ করিয়া বিনয় উঠিয়া বৃসিতে াকশোর সাগ্রহে তাহাকে যাত্রাপণ সম্বন্ধে নানা প্রশ্নে একেবারে আচ্ছন্ন করিয়া ফেলিত। <u>সেস্থানটা তাহাদের বাদা হইতে কত মাইল, ঘাইতে</u> কতক্ষণ লাগিবে; দিনের অবশিষ্ট সময়টুকুর সেস্থানের সমস্তটা ভাল করিয়া দেখা সম্ভব হইবে কি.না ইত্যাদি প্রশ্নে তাহার অধারতার সীমা দে<mark>খা যাই</mark>ত না। বিনম্ব সম্বেহে হাসিয়া একে একে ভাহার সমস্ত ঔৎস্থক্যের নিবুত্তি করিয়া বুঝাইয়া দিত যে এত আগে ধাইবাব কোনই প্রয়োজন নাই, যথাকালে যাত্রা করিলেও সমস্ত দেখা শোনার যথেষ্ট সময় থাকিবে। এই অসময়ে রাজেখরী দেবীর বিশ্রাম-তথ ভঙ্গ করিয়া টানাটানি করিলে তাঁহাকে অহুস্থ করিয়া তোলা হইবে মাত্র,--তথন কিশোর আর কোথায় কোথায় কোন কোন দিনে যাইতে হইবে, সে দর্শন-যোগ্য আর কোন্ কোন্ স্থান আছে

তাহাদেরও সবিশেষ তথা জানিতে চাহিত। তাহার অধীর আগ্রহের মাত্রা ক্রমেই অধিক হইতেছে বৃঝিরা বিনর মাতৃগানীকে ধবর পাঠাইত—তিনি বেন একটু শীঘ্র প্রস্তুত হইরা লন্। একটু বেলা থাকিতেই ভ্রমণে বাহির হইতে হইবে। কিশোর তথন লাফাইয়া উঠিয়া ভূতাদের ট্যাক্সি আনিতে আদেশ করিত এবং নিজের সাজসজ্জা ও রাজেশ্বরী দেবাকে তাগিদ দিবার জন্ম বাড়ীর ভিতবে ছুটিয়া চলিয়া যাইত। তারপরে বেশ একটু রৌজ থাকিতেই তাহাদের ভ্রমণে বাহির হইয়া পড়িতে

সেই কিশোর আজ এমন লোভনীয় বিষয়েও ষে ঔৎস্কার আভাষ মাত্র প্রকাশ করিতেছে না, ইহাতে বিনয় ক্রমেই একটু বেশী রকম বিশ্বিত হইতেছিল। নিজের মনের এই অশ্বস্তিটুকুতে ভাহার বিপ্রহরিক বিশ্রামটা আজ ভালরপে হইল না। বারে বারে চোর্থ খুলিয়া দেখিতে হইতেছিল কিশোর তাহাকে তাগিন দিতে আসিতেছে কিনা-কিন্তু তাহার চিহ্নমাত্র না দেখিয়া চিত্ত নিশ্চিস্ত হইল না। বেলা ক্রমে পড়িয়া আসিতেছে দেখিয়া অগত্যা বিনয় উঠিয়া মুখ ধুইয়া লইয়া দেখিল, তথনো কিশোর বাড়ীর ভিতর হইতে বাহিবে আসে নাই। ভৃত্যকে ট্যাক্সি আনিতে পাঠাইয়া কিশোরকে শামলং বেড়াইতে যাইবার ব্দুন্ত ডাকিয়া উত্তর পাইল---সে আব্দ্র বেডাইতে যাইবে না। কোন অসুথ করিয়াছে কিনা জানিবার জন্ম উদ্বিশ্ন হইয়া বিনয় রাজেশরার নিকট গিয়া শুনিল, মাষ্টারের সঙ্গে একটু আগে সে রাচি হিলের াদকে আজ হাঁটিয়া বেড়াইতে বাহির হইয়া গিয়াছে। বালকের মনের বা ইচ্ছার গতি এইরপ চঞ্চল হওয়াই স্বাভাবিক, এই তথা ক্রমে বিনয়ের মাথায় আাসয়া তাহার সে বিশ্বিত ভাবটা শেষে কাটিয়া গেল বটে—কিন্তু কুণ্ণভাটুকু ঘুচিল না। সেই নিঝ্রিণীর মত অবাধ-গতি স্বচ্ছ সরল-হালয়া বুঝি ভাহারই মত মধুর-লর্শনা মনোহারিণী বালিকাটিকে আর একবার দেখিতে, তাহার সঙ্গে আর একটু আঁলাপ করিতে বিনয়েরই মনের ভিতর

বে একটা আগ্রহ আগিয়াছিল, তাহা এইবার াবনর বুঁঝিতে পারিল। এই হুযোগে নির্দিষ্ট হুনে গিয়া তাহাদের সঙ্গে পরিচিত হুইবার উপায়টিও বে হাবাইয়া গেল! আর কি তাহার সঙ্গে কোথাও দেখা হুইবে ? সম্ভব নয়! মাত্র সেই কয় মুহুর্তের সেই কয়টি কথা—ইহাতেই মেয়েটিকে কেন যে বিনয়ের এত ভাল লাগিল, তাহা সে নিজেই ব্রিতে পারিতেছিল না।

প্রাদ্নই বিনয় রাজেশরা দেবাব ানকট হইতে হকুম
পাইল বে দে-অঞ্চলেব যাহা কিছু দর্শন-য়োগা এবং অন্ধব
বোগা স্থান আছে, তাহা এইবার বেড়াইয়া দেখিয়া লইতে
হইবে। আর কতদিন বাড়াঘব দেশ-ভূঁই ছাড়িয়া
বিদেশে পড়িয়া থাকা চলে
 বিষয়-আশয়ের কি
হইতেছে তার ঠিক নাই—শবীব শবীব বলিয়া তো সর্বাম্ব
ঘুচাইতে পাবা ষাইবে না
!

ইহার পর মাঝে চুই-একদিন কবিয়া বিভাম লইয়া ক্ষিপ্রগতি যানে তাহারা ছোটনাগপুর ও হাজাবিবাগ প্রাদেশের প্রসিদ্ধ জঙ্গণ ও গিরিদবা উপত্যকাময় পথ অতিবাহন করিবার আনন্দ ও বিশ্বর পূর্ণমাত্রায় ভোগ করিয়া লইতে লাগিল। বহু পর্বত শিগুরমালা পার হুইয়া গভীর শালবনের ভিতর দিয়া ঘাটেব পর ঘাট অতিক্রম করিয়া চক্রধরপুরে তাহাবা বেড়াইয়া আসিল। রামগড় দেখার জক্ত হাজারিবাগ রোড ধরিয়া দামোদর নদের জন্মস্থান হইতে সে অঞ্চলের দ্বিতীয় স্কুউচ্চ পর্ব্বত"ইচাদাগেব" উপরিস্থ সূর্য্য-কিরণ প্রবেশ-শূক্ত স্থগভীব জঙ্গল ভেদ করিয়া মুণ্ডা গাইডের প্রদর্শিত পথে তাহাবা সেই ছুরারোহ পর্বতের শিধরে উঠিয়া তবে সম্ভষ্ট হইল। রাঁচি প্লেটোর বেথানে শেষ হইয়াছে, সেই ত্-হান্দার ফুট নিম্নভূমি প্লেনের অনবন্ত শোভা দেখিতে দেখিতে চুটুপালুব উপর দিয়া বাৰ্গতি যানে তাহারা মন্ত্রমুগ্ধ হটয়া আবাব রাঁচিতে ফিরিয়া আসিল। এসৰ স্থানে রাজেখনী দেবা গাড়ীতে যতদুর ষাইতে পারা যায় গিয়া ভাহার সাধ্যমত ততদুর দেশিয়াই অগত্য সম্ভষ্ট হইতেন—কেবল কিশোরের উৎসাহে এবং দৃচ্তায় বিনয়কে অনেক অসাধ্য সাধন করিয়াই বেড়াইতে হইত। দেশে ফিরিবার দিন স্থির করিয়া তাহারা তথন

দ্বীর্ঘ ভ্রমণের শেষ যাত্রা স্বরূপ হুণু-প্রপাত লোগতে গেল। মোটবের গতি যেখানে স্থগিত হইয়াছে, সেখান হইতে সে যাত্রার দর্শনীয় ব্যাপারকে তো কিছুমাত্র অফুভব ক্রিবাব উপায় নাই। সেই সমত্র ক্রেব্রাহনী অন্তিগভারা অনতিস্বিল্লালনা স্কুব্ৰ্বেখা যে কিছুদুৰ গিলা একটা বিরাট অচিস্তা ব্যাপাবেব সৃষ্টি কবিয়া ফেলিয়াডে, ভাহা সেই ক্রম-নিয়পথে বাঁচি প্লেটো হইতে প্রায় অর্দ্ধেক নামিয়া আসিয়াও বঝিবার কিছমাত্র পথ পাওয়া যায় না। কাজেই রা**জেখর**ীকে বিনয় ও কিশোরেব সঙ্গে এবাব যান ছাডিয়া माठेल इठे हैं। विश करमक्ता मुखागाहेए उपर्नान भरन যেথানে স্থানবিধা হঠাৎ পা পিছলাইয়া বিভিন্ন ক্রমনিমপ্রে স্তরে স্তবে পড়িতে পড়িতে শেষে একস্থানে ফ্লিড চইয়া শত শত ফট নিয়ে মহাবেগে ঘোৰ বোলে প ভয়া যাহতেছে, ভাগাবট অদুবে গিয়া উপায়ত চটতে হচল। পবিশ্রমেট অবসর চইয়া বাজেশ্বরা পাহাডেব ধাবের কাছে একটু ছায়াযুক্ত স্থানে বাসয়। পাড়িলেন এবং বলিলেন, "আমি বাপু আর চলতে পার্ব না, এইখানেই আমাব শেষ।" কিশোব ক্ষু হটয়া বালল, "বা: —এইখানেই ? এ তো দিব্যি ফল্সর কাছেই পৌছতে পারা বাবে। ঐ দেখন, কারা সব ওপরের জলের ধারাগুলো টপকে কেবল ফল্সের ওধারে গিরে পাড়িরেছে। আবাব কাবা ঐ নাচে নেমে যাচে। আমরাও যাব, চলুন।"

বিনয় বাধা দিয়া বলিল, "যেথানে যাবে আমাব সক্ষে
চল, উনি কি পাবেন। উনি এই ছায়াটুকুতেই বহুন।"
তাবপরে সেইখানে একপানা কছল পুরু কবিয়া পাতিয়া
মা এলানীকে বসাইয়া দিয়া বলিল, "এখান পেকে প্রপাতটার
মোটামুটি চেহারা বেশ বোঝা যাচ্ছে। যেন নাচেটা দেখবার
জন্ম ধারের দিকে বেশী ঝুঁকোনো—দেগ ছো তো, পাহাড়টা
একেবারে খাড়া। মতির মা আর-একটা লোক রইলো
তোমার কাছে, আমি কিশোরকে থামিয়ৈ আনি।"

ভারপরে কিশোরের অনুসরণ করিয়া সেই অসমতল পর্বত গাত্রে বিনয়কে প্রায় ছুটিয়াই চলিতে হইল। তুইটা গাইড্কে অগ্রেও পার্ম্বে লইয়া কিশোর হরিপের মত ক্ষিপ্র গতিতে মহা বেগবান মূল ধারার এত নিকটে উপস্থিত হইল যেখানে একটা পাথরের উপরে দাঁড়াইয়া হাত বাড়াইয়া তাহাকে প্রায় স্পর্লই করিতে পারা যায়। সেথানে একটা স্থারক্ষ প্রস্তর শত শত ফুট নিম্ন হইতে প্রাচীরের মত মাথা তৃলিয়া দাঁড়াইয়া সেই পতনশীল প্রচণ্ড জল-ধারাকে নিজের তমাময় গভার গহরের প্রথমটা সংগুপ্ত করিয়া কেলিতেছিল, কিন্তু সে জলরাশিকে সেথানে লুকাইবার সাধা কি! সেই কুপ হইতে মহাবেগে তাহারা বাহির হইয়া বিভত ধারায় আবার শত শত ফুট নিম্নে একেবাবে পুরুলিয়ার সমতল ক্ষেত্রে পতিত হইতেছিল। কিশোর সেই কুফ প্রাচীরের সাল্লকইস্থ করি উচ্চ অপর একটা প্রস্তর-শীর্ষে দাঁড়াইয়া হাত বাড়াইয়া প্রপাতটাকে স্পর্শ করিবার চেন্টায় তাহার জল-কণায় সর্বান্ধ ভিজাইয়া ফেলিতেছিল দেখিয়া বিনয় তাহার হাত ধরিয়া সেখান হইতে টানিয়া তিরস্কার করিল, "কি কর্ছ কিশোর—পায়ের তলায় পাথরটা পড়ছে তা কি ব্যুক্তে পার্চো না! অমন জায়গায় কি বায়!"

কিশোর মহা-উৎসাহে উত্তব করিল, "পড়ে তো বেতুম না, লোকটার হাত ধরে ছিলুম যে এক হাতে। চলুম না, আমরা জলটা পার হ'য়ে ওপাশের ঐ পাহাড়ে যাই! এই লেপকটা আমায় পার্ ক'রে নিয়ে যেতে পার্বে, বল্লে। ঐ ধারে একটু স'রে সেই জায়গা দেখে এলেম না— যেখান থেকে এক লাফ্ দিয়ে জলটার ওপারে যাওয়া যায় ? চলুম না!"

"ও পাহাড়ে গিয়ে কি হবে,—দেশ্চ না, ওটা আরও উচু! মিছিমিছ শ্রান্ত হয়ে। না। চল, এইবার ওদিকে ফিরে গিয়ে নীচে নেমে ফল্সের আগল রূপটা দেশে আসি। এই নামা আর ওঠার বড় কম কট হবে না! একবার জলটা পার হ'তে চাও হ'মে নাও—তার পরে ফিরতে হবে।"

অগত্যা কিশোরকে তাহাতেই সম্মত হইতে হইণ।
সৈধান হইতে ফিরিয়া রাজেশরীর নিকটে কিছু অনুযোগ
,এবং খাবার খাইয় লইয়া তাহারা আবার নিয়ে অবতরণ
ফরিতে লাগিল।

কতকদুর নামির। কিলোর বলিল, "দেখুছেন— কতক্পলো লোক নীচে নেমেছে। পুব নীচে একদল এইদিকে আবার উঠেও আস্ছে—বোধ হচ্চে না ?" 'বিনয়ও এতকণ তীক্ষ দৃষ্টিতে সেইদিকেই চাহিতে চাহিতে নামিতেছিল। আরও খানিকটা অবতরণ করিয়া সহসা বিনর বলিরা উঠিল, "ওর মধ্যে ছোট ছেলে কি মেরে আছে, একটি তোমার মত—দেপুছ । একটি মেরে ঐ বে—সকলের আগে ছুটে ছুটে উঠ্ছে—ও কে, চিন্তে পারছ কি ।

কিশোর সচকিতে চাহিন্না বলিল, "কৈ—কে ও ?"
বিনয় মৃত্ত্বেরে বলিল, "ঝর্ণা।"

তাহার। আরও থানিক পথ অতিবাহন করিলে বিনয় দেখিল, কিশোর সেই আরোহণ ও অবরোহণের জয় নির্দিষ্ট সঙ্কার্ণ পার্বজ্য পথটুকু চাড়িয়া বিপথে যাইতেই যেন চেষ্টা করিতেছে। সে ডাকিল, "অমন এলোমেলো ভাবে চলো না—এমন ক্রায়গায় গিয়ে পড়্বে বেধান থেকে আর নামা চল্বে না। গাইড্টার পথ ধ'রে চল।"

সহসা কিশোর ঘাড় কিরাইয়া সেইখানে দাঁড়াইরা বলিল, "নীচে যাব না, ওপরে ফিরে চলুন।"

অভ্যুগ্র বিশ্বয়ে বিনয় বলিল, "দে কি! আর ত এদে পড়েছি। আর কষ্ট কিদের। এইটুকু নেমে চল—"

"না—" বলিয়া ফিরিয়া দাঁড়াইয়া কিশোর দৃচ পদে সত্যসত্যই আবার উপরে উঠিতে আরম্ভ করিল দেখিয়া বিনয় ও গাইড অভ্যুগ্র বিশ্বয়ে সেইখানেই স্তব্ধ হইয়া দাঁড়াইল।

ত্রয়োদশ পরিচেছদ

ঝরণাই বটে ! সেই হাস্ত-কুশলা স্বচ্ছন্দগতিশালিনী লীলাময়ী বালিকা আসিয়া তুই হাতে একেবারে বিনয়ের তুই হাত ধরিয়া ফেলিল। নিঝ রের মতই স্লিগ্ধ তরল স্বরে বলিল, "আপনি !" আপনার ছেলে কই ? একা এনেছেন না কি ? বাঃ !"

বিনয়ের তথনো বাক্যক্ষুর্ত্তি হইতেছিল না। নিঃশব্দ দক্ষেতে কেবল উদ্ধগতিশীল কিশোরের দিকে চাহিল মাত্র।

"ও কি ৷ এতথানি নেমে এসে আবার পালাছে

না কি! বারে ছেলে, আছে। বোকা ত! দাঁড়ান, আমি ধরি।

বালিকা হরিণীর মত চঞ্চল গতিতে উর্দ্ধপানে ছুটিল, নিমে হইতে ভাহার অভিভাবকের দল হাঁকিল, "ঝরণা আন্তে, এইবার মার থাবি।"

সে কথা ঝর্ণা কেয়ারও করে না দেখিয়া কর্ত্ব্যবোখে বিনয়ও তথন তাহার পশ্চাতে এইবার উর্জাগতি
ধরিল। বালিকাকে পুনঃ পুনঃ থামিতে অমুরোধ করিতে
করিতে অস্ততঃ একটু আন্তে চলিবার জ্ঞা মিনতি জানাইতে
জানাইতে বিনয় পর্বতের তলদেশে পৌছিবার ইচ্ছা
এতক্ষণে একেবারেই বিসর্জন দিয়া উপরে ফিরিয়া চলিল,
তাহার পথ-প্রদর্শকও ফিরিল। ঝরণার সঙ্গীবা বালিকাকে
সহজেই এতক্ষণ দলের সঙ্গে হাঁটাইতে পাবে নাই, এখনো
ভাহার বিষয়ে নবাগত ব্যক্তিরা ধ্বরদারি লাইল দেখিয়া
ভাঁহারা বোধ হয় কতকটা নিশ্চিস্কভাবেই বেমন ধার
গতিতে উর্জপণে উ্ঠিতেছিলেন তেমনিই উঠিতে লাগিলেন।

"ওগো কিশোর বাবু মূলার, দাড়ান গো, আমার চেরে আপনি যে বেশী এগুতে পার্বেন, তা মনেও ক্র্বেন না। এই আমি আপনাকে ধর্লুম ব'লে।"

ঝর্ণার এই ডাক-হাঁকে ঈবং যেন লজ্জিত হইয়াই কিশোর গতির বেগ কমাইয়া দিল! বালিকার কলহাস্ত বনদেরীর সঙ্গীতের মত পর্বতের গাত্রে যেন বাজিতে লাগিল। "ফিরলেন কেন? আর পেরে উঠলেন না বুঝি! কিন্ধ যেমন নামছিলে অমনি সেই মুথেই উল্টো পথে চল্তে তার চেয়েও বুঝি কন্ট হচ্চে না? আচ্ছা, বুদ্মানছেলে তো!"

আরক্তিম মুথে চলিতে চলিতে কিশোর বলিল, "ভারি ভ, এতে আর কট কিসের! ইচ্ছে হ'ল না দেখনুম না।"

কিশোর আর উদ্ভর দিল না, তখন বালক-বালিকা ছটি প্রায় পাশাপাশিই চলিতে আরম্ভ করিয়াছিল। ঝর্ণা হেন ছঃথিতভাবে বলিল, "আহা, কেন এটুকু নেমে গেলে না ভাই ? নীচে থেকে সব-চেয়ে স্থলর লাগছে দেখতে! কত উচু থেকে কতটা চওড়া হয়ে জল কি শব্দ ক'রেই পড়েছে; চারদিকে যেন ধোঁয়ার রাশ্! কি ঠাঙা জলো হাওয়। ওথানে! আর কেমন জল ঘুরে ঘুরে ভোড়ে নদী হয়ে পাহাড়ের মধ্য দিয়ে বরে চলে যাচেছ।"

শ্বার ওপরেই বৃঝি কম স্থানর ? সববার ওপর
থেকে প্রথমে যে থাক্-টায় জ্বল পড়ছে সেটায় নর,
তার পবের থাক্-টার যেথানটায় সব চেয়ে মোটা ধারায়
বেশী জ্বল নাচে প'ড়ে ছোট্ট একটি পুকুরের মত হরেছে
সেইথানে পৌছুবার আগে পাহাড়ের ফাঁকের মধ্যে
প'ড়ে তোড়ের চোটে চাকার মত ঘুরে তুলো ধোনার মত
হ'রে যাচেছ, সেথানটা ?"

বালিকা অবজ্ঞার হাস্তে বলিল, "ওঃ কি যে বল। নীচে গিয়ে দেখগে এখনো। আমরা ঙো এখন ওপরে গিয়ে সেই সব ছোট ধারায় নাইব থাব জিব্লবো তারপর বাড়ী যাব, ততক্ষণ ডোমাদের কোন্কাল দেখা হবে যাবে।"

কিশোর দ্বিধান্ন পড়িরা একবার দীড়াইল। কিছ কাহারো অন্ধুরোধে বা ইচ্ছান্ন কার্য্য করা তাহার স্বভাব নম্ন, তাই তথনি আবার চলিতে চলিতে বলিল, "নাঃ—— ওপরেই যাব।"

"বেশ—নিজেই ঠক্লে, তাতে কার কি !" বালিকা ঠোঁঠ ছটি একটু ফুলাইয়া একটু নীরবে চলিল, তারপর আবার কলকঠে স-উচ্ছাুুুুেসে বলিরা উঠিল, "কি আশ্চয্যি জাই! এত বড় পাহাড়াটা,—অথচ ওদিক থেকে কিছু কি বৃঝতে পারা গিয়েছিল! বরং ক্রেমশঃ যেন নাচেই নেমে এসেছিলুম! নীচ থেকে হবে না বোঝা যায় ঠিক যে কত উচু থেকে জলটা পড়ছে।"

কিশোর বিজ্ঞভাবে বলিল, "র'াচিটা কৃত উচু আমাদের দেশ থেকে, জানো 💡 সেই জন্তেই না—"

তাহাকে অর্দ্ধপথে বাধা দিয়া বালিকা বলিল, তা আবার কে না জানে ৷ তোমরা তো ভারি কত দিনই বা এসেছ ! আমরা আৰু চার পাঁচ মাস এখানে আছি ৷ মা আর বাবার সক্ষে আর একবার এথানে সামি এসেছিলাম, তা জান ? তাই আমার এ-সব এত জানা হয়ে গেছে। এবারে মামার বন্ধুরা এসেছেন, তাই মামার সক্ষে আমিও এসেছি।"

কিশোর অস্ত মনে বলিল, "ভোমাদের সেদিন চড়িভাতি হয়েছিল ?"

"হবে না আবার ? খুব ধুমধাম ক'রে হয়েছিল ? তোমরা কেন সেদিন গেলে না ? আমি আর মামা কত খুঁজেছি। কেন পেলে না ?"

কিশোর মাত্র একটু হাসিল। উত্তর দিল না।

বর্ণা আপনিই বলিল, "তোমার বাবা বেতে দেন নি না ? তাঁকে বে আমি কত ক'রে নেমস্তর কর্লাম তবুও তিনি গেলেন না, বেশ লোক তো তিনি। দাঁড়াও, বঙ্গছি তাঁকে!" তারপরে চারিদিকে চাহিন্না তথনি প্রসঙ্গান্তর আনিয়া ফেলিয়া বালিকা বলিল, "কেবল তোমরাই হুজনে এসেছ গ তোমার মা'আসেন নি ?"

"এসেছেন।"

"কই তিনি **় ও**পরে বসে আছেন বৃঝি **়**"

· "। (15" ·

"তোমাদের দেশ কোথার ভাই ? সেদিন তোমরা শামলং গেলে না দেখে আমি মোরাবাদি বেড়াতে আসতে চাইলাম—তা মামা বল্লেন,—তারা কারা ? কাদের সঙ্গে তোর ভাব হয়েছে ? সে ছেলেটির বাবার নাম কি—কোন বাজীতে তাঁরা থাকেন, সে সব জেনেছিস্, না, ভগু কিশোর ব'লে আমাদের ঝরণার মতই বৃদ্ধিমান ছেলেটি কোন্ বাজীতে আছে গো ব'লে বাড়ী বাড়ী খুঁজে বেড়াতে হবে ?—এই সব বলে খুব হাস্ছিলেন! তোমরা কোন্ বাজীতে থাক আর তোমার বাবার নাম কি, বল ত ভাই।
ক্ষীগ্রিরই আমরা আবার একদিন মোরাবাদি পাহাড়ে বেড়াতে হাব। কি ভাই তোমার বাবার নাম ?"

কিশোরের উত্তরের প্রতীক্ষার ক্ষণেক থাকিরা বাণিকা আবার ঠোঁট কুলাইরা বলিল, "বল্বে না বৃঝি? আছে। ভুমুরে ছেলে ত। আছে। ওঁকেই জিজ্ঞাসা কর্ছি, দাঁড়াও। আমার বাবার নাম আগে শুন্বে, তবে বল্বে বৃঝি? আমার বাবার নাম মোহিনীমোহন মজুমদার। মামার নাম বল্ব ? কিন্ধু আগে ভূমি বল এইবার—।"

কিশোর তাহার পাংগুবর্ণ মুখ নামাইরা **জ**ড়িত **খ**রে বলিল, "নাম নন্দকিশোর রাম্ব—"

"কার ? তোমার বাবার **? আর তোমাদের বাড়ীর** ঠিকানা ?"

কিশোর ভাহাদের বর্তমান ঠিকানা এবং দেশের নামধাম সমস্তই ধারে ধারে ঝরণাকে বলিতে বলিতে চলিল।
ক্রমে ভাহার। পর্বতের উপরে উঠিয়া দাড়াইলে ঝরণা নিমন্ত
ভাহাব সঙ্গীদের একবার হাতছানি দিয়া কিল্ দেখাইয়া
আদরের সহিত আহ্বান করিতে কবিতে দেখিল, বিনয়
ভাহাব মামার সঙ্গে আলাপ করিতে করিতে অগ্রসর
হুইতেছে।

বালিকা প্রফুল মুখে দূর বন-রেথারনিবদ্ধ দৃষ্টি কিশোরকে বলিল, "চল, এইবার তোমার মার কাছে যাই।" বালিকা অগ্রসর হইল; কিশোরের পা বেন ক্রমশঃ অচল হইরা বাইতেছিল।

"ঐ যে যিনি বসে আছেন, ভোমায় ভাক্ছেন, উনি কে ভাই ?"

কিশোর নির্বাক।

"गामी-मा।"

"বাবার মামি-মা ? তুমি ওঁকে কি বলে ডাক ?" "মা।"

"মা ?" অত্যগ্র বিশ্বরে বালিকা বলিল, "কেন ? তোমার মা কই ? উনি তো বিধবা মাত্র—সাদা কাপড় বে ! তুমি বার পেটে হয়েছ, তিনি কই ?"

"তিনি নেই।"

"নেই 🕍 বালিকার মুগ ক্রমে বেন সাদা হইরা উঠিল, "মা নেই ভাই তোমার ়ু মরে গেছেন কি 🅍

কিশোর দৃষ্টি নত করিয়া বলিল, "হাঁ৷!"

ছুই হাতে তাহার একটি হাত নিজের হাতের মধ্যে টানিরা লইরা বরণা করুণভাবে কিশোরের পানে একটু .চাহিন্না থাকিরা মৃত্রন্থরে বলিল, "তাই। বালিকা হইলেও ঝরণা বুঝিতে পারিল, তাহার হাতের মধ্যে কিশোরের হাতথানি বেন ক্রমে বরফের মত ঠাওা হইন্না উঠিতেছে।

"তোমার হয়ত কিলে পেয়েছে, না ! হয়ত শীত লেগেছে। চল, ওঁয় কাছে যাই, উনি ডাক্টেছন আমাদের।"

চতুর্দ্দশ পরিচেছদ

ছণ্ড দেখিয়া আবার রাতেই রাজেখনী নিজের শরীরের অবস্থার ব্যতিক্রম অফুভব করিলেন। সকালে বিনয়কে ডাকাইলে সে আসিয়া তাঁহার হাত দেখিয়া বলিল, "এ যে স্পষ্ট জ্বর হয়েছে মামি-মা—আর তাও নিতাস্ত কম বোধ হচ্চে না!" মামীর শরীরে তাপমান যন্ত্র লাগাইরা চিস্তিত মুখে বিনয় বলিল, "ঝরণার জলে আপনার স্নান করাটা খুবই অস্তায় হয়েছে।"

শুল কর তো বাছা। তোমরা স্নান করলে, কিশোব কর্লে, আর আমার এমনি লোনার শরীর যে ভাবেই গ'লে যাবে! তা বিল হয় তো এমন শরীরের একেবারে গলে যাওয়াই উচিত।"

"ওঁদের দলেব স্বাই স্নান করছে দেখে আমারও ইচ্ছা গেল বটে, তবে আপনাকে আর'কিশোরকে স্নান কর্তে দিতে তত আমার ইচ্ছা ছিল না। কিন্তু নিঝ'রিণী মেয়েটির দায়ে বাধা হয়ে মত দিতেই হল যে।"

রাজেশারী চোথ বুজিয়া বলিলেন, "কি ফুলার মেরেটি!
ঝর্ণা তো ঝর্ণাই বটে। তার কথা যে আমিই ঠেল্ভে
পার্লাম না। যাক্, আমার একটু জ্বর হয়েছে, সে আর
এমন কি! ছ-দিনেই সেরে যাবে। কিশোরকে এই বেলা
কুইনিন টুইনিন যা দেবে, দিয়ে রাঝে।।"

কিছ বাজেশবী দেবীর নিজেব জব সম্বন্ধে অগ্রাহ্য ভাবের মতটা বিফল করিয়া বৈকালে তাঁহার জব এতথানি বাজিয়া গেল বে বিনয়কে তগনি ভাজ্ঞার আনাইতে হইল। স্বস্থ শরীরে সকলেই সেই শীতল সলিলে স্থানটা সম্প্রিরিয়া লইল; কেবল রাজেশবীই পারিলেন না। বুকের কটটাও আবার জম্মভব করিতে লাগিলেন এবং ভাজ্ঞারের কাছে শীকার করিতে বাধ্য হইলেন বে একটা অতি

সামান্ত হল্ম জনধারার নীচে মাথা পাতিলেও ভাহার পতন বেগে মাথায় ও বুকের মধ্যে সহসা বজ্ঞপাতের মতই একটা ধালা পাইরা ছিলেন এবং সেই হইতেই বুকটা আবার ধড়ফড় করিতে স্থক হইয়াছে। যদিও তাহার কোন ভর নাই বলিল, তথাপি এই ঘটনায় মামার এই ছুই তিন মাদ কালের উপকার যে আবার পিছাইয়া গেল ইহা বুঝিয়া বিনয় অত্যস্ত অমুতাপিত হইল। একদিন পরেই ঝরণা আসিয়া হাঞির হইল। তাছার মামার বন্ধুরা সোদন মোরাবাদি দেখিতে তাঁহাদের পথে দাঁড় করাইয়া ঝরণা আসিয়াছেন। কিশোরের সন্ধানে বাড়ার মধ্যে আলেয়া রাজেশরীকে শ্যাগত দেখিয়া স্তব্ধ হইয়া দাঁড়াইল। তাঁহার অরটা তথন একটু বেনাই হইয়াছে। বিনয় ও কিশোর তথন রাজেখরীর উভন্ন পাখে['] বাসন্তাছিল। বালিকার মান মুখ দেখিয়া রাজেখরী কিশোরকে কাপড় জামা পরিয়া লইডে আদেশ দিলেন। কিশোর তবু সম্মত হয় না, শেষে বিনয় ও রাকেশ্বরীর নির্কার্কাতিশয্যে অগত্যা প্রস্তুত হইতে গেলে রাজেশরী ঝরণাকে কাছে ডাকিয়া মাথায় গায়ে হাত বুলাইতে বুলাইতে বলিল, "আমার অরটা বন্ধ হলেই ভোমার মার আর মামীর সঙ্গে আলাপ করতে ধবি ঝরণা।"

ঝরণা পুরভাবে বলিল, "আর তে। আমরা বেশী দিন থাক্ব না, বাবা শীগ্লিরই আমাদের নিতে আসবেন। তার মধ্যে ভাল হন তবে ত।"

"তা নিশ্চরই হব। নিতাস্ত না হই তোমার মাকে ব'লো তাঁগা বদি দরা করে একবার আসেন। মামী ত থাকবেনই, তার সঙ্গে বতদিনে হোক্ দেখা হবে, তোমরা বে চ'লে বাবে সেই ভাবনা হচ্ছে।" "আছো, বলব।" সজ্জিত কিশোর ও ঝরণাকে বিনয় ভাহাদের অভিভাবকদের নিকটে পৌছাইয়া দেয়া আসিল। একটা ছঁসিয়ার চাকরকেও কিশোরের তত্ত্বাবধানের অভ্নতা বিদ্যা দিল।

সন্ধ্যার পর কিশোর মাতার নিকটে বসিয়া ঝরণার গর অত্যন্ত উৎসাহের সহিত করিতে লাগিল। তাহারা ছইজনে কেমন হাত ধরাধরি করিয়া সকলের আ্রের পাহাড়ের উপরে উঠিয়াছে, কত বেড়াইয়াছে, ঠাকুর

মহাশয়দের ব্রহ্ম মন্দিরে এবং বাড়াতেও অবাধে তাহার।
বেড়াইতে পাইরাছে। ঝরণা কেমন মহা অভিভাবিকার
পদ লইরা প্রতিপদে তাহার শ্বদারি করিরা ফিরিরাছে
হাসিতে হাসিতে সে সব কাহিনীও উৎস-ধারার স্থার
কিশোর মাতার নিকটে বলিয়া যাইতে লাগিল, আর
রাজেশ্বরী অত্যন্ত তৃপ্ত মনে সে সব শুনিয়া যাইতেছিলেন।
তাঁহার মনে হইতেছিল, কিশোর যেন এমনভাবে কথনো
তাঁহার সন্দে এত গল্প করে নাই, কোন বিষয়ে স্বেড্রায়
এত আলোচনা তাঁহাব নিকটে করে নাই। ছেলে
এতদিনে যেন ঠিক্ ছেলের পদ লইতেছে, ইহা অমুভব
করিয়া অমুস্থতার মধেও তিনি পরম স্থ্য বোধ করিতে
লাগিলেন। নিকটে বসিয়া বিনয়ও হাত্মমুথে কিশোরের
বর্ণনা শুনিতেছিল। তাহাকে অমুরোধ করিলেন কল্য
বৈকালে বিনয় যেন তাঁহার প্রতিনিধি হইয়া কিশোরকে
লইয়া শামলংয়ে ঝরণাদের বাড়ী বেডাইয়া আসে।

পরদিন কিন্তু কিশোরের সে বিষয়ে বিন্দুমাত্র উৎসাহ
না দেখিলা বিনয় একটু খুসিই হইল; কেন না, রোজ শ্বাায়
রাজেখরীকে ঘণ্টা কতকের মত একা রাখিয়া তাহারা
ছইজনেই বাহির হইবে, এটা ইচ্ছা হইতেছিল না। বৈকালে
মাতুলানী তাহাদের বেড়াইবার কথা বলিতেই সে এই
আপত্তিই উত্থাপন করিবে। রাজেখরী একটু ভাবিয়া
বলিলেন, "তবে মান্তারকে নিয়ে কিশোর যাক্ না হয়।"
বিনয় ইহাতেও অসম্মতি জানাইবার পুর্বেই বিশ্বিত হইয়া
দেখিল,কিশোর একেবারে যেন লাফাইয়া উঠিয়া তথনি মান্তার
মশায়, মান্তার মশায়" বলিতে বলিতে বাহিরে ছুটিয়া গেল,
'এবং কিছু পরেই কজ্জিত বেশে মান্তারের সঙ্গেই ট্যাক্সিতে
বাহির হইয়া গেল।

রাজেখনী সমেহ হাস্তে বলিলেন, "হুটিতে বড়ড ভাব হরেছে কিনা।"

তাহা বিনয়ও বৃথিতে পারিতেছিল; কিন্তু তব্ও যেন বেণিথায় আবার একটা আবাত বাঞ্জিতেছিল অনেকদিন— ন'টি আসিয়া পর্যান্ত এ ব্যথার অমুভব যেন একদিনও জাগে নাই, তাই নৃত্তক করিয়া বেদনাটা একটু বেশীই বাঞ্জি। বেদিনও সন্ধার পরে কিশোর, রাজেখরীর নিকটে বিদয়া শামলংরের মাঠ হইতে টেণ ঘাইতে দেখা, শুবর্ণ রেথার তীরে থেলা করা—বরণার কথা, তাহার বিদ্যা বৃদ্ধি পরিমাণের গল্প, ঝর্ণা যে তাহার চেল্লে ছুই বছরের ছোট হইরাও বিভার ভাষেই সমান একটু সলজ্জ ভাবে অণচ গর্ক মিশাইয়া তাহাও কিশোর মাতার নিকটে পুআরুপুশুরূপে বর্ণনা করিয়া ফোলল। সব শুনিয়া রাজেশরী সেহ-হাস্তে বলিলেন, "তাহলে ঝর্ণাকে বৌমা করে ফেন্ছি, দাঁড়াও, তবে তুমি জব্দ হয়ে পড়ায় মন দেবে।"

"বাঃও—বলিয়া কিশোর উঠিয়া দাঁড়াইয়া তথনি আবার বিদিয়া পড়িয়া বলিল, "জান মা ঝর্ণার দাদাদের চেয়েও বে বড় দিদি" আছে সে একেবারে এপ্ট্রেস্থ পড়ে। এপ্ট্রেস্থ পাশ হলে সে একত পড়বে তার পরে বি-এ—"

"সে কি রে! তবে কি ওরা ব্রাক্ষ নাকি ? ভাক্তো বিনয়কে, ভাল করে সব জিজ্ঞাসা করি। মেয়েদের দেখ্লে ঠিক বৃঝতে পারতাম, আমার যে এ-হাই জ্ব কবে ছাড়বে, তা জানি না।"

তাঁহার এই অকারণ অধার হার অর্থ বিনয়ও বৃঝিতে পারিল না কিছু জ্বরটা তারপর ছই একদিনের মধ্যেই অবশু ছাড়িয়া গেল। তবুও বিনয়কে রাজেখরী সাহস করিয়া শীঘ্র বেনাইতে যাইবার কথা বলিতে পারিলেন না, শরীরও তহখানি সবল বোধ হইতেছিল না। ইতিমধ্যে ঝরণার মা এবং মামীই সদলবলে একদিন তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিতে আসিলেন।

মহা উৎসাহে আদর আপাারন চলিতে লাগিল।
রাজেশরী দেখিরা আশস্ত হইলেন যে ব্রাহ্ম বিষয়ে তাঁহার
যে ধারণা ছিল ইহাদের সহিত তাহার কিছুই মেলে না।
তবু মনে করিলেন, আলাশ-পরিচয়ে ক্রমে সঠিক থবর
পাইবেন। অভজের মত মুখ ফুটিয়া তো একটা জিজ্ঞাসা
করা চলে না।

বর্ণা মনের ক্ষুর্তিতে কিশোরের হাত ধরিয়া তাহার অস্তান্ত ভ্রাতাভগ্নীদের নিজের গর্ব দেখাইতেই বৈন এ-বর ও-বর করিয়া°বেড়াইতে লাগিল, আর সে বেচারাও

তাঁহাদের পশ্চাৎ পশ্চাৎ ফিরিয়া, এই নিছক পরের বাড়ীভে ভন্নীটির আধিপত্য-দর্শনে মুগ্ধ হইতে লাগিল ৷ু কিশোরের এাল্বমধানা টানিয়া লইয়া তাহার সংগৃহীত নানাস্থানের স্থান স্থান চিত্র সকল দেখাইতে দেখাইতে ঝর্ণা বলিতে-हिन, "बानिम् एक, किर्माव श्रेत हाउरतमार हे मार्किनः গিরেছিল। এই ছবি-কটি সেইখানেরই। এ-সব জারগা ওব ঠিক মনে না পড়লেও ও নিশ্চর এ-সব জ্বারগাতেই গিরেছে, वृश्वाचित्र !" नकनारकरे ध शक्ति मानिया नरेट हरेन। তপন কিশোরের উপরেই ঝর্ণার প্রশ্নবর্ষণ অক্স হইল, "আচ্ছা ভাই, তুমি আর তোমার বাবা মাত্র ছজনে সেধানে গিয়ে ছিলে ? ভোমার এই মাও কেন যুান্নি ? অ চটুকু ছোট তুমি একা বাবার কাছে থাকতে পার্তে ?" ইতিমধ্যে তাহার এক বড় দাদা প্রশ্ন করিল, "কিশোরের অন্ত মা তবে কে ?" তাহাকে চোধ টিপিয়া থামাইয়া সহাত্ত্তিতে মুধ ককণ করিয়া স্নেহ-ভরা স্থরে ঝর্ণা বলিল, "আহা ভাই, তথন তুমি কত রোগা ছিলে, উ:। এই তো তোমার আর তোমার বাবার চেহারা ?" তারপবে হঠাৎ যেন কি মনে পড়ায় ব্যস্তভাবে ঝর্ণা বলিয়া উঠিল, "আচ্ছা, ওঁর নাম তো নন্দকিশোর বাবু আর তোমার নাম ব্রহ্ণকিশোর, না ? আর মামা বল্ছিলেন ওঁর নাম বিনয় বাবু। ওঁর কি ভাই হুটো নাম ?" ইতিমধ্যে রাজেখরী কোন পরিচারিকাকে "বিনয়কে এই কথা ব'লে আয়" এইরূপ কি একটা বলিতেছিলেন-গুনিতে পাইয়া হারণীর মত সেইদিকে কাণ খাড়া করিয়া বালিকা বলিল, "ঐ তো উনিও তাই বল্ছেন। ওঁব বৃঝি ডাক নাম ওটা--না ভাই ? এই বেমন আমার নাম নিঝ'রিণী,--কিন্তু সবাই বলে, ঝরণা। দাদার নাম অঞ্জিত স্বাই ভাকে জিতু, খোকার নাম মোহিত স্বাই ভাকে বুলু।" আপন মনেই বকিয়া ঝর্ণা পাতার পাতা উল্টাইয়া চলিল, শিশু-বৃদ্ধিতে বৃঝিতে না যে কিশোর তাহার প্রশ্নে ক্রমে বেন আড়েষ্ট হইয়া **डेठिबाह्य** ।

দলের একজন প্রস্তাব করিল, "চল, আমরা বাইরে একটু টুটোছুটি খেলিগে।" কিশোর সাগ্রহে এ প্রশ্নের সমর্থন করিয়া বর্ণার হাত ধরিলা টানিল। "বাই বাই, আছে। ইনি কে ভাই ? বইটার স্ববার ভাল পাতার ধূব ভাল লোকের মত চেহারা, এটা কার ?"

"ৰাইবে বাবে ত এস" বলিয়া কিশোর তাহার হাত ছাড়িরা দিরা চলিল। সক্ষে সক্ষেদণও তাহার অস্থাসরণ করিতেছে দেখিরা অগতাা ঝর্ণা এই ছবি দেখা হুগিত রাথিতে বাধা হইল।

সেদিনকার আনন্দ-সন্মিগনের শেষে সকলে যথন বিদায় লইতেছেন, রাজেশ্বরী ঝর্ণাকে কোলের কাছে লইয়া আদর করিতেছেন, ইতিমধ্যে তাঁহার শ্যার নিকটে একথানা কটো টালানো দেখিয়া ঝর্ণা সহসা কিশোরের দিকে চাল্যা বালয়া উঠিল, "এইটী, এই চবিটিই ভোমার এাল্যামের ভাল পাতাটায় আছে, না ?" তাবপর রাজেশ্বরীকেই একেবারে প্রশ্ন করিয়া বিলিল, "ইনি কে, বলুন না ?" রাজেশ্বী বালিকার এই অফুসন্ধিৎস্থ স্বভাবে হাসিয়া কিশোরের মুথপানে চাহিলেন। ভারটা, কিশোরই ইহার উত্তর দিবে, কিছ কিশোর তো তাহা দিতে পারিল, না ে নির্মাকভাবে ভূমির পানে চাহিয়া বসিয়াই রহিল। ঝর্ণা তাহার দিক হইতে দৃষ্টি ফিরাইয়া রাজেশ্বীকে বলিল, "ও শুমুরে ছেলে কিছুতে যদি সেই থেকে বলবে ! বলুন না কার ছবি ?"

এইবার রাজেশ্ববী দেবীরও মুথ ঈষৎ যেন গঞ্জীর হইরা উঠিল। গঞ্জীব মুথে তিনি কিশোরের পানে কয়েকবার চাহিতেছেন দেথিয়া ঝর্ণার মামী এ সমস্তার সমাধান করিলেন, "কর্তারই ফটো বোধ হয়, না দিদি ?" তারপরে সকলকেই যেন শুনাইয়া বাললেন, "কিশোরের বাপের ছবি ওটা।"

"বাপের ছবি ? না ত ় ঐতো বাইরেই তিনি রয়েছেন, ও র ছবি কেন হবে ? তুমি তো ভারী জানো!"

"আছো, আছো, যা, তোরা থেলতে যা, এইটুকু
মেরে অথচ যেন পাকা বুড়ি। সব খোঁজ চাই ওর।"
মারের নিকট হইতে ধমক্ থাইয়াও ঝর্ণার কোতৃহলের
নিবৃত্তি হইল না। আবার ও-প্রশ্ন করিছে কিন্তু বেশা-রকম ভাড়া খাইয়া অগভাা ভাহাকে সেধান হইছে
উঠিয়া পড়িতে হইল। দুরে সহিয়া গিয়া ইক্তি কিশোর, দি
সে প্নঃপুনঃ আহ্বান কবিল, কিশোর কিন্তু নিউল না; ি প্রতিপ্রতির প্রতির মত সেইখানেই ছিরভাবে বসিয়া রহিল। ঝর্ণার মাও মানার কথাবার্তার কিশোর তথন বৃঝিল, ইহাঁরা রাজেখরীর নিকট হটতে সকল সংবাদই সংগ্রহ ক্রিয়াছেন।

যথন সকলে বিদায় লইয়া গাড়াতে উঠিতেছেন তথন থোঁজ পড়িল, ঝর্ণা কই 📍 ডাকাডাকিতে বিনয়ের ঘব হইতে সে বাহিব হইয়া আসিয়া যথন গাড়াতে উঠিতেছে তথন কিশোব ভাহাব পড়িবাব ঘবেব জানালাব অস্তরাল হইতে ভাহার মুখেব পানে চাহিয়া দেখিল, সে মুখ যেন বিশ্বয়ে হতবাক্! যেন কেমন বিবৰ্ণ ঔজ্জ্বা-হান! সে বৃঝিল, এইবার ঝর্ণাও ভাহার ইভিহাস সমস্ত শুনিয়াছে! ঘাইবার শমরও যে বর্ণা তাহাকে একবার শুঁজিল না, ইহাতে কিশোরের মনে হইল যে পিতা-মাতার স্বেহ-পালিতা সে, তাহার এ বাাপারে দ্বণা আসাই ত স্বাভাবিক। সকলের বিদারের পর রাজেশারীও ক্লান্ডভাবে শ্যায় শুইয়া রহিলেন, কাহাকেও তশনি নিকটে আহ্বান করিতে তাঁহার ভাল লাগিল না। বিনয়ও নিজের ঘর ছাড়িয়া বাহির হইল না, আর কিশোরও নি:শক্ষে কিছুক্লণ শৃক্ত দৃষ্টিতে অর্থগীনভাবে পণের পানে চাহিয়া দাঁড়াইয়া থাকিয়া মাটাবের আহ্বানে শেবে বই লইয়া বিলিল।

(ক্রমশঃ শ্রীনিরূপমা দেবী।

নারীর কথা

কিছুদিন আগে শোৱী-কর্ম্ম-মন্দিব হতে কয়েকটী মহিলা এসে কংগ্রেসের মেম্বর হবাব অন্মরোধ কবায় আমি তাঁদের দে অনুবোধ রাথ তে পারিনি। আমাদের মতন অন্ধকাবেব জীব চেতনা-হান-ভাবে জীবন কাটিয়ে কোন দায়িত্ব না ব্রে শুধু চার আনা পয়গাব জোবে মেম্ব হবে, আর ভোটেৰ অধিকায়ের গর্কে ফুলে উঠ্বে, এছেন সোধীন সন্মানেব চেয়ে অসম্মান শত গুণে ভালো। কাবণ দায়িত্ব না বুঝে যে অধিকাব-লাভ, তাতে কবে সত্যকেই একান্ত ভাবে চাপা দেওয়া হয়। সমাজেব ভূমিতলে বাদের চলনকে চিরকালের জন্ম ঠেকিয়ে রাখা হয়েছে, পাছটীকে আছা করে বেঁধে দিয়ে, হঠাৎ একদিন রাষ্ট্রীয় আকাশে তাদের ডানা মেশতে থেলার মানে তাদের নিয়ে নতুন একটা সং সাজানো ! বর্ত্তমান কংগ্রেদের মূল কর্মপ্রণালী হচ্চে অসহযোগ-মন্ত্র বা বর্জন নীতিরই প্রচার। তাতে আমার প্রাণ একেবাবেই সাড়া দেয় না। তার কারণ এই বর্জন-নীতিরই শতাক্ষী-হালা কঠার চাপে ভারতের সকল প্রদেশের নাহলেও, বিংলাদেশের নারীর প্রাণ এতই মুমুষু হয়ে পড়েছে যে সে च्याक (यनमा-त्याध्यत्र वाहरत কর্তাকাতির এতকালকার অবজ্ঞা-ভরা অসহযোগের ফলে

এদেশের মাতৃজ্বাতির মন চুর্বলতা নিশ্চেইত। ও সংকার্ণতার আচ্ছন্ন হয়ে হয়ে তার মনন-শক্তিকে যে ধ্বংসেরি পথে অগ্রসর করে দিচ্ছে দিন দিন, তা আক্র আর কারো অস্বাকাব করবার জ্বোনেই।

অর্দ্ধিক মান্ন্যকে বাদ দিয়ে বাকী অর্দ্ধিক শত-চেটা কবেও যে জাতির জীবন-গঠনে সকলকাম হতে পাবছেন না, তার কারণ সেই অর্দ্ধেকের রক্তের ভিতর মাতার মনের অজ্ঞতা অক্ষমতা ও সংকার্ণতাবই প্রতিক্রিয়া চল্ছে বলে একদিকে সে যতটা এগিয়ে পড়ে আর-একদিকে তাকে ততটাই পিছিয়ে পড়তে হয়, নিজের অনিচ্ছা-সম্পেও। আজ যে বাঙালার ভাব-প্রবণতা সাধনাহীন নিশ্চেষ্টতায় আব তার অর্দ্ধেক জীবনের বিস্থার্জন অধিকাংশ ক্ষেত্রে বক্তৃতারি তর্জনে নিংশেষ হয়ে যাচ্ছে, এ অভিযোগ তো অনেকেরি মুথে ভনে আস্চি। শিক্ষিত মহোদয়মের অনেকেই এই সাধনা-হীন প্রপান্ত মনের ভাবকে কার্য্যে ফলিয়ে তোলাব চেষ্টা করেও যে সকলকাম হতে পায়ছেন না, তার কারণ বাঙালার পোষাকী শিক্ষার সর্দ্ধে আটপৌরে জীবন-যাত্রাশ আর তার অন্ত:পুরের অবরোধের সঙ্গে বাইরের বৈঠকখানাব একেবারেই অমিল । বরের অর্দ্ধেক জাবন যেখানে যোড়শ

শিক্তান্ধীন অবস্থা ক্রমণ আনরন-তলে নিশ্চেষ্ট নীরব, সেখানে গিইরেকার বাকী অর্দ্ধেক ধনি বিংশ শতালার আলোকাজ্জন নাকাশ-পানে ডানা মেলে ক্রমাগতই উথাও উড়তে চায় তাহলে তার সেই অসক্ত চেষ্টার বা কিছু প্রয়াস ডা কেবল গাখা-মট্পটানিতেই শেষ হবে। যে কালে বাংলার অন্তঃপুরের সজে বহিরঙ্গনের মিল ছিল, তথনকার বাঙালা সমাজ কালোপযোগী ধর্মকর্ম্ম শিল্পকলায় কতকটা ঐশ্বর্যা-শালীই ছিল। তথনকার দিনের সাদা-সিধে বাঙালী জাবনের প্রধান আনর্শ ছিল সামাজিকতা। এই সামাজিকতা বাঙালা গৃহের পূজা-পার্ঝণ ক্রিয়া-কর্মকে আপ্রার কোরে বেশ সহজভাবেই যে কুটে উঠ্তে পেবেছিল তার কাবণ সে যুগের মেয়ে-পুরুষ হজনারি সহজ মনেব সহযোগেনি উপর ছিল তার ভিত্তি।

'সেকালের মহিলারা ছিলেন পাক। গৃহিণী'—এই কথা অনেকেরই কাছে শুনি। কিন্তু এই মন্তব্য বারা মুথের কথার ও কাগজের লেখার অবাধে প্রকাশ করে আধুনিক কালেব শিক্ষিতা নারীকে অপটু ও অক্ষম বলে ঘোষণা করতে ব্যস্ত, তাঁরা একটীবাঁরও ভেবে দেখেন না যে সেকালের কর্ত্তা ব্যক্তিরাও পাকা গৃহস্থ ছাড়া আর কিছুই ছিলেন না। অর্থাৎ তাঁদের মন গৃহেরি যাঁ কিছু ধর্ম কর্ম মাচার-অমুষ্ঠান তারি গণ্ডীতেই আবদ্ধ ছিল। আর ফেই কারণেই দে কালের নাবারাও তাঁদেরি যোল আনা দহধার্মণী, সহকর্মিণী হবার স্থ্যোগ পেয়ে পাকা গৃহিণী মাত্র হওয়াকেই জাবনের শ্রেষ্ঠ আদর্শ বলে ধরে নিতেন।

কিন্তু সেকালের কর্ত্তী আর একালের বাবুতে তফাৎ
এতটা বেশী যে তা বালকের চোথেও ধরা পড়ে।
তার পর সেকালের তাঁদের আর একালের এঁদের গৃহও
বে একই বস্তু নয় তার প্রমাণ তো একালের বাড়ী
তৈরীর পদ্ধতিতে চণ্ডীমণ্ডপকে শ্রেক্ বর্থান্ত করে গাড়া
বালন্দার চলন, ফরাস তাকিয়ায় পরিবর্ত্তে সাহেবী আপিসের
কামদায় টেবিল চেয়ার প্রভৃতিতে বৈঠকধানা সাজানো
বিকে স্কুক্ক করে পানদানা ও আল্বোলার জায়গায় চায়ের
কাপ আর চুক্লটের টিনের আমদানাতেই পাওয়া বায়।
কি রামও নেই, সে অবোধ্যাও নেই—থালি সীতাকেই সেই

সীতাই থাক্তে হবে, আর টিকি-ছাঁটা টেরিকাটা স. কোটে ভ্ষিত-তম্থ নব্য রাম কর্ত্ত নগদ চাব হাজার পণের
সক্ষে ত্রীরূপে নির্বাচন—থেকে স্থক করে নিজ স্থার্থ বা.
পরের কথার খাতিরে বিনান্বচারে ঘর থেকে নির্বাসনলীলার যা-কিছু পরাক্রম সবই মুথ বৃজে অস্থুমোদন করেই
চল্তে হবে, এই হলো যে দেশেব ব্যবস্থা, সে দেশের নাবীর
প্রতি দেশের কাজে যোগ দেওরার আহ্বানের মত উৎকট
উপহাস আর কি হতে পারে!

তাব পর বন্ধনারীর শিক্ষাব কথা ৷ আধুনিক শিক্ষিত मुख्यमारवत श्राप्त मकरणहे हो-भिकारक मृत्य मृत्य श्रोकात করণেও বাস্তবিক পক্ষে কি সকলেই তাঁরা মেয়েদেব নিজ প্রয়োজনের অমুরূপ স্বাধীন শিক্ষার অমুমোদন করেন 🔊 আজো এ দেশেৰ স্নী-শিক্ষাৰ পক্ষপাতী বেশাৰ ভাগ लाटकवर मा - चव श्रृङ्खालीव देशनिक अंतरहव । ध्रुषान-अंक রাথবাব ক্ষমতা লাভ করা ও চলন-সই চিচিপত্রথানা লিখতে পারাই বিস্তাশ্যভের পক্ষে মেয়েদেব এ দলেব মতে অল বিফা অপরের পক্ষে ভর্তবী চলেও অর্রোধবাসিনীদের বেলায় তাই-ই হচ্চে গুভন্ধরী। আর এক দলেব অল্প সংখ্যক লোক আছেন, নিঞ্কোও খুব সৌখান শিক্ষিত বলেই সহধর্মিণীদেরও কেতাব-পাঠের জোরে ধনা, লালাবতী খেতাব লাভটাকে বেশ প্রদেষ কবেন, কিন্তু নাবীদের রাষ্ট্রীয় কি সামাজিক কোন একটা অধিকারের কথা তাদের কাছে তুলতে গেলেই দেখা যায়, তাঁরা আগে থেকেই কান চেকে বদে আছেন। অভএব স্পষ্টই দেখা যাচেছ, এই চুট দলেব লোকই নারীকে দেখতে চান শুধু আপন আপন কৃতির ছাঁচে ঢালাই করা গৃহিণী-মুর্ক্তিভেই, বিচিত্র জাবলের শাক্রা-পথের সন্ধিনারূপে নয়। তাই তো শত পরও তথাকথিত স্ত্রা-শিক্ষা আজ পর্য্যন্ত হয়ে রয়েছে সমাজের আর পাঁচ রক্ষের বিলাস-ক্লাম্ন 🞝 দ্বা 🕻 তুক माज, भारतात्र निष्मत कोयनाक पूर्वजात शर्क भारती নেবার বা তাদের স্বাধানভাবে জানিকা অর্জন করব উপায় এবং অবলম্বন-স্বরূপ সে নয়। অভএব কি শিক্ষার কেত্রে কি ধর্মে-কর্ম্পে সর্বর্জই

বশন দেখা বার, এ দেশের নারী শুধু সমাজের হাজারো

প্রাঞ্জন-সাধনের যন্ত্র মাত্র, দেশের চিস্তার উৎসের সজে

তাব প্রাণের উৎসকে মিলিত হবার স্থযোগ কোথাও

দেওয়া হর নেই, হচ্চেও না, সে অবস্থায় যদি আর একটা

নতুন ফরমাসের চাপ দেশের কল্যাণ ও অর্থনীতির

দোহাই দিয়ে তার ঘাড়ে তুলে দেবার ব্যগ্র আগ্রহের মুধে

দেশ-সেবকেরা কোন সাড়াই তার তরফ থেকে না

থান, তাতে আশ্চর্ষ্য হবার কিছুই নেই। তাই তাঁলে প্রতি আমাদের নিবেদন—খরের ভিতরে এতকাল ধা বে অসহযোগ চলে চলে জাতির চলবার গতিকে দোটানা মাঝধানে অনড় করে রেথেছে, তাকে আগে বিশেষ কা না ভেকে পরের সঙ্গে নতুন-করে অসহযোগ করবার ম বত আগ্রহ-ভরেই অপতে থাকুন না—াসিছি-লাভ তাতে হ হওয়াই সম্ভব।

औरमामाथा (प्रवी:

চল্তি কথা

নাত্রী-সমস্যা—কিছুদিন থেকে করেকটি মহিলা আমাদের দেশের নারাজাতির অধিকার সম্বন্ধে আলোচনা ক্ষক করেছেন। প্রায় প্রত্যেক মাসিকে, সাপ্তাহিকে, দৈনিকেই কোনো না কোনো নারার এই বিষয়ে প্রবন্ধ দেশতে পাওয়া যায়।রা এই সময় এই প্রসক্ষ নিয়ে একটু আলোচনা করবার চেষ্টা বোধ হয় অবাস্তর হবে না।

অনেকেই বলেন, এবং সেটা গোধহর নিছক মিথাও নয় বে, এই লেথিকাদের মধ্যে অধিকাংশের লেখাতেই যুক্তি এবং চিন্তাশীলতার বিশেষ অভাব দেখতে পাওয়া বায়। ব্যথা এমন একটা জিনিম্ব বা চিন্তাশীল ও চিস্তাহীন ছই ব্যক্তিকেই সমানভাবে কাতর করে, অবশু তৃ-জনের কাত্রানিটা যে একই রকমের হবে তা ঠিক কোরে বলা বায় না; বিশেষ এই ব্যথা যখন দারুণ হয়ে ওঠে তথন যুক্তি অথবা চিন্তাশীলতার পরিচয় না দিয়ে ওযু চাৎকার করাই প্রাণীর স্বাভাবিক ধর্ম। তাই ওযু চাৎকার করাই প্রাণীর স্বাভাবিক ধর্ম। তাই ওযু চাৎকারের প্রিশ্বাণাদিয়েই তাঁদের বেদনাটা অমুভব করাই সকত।

শ্রেক্সাদের দেশের নারীকে দেবী বলা হরেছে। নারী সম্বন্ধে আমাদের সাহিত্যে অনেক সম্মানস্চক পদও আছে। "প্রের মাকে চোরের লক্ষণ" কথাটার এমন সার্থকতা আর শিল্পান্তান ক্ষেত্রে এমনভাবে ফুটে উঠেছে কিনা জানিনা। নারীকে জাতিগত হিসাবে খাম্কা আমি দেবী বলতে রাজী নুই, লানবী বলতেও নই। নারী দেবী ঠিক ততথানি, পুরুষ যতথানি দেব। পুরুষ যদি সত্যই দানব ও নারী দেবী হতেন তা হোলে অমৃতভাপ্তটি নারীর কবলেই থাকতো, আর নারী ওপরে অত্যাচার করা তো দূরের কথা, পুরুষ তাঁদের দাসা! দাস হয়ে থাকতে বাধ্য হতো।

আমাদের সমাজ নারীকে অনেক বিষয়েই তাঁদের জন্ম অধিকার থেকে বঞ্চিত করেছেন। অনেকে বলেন (আমাদের নারীরা এক সময় পুরুষের মতই সমস্ত অধিক ভোগ করতেন; কিন্তু দেশের রাজনৈতিক ও সামান্তি অবস্থার বিপর্যায়ে নারীদের জন্ত এই ব্যবস্থা করতে হয়েদে

নারীকে ঈশ্বর পুরুষের চেয়ে হর্মল করেই পৃথিবী
পাঠিয়েছেন। সেজস্থ পুরুষই নারীকে যুগে যুগে বাছি
আক্রমণ থেকে রক্ষা করে আসছে, এটা পুরুষের নার্
প্রতি দয়ার জন্ত নয়—সবল হর্মলকে বিশেষ করে পু
নারীকে রক্ষা করতে ধর্মত বাধা এ কথার বোঃ
মতভেদ নেই। কিন্তু আমাদের দেশে বাহিরের আত্র
যতবার ও বেমনভাবে আমাদের নারীকে বয়ণ করে
ভেমনটি আর কোনো দেশেই হয় নি: নারীকে পুরুষ
বাহিরের আক্রমণ থেকে রক্ষা করতে না পারে—ুর্গে
পুরুষেরই প্রারশ্চিন্তের ব্যবস্থা হওয়া উচিত, নারীর র্
কিন্তু আমাদের সমাজকর্ত্তারা পুরুষের অধিকারের প্র
দিকেই প্রান্ত করে রেখে নারীকে সিন্ধুদের মধ্যা
করে কেলে নিশ্বিস্ত হবার চেষ্টা করছেন।

সে বাই হোক, এখন এদেশের আনেক নারীই দে পুরুষদের এই কারচুপী ধরে কেলেছেন, এবং তাঁরা তাঁ শেরগত অধিকার দাবী করছেন। কোন রক্ষ অধিকার । বাবার ইচ্ছার মূলে চাই শিক্ষা। আজ বারা নারীর অধিকার । বাবার ইচ্ছার হওরার জন্ত যতটুকু শিক্ষার দরকার তাবে । গাদের হরেছে এটুকু খীকরি •করতেই হবে। কিন্তু একটা দথা জুলে পোলে কিছুতেই চলবে না। সেটা হচ্ছে—দধিকার চাইলেই পাওরা বার না, অধিকার কেউ দিতে গারে না বা অধিকার পাবার ইচ্ছা হলেই অধিকার পাওরা বার না। রাষ্ট্রীর অধিকার, সামাজিক অধিকার বে কোনো অধিকারই হোক না কেন, তা পাবার জন্ত চেষ্টা করতে হবে—বিপুল চেষ্টা করতে হবে। এই চেষ্টা করার ব্যাপারে কিন্তু আমাদের দেশের প্রকৃষ ও নারী উভরেই সমান। অর্থাৎ কর্মক্রের নামতে আমরা কেউ চাই না; এটি আমাদের দাতীয় জীবনের প্রধান অভাব।

আৰু যে সব নারা অমুক্তব করছেন যে, আমাদের সমাক্ত এতদিন তাঁদের চোধের সামনে একটা মিথা। মায়ার জাল বুনে জন্মগত অধিকার থেকে তাঁদের বঞ্চিত করে রেখেছে, এই মায়াজাল ছিন্ন করবার জন্ম তাঁরা কাজে নামুন। তা না হলে কথায় খালি কথাই বাড়তে থাকবে। নারীর অধিকার পাওয়া চাই-ই এটা যদি তাঁরা উপলব্ধি করে থাকেন তা হলে তো তর্কের আর কোনো স্থানই নেই।

বেত্রদ্ও সম্প্রতি বাংলা দেশের ছ-একটি জেলে জনকরেক অসহযোগীকে বেজাঘাত করা হরেছে। সেদিন এথানকার ব্যবস্থাপক সভার জনকরেক সভা এই ব্যবস্থার তীব্র প্রতিবাদের উত্তরে প্রতিবাদের উত্তরে প্রতিবাদের উত্তরে প্রতিবাদের উত্তরে প্রতিবাদের উত্তরে প্রতিবাদের উত্তরে প্রতিবাদের করেছেন। তাঁদের প্রতিবাদের উত্তরে প্রতিবাদের করেছেন। তাঁদের প্রতিবাদের উত্তরে প্রতিবাদির করেছেন। তাঁদের প্রতিবাদির করেছেন। করেছেন করেছেন করেছালিকে করেছেন প্রতিবাদির করেছেন করেছেন

নিরমকাত্মন এবং শৃত্যকা ব্লার রাখবার জন্ত তালের পশ্চাক্ষেশ বেত্রালাত করা হয় !

সরকার পক্ষ হয়ত ভেবে আশ্চর্য্য হন বে, ব্যবস্থাপক সভার সভারা তাঁদের সক্ষে সহযোগিতা করতে এসে এ সব আবার কি কথা বলতে স্থক্ষ করেছেন। এ সব আতাচাপ্তের্ক করতে হবে, সেটা বোধ হয় তাঁরা ভাবতেও পারেন না, কারণ অত্যাচারের আগেই যদি জবাবদিহির ভাবনা ভাবতে হতো, তা হলে অত্যাচার গুলো তো একটু মিঠে রকমের হতোই এবং তার জবাব-গুলোও একেবারে কচি ছেলের বুলির মতন হতো না।

যাদের পশ্চাতে বেত্রাঘাত করা হরেছে, তারা কারা 🕈 ধারা বর্তমান গবনে ভির আইনকে অমাত্ত কবে এবং এই গবর্ণমেণ্টের আদালতে স্থবিচার হয় না এই বিশ্বাসে নিজের পক্ষ সমর্থন না করে কারাদও বরণ করেছে, তারা জেলে গিয়ৈ জেলের সাধারণ নিয়ম-কাতুন মেনে চলবে এ বিশ্বাস গবর্ণমেণ্টের আমলাদের যে কি কারে হলো ভা বুঝতে পারা বায় না। জেলের অক্তাক্স সাধারণ করেদীদের সভে এদের রাখলে অন্ত করেদীরা বিগড়ে বাবে, এ আশহা ভো এমনিতেই আছে। প্রথম থেকেই এদের আলাদা আরগার রাথা উচিত ছিল। তা হলে আইন অমাত্র করার অন্ত काताम ७ व्यव जातभटत द्वाम ७--वि इरे म्ट व्यव व्यक्ता দণ্ড থেকে তারা অব্যাহতি পেত। বেত্র**দণ্ড ইংলণ্ড**, সাইবেরিয়া জুলুল্যাও অথবা পৃথিবীর অন্ত যে কোনো দেশেই প্রচলিত থাক না কেন, এ দণ্ড পার্শবিক ও বর্করোচিত সে বিষয়ে কোনো সন্দেহই নাই। সরকার তরকের এই সদস্তটি বলেছেন বে, ইংলপ্তের Public school .nu Flooring हरन। किन्न जिल जूरन किन् STATE OF STA - हरन Raggine (उमनि

্ষ কা জোনো আমলাকে অসহবাদীর

এ প্রায় কি লাক কেওঁ মিন্দ্র

প্রায় কি লাক কেওঁ মিন্দ্র

গ্রাহ্ম কালাক কেওঁ মিন্দ্র

ध्यम । जुना वर्ष त्याचन मारन तिहै।

भन्यश्रहत्र ८०७ मात्राच करण desifed effec

্পাৰ্থ গেল কিনা, সে কথা স্পষ্টভাবে জান্তে পারা বিশেষ নিমনকে অগ্রাহ্য করতে থাকে তা হলে তার জ্ঞ জেন্-কর্তৃপক্ষ কি সাজার ব্যবস্থা করে থাকেন সেটা বিশ্বত পার্লে ভবিষাতে আলোচনা করবার একটু

450

ऋविवा रुखा । পাঞ্চাবে নিরুপ্তব ্যুক্স-পাঞ্চাবে আকানি শিৰেরা গ্রথমেণ্টের বিরুদ্ধে নিরুপদ্ধের যুদ্ধ ছবে করেছে। এরকম যুদ্ধ পৃথিবীব ইতিহাসে আৰু পর্যান্ত দেখা শিধেরা গুরু-কা-বাগেব সংলগ্ন বাগানকে মোহজ্ঞের ব্যক্তিগত সম্পত্তি বলে মান্তে চায় না, শিখাদের সমাজ অর্থাৎ শিরোমণি গুরুদ্ধর প্রবন্ধক কমিটিও গুরু-কা-বাগের মোহস্তের এই অধিকার অস্থীকার করেছেন। কিন্তু গ্রথমেণ্ট এই মোহন্তের পক্ষে থাকায় তাঁনা গুরু-কা-বাগের কর্তৃত্ব অধিকার কর্তে পাচ্ছেন না। প্রভার একশ' করে শিল অমৃতসরের মন্দিরে নিরুপদ্রব मछा मीचिन्छ ह्यास क्रुभाग खूनिएत छत्र-का-वारगत निरक অগ্রসম হচ্ছে—কিন্তু পথেই পুলিশ তাদের ওপর লাঠি চালাচ্ছে। বাদের গ্রেপ্তার করা না হচ্ছে তাদের চলংশক্তি .**বভক্ষণ থাকছে ভারা অগ্র**সর হচ্ছে। আহত অপারগ হয়ে, পঞ্বার পর গুরুহার প্রবন্ধক কমিটির গাড়ী এনু তানের ভূবে নিয়ে গিয়ে নিজেদের শাসপাভাবে ^১ চিকিৎসা করছে। আহতদের-নাৰ কোনো কোনো সংবাদ পত্রে প্ৰকাশিত হয়েছে। এই সম্পৰ্কে শিরোমণি গুরুষার প্রবন্ধক কমিটি এক বিবরণ প্রকাশ করেছিলেন। তাতে **ঐকাশ 'বে, আহতদের প্রতি শিক্ষিত কুকুর ক্রে**লিরে ংশ্রেষ্ট্রালেমরতে। তা ছাড়া নানা রকম অসমীক व्यक्तानियं क्षेत्रका अल्लाम गाल्ह।

গ্ৰণ্টিটি জবল বলেছেন যে, তেমন কিছু অত্যাচার লেখাগুল, কিলা হল্পে না। অবশ্য গ্ৰণ্মেণ্ট দেশবাসীর লাকিট্নে ছেডেল। তাঁরা বোধ হয় বেশ ভালো করেই নানী েম, দেশবাসী তাঁদের কথার বিশ্বাস করেন না আইট লোলবাসীয়া প্রতিত্ব যে তাঁদের বিশ্বাস নেই ভাও ভালের অধ্বক খালারেই প্রকাশ হল্পে গড়ে। গুল-কা-বাগ বাজীদের প্রতি যে অত্যাচার হচ্ছে, শুন্তে পাওরা বাছে যে তার বায়দ্বোপ ছবি নেওরা হরেছে। এই ছবি দেখাতে গবমেণ্ট যেন বাধা না দেন, কারণ তাঁরা যে অত্যাচার করেননি, তা এই ছবি দেখালেই প্রমাণ হরে বাবে। এবং প্রত্যহ যাতে সেথানে ছবি তোলার ব্যবহা হয় গবমেণ্টির সে রক্ষম বন্দোবত করাও তাঁদের দিক ওথকে বাছনীয়।

গবর্ণমেন্ট সম্প্রতি এই সম্পর্কে এক ইস্তাহার জারি কবে জানিয়েছন যে, শুরু-কা-বাগ বাত্রীদের পথের মাঝে আর আটকানো হবে না। তবে ব্যক্তিগত সম্পত্তির ওপর কোনো রকম অত্যাচার না হয় সেদিকে তাঁরা বিশেষ ভাবে দৃষ্টি রাশবেন। শুরু-কা-বাগে মিলিটারী এবং উটের গাড়া করে মিলিটারী সরজামও নিয়ে বাওরা হয়েছে।

ম নিব কগনো কারো ব্যক্তিগত সম্পত্তি হোতে পারে না। সমাজ যাকে মোহস্ত বলে স্বীকার কর্বে সেই মুন্দিরের স্বস্থ ভোগ করবে এবং সমাজ যাকে অস্বীকার কর্বে দে আর মোহস্ত থাক্বে লা। গুল্প-কা-বাগের মোহস্ত কে হবে না হবে তার বিচার শিরোমণি গুল্পার প্রবন্ধক কমিটি যতটা ক্রিতে পার্বেন ততটা অধিকার কি গ্রন্থেটের আছে

ভ্যান্ত পার্বেন কেটারের কথা হলে স্বত্র।

শিখেরা ছর্বল জাতি নয়, তারা কাপুরুষও নয়।
শিখদের বল বেং সাহস কতথানি, তা ব্রিটণ গবর্মের
কল বছবার রক্তপাত করে মরেছে। ফিছু আজ তারা
থর্মের জল নিরুপদ্রব যুদ্ধে অগ্রসর হয়েছে। তারা
প্রশির হাতে অমামুষিক অত্যাচার সহ্য করে নিজেদের
কাছে কুপাল থাকা সন্থেও কারো গায়ে হস্তক্ষেপ করে
নি। শিখেরা আজ পর্যান্ত সমরক্ষেত্রে অনেক বীরছ
দেখিরেছে। কিছু এক্ষেত্রে তারা যে দার্চ্য ও সহিষ্ণৃতা
দেখান্টে জগতে তার তুলনা নাই। তারা যদি এই
ভাবে নিরুপদ্রব থাক্তে গায়ে, তা হলে তাদের
জয় অবশ্রস্থানী ।